

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian tentang kelayakan *Mobile learning* berbasis *android* untuk siswa SMK N 2 Depok Kelas X Teknik Otomasi Industri yaitu:

1. Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis *Android* Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika, menggunakan metode penelitian ADDIE Pada tahap analisis, peneliti melakukan analisis terhadap kurikulum yang digunakan, mengumpulkan materi sekaligus menganalisis materi untuk merumuskan materi pokok sesuai dengan KD yang telah ditentukan. Tahapan desain merupakan tahapan pembuatan cetak biru mengenai produk. Tahap pengembangan *mobile learning* merupakan tahap di mana dibuatnya produk *Mobile Learning* yang mengacu pada cetak biru. Tahap Implementasi merupakan tahap di mana produk yang sudah jadi di implementasikan kepada pengguna, sebelum diuji kepada pengguna produk terlebih dulu di validasi oleh ahli media dan ahli materi. Tahapan evaluasi merupakan tahap terakhir di mana data yang telah diperoleh menjadi respon umpan balik pengembangan produk yang dibuat.
2. Kelayakan Produk *Mobile Learning* berbasis *android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika ditinjau dari validasi oleh ahli media. Hasil validasi ahli media berdasarkan aspek desain tampilan memperoleh 35,5 dari skor maksimal 44 untuk aspek desain tampilan dikategorikan “layak”. Aspek Pengoperasian Program memperoleh 12,5 dari skor maksimal 16 untuk aspek

Program memperoleh dikategorikan “layak”. Aspek Navigasi memperoleh 8,5 dari skor maksimal 12 untuk aspek Navigasi dikategorikan “layak”. Aspek Kebermanfaatan memperoleh 10,5 dari skor maksimal 16 untuk aspek Kebermanfaatan dikategorikan “Cukup Layak”. Secara keseluruhan aspek media memperoleh 67 dari skor maksimal 88 secara keseluruhan aspek dikategorikan “Layak”.

3. Kelayakan Produk *Mobile Learning* berbasis *android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika ditinjau dari validasi oleh ahli materi, Hasil validasi ahli materi berdasarkan aspek Kualitas Materi memperoleh 48 dari skor maksimal 52 untuk aspek Kualitas Materi dikategorikan “Sangat Layak”. Aspek Kebermanfaatan Materi memperoleh 22,5 dari skor maksimal 24 untuk aspek Kebermanfaatan Materi dikategorikan “Sangat Layak”. Secara keseluruhan aspek materi memperoleh 70,5 dari skor maksimal 76 secara keseluruhan aspek dikategorikan “Sangat Layak”.
4. Kelayakan *Mobile Learning* berbasis *android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika ditinjau dari pengguna berdasarkan aspek Desain Tampilan memperoleh 32,6 dari skor maksimal 40 untuk aspek Kualitas Materi dikategorikan “Sangat Layak”. Aspek Navigasi memperoleh 12,8 dari skor maksimal 16 untuk aspek Navigasi dikategorikan “Layak”. Aspek Kebermanfaatan Materi memperoleh 10,1 dari skor maksimal 12 untuk aspek Navigasi dikategorikan “Sangat Layak”. Secara keseluruhan uji coba pengguna memperoleh 55,5 dari skor maksimal 68 secara keseluruhan aspek dikategorikan “Sangat Layak”. Sehingga dapat dikatakan Produk Mobile

Learning berbasis android pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika “Sangat layak” digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Keterbatasan Produk

Dalam pengembangan Produk *Mobile Learning* berbasis *android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika ditemui beberapa kekurangan dan keterbatasan yaitu:

1. Adobe Animate CC sebagai aplikasi yang digunakan untuk membuat produk memiliki kekurangan mengendalikan suara kurang optimal sehingga suara yang dihasilkan bisa bertumpukan.
2. Produk *Mobile Learning* berbasis *android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika tidak mampu memenuhi layar di atas 5 inch (960 x 540 pixel) resolusinya.

C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut.

Produk *Mobile Learning* berbasis *android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika merupakan aplikasi yang masih mampu dikembangkan. Pengembangan aplikasi ini di masa mendatang diharapkan:

1. Menambah simulasi sehingga aplikasi ini lebih interaktif, dan menarik.
2. Menambah grafik progres tentang nilai evaluasi yang sudah dikerjakan sehingga nilai yang diperoleh dapat tercatat.
3. Media dapat bekerja di berbagai ukuran *smartphone* dan *fullscreen*.

D. Saran

Berikut ini merupakan saran peneliti terkait Produk *Mobile Learning* berbasis *android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika:

1. Siswa dapat menggunakan aplikasi ini di mana pun, kapan pun, tanpa terkait jam belajar di sekolah.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk memperoleh efektifitas dari *Mobile learning* berbasis *android* untuk mata pelajaran dasar listrik terhadap tercapainya kompetensi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran.
3. Guru dapat menggunakan *mobile learning* berbasis *android* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai salah satu sumber belajar.