

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN
MODEL *TWO STAY TWO STRAY* PADA MAPEL DLE KELAS X TAV
SMKN 3 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Ika Hidayatul Khusna

NIM. 14502241011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN
MODEL *TWO STAY TWO STRAY* PADA MAPEL DLE KELAS X TAV
SMKN 3 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Ika Hidayatul Khusna

NIM. 14502241011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN
MODEL *TWO STAY TWO STRAY* PADA MAPEL DLE KELAS X TAV
SMKN 3 YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

Ika Hidayatul Khusna

NIM. 14502241011


telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 29 Oktober 2018

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik/Elektronika

Disetujui,
Dosen Pembimbing


Dr. Fatchul Arifin, S.T., M.T.
NIP. 19720508 199802 1 002


Drs. Djoko Santoso, M.Pd.
NIP. 19580422 198403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Hidayatul Khusna
NIM : 14502241011
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika-S1
Judul TAS : Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar dengan
Model *Two Stay Two Stray* pada Mapel DLE Kelas
X TAV SMKN 3 Yogyakarta

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 29 Oktober 2018

Yang menyatakan,



Ika Hidayatul Khusna
NIM. 14502241011

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN
MODEL *TWO STAY TWO STRAY* PADA MAPEL DLE KELAS X TAV
SMKN 3 YOGYAKARTA**


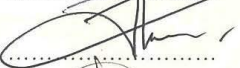

Disusun oleh:

Ika Hidayatul Khusna

NIM. 14502241011

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal 19 Januari 2019

TIM PENGUJI

Nama Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Djoko Santoso, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		13/2 - 2019
Handaru Jati, S.T.,M.M.,M.T.,Ph.D. Sekretaris		13/2 - 2019
Dr. Dra. Umi Rochayati, M.T. Penguji		23/1 - 2019

Yogyakarta, 13 Februari 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan




Dr. Widarto, M.Pd

NIP. 19631230 198812 1 001

HALAMAN MOTTO

“Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah”

-Q.S. Huud : 88-

“Saya tidak bisa mengubah arah angin, namun saya bisa menyesuaikan pelayaran saya untuk selalu mencapai tujuan saya”

-Jimmy Dean-

“Allah Maha Baik memberikan jalan disetiap ujian yang datang”

-Penulis-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan karunia dan rahmat-Nya yang tak pernah bisa terhitung dan Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kami.

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua ku tercinta, yang selalu memberi semangat, motivasi dan do'a.

Teruntuk suamiku tercinta Nanang Sarwanto terimakasih sudah menemani saya berproses tanpa ridho dan dukunganmu semua ini tidak akan mudah.

Untuk anakku Aqilla Alfathunisa terimakasih ya nak, sudah menemani ibu berproses dari awal kehamilan sampai engkau melihat dunia. Kau adalah spirit booster ibu untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

Teruntuk adikku tercinta Dwi terimakasih sudah menjadi adik yang baik. Semoga kau bisa lebih baik, lebih sukses dari mbak mu ini ya.

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY* PADA MAPEL DLE KELAS X TAV SMKN 3 YOGYAKARTA

Oleh:

Ika Hidayatul Khusna
NIM. 14502241011

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara banyak ditemui kendala belajar salah satunya kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran dan rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan model *Two Stay Two Stray* pada mapel DLE (Dasar Listrik dan Elektronika) siswa kelas X TAV SMKN 3 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model *Two Stay Two Stray*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X TAV semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 32 siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian Kemmis & Mc. Taggart yang dilakukan dalam dua siklus dengan setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Setiap akhir siklus dilakukan evaluasi untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi keaktifan, tes evaluasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMKN 3 Yogyakarta. Peningkatan keaktifan belajar siswa dapat dilihat pada masing-masing siklus. Rata-rata presentase keaktifan belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran ini yaitu sebesar 32.27% dan pada siklus I sebesar 42.34%, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 66.05%. Peningkatan prestasi belajar siswa dilihat dengan adanya peningkatan presentase ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus 31.25%, kemudian mengalami peningkatan menjadi 43.75% pada siklus I dan 84.37% pada siklus II.

Kata Kunci: PTK, *Two Stay Two Stray*, keaktifan, prestasi belajar, DLE

**INCREASING ACTIVITIES AND LEARNING ACHIEVEMENTS WITH
THE TWO STAY TWO STRAY MODEL IN THE DLE SUBJECT OF CLASS
X TAV SMKN 3 YOGYAKARTA**

By :
Ika Hidayatul Khusna
NIM. 14502241011

ABSTRACT

Based on the results of observations and interviews many encountered learning obstacles, one of which was the lack of active students in learning and the low student achievement. This study aims to increase the activeness and learning achievement of students by using the Two Stay Two Stray model in the DLE (Basic Electricity and Electronics) class X TAV class 3 SMKN Yogyakarta.

This research is a classroom action research with Two Stay Two Stray model. The research subjects were 32th grade TAV students in the odd semester of the 2018/2019 academic year. This study uses the Kemmis & Mc research design. Taggart is conducted in two cycles with each cycle consisting of two meetings. Each end of the cycle is evaluated to determine student learning achievement. Data collection techniques in this study used activeness observation sheets, evaluation tests, and documentation. The data analysis technique used is qualitative descriptive analysis.

The results of the study show that the Two Stay Two Stray model can increase the activeness and learning achievement of students of class X TAV in Basic Electrical and Electronics subjects at SMK 3 Yogyakarta. Increased student learning activeness can be seen in each cycle. The average percentage of student learning activeness before being applied to this learning model is 32.27% and in the first cycle is 42.34%, then increases in the second cycle to 66.05%. Improvement of student learning achievement was seen by an increase in the percentage of completeness of student learning outcomes in the pre-cycle 31.25%, then increased to 43.75% in the first cycle and 84.37% in the second cycle.

Keywords: *Two Stay Two Stray, activeness, learning achievement, DLE*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar dengan Model *Two Stay Two Stray* pada Mapel DLE Kelas X TAV SMKN 3 Yogyakarta” ini dengan baik.

Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Berkenan dengan hal tersenut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

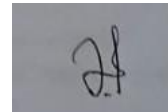
1. Drs. Djoko Santoso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Drs. Fatchul Arifin, M.T. selaku Ketua Jurusan dan Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai selesainya TAS ini.
3. Dr. Widarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
4. Drs. Totok Sukardiyono, M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan waktu dan bimbingan.
5. Bujang Sabri selaku Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.

6. Sarbini selaku Ketua Program Keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir ini.
7. Syahrina Ramadhina, S.Pd, M.Pd. yang telah membantu dalam melaksanakan tindakan pengambilan data selama penelitian Tugas Akhir Skripsi.
8. Para guru dan staff SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi.
9. Teman-teman kelas A Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY 2014 yang telah berjuang bersama dan selalu memberikan dukungan serta semangat.
10. Semua pihak secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang diberikan semua pihak menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 29 Oktober 2018

Penulis



Ika Hidayatul Khusna
NIM. 14502241011

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.

3. Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Jenis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Indikator Keberhasilan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	Error! Bookmark not defined.
A. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. Model Spiral Kemmis dan Taggart**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. Grafik Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. Grafik Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5. Grafik Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa (%) **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Kisi-kisi instrument observasi keaktifan belajar siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Kisi-kisi instrumen tes prestasi belajar siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. Kisi-kisi instrumen tes prestasi belajar siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Indikator Keberhasilan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6. Hasil Ulangan Kelas X TAV 1 Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Sebelum Penelitian Dilakukan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7. Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8. Data Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan 1 Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 9. Data Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 10. Data Nilai Siswa Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 11. Rekapitulasi Data Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus I .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 12. Data Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 13. Data Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 14. Data Nilai Siswa Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 15. Rekapitulasi Data Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 16. Rekapitulasi Data Keaktifan Belajar Siswa Berdasarkan Lembar Observasi Siklus I dan Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 17. Daftar Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Materi Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Lembar Observasi Keaktifan Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Soal Post Test dan Kunci Jawaban.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Rekap Lembar Jawab Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Foto Kegiatan Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Surat Ijin**Error! Bookmark not defined.**

