

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan modul elektronik desain multimedia dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Modul elektronik materi desain multimedia kelas XI yang dikembangkan dapat menyajikan materi desain multimedia yang mudah dipahami, menyajikan tutorial praktik dalam pelajaran desain multimedia, menyajikan evaluasi pada setiap bab.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Modul Elektronik Desain Multimedia yang dikembangkan baik atau layak digunakan sebagai media pembelajaran oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata keseluruhan skor aspek oleh ahli materi 76,5 kategori baik, rata-rata keseluruhan skor aspek oleh ahli media 90 kategori sangat baik, dan rata-rata keseluruhan skor aspek oleh respon peserta didik terhadap modul elektronik adalah 83,8 kategori baik.

B. Keterbatasan Produk

Pengembangan Modul Elektronik Desain Multimedia ini tidak terlepas dari keterbatasan, antara lain:

1. Keterbatasan waktu sehingga uji coba hanya dilakukan sebanyak 2 pertemuan. Peneliti tidak melakukan wawancara kepada peserta didik

sebagai pengguna modul elektronik, namun peneliti hanya berdiskusi dengan guru untuk menganalisis hasil uji coba yang dilakukan.

2. Penyebaran produk terbatas hanya di Kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.
3. Pengembangan produk ini lebih ditekankan pada kualitas modul elektronik yang baik, belum sampai pada pengukuran hasil belajar akhir peserta didik dengan modul elektronik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian telah dinyatakan bahwa produk yang dikembangkan sudah layak digunakan, beberapa saran dapat diberikan antara lain:

1. Modul elektronik pembelajaran dapat digunakan di sekolah lain dengan materi yang lebih lengkap.
2. Penelitian belum sampai pada pengukuran hasil belajar peserta didik dengan modul elektronik. Oleh karena itu, terbuka bagi para peneliti lain untuk mengkaji lebih jauh pengukuran hasil belajar akhir peserta didik menggunakan modul ini.