

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari hasil analisis di bab IV antara lain;

1. Terdapat pengaruh antara pengetahuan K3 terhadap kesadaran berperilaku K3 siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri di Bengkel Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. Pengaruh X1 terhadap Y ini memiliki presentase sebesar 28,5%. Hal ini berarti hipotesis pertama dalam penelitian ini diterima. Pengetahuan mempengaruhi perilaku seseorang, dengan memiliki pengetahuan yang luas maka seseorang akan bertindak sebagai mana mestinya agar mendapatkan hasil maksimal dan terhindar dari bahaya.
2. Adanya pengaruh yang positif antara sikap 5S terhadap kesadaran berperilaku K3 siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri di Bengkel Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman. Pengaruh X2 terhadap Y sebesar 71,8%. Sikap yang sesuai dengan aturan memiliki kecenderungan untuk melakukan sesuatu dengan sadar agar tujuan K3 dapat terealisasikan.
3. Adanya pengaruh pengetahuan K3 dan sikap 5S terhadap kesadaran berperilaku K3 siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri di Bengkel Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta dengan bukti nilai signifikansi  $< \text{ taraf signifikan } (\alpha) \text{ sebesar } 0,000 < 0,05 \text{ dan } F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}} (76,432 > 3,15)$ . Nilai persentase pengaruh pengetahuan K3 dan sikap

5S terhadap kesadaran berperilaku sebesar 71,8%. Pengetahuan yang luas akan menyebabkan seseorang memiliki sikap sesuai pengetahuannya. Sehingga pengetahuan yang luas dan sikap yang baik senantiasa membawa seseorang bertindak/berperilaku dengan sadar untuk melakukan yang terbaik atas dirinya sendiri.

## **B. Implikasi**

Penelitian ini untuk meningkatkan kesadaran berperilaku K3 pada siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri di bengkel Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman. Peningkatan kesadaran berperilaku K3 dapat dilakukan dengan meningkatkan pengetahuan K3 dan sikap 5S sebab dari kedua faktor ini memiliki presentase pengaruh sebesar 71,8%, sisanya dari faktor lain. Peningkatan pengetahuan K3 dan sikap 5S dilakukan dengan cara guru membekali ilmu dan memberikan teladan sikap, evaluasi dan monitoring mengenai siswa, lingkungan, dan sikap tentang K3, dan sekolah memberikan fasilitas-fasilitas yang memadai.

## **C. Saran**

Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dikaji antara lain:

1. Pengadaan pendalaman materi mengenai pengetahuan K3 baik dalam bentuk teori maupun praktik(pengaplikasian).
2. Bimbingan oleh guru dan pengadaan evaluasi mengenai pelaksanaan K3.
3. Monitoring terhadap pelaksanaan K3 di bengkel oleh siswa, dan monitoring lingkungan kerja siswa.

4. Pemaparan peraturan K3 seara tertulis pada lembar jobsheet maupun poster-poster K3.
5. Pelaksanaan penelitian ini dapat diadaptasi dengan menambahkan variabel lainnya untuk memaksimalkan pengaruh terhadap kesadaran berperilaku K3 karena dalam penelitian ini masih terdapat 28,2% faktor yang mempengaruhi kesadaran berperilaku K3 di bengkel Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta.