

LAMPIRAN

Lampiran 1. Perhitungan Sampel

PERHITUNGAN SAMPEL

$$\begin{aligned}n &= \frac{N}{N \cdot d^2 + 1} \\n &= \frac{59}{59 \cdot 0,05^2 + 1} \\&= \frac{61}{1,1425} \\&= 51,64 \approx 52\end{aligned}$$

Jadi jumlah sampel pada tingkat 5% dengan tingkat kepercayaan 95% adalah 52

Lampiran 2. Instrument Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN MINAT

IDENTITAS SISWA:

Nama :

No. Absen :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Beri tanda (v) pada alternatif jawaban yang anda pilih dari setiap pernyataan. Hanya diperkenankan memilih satu jawaban di setiap pernyataan dan semua pernyataan diharapkan tidak ada yang dikosongkan. Karena jawaban tersebut sesuai dengan pendapat anda sendiri, maka tidak ada jawaban yang dianggap salah.

2. Alternatif jawaban: **Sangat Setuju (SS)**

Setuju (S)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)

3. Angket Minat Siswa

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang melakukan suatu pekerjaan yang sesuai dengan jurusan dan kemampuan saya				
2	Saya lebih senang memilih bekerja di pabrik dibandingkan bekerja di kantor				
3	Saya memilih bidang keteknikan karena anjuran dari keluarga				
4	Saya merasa tidak mampu melaksanakan praktik pengelasan selama 5 jam <i>nonstop</i>				
5	Saya lebih tertarik membaca buku-buku teknik dibandingkan dengan komik, majalah, dan novel				
6	Saya merasa senang ketika saya melakukan praktik pengelasan				
7	Saya memilih teknik fabrikasi logam karena teman				

Lampiran 2. Instrumen Penelitian (Lanjutan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
8	Saya merasa tertarik dengan segala sesuatu yang berhubungan dengan mesin				
9	Dengan menambah pengetahuan dan ketrampilan di luar sekolah, bagi saya merupakan suatu kebutuhan dalam meningkatkan diri				
10	Saya selalu memperhatikan guru ketika sedang menerangkan pelajaran tentang pengelasan				
11	Saya tertarik bekerja sesuai jurusan saya karena imbalan yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya				
12	Saya merasa termotivasi untuk menguasai semua mata pelajaran keteknikan				
13	Saya selalu ingin mengikuti perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan untuk menunjang kemajuan bidang keahlian saya				
14	Saya lebih senang berkunjung ke industri daripada ke tempat wisata				
15	Saya sangat terdorong untuk mendalami bidang yang saya tempuh karena saya ingin bekerja di industry				
16	Pada awal saya mengenal pengelasan, saya langsung tertarik untuk mempelajarinya				
17	Ketika melakukan praktik di bengkel, saya selalu bekerja secara maksimal				
18	Saya akan senang ketika guru memberikan tambahan jam pelajaran praktik pengelasan				
19	Saya menekuni bidang pengelasan karena merupakan pilihan utama ketika saya memilih melanjutkan ke SMK				
20	Saya memilih teknik fabrikasi logam karena sesuai dengan cita-cita yang saya inginkan				

Lampiran 2. Instrumen Penelitian (Lanjutan)

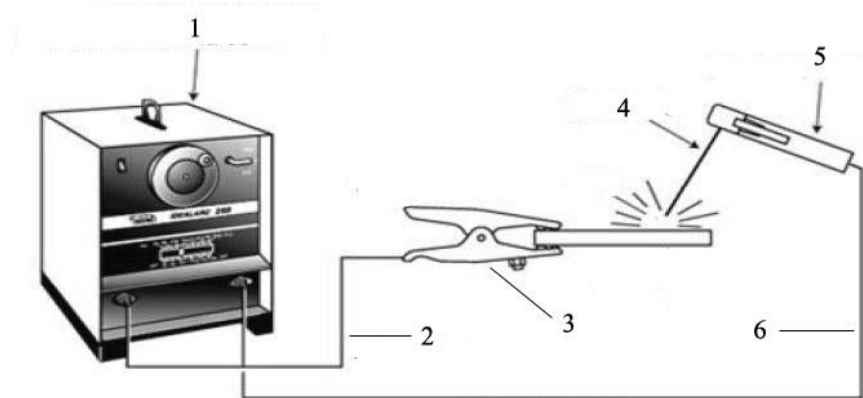
INSTRUMEN PENELITIAN PENGETAHUAN DASAR

IDENTITAS SISWA:

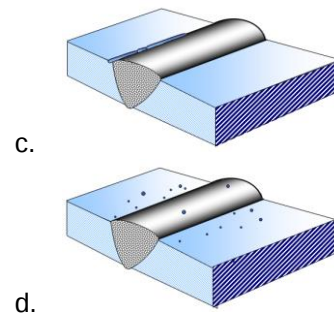
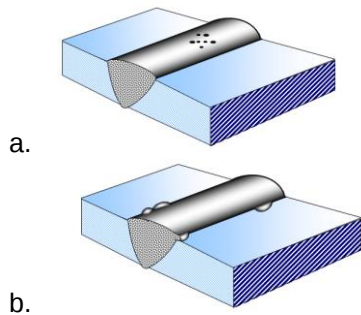
Nama :
No. Absen :
Kelas :
Waktu : 25 Menit

PETUNJUK PENGISIAN:

Beri tanda (X) pada salah satu jawaban yang anda pilih antara (a.); (b.); (c.); dan (d.) dari setiap pertanyaan. Pilihlah jawaban yang menurut anda benar.

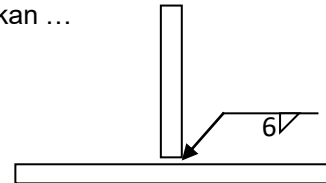


1. Gambar diatas menunjukkan komponen dalam pengelasan las busur manual (SMAW). Nomor 3 pada gambar tersebut menunjukkan bagian
 - a. Elektroda
 - b. Klem massa
 - c. Trafo
 - d. Elektrode Holder
2. Alat bantu yang berfungsi sebagai pemegang benda kerja dalam proses pengelasan jumlah yang banyak (rangka) agar hasil pengelasan dapat seragam adalah
 - a. Tang
 - b. Jig
 - c. Mal
 - d. Ragum
3. Berikut ini yang merupakan cacat las *spatters* adalah ...



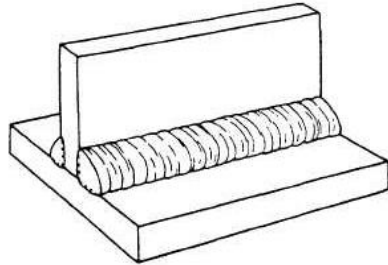
Lampiran 2. Instrumen Penelitian (Lanjutan)

4. Pengaturan mesin las busur metal manual yang menghasilkan panas paling tinggi adalah ...
 - a. Faktor yang lain tetap, kabel output diperpanjang
 - b. Faktor yang lain tetap, kabel output diperpendek
 - c. Faktor yang lain tetap, arus diperkecil
 - d. Faktor yang lain tetap, arus diperbesar
5. Yang perlu diperhatikan dalam pemilihan jenis elektroda adalah...
 - a. Jenis dan tebal material yang dilas
 - b. Output mesin las dan tebal material yang dilas
 - c. Output mesin las dan jenis material yang dilas
 - d. Tebal dan panjang material yang dilas
6. Alat yang paling tepat untuk mengukur gap pada kampuh pengelasan adalah ...
 - a. Jangka sorong
 - b. Mikrometer
 - c. Taper gauge
 - d. Feeler gauge
7. Agar menghasilkan pengelasan yang baik dan sempurna, langkah-langkah apa yang perlu dilakukan?
 - a. Memiliki peralatan yang serba baru
 - b. Mencari tempat yang luas dan terang agar memudahkan pengelasan
 - c. Mengeringkan elektroda dalam kamar pemanas
 - d. Prosedur pengelasan yang tepat dan benar
8. Apabila daerah pinggir lasan termakan busur las dan tidak terisi logam las, hal ini dinamakan cacat las ...
 - a. Under cut
 - b. Pin hole
 - c. Overlap
 - d. Cracking
9. Angka 6 pada gambar symbol pengelasan menunjukan ...
 - a. Lebar lasan 6 mm
 - b. Panjang kaki las 6 mm
 - c. Tinggi lasan 6 mm
 - d. Jarak lasan 6 mm
10. Apa pengertian dari elektroda E 7016?
 - a. Kekuatan tarik minimal 70 psi
 - b. Kekuatan tarik minimal 7.000 psi
 - c. Kekuatan tarik maksimal 7.000 psi
 - d. Kekuatan tarik maksimal 70.000 psi
11. Berikut ini adalah cara pencegahan korosi pada besi, kecuali ...
 - a. Menyimpan besi di tempat yang kering
 - b. Melumuri besi dengan oli atau gemuk
 - c. Dibalut dengan plastik
 - d. Cromium plating
12. Peralatan yang umumnya digunakan pada penyiapan material yang akan dilas ...
 - a. Tang penjepit, palu terak, dan kikir
 - b. Tang penjepit, sikat baja, dan palu terak
 - c. Pahat, palu terak, dan kikir
 - d. Tang penjepit, palu terak, dan kikir



Lampiran 2. Instrumen Penelitian (Lanjutan)

13. Perhatikan gambar dibawah ini,



Jenis sambungan yang ditunjukkan pada gambar diatas adalah ...

- a. Sambungan sebidang (*butt joint*)
 - b. Sambungan tegak (*T joint*)
 - c. Sambungan lewatan (*lap joint*)
 - d. Sambungan sudut (*corner joint*)
14. Alat pelindung diri yang perlu dipakai pada saat menyiapkan material pengelasan adalah ...
- a. Kacamata bening, sarung tangan, dan sepatu
 - b. Kacamata gelap, sarung tangan, dan helm las
 - c. Sarung tangan, apron, dan sepatu
 - d. Kacamata bening, apron, sepatu
15. Pada pembuatan jalur las menggunakan posisi pengelasan dibawah tangan, alat pelindung diri yang perlu dipakai saat mengelas adalah ...
- a. Kacamata las, apron, sarung tangan, dan jaket kulit
 - b. Kacamata las, apron, jaket kulit, dan sarung tangan
 - c. Kacamata las, apron, kacamata las, dan sarung tangan
 - d. Kacamata las, jaket kulit, sepatu, dan sarung tangan las

Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi

Hal : Permohonan Uji Validasi Instrumen TAS

Kepada Yth,
Aan Ardian, M.Pd.
Dosen Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas Teknik UNY
Di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir skripsi di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, dilakukan penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Praktik Las Busur Manual Siswa Kelas XI Teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Seyegan Sleman Yogyakarta”**. Penelitian dilakukan oleh :

Nama : Aditya Zuniar Irsan
NIM : 12503244013
Prodi : Pendidikan Teknik Mesin

Demikian surat permohonan ini saya buat, semoga instrumen ini dapat dipergunakan sesuai dengan tujuan/suasana penelitian. Atas kerjasama bapak saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Desember 2018

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Arif Marwanto, M.Pd.
NIP. 19800329 200212 1 001

Hormat Saya

Pemohon



Aditya Zuniar Irsan
NIM. 12503244013

Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen

SURAT KETERANGAN VALIDITAS INSTRUMEN

Yang bertanda di bawah ini:

Nama : Aan Ardian, M.Pd.
NIP : 19780131 200312 1 002
Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Mesin dan Kaprodi
Teknik Mesin D3 Fakultas Teknik Universitas Negeri
Yogyakarta

Setelah membaca, memeriksa, dan mempelajari instrumen penelitian yang berjudul **"Pengaruh Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Praktik Las Busur Manual Siswa Kelas XI Teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Seyegan Sleman Yogyakarta"** dengan peneliti :

Nama : Aditya Zuniar Irsan
NIM : 12503244013
Prodi : Pendidikan Teknik Mesin

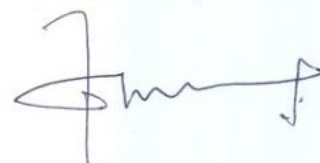
Setelah memeriksa dan mendalami butir-butir instrumen , maka masukan terhadap instrumen maupun untuk peneliti sebagai berikut:

1. *Revisi beberapa kata tulis / bahan -*
2. *Revisi gambar, margin, dan waktu pengerjaan*
3.
4.
5.

Demikian surat keterangan validasi ini saya buat, untuk selanjutnya instrument tersebut dapat dipergunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Yogyakarta, Desember 2018

Validator,



Aan Ardian, M.Pd.

NIP. 19780131 200312 1 002

Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aan Ardian, M. Pd.
NIP : 19780131200312 1 002
Jurusan : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Aditya Zuniar Irsan
NIM : 12503244013
Program studi : Pendidikan Teknik Mesin
Judul TAS : Pengaruh Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual
Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Praktik Las
Busur Manual Siswa Kelas XI Teknik Fabrikasi Logam SMK
Negeri 1 Seyegan Sleman Yogyakarta

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Desember 2018
Validator,



Aan Ardian, M.Pd.
NIP.19780131200312 1 002

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Lampiran 6. Data Hasil Uji Coba Instrumen

DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

HASIL UJI COBA INSTRUMEN MINAT

No	Responden	No Item																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	STFL.01	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	63
2	STFL.02	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	64
3	STFL.03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	59
4	STFL.04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	57
5	STFL.05	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	68
6	STFL.06	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	3	67
7	STFL.07	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	62
8	STFL.08	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	52
9	STFL.09	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	64
10	STFL.10	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	66
11	STFL.11	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	67
12	STFL.12	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	62
13	STFL.13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	62
14	STFL.14	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	57
15	STFL.15	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	51
16	STFL.16	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	61
17	STFL.17	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	62
18	STFL.18	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	47
19	STFL.19	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	58
20	STFL.20	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	4	3	2	3	3	56
21	STFL.21	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	62
22	STFL.22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
23	STFL.23	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	63
24	STFL.24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	60
25	STFL.25	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	53

Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen (Lanjutan)

**HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENGETAHUAN DASAR LAS BUSUR
MANUAL**

No	Responden	No Item															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	STFL.01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	STFL.02	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
3	STFL.03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	STFL.04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
5	STFL.05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6	STFL.06	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	7
7	STFL.07	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	9
8	STFL.08	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
9	STFL.09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13
10	STFL.10	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	6
11	STFL.11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
12	STFL.12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
13	STFL.13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
14	STFL.14	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	7
15	STFL.15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13
16	STFL.16	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7
17	STFL.17	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	8
18	STFL.18	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	11
19	STFL.19	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6
20	STFL.20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
21	STFL.21	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10
22	STFL.22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
23	STFL.23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
24	STFL.24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
25	STFL.25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13

Lampiran 7. Uji Reabilitas Instrumen

UJI REABILITAS INSTRUMEN

1. Uji Reabilitas Instrumen Minat

Reliability

Scale : Minat

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.853	20

2. Uji Reliabilitas Instrumen Pengetahuan Dasar Las Busur Manual

Reliability

Scale : Pengetahuan Dasar Las Busur Manual

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.856	15

Lampiran 8. Data Penelitian

DATA PENELITIAN

DATA PENELITIAN VARIABEL MINAT (X₁)

No	Responden	X1
1	TFL. 110101	58
2	TFL. 110102	62
3	TFL. 110103	61
4	TFL. 110104	57
5	TFL. 110105	61
6	TFL. 110107	61
7	TFL. 110108	59
8	TFL. 110109	58
9	TFL. 110110	62
10	TFL. 110111	66
11	TFL. 110112	66
12	TFL. 110113	58
13	TFL. 110114	62
14	TFL. 110115	57
15	TFL. 110116	56
16	TFL. 110117	61
17	TFL. 110118	60
18	TFL. 110119	52
19	TFL. 110120	62
20	TFL. 110121	63
21	TFL. 110122	57
22	TFL. 110123	57
23	TFL. 110124	60
24	TFL. 110125	64
25	TFL. 110127	67
26	TFL. 110201	58
27	TFL. 110202	59
28	TFL. 110203	61
29	TFL. 110204	60
30	TFL. 110205	55
31	TFL. 110206	58
32	TFL. 110207	58
33	TFL. 110208	61
34	TFL. 110209	58
35	TFL. 110210	61
36	TFL. 110211	63

No	Responden	X1
37	TFL. 110213	60
38	TFL. 110214	58
39	TFL. 110215	58
40	TFL. 110216	60
41	TFL. 110217	58
42	TFL. 110218	58
43	TFL. 110219	57
44	TFL. 110221	62
45	TFL. 110222	66
46	TFL. 110223	60
47	TFL. 110226	54
48	TFL. 110227	51
49	TFL. 110228	70
50	TFL. 110229	58
51	TFL. 110230	56
52	TFL. 110231	60

Lampiran 8. Data Penelitian (Lanjutan)

**DATA PENELITIAN VARIABEL PENGETAHUAN DASAR LAS BUSUR
MANUAL (X₂)**

No	Responden	X2
1	TFL. 110101	9
2	TFL. 110102	10
3	TFL. 110103	9
4	TFL. 110104	9
5	TFL. 110105	10
6	TFL. 110107	9
7	TFL. 110108	9
8	TFL. 110109	9
9	TFL. 110110	9
10	TFL. 110111	7
11	TFL. 110112	9
12	TFL. 110113	7
13	TFL. 110114	9
14	TFL. 110115	10
15	TFL. 110116	6
16	TFL. 110117	10
17	TFL. 110118	10
18	TFL. 110119	9
19	TFL. 110120	6
20	TFL. 110121	9
21	TFL. 110122	7
22	TFL. 110123	10
23	TFL. 110124	6
24	TFL. 110125	9
25	TFL. 110127	7
26	TFL. 110201	10
27	TFL. 110202	12
28	TFL. 110203	11
29	TFL. 110204	13
30	TFL. 110205	9
31	TFL. 110206	11
32	TFL. 110207	13
33	TFL. 110208	13
34	TFL. 110209	9
35	TFL. 110210	9

No	Responden	X2
36	TFL. 110211	12
37	TFL. 110213	12
38	TFL. 110214	12
39	TFL. 110215	12
40	TFL. 110216	12
41	TFL. 110217	12
42	TFL. 110218	13
43	TFL. 110219	12
44	TFL. 110221	12
45	TFL. 110222	12
46	TFL. 110223	12
47	TFL. 110226	8
48	TFL. 110227	10
49	TFL. 110228	11
50	TFL. 110229	9
51	TFL. 110230	7
52	TFL. 110231	8

Lampiran 8. Data Penelitian (Lanjutan)

**DATA PENELITIAN VARIABEL PRESTASI BELAJAR MATA DIKLAT
PRAKTIK LAS BUSUR MANUAL (Y)**

No	Responden	Y
1	TFL. 110101	84.00
2	TFL. 110102	86.05
3	TFL. 110103	85.85
4	TFL. 110104	85.10
5	TFL. 110105	84.40
6	TFL. 110107	87.50
7	TFL. 110108	84.95
8	TFL. 110109	85.40
9	TFL. 110110	84.70
10	TFL. 110111	85.20
11	TFL. 110112	85.00
12	TFL. 110113	84.05
13	TFL. 110114	84.85
14	TFL. 110115	84.65
15	TFL. 110116	84.30
16	TFL. 110117	85.05
17	TFL. 110118	84.95
18	TFL. 110119	84.75
19	TFL. 110120	85.90
20	TFL. 110121	84.60
21	TFL. 110122	83.15
22	TFL. 110123	84.60
23	TFL. 110124	84.90
24	TFL. 110125	84.80
25	TFL. 110127	85.25
26	TFL. 110201	84.95
27	TFL. 110202	84.35
28	TFL. 110203	83.60
29	TFL. 110204	84.60
30	TFL. 110205	84.95
31	TFL. 110206	84.40
32	TFL. 110207	84.45
33	TFL. 110208	84.70
34	TFL. 110209	84.20
35	TFL. 110210	84.00

No	Responden	Y
36	TFL. 110211	86.00
37	TFL. 110213	84.15
38	TFL. 110214	85.35
39	TFL. 110215	84.75
40	TFL. 110216	84.85
41	TFL. 110217	84.50
42	TFL. 110218	84.50
43	TFL. 110219	85.00
44	TFL. 110221	86.25
45	TFL. 110222	86.50
46	TFL. 110223	86.00
47	TFL. 110226	85.65
48	TFL. 110227	85.50
49	TFL. 110228	86.00
50	TFL. 110229	84.00
51	TFL. 110230	83.05
52	TFL. 110231	85.20

Lampiran 9. Mean, Median, Mode, SD, dan Varian

Variabel Minat (X_1)

Statistics		
Minat		
N	Valid	52
	Missing	0
Mean		59.7115
Median		60.0000
Mode		58.00
Std. Deviation		3.56088
Variance		12.680
Range		19.00
Minimum		51.00
Maximum		70.00
Sum		3105.00

Variabel Pengetahuan Dasar Las Busur Manual (X_2)

Statistics		
Pengetahuan Dasar		
N	Valid	52
	Missing	0
Mean		9.8077
Median		9.5000
Mode		9.00
Std. Deviation		1.97075
Variance		3.884
Range		7.00
Minimum		6.00
Maximum		13.00
Sum		510.00

Lampiran 9. Mean, Median, Mode, SD, dan Varian (Lanjutan)

Variabel Prestasi Belajar Mata Diklat Praktik Las Busur Manual (Y)

Statistics		
Prestasi Belajar		
N	Valid	52
	Missing	0
Mean		84.912
Median		84.850
Mode		85.0
Std. Deviation		.8201
Variance		.673
Range		4.5
Minimum		83.1
Maximum		87.5
Sum		4415.4

Lampiran 10. Uji Prasyarat

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Minat	Pengetahuan Dasar	Prestasi Belajar
N		52	52	52
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	59.7115	9.8077	84.9115
	Std. Deviation	3.56088	1.97075	.82007
Most Extreme Differences	Absolute	.127	.159	.111
	Positive	.127	.159	.111
	Negative	-.108	-.155	-.075
Kolmogorov-Smirnov Z		.915	1.147	.800
Asymp. Sig. (2-tailed)		.372	.144	.545

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar * Minat	52	100.0%	0	0.0%	52	100.0%
Prestasi Belajar * Pengetahuan Dasar	52	100.0%	0	0.0%	52	100.0%

Prestasi Belajar (Y) * Minat (X₁)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Minat	Between Groups	(Combined)	11.589	15	.773	1.225	.299
		Linearity	3.986	1	3.986	6.320	.017
		Deviation from Linearity	7.603	14	.543	.861	.604
	Within Groups		22.709	36	.631		
	Total		34.298	51			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar * Minat	.341	.116	.581	.338

Lampiran 10. Uji Persyaratan (Lanjutan)

Prestasi Belajar (Y) * Pengetahuan Dasar (X₂)

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Pengetahuan Dasar	Between Groups (Combined)	5.534	7	.791	1.209	.318
	Linearity	.548	1	.548	.838	.365
	Deviation from Linearity	4.986	6	.831	1.271	.290
	Within Groups	28.764	44	.654		
Total		34.298	51			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar * Pengetahuan Dasar	.126	.016	.402	.161

Uji Multikolinearitas

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengetahuan Dasar, Minat ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. All requested variables entered.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	79.808	1.898		42.039	.000		
	Minat	.078	.031	.337	2.527	.015	.999	1.001
	Pengetahuan Dasar	.048	.055	.115	.862	.393	.999	1.001

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran 11. Hipotesis

HIPOTESIS PERTAMA

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Minat	59.7115	3.56088	52
Prestasi Belajar	84.9115	.82007	52

Correlations

		Minat	Prestasi Belajar
Minat	Pearson Correlation	1	.341 [*]
	Sig. (2-tailed)		.013
	Sum of Squares and Cross-products	646.673	50.773
	Covariance	12.680	.996
	N	52	52
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.341 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.013	
	Sum of Squares and Cross-products	50.773	34.298
	Covariance	.996	.673
	N	52	52

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.341 ^a	.116	.099	.77861

a. Predictors: (Constant), Minat

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3.986	1	3.986	6.576	.013 ^b
	Residual	30.312	50	.606		
	Total	34.298	51			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Minat

Lampiran 11. Hipotesis (Lanjutan)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	80.223	1.831		43.804	.000
	Minat	.079	.031	.341	2.564	.013

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

HIPOTESIS KEDUA

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pengetahuan Dasar	9.8077	1.97075	52
Prestasi Belajar	84.9115	.82007	52

Correlations

		Pengetahuan Dasar	Prestasi Belajar
Pengetahuan Dasar	Pearson Correlation	1	.126
	Sig. (2-tailed)		.372
	Sum of Squares and Cross-products	198.077	10.415
	Covariance	3.884	.204
	N	52	52
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.126	1
	Sig. (2-tailed)	.372	
	Sum of Squares and Cross-products	10.415	34.298
	Covariance	.204	.673
	N	52	52

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.341 ^a	.116	.099	.77861

a. Predictors: (Constant), Minat

Lampiran 11. Hipotesis (Lanjutan)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.548	1	.548	.811	.372 ^b
	Residual	33.750	50	.675		
	Total	34.298	51			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Pengetahuan Dasar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	84.396	.584		144.572	.000
	Pengetahuan Dasar	.053	.058	.126	.901	.372

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

HIPOTESIS KETIGA

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Minat	59.7115	3.56088	52
Pengetahuan Dasar	9.8077	1.97075	52
Prestasi Belajar	84.9115	.82007	52

Correlations

		Minat	Pengetahuan Dasar	Prestasi Belajar
Minat	Pearson Correlation	1	.034	.341*
	Sig. (2-tailed)		.812	.013
	Sum of Squares and Cross-products	646.673	12.115	50.773
	Covariance	12.680	.238	.996
	N	52	52	52
Pengetahuan Dasar	Pearson Correlation	.034	1	.126
	Sig. (2-tailed)	.812		.372
	Sum of Squares and Cross-products	12.115	198.077	10.415
	Covariance	.238	3.884	.204
	N	52	52	52
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.341*	.126	1
	Sig. (2-tailed)	.013	.372	
	Sum of Squares and Cross-products	50.773	10.415	34.298
	Covariance	.996	.204	.673
	N	52	52	52

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 11. Hipotesis (Lanjutan)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengetahuan Dasar, Minat ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.360 ^a	.129	.094	.78062

a. Predictors: (Constant), Pengetahuan Dasar, Minat

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4.439	2	2.220	3.642	.034 ^b
	Residual	29.859	49	.609		
	Total	34.298	51			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Pengetahuan Dasar, Minat

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	79.808	1.898		42.039	.000
	Minat	.078	.031	.337	2.527	.015
	Pengetahuan Dasar	.048	.055	.115	.862	.393

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran 12. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

Correlations				
		Minat	Pengetahuan Dasar	Prestasi Belajar
Minat	Pearson Correlation	1	.034	.341*
	Sig. (2-tailed)		.812	.013
	Sum of Squares and Cross-products	646.673	12.115	50.773
	Covariance	12.680	.238	.996
	N	52	52	52
Pengetahuan Dasar	Pearson Correlation	.034	1	.126
	Sig. (2-tailed)	.812		.372
	Sum of Squares and Cross-products	12.115	198.077	10.415
	Covariance	.238	3.884	.204
	N	52	52	52
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.341*	.126	1
	Sig. (2-tailed)	.013	.372	
	Sum of Squares and Cross-products	50.773	10.415	34.298
	Covariance	.996	.204	.673
	N	52	52	52

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif Diketahui:

$\sum x_1y$	: 50,773	$b_1\sum x_1y$	: 3,960
$\sum x_2y$	: 10,415	$b_2\sum x_2y$	: 0,499
b_1	: 0,078	Jk_{reg}	: 4,439
b_2	: 0,048	R_{square}	: 0,129

Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

No	Variabel	Sumbangan %	
		Efektif**	Relatif*
1	Minat	11,49	89
2	Pengetahuan Dasar Las Busur Manual	1,45	11
Total		12,64	100

Variabel terikat: Prestasi Belajar Mata Diklat Praktik Las Busur Manual

$$*) \quad SR\%X = \frac{b \sum XY}{JK_{reg}} \times 100\%$$

$$**) \quad SE\%X = SR\%X \times R^2$$

Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian dari FT UNY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 22/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

10 Januari 2019

Yth . 1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
2. Kepala SMK Negeri 1 Seyegan
Jalan Kebonagung, KM. 8,5, Margomulyo, Seyegan, Mriyan, Margomulyo, Seyegan, Kabupaten
Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Aditya Zuniar Irsan
NIM : 12503244013
Program Studi : Pend. Teknik Mesin - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Praktik Las Busur Manual Siswa Kelas XI Teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Seyegan Sleman Yogyakarta
Waktu Penelitian : 13 Januari - 13 Februari 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



Dekan,
Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001

Lampiran 14. Surat Izin dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 11 Januari 2019

Kepada Yth. :

Nomor : 074/377/Kesbangpol/2019
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 22/UN34.15/LT/2019
Tanggal : 10 Januari 2019
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENGARUH MINAT DAN PENGETAHUAN DASAR LAS BUSUR MANUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA DIKLAT PRAKTIK LAS BUSUR MANUAL SISWA KELAS XI TEKNIK FABRIKASI LOGAM SMK NEGERI 1 SEYEGAN SLEMAN YOGYAKARTA"** kepada:

Nama : ADITYA ZUNIR IRSAN
NIM : 12503244013
No.HP/Identitas : 085669946649/1802181006940004
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Seyegan Sleman
Waktu Penelitian : 13 Januari 2019 s.d 13 Februari 2019

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

- 1.. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19641026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 15. Surat Izin dari DIKPORA Provinsi DIY

1/14/2019

Surat Izin Penelitian - Pengajuan Ijin Penelitian Online- Dinas Dikpora DI



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 14 Januari 2019

Nomor : 070/00362
Lamp : -
Hal : Rekomendasi
Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMK NEGERI 1
SEYEGAN SLEMAN

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor 074/377/Kesbangpol/2019 tanggal 11 Januari 2019 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan izin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : ADITYA ZUNIR IRSAN
NIM : 12503244013
Prodi/Jurusan : PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
Fakultas : FAKULTAS TEKNIK
Universitas : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Judul : PENGARUH MINAT DAN PENGETAHUAN DASAR LAS BUSUR
MANUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
DIKLAT PRAKTIK LAS BUSUR MANUAL SISWA KELAS XI
TEKNIK FABRIKASI LOGAM SMK NEGERI 1 SEYEGAN
SLEMAN YOGYAKARTA
Lokasi : SMK NEGERI 1 SEYEGAN SLEMAN,
Waktu : 13 Januari 2019 s.d 13 Februari 2019

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Standarisasi

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Lampiran 16. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari SMK Negeri 1
Seyegan Sleman



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEYEGAN
BIDANG STUDI KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Jalan Kebonagung Km. 8, Jamblangan, Margomulyo, Seyegan, Sleman 55561
Telp. (0274) 866-442, Fax (0274) 867-670; email : smkn1seyegan@gmail.com

Nomor : 070 / 0119 / 31
Lampiran : —
Hal : Izin Penelitian

Seyegan, 14 Januari 2019

Kepada
Yth. Dekan Universitas Negeri 1 Yogyakarta
Kampus Karangmalang, Yogyakarta

Dengan hormat,

Memperhatikan surat Nomor : 22/UN34.15/LT/2019, tanggal 10 Januari 2019 perihal : Izin Penelitian, pada prinsipnya kami mengizinkan kepada :

Nama : ADITYA ZUNJAR IRSAN
NIM : 12503244013
Jurusan/Prodi : Pendidikan Teknik Mesin
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Akan melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Seyegan, pada tanggal 14 Januari s.d. 13 Februari 2019 dengan judul penelitian : *"Pengaruh Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Praktik Las Busur Manual Siswa Kelas XI Teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Seyegan Sleman Yogyakarta"*.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penelitian tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
2. Setelah selesai kegiatan, wajib menyampaikan laporan hasil penelitian.

Demikian, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah,

Yon Fatkhunul Huda, S.Pd., M.Eng.
Penata Tk. I, III/d
NIP 19730108 200501 1 012



Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian

FOTO-FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



Siswa mengisi kuisisioner

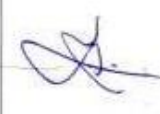


Siswa kembali melaksanakan kegiatan praktik setelah mengisi kuesioner



DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nama Mahasiswa : **Aditya Zuniar Irsan**
 No. Mahasiswa : **12503244013**
 Program Studi : **Pend. Teknik Mesin**
 Judul Skripsi : **Pengaruh Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Seyegan Sleman Yogyakarta**
 Dosen Pembimbing : **Arif Marwanto, M.Pd.**

No	Hari, Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen Pembimbing	Paraf Kajur
1	Kamis, 8 November 2018	Pengajuan Judul, latar Belakang, Skripsi		
2	Jumat, 9 November 2018	BAB 1 Oke		
3	Rabu, 21 November 2018	BAB 2 & 3 Oke. Lanjut ke Instrument		



DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

4	Kamis, 22 November 2018	a. Amati kembali pernyataan negatif / positif - Penggunaan kalimat baku perhatikan (poin 7, 1, 2, 3, 4, 5) - Antara esai & soal peng. dasar lar. dibedakan a. Instrumen minat? - Poin 2 & Apa beda kerja dikampanye & kantor - Poin 3 & 4 pernyataan negatif dan ? - Poin 11, 13, 15 & ? Perbaikan kembali subyek yg digunakan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Rabu, 05 Desember 2018	b. Instrumen Pengetahuan dasar : - Poin Perlaguan 3 & kembangkan lag perlaguannya	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	Rabu, 12 Desember 2018	- Instrumen Ok - Dapat diujikan ke validator	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	Kamis, 27 Desember 2018	- Instrumen telah divalidasi oleh validator dan dapat digunakan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi Mahasiswa (Lanjutan)



DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

8	Kamis 24 Januari 2019	Bab 4 : Nama Tabel dan Gambar dibuat 1 spasi dengan objek yg diberi judul Babs : oke		
9	Jumat 25 Januari 2019	- Bab 4 oke - Dilengkapi semua lampiran - Lengkapi Reflor isi dli		
10	Kamis, 14 Februari 2019	- Bab 1 - 4 dapat diujikan		

Lampiran 19. Tabel r (df 1-37)

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066

