

**METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SISTEM UTILITAS BANGUNAN GEDUNG KELAS XI KONSTRUKSI
GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK**

Oleh:

Zaitun Nur Azizi
NIM 15505241003

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Meningkatnya keaktifan siswa pada mata pelajaran Sistem Utilitas Bangunan Gedung kelas XI Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan menggunakan metode pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) di SMK Negeri 2 Depok, dan (2) Meningkatnya nilai siswa pada mata pelajaran Sistem Utilitas Bangunan Gedung kelas XI Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan menggunakan metode pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) di SMK Negeri 2 Depok.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini menggunakan model penelitian Kemmis & Mc. Taggart. Alur penelitian terdiri dari: (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI KGSP SMK Negeri 2 Depok yang berjumlah 32 siswa. Data penelitian diperoleh menggunakan dokumentasi, lembar observasi keaktifan siswa, dan hasil tes belajar. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa: (1) terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil persentase peningkatan keaktifan belajar siswa yang memiliki kategori baik sebesar 40,62% pada siklus I ke siklus II, dan (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan rata-rata peningkatan presentase hasil belajar siswa yang mempunyai nilai diatas KKM sebesar 39,06%.

Kata kunci: STAD, keaktifan, dan hasil belajar.

**METHOD OF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TO
IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SUBJECT OF CLASS
XI BUILDING UTILITY SYSTEM CONSTRUCTION OF SANITATION
BUILDING AND MAINTENANCE IN SMK NEGERI 2 DEPOK**

By:
Zaitun Nur Azizi
NIM. 15505241003

ABSTRACT

The objectives of this study are: (1) Increasing the activeness of the class XI Construction of Sanitation Buildings and Maintenance in the subject building utility system using Student Teams Achievement Division (STAD) learning methods at SMK Negeri 2 Depok, and (2) Increasing the value of the class XI Construction of Sanitation Buildings and Maintenance in the subject building utility system using Student Teams Achievement Division (STAD) learning methods at SMK Negeri 2 Depok.

Kemmis and Taggart model of Classroom Action Research (CAR) was used. The research steps are (1) Planning, (2) Acting, (3) Monitoring, (4) Reflecting. The subjects were 32 students of class XI Construction of Sanitation Buildings and Maintenance SMK Negeri 2 Depok. the data were obtained using documentation, observation sheets, and test result. The data of this study were analyzed using qualitative descriptive analysis and descriptive statistics.

The results of classroom action research show that: (1) there is an increase in student learning activeness which is indicated by the results of the percentage increase in student learning activity which has a good category of 40.62% in cycle I to cycle II, and (2) increase in student learning result is indicated by an average increase in the percentage of student learning result that have a value above KKM of 39.06%.

Keywords: STAD, activeness, and learning outcomes.