

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.

Melakukan pekerjaan dengan las busur manual merupakan salah satu kompetensi yang terdapat di program studi Teknik Fabrikasi Logam. Kompetensi ini meliputi pemahaman tentang keselamatan kerja dan pengerjaan las busur manual. Pemahaman pada masing-masing kompetensi ini akan membantu siswa dalam langkah-langkah melakukan pekerjaan las busur manual.

Sekolah Menengah Kejuruan SMK Negeri 1 Seyegan, Sleman, Yogyakarta merupakan salah satu sekolah bidang teknologi industri yang berlokasi di Jalan Kebonagung km 18 Jamblangan, Desa Margomulyo, Kecamatan Sayegan, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMK Negeri 1 Seyegan menyediakan paket keahlian Teknik Fabrikasi Logam lebih rincinya menyediakan keahlian pengelasan. Salah satu bidang kompetensi yang diajarkan dalam program keahlian teknik fabrikasi logam adalah praktik yang mencakup bidang pengelasan, khususnya las busur manual itu sendiri. SMK Negeri 1 Seyegan memiliki 59 siswa kelas XI Teknik Fabrikasi Logam yang terbagi dalam 2 kelas, yaitu 28 siswa kelas XI TFL 1 dan 31 siswa kelas XI TFL 2 Logam.

Berdasarkan hasil observasi terhadap beberapa siswa kelas XI TFL SMK Negeri 1 Seyegan, didapatkan hasil bahwa masih banyak terdapat lulusan SMK Negeri 1 Seyegan yang tidak memiliki kemampuan dan keterampilan yang cukup sesuai dengan kebutuhan industri. Selain itu, terdapat perbedaan prestasi belajar mata diklat praktik las busur manual pada setiap siswa, khususnya dalam kasus ini adalah siswa kelas XI TFL SMK Negeri 1 Seyegan. Adanya

perbedaan itu disebabkan karena beberapa hal yaitu beberapa siswa menekuni bidang keahliannya dikarenakan adanya faktor teman, faktor orang tua, bahkan ada yang berpendapat dikarenakan tata letak lokasi sekolah yang berdekatan dengan tempat tinggal siswa.

Selain itu, kurangnya antusiasme siswa dalam kegiatan belajar mengajar pada mata diklat praktik las busur manual menyebabkan adanya perbedaan pada prestasi belajar tersebut. Didapatkan fakta bahwa dalam pembelajaran mata diklat praktik las busur manual hanya beberapa siswa yang mengikuti proses pembelajaran praktik tersebut dengan baik, beberapa siswa ada yang bermain telepon genggamnya, adanya yang membolos, bahkan ada yang mencuri waktu untuk pergi ke kantin.

Disamping beberapa hal yang telah disebutkan tadi, adanya perbedaan prestasi belajar pada siswa kelas XI TFL SMK Negeri 1 Seyegan dikarenakan minimnya bekal pengetahuan dasar yang dimiliki siswa guna mendukung prestasi belajar khususnya dalam mata diklat praktik las busur manual. Beberapa siswa ada yang mengetahui tentang pengetahuan dasar mengenai las busur manual, namun ada juga yang masih belum mengetahui dengan baik tentang pengetahuan dasar dari las busur manual itu sendiri.

Dari uraian di atas maka penulis dalam penelitian ini mengambil judul “ Hubungan Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual dengan Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Praktik Las Busur Manual Siswa Kelas XI Teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Seyegan Sleman Yogyakarta”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dibahas diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah dalam penelitian ini, diantaranya:

1. Adanya perbedaan prestasi belajar siswa kelas XI TFL SMK Negeri 1 Seyegan pada mata diklat las busur manual.
2. Masih banyak terdapat lulusan SMK Negeri 1 Seyegan yang tidak memiliki kemampuan dan keterampilan yang cukup sesuai dengan kebutuhan industri.
3. Kurangnya antusiasme siswa kelas XI TFL SMK Negeri 1 Seyegan dalam kegiatan belajar mengajar pada mata diklat praktik las busur manual.
4. Banyak siswa kelas XI SMK Negeri 1 Seyegan yang menekuni bidang keahlian yang bukan merupakan minatnya.
5. Masih minimnya bekal pengetahuan dasar las busur yang dimiliki beberapa siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Seyegan guna mendukung prestasi belajar khususnya dalam mata diklat praktik las busur manual.

C. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang ada serta keterbatasan kemampuan peneliti dalam melaksanakan penelitian maka peneliti membatasi permasalahan pada hubungan Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Praktik Las Busur Manual. Dalam hal ini fokus dari penelitian adalah Prestasi Mata Diklat Praktik Las Busur Manual siswa kelas XI Teknik Fabrikasi Logam SMKN Negeri 1 Seyegan Sleman Yogyakarta.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dan adanya batasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dirumuskan masalah–masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimanakah hubungan Minat dengan Prestasi Mata Diklat Praktik Las Busur Manual siswa?
2. Bagaimanakah hubungan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual dengan Prestasi Mata Diklat Praktik Las Busur Manual siswa?
3. Bagaimanakah hubungan Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual dengan Prestasi Mata Diklat Praktik Las Busur Manual siswa?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijelaskan diatas maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui hubungan Minat dengan Prestasi Mata Diklat Praktik Las Busur Manual siswa.
2. Mengetahui hubungan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual dengan Prestasi Mata Diklat Praktik Las Busur Manual siswa.
3. Mengetahui hubungan Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual dengan Prestasi Mata Diklat Praktik Las Busur Manual siswa.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti, antara lain:

- 1) Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- 2) Peneliti dapat memperoleh informasi dan data mengenai pengaruh Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat

Praktik Las Busur Manual siswa kelas XI teknik fabrikasi logam SMK Negeri 1 Seyegan, Sleman, Yogyakarta.

b. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi dunia SMK, antara lain:

- 1) Dengan penelitian ini, pihak sekolah dapat mengukur prestasi belajar peserta melalui minat dan pengetahuan dasar siswa.
- 2) Bagi siswa penelitian ini dapat menambah antusiasme siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.
- 3) Bagi guru dapat memberikan acuan untuk meningkatkan kualitas dalam proses kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan prestasi mata pelajaran produktif khususnya praktik pengelasan.

c. Bagi Perguruan Tinggi

Penulis dapat memberi informasi terbaru kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tentang Pengaruh Minat dan Pengetahuan Dasar Las Busur Manual Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Praktik Las Busur Manual Siswa Kelas XI Teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Seyegan Sleman Yogyakarta.