

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN SISWA
KELAS XI OD SMK YAPPI WONOSARI**

Oleh:
Giri Wahyu Pambudi
NIM. 15504241055

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI OD SMK YAPPI Wonosari pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan melalui implementasi model *problem based learning*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas menggunakan desain Kemmis dan Taggart yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian ini dilakukan di SMK YAPPI Wonosari dengan subjek penelitian siswa kelas XI OD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket. Validasi instrumen menggunakan pendapat ahli (*expert judgment*) dan uji validasi Pearson *Product Moment* untuk instrumen angket dan korelasi biserial untuk instrumen tes. Reliabilitas instrumen menggunakan Alpha Cronbach dengan harga $r = 0.905$ untuk angket dan uji reliabilitas Kuder Richardson 20 (KR-20) dengan harga $r = 0.731$ untuk instrumen *pretest* siklus 1, harga $r = 0.733$ untuk instrumen *posttest* siklus 1, harga $r = 0.801$ untuk instrumen *pretest* siklus 2 dan harga $r = 0.679$ untuk instrumen *posttest* siklus 2. Analisis data yang digunakan adalah analisis data diskriptif kuantitatif. Penelitian ini dikatakan berhasil sehingga siklus dapat dihentikan apabila terjadi peningkatan motivasi dan hasil belajar dari siklus satu ke siklus berikutnya, hasil belajar dari 75% jumlah siswa mampu memenuhi KKM (kriteria ketuntasan minimal) sebesar 75 dan 75% dari jumlah siswa mendapatkan nilai motivasi diatas 75.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI OD SMK YAPPI Wonosari pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan meningkat setelah digunakan model *problem based learning*. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar dan motivasi belajar. Hasil belajar pada siklus 1 meningkat dari 77 menjadi 82.96 dengan persentase ketuntasan 62.96% dan pada siklus 2 meningkat dari 82.96 menjadi 88.19 dengan persentase ketuntasan 88.88%. Motivasi belajar siswa pada siklus 1 meningkat dari 74.72 menjadi 77.04 dengan persentase siswa yang mendapat nilai motivasi diatas 75 sebesar 55.56% dan pada siklus 2 meningkat dari 77.04 menjadi 79.63 dengan persentase siswa yang mendapat nilai motivasi diatas 75 sebesar 77.77%.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, PTK, Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan

**IMPLEMENTATION PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO
INCREASE MOTIVATION AND LEARNING RESULTS OF LIGHT
VEHICLE ENGINE MAINTENANCE CLASS XI OD VOCATIONAL
HIGH SCHOOL YAPPI WONOSARI**

By:

Giri Wahyu Pambudi

NIM. 15504241055

ABSTRACT

This research aims to determine the increase in motivation and learning result of students of class XI OD YAPPI Wonosari Vocational High School on light vehicle engine maintenance through the implementation of problem based learning models

This research is a classroom action research using the Kemmis and Taggart designs carried out in two cycles. This research was conducted at YAPPI Wonosari Vocational High School with the subject of research is class XI OD. The data collection techniques used are tests and questionnaires. Instrument validation uses expert judgment and Pearson Product Moment validation test for questionnaire instruments and biserial correlation for test instruments. Instrument reliability uses Cronbach Alpha at a price of $r = 0.905$ for the questionnaire and Kuder Richardson 20 (KR-20) reliability test with a price $r = 0.731$ for the first cycle pretest instrument, price $r = 0.733$ for posttest instrument cycle 1, price $r = 0.801$ for the instrument pretest cycle 2 and price $r = 0.679$ for posttest instruments in cycle 2. Analysis of the data used is descriptive quantitative data analysis. This study was successful so that the cycle can be stopped if there is an increase in motivation and learning result from cycle one to the next cycle, learning result of 75% of students are able to meet KKM (minimum completeness criteria) of 75 and 75% of students get motivation values above 75 .

The results showed that the motivation and learning result of class XI OD students at YAPPI Wonosari Vocational School on the subjects of light vehicle engine maintenance increased after the problem based learning model was used. This is evidenced by the increase in learning result and learning motivation. The learning results in cycle 1 increased from 77 to 82.96 with a percentage of completeness of 62.96% and in cycle 2 it increased from 82.96 to 88.19 with the percentage of completeness 88.88%. Students learning motivation in cycle 1 increased from 74.72 to 77.04 with the percentage of students who received motivation scores above 75 by 55.56% and in cycle 2 increased from 77.04 to 79.63 with the percentage of students who received motivation scores above 75 at 77.77%.

Keywords: Problem Based Learning, Classroom Action Research, Light Vehicle Engine Maintenance