

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA BERORGANISASI DAN
KEMAMPUAN *SOFT SKILLS* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PEMESINAN BUBUT DAN FRAIS
KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
SMK NEGERI 2 KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh:

Muhammad Fawzi

NIM. 14503244007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Keaktifan siswa berorganisasi dan kemampuan *soft skills* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut dan Frais kelas XI kompetensi keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Klaten tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 2 Klaten pada bulan Desember 2017 sampai Januari 2018. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 66 siswa kelas XI kompetensi keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Klaten tahun ajaran 2017/2018. Pengumpulan data dengan metode kuesioner dan metode dokumentasi. Metode angket untuk mengumpulkan data keaktifan siswa berorganisasi dan kemampuan *soft skills*, sedangkan metode dokumentasi untuk mengetahui prestasi belajar. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh negatif dan tidak signifikan keaktifan siswa berorganisasi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Klaten tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan harga ($r_{x_1y}=0,198$; $r^2_{x_1y}=0,039$; $t=1,62$; $p\leq 0,05$) pada taraf signifikansi 5% dan persamaan garis regresi sederhana yakni $Y=0,039X_1+79,190$; (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemampuan *soft skills* terhadap prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Klaten tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan harga ($r_{x_2y}=0,233$; $r^2_{x_2y}=0,054$; $t=1,913$; $p\leq 0,05$) pada taraf signifikansi 5% dan persamaan garis regresi sederhana yakni $Y=0,054X_2+75,904$.

Kata kunci: Keaktifan Siswa Berorganisasi, *Soft Skills*, Prestasi Belajar

**THE EFFECT OF THE STUDENT ORGANIZATIONAL ACTIVITY AND
SOFT SKILL ABILITIES IN THE LEARNING ACHIEVEMENT OF LATHE
AND MILLING MACHINE TECHNIQUE SUBJECT OF 11 GRADE MAJOR
ENGINE SKILLS STUDENTS IN SMK NEGERI 2 KLATEN 2017/2018**

By:

Muhammad Fawzi

NIM. 14503244007

ABSTRACT

This study aims to determine the student organizational activity and soft skill abilities in the learning achievement of lathe and milling machine technique subject of 11 grade major engine skills students in SMK Negeri 2 Klaten 2017/2018.

The research was conducted at SMK Negeri 2 Klaten in December 2017 to January 2018. This research is a quantitative research method used is ex post facto. The population in this study were 66 students of class XI competency skills Machining Techniques SMK Negeri 2 Klaten 2017/2018 school year. The data collection questionnaire method and documentation methods. The questionnaire method to collect data and organize active students soft skills, while the method of documentation for the learning achievement. The data analysis technique used is simple regression analysis.

The results of this study are: (1) There is no significant negative influence and organize student activity on student achievement class XI competence machining engineering expertise SMK Negeri 2 Klaten 2017/2018 school year. This is shown by the price ($r_{x1y}=0.198$; $r^2_{x1y}=0,039$; $t=1.62$; $p\leq 0,05$) at the 5% significance level and the simple regression equation $Y=0.039X_1 + 79.190$; 2) There is a positive and significant effect of soft skills on student achievement class XI competence machining engineering expertise SMK Negeri 2 Klaten 2017/2018 school year. This is demonstrated by price ($r_{x2y}=0.233$; $r^2_{x2y}=0.054$; $t=1.913$; $p\leq 0,05$) at the 5% significance level and the simple regression equation $Y=0.054X_2 + 75.904$.

Keywords: Activeness Students Organize, Soft Skills, Learning Achievement