

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TKR B
SMK N 1 SEDAYU**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh
Febryan Edwin Nur Ramadhan
NIM 15504241054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TKR B
SMK N 1 SEDAYU**

Disusun Oleh:

Febryan Edwin Nur Ramadhan
NIM 15504241054


telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

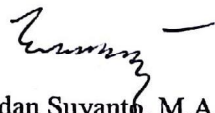


Yogyakarta, Februari 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif

Disetujui,
Dosen Pembimbing


Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T.
NIP. 19690312 200112 1 001


Drs. Wardan Suyanto, M.A., Ed.D.
NIP. 19540810 197803 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febryan Edwin Nur Ramadhan
NIM : 15504241054
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Judul TAS : Implementasi Metode Pembelajaran *Two Stay Two Stray*
Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar
Teknologi Dasar Otomotif Siswa Kelas X TKR B SMK N
1 Sedayu

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 18 Februari 2019

Yang menyatakan,



Febryan Edwin Nur Ramadhan
NIM 15504241054

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TKR B
SMK N 1 SEDAYU**




Disusun Oleh:

Febryan Edwin Nur Ramadhan
NIM 15504241054

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 11 Maret 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Wardan Suyanto, M.A., Ed.D. Ketua Penguji/Pembimbing		27/3/19
Ibnu Siswanto, S.Pd.T., M.Pd., Ph.D. Sekretaris Penguji		27/3/19
Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd. Penguji Utama		27/3/19

Yogyakarta, Maret 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta



Dekan,

Dr. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

HALAMAN MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

HAI ORANG-ORANG BERIMAN APABILA DIKATAKAN KEPADAMU “BERLAPANG-LAPANGLAH DALAM MAJLIS”, MAKA LAPANGKANLAH NISCAYA ALLAH AKAN MEMBERI KELAPANGAN UNTUKMU. DAN APABILA DIKATAKAN: “BERDIRILAH KAMU”, MAKA BERDIRILAH, NISCAYA ALLAH AKAN MENINGGIKAN ORANG-ORANG YANG BERIMAN DI ANTARAMU DAN ORANG-ORANG YANG DIBERI ILMU PENGETAHUAN BEBERAPA DERAJAD. DAN ALLAH MAHA MENGETAHUI APA YANG KAMU KERJAKAN

﴿ أَعْمَالُ تَسْتَمِرُّ بَعْدَ وَفَاةِ الْمُؤْمِنِ ﴾

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ « إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ
انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ : صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ
أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ » (رواه مسلم)

APABILA ANAK ADAM ITU MATI, MAKA TERPUTUSLAH AMALNYA, KECUALI (AMAL) DARI TIGA INI: SEDEKAH YANG BERLAKU TERUS MENERUS, PENGETAHUAN/ILMU YANG DIMANFAATKAN, DAN ANAK SHOLEH YANG MENDOAKAN DIA. (HR. MUSLIM)

BISMILLAH, BERUSAHA, BERINOVASI, BERSYUKUR

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan rasa syukur,
Alhamdulillahirabbil' alamin, ku persembahkan karyaku ini
untuk :*

*Kedua orang tuaku, Bapak Sugiyanto dan Ibu Nur
Rokhayati*

*Yang telah membimbing dan menghantarkanku sampai
jenjang sarjana...*

Adikku M. Fauzan Hanif yang selalu menemaniku

*Teman-teman kelas C yang selalu memberi keceriaan dan
semangat*

Dunia pendidikan yang aku cintai.....

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TKR B
SMK N 1 SEDAYU**

Oleh:

Febryan Edwin Nur Ramadhan
NIM 15504241054

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa di SMK N 1 Sedayu pada mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif melalui implementasi metode pembelajaran *two stay two stray*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan dilaksanakan selama dua siklus penelitian. Desain penelitian pada setiap siklus menggunakan empat langkah/tahapan dari penelitian tindakan kelas yaitu, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas X TKR B SMK N 1 Sedayu pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Pengambilan data dilakukan melalui lembar observasi untuk mengetahui keaktifan siswa, dan mengamati pelaksanaan metode *two stay two stray*, serta tes evaluasi untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa. Implementasi metode *two stay two stray* dikatakan berhasil meningkatkan keaktifan dan hasil belajar apabila persentase keaktifan mencapai 70% (kategori baik) dan sebanyak 75% siswa telah tuntas KKM (kategori baik) yaitu nilai hasil belajar minimal 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *two stay two stray* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X TKR B SMK N 1 Sedayu. Hal ini terbukti pada siklus II persentase keaktifan dan ketuntasan hasil belajar telah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan dengan persentase keaktifan mencapai 76% (kategori baik) dan jumlah siswa tuntas KKM mencapai 81% (kategori sangat baik).

Kata kunci: Keaktifan, Hasil Belajar, *Two Stay Two Stray*, PTK.

**THE IMPLEMENTATION OF TWO STAY TWO STRAY LEARNING
METHODS TO IMPROVE THE ACTIVENESS AND THE LEARNING
OUTCOMES IN BASIC TECHNOLOGY OF AUTOMOTIVE COURSE OF
THE GRADE X STUDENTS OF TKR B OF SMK N 1 SEDAYU**

By:

Febryan Edwin Nur Ramadhan
NIM 15504241054

ABSTRACT

This research aims to improve the activeness of the students and the learning outcomes on Basic Technology of Automotive course in SMK N 1 Sedayu through the implementation of two stay two stray method.

This type of research is classroom action research (CAR) and was conducted in two cycles. The research design in each cycle uses four steps/stages of CAR as follows: (1) planning, (2) acting, (3) observing, and (4) reflecting. The research subjects are students of class X TKR B SMK N 1 Sedayu in even semester 2018/2019. Data collection process was conducted through the observation sheet to know how high the level of activeness of the students, and observe the implementation of two stay two stray method, and the evaluation test to know the level of student learning outcomes. The implementation of two stay two stray method successfully improves the activeness and the learning outcomes if the percentage of students activeness reaches 70% (good category) and as many as 75% of students have completed KKM (good category) namely the minimum score of learning outcomes is 75.

The result of the research points out that the implementation of two stay two stray method in the learning process could improve the activeness of the students and the learning outcomes of grade X students of TKR B in SMK N 1 Sedayu. This is proven in cycle II the percentage of students activeness and learning outcomes have been reached the success indicator determined with the percentage of activeness reaches 76% (good category) and students completed KKM reaches 81% (very good category).

Keywords: Activeness, Learning Outcomes, Two Stay Two Stray, CAR.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Karunianya sehingga dapat terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif Siswa Kelas X TKR B SMK N 1 Sedayu” dengan baik dan sesuai harapan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Junjungan kita Nabi Agung Muhammad S.A.W.

Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Wardan Suyanto, M.A., Ed.D. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingannya demi terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Moch Solikin, M,Kes selaku Validator instrumen penelitian TAS yang telah memberikan arahan berupa saran/masukan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Bapak Andi Primeriananto, M.Pd. selaku Validator instrumen penelitian TAS yang telah memberikan arahan berupa saran/masukan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.

4. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.T., selaku ketua jurusan pendidikan teknik otomotif yang telah memberikan bantuan dan fasilitas mulai dari penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya penelitian TAS ini.
5. Bapak Dr. Widarto, M.Pd., selaku dekan Fakultas Teknik yang telah memberikan persetujuan dari pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Bapak Drs. Suyut, M.Pd., selaku Kepala SMK N 1 Sedayu yang telah memberi ijin dilaksanakannya Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Bapak Lundiawan, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini.

Akhirnya, dengan adanya Tugas Akhir Skripsi ini semoga dapat memberikan informasi yang bermanfaat dan berguna bagi para pembaca atau pihak yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 18 Februari 2019

Penulis,

Febryan Edwin Nur Ramadhan
NIM 15504241054

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9

1. Belajar.....	9
2. Pembelajaran	11
3. Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran	16
4. Hasil Belajar	22
5. Metode Pembelajaran	28
6. Metode Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	33
7. Penelitian Tindakan Kelas	38
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berfikir	43
D. Hipotesis Tindakan.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian.....	46
C. Lokasi Penelitian	50
D. Waktu Penelitian	50
E. Subyek Penelitian	50
F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Teknik Analisis Data	57
H. Indikator Keberhasilan Tindakan	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan	90
C. Keterbatasan Penelitian	112

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	113
B. Implikasi	114
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa.....	52
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Metode TS-TS.....	53
Tabel 3. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	54
Tabel 4. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	55
Tabel 5. Kategori Keaktifan Belajar Siswa.....	58
Tabel 6. Kategori Hasil Belajar Siswa	60
Tabel 7. Hasil observasi keaktifan siswa pada siklus I	72
Tabel 8. Hasil Belajar Siklus I	73
Tabel 9. Hasil observasi keaktifan siswa pada siklus II.....	86
Tabel 10. Hasil Belajar Siklus II	88
Tabel 11. Keterangan Indikator Keaktifan.....	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Gambar 2. Grafik Peningkatan Kesesuaian Pelaksanaan Metode	94
Gambar 3. Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	98
Gambar 4. Diagram Batang Kemunculan Indikator Keaktifan.....	99
Gambar 5. Diagram Frekuensi Kemunculan Indikator Keaktifan	99
Gambar 6. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Observasi Awal	119
Lampiran 2. Nilai PTS Siswa Kelas X TKR B 2018/2019	120
Lampiran 3. Lembar Observasi Pelaksanaan Metode TS-TS	121
Lampiran 4. Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	123
Lampiran 5. Soal Tes Evaluasi Hasil Belajar Siklus I	129
Lampiran 6. Soal Tes Evaluasi Hasil Belajar Siklus II	133
Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi Instrumen	139
Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen	141
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	147
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	163
Lampiran 11. SK Pembimbing	183
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian FT UNY	185
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	186
Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian Dikpora	187
Lampiran 15. Bukti Selesai Penelitian	188
Lampiran 16. Hasil Observasi Pelaksanaan Metode TS-TS Siklus I	189
Lampiran 17. Hasil Observasi Pelaksanaan Metode TS-TS Siklus II	191
Lampiran 18. Hasil Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan Pertama	193
Lampiran 19. Hasil Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan Kedua	196
Lampiran 20. Hasil Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan Ketiga	199
Lampiran 21. Hasil Rekapitulasi Keaktifan Siswa Siklus I	202

Lampiran 22. Hasil Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan Pertama	203
Lampiran 23. Hasil Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan Kedua.....	206
Lampiran 24. Hasil Rekapitulasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	209
Lampiran 25. Hasil Belajar Siklus I.....	210
Lampiran 26. Hasil Belajar Siklus II.....	211
Lampiran 27. Kartu Bimbingan TAS.....	212
Lampiran 28. SK TIM Penguji TAS.....	215
Lampiran 29. Bukti Selesai Revisi TAS	217