

Lampiran 1.

Data Observasi Praktik Kerja Industri (Prakerin)

1. Objek : Prakerin siswa SMK Pangudi Luhur Muntilan di UPK
Tempat : Unit Produksi Kayu
Waktu : 03 Oktober 2017, jam 09.00-10.30

No.	Hasil Observasi	Catatan Penelitian
1.	<p>Semua siswa jurusan Teknik Furnitur SMK Pangudi Luhur Muntilan menjalankan Prakerin selama 1 bulan di Unit Produksi Kayu sekolah. Mereka ditugaskan untuk ikut terlibat dalam semua pekerjaan yang ada di UPK dan mengikuti instruksi dari pembimbing Prakerin.</p>  	Kegiatan Prakerin
2.	Jam kerja siswa Prakerin mengikuti jam kerja UPK yaitu mulai jam 08.00-15.00 (istirahat pukul 12.00-13.00)	Jadwal Prakerin

3.	Dalam proses pengerjaan <i>job</i> (pekerjaan) siswa prakerin dibimbing langsung oleh pembimbing industri yaitu Bapak Yudha, sehingga hasil pekerjaan sesuai dengan standar perusahaan.	Pembimbing industri
----	---	---------------------

Lampiran 2.

Garis Besar Pertanyaan pada Wawancara

Lampiran 2a.

Garis Besar Pertanyaan Wawancara terhadap Guru

1. Apa sajakah kegiatan sekolah yang pelaksanaannya melibatkan mitra dunia kerja dan dunia industri yang selama ini dilaksanakan?
2. Dengan lembaga dunia kerja dan dunia industri mana sajakah sekolah Bapak/Ibu telah menjalin kemitraan?
3. Bagaiman kemitraan dengan dunia industri berperan dalam pencapaian kompetensi siswa?
4. Bagaimana kegiatan kemitraan sekolah dengan dunia kerja dan dunia industri berlangsung?
5. Apabila diselenggarakan pembekalan Prakerin oleh praktisi, bagaimana kriterianya, kapan dan berapa lama serta bagaimana evaluasinya?
6. Apa sajakah kendala yang dihadapi dalam menjalin kemitraan antara sekolah dengan dunia kerja dan dunia industri?
7. Pernahkan dilaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan kemitraan antara sekolah dengan dunia kerja dan dunia industri selain Prakerin dan UKK?
8. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu apabila dikembangkan pembelajaran seperti: guru tamu dari praktisi dunia industri, kunjungan ke dunia kerja/industri, pembekalan Prakerin oleh praktisi industri ?

10. Apabila diselenggarakan guru tamu dari dunia industri, bagaimana kriterianya, kapan dan berapa lama serta bagaimana evaluasinya?
11. Apa saja harapan yang ingin dicapai dalam pembelajaran yang melibatkan dunia industri?

Lampiran 2b.

Garis Besar Pertanyaan Wawancara terhadap Murid

1. Dengan lembaga mana anda melaksakan kegiatan yang melibatkan dunia industri, dimana dan berapa lama?
2. Kompetensi apa sajakah yang anda peroleh melalui kegiatan tersebut?
3. Fasilitas yang di dapat selama melaksanakan kegiatan tersebut?
4. Adakah kendala yang di hadapi selama mengikuti kegiatan tersebut?
5. Pernahkan dilaksanakan kegiatan di sekolah yang melibatkan dunia industri selain Prakerin dan Ukom?
6. Bagaimana pendapat anda apabila dilaksanakan kegiatan pembelajaran yang melibatkan dunia industri seperti: guru tamu, kunjungan ke industri, dan pembekalan Prakerin oleh indutri?
7. Apabila diselenggarakan guru tamu dari dunia industri, bagaimana kriterianya, kapan dan berapa lama?
8. Apabila diselenggarakan kunjungan ke dunia industri, bagaimana kriterianya, kapan dan berapa lama?
9. Apabila diselenggarakan pembekalan Prakerin oleh dunia industri, bagaimana kriterianya, kapan dan berapa lama?
10. Apabila diselenggarakan pembekalan Prakerin oleh dunia industri, bagaimana kriterianya, kapan dan berapa lama?
11. Adakah harapan yang ingin anda capai dalam pembelajaran yang melibatkan dunia industri?

Lampiran 2c.

Garis Besar Pertanyaan Wawancara terhadap Praktisi Industri

1. Sejak kapan lembaga Bapak/Ibu menjalin kemitraan dengan sekolah?
2. SMK mana saja yang telah menjalin kemitraan dengan lembaga Bapak/Ibu?
3. Apakah alasan lembaga Bapak/Ibu menjalin kemitraan dengan sekolah?
4. Bagaimana kemitraan dengan sekolah memberikan keuntungan bagi lembaga Bapak/Ibu?
5. Apa saja kendala yang dialami oleh lembaga Bapak/Ibu dalam menjalin kemitraan dengan sekolah?
6. Pernahkah dilaksanakan kegiatan kemitraan dengan sekolah selain Prakerin dan Ukom? Apa saja kegiatan tersebut?
7. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu apabila dikembangkan pembelajaran seperti: guru tamu dari praktisi dunia industri, kunjungan ke dunia kerja/industri dan pembekalan Prakerin oleh praktisi industri?
8. Apabila sekolah mengundang praktisi sebagai guru tamu, bagaimana persyaratannya, kapan dan berapa lama?
9. Apabila sekolah mengadakan kunjungan ke lembaga Bapak/Ibu, bagaimana persyaratannya, kapan dan berapa lama?
10. Apabila sekolah menyelenggarakan pembekalan Prakerin oleh praktisi industri, bagaimana persyaratannya, kapan dan berapa lama?
11. Adakah harapan yang ingin dicapai memalui kegiatan kemitraan yang diselenggarakan dengan sekolah?

Lampiran 3. Data Wawancara

Keterangan dalam dialog pada data wawancara :

P = Peneliti dan R = Responden

Lampiran 3a.

Data Wawancara terhadap Guru

1. Responden : Ibu FNY
- Jabatan : Ketua Jurusan Teknik Furnitur SMK PL Muntilan
- Tempat : SMK Pangudi Luhur Muntilan

Waktu	27 September 2018, jam 09.35 – 10.40 (65 menit)
Dialog	P : Kegiatan pembelajaran yang melibatkan dunia industri untuk SMK PL Muntilan itu ada apa saja selain Prakerin ? R : Ada pelatihan, itu dari industri didatangkan ke SMK. Dan itu dari PT Propan Raya, mereka mengajar pelatihan dan rutin setiap tahun di kelas 3. Pelaksanaannya cuman 2 hari, siswa dikasih pelatihan finishing yang terbaru. Jadi produk baru dari propan, kemudian untuk benda uji yang difinisihing itu karya siswa sendiri.
Catatan Peneliti	Guru Tamu/Pelatihan
Kategori	Kemitraan
Dialog	P : Kalau untuk prakerin sendiri itu prosedurnya bagaimana? dan untuk alurnya seperti apa ? R : Alurnya itu pertama siswa memilih industri, itu terserah mau cari sendiri atau sekolah carikan. Kalau dicarikan sekolah nanti kita bagi menjadi 5 kelompok yang mana 1 kelompok terdiri dari 5 atau 4 orang untuk 1 perusahaan. Setelah memilih industri, kita dari pokja prakerin membuat surat pengantar keperusahaan, itu yang mengantarkan siswa sendiri dan kemudian mereka akan mendapat konfirmasi bahwa perusahaan tersebut bisa menerima siswa prakerin. Kemudian suratnya dikembalikan ke pokja prakerin, setelah selesai dikonfirmasi

	<p>pada waktunya mereka berangkat, sebelum berangkat siswa diberi pembekalan prakerin yaitu dimana cara nanti membuat laporan, kemudian nanti diindustri itu harus bagaimana kan harus jaga nama baik sekolah, harus betul-betul menjadi karyawan sungguh dulu jadi ya latihan menjadi karyawan ya mereka juga harus menjadi seperti karyawan sungguhan dulu, jadi belajar nanti didunia kerja itu harus seperti apa, kemudian pada waktunya mereka berangkat mereka diberi surat pengantar dari sekolah. Kemudian setiap seminggu kita kesana untuk monitoring, 1 guru 1 perusahaan atau lebih. Pokonya di sana anak dimonitoring terus nanti gurunya itu tanya pada pembimbing dari industrinya, jadi ada pembimbing dari sekolah yaitu guru pamong istilahnya kemudian dari industri juga nanti ada yang membimbing, nanti bagaimana siswa kita di perusahaan itu ada ceklisnya dan untuk absensi juga ada ceklisnya, itu semua nanti ada di lembar monitoring. Kemudian setelah selesai prakerin selama 3 bulan itu, kita guru pamong minimal 3 kali memonitoring, kemudian setelah selesai prakerin mereka itu kembali kesekolah dan ada penarikan dari sekolah. Yang melakukan penarikan yaitu guru pamong, kemudian sampai di sekolah siswa membuat laporan prakerin. Namun ketika diindustri mereka sudah mulai membuat laporan dan mereka juga harus mengisi jurnal. Kemudian selama 3 hari setelah penarikan mereka membuat laporan dan jurnalnya disertakan beserta dengan presensi, setelah itu mereka ujian, ujiannya berbentuk lisan tanya-tanya sekitar laporan yang mereka bikin.</p>
Catatan Penelitian	Alur Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	<p>P : Kalau untuk kriteria tempat prakerin itu bagaimana?</p> <p>R : Kita sudah bekerja sama dengan beberapa perusahaan, tentunya kalau yang dari sekolah memilih yg baik dan bagus, kemudian kalau semisalnya anak memilih sendiri atau punya sendiri itu kita lihat terlebih dahulu perusahannya sudah sesuai dengan yang kita harapkan atau belum. Kalau yang hanya perusahaan kecil-kecil saja tidak kita kasih, misalnya ditempat usaha milik bapaknya atau saudaranya itu tidak kita kasih karena nanti</p>

Catatan Penelitian	banyak bolosnya. Kriteria tempat Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Untuk tempat favorit Prakerin siswa? R : Kalau untuk favorit siswa biasanya di CV. Mebel Internasional untuk tiap tahun itu pasti ada, PT. Agape Terang Mulia dan PT. Propan Raya. Untuk monitoring yang Prakerin di Jakarta itu via telfon, karena kita sudah cukup lama kerja sama dengan pihak PT. Agape Terang Mulia dan kita juga sudah mengenal baik dengan pimpinannya. Kemudian setelah Prakerin siswa akan dapat sertifikat, sertifikat tersebut bisa dari perusahaan yang mengeluarkan sendiri atau dari kita yang mengeluarkan namun pihak perusahaan yang mengisi nilai.
Catatan Penelitian	Favorit tempat Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Kalau untuk Kunjungan Industri bagaimana? untuk pelaksanaan dan kriteria tempat? R : Kungjungan Industri itu setiap tahun di bulan Oktober, pemilihan tempatnya sesuai dengan jurusannya dan tahun 2018 ini kita ke perusahaan yang ada desain interior dan furniturnya, kalau untuk tahun kemarin kita ke PT. Agape Terang Mulia di daerah Jakarta dan Bekasi.
Catatan Penelitian	Pelaksanaan dan kriteria KI
Kategori	Kunjungan Industri
Dialog	P : Kalau untuk Ujian Kompetensi Keahlian bagaimana? R : Uji Kompetensi Keahlian kalau di PL kemarin itu karena PL belum punya tempat UKK baru jurusan TKR dan TP yang sudah ada, kalau untuk TF dan TGB kemarin kita baru mengajukan. Jadi untuk yang sudah-sudah kita mendatangkan dari industri ke sekolah atau kerja sama dengan industri, untuk tahun kemarin kita kerja samanya dengan CV. Mebel

Catatan Penelitian	Internasional, Itu didatangkan kesini menjadi penguji eksternal dan menilai siswa.
Kategori	Penguji eksternal
Dialog	P : Kriteria untuk UKK bagaimana? R : Kalau untuk keriterianya itu kita tidak mematok, pokonya selama dia bisa menilai konstruksi dan finishing.
Catatan Penelitian	Kriteria UKK
Kategori	Ujian Kompetensi Keahlian
Dialog	P : Siapa yang memberi materi pembekalan Prakerin? R : Yang memberi materi itu Pokja Prakerin dan Humas, isi materinya berupa tata tulis laporan dan kedisiplinan di perusahaan.
Catatan Penelitian	Materi Pembekalan Prakerin
Kategori	Pembekalan Prakerin
Dialog	P : Apa saja kendala-kendala dalam menjalin kemitraan? R : Kendalanya kalau dengan perusahaan tidak ada, namun untuk yang prakerin jauh. Kita kan butuh dana lebih untuk memonitoring, ya jarak yang jauh itu menjadi salah satu kendala. Kalau yg lain didatangi untuk yg daerah semarang, jogja dll.
Catatan Penelitian	Kendala Prakerin
Kategori	Kendala kemitraan
Dialog	P : Bagaimana dampaknya dari menjalin kemitraan dengan DUDI terhadap pencapaian kompetensi siswa? R : Kalau dampaknya ya itu, yang di sekolah belum diajarkan namun di sana sudah diajarkan sepulang dari industri mereka diterangkan kembali di sekolah, jadi sepulang dari prakerin

	biasanya tugas dari konstruksi di sekolah itu disuruh membuat apa yang mereka buat di industri. Kemudian pengalaman yang belum ada di sekolah dipraktekkan di sekolah, misalnya di sekolah belum diajarkan laminating, namun di CV. Mebel Internasional sudah diajari, kemudian di sekolah mereka diterapkan lagi, intinya apa yang mereka pelajari di industri dan di sekolah belum diajarkan silahkan diterapkan di sekolah.
Catatan Penelitian	Dampak kemitraan terhadap kompetensi siswa
Kategori	Dampak Kemitraan
Dialog	P : Kapan waktu pelaksanaan Prakerin? R : Kalau untuk jurusan TF itu di kelas 2/semester 4 selama 3 bulan. semenjak 2017 SMK PL menganut sistem pendidikan 4 tahun, jadi yang dulunya TF(Teknik Furnitur) berubah menjadi DITF(Desain Interior dan Teknik Furnitur) dan prakerinnya selama 6 bulan di tahun ke 4.
Catatan Penelitian	Waktu Prakerin
Kategori	Prakerin

2. Responden : Bapak FL
 Jabatan : Guru Jurusan Teknik Furnitur SMK PL Muntilan
 Tempat : SMK Pangudi Luhur Muntilan

Waktu	27 September 2018, jam 11.00 – 11.50 (50 menit)
Dialog	P : Kalau untuk di PL sendiri kegiatan sekolah yang melibatkan DUDI ada apa saja ? R : Ada Prakerin, Kunjungan Industri dan pelatihan misalnya dengan propan.
Catatan Penelitian	Kegiatan kemitraan
Kategori	Kemitraan
Dialog	P : Kalau untuk guru tamu?

Catatan Penelitian	R : Guru tamu kalau dari industri misalnya pas propan itu, tapi kalau secara khusus memang belum pernah ada, mungkin lain kali dari PT. Agape Terang Mulia sudah menawarkan tapi belum terlaksana.
Kategori	Guru Tamu
Dialog	P : Kalau untuk Prakerin alurnya bagaimana? R : Alurnya kalau yang TF itu memang ada 2 cara, yang pertama siswa mencari sendiri tempat Prakerin, yang kedua dicarikan oleh sekolah. Karena kalau siswa mencari sendiri itu biasanya tempat prakerinnya belum pernah menjalin kerja sama dengan sekolah, itu juga kan untuk menjaring relasi baru, seperti kemarin yang di Jepara itu kan kemauan anak sehingga ada relasi dengan Jepara. Terus setelah dicarikan yasudah kerja sama dengan di PL contohnya seperti PT. Agape Terang Mulia, yang dekat sini di PT. BMB ada juga yang di Semarang, PT. Propan Raya itu juga tiap tahunnya pasti ada.
Catatan Penelitian	Alur Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Untuk 1 tempat Prakerin berapa siswa? R : Yang kemarin di Jepara itu 5 atau 6, kalau di Furnitur itu minta berapapun diterima mau 10 pun diterima 1 kelas pun diterima kalau di Furnitur itu betul karena kerjanya banyak.
Catatan Penelitian	Kuota Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Guru pembimbing itu berdasarkan apa pembagiannya? R : Guru pembimbing itu tergantung dari tim prakerinnya atau juga dari permintaan kapronya. Jadi misalnya disemarang 1 guru pembimbing.
Catatan	Guru pembimbing

Penelitian	
Kategori	Prakerin
Dialog	<p>P : Bagaimana peran kemitraan dalam pencapaian kompetensi siswa?</p> <p>R : Untuk pencapaian kompetensi siswa ada yang bisa ada yang tidak, karena industri itu kan macam-macam ya, ada yg di sekolah diajarkan ternyata di industri tidak sama seperti yang diajarkan di sekolah, seperti di Solo itu kan arahnya ke kria rotan untuk nampang berbeda dari sekolah, itu juga bisa menjadi ilmu tambahan untuk siswa. Dan di PT. Agape Terang Mulia berbeda jauh dari sini, alat dan pekerjaannya berbeda kalau di sana memakai lembaran semua jadi prosesnya tidak sama dengan di sini, kalau di sekolahkan kebanyakan kayu masif, di sana juga memakai kayu lembaran sama modelnya semua knockdown di sini belum pernah ada, maka setelah dari sana tahun ini sedikit mencoba knockdown.</p>
Catatan Penelitian	Peran Kemitraan terhadap kompetensi siswa
Kategori	Peran Kemitraan
Dialog	<p>P : Terus untuk UKK, penguji eksternal mengambil darimana ?</p> <p>R : Kalau sebelumnya dari PIKA terus untuk yang tahun kemarin dari CV. Mebel Internasional.</p>
Catatan Penelitian	Penguji eksternal
Kategori	Ujian Kompetensi Keahlian
Dialog	<p>P : Kalau untuk KI SMK Pangudi Luhur Muntilan sudah berjalan berapa lama?</p> <p>R : Sebelumnya rutin tapi karena dulu ada krisis moneter pada tahun 1998 kegiatan Kunjungan Industri diberhentikan dan ada lagi di tahun 2012, sekarang tiap tahun di kelas 11 dibulan Oktober.</p>
Catatan Penelitian	Waktu Kunjungan Industri

Kategori	Kunjungan Industri
Dialog	<p>P : Untuk tempat KI sendiri bagaimana?</p> <p>R : Selalu berubah-ubah, pernah ke Jawa Timur, Bali , Bandung, rencana tahun ini ke Jakarta dan sekitarnya. Saya juga belum tahu untuk rute-rutenya yang jelas tahun ini banyak ke industrinya dibanding tournya, jadi tournya kalau masih kebagian waktu. Karena KI tahun ini itu 2 hari 2 industri jadi 1 hari di 1 industri besoknya diindustri lain, kalau untuk tahun kemarin 2 industri dalam 1 hari jadi pagi ke industri berdasarkan jurusan sorenya ke industri untuk 1 sekolah, kalau sekarang 2 hari 2 industri jadi 1 hari 1 industri.</p>
Catatan Penelitian	Tempat Kunjungan Industri
Kategori	Kunjungan Industri
Dialog	<p>P : Harapan bapak dengan adanya pembelajaran yang melibatkan DUDI ?</p> <p>R : Harapan saya nanti si anak yg Prakerin mendapatkan ilmu baru dari industri dan itu bisa di tukarkan kepada teman-temannya, karena di industri mesti gurunya belum tentu mengajarkan, seperti yang saya alami di PT. Java Connection, di sana itu finishingnya berbeda jauh dengan yang di PL, di sana itu sudah difinishing tapi hasilnya seperti belum difinishing. Karena itu memang permintaan dan bahkan kayunya bagus-bagus malah dikasih noda cat dan sebagainya. Sehingga kesannya itu kayu lama, jadi kita bagaimana membuat kayu baru terlihat kesannya seperti kayu lama dan saya sebagai guru finishing belum pernah mengajarkan dan itu ilmu baru untuk para siswa.</p>
Catatan Penelitian	Harapan dari menjalin kemitraan
Kategori	Harapan dari kemitraan

Lampiran 3b.

Data Wawancara terhadap Siswa

1. Responden : ABM
Jabatan : Siswa kelas XII TF SMK Pangudi Luhur Muntilan
Tempat : SMK Pangudi Luhur Muntilan

Waktu	27 September 2018, jam 12.10 – 12.40(30 menit)
Dialog	P : Dulu Prakerin dimana ? R : Prakerin di CV. Mebel Internasional Semarang.
Catatan Penelitian	Tempat Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Prakerin itu berapa lama dan dibulan apa ? R : Selama 2 bulan, di pertengahan bulan Desember sampai pertengahan bulan Februari.
Catatan Penelitian	Waktu Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Terus untuk tugasnya sendiri di sana bagaimana ? R : Kalau di sana untuk bulan pertama di bagian tukang, itu saya ditugaskan merancang kursi, karena di sana itu sistemnya beli jadi, terus ditambahin apa gitu sendiri. Pertama dibagian tukang, terus yang kedua pindah kebagian finishing itu tugasnya ngecat-ngecat.
Catatan Penelitian	Kegiatan Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Dapat fasilitas apa saja dari perusahaan? Dan terus untuk tinggalnya dimana? Lalu untuk gajinya bagaimana? R : Fasilitasnya hanya itu pas HRDnya ulang tahun kita makan-makan dan untuk tinggalnya kita disediakan mes. Gajinya itu saya dapat setengah gaji karyawan yaitu sehari 45 ribu.

Catatan Penelitian	Fasilitas Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Ada kendala selama menjalankan kegiatan Prakerin? R : Awal-awal tidak bisa menyesuaikan, karena masih belum terbiasa dengan kerja dari pagi sampai sore. Masuk jam 8 sampai jam 12 istirahat lalu jam 1 masuk lagi dan di lanjut lagi sampai jam 4.
Catatan Penelitian	Kendala Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Kegiatan yang melibatkan DUDI di sekolah ada apa saja selain Prakerin? R : Ada Kunjungan Industri dan kita ke PT. Agape Terang Mulia tahun 2017, pertama ke industri lalu ke TMII dan Lembang.
Catatan Penelitian	Kunjungan Industri
Kategori	Kemitraan
Dialog	P : Semisalnya di sekolah mengadakan kegiatan Guru Tamu menurut kamu bagaimana? Dan kapan buat waktunya? R : Sangat setuju, yang penting diatur-atur dulu dan dibicarakan bersama-sama dulu. Bagusnya itu industri mengajarkan pengecutan dan untuk waktunya sebelum praktik itu kita diajakarkan terlebih dulu dari industri.
Catatan Penelitian	Waktu kegiatan Guru Tamu
Kategori	Guru Tamu
Dialog	P : Ketika Pembekalan Prakerin apa saja yang diberikan? R : Pembekalannya pertama kita diberi surat-surat permohonan untuk ke industri, lalu surat tersebut disetujui, terus kita diberikan materi seputar nanti di industri harus bagaimana dan di sana harus mengikuti jam industri jangan membuat malu sekolah.

Catatan Penelitian	Materi Pembekalan Prakerin
Kategori	Pembekalaran Prakerin

2. Responden : MRP
 Jabatan : Siswa kelas XII TF SMK Pangudi Luhur Muntilan
 Tempat : SMK Pangudi Luhur Muntilan

Waktu	27 September 2018, jam 12.40 – 13.04 (24 menit)
Dialog	P : Prakerin dimana ? R : Di PT. Java Connection Sleman, untuk waktunya sendiri itu sama seperti ABM yaitu 2 bulan.
Catatan Penelitian	Lokasi Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Di PT. Java Connection mendapatkan tugas apa saja? R : Karena di sana itu pabrik <i>quality control</i> jadi ada <i>supliyer</i> yang datang misalnya membawa lemari yang sudah jadi, itu tugas kita hanya meneruskan finishing atau kalau ada cacat-cacat kita benerin.
Catatan Penelitian	Kegiatan Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Di sana mendapatkan fasilitas apa saja? Tinggal dimana? Dan untuk gaji bagaimana? R : Untuk fasilitas kita tidak dapat fasilitas apa-apa dan untuk makan kita pakai uang sendiri, mes juga kita tidak dapat jadi saya ngekos bareng teman-teman yang lain dan untuk gaji kita digaji 15 ribu sehari.
Catatan Penelitian	Fasilitas Prakerin

Kategori	Prakerin
Dialog	P : Apakah ada kendala selama menjalankan kegiatan Prakerin? R : Kendalanya hanya tempat tinggal saja, kalau di sana itu kan deket engga jauh juga engga, jadi kalau mau ngekos nanggung mau melaju juga cape.
Catatan Penelitian	Kendala Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Selain Prakerin kegiatan di sekolah yang melibatkan dunia industri ada apa saja? R : Waktu itu pernah ada dari propan, itu dulu hanya seleksi <i>recruitment</i> , jadi kita ikut tes seleksi kalau semisalnya lulus kita Prakerin di sana dan ada kemungkinan kita akan diangkat menjadi karyawan di sana.
Catatan Penelitian	Pelatihan
Kategori	Kemitraan
Dialog	P : Semisalnya di sekolah mengadakan kegiatan Guru Tamu menurut kamu bagaimana? R : Bagus ya karena kita bisa sharing-sharing dengan tenaga kerja di sana, misalnya di sini beda teknik atau proses pembuatannya kita bisa nambah ilmu.
Catatan Penelitian	Kegiatan Guru Tamu
Kategori	Kemitraan
Dialog	P : Sempat menemukan tidak perbedaan alat di tempat Prakerin dengan di sekolah? R : Kalau pada umumnya sama, hanya kalau di pabrik itu caran atau tekniknya yang berbeda, kalau di sekolahkan keselamatannya benar-benar dijaga kalau di industri itu malah kurang untuk K3nya.
Catatan Penelitian	Perbedaan Prakerin dengan sekolah

Kategori	Prakerin
Dialog	P : Kalau untuk Pembekalan Prakerin itu bagaimana? R : Untuk Pembekalan Prakerin sama seperti yang dikatakan ABM, kita buat surat ijin untuk kita prakerin di sana dan dijelaskan tentang tata cara pembuatan laporan.
Catatan Penelitian	Materi Pembekalan Prakerin
Kategori	Pembekalan Prakerin
Dialog	P : Kalau untuk laporan prakerin pembuatannya bagaimana? R : Setelah Prakerin diberi waktu 1 minggu sama ada tes laporan. Tesnya ditanyain sekitar laporan dan prakerin di sana.
Catatan Penelitian	Laporan Prakerin
Kategori	Prakerin

3. Responden : VAH
 Jabatan : Siswa kelas XII TF SMK Pangudi Luhur Muntilan
 Tempat : SMK Pangudi Luhur Muntilan

Waktu	27 September 2018, jam 13.04 – 13.30 (26 menit)
Dialog	P : Prakerin dimana ? R : Di PT. Agape Terang Mulia.
Catatan Penelitian	Lokasi Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Di PT. Agape Terang Mulia mendapatkan tugas apa saja? R : Pertama itu saya mendapat tugas di bagian pemotongan dan pembelahan, setelah itu bagian <i>edging</i> , seminggu kedepannya perakitan, pengeleman terus mutar-mutar hingga dicoba semua.
Catatan Penelitian	Kegiatan Prakerin

Kategori	Prakerin
Dialog	P : Tinggalnya dimana ? R : Kebetulan kemarin mesnya penuh jadi dicarikan kontrakan dan dibayar oleh perusahaan.
Catatan Penelitian	Fasilitas Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Fasilitas selain mes ada apa saja? dan untuk gaji bagaimana? R : Kita dapat makan siang di kantin tetapi tetap kita bayar sendiri. untuk gajian dapat setiap hari Jumat itu 250 rb.
Catatan Penelitian	Fasilitas Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Apa kendala selama Prakerin? R : Kendalanya itu jauh, terus panas dan kontrakan kita itu dekat dengan pembuangan sampah, ketika bakar sampah itu aromanya tidak sedap dan juga banyak nyamuknya.
Catatan Penelitian	Kendala Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Semisalnya di sekolah mengadakan kegiatan Guru Tamu menurut kamu bagaimana? R : Lebih bagus karena bisa menambah wawasan untuk anak-anak dan bisa mendapatkan pencerahan agar nanti terjun ke DUDI sudah siap.
Catatan Penelitian	Kegiatan Guru Tamu
Kategori	Guru Tamu
Dialog	P : Semisalnya diadakan Guru Tamu waktunya kapan? R : Ketika waktu di sekolah sedang tidak padat, tidak ketika banyak kegiatan di sekolah agar waktunya tidak bentrok.

Catatan Penelitian	Waktu Guru Tamu
Kategori	Guru Tamu
Dialog	P : Bagaimana dengan kegiatan Pembekalaan Prakerin? R : Pembekalan Prakerin kemarin itu dikasih pengarahan untuk di industri, terus dikasih surat untuk tanda tangan di industri dan pengarahan selama menjalani Prakerin di inudstri.
Catatan Penelitian	Kegiatan Pembekalan Prakerin
Kategori	Pembekalan Prakerin
Dialog	P : Bagaimana dengan monitoring dari sekolah? Karena jauh apakah guru memonitoring via telfon? R : untuk monitoring itu 1 bulan sekali dan 2 kali monitoring. kemarin melalui gurunya ke pemimpin perusahaan namanya Bapak Yuki, terus Bapak Yuki memberi informasi kepada pihak sekolah tentang sifat dan perilaku kami menjalankan Prakerin di industri.
Catatan Penelitian	Monitoring Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Dan apakah kalian diantarkan ke sana atau tidak? R : Kita ke sana sendiri, jadi berangkat kita sendiri dengan uang kita sendiri namun ketika akan pulang unag kita tersebut akan diganti oleh pihak perusahaan untuk biaya berangkat dan pulang.
Catatan Penelitian	Fasilitas Prakerin
Kategori	Prakerin

4. Responden : GACW
 Jabatan : Siswa kelas XII TF SMK Pangudi Luhur Muntilan
 Tempat : SMK Pangudi Luhur Muntilan

Waktu	27 September 2018, jam 13.30 – 14.03 (33 menit)
Dialog	P : Prakerin dimana? R : PT. Propan Raya.
Catatan Penelitian	Lokasi Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Untuk tugas di sana bagaimana? R : Dateng itu kita ketemu sama HRD, itu saya berdua sama teman saya terus kita langsung menghadap supervisor dari produksi, <i>color meching</i> dan <i>quality contro</i> . Kita ditanya-tanya terus kita diterima, setelah itu dipanggil supervisor setiap bidangnya, terus saya di bagian <i>colour meching</i> sedangkan teman saya di bengkel <i>quality control</i> dulu tapi nanti kita mutar tugasnya, saya di <i>colour meching</i> itu selama 1,5 bulan, setelah itu saya minta mutar. Di <i>colour meching</i> itu saya kerjanya pertama disuruh lihat warna dulu, dikasih banyak warna dan disuruh memilih 10 tempat warna lalu disuruh menebak campurannya warna apa saja, terus baru dikenalin <i>woodstein</i> /warna kayu, suruh buat dan diberi tahu bahan dan caranya. Sehabis <i>woodstein</i> dikenalin bahan-bahan dari <i>gloss</i> , ensi dari melamin terus cat-cat yang lainnya juga iya itu PCA PCLL itu prosesnya gimanakan beda-beda, soalnya beda bahan dasar semua, kalau PCA PCL itu bahan dasarnya <i>base A</i> , <i>base B</i> sampai <i>base D</i> kalau <i>woodstein</i> bahan dasarnya dari <i>thiner</i> , kalau cat-cat tembok itu beda, beda dari ruangannya istilahnya di tinting itu ada mesinnya, kita tinggal ngeluarin itu mesinnya udah sesuai seperti yang kita minta, kita minta berapa kita keluarin otomatis gitu. Tapi kelebihannya kalau kita ga bersihin dulu nanti kecampur warnanya, soalnya setetes 0,1 gram saja itu udah merubah warna. Tapi saya belum boleh mencoba alat tersebut karena mahal dan besar resikonya. Terus saya dibagian cat yg PCA PCL itu saya sudah campur terus kita cocokin sama sampelnya, tergantung nanti dia mintanya sampel kering apa sampel basah, kalau semisalnya sampel basahkan ada yang

	namanya kertas kokomkrot itu buat narik warna, itu ada yang warnanya putih polos sama item putih, kalau yang putih polos biasanya buat cek warna, kalau yg item putih sama kepekatananya juga, jadi kita dikasih sampel yang sudah dari dulu, terus kita dikasih SPSR(surat permintaan sampel rutin) kita disuruh bikin sampel yang sama kita bikin, terus kita cocokin pake alat penarik warna, cuma 10cm tapi tidak boleh sampai jatuh terus ditarik dikertasnya itu tadi disamain warnanya. Dilihat kalau semisalnya sudah kelihatan hampir sama warnanya kita tetap harus melihat dari bawah lampu, itu buat ngeliat kepekatananya, walaupun warnanya sudah sama-sama biru meski sudah kelihatan mirip banget warnanya, tapi kalau sudah dibawah lampu itu pasti ada bedanya sedikit. Kalau dipropan lebih fokus ke pengecatan dan finishingnya.
Catatan Penelitian	Kegiatan Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Dapat fasilitas apa saja dari propan? untuk gaji dan tempat tinggal bagaimana? R : Tidak dapat fasilitas apapun, hanya ketika kerja kita dibikin santai sama bosnya terus kalau kita lagi istirahat suka diajak main <i>game</i> dan biasanya kita dibelikan cemilan. Masuk propan kita melalui seleksi yang diadakan propan di sekolah. Untuk gaji Prakerin kita diberi 450rb sebulan, tapi nanti setelah lulus saya ditarik sama propan. Dan untuk tinggalnya kita dikos, cari sendiri, bayar sendiri berdua sama teman saya yang dari SMK Pembayungan Yogyakarta.
Catatan Penelitian	Kegiatan Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Apa saja kendala dalam kegiatan Prakerin? R : Kita tidak ada kendaraan sehingga kita jalan kaki terus tidak ada kendaraan umum juga, paling kita terkadang diajakin bareng sama karyawan disana.
Catatan	Kendala Prakerin

Penelitian	
Kategori	Prakerin
Dialog	<p>P : Kalau kegiatan yang melibatkan DUDI selain Prakerin dan KI ada apa saja?</p> <p>R : Dulu kaka kelas itu dapat program pelatihan dari propan. Dari pihak propan yaitu Bapak Bertus datang ke sekolah untuk mengajari.</p>
Catatan Penelitian	Pelatihan
Kategori	Kemitraan
Dialog	<p>P : Kalau di sekolah diadakan kegiatan Guru Tamu menurut kamu bagaimana ?</p> <p>R : Cukup bagus, karena kita bisa menambah wawasan. Wawasan itu kan tidak cuma dari 1 guru, seperti saya kemarin dipropan itu beda cara kerjanya seperti di sekolah, jadi pengalaman kita juga bertambah.</p>
Catatan Penelitian	Guru Tamu
Kategori	Kemitraan
Dialog	<p>P : Guru tamu itu sebaiknya kapan dan berapa lama ?</p> <p>R : Mungkin sebelum kita ujian praktik, sekitar akhir-akhir tahun untuk kelas XII dan kelas XI.</p>
Catatan Penelitian	Waktu Guru Tamu
Kategori	Guru Tamu
Dialog	<p>P : Apa saja yang diberikan ketika kegiatan Guru Tamu?</p> <p>R : Pembekalan Prakerin kemarin itu pertama kita dibagi dulu, kita Prakerin dimana terus kita dikasih surat perintah, surat perintah itu kita kasihkan ke industri untuk kita daftar Prakerin di sana. Terus kita diberikan materi seputar nanti apa yang harus kita lakukan di industri. Dan yang memberi materi Pembekalan Bapak Jiwanto dan guru pamong.</p>

Catatan Penelitian	Kegiatan Pembekalan Prakerin
Kategori	Pembekalan Prakerin

Lampiran 3c.

Data Wawancara terhadap praktisi industri

1. Responden : Bapak YS
 Jabatan : Karyawan PT. BMB Eksport
 Tempat : Kantor PT. BMB Eksport

Waktu	24 Oktober 2018, jam 10.20 – 10.59 (39 menit)
Dialog	P : Bagaimana siswa bisa Prakerin di sini? R : Jadi awalnya itu siswa datang sendiri ke perusahaan dan meminta untuk melaksanakan Prakerin di sini. Dan untuk syarat khusus Prakerin di sini itu tidak ada, asalkan siswa tersebut bersedia bergabung dan mentaati semua peraturan yang ada di perusahaan monggo dipersilahkan.
Catatan Penelitian	Syarat Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Apa tugas yang diberikan kepada siswa? R : Ya saya beri pekerjaan sesuai dengan kebutuhan yang ada di perusahaan, perusahaan kitakan lebih memfokuskan kepada bagian finishing. Tetapi nanti siswa akan kita putar sehingga mencoba semua pekerjaan yang ada di perusahaan.
Catatan Penelitian	Kegiatan Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Adakah fasilitas yang didapatkan oleh siswa? R : Ada, biasanya kita memberi uang makan siang.
Catatan Penelitian	Fasilitas yang didapat

Kategori	Prakerin
Dialog	<p>P : Apakah ada kesempatan bagi siswa untuk diangkat menjadi karyawan?</p> <p>R : Ya tentu bisa, selama siswa menjalankan Prakerin di sini itu terlihat tekun, kreatif dan memiliki kemampuan pasti bisa untuk kita angkat menjadi karyawan.</p>
Catatan Penelitian	Kesempatan siswa Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	<p>P : Adakah keluhan dari perusahaan terhadap siswa Prakerin?</p> <p>R : Ada, kemarin itu siswa prakerin kurang aktif, rasa ingin tahunya itu masih kurang. Kalau untuk kinerja siswa sendiri sudah bagus, hanya dari minat siswa yang kurang untuk mendalamai.</p>
Catatan Penelitian	Keluhan perusahaan
Kategori	Prakerin
Dialog	<p>P : Bagaimana untuk jam kerja perusahaan?</p> <p>R : Untuk jam kerja kita mulai dari jam 08.00-16.00.</p>
Catatan Penelitian	Jam kerja perusahaan
Kategori	Prakerin
Dialog	<p>P : Sudah berapa lama perusahaan menjalin kerja sama dengan sekolah?</p> <p>R : Kalau dengan SMK PL Muntilan sudah lumayan lama, dari tahun-tahun kemarin kita sudah menerima siswa Prakerin dari sana, cuman untuk lebih tepatnya saya kurang tahu.</p>
Catatan Penelitian	Kemitraan perusahaan dengan sekolah
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Apa manfaat siswa Prakerin bagi perusahaan? Dan apakah

Catatan Penelitian	untuk kedepannya perusahaan masih menerima siswa Prakerin? R : Sangat membantu sekali kinerja siswa bagi perusahaan, apalagi ketika pekerjaan diperusahaan sedang banyak atau menumpuk. Tentu masih, perusahaan kita sangat terbuka untuk siswa yang mau Prakerin di sini.
Kategori	Peluang siswa Prakerin
Dialog	P : Apa saran dari perusahaan untuk siswa ataupun sekolah? R : Untuk siswa diharapkan mencari sebanyak mungkin informasi tentang perusahaan tempat mereka akan Prakerin, agar ketika menjalankan kegiatan Prakerin mereka sudah tidak terlalu bingung dengan apa yang harus dikerjakan. Dan apabila siswa mempunyai bakat dalam bidang tertentu untuk terus ditingkatkan.

2. Responden : Bapak MRS
 Jabatan : Karyawan PT. Java Connection
 Tempat : Kantor PT. Java Connection

Waktu	31 Oktober 2018, jam 09.53 – 10.28 (35 menit)
Dialog	P : Bagaimana siswa dapat Prakerin di perusahaan ini? R : Siswa dari sekolah datang ke sini dan meminta untuk Prakerin di perusahaan. Setelah itu setiap tahun pasti ada siswa yang menjalankan Prakerin di sini.
Catatan Penelitian	Menjalin Kemitraan
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Berapa siswa yang dapat diterima Prakerin? R : Tergantung dari pihak sekolah memintanya berapa, paling banyak tahun kemarin yaitu 6 siswa dari SMK PL Muntilan.
Catatan	Jumlah siswa Prakerin

Penelitian	
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Apa keuntungan dengan adanya kegiatan Prakerin? R : Apabila ada siswa yang terlihat berprestasi dalam menjalankan kegiatan Prakerin itu akan kita rekrut menjadi karyawan.
Catatan Penelitian	Manfaat Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Adakah fasilitas yang didapatkan oleh siswa Prakerin? R : Untuk sekarang belum ada. Tetapi kami bertanggung jawab akan semua siswa yang menjalankan kegiatan Prakerin di sini.
Catatan Penelitian	Fasilitas Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Apa kendala yang dihadapi perusahaan selama menjalankan kemitraan dengan sekolah? R : Terkadang kita mendapatkan siswa yang bandel, suka bercanda dan tidak serius dalam pekerjaan. Tetapi kita sudah mengatasi hal tersebut dengan memberi teguran, jika mereka masih tidak berubah kita akan beri nilai sesuai perilaku mereka.
Catatan Penelitian	Kendala prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	P : Adakah kegiatan lain yang melibatkan sekolah selain Prakerin? R : Perusahaan kami pernah diundang ke SMK untuk memberikan materi pembekalan untuk memasuki dunia kerja.
Catatan Penelitian	Pembekalan
Kategori	Guru Tamu
Dialog	P : Berapa lama siswa menjalankan Prakerin di perusahaan? R : Sekitar 2-3 bulan.

Catatan Penelitian	Waktu Prakerin
Kategori	Prakerin
Dialog	<p>P : Apa saran dari perusahaan untuk meningkatkan kegiatan Prakerin?</p> <p>R : Peningkatan kesadaran siswa akan pentingnya mencari ilmu di dunia industri, karena masih banyak siswa Prakerin yang tidak serius dalam bekerja, padahal ilmu yang mereka dapatkan dari bekerja di industri sangat bermanfaat bagi mereka kelak ketika kerjanya ke dunia kerja.</p>
Catatan Penelitian	Saran perusahaan
Kategori	Prakerin

Lampiran 4.**Lampiran 4a.****Daftar Siswa Prakerin Tahun Pelajaran 2016/2017 Jurusan Teknik Furnitur**

No.	Nama Siswa	NIS	Industri
1.	Agus Joko Prabowo	6161	PT. Jepara
2.	Agus Novianto	6162	PT. Jepara
3.	Alvin Eko Sampurno	6163	PT. Agape Terang Mulia
4.	Andi Sasono	6164	PT. BMB
5.	Andreas Rico Bramantyo	6165	UPK
6.	Aris Widhyantoro	6166	UPK
7.	Bayu Pratama Putra	6168	PT. Java Connection
8.	Dani Setiawan	6169	PT. Jepara
9.	Daut Krisnanda	6170	UPK
10.	Demitrio Dewa Primario	6171	PT. Jepara
11.	Diki Prasetyo	6172	PT. Wisangka
12.	Dominico Dirga Aditya Pratama	6173	PT. Jepara
13.	Dwi Nur Fitra Saputro	6175	PT. Jepara
14.	Edhi Soryono	6176	PT. Java Connection
15.	Fidy Hermawan	6177	PT. Wisangka
16.	Hendar Ariwataningtyas	6178	PT. Agape Terang Mulia
17.	Kris Anjarwati	6179	PT. Wisangka
18.	Luthfia Fitriani	6180	PT. Propan Raya
19.	Muhamad Yusuf Lukman Al Hakim	6181	UPK
20.	Nur Vitri Utami	6182	PT. Agape Terang Mulia
21.	Nurhidayat	6183	CV. Mebel Internasional
22.	Pandu Bayuaji Denusatyo	6184	PT. BMB
23.	Prastyo	6185	CV. Mebel Internasional
24.	Sugi Harsono	6189	PT. Propan Raya

25.	Toha Muyamil	6190	UPK
26.	Wahyu Andi Wawan	6191	CV. Mebel Internasional
27.	Yani Triaswati	6192	PT. Wisangka
28.	Yohanes Dani Kristiyanto	6194	PT. BMB
29.	Yudianto	6195	UPK
30.	Yusep Dedi Wiratmoko	6196	PT. Jepara
31.	Yusuf Kuswanto	6197	PT. BMB

Lampiran 4b.**Daftar Siswa Prakerin Tahun Pelajaran 2017/2018 Jurusan Teknik Furnitur**

No.	Nama Siswa	NIS	Industri
1.	Agata Nanda Saputra	6464	PT. Kharisma Eksport
2.	Aldi Qosim	6465	PT. Agape Terang Mulia
3.	Alfonsus Lois Agdistya	6466	PT. Kharisma Eksport
4.	Alfridus Baki Maoloenunu	6467	CV. Mebel Internasional
5.	Antonius Kelik Yulianto	6468	PT. BMB
6.	Antonius Putranto	6469	PT. Wisangka
7.	Bernadus Taling You	6470	PT. Java Connection
8.	Bernardus Anggoro Bayu Mukti	6471	CV. Mebel Internasional
9.	Briyan Pangestu	6472	PT. Java Connection
10.	Damianus Cahyo Adi Wicaksono	6473	PT. BMB
12.	Dimas Setiawan	6476	PT. Java Connection
13.	Dominicus Iswanto	6477	CV. Mebel Internasional
14.	Fransisca Romana Andani	6478	PT. Wisangka
15.	Gregorius Arian Cetra Wicaksono	6480	PT. Propan Raya
16.	Gregorius Galih Darmawan	6481	CV. Mebel Internasional
17.	Hilarius Edo Vernando	6482	PT. Java Connection
18.	Ivan Hendry Setyawan	6483	CV. Mebel Internasional
19.	Kristina Reni Yuliyanti	6484	PT. Wisangka
20.	Margareta Atim Sulis	6485	PT. Agape Terang Mulia
21.	Martinus Rudi Pamungkas	6486	PT. Java Connection
22.	Mateus Hendi Aprilianto	6487	PT. Propan Raya
23.	Riezaldy Kurnia Latief Nugroho	6488	PT. Wisangka
24.	Triyas Priya Ananda	6489	PT. Wisangka
25.	Vinsensius Arlan Hane	6490	PT. Agape Terang Mulia
26.	Y.P. Wahyu Anggoro Saputro	6491	PT. Java Connection

27.	Yohanes Bangkit Adi Wicaksono	6492	PT. Wisangka
28.	Yohanes Rindi Setiawan	6493	PT. BMB
29.	Yosef Mario Restu Chrisna	6494	CV. Mebel Internasional
30.	Yustina Widhianti	6495	PT. Agape Terang Mulia