

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Bahar. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konstektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: UNY Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rama Widya.
- Darmadi, Hamid. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hanafiah, N & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Husamah, dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kasihani, Kasbolah. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumah, Wijaya & Dwitagama, Dedi. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Madya, Suwarsih. (2011). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Mertler, C. A. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Muhadi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Shira Media.
- Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung. Penerbit: Alfabeta.
- Mulyono, Anton. M. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ningrum, Epon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Poerwodarminto. (1992). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rochayati, Umi, dkk. (2014). Model Pembelajaran Learning Cycle Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (Volume 22, nomor 1). Hlm. 109-118.

Sagala, Syaiful. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Salahudin, Alas. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Pustaka Setia.

Santoso, Djoko dan Rokhayati, Umi. (2007). Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Rangkaian Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY. JPTK (Vol 16, nomor 2). Hlm. 272-292.

Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suyanto. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Dirjen Dikti.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Usman, H & Akbar, P.S. (2015). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, Santi. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran Dasar Sinyal Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (Volume 22, nomor 4). Hlm. 425-431.