

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian media pembelajaran berbasis android untuk kompetensi dasar pengukuran arus, tegangan dan, tahanan listrik di SMK Nasional Berbah, antara lain:

Pertama, unjuk kerja media pembelajaran berbasis android untuk kompetensi dasar pengukuran arus, tegangan dan, tahanan listrik secara keseluruhan dinyatakan “Sangat Baik”. Hal tersebut dapat dilihat pada pengujian kotak hitam (*black box testing*). Hasil pengujian *black box* yang ditinjau dari indikator kesesuaian aplikasi dan ketepatan navigasi berjalan normal atau tidak ada kesalahan.

Kedua, kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis android untuk kompetensi dasar pengukuran arus, tegangan dan, tahanan listrik secara umum layak digunakan dalam pembelajaran. Berdasarkan ahli materi pada aspek kualitas materi didapat rerata 80,56%, aspek kualitas pembelajaran didapat rerata 87,50%. Keseluruhan penilaian kelayakan materi didapat rerata 82,29% dengan kategori “Layak”. Berdasarkan validator media pada aspek *layout* aplikasi didapat rerata 83,65%, aspek tombol navigasi didapat rerata 94,64%, aspek pengoperasian program didapat rerata 77,50%, dan aspek kebermanfaatan didapat rerata 87,5%. Keseluruhan penilaian kelayakan media didapat rerata 85,71% dengan kategori “Sangat Layak”.

Ketiga, tanggapan pengguna terhadap media pembelajaran berbasis android untuk kompetensi dasar pengukuran arus, tegangan dan, tahanan listrik termasuk baik. Hasil penilaian guru pengguna keseluruhan didapat 92,59% dengan kategori “Sangat Layak”. Pada pengguna kelompok kecil (siswa) keseluruhan didapat 78,70% dengan kategori “Layak”. Tanggapan pengguna kelompok besar keseluruhan didapat 75,51% dengan kategori “Layak”. Selain memberikan tanggapan dengan mengisi angket yang diberikan. Peserta didik juga mengisi komentar dan saran. Dari 25 responden (uji kelompok kecil dan uji kelompok besar) terdapat 48% memberikan komentar positif dan 12% memberikan komentar negatif, dan 40% memberikan saran yang bersifat memperbaiki produk.

B. Saran

Berikut saran peneliti sebagai bahan pertimbangan, meliputi:

1. Untuk Peserta Didik

- a. Peserta didik dapat mengasah kemampuan dengan media pembelajaran tersebut karena sudah dilengkapi materi dan soal-soal evaluasinya.
- b. Peserta didik dapat memperdalam kemampuan pembacaan pengukuran alat ukur analog pada papan skala yang terdapat di media pembelajaran.

2. Untuk Guru

- a. Guru dapat menjadikan produk ini sebagai referensi media pembelajaran pada mata pelajaran DLE.
- b. Guru dapat menambahkan materi terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan.

- c. Guru dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran yang lain.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

- a. Penelitian media pembelajaran berbasis android untuk kompetensi dasar pengukuran listrik dapat dilanjutkan untuk menguji keefektifan penggunaan media pada kelas.
- b. Media pembelajaran berbasis android untuk kompetensi dasar pengukuran listrik dapat dikembangkan dengan penambahan suara narasi untuk memperjelas materi yang disusun.
- c. Media pembelajaran sebaiknya perlu menambah variasi soal dan membuat soal evaluasi dengan sistem acak.
- d. Media pembelajaran dapat digunakan pada semua *platform*, tidak hanya untuk sistem android saja.

C. Pengembangan Produk

Pengembangan produk selanjutnya dapat dilakukan untuk penyempurnaan media pembelajaran interaktif berbasis android untuk kompetensi dasar pengukuran listrik, antara lain:

1. Menambahkan fitur soal yang dapat diakses secara acak
2. Menambahkan *game* yang bervariasi sebagai evaluasi pembelajaran
3. Media pembelajaran dapat dikembangkan untuk semua jenis *platform* tidak hanya berbasis aplikasi android
4. Aplikasi dapat diakses secara *online* dan dapat di *download* melalui *playstore*.