

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**SMP N 4 NGAGLIK**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam  
mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

**Dosen Pembimbing Lapangan: Hedi Ardiyanto H, S.Pd., M.Or.**



**Disusun oleh:**

**Ivan Prathama Zulvantara**

**14601241137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PLT di SMP N 4 Ngaglik, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ivan Prathama Zulvantara  
NIM : 14601241137  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMP N 4 Ngaglik mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.



Yogyakarta, 12 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahvuni  
NIP. 19651201 198803 2 011

Ivan Prathama Zulvantara  
NIM. 14601241137

Mengetahui,

Koordinator PLT SMP N 4 Ngaglik

Dosen Pembimbing Lapangan

H. Basori, S.Pd  
NIP. 19630426 198703 1 010

Hedi Ardivanto H, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19770218 200801 1 002



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 selama dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMP Negeri 4 Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan yang tercapai bukanlah karena kerja individu atau kelompok semata, tetapi berkat bantuan semua pihak yang ikut mendukung terselenggaranya program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017.
2. Bapak Dr. Sulis Triyono, M.Pd, selaku Kepala P2 PLT dan PKL LPPMP.
3. Bapak. Dr. Hartono, M.Hum. selaku DPL Pamong yang selalu memberikan dukungan moril dan bimbingan selama PLT berlangsung
4. Bapak. Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or selaku DPL yang selalu memberikan dukungan moril dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Ibu Drs. Susiyanto, M.Pd. selaku Kepala SMP N 4 Ngaglik.
6. Ibu Wiwik Sri Wahyuni selaku guru pembimbing mata pelajaran Penjasorkes.
7. Bapak/ibu guru dan karyawan/karyawati SMP N 4 Ngaglik yang telah ikhlas berkenan membantu pelaksanaan kegiatan PLT.
8. Seluruh warga sekolah SMP N 4 Ngaglik yang telah bersedia membantu pelaksanaan PLT tahun 2017.
9. Teman-teman PJKR angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dalam pelaksanaan PLT tahun 2017.
10. Teman-teman anggota kelompok PLT di SMP N 4 Ngaglik yang telah bekerjasama dan membantu dalam pelaksanaan program.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Besar harapan kami, semua yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan SMP N 4 Ngaglik. Kami juga memohon maaf kepada semua pihak apabila kami melakukan kesalahan selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing ini.

Yogyakarta, 8 November 2017

Ivan Prathama Zulvantara

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT .....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran .....	v
Abstrak .....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Analisis Situasi .....	3
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	7
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan PLT.....	10
B. Pelaksanaan PLT .....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	22
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	26
B. Saran .....	26
Daftar Pustaka .....	28
Lampiran.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Hasil Observasi Lembaga
- Lampiran 4. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT
- Lampiran 5. Laporan Dana PLT
- Lampiran 6. Laporan Harian
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 8. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2016/2017
- Lampiran 9. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 10. Jadwal Mengajar
- Lampiran 11. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 12. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 13. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan PLT

**LAPORAN PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING DI  
SMP N 4 NGAGLIK**

*Oleh: Ivan Prathama Zulvantara (14601241137)*

**ABSTRAK**

*PLT dalam pengertiannya Praktik Lapangan Terbimbing merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa di semua jurusan pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan*

*Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri berbasis pendidikan yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan kan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Kegiatan PLT dapat bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya sebagai pendidik.*

*Kegiatan PLT ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PLT langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SMP Negeri 4 Ngaglik yang berlokasi di Jalan Palagan Tentara Pelajar, Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan PLT di SMPN 4 Ngaglik dimulai pada tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017 dan terbagi mengajar di kelas VII A, VII D, dan VIII C dan VIII D. Melalui tahap observasi, dalam melaksanakan program PLT di sekolah, ada beberapa program PLT yang direncanakan oleh mahasiswa antara lain; (1) Pembuatan RPP (2) Pembuatan Media Pembelajaran (3) Praktik mengajar; dan (4) Evaluasi Pembelajaran. Selain itu, mahasiswa PLT juga diajarkan bagaimana cara menjadi seorang pendidik yang baik, bagaimana mengelola kelas penjasorkes baik di dalam ruangan maupun di lapangan, serta berbagai hal yang berkaitan dengan kinerja para guru.*

*Dengan adanya kegiatan PLT ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan diri sebagai guru atau pendidik yang profesional yaitu guru yang*

*mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan ketrampilan yang memadai sesuai dengan bidangnya masing-masing.*

*Kata kunci : PLT, UNY, SMP Negeri 4 Ngaglik, pembelajaran, penjasorkes*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, maupun sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

Visi dari program PLT adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi dari PLT adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PLT ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga pendidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktik) di lapangan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah *Pembelajaran* dan Observasi di SMP Negeri 4 Ngaglik. Mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik terdiri dari mahasiswa yang berasal dari berbagai jurusan sebagai berikut:

No.	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1.	Ivan Prathama Zulvantara	PJKR	Ilmu Keolahragaan
2.	Aris Azhari	PJKR	Ilmu Keolahragaan
3.	Riska Ayu Permata Putri	Pend. IPA	MIPA
4.	Ahda Luthfi Ani	Pend. IPA	MIPA

5.	Imam Fauzi	Pend. IPS	Ilmu Sosial
6.	Paramita Perdani	Pend. IPS	Ilmu Sosial
7.	Fitrienggar Nastiti	Pend. Bhs Indonesia	Bahasa dan Seni
8.	Eva Kurniawati	Pend. Bhs Indonesia	Bahasa dan Seni

Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Penulis melakukan kegiatan PLT di SMP N 4 Ngaglik bersama dengan teman-teman jurusan lain dari UNY. Pelaksanaan PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Adapun tujuan dari pelaksanaan PLT adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

## **B. Analisis Situasi**

### **1. Profil SMP Negeri 4 Ngaglik**

SMP N 4 Ngaglik terletak di dusun Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta yang merupakan suatu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Lokasi sekolah ini tergolong strategis, karena jauh dari jalan raya sehingga sekolah ini cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar.

SMP N 4 Ngaglik merupakan salah satu tempat yang digunakan

sebagai lokasi PLT UNY 2017 pada periode kali ini. SMP Negeri 4 Ngaglik sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang kegiatan pembelajaran. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Ngaglik diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang, lapangan, dan halaman sekolah. SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki visi dan misi sekolah.

a. Visi sekolah

Visi SMP N 4 Ngaglik adalah “Unggul Dalam Prestasi dan Berakhlak Mulia”, yang memiliki indikator sebagai berikut:

1. Terwujudnya warga sekolah yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Terwujudnya warga sekolah yang berakhlak mulia: bermoral, jujur, bertanggungjawab, santun, dan memiliki jiwa kebersamaan.
3. Terwujudnya warga sekolah yang berkepribadian: tangguh, memiliki rasa ingin tahu, suka bekerja keras, peduli, kreatif dan inovatif.
4. Terpenuhinya rata-rata kriteria ketuntasan Minimal (KKM) 75 untuk semua mata pelajaran.
5. Terpenuhinya rata-rata nilai Ujian Nasional 8,0.
6. Terwujudnya lulusan yang mampu memasuki persaingan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.
7. Terwujudnya lulusan yang memiliki ketrampilan dasar dalam kehidupan (*life skill*)
8. Terwujudnya lulusan yang memiliki keunggulan dalam olimpiade sains, keagamaan olahraga, dan kesenian.
9. Terwujudnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Kurikulum SMPN 4 Ngaglik) lengkap.
10. Terwujudnya perangkat pembelajaran yang lengkap.
11. Terselenggaranya proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang ditandai dengan mengamati, menanya, mendata atau mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi dengan metode *project based-learning, problem based-learning, discovery learning*.
12. Terselenggaranya proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
13. Terpenuhinya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.
14. Terpenuhinya sarana dan prasarana pembelajaran yang memenuhi standar nasional

15. Terpenuhiya pembiayaan yang memadai.
16. Terselenggaranya penilaian: pengetahuan, keterampilan, dan sikap dengan penilaian otentik/*authentic assessment*.
17. Terciptanya budaya hidup bersih, disiplin kerja, tertib, tata krama *in action* di sekolah, keluarga, dan masyarakat.
18. Terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, sehat, asri, nyaman, dan kondusif.

b. Misi SMP Negeri 4 Ngaglik sebagai berikut.

1. Menyusun dan melaksanakan K-13 yang lengkap dan memadai
2. Melaksanakan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
3. Mewujudkan prestasi akademik dan non akademik
4. Melaksanakan pendidikan karakter terintegrasi
5. Meningkatkan kompetensi dan profesional tenaga pendidik dan kependidikan
6. Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah
7. Melaksanakan manajemen berbasis sekolah
8. Meningkatkan pendapatan sekolah
9. Menyusun dan melaksanakan sistem penilaian yang memadai
10. Melaksanakan 7K (kebersihan, keindahan, kesehatan, kerindangan, keamanan, ketertiban, kekeluargaan)
11. Melaksanakan pengembangan diri melalui pembiasaan yang terprogram, rutin, spontan, dan keteladanan

## 2. Kondisi Fisik

Kondisi fisik sekolah ini pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu, SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran. Sekolah ini tidak terlalu dekat dari jalan raya sehingga menciptakan suasana yang kondusif untuk proses pembelajaran.

a. Fasilitas Sekolah

Beberapa fasilitas yang terdapat di SMP Negeri 4 Ngaglik, meliputi:

No.	Jenis Fasilitas	Jumlah
1.	Ruang kelas	12
2.	Laboratorium IPA	1

3.	Laboratorium bahasa	1
4.	Laboratorium computer	1
5.	Perpustakaan	1
6.	UKS	1
7.	Ruang bimbingan dan konseling	1
8.	Ruang guru	1
9.	Kantor TU	1
10.	Kantor kepala sekolah	1
11.	Koperasi siswa	1
12.	Gazebo atau Pendopo	1
13.	Ruang tunggu atau Hall	1
14.	Ruang OSIS	1
15.	Mushola	1
16.	Kamar mandi WC	10
17.	Dapur	1
18.	Ruang keterampilan	1
19.	Tempat parkir sepeda siswa	1
20.	Lapangan upacara	1
21.	Tempat parkir motor guru	1
22.	Kantin sekolah	2
23.	Lapangan basket	1
24.	Gudang alat olahraga	1
25.	Ruang keagamaan	1

b. Sarana prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar

1) Media pengajaran

SMP Negeri 4 Ngaglik, Sleman mempunyai media yang cukup memadai. Hal ini ditandai dengan di semua kelas terdapat papan tulis yang baik (*whiteboard*), lemari, meja kursi yang mencukupi jumlah siswa. Selain itu, terdapat pula media berupa *LCD projector* pada tiap kelas, kecuali kelas VIII C dan kelas VIII D.

2) Perpustakaan

Buku-buku di perpustakaan cukup lengkap, tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangan yang kecil.

3) OSIS

Kegiatan OSIS sudah berjalan dengan maksimal, seperti kegiatan upacara bendera untuk memperingati hari raya besar, kegiatan Masa Orientasi Siswa (MOS).

4) UKS

Fasilitas yang ada di UKS sudah baik. Kondisi ruangan bersih dan nyaman. Penataan obat-obatan tersusun dengan rapi sehingga memudahkan dalam pencarian obat.

5) BK

Terbagi atas konseling individu dan konseling kelompok. Kegiatan bimbingan belajar sudah berjalan dengan baik.

6) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler belum berjalan dengan baik. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan berikut ini.

- a. Baca Tulis Alquran
- b. Sepak bola
- c. Basket
- d. Pencak silat
- e. Seni tari
- f. Batik
- g. Voli
- h. Pramuka
- i. Pleton Inti (Tonti)
- j. Olimpiade Matematika
- k. Olimpiade IPA
- l. Olimpiade IPS

### 3. Kondisi Non Fisik

a. Keadaan Lingkungan

SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki tempat yang cukup tenang untuk proses belajar mengajar karena letaknya yang tidak dekat dengan jalan raya. Selain itu, sekolah ini berada pada daerah perkampungan yang cukup tenang.

b. Potensi siswa

Jumlah kelas total ada 12 ruang, 4 ruang untuk kelas VII, 4 ruang untuk kelas VIII, dan 4 ruang untuk kelas IX. Setiap kelas, rata-rata terdapat 32 siswa, sesuai dengan standar yang ditetapkan. Jumlah

murid keseluruhan ada 381 anak, dengan rincian: kelas VII sebanyak 131 anak, kelas VIII sebanyak 124 anak dan kelas IX sebanyak 123 anak. Siswa SMP N 4 Ngaglik memiliki prestasi antara lain: Juara Karate tingkat DIY yang dipegang oleh siswa kelas VIII A lomba MTQ diraih oleh kelas VIIID, Lomba renang dll.

c. Potensi guru

Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 25 orang, rata-rata bergelar sarjana. Setiap tenaga pengajar mengampu satu bidang studi tertentu. Terdapat tenaga pengajar sebanyak 21 orang yang bergelar S1, 4 orang yang belum bergelar sarjana. Dari keseluruhan tenaga pengajar tersebut, 23 orang sudah menjadi guru tetap (GT) dan bergelar PNS dan 2 orang masih berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT). Dibantu dengan jumlah tenaga administrasi di Tata Usaha sebanyak 9 orang dan 1 orang sebagai laboran.

### **C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

#### **a. Perumusan masalah**

Terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi setelah dilakukan observasi pembelajaran di SMP Negeri 4 Ngaglik yang harus perlu adanya pemecahan ,diantaranya kondisi siswa yang cukup ramai dan sebagian siswa kurang aktif, khususnya untuk siswa kelas VII dan VIII, dan apabila diajak untuk berdiskusi biasanya siswa ramai dan mengobrol dengan teman satu kelompok sehingga yang perlu dipersiapkan adalah bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan bagaimana penyampaian materi dengan kondisi siswa seperti di atas.

Permasalahan yang ditemukan yang berkaitan dengan media pembelajaran adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Jumlah LCD yang sangat terbatas, sehingga harus bergantian dengan guru yang lain apabila mau menggunakannya. Selain itu ada juga guru yang kurang menguasai teknologi yang ada sehingga kurang memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PLT UNY di SMP Negeri 4 Ngaglik berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu,

keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PLT UNY. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Ngaglik sebagai wilayah kerja tim PLT.

#### **b. Rancangan Kegiatan PLT**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Ngaglik. Agar pelaksanaan kegiatan PLT dapat terarah dengan baik dalam rangka mencapai apa yang diharapkan, maka diperlukan adanya penyusunan rencana program kegiatan PLT tersebut yaitu:

##### 1) Perangkat Pembelajaran

###### a) Satuan Pelajaran

Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan disampaikan dalam setiap sub-kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa praktikan dengan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing.

###### b) Satuan Acara Pembelajaran

Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi. Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai acuan dalam pembuatan satuan pelajaran. Mahasiswa PLT membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

##### 2) Proses Pembelajaran

###### a) Penyiapan Materi Bahan Ajar

- Media Pembelajaran
- Penyusunan Materi Pelajaran

###### b) Penyampaian Materi Ajar

- Memberikan Pengantar Materi (apersepsi)
- Teori/Praktik
- Tanya Jawab
- Diskusi

##### 3) Presentasi Presentasi Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga konsultasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.

##### 4) Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

#### 5) Penarikan PLT

Kegiatan penarikan PLT dilakukan tanggal 15 November 2017 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Ngaglik pada tahun 2017. Kegiatan penarikan PLT dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PLT UNY 2017 di SMP Negeri 4 Ngaglik.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Tahap persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan PLT, yang meliputi:

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan pelaksanaan PLT dilaksanakan 1 kali sebagai dasar pengetahuan mahasiswa praktikan dalam menghadapi kegiatan penerjunan di lapangan maupun lembaga-lembaga pendidikan dan sekolah. Pembekalan dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah. Pemberian bekal kepada mahasiswa PLT adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar.

1.

##### **2. Pembelajaran (pengajaran Mikro)**

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pembelajaran. Disini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang dibagi menjadi beberapa kelompok. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang lain menjadi siswa dengan satu orang dosen sebagai pembimbing

Dengan demikian, pembelajaran bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PLT, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pembelajaran juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT.

##### **3. Observasi**

Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum kegiatan PLT bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum. Hal-hal yang diobservasi oleh mahasiswa meliputi, potensi sumber daya manusia di SMP Negeri 4 Ngaglik yaitu guru, karyawan dan siswa. Selain itu mahasiswa juga mengobservasi proses pembelajaran di kelas serta berkonsultasi dengan guru pembimbing yang telah ditunjuk oleh Koordinator PLT di sekolah agar bisa menyelaraskan antara hal yang telah diobservasi dengan rancangan program PLT yang akan dibuat. Dari observasi pembelajaran diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman yang nyata tentang proses pembelajaran yang

mencakup tugas dan kewajiban seorang guru di sekolah. Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan tentang tiga aspek, yaitu :

- a. Perangkat pembelajaran
  - 1) Kurikulum 2013
  - 2) Silabus
  - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses pembelajaran
  - 1) Membuka pelajaran (penyampaian apersepsi)
  - 2) Penyajian materi
  - 3) Metode pembelajaran
  - 4) Penggunaan bahasa
  - 5) Penggunaan waktu
  - 6) Gerak
  - 7) Cara memotivasi siswa
  - 8) Teknik bertanya
  - 9) Memberi umpan balik kepada siswa
  - 10) Teknik penguasaan kelas
  - 11) Penggunaan media
  - 12) Bentuk dan cara evaluasi
  - 13) Menutup pelajaran
- c. Perilaku siswa
  - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
  - 2) Perilaku siswa di luar kelas

#### **4. Penyusunan Program PLT**

Penyusunan program PLT dilaksanakan sesuai kesepakatan dari kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan PLT dan guru pembimbing. Program tersebut dirumuskan setelah melihat kondisi sekolah begitu juga kondisi pembelajaran di kelas. Selain itu disesuaikan pula dengan keadaan guru dan fasilitas sekolah agar program bisa tepat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

2.

3.

4.

#### **5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

- a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PLT kolaboratif, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PLT (DPL PLT) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PLT.

b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PLT juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, berdasarkan silabus yang telah ada.

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang dibuat ada 2 macam yaitu yang berbasis teknologi dan manual

e. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

## **B. Pelaksanaan PLT**

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, praktikan dibimbing oleh guru pembimbing sesuai

dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

## **1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan**

### **a. Persiapan Mengajar**

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

### **b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PLT dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMP N 4 Ngaglik dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

### **c. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 25 September 2017 sampai dengan 7 November 2017 di kelas VII A,D dan VIII C,D dengan guru pembimbing. Materi yang diajarkan pada kelas untuk kelas VII dengan tema materi dasar gerak dan kelas VIII dengan tema materi tehnik dan taktik.

Pada setiap awal proses pembelajaran diawali dengan salam, berdoa, presensi, mengisi buku agenda mengajar, dan dilanjutkan dengan apersepsi yaitu dengan memberikan pertanyaan untuk mengulas dan mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, sebelum masuk ke materi yang akan disampaikan. Agar terjadi interaksi dan komunikasi dua arah antara praktikan dengan siswa, maka dalam setiap pertemuan selalu melibatkan siswa dalam praktikum dan diskusi.

Adapun metode mengajar yang digunakan praktikan adalah metode ilmiah, kooperatif, dan kontekstual. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar, meliputi cara penyampaian materi, penguasaan materi, ketepatan media yang digunakan, waktu, kejelasan suara dan cara menguasai kelas. Jika selama proses

pembelajaran ada kekurangan-kekurangan dan kesulitan dari praktikan, guru pembimbing akan memberikan arahan, dan saran untuk mengatasi permasalahan tersebut. Masukan dari guru pembimbing sangat bermanfaat bagi praktikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

### Pelaksanaan Praktik Mengajar di SMP Negeri 4 Ngaglik

No.	Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Keterangan Materi	Keterangan Kegiatan
		Kelas	Jam ke		
1	Selasa, 26 September 2017	VII A,C	1-3 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan dengan Siswa VIII A,C</li> <li>• Teknik dasar permainan bola basket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
2	Rabu, 27 September 2017	VII B,D	1-3 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan dengan siswa VII B,D</li> <li>• Teknik dasar permainan bola basket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
2	Kamis, 28 September 2017	VIII A,D	1-3 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan dengan siswa kelas VIII A,D</li> <li>• Taktik Layup shoot dalam bola basket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
3	Sabtu, 30 September 2017	VIII C,B	1-3 3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan dengan siswa kelas VII A,D</li> <li>• . Taktik Layup shoot dalam bola basket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
4	Selasa, 10 Oktober 2017	VII A,C	1-3 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan nilai chestpass,bounce pass dan overhead pass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
5	Rabu, 11 Oktober 2017	VII B,D	1-3 3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan nilai chestpass,bounce pass dan overhead pass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
6	Kamis, 12 Oktober 2017	VIII A,D	1-3 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan nilai layup shoot bola basket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

5	Sabtu, 14 Oktober 2017	VIII C,B	1-3 4-6	• Pengambilan nilai layup shoot bola basket	•
6	Selasa, 17 oktober 2017	VII A	1-3	• Teknik dasar Atletik Lari Jarak Pendek	•
7	Rabu, 18 Oktober 2017	VII D	1-3	• Teknik dasar Atletik Jalan Cepat	•
8	Kamis, 19 Oktober 2017	VIII D	1-3	• Teknik dasar atletik Tolak Peluru	•
9	Sabtu, 21 Oktober 2017	VIII C	1-3	• Teknik dasar senam lantai rol depan	•
10	Selasa, 24 Oktober 2017	VII A	1-3	• Permainan bola voli	•
11	Rabu, 25 Oktober 2017	VII D	1-3	• Teknik dasar passing bawah, servis dalam permainan bola voli	•
12	Kamis, 26 Oktober 2017	VIII D	4-6	• Permainan sepak bola passing dan control	•
13	Sabtu, 28 Oktober 2017	VIII C	1-3	• Teknik dasar passing permainan sepak bola	•
14	Selasa, 31 Oktober 2017	VII A,C	1-3	• Permainan bola voli	•
15	Rabu, 1 Oktober 2017	VII B,D	1-3	• Permainan bola voli	•
16	Kamis, 2 Oktober 2017	VIII A,D	1-3	• NAPZA	•
17	Sabtu, 4 Oktober 2017	VIII C,B	1-3 4-6	• NAPZA	•

18	Selasa, 7 Oktober 2017	VII A,C	1-3 4-6	• Bola Voli	•
----	---------------------------	------------	------------	-------------	---

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan mahasiswa praktikan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan program yang telah dirumuskan. Hal ini didukung oleh faktor kerjasama antara mahasiswa praktikan, guru pembimbing dan pihak SMP Negeri 4 Ngaglik yang menyambut baik PLT UNY 2017 ini. Guru pembimbing selalu memantau praktikan dalam setiap kegiatan mengajar di kelas. Hal yang diperhatikan tidak hanya cara mengajar, namun juga meliputi daya dukung yang lain yaitu, media pembelajaran, RPP, dan evaluasi belajar. Saran dan dukungan dari guru pembimbing memberikan manfaat yang membangun bagi praktikan sehingga praktikan berusaha membenahi kekurangan. Siswa dan siswi SMP Negeri 4 Ngaglik juga bersikap terbuka ketika proses pembelajaran. Mereka terlihat lebih antusias ketika praktikan mengajar menggunakan metode dan media yang berbeda-beda sehingga kegiatan belajar-mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menjalankan setiap program, praktikan tidak merasa kesulitan karena selalu melakukan bimbingan baik dengan guru maupun dosen. Begitu pula ketika ada hal yang kurang pas, praktikan selalu berdiskusi dengan teman satu jurusan sehingga beban-beban tugas dapat terselesaikan dengan baik. Program-program yang terselesaikan sesuai rancangan yaitu:

#### 1. Pembuatan perangkat mengajar

Program ini ditujukan untuk melengkapi berkas-berkas dalam mengajar.

Praktikan mendapat pengalaman yang lebih banyak karena praktikan disiapkan untuk menjadi guru yang sebenarnya. Perangkat mengajar dapat dibuat karena dukungan dari guru pembimbing disertai semangat praktikan dalam mengerjakannya.

#### 2. Pembuatan media pembelajaran

Program ini terlaksana dengan baik sehingga dalam mengajar praktikan bisa menggunakan media pembelajaran yang sesuai.

#### 3. Praktik mengajar

Kegiatan ini bisa dilaksanakan praktikan berkat dukungan guru pembimbing yang selalu memantau praktikan ketika mengajar di luar kelas. Antusiasme siswa-siswi SMP Negeri 4 Ngaglik juga mendukung berjalannya praktik mengajar ini.

#### 4. Penyusunan evaluasi belajar

Program ini ditujukan agar praktikan bisa mengetahui hasil belajar dari siswa.

Dalam pembuatannya disesuaikan dengan materi yang sudah diajarkan.

Selanjutnya hasil soal dikonsultasikan kepada guru pembimbing . Program ini berjalan dengan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan praktikan di SMP Negeri 4 Ngaglik dari awal penerjunan sampai penarikan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan dan program karena dipersiapkan dengan matang. Tidak dipungkiri adanya dukungan dari guru, dosen, warga sekolah, dan teman-teman PLT UNY 2017 juga mampu menambah semangat dalam kegiatan PLT.

Kegiatan PLT memberikan banyak sekali manfaat bagi praktikan. Melalui PLT, praktikan dapat merasakan bagaimana menjadi guru yang sebenarnya. Berada di dalam kelas, mengelola kelas, dan menutup proses pembelajaran. Namun, ada pula hambatan yang dirasakan oleh praktikan. Manfaat dan hambatan PPL tersebut yaitu:

**a. Manfaat PLT**

Beberapa manfaat yang dirasakan praktikan selama mengikuti kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Ngaglik adalah:

- 1) PLT memberikan pengalaman bagi praktikan untuk menjadi guru yang sebenarnya dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) PLT membantu praktikan dalam belajar mendidik siswa dengan menyesuaikan kurikulum yang digunakan di sekolah.
- 3) PLT mengenalkan praktikan dengan keluarga baru yaitu warga sekolah SMP Negeri 4 Ngaglik .
- 4) PLT mendorong praktikan agar bersikap dan bersifat layaknya seorang guru agar bisa memberi contoh yang baik kepada peserta didik.
- 5)

**b. Hambatan PLT**

Hambatan yang ditemui praktikan selama kegiatan PLT diantaranya yaitu:

- 1) Praktikan belum berpengalaman dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran.
- 2) Kondisi kelas sering tidak kondusif saat praktik , sehingga praktikan harus benar-benar mampu menguasai kelas agar siswa memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan.

Beberapa hambatan tersebut dapat diselesaikan dengan mengkonsultasikan kepada guru pembimbing sehingga lama-kelamaan praktikan bisa memperbaiki dan menasehati siswa agar bisa memperhatikan praktikan PLT ketika mengajar di kelas. Dari manfaat dan hambatan yang dialami praktikan selama kegiatan PLT, praktikan lebih banyak mendapatkan manfaat. Jadi pada akhirnya, selama keggiatan PLT berlangsung, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dapat berjalan dengan lancar.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2014 di SMP N 4 Ngaglik dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Selama PLT berlangsung banyak pengalaman yang praktikan dapatkan, termasuk persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran.

Kegiatan PLT dapat berjalan dengan lancar berkat dukungan dari dosen pembimbing, guru pembimbing, siswa-siswi SMP Negeri 4 Ngaglik, seluruh warga sekolah, dan teman-teman PLT UNY 2017.

Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PLT menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.

## **B. Saran**

### **1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. LPPMP diharapkan memberikan pembekalan yang matang kepada calon mahasiswa PLT.
- b. Pihak LPPMP sebaiknya lebih transparansi dalam pendanaan.
- c. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar.

### **2. Untuk SMP Negeri 4 Ngaglik**

- a. Hendaknya ruang ketrampilan dioperasikan sesuai dengan fungsinya, misalnya sebagai tempat *display* karya terbaik siswa dari siswa kelas VII-IX sebagai bentuk apresiasi terhadap karya siswa.
- b. Pemberian bimbingan PLT yang sudah baik harus dipertahankan dan ditingkatkan.
- c. Kerjasama dengan mahasiswa PLT harus senantiasa dipertahankan dan lebih ditingkatkan.

### **3. Untuk Mahasiswa**

- a. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Tetap menjalin komunikasi yang baik antar anggota kelompok PLT UNY 2017 maupun dengan warga SMP Negeri 4 Ngaglik
- c. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang direncanakan dapat berjalan dengan baik.
- d. Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan akademis siswa.
- e. Mahasiswa harus menjaga kebersamaan dan kekompakan serta lebih terbuka sehingga dapat terencana dan terlaksanakan dengan baik semua program PLT.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun Panduan PLT UNY. 2013. *Panduan PLT*. Yogyakarta: PP PLT dan PKL LPPMP UNY.



**FORMAT OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

<b>NPma.1</b>

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Ivan Prathama Zulvantara  
PUKUL : 07.00-09.00 WIB  
NO. MAHASISWA : 146012411137  
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK  
TGL. OBSERVASI : 15 September 2017  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum K-13	Kurikulum K-13 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Dari kelas 7,8, semuanya sudah menggunakan kurikulum 2013, sedangkan untuk kelas 9 menggunakan KTSP atau kurikulum 2006. kalau kelas 9 2jam pelajaran dan kelas 7 dan

		8 3jam pelajaran setiap minggunya
	2. Silabus	Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 4 Ngaglik. Silabus sudah lengkap baik itu kelas 7 dan kelas 8 untuk mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi sudah sesuai dengan contoh yang ada.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Langkah-langkah pembuatan RPP sudah sesuai dengan permendikbud, dan untuk RPP Penjasorkes sudah terdapat 5M, pendekatan <i>saintific apporch</i> .Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat dari pembukaaan isi sampai penutup
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa.</li> <li>b. Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas dan lapangan</li> <li>c. Presensi siswa (mengecek siswa yang tidak hadir) serta menanyakan kesehatan siswa sebelum materi dimulai</li> <li>d. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya / apresepsi</li> <li>e. Guru memberikan motivasi saat pelajaran</li> <li>f. Guru menyampaikan tujuan materi pelajaran</li> <li>g. Guru memberikan pemanasan terlebih dahulu sebelum memulai ke inti pelajaran dengan tujuan tidak ada yang cidera saat pelajaran penjasorkes.</li> </ul>
	2. Penyajian Materi	Guru menjelaskan materi dengan cara melalui pendekatan 5M dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk

	menemukan konsep materi yang disampaikan sesuai dengan indikator ketercapaian begitu juga guru memberikan contoh gerakan yang benar serta peserta didik memberikan contoh yang sekiranya bisa melakukan materi yang diajarkan sekarang .
3. Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Diskusi</li> <li>c. Tanya jawab</li> <li>d. Demonstrasi</li> <li>e. Komando</li> </ul>
4. Penggunaan Bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari yang mudah dengan tujuan agar siswa mudah memahamai apa yang disampaikan keguru tentang materi yang disampaikan hari itu.
5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 2 x 40 menit (2 jam pelajaran) untuk kelas 9 karena menggunakan kurikulum 2006. untuk pertemuan pertama dan pertemuan ke 2 (3 x 40) menggunakan kurikulum 2013 untuk kelas 7 dan 8
6. Gerak	Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh. Dan mendekati siswa satu persatu sekaligus berinteraksi dengan siswa dan juga menggunakan metode komando guru memberikan contoh didepan dan siswa memperhatikan gerakan yang dicontohi guru tersebut.
7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan, melalui fenomena2 kehidupan sehari-hari.serta memberikan contoh

		gerakan gerakan dan contoh tentang atlit yang terkenal.
	8. Teknik Bertanya	Guru memberikan kesempatan siswa untuk memahami lewat membaca buku paket ketika pembelajaran dikelas dan ketika dilapangan guru mencontohkan terlebih dahulu lalu siswa ditunjuk untuk menjawab apa yang sudah dicontohkan oleh guru tersebut.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan dengan baik. Guru selalu berusaha mendekati setiap siswa. Apabila ada siswa yang kurang memperhatikan guru secara langsung menegur baik itu lewat pertanyaan ataupun didekati dan ditanya sedang apa.dengan pendekatan individu ke individu
	10. Penggunaan Media	Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LCD</li> <li>b. White Screen</li> <li>c. Papan tulis (<i>white board</i>)</li> <li>d. Spidol</li> <li>e. Laptop</li> <li>f. Alat-alat olahraga sesuai dengan materi hari itu</li> <li>g. Lapangan</li> <li>h. Cone</li> <li>i. Peluit</li> <li>j. Stopwatch</li> </ul>
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi yang diberikan berupa pengambilan nilai dengan materi yg diajarkan saat itu juga serta ulangan harian dan ulangan tengah semester  Cara mengevaluasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan pertanyaan berkaitan</li> </ul>

		<p>dengan materi.</p> <p>b. Siswa menjawab yang telah diberikan guru dengan baik dan benar.</p> <p>c. Dengan pengambilan nilai apabila materi cukup dengan 1x pertemuan saja</p> <p>d. Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulangnya kembali.</p>
	12. Menutup Pelajaran	<p>a. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</p> <p>b. Guru mengahiri pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>c. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan</p> <p>d. Absens siswa</p> <p>e. Berdoa dan pengembalian alat alat pembelajaran</p>
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku Siswa didalam Sekolah	Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktifitas siswa yang beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan.
	2. Perilaku Siswa diluar Sekolah	Perilaku siswa diluar sekolah, siswa cenderung baik, sering mengadakan kegiatan di luar sekolah bersama teman sebayanya.
	3. Perilaku Siswa didalam kelas	Perilaku siswa didalam kelas sudah mencerminkan siswa yang baik, memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, aktif dalam pembelajaran, sopan terhadap guru dan menghargai teman satu sama lain

	Yogyakarta, 15 September 2017
Guru Pembimbing	Mahasiswa PLT
<b>Wiwik Sri Wahyuni</b> NIP.19651201 198803 2 011	<b>Ivan Prathama Zulvantara</b> NIM. 146012411137
Mengetahui,	
Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik	
<b>H. Basori, S.Pd</b> NIP. 19630426 198703 1 010	



**FORMAT OBSERVASI**

**KONDISI SEKOLAH**

<b>NPma.2</b>
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Ivan Prathama Zulvantara

NO. MAHASISWA : 14601241137

TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK

TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Kegiatan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Bangunan sekolah tergolong baik dan layak pakai.sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet ada kantin mushola ruang kelas lapangan basket lapangan upacara dan pendopo
2	Potensi Siswa	Potensi siswa di SMP 4 Ngaglik sangat baik sekali, banyak anak-anak yang memiliki prestasi dan bakat dalam dirinya. Hal ini

		ditunjukkan dengan adanya piagam dan piala yang terdapat di sekolah.
3	Potensi Guru	Potensi guru SMP N 4 Ngaglik sangat bagus, guru-gurunya sudah profesional dalam mengajar, selalu memberikan pembaruan strategi belajar untuk mencerdaskan para siswa dan selalu memotivasi kepada para siswa
4	Potensi Karyawan	Karyawan rajin dan hadir tepat waktu.karyawanya selalu penuh semangat dalam bertugas.
5	Fasilitas KBM, Media	Komputer, LCD, whiteboard, papan tulis dan spidol.semua kelas sudah tepasang LCD ketikan mengajar menggunakan power point dan gudang olahraga sudah baik alat alat olahraga juga sudah cukup lengkap meskipun jumlahnya terbatas.
6	Perpustakaan	Ruang perpustakaan baik dan nyaman untuk belajar.  Beberapa buku yang ada dalam perpustakaan belum sesuai dengan kurikulum k 2013 revisi (2017), hanya saja mungkin untuk penataan pengeplotan buku lebih diperhatikan.
7	Laboratorium	Fasilitas yang ada di Lab. Komputer dan Lab. IPA, serta ruang karawitan sudah lengkap, tertata dan sudah ada penginventarisannya
8	Bimbingan Konseling	Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas VII, VIII dan IX, dan dilakukan didalam dan diluar kelas.

9	Bimbingan Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa yang bermasalah dalam belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang bersangkutan.</li> <li>• Siswa selalu dibimbing selama berada disekolah dan selalu memonitor dengan orang tua siswa</li> <li>• Siswa selalu diberi motivasi untuk berprestasi, membantu dalam membentuk karakter yang baik</li> </ul>
10	Ekstrakurikuler	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Olimpiade Sains Matematika</li> <li>b. Olimpiade IPS</li> <li>c. Sepak Bola</li> <li>d. Basket</li> <li>e. Volly</li> <li>f. Baca Tulis Al Quran</li> <li>g. Seni Tari</li> <li>h. Pramuka</li> <li>i. Baris berbaris (Tonti)</li> <li>j. Tapak suci</li> <li>k. Batik</li> </ol>
11	Organisasi Dan Fasilitas OSIS	Meskipun sudah terdapat ruang OSIS, namun fasilitasnya masih kurang lengkap. Dan kurang dimanfaatkan dengan baik dan kurang perawatan sehingga tempatnya berantakan
12	Organisasi Dan Fasilitas UKS	Ruang UKS bersih, rapih dan nyaman serta obat obatan yang sudah memadai.
13	Administrasi (Karyawan,Sekolah,Dinding)	Teratur dan sistematis, serta terdapat data-data yang berada di dinding tentang pengorganisasian sekolah.
14	Koperasi Siswa	Kantin disekolah terdapat 2 yang bersih dan nyaman selain itu di kopsis siswa juga membuka jualan.
15	Tempat Ibadah	Mushola dan fasilitas beribadah cukup memadai.

16	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan sekolah bersih, terawat, rapi dan fasilitas pendukung kamar mandi cukup baik. Keadaan lingkungan SMPN 4 Ngaglik sangat asri, rindang, sejuk dengan dikelilingi oleh tumbuhan dan kolam ikan.
17	Lain-Lain Taman	Taman didepan masing-masing kelas yang ada di lingkungan sekolah terawat dengan baik.

	Yogyakarta, 15 September 2017
Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik	Mahasiswa PLT
<b>H. Basori, S.Pd</b> NIP. 19630426 198703 1 010	<b>Ivan Prathama Zulvantara</b> NIM. 14601241137



FORMAT OBSERVASI

KONDISI LEMBAGA \*

NPma.4

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Ivan Prathama Zulvantara

NO. MAHASISWA : 14601241137

TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK

TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	<b>Observasi Fisik :</b>		
	a. Keadaan Lokasi	Strategis dan kondusif	Lokasi sekolah tidak terlalu dekat dengan jalan raya sehingga memudahkan siswa untuk berangkat sekolah dan kondusif untuk kegiatan belajar karena didekat sekolah keadaan tidak ramai, letak sekolah berada didekat sawah atau kebun sehingga dapat menambah sejuknya suasana sekolah. Lokasi sekolah jalan Palagan tentara pelajar berada di desa wonorejo, sariharjo, ngaglik
	b. Keadaan Gedung	Baik	Keadaan gedung masih baik dan layak pakai semuanya.
	c. Keadaan Sarana/Prasarana	Memadai	Sarana dan prasarana sudah cukup memadai sehingga hal itu dapat

			mendukung kegiatan para siswa dalam belajar.lapangan futsal dan gawang perlu diperbaiki lagi
d. Keadaan Personalia	Karyawan solid dan ruangan memadai		Karyawan sangat akrab dan solid karena rutin diadakan briefing setiap Senin.
e. Keadaan Fisik Lain (Penunjang)	Parkiran guru luas dan kondusif		Untuk parkiran memadai, rapi dan tertata.
f. Penataan Ruang Kerja	Ruang guru dan kepala sekolah terpisah, ruang TU dan ruang-ruang lainnya sudah tertata rapi.		Ruang guru tertata rapi dan saling berhadapan sehingga memudahkan berdiskusi, dan untuk ruang TU sudah bagus karena tertata dengan rapi.
g. Aspek Lain	-		-

	Yogyakarta, 15 September 2017
Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik	Mahasiswa PLT
<b>H. Basori, S.Pd</b> NIP. 19630426 198703 1 010	<b>Ivan Prathama Zulvantara</b> NIM. 14601241137

MATRIK

Yogyakarta, 11 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,

Mahasiswa PLT



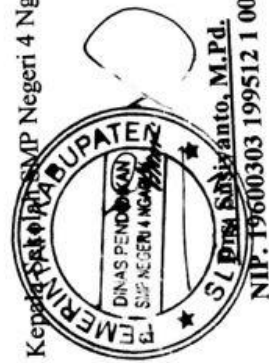
Ivan Prathama Zulviantara  
NIM. 14601241137

Dosen Pembimbing PLT



Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or.  
NIP.19770218 200801 1 002

Kepala SMP Negeri 4 Ngaglik



	1) Mengajar Terbimbing					18	18													36
	2) Mengajar Mandiri																			94
	<b>d. Kegiatan yang berkaitan dengan Prodi</b>																			
	a. Lomba Voli Antar kelas						3								6					10
	b. Membersihkan guddang olahraga																			3
<b>6</b>	<b>(Kegiatan Nonmengajar)</b>																			
	a. Pramuka					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	b. Ekstra Voli								2	3	3	3	3	3	2					18
	c. Inventarisasi Perpustakaan					3				2	2	2	2	2						7
<b>7</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>																			
	a. Upacara Bendera Hari Senin					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	d. Literasi					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	e. Senam Pagi					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<b>8</b>	<b>Kegiatan Insidental</b>																			
	a. Mengawasi PTS								27											27
	c. Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila dan Persiapan					3														3
	c. Upacara Bendera Hari Sumpah Pemuda														3					3
	d. Upacara Bendera Hari Pahlawan																		3	3
<b>9</b>	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>																			12
	<b>JUMLAH JAM</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>402</b>						

3	Mendampingi pertandingan bola voli	Mendampingi pertandingan bola voli di SMK 1 Cangkringan	Rp. 700.000,00					Rp. 700.000,00
Total								Rp. 825.000,00

Yogyakarta, 11 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala PLT SMP Negeri 4 Ngaglik

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT



Sl. Pusi Sahyianto, M.Pd.  
NIP. 19600303 199512 1 001

*[Signature]*

Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19770218 200801 1 002

*[Signature]*

Ivan Prathama Zulvantara  
NIM. 14601241137



LAPORAN DANA PELAKSANAAN  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) UNY

F04
KELOMPOK MAHASISWA

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik NAMA : Ivan Prathama Zulvantara  
ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, D.I. Yogyakarta NIM : 14601241137  
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sri Wahyuni FAK/JUR : FIK/PJKR  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018 DOSEN PEMBIMBING : Hedi Ardiyanto H. S.Pd. M.Or

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/lembaga lainnya	Jumlah
1	Pembuatan RPP	Rencana Proses Pembelajaran(RPP) kelas VII dan VIII dengan materi permainan bola besar atletik		Rp. 75.000,00			Rp.75.000,00
2	Laporan Penilaian	Laporan Penilaian kelas VII dan VIII		Rp.50.000,00			Rp.50.000,00

**LAMPIRAN 6 CATATAN HARIAN**

No	Hari,Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat,15 September 2017	09.00-10.00	Penyerahan PLT	Penyerahan Mahasiswa PLT diterima oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum smp n 4 ngaglik . Dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT,1 dosen pamong ,kepala sekolah dan wakil kepala sekolah smp n 4 Ngaglik	
2	Sabtu,16 September 2017	08.00-10.00  11.00-12.00	Membersihkan sekre PLT  Konsultasi dengan Guru pembimbing PENJAS	Merapikan barang-barang yang ada diruangan osis untuk dijadikan sekre PLT selama 2 bulan Diikuti oleh 8 Mahasiswa PLT Smp n 4 ngaglik  Kegiatan ini dilakukan diruang guru membahas tentang pembagian kelas jadwal mengajar dan obsevasi siswa kelas VII VIII Diikuti oleh 2 PLT dan 1 guru penjas	
3	Senin,18 September 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara dilakukan setiap hari senin secara rutin dilapangan upacara smp n 4 ngaglik sekaligus perkenalan kepada guru guru serta siswa-siswi smp N 4 ngaglik Diikuti oleh 8 MahasiswaPLT guru dan karyawan serta siswa siswi kelas VII-IX	
4	Selasa 19 September 2017	07.20-09.20  09.35-11.35	Observasi KBM kelas VIIA  Observasi KBM kelas VIIC	Melakukan kegiatan observasi pelajaran pendidikan jasmani kelas VIIA dengan materi kebugaran jasmanai Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT 1 guru dan 34 siswa Melakukan observasi KBM kelas VII C pelajaran pendidikan jasmani dengan materi kebugaran jasmani Diikuti oleh 33siswa dan 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru	

				penjas	
5	Rabu,20 September 2017	07.00-09.20	Observasi KBM kelas VIIB	Melakukan kegiatan observasi pelajaran pendidikan jasmani kelas VIIB dengan materi kebugaran jasmanai dengan menggunakan kurikulum 2013  Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT 1 guru dan 33 siswa	
		09.35-11.35	Observasi KBM	Melakukan kegiatan observasi pelajaran pendidikan jasmani kelas VIID dengan materi kebugaran jasmanai dengan menggunakan kurikulum 2013  Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT 1 guru dan 33 siswa	
6	Kamis 21,september 2017	07.00- 09.00	Observasi kbm kelas VIIIA	Melakukan kegiatan observasi pelajaran pendidikan jasmani kelas VIIA dengan materi kebugaran jasmanai dengan menggunakan kurikulum 2013  Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT 1 guru dan 33 siswa	
		09.35-11.35	Observasi KBM keas VIID	Melakukan kegiatan observasi pelajaran pendidikan jasmani kelas VIIB dengan materi kebugaran jasmanai dengan menggunakan kurikulum 2013  Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT 1 guru dan 33 siswa	
7	Jumat,22 september 2017	07.00-08.00	Jalan sehat	Kegiatan jalan sehat dlakukan dengan mengelilingi lingkungan sekitar sekolah ,kegiatan ini dilakukan secara rutin oleh semua murid smp n 4 ngaglik dan guru  Diikuti oleh siswa-siswi kelas VII VII dan IX serta guru dan karyawan smp n 4 ngaglik.	

		08.15-11.00	Piket	<p>Piket dimulai dengan memasang koran membersihkan tempat piket dan mengecek siswa yang tidak berangkat serta siswa yang ijin meninggalkan sekolah.</p> <p>Diikuti oleh 2 orang plt mahasiswa dan 1 guru jaga</p>	
8	Sabtu,23 September 2017	07.00-09.20	Observasi KBM kelas VIII C	<p>Melakukan kegiatan observasi pelajaran pendidikan jasmani kelas VIII C dengan materi kebugaran jasmanai dengan menggunakan kurikulum 2013</p> <p>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT 1 guru dan 32 siswa</p>	
		09.35-11.35	Observasi KBM VIII B	<p>Melakukan kegiatan observasi pelajaran pendidikan jasmani kelas VIII B dengan materi kebugaran jasmanai dengan menggunakan kurikulum 2013</p> <p>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT 1 guru dan 32 siswa</p>	
		14.00-18.00	Pembuatan RPP kelas VII	<p>Pembuatan RPP kelas VII dengan materi bola besar yaitu bola basket dengan materi chestpass bouncepass dan overhead pass dengan menggunakan kurikulum 2013</p> <p>Diikuti oleh 2 Mahasiswa PT dan 1 guru penjas.</p>	
8	Senin 25 september 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p>Upacara dilakukan setiap hari senin dilapangan upacara smp n 4 ngaglik upacara berjalan dengan baik dan lancar</p> <p>Diikuti oleh 8PLT dan guru guru serta karyawan serta</p>	

		08.15-09.35	Piket	<p>siswa siswi smp n 4 ngaglik</p> <p>Piket dimulai dengan memasang koran membersihkan tempat piket dan mengecek siswa yang tidak berangkat serta siswa yang ijin meninggalkan sekolah.</p> <p>Diikuti oleh 2 orang plt mahasiswa dan 1 guru jaga</p>	
		10.00-13.00	Pembuatan RPP	<p>Menyelesaikan RPP bola besar dengan materi bola basket untuk pembelajaran olah raga dengan menggunakan kurikulum 2013</p> <p>Diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT</p>	
9	Selasa,26 september 2017	07.00-09.35	Mengajar kelas VIIA	<p>Kegiatan kbm dilakukan 1jam teori dikelas 2 jam praktik dilapaangan dengan materi bola basket chestpass,bouncepass dan overhead pass Kegiatan ini dilakukan 2 orang PLT dan 1 guru penjas.</p>	
		09.35-11.35	Mengajar KBM kelas VII C	<p>Kegiatan kbm dilakukan 1jam teori dikelas 2 jam praktik dilapaangan dengan materi bola basket chestpass,bouncepass dan overhead pass</p> <p>Kegiatan ini dilakukan 2 orang PLT dan 1 guru penjas.</p>	
		12.00-13.30	Iventarisasi Perpus	<p>Penyampulan buku perpustakaan dan pengecapan buku kelas 7 8 dan 9 kurikulum 2013</p> <p>Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 penjaga perpustakaan</p>	
11	Rabu 27 september 2017	07.00-09.20	Mengajar kelas VIIB	<p>Kegiatan kbm dilakukan 1jam teori dikelas 2 jam praktik dilapaangan dengan materi bola basket chestpass,bouncepass dan</p>	

		09.35-11.35	Mengajar kelas VIID	<p>overhead pass</p> <p>Kegiatan ini dilakukan 2 orang PLT dan 1 guru penjas.</p> <p>Kegiatan kbm dilakukan 1jam teori dikelas 2 jam praktik dilapaangan dengan materi bola basket chestpass,bouncepass dan overhead pass</p>	
		12.00-13.00	Konsultasi RPP	<p>Kegiatan ini dilakukan 2 orang PLT dan 1 guru penjas.</p> <p>Konsultasi Rpp dengan guru penjas tentang RPP materi bola basket</p> <p>Diikuti oleh 2PLT dan 1 guru pendidikan jasmani</p>	
12	Kamis 28 september 2017	07.00-09.20	Mengikuti KBM kelas VIIIA	<p>Kegiatan ini dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik dengan materi layup shoot aris sebagai guru dan ivan sebagai pendamping</p> <p>Diikuti oleh 32 siswa dan 2 plt uny serta 1 guru penjas</p>	
		09.35-11.35	Mengajar kelas VIID	<p>Kegiatan ini dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik dengan materi layup shoot aris sebagai guru dan ivan sebagai pendamping</p> <p>Diikuti oleh 30 siswa dan 2 plt uny serta 1 guru penjas</p>	
		12.00-13.00	Iventarisasi Buku perpus	<p>Penyampulan buku perpustakaan dan pengecapan buku kelas 7 8 dan 9 kurikulum 2013</p> <p>Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 penjaga perpustakaan</p>	
13	Jumat 29 september 2017	07.00-08.00	Jumat Bersih	<p>Kegiatan ini dilakukan membersihkan lingkungan sekitar sekolah ,depan sekolah dalam kelas dan tempat tempat yang berada disekolah</p>	

		08.15-11.00	Piket	<p>Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 7 8 dan 9 serta guru dan 8 mahasiswa plt uny.</p> <p>Piket dimulai dengan memasang koran membersihkan tempat piket dan mengecek siswa yang tidak berangkat serta siswa yang ijin meninggalkan sekolah.</p> <p>Diikuti oleh 2 orang plt mahasiswa dan 1 guru jaga</p>	
14	Sabtu,30 September 2017	07.00-08.30	<p>Kbm kelas VIII C</p> <p>Mengikuti kbm VIII B</p>	<p>Kegiatan kbm dilakukan 1jam teori dikelas 2 jam praktik dilapangan dengan materi bola basket layup shoot ivan sebagai guru dan aris sebagai pendamping</p> <p>Diikuti oleh 32 siswa 2 mahasiswa plt dan 1 guru</p> <p>Kegiatan kbm dilakukan 1jam teori dikelas 2 jam praktik dilapangan dengan materi bola basket layup shoot aris sebagai guru dan ivan sebagai pendamping</p> <p>Diikuti oleh 32 siswa 2 mahasiswa plt dan 1 guru</p>	
15	Senin, 2 Oktober 2017	<p>07.00-08.00</p> <p>08.00-11.00</p>	<p>Upacara bendera</p> <p>Piket</p>	<p>Upacara dilakukan setiap hari senin dilapangan upacara smp n 4 ngaglik upacara berjalan dengan baik dan lancar</p> <p>Diikuti oleh 8PLT dan guru guru serta karyawan serta sisa siswi smp n 4 ngaglik</p> <p>Piket dimulai dengan memasang koran membersihkan tempat piket dan mengecek siswa yang tidak berangkat serta siswa yang ijin meninggalkan sekolah.</p> <p>Diikuti oleh 2 orang plt mahasiswa dan 1 guru jaga</p>	

		14.00-18.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP bola besar dengan materi bola basket layup shoot dengan kurikulum 2013  Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
16	Selasa,3 oktober 2017	07.00-09.20	Mengawasi PTS kelas VIIA	Kegiatan ini dilakukan diruang kelas VIIA .PTS dilakukan 2 sesi setengah belajar diluar setengah mengerjakan pts dikelas dengan mata pelajaran penjasorkes  Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT uny dan 1 guru penjas	
		09.35-11.35	Mengawasi PTS Kelas VIIC	Kegiatan ini dilakukan diruang kelas VIIC .PTS dilakukan 2 sesi setengah belajar diluar setengah mengerjakan pts dikelas dengan mata pelajaran penjasorkes  Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT uny dan 1 guru penjas	
		12.00-13.30	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP kurikulum 2013 dengan guru pembimbing diikuti oleh 1 plt dan 1 guru penjas	
17	Rabu,4 Oktober 2017	07.00-09.20	Mengawasi PTS kelas VIIB	Kegiatan ini dilakukan diruang kelas VII B .PTS dilakukan 2 sesi setengah belajar diluar setengah mengerjakan pts dikelas dengan mata pelajaran penjasorkes  Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT uny dan 1 guru penjas	
		09.35-11.35	Mengawasi PTS kelas VIID	Kegiatan ini dilakukan diruang kelas VIID .PTS dilakukan 2 sesi setengah belajar diluar setengah mengerjakan pts dikelas dengan mata pelajaran penjasorkes  Diikuti oleh 2 mahasiswa	

		11.45-13.30	Inventarisasi perpustakaan	<p>PLT uny dan 1 guru penjas</p> <p>Penyampulan buku perpustakaan dan pengecapan buku kelas 7 8 dan 9 kurikulum 2013</p> <p>Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 penjaga perpustakaan</p>	
18	Kamis,5 Oktober 2017	07.00-09.20	Mengawasi PTS kelas VIIIA	<p>Kegiatan ini dilakukan diruang kelas VIII A .PTS dilakukan 2 sesi setengah belajar diluar setengah mengerjakan pts dikelas dengan mata pelajaran penjasorkes</p> <p>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT uny dan 1 guru penjas</p>	
		09.35-11.35	Mengawasi PTS kelas VIIID	<p>Kegiatan ini dilakukan diruang kelas VIIID .PTS dilakukan 2 sesi setengah belajar diluar setengah mengerjakan pts dikelas dengan mata pelajaran penjasorkes</p> <p>Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT uny dan 1 guru penjas</p>	
19	Jumat,6 Oktober 2017	07.00-08.00	Senam sehat	<p>Senam sehat dilakukan smp 4 ngaglik dilakukan secara rutim setiap hari jumat seblum kbm dimulai</p> <p>Diikuti oleh suluruh guru dan siswa siswi smp 4 ngaglik serta 8 mahasiswa plt uny.</p>	
		08.15-11.00	Membersihkan gudang olahraga	<p>Membersihkan gudng olahraga dengan cara menata ulang barang-barang seperti bola,cone matras dan lain lain</p> <p>Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT</p>	

		18.00-21.00	Pembuatan PPT olahraga	Pembuatan media pembelajaran untuk kegiatan belajar (teori) di kelas VIII  Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY	
21	Senin, 10 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Upacara dilakukan setiap hari senin dilapangan upacara smp n 4 ngaglik upacara berjalan dengan baik dan lancar  Diikuti oleh 8 PLT dan guru guru serta karyawan serta siswa siswi smp n 4 ngaglik	
		08.00-09.20	Mengikuti kbm kelas IX B	Kegiatan ini dilakukan dipendopo smp n 4 ngaglik dengan materi guling depan dengan kurikulum 2006  Diikuti oleh 32 siswa dan 2 plt uny serta 1 guru penjas	
		09.35-10.55	Mengikuti KBM IX A	Kegiatan ini dilakukan dipendopo smp n 4 ngaglik dengan materi guling depan dengan kurikulum 2006  Diikuti oleh 32 siswa dan 2 plt uny serta 1 guru penjas	
22	Selasa, 10 oktober 2017	07.00-09.20	Mengajar kelas VII A	Kegiatan ini dilakukan dilapangan basket dengan materi seperti minggu kemarin namun pengambilan nilai. Chestpass bounce pass dan overhead pass.  Diikuti oleh 34 siswa 2 plt uny dan 1 guru penjas	
		09.35-11.35	Mengajar kelas VIIC	Kegiatan ini dilakukan dilapangan basket dengan materi seperti minggu kemarin namun pengambilan nilai. Chestpass bounce pass dan overhead pass.  Diikuti oleh 34 siswa 2 plt uny dan 1 guru penjas  Membantu administrasi diruang piket dan	

		12.00-14.00	Piket	membersihkan dihaal sm n 4 ngaglik  Diikuti oleh 1 guru dan 2 mahasiswa PLT UNY	
		18.00-21.00	Pembuatan media pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran berupa power point untuk materi basket teori dikelas  Diikuti oleh 1 orang plt uny	
23	Rabu 11 oktober 2017	07.00-09.20	Mendampingi kelas VIIB	Kegiatan ini dilakukan dilapangan basket dengan materi seperti minggu kemarin namun pengambilan nilai. Chestpass bounce pass dan overhead pass.  Diikuti oleh 33 siswa 2 plt uny dan 1 guru penjas	
		09.35-11.35	Mengajar kelas VIID	Kegiatan ini dilakukan dilapangan basket dengan materi seperti minggu kemarin namun pengambilan nilai. Chestpass bounce pass dan overhead pass.  Diikuti oleh 34 siswa 2 plt uny dan 1 guru penjas	
		11.45-13.30	Iventaris buku perpustakaan	Penyampulan buku perpustakaan dan pengecapan buku kelas 7 8 dan 9 kurikulum 2013  Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 penjaga perpustakaan	
		18.00-21.30	Pembuatan Media	Pembuatan media pembelajaran materi basket berupa PPT  Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY	
24	Kamis 12 oktober 2017	07.00-09.20	Mendampingi kelas VIII A	Kegiatan ini dilakukan 1jam teori dikelas 2jam dilapangan basket dengan materi seperti minggu kemarin namun pengambilan nilai Layup shoot	

		09.35-11.35	Mengajar kelas VIII D	<p>Diikuti oleh 32 siswa 2 plt uny dan 1guru penjas</p> <p>Kegiatan ini dilakukan 1jam teori dikelas 2jam dilapangan basket dengan materi seperti minggu kemarin namun pengambilan nilai Layup shoot</p> <p>Diikuti oleh 30 siswa 2 plt uny dan 1guru penjas</p>	
		11.45-14.00	Revisi RPP	<p>Konsultasi kepa guru penjas terkait dengan penyusunan RPP pembelajaran</p> <p>Diikuti oleh diikuti oleh 2 PLT UNY</p>	
25	Jumat 13 oktober 2017	07.00-08.00	Latihan menyanyikan lagu wajib	<p>Kegiatan ini dilaksanakan dilapangan smp 4 ngaglik kelas VIII dan IX latihan dan kelas VII TES IQ</p> <p>Diikuti oleh siswa siswi smp n 4 ngaglik serta mahasiswa PLT UNY</p>	
		08.15-11.00	Piket	<p>Piket dimulai dengan memasang koran membersihkan tempat piket dan mengecek siswa yang tidak berangkat serta siswa yang ijin meninggalkan sekolah.</p> <p>Diikuti oleh 2 orang plt mahasiswa dan 1 guru jaga</p>	
		13.00-16.30	Pembuatan RPP	<p>Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan materi atletik jalan cepat kelas VII</p> <p>Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY</p>	
26	Sabtu 14 oktober 2017	07.00-09.00	Mengajar kelas VIIC	<p>Kegiatan ini dilakukan 1jam teori dikelas 2jam dilapangan basket dengan materi seperti minggu kemarin namun pengambilan nilai Layup shoot</p> <p>Diikuti oleh 32 siswa 2 plt uny dan 1guru penjas</p>	

		09.20-11.20	Mendampingi kelas VIII B	<p>Kegiatan ini dilakukan 1jam teori dikelas 2jam dilapangan basket dengan materi seperti minggu kemarin namun pengambilan nilai Layup shoot</p> <p>Diikuti oleh 32 siswa 2 plt uny dan 1guru penjas</p>	
		11.35-12.30	Konsultasi RPP	<p>Dilakukan diruang guru konsultasi dengan guru pembimbing olahraga terkait tentang pembuatan rpp</p> <p>Diikuti oleh 1 orang dan 1 guru</p> <p>Menunggu jam pulang bersama guru dan karyawan</p>	
		13.00-14.00	Menunggu jam	<p>Diikuti oleh guru dan PLT UNY</p>	
		14.30-16.30	Ekstra Bola Voli	<p>Kegiatan ini dilakukan dilapangan voli smp n 4 ngaglik mendampingi latihan voli untuk mempersiapkan lomba HUT SMK N 1 Cangkringan</p> <p>Diikuti oleh 30 siswa dan 2 pelatih</p>	
27	Senin 16 oktober 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	<p>Upacara dilakukan setiap hari senin dilapangan upacara smp n 4 ngaglik upacara berjalan dengan baik dan lancar</p> <p>Diikuti oleh 8PLT dan guru guru serta karyawan serta sisa siswi smp n 4 ngaglik</p>	
		08.10-11.35	Mengajar kelas IXA dan IXB	<p>Mengantikan guru penjas dalam pembelajaran dengan materi sepak bola</p> <p>Diikuti oleh siswa kelas IXA IXB 1PLT UNY</p>	
		12.00-14.00	Mendampingi siswa sakit	<p>Pendampingan siswa diRS tangan patah karena dalam pertandingan sepak bola mengalami kecelakaan diliga LPI</p> <p>Diikuti oleh 1 plt uny dan 2 guru smpn 4 ngaglik</p>	

		18.00-21.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP atletik lari jarak pendek untuk pembelajaran hari selasa  Diikuti oleh 1 PLT UNY	
28	Selasa 17 Oktober 2017	07.00-09.20	Mengajar Kelas VIIA	Kegiatan ini dilaksanakan dilapangan ngetiran .sebelum praktek 1 jam teori dikelas 2 jam praktik dilapangan dengan materi atletik lari jarak pendek  Diikuti 34 siswa 2Plt dan 1 guru	
		09.35-11.35	Mendampingi kelas VIIC	Kegiatan ini dilaksanakan dilapangan voli smp n 4 ngaglik aris sebagai guru dan ivan prathama sebagi pendamping  Diikuti oleh 2 PLT UNY dan 1 guru penjas serta 33 siswa	
		12.00-14.00	Inventaris Perpustakaan	Penyampulan buku perpustakaan dan pengecapan buku kelas 7 8 dan 9 kurikulum 2013  Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 penjaga perpustakaan	
28	Rabu 18 oktober 2017	07.00-09.20	Mendampingi kelas VIIB	Diikuti giatan ini dilakukan dilapangan bola voli dengan materi atletik sprint/lari jarak pendek aris sebagai guru dan ivan sebagai pendamping  Diikuti oleh 32 siswa 1 guru dan 2 PLT UNY	
		09.35-11.35	Mengajar kelas VIID	Kegiatan ini dilakukan dikelas 1 jam teori dan 2 jam praktik dilapangan dengan materi jalan cepat menggunakan kurikulum 2013  Diikuti oleh 33 siswa dan 2 PLT UNY serta 1 guru penjas	
		12.00-14.00	Piket	Standbay diruang piket /lobby smp n 4 ngaglik	

		18.00-21.00	Pembuatan media pembelajaran	<p>Diikuti oleh 1 guru dan 2 mahasiswa PLT UNY</p> <p>Pembuatan media pembelajaran dengan materi tolak peluru dengan kurikulum 2013 sekaligus pengambilan nilai tolak peluru</p> <p>Diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT UNY</p>	
29	Kamis 19 oktober 2017	07.00-09.20 09.35-11.35 12.00-14.00 14.30-16.30	<p>Mendampingi mengajar VIIIA</p> <p>Mengajar VIIID</p> <p>Penyelesaian RPP</p> <p>Pramuka</p>	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan di lapangan bola voli smp n 4 ngaglik dengan materi tolak peluru yang menggunakan kurikulum 2013</p> <p>Diikuti oleh 32 siswa 2 plt uny dan 1 guru pnjas</p> <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di dalam kelas dan dilapangan 1 jam teori dikelas 2 jam praktik dilapangan dengan materi tolak peluru</p> <p>Diikuti oleh 32 siswa dan 2 mahasiswa plt uny dan 1 guru penjas</p> <p>Menyelesaikan RPP tolak peluru dan kegiatan ini dilakukan diposko PLT uny tepatnya diruangan osis</p> <p>Diikuti oleg 1 mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan dini dilakukan dhalaman smp n 4 ngaglik</p> <p>Diikuti oleh anggota plt uny dan semua siswa siswi kelas 7 dan 8 smp n 4 ngaglik.</p>	
30	Jumat 10 oktober 2017	07.00-08.00	Jalan sehat	<p>Kegiatan ini dilakukan membersihkan lingkungan sekitar sekolah ,depan sekolah dalam kelas dan tempat tempat yang berada disekolah</p>	

		08.15-11.00	Piket	<p>Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 7 8 dan 9 serta guru dan 8 mahasiswa plt uny.</p> <p>Piket dimulai dengan memasang koran membersihkan tempat piket dan mengecek siswa yang tidak berangkat serta siswa yang ijin meninggalkan sekolah.</p> <p>Diikuti oleh 2 orang plt mahasiswa dan 1 guru jaga</p>	
		13.00-15.00	Pembuatan media pembelajaran	<p>Pembuatan media berupa power point untuk pembelajaran penjas dikelas</p> <p>Diikuti oleh 1 plt uny</p>	
Sabtu 21 oktober 2017	07.00-09.20	Mengajar kelas VIIIC	<p>Kegiatan ini dilakukan 3 jam pelajaran 1 jam teori dikelas 2 jam praktik dilpangan dengan materi tolak peluru dan langsung pengambilan nilai</p> <p>Diikuti oleh 2 anggota PLT UNY 1 guru penjas dan 2 siswa siswi</p>		
	09.35-11.35	Mendampingi kelas VIIIB	<p>Kegiatan ini dilakukan 3 jam pelajaran 1 jam teori dikelas 2 jam praktik dilpangan dengan materi tolak peluru dan langsung pengambilan nilai</p> <p>Diikuti oleh 2 anggota PLT UNY 1 guru penjas dan 2 siswa siswi</p>		
	14.00-16.30	Ekstra bola voli	<p>Kegiatan ini dilakukan dilapangan voli smp n 4 ngaglik mendampingi latihan voli untuk mempersiapkan lomba HUT SMK N 1 Cangkringan</p> <p>Diikuti oleh 30 siswa dan 1 pelatih serta 1 mahasiswa plt uny</p>		
Senin 23	07.00-08.00	Piket	Piket dimulai dengan		

oktober 2017			<p>memasang koran membersihkan tempat piket dan mengecek siswa yang tidak berangkat serta siswa yang ijin meninggalkan sekolah.</p> <p>08.00-09.20 Membantu mengajar kelas IXB</p> <p>09.35-11.35 Membantu mengajar kelas IX A</p> <p>12.00-14.00 Inventarisasi buku perpus</p> <p>18.00-21.30 Pembuatan media pembelajaran</p>	<p>Kegiatan ini dilakykan dilapongan bola voli dengan materi bola besar yaitu bola voli membantu menyiapkan alat dan sebagainya</p> <p>Diikuti oleh 2 plt dan 1 guru serta siswa siswi kelas IX</p> <p>Kegiatan ini dilakykan dilapongan bola voli dengan materi bola besar yaitu bola voli membantu menyiapkan alat dan sebagainya</p> <p>Diikuti oleh 2 plt dan 1 guru serta siswa siswi kelas IX</p> <p>Penyampulan buku perpustakaan dan pencapaian buku kelas 7 8 dan 9 kurikulum 2013</p> <p>Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 penjaga perpustakaan</p> <p>Pembuatan media pembelajaran dengan materi bola voli passing bawah service dll.</p> <p>Diikuti oleh 1 mahasiswa plt uny</p>		
Selasa 24 oktober 2017	07.00-09.20	Mengajar kelas VIIA	<p>Kegiatan ini dilakukan 3 jam pelajaran 1 jam pelajaran teori dikelas 2 jam pelajaran praktik dilapangan dengan materi permainan bola besar taitu bola voli passing bawah service.</p> <p>Diikuti oleh 34 siswa 2 plt uny dan 1 gurupenjas</p>	09.35-11.35	Mendampingi kelas VIIC	<p>Kegiatan ini dilakukan 3 jam pelajaran 1 jam pelajaran teori dikelas 2 jam pelajaran praktik dilapangan dengan</p>

		12.00-14.00	Persiapan lomba	<p>materi permainan bola besar taitu bola voli passing bawah service.</p> <p>Diikuti oleh 34 siswa 2 plt uny dan 1 gurupenjas</p> <p>Menyiapkan alat alat lomba yang akan digunakan untuk lomba voli antar kelas memperingati hari sumpah pemuda.</p> <p>Diikuti oleh semua anggota PLT UNY</p>	
		14.00-16.30	Lomba voli antar kelas	<p>Kegiatan lomba voli dilaksanakan dilapangan bola voli smp n 4 ngaglik antar kelas.</p> <p>Diikuti oleh semua siswa siswinsmp 4 ngaglik dan semua anggota PLT UNY</p>	
Rabu 25 oktober 2017	07.00-09.20	Mendampingi kelas VIIB	<p>Kegiatan ini dilakukan 3 jam pelajaran 1 jam pelajaran teori dikelas 2 jam pelajaran praktik dilapangan dengan materi permainan bola besar taitu bola voli passing bawah service.</p> <p>Diikuti oleh 32 siswa 2 plt uny dan 1 gurupenjas</p>		
	09.35-11.35	Mengajar kelas VIID	<p>Kegiatan ini dilakukan 3 jam pelajaran 1 jam pelajaran teori dikelas 2 jam pelajaran praktik dilapangan dengan materi permainan bola besar taitu bola voli passing bawah service.</p> <p>Diikuti oleh 32 siswa 2 plt uny dan 1 gurupenjas</p>		
	12.00-13.00	Mempersiapkan alat perlombaaan	<p>Menyiapkan alat alat lomba yang akan digunakan untuk lomba voli antar kelas memperingati hari sumpah pemuda.</p> <p>Diikuti oleh semua anggota</p>		

		13.30-16.30	Wasit pertandingan bola voli	PLT UNY Kegiatan lomba voli dilaksanakan dilapangan bola voli smp n 4 ngaglik antar kelas. Diikuti oleh semua siswa siswinsmp 4 ngaglik dan semua anggota PLT UNY	
		18.00-21.35	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa power point dengan materi sepak bola untuk kegiatan teori dikelas 8 Diikuti oleh 1 orang PLT UNY	
Kamis 26 oktober 2017	07.00-09.20	Mendampingi kelas VIIIA	Kegiatan ini dilakukan 3 jam pelajaran 1 jam pelajaran teori dikelas 2 jam pelajaran praktik dilapangan dengan materi permainan bola besar yaitu sepak bola passing dan control.  Diikuti oleh 32 siswa 2 plt uny dan 1 gurupenjas		
	09.35-11.35	Mengajar Kelas VIIID	Kegiatan ini dilakukan 3 jam pelajaran 1 jam pelajaran teori dikelas 2 jam pelajaran praktik dilapangan dengan materi permainan bola besar yaitu sepak bola passing dan control.  Diikuti oleh 32 siswa 2 plt uny dan 1 gurupenjas		
	12.00-14.00	Pembuatan RPP	Melanjutkan RPP sepak bola kegiatan ini dilaksanakan diposko plt atau ruang osis  Diikuti oleh 1 PLT UNY		
	14.30-16.30	Pramuka	Kegiatan ini dilakukan dhalaman smp n 4 ngaglik  Diikuti oleh anggota plt uny dan semua siswa siswi kelas 7 dan 8 smp n 4 ngaglik		
Jumat 27 oktober 2017	07.00-08.00	Piket	Piket dimulai dengan memasang koran membersihkan tempat piket dan mengecek siswa yang tidak berangkat serta siswa yang ijin meninggalkan sekolah.  Diikuti oleh 2 orang plt		

		08.15-09.20	Membantu mengajar kelas IXC	<p>mahasiswa dan 1 guru jaga</p> <p>Membantu menyiapkan alat pembelajaran untuk kelas IX yaitu berupa bola voli net voli dan ikut kbm mata pelajaran olahraga</p> <p>Diikuti oleh siswa siswi kelas IX dan 2 PLT UNY serta 1 guru penjas</p>	
		09.35-11.00	Membantu mengajar kelas IXD	<p>Membantu menyiapkan alat pembelajaran untuk kelas IX yaitu berupa bola voli net voli dan ikut kbm mata pelajaran olahraga</p> <p>Diikuti oleh siswa siswi kelas IX dan 2 PLT UNY serta 1 guru penjas</p>	
		13.00-16.30	Pembuat media	<p>Membuat media pembelajaran kelas VIII dengan materi sepak bola yang berupa power point</p> <p>Diikuti oleh 1 mahasiswa plt uny</p>	
Sabtu 28 oktober 2017	07.00-08.00	Upacara memperingati hari sumpah pemuda	Upacara dilakukan dilapangan bola voli smp n 4 ngaglik dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda 28 oktober dan pelantikan osis masa bakti 2017-2018	Diikuti oleh semua siswa siswi smp n 4 ngaglik dan seluruh guru karyawan serta semua mahasiswa plt uny	
	08.00-10.00	Mengajar kelas VIIC	Kegiatan ini dilakukan 3 jam pelajaran 1 jam pelajaran teori dikelas 2 jam pelajaran praktik dilapangan dengan materi permainan bola besar yaitu sepak bola passing dan control.	Diikuti oleh 32 siswa 2 plt uny dan 1 gurupenjas	
	10.30-12.30	Mendampingi kelas VIIB	Kegiatan ini dilakukan 3 jam pelajaran 1 jam pelajaran teori dikelas 2 jam pelajaran praktik dilapangan dengan materi permainan bola besar yaitu sepak bola passing dan control.		

		13.00-14.00	Pendaftaran voli dismk 1 cangkringan	Diikuti oleh 32 siswa 2 plt uny dan 1 gurupenjas  Pendaftaran bola voli HUT SMK N 1 cangkringan voli putra dan putri	
		14.30-16.30	Ekstra voli	Kegiatan ini dilakukan dilapangan voli smp n 4 ngaglik mendampingi latihan voli untuk mempersiapkan lomba HUT SMK N 1 Cangkringan  Diikuti oleh 30 siswa dan 1 pelatih serta 1 mahasiswa plt uny	
Senin 30 oktober 2017	07.00-08.00	Upacara bendera		Upacara dilakukan setiap hari senin dilapangan upacara smp n 4 ngaglik upacara berjalan dengan baik dan lancar  Diikuti oleh 8PLT dan guru guru serta karyawan serta sisa siswi smp n 4 ngaglik	
	08.15-10.00	Piket		Piket dimulai dengan memasang koran membersihkan tempat piket dan mengecek siswa yang tidak berangkat serta siswa yang ijin meninggalkan sekolah.  Diikuti oleh 2 orang plt mahasiswa dan 1 guru jaga	
	11.00-12.30	Pembuatan RPP		Menyelesaikan RPP bola besar dengan materi bola basket untuk pembelajaran olah raga dengan menggunakan kurikulum 2013  Diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT	
Selasa 31 oktober 2017	07.00-09.20	Mengajar kelas VII A		Kegiatan ini dilaksanakan dilapangan basket dengan materi pengambilan nilai sepak bola dengan menggunakan kurikulum 2013  Kegiatan ini diikuti oleh oleh	

		09.35-11.35	Mendampingi kelas VIIC	<p>34siswa kelas VII dan 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru penjas</p> <p>Kegiatan ini dilaksanakan dilapangan basket dengan materi pengambilan nilai sepak bola dengan menggunakan kurikulum 2013</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh oleh 33siswa kelas VII dan 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru penjas</p>	
Rabu,1 November 2017	07.00-09.20 09.35-11.35	Mengajar kelas VIIC	Mengajar kelas VIID	<p>Kegiatan ini dilaksanakan dilapangan basket dengan materi pengambilan nilai sepak bola dengan menggunakan kurikulum 2013</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh oleh 33siswa kelas VII dan 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru penjas</p> <p>Kegiatan ini dilaksanakan dilapangan basket dengan materi pengambilan nilai sepak bola dengan menggunakan kurikulum 2013</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh oleh 33siswa kelas VII dan 2 mahasiswa PLT dan 1 Guru penjas</p> <p>TM bola voli</p> <p>Rapat koordinasi dengan pihak penyelenggara dan tim bola voli yang ikut dalam pertandingan,tentang jadwal pertandingan dan syarat lainnya.</p> <p>Diikuti oleh 16 sekolah</p>	
Kamis,2 November 2017	07.00-09.20  09.35-11.35	Mendampingi kelas VIIIA	Mengajar kelas VIIID	<p>Kegiatan ini berjalan 3 jam pelajaran dengan teori dikelas dengan materi napza dengan kurikulum 2013</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh 32 dan 2 plt 1 guru penjas</p> <p>Kegiatan ini berjalan 3 jam pelajaran dengan teori dikelas dengan materi napza</p>	

				dengan kurikulum 2013 Kegiatan ini diikuti oleh 32 dan 2 plt 1 guru penjas	
Jumat,3 november 2017	07.00-08.00	Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar dengan materi napza ,presentasi dan disukusi dilanjut mengerjakan soal		
	09.00-11.00	Iventarisasi perpus	Penyampulan buku perpustakaan dan pengecapan buku kelas 7 8 dan 9 kurikulum 2013 Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 penjaga perpustakaan		
	14.30-16.30	Ekstra bola voli	Ekstra tambahan bola voli untuk mempersiapkan pertandingan dismk n 1 cangkringan Diikuti oleh 24 siswa 1 pelatih dan 1 plt uny		
Sabtu 4 november 2017	07.00-09.00	Mengajar kelas VIIC	Kegiatan ini berjalan 3 jam pelajaran dengan teori dikelas dengan materi napza dengan kurikulum 2013 Kegiatan ini diikuti oleh 32 dan 2 plt 1 guru penjas		
	09.15-12.00	Mengajar kelas VIIB	Kegiatan ini berjalan 3 jam pelajaran dengan teori dikelas dengan materi napza dengan kurikulum 2013 Kegiatan ini diikuti oleh 32 dan 2 plt 1 guru penjas		
	14.30-16.30	Ekstra bola voli	Kegiatan ini dilakukan dilapangan voli smp n 4 ngaglik mendampingi latihan voli untuk mempersiapkan lomba HUT SMK N 1 Cangkringan Diikuti oleh 30 siswa dan 1 pelatih serta 1 mahasiswa plt uny		
Senin 5 November 2017	07.00-09.00	Piket	Piket dimulai dengan memasang koran membersihkan tempat piket		

		10.00-12.00	Mengerjakan laporan PLT	<p>dan mengecek siswa yang tidak berangkat serta siswa yang ijin meninggalkan sekolah.</p> <p>Diikuti oleh 2 orang plt mahasiswa dan 1 guru jaga</p> <p>Mengerjakan laporan PLT selama 2 bulan kegiatan ini dilaksanakan diruang osis</p> <p>Diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT</p>	
		14.30-16.30	Ekstra Voli	<p>Kegiatan ini dilakukan dilapangan voli smp n 4 ngaglik mendampingi latihan voli untuk mempersiapkan lomba HUT SMK N 1 Cangkringan</p> <p>Diikuti oleh 24 siswa dan 1 pelatih serta 1 mahasiswa plt uny</p>	
Selasa 6 November 2017	12.00-18.00	Pertandingan bola voli	<p>Pertandingan bola voli putra dan putri dismk n 1 cangkringan antara smp n 4 ngaglik vs smp n 1 kalsan</p> <p>Diikuti oleh beberapa tim bola voli sesleman utara</p>		
Rabu 7 november 2017	12.00-18.00	Pertandingan bola voli	<p>Pertandingan bola voli putra dan putri dismk n 1 cangkringan antara smp n 4 ngaglik vs smp n 3 turi</p> <p>Diikuti oleh beberapa tim bola voli sesleman utara</p>		
Jumat 9 November 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	<p>Upacara bendera memperingati hari pahlawan,petugas upacara semua anggota osis baru ,upacara berjalan dengan lancar untuk memperingati jasa jasa pahlawan yang telah gugur mendahului kita</p> <p>Diikuti oleh semua siswa siswi kelas VII VIII DAN IX serta guru dan karyawan dan semua anggota plt</p>		
	09.00-13.00	Membuat laporan PLT	<p>Membuat laporan plt serta merekap penilaian hasil belajar siswa selama 2 bulan</p>		

				Diikuti oleh 1 anggota PLT uny	
Sabtu 10 November 2017	08.00-11.00  13.00-15.00	Membuat laporan  Penilaian mading kebersihan kelas	Membuat laporan plt serta merekap penilaian hasil belajar siswa selama 2 bulan mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan  Diikuti oleh 1 anggota PLT uny  Penilaian lomba untuk memperingati hari sumpah pemuda ,antara lain mading kebersihan kelas  Diikuti oleh semua anggota PLT UNY		
Senin 12 November 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Kegiatan upacara bendera dilakukan secara rutin dihalaman smp n 4 ngaglik sekaligus pembagian hadiah lomba voli,mading dan kebersihan kelas.  Diikuti oleh semua anggota PLT UNY dan semua siswa siswi smp 4 ngaglik serta guru dan karyawan  Persiapan untuk menyiapkan surat ijin dan alat alat untuk perpisahan atau penarikan hari selasa  Diikuti oleh semua anggota PLT UNY		
Selasa 14 november 2017	07.00-09.00  13.30-15.00	Persiapan tempat  penarikan	Perisapan tempat untuk penarikan PLT UNY diruang kelas VIIB  Diikuti oleh semua anggota PLT UNY  Penarikan mahasiswa PLT UNY dismp 4 ngaglik  Diikuti oleh 8 anggota plt dan 1 dosen pamong dan guru guru smp n 4 ngaglik		

LAMPIRAN 7 KARTU BIMBINGAN



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
 TAHUN 2017

**F04**

UNTUK MAHASISWA

---

Nama Sekolah / Lembaga : SDN N. A. BEAUMU  
 Alamat Sekolah : Jalan Gajah Srikarya, Ngali, Sleman, Yogyakarta Fax / Telp. Sekolah : (0274) 869151  
 Nama DPL PLT : Hevi Ardiana Harmanan, S.Pd, M.Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PAK / FK  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml. Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	20 Oktober 2017	2	Monitoring pertemuan		<i>gms</i>
2	28 Oktober 2017	2	Monitoring jumlah pertemuan		<i>gms</i>
3	4 November 2017	2	Monitoring jam PkL		<i>gms</i>
4	7 November 2017	2	Monitoring laporan PKL		<i>gms</i>

**PERRBATAN:**  
 - Kartu bimbingan PLT ini hanya berlaku PLT (1 kartu ek 1 siswa)  
 - Kartu bimbingan PLT ini harus diisi secara berkesinambungan dan ditandatangani oleh kepala DPL PLT setiap kali bimbingan dilakukan.  
 - Kartu bimbingan PLT ini hanya dibagikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah berakhirnya PKL untuk keperluan administrasi.

Mengarahi,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,  
  
 Dr. Subis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001



Sleman, 11 September 2017  
 Ketua Kelompok PLT  
  
*[Signature]*  
 ...Iman Fauzi...  
 NIM 14416214005

**LAMPIRAN 8 KALENDER PENDIDIKAN**

**LAMPIRAN 9 JADWAL PELAJARAN**



LAMPIRAN 10 JADWAL MENGAJAR

Pelaksanaan Praktik Mengajar di SMP Negeri 4 Ngaglik

No.	Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Keterangan Materi	Keterangan Kegiatan
		Kelas	Jam ke		
1	Selasa, 26 September 2017	VII A,C	1-3 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan dengan Siswa VIII A,C</li> <li>• Teknik dasar permainan bola basket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
2	Rabu, 27 September 2017	VII B,D	1-3 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan dengan siswa VII B,D</li> <li>• Teknik dasar permainan bola basket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
2	Kamis, 28 September 2017	VIII A,D	1-3 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan dengan siswa kelas VIII A,D</li> <li>• Taktik Layup shoot dalam bola basket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
3	Sabtu, 30 September 2017	VIII C,B	1-3 3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan dengan siswa kelas VII A,D</li> <li>• . Taktik Layup shoot dalam bola basket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
4	Selasa, 10 Oktober 2017	VII A,C	1-3 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan nilai chestpass,bounce pass dan overhead pass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
5	Rabu, 11 Oktober 2017	VII B,D	1-3 3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan nilai chestpass,bounce pass dan overhead pass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
6	Kamis, 12 Oktober 2017	VIII A,D	1-3 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan nilai layup shoot bola basket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
5	Sabtu, 14 Oktober 2017	VIII C,B	1-3 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan nilai layup shoot bola basket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
6	Selasa, 17 oktober 2017	VII A	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekhnik dasar Atletik Lari Jarak Pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

7	Rabu, 18 Oktober 2017	VII D	1-3	• Teknik dasar Atletik Jalan Cepat	•
8	Kamis, 19 Oktober 2017	VIII D	1-3	• Teknik dasar atletik Tolak Peluru	•
9	Sabtu, 21 Oktober 2017	VIII C	1-3	• Teknik dasar senam lantai rol depan	•
10	Selasa, 24 Oktober 2017	VII A	1-3	• Permainan bola voli	•
11	Rabu, 25 Oktober 2017	VII D	1-3	• Teknik dasar passing bawah, servis dalam permainan bola voli	•
12	Kamis, 26 Oktober 2017	VIII D	4-6	• Permainan sepak bola passing dan control	•
13	Sabtu, 28 Oktober 2017	VIII C	1-3	• Teknik dasar passing permainan sepak bola	•
14	Selasa, 31 Oktober 2017	VII A,C	1-3	• Permainan bola voli	•
15	Rabu, 1 Oktober 2017	VII B,D	1-3	• Permainan bola voli	•
16	Kamis, 2 Oktober 2017	VIII A,D	1-3	• NAPZA	•
17	Selasa, 7 Oktober 2017	VII A	1-3	• Permainan bola Voli	•

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SMP Negeri 4 Ngaglik  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas/ Semester** : VIII (delapan)/ satu  
**Alokasi Waktu** : 3 pertemuan (3 X 3 X40 menit)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

**B. Kompetensi Dasar**

<b>Kompetensi Dasar</b>
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:  a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar
4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

**1. Indikator Pertemuan 1**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran 1.1.2 Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir
2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur pada saat bermain 2.1.2 Menunjukkan perilaku kesatria (mengakui kekalahan dan kemenangan dengan bijak)  2.6.1 Mengikuti peraturan dalam permainan  2.6.2 Datang dan pulang tepat waktu
3.1.1 Menjelaskan konsep gerak passing pada permainan sepakbola 3.1.2 Menjelaskan konsep gerak kontrol pada permainan sepakbola 4.1.1 Melakukan gerak passing dalam permainan sepakbola 4.1.2 Melakukan gerak menghentikan bola atau kontrol dalam permainan sepakbola 4.1.3 Melakukan kombinasi operan dan kontrol dalam permainan sepakbola

## **2. Indikator Pertemuan 2**

3.1.3 Menjelaskan teknik gerakan shooting dalam permainan sepakbola 3.1.4 Menjelaskan teknik gerakan dribbling dalam permainan sepakbola
4.1.4 Melakukan gerak shooting dalam permainan sepakbola 4.1.5 Melakukan gerak dribbling dalam permainan sepakbola 4.1.6 Melakukan kombinasi dribbling dan shooting dalam permainan sepakbola

## **3. Indikator Pertemuan 3**

3.1.5 Menjelaskan teknik gerakan passing, kontrol, shooting, dan dribbling dalam permainan sepakbola
4.1.7 Melakukan kombinasi gerak passing, kontrol, shooting, dan dribbling dalam permainan sepakbola

### **D. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama**

- 3.1.1.1 Siswa dapat menjelaskan konsep gerak passing pada permainan sepakbola menggunakan kaki dalam dengan baik dan benar.
- 3.1.1.2 Siswa dapat menjelaskan konsep gerak passing pada permainan sepakbola menggunakan punggung kaki dengan baik dan benar
- 3.1.2
- 3.1.2.1 Siswa dapat menjelaskan konsep kontrol bola pada permainan sepakbola menggunakan kaki dalam dengan baik dan benar
- 3.1.2.2 Siswa dapat menjelaskan konsep kontrol bola pada permainan sepakbola menggunakan kaki bagian bawah/telapak dengan baik dan benar.

4

4.1

4.1.1

- 4.1.1.1 Siswa dapat melakukan gerak passing dalam permainan sepakbola menggunakan kaki dalam secara berpasangan sejauh 10 meter sebanyak 10 kali dan harus tepat sasaran minimal 7 kali.
- 4.1.1.2 Siswa dapat melakukan gerak passing dalam permainan sepakbola menggunakan punggung kaki secara berpasangan sejauh 10 meter sebanyak 10 kali dan harus tepat sasaran minimal 7 kali.
- 4.1.2
- 4.1.2.1 Siswa dapat melakukan gerak kontrol dalam permainan sepakbola menggunakan kaki dalam secara berpasangan sejauh 10 meter sebanyak 10 kali dan kontrol sukses (bola berhenti/tidak menjauhi kaki sejauh 1 meter) minimal 7 kali.
- 4.1.2.2 Siswa dapat melakukan gerak kontrol dalam permainan sepakbola menggunakan kaki bagian bawah/telapak secara berpasangan sejauh 10 meter sebanyak 10 kali dan kontrol sukses (bola berhenti/tidak menjauhi kaki sejauh 1 meter) minimal 7 kali.
- 4.1.3
- 4.1.3.1 Siswa dapat melakukan kombinasi gerak passing dan kontrol secara berpasangan sejauh 10 meter dengan 10 kali passing dan kontrol minimal 6 kali sukses (Passing tepat sasaran dan berhasil di hentikan)

## **Pertemuan Kedua**

- 3.1.3.1 Siswa dapat menjelaskan konsep gerak shooting pada permainan sepakbola menggunakan punggung kaki dengan baik dan benar.
- 3.1.3.2 Siswa dapat menjelaskan konsep gerak shooting pada permainan sepakbola menggunakan kaki bagian dalam dengan baik dan benar.
- 3.1.4
- 3.1.4.1 Siswa dapat menjelaskan konsep gerak dribbling pada permainan sepakbola menggunakan punggung kaki dengan baik dan benar
- 3.1.4.2 Siswa dapat menjelaskan konsep gerak dribbling pada permainan sepakbola menggunakan kaki bagian dalam dengan baik dan benar
- 3.1.4.3 Siswa dapat menjelaskan konsep gerak dribbling pada permainan sepakbola menggunakan kaki bagian luar dengan baik dan benar
- 4
- 4.1
- 4.1.3
- 4.1.4
- 4.1.4.1 Siswa dapat melakukan gerak shooting pada permainan sepakbola menggunakan punggung kaki sejauh 12 meter dari gawang tanpa penjaga gawang dengan kesempatan 5 kali dan harus masuk sebanyak 3 kali
- 4.1.4.2 Siswa dapat melakukan gerak shooting pada permainan sepakbola menggunakan kaki bagian dalam sejauh 12 meter dari gawang tanpa penjaga gawang dengan kesempatan 5 kali dan harus masuk sebanyak 3 kali
- 4.1.5
- 4.1.5.1 Siswa dapat melakukan gerakan dribbling menggunakan punggung kaki melewati 5 cone dengan cara zigzag dengan maksimal waktu 20 detik.
- 4.1.5.2 Siswa dapat melakukan gerakan dribbling menggunakan kaki bagian dalam melewati 5 cone dengan cara zigzag dengan maksimal waktu 20 detik.
- 4.1.5.3 Siswa dapat melakukan gerakan dribbling menggunakan kaki bagian luar melewati 5 cone dengan cara zigzag dengan maksimal waktu 20 detik.
- 4.1.6
- 4.1.6.1 Siswa dapat melakukan kombinasi gerak dribbling sejauh 5 meter dan kemudian dilanjutkan shooting ke gawang tanpa penjaga gawang sejauh 10 meter sebanyak 3 kali dan harus masuk minimal 2 kali.

## **Pertemuan Ketiga**

- 3.1.5.1 Siswa dapat menjelaskan konsep gerak passing, kontrol, shooting, dan dribbling pada permainan sepakbola dengan lapangan dan peraturan yang dimodifikasi.
- 4
- 4.1
- 4.1.5
- 4.1.6

4.1.7

4.1.7.1 Siswa dapat melakukan gerak passing, kontrol, shooting, dan dribbling pada permainan sepakbola dengan lapangan dan peraturan yang dimodifikasi.

4.1.8

## E. Deskripsi Materi Pembelajaran

**Tema** : Permainan Bola Besar

**Sub Tema** : Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan Sepakbola

### 1. Materi Reguler

#### a. Konsep gerak passing pada permainan Sepakbola:

- Gerakan Passing menggunakan kaki bagian dalam  
Perkenaan bola adalah dengan kaki di bagian yang menghadap mata kaki/bagian dalam. Ukurlah tenaga yang akan dikeluarkan dengan cara melihat arah passing/rekan yang akan di passing. Mengambil awalan ancap-ancap sejauh sekitar ½ meter ke belakang dengan posisi badan tegap. Operan dimulai dengan mengayunkan kaki terkuat ke belakang, kaki tumpu berada di bagian samping bagian belakang dari bola. Kunci bagian pergelangan kaki sehingga bagian dalam tetap menghadap bola. Pandangan mata fokus kepada bola dan kemudian melihat arah passing. Setelah melakukan passing lanjutkan dengan gerakan lanjutan (follow through)
- Gerakan Passing menggunakan punggung kaki  
Perkenaan bola adalah dengan kaki bagian atas atau punggung kaki. Ukurlah tenaga yang akan dikeluarkan dengan cara melihat arah passing/rekan yang akan di passing. Mengambil awalan ancap-ancap sejauh sekitar ½ meter ke belakang dengan posisi badan tegap. Operan dimulai dengan mengayunkan kaki terkuat ke belakang, kaki tumpu berada di bagian samping bagian belakang dari bola. Kunci bagian pergelangan kaki sehingga kaki bagian punggung tetap menghadap bola. Pandangan mata fokus kepada bola dan kemudian melihat arah passing. Setelah melakukan passing lanjutkan dengan gerakan lanjutan (follow through)

#### b. Konsep Gerak kontrol pada permainan sepakbola

- Gerakan Kontrol menggunakan kaki bagian dalam  
Badan menghadap ke arah datangnya bola. Tekuk kaki tumpu dan angkat sedikit kaki yang akan digunakan untuk menerima bola. Tangan dalam posisi rileks untuk menjaga keseimbangan tubuh. Kunci pergelangan kaki agar kaki bagian dalam menghadap bola, tarik kaki yang digunakan menerima bola ke belakang untuk meredam kecepatan bola.
- Gerakan Kontrol menggunakan kaki bagian bawah/telapak  
Badan menghadap ke arah datangnya bola. Tekuk kaki tumpu dan angkat sedikit kaki yang akan digunakan untuk menerima bola. Tangan dalam posisi rileks untuk menjaga keseimbangan tubuh. Kaki yang digunakan untuk menerima bola di naikan sedikit agar telapak kaki dapat menghadap bola dan dapat dihentikan dengan baik.

#### c. Konsep gerak shooting pada permainan sepakbola

- Gerakan shooting menggunakan punggung kaki  
Ambil ancap-ancap untuk menendang bola diikuti dengan kaki tumpu dijatuhkan di bagian samping belakang bola. Posisi badan tegap menghadap ke arah tembakan. Kunci pergelangan kaki agar bagian punggung kaki tetap menghadap bola ketika di ayun. Menendang dengan menggunakan power/tenaga ke arah gawang/sasaran. Lanjutkan dengan follow through
- Gerakan shooting menggunakan kaki bagian dalam  
Ambil ancap-ancap untuk menendang bola diikuti dengan kaki tumpu dijatuhkan di bagian samping belakang bola. Posisi badan tegap menghadap ke arah tembakan. Kunci

pergelangan kaki agar bagian kaki dalam tetap menghadap bola ketika di ayun. Menendang dengan menggunakan power/tenaga ke arah gawang/sasaran. Lanjutkan dengan follow through.

#### **d. Konsep gerak dribbling pada permainan sepakbola**

- Gerakan dribbling menggunakan punggung kaki  
Menggulirkan bola dengan menggunakan punggung kaki. Badan menghadap ke arah gerakan, kunci pergelangan kaki agar punggung kaki menghadap bola untuk digulirkan, gunakan power minimal untuk menggulirkan bola agar bola tetap bisa dikendalikan. Padukan dengan lari seperti jinjit(perkenaan pada telapak kaki bagian ujung depan)
- Gerakan dribbling menggunakan kaki bagian dalam  
Menggulirkan bola dengan menggunakan punggung kaki. Badan menghadap ke arah gerakan, kunci pergelangan kaki agar kaki bagian dalam menghadap bola untuk digulirkan, gunakan power minimal untuk menggulirkan bola agar bola tetap bisa dikendalikan. Padukan dengan lari seperti jinjit(perkenaan pada telapak kaki bagian ujung depan)
- Gerakan dribbling menggunakan kaki bagian luar  
Menggulirkan bola dengan menggunakan punggung kaki. Badan menghadap ke arah gerakan, kunci pergelangan kaki agar kaki bagian luar menghadap bola untuk digulirkan, gunakan power minimal untuk menggulirkan bola agar bola tetap bisa dikendalikan. Padukan dengan lari seperti jinjit(perkenaan pada telapak kaki bagian ujung depan)

#### **e. Permainan Sepakbola yang dimodifikasi**

Melakukan permainan sepakbola dengan jumlah pemain dan ukuran lapangan yang dimodifikasi.

## **2. Materi Pembelajaran Remedial**

- a. Konsep gerak spesifik dalam permainan sepakbola
  - Gerak passing dan kontrol bola  
Siswa dengan berpasangan dapat melakukan kombinasi gerak passing menggunakan kaki bagian dalam dan kontrol menggunakan kaki bagian dalam sejauh 10 meter dengan 10 kali passing dan kontrol minimal 6 kali sukses (Passing tepat sasaran dan berhasil di hentikan/bola tidak menjauhi kaki lebih dari 1 meter)
  - Gerak dribbling dan shooting bola  
Siswa dapat melakukan kombinasi gerak dribbling sejauh 5 meter dan kemudian dilanjutkan shooting ke gawang tanpa penjaga gawang sejauh 10 meter sebanyak 3 kali dan harus masuk minimal 2 kali.

## **3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

Melakukan kombinasi passing, kontrol, shooting, dan dribbling dalam permainan sepakbola yang dimodifikasi. Siswa dapat melakukan/mempraktekkan teknik dasar permainan sepakbola dalam situasi yang mendekati sebenarnya dengan peraturan dan ukuran lapangan yang di modifikasi.

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Komando, ceramah, demonstrasi

## **G. Media, Sarana dan Prasarana**

1. Media : Media Gambar
2. Sarana Prasarana
  - a. Lapangan Sepakbola (1)
  - b. Bola Sepak (6 buah)

- |              |           |
|--------------|-----------|
| c. Rompi     | (18 buah) |
| d. Cone      | (20 buah) |
| e. Peluit    | (1 buah)  |
| f. Stopwatch | (1 buah)  |

## H. Sumber Belajar

Sumber Belajar :

1. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Catatan Ke – 1. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2014. *Buku Peserta Didik Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Catatan Ke-1. Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## I. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Pertama

#### 1. Pendahuluan (15 menit )

- a. Guru membariskan peserta didik menjadi empat bersyaf atau membentuk setengah lingkaran, ucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- b. Guru memimpin doa dan bersalaman.
- c. Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat,
- d. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai konsep bermain sepakbola secara umum, dengan memancing peserta didik menceritakan pengalamannya bermain sepakbola.
- e. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: permainan bola besar dengan bermain sepakbola; passing jarak pendek, passing jauh, dan dribbling/menggiring bola.
- f. Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain sepakbola: misalnya bahwa bermain sepakbola adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani.
- g. Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi sepakbola, baik kompetensi sikap spiritual dengan penilaian diri dan penilaian antar teman: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa, kompetensi sikap sosial: perilaku sportif, disiplin, dan kerjasama, kompetensi pengetahuan: pemahaman mengenai konsep passing dan kontrol, prosedur melakukan passing, kontrol menggunakan observasi, tes tertulis, dan kompetensi terkait keterampilan; passing, kontrol dan bermain sepakbola dengan peraturan yang disederhanakan dan pertandingan. Dijelaskan juga pada pertemuan ke dua akan dilanjutkan gerakan teknik dasar shooting dan dribbling.
- h. Agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan senang, maka peserta didik diminta melakukan *game jala ikan* dengan cara: menunjuk 3 siswa sebagai nelayan, sedangkan yang lain menjadi ikan. Tugas nelayan adalah menangkap ikan, sedangkan ikan bertugas menghindari nelayan dengan cara jalan cepat/lari. Ikan yang berhasil ditangkap harus membantu nelayan menangkap ikan yang lain.

#### 2. Kegiatan Inti (95 Menit)

### Aktivitas Pembelajaran Passing

a. Mengamati

Peserta didik melakukan aktivitas pertama dengan mengamati demonstrasi operan (passing) pendek, operan (passing) jauh, dan dribbling yang dilakukan oleh guru, kemudian mencatat hal-hal yang belum diketahui terkait dengan perkenaan bola dengan bagian dalam kaki, dan teknik menghentikan/mengontrol bola dengan perkenaan kaki bagian dalam.

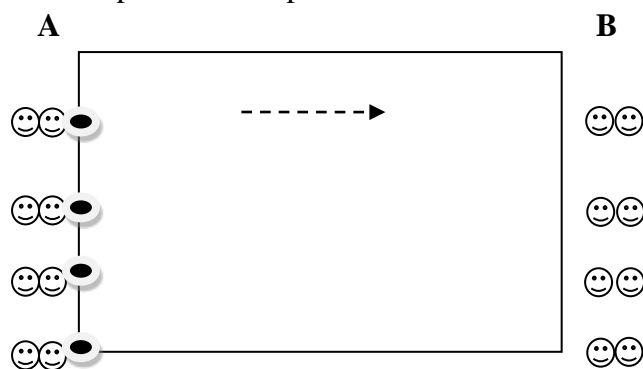
b. Menanya

Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang belum/ingin diketahui tentang contoh/demonstrasi, seperti; konsep dan prosedur passing dan kontrol. Guru memberi kesempatan siswa yang lain untuk menjawab serta menambahkan jawaban dari pertanyaan.

c. Mengumpulkan informasi/Mencoba

Peserta didik mencari data mengenai cara passing dan kontrol yang benar dengan mencoba-coba dan/atau mengamati kembali cara melakukan passing pendek, passing jauh, dan dribbling.

- 1) Guru membagi siswa laki-laki dan siswa perempuan menjadi kelompok yang berbeda. Siswa perempuan dijadikan 2 kelompok yang saling berhadapan sama banyak, dan laki-laki dibagi menjadi 4 kelompok saling berhadapan sama banyak
- 2) Aktivitas melakukan passing pendek dengan cara berpasangan atau dengan menggunakan 1 bola untuk 2 kelompok dengan cara membagi kelompok di sisi A dan sisi B orang dimana setelah peserta didik satu melakukan passing kemudian berbaris ke belakang untuk bergantian.
- 3) Aktivitas passing pendek pada tahap pertama dilakukan di tempat, dan tahap kedua setelah melakukan passing peserta didik berlari ke arah bola passing dengan berlari.
- 4) Guru menilai keaktifan, keseriusan, kerjasama peserta didik dalam melakukan latihan gerak spesifik dalam permainan sepak bola.



d. Mengasosiasi/menalar

- 1) Setelah mencoba, masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan prosedur passing dan kontrol yang baik dan benar dan dapat memberikan penjelasan.
- 2) Siswa mampu menemukan urutan gerak passing dan kontrol
- 3) Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan masing-masing teknik dasar spesifik sepak bola

e. Mengomunikasikan

Pesertadidik mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilannya tentang cara melakukan passing pendek yang benar, dapat dilakukan memperagakan atau mempresentasikan per kelompok yang saling berhadapan. Kelompok yang lain mengamati kelompok yang melakukan presentasi

serta memberi tanggapan dan pertanyaan mengenai passing dan kontrol.

Guru memberikan penilaian tentang hasil kerja kelompok dan diskusi antar kelompok secara lisan.

## Penilaian

- 1) Siswa melakukan kombinasi gerak passing menggunakan kaki bagian dalam dan kontrol menggunakan telapak kaki secara berpasangan sejauh 10 meter dengan 5 kali passing dan kontrol minimal 3 kali sukses (Passing tepat sasaran dan berhasil di hentikan)
- 2) Siswa melakukan kombinasi gerak passing menggunakan bagian punggung kaki dan kontrol menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan sejauh 10 meter dengan 5 kali passing dan kontrol minimal 3 kali sukses (Passing tepat sasaran dan berhasil di hentikan)

## Permainan yang di modifikasi

- 1) Bermain dengan menggunakan lapangan yang dimodifikasi dengan gawang cones selebar 2 meter dengan jumlah peserta didik putra dan putri dibagi dua sama banyak dengan permainan passing. Bermain dengan waktu 1x15menit.

### 3. Penutup (15 Menit)

- 1) Peserta didik diminta duduk melingkar kelompok putera dan puteri terpisah. Kedua tungkai diluruskan, peserta didik memijat punggung teman yang ada di depannya, setelah cukup (1 menit) berbalik arah sehingga peserta didik yang tadi memijat menjadi yang dipijat
- 2) Kesimpulan  
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi
- 3) Refleksi dari Guru dan peserta didik  
Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang apa yang sudah dicapai dan apa yang belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan
- 4) Penilaian  
Guru memberikan penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan
- 5) Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu depan  
Guru memberikan tugas yang terkait dengan pembelajaran hari ini dan pembelajaran yang akan datang, yaitu melakukan teknik dasar shooting dan dribbling. Oleh karena itu setiap peserta didik ditugaskan untuk berlatih
- 6) Berdoa  
Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing
- 7) Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu  
Peserta didik kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu, bagi siswa yang piket bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

## Pertemuan 2

1. Pendahuluan (15 menit)

a. Aktivitas di kelas

Peserta didik disiapkan untuk duduk tegak di kelas

b. Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing

c. Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik

d. Menjelaskan kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini, yaitu shooting dan dribbling dalam permainan sepakbola. Teknik penilaiannya berupa observasi penilaian diri

**e. Pemanasan**

Sebelum aktivitas dimulai, lakukan pemanasan dengan game yaitu kucing-kucingan. Membagi siswa putra dan putri. Siswa putri menjadi 1 kelompok dan siswa putra menjadi 4 kelompok. 2 peserta didik menjadi kucing, sedangkan yang lain menjadi penjaga bola. Tugas kucing adalah merebut bola, sedangkan penjaga bola bertugas mempertahankan bola dengan cara melakukan passing satu penjaga dengan penjaga yang lain selama mungkin dengan hanya maksimal 2 sentuhan per pemain. Penjaga yang bolanya dapat direbut oleh Si Kucing, maka penjaga bola harus gantian menjadi kucing.

2. Kegiatan Inti (95 menit)

**Aktivitas Pembelajaran Dribbling dan Shooting**

a. Mengamati

Peserta didik mengamati video mengenai shooting dan dribbling, fokus perhatian pada tehnik shooting dan dribbling yang digunakan, bagaimana kombinasi shooting dan dribbling digunakan

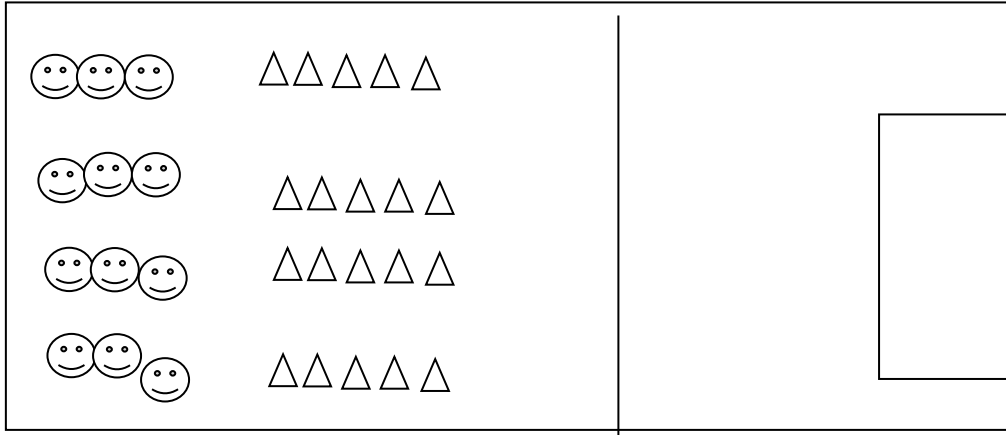
b. Menanya

Dengan arahan dari guru, peserta didik mempertanyakan tentang apa yang mereka amati dan apa yang belum/ingin diketahui tentang shooting dan dribbling. Guru memberi kesempatan siswa lain untuk menjawab dan guru menambahkan jawaban tentang pertanyaan.

c. Mencoba/Mengumpulkan Informasi

- 1) Siswa di bagi menjadi 4 kelompok dengan formasi berbanjar ke belakang dengan masing-masing banjar 5 meter. Siswa terdepan melakukan dribbling zigzag menggunakan punggung kaki melewati 5 cones disusul siswa dibelakangnya
- 2) Siswa di bagi menjadi 4 kelompok dengan formasi berbanjar ke belakang dengan masing-masing banjar 5 meter. Siswa terdepan melakukan dribbling menggunakan kaki luar melewati 5 cones disusul siswa dibelakangnya
- 3) Siswa di bagi menjadi 4 kelompok dengan formasi berbanjar ke belakang dengan masing-masing banjar 5 meter. Siswa terdepan melakukan dribbling menggunakan kaki dalam melewati 5 cones disusul siswa dibelakangnya
- 4) Masih dengan formasi sama, menggunakan punggung kaki dan shooting ke gawang menggunakan punggung kaki, lakukan satu per satu dimulai dari kelompok 1-4. Setelah menendang, siswa mengambil bola dan diberikan kepada siswa di belakangnya. Begitu seterusnya.
- 5) Setelah siswa melakukan semuanya dan kembali lagi ke siswa terdepan, ubahlah dengan dribbling menggunakan kaki bagian dalam dan shooting menggunakan kaki bagian dalam ke gawang, lakukan satu per satu dimulai dari kelompok 1-4. Setelah menendang, siswa mengambil bola dan diberikan kepada siswa di belakangnya. Begitu seterusnya.

- 6) Guru menilai keaktifan, keseriusan, kerjasama peserta didik dalam melakukan latihan gerak spesifik dalam permainan sepak bola.



d. Mengasosiasikan

- 1) Masing - masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan masing-masing teknik gerak spesifik (gerak *dribbling* dan *shooting*) dalam permainan sepak bola yang benar dan memberi alasan/argumen.
- 2) Peserta didik menemukan urutan teknik gerak *dribbling* dan *shooting*.
- 3) Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan masing-masing teknik dasar spesifik sepak bola.

e. Mengomunikasikan

- 1) Secara bergantian tiap kelompok memperagakan latihan masing-masing teknik dasar gerak spesifik sepak bola.
- 2) Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan.
- 3) Guru memberi penilaian atas hasil kerja keras kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.

## Penilaian

- 1) Siswa melakukan kombinasi gerak *dribbling* menggunakan kombinasi punggung kaki, kaki dalam, dan kaki luar melewati 5 cones dan waktu maksimal adalah 20 detik
- 2) Siswa melakukan gerak *shooting* menggunakan punggung kaki sejauh 12 meter ke gawang tanpa kiper dengan kesempatan 5 kali dan harus masuk 3 kali
- 3) Siswa melakukan gerak *shooting* menggunakan kaki dalam sejauh 12 meter ke gawang tanpa kiper dengan kesempatan 5 kali dan harus masuk 3 kali

3. Penutup (15 menit)

- 1) Peserta didik diminta duduk melingkar kelompok putera dan puteri terpisah. Kedua tungkai diluruskan, peserta didik memijat punggung teman yang ada di depannya, setelah cukup (1 menit) berbalik arah sehingga peserta didik yang tadi memijat menjadi yang dipijat

2) Kesimpulan

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi

3) Refleksi dari Guru dan peserta didik

Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang apa yang sudah dicapai dan apa yang belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan

4) Penilaian

Guru memberikan penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan

5) Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu depan

Guru memberikan tugas yang terkait dengan pembelajaran hari ini dan pembelajaran yang akan datang, yaitu melakukan kombinasi passing, kontrol, dribbling, dan shooting. Oleh karena itu setiap peserta didik ditugaskan untuk mengisi 5 pertanyaan mengenai teknik dasar permainan sepakbola dan dikumpulkan minggu depan

6) Remedial

Guru memberitahukan tugas remedial kepada siswa yaitu melakukan gerak spesifik teknik dasar permainan sepakbola dalam permainan sederhana.

7) Pengayaan

Guru memberitahukan tugas pengayaan kepada siswa yaitu melakukan gerak kombinasi teknik dasar permainan sepakbola dalam permainan sesungguhnya yang dimodifikasi.

8) Berdoa

Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing

9) Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu

10) Peserta didik kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu, bagi siswa yang piket bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

### Pertemuan 3

1. Pendahuluan (15 menit)

a. Aktivitas di kelas

Peserta didik disiapkan untuk duduk tegak di kelas

b. Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing

c. Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik

d. Menjelaskan kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini, yaitu shooting dan dribbling dalam permainan sepakbola. Teknik penilaiannya berupa observasi penilaian diri

**e. Pemanasan**

Sebelum aktivitas dimulai, lakukan pemanasan dengan game yaitu kucing-kucingan. Membagi siswa putra dan putri. Siswa putri menjadi 1 kelompok dan siswa putra menjadi 4 kelompok. 2 peserta didik menjadi kucing, sedangkan yang lain menjadi penjaga bola. Tugas kucing adalah merebut bola, sedangkan penjaga bola bertugas mempertahankan bola dengan cara melakukan passing satu penjaga dengan penjaga yang lain selama mungkin dengan hanya maksimal 2 sentuhan per pemain. Penjaga yang bolanya dapat direbut oleh Si Kucing, maka penjaga bola harus gantian menjadi kucing.

2. Kegiatan Inti (95 menit)

## **Aktivitas Pembelajaran Passing,Kontrol,Dribbling, dan Shooting**

### a. Mengamati

Peserta didik mengamati video mengenai pertandingan sepakbola yang di dalamnya terdapat kombinasi teknik dasar permainan sepakbola.Fokus perhatian adalah pada kombinasi gerak teknik dasar permainan sepakbola (passing,kontrol,dribbling,shooting)

### b. Menanya

Dengan arahan dari guru, peserta didik mempertanyakan tentang apa yang mereka amati dan apa yang belum/ingin diketahui tentang kombinasi passing,kontrol, shooting dan dribbling. Guru memberi kesempatan siswa lain untuk menjawab dan guru menambahkan jawaban tentang pertanyaan.

### c. Mencoba/Mengumpulkan Informasi

- 1) Siswa putra dan putri dipisah. Membagi siswa putra menjadi 4 tim dan siswa putri menjadi 2 tim
- 2) Siswa melakukan pertandingan dengan ukuran lapangan modifikasi,jumlah pemain tiap tim 7-8 orang dan waktu bermain 15 menit dengan gawang selebar 2 meter tanpa kiper
- 3) Siswa melakukan situasi game dengan guru mengamati/sebagai wasit.
- 4) Guru menilai keaktifan, keseriusan, kerjasama peserta didik dalam melakukan latihan gerak spesifik dalam permainan sepak bola.

### d. Mengasosiasikan

- 1) Masing - masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan masing-masing teknik gerak spesifik (gerak *passing,kontrol, dribbling, dan shooting*) dalam permainan sepak bola yang benar dan memberi alasan/argumen.
- 2) Peserta didik menemukan urutan teknik gerak *passing,kontrol,dribbling dan shooting*.
- 3) Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan masing-masing teknik dasar spesifik sepak bola.

### e. Mengomunikasikan

- 1) Secara bergantian tiap kelompok memperagakan latihan masing-masing teknik dasar gerak spesifik sepak bola.
- 2) Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan.
- 3) Guru memberi penilaian atas hasil kerja keras kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.

## **Materi Pembelajaran Remedial**

- 1) Siswa dengan berpasangan dapat melakukan kombinasi gerak passing menggunakan kaki bagian dalam dan kontrol menggunakan kaki bagian dalam sejauh 10 meter dengan 10 kali passing dan kontrol minimal 6 kali sukses (Passing tepat sasaran dan berhasil di hentikan/bola tidak menjauhi kaki lebih dari 1 meter)
- 2) Siswa dapat melakukan kombinasi gerak dribbling sejauh 5 meter dan kemudian dilanjutkan shooting ke gawang tanpa penjaga gawang sejauh 10 meter sebanyak 3 kali dan harus masuk minimal 2 kali.

## **Materi Pembelajaran Pengayaan**

Melakukan kombinasi passing,kontrol,shooting, dan dribbling dalam permainan sepakbola yang dimodifikasi. Siswa dapat melakukan/mempraktekkan teknik dasar permainan sepakbola dalam situasi yang mendekati sebenarnya dengan peraturan dan ukuran lapangan yang di modifikasi

## **Bermain dengan peraturan yang di modifikasi**

- 1) Bermain dengan menggunakan lapangan yang dimodifikasi dengan gawang cones selebar 2 meter dengan jumlah peserta didik putra dan putri dibagi dua sama banyak dengan permainan sebenarnya dengan peraturan yang di modifikasi. Bermain dengan waktu 1x15menit.
  
3. Penutup (15 menit)
  - 1) Peserta didik diminta duduk melingkar kelompok putera dan puteri terpisah. Kedua tungkai diluruskan, peserta didik memijat punggung teman yang ada di depannya, setelah cukup (1 menit) berbalik arah sehingga peserta didik yang tadi memijat menjadi yang dipijat
  - 2) Kesimpulan  
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi
  
  - 3) Refleksi dari Guru dan peserta didik  
Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang apa yang sudah dicapai dan apa yang belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan
  
  - 4) Penilaian  
Guru memberikan penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan
  
  - 5) Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu depan  
Guru memberikan tugas yang terkait dengan pembelajaran hari ini dan pembelajaran yang akan datang, yaitu mengerjakan 5 soal yang diberikan guru dan dikumpulkan minggu depan.
  
  - 6) Berdoa  
Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing
  
  - 7) Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu  
Peserta didik kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu, bagi siswa yang piket bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

## **J. Penilaian**

- A. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Pertemuan pertama, Kedua dan Ketiga ( Lampiran 1)
  - a. Teknik Penilaian  
Teknik Observasi
  - b. Instrumen Penilaian  
Jurnal dan Rubrik
- B. Kompetensi Pengetahuan Pertemuan pertama, Kedua dan Ketiga ( Lampiran 2)
  - a. Teknik Penilaian  
Penugasan
  - b. Instrumen Penilaian  
Soal Uraian 10 Soal
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan Pertemuan pertama, Kedua dan Ketiga ( Lampiran 3 )
  - a. Teknik Penilaian  
Tes Praktik
  - b. Instrumen  
Lembar Observasi Keterampilan

4. Penilaian Pembelajaran Remedial ( Lampiran 4 )
  - a. Teknik Penilaian  
Tes Praktek
  - b. Instrumen Penilaian  
Lembaran Observasi Keterampilan
5. Penilaian Pembelajaran Pengayaan ( Lampiran 5 )
  - a. Teknik Penilaian  
Tes Praktik
  - b. Instrumen Penilaian  
Lembar Observasi Keterampilan

Megetahui

Guru Pembimbing

Sleman, 26 September 2017

Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahyuni

NIP 19651201 198803 2 011

Ivan Prathama Zulvantara

NIM 14601241137

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VII/ 1  
Materi Pokok : Atletik Jalan Cepat  
Alokasi Waktu : 3 JP ( 3 X 40 menit/ 1 X pertemuan )

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Memahami konsep ketrampilan gerak fundamental salah satu nomor atletik. Jalan cepat	3.3.1. Menjelaskan cara melakukan teknik start Jalan Cepat 3.3.2. Menjelaskan cara Jalan Cepat dalam lintasan lurus dengan benar.

	3.3.3. Menjelaskan cara memasuki garis finish dalam jalan cepat dengan benar.
	3.3.4. Menjelaskan cara mengikuti pelaksanaan lomba Jalan cepat dengan benar.
4.3. Mempraktikkan teknik dasar atletik jalan cepat menekankan gerak dasar fundamental.	4.3.1. Mempraktikkan cara melakukan teknik start Jalan cepat dengan benar.
	4.3.2. Mempraktikkan cara Jalan cepat dalam lintasan lurus dengan benar.
	4.3.3. Mempraktikkan cara Jalan cepat melewati tikungan dengan benar.
	4.3.4. Mempraktikkan cara memasuki garis finish dalam Jalan cepat dengan benar.
	4.3.5. Mempraktikkan cara mengikuti lomba Jalan Cepat dengan benar.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran
2. Siswa dapat melakukan teknik start jalan cepat dengan benar
3. Siswa dapat melakukan teknik jalan cepat dengan benar
4. Siswa dapat melakukan teknik jalan cepat dengan menggunakan langkah kaki dengan benar
5. siswa dapat melakukan teknik jalan cepat dengan posisi telapak kaki dengan baik dan benar
6. Siswa dapat melakukan teknik finish jalan cepat dengan benar
7. Siswa dapat menjelaskan teknik start jalan cepat dengan benar
8. Siswa dapat menjelaskan teknik jalan cepat dengan benar
9. Siswa dapat menjelaskan teknik jalan cepat dengan menggunakan langkah kaki dengan benar
10. siswa dapat menjelaskan teknik jalan cepat dengan posisi telapak kaki dengan baik dan benar
11. Siswa dapat menjelaskan teknik finish jalan cepat dengan benar
12. Siswa mampu melakukan kompetisi jalan cepat dengan jarak 800 m

Fokus nilai-nilai sikap :

Kedisiplinan, percaya diri, kejujuran

### D. Materi Pembelajaran

Tema : Atletik

Sub Tema : Jalan cepat

1. Materi Pembelajaran Reguler jalan cepat
  - a. Konsep gerak spesifik start jalan cepat
    - Sikap berdiri rileks di belakang garis start
    - Salah satu kaki di depan
    - Tangan siap mengayun
    - Badan condong ke depan
  - b. Konsep gerak spesifik start jalan cepat
    - Awas
    - Ya
  - c. Konsep gerak spesifik memasuki garis finish jalan cepat
    - Tetap berjalan dengan tehnik yang benar secepat-cepatnya
    - Setelah sampai kurang lebih satu meter didepan garis finish, dorong badan kedepan tanpa mengurangi kecepatan
    - Sampai garis finish membusungkan dada, tangan ditarik dibelakang atau putar salah satu kedepan.
2. Materi Pembelajaran Remedial
  - a. Konsep gerak melakukan lari jarak pendek
    - Pembetulan lebih detail tehnik start dengan penanganan khusus

- Jarak diperpendek
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
- Melakukan lari jarak pendek dengan benar, secara kompetisi, berulang dan mandiri

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific* (5M)

Model : Discovery Learning

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media :

1. Audio/ video visual teknik dasar melakukan start , jalan cepat, memasuki garis finish.
2. Rekaman/ cuplikan perlombaan jalan cepat.

Alat :

1. Stopwatch
2. Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
3. Garis start dan finish
4. Peluit
5. Bendera start

Sumber Pembelajaran :

1. Buku Guru. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013
2. Buku Siswa. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013

### G. Sumber Belajar

1. Buku guru dan buku siswa: Muhajir ( Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016 ). 2016. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud (hal: 1-328)

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	<p><b>Pendahuluan 15 menit : (dilakukan di kelas atau di luar kelas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi</li> <li>• Memberikan motivasi, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan penilaian dalam jalan cepat.</li> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan dan informasi dari guru tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>
2	<p><b>Inti 90 menit :</b></p> <p>➤ <b>Simulasi / pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan video pembelajaran teknik jalan cepat atau perlombaan jalan cepat.</li> <li>• Siswa mengamati tayangan video teknik jalan cepat atau perlombaan jalan cepat. (mengamati, menanya, eksplorasi, menalar).</li> <li>• Siswa menanyakan atau menanggapi tentang tayangan teknik jalan cepat yang dilihat dalam tayangan video kaitannya dengan gerakan yang dipandang sulit untuk dilakukan (menanya).</li> <li>• Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh siswa dan setelah dianggacukup kemudian mengajak siswa kelapangan untuk mencoba dari hasil pengamatan kaitannya dengan teknik jalan cepat. (mencoba)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa ke lapangan untuk melaksanakan pemanasan dengan berbaris empat bersaf.</li> <li>• Pemanasan / peregangan dipimpin oleh salah seorang siswa yang bertugas.</li> </ul> <p>➤ <b>Identifikasi Masalah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba melakukan gerakan teknik dasar lari jalan seperti pada tayangan video, siswa mencoba sebisanya. (mencoba, menalar)</li> <li>• Siswa mengidentifikasi masalah yang diperoleh dari saat melihat tayangan video latihan tehnik dasar jalan cepat.(menalar)</li> <li>• Kelas dibagi menjadi 5 (delapan) kelompok, 2 kelompok putra dan 3 kelompok putri</li> <li>• Setelah dibagi kelompok, siswa melakukan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran melakukan start jalan cepat.</li> <li>2. Pembelajaran melakukan langkah kaki jalan cepat cepat.</li> <li>3. Pembelajaran melakukan gerakan memasuki garis finish dalam jalan cepat.</li> <li>4. Pembelajaran melakukan lomba jalan cepat dengan jarak yang telah dimodifikasi.</li> </ol> </li> </ul> <p>➤ <b>Pengumpulan Data :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan agar siswa bersiap melakukan pembelajaran dengan berbaris sesuai kelompok dan urutannya masing-masing</li> <li>• Masing-masing kelompok memperdalam dan mempraktekkan “pembelajaran” yang sudah dibagikan berdasarkan kelompok dan urutan di atas. (mencoba., menalar, elaborasi)</li> <li>• Dimulai dari kelompok 1 sampai dengan kelompok 6 untuk melakukan gerakan start jongkok, melakukan gerakan langkah jalan cepat, dan melakukan gerakan langkah saat memasuki garis finish (mencoba, menalar)</li> </ul> <p>➤ <b>Pengolahan Data :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan penilaian proses (afektif) dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui ketrampilan siswa pada kelompok kecil. (lampiran ....)</li> <li>• Siswa melakukan latihan gerakan yang sesuai dengan dengan kaidah prinsip gerakan yang benar.</li> <li>• Siswa melakukan pembelajaran jalan cepat sebanyak 3 kali, dengan benar.</li> <li>• Siswa sesudah paham betul maka siswa diminta untuk kembali ke barisan untuk melakukan evaluasi</li> </ul> <p>➤ <b>Menarik Kesimpulan / Generalisasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta melakukan lomba jalan cepat dengan jarak yang dimodifikasi sehingga siswa paham benar dalam pelaksanaan lomba jalan cepat. (mengkomunikasikan)</li> </ul>
3	<p><b>Penutup 15 menit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)</li> <li>• Melakukan pendinginan yang dipimpin anak yang tadi memimpin pemanasan</li> <li>• Berdoa.</li> </ul>

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

#### a. Sikap spiritual

Tulis satu atau lebih teknik penilaian sikap spiritual dan tuangkan dalam tabel.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	observasi				
	nilai diri				
	nilai antar teman				

b. Sikap sosial

Tulis satu atau lebih teknik penilaian sikap sosial dan tuangkan dalam tabel.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	observasi				
	nilai diri				
	nilai antar teman				

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	tes lisan	tes pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka		saat pembelajaran berlangsung	nilai untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
	tes penugasan	tes pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya		saat pembelajaran berlangsung	nilai untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
	tes tertulis	tes pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya		setelah pembelajaran usai	nilai pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )
	tes portofolio	portofolio kumpulan hasil pekerjaan terbaik dari penugasan atau tes tertulis		saat pembelajaran usai	nilai untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan ( <i>assessment of learning</i> )

D. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	tes praktik	tes tugas (keterampilan)		saat pembelajaran	nilai untuk, sebagai,

				berlangsung dan/atau setelah usai	dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )
	Produk	ugas (keterampilan)		at pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	nilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )
	Proyek	ugas besar		lama atau usai pembelajaran berlangsung	nilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )
	Portofolio	mpel produk terbaik dari tugas atau proyek		at pembelajaran usai	nilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

## 2. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

## 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Ngaglik, 18 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjas SMP N 4 Ngaglik

Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahyuni

Ivan Prathama Zulvantara

NIP : 196512011988032011

NIM : 14601241097

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Ngaglik  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : VIII / I  
Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar (Bola Basket)  
Alokasi Waktu : 2x3x40 (6 JP)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami dan menerepakan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghayati tubuh dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME	1.1.1 Bedoa sebelum pajaran 1.1.2 Berdoa setealah pelajaran
2.1 Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, dan kerja sama), percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1.1 Menunjukkan sikap sportif dan tanggung jawab dalam pembelajaran penjas 2.1.2 Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran
3.1 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1 Mengidentifikasi berbagai variasi keterampilan gerak dribbling dan lay up pada permainan bola basket. 3.1.2 Memahami berbagai variasi keterampilan gerak dribbling dan lay up pada permainan bola basket.
4.1 mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1 Menjelaskan cara melakukan rangkaian variasi keterampilan gerak dribbling dan lay up pada permainan bola basket.. 4.1.2 Melakukan rangkaian variasi keterampilan gerak dribbling dan lay up pada permainan bola basket.

## C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk
- 2) Menunjukkan perilaku toleransi dan tanggung jawab saat pelajaran berlangsung

- 3) Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian variasi dan kombinasi dribble dan lay up pada permainan bola basket dengan baik dan benar
- 4) Peserta didik dapat melakukan gerak dribble pada permainan bola basket dengan baik dan benar
- 5) Peserta didik dapat melakukan gerak lay up pada permainan bola basket dengan baik dan benar
- 6) Peserta didik dapat melakukan variasi dan kombinasi gerak dribble dan lay up pada permainan bola basket dengan baik dan benar

#### **D. Materi Pembelajaran**

Tema : Permainan Bola Besar

Sub Tema : Permainan Bola Basket

##### 1) Materi Pembelajaran

- Melakukan variasi gerak *dribbling* bola dalam permainan bola basket
- Melakukan variasi gerak menembak ke ring basket (*shooting*) gerak Lay Up Shoot
- Permainan bola basket dengan permainan yang dimodifikasi
- Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi

#### **E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Ceramah, Komando

#### **F. Media, Alat/Bahan**

##### 1. Media

- Lapangan bola basket

##### 2. Alat dan Bahan

- Bola basket : 4 buah
- Peluit
- Cone : 25 buah
- Stopwatch




#### **G. Sumber Belajar**

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Internet

#### **H. Kegiatan Pembelajaran**

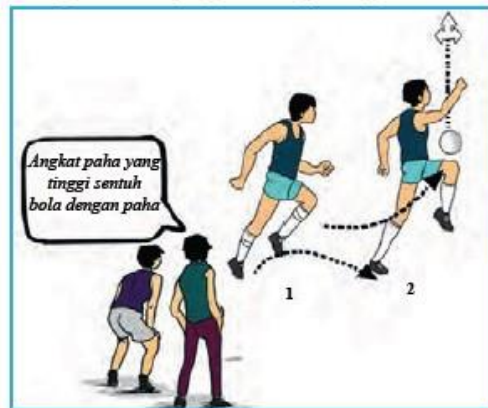
##### **Pertemuan pertama**

1x40 digunakan di kelas

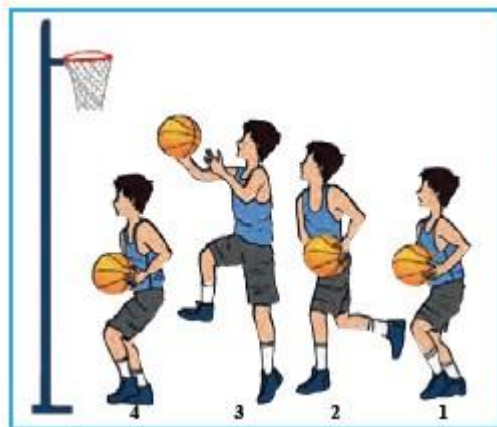
Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memimpin doa dan presensi</li> <li>- Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat</li> <li>- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan <i>dribbling, shooting lay up</i> dalam permainan bola basket.</li> <li>- Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola basket</li> <li>- Pemanasan               <p style="margin-left: 40px;">Peserta didik di bariskan empat bersaf, peserta didik melakukan peregangan dan mencoba gerakan lay up dengan dua step langkah</p> <div data-bbox="415 1107 1062 1400" style="border: 1px solid black; width: 398px; height: 109px; margin: 10px auto;">  </div> </li> </ul> <p><b>Gb.Pemanasan dan keterangan</b></p> <p><b>Guru</b> : </p> <p><b>Siswa</b> : </p>	<p><b>Menit</b></p>
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mengamati</b></li> <li>- Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bolabasket yaitu gerakan dribbling kemudian diikuti dengan gerakan lay up</li> <li>- <b>Menanya</b></li> <li>- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan</li> <li>- <b>Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan</b></li> <li>- Peserta didik mencoba gerakan yang telah</li> </ul>	<p><b>Menit</b></p>

didemonstrasikan oleh guru

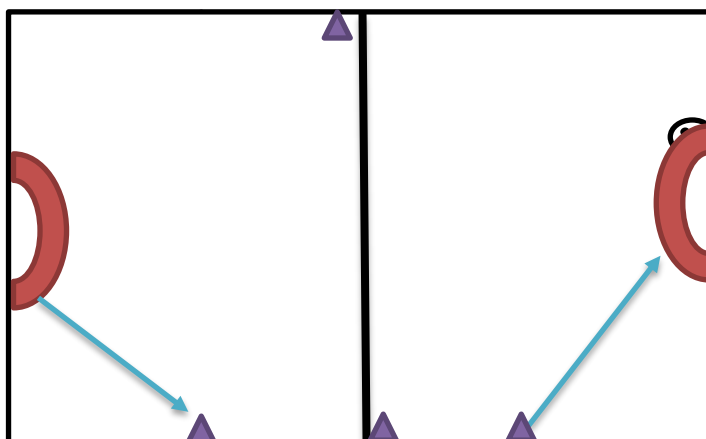
- Peserta didik melakukan serangkaian gerakan yang telah disampaikan oleh guru sekaligus pengambilan nilai pre test
- Aktivitas gerak memasukan bola dengan *lay-up*
- Aktifitas gerak mengangkat salah satu kaki ("*hop*")



- Aktifitas melakukan gerakan *lay-up shoot* ke arah ring basket





- Penilaian Pre test



**Keterangan**

Peserta Didik : 😊

Kun : ▲

<p><b>nutup</b></p>	<p>Arah zig-zag : </p> <p>Ring Basket : </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendinginan statis dan dinamis</li> <li>- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</li> <li>- Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test.</li> <li>- Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi permainan bola basket</li> <li>- Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> </ul>	<p><b>Menit</b></p>
---------------------	--	---------------------

**Pertemuan kedua 2.40**

**1.40 digunakan di kelas**

<p>egiatan</p>	<p>deskripsi</p>	<p>aktu</p>
----------------	------------------	-------------

<p><b>ndahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memmpin doa dan presensi</li> <li>- Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat</li> <li>- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan <i>dribbling, shooting lay up</i> dalam permainan bola basket.</li> <li>- Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola basket</li> <li>- Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan dan mencoba gerakan lay up dengan dua step langkah</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Menit</b></p>
<p><b>ii</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mengamati</b></li> <li>- Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bolabasket yaitu gerakkan <i>dribbling</i> kemudian diikuti dengan gerakan lay up</li> <li>- <b>Menanya</b></li> <li>- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan</li> <li>- <b>Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan</b></li> <li>- Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukans serangkaian gerakkan yang telah disampaikan oleh guru sekaligus pengambilan nilai</li> </ul> </li> <li>- Peserta didik melakukan test sesuai dengan gerakkan yang sudah dilakukan sebelumnya</li> </ul>	<p><b>Menit</b></p>

<b>nutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendinginan statis dan dinamis</li> <li>- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</li> <li>- Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test.</li> <li>- Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi permainan bola basket</li> <li>- Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> </ul>	<b>Menit</b>
--------------	---	--------------

## I. Penilaian

- 1) Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Penilaian: Observasi
- 3) Kisi-kisi Tes Unjuk Kerja

No	Indikator	Rubrik
1.	Sikap Awal	Nilai 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memegang bola dengan kedua tangan</li> <li>- Memantulkan bola dengan jari tangan</li> </ul> Nilai 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika hanya melakukan 1 kriteria</li> </ul> Nilai 0 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika tidak memenuhi kriteria</li> </ul>
2.	Sikap Pelaksanaan	Nilai 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pandangan ke depan</li> </ul>



Sleman, 27 September 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahyuni

Ivan PrathamaZ.

NIP :19651201 198803 2 011

NIM 14601241137

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VII / 1  
Materi Pokok : Keterampilan Gerak Permainan Bola Basket  
Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan ( 6 JP )

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Sikap Religius</b> 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	
<b>Sikap sosial :</b> 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan	



1. Melalui bimbingan guru, peserta didik menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan bola basket dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
2. Melalui metode resiprokal dan penugasan yang diterapkan peserta didik menunjukkan sikap kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin selama mengikuti pembelajaran.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket.
4. Peserta didik dapat menjelaskan konsep berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket.
5. Peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket.
6. Peserta didik dapat melakukan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket dengan proses pembelajaran yang dipandu secara berpasangan dan berkelompok.
7. Peserta didik dapat menggunakan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket dalam proses pembelajaran yang dipandu secara berpasangan dan berkelompok.

#### D. Materi Pembelajaran

##### 1. Pertemuan pertama

- a. Gerak dasar melempar bola basket dari depan dada
- b. Gerak dasar melempar bola basket dari atas kepala
- c. Gerak dasar melempar bola basket dari samping
- d. Gerak dasar melempar bola basket memantul ke lantai
- e. Gerak dasar menangkap bola basket dari depan dada
- f. Gerak dasar menangkap bola basket dari atas kepala

##### 2. Pertemuan kedua

- a. Penilaian melempar bola basket dari depan dada
- b. Penilaian dasar melempar bola basket dari atas kepala
- c. Penilaian dasar melempar bola basket dari samping
- d. Penilaian dasar melempar bola basket memantul ke lantai
- e. Penilaian dasar menangkap bola basket dari depan dada
- f. Penilaian dasar menangkap bola basket dari atas kepala

#### B. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Resiprokal dan Penugasan

#### C. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

##### 1. Media Pembelajaran :

- a. Gambar variasi dan kombinasi keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.
- b. Model peserta didik atau guru yang memperagakan variasi dan kombinasi keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.

##### 2. Alat Pembelajaran :

- a. Bola basket.
- b. Lapangan permainan bola basket.
- c. Rintangan (corong) atau sejenisnya (kursi atau bilah bambu).
- d. Peluit dan Stopwatch

#### D. Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pertemuan Kesatu

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	1. Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta	20 menit

	<p>didik, dan absensi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li> <li>3. Guru memimpin pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara), guru mempertanyakan tujuan dan manfaat melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik yaitu: untuk mempersiapkan tubuh menerima beban yang lebih berat, untuk mengurangi resiko cidera dalam melakukan aktivitas fisik, dan untuk menciptakan ruang gerak persendian lebih luas.</li> <li>4. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran (saling mengoperkan bola secara beranting, dari samping badan, atas kepala dan bawah).</li> <li>5. Guru mempertanyakan “Siapa pemain bola basket idola kalian?”, Apa jenis keterampilan gerak permainan bola basket?, dan pertanyaan lainnya yang relevan.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan 1, yaitu : keterampilan gerak melempar dan menangkap permainan bola basket.</li> <li>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan (membagi pasangan/ kelompok, pengamat/pelaku, membagikan Lembar Pratikum Siswa, mengatur giliran peran, melakukan klasifikasi, dan melakukan penilaian).</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<p>Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i> dan dengan metode resiprokal dan penugasan antara lain:</p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengamati keterampilan gerak melempar bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai melalui pengamatan buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</li> <li>2) Peserta didik mengamati keterampilan gerak menangkap bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai melalui pengamatan buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</li> <li>3) Peserta didik mengamati keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai melalui pengamatan buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</li> </ol>	<p>85 menit</p>

**b. Menanya**

- 1) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila di lempar setinggi dada, yang dimediasi oleh guru?
- 2) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila di lempar dari atas kepala, yang dimediasi oleh guru?
- 3) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila di lempar dengan memantul bola ke lantai, yang dimediasi oleh guru?
- 4) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila di lempar dari samping badan, yang dimediasi oleh guru?
- 5) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila di lempar dari bawah, yang dimediasi oleh guru?
- 6) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana posisi kaki, badan dan tangan saat menangkap bola yang datangnya : setinggi dada, dari atas kepala, dari samping dan bola memantul, yang dimediasi oleh guru?

**c. Mengumpulkan Informasi / Mencoba**

- 1) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai secara berpasangan mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan di tempat (tidak bergerak). Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.
- 2) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai secara berpasangan mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan sambil bergerak ke kiri, ke kanan, ke depan, dan ke belakang. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.
- 3) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan dalam formasi segitiga. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.
- 4) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan dalam formasi berbanjar. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.

	<p><b>d. Menalar / Mengasosiasi</b> Peserta didik mempraktikkan secara berpasangan atau berkelompok menemukan hubungan jenis melempar dan menangkap bola dengan jarak sasaran lemparan.</p> <p><b>e. Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menerapkan keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dalam bermain bola basket dengan peraturan dimodifikasi (lapangan kecil) menggunakan berbagai keterampilan dasar melempar dan menangkap bola dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, menghargai teman, dan disiplin, dan guru mengamati peserta didik selama bermain (yang diamati adalah apakah peserta didik sudah dapat menghubungkan jenis lemparan yang digunakan dengan sasaran yang akan dicapai, misalnya jika sasaran jauh peserta didik akan melempar bola dengan posisi tangan yang tepat, jika sasarannya dalam jarak pendek, maka peserta didik akan melempar bola dengan posisi bola tangan di depan dada).</li> <li>2) Guru mengamati jalannya permainan, bila ada peserta didik yang curang (misalnya bola ditendang dan peserta didik tidak mengakui, melakukan permainan dengan keras) langsung diperingatkan dan menyampaikan arti penting sportifitas selama bermain.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.</li> <li>2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</li> <li>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan permainan bola basket.</li> <li>4. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan membuat catatan tentang keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dalam permainan bola basket, otot-otot yang dominan bekerja saat bermain bola basket, manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan. Hasilnya ditugaskan kepada peserta didik dijadikan sebagai tugas portofolio.</li> <li>5. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> </ol>	15 menit

## Pertemuan Kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi.</li> <li>2. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li> <li>3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain:</li> </ol>	20 menit

	<p>pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran (saling mengoperkan bola secara beranting, dari samping badan, atas kepala dan bawah).</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan 2, yaitu : keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket.</li> <li>6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan (membagi pasangan/ kelompok, pengamat/pelaku, membagikan Lembar Pratikum Siswa, mengatur giliran peran, melakukan klasifikasi, dan melakukan penilaian).</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<p>Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i> dan dengan metode resiprokal dan penugasan antara lain:</p> <p><b>a. Mengamati</b> Peserta didik mengamati keterampilan gerak menggiring bola sambil berjalan, sambil berlari, maju-mundur, zig-zag, dan melewati rintangan melalui pengamatan buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <p><b>b. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila dipantulkan/digiring sambil berjalan, yang dimediasi oleh guru?</li> <li>2) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila dipantulkan/di giring sambil berlari, yang dimediasi oleh guru?</li> <li>3) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila dipantulkan/di giring maju-mundur, yang dimediasi oleh guru?</li> <li>4) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila dipantulkan/di giring zig-zag, yang dimediasi oleh guru?</li> <li>5) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila dipantulkan/di giring melewati rintangan, yang dimediasi oleh guru?</li> <li>6) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana posisi kaki, badan, tangan, dan pandangan mata saat menggiring bola sambil berjalan, sambil berlari, maju-mundur, zig-zag, dan melewati rintangan, yang dimediasi oleh guru?</li> </ol> <p><b>c. Mengumpulkan Informasi / Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak menggiring bola sambil berjalan, sambil berlari, maju-mundur, zig-zag, dan melewati rintangan secara perseorangan mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</li> <li>2) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak menggiring bola sambil berjalan, sambil berlari, maju-mundur, zig-zag, dan melewati rintangan secara</li> </ol>	<p>85 menit</p>

	<p>berpasangan mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p>3) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak menggiring bola sambil berjalan, sambil berlari, maju-mundur, zig-zag, dan melewati rintangan secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p><b>d. Menalar / Mengasosiasi</b> Peserta didik mempraktikkan secara berpasangan atau berkelompok menemukan hubungan jenis menggiring bola (sambil berjalan, sambil berlari, maju-mundur, zig-zag, dan melewati rintangan) dengan ketepatan sasaran menggiring.</p> <p><b>e. Mengomunikasikan</b> 1) Peserta didik menerapkan keterampilan menggiring bola dalam bermain bola basket dengan peraturan dimodifikasi (lapangan kecil) menggunakan berbagai keterampilan gerak menggiring bola dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, menghargai teman, dan disiplin, dan guru mengamati peserta didik selama bermain (yang diamati adalah apakah peserta didik sudah dapat menghubungkan jenis menggiring bola yang digunakan dengan sasaran yang akan dicapai, misalnya jika sasaran jauh peserta didik akan menggiring sambil berlari, jika sasarannya sangat rapat, maka peserta didik akan menggiring bola dengan zig-zag. 2) Guru mengamati jalannya permainan, bila ada peserta didik yang curang (misalnya bola ditendang dan peserta didik tidak mengakui, melakukan permainan dengan keras) langsung diperingatkan dan menyampaikan arti penting sportifitas selama bermain.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.</li> <li>2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</li> <li>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan permainan bola basket.</li> <li>4. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan membuat catatan tentang keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket, otot-otot yang dominan bekerja saat bermain bola basket, manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan. Hasilnya ditugaskan kepada peserta didik dijadikan sebagai tugas portofolio.</li> <li>5. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

**E. Penilaian Pembelajaran**

## 1. Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.

1) Jenis/teknik penilaian

Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)

2) Bentuk Instrumen dan instrumen

Peserta didik diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama : .....

Kelas : .....

Petugas Pengamatan : .....

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman penskoran

a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

(a) pandangan mata ke arah datangnya bola

(b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.

(c) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

(a) bola didorong dari depan

(b) kedua lengan lurus ke depan

(c) badan dicondongkan ke depan

(d) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola

Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan  
Skor Baik jika :

- (a) badan tetap condong ke depan
- (b) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
- (c) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik:  $SP/9 \times 4$

Rentang nilai keterampilan:

Nilai	Predikat
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-
$3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$	A

b. Lembar pengamatan penilaian hasil keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.

1) Penilaian hasil keterampilan gerak melempar dan menangkap bola

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai melempar dan menangkap bola ke tembok dengan jarak 3 meter.
- (3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	80%	Cukup
11 – 13 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 11 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

2) Penilaian hasil keterampilan gerak menggiring bola

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak menggiring bola dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai menggiring bola melewati rintangan (corong atau kursi yang dipasang secara zig-zag) sebanyak 10 rintangan.
- (3) Petugas menghitung ulangan/rintangan yang dilewati yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah ulangan/rintangan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 17 rintangan	..... > 15 rintangan	100%	Sangat Baik
14 – 16 rintangan	12 – 14 rintangan	90%	Baik
11 – 13 rintangan	9 – 11 rintangan	80%	Cukup
8 – 10 rintangan	6 – 8 rintangan	70%	Kurang
..... < 8 rintangan	..... < 6 rintangan	60%	Kurang Sekali

- c. Penilaian hasil keterampilan gerak melempar, menangkap dan menggiring bola  
Pengolahan skor keterampilan proses dan skor keterampilan hasil keterampilan gerak menjadi skor akhir.

Untuk memperoleh skor akhir, perlu diberikan pembobotan sesuai dengan tujuan akhir dari pembelajaran (contoh 70% untuk skor keterampilan proses keterampilan gerak, dan 30% untuk skor keterampilan hasil gerak), maka skor akhir keterampilan gerak adalah :

$$\begin{aligned} \text{Skor penilaian proses X 70\%} &= \dots\dots\dots \text{ditambah dengan} \\ \text{Skor hasil gerak X 30\%} &= \dots\dots\dots \text{sama dengan } \dots\dots\dots \end{aligned}$$

- d. Rentang nilai keterampilan gerak:

Nilai	Predikat
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-
$3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$	A

**1. Pembelajaran Remedial**

Berdasar hasil analisis penilaian, siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar dalam kompetensi dasar keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.diberi tugas kegiatan

- a. Tutor sebaya, siswa yang mendapatkan nilai kurang dibimbing belajar lagi oleh teman sebaya yang mendapatkan nilai tinggi.
- b. Bimbingan perorangan oleh guru diluar jam pelajaran
- c. Belajar kelompok

**2. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasar hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar dalam kompetensi keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.di beri kegiatan pembelajaran pengayaan berupa pendalaman materi dengan diberi tugas kegiatan :

- a mengerjakan soal-soal lebih tinggi dari bank soal,
- b. meringkas buku-buku referensi ataupun
- c. di bentuk kelompok belajar untuk wawancara nara sumber

Megetahui

Sleman, 26 September 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahyuni

Ivan Prathama Z.

NIP 19651201 198803 2 011

NIM 14601241137

## REKAPITULASI PENILAIAN

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Materi Pokok : Keterampilan Gerak Permainan Bola Basket  
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan ( 6 JP )

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian													Keterangan		
		Sikap						Pengetahuan				Keterampilan					
		SR	KS	SP	TJ	DP	Σ	UT	UL	TG	Σ	Proses		Hasil		Σ	
												AW	PL				AK
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
dst																	

**Keterangan :**

- SR : Sikap Ieligiis
- KS : Kerja sama
- SP : Sportivitas
- TJ : Tanggung jawab
- DP : Disiplin
- UT : Ulangan Tulis
- UL : Ulangan Lisan

TG : Penugasan

$\Sigma$  : Jumlah

Megetahui

Sleman, 26 September 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahyuni

Ivan Prathama Z.

NIP 19651201 198803 2 011

NIM 14601241137

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 4 Ngaglik
<b>Mata Pelajaran</b>	: PJOK
<b>Kelas/ Semester</b>	: VIII (Delapan)/ satu
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 pertemuan (2 X 3 X40 menit)

### K. Kompetensi Inti

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

### L. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: d. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. e. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. f. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
2.2 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.7 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar
4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.

### M. Indikator Pencapaian Kompetensi

#### 1. Indikator Pertemuan 1

Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran 1.1.4 Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir
2.1.3 Menunjukkan perilaku jujur pada saat bermain 2.1.4 Menunjukkan perilaku kesatria (mengakui kekalahan dan kemenangan dengan bijak) 2.6.1 Mengikuti peraturan dalam permainan 2.6.2 Datang dan pulang tepat waktu
3.1.6 Menjelaskan konsep variasi pada permainan bola voli 3.1.7 Menjelaskan konsep kombinasi pada permainan bola voli 3.1.8 Menjelaskan prosedur servis atas 4.1.8 Melakukan servis atas 4.1.9 Melakukan variasi operan (passing) bawah secara berpasangan 4.1.10 Melakukan variasi operan (passing) atas secara berpasangan 4.1.11 Melakukan kombinasi operan (passing) bawah dan atas secara berpasangan

#### 2. Indikator Pertemuan 2

3.1.9 Menjelaskan prosedur gerak mengumpan menggunakan operan bawah ( <i>passing</i> bawah)
3.1.10 Menjelaskan prosedur gerak mengumpan menggunakan operan atas ( <i>passing</i> atas)
3.1.11 Menjelaskan konsep keterampilan dasar permainan bola voli
4.1.12 Melakukan variasi mengumpan bola menggunakan operan ( <i>passing</i> ) bawah dalam permainan sederhana
4.1.13 Melakukan variasi dan kombinasi mengumpan bola menggunakan operan ( <i>passing</i> ) atas dalam permainan sederhana
4.1.14 Melakukan kombinasi servis, mengumpan bola menggunakan operan ( <i>passing</i> ) bawah dan atas dalam permainan sederhana

## N. Deskripsi Materi Pembelajaran

**Tema** : Permainan Bola Besar

**Sub Tema** : Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan Bola Voli

### 4. Materi Reguler

#### f. Konsep variasi gerak permainan bola voli (servis, *passing* atas, *passing* bawah):

- Konsep variasi
- Variasi operan (*passing*) bawah berpasangan
- Variasi operan (*passing*) atas berpasangan

#### g. Konsep Kombinasi:

- Kombinasi operan (*passing*) bawah dan atas berpasangan

#### h. Servis atas

- Servis di tempat
- Servis dengan awalan

#### i. Permainan bola voli sederhana

- Mengumpan menggunakan operan (*passing*) atas dalam permainan sederhana
- Mengumpan menggunakan operan (*passing*) bawah dalam permainan sederhana
- Mengumpan menggunakan kombinasi operan (*passing*) atas dan bawah dalam permainan sederhana
- Pertandingan bola voli dengan peraturan yang disederhanakan

### 5. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan. Misalnya bola dimodifikasi, lapangan yang diperkecil ukurannya.

### 6. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola voli mini.

## O. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Pertama

#### 1. Pendahuluan (15 menit )

- i. Guru membariskan pesertadidik menjadi empat bersyaf atau membentuk setengah lingkaran, ucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- j. Guru memimpin doa dan bersalaman.
- k. Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat,
- l. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai konsep bermain bola voli secara umum, dengan memancing peserta didik menceritakan pengalamannya bermain bola voli.
- m. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: permainan bola besar dengan bermain bola voli; *passing* atas, *passing* bawah, dan servis atas.
- n. Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola voli: misalnya bahwa bermain bola voli adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani.
- o. Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola voli, baik kompetensi sikap spiritual dengan penilaian diri dan penilaian antar teman: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa, kompetensi sikap sosial: perilaku sportif, disiplin, dan kerjasama, kompetensi pengetahuan: pemahaman mengenai konsep *passing* atas,

passing bawah, servis atas, prosedur melakukan passing, servis atas menggunakan observasi, tes tertulis, dan kompetensi terkait keterampilan; passing atas, passing bawah, servis atas, dan bermain bola voli dengan peraturan yang disederhanakan dan pertandingan. Dijelaskan juga pada pertemuan ke dua akan dipertandingkan antar kelompok serta pada akhir pertemuan akan diumumkan juaranya serta pembagian hadiah.

- p. Agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan senang, maka peserta didik dibagi dalam kelompok kecil (4-5 orang) melakukan *game* dengan peraturan: bola dioper ke teman kelompoknya dengan cara mendorong bola ke arah atas bentuk lintasan parabola 3x sentuhan dilanjutkan dengan bola dioper menggunakan ayunan bawah dengan 3x sentuhan. Kelompok yang dapat mempertahankan bola tidak jatuh dalam waktu yang ditentukan oleh guru, adalah kelompok yang menang.

## 2 Kegiatan inti (90 menit)

### Aktivitas Pembelajaran Passing Atas

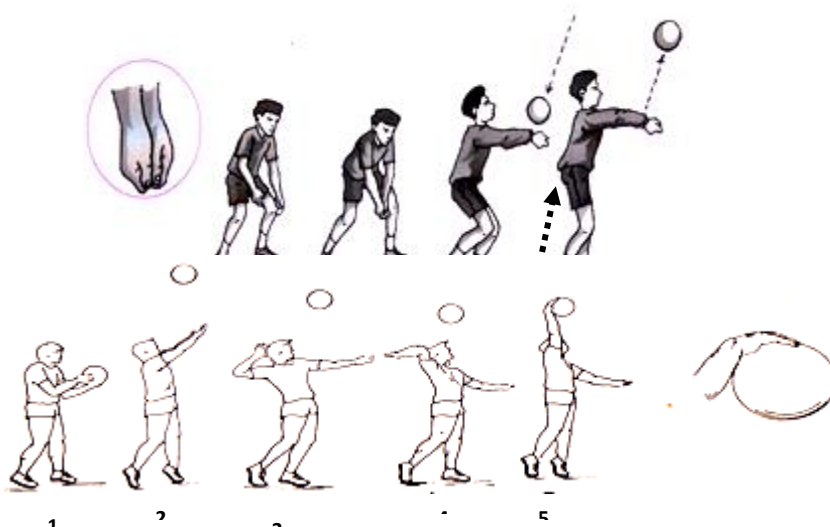
#### f. Mengamati

Peserta didik melakukan aktivitas pertama dengan mengamati gambar operan (passing) bawah, operan (passing) atas, dan servis atas yang disediakan oleh guru, kemudian mencatat hal-hal yang belum diketahui terkait dengan posisi kedua tangan, lengan, kaki, lutut, tumit, pandangan mata, arah datangnya bola.

#### GAMBAR OPERAN (PASSING) ATAS

Sumber Gambar: Buku Siswa PJOK Kelas VII

#### GAMBAR OPERAN (PASSING) BAWAH



Sumber Gambar: Buku Siswa PJOK

#### a. Menanya

Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang belum/ingin diketahui tentang gambar yang diamati, seperti; konsep dan prosedur passing atas, konsep dan prosedur passing bawah, konsep dan prosedur servis atas.

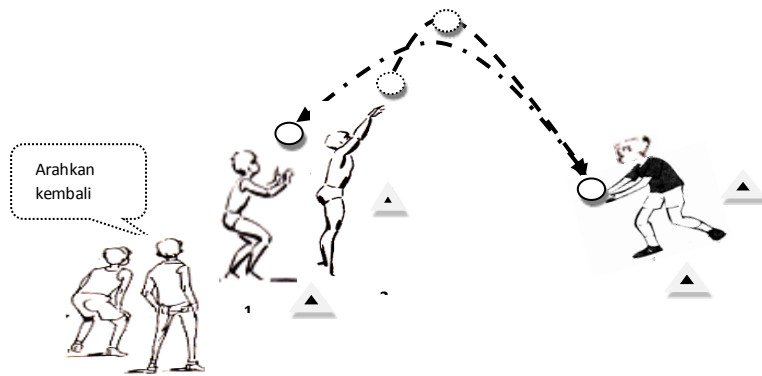
Berdasarkan amatan guru pada game 1, dipilih sejumlah peserta didik yang dianggap cukup mampu untuk menjadi tutor bagi temannya dalam aktivitas berikutnya. Mereka akan mendapat anggota kelompok dari peserta didik yang tersisa dengan cara berhitung sampai angka sejumlah peserta didik yang terpilih (misalnya 8 orang). Maka jika terdapat 32 peserta didik, setiap kelompok akan memiliki anggota 4 orang.

#### b. Mengumpulkan informasi/Mencoba

Pesertadidik mencari data mengenai cara passing atas, passing bawah, dan servis atas yang benar dengan mencoba-coba dan/atau mengamati kembali cara melakukan passing atas, passing bawah, dan servis atas.

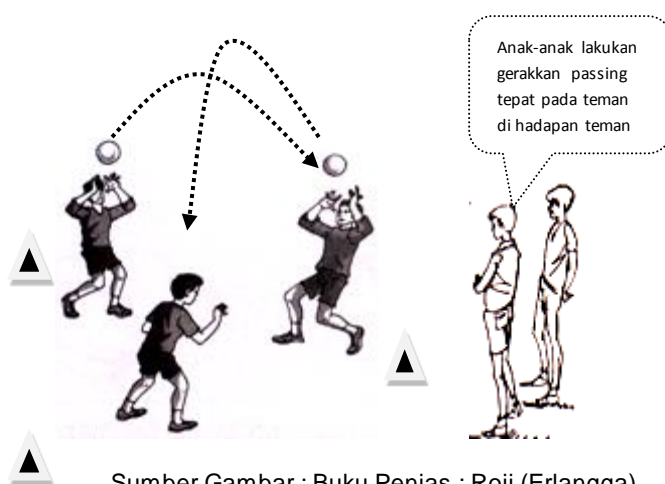
5) Aktivitas bermain mendorong bola menggunakan kedua tangan, bola dilambung

teman dari arah depan, dapat dilakukan secara individu, berpasangan atau kelompok/beregu.



Sumber Gambar: Buku Siswa PJOK

- 6) Aktivitas *passing* atas/mendorong bola menggunakan kedua tangan langsung. Tahap pertama dilakukan di tempat, dan tahap kedua peserta didik setelah melakukan gerakan *passing* berpindah tempat.



Sumber Gambar : Buku Penjas : Roji (Erlangga)

**c. Mengasosiasi/menalar**

Dengan data yang dimiliki mengenai *passing* atas tadi pesertadidik membuat kesimpulan mengenai cara *passing* atas yang benar.

Peserta didik dalam kelompoknya dibagi dua (berpasangan), sepasang melakukan *passing* atas dan pasangan lainnya mengamati pasangan tersebut (satu-satu). Dengan dipandu lembar pengamatan sebagai berikut:

**Lembar Pengamatan Passing Atas/Passing Bawah**

Fokus yang diamati	Kesalahan yang sering terjadi	Gerakan yang benar
Gerakan tangan dan lengan		
Gerakan kedua tungkai		
Hasil pantulan		
Ketepatan sasaran		
Kesimpulan		

Hasil pengamatan menjadi kesimpulan

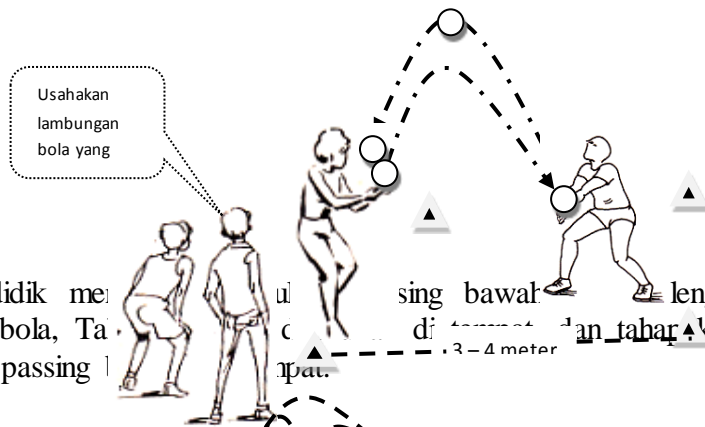
**d. Mengomunikasikan**

Pesertadidik mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilannya tentang cara melakukan passing atas yang benar, dapat dilakukan memperagakan atau mempresentasikan. Setiap pasangan menyampaikan hasil amatannya kepada peserta didik yang diamati dilanjutkan dengan mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut.

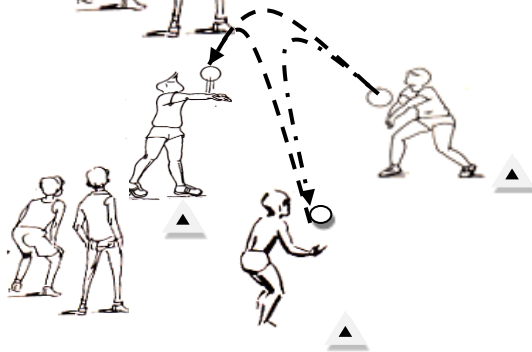
**Aktivitas Pembelajaran Passing Bawah**

**a. Mengumpulkan informasi/Mencoba**

- 1) Peserta didik mencoba melakukan mengayun bola/passing bawah dengan kedua lengan lurus dan rapat bola dilambung teman dari depan dilakukan secara berpasangan atau kelompok, tahap pertama di tempat, tahap kedua maju, mundur, dan menyamping.



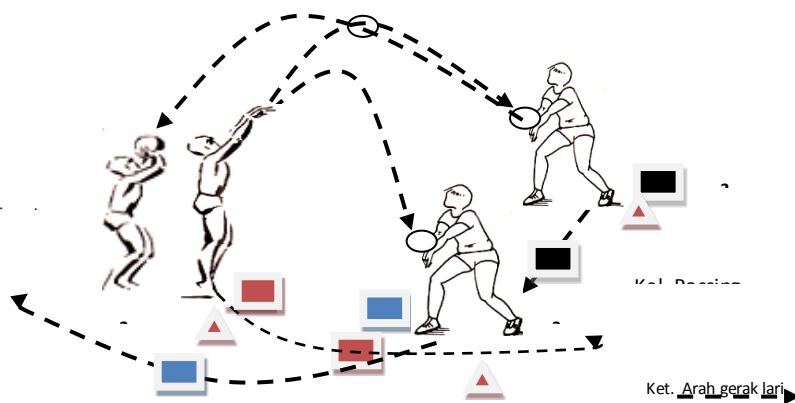
- 2) Peserta didik melakukan passing bawah dengan kedua lengan lurus, lakukan bertiga seorang membagi bola, Tahap pertama di tempat, tahap kedua maju, mundur, dan menyamping.



Sumber Gambar: Buku Siswa PJOK

**b. Mengasosiasi/menalar**

- 1) Peserta didik melakukan kombinasi passing atas dan bawah, setelah melakukan gerakan passing atas dan bawah bergerak pindah posisi.



**c. Mengasosiasi/menalar**

Peserta didik dalam kelompoknya dibagi dua (berpasangan), sepasang melakukan variasi passing atas dan passing bawah, pasangan lainnya mengamati pasangan tersebut (satu-satu). Lakukan tiga menit kemudian bergantian. Dengan dipandu lembar pengamatan sebagai berikut:

Lembar Pengamatan Passing Atas/Passing Bawah

Fokus yang diamati	Kesalahan yang sering terjadi	Gerakan yang benar
Gerakan tangan dan lengan		

Gerakan kedua tungkai		
Hasil pantulan		
Ketepatan sasaran		
Kesimpulan		

Membuat kesimpulan berdasarkan pengetahuan yang telah diperoleh dari hasil mencoba-coba.

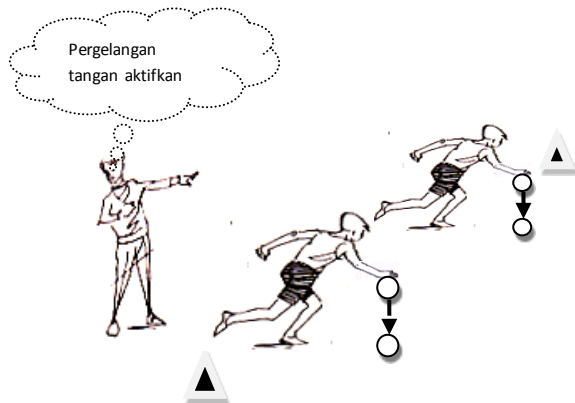
**d. Mengomunikasikan**

Setiap pasangan menyampaikan hasil amatannya kepada peserta didik yang diamati dilanjutkan dengan mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut.

**Aktivitas Pembelajaran Servis Atas**

**a. Mengumpulkan informasi/Mencoba**

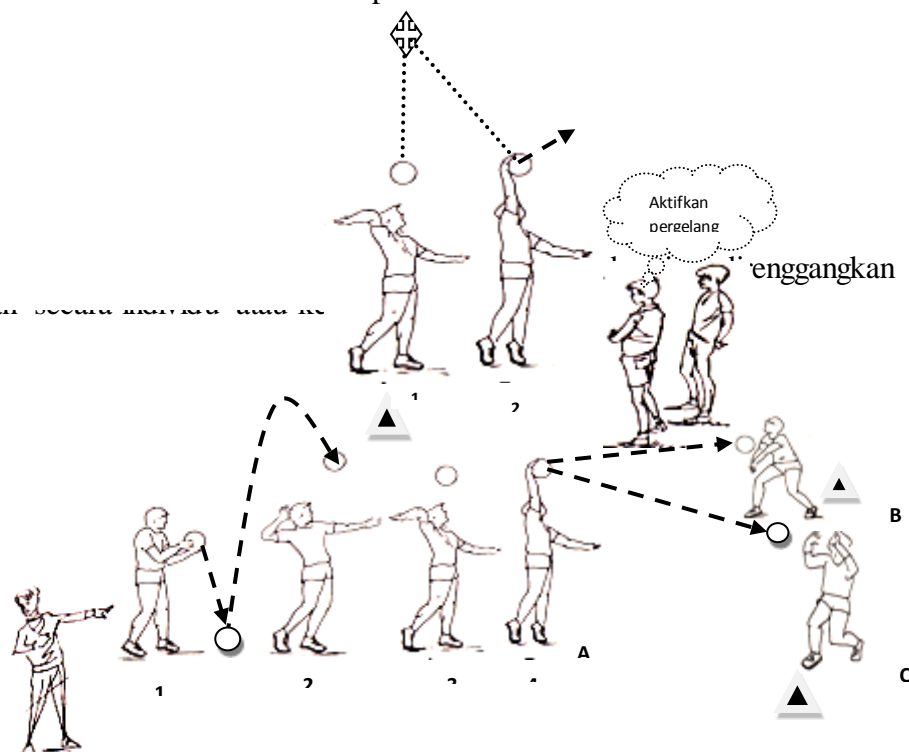
- 1) Peserta didik memukul-mukul bola ke lantai menggunakan telapak tangan dengan jari-jari dibuka dan pergelangan tangan diaktifkan. Tahap pertama dilakukan di tempat, dan tahap kedua dilakukan sambil bergerak maju, mundur dan menyamping kanan, kiri.



Sumber Gambar: Buku Siswa PJOK

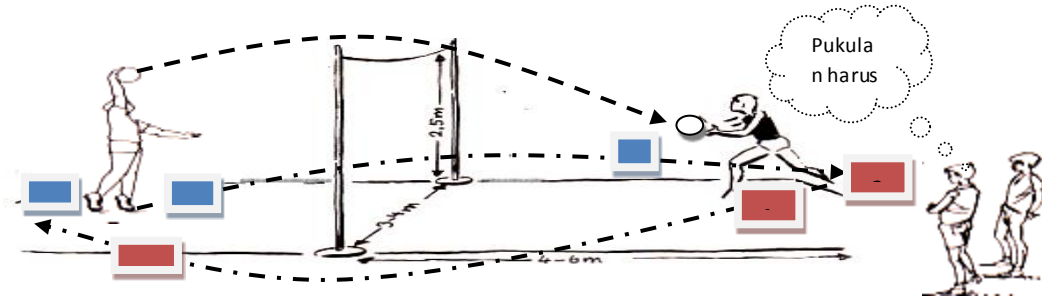
- 2) Peserta didik mencoba memukul bola dengan telapak tangan dan jari diregangkan bola tergantung, dilakukan secara individu atau kelompok.

- 3) Peserta dilakukan secara individu atau kelompok. Pergerakan tangan mengganggalkan bola dipantulkan sendiri,



Sumber Gambar: Buku Siswa

- 4) Peserta didik melakukan pukulan servis atas melewati atas net/tali, peserta didik dibagi dua kelompok (Kel.A,= servis atas dan B= menangkap bola), berdiri kedua kaki posisi melangkah, bola dipegang dua tangan depan badan, fokus pandangan ke arah pukulan dilakukan secara individu atau kelompok.



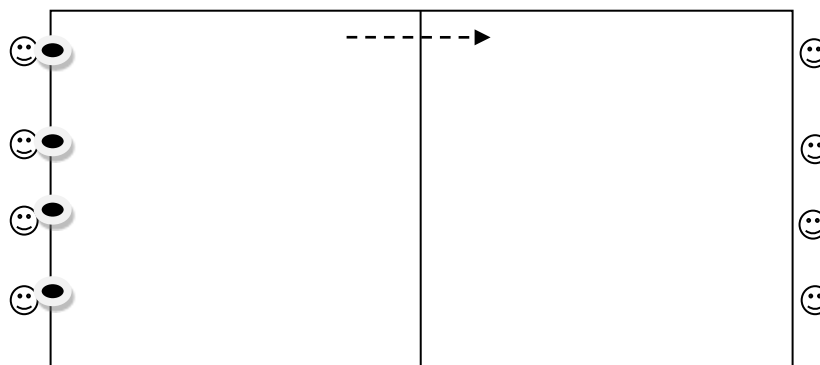
Peserta didik memperkuat penguasaan keterampilan servis atas dengan melakukannya hingga melewati net, dengan jarak yang cukup pendek hingga sesuai ukuran lapangan bola voli, secara bergantian.

Gambar pengelolaan latihan servis atas



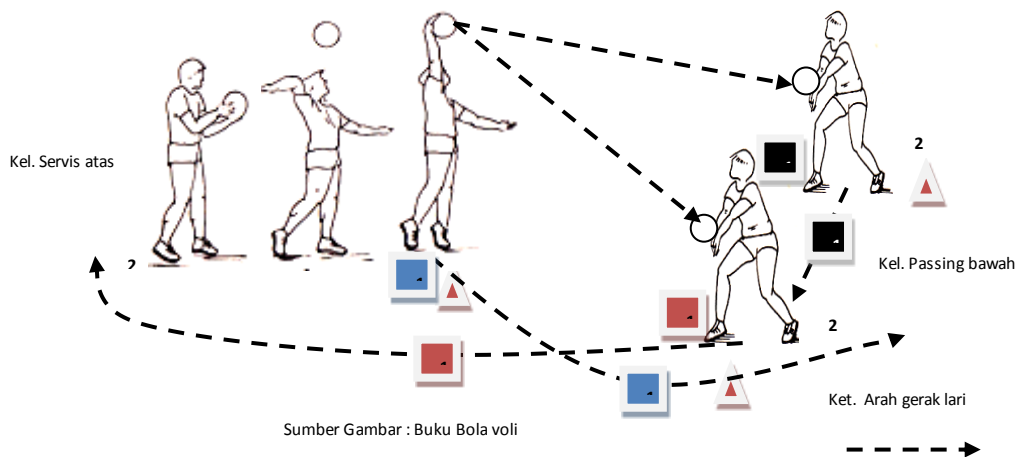
Ket:

- guru
- 😊 siswa
- - -> arah bola
- bola



**b. Mengasosiasi/menalar**

- 1) Peserta didik melakukan kombinasi servis atas dan passing bawah, bentuk tiga kelompok dalam formasi segitiga, kelompok satu melakukan servis atas, kelompok dua dan tiga melakukan passing bawah, kelompok pertama melakukan servis atas diawali melambungkan bola ke atas dan dilanjutkan memukul bola ke arah kelompok dua atau tiga, dan bola dikembalikan dengan passing bawah ke kelompok satu dan bola ditangkap teman di belakangnya (no.2), setelah melakukan gerakan servis atas dan bawah bergerak pindah posisi.



Sumber Gambar : Buku Bola voli

Pada tahap ini guru dapat melakukan pengamatan (observasi) terhadap perilaku peserta didik dan keterampilannya, dengan membagikan penilaian antar teman.

### 3 Penutup (15 menit)

- 1) Peserta didik diminta duduk melingkar kelompok putera dan puteri terpisah. Kedua tungkai diluruskan, peserta didik memijat punggung teman yang ada di depannya, setelah cukup (1 menit) berbalik arah sehingga peserta didik yang tadi memijat menjadi yang dipijat.
- 2) Kesimpulan
  - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi
- 3) Refleksi dari guru dan peserta didik
  - Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.
- 4) Penilaian

Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan
- 5) Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu depan
  - Guru memberikan tugas yang terkait dengan pembelajaran hari ini dan pembelajaran yang akan datang yaitu pertandingan bola voli antar kelompok dengan peraturan yang dimodifikasi, oleh karena itu tiap kelompok ditugaskan untuk berlatih.
- 6) Berdoa
  - Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.
- 7) Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.
  - Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

## Pertemuan 2

### 1. Pendahuluan (15 menit )

- a. Aktivitas di kelas

Peserta didik disiapkan sikap duduk tegak di kelas
- b. Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing
- c. Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum
- d. Menjelaskan kompetensi yang akan dipelajari dalam pertemuan hari ini, yaitu penguasaan keterampilan operan (passing) atas dan bawah, serta servis atas dalam permainan sederhana, serta teknik penilaiannya berupa observasi, penilaian diri.

### 2. Kegiatan inti (90 menit)

- a. **Mengamati**

Peserta didik mengamati video pertandingan bola voli, fokus perhatian pada teknik passing yang digunakan, bagaimana variasi passing digunakan.
- b. **Menanyakan**

Dengan arahan dari guru, peserta didik mempertanyakan bagaimana agar teknik passing dan servis dapat menjadi strategi untuk mencetak angka. Apa fungsi servis dalam permainan? Kapan passing atas dan passing bawah dipilih sebagai teknik operan?  
Peserta didik diajak ke lapangan untuk dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan.

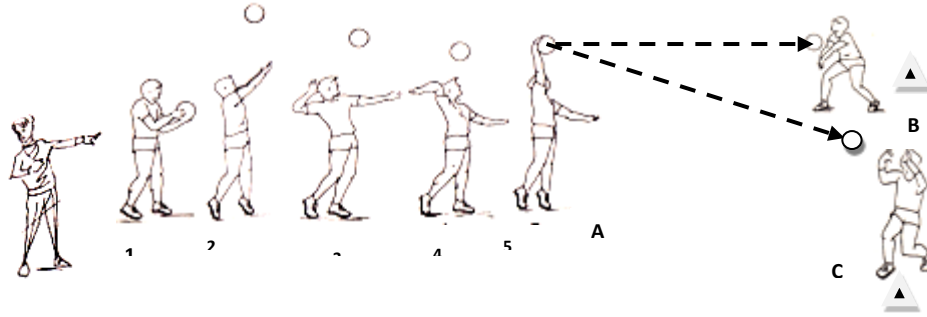
#### **Pemanasan**

Sebelum aktivitas mencoba/mengumpulkan informasi dimulai dengan game yaitu permainan mengumpan bola dengan operan (passing) atas & bawah, kelompoknya A harus berusaha menggunakan operan (passing) bawah maksimal tiga kali sentuhan bola, kelompok B (lawan) harus berusaha menggunakan operan atas maksimal tiga kali sentuhan. Yang menang adalah kelompok yang mengumpulkan poin terbanyak.

### c. **Mengumpulkan informasi/Mencoba**

Peserta didik melakukan kombinasi servis atas dengan operan (passing) atas dan bawah, (*a*) *persiapan* : buat tiga kelompok, kelompok servis atas, kelompok passing bawah, dan kelompok passing atas (*b*) *pelaksanaan*: lambungkan bola ke atas depan badan, ayunkan tangan kanan ke arah bola saat bola turun dan tepat pada jangkauan

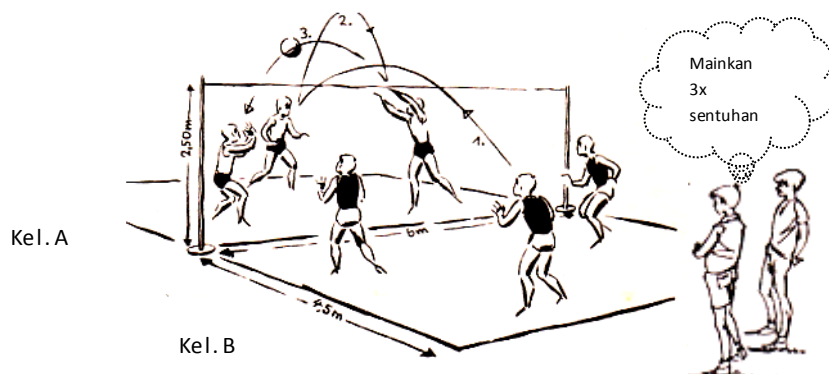
tangan, arahkan pukulan pada teman yang ada di depannya, peserta didik di kelompok passing bawah menerima servis kemudian dioperkan ke kelompok passing atas dengan arah bola melambung, kelompok passing atas mengoper bola ke kelompok servis. Semua anggota kelompok bergiliran melakukan tugas gerak.



d. Mengasosiasi/menalar

Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi kesulitan belajar kombinasi variasi servis atas, passing bawah, dan passing atas. Apa yang harus dilakukan agar aktivitas tersebut dapat berjalan lancar. Peserta didik dapat mendiskusikannya dalam kelompok dan juga guru.

- e. Pertandingan bolavoli tiga lawan tiga (sistem gugur), (a) *persiapan*: lapangan panjang 4-6 meter, lebar 3-4 meter, dua buah tiang, dan satu buah net/tali, permainan dilakukan 4-5 menit untuk satu kelompok, (b) *pelaksanaan* : permainan diawali dengan servis atas oleh pemain lain dari arah kelompok B, dan pemain kelompok A menerima bola dengan teknik passing atas atau bawah, bola dimainkan dilapangan sendiri 3 x dengan mengoper/passing pada teman, dan yang terakhir menerima bola harus menyebrangkan bola ke lapangan lawan( kelompok B) melewati atas net/jarring, lakukan seterusnya seperti awal gerakan, dalam bermain gunakan teknik dasar yang telah dipelajari.



Untuk menentukan kemenangan dalam permainan ini dengan pemberian skor sebagai berikut :

- 1 Untuk bola keluar lapangan skor = 0, dan pihak lawan skor = 1
- 2 Untuk bola mati tidak dapat menerima bola dari lawan=0 dan pihak lawan = 1
- 3 Untuk bola menyangkut net = 0 dan pihak lawan = 1
- 4 Tidak dapat memainkan bola 3 x pada lapangan sendiri = 0 dan pihak lawan= 1

Bagi skor yang terbanyak dinyatakan sebagai pemenang, dengan format sebagai berikut :

Contoh :

No.	Indikator yang dinilai	Kel.A	Kel. B	Keterangan
		Skor	Skor	
1	Bola keluar lapangan	0	1	Pemenang dalam permainan ini adalah kelompok A
2	Bola Mati	1	0	
3	Bola menyangkut net	1	0	
4	Tidak dapat memainkan bola 3 x pada lapangan sendiri	1		
	Jumlah Skor	<b>3</b>	<b>1</b>	

Pada saat pertandingan, kelompok yang sedang tidak bermain melakukan penilaian diri dan penilaian antar teman.

Guru melakukan penilaian keterampilan dengan menggunakan lembar observasi.

4 Penutup (15 menit)

- a. Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan
- b. Guru dan peserta didik mengumumkan pemenang pertandingan  
Penyerahan penghargaan/hadiah
- c. Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.  
Ajukan kepada peserta didik pertanyaan:
  - 1) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
  - 2) Apa yang kalian pikirkan tadi untuk memenangkan pertandingan?
  - 3) Bagaimana perasaan kalian sebelum dan setelah melakukan permainan bola voli?
  - 4) Bila mana kalian menggunakan passing atas atau passing bawah?
  - 5) Bagaimana cara passing sehingga tepat ke sasaran (teman seregu atau daerah lawan yang kosong)?
  - 6) Apa yang harus diperhatikan ketika memilih tehnik passing dan servis saat bertanding?
- d. Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep bermain bola voli.
- e. Peserta didik menerima tugas latihan penguatan otot perut (*sit up*) dan otot tangan (*pushup*) untuk persiapan materi minggu depan rangkaian guling depan dan guling lenting.
- f. Peserta didik bersama-sama guru berdoa
- g. Setiap kelompok mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib.

P. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- Gambar
- Video

2. Alat dan bahan

- Bola voli ukuran standar siswa SMP : 8 buah
- Bola voli karet yang lentur : 32 buah (sejumlah siswa)
- Peluit
- Lapangan bola voli
- Tali karet (pengganti net)
- Net
- Cone

3. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1. (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal. 193-211).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1. (Edisi Revisi) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal. 98-110).

Sleman, 25 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahyuni

Ivan Prathama Z.

NIP :19651201 198803 2 011

NIM 1460124113

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII/Satu
Materi Pokok	: Tolak Peluru Gaya Menyamping
Alokasi Waktu	: 3 JP ( 3 X 40 menit/ 1 X pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan <b>lempar</b> dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan teknik memegang peluru dengan benar 3.3.2 Menjelaskan teknik sikap badan pada saat akan melakukan tolak peluru 3.3.3 Menjelaskan teknik menolakkan peluru dengan benar 3.3.4 Menjelaskan teknik sikap akhir setelah melakukan tolakan 3.3.5 Menjelaskan gerak rangkaian tolak peluru yang sebenarnya
4.3 Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Melakukan teknik memegang peluru dengan benar 4.3.2 Melakukan teknik sikap badan pada saat akan melakukan tolak peluru 4.3.3 Melakukan teknik menolakkan peluru dengan benar 4.3.4 Melakukan teknik sikap akhir setelah melakukan tolakan 4.3.5 Melakukan teknik tolak peluru yang sebenarnya

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran Saintifik, siswa diharapkan dengan benar dapat :

1. Menjelaskan teknik memegang peluru dengan benar
2. Menjelaskan teknik sikap badan pada saat akan melakukan tolak peluru
3. Menjelaskan teknik menolakkan peluru dengan benar
4. Menjelaskan teknik sikap akhir setelah melakukan tolakan
5. Menjelaskan gerak rangkaian tolak peluru yang sebenarnya
6. Melakukan teknik memegang peluru dengan benar
7. Melakukan teknik sikap badan pada saat akan melakukan tolak peluru
8. Melakukan teknik menolakkan peluru dengan benar
9. Melakukan teknik sikap akhir setelah melakukan tolakan
10. Melakukan teknik tolak peluru yang sebenarnya

Fokus penguatan karakter:

- Kedisiplinan
- Kerjasama
- Toleransi
- Keberanian
- Tanggungjawab

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Teknik Tolak Peluru Gaya Menyamping (Ortodoc)

- Teknik memegang peluru dengan benar
- Teknik sikap badan pada saat akan melakukan tolak peluru
- Teknik menolakkan peluru dengan benar
- Teknik sikap badan setelah melakukan tolakan
- Teknik tolak peluru yang sebenarnya

Materi selengkapnya dapat di lihat pada Buku Siswa PJOK halaman 147 - 156

2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitannya.

**E. Metode Pembelajaran**

*Saintifik*

**F. Media dan Bahan Pembelajaran**

1. Video/gambar tentang tolak peluru
2. Bola tenis bekas
3. Cone/bendera kecil
4. Peluru
5. Peluit
6. Lembar Kerja Siswa

**G. Sumber Belajar**





Muhajir. 2016. *PJOK (Buku siswa)*. Jakarta: Kemdikbud (hal. 147-156)

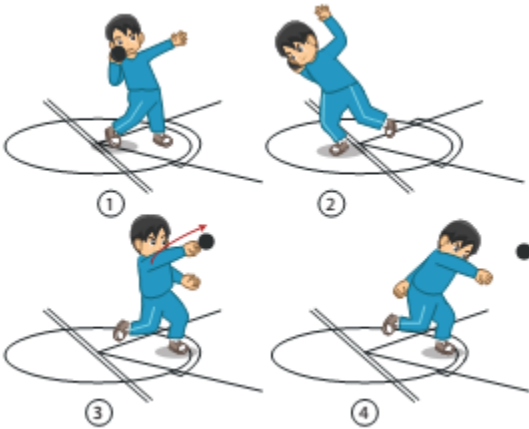
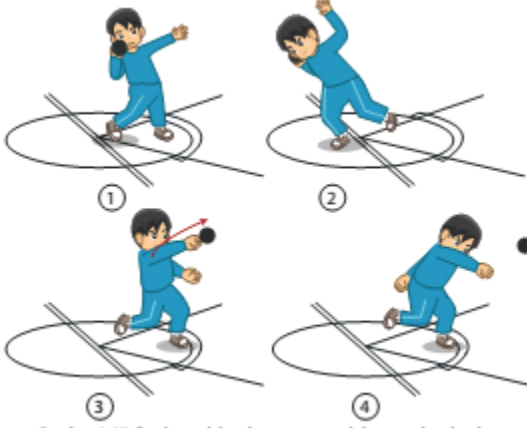
Muhajir. 2016. *PJOK (Buku guru)*. Jakarta: Kemdikbud (hal. 138-146)

<https://www.youtube.com/watch?v=DwZwe37Pb68> (download tgl. 9 September 2016). Essential Physical Fitness: What Every Teen Needs to Know

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

KEGIATAN PEMBELAJARAN								
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memimpin doa.</li> <li>• Guru memberi salam kepada siswa</li> <li>• Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.</li> <li>• Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai.</li> <li>• Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang tolak peluru.</li> <li>• Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan.</li> <li>• Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola kecil ( bola Tennis ) serta peregangan statis dan dinamis.</li> </ul>	15 menit						
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Tahap 1.</b> <b>Mengamati</b>	<p><i>(Guru membimbing siswa untuk mengamati topik materi yang akan dilaksanakan dengan melihat tayangan video)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyaksikan tayangan video tolak peluru</li> <li>• Siswa (dengan bimbingan guru) mengamati tayangan video tolak peluru</li> </ul> <p>Hal-hal yang harus diamati siswa adalah :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">hu</td> <td style="width: 50%;">ra melakukan gerakan tolak peluru gaya menyamping</td> </tr> <tr> <td>in</td> <td>rakan tolak peluru yang betul</td> </tr> <tr> <td>ajari</td> <td>gaimana melakuan gerakan tolak peluru</td> </tr> </table>	hu	ra melakukan gerakan tolak peluru gaya menyamping	in	rakan tolak peluru yang betul	ajari	gaimana melakuan gerakan tolak peluru	90 menit
hu	ra melakukan gerakan tolak peluru gaya menyamping							
in	rakan tolak peluru yang betul							
ajari	gaimana melakuan gerakan tolak peluru							
<b>Tahap 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memancing dan membangkitkan motivasi siswa agar mampu dan mau menyampaikan permasalahan yang</li> </ul>							

<p><b>Menanya</b></p>	<p>dilihat dari tayangan video untuk ditanyakan Contoh pertanyaan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana agar peluru tidak jatuh saat dipegang ?</li> <li>- Apakah peluru dilempar seperti melemparkan bola ?</li> <li>- Bagian tubuh mana sajakah yang digunakan untuk menolak peluru ?</li> </ul>	
<p><b>Langkah 3</b> <b>Menyempurnakan</b> <b>informasi / mencoba</b></p>	<p><i>Guru bersama siswa merencanakan prosedur pengumpulan data dan analisis data yang akan digunakan dalam penyelidikan yaitu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan dan eksperimen dengan metode resiprokal yaitu siswa dibagi menjadi 2 kelompok yang mempunyai peran masing-masing. Kelompok 1 berperan sebagai pelaku dan kelompok 2 berperan sebagai pengamat, begitu sebaliknya.</li> <li>• Analisis data menggunakan teknik analisis diskriptif dengan membaca buku siswa.</li> <li>• Langkah-langkah eksperimen dengan metode resiprokal adalah : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan cara memegang peluru.</li> </ul> </li> </ul>  <p style="text-align: center;"><small>Gambar 3.32 Sikap badan dan letak peluru</small></p>  <p style="text-align: center;"><small>Gambar 3.33 Sikap badan dan letak peluru</small></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan cara sikap badan saat akan menolak.</li> </ul>  <p style="text-align: center;"><small>Gambar 3.34 Sikap badan saat menolak peluru</small></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan cara sikap menolak peluru dan,</li> <li>➢ Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan cara sikap badan setelah menolak peluru.</li> </ul>  <p style="text-align: center;"><small>Gambar 3.36 Sikap badan setelah menolak peluru</small></p>	

	 <p style="text-align: center;">Gambar 3.37 Gerakan tolak peluru gaya ortodok secara keseluruhan</p>	
<p><b>Tahap 4</b> <b>Menalar</b> <b>mengasosiasi</b></p>	<p>Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan tiap tahap teknik tolak peluru gaya menyamping untuk membuat kesimpulan</li> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan cara melakukan rangkaian teknik tolak peluru gaya menyamping</li> </ul>	
<p><b>Tahap 5</b> <b>Mengkomunikasikan</b> <b>/ mempresentasikan</b></p>	<p>(Siswa mempresentasikan / menampilkan hasil diskusi dengan kelompoknya).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba rangkaian tolak Peluru gaya menyamping dari hasil diskusi</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan (<b>mengkomunikasikan</b>) hasil pembelajaran dan latihan di depan kelas</li> </ul>  <p style="text-align: center;">Gambar 3.37 Gerakan tolak peluru gaya ortodok secara keseluruhan</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.</li> <li>• Melakukan pelepasan dan pendinginan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu.</li> <li>• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Jenis/teknik penilaian

#### a. Sikap (spiritual dan sosial)

##### Sikap spiritual

No.	Teknik	untuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	observasi	nal	Lihat Lampiran 1	at pembelajaran berlangsung	nilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

##### Sikap Sosial

No.	Teknik	ntuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	bservasi	nal	Lihat Lampiran 1	at pembelajaran berlangsung	nilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk uraian	Sebutkan tahapan tolak peluru	Setelah pembelajaran usai	Nilai pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )
2.	Lisan	Pertanyaan dan/atau tugas lisan	Tanyakan cara melakukan tolak peluru	Saat pembelajaran berlangsung	Nilai untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )

b. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Lakukan rangkaian urutan teknik tolak peluru	Pada saat pembelajaran	Nilai pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

2. Pembelajaran remedial

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan teknik tolak peluru

3. Pembelajaran pengayaan

Mencari artikel dari majalah atau browsing internet tentang tolak peluru.

Mengetahui

Sleman, 26 September 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahyuni

Ivan Prathama Zulvantara

NIP 19651201 198803 2 011

NIM 14601241137

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VII / 1  
Materi Pokok : Keterampilan Gerak Lari Jarak Pendek  
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 3 JP )

### E. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayat ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### F. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Sikap Religius</b> 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	

<p><b>Sikap sosial :</b></p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	
<p>3.3. Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar).</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak posisi badan/togok, ayunan lengan, langkah kaki, dan memasuki garis finis lari jarak pendek.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan berbagai keterampilan gerak posisi badan/togok, ayunan lengan, langkah kaki, dan memasuki garis finis lari jarak pendek.</p> <p>3.3.3 Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak posisi</p>

<p>4.3. Mempraktikkan variasi dan kom-binasi keterampilan atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan koordinasi yang baik.</p>	<p>badan/togok, ayunan lengan, langkah kaki, dan memasuki garis finis lari jarak pendek.</p> <p>4.3.1 Melakukan berbagai keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek.</p> <p>4.3.2 Menggunakan berbagai keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek dalam bentuk perlombaan lari jarak pendek yang dimodifikasi.</p>
--	--

#### **G. Tujuan Pembelajaran**

8. Melalui bimbingan guru, peserta didik menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas lari jarak pendek dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
9. Melalui metode resiprokal dan penugasan yang diterapkan peserta didik menunjukkan sikap kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin selama mengikuti pembelajaran.
10. Peserta didik dapat berbagai keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek
11. Peserta didik dapat menjelaskan konsep berbagai keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek
12. Peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek
13. Peserta didik dapat melakukan berbagai keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek secara berpasangan dan berkelompok.
14. Peserta didik dapat menggunakan berbagai keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek dalam proses pembelajaran secara berpasangan dan berkelompok.

#### **H. Materi Pembelajaran**

1. Gerak dasar start lari jarak pendek

2. Gerak dasar langkah kaki lari jarak pendek
3. Gerak dasar ayunan lengan lari jarak pendek
4. Gerak dasar memasuki garis finish lari jarak pendek
5. Gerak dasar keterampilan gerakan start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek

**I. Metode Pembelajaran**

4. Pendekatan : *Scientific*
5. Model : *Discovery Learning*
6. Metode : Resiprokal dan Penugasan

**J. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media Pembelajaran :
  - Video lari jarak pendek
  
3. Alat Pembelajaran :
  - e. Start block atau bola sejenisnya.
  - f. Lapangan atletik atau lapangan sejenisnya (lapangan sepakbola).
  - g. Bendera start
  - h. Peluit dan Stopwatch.
  - i. Laptop
  - j. LCD

**K. Sumber Belajar :**

Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

**L. Langkah-langkah Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	8. Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi. 9. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga. 10. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran (berkumpul dengan berlari ke suatu sasaran). 11. Guru mempertanyakan “Siapa atlet lari jarak pendek yang kalian ketahui dan idolakan?”, Apa jenis keterampilan gerak lari jarak	20 menit

	<p>pendek?, dan pertanyaan lainnya yang relevan.</p> <p>12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut.</p> <p>13. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui.</p>	
<b>Inti</b>	<p>Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i> dan dengan metode resiprokal dan penugasan antara lain:</p> <p><b>f. Mengamati</b></p> <p>4) Peserta didik mengamati keterampilan gerak start lari jarak pendek melalui video pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <p>5) Peserta didik mengamati keterampilan gerak langkah kaki lari jarak pendek melalui video pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <p>6) Peserta didik mengamati keterampilan gerak ayunan lengan lari jarak pendek melalui video pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <p>7) Peserta didik mengamati keterampilan gerak memasuki garis finish lari jarak pendek melalui video pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <p>8) Peserta didik mengamati keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek melalui video pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <p><b>g. Menanya</b></p>	100 menit

- 7) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana gerakan start lari jarak pendek, yang dimediasi oleh guru?
- 8) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana gerakan langkah kaki lari jarak pendek, yang dimediasi oleh guru?
- 9) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana gerakan ayunan lengan lari jarak pendek, yang dimediasi oleh guru?
- 10) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana gerakan memasuki garis finish lari jarak pendek, yang dimediasi oleh guru?
- 11) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana gerakan start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek, yang dimediasi oleh guru?

**h. Mengumpulkan Informasi / Mencoba**

- 5) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak start lari jarak pendek secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan di tempat (tidak bergerak). Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.
- 6) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak langkah kaki lari jarak pendek secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting

	<p>kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan sambil bergerak. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p>7) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak ayunan lengan lari jarak pendek secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan di tempat (tidak bergerak). Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p>8) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak memasuki garis finish lari jarak pendek secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan sambil bergerak. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p>9) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan sambil bergerak. Selama praktik tugas peserta</p>	
--	--	--

	<p>didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p><b>i. Menalar / Mengasosiasi</b></p> <p>Peserta didik mempraktikkan secara berkelompok menemukan hubungan jenis start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek dengan kecepatan lari jarak pendek.</p> <p><b>j. Mengomunikasikan</b></p> <p>3) Peserta didik menerapkan keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish dalam perlombaan lari jarak pendek dengan peraturan dimodifikasi (lapangan kecil) menggunakan berbagai keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, menghargai teman, dan disiplin, dan guru mengamati peserta didik selama berlomba.</p> <p>4) Guru mengamati jalannya perlombaan, bila ada peserta didik yang curang langsung diperingatkan dan menyampaikan arti penting sportifitas selama berlomba.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>6. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.</p> <p>7. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</p> <p>8. Guru menginformasikan kepada peserta didik</p>	<p>15 menit</p>

	<p>yang paling baik penampilannya selama melakukan lari jarak pendek.</p> <p>9. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan membuat catatan tentang keterampilan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek, otot-otot yang dominan bekerja saat berlomba lari jarak pendek, manfaat lari jarak pendek terhadap kesehatan. Hasilnya ditugaskan kepada peserta didik dijadikan sebagai tugas portofolio.</p> <p>10. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</p>	
--	---	--

### 1 Penilaian Keterampilan

1. Jenis Penilaian : test praktik
2. Instumen Penilaian

#### Lembar Observasi Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerakan			
		1	2	3	4
1.	Teknik start jongkok				
2.	Teknik lari				
3.	Teknik finish				
Skor maksimal 12					

Nilai Keterampilan Lari Jarak Pendek =

$$= \text{Jumlah Skor} : \text{jumlah skor maksimal} \times 4$$

#### Petunjuk Penilaian :

Kriteria rangkaian gerak start jongkok yang benar:

1. Melakukan teknik sikap bersedia
2. Melakukan teknik sikap siap

- Melakukan teknik sikap ya

Kriteria teknik lari yang benar:

- Ayunan lengan
- Langkah kaki
- Kecondongan badan

Kriteria teknik finish yang benar :

- Lari terus tanpa mengurangi kecepatan
- Membusungkan dada
- Memutar salah satu bahu kedepan

Petunjuk Penilaian:

SKOR	KETERANGAN
4	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3
3	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2
2	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1
1	Jika peserta didik tidak memenuhi kriteria

Rentang Penilaian

Nilai	Predikat
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-
$3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$	A

## REKAPITULASI NILAI

NO	NAMA	A	K	P

Mengetahui

Ngaglik, Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahyuni

Ivan Prathama Zulvantara

NIP 19651201 198803 2 011

NIM. 14601241137



Kelas/Semester		: VII A/Ganjil					L : 16						
Tahun Pelajaran		: 2017/2018					P : 18						
No. urut	Nama Peserta Didik	L/P	Tanggal Bulan	5 9	12 9	19 9	26 9	3 10	10 10	17 10	24 10	31 10	7 11
1	AGUS PAMUNGKAS	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	AHMAD 'AFIF FADHLURRAHMAN	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	AHMAD RIDWAN SYAFARUDIN	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	AHMAD WISNU SAPUTRA	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	ALIFIA NILAM AMALIA	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	ARJUN GIHAR CAHYA PUTRA	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	BELA AYU KUSUMA ASTUTI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	BINTANG FADILLA RAMADHANA	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	CHANDRIKA SANJAY PRAMUDIA	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	DEVIE TRI ELVANDARI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	FADA RAMADHAN DHIYA	L		.	.	.	.	.	.	.	.	S	.
12	FAJAR DUTA PAMUNGKAS	L		.	.	.	.	.	.	A	.	.	.
13	FARID SANTOSA	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	FAUZANI ICHSANI PUTRI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	FAZILA FEBRIANA ANGGRAENI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	FIKRUNISA AMALIA RAHMADINAH	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	HERISTA DWI SAPUTRI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	JOVITA EKA PARAMITA	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	KHOMSUN AMIN	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	MELYASARI KHOIRUNISA'	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	MONIK YULIYANI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	MUHAMMAD GOFAR NIRAKAS	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	MUHAMMAD LUQMAN FIRMANSYAH	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	NASYA ZAHARA ASHABAL SOULYN	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	NASYWA NABILA PUTRI ANNISA	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	NAURA KHANSA NAZIHA	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	NUR AINI KHOIRIYAH	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	OKCARINDA WAHYU ROMADANI	P		.	.	.	.	.	.	S	.	.	.
29	RAHMAWATI PUSPITA RINI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	RESTU DANI YUNianto	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	RIDHO EKA SAPUTRA	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	RYU OCTAVIAN	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	SEPTIAN DWI YUDHA PURNAMA	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	ZUKHRUF ANNISA	P	P										
Mengetahui, Kepala Sekolah			Ngaglik, 2017 Guru Mata Pelajaran										
Drs. Susiyanto, M.Pd NIP 19600326 198202 1 003			Wiwik Sri Wahyuni NIP 19651201 198803 2 011										



Mata Pelajaran	: Penjasorkes								
Kelas/Semester	: VIII D/Ganjil								L : 15
Tahun Pelajaran	: 2017/2018								P : 16
No. urut	Nama Peserta Didik	L/P	Tanggal Bulan	28 9	5 10	12 10	19 10	26 10	2 10
1	ANANDA DWI RAHMAWATI	P		.	.	.	.	.	.
2	ANNISA NUR HAVIZTYA ZAHRA	P		.	.	.	.	.	.
3	ARINA ROFAHYA	P		.	.	.	.	.	.
4	DIMAS PAMUNGKAS	L		.	.	.	.	.	.
5	EKA OKTAVIANI PUJI LESTARI	P		.	.	.	.	.	.
6	EVITA DAMAYANTI	P		.	.	.	.	.	.
7	FIDO ADHITYA RAHMADHANU	L		.	.	.	.	.	.
8	FRANCISCIUS XAVERIUS RANGGA K	L		.	.	.	.	.	.
9	FRANSISKA RAHAYU PUSPITANINGSIH	P		.	.	S	.	.	.
10	FRANSISKA ROMONA ATNINDA K	P		.	.	.	.	.	.
11	GABRIEL WISYNUMURTI	L		.	.	.	.	.	.
12	GABRIELLA SANTI KURNIA ARDIANT S	P		.	.	.	.	.	.
13	HAMITA PRATIWI SABHANA	P		.	.	.	.	.	.
14	JULIUS YOGA PRADANA ADI	L		.	.	.	.	.	.
15	KORNELIUS YOGI DWI S	L		.	.	.	.	.	.
16	MELLIA WAHYUNINGRUM	P		.	.	.	.	.	.
17	MUHAMMAD FAQRY RIDOLLAH	L		.	.	.	.	.	.
18	MUHAMMAD RAKAN ARRANDHI	L		.	.	.	.	.	.
19	NATASYA IRENA NURAIIDA	P		.	.	.	.	.	.
20	NINDA ANDARWATI	P		.	.	.	.	.	.
21	NURUL SAFITRI	P		.	.	.	.	.	.
22	RIZKY WAHYU SAPUTRA	L		.	.	.	.	.	.
23	ROSHINTA RAHAYU	P		.	.	.	.	.	.
24	SYAH RESA BINTANG ARDANA	L		.	.	.	.	.	.
25	THERESIA VERANI PEREGRINA	P		.	.	.	.	.	.
26	VALENTINA NIDA AMELIA	P		.	.	.	.	.	.
27	VINCENTIUS CHRIST ALDI VEGA D	L		.	.	.	.	.	.
28	YOSEPHIN FEMMY KURNIASARI	P		.	.	.	.	.	.
29	YOSEPHIN NUGRAHENI PUTRI	P		.	.	.	.	.	.
30	ZIRA AJENG ERVIANZA	P		.	.	.	.	.	.
31	SILVIANA NUR HAKIKI	P		.	.	.	.	.	.
32	SYARAFINA DIYONI KALANDARA	P		.	.	.	.	.	.
33	SEPTIAN WAHYU NUGROHO	L		.	.	.	.	.	.
	Mengetahui, Kepala Sekolah								Ngaglik, Guru Mata Pelajaran
	Drs. Susiyanto, M.Pd NIP 19600326 198202 1 003								Wiwik Sri Wahyuni NIP 19651201 198803 2 011

DAFTAR NILAI

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Penjasorkes					
Kelas/Semester	: VIII A/Ganjil		L : 14			
Tahun Pelajaran	: 2017/2018		P : 18			
No. urut	Nama Peserta Didik	L/P	Bola Basket		Atletik	Bola voli
			Dribbling	Lay up		
1	ADE NURROHMAN	L	81	80	79	79
2	ADITYA SAPUTRA	L	81	79	83	79
3	AFIFAH SALSABILA AQILANAJWA R	P	82	80	79	76
4	AIRIN SETYAWATI	P	80	81	82	76
5	ALMA ANGELIENNA	P	83	83	82	80
6	ALYAA ROHMAHGITA	P	81	79	80	76
7	ARYA NUR FAHRIZY RAMADHAN	L	82	81	81	79
8	ASHMA SYAFA ALMASYA	P	79	79	81	76
9	CARISHA RIZQI RACHMAWATI	P	79	80	81	
10	DHIANA KISMAWATI	P	80	79	79	79
11	ENDAH TRI ASTUTI	P	78	79	78	77
12	FIRNA EKA NIRMALA	P	78	79	77	77
13	HERLIANA AMANDA DARMASANTI	P	80	80	83	76
14	IRFANSYAH WAFI HASTANJAYA	L	83	80	80	
15	LATIP DWI SUSILO	L	79	78	79	79
16	LOKENDRA BAYU ARZANA PUTRA	L	83	85	82	80
17	MAULANA DZUN NURAIN	L	79	82	79	79
18	MOCHAMMAD TEGAR GILANG PRAYUDY	L	82	83	80	83
19	NGESTI HANDAYANI	P	81	80	81	79
20	NICO ARGO KUNCORO AGNI	L	82	77	83	79
21	NOVITRIANA VIDYA AYU PANGESTU	P	80	79	82	
22	PUTRI OKTAVIA ANGGRAINI	P	79	80	79	76
23	PUTRI SEKAR KUSNANTI	P	78	79	78	76
24	RIZKA FORTUNA AYU	P	79	77	79	79
25	RUTH SHINTAWATI PUTRI MARATA	P	78	77	82	78
26	TAZKIA YUVITA ZEIN	P	79	80		78
27	THORI MUHAMMAD YAHYA	L	81	80	82	79
28	TICO HERLAMBANG ARDEEDHAT	L	82	80		79
29	VANESSA ARTA MEVIA	P	81	79	78	76
30	VICKO SUKMA ADHANA	L	83	78	77	78
31	YUKI IQBAL WIBIANTORO	L	83	79	80	80
32	ZIDANE ZAHARAN LAZUR PURNOMO	L	81	79	79	78
	Mengetahui, Kepala Sekolah				Ngaglik, Guru Mata Pelajaran	2017
	Drs. Susiyanto, M.Pd NIP 19600326 198202 1 003				Wiwik Sri Wahyuni NIP 19651201 198803 2 011	

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

No. urut	Nama Peserta Didik	L/P	Bola Basket			Atletik jln cpt	SEPAK BOLA	
			Chest Pass	Bounce pass	Over Head		DRIBLING	PASSING
1	ABI ARYA PUTRA PRATAMA	L	78	78	79	79	83	81
2	ANNISA BENING CITRA KINASIH	P	78	78	78	79	78	79
3	ANTONIUS EDEVAN YUAN PUTRA	L	80	80	78	79	80	80
4	AVICA TRI ANJARWATI	P	78	78	77	80	79	78
5	CHRISTOPERDARREL BOMANTARA	L	80	80	79	80	-	-
6	DAFFA TRYANANDA WAHHAB	L	80	80	82	79	84	83
7	DANIELAGRAPRATAMA	L	80	80	82	82	84	83
8	DEBORA SABRINA SITOPUL	P	80	80	80	83	80	79
9	DENI EKO PRASETYO	L	79	79	80	79	79	80
10	FELICIA NUGRAHA	P	79	79	80	80	80	79
11	GALANG PERSADA	L	80	80	80	80	81	82
12	GEVIRATIYASNAFISAH	P	80	82	80	83	79	80
13	IBRA SETYIAWAN	L	79	80	80	81	80	81
14	ICHA WULAN SARI	P	79	80	80	80	78	79
15	IFFATUL AFIFAH	P	78	80	82	80	80	79
16	IGNATIUS HATRI SETYAPRIBADI	L	80	84	82	80	80	81
17	JULIA RAHMAWATI	P	79	80	79	80	80	78
18	LAYLA MARYAM AL-MUQADDAS	P	80	82	82	80	80	79
19	MAULANA FAJAR NUROCHMAN	L	80	80	80	79	80	81
20	MAYA AMANDA	P	80	80	80	80	80	80
21	MUHAMAD IQBAL NUR AFIFI	L	80	84	82	80	82	83
22	MUHAMMAD RISWAN FAUZI	L	82	80	82	79	78	77
23	OVIKA WINDI ASTUTI	P	80	80	80	80	78	78
24	PATRICK VIGAR ABILLIO	L	80	80	82	79	81	81
25	PUTRI NAJWANURSANI	P	79	80	79	79	79	78
26	PUTRI SETIAWATI	P	79	80	80	80	77	79
27	RIZKY EKA PUTRA HARJONO	L	79	81	79	79	-	-
28	ROBY MURTI SUGANDI	L	79	81	82	80	80	80
29	SALSA DIRA RIFKI SANGESA	P	79	80	80	80	78	80
30	SEKAR AYUNINGTYAS	P	79	80	82	82	80	80
31	THOMAS DARMADIANTO	L	80	82	82	80	80	78
32	VANIA NEREISYA	P	79	82	82	80	78	80
33	VIKO HERDIAN SAPUTRA	L	79	80	80	s	S	S
Mengetahui,						Ngaglik, November 2017		
Guru Mata Pelajaran						Mahasiswa PLT		
Wiwik Sri Wahyuni						Ivan Prathama Zulvantara		
NIP 19651201 198803 2 011						NIM 14601241137		



DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK					
Mata Pelajaran	: Penjasorkes				
Kelas/Semester	: VIII D/Ganjil			L :11	
Tahun Pelajaran	: 2017/2018			P : 19	
No. urut	Nama Peserta Didik	L/P	Bola Basket		TOLAK PELURU
			DRIBLE	LAYUP SHOOT	
1	ANANDA DWI RAHMAWATI	P	75	75	79
2	ANNISA NUR HAVIZTYA ZAHRA	P	77	80	79
3	ARINA ROFAHYA	P	80	76	78
4	DIMAS PAMUNGKAS	L	80	76	78
5	EKA OKTAVIANI PUJI LESTARI	P	80	80	79
6	EVITA DAMAYANTI	P	80	82	79
7	FIDO ADHITYA RAHMADHANU	L	85	85	82
8	FRANCISCIUS XAVERIUS RANGGA K	L	82	80	83
9	FRANSISKA RAHAYU PUSPITANINGSIH	P	S	S	80
10	FRANSISKA ROMONA ATNINDA K	P	80	82	80
11	GABRIEL WISYNUMURTI	L	80	82	80
12	GABRIELLA SANTI KURNIA ARDIANT S	P	80	84	79
13	HAMITA PRATIWI SABHANA	P	80	80	78
14	JULIUS YOGA PRADANA ADI	L	80	82	82
15	KORNELIUS YOGI DWI S	L	80	82	82
16	MELLIA WAHYUNINGRUM	P	80	79	79
17	MUHAMMAD FAQRY RIDOLLAH	L	85	85	79
18	MUHAMMAD RAKAN ARRANDHI	L	82	80	82
19	NATASYA IRENA NURAI DA	P	84	84	78
20	NINDA ANDARWATI	P	80	82	78
21	NURUL SAFITRI	P	80	85	78
22	RIZKY WAHYU SAPUTRA	L	82	82	80
23	ROSHINTA RAHAYU	P	80	80	79
24	SYAH RESA BINTANG ARDANA	L	80	80	79
25	THERESIA VERANI PEREGRINA	P	80	80	80
26	VALENTINA NIDA AMELIA	P	79	79	79
27	VINCENTIUS CHRIST ALDI VEGA D	L	80	79	83
28	YOSEPHIN FEMMY KURNIASARI	P	80	79	80
29	YOSEPHIN NUGRAHENI PUTRI	P	80	84	80
30	ZIRA AJENG ERVIANZA	P	78	80	80
Mengetahui,			Ngaglik,		November 2017
Guru Mata Pelajaran			Mahasiswa PLT		
Wiwik Sri Wahyuni			Ivan Prathama Zulvantara		
NIP 19651201 198803 2 011			NIM 14601241137		

DOKUMENTASI















