

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data yang berupa angka. Data yang berupa angka tersebut kemudian diolah dan dianalisis untuk mendapatkan suatu informasi ilmiah dibalik angka-angka tersebut. Penelitian tentang “Kesiapan *Soft Skills* Siswa Bidang Keahlian Teknologi dan Kejuruan di SMK Nasional Berbah Untuk Memasuki Dunia Kerja” ini jika ditinjau dari data dan analisisnya penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yang meneliti pengaruh antara variabel terikat dan variabel bebas. Semua informasi atau data diwujudkan dalam bentuk angka.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Nasional Berbah yang beralamat di Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman.

##### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 24 Oktober – 26 Oktober 2018. Pelaksanaan penelitian ini disesuaikan dengan jadwal kegiatan pembelajaran di SMK Nasional Berbah.

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Sukardi (2003: 53) menyatakan bahwa populasi adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam

satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian. Nanang Martono (2012: 74) menyatakan bahwa populasi adalah keseluruhan objek dan subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian atau keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti. Lebih lanjut Sugiyono (2017: 80) menyatakan bahwa populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Dalam penelitian tentang “Kesiapan *Soft Skills* Siswa Bidang Keahlian Teknologi dan Kejuruan di SMK Nasional Berbah Untuk Memasuki Dunia Kerja” populasi yang digunakan adalah kelas XII. SMK Nasional Berbah memiliki 5 jurusan dengan jumlah 256 siswa.

## 2. Sampel

Nanang martono (2012: 74) menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti. Atau sampel dapat didefinisikan sebagai anggota populasi yang dipilih menggunakan prosedur tetentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi. Sedangkan Sugiyono (2017: 81) menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.

Dalam penelitian tentang “Kesiapan *Soft Skills* Siswa Bidang Keahlian Teknologi dan Kejuruan di SMK Nasional Berbah Untuk Memasuki Dunia Kerja” penulis mengambil sampel kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Sepeda Motor, Teknik Pemesinan, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, dan

Teknik Komputer Jaringan di SMK Nasional Berbah. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah dengan proportional sampling. Proportional sampling adalah pengambilan sampel yang memperhatikan pertimbangan unsur-unsur atau kategori dalam populasi penelitian. Dengan populasi sebesar 256 maka sampel yang digunakan adalah 106 siswa dan digunakan seluruhnya untuk analisis data.

Tabel 1. Populasi dan sampel

Jurusan	Populasi	Sampel
TITL	32	16
TP	32	23
TKR A	28	21
TKR B	30	
TKR C	28	
TSM A	25	19
TSM B	27	
TKJ A	27	27
TKJ B	27	
<b>Jumlah</b>	<b>256</b>	<b>106</b>

## D. Metode Pengumpulan Data

### 1. Kuesioner (Angket)

Salah satu media untuk mengumpulkan data dalam penelitian pendidikan maupun penelitian sosial yang paling populer digunakan adalah melalui kuesioner. Kuesioner ini juga sering disebut sebagai angket dimana dalam kuesioner tersebut terdapat beberapa macam pertanyaan yang berhubungan erat dengan masalah penelitian yang hendak dipecahkan, disusun, dan disebarluaskan ke responden untuk memperoleh informasi dilapangan. Dalam penelitian

kuantitatif, penggunaan kuesioner adalah yang paling sering ditemui karena jika dibuat secara intensif dan teliti, kuesioner mempunyai keunggulan jika dibandingkan dengan alat pengumpul lainnya. Sukardi (2003: 76).

## 2. Wawancara

Teknik wawancara berfungsi untuk pengambilan data dilapangan. Pada teknik ini peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau subjek yang diteliti. Pada wawancara ini dimungkinkan peneliti dengan responden melakukan tanya jawab secara interaktif maupun secara sepihak saja misalnya dari peneliti saja.

Dalam penelitian tentang “Kesiapan *Soft Skills* Siswa Bidang Keahlian Teknologi dan Kejuruan di SMK Nasional Berbah Untuk Memasuki Dunia Kerja” maka metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dan wawancara.

## E. Instrumen Penelitian

Instrumen Penelitian ini digunakan untuk variabel Kesiapan *Soft skills* siswa. Instrumen dalam penelitian berupa lembar angket, yaitu angket yang telah dilengkapi dengan alternatif jawaban dan responden tinggal memilih jawabannya. Adapun tahap-tahap pembuatan instrumen adalah membuat indikator instrumen penelitian, menjabarkan indikator-indikator tersebut dalam bentuk butir-butir instrumen penelitian, instrumen yang telah disusun dikonsultasikan pada ahli untuk diperbaiki dan disempurnakan.

Pengukuran pada variabel kesiapan *soft skills* menggunakan skala likert. Penggumpulan data menggunakan skala karena dengan anggapan bahwa subjek

adalah orang yang paling tahu tentang dirinya sendiri. Adapun yang dinyatakan subjek dalam penelitian ini adalah benar dan dapat dipercaya serta merupakan interpretasi subjek tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepadanya adalah sama dengan yang dimaksud oleh peneliti. Jawaban instrumen dengan menggunakan skala likert diberikan alternatif pilihan jawaban berupa kata-kata, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

Tabel 2. Kisi-kisi Kuesioner

Aspek/ Komponen	Indikator	indikator	Butir soal	Respon
<i>Soft Skills</i>	Komunikatif	Ketepatan pemilihan kata (kebakuan dan keefektifan) dalam berkomunikasi	1,2,3,4,5	(1) : Sangat Tidak Sesuai (2) : Tidak Sesuai (3) : Sesuai (4) : Sangat Sesuai
	Jujur	Berani kesalahan	6	
		Menyampaikan pendapat sesuai dengan fakta	7,8,9	
	Tanggung jawab	Sanggup melaksanakan tugas yang diberikan	10,11,12,13, 14,15	
	Sopan	Berpenampilan dan berperilaku sesuai aturan yang ada	16,17,18,19, 20	
	Disiplin	Hadir tepat waktu	21,22,23	
Pengetahuan <i>soft skills</i>	Hambatan mempelajari <i>soft skills</i>	Mengumpulkan tugas sesuai jadwal	24,25	(4) : Sangat Sesuai
		Pembelajaran <i>soft skills</i>	26,27	
		Guru mencontohkan keterampilan <i>soft skills</i>	28	
Keterampilan kejuruan	Pengetahuan tentang job, mesin, dan	Siswa mengetahui <i>soft skills</i>	29,30	
		Mengerjakan job dengan baik	31,32	
		Pengoperasian mesin/alat	33,34,35,36	

	alat saat praktikum	dengan baik Melaksanakan praktikum dengan baik	37,38,39,40	
--	---------------------	---	-------------	--

Tabel 3. Kisi-kisi Wawancara

Aspek/komponen	Indikator	Sub indikator	Sumber Data	Metode
<i>Soft skills</i> di SMK Nasional Berbah	Bentuk pengajaran <i>Soft Skills</i>	Pembelajaran <i>soft skills</i>	Guru	Wawancara
		Cara pembelajaran <i>soft skills</i>	Guru	Wawancara
		Kendala pembelajaran <i>soft skills</i>	Guru	Wawancara
	Ilmu keterampilan	<i>Soft skills</i> untuk dunia kerja	Guru	Wawancara
		<i>Soft skills</i> di SMK Nasional Berbah	Guru	Wawancara
<i>Hard skills</i> di SMK Nasional Berbah	Keterampilan siswa	Keterampilan untuk dunia kerja	Guru	Wawancara
		Pengoperasian komputer	Guru	Wawancara
	Pelaksanaan praktikum	Mematuhi K3	Guru	Wawancara
		Mengoperasikan mesin/alat	Guru	Wawancara
		Membaca gambar	Guru	Wawancara

## F. Susunan Penelitian

### 1. Validitas

Validitas suatu instrumen penelitian, tidak lain adalah derajat yang menunjukkan dimana suatu tes mengukur apa yang hendak diukur. Prinsip suatu

tes adalah valid, tidak universal. Validitas suatu tes yang perlu diperhatikan adalah bahwa hanya valid untuk suatu tujuan tertentu. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas konstruk, karena instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen *nontest*. Sukardi (2003: 122).

### 1.1 Hasil analisis validitas

Berdasarkan analisis validitas instrument penelitian ada beberapa perbaikan dalam angket pengukuran kesiapan *soft skills* jurusan teknologi dan kejuruan siswa SMK Nasional Berbah untuk memasuki dunia kerja. Validitas ini hanya dilakukan dengan dosen validitas.

Tabel 4. Kuesioner yang belum direvisi

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
1	Saya menyampaikan pendapat menggunakan bahasa yang mudah dimengerti				
2	Saya berbicara dengan menggunakan intonasi yang tepat				
3	Saya menyampaikan pendapat dengan jelas				
4	Saya menghormati teman yang ingin menyampaikan pendapat				
5	Saya melakukan diskusi dengan teman apabila menemukan suatu masalah				
6	Saya menggunakan bahasa sesuai EYD				
7	Saya tidak memotong pembicaraan orang lain				
8	Saya mampu bekerja dengan baik dalam kelompok				
9	Saya berani mengakui ketika melakukan kesalahan				
10	Saya meminta maaf ketika melakukan kesalahan dalam berkomunikasi				
11	Saya menyampaikan pendapat sesuai dengan fakta				

12	Saya tidak mencontek saat ulangan akhir semester			
13	Saya percaya diri dengan jawaban saat mengerjakan soal yang diberikan guru			
14	Saya berperilaku sesuai ajaran agama			
15	Saya tidak memberikan contekan kepada teman saat ulangan akhir semester			
16	Saya tidak bekerja sama saat ulangan akhir semester			
17	Saya menghormati umat beragama lain			
18	Saya selalu mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru			
19	Saya bertanya ketika tidak mengerti tentang materi yang disampaikan			
20	Saya menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan sekolah			
21	Saya ijin ketika berhalangan hadir dalam			
22	Saya tidak membedakan agama dalam berteman			
23	Saya menggunakan peralatan praktik dengan benar			
24	Saya melakukan tugas praktikum sesuai dengan panduan yang ada			
25	Saya mengenakan seragam sesuai dengan peraturan sekolah			
26	Saya menghormati guru			
27	Saya tidak mengobrol ketika guru sedang berbicara			
28	Saya tidak membantah perintah guru			
29	Saya mau menerima masukan dari orang lain walaupun berbeda pendapat			
30	Saya menyalami guru ketika bertemu/berpapasan			
31	Saya tidak memotong pembicaraan orang lain			
32	Saya senang bercanda dengan sesama teman			
33	Saya hadir tepat waktu di sekolah			

34	Saya sudah berada di kelas sebelum bel masuk			
35	Saya tidak pernah bolos sekolah			
36	Saya tidak meninggalkan kelas saat pembelajaran			
37	Saya mengikuti upacara sekolah			
38	Saya mempersiapkan peralatan dan materi sebelum pelajaran dimulai			
39	Saya ikut mengerjakan tugas kelompok			
40	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan jadwal pengumpulan yang ditetapkan			
41	Guru memberikan materi tentang <i>soft skills</i>			
42	Guru menerangkan keterampilan <i>soft skills</i> dengan jelas			
43	Guru menerangkan ilmu yang perlu dikuasai untuk memasuki dunia kerja			
44	Guru menggunakan kata-kata yang baik dalam berbicara			
45	Guru berpakaian dengan rapi			
46	Guru datang tepat waktu			
47	Guru memberikan contoh <i>soft skills</i> secara praktik			
48	Saya memahami keterampilan <i>soft skills</i>			
49	Saya memahami keterampilan apa yang diperlukan dalam bekerja			
50	Saya mau mempelajari <i>soft skills</i> yang terkait dengan kerja sama			
51	Saya mau mempelajari <i>soft skills</i> yang terkait dengan disiplin			
52	Saya mau mempelajari <i>soft skills</i> yang terkait dengan tanggung jawab			
53	Siswa memahami dengan baik tentang job yang akan dikerjakan			
54	Siswa mengetahui batas waktu ( <i>Dead Line</i> ) penggeraan job			

55	Siswa mengetahui mesin/alat yang akan digunakan			
56	Siswa menyiapkan alat, mesin dan buku sebelum melakukan praktik			
57	Siswa dapat mengoperasikan komputer dengan baik			
58	Siswa menggunakan mesin/alat sesuai dengan fungsinya			
59	Saya mengerjakan praktikum dengan serius			
60	Siswa melakukan praktikum dengan pakaian praktikum			
61	Siswa membersihkan mesin/alat dan ruangan setelah melaksanakan praktikum			
62	Siswa melaksanakan K3 saat praktikum			
63	Saya menguasai <i>hard skills</i> yang sesuai dengan bidang keahlian			
64	Saya memperoleh <i>hard skills</i> dalam praktek			
65	Saya mengetahui keselamatan kerja saat praktik			

Pertanyaan untuk wawancara terhadap guru di SMK Nasional Berbah, setiap

jurusen 1 guru.

1. Apakah terdapat pembelajaran *soft skills* di SMK Nasional Berbah?
2. Bagaimana cara pembelajaran untuk menanamkan *soft skills* pada siswa?
3. Apa kendala yang dihadapi dalam memberikan aspek *soft skills* didalam KBM?
4. Apa saja aspek *soft skills* yang dibutuhkan oleh siswa untuk memasuki dunia kerja?
5. Apakah aspek *soft skills* sudah diberikan di SMK Nasional Berbah?
6. Apakah sudah memiliki ketrampilan yang cukup untuk memasuki dunia kerja?
7. Apakah siswa mampu mengoperasikan komputer dengan baik?
8. Apakah siswa tetap mematuhi K3 saat praktikum?

9. Apakah siswa dapat mengoperasikan menin/alat dengan baik?

10. Apakah siswa dapat membaca gambar kerja dengan baik?

Item-item yang kurang valid kemudian dihapus dan dikembangkan lagi menjadi beberapa item yang valid. Banyak perbaikan dalam item-item instrumen penelitian karena belum menghubungkan dengan unsur teknologi dan kejuruan sesuai dengan judul penelitian. Setelah dilakukan perbaikan terdapat 40 item yang dinyatakan siap untuk dilakukan penelitian.

Tabel 5. Kuesioner yang telah direvisi

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
1	Informasi yang saya sampaikan bisa di mengerti oleh orang lain				
2	Saya melakukan diskusi dengan teman apabila menemukan suatu masalah dalam praktikum				
3	Saya dapat bekerja dengan baik dalam kelompok praktikum				
4	Saya berkomunikasi dengan guru melalui handphone menggunakan bahasa yang baik				
5	Saya menggunakan kalimat yang baik saat menanyakan pembelajaran kepada guru melalui sms/whatsApp				
6	Saya segera meminta maaf ketika melakukan kesalahan dalam berkomunikasi				
7	Saya menyampaikan pendapat sesuai dengan yang sebenarnya				
8	Saya tidak mencetak saat ulangan akhir semester				
9	Saya percaya diri dengan jawaban saya saat mengikuti ujian yang diberikan guru				
10	Saya selalu mengerjakan tugas kejuruan yang diberikan guru				

11	Saya bertanya ketika tidak mengerti tentang materi kejuruan yang disampaikan oleh guru			
12	Saya menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan praktikum			
13	Saya ijin ketika berhalangan hadir dalam pembelajaran disekolah			
14	Saya menggunakan peralatan praktik dengan benar			
15	Saya melakukan tugas praktikum sesuai dengan panduan yang ada			
16	Saya mengenakan seragam sesuai dengan peraturan praktikum			
17	Saya tidak mengobrol ketika guru sedang menyampaikan materi kejuruan			
18	Saya selalu mentaati nasihat guru			
19	Saya menyalami guru ketika bertemu/berpapasan			
20	Saya senang bercanda dengan sesama teman agar suasana lebih akrab			
21	Saya hadir tepat waktu di sekolah			
22	Saya sudah berada di kelas sebelum bel masuk			
23	Saya mengikuti upacara sekolah setiap hari senin			
24	Saya ikut mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh guru			
25	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan jadwal pengumpulan yang ditetapkan			
26	Guru memberikan materi tentang <i>soft skills</i> yang dibutuhkan di dunia kerja			
27	Guru menerangkan ilmu yang perlu dikuasai untuk memasuki dunia kerja			
28	Guru menggunakan kata-kata yang baik dalam berbicara			
29	Saya memahami keterampilan <i>soft skills</i> yang perlu			

	dikuasai untuk memasuki dunia kerja			
30	Saya memahami keterampilan apa yang diperlukan dalam bekerja			
31	Saya memahami dengan baik tentang job yang akan dikerjakan			
32	Saya mengetahui batas waktu ( <i>Dead Line</i> ) penggeraan job			
33	Saya mengetahui mesin/alat yang akan digunakan			
34	Saya menyiapkan alat, mesin dan buku modul sebelum melakukan praktik			
35	Saya dapat mengoperasikan komputer dengan baik			
36	Saya menggunakan mesin/alat sesuai dengan fungsinya			
37	Saya mengerjakan praktikum dengan serius			
38	Saya melakukan praktikum dengan pakaian praktikum			
39	Siswa membersihkan mesin/alat dan ruangan setelah melaksanakan praktikum			
40	Saya mengetahui keselamatan kerja saat praktik			

Hasil validasi instrumen wawancara kepada guru di SMK Nasional Berbah

adalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pembelajaran *soft skills* di SMK Nasional Berbah?
2. Bagaimana cara pembelajaran untuk menanamkan *soft skills* pada siswa?
3. Apa kendala yang dihadapi dalam memberikan aspek *soft skills* didalam KBM?
4. Apa saja aspek *soft skills* yang dibutuhkan oleh siswa untuk memasuki dunia kerja?
5. Apakah aspek *soft skills* sudah diberikan kepada siswa di SMK Nasional Berbah?

6. Apakah siswa sudah memiliki ketrampilan yang cukup untuk memasuki dunia kerja? Berikan contohnya!
7. Apakah siswa mampu mengoperasikan komputer dengan baik?
8. Apakah siswa tetah mematuhi K3 saat praktikum? Berikan contohnya!
9. Apakah siswa dapat mengoperasikan mesin/alat praktik dengan baik?
10. Apakah siswa dapat membaca gambar kerja dengan baik?
11. Masih perlukah siswa menguasai *Hard Skills*?

## **G. Teknik Analisis Data**

Penelitian yang berjudul “Kesiapan *Soft Skills* Siswa Bidang Keahlian Teknologi dan Kejuruan di SMK Nasional Berbah Untuk Memasuki Dunia Kerja” ini menggunakan teknik analisis deskriptif, karena sesuai dengan kebutuhan penelitian yaitu mengetahui kesiapan *soft skills* siswa untuk memasuki dunia kerja. Data awal merupakan data kuantitatif karena data dari angket responden merupakan data angka.

### **1. Data Kualitatif**

Data yang diperoleh dengan nilai kategori yang ditentukan yaitu SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (tidak sesuai), dan STS (sangat tidak sesuai).

### **2. Data Kuantitatif**

Data ini menggunakan alternatif respons 4 pernyataan, hal ini karena mengurangi kecenderungan responden menjawab netral. Empat respon tersebut adalah:

Tabel 6. Kriteria Skor Penelitian

Penelitian	Kategori	Skor
SS	Sangat Sesuai	4
S	Sesuai	3
TS	Tidak Sesuai	2
STS	Sangat Tidak Sesuai	1

Selanjutnya data kuantitatif ini diproses dengan cara:

- a. Penilaian huruf diubah menjadi skor
 

Sangat sesuai	= 4
Sesuai	= 3
Tidak Sesuai	= 2
Sangat Tidak Sesuai	= 1
- b. Data dihitung dengan SPSS
- c. Konversi skor rata-rata menjadi nilai kategori dengan mencari nilai skewness
- d. Menggunakan persentase untuk menentukan sejauh mana kesiapan *soft skills* siswa.

$$\text{Kesiapan \%} = \frac{\text{Skor kenyataan}}{\text{Skor yang diinginkan}} \times 100\%$$

Keterangan:

- 1) Nilai kenyataan: total skor dari instrumen yang diisi responden
- 2) Nilai yang diinginkan: total skor dari instrumen dengan asumsi setiap butir dijawab sangat setuju (SS), skor 4

**Dengan kriteria:**

0% - 25% = tidak siap

26% - 50% = kurang siap

51% - 75% = siap

76% - 100% = sangat siap