

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBANTUAN *TRAINER*
KOMPONEN AKTIF UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
ANALISIS SIFAT KOMPONEN AKTIF PADA MATA PELAJARAN
DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA SISWA KELAS X TOI DI SMK
KRISTEN 1 KLATEN**

Oleh:

Yosua Caesar Dheo Chrissandy
NIM. 14501241044

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui efektivitas pembelajaran berbantuan media trainer komponen aktif dalam meningkatkan kompetensi belajar; (2) Mengetahui seberapa besar peningkatan kompetensi belajar siswa kelas X TOI SMK Kristen 1 Klaten melalui pembelajaran berbantuan trainer komponen aktif.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *pre-experimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest design* dikombinasikan dengan rancangan *one-shot case study*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TOI semester gasal tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes prestasi belajar, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terjadi peningkatan kompetensi ranah kognitif dengan rata-rata nilai pretest 30 meningkat menjadi 77,5 saat posttest II. Dibuktikan pula melalui perhitungan taraf signifikansi data hasil uji Wilcoxon perbandingan W_{hitung} dengan W_{tabel} adalah $0,00 < 21$ dan $P\ value\ (0,001 < 0,05)$; (2) Terjadi peningkatan kompetensi ranah afektif dengan rata-rata nilai sebelum dilakukan treatment adalah sebesar 75,64, setelah dilakukan treatment mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 82,02. Dibuktikan pula melalui perhitungan taraf signifikansi data hasil uji Wilcoxon perbandingan W_{hitung} dengan W_{tabel} adalah $6,50 < 21$ dan $P\ value\ (0,011 < 0,05)$; (3) Terjadi peningkatan ranah psikomotorik dengan rata-rata nilai sebelum dilakukan treatment adalah sebesar 62,86, setelah dilakukan treatment mengalami peningkatan nilai dengan nilai rata-rata sebesar 79,52. Dibuktikan pula melalui perhitungan taraf signifikansi data hasil uji Wilcoxon perbandingan W_{hitung} dengan W_{tabel} adalah $0,00 < 21$ dan $P\ value\ (0,001 < 0,05)$; (4) Hasil perhitungan nilai gain terhadap peningkatan kompetensi belajar didapatkan hasil pada ranah kognitif sebesar 0,52, pada ranah afektif sebesar 0,26, dan pada ranah psikomotorik sebesar 0,45.

Kata Kunci: *Trainer*, Kompetensi Belajar, Komponen Aktif