

PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV SD NETRAL D YOGYAKARTA

Oleh
Sari Pramudya Sukma
08105244016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPS siswa kelas IV SD Netral D Yogyakarta melalui penggunaan multimedia pembelajaran dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan pada siswa kelas IV SD Netral D Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Netral D Yogyakarta, dengan siswa sebanyak 31 orang. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, hasil tes dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket minat belajar IPS, panduan wawancara dan checklist. Teknik analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif kuantitatif untuk mendeskripsikan proses pembelajaran menggunakan multimedia dalam meningkatkan minat belajar IPS siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penggunaan multimedia dapat meningkatkan minat belajar IPS siswa. Terdapat kenaikan rata-rata skor minat belajar IPS pada siswa yaitu, sebelum tindakan (awal) rata-rata skor minat belajar IPS siswa sebesar 57,61 berada pada kriteria cukup; siklus I rata-rata skor minat belajar IPS siswa sebesar 82,06 berada pada kriteria sangat tinggi, siswa yang mencapai skor 80 sebanyak 67,74%. Siklus II rata-rata skor minat belajar IPS siswa sebesar 85,19 berada pada kriteria sangat tinggi, siswa yang mencapai skor 80 sebanyak 74,19%. Hasil wawancara yang dilakukan kepada beberapa siswa dan guru menunjukkan bahwa pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penggunaan multimedia pembelajaran diminati oleh siswa dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci : minat belajar, multimedia pembelajaran, ilmu pengetahuan sosial.