

**METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SISTEM UTILITAS BANGUNAN GEDUNG KELAS XI KONSTRUKSI
GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Zaitun Nur Azizi

NIM 15505241003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

**METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SISTEM UTILITAS BANGUNAN GEDUNG KELAS XI KONSTRUKSI
GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK**

Oleh:

Zaitun Nur Azizi
NIM 15505241003

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Meningkatnya keaktifan siswa pada mata pelajaran Sistem Utilitas Bangunan Gedung kelas XI Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan menggunakan metode pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* di SMK Negeri 2 Depok, dan (2) Meningkatnya nilai siswa pada mata pelajaran Sistem Utilitas Bangunan Gedung kelas XI Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan menggunakan metode pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* di SMK Negeri 2 Depok.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini menggunakan model penelitian Kemmis & Mc. Taggart. Alur penelitian terdiri dari: (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI KGSP SMK Negeri 2 Depok yang berjumlah 32 siswa. Data penelitian diperoleh menggunakan dokumentasi, lembar observasi keaktifan siswa, dan hasil tes belajar. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa: (1) terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil persentase peningkatan keaktifan belajar siswa yang memiliki kategori baik sebesar 40,62% pada siklus I ke siklus II, dan (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan rata-rata peningkatan presentase hasil belajar siswa yang mempunyai nilai diatas KKM sebesar 39,06%.

Kata kunci: STAD, keaktifan, dan hasil belajar.

**METHOD OF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TO
IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SUBJECT OF CLASS
XI BUILDING UTILITY SYSTEM CONSTRUCTION OF SANITATION
BUILDING AND MAINTENANCE IN SMK NEGERI 2 DEPOK**

By:
Zaitun Nur Azizi
NIM. 15505241003

ABSTRACT

The objectives of this study are: (1) Increasing the activeness of the class XI Construction of Sanitation Buildings and Maintenance in the subject building utility system using Student Teams Achievement Division (STAD) learning methods at SMK Negeri 2 Depok, and (2) Increasing the value of the class XI Construction of Sanitation Buildings and Maintenance in the subject building utility system using Student Teams Achievement Division (STAD) learning methods at SMK Negeri 2 Depok.

Kemmis and Taggart model of Classroom Action Research (CAR) was used. The research steps are (1) Planning, (2) Acting, (3) Monitoring, (4) Reflecting. The subjects were 32 students of class XI Construction of Sanitation Buildings and Maintenance SMK Negeri 2 Depok. the data were obtained using documentation, observation sheets, and test result. The data of this study were analyzed using qualitative descriptive analysis and descriptive statistics.

The results of classroom action research show that: (1) there is an increase in student learning activeness which is indicated by the results of the percentage increase in student learning activity which has a good category of 40.62% in cycle I to cycle II, and (2) increase in student learning result is indicated by an average increase in the percentage of student learning result that have a value above KKM of 39.06%.

Keywords: STAD, activeness, and learning outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SISTEM UTILITAS BANGUNAN GEDUNG KEAS XI KONSTRUKSI
GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK**

Disusun oleh:
Zaitun Nur Azizi
NIM 15505241003

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Yogyakarta, 29 Maret 2019
Disetujui,
Dosen Pembimbing,

Dr. Sativa, S.T., M.T.
NIP. 19691102 200501 2 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaitun Nur Azizi

NIM : 15505241003

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Metode *Student Teams Achievement Division (STAD)* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Sistem Utilitas Bangunan Gedung Keas XI Konstruksi
Gedung Sanitasi dan Perawatan di SMK Negeri 2 Depok

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 29 Maret 2019
Yang menyatakan,



Zaitun Nur Azizi
NIM. 15505241003

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

METODE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SISTEM UTILITAS BANGUNAN GEDUNG KEAS XI KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN DI SMK NEGERI 2 DEPOK

Disusun oleh:

Zaitun Nur Azizi

NIM 15505241003

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri

Yogyakarta

Pada tanggal 29 Maret 2019

Nama/Jabatan

Tanda Tangan

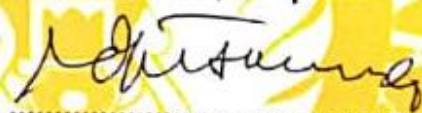
Tanggal

Dr. Sativa, S.T.,M.T.



15.4.2019

Ketua Penguji/Pembimbing



15/4-2019

Ir. Sumardjito, M.T.



Sekretaris Penguji



15/4/2019

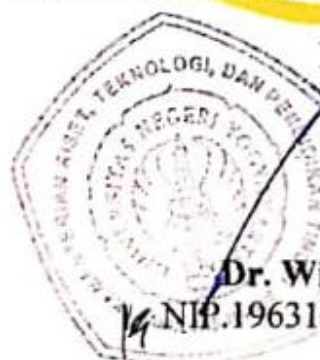
Ikhwanuddin, S.T.,M.T

Penguji Utama

Yogyakarta, 29 Maret 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,

Dr. Widarto, M.Pd.

NIP.19631230 198812 1 001

HALAMAN MOTTO

“Bekerja keras dan bersikap baiklah. Hal luar biasa akan terjadi”.

“Do the best and pray. God will take care of the rest”.

“Better to feel how hard education it as this time rather than fell the bitterness of
stupidity later”.

“Sincere is an invaluable wealth”.

LEMBAR PERSEMBAHAN

1. Ayah dan Ibu, sebagai wujud pengabdian, rasa hormat, dan terima kasih yang tak terbatas. Semoga ini akan menjadi langkah pertama untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia. Terima kasih karena Ayah dan Ibu tidak pernah lelah memotivasi dan menasehati saya untuk menjadi yang lebih baik.
2. Adikku, Taufiqqur Rahman. Terima kasih atas doa, saran dan bantuannya selama ini. Maaf belum bisa menjadi panutan penuh.
3. Seluruh keluargaku, terima kasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan.
4. Fahri Nuha Muhammad Risyard, terima kasih atas doa, bantuan, dukungan, dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Sahabatku, Latifah Rahma Nasution. Terima kasih atas saran dan motivasi yang telah diberikan.
6. Semua teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk mendapatkan gelar Sarjan Pendidikan dengan judul “Metode Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Utilitas Bangunan Gedung Kelas XI Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan di SMK Negeri 2 Depok” dapat disusun sesuai dengan harapan. . Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselsaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Sativa, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Ir. Sumardjito, M.T, selaku sekretaris penguji Tugas Akhir Skripsi.
3. Bapak Ikhwanuddin, S.T., M.T, selaku penguji utama Tugas Akhir Skripsi.
4. Bapak Drs. Darmono, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Bapak Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Bapak Drs. Agus Waluyo, M.Eng., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Depok yang memberikan persetujuan pelaksanaan penelitian di SMK Negeri 2 Depok.
7. Bapak Drs. Suharso, MPSA., selaku guru Sistem Utilitas Bangunan Gedung kelas XI Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan SMK Negeri 2 Depok

yang telah membimbing dan membantu dalam penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

8. Siswa kelas XI Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan kelas XI Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan SMK Negeri 2 Depok angkatan 2018/2019.
9. Teman-teman kelas A Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan angkatan 2015 yang telah membantu dan memberikan dukungan.
10. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama Penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini masih banyak kekurangan, baik materi maupun cara penulisannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Tugas Akhir Skripsi ini dan semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Yogyakarta, 29 Maret 2019
Penulis,

Zaitun Nur Azizi
NIM. 15505241003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan masalah	6
E. Tujuan penelitian	7
F. Manfaat penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Belajar dan pembelajaran	9
2. Model Cooperative Learning	14
3. Metode Pembelajaran (STAD)	16
4. Mata Pelajaran Sistem Utilitas Bangunan Gedung	18
5. Keaktifan Belajar	20
6. Hasil Belajar	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	29
D. Hipotesis Tindakan	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	42
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	43
1. Teknik Pengumpulan Data.....	43
a. Metode Dokumentasi	43
b. Metode Observasi	44
c. Metode Tes.....	47
2. Instrumen Pengumpulan Data	47
a. Lembar Observasi	47
b. Soal Tes.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Indikator Keberhasilan.....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Pra Siklus	56
2. Siklus I	60
3. Siklus II.....	69
B. Hasil Penelitian	78
C. Pembahasan.....	79
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
D. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perhitungan Skor Perkembangan Individu	18
Tabel 2. Kriteria Pemberian Penghargaan Kelompok.....	19
Tabel 3. Instrumen Observasi Keaktifan Belajar Siswa	48
Tabel 4. Kriteria Penilaian Keaktifan Belajar Siswa	48
Tabel 5. Kategori Penilaian Keaktifan Belajar Siswa.....	53
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Tes	53
Tabel 7. Distribusi Nilai.....	54
Tabel 8. Nilai Individu Pra Siklus.....	58
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Nilai Pada Pra Siklus	59
Tabel 10. Tindakan pada Siklus I.....	61
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	64
Tabel 12. Nilai Individu Siklus I.....	65
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Nilai pada Siklus I	66
Tabel 14. Perhitungan Skor Kemajuan Kelompok pada Siklus I.....	68
Tabel 15. Tindakan pada Siklus II	69
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	72
Tabel 17. Hasil belajar siswa pada siklus II.....	73
Tabel 18. Frekuensi Nilai Pada Siklus II	74
Tabel 19. Perhitungan Skor Kemajuan Kelompok pada Siklus II	76
Tabel 20. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	79
Tabel 21. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	81
Tabel 22. Perhitungan Skor Kemajuan Kelompok pada Siklus I.....	83
Tabel 23. Perhitungan Skor Kemajuan Kelompok pada Siklus II	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Siklus PTK Model Kemmis & Mc. Taggart	35
Gambar 2. Kurva Normal Umum	53
Gambar 3. Distribusi Frekuensi Nilai Pada Pra Siklus	59
Gambar 4. Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	64
Gambar 5. Distribusi Frekuensi Nilai pada Siklus I	67
Gambar 6. Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	73
Gambar 7. Frekuensi Nilai Pada Siklus II.....	75
Gambar 8. Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I dan II.....	80
Gambar 9. Frekuensi Nilai Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2. Lembar Observasi Penelitian.....	95
Lampiran 3. RPP Siklus I.....	97
Lampiran 4. RPP Siklus II	116
Lampiran 5. Pembagian Kelompok.....	136
Lampiran 6. Hasil Penelitian.....	139
Lampiran 7. Dokumentasi.....	148