

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA BERORGANISASI DAN
KEMAMPUAN *SOFT SKILLS* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PEMESINAN BUBUT DAN FRAIS
KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
SMK NEGERI 2 KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Menyusun Skripsi
Guna Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
MUHAMMAD FAWZI
14503244007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA BERORGANISASI DAN
KEMAMPUAN *SOFT SKILLS* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PEMESINAN BUBUT DAN FRAIS
KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
SMK NEGERI 2 KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh:

Muhammad Fawzi

NIM. 14503244007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Keaktifan siswa berorganisasi dan kemampuan soft skills terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut dan Frais kelas XI kompetensi keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Klaten tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 2 Klaten pada bulan Desember 2017 sampai Januari 2018. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 66 siswa kelas XI kompetensi keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Klaten tahun ajaran 2017/2018. Pengumpulan data dengan metode kuesioner dan metode dokumentasi. Metode angket untuk mengumpulkan data keaktifan siswa berorganisasi dan kemampuan *soft skills*, sedangkan metode dokumentasi untuk mengetahui prestasi belajar. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh negatif dan tidak signifikan keaktifan siswa berorganisasi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Klaten tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan harga ($r_{x_1y}=0,198$; $r^2_{x_1y}=0,039$; $t=1,62$; $p\leq 0,05$) pada taraf signifikansi 5% dan persamaan garis regresi sederhana yakni $Y=0,039X_1+79,190$; (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemampuan *soft skills* terhadap prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Klaten tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan harga ($r_{x_2y}=0,233$; $r^2_{x_2y}=0,054$; $t=1,913$; $p\leq 0,05$) pada taraf signifikansi 5% dan persamaan garis regresi sederhana yakni $Y=0,054X_2+75,904$.

Kata kunci: Keaktifan Siswa Berorganisasi, *Soft Skills*, Prestasi Belajar

**THE EFFECT OF THE STUDENT ORGANIZATIONAL ACTIVITY AND
SOFT SKILL ABILITIES IN THE LEARNING ACHIEVEMENT OF LATHE
AND MILLING MACHINE TECHNIQUE SUBJECT OF 11 GRADE MAJOR
ENGINE SKILLS STUDENTS IN SMK NEGERI 2 KLATEN 2017/2018**

By:

Muhammad Fawzi

NIM. 14503244007

ABSTRACT

This study aims to determine the student organizational activity and soft skill abilities in the learning achievement of lathe and milling machine technique subject of 11 grade major engine skills students in SMK Negeri 2 Klaten 2017/2018.

The research was conducted at SMK Negeri 2 Klaten in December 2017 to January 2018. This research is a quantitative research method used is ex post facto. The population in this study were 66 students of class XI competency skills Machining Techniques SMK Negeri 2 Klaten 2017/2018 school year. The data collection questionnaire method and documentation methods. The questionnaire method to collect data and organize active students soft skills, while the method of documentation for the learning achievement. The data analysis technique used is simple regression analysis.

The results of this study are: (1) There is no significant negative influence and organize student activity on student achievement class XI competence machining engineering expertise SMK Negeri 2 Klaten 2017/2018 school year. This is shown by the price ($r_{x_1y}=0.198$; $r^2_{x_1y}=0,039$; $t=1.62$; $p\leq 0,05$) at the 5% significance level and the simple regression equation $Y=0.039X_1 + 79.190$; 2) There is a positive and significant effect of soft skills on student achievement class XI competence machining engineering expertise SMK Negeri 2 Klaten 2017/2018 school year. This is demonstrated by price ($r_{x_2y}=0.233$; $r^2_{x_2y}=0.054$; $t=1.913$; $p\leq 0,05$) at the 5% significance level and the simple regression equation $Y=0.054X_2 + 75.904$.

Keywords: Activeness Students Organize, Soft Skills, Learning Achievement

PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA BERORGANISASI DAN
KEMAMPUAN *SOFT SKILLS* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PEMESINAN BUBUT DAN FRAIS
KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
SMK NEGERI 2 KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018**

Disusun oleh:

Muhammad Fawzi


NIM. 14503244007

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, 15 Maret 2019

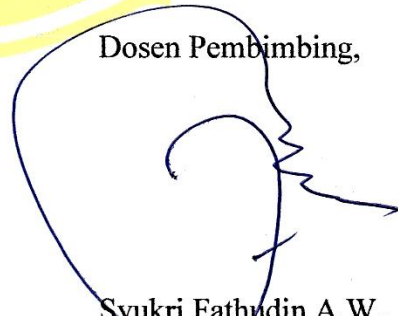
Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin,


Dr. Sutopo, S.Pd., M.T.
NIP. 19710313 200212 1 001

Disetujui,

Dosen Pembimbing,


Syukri Fathudin A.W., M.Pd.
NIP. 19750312 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fawzi
NIM : 14503244007
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Judul TAS : Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi dan Kemampuan *Soft Skills* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut dan Frais Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 15 Maret 2019

Yang menyatakan,



Muhammad Fawzi
NIM. 14503244007

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA BERORGANISASI DAN
KEMAMPUAN *SOFT SKILLS* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PEMESINAN BUBUT DAN FRAIS
KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK
NEGERI 2 KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018**

Disusun oleh:

Muhammad Fawzi
NIM. 14503244007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 15 Maret 2019

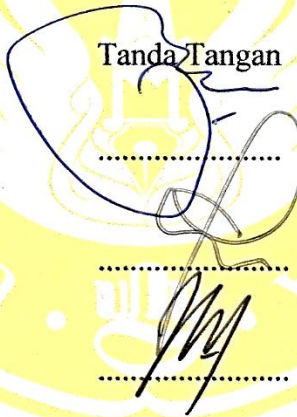
TIM PENGUJI

Nama/Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

Syukri Fathudin A.W., M.Pd.
Ketua Penguji/Pembimbing



25/3 2019

Drs. Edy Purnomo, M.Pd.
Sekretaris

25/3-2019

Dr. Dwi Rahdiyanta, M.Pd.
Penguji

25/3-2019

Yogyakarta, 15 Maret 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. H. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, uraian kata dari niat yang tulus segala puja dan puji bagi Allah SWT yang selalu memberi petunjuk dan kemudahan bagi hamba-Nya. Sesungguhnya atas kehendak Allah SWT semua ini dapat terwujud, tiada kekuatan kecuali pertolongan dari Allah SWT. Ya Allah terima kasih hamba ucapkan atas rahmat serta inayah-Nya kepada hamba, kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW teladanku dan umatnya yang membawa cahaya di dunia-Mu. Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT dan dengan segenap jiwa serta ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang terhebat dan orang yang selalu ada untukku, kedua orang tuaku bapak Wahyudi dan ibu Budi Astuti yang dengan tulus ikhlas mencurahkan kasih sayang kepada putra-putranya serta tak terhitung doa-doamu yang terus mengalir terpanjat dalam setiap sujudmu. Terima kasih bapak dan ibu selalu menyemangatiku, mengingatkanku, dan selalu membimbing putra-putramu.
2. Malaikat kecilku, Imam Nur Ikhsan selaku adiku satu-satunya serta seluruh keluarga besarku, keluarga Marjo Susanto dan keluarga Alm. Suwaji, terima kasih kalian menjadi penyemangat langkahku.
3. Sahabat-sahabatku yang terbaik, Kuncoro, Tisna, Sandy, Irfan, Dicky, Subhan, Zain, Yoki, Lina, Asri, Fajri, Rona, Miftah yang selalu menjadi penyemangat dan selalu berbagi kebersamaan disaat susah ataupun senang.
4. Keluarga bahagia Konsentrasi Fabrikasi angkatan 2014 yang sangat saya sayangi, tanpa kalian kuliah ini hambar rasanya.
5. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Mesin UNY, Keluarga Mahasiswa Muslim FT UNY, Keluarga besar Tutorial PAI dan Keluarga Mahasiswa Nahdhatul Ulama UNY yang selalu memberi keceriaan disetiap waktu.
6. Kawan seperjuanganku angkatan 2014 Pendidikan Teknik Mesin, kalian membuat masa kuliah ini menjadi lebih berwarna.

MOTTO

“Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah: Wahai Tuhanku! Sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku pada waktu kecil”

(Al-Isra': 24)

“Tidak masalah kami bekerja keras banting tulang demi kamu, yang terpenting kamu kelak bisa hidup jauh lebih baik daripada kami. Aamiin”

(Bapak dan Ibu)

“Jadikanlah dirimu oleh diri sendiri!”

(AA BOXER Tarung Derajat)

“Prinsip saya lebih penting dari uang atau gelar”

(Muhammad Ali)

“Ilmu yang paling utama adalah ilmu hal (tingkah laku) dan amal yang paling utama adalah menjaga tingkah laku”

(Syaikh Ahmad Az-Zarnuji berkata didalam Ta'lim Al Muta'allim)

“Tangga menuju langit adalah kepalamu, maka letakkan kakimu diatas kepalamu. Untuk mencapai Tuhan injak-injaklah pikiran dan kesombongan rasionalmu”

(Sujiwo Tejo)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi dan Kemampuan *Soft Skills* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut dan Frais Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Ajaran 2017/2018” dapat disusun sesuai harapan. Alhamdulillah akhirnya Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan kerjasama dengan pihak lain.

Berkenaan dengan hal tersebut kepada yang terhormat:

1. Bapak Syukri Fathudin A.W., M.Pd., Dosen Pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Alm. Bapak M. Khotibul Ummam, M.T., Bapak Dr. Apri Nuryanto, M.Pd., dan Bapak Wahidin Abbas, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan sabar telah membimbing saya dari semester pertama sampai semester terakhir.
3. Bapak Jarot Sutriyono, M.Pd., M.T., Ketua Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Klaten yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi.
4. Siswa-siswi SMK Negeri 2 Klaten terkhusus siswa-siswi kelas XI Teknik Pemesinan yang telah bersedia menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.
5. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Maka dari itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan. Namun demikian, merupakan harapan besar bagi penulis bila skripsi ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan menjadi satu karya yang bermanfaat.

Yogyakarta, 15 Maret 2019

Penulis,


Muhammad Fawzi

NIM. 14503244007

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Tinjauan Tentang Organisasi	10
a. Pengertian Organisasi	10
b. Organisasi Sekolah	11
c. Manfaat Organisasi	14
2. Tinjauan tentang <i>Soft Skills</i>	16

	Halaman
a. Pengertian <i>Soft Skills</i>	16
b. Komponen <i>Soft Skills</i>	17
c. Pengukuran <i>Soft Skills</i>	18
3. Tinjauan tentang Prestasi Belajar	19
a. Pengertian Belajar	19
b. Tujuan Belajar	20
c. Prinsip-Prinsip Belajar	23
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	23
e. Prestasi Belajar	25
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	26
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
E. Populasi dan Sampel Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	38
H. Uji Coba Instrumen	42
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
1. Deskripsi Data Umum	56
2. Deskripsi Data Khusus	60
B. Pengujian Hipotesis	84

	Halaman
1. Uji Hipotesis Pertama	84
2. Uji Hipotesis Kedua	86
C. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
C. Keterbatasan Penelitian	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Responden Penelitian	37
Tabel 2. Skor Alternatif Jawaban	39
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Siswa Berorganisasi	39
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen <i>Soft Skills</i>	40
Tabel 5. Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen	44
Tabel 6. Pedoman Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	45
Tabel 7. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	62
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Prestasi Belajar	63
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Variabel <i>Soft Skills</i>	66
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Kecenderungan <i>Soft Skills</i>	68
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Kecenderungan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Etos Kerja	70
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Kecenderungan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Sopan Santun	71
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Kecenderungan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Kerjasama	72
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Kecenderungan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Disiplin dan Percaya Diri	73
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Kecenderungan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Penyesuaian terhadap Norma	74
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Kecenderungan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Bahasa dan Komunikasi	75
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Kecenderungan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Kepemimpinan	76
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Variabel Keaktifan Siswa Berorganisasi	79
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Keaktifan Siswa	81
Tabel 21. Diskripsi Hasil Data	82
Tabel 22. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir	32
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	62
Gambar 3. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Prestasi Belajar	64
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Soft Skills</i>	66
Gambar 5. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan <i>Soft Skills</i>	69
Gambar 6. Histogram Keaktifan Siswa Berorganisasi	79
Gambar 7. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Keaktifan Siswa Berorganisasi	82
Gambar 8. Paradigma Penelitian dengan Nilai Determinasi	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	98
1. Uji Coba Instrumen Penelitian	99
2. Instrumen Penelitian	105
Lampiran 2. Analisis Uji Coba Instrumen	111
1. Tabel Data Uji Coba Instrumen	112
2. Output SPSS Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	116
Lampiran 3. Data Penelitian	131
1. Tabel Data Instrumen Penelitian	132
2. Rekapitulasi Data Prestasi Belajar	141
3. Uji T Variabel X1 dan Y	146
4. Uji T Variabel X1 dan Y	147
5. Uji Hipotesis	148
6. Tabel f, r, dan t	150
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	160