

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE TUTOR SEBAYA PADA PEMBELAJARAN MEKANIKA TEKNIK
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:

Isma Fitrawardana

NIM. 14505241027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE TUTOR SEBAYA PADA PEMBELAJARAN MEKANIKA TEKNIK
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Oleh:

Isma Fitrawardana
NIM. 14505241027

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode tutor sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian mengacu pada model yang dikembangkan oleh Kemmis & Mc. Taggart yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini terdiri atas siklus I, siklus II, dan siklus III. Subyek penelitian ini adalah 32 siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019. Data penelitian dianalisis menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan meningkatnya skor motivasi belajar setiap siklusnya. Pada siklus I skor motivasi belajar siswa sebesar 75,33 dengan kategori baik, pada siklus II skor motivasi belajar siswa sebesar 88,50 dengan kategori sangat baik, dan pada siklus III skor motivasi belajar siswa sebesar 89,67 dengan kategori sangat baik dan (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal KKM dan peningkatan nilai rata-rata kelas. Pada siklus I terdapat 13 siswa (40,63%) mendapat nilai minimal KKM dengan rata-rata nilai kelas menjadi 73,75. Pada siklus II terdapat 27 siswa (84,37%) mendapat nilai minimal KKM dengan rata-rata nilai kelas meningkat menjadi 86,24. Pada siklus III terdapat 27 siswa (84,37%) mendapat nilai minimal KKM dengan rata-rata nilai kelas meningkat menjadi 87,28.

Kata kunci: tutor sebaya, motivasi belajar, dan hasil belajar.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE TUTOR SEBAYA PADA PEMBELAJARAN MEKANIKA TEKNIK
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

Isma Fitrawardana

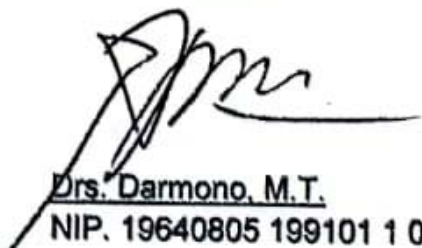
NIM 14505241027

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 17 Januari 2019

Mengetahui,
Kepala Jurusan Pendidikan Teknik Sipil
dan Perencanaan

Disetujui,
Dosen Pembimbing


Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001


Drs. Suparman, M.Pd.
NIP. 19550715 198003 1 006

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE TUTOR SEBAYA PADA PEMBELAJARAN MEKANIKA TEKNIK
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

Isma Fitrawardana

NIM 14505241027

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 28 Maret 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Suparman, M.Pd. Ketua Penguji		27-3-2019
Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M. E. S. Sekretaris		27/3-2019
Dr. Ing Satoto E Nayono, M.Eng., M.Sc. Penguji Utama		26/3-2019

Yogyakarta, 28 Maret 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Widarto, M.Pd.

NIP 19631230 198812 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isma Fitrawardana
NIM : 14505241027
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul Tas : Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode Tutor Sebaya pada Pembelajaran Mekanika Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 28 Maret 2019

Yang menyatakan,



Isma Fitrawardana
NIM 14505241027

HALAMAN MOTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al Insyirah, 6-8)

“Perjuangan adalah kesempatan.

Selama kamu masih berjuang kesempatan itu selalu ada.”

(Isma Fitrawardana)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan doa, cinta, dukungan, dan segala yang terbaik untukku.
2. Kakakku tersayang Riska Rusfita Perdana, S.Kep, Ns. dan adik-adikku tersayang Yuanda Astriningsih dan Wahyu Rama Saputra yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungannya untukku.
3. Bapak Drs. Suparman, M.Pd., selaku dosen Pembimbing tugas Akhir Skripsi yang telah membimbing dan memotivasi.
4. Bapak Drs. Sukanto, selaku guru pembimbing PLT dan penelitian untuk Tugas Akhir Skripsi yang telah membantu.
5. Sahabat-sahabatku Devi, Yona, dan Ayu yang telah menemaniku selama di Jogja.
6. Sahabat-sahabatku kak Vita, Rini, dan Harri yang selalu memberikan semangat untukku.
7. Seluruh teman-teman kelas A 2014 PTSP dan teman-teman seangkatan PTSP FT UNY 2014 yang selalu memberikan semangat.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang telah membantu.

Isma Fitrawardana

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode Tutor Sebaya pada Pembelajaran Mekanika Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Yogyakarta” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Suparman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Drs. Suparman, M.Pd., Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M. E. S., Dr. Ing Satoto Endar Nayono, M.Eng., M.Sc. selaku pembimbing, Sekretaris, dan Penguji Utama yang memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Drs. Darmono, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu proses pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.

5. Dodot Yuliantoro, S.Pd, M.T., selaku Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Drs. Sukanto, selaku guru SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Maret 2019

Penulis,

Isma Fitrawardana
NIM. 14505241027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Motivasi Belajar	7
2. Tutor Sebaya	12
3. Mekanika Teknik	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir	24
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Model Penelitian.....	27

B. Lokasi Penelitian.....	28
1. Lokasi Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	28
D. Jenis Tindakan.....	29
E. Instrumen Penelitian	31
1. Lembar Observasi.....	31
2. Soal Tes.....	34
F. Teknik Analisis Data	34
1. Kategori Motivasi Belajar.....	35
2. Skor Penilaian Hasil Belajar	35
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Kondisi Awal Sebelum Tindakan.....	36
B. Penerapan Pembelajaran Metode Tutor Sebaya.....	38
1. Siklus I	40
2. Siklus II	48
3. Siklus III	55
C. Hasil Penelitian	63
D. Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Keterbatasan Penelitian	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	32
Tabel 2. Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	33
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrument Soal Tes	34
Tabel 4. Konversi Skor Motivasi Belajar.....	35
Tabel 5. Daftar Nilai Pre Test Mekanika Teknik	37
Tabel 6. Nilai Pre Test Mekanika Teknik.....	37
Tabel 7. Daftar Nilai Tugas, Mid Semester, dan Pre Test	39
Tabel 8. Pelaksanaan Tindakan pada Siklus I	41
Tabel 9. Kategori Motivasi Belajar Siswa Siklus I	42
Tabel 10. Daftar Nilai Mekanika Teknik Siswa Siklus I.....	45
Tabel 11. Nilai Mekanika Teknik Siklus I.....	45
Tabel 12. Pelaksanaan Tindakan pada Siklus II	49
Tabel 13. Kategori Motivasi Belajar Siswa Siklus II	50
Tabel 14. Daftar Nilai Mekanika Teknik Siswa Siklus II.....	53
Tabel 15. Nilai Mekanika Teknik Siklus II.....	53
Tabel 16. Pelaksanaan Tindakan pada Siklus III.....	57
Tabel 17. Kategori Motivasi Belajar Siswa Siklus III	58
Tabel 18. Daftar Nilai Mekanika Teknik Siswa Siklus III.....	61
Tabel 19. Nilai Mekanika Teknik Siklus III.....	61
Tabel 20. Motivasi Belajar Siswa	63
Tabel 21. Hasil Belajar Siswa	64
Tabel 22. Peningkatan Rata-rata Nilai Kelas.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan McTaggart.....	27
Gambar 2. <i>Pie Chart</i> Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	38
Gambar 3. <i>Pie Chart</i> Hasil Belajar Siswa Siklus I	46
Gambar 4. <i>Pie Chart</i> Hasil Belajar Siswa Siklus II	54
Gambar 5. <i>Pie Chart</i> Hasil Belajar Siswa Siklus III	62
Gambar 6. Grafik Motivasi Belajar Siswa.....	64
Gambar 7. Diagram Batang Hasil Belajar Siswa.....	65
Gambar 8. Grafik Rata-rata Nilai Mekanika Teknik	66
Gambar 9. Guru Mekanika Teknik sedang Menyampaikan Materi Menyusun, Mengurai, dan Poligon Gaya.....	111
Gambar 10. Siswa sedang Mendengarkan Pembagian Kelompok dan Arahan dari Peneliti	111
Gambar 11. Pelaksanaan Tes Siklus I	111
Gambar 12. Peneliti Membantu Kelompok yang Menghadapi Kesulitan Dalam Diskusi	112
Gambar 13. Pelaksanaan Tes Siklus II	112
Gambar 14. Pelaksanaan Tes Siklus III	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	73
Lampiran 2. Instrumen Motivasi Belajar	76
Lampiran 3. RPP	77
Lampiran 4. Soal dan Kunci Jawaban.....	89
Lampiran 5. Hasil Penelitian	107
Lampiran 6. Dokumentasi	111