

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X TAV
DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA PADA MATA PELAJARAN
DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :
CANDRA SUHUDDA
NIM 12518241021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X TAV
DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA PADA MATA PELAJARAN
DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA**

Oleh :
Candra Suhudda
NIM 12518241021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika siswa kelas X TAV SMK Piri 1 Yogyakarta setelah diterapkan metode pembelajaran tutor sebaya, dan (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika siswa kelas X TAV SMK Piri 1 Yogyakarta setelah diterapkan metode pembelajaran tutor sebaya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Audio Video tahun ajaran 2017/2018 di SMK Piri 1 Yogyakarta yang berjumlah 15 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap akhir siklus dilakukan evaluasi hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi keaktifan belajar siswa, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Metode yang digunakan dalam analisis data yaitu metode analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Piri 1 Yogyakarta. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan keaktifan belajar siswa pada setiap pertemuan disetiap siklusnya, pada siklus I pertemuan pertama rata-rata persentase keaktifan belajar siswa sebesar 42%. Persentase tersebut meningkat pada pertemuan kedua siklus I menjadi 53%. Rata-rata persentase keaktifan belajar siswa pada siklus I yaitu 47. Pada pertemuan pertama siklus II, persentase keaktifan belajar siswa sebesar 65%. Pada pertemuan kedua siklus II persentase keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 78%. Rata-rata persentase keaktifan belajar siswa pada siklus II yaitu sebesar 71%. Selain itu metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata nilai hasil belajar siswa. Pada nilai awal pra siklus rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 58,66, pada siklus I rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 67,73, dan pada siklus II rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 77,5.

Kata kunci: Tutor sebaya, keaktifan belajar, hasil belajar, teknik elektronika dasar

LEMBAR PENGESAHAN


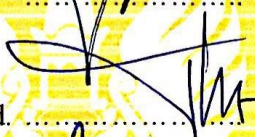

Tugas akhir skripsi

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X TAV DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA

Disusun oleh :
Candra Suhudda
NIM 12518241021

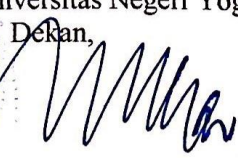
Telah dipertahankan di depan tim penguji tugas akhir skripsi program studi
Pendidikan Teknik mekatronika fakultas Teknik universitas negeri Yogyakarta
pada tanggal

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Samsul Hadi, M.Pd, M.T. Ketua Penguji/Pembimbing		1/4-2019
Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd. Sekretaris		10/4 2019
Dr. Drs. Giri Wiyono, M.T. Penguji		9-4-2019

Yogyakarta, Maret 2019
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X TAV
DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA PADA MATA PELAJARAN
DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA**

Disusun oleh :

Candra Suhudda

NIM 12518241021

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan ujian akhir tugas akhir skripsi bagi yang bersangkutan.

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Mekatronika



Herlambang Sigit Pramono, M.Cs.
NIP. 19650829 199903 1 005

Yogyakarta,

Disetujui,

1/3-2019
Dosen Pembimbing Skripsi,



Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.
NIP. 19600529 198403 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Candra Suhudda
NIM : 12518241021
Program Studi : Pendidikan Teknik Mekatronika
Judul TAS : Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas X TAV di SMK
Piri 1 Yogyakarta pada Mata Pelajaran Dasar Listrik
dan Elektronika dengan Menggunakan Metode
Pembelajaran Tutor Sebaya

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta,
Yang menyatakan,



Candra Suhudda
NIM. 12518241021

MOTTO

Jadilah pribadi yang selalu ada dan berguna bagi orang lain, maka percayalah orang lain pasti akan ada ketika kita sedang membutuhkan mereka.

Berbuat baik ketika kamu ingin di perlakukan baik, jangan berbuat tidak baik jika kamu tidak ingin diperlakukan tidak baik juga.

Jangan menganggap orang lain tidak baik, jika kamu tidak ingin dianggap tidak baik oleh orang lain.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT dan atas segala rahmat serta hidayah-Nya, tugas akhir skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Kedua orang tua tercinta, Patoni dan Satiyem yang selalu menjadi orangtua terbaik, untuk setiap untaian doa, kasih sayang, semangat, pengorbanan, pengertian, kesabaran, perhatian, dan dukungan baik moril maupun materiil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- Adik ku tersayang, Rulianta Dwi Mundita dan Yuni Utami yang senantiasa memberi dukungan dan semangat.
- Teman-teman Pendidikan Teknik Mekatronika khususnya kelas E 2012, Hari Kusuma Bhakti, Linda Indria Putri, Brian Widya Duta, Bayu Hariesta, Aristanto, Muflikh Muhajir, Tasrip Arbangi, Ahmad Yahya Fadli, Khoirul Putro, Nico Jagad dan teruntuk teman-teman Mekatronika E 2012 yang mungkin tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan rasa kebersamaan, kepedulian, dan persaudaraan selama saya menempuh masa studi. Terimakasih atas semua pengalaman dan kenangan yang kita ciptakan Bersama.
- Teman-teman Pendidikan Teknik Mekatronika khususnya kelas F 2012, Afana Alvian, Nanang Kurniawan, Putro Nugroho, terimakasih atas bantuan baik moril serta materiil dan perjuangan bersama selama menempuh masa studi.
- Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta, atas semua ilmu dan pengetahuan berharga yang didapatkan selama saya menempuh masa studi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas X TAV di SMK Piri 1 Yogyakarta pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Samsul Hadi, M.Pd.,M.T. selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr. phil. Nurhening Yuniarti, M.T. selaku Validator instrumen penelitian TAS yang telah memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan saran/masukan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana dengan lancar.
4. Herlambang Sigit Pramono, M.Cs. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika yang telah memberikan persetujuan atas judul skripsi ini.
5. Dosen dan staf Fakultas Teknik UNY yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.
6. Dr. Widarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
7. Beni Setyo Wibowo, S.Pd. selaku Kepala SMK Piri 1 Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Ardiyanto Nugroho, S.Pd.T selaku Guru Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik di SMK Piri 1 Yogyakarta yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi dasar mata pelajaran dasar listrik dan elektronika.....	27
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Observasi Pelaksanaan Tutor Sebaya	45
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	46
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus I. Kompetensi Dasar memahami dan menerapkan macam-macam sensor dan tranduser	47
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus II. Kompetensi Dasar menjelaskan dan mendemonstrasikan kerja alat ukur listrik dan elektronik	47
Tabel 6. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus (<i>Pre-Test</i>)	52
Tabel 7. Jadwal rencana penelitian tindakan kelas	54
Tabel 8. Pembagian Kelompok Tutor Sebaya Kelas X TAV SMK PIRI 1 Yogyakarta.....	57
Tabel 9. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Pertama...	67
Tabel 10. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Kedua ...	68
Tabel 11. Hasil <i>Post-Test</i> Siklus I.....	70
Tabel 12. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Pertama	79
Tabel 13. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Kedua ..	80
Tabel 14. Hasil <i>Post-Test</i> Siklus II	82
Tabel 15. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	83
Tabel 16. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jenis interaksi dalam pembelajaran sumber: (Moh. Uzer Usman, 2006:25)	13
Gambar 2. Siklus Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart sumber: (Setyawan Pujiono, 2008:5)	29
Gambar 3. Diagram kerangka berpikir penggunaan metode tutor sebaya	34
Gambar 4. Tahapan PTK model spiral Kemmis dan Taggart (Kemmis dan Mc. Taggart, 1990:11)	35
Gambar 5. Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	67
Gambar 6. Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	69
Gambar 7. Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	79
Gambar 8. Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	81
Gambar 9. Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	84
Gambar 10. Keaktifan Belajar Siswa Siklus II	85
Gambar 11. Rekapitulasi Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa	85
Gambar 12. Grafik Hasil Belajar Siswa	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi Awal	94
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	99
Lampiran 3. Validasi Instrumen.....	122
Lampiran 4. Surat-surat Penelitian.....	126
Lampiran 5. Perangkat Tindakan	133
Lampiran 6. Hasil penelitian	141
Lampiran 7. Dokumentasi.....	155