

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penerapan model pembelajaran kontekstual dengan menggunakan *software* Zelio Soft 2 pada pelajaran *Programmable Logic Controller* (PLC) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Depok. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam tiga siklus dengan dua kali pertemuan masing-masing siklusnya. Setiap satu siklus memuat satu kompetensi dasar yang disampaikan kepada siswa. Lembar observasi afektif, lembar observasi psikomotorik dan lembar soal *pretest* dan *posttest* digunakan peneliti sebagai instrumen pengambilan data. Berdasarkan hasil analisis peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kontekstual yang diterapkan pada pelajaran PLC menggunakan *software* Zelio Soft 2 sesuai dengan kebutuhan hasil belajar siswa aspek afektif, kognitif dan psikomotorik.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada aspek afektif dimulai dari siklus 1 pertemuan pertama hasil yang dicapai 59,9% dan pertemuan kedua 65,5% dengan kriteria belum mencapai indikator keberhasilan. Hasil pelaksanaan siklus 2 yang mengalami peningkatan dengan nilai kolektif sebesar 67,4% pada pertemuan pertama dan 71,8% pada pertemuan kedua. Pencapaian aspek afektif terjadi pada siklus 3 dengan nilai kolektif sebesar 79,5% pada pertemuan pertama dan 82,8% pada pertemuan kedua.

Peningkatan hasil belajar pada kompetensi aspek psikomotorik dengan peningkatan secara berkala mulai dari siklus 1 pertemuan pertama nilai praktikum rata-rata kelas senesar 56,38 dan 58,66 pada pertemuan kedua. Peningkatan terjadi pada siklus 2, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 68,97 dan pertemuan kedua 75,69. Pencapaian indikator keberhasilan aspek psikomotorik terjadi pada siklus 3 dengan hasil 89,53 pada pertemuan perama dan 91,69 pada pertemuan kedua. Persentase kelulusan yang dicapai hingga 94%.

Peningkatan hasil belajar pada aspek kognitif telah dicapai mulai dari siklus 1. Persentase kelulusan yang dicapai adalah 88% pada siklus 1, 91% pada siklus 2, dan 94% pada siklus 3.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan, penerapan model pembelajaran kontekstual terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa mulai dari aspek afektif, aspek kognitif dan aspek psikomotorik. Hal tersebut dapat dibuktikan dari data hasil observasi yang dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung. Data hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada aspek-aspek yang diteliti setiap siklusnya. Disimpulkan bahwa model pembelajaran kontekstual perlu diterapkan oleh guru dengan variasi dalam kegiatan pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikaji oleh peneliti, berikut merupakan saran yang dapat disampaikan peneliti:

1. Guru

Hasil dari penelitian yang dilaksanakan menunjukkan terdapat dampak positif dari penerapan model pembelajaran kontekstual terhadap pelajaran PLC, oleh karena itu guru dapat melanjutkan penerapan variasi model pembelajaran ini untuk meningkatkan kompetensi siswa.

Sebaiknya guru menghimbau siswa untuk melengkapi peralatan praktikum terlebih dahulu sebelum proses pembelajaran dimulai, agar waktu pembelajaran dapat digunakan secara efektif.

2. Sekolah

Pihak sekolah dapat menanggapi model pembelajaran kontekstual secara positif dan memberikan dukungan dengan menambah fasilitas belajar berupa laptop/komputer dan media pembelajaran yang sesuai.

3. Siswa

Diharapkan siswa dapat mempertahankan sikap dan kompetensinya serta mampu menerapkannya pada mata pelajaran lain agar siswa dapat memperoleh hasil sesuai dengan keinginan.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya untuk model pembelajaran kontekstual ini dapat dikombinasi dengan model pembelajaran lain yang relevan, sehingga hasil yang diperoleh siswa dapat lebih meningkat serta mampu memaksimalkan potensi siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran.