

**HUBUNGAN MANFAAT PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PRAKTIK TEKNIK LISTRIK DASAR
OTOMOTIF SISWA KELAS XI TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK
MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH**

Oleh:

Wahyu Tri Setyanto
NIM. 16504247009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui hubungan antara manfaat media pembelajaran kelistrikan bodi dan prestasi belajar praktik siswa kelas XI jurusan TKR SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah, 2) Mengetahui hubungan antara minat belajar dan prestasi belajar praktik siswa kelas XI jurusan TKR SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah, 3) Mengetahui hubungan antara media pembelajaran dan minat belajar kelistrikan bodi dengan prestasi belajar siswa kelas XI jurusan TKR SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *ex-post facto*. Pendekatan yang digunakan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 50 siswa. Teknik pemilihan sampel menggunakan *probability sampling* dimana sampel yang diambil adalah dari kelompok yang telah ada atau telah terbentuk (kelompok *intact*). Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah 1) uji persyaratan (uji normalitas dan uji linieritas, uji multikolinieritas), 2) analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Terdapat hubungan positif antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Prestasi Belajar Praktik siswa kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah dibuktikan dengan harga rx_1y lebih besar dari r_{tabel} ($0,569 > 0,279$), 2) Terdapat hubungan positif antara Minat Belajar Praktik dan Prestasi Belajar Praktik siswa kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah dibuktikan dengan harga rx_2y lebih besar dari r_{tabel} ($0,539 > 0,279$) , 3). Terdapat hubungan positif penggunaan media pembelajaran dan minat belajar terhadap prestasi belajar praktik. Hal ini dibuktikan dengan harga F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} ($14,759 > 1,60$) dan dengan signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05.

Kata kunci : *Penggunaan Media Pembelajaran, Minat Belajar dan Prestasi Belajar*