

**PENGARUH PENGETAHUAN K3 DAN SIKAP 5S TERHADAP
KESADARAN BERPERILAKU K3 DI BENGKEL OTOMASI INDUSTRI
SMK N 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Anindita Sari Maharani

NIM. 15518241017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

**PENGARUH PENGETAHUAN K3 DAN SIKAP 5S TERHADAP
KESADARAN BERPERILAKU K3 DI BENGKEL OTOMASI INDUSTRI
SMK N 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh:
Anindita Sari Maharani
NIM 15518241017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh pengetahuan K3 terhadap kesadaran berperilaku K3 di SMK N 2 Depok Sleman. (2) mengetahui pengaruh sikap 5S peserta didik terhadap kesadaran berperilaku K3. (3) mengetahui pengaruh pengetahuan K3 dan Sikap 5S terhadap kesadaran berperilaku K3 peserta didik di SMK N 2 Depok Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian regresi linier yang menggunakan dua variabel yaitu: 1) variabel bebas, yaitu pengetahuan K3 (X1) dan sikap 5S (X2); 2) variabel terikat yaitu kesadaran berperilaku (Y). Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala likert. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta yang berjumlah 63 responden. Teknik analisis data dengan menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda dengan dua variabel bebas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh pengetahuan K3 terhadap kesadaran berperilaku K3 siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri di bengkel Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok. Hasil analisis dalam hipotesis ini ialah nilai signifikan > taraf signifikan ($0,000 < 0,05$) dan diperkuat dengan hasil dari tabel $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($4,925 > 2,0003$) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pengetahuan K3 terhadap kesadaran berperilaku K3; (2) adanya pengaruh sikap 5S terhadap kesadaran berperilaku K3 siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok. Adanya pengaruh kedua variabel ini dibuktikan dengan nilai signifikan < taraf signifikan (α) ($0,000 < 0,05$) dan diperkuat dengan hasil dari tabel $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,460 > 2,0003$); dan (3) adanya pengaruh pengetahuan K3 dan sikap 5S secara bersama-sama terhadap kesadaran berperilaku K3 siswa kelas XI Teknik Otomasi Industri di bengkel Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta dengan bukti nilai signifikansi < taraf signifikan (α) sebesar $0,000 < 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($76,432 > 3,15$). Nilai persentase pengaruh pengetahuan K3 dan sikap 5S terhadap kesadaran berperilaku sebesar 71,8%. Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyarankan agar pengetahuan K3 dikaji lebih dalam sekaligus menerapkan pengetahuan K3 dengan bimbingan oleh pendidik, pemaparan peraturan K3 secara tertulis baik pada jobsheet maupun poster-poster K3, pengadaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan K3.

Kata kunci: *Pengetahuan K3, sikap 5S, kesadaran berperilaku*

THE EFFECT OF OSH AND 5S ATTITUDES ON OSH BEHAVIOR AWARENESS IN THE INDUSTRIAL WORKSHOP AT SMKN 2 DEPOK SLEMAN

Oleh:
Anindita Sari Maharani
NIM 15518241017

ABSTRACT

This study aims to: (1) find out the effect of K3 knowledge on awareness of K3 behavior at SMK N 2 Depok Sleman. (2) find out the effect of 5S students' attitudes towards awareness of K3 behavior. (3) find out the effect of knowledge of K3 and 5S attitudes on the awareness of K3 behavior of students at SMK N 2 Depok Sleman.

This research is an linear regression study that uses two variables, namely: 1) variable independent, namely knowledge of K3 (X1) and 5S (X2) attitude; 2) the dependent variable is awareness of behavior (Y). The data collection technique uses a Likert scale questionnaire. The population of this study was the XI grade students of Industrial Automation Engineering of State Vocational High School 2 Depok Sleman Yogyakarta, amounting to 63 respondents. Data analysis techniques using simple linear regression and multiple linear regression with two independent variables.

The results of the study indicate that: (1) there is an effect of K3 knowledge on the awareness of K3 behavior in class XI Industrial Automation Engineering in the Industrial Automation workshop of SMK Negeri 2 Depok. The results of the analysis in this hypothesis are significant values > significant level ($0,000 < 0,05$) and strengthened with the results of table $t_{count} < t_{table}$ ($4,925 > 2,0003$) indicating that there is an effect of K3 knowledge on K3 behavior awareness; (2) the influence of 5S attitudes towards awareness of K3 behavior in class XI Industrial Automation Engineering State Vocational High School 2 Depok. The influence of these two variables is evidenced by the significant value < significance level (α) ($0,000 < 0,05$) and strengthened by the results of the table $t_{count} > t_{table}$ ($12,460 > 2,0003$); and (3) the influence of K3 knowledge and 5S attitude together towards the awareness of K3 behavior of class XI students in Industrial Automation Engineering in Industrial Automation workshops of SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta with evidence of significance value < significance level (α) of $0,000 < 0,05$ and $F_{count} > F_{table}$ ($76,432 > 3,15$). The percentage value of the influence of K3 knowledge and 5S attitude towards awareness behaves at 71.8%. Based on the results of this study the authors suggest that K3 knowledge be studied more deeply while applying K3 knowledge with guidance by educators, presenting written K3 regulations both on jobsheets and K3 posters, providing monitoring and evaluation of K3 implementation.

Keywords: K3 Knowledge, 5S Attitude, Behavior Awareness

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anindita Sari Maharani

NIM : 15518241017

Program Studi : Pendidikan Teknik Mekatronika

Judul TAS : Pengaruh Pengetahuan K3 dan Sikap 5S terhadap Kesadaran Berperilaku K3 di Bengkel Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Maret 2019

Yang menyatakan,



Anindita Sari Maharani

NIM. 15518241017

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGARUH PENGETAHUAN K3 DAN SIKAP 5S TERHADAP KESADARAN
BERPERILAKU K3 DI BENGKEL OTOMASI INDUSTRI
SMK N 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Disusun Oleh :

Anindita Sari Maharani
NIM. 15518241017

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian
Akhir Tugas Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, Februari 2019

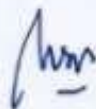
Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Mekatronika

Disetujui,

Dosen Pembimbing,



Herlambang Sigit Pramono, S.T.,M.Cs

NIP. 19650829 199903 1 001

Dr. Ketut Ima Ismara, M.Pd.,M.Kes.

NIP. 19610911 199001 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi


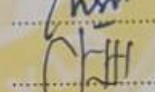
**PENGARUH PENGETAHUAN K3 DAN SIKAP 5S TERHADAP
KESADARAN BERPERILAKU K3 DI BENGKEL OTOMASI INDUSTRI
SMK N 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

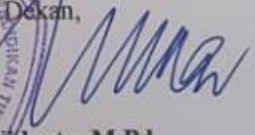
Disusun oleh :

Anindita Sari Maharani
NIM 15518241017

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada Tanggal 8 Maret 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Ketut Ima Ismara, M.Pd., M.Kes</u> Ketua Penguji/Pembimbing	 15-04-2019
<u>Herlambang Sigit Pramono, S.T., M.Cs.</u> Sekretaris	 15/04-2019
<u>Dr. Phil Nurhening Yuniati, M.T.</u> Penguji	

Yogyakarta, April 2019
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Widarto, M.Pd
NIP. 19631230 198812 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan rahmat-Nya yang melimpah selama ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi yang menjadikan alasan agar terselesaikannya skripsi ini:

1. Orangtua saya Basuki, Sri Suratmi, dan Gunarti Gondodarmodjo yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi.
2. Kakak dan saudari kembar saya Apsari Maharani S.T. dan Anindya Sari Maharani AM.d.RMIK, yang selalu memberi masukan demi kelancaran Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Dosen pembimbing Dr. Ketut Ima Ismara, M.Pd., M.Kes yang telah memberikan bimbingan dan juga arahan selama penyusunan Skripsi.
4. Guru Pembimbing Drs. Mohamad Arifin, yang telah membantu, memberikan izin dalam proses penelitian, dan pengambilan data di kelas beliau.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika yang telah memberikan ilmu serta pengalaman berharga selama kurang lebih 4 tahun perkuliahan di Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Sahabat-sahabatku Azzahra Salsabila, Yuseva Baraswati, Duhita Ayu, Ovi Tri Hartatik.
7. Antonius Hendi Rosandy yang selalu memberi semangat, masukan, bantuan, dan dukungan untuk segera menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Mekatronika E 2015 yang saya sayangi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan rahmat-Nya yang melimpah selama ini. Atas berkat penyertaan-Nya pula, tugas akhir yang berjudul “ **PENGARUH PENGETAHUAN K3 DAN SIKAP 5S TERHADAP KESADARAN BERPERILAKU K3 DI BENGKEL OTOMASI INDUSTRI SMK N 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA** ” dapat diselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika Universitas Negeri Yogyakarta.

Banyak hambatan yang dialami dalam penulisan tugas akhir ini, oleh karena itu penulisan tugas akhir ini bukan semata hasil kerja keras dari peneliti saja. Banyak pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini. Oleh karena itu, peneliti hendak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ketut Ima Ismara M.Pd., M.Kes selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis ketika menghadapi berbagai persoalan terkait penulisan tugas akhir ini.
2. Dr. Phil Nurhening Yuniarti, M.T., Drs. Mutaqin, M.Pd., M.T. dan Drs. Mohamad Arifin selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran sehingga TAS yang disusun peneliti dapat terlaksana sesuai tujuan.
3. Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd dan Herlambang Sigit Pramono, S.T., M.Cs selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika yang telah memberikan bantuan selama proses penyusunan TAS berlangsung hingga selesai.

4. Dr. Haryanto M.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memotivasi dan membantu perkembangan penulisan tugas akhir dari mahasiswa-mahasiswinya.
5. Dr. Widarto, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan untuk pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Drs. Agus Waluyo, M.Eng selaku kepala SMK N 2 Depok Sleman yang telah memberi ijin dan segala bantuan terkait pelaksanaan penelitian untuk TAS ini.
7. Para guru dan staff SMK N 2 Depok Sleman yang telah membantu dan mendukung kelancaran penyusunan Tugas Akhir Skripsi baik dalam pengambilan data maupun urusan administrasi lainnya terutama Drs. Mohamad Arifin selaku guru pembimbing sekaligus guru Kesehatan Keselamatan Kerja.
8. Siswa-siswi kelas XI Jurusan Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Depok Sleman yang telah bersedia membantu dan terlibat aktif dalam kegiatan penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini sehingga proses pengambilan data berjalan seperti yang diharapkan peneliti.
9. Seluruh pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan, masukan dan perhatiannya dalam proses penyusunan TAS ini.

Penulis menyadari, tanpa bantuan dari pihak-pihak yang disebutkan diatas.

Tugas akhir ini tidak dapat selesai dengan baik. Penulis juga menyadari, akan

keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki serta masih banyak kekurangan baik segi penulisan maupun segi bahasa yang digunakan. Oleh karena ini, penulis sangat menghargai saran dan masukan yang membangun bagi tulisan ini. Semoga karya tulis ini dapat berguna bagi pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambah wawasan semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, Februari 2019

Penulis,

Anindita Sari Maharani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Zerosick.....	8
2. Sikap 5S	22
3. Kesadaran Berperilaku K3	29
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Pikir	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III. METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi Penelitian	36
D. Variabel Penelitian	36
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
F. Metode Pengambilan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
I. Teknik Analisis Data	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Diskripsi Hasil Analisis Penelitian	49
B. Uji Prasyarat Analisis	56
C. Uji Hipotesis.....	59

D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
E. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siswa tidak menggunakan masker dan sarung tangan saat bersentuhan dengan bahan kimia	3
Gambar 2. Siswa tidak menggunakan APD	4
Gambar 4. Kurva Uji t.....	47
Gambar 5. Diagram lingkaran presentase kecenderungan data X1	52
Gambar 6. Diagram lingkaran presentase kecenderungan data X2	54
Gambar 7. Diagram lingkaran presentase kecenderungan data Y	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kepanjangkan dari 5S dari beberapa bahasa	22
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan K3.....	39
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Sikap	40
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Kesadaran Berperilaku.....	40
Tabel 5. Tabel SPSS uji reliabilitas variabel pengetahuan K3	50
Tabel 6. Tabel SPSS uji reliabilitas variabel sikap 5S.....	50
Tabel 7. Tabel SPSS uji reliabilitas variabel kesadaran berperilaku K3	51
Tabel 8. Hasil Analisis Deskriptif	51
Tabel 9. Kategori kecenderungan data variabel X2.....	52
Tabel 10. Kategori kecenderungan data variabel X2.....	53
Tabel 11. Kategori kecenderungan data variabel X2.....	55
Tabel 12. Tabel SPSS <i>One Sample Kolmogorov Smirnov Test</i>	56
Tabel 13. Uji linieritas dengan nilai F	57
Tabel 14. Tabel SPSS <i>Coefficients</i> uji multikolinieritas.....	58
Tabel 15. Tabel SPSS uji homogenitas X1 terhadap Y	58
Tabel 16. Tabel SPSS uji homogenitas X2 terhadap Y	59
Tabel 17. Tabel SPSS uji hipotesis pertama	60
Tabel 18. Tabel SPSS uji hipotesis kedua.....	61
Tabel 19. Tabel SPSS uji hipotesis ketiga	62
Tabel 20. Tabel SPSS analisis hasil koefisien determinasi X1-Y	63
Tabel 21. Tabel SPSS analisis hasil koefisien determinasi X2-Y	63
Tabel 22. Tebel SPSS analisis hasil koefisien determinasi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 2. Validasi Instrumen	88
Lampiran 3. Data Mentah.....	98
Lampiran 4. Perhitungan Skor Ideal Variabel.....	102
Lampiran 5. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	105
Lampiran 6. Hasil Uji Hipotesis	108
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	112