

**KESIAPAN *SOFT SKILLS* SISWA
BIDANG TEKNOLOGI DAN KEJURUAN DI SMK NASIONAL BERBAH
UNTUK MEMASUKI DUNIA KERJA**

Oleh:
Yuda Handoko
NIM. 14503244020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan *soft skills* untuk memasuki dunia kerja, aspek *soft skills* yang perlu dimiliki siswa dalam memasuki dunia industri, pengajaran *soft skills* di SMK Nasional Berbah dan hambatan dalam mempelajari *soft skills*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan menggunakan teknik analisis deskriptif. Penelitian yang dilaksanakan di SMK Nasional Berbah dengan sampel penelitian adalah 106 siswa kelas XII jurusan Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Sepeda Motor, Teknik Instalansi Tenaga Listrik, dan Teknik Komputer Jaringan, setiap satu jurusan satu kelas. Jenis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Data diperoleh melalui kuesioner dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan kesiapan *soft skills* siswa untuk memasuki dunia kerja aspek komunikatif memiliki persentase 79.5% (sangat siap), aspek jujur memiliki persentase 78.75% (sangat siap), aspek tanggung jawab memiliki persentase 81.6% (sangat siap), aspek sopan memiliki persentase 79.5% (sangat siap), aspek disiplin memiliki persentase 77.5% (sangat siap). Aspek yang perlu dimiliki untuk memasuki dunia kerja adalah disiplin, jujur, tanggung jawab, dan sopan. Cara mengajarkan *soft skills* dengan menuangkan pada RPP. Hambatan mempelajari *soft skills* adalah siswa terbiasa dengan budaya diluar sekolah.

Kata kunci: Kesiapan, *Soft Skills*, Siswa SMK

**THE READINESS OF THE SOFT SKILLS
TECHNOLOGY AND VOCATIONAL STUDENTS IN SMK BERBAH
NATIONAL TO ENTER THE WORLD OF WORK**

By:
Yuda Handoko
NIM. 14503244020

ABSTRACT

This research aims to know the readiness of soft skills to enter the workforce, the soft skills that need to be owned by students in entering the world of industry, teaching soft skills in SMK Nasional Berbah barriers in learning soft skills.

This research is quantitative research and use descriptive analysis techniques. The research was carried out on SMK Nasional Berbah sample research is 106 grade XII engineering Machining, engineering Vehicles, Motorcycle Engineering, electric power Instalansi Engineering, and computer engineering network, each Department one class. The data type used is the quantitative and qualitative. The data obtained through questionnaires and interviews.

The results showed the readiness of the soft skills of students to enter the workforce has a communicative aspects of 79.5% percentage (very ready), facets of honest has a percentage of 78.75% (very ready), facets of responsibility has a percentage of 81.6% (very ready), polite aspects have a percentage of 79.5% (very ready), facets of discipline have percentage 77.5% (very ready). The aspects that need to have for entering the world of work is a discipline, honesty, responsibility, and polite. How to teach soft skills by pouring in the RPP. Barriers to learn soft skills are students familiar with cultures outside school.

Keywords: Readiness, Soft Skills, students of SMK