

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIS, AUDITORI,
VISUAL, INTELEKTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK
KELAS X DPIB SMK NEGERI 2 WONOSARI**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Susmita Utami

NIM. 15505241030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIS, AUDITORI,
VISUAL, INTELEKTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK
KELAS X DPIB SMK NEGERI 2 WONOSARI**

Oleh:
Susmita Utami
NIM. 15505241030

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur hasil belajar siswa dan keaktifan siswa dengan menerapkan model pembelajaran Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) pada mata pelajaran Mekanika Teknik, dengan materi pokok gaya-gaya dalam pada struktur bangunan di kelas X DPIB SMK Negeri 2 Wonosari.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif yaitu peneliti bekerjasama dengan guru mata pelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar dan keaktifan siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah desain yang dikembangkan oleh Kemmis dan MC. Taggart yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Tempat penelitian di SMK Negeri 2 Wonosari dengan subyek penelitian 30 siswa kelas X program studi Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa: model pembelajaran Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas X DPIB SMK Negeri 2 Wonosari pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Sebelum tindakan persentase hasil belajar siswa tidak ada yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), setelah dilakukan tindakan pada siklus 1 hasil belajar siswa meningkat menjadi (23,33%) dengan skor rata-rata 58,9. Penelitian dilanjutkan dengan siklus 2 dikarenakan pada siklus 1 belum memenuhi KKM dengan peningkatan hasil belajar (100%) rata-rata nilai 94,8. Diakhiri dengan penelitian siklus 3 dengan persentase (100%) dan rata-rata nilai 98,9. Penelitian ini dinyatakan berhasil karena sudah memenuhi indikator.

Kata Kunci: Model SAVI, hasil belajar, dan keaktifan siswa

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIS, AUDITORI,
VISUAL, INTELEKTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK
KELAS X DPIB SMK NEGERI 2 WONOSARI**

Disusun Oleh:

Susmita Utami

NIM 15505241030

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Tugas Akhir Skripsi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Maret 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Sipil dan Perencanaan


Drs. Darmono, M. T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing


Drs. Suparman, M. Pd.
NIP. 19550715 198003 1 006

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Puspita Rahmadewi

NIM : 15505241021

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Siswa Kelas XI TKGSP SMK N 2 Pengasih Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 11 Maret 2019

Yang menyatakan,



Ayu Puspita Rahmadewi
NIM. 15505241021

LEMBAR PENGESAHAN



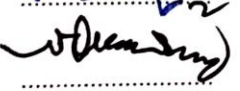
Tugas Akhir Skripsi

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIS, AUDITORI,
VISUAL, INTELEKTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK
KELAS X DPIB SMK NEGERI 2 WONOSARI

Disusun Oleh:
Susmita Utami
NIM 15505241030

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 15 Maret 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Suparman, M.Pd. Ketua Penguji		21/3 2019
Ir. Dr. Slamet Widodo, ST.,M.T. Sekretaris		21/3 2019
Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd. Penguji Utama		21/3 2019

Yogyakarta, Maret 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta



Dehan,

Hariyanto, M. Pd.

NIP. 196304200 198812 1 001

MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut
untuk kebaikan dirinya sendiri”

(Qs. Al-Ankabut: 6)

Kemenangan yang indah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut
oleh manusia ialah menundukan diri sendiri.

(R.A Kartini)

*Life is about making choices, seeing those choices through, and living through
consequences.*

(Susmita Utami)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Ayah dan Ibu yang selalu memberi dukungan, semangat, nasehat, motivasi, dan banyak memberiku kasih sayang hingga saat ini.
2. Abang dan kakak yang saya sayangi, Sandi Saputra dan Sofia Miranti yang selalu memberiku semangat.
3. Titania Aulia Sari sahabatku yang selalu memberikan semangat setiap harinya, tempat keluh kesahku dari awal perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.
4. Sahabatku Ayu Puspita yang selalu menemani mengerjakan skripsi dan memebrikan dukungan dari awal skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Suparman, M.Pd., selaku dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang selalu membimbing dan memotivasi. Saya sangat bersyukur dan berterimakasih dapat menjadi mahasiswa bimbingan beliau.
6. Bapak Drs. Acu Sutisna, M.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 2 Wonosari
7. Teman-teman kelas A angkatan 2015 Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan yang telah mengajarkan banyak hal dan mengukir banyak kenangan dalam masa perkuliahan, semoga kita semua sukses.
8. Semua teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, karena kesetiaan kalian dalam memberikan dorongan dan motivasi sehingga skripsi saya dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang telah membantu dan semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan dengan judul: “Penerapan Model Pembelajaran Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X DPIB SMK Negeri 2 Wonosari” dapat disusun sesuai harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerja sama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Suparman, M.Pd., selaku dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan memotivasi.
2. Bapak Dr. Slamet Widodo, S.T., M.T., selaku dosen penguji skripsi.
3. Bapak Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd., selaku dosen penguji skripsi.
4. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik UNY yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Drs. Darmono, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipin dan Perencanaan yang telah membantu kelancaran penulisan Tugas Akhir Skripsi.
6. Bapak Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S., selaku penasehat akademik yang telah mengarahkan dan membimbing dari awal kuliah hingga penulisan Tugas Akhir Skripsi.
7. Basuki., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Wonosari yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi.
8. Drs. Acu Sutisna., M.Pd., selaku guru pembimbing mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 2 Wonosari yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi.
9. Siswa kelas X AB SMK Negeri 2 Wonosari jurusan Desain Permodelan dan Infomasi Bangunan (DPIB) yang telah membantu dan mengikuti proses pelaksanaan penelitian dengan antusias dan menyenangkan.

10. Kedua orang tua saya Ayah Suhaimi dan Ibu Nurhayati, yang tidak pernah lelah memberikan semangat, dukungan, doa, dan perhatiannya kepada saya.
11. Abang saya Sandi Saputra, S.kom dan kaka saya Syofia Miranti, STr. Keb., yang telah memberikan doa-doa terbaiknya untuk kelancaran saya dalam mengerjakan Tugas Akhir Skripsi.
12. Trima kasih atas bantuan dan solidaritasnya kepada teman baik saya Ayu Puspita Rahmadewi.
13. Teman-teman kelas A 2015, teman-teman seangkatan PTSP 2015 yang memberikan dukungannya.
14. Dan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuannya.

Akhir kata, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT serta Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8

2. Keaktifan Belajar	11
3. Hasil Belajar	12
4. Mekanika Teknik	14
5. Model Pembelajaran Secara Umum	17
6. Model Pembelajaran SAVI.....	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Jenis Tindakan	33
1. Perencanaan	34
2. Tindakan	35
3. Observasi	37
4. Refleksi	37
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	38
1. Instrumen Penelitian	38
2. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Indikator keberhasilan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45

A. Hasil Penelitian.....	45
a. Siklus I.....	50
b. Siklus II.....	60
c. Siklus III	70
B. Pembahasan	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Saran	91
C. Keterbatasan Penelitian	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Silabus Mekanika Teknik	15
Tabel 2. Lembar Observasi Keaktifan siswa.....	39
Tabel 3. Kategori Penilaian Keaktifan Siswa	44
Tabel 4. Indikator Keberhasilan	44
Tabel 5. Daftar Hasil belajar siswa sebelum tindakan	46
Tabel 6. Frekuensi Hasil Belajar Sebelum Tindakan	47
Tabel 7. Observasi keaktifan siswa sebelum tindakan	48
Tabel 8. Observasi keaktifan siswa sebelum tindakan	49
Tabel 9. Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus 1	55
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus 1.....	56
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus 1	58
Tabel 12. Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	65
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus 2.....	67
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus 2.....	68
Tabel 15. Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus 3.....	75
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus 3.....	76
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus 3.....	78
Tabel 18. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	80
Tabel 19. Peningkatan Rata-rata Nilai Kelas	81
Tabel 20. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	82
Tabel 21. Peningkatan Rata-rata Skor Keaktifan Kelas.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Sintak Model Pembelajaran SAVI	24
Gambar 2. Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. Diagram Alur PTK model Kemmis dan Taggart	31
Gambar 4. <i>Pie Chart</i> Hasil Belajar Siswa Siklus 1	57
Gambar 5. <i>Pie Chart</i> Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	67
Gambar 6. <i>Pie Chart</i> Hasil Belajar Siswa Siklus 3.....	77
Gambar 7. Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa	80
Gambar 8. Grafik Penigkatan Rata-rata Nilai Kelas.....	82
Gambar 9. Grafik Peningkatan Rata-rata Skor Keaktifan Kelas.....	84
Gambar 10. Pelaksanaan Diskusi Kelompok	88
Gambar 11. Pelaksanaan Pembelajaran	89
Gambar 12. Penyampaian Materi pada Siklus 1	188
Gambar 13. Pelaksanaan Pembelajaran	188
Gambar 14. Diskusi Kelompok pada Siklus 1	188
Gambar 15. Diskusi Kelompok pada Siklus 3	189
Gambar 16. Presentasi Hasil Diskusi Kelompok	189
Gambar 17. Penyampaian Materi pada Siklus 2	189
Gambar 18. Mengerjakan Soal Latihan	190
Gambar 19. Foto Bersama.....	190

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	99
Lampiran 2. Lembar Observasi Keaktifan Siswa	100
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	104
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	132
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3.....	160
Lampiran 6. Pempagian Kelompok.....	177
Lampiran 7. Hasil Penelitian	181
Lampiran 8. Dokumentasi.....	187

