

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Minat memiliki hubungan positif dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Praktik Las Busur Manual Siswa Kelas XI Teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Seyegan Sleman Tahun Ajaran 2018/2019 yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi X_1 terhadap Y (r_{x_1y}) sebesar 0,341 dan koefisien determinasi r^2 terhadap Y tersebut adalah 0,116 atau 11,6%.
2. Pengetahuan Dasar Las Busur Manual memiliki hubungan positif dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Praktik Las Busur Manual Siswa Kelas XI Teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Seyegan Sleman Tahun Ajaran 2018/2019 yang ditunjukkan dengan korelasi X_2 terhadap Y (r_{x_2y}) sebesar 0,126 dan koefisien determinasi r^2 terhadap Y tersebut adalah 0,016 atau 1,6%.
3. Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual memiliki hubungan positif dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Praktik Las Busur Manual Siswa Kelas XI Teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Seyegan Sleman Tahun Ajaran 2018/2019 yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi X_1 dan X_2 terhadap Y ($R_{y(1,2)}$) sebesar 0,360 dan koefisien determinasi R^2 atau besarnya sumbangan pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y tersebut adalah 0,129 atau 12,9%.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, berikut ini beberapa implikasi yang perlu diperhatikan pada upaya meningkatkan Prestasi Belajar Praktik Las Busur Manual:

1. Hasil penelitian membuktikan bahwa Minat berhubungan positif dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Praktik Las Busur Manual. Siswa akan lebih tertarik, termotivasi, dan terdorong didalam belajar apabila disertai dengan minat yang tinggi terhadap hal tersebut. Oleh karena itu guru harus mampu menerapkan pembelajaran yang dapat menumbuhkan rasa minat yang tinggi kepada siswa terhadap materi pembelajaran.
2. Hasil penelitian membuktikan bahwa Pengetahuan Dasar Las Busur Manual berhubungan positif dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Praktik Las Busur Manual. Siswa akan lebih mudah didalam melaksanakan kegiatan praktik, apabila siswa tersebut telah memahami secara mendalam teorinya. Guru harus memberikan materi pembelajaran teori secara mendalam terlebih dahulu agar memudahkan siswa didalam melaksanakan kegiatan praktik las busur manual, mengingat adanya hubungan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Praktik Las Busur Manual.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran sebaiknya disertai dengan mengkaitkan materi pembelajaran dengan contoh-contoh yang konkrit dan kontekstual sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, agar lebih menumbuhkan rasa minat yang tinggi dari siswa.

2. Dalam proses pembelajaran praktik las busur manual, sebaiknya disertai pembelajaran teori yang mendalam terlebih dahulu guna meningkatkan pengetahuan siswa dalam melakukan praktik las busur manual.