

**PENERAPAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN METODE *LEARNING TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK N 2 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Robi Agung Prasetya

NIM. 15501241039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

PENERAPAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN METODE *LEARNING TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK N 2 YOGYAKARTA

Oleh:

Robi Agung Prasetya

NIM. 15501241039

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 2 Yogyakarta melalui penerapan *active learning* dengan metode *learning tournament*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Model penelitian tindakan kelas yang digunakan adalah model Kemmis dan McTaggart. Subjek penelitian yaitu siswa kelas XI TITL 3 semester genap Tahun Ajaran 2018/2019 sejumlah 32 siswa. Penelitian terdiri dari dua siklus dengan dua kali pertemuan setiap siklusnya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes prestasi belajar, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *active learning* dengan metode *learning tournament* pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik dapat meningkatkan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa kelas XI TITL 3. Persentase keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Rata-rata persentase keaktifan belajar siswa pada siklus I sebesar 51,5% kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 81%. Prestasi belajar siswa pada aspek kognitif dan psikomotorik siswa juga mengalami peningkatan yang ditandai dengan persentase ketuntasan prestasi belajar siswa pada setiap siklus. Rata-rata persentase ketuntasan prestasi belajar aspek kognitif siswa pada siklus I sebesar 56,3%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 87,5%. Rata-rata persentase ketuntasan prestasi belajar siswa aspek psikomotorik pada siklus I sebesar 74,6%, dan meningkat pada siklus II menjadi 84,1%

Kata Kunci: *Active Learning*, *Learning Tournament*, Instalasi Penerangan Listrik.

**APPLICATION OF ACTIVE LEARNING WITH LEARNING
TOURNAMENT METHOD TO IMPROVE STUDENT ACTIVITIES AND
LEARNING ACHIEVEMENT IN STUDENTS OF ELECTRIC LIGHTING
INSTALLATION IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL 2 YOGYAKARTA**

By:

Robi Agung Prasetya

NIM. 15501241039

ABSTRACT

The research carried out aims to improve the learning activeness and student achievement in the subjects of electric lighting installation in Vocational High School 2 Yogyakarta through the application of active learning with the learning tournament method.

The type of research used is classroom action research. The class action research model employed was the Kemmis and McTaggart model. The research subjects were students of XI TITL 3 class even semester 2018/2019 academic year with a total of 32 students. The research conducted consisted of two cycles with two meetings each cycle. Data collection techniques use observation, learning achievement tests, and documentation. Moreover, data analysis technique uses descriptive quantitative.

The results showed that the application of active learning with the learning tournament method on the subject of electric lighting installation can increase learning activeness and student achievement in XI TITL 3 class. The percentage of students' learning activeness increased in each cycle. The average percentage of student learning activeness in the first cycle was 51.5% and then increased in the second cycle to 81%. Student learning achievement on cognitive and psychomotor aspects of students also experienced an increase which was marked by the percentage of completeness of student learning achievement in each cycle. The average percentage of mastery learning achievement in cognitive aspects of students in the first cycle was 56.3%, and subsequently experienced an increase in the second cycle of 87.5%. The average percentage of completeness in students' psychomotor aspects in the first cycle was 74.6%, and increased in the second cycle to 84.1%.

Keywords: Active Learning, Learning Tournament, Electric Lighting Installation.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robi Agung Prasetya

NIM : 15518241039

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

Judul TAS : Penerapan *Active Learning* Dengan Metode *Learning Tournament* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMK N 2 Yogyakarta

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 27/03/2019

Yang menyatakan,



Robi Agung Prasetya
NIM. 15501241039

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi

PENERAPAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN METODE *LEARNING TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK N 2 YOGYAKARTA

Disusun Oleh:

Robi Agung Prasetya

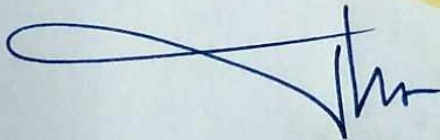
NIM. 15518241039

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 24/03/2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Elektro

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.
NIP. 19680406 199303 1 001



Dr. Giri Wiyono, M.T.
NIP. 19620806 198812 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENERAPAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN METODE *LEARNING TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK N 2 YOGYAKARTA

Disusun Oleh:

Robi Agung Prasetya

NIM. 15518241039

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 04 April 2019

TIM PENGUJI

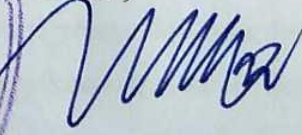
Nama/Jabatan	Tandan Tangan	Tanggal
Dr. Giri Wiyono, M.T. Ketua Penguji/Pembimbing		16-04-2019
Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd. Sekretaris Penguji		15/4 '19
Dr. Dra. Zamtinah, M.Pd. Penguji Utama		16/4 - '19

Yogyakarta, 18 April 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,




Dr. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan pertolongan dan kemudahan bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi. Tugas akhir skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada putus untukku selama ini.
2. Ketiga kakak yang selalu mendukung, memberikan semangat, motivasi, dan pengertiannya selama ini.
3. Keluarga Bp. Suwanto yang memberi saran, semangat dan bantuan selama kuliah di UNY.
4. Dosen pembimbing, Dr. Giri Wiyono, M.T. yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
5. Guru pembimbing, Suwarna, S.Pd. yang telah memberikan izin dalam proses penelitian dan pengambilan data dikelas beliau.
6. Teman-teman kelas A Pendidikan Teknik Elektro 2015 yang telah menjadi teman berjuang dan juga keluarga. Terima kasih atas segala bantuan, ilmu, pengalaman, dan kebersamaan yang kalian berikan selama menempuh pendidikan kuliah di UNY.
7. Rahmad Prasetya, Tri Handayani, Miladyah Setyowati dan Baharuddin yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dalam pelaksanaan pengambilan data penelitian.
8. Siswa kelas XI TITL 3 di SMK 2 Yogyakarta yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman kos pejantan nuri yang telah membantu memberikan fasilitas tempat dan *wifi* untuk mengerjakan tugas akhir skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridha, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi tepat waktu guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan judul “Penerapan *Active Learning* Dengan Metode *Learning Tournament* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMK N 2 Yogyakarta”. Penyelesaian tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan kerjasama berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Giri Wiyono M.T., selaku dosen pembimbing dan penasehat akademik yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
2. Dr. Haryanto, M.Pd., M.T., Dr. Ir. Djoko Laras BT, M.Pd., dan Suwarna, S.Pd., selaku validator instrumen penelitian tugas akhir skripsi yang telah memberikan saran perbaikan terhadap instrumen penelitian yang telah disusun sehingga instrumen penelitian dapat digunakan dalam penelitian sesuai tujuan.
3. Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd. selaku ketua jurusan dan ketua program studi Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan bantuan selama penyusunan TAS berlangsung hingga selesai.
4. Dr. Ir. Widarto M.Pd. selaku dekan fakultas teknik universitas negeri yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan tugas akhir skripsi.
5. Dodot Yuliantoro, S.Pd., M.T., selaku kepala SMK N 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan segala bantuan terkait pelaksanaan penelitian TAS ini.
6. Guru SMK N 2 Yogyakarta yang telah membantu dan mendukung kelancaran penyusunan Tugas Akhir Skripsi baik dalam pengambilan data maupun urusan administrasi lainnya.
7. Siswa-siswi kelas XI TITL 3 yang telah mendukung pelaksanaan penelitian dan memberikan semangat, pengalaman, ilmu, dan doa untuk kelancaran penyelesaian tugas akhir skripsi.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses penyelesaian tugas akhir skripsi.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya terhadap penyelesaian tugas akhir skripsi ini senantiasa diberikan limpahan nikmat dari Allah SWT. Akhir kata besar harapan penulis agar tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 27/03/2019

Yang menyatakan,



Robi Agung Prasetya

NIM. 15501241039

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Indetifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran di SMK.....	8
2. Keaktifan Belajar	9
3. Prestasi Belajar.....	16
4. Model Pembelajaran <i>Active Learning</i>	18
5. Metode Pembelajaran <i>Learning Tournament</i>	24
6. Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik.....	26
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir	31

D. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian Tindakan	34
1. Jenis Penelitian.....	34
2. Desain Penelitian	35
B. Waktu Penelitian.....	37
C. Deskripsi Tempat Penelitian	37
D. Subjek Penelitian dan Karakteristiknya	38
E. Skenario Tindakan	38
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	91
C. Temuan Penelitian	107
D. Keterbatasan Penelitian.....	108
BAB V Penutup	109
A. Simpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi Dasar Instalasi Penerangan Jalan Umum	27
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	45
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Kognitif Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Kognitif Siswa Siklus II	47
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Psikomotorik.....	48
Tabel 6. Jadwal Rencana Penelitian Tindakan Kelas	56
Tabel 7. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	63
Tabel 8. Hasil <i>Pretest</i> Aspek Kognitif Siswa Siklus	64
Tabel 9. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	71
Tabel 10. Hasil <i>Posttest</i> Aspek Kognitif Siswa Siklus I.....	72
Tabel 11. Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I.....	73
Tabel 12. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	80
Tabel 13. Hasil <i>Pretest</i> Aspek Kognitif Siswa Siklus II	81
Tabel 14. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	87
Tabel 15. Hasil <i>Posttest</i> Aspek Kognitif Siswa Siklus II.....	88
Tabel 16. Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II	89
Tabel 17. Data Rata-rata Persentase Keaktifan Belajar Siswa Siklus I dan II. .	92
Tabel 18. Daftar Nilai Aspek Kognitif <i>Pretest-Posttest</i> Siswa Siklus I dan II.....	101
Tabel 19. Daftar Nilai Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I dan II	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir	32
Gambar 2. Siklus Model Kemmis & McTaggart	35
Gambar 3. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pada Indikator 1 s.d 7....	99
Gambar 4. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pada Indikator 8 s.d 14..	99
Gambar 5. Diagram Peningkatan Nilai Aspek Kognitif Siswa.....	102
Gambar 6. Diagram Persentase Ketuntasan Aspek Kognitif Siswa.....	102
Gambar 7. Diagram Peningkatan Nilai Aspek Psikomotorik Siswa.....	106
Gambar 8. Diagram Persentase Ketuntasan Aspek Psikomotorik Siswa.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 2. Silabus	122
Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian.....	139
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	149
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	173
Lampiran 6. <i>Jobsheet</i>	185
Lampiran 7. Daftar Hadir Siswa	192
Lampiran 8. Surat Keputusan.....	194
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	197