

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto. S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Atmojo, S. E. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Kependidikan : Penelitian Inovasi Pembelajaran* Vol 43, No 2, Hal. 134-143
- Bai, A. F. (2017). Keefektifan Implementasi Saintifik dengan Metode Inkuiiri dan Problem-Based Learning Ditinjau dari Minat Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS* Volume 4, Hal. 91-100
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Indonesia : Badan Standar Nasional Pendidikan
- Dharma, dkk. (2013). *Buku Guru Abad 21*. Kemendikbud : Jakarta
- Djatmiko, dkk. (2013). *Modul Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Yogyakarta : Fakultas Teknik UNY
- Fathurrohman, M. (2015). *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media : Yogyakarta
- Hodiyanto. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Vol 4, No. 2 Hal. 219-228
- Kunandar. (2011), *Langkah mudah penelitian tindakan kelas*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Khurniawan, A. W., dkk. (2016). *Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah : Jakarta
- Kusumah, W. & Dwitagama,Di. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indeks
- Komara, E. (2012), *Penelitian Tindakan Kelas dan Peningkatan Profesionalitas Guru*, Bandung : PT Refika Aditama
- Martubi, (2009). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Lanjut Melalui Pembelajaran Menggunakan Modul dan Lembar Kerja dengan Soal Latihan Berjenjang. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 18. No 1. Hal 86 - 102

- Murwanto. (2015) Peningkatan Hasil Belajar Ips Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Stimulan Gambar. *Jurnal Pendidikan IPS* Volume 2, No 1, Hal. 30-41
- Musfiqon & Nurdyansyah . (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta
- Republik Indonesia. (2003). *Undang Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara : Jakarta
- Republik Indonesia. (2007). *Permendikbud no 41 tahun 2007 tentang Standar Proses Pendidikan*. Sekretariat Negara : Indonesia
- Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah no 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Sekretariat Negara : Indonesia
- Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kemendikbud : Jakarta
- Republik Indonesia. (2015). *Peraturan Pemerintah no 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Sekretariat Negara : Indonesia
- Republik Indonesia.(2018). *Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 07/D.D5/Kk/2018 Tentang Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) / Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)*. Kemendikbud : Jakarta
- Rochani, S. (2016). Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing Ditinjau Dari Hasil Belajar Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Vol 3 No.2, Hal. 273 - 283
- Sani, B. (2016). Perbandingan Kemampuan Siswa Berpikir Reflektif dengan Siswa Berpikir Intuitif di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* vol 4, no.2, hal. 63-76
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada

- Siregar, dkk. (2010). *Teori dalam Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Soeharto. (1998). *Desain Instruksional : Sebuah Pendekatan Praktis untuk Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta
- Sudjana, N. (2013). *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algesindo : Bandung
- Sugihartono, dkk.(2015). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press : Yogyakarta
- Sukoco, dkk. (2014). Pengembangan Media Membelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Peserta Didik Mata Pelajaran Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 22, No 2, Hal 215 – 226
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadiamedia Group
- Suprijono, A. (2016). *Model Model Pembelajaran Emansippatoris*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Usman, dkk. (2014). Peningkatan Mutu Pembelajaran Teknologi Pengecatan Melalui Metode Jigsaw bagi Mahasiswa Otomotif FT UNY. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 2. No 1. Hal 89 - 98
- Utami, P. S. (2015). Pengaruh metode pembelajaran dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar ips di SMP negeri di kota yogyakarta. *Jurnal Pendidikan IPS* Volume 2, No 1, hal. 97-103
- Wahono, S (Penterjemah). (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*. Indeks : Jakarta
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* vol 4 No.1, hal 1-10
- Widarto, N.S.B (Penterjemah). (2014). *Hasrat Untuk Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Yuswono, dkk. (2014). Profil Kompetensi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Teknik Otomotif di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 22, No 2, Hal 173 - 183