

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2018/2019
PADA KELOMPOK MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN (C2) KELAS X
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
M. Faozan S.
NIM 15505241014

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2018/2019 PADA KELOMPOK MATA PELAJARAN
DASAR PROGRAM KEAHLIAN (C2) KELAS X KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Oleh:

M. Faozan S.

NIM. 15505241014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal PAS Gasal Tahun Ajaran 2018/2019 pada kelompok mata pelajaran C2 kelas X kompetensi keahlian DPIB di SMK Negeri 2 Yogyakarta secara kualitatif meliputi aspek materi, konstruksi, bahasa atau budaya, dan secara kuantitatif meliputi tingkat kesukaran, daya beda, efektivitas pengecoh/*distractor*, validitas, dan reliabilitas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas X kompetensi keahlian DPIB. Objek penelitian adalah soal PAS Gasal Tahun Ajaran 2018/2019 pada kelompok mata pelajaran C2. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Teknik analisis data secara kualitatif menggunakan telaah soal, dan secara kuantitatif menggunakan program Anates V 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara kualitatif soal memiliki kualitas yang kurang berdasarkan aspek materi, bahasa dan budaya. Kekurangan soal yaitu dari segi materi dan konstruksi. Secara kuantitatif memiliki kualitas yang berbeda. Hasil analisis secara kuantitatif sebagai berikut: (1) dari segi tingkat kesukaran pada mata pelajaran TPT, DKB, Gambar Teknik, dan Mekanika Teknik memiliki kualitas yang rendah, (2) dari segi daya beda pada mata pelajaran TPT, DKB, Gambar Teknik memiliki kualitas cukup baik sedangkan Mekanika Teknik memiliki kualitas yang rendah, (3) dari efektivitas pengecoh/*distractor* pada mata pelajaran TPT memiliki kualitas cukup berfungsi baik sedangkan DKB dan Gambar Teknik kualitas kurang berfungsi, (4) dari segi validitas pada mata pelajaran, TPT, Gambar Teknik dan Mekanika Teknik memiliki validitas cukup tinggi sedangkan DKB validitas rendah, dan (5) dari reliabilitas pada mata pelajaran DKB dan Gambar teknik memiliki tingkat keajegan tinggi (*reliable*) sedangkan TPT dan Mekanika Teknik memiliki tingkat keajegan yang rendah (*un-reliable*). Secara keseluruhan kualitas soal masih kurang baik dan perlu diperbaiki.

Kata kunci: analisis butir soal, analisis kualitatif, analisis kuantitatif, dasar program keahlian

**ITEM ANALYSIS ON FINAL EXAM TEST 2018/2019 ACADEMIC YEAR
BASIC SKILLS PROGRAM (C2) SUBJECTS GROUP TEN CLASS
MODELING DESIGN AND BUILDING INFORMATION COMPETENCY
IN YOGYAKARTA STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 2**

By:

M. Faozan S.

NIM. 15505241014

ABSTRACT

This research aims to determine the quality of PAS 2018/2019 academic year basic skills program (C2) subjects group ten class modeling design and building information competency in Yogyakarta State Vocational High School 2 qualitatively consists of material aspects, construction, language or culture, and quantitatively consists of the difficulty levels, discrimination value, distractor effectiveness, validity, and reliability.

This research was quantitative descriptive. Subjects in this research were students of ten class DPIB competency. Object of this research is PAS Gasal questions 2018/2019 academic year C2 subjects group. Data was collected by documentation methode. Qualitative data analysis techniques using question analysis, and quantitatively using the Anates V 4 program.

The results of the research were qualitatively of questions had not good quality based on material, language and cultural aspects. The lack of questions is in terms of material and construction. Quantitatively have different question qualities. The results of the analysis are quantitatively as follows: (1) in terms of the level of difficulty levels in the subjects of TPT, DKB, Engineering Drawing, and Engineering Mechanics, the quality is low. (2) in terms of discrimination value in the subjects of TPT, DKB, Engineering Drawing have quite good quality while Engineering Mechanics have low quality, (3) the quality of the distractor effectiveness on TPT subjects is quite good, while DKB and Engineering Drawing subjects are less functional, (4) in terms of validity in the subjects of TPT, Mechanics Engineering and Engineering Drawing subjects have quite high validity while DKB validity is low, and (5) from reliability in DKB subjects and engineering drawings have a high level of reliability (reliable) while TPT and Mechanics Engineering has a low level of regularity (un-reliable). Overall the quality of the questions is still not good and needs to be improved.

Keywords: item analysis, qualitative analysis, quantitative analysis, basic skills program

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Faozan S.
NIM : 15505241014
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran 2018/2019 pada Kelompok Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (C2) Kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Yogyakarta

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 15 Maret 2019
Yang menyatakan,



M. Faozan S.
NIM. 15505241014

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2018 / 2019 PADA KELOMPOK MATA PELAJARAN
DASAR PROGRAM KEAHLIAN (C2) KELAS X KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

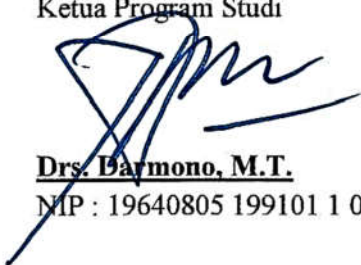
M. Faozan S.

NIM 15505241014


telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi yang
bersangkutan.

Yogyakarta, 15 Maret 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Drs. Baymono, M.T.
NIP : 19640805 199101 1 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing,


Dr. Amat Jaedun, M. Pd.
NIP : 19610808 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2018 / 2019 PADA KELOMPOK MATA PELAJARAN
DASAR PROGRAM KEAHLIAN (C2) KELAS X KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

M. Faozan S.
NIM 15505241014

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 25 Maret 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Amat Jaedun, M. Pd Ketua Penguji/Pembimbing		1/4 - 2019
Dr. V. Lilik Hariyanto, M. Pd. Sekretaris		1/4 2019
Dr. Nuryadin Eko Raharjo M.Pd. Penguji Utama		1/4 2019

Yogyakarta, 4 April 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

MOTTO

“Barangsiapa menempuh jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.”

(HR. Muslim)

“Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian untuk sukses.”

(David Viscoot)

PERSEMBAHAN

Tugas akhir skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Suropto dan Ibu Warni.
2. Bapak Suparno yang telah memberi motivasi luar biasa.
3. Teman-teman sepejuangan.
4. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Agama, nusa, bangsa, dan tanah air tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran 2018 / 2019 pada Kelompok Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (C2) Kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Yogyakarta” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerja sama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Amat Jaedun, M.Pd. selaku dosen pembimbing TAS dan yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan TAS.
2. Drs. Darmono, M.T, selaku ketua jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan beserta dosen dan staf yang telah memberi bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai selesainya TAS ini.
3. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberika persetujuan pelaksanaan TAS.
4. Bapak Dodot Yuliantoro, M.T, selaku Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan TAS ini.
5. Bapak dan Ibu guru dan staf yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
6. Keluarga besar mulai dari Bapak, Ibu, Kakak, dan Adik yang telah memberikan dorongan spritual dan material sehingga TAS ini bisa selesai dengan waktu yang ditargetkan.
7. Teman-teman seperjuanagn mahasiswa kelas A angkatan 2015 Prodi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan yang saling menginspirasi untuk segera menyelesaikan TAS.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan, dukungan, dan memberikan semangat dalam mengerjakan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga keikhlasan dan ketulusan dalam mendukung Tugas Akhir Skripsi ini mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Semoga Tugas Akhir Skripsi skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya, dunia pendidikan, dan perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Yogyakarta, 11 Maret 2019

Penulis,

M. Faozan S.
NIM 15505241014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ASTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
1. Evaluasi Pembelajaran	12
2. Tes	18
3. Analisis Butir Soal	37
4. Kurikulum 2013 Revisi 2016	44
5. Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (C2)	47
6. Program Anates Versi 4	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan	51
C. Kerangka Berpikir	53
D. Paradigma Penelitian	55
E. Pertanyaan Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
1. Tempat Penelitian	57
2. Waktu Penelitian	58
C. Subjek dan Objek Penelitian	58
D. Definisi Operasional Variabel	58
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	60

1. Teknik Pengumpulan Data	60
2. Instrumen Pengumpulan Data	60
3. Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	67
1. Analisis Kualitatif	68
a. Mata Pelajaran TPT.....	68
b. Mata Pelajaran DKB.....	72
c. Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	76
d. Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	80
2. Analisis Kuantitatif	82
a. Soal Pilihan Ganda.....	82
1) Tingkat Kesukaran.....	82
a) Mata Pelajaran TPT.....	82
b) Mata Pelajaran DKB.....	84
c) Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	85
2) Daya Beda.....	87
a) Mata Pelajaran TPT.....	87
b) Mata Pelajaran DKB.....	88
c) Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	90
3) Efektivitas Pengecoh.....	91
a) Mata Pelajaran TPT.....	91
b) Mata Pelajaran DKB.....	92
c) Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	93
4) Validitas.....	94
a) Mata Pelajaran TPT.....	94
b) Mata Pelajaran DKB.....	95
c) Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	97
5) Reliabilitas.....	98
a) Mata Pelajaran TPT.....	98
b) Mata Pelajaran DKB.....	99
c) Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	99
b. Soal Uraian.....	100
1) Tingkat Kesukaran.....	100
a) Mata Pelajaran TPT.....	100
b) Mata Pelajaran DKB.....	102
c) Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	103
d) Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	105
2) Daya Beda.....	106
a) Mata Pelajaran TPT.....	106
b) Mata Pelajaran DKB.....	108
c) Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	109
d) Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	110
3) Validitas	111
a) Mata Pelajaran TPT.....	111

b) Mata Pelajaran DKB.....	112
c) Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	113
d) Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	115
4) Reliabilitas.....	116
a) Mata Pelajaran TPT.....	117
b) Mata Pelajaran DKB.....	117
c) Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	118
d) Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	118
B. Pembahasan	119
1. Analisis Kualitatif Soal.....	121
a. Mata Pelajaran TPT.....	121
b. Mata Pelajaran DKB.....	124
c. Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	127
d. Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	130
2. Analisis Kuantitatif Soal.....	132
a. Mata Pelajaran TPT.....	132
b. Mata Pelajaran DKB.....	138
c. Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	144
d. Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	150
3. Faktor Kegagalan Butir soal.....	154
a. Mata Pelajaran TPT.....	155
b. Mata Pelajaran DKB.....	155
c. Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	156
d. Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	157
C. Keterbatasan Penelitian	157
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	159
B. Implikasi	162
C. Saran	165
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	170

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kaidah Penulisan Soal PG PAS SMK.....	31
Tabel 2. Kaidah Penulisan Soal Uraian PAS SMK.....	32
Tabel 3. Dimensi Proses Kognitif.....	36
Tabel 4. Daftar Mata Pelajaran Kompetensi Keahlian DPIB Sesuai Struktur K13 Revisi 2016.....	46
Tabel 5. Subjek Penelitian	58
Tabel 6. Instrumen Penelitian Menggunakan <i>Check List Data</i>	61
Tabel 7. Klarifikasi daya Beda Menurut (Arikunto,2013: 232)	64
Tabel 8. Telaah Soal PG Mata Pelajaran TPT	68
Tabel 9. Telaah Soal Uraian Mata Pelajaran TPT	70
Tabel 10. Telaah Soal PG Mata Pelajaran DKB	72
Tabel 11. Telaah Soal Uraian Mata Pelajaran DKB	74
Tabel 12. Telaah Soal PG Mata Pelajaran Gambar Teknik	76
Tabel 13. Telaah Soal Uraian Mata Pelajaran Gambar Teknik	78
Tabel 14. Telaah Soal Uraian Mata Pelajaran Mekanika Teknik	80
Tabel 15. Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal PG Mata Pelajaran TPT	82
Tabel 16. Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal PG Mata Pelajaran DKB	84
Tabel 17. Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal PG Mata Pelajaran Gambar Teknik	85
Tabel 18. Distribusi Daya Beda Butir Soal PG Mata Pelajaran TPT.....	87
Tabel 19. Distribusi Daya Beda Butir Soal PG Mata Pelajaran DKB	89
Tabel 20. Distribusi Daya Beda Butir Soal PG Mata Pelajaran Gambar Teknik	90
Tabel 21. Distribusi Efektifitas Pengecoh Butir Soal PG Mata Pelajaran TPT	91
Tabel 22. Distribusi Efektifitas Pengecoh Butir Soal PG Mata Pelajaran DKB	92
Tabel 23. Distribusi Efektifitas Pengecoh Butir Soal PG Mata Pelajaran Gambar Teknik	93
Tabel 24. Distribusi Validitas Butir Soal PG Mata Pelajaran TPT	95
Tabel 25. Distribusi Validitas Butir Soal PG Mata Pelajaran DKB	96
Tabel 26. Distribusi Validitas Butir Soal PG Mata Pelajaran Gambar	97
Tabel 27. Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal Uraian Mata Pelajaran TPT	101
Tabel 28. Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal Uraian Mata Pelajaran DKB	102
Tabel 29. Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal Uraian Mata Pelajaran Gambar Teknik	104
Tabel 30. Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal Uraian Mata Pelajaran Mekanika Teknik	105

Tabel 31. Distribusi Daya Beda Butir Soal Uraian Mata Pelajaran TPT	107
Tabel 32. Distribusi Daya Beda Butir Soal Uraian Mata Pelajaran DKB	108
Tabel 33. Distribusi Daya Beda Butir Soal Uraian Mata Pelajaran Gambar Teknik	109
Tabel 34. Distribusi Daya Beda Butir Soal Uraian Mata Pelajaran Mekanika Teknik	110 111
Tabel 35. Distribusi Validitas Butir Soal Uraian Mata Pelajaran TPT.....	112
Tabel 36. Distribusi Validitas Butir Soal Uraian Mata Pelajaran DKB	
Tabel 37. Distribusi Validitas Butir Soal Uraian Mata Pelajaran Gambar Teknik	114
Tabel 38. Distribusi Validitas Butir Soal Uraian Mata Pelajaran Mekanika Teknik	115
Tabel 39. Matrik Hasil Analisis Soal PAS Gasal Tahun Ajaran 2018/2019 Kelompok Mata Pelajaran C2 DPIB SMK N 2 Yogyakarta Secara Kualitatif dan Kuantitatif	120 155
Tabel 40. Penyebab Kegagalan Butir Soal Mata Pelajaran TPT	155
Tabel 41. Penyebab Kegagalan Butir Soal Mata Pelajaran DKB.....	156
Tabel 42. Penyebab Kegagalan Butir Soal Mata Pelajaran Gambar Teknik	
Tabel 43. Penyebab Kegagalan Butir Soal Mata Pelajaran Mekanika Teknik	157

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Pengembangan Bank Soal Puspendik.....	31
Gambar 2. Struktur K13 Revisi 2016 Pendidikan Menengah Kejuruan.....	45
Gambar 3. Kerangka Berpikir Penelitian.....	55
Gambar 4. Diagram Tingkat Kesukaran Butir Soal PG Mata Pelajaran TPT	83
Gambar 5. Diagram Tingkat Kesukaran Butir Soal PG Mata Pelajaran DKB.....	84
Gambar 6. Diagram Tingkat Kesukaran Butir Soal PG Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	86
Gambar 7. Diagram Daya Beda Butir Soal PG Mata Pelajaran TPT	88
Gambar 8. Diagram Daya Beda Butir Soal PG Mata Pelajaran DKB	89
Gambar 9. Diagram Daya Beda Butir Soal PG Mata Pelajaran Gambar Teknik	90
Gambar 10. Diagram Efektifitas Pengecoh Butir Soal PG Mata Pelajaran TPT	92
Gambar 11. Diagram Efektifitas Pengecoh Butir Soal PG Mata Pelajaran DKB	93
Gambar 12. Diagram Efektifitas Pengecoh Butir Soal PG Mata Pelajaran Gambar Teknik	94
Gambar 13. Diagram Validitas Butir Soal PG Mata Pelajaran TPT	95
Gambar 14. Diagram Validitas Butir Soal PG Mata Pelajaran DKB	96
Gambar 15. Diagram Validitas Butir Soal PG Mata Pelajaran Gambar Teknik	98
Gambar 16. Diagram Tingkat Kesukaran Butir Soal Uraian Mata Pelajaran TPT	101
Gambar 17. Diagram Tingkat Kesukaran Butir Soal Uraian Mata Pelajaran DKB	103
Gambar 18. Diagram Tingkat Kesukaran Butir Soal Uraian Mata Pelajaran Gambar Teknik	104
Gambar 19. Diagram Tingkat Kesukaran Butir Soal Uraian Mata Pelajaran Mekanika Teknik	106
Gambar 20. Diagram Daya Beda Butir Soal Uraian Mata pelajaran TPT.....	107
Gambar 21. Diagram Daya Beda Butir Soal Uraian Mata Pelajaran DKB....	108
Gambar 22. Diagram Daya Beda Butir Soal Uraian Mata Pelajaran Gambar Teknik	109
Gambar 23. Diagram Daya Beda Butir Soal Uraian Mata Pelajaran Mekanika Teknik	110
Gambar 24. Diagram Validitas Butir Soal Uraian Mata Pelajaran TPT.....	112
Gambar 25. Diagram Validitas Butir Soal Uraian Mata Pelajaran DKB	113
Gambar 26. Diagram Validitas Butir Soal Uraian Mata Pelajaran Gambar Teknik	114
Gambar 27. Diagram Validitas Butir Soal Uraian Mata Pelajaran Mekanika Teknik	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Analisis Kualitatif (Telaah Soal) Soal PG PAS Mata Pelajaran TPT	170
Lampiran 2. Hasil Analisis Kualitatif (Telaah Soal) Soal Uraian PAS Mata Pelajaran TPT	172
Lampiran 3. Hasil Analisis Kualitatif (Telaah Soal) Soal PG PAS Mata Pelajaran DKB	174
Lampiran 4. Hasil Analisis Kualitatif (Telaah Soal) Soal Uraian PAS Mata Pelajaran DKB	180
Lampiran 5. Hasil Analisis Kualitatif (Telaah Soal) Soal PG PAS Mata Pelajaran Gambar Teknik	182
Lampiran 6. Hasil Analisis Kualitatif (Telaah Soal) Soal Uraian PAS Mata Pelajaran Gambar Teknik	184
Lampiran 7. Hasil Analisis Kualitatif (Telaah Soal) Soal Uraian PAS Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	186
Lampiran 8. Hasil Analisis Kuantitatif (Anates V4) Soal PG PAS Mata Pelajaran TPT.....	188
Lampiran 9. Hasil Analisis Kuantitatif (Anates V4) Soal Uraian PAS Mata Pelajaran TPT.....	192
Lampiran 10. Hasil Analisis Kuantitatif (Anates V4) Soal PG PAS Mata Pelajaran DKB.....	194
Lampiran 11. Hasil Analisis Kuantitatif (Anates V4) Soal Uraian PAS Mata Pelajaran DKB.....	203
Lampiran 12. Hasil Analisis Kuantitatif (Anates V4) Soal PG PAS Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	205
Lampiran 13. Hasil Analisis Kuantitatif (Anates V4) Soal Uraian PAS Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	209
Lampiran 14. Hasil Analisis Kuantitatif (Anates V4) Soal Uraian PAS Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	211
Lampiran 15. Soal PAS Gasal Kelompok Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (C2).....	213
Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal PAS Gasal Kelompok Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (C2).....	232
Lampiran 17. Lembar Jawaban PAS Gasal Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 2 Yogyakarta.....	237
Lampiran 18. Kisi-Kisi Soal PAS Gasal Kelompok Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (C2).....	244
Lampiran 19. Subjek Penelitian	250
Lampiran 20. Surat Perizinan Penelitian	251