

**HUBUNGAN MANFAAT PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MINAT  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PRAKTIK TEKNIK LISTRIK DASAR  
OTOMOTIF SISWA KELAS XI TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK  
MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Wahyu Tri Setyanto

NIM. 16504247009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2019**

**PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi Dengan Judul

**HUBUNGAN MANFAAT PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN  
MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PRAKTIK TEKNIK  
LISTRIK DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS XI TEKNIK KENDARAAN  
RINGAN SMK MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH**

Disusun oleh :

**WAHYU TRI SETYANTO**

**NIM. 16504247009**

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian  
Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.



Mengetahui,  
Kaprosdi Pendidikan Teknik Otomotif

Yogyakarta, 30 Januari 2019

Disetujui,  
Dosen Pembimbing,

**Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T**  
**NIP. 19690312 200112 001**

**Dr. Agus Budiman, M.Pd., M.T.**  
**NIP.19560217 198203 1 003**

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

### HUBUNGAN MANFAAT PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PRAKTIK TEKNIK LISTRIK DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS XI TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH

Disusun oleh :

Wahyu Tri Setyanto

NIM. 16504247009

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif pada tanggal 17 Februari 2019 dan dinyatakan lulus.

#### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Dr. Agus Budiman, M.Pd., M.T	Ketua Penguji		8 Maret 2019
Drs. Martubi, M.Pd., M.T.	Sekretaris Penguji		7 Maret 2019
Dr. Tawardjono Us., M.Pd.	Penguji Utama		6 Maret 2019

Yogyakarta, 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta





Dr. Wahyu Tri Setyanto M.Pd

NIP. 196312301988121001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Tri Setyanto

NIM : 16504247009

Prodi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TAS : Hubungan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Praktik Teknik Listrik Dasar Otomotif Siswa Kelas Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Saya juga menyatakan tidak keberatan jika skripsi saya ini diunggah (diupload) di media sosial elektronik (internet).

Yogyakarta, 30 - 01 - 2019

Yang menyatakan,



Wahyu Tri Setyanto

NIM. 16504247009

## **MOTTO**

*“Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”*

**(QS. Al-Mujadalah : 11)**

“Tak selamanya langit itu kelam. Suatu saat akan cerah juga. Hiduplah dengan sejuta harapan.  
Habis gelap terbitlah terang”

**(Rhoma Irama)**

*“Do not try to be same, but be better”.*

*(Anonim)*

## **PERSEMBAHAN**

Laporan Proyek Akhir ini kupersembahkan kepada :

- ✓ Bapak, Ibu tercinta dan Kakak-kakaku yang telah memberikan bimbingan, doa dan segala dukungannya.
- ✓ Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif UNY yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
- ✓ Guru dan karyawan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah khususnya jurusan Teknik Kendaraan Ringan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
- ✓ Teman – teman Kelas B PKS Otomotif angkatan 2016 terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
- ✓ Sahabat – sahabat yang selalu mendukung dan memberikan masukan serta menghibur dalalam segala kondisi.

**HUBUNGAN MANFAAT PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MINAT  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PRAKTIK TEKNIK LISTRIK DASAR  
OTOMOTIF SISWA KELAS XI TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK  
MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH**

Oleh:  
Wahyu Tri Setyanto  
NIM. 16504247009

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui hubungan antara manfaat media pembelajaran kelistrikan bodi dan prestasi belajar praktik siswa kelas XI jurusan TKR SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah, 2) Mengetahui hubungan antara minat belajar dan prestasi belajar praktik siswa kelas XI jurusan TKR SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah, 3) Mengetahui hubungan antara media pembelajaran dan minat belajar kelistrikan bodi dengan prestasi belajar siswa kelas XI jurusan TKR SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *ex-post facto*. Pendekatan yang digunakan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 50 siswa. Teknik pemilihan sampel menggunakan *probability sampling* dimana sampel yang diambil adalah dari kelompok yang telah ada atau telah terbentuk (kelompok *intact*). Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah 1) uji persyaratan (uji normalitas dan uji linieritas, uji multikolinieritas), 2) analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Terdapat hubungan positif antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Prestasi Belajar Praktik siswa kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah dibuktikan dengan harga  $rx_1y$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,569 > 0,279$ ), 2) Terdapat hubungan positif antara Minat Belajar Praktik dan Prestasi Belajar Praktik siswa kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah dibuktikan dengan harga  $rx_2y$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,539 > 0,279$ ), 3). Terdapat hubungan positif penggunaan media pembelajaran dan minat belajar terhadap prestasi belajar praktik. Hal ini dibuktikan dengan harga  $F_{hitung}$  lebih besar dari pada  $F_{tabel}$  ( $14,759 > 1,60$ ) dan dengan signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05.

Kata kunci: *Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran, Minat Belajar dan Prestasi Belajar*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Hubungan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Praktik Teknik Listrik Dasar Otomotif Siswa Kelas XI Teknik kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah”, dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Agus Budiman, M.Pd., M. T. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Dr.Ir. Zainal Arifin, M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan TAS ini.
3. Bapak Dr.Ir Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd. selaku koordinator Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif.
5. Bapak Drs. Martubi, M.Pd.,M.T., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan waktu dan bimbingan.



6. Bapak Gunawan Wakhid Hasyim, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah yang telah memberi izin dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi.
7. Para guru dan staf SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah yang telah memberi bantuan pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi.
8. Siswa kelas XI TKR SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian TAS.
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doanya.
10. Teman-teman kelas B PKS Otomotif 2016 yang selalu memberikan dukungan serta semangat.
11. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 13 Febuari 2019

Penulis,

Wahyu Tri Setyanto

NIM. 16504247009

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. Prestasi Belajar Praktik.....	12
2. Media Pembelajaran.....	23
3. Minat Belajar .....	28
4. Mata Diklat Listrik Dasar Otomotif (TLDO) .....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Berfikir .....	38

D. Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III Metode Penelitian.....</b>	<b>42</b>
A. Desain Penelitian .....	42
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	42
C. Subyek Penelitian.....	43
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Penelitian .....	46
H. Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	48
I. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Data.....	61
1. Variabel Penggunaan Media Pembelajaran (X1).....	61
2. Variabel Minat Belajar (X2) .....	66
3. Variabel Prestasi Belajar Praktik (Y).....	69
B. Uji Prasyarat Analisis Data.....	74
1. Uji Normalitas.....	74
2. Uji Linearitas .....	75
3. Uji Multikolonieritas.....	76
C. Pengujian Hipotesis .....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Implikasi .....	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	88
D. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Peta Kedudukan Mata Diklat Teknik Listrik Dasar Otomotif.....	34
Tabel 2. Kompetensi Dasar Mata Diklat Teknik Listrik Dasar Otomotif.....	35
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Media Pembelajaran.....	46
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Minat belajar .....	47
Tabel 5. Pilihan Jawaban pada Angket Untuk Penggunaan Media Pembelajaran dan Minat Belajar .....	48
Tabel 6. Uji Validitas Penggunaan Media Pembelajaran .....	50
Tabel 7. Uji Validitas Minat Belajar Praktik .....	51
Tabel 8. Intrepresentasi Nilai r.....	53
Tabel 9. Uji reliabilitas Penggunaan Media Pembelajaran.....	53
Tabel 10. Uji Reabilitas Minat Belajar Praktik.....	54
Tabel 11. Distribusi kecenderungan .....	57
Tabel 12. Deskripsi Data Variabel Penggunaan Media Pembelajaran (X1) .....	62
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Pembelajaran (X <sub>1</sub> ) .....	63
Tabel 14. Distribusi Kecenderungan Penggunaan Media Pembelajaran .....	64
Tabel 15. Deskripsi Data Variabel Minat Belajar Praktik (X <sub>2</sub> ) .....	65
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Praktik (X <sub>2</sub> ) .....	67
Tabel 17. Distribusi Kecenderungan Minat Belajar Praktik.....	68
Tabel 18. Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar Praktik (Y).....	70
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Praktik (Y).....	71
Tabel 20. Distribusi Kecenderungan Prestasi Belajar Praktik (Y) .....	73
Tabel 21. Tabel Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	74
Tabel22.Tabel Hasil Perhitungan Uji Linieritas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Praktik.....	75
Tabel23.Tabel Hasil Perhitungan Uji Linieritas Minat Belajar Praktik Terhadap Prestasi Belajar .....	76
Tabel 24. Tabel Hasil Perhitungan Uji Multikolonieritas.....	77

Tabel 25. Korelasi Product Moment Hipotesis Pertama .....	78
Tabel 26. Korelasi Product Moment Hipotesis Kedua .....	79
Tabel 27. Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda.....	80

### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Hubungan antar Variabel .....	40
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Data Penggunaan Media Pembelajaran	63
Gambar 3. Diagram Kecenderungan Penggunaan Media Pembelajaran .....	65
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar Praktik .....	67
Gambar 5. Diagram Kecenderungan Minat Belajar Praktik.....	69
Gambar 6. Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Praktik .....	71
Gambar 7. Diagram Prestasi Belajar Praktik .....	73
Gambar 8. Hubungan Antar Variabel .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Peneltian .....	95
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	101
Lampiran 3. Penggunaan Media Pembelajaran .....	104
Lampiran 4. Minat Belajar .....	107
Lampiran 5. Prestasi Belajar Praktik .....	110
Lampiran 6. Deskripsi Data .....	112
Lampiran 7. Uji Prasyarat Analisis Data .....	117
Lampiran 8. Pengujian Hipotesis .....	118
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian .....	122
Lampiran 10.Kartu Bimbingan .....	125
Lampiran 11.Bukti Selesai Revisi.....	127