

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Efektivitas Pembelajaran berbantuan media *trainer* komponen aktif dalam meningkatkan kompetensi belajar pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika siswa kelas X TOI di SMK Kristen 1 Klaten ditinjau dari ketiga ranah dapat disimpulkan:
 - a. Pembelajaran berbantuan media *trainer* komponen aktif efektif dalam meningkatkan kompetensi belajar ranah kognitif pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika siswa X TOI di SMK Kristen 1 Klaten. Dibuktikan dengan peningkatan rata-rata nilai *pretest* 30 meningkat menjadi 77,5 saat *posttest* 2. Dibuktikan pula melalui taraf signifikansi data hasil uji *Wilcoxon* perbandingan W_{hitung} dengan W_{tabel} adalah $0,00 < 21$ dan *P value* ($0,001 < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan
 - b. Pembelajaran berbantuan media *trainer* komponen aktif efektif dalam meningkatkan kompetensi belajar ranah afektif pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika siswa X TOI di SMK Kristen 1 Klaten. Dibuktikan dengan peningkatan rata-rata nilai pada ranah afektif sebelum dilakukan *treatment* adalah sebesar 75,64, setelah dilakukan *treatment* mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 82,02.

Dibuktikan pula melalui perhitungan taraf signifikansi data hasil uji *Wilcoxon* perbandingan W_{hitung} dengan W_{tabel} adalah $6,50 < 21$ dan $P\ value\ (0,011 < 0,05)$.

- c. Pembelajaran berbantuan media *trainer* komponen aktif efektif dalam meningkatkan kompetensi belajar ranah psikomotorik pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika siswa X TOI di SMK Kristen 1 Klaten. Dibuktikan dengan peningkatan rata-rata nilai sebelum dilakukan *treatment* adalah sebesar 62,86. Setelah dilakukan *treatment* mengalami peningkatan nilai dengan rata-rata sebesar 79,52. Dibuktikan pula melalui perhitungan taraf signifikansi data hasil uji *Wilcoxon* perbandingan W_{hitung} dengan W_{tabel} adalah $0,00 < 21$ dan $P\ value\ (0,001 < 0,05)$.
2. Pembelajaran berbantuan media *trainer* komponen aktif dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa kelas X TOI SMK Kristen 1 Klaten. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan nilai gain terhadap peningkatan kompetensi belajar, didapatkan hasil pada ranah kognitif sebesar 0,52, pada ranah afektif sebesar 0,26, dan pada ranah psikomotorik sebesar 0,45.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika pemanfaatan media pembelajaran *trainer* dapat meningkatkan kompetensi belajar siswa. Pembelajaran dengan berbantuan media pembelajaran *trainer* dapat menjelaskan atau menunjukkan sesuatu secara realistis jika dibandingkan penjelasan secara

verbal, selain itu media pembelajaran *trainer* dapat memacu tingkat antusiasme dan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil dan keterbatasan penelitian yang telah dilaksanakan di SMK Kristen 1 Klaten, peneliti mempunyai saran sebagai berikut

1. Pihak sekolah sebaiknya memberikan fasilitas yang mendukung dalam pembelajaran, seperti sarana dan prasarana baik, terutama pada mata pelajaran praktik sehingga dapat menambah pengetahuan siswa dan menunjang keberlangsungan proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa sebaiknya memaksimalkan penggunaan media pembelajaran *trainer* komponen aktif untuk meningkatkan kompetensi siswa.
3. Siswa agar lebih konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran, dan perlu meningkatkan keaktifan serta pemahaman saat proses pembelajaran berlangsung.