

**PENGARUH PENGETAHUAN K3 DAN SIKAP 5S TERHADAP  
KESADARAN BERPERILAKU K3 DI BENGKEL OTOMASI INDUSTRI  
SMK N 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh:  
Anindita Sari Maharani  
NIM 15518241017

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh pengetahuan K3 terhadap kesadaran berperilaku K3 di SMK N 2 Depok Sleman. (2) mengetahui pengaruh sikap 5S peserta didik terhadap kesadaran berperilaku K3. (3) mengetahui pengaruh pengetahuan K3 dan Sikap 5S terhadap kesadaran berperilaku K3 peserta didik di SMK N 2 Depok Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian regresi linier yang menggunakan dua variabel yaitu: 1) variabel bebas, yaitu pengetahuan K3 (X1) dan sikap 5S (X2); 2) variabel terikat yaitu kesadaran berperilaku (Y). Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala likert. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta yang berjumlah 63 responden. Teknik analisis data dengan menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda dengan dua variabel bebas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh pengetahuan K3 terhadap kesadaran berperilaku K3 siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri di bengkel Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok. Hasil analisis dalam hipotesis ini ialah nilai signifikan > taraf signifikan ( $0,000 < 0,05$ ) dan diperkuat dengan hasil dari tabel  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $4,925 > 2,0003$ ) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pengetahuan K3 terhadap kesadaran berperilaku K3; (2) adanya pengaruh sikap 5S terhadap kesadaran berperilaku K3 siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok. Adanya pengaruh kedua variabel ini dibuktikan dengan nilai signifikan < taraf signifikan ( $\alpha$ ) ( $0,000 < 0,05$ ) dan diperkuat dengan hasil dari tabel  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,460 > 2,0003$ ); dan (3) adanya pengaruh pengetahuan K3 dan sikap 5S secara bersama-sama terhadap kesadaran berperilaku K3 siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri di bengkel Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta dengan bukti nilai signifikansi < taraf signifikan ( $\alpha$ ) sebesar  $0,000 < 0,05$  dan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $76,432 > 3,15$ ). Nilai persentase pengaruh pengetahuan K3 dan sikap 5S terhadap kesadaran berperilaku sebesar 71,8%. Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyarankan agar pengetahuan K3 dikaji lebih dalam sekaligus menerapkan pengetahuan K3 dengan bimbingan oleh pendidik, pemaparan peraturan K3 secara tertulis baik pada jobsheet maupun poster-poster K3, pengadaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan K3.

Kata kunci: *Pengetahuan K3, sikap 5S, kesadaran berperilaku*

# **THE EFFECT OF OSH AND 5S ATTITUDES ON OSH BEHAVIOR AWARENESS IN THE INDUSTRIAL WORKSHOP AT SMKN 2 DEPOK SLEMAN**

Oleh:  
Anindita Sari Maharani  
NIM 15518241017

## **ABSTRACT**

*This study aims to: (1) find out the effect of K3 knowledge on awareness of K3 behavior at SMK N 2 Depok Sleman. (2) find out the effect of 5S students' attitudes towards awareness of K3 behavior. (3) find out the effect of knowledge of K3 and 5S attitudes on the awareness of K3 behavior of students at SMK N 2 Depok Sleman.*

*This research is an linear regression study that uses two variables, namely: 1) variable independent, namely knowledge of K3 (X1) and 5S (X2) attitude; 2) the dependent variable is awareness of behavior (Y). The data collection technique uses a Likert scale questionnaire. The population of this study was the XI grade students of Industrial Automation Engineering of State Vocational High School 2 Depok Sleman Yogyakarta, amounting to 63 respondents. Data analysis techniques using simple linear regression and multiple linear regression with two independent variables.*

*The results of the study indicate that: (1) there is an effect of K3 knowledge on the awareness of K3 behavior in class XI Industrial Automation Engineering in the Industrial Automation workshop of SMK Negeri 2 Depok. The results of the analysis in this hypothesis are significant values > significant level ( $0,000 < 0,05$ ) and strengthened with the results of table  $t_{count} < t_{table}$  ( $4,925 > 2,0003$ ) indicating that there is an effect of K3 knowledge on K3 behavior awareness; (2) the influence of 5S attitudes towards awareness of K3 behavior in class XI Industrial Automation Engineering State Vocational High School 2 Depok. The influence of these two variables is evidenced by the significant value <significance level ( $\alpha$ ) ( $0,000 < 0,05$ ) and strengthened by the results of the table  $t_{count} > t_{table}$  ( $12,460 > 2,0003$ ); and (3) the influence of K3 knowledge and 5S attitude together towards the awareness of K3 behavior of class XI students in Industrial Automation Engineering in Industrial Automation workshops of SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta with evidence of significance value <significance level ( $\alpha$ ) of  $0,000 < 0,05$  and  $F_{count} > F_{table}$  ( $76,432 > 3,15$ ). The percentage value of the influence of K3 knowledge and 5S attitude towards awareness behaves at 71.8%. Based on the results of this study the authors suggest that K3 knowledge be studied more deeply while applying K3 knowledge with guidance by educators, presenting written K3 regulations both on jobsheets and K3 posters, providing monitoring and evaluation of K3 implementation.*

*Keywords: K3 Knowledge, 5S Attitude, Behavior Awareness*