

**EFEKTIVITAS PROGRAM PEMBELAJARAN SEKOLAH SUB T-TEP TOYOTA  
(TOYOTA-TECHNICAL EDUCATION PROGRAM)  
DI SMK NEGERI 2 PENGASIH**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana



**Oleh :  
Dwi Ahmad Arif  
NIM 15504241037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

# EFEKTIVITAS PROGRAM PEMBELAJARAN SEKOLAH SUB T-TEP TOYOTA (TOYOTA-TECHNICAL EDUCATION PROGRAM) DI SMK NEGERI 2 PENGASIH

Oleh:

Dwi Ahmad Arif  
NIM 15504241037

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui informasi tentang implementasi program Sekolah Sub T-TEP Toyota di SMK Negeri 2 Pengasih, ditinjau dari aspek: (a) penerapan kurikulum Toyota; (b) kerjasama industri dalam pelaksanaan Prakerin siswa; (c) pelatihan tenaga pengajar, dan (d) fasilitas sarana dan prasarana program; (2) mengetahui efektivitas program pembelajaran Sekolah Sub T-TEP Toyota di SMK Negeri 2 Pengasih ditinjau dari hasil pembelajaran siswa; (3) mengetahui informasi tentang faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam kerjasama program Sekolah Sub T-TEP Toyota di SMK Negeri 2 Pengasih.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pemilihan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, WKS. Kurikulum Sekolah, Kaprodi Teknik Otomotif, Guru Kompetensi TKR, Kepala Program T-TEP Toyota, dan siswa Kelas XII TKR 1 dan 2 sebanyak 63 siswa. Metode pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket tertutup. Validitas instrumen dilakukan dengan uji coba instrumen terpakai. Analisis data kualitatif menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif dan persentase ketuntasan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi program kemitraan antara SMK Negeri 2 Pengasih dengan PT. Toyota Astra Motor diketahui telah berjalan dan terlaksana. Keempat aspek program yaitu implementasi kurikulum, pelatihan guru, kerjasama industri dalam pelaksanaan praktik kerja industri siswa, dan kerjasama donasi alat dan peralatan diketahui sudah terlaksana. Hasil penelitian menunjukkan 15 indikator program dalam kategori sesuai, 3 indikator dalam kategori sangat sesuai dan 2 indikator kurang sesuai. Indikator program yang masuk dalam kategori kurang sesuai adalah rasio jumlah penerimaan siswa yang masuk dalam program Nasmoco dan rasio jumlah guru yang mendapat pelatihan; (2) program pembelajaran Sekolah Sub T-TEP Toyota diketahui belum berhasil dan efektif, dikarenakan persentase ketuntasan belajar kelas XII TKR 1 dan 2 hanya sebesar 48,39% dan 25,00%; (3) faktor pendukung dalam pelaksanaan program yaitu adanya dukungan dari pemerintah, komitmen, antusiasme, sarana dan prasarana sekolah yang memadai serta kualitas SDM siswa yang bagus, sedangkan faktor penghambatnya adalah pemahaman serta keterampilan guru yang belum 100% menguasai teknologi Toyota, keterbatasan dalam transfer teknologi serta keterbatasan biaya.

**Kata kunci:** *implementasi, efektivitas, program pembelajaran*

**EFFECTIVENESS OF TOYOTA SUB T-TEP SCHOOL LEARNING PROGRAM  
(TOYOTA-TECHNICAL EDUCATION PROGRAM)  
AT SMK NEGERI 2 PENGASIH**

By:

Dwi Ahmad Arif  
NIM 15504241037

**ABSTRACT**

The aim of this study are: (1) to find out information about the implementation of the Toyota Sub T-TEP School program at SMK N 2 Pengasih, in terms of aspects: (a) the implementation of Toyota curriculum; (b) industrial cooperation in implementing industrial work practices of students; (c) teacher training, and (d) facilities and infrastructures of the program; (2) to determine the effectiveness of the learning program of the Toyota Sub-TEP School at SMK N 2 Pengasih in terms of student learning outcomes; (3) to find out information about what factors support and inhibit the collaboration of the Toyota Sub-TEP School program at SMK N 2 Pengasih.

This research is a descriptive study with the selection of research subjects using purposive sampling technique. Subjects in this study is the Principal, Deputy Head of Curriculum, Chair of the Automotive Engineering Study Program, Teacher of Light Vehicle Engineering Programs, Head of Toyota T-TEP School Program and students in class XII TKR 1 and 2 were 63 students. Data were collected by using interviews, observation, documentation, and closed questionnaire. The validity of the instrument is done with test instruments used. Qualitative data analysis uses data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing, while quantitative data uses descriptive statistics and the percentage of learning completeness.

The results of the study showed that: (1) the implementation of the partnership program between SMK N 2 Pengasih and PT. Toyota Astra Motor is known to have been running and implemented. The four aspects of the program are the implementation of the curriculum, teacher training, industrial collaboration in the implementation of student industrial work practices, and cooperation in donating tools and equipment known to have been carried out. The results of the study show 15 program indicators in the appropriate category, 3 indicators in the very appropriate category and 2 indicators are not appropriate. Indicators of program implementation that fall into the inappropriate category are the ratio of the number of student admissions to the Nasmoco program and the ratio of the number of teachers who are trained; (2) the learning program of the Toyota Sub T-TEP School is known to be unsuccessful and effective, because the percentage of completeness learning in class XII TKR 1 and 2 is only 48.39% and 25.00%; (3) supporting factors in the implementation of the program are government support, commitment, enthusiasm, adequate school facilities and infrastructure and good quality students, while the inhibiting factor is the understanding and skills of teachers who haven't 100% mastered Toyota's technology, limitations in the transfer of technology and cost limitations.

**Keywords:** *implementation, effectiveness, learning program*

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Ahmad Arif

NIM : 15504241037

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TAS : Efektivitas Program Pembelajaran Sekolah Sub T-TEP  
Toyota (*Toyota-Technical Education Program*) di SMK  
Negeri 2 Pengasih

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri \*). Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 15 April 2019

Yang menyatakan,



Dwi Ahmad Arif  
NIM 15504241037

**LEMBAR PENGESAHAN**

Tugas Akhir Skripsi

**EFEKTIVITAS PROGRAM PEMBELAJARAN SEKOLAH SUB T-TEP TOYOTA  
(TOYOTA-TECHNICAL EDUCATION PROGRAM)  
DI SMK NEGERI 2 PENGASIH**




Disusun oleh:

Dwi Ahmad Arif  
NIM 15504241037

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri  
Yogyakarta

Pada tanggal .....

**TIM PENGUJI**

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		22/1/2019
Ibnu Siswanto S.Pd.T., M.Pd., Ph.D. Sekretaris		22/1/2019
Dr. Zainal Arifin, M.T. Penguji		22/01/2019

Yogyakarta, 22 April 2019  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



**Dr. Widarto, M.Pd**

NIP. 19631230 198812 1 001

## **MOTTO**

*“Kalau ingin melakukan perubahan jangan tunduk terhadap kenyataan, asalkan kau yakin di jalan yang benar maka lanjutkan”*  
*(Dr. K. H. Abdurrahman Wahid)*

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, alhamdulillah atas segala rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Suranto dan Ibu Sri Zuarni yang telah memberikan doa dan dukungannya kepada saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Saudara kembar saya, Dwi Ahmad Latif yang pernah bertanya kepada saya "wes skripsi po kwe dik".
3. Teman-teman kelas A 2015 atas kebersamaan dan dukungannya.
4. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta atas ilmu yang sudah diberikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul "Efektivitas Program Pembelajaran Sekolah Sub T-TEP Toyota (*Toyota-Technical Education Program*) di SMK Negeri 2 Pengasih ini dengan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan arahan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd., Bapak Dr. Zainal Arifin, M.T., Bapak Ibnu Siswanto, S.Pd.T., M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Penguji, Sekretaris, dan Penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan terhadap Tugas Akhir Skripsi.
3. Bapak Dr. Widarto M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
4. Bapak Dr. Zainal Arifin. M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif yang telah memberikan dukungan dan kemudahan penelitian serta penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
5. Bapak Drs. Sukaswanto, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik atas bimbingannya selama mengenyam pendidikan di UNY.
6. Bapak Sumarno, S.Pd., M.T., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Pengasih yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Pengasih.
7. Bapak Bejo Agung Nugroho, selaku Kepala Program T-TEP Toyota yang telah memberikan informasi dan bantuan dalam memperlancar pengambilan data penelitian Tugas Akhir Skripsi.
8. Para guru dan staf SMK Negeri 2 Pengasih yang telah memberi bantuan dalam memperlancar pengambilan data penelitian Tugas Akhir Skripsi.



9. Orang tua saya: Bapak Suranto dan Ibu Sri Zuarni yang telah memberikan semangat dan doa kepada saya.
10. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Demikian Tugas Akhir Skripsi ini disusun, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 15 April 2019

Penulis,

Dwi Ahmad Arif

NIM 15504241037

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pendidikan Kejuruan.....	11
2. Sekolah Menengah Kejuruan.....	16
3. Model Pembelajaran Pada Pendidikan Kejuruan.....	21
4. Program Pembelajaran Sekolah Sub T-TEP Toyota.....	28
5. Efektivitas Program Pembelajaran Sekolah Sub T-TEP Toyota.....	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Pertanyaan Penelitian.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
F. Validitas Instrumen.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	48

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	51
1. Implementasi Program Sekolah Sub T-TEP Toyota di SMK Negeri 2 Pengasih.....	52
2. Faktor Pendukung Dalam Kerjasama Program Sekolah Sub T-TEP Toyota di SMK Negeri 2 Pengasih .....	99
3. Faktor Penghambat/Kendala Dalam Kerjasama Program Sekolah Sub T-TEP Toyota di SMK Negeri 2 Pengasih .....	100
4. Efektivitas Program Pembelajaran Sekolah Sub T-TEP Toyota.....	100
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
1. Implementasi Program Sekolah Sub T-TEP Toyota di SMK Negeri 2 Pengasih.....	103
2. Efektivitas Program Pembelajaran Sekolah Sub T-TEP Toyota di SMK Negeri 2 Pengasih Ditinjau Dari Hasil Pembelajaran Siswa .....	107
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Kerjasama Program Sekolah Sub T-TEP Toyota di SMK Negeri 2 Pengasih.....	108
C. Keterbatasan Penelitian .....	110
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Lulusan Siswa Sekolah Sub T-TEP dalam 4 Tahun Terakhir ...	5
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara .....	42
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi .....	43
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Dokumentasi .....	44
Tabel 5. Skor Alternatif Jawaban .....	44
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Angket .....	45
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Terpakai .....	47
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Item Instrumen Valid .....	48
Tabel 9. Isi Muatan Kurikulum Toyota .....	52
Tabel 10. Penerapan Kurikulum Toyota dalam Pembelajaran di Kelas .....	53
Tabel 11. Penerapan Kurikulum Toyota dan Kemendiknas dalam Pembuatan Silabus Pembelajaran oleh Guru .....	55
Tabel 12. Adanya Upaya Sinkronisasi Kurikulum Toyota oleh Guru dalam Pembuatan RPP Pembelajaran Teori dan Praktik .....	58
Tabel 13. Kesesuaian Kurikulum Toyota dengan Kompetensi yang disyaratkan dalam Kurikulum Sekolah .....	60
Tabel 14. Keseimbangan Jumlah Jam Pelajaran Normatif Adaptif dan Produktif antara Kurikulum Sekolah dengan Standar Kurikulum T-TEP .....	62
Tabel 15. Kerjasama Sekolah dengan Toyota dalam Program Pelatihan Guru ( <i>Training &amp; Certification</i> ) .....	65
Tabel 16. Penyampaian Materi Training oleh Instruktur dari Toyota Sudah Sesuai dengan Muatan Kurikulum .....	68
Tabel 17. Rasio Jumlah Tenaga Pengajar (Guru) yang mendapat Pelatihan .....	70
Tabel 18. Adanya Peningkatan Kemampuan Guru dalam Pengetahuan serta Keterampilan mengenai Teknologi Otomotif .....	73
Tabel 19. Progam Pelatihan Lanjutan untuk Tenaga Pengajar dalam upaya meningkatkan Kemampuan serta Keterampilan Guru .....	75
Tabel 20. Kerjasama Sekolah dengan Toyota Nasmoco dalam Pelaksanaan Prakerin Siswa .....	77

Tabel 21. Seleksi Berdasarkan Nilai Raport Bagi Siswa oleh Pihak Sekolah Sebelum Masuk Ketahap Seleksi Toyota Nasmoco.....	79
Tabel 22. Rasio Jumlah Penerimaan Siswa yang masuk dalam Toyota Nasmoco Sudah Sesuai dengan Keinginan Pihak Sekolah .....	81
Tabel 23. Upaya Monitoring oleh Sekolah Kepada Siswa dalam Pelaksanaan Prakerin di Toyota Nasmoco.....	83
Tabel 24. Prioritas dan Penempatan Kerja Siswa Lulusan Nasmoco di dealer-dealer Toyota .....	86
Tabel 25. Kerjasama dalam <i>Facility/Tools Standardization</i> atau Donasi Unit Alat Peraga berupa Mobil Toyota .....	89
Tabel 26. Kerjasama dalam Pengadaan Modul, Buku Panduan Reparasi (BPR) dan Team 21 .....	91
Tabel 27. Upaya Standarisasi Ruang Teori dan Praktik oleh Sekolah untuk Mendukung Program Sekolah Sub T-TEP .....	93
Tabel 28. Kesesuaian Sarana dan Prasarana Ruang Teori dan Praktik di Bengkel Prodi Teknik Otomotif Berdasarkan Standar T-TEP.....	95
Tabel 29. Monitoring dan Evaluasi Dalam Upaya Pembinaan dan Pengembangan Kerjasama .....	97
Tabel 30. Hasil UAS CBT Kelas XII TKR 1 dan Ketuntasan Belajar .....	100
Tabel 31. Hasil UAS CBT Kelas XII TKR 2 dan Ketuntasan Belajar .....	101

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Pendekatan <i>Dual System</i> .....	25
Gambar 2. Skema Pendekatan <i>Teaching Industry</i> .....	25
Gambar 3. Skema Pendekatan <i>Teaching Factory</i> .....	26
Gambar 4. Kerangka Berfikir Penelitian .....	35
Gambar 5. Diagram Lingkaran Penerapan Kurikulum Toyota dalam Pembelajaran di Kelas .....	54
Gambar 6. Diagram Lingkaran Penerapan Kurikulum Toyota dan Kemendiknas dalam Pembuatan Silabus Pembelajaran oleh Guru .....	56
Gambar 7. Adanya Upaya Sinkronisasi Kurikulum Toyota oleh Guru dalam Pembuatan RPP Pembelajaran Teori dan Praktik .....	58
Gambar 8. Kesesuaian Kurikulum Toyota dengan Kompetensi yang disyaratkan dalam Kurikulum Sekolah .....	61
Gambar 9. Keseimbangan Jumlah Jam Pelajaran Normatif Adaptif dan Produktif antara Kurikulum Sekolah dengan Standar Kurikulum T-TEP .....	63
Gambar 10. Kerjasama Sekolah dengan Toyota dalam Program Pelatihan Guru .....	66
Gambar 11. Penyampaian Materi Training oleh Instruktur dari Toyota Sudah Sesuai dengan Muatan Kurikulum .....	69
Gambar 12. Rasio Jumlah Tenaga Pengajar (Guru) yang mendapat Pelatihan .....	71
Gambar 13. Adanya Peningkatan Kemampuan Guru dalam Pengetahuan serta Keterampilan mengenai Teknologi Otomotif.....	73
Gambar 14. Progam Pelatihan Lanjutan untuk Tenaga Pengajar dalam upaya meningkatkan Kemampuan serta Keterampilan Guru .....	75
Gambar 15. Kerjasama Sekolah dengan Toyota Nasmoco dalam Pelaksanaan Prakerin Siswa.....	78
Gambar 16. Seleksi Berdasarkan Nilai Raport Bagi Siswa oleh Pihak Sekolah Sebelum Masuk Ketahap Seleksi Toyota Nasmoco.....	80
Gambar 17. Rasio Jumlah Penerimaan Siswa yang masuk dalam Toyota	

Nasmoco Sudah Sesuai dengan Keinginan Pihak Sekolah .....	82
Gambar 18. Upaya Monitoring oleh Sekolah Kepada Siswa dalam Pelaksanaan Prakerin di Toyota Nasmoco.....	84
Gambar 19. Prioritas dan Penempatan Kerja Siswa Lulusan Nasmoco di dealer-dealer Toyota .....	87
Gambar 20. Kerjasama dalam <i>Facility/Tools Standardization</i> atau Donasi Unit Alat Peraga berupa Mobil Toyota .....	89
Gambar 26. Kerjasama dalam Pengadaan Modul, Buku Panduan Reparasi (BPR) dan Team 21 .....	92
Gambar 27. Upaya Standarisasi Ruang Teori dan Praktik oleh Sekolah untuk Mendukung Program Sekolah Sub T-TEP.....	94
Gambar 28. Kesesuaian Sarana dan Prasarana Ruang Teori dan Praktik di Bengkel Prodi Teknik Otomotif Berdasarkan Standar T-TEP .....	96
Gambar 29. Monitoring dan Evaluasi Dalam Upaya Pembinaan dan Pengembangan Kerjasama .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	118
Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara.....	129
Lampiran 3. Reduksi Data Hasil Wawancara.....	147
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	161
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi.....	163
Lampiran 6. Triangulasi Data.....	166
Lampiran 7. Hasil Penyebaran Angket Tertutup .....	172
Lampiran 8. Data Uji Coba Terpakai .....	212
Lampiran 9. Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	214
Lampiran 10. Hasil Ujian CBT.....	217
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	220
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi.....	224
Lampiran 13. Bukti Selesai Revisi Tugas Akhir Skripsi.....	226