

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamzah B.Uno. (2010). *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publishing.
- Chairunnisa, A. (2016). *Model Pembelajaran Aktif (Active Learning) dengan Tipe Learning Starts With A Question (LSQ) dapat Meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi Siswa Kelas XG SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, R.F dkk. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Learning Tournament Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Di Kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru*. Riau: Universitas Riau.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamdani. (2010). *Prestasi Belajar Siswa-Penerapan*. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isjoni.(2009). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Karwono & Heni Mularsih (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Khuloqo El Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, I. & Berlin S. (2016). *Teknik dan Cara Membuat Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Mager F Robert dan Beach M Kenneth Jr. (1996). *Mengembangkan Pengajaran Kejuruan*. Bandung: Penerbit ITB 1996.
- Martubi. (2009). *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Lanjut Melalui Pembelajaran Menggunakan Modul Dan Lembar Kerja Dengan Soal*

*Latihan Berjenjang*. Yogyakarta: JPTK FT UNY (Volume 18, Nomer 1) Hlm. 85-102.

Mualim, I. (2018). *Prabowo Sebut SDM Indonesia Kalah Dari Negara Tetangga*. Diakses: <https://www.wartaekonomi.co.id/home.html> pada tanggal 12 Desember 2018 Jam 10.44 WIB.

Muhtadi, A. (n.d). *Model Pembelajaran Aktif*. Bandung: Prosiding Seminar Internasional-PPs UPI Bandung.

Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Yang Disempurnakan: Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mutaqin, Maryadi, T.H.T, Haryanto. (2009). *Penerapan Media Interaktif Dengan Pembelajaran Kooperatif Learning Pada Mata Kuliah Instalasi Listrik Penerangan*. Yogyakarta: JPTK FT UNY (Volume 18, Nomor 2) Hlm. 235-254.

Nasution S. (2007). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurlina, N. (2014). *Penerapan Strategi Learning Tournament Sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII C MTs Negeri Sleman Kota Tahun Ajaran 2013/204*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

PP No.29 Pasal 29 Tahun 1990. *Tentang: Pendidikan Menengah*.

Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Putu Sudira. (2006). *Pembelajaran di SMK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi BelajarMengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Siregar, E. & Hartini N. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. (2012). *Kemampuan dan Kompetensi Hasil Belajar Siswa*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Silberman, L Melvin. (2016). *Active Learning: 101 Cara Belajar Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarifah, R. (2014). *Micro Teaching: Pengembangan Keterampilan Mengajar*. Bantul: Kaukaba Dirpantara.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winastwan, G & Sunarto. (2010). *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Wagiran. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Warsono & Haryanto. (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wibowo, N. (2016). *Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Tuntutan Dunia Industri*. Yogyakarta: JPTK FT UNY (Volume 23, Nomer 1) Hlm. 45-50).