

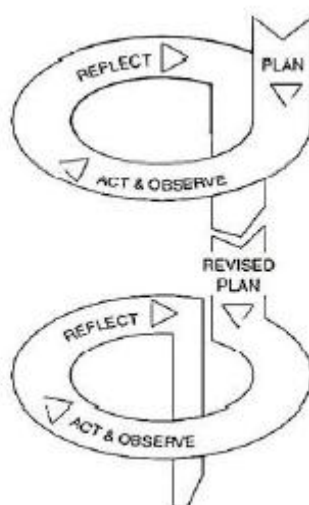
BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Rancangan penelitian ini dengan judul “Peningkatan Partisipasi dan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X Multimedia Di SMK Negeri 2 Sewon Bantul” merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Menurut Kunandar (2012 : 45), PTK adalah penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelas.

Pada penelitian ini menggunakan desain penelitian model spiral Kemmis & McTaggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, dimana setiap siklus akan dilaksanakan 2 (dua) kali tatap muka. Berikut adalah gambaran siklus pelaksanaan PTK menurut Menurut Kemmis & McTaggart pada Gambar 2.



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Tindakan dalam PTK

Berdasarkan pendapat Kemmis & McTaggart, siklus PTK berbentuk spiral dari siklus I ke siklus berikutnya. Setiap siklus meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*) dan refleksi (*reflection*). Perencanaan penelitian akan menentukan keberhasilan setiap siklus, setelahnya dilanjutkan dengan tindakan dan pengamatan. Pelaksanaan dan pengamatan kelas bertujuan untuk menjalankan rencana tindakan yang sudah disusun. Pengamatan akan menghasilkan refleksi siklus yang dapat digunakan untuk memperbaiki kualitas tindakan pada siklus berikutnya.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas X Program keahlian Multimedia di SMK Negeri 2 Sewon, yang beralamat di Cangkringmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Adapun waktu penelitian ini diawali survey dan observasi pada bulan Oktober-November. Pelaksanaan tindakan kelas dilaksanakan pada semester genap antara bulan April tahun ajaran 2017/2018.

C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas X Multimedia 3 sebanyak 22 peserta didik mata pelajaran Sistem Komputer.

D. Skenario Tindakan

Skenario tindakan berisi rencana pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang dilakukan. Penelitian tindakan kelas dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan

siklus II. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Skenario tindakan tersebut dapat dilihat pada Lampiran 1.

E. Teknik Instrumen Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengukur partisipasi dan komunikasi interpersonal siswa. Observasi dilakukan sepanjang siklus berjalan oleh peneliti dan observer. Data yang didapat dari observasi berupa data kualitatif melalui pengamatan langsung terhadap subjek penelitian. Pengambilan data dilakukan dengan cara mengamati indikator yang ada pada lembar observasi yang merupakan aspek yang diteliti pada siswa melalui peristiwa, tingkah laku atau fenomena lain dan diukur menggunakan angka. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data berupa RPP, silabus, soal tes hasil belajar siswa. Selain itu, terdapat dokumentasi daftar kehadiran siswa dan foto kegiatan yang digunakan untuk memberi gambaran konkret proses pembelajaran yang berlangsung.

2. Instrumen Penilaian

Dalam penelitian ini digunakan lembar observasi sebagai acuan untuk mengumpulkan data mengenai kegiatan yang terjadi selama proses pembelajaran. Lembar observasi partisipasi digunakan untuk mengumpulkan data mengenai partisipasi siswa selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Lembar observasi diisi oleh observer yang melakukan pengamatan sesuai dengan partisipasi masing-masing siswa. Hal ini bertujuan

untuk melihat peningkatan partisipasi selama proses pembelajaran. Kisi-kisi dan indikator dari partisipasi siswa dapat dilihat pada Tabel 5 berikut ini.

Tabel 1. Kisi-kisi dan Indikator Partisipasi Siswa

No	Aspek Kegiatan Partisipasi	Indikator Penilaian	Jumlah butir
1	Fisik	Memperhatikan penjelasan guru	1
		Mencatat materi	1
		Mengajukan pertanyaan	1
		Menjawab pertanyaan	1
		Menyampaikan pendapat saat diskusi	1
2	Mental	Kemampuan siswa dalam berbagi pengetahuan atau bertukar pikiran dalam kelompok	1
		Mengerjakan tugas individu	1
3	Emosi	Bersehat mengerjakan soal dalam diskusi	1

Lembar observasi komunikasi interpersonal siswa digunakan untuk mengumpulkan data mengenai komunikasi interpersonal siswa yang diamati selama proses pembelajaran. Kisi-kisi dan indikator komunikasi interpersonal siswa dapat dilihat pada Tabel 7 di bawah ini.

Tabel 2. Kisi-kisi dan Komunikasi Interpersonal Siswa

No	Aspek Komunikasi Interpersonal	Indikator Penilaian	Jumlah butir
1	Respect	Saling menghormati/menghargai	1
2	Empati	Kemampuan mendengarkan orang lain	1
3	Audible	Suara terdengar jelas oleh penerima pesan	1
4	Clarity	Penggunaan Bahasa mudah dimengerti	1
5	Humble	Mau mendengarkan dan menerima kritik	1

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan untuk menganalisis data-data yang telah dikumpulkan antara lain dengan teknik analisis data kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif.

1. Teknik analisis data kuantitatif, yaitu dengan membandingkan hasil antar siklus. Peneliti membandingkan hasil sebelum penelitian dengan hasil pada akhir siklus atau refleksi. Hasil yang dibandingkan tiap siklus yaitu hasil rerata data partisipasi dan komunikasi interpersonal siswa sebelum tindakan, setelah siklus I dan setelah siklus II. Berikut cara analisis data hasil observasi partisipasi dan komunikasi interpersonal siswa : (a) menentukan kriteria pemberian skor terhadap masing-masing aspek pada partisipasi yang diamati, (b) menjumlahkan skor untuk masing-masing aspek yang diamati, (c) menghitung presentase skor partisipasi pada setiap aspek yang diamati dengan rumus sebagai berikut:

1) analisis Partisipasi Siswa

$$\text{Presentase partisipasi (\%)} = \frac{\text{jumlah siswa setiap indikator}}{\text{jumlah maksimum siswa}} \times 100\%$$

2) analisis Komunikasi Interpersonal siswa

$$\text{Presentase Komunikasi Interpersonal (\%)} = \frac{\text{jumlah siswa setiap indikator}}{\text{jumlah maksimum siswa}} \times 100\%$$

Selain itu, analisis data hasil observasi dilakukan untuk mengetahui peningkatan aktivitas partisipasi belajar dan komunikasi interpersonal siswa berdasarkan jumlah turus dalam mengikuti proses pembelajaran. Teknik yang

digunakan untuk menganalisis data partisipasi dan komunikasi interpersonal siswa berdasarkan turus adalah sebagai berikut: (a) menambahkan turus pada masing-masing indikator partisipasi dan komunikasi interpersonal siswa yang terlihat setiap lima menit sekali, (b) menjumlahkan turus yang yang diperoleh pada masing-masing aspek yang diamati, (c) membandingkan jumlah turus dari setiap aspek yang diamati pada setiap pertemuan, (d) mengamati apakah terdapat peningkatan aktivitas pada setiap pertemuan.

2. Teknik analisis data kualitatif deskriptif yaitu menganalisis data dengan menggambarkan menggunakan kalimat deskriptif untuk memperoleh keterangan yang jelas dan terperinci selama kegiatan pembelajaran. Hasil analisis berupa deskripsi kualitatif dipaparkan dalam bentuk catatan lapangan dan hasil refleksi di setiap akhir siklus, kemudian menarik kesimpulan hasil deskripsi.