

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran Mekanika Teknik dengan metode tutor sebaya. Peningkatan motivasi belajar siswa dapat ditunjukkan dengan meningkatnya skor motivasi belajar setiap siklusnya. Pada siklus I skor motivasi belajar siswa sebesar 75,33 dengan kategori baik, pada siklus II skor motivasi belajar siswa meningkat sebesar 88,50 dengan kategori sangat baik, kemudian meningkat lagi pada siklus III sebesar 89,67 dengan kategori sangat baik.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik dengan metode tutor sebaya. Peningkatan hasil belajar siswa dapat ditunjukkan dengan peningkatan jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal KKM dan peningkatan nilai rata-rata kelas. Pada siklus I terdapat 13 siswa (40,63%) mendapat nilai minimal KKM dengan rata-rata nilai kelas menjadi 73,75. Pada siklus II terdapat 27 siswa (84,37%) mendapat nilai minimal KKM dengan rata-rata nilai kelas meningkat menjadi 86,24. Pada siklus III terdapat 27 siswa (84,37%) mendapat nilai minimal KKM dengan rata-rata nilai kelas meningkat menjadi 87,28.

B. Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan dalam melaksanakan penelitian antara lain sebagai berikut:

1. Sulit menentukan tutor yang tepat, karena tidak semua siswa yang pandai dapat menjadi tutor.
2. Selama kegiatan tutoring berlangsung, ada kecenderungan topik permasalahan yang dibahas meluas sehingga tidak sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan metode tutor sebaya pada mata pelajaran Mekanika Teknik yang diperoleh selama 3 siklus, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran Bagi Siswa

Diharapkan kepada Siswa untuk ikut berperan aktif dengan menyampaikan ide atau pemikiran dalam proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan memperoleh hasil yang optimal.

2. Saran Bagi Guru

Diharapkan kepada guru untuk menerapkan dan mengembangkan metode tutor sebaya dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran dan prestasi belajar siswa agar kegiatan pembelajaran dapat berhasil dengan baik.

3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti lain untuk meneliti lebih lanjut mengenai implementasi model pembelajaran ini dengan tempat dan subjek yang berbeda. Penelitian ini juga dapat digunakan sebagai acuan penelitian selanjutnya dengan mengaitkan aspek-aspek yang belum diungkapkan dan belum dikembangkan.