

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, unjuk kerja media pembelajaran PLC berbasis Android untuk *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis di SMK dikategorikan “Sangat Baik”. Unjuk kerja media pembelajaran PLC berbasis Android dapat dilihat dari satu aspek, yaitu aspek fungsionalitas dengan persentase 100%.

Kedua, kelayakan materi pada media pembelajaran PLC berbasis Android untuk *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis di SMK dikategorikan “Sangat Layak” digunakan sebagai media pembelajaran. Kelayakan materi pada media pembelajaran PLC berbasis Android dapat dilihat dari dua aspek, yaitu aspek substansi materi dengan persentase 78,6% dan aspek desain pembelajaran dengan persentase 84,6%. Kelayakan media pada media pembelajaran PLC berbasis Android untuk *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis di SMK dikategorikan “Layak” digunakan sebagai media pembelajaran. Kelayakan media pada media pembelajaran PLC berbasis Android dapat dilihat dari tiga aspek, yaitu aspek komunikasi visual dengan persentase 80,4%, aspek pemanfaatan perangkat lunak dengan persentase 77,5%, dan aspek media CAI dengan persentase 82,5%.

B. Saran

Untuk mendukung adanya pengembangan lebih lanjut terkait media pembelajaran modul PLC TOI ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran PLC berbasis Android untuk *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis secara mandiri di manapun dan kapanpun.
- b. Peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran PLC berbasis Android untuk *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis dalam mempelajari materi-materi dasar tentang PLC dan cara pengoperasian *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis sehingga dapat menjadi acuan peserta didik dalam memahami materi yang didapatkan di sekolah.

2. Bagi Guru

- a. Guru dapat menggunakan media pembelajaran PLC berbasis Android untuk *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis sebagai salah satu media pembelajaran untuk mengukur pengetahuan peserta didik terhadap materi-materi dasar PLC dan cara pengoperasian *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis.
- b. Guru dapat menambahkan video tutorial pada media pembelajaran PLC berbasis Android untuk digunakan pada *trainer-trainer* lainnya sehingga peserta didik juga dapat memahami cara pengoperasian *trainer-trainer* tersebut.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Media pembelajaran PLC berbasis Android untuk *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis perlu dikembangkan untuk penggunaan *trainer-trainer* lain agar lebih bervariasi.
- b. Perlu dilakukannya uji efektivitas penggunaan aplikasi media pembelajaran modul PLC TOI terhadap peningkatan belajar peserta didik.
- c. Perlu ada pengembangan agar media pembelajaran PLC berbasis Android untuk *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis dapat diakses secara *online* dan diunggah ke *Google Play Store*.

C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pengembangan media pembelajaran PLC berbasis Android untuk *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis di SMK masih dapat dikembangkan lagi agar lebih maksimal dalam penggunaannya. Pengembangan yang diharapkan dapat dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi media pembelajaran modul PLC TOI dikembangkan agar video pembelajaran dimunculkan secara *online*, sehingga ukuran file aplikasi menjadi lebih ringan.
2. Aplikasi media pembelajaran modul PLC TOI dikembangkan dengan menambahkan tampilan-tampilan animasi yang mampu menarik dan memotivasi peserta didik.
3. Aplikasi media pembelajaran modul PLC TOI dikembangkan dengan menambahkan fungsi *interface* secara langsung terhadap *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis, sehingga aplikasi tidak hanya memuat modul

pembelajaran dan video pembelajaran saja, namun juga mampu mengendalikan *trainer*.

4. Aplikasi media pembelajaran modul PLC TOI dikembangkan untuk penggunaan *trainer-trainer* selain *trainer* pengisian dan penutupan botol otomatis.