

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian mengenai kesiapan *soft skills* siswa jurusan bidang teknologi dan kejuruan di SMK Nasional Berbah disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesiapan *soft skills* siswa di SMK Nasional Berbah yang dikategorikan dalam beberapa aspek adalah sebagai berikut:
  - a. Kesiapan *soft skills* siswa aspek komunikatif siswa kelas XII di SMK Nasional Berbah berdasarkan nilai skewnes adalah -0.559 yang berarti sudah baik. Berdasarkan hasil penelitian aspek komunikatif memiliki persentase 79.5% yang berarti “sangat siap”.
  - b. Kesiapan *soft skills* siswa aspek jujur siswa kelas XII di SMK Nasional Berbah berdasarkan nilai skewnes adalah -0.096 yang berarti sudah baik. Berdasarkan hasil penelitian aspek jujur memiliki persentase 78.75% yang berarti “sangat siap”.
  - c. Kesiapan *soft skills* siswa aspek tanggung jawab siswa kelas XII di SMK Nasional Berbah berdasarkan nilai skewnes adalah -0.285 yang berarti sudah baik. Berdasarkan hasil penelitian aspek tanggung jawab memiliki persentase 81.6% yang berarti “sangat siap”.
  - d. Kesiapan *soft skills* siswa aspek sopan siswa kelas XII di SMK Nasional Berbah berdasarkan nilai skewnes adalah -0.191 yang berarti sudah baik. Berdasarkan hasil penelitian aspek sopan memiliki persentase 79.5% yang berarti “sangat siap”.

- e. Kesiapan *soft skills* siswa aspek disiplin siswa kelas XII di SMK Nasional Berbah berdasarkan nilai skewnes adalah -0.420 yang berarti sudah baik. Berdasarkan hasil penelitian aspek disiplin memiliki persentase 77.5% yang berarti “sangat siap”.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa siswa SMK Nasional Berbah rata-rata sangat siap untuk memasuki dunia kerja sesuai bidang keahlian masing-masing. Hanya perlu ditingkatkan dalam memberikan aspek *soft skills* dan *hard skills* sehingga siswa bisa bersaing dalam dunia kerja. Kesiapan *soft skills* sangat penting untuk dilatih sejak awal masuk sekolah agar terbiasa dan dapat mempermudah proses pembelajaran.

2. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru di SMK Nasional Berbah aspek *soft skills* yang perlu dimiliki siswa menurut guru untuk memasuki dunia kerja adalah disiplin, jujur, tanggung jawab, dan sopan.
3. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru cara pengajaran *soft skills* di SMK Nasional Berbah adalah memberikan contoh kepada siswa, memberitahu jika melanggar peraturan akan dihukum, menuangkan keterampilan *soft skills* dalam RPP, dan menerapkan prinsip 5R (ringkas, rapi, resik, rawat, dan rajin)
4. Dari hasil wawancara dengan guru hambatan dalam memberikan pembelajaran *soft skills* di SMK Nasional Berbah adalah siswa sudah terbiasa dengan budaya diluar sekolah, kurangnya perhatian dari keluarga, harus memberi tahu setiap hari.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi siswa**

Bagi siswa yang masih kurang dalam hal kejujuran disarankan agar membiasakan diri untuk bersikap jujur, baik saat di sekolah maupun di luar sekolah misal dengan selalu berkata apa adanya, berani mengaku ketika melakukan kesalahan.

### **2. Bagi guru**

Para guru seyogyanya mengamati masing-masing siswa dan memberikan pengertian kepada siswa yang masih kurang dalam aspek kejujurannya tentang pentingnya memiliki sikap jujur, disiplin, tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

### **3. Bagi sekolah**

Bagi SMK Nasional Berbah agar bisa meningkatkan aspek kejujuran siswa diantaranya dengan cara memasukkan unsur *soft skills* tersebut dalam kegiatan pembelajaran di kelas maupun ekstrakurikuler misalnya OSIS dan pramuka, menjalin kerja sama dengan pihak dunia industri untuk memberikan penjelasan bagi siswa tentang dunia kerja.