

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMP N 4 NGAGLIK**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam
mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

**Dosen Pembimbing Lapangan:
Hedi Ardiyanto Hermawan S.Pd, M.Or**



**Disusun oleh:
Aris Azhari
14601241097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

BALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PLT di SMP N 4 Ngaglik, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aris Azhari
NIM : 14601241097
Program Studi : PIKE
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMP N 4 Ngaglik mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan terlampir dalam rangka laporan ini.

Yogyakarta, 12 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT



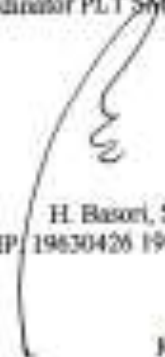
Wiwik Sri Wahyuni
NIP. 19651201 198805 2 011

Aris Azhari
NIM. 14601241097

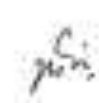
Mengetahui,

Koordinator PLT SMP N 4 Ngaglik

Dosen Pembimbing Lapangan



H. Basori, S.Pd
NIP. 19630426 198703 1 010



Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd,
M.Or,
NIP. 19770218 200801 1 002

Kepala Sekolah SMP N 4 Ngaglik



Drs. Saiful Anwar, M.Pd
S. E. M. P. N. Ngaglik, IV/b
NIP. 19600326 198202 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 selama dua bulan dengan lancar dan baik, terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMP Negeri 4 Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Kami menyadari jika keberhasilan yang telah dicapai bukan semata-mata karena kerja individu atau kelompok semata, tetapi berkat bantuan semua pihak yang ikut mendukung terselenggaranya program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Keluarga tercinta terutama bapak, ibu, dan adik-adik untuk semangat, dukungan, dan fasilitas yang telah diberikan selama ini, baik moral maupun material
2. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017.
3. Bapak Dr. Sulis Triyono, M.Pd, selaku Kepala P2 PLT dan PKL LPPMP.
4. Bapak Dr. Hartono, M.Hum. selaku DPL Pamong yang selalu memberikan dukungan moral dan bimbingan selama PLT berlangsung
5. Bapak Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd, M.Or selaku DPL yang selalu memberikan dukungan moral dan bimbingan selama PLT berlangsung.
6. Ibu Drs. Susiyanto, M.Pd. selaku Kepala SMP N 4 Ngaglik.
7. Ibu Wiwik Sri Wahyuni selaku guru pembimbing mata pelajaran Penjasorkes.
8. Bapak/ibu guru dan karyawan/karyawati SMP N 4 Ngaglik yang telah ikhlas berkenan membantu pelaksanaan kegiatan PLT.
9. Seluruh warga sekolah SMP N 4 Ngaglik yang telah bersedia membantu pelaksanaan PLT tahun 2017.
10. Teman-teman PJKR angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dalam pelaksanaan PLT tahun 2017.
11. Teman-teman anggota kelompok PLT di SMP N 4 Ngaglik yang telah bekerjasama dan membantu dalam pelaksanaan program.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semoga semua yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi SMP N 4 Ngaglik. Saya juga memohon maaf kepada semua pihak apabila terdapat banyak kesalahan selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing ini.

Yogyakarta, 8 November 2017

Aris Azhari
14601241097

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pengesahan Laporan PLT | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi | v |
| Daftar Lampiran | vi |
| Abstrak | vii |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Analisis Situasi | 2 |
| C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT | 8 |
| BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL | |
| A. Persiapan PLT | 11 |
| B. Pelaksanaan PLT | 13 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi | 17 |
| BAB III. PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 19 |
| B. Saran | 20 |
| | |
| Daftar Pustaka | 21 |
| Lampiran | 22 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Hasil Observasi Lembaga
- Lampiran 4. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT
- Lampiran 5. Laporan Dana PLT
- Lampiran 6. Laporan Mingguan
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 8. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2016/2017
- Lampiran 9. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 10. Jadwal Mengajar
- Lampiran 11. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 12. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 13. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan PLT

**LAPORAN PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SMP N 4 NGAGLIK**

Oleh: Aris Azhari (14601241097)

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri berbasis pendidikan yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Kegiatan PLT dapat bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya sebagai pendidik.

Kegiatan PLT ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PLT langsung di lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SMP Negeri 4 Ngaglik yang berlokasi di Jalan Palagan Tentara Pelajar, Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan PLT di SMPN 4 Ngaglik dimulai pada tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017 dan terbagi mengajar di kelas VII B, VII C, dan VIII A dan VIII B. Melalui tahap observasi, dalam melaksanakan program PLT di sekolah, ada beberapa program PLT yang direncanakan oleh mahasiswa antara lain; (1) Pembuatan RPP (2) Pembuatan Media Pembelajaran (3) Praktik mengajar; dan (4) Evaluasi Pembelajaran. Selain itu, mahasiswa PLT juga diajarkan bagaimana cara menjadi seorang pendidik yang baik, bagaimana mengelola kelas penjasorkes baik di dalam ruangan maupun di lapangan, serta berbagai hal yang berkaitan dengan kinerja para guru.

Dengan adanya kegiatan PLT ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan diri sebagai guru atau pendidik yang profesional yaitu guru yang mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan ketrampilan yang memadai sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Kata kunci : PLT, UNY, SMP Negeri 4 Ngaglik, pembelajaran, penjasorkes

BAB I

PENDAHULUAN

A. LatarBelakang

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, maupun sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

Tujuan pelaksanaan program PLT bagi mahasiswa adalah mahasiswa mampu menerapkan ilmu yang sudah didapat ketika di perkuliahan dan mampu beradaptasi dengan situasi baru dimana lambat laun harus bisa mengenali karakter siswa yang sangat beragam, kemudian nantinya diharapkan mahasiswa dapat memberikan pembelajaran dengan metode yang tepat untuk mengatasi keberagaman karakter siswa. Selain itu saat melaksanakan program PLT mahasiswa di tuntut untuk bersikap dan bersifat sebagai seorang guru yang baik dan menjadi teladan bagi siswanya, bertutur kata yang sopan dan santun kepada siapapun ketika berada di lingkungan sekolah.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah *Pembelajaran* dan Observasi di SMP Negeri 4 Ngaglik. Mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik terdiri dari mahasiswa yang berasal dari berbagai jurusan sebagai berikut:

| No. | Nama Mahasiswa | Prodi | Fakultas |
|-----|--------------------------|---------------------|-------------------|
| 1. | Ivan Prathama Zulvantara | PJKR | Ilmu Keolahragaan |
| 2. | Aris Azhari | PJKR | Ilmu Keolahragaan |
| 3. | Riska Ayu Permata Putri | Pend. IPA | MIPA |
| 4. | Ahda Luthfi Ani | Pend. IPA | MIPA |
| 5. | Imam Fauzi | Pend. IPS | Ilmu Sosial |
| 6. | Paramita Perdani | Pend. IPS | Ilmu Sosial |
| 7. | Fitrienggar Nastiti | Pend. Bhs Indonesia | Bahasa dan Seni |
| 8. | Eva Kurniawati | Pend. Bhs Indonesia | Bahasa dan Seni |

Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari tanggal 15 September 2017

sampai dengan 15 November 2017. Penulis melakukan kegiatan PLT di SMP N 4 Ngaglik bersama dengan teman-teman program studi lain dari UNY. Pelaksanaan PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

B. Analisis Situasi

1. Profil SMP Negeri 4 Ngaglik

SMP N 4 Ngaglik terletak di dusun Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta yang merupakan suatu sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Lokasi sekolah ini cukup strategis, karena jauh dari jalan raya sehingga sekolah ini cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar.

SMP N 4 Ngaglik merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY 2017 pada periode kali ini. SMP Negeri 4 Ngaglik sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang kegiatan pembelajaran. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Ngaglik diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang, lapangan, dan halaman sekolah. SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki visi dan misi sekolah.

a. Visi sekolah

Visi SMP N 4 Ngaglik adalah “Unggul Dalam Prestasi dan Berakhlak Mulia”, yang memiliki indikator sebagaiberikut:

1. Terwujudnya warga sekolah yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang MahaEsa.
2. Terwujudnya warga sekolah yang berakhlak mulia: bermoral, jujur, bertanggung jawab, santun, dan memiliki jiwa kebersamaan.
3. Terwujudnya warga sekolah yang berkepribadian: tangguh, memiliki rasa ingin tahu, suka bekerja keras, peduli, kreatif daninovatif.
4. Terpenuhnya rata-rata kriteria ketuntasan Minimal (KKM) 75 untuk semua mata pelajaran.
5. Terpenuhnya rata-rata nilai Ujian Nasional 8,0.
6. Terwujudnya lulusan yang mampu memasuki persaingan kejenjang

pendidikan yang lebih tinggi.

7. Terwujudnya lulusan yang memiliki ketrampilan dasar dalam kehidupan (*lifeskill*)
8. Terwujudnya lulusan yang memiliki keunggulan dalam olimpiade sains, keagamaan olahraga, dan kesenian.
9. Terwujudnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Kurikulum SMPN 4 Ngaglik) lengkap.
10. Terwujudnya perangkat pembelajaran yang lengkap.
11. Terselenggaranya proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang ditandai dengan mengamati, menanya, mendata atau mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi dengan metode *project based-learning*, *problem based-learning*, *discovery learning*.
12. Terselenggaranya proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
13. Terpenuhinya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.
14. Terpenuhinya sarana dan prasarana pembelajaran yang memenuhi standar nasional
15. Terpenuhinya pembiayaan yang memadai.
16. Terselenggaranya penilaian pengetahuan, keterampilan, dan sikap dengan penilaian otentik/*authentic assessment*.
17. Terciptanya budaya hidup bersih, disiplin kerja, tertib, tata krama *in action* di sekolah, keluarga, dan masyarakat.
18. Terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, sehat, asri, nyaman, dan kondusif.

b. Misi SMP Negeri 4 Ngaglik sebagai berikut:

1. Menyusun dan melaksanakan K-13 yang lengkap dan memadai
2. Melaksanakan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
3. Mewujudkan prestasi akademik dan non akademik
4. Melaksanakan pendidikan karakter terintegrasi
5. Meningkatkan kompetensi dan profesional tenaga pendidik dan kependidikan

6. Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah
7. Melaksanakan manajemen berbasis sekolah
8. Meningkatkan pendapatan sekolah
9. Menyusun dan melaksanakan sistem penilaian yang memadai
10. Melaksanakan 7K (kebersihan, keindahan, kesehatan, kerindangan, keamanan, ketertiban, kekeluargaan)
11. Melaksanakan pengembangan diri melalui pembiasaan yang terprogram, rutin, spontan, dan keteladanan

2. Kondisi Fisik

Kondisi fisik sekolah ini pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu, SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran. Sekolah ini tidak terlalu dekat dari jalan raya sehingga menciptakan suasana yang kondusif untuk proses pembelajaran.

a. Fasilitas Sekolah

Beberapa fasilitas yang terdapat di SMP Negeri 4 Ngaglik, meliputi:

| No. | Jenis Fasilitas | Jumlah |
|-----|-------------------------------|--------|
| 1. | Ruang kelas | 12 |
| 2. | Laboratorium IPA | 1 |
| 3. | Laboratorium Bahasa | 1 |
| 4. | Laboratorium komputer | 1 |
| 5. | Perpustakaan | 1 |
| 6. | UKS | 1 |
| 7. | Ruang bimbingan dan konseling | 1 |
| 8. | Ruang guru | 1 |
| 9. | Kantor TU | 1 |
| 10. | Kantor kepala sekolah | 1 |
| 11. | Koperasi siswa | 1 |
| 12. | Gazebo atau Pendopo | 1 |
| 13. | Ruang tunggu atau Hall | 1 |
| 14. | Ruang OSIS | 1 |
| 15. | Mushola | 1 |

| | | |
|-----|----------------------------|----|
| 16. | Kamar mandi / WC | 10 |
| 17. | Dapur | 1 |
| 18. | Ruang keterampilan | 1 |
| 19. | Tempat parkir sepeda siswa | 1 |
| 20. | Lapangan upacara | 1 |
| 21. | Tempat parkir motor guru | 1 |
| 22. | Kantin sekolah | 2 |
| 23. | Lapangan basket | 1 |
| 24. | Gudang alat olahraga | 1 |
| 25. | Ruang keagamaan | 1 |

b. Sarana prasarana pendukung kegiatan belajarmengajar

1) Media pengajaran

SMP Negeri 4 Ngaglik, Sleman mempunyai media yang cukup memadai. Hal ini ditandai dengan disemua kelas terdapat papan tulis yang baik (*whiteboard*), lemari, meja kursi yang mencukupi jumlah siswa. Selain itu, terdapat pula media berupa *LCD projector* pada tiap kelas, kecuali kelas VIII C dan kelas VIIID.

2) Perpustakaan

Buku-buku di perpustakaan cukup lengkap, tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangnya yang kecil.

3) OSIS

Kegiatan OSIS sudah berjalan dengan maksimal, seperti kegiatan upacara bendera untuk memperingati hari raya besar, kegiatan Masa Orientasi Siswa (MOS).

4) UKS

Fasilitas yang ada di UKS sudah baik. Kondisi ruangan bersih dan nyaman. Penataan obat-obatan tersusun dengan rapi sehingga memudahkan dalam pencarian obat.

5) BK

Terbagi atas konseling individu dan konseling kelompok. Kegiatan bimbingan belajar sudah berjalan dengan baik.

6) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler belum berjalan dengan baik. Kegiatan

ekstrakurikuler yang dilaksanakan berikut ini.

- a. Baca Tulis Alquran
- b. Sepak bola
- c. Basket
- d. Pencak silat
- e. Seni tari
- f. Batik
- g. Voli
- h. Pramuka
- i. Pleton Inti (Tonti)
- j. Olimpiade Matematika
- k. Olimpiade IPA
- l. Olimpiade IPS

3. Kondisi Non Fisik

a. Keadaan Lingkungan

SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki tempat yang cukup tenang untuk proses belajar mengajar karena letaknya yang tidak dekat dengan jalan raya. Selain itu, sekolah ini berada pada daerah perkampungan yang cukup tenang.

b. Potensi siswa

Jumlah kelas total ada 12 ruang, 4 ruang untuk kelas VII, 4 ruang untuk kelas VIII, dan 4 ruang untuk kelas IX. Setiap kelas, rata-rata terdapat 32 siswa, sesuai dengan standar yang ditetapkan. Jumlah murid keseluruhan ada 384 anak, dengan rincian: kelas VII sebanyak 129 anak, kelas VIII sebanyak 127 anak dan kelas IX sebanyak 128 anak. Siswa SMP N 4 Ngaglik memiliki beberapa prestasi antara lain: Juara Karate tingkat DIY, juara lomba renang tingkat kabupaten Sleman.

c. Potensi guru

Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 25 orang. Setiap tenaga pengajar mengampu satu bidang studi. Terdapat tenaga pengajar sebanyak 21 orang yang bergelar S1, 4 orang yang belum bergelar sarjana. Dari keseluruhan tenaga pengajar tersebut, 23 orang sudah menjadi guru tetap (GT) dan bergelar PNS serta 2 orang masih berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT). Dibantu dengan tenaga administrasi di

Tata Usaha sebanyak 9 orang dan 1 orang sebagai laboran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

a. Perumusan masalah

Terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi setelah dilakukan observasi pembelajaran di SMP Negeri 4 Ngaglik yang harus perlu adanya pemecahan, diantaranya kondisi siswa yang cukup ramai dan sebagian siswa kurang aktif, khususnya untuk siswa kelas VII dan VIII, dan apabila diminta untuk berdiskusi siswa ramai dan berbicara dengan teman satu kelompok sehingga yang perlu dipersiapkan adalah bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan bagaimana penyampaian materi dengan kondisi siswa seperti diatas.

Permasalahan yang ditemukan yang berkaitan dengan media pembelajaran adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Jumlah kabel LCD yang sangat terbatas, sehingga harus bergantian dengan guru yang lain apabila akan menggunakannya. Selain itu ada juga guru yang kurang menguasai teknologi yang ada sehingga kurang memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia. Selanjutnya peralatan yang digunakan untuk menunjang kegiatan praktik sudah lengkap, namun masih kurang dalam hal perawatannya, sehingga banyak peralatan yang rusak sebelum digunakan.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PLT UNY di SMP Negeri 4 Ngaglik berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PLT UNY. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Ngaglik sebagai wilayah kerja tim PLT.

b. Rancangan Kegiatan PLT

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Ngaglik. Agar pelaksanaan kegiatan PLT dapat terarah dengan baik dalam

rangka mencapai apa yang diharapkan, maka diperlukan adanya penyusunan rencana program kegiatan PLT tersebut yaitu:

1) Perangkat Pembelajaran

a) Satuan Pelajaran

Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan disampaikan dalam setiap sub-kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa praktikan dengan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing.

b) Satuan Acara Pembelajaran

Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi. Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai acuan dalam pembuatan satuan pelajaran. Mahasiswa PLT membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

2) Proses Pembelajaran

a) Penyiapan Materi Bahan Ajar

- Media Pembelajaran
- Penyusunan Materi Pelajaran

b) Penyampaian Materi Ajar

- Memberikan Pengantar Materi (apersepsi)
- Teori/Praktik
- Tanya Jawab
- Diskusi

3) Presentasi Presentasi Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa juga berkonsultasi mengenai RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.

4) Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan

5) Penarikan PLT

Kegiatan penarikan PLT dilakukan tanggal 15 November 2017 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Ngaglik pada tahun 2017. Kegiatan penarikan PLT dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PLT UNY 2017 di SMP Negeri 4 Ngaglik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan PLT, yang meliputi:

1. Pembekalan

Pembekalan pelaksanaan PLT dilaksanakan 1 kali sebagai dasar pengetahuan mahasiswa praktikan dalam menghadapi kegiatan penerjunan di lapangan maupun lembaga-lembaga pendidikan dan sekolah. Pembekalan dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah. Pemberian bekal kepada mahasiswa PLT adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar.

2. Pembelajaran (pengajaran Mikro)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pembelajaran. Disini mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas yang dibagi menjadi beberapa kelompok. Yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang lain menjadi siswa dengan satu orang dosen sebagai pembimbing

Dengan demikian, pembelajaran bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PLT, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Perkuliahan pembelajaran juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT.

3. Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum kegiatan PLT bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum. Hal-hal yang diobservasi oleh mahasiswa meliputi, potensi sumber daya manusia di SMP Negeri 4 Ngaglik yaitu guru, karyawan dan siswa. Selain itu mahasiswa juga mengobservasi proses pembelajaran di kelas serta berkonsultasi dengan guru pembimbing yang telah ditunjuk oleh Koordinator PLT di sekolah agar bisa menyelaraskan antara hal yang telah diobservasi dengan rancangan program PLT yang akan dibuat. Dari observasi pembelajaran diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman yang nyata tentang proses pembelajaran yang mencakup tugas dan kewajiban seorang guru di sekolah. Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan tentang tiga aspek, yaitu :

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Kurikulum 2013
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran (penyampaian apersepsi)
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Memberi umpan balik kepada siswa
 - 10) Teknik penguasaan kelas
 - 11) Penggunaan media
 - 12) Bentuk dan cara evaluasi
 - 13) Menutup pelajaran
- c. Perilaku siswa
 - 1) Perilaku siswa didalam kelas
 - 2) Perilaku siswa diluar kelas

4. Penyusunan Program PLT

Penyusunan program PLT dilaksanakan sesuai kesempatan dari kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan PLT dan guru pembimbing. Program tersebut dirumuskan setelah melihat kondisi sekolah begitu juga kondisi pembelajaran di kelas. Selain itu disesuaikan pula dengan keadaan guru dan fasilitas sekolah agar program bisa tepat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

- a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PLT kolaboratif, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PLT (DPL PLT) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan

waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PLT.

b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PLT juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, berdasarkan silabus yang telah ada.

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang dibuat ada 2 macam yaitu yang berbasis teknologi dan manual

e. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PLT

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan

sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, praktikan dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PLT dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMP N 4 Ngaglik dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

c. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 25 September 2017 sampai dengan 7 November 2017 di kelas VII B, VIIC dan VIII A, VIII B dengan di dampingi oleh guru pembimbing. Materi yang diajarkan pada kelas VII dengan tema materi dasar gerak dan kelas VIII dengan tema materi teknik dan taktik.

Pada setiap awal proses pembelajaran diawali dengan salam, berdoa, presensi, mengisi buku agenda mengajar, dan dilanjutkan dengan apersepsi yaitu dengan memberikan pertanyaan untuk mengulas dan mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, sebelum masuk ke materi yang akan disampaikan. Agar terjadi interaksi dan komunikasi dua arah antara praktikan dengan siswa, maka dalam setiap pertemuan selalu melibatkan siswa dalam praktikum dan diskusi.

Adapun metode mengajar yang digunakan mahasiswa adalah metode *discovery learning*, resiprokal, dan komando. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar, meliputi cara penyampaian materi, penguasaan materi, ketepatan media yang digunakan, waktu, kejelasan suara dan cara menguasai kelas. Jika selama proses pembelajaran ada kekurangan-kekurangan dan kesulitan dari praktikan, guru pembimbing akan memberikan arahan, dan saran untuk mengatasi permasalahan

tersebut. Masukan dari guru pembimbing sangat bermanfaat bagi praktikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

Pelaksanaan Praktik Mengajar di SMP Negeri 4 Ngaglik

| No. | Hari, Tanggal | Jadwal Mengajar | | Keterangan Materi | Keterangan Kegiatan |
|-----|---------------------------|-----------------|------------|---|--|
| | | Kelas | Jam ke | | |
| 1 | Selasa, 26 September 2017 | VII A,C | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan Siswa VII A,C • Teknik dasar permainan bola basket | <ul style="list-style-type: none"> • • |
| 2 | Rabu, 27 September 2017 | VII B,D | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa VII B,D • Teknik dasar permainan bola basket | <ul style="list-style-type: none"> • |
| 2 | Kamis, 28 September 2017 | VIII A,D | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa kelas VIIIA,D • Teknik Layup shoot dalam bola basket | <ul style="list-style-type: none"> • • |
| 3 | Sabtu, 30 September 2017 | VIII C,B | 1-3 3-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa kelas VII A,D • Teknik Layup shoot dalam bola basket | <ul style="list-style-type: none"> • |
| 4 | Selasa, 10 Oktober 2017 | VII A,C | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai chestpass,bounce pass dan overhead pass | <ul style="list-style-type: none"> • |
| 5 | Rabu, 11 Oktober 2017 | VII B,D | 1-3 3-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai chestpass,bounce pass dan overhead pass | <ul style="list-style-type: none"> • |
| 6 | Kamis, 12 Oktober 2017 | VIII A,D | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai layup shoot bola basket | <ul style="list-style-type: none"> • |
| 5 | Sabtu, 14 Oktober 2017 | VIII C,B | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai layup shoot bola basket | <ul style="list-style-type: none"> • |

| | | | | | |
|----|-------------------------|------------|------------|--|---|
| 6 | Selasa, 17 oktober 2017 | VII C | 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar Atletik Jalan Cepat | • |
| 7 | Rabu, 18 Oktober 2017 | VII B | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar Atletik Lari Jarak Pendek. • | • |
| 8 | Kamis, 19 Oktober 2017 | VIII A | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar atletik Tolak Peluru | • |
| 9 | Sabtu, 21 Oktober 2017 | VIII B | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar atletik Tolak Peluru | • |
| 10 | Selasa, 24 Oktober 2017 | VII C | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Permainan bola voli | • |
| 11 | Rabu, 25 Oktober 2017 | VII B | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar passing bawah, servis dalam permainan bola voli | • |
| 12 | Kamis, 26 Oktober 2017 | VIII A | 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Permainan sepak bola passing dan control | • |
| 13 | Sabtu, 28 Oktober 2017 | VIII B | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar passing permainan sepak bola | • |
| 14 | Selasa, 31 Oktober 2017 | VII C | 1-2 | <ul style="list-style-type: none"> • Permainan sepakbola | • |
| 15 | Rabu, 1 November 2017 | VII B,D | 1-2 3-4 | <ul style="list-style-type: none"> • Permainan sepakbola | • |
| 16 | Kamis, 2 November 2017 | VIII A | 1-2 | <ul style="list-style-type: none"> • Kesehatan olahraga (NAPZA) | • |
| 17 | Sabtu, 4 Oktober 2017 | VIII B | 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Kesehatan olahraga (NAPZA) | • |

| | | | | | |
|----|------------------------|-------------|------------|---|---|
| 18 | Selasa, 7 Oktober 2017 | VII C | 4-6 | • Pengambilan nilai teknik dasar bola voli passing bawah dan servis | • |
| 19 | Rabu, 8 Oktober 2017 | VII B, D | 1-3 4-6 | • Pengambilan nilai teknik dasar bola voli passing bawah dan servis | • |

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan mahasiswa praktikan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan program yang telah direncanakan. Hal ini didukung oleh faktor kerjasama antara mahasiswa praktikan, guru pembimbing dan pihak SMP Negeri 4 Ngaglik yang menyambut baik PLT UNY 2015 ini. Guru pembimbing selalu memantau dalam setiap kegiatan mengajar di kelas maupun dilapangan. Hal yang diperhatikan bukan hanya cara mengajar, namun media pembelajaran, RPP, dan evaluasi belajar. Saran dan dukungan dari guru pembimbing memberikan manfaat yang membangun bagi praktikan sehingga praktikan berusaha membenahi kekurangan yang masih dialami. Siswa dan siswi SMP Negeri 4 Ngaglik juga bersikap terbuka ketika proses pembelajaran. Mereka terlihat lebih antusias ketika praktikan mengajar menggunakan metode dan media yang berbeda-beda sehingga kegiatan belajar-mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menjalankan setiap program, praktikan tidak merasa kesulitan karena selalu melakukan bimbingan baik dengan guru maupun dosen. Begitu pula ketika ada hal yang kurang pas, praktikan selalu berdiskusi dengan teman satu jurusan sehingga beban-beban tugas dapat terselesaikan dengan baik. Program-program yang terselesaikan sesuai rancangan yaitu:

1. Pembuatan perangkat mengajar

Program ini ditujukan untuk melengkapi berkas-berkas dalam mengajar. Praktikan mendapat pengalaman yang lebih banyak karena praktikan disiapkan untuk menjadi guru yang sebenarnya.

2. Pembuatan media pembelajaran

Program ini terlaksana dengan baik sehingga dalam mengajar praktikan bisa menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Praktik mengajar

Kegiatan ini bisa terlaksana dengan lancar berkat dukungan guru pembimbing yang selalu memantau praktikan ketika mengajar didalam kelas maupun dilapangan. Antusiasme siswa-siswi SMP Negeri 4 Ngaglik juga mendukung berjalannya praktik mengajar ini.

4. Penyusunan evaluasi belajar

Ditujukan agar praktikan bisa mengetahui hasil belajar dari siswa. Dalam pembuatannya disesuaikan dengan materi yang sudah diajarkan. Selanjutnya hasil soal dikonsultasikan kepada guru pembimbing . Program ini berjalan dengan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan praktikan di SMP Negeri 4 Ngaglik dari awal penerjunan sampai penarikan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan dan program karena dipersiapkan dengan matang. Tidak dipungkiri adanya dukungan dari guru, dosen, warga sekolah, dan teman-teman PLT UNY 2017 juga mampu menambah semangat dalam kegiatan PLT.

Kegiatan PLT memberikan banyak sekali manfaat bagi praktikan. Melalui PLT, praktikan dapat merasakan bagaimana menjadi guru yang sebenarnya. Berada di dalam kelas, mengelola kelas, dan menutup proses pembelajaran. Namun, ada pula hambatan yang dirasakan oleh praktikan. Manfaat dan hambatan PPL tersebut yaitu:

a. Manfaat PLT

Beberapa manfaat yang dirasakan mahasiswa selama mengikuti kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Ngaglik adalah:

- 1) PLT memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk menjadi guru yang sebenarnya dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) PLT membantu mahasiswa dalam belajar mendidik siswa dengan menyesuaikan kurikulum yang digunakan di sekolah.
- 3) PLT mengenalkan mahasiswa dengan keluarga baru yaitu warga sekolah SMP Negeri 4 Ngaglik .
- 4) PLT mendorong mahasiswa agar bersikap dan bersifat layaknya seorang guru agar bisa memberi contoh yang baik kepada peserta didik.

b. Hambatan PLT

Hambatan yang ditemui mahasiswa selama kegiatan PLT diantaranya yaitu:

- 1) Mahasiswa belum berpengalaman dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran.

- 2) Kurang kondusifnya suasana mengajar saat praktik karena belum menguasai atau memahami cara menangani berbagai macam sifat siswa, sehingga mahasiswa harus benar-benar mampu menguasai kelas agar siswa memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan.

Beberapa hambatan tersebut dapat diselesaikan dengan mengkonsultasikannya kepada guru pembimbing sehingga lama-kelamaan praktikan bisa memperbaiki dan menasehati siswa agar bisa memperhatikan praktikan PLT ketika mengajar di kelas. Dari manfaat dan hambatan yang dialami praktikan selama kegiatan PLT, praktikan lebih banyak mendapatkan manfaat. Jadi pada akhirnya, selama kegiatan PLT berlangsung, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dapat berjalan dengan lancar.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2014 di SMP N 4 Ngaglik dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Diantaranya persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran. Selain itu juga mahasiswa mengetahui berbagai macam karakter siswa yang ada di sekolah.

Kegiatan PLT dapat berjalan dengan lancar berkat dukungan dari dosen pembimbing, guru pembimbing, siswa-siswi SMP Negeri 4 Ngaglik , seluruh warga sekolah, dan teman-teman PLT UNY 2017.

Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PLT menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Membantu mahasiswa untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (diluar proses pembelajaran) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan bagi siswa di sekolah.

B. Saran

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. LPPMP diharapkan memberikan pembekalan yang lebih matang kepada calon mahasiswa PLT.
- b. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar.

2. Untuk SMP Negeri 4 Ngaglik

- a. Hendaknya ruang ketrampilan dioperasikan sesuai dengan fungsinya, misalnya sebagai tempat *display* karya terbaik siswa dari siswa kelas VII-IX sebagai bentuk apresiasi terhadap karya siswa.
- b. Pemberian bimbingan PLT yang sudah baik harus dipertahankan dan ditingkatkan.
- c. Kerjasama dengan mahasiswa PLT harus senantiasa dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- d. Hendaknya ruang osis di gunakan sebagaimana fungsinya, misal untuk rapat anggota osis hal lain yang berhuungan dengan kegiatan osis.

3. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Tetap menjalin komunikasi yang baik antar anggota kelompok PLT UNY 2017 maupun dengan warga SMP Negeri 4 Ngaglik
- c. Sebelum mengajar, persiapan harus sudah matang terutama pada penguasaan materi dan pengkondisian kelas agar apa yang direncanakankan dapat berjalan dengan baik.
- d. Memahami kondisi lingkungan, karakter dan kemampuan akademis siswa.
- e. Mahasiswa harus menjaga kebersamaan dan kekompakan serta lebih terbuka sehingga dapat terencana dan terlaksanakan dengan baik semua program PLT.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PLT UNY. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan PLT UNY. 2017. *Materi Pembekalan PPL 2017*. Yogyakarta: UPPL UNY.

LAMPIRAN 1. HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN DIKELAS



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

| |
|--------|
| NPma.1 |
| |

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Aris Azhari
 PUKUL : 07.00-09.00 WIB
 NO. MAHASISWA : 14601241097
 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
 TGL. OBSERVASI : 15 September 2017
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

| No. | Aspek Yang Diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|-----|-------------------------------|--|
| A. | Perangkat Pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum K-13 | Kurikulum K-13 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Dari kelas 7,8,9 semuanya sudah menggunakan kurikulum 2013. |
| | 2. Silabus | Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 4 Ngaglik. Silabus sudah lengkap baik itu kelas 7 dan kelas 8 untuk mata pelajaran penjasorkes. |

| | | |
|-----------|---|--|
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Langkah-langkah pembuatan RPP sudah sesuai dengan permendikbud, dan untuk rpp penjasorkes sudah terdapat 5M, pendekatan <i>saintific apporch</i> .Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat. |
| B. | Proses Pembelajaran | |
| | 1. Membuka Pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa. b. Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas c. Presensi siswa (mencatat siswa yang tidak hadir). d. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya / apresepsi e. Guru memberikan motivasi saat pelajaran f. Guru menyampaikan tujuan materi pelajaran |
| | 2. Penyajian Materi | Guru menjelaskan materi dengan cara melalui pendekatan 5M dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk menemukan konsep materi yang disampaikan sesuai dengan indikator ketercapaian. |
| | 3. Metode Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab d. Demonstrasi |
| | 4. Penggunaan Bahasa | Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari. |
| | 5. Penggunaan Waktu | Alokasi waktu pembelajaran 2 x 40 menit (2 jam pelajaran).untuk pertemuan pertama dan pertemuan ke 2 (3 x 40) |

| | |
|------------------------------|---|
| 6. Gerak | Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh. Dan mendekati siswa satu persatu sekaligus berinteraksi dengan siswa |
| 7. Cara Memotivasi Siswa | Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan, melalui fenomena2 kehidupan sehari-hari siswa, mulai sebuah gambar dan cerita kehidupan sehari-hari. |
| 8. Teknik Bertanya | Guru memberikan kesempatan siswa untuk memahami lewat membaca buku paket atau pendamping, mengamati yang dibawa guru dan meminta siswa untuk bertanya |
| 9. Teknik Penguasaan Kelas | Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan dengan baik. Guru selalu berusaha mendekati setiap siswa. Apabila ada siswa yang kurang memperhatikan guru secara langsung menegur baik itu lewat pertanyaan ataupun didekati dan ditanya sedang apa. |
| 10. Penggunaan Media | Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti: <ul style="list-style-type: none"> a. LCD b. White Screen c. Papan tulis (<i>white board</i>) d. Spidol e. Laptop f. Alat-alat olahraga |
| 11. Bentuk dan Cara Evaluasi | Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian dan ulangan tengah semester Cara mengevaluasi : |

| | | |
|-----------|-----------------------------------|--|
| | | <p>a. Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi.</p> <p>b. Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar.</p> <p>c. Dengan ulangan</p> <p>d. Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.</p> |
| | 12. Menutup Pelajaran | <p>a. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</p> <p>b. Guru mengahiri pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>c. Guru mengingatkan siswa untuk belajar dan materi selanjutnya serta meminta siswa untuk membersihkan /piket kelas.</p> |
| C. | Perilaku Siswa | |
| | 1. Perilaku Siswa didalam Sekolah | Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktifitas siswa yang beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan. |
| | 2. Perilaku Siswa diluar Sekolah | Perilaku siswa diluar sekolah, siswa cenderung baik, sering mengadakan kegiatan di luar sekolah bersama teman sebayanya. |
| | 3. Perilaku Siswa didalam kelas | Perilaku siswa didalam kelas sudah mencerminkan siswa yang baik, memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, aktif dalam pembelajaran, sopan terhadap guru dan menghargai teman satu sama lain |

| | |
|-----------------|------------------------------|
| | Yogyakarta, 15September 2017 |
| Guru Pembimbing | Mahasiswa PLT |

| | |
|---|---------------------------------|
| | |
| Wiwik Sri Wahyuni NIP. 19651201 198803 2 011 | Aris Azhari NIM. 14601241097 |
| Mengetahui, | |
| Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik | |
| H. Basori, S.Pd NIP. 19630426 198703 1 010 | |

LAMPIRAN 2. HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH**

| |
|-----------------|
| NPma.2 |
| Untuk Mahasiswa |

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Aris Azhari
 NO. MAHASISWA : 14601241097
 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
 TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

| No | Aspek yang Diamati | Deskripsi Hasil Kegiatan |
|----|-----------------------|--|
| 1 | Kondisi Fisik Sekolah | Bangunan sekolah tergolong baik dan layak pakai. |
| 2 | Potensi Siswa | Potensi siswa di SMP 4 Ngaglik sangat baik sekali, banyak anak-anak yang memiliki prestasi dan bakat dalam dirinya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya piagam dan piala yang terdapat di sekolah. |
| 3 | Potensi Guru | Potensi guru SMP N 4 Ngaglik sangat bagus, guru-gurunya sudah profesional dalam |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | | mengajar, selalu memberikan pembaruan strategi belajar untuk mencerdaskan para siswa dan selalu memotivasi kepada para siswa |
| 4 | Potensi Karyawan | Karyawan rajin dan hadir tepat waktu.karyawanya selalu penuh semangat dalam bertugas. |
| 5 | Fasilitas KBM, Media | Komputer, LCD, whiteboard, papan tulis, alat olahraga, dan lapangan. |
| 6 | Perpustakaan | Ruang perpustakaan baik dan nyaman untuk belajar. Beberapa buku yang ada dalam perpustakaan belum sesuai dengan kurikulum k 2013 revisi (2017), hanya saja mungkin untuk penataan pengeplotan buku lebih diperhatikan. |
| 7 | Laboratorium | Fasilitas yang ada di Lab. Komputer dan Lab. IPA, serta ruang karawitansudah lengkap, tertata dan sudah ada penginventarisannya |
| 8 | Bimbingan Konseling | Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas VII, VIII dan IX, dan dilakukan didalam dan diluar kelas. |
| 9 | Bimbingan Belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang bermasalah dalam belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang bersangkutan. • Siswa selalu dibimbing selama berada disekolah dan selalu memonitor dengan orang tua siswa • Siswa selalu diberi motivasi untuk berprestasi, membantu dalam membentuk karakter yang baik |

| | | |
|----|--|---|
| 10 | Ekstrakurikuler | <ul style="list-style-type: none"> a. Olimpiade Sains Matematika b. Olimpiade IPS c. Sepak Bola d. Basket e. Volly f. Baca Tulis Al Quran g. Seni Tari h. Pramuka i. Baris berbaris (Tonti) j. Tapak suci k. Batik |
| 11 | Organisasi Dan Fasilitas OSIS | Meskipun sudah terdapat ruang OSIS, namun fasilitasnya masih kurang lengkap. Dan kurang dimanfaatkan dengan baik |
| 12 | Organisasi Dan Fasilitas UKS | Ruang UKS bersih, rapih dan nyaman. |
| 13 | Administrasi (Karyawan,Sekolah,Dinding) | Teratur dan sistematis, serta terdapat data-data yang berada di dinding tentang pengorganisasian sekolah. |
| 14 | Koperasi Siswa | Kantin disekolah terdapat 2 yang bersih dan nyaman selain itu di kopsis siswa juga membuka jualan. |
| 15 | Tempat Ibadah | Mushola dan fasilitas beribadah cukup memadai. |
| 16 | Kesehatan Lingkungan | Lingkungan sekolah bersih, terawat, rapi dan fasilitas pendukung kamar mandi cukup baik. Keadaan lingkungan SMPN 4 Ngaglik sangat asri, rindang,sejuk dengan dikelilingi oleh tumbuhan dan kolam ikan. |
| 17 | Lain-Lain Taman | Taman didepan masing-masing kelas yang ada di lingkungan sekolah terawat baik. |

| | |
|---|---------------------------------|
| | Yogyakarta, 15 September 2017 |
| Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik | Mahasiswa PLT |
| | |
| H. Basori, S.Pd NIP. 19630426 198703 1 010 | Aris Azhari NIM. 14601241097 |



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN/ PELATIHAN

| |
|-----------------|
| NPma.3 |
| Untuk Mahasiswa |

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Aris Azhari
PUKUL : 07.00-09.00 WIB
NO. MAHASISWA : 14601241097
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
TGL. OBSERVASI : 15 September 2017
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

| No. | Aspek Yang Diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|-----|-------------------------------|--|
| A. | Perangkat Pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum K-13 | Kurikulum K-13 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Dari kelas 7,8,9 semuanya sudah menggunakan kurikulum 2013. |
| | 2. Silabus | Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 4 Ngaglik. Silabus sudah lengkap baik itu kelas 7 dan kelas 8 untuk mata pelajaran penjasorkes. |

| | | |
|-----------|---|--|
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Langkah-langkah pembuatan RPP sudah sesuai dengan permendikbud, dan untuk rpp penjas sudah terdapat 5M, pendekatan <i>saintific apporch</i> .Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat. |
| B. | Proses Pembelajaran | |
| | 1. Membuka Pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa. b. Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas c. Presensi siswa (mencatat siswa yang tidak hadir). d. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya / apresepsi e. Guru memberikan motivasi saat pelajaran f. Guru menyampaikan tujuan materi pelajaran |
| | 2. Penyajian Materi | Guru menjelaskan materi dengan cara melalui pendekatan 5M dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk menemukan konsep materi yang disampaikan sesuai dengan indikator ketercapaian. |
| | 3. Metode Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab d. Demonstrasi |
| | 4. Penggunaan Bahasa | Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari. |
| | 5. Penggunaan Waktu | Alokasi waktu pembelajaran 2 x 40 menit (2 jam pelajaran).untuk pertemuan pertama dan pertemuan ke 2 (3 x 40) |

| | |
|------------------------------|---|
| 6. Gerak | Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh. Dan mendekati siswa satu persatu sekaligus berinteraksi dengan siswa |
| 7. Cara Memotivasi Siswa | Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan, melalui fenomena2 kehidupan sehari-hari siswa, mulai sebuah gambar dan cerita kehidupan sehari-hari. |
| 8. Teknik Bertanya | Guru memberikan kesempatan siswa untuk memahami lewat membaca buku paket atau pendamping, mengamati yang dibawa guru dan meminta siswa untuk bertanya |
| 9. Teknik Penguasaan Kelas | Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan dengan baik. Guru selalu berusaha mendekati setiap siswa. Apabila ada siswa yang kurang memperhatikan guru secara langsung menegur baik itu lewat pertanyaan ataupun didekati dan ditanya sedang apa. |
| 10. Penggunaan Media | Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti: <ul style="list-style-type: none"> g. LCD h. White Screen i. Papan tulis (<i>white board</i>) j. Spidol k. Laptop l. Alat-alat olahraga |
| 11. Bentuk dan Cara Evaluasi | Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian dan ulangan tengah semester Cara mengevaluasi : |

| | | |
|-----------|-----------------------------------|--|
| | | <p>e. Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi.</p> <p>f. Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar.</p> <p>g. Dengan ulangan</p> <p>h. Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.</p> |
| | 12. Menutup Pelajaran | <p>d. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</p> <p>e. Guru mengahiri pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>f. Guru mengingatkan siswa untuk belajar dan materi selanjutnya serta meminta siswa untuk membersihkan /piket kelas</p> |
| C. | Perilaku Siswa | |
| | 1. Perilaku Siswa didalam Sekolah | Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktifitas siswa yang beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan. |
| | 2. Perilaku Siswa diluar Sekolah | Perilaku siswa diluar sekolah, siswa cenderung baik, sering mengadakan kegiatan di luar sekolah bersama teman sebayanya. |
| | 3. Perilaku Siswa didalam kelas | Perilaku siswa didalam kelas sudah mencerminkan siswa yang baik, memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, aktif dalam pembelajaran, sopan terhadap guru dan menghargai teman satu sama lain |

| | |
|---|---------------------------------|
| | Yogyakarta, 15 September 2017 |
| Guru Pembimbing | Mahasiswa PLT |
| | |
| Wiwik Sri Wahyuni NIP. 19651201 198803 2 011 | Aris Azhari NIM. 14601241097 |
| Mengetahui, | |
| Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik | |
| H. Basori, S.Pd NIP. 19630426 198703 1 010 | |

LAMPIRAN 3. HASIL OBSERVASI LEMBAGA



FORMAT OBSERVASI

KONDISI LEMBAGA *)

| |
|-----------------|
| NPma.4 |
| Untuk Mahasiswa |

Universitas Negeri Yogyakarta


NAMA MAHASISWA : Aris Azhari
 NO. MAHASISWA : 14601241097
 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
 TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

| No. | Aspek yang Diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan | Keterangan |
|-----|-----------------------------|----------------------------|---|
| 1. | Observasi Fisik : | | |
| | a. Keadaan Lokasi | Strategis dan kondusif | Lokasi sekolah tidak terlalu dekat dengan jalan raya sehingga memudahkan siswa untuk berangkat sekolah dan kondusif untuk kegiatan belajar karena didekat sekolah keadaan tidak ramai, letak sekolah berada didekat sawah atau kebun sehingga dapat menambah sejuknya suasana sekolah. Lokasi sekolah jalan Palagan tentara pelajar berada di desa wonorejo, sariharjo, ngaglik |
| | b. Keadaan Gedung | Baik | Keadaan gedung masih baik dan layak pakai semuanya. |
| | c. Keadaan Sarana/Prasarana | Memadai | Sarana dan prasarana sudah cukup memadai sehingga hal itu dapat |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | mendukung kegiatan para siswa dalam belajar. |
| d. Keadaan Personalialia | Karyawan solid dan ruangan memadai | | Karyawan sangat akrab dan solid karena rutin diadakan briefing setiap Senin. |
| e. Keadaan Fisik Lain (Penunjang) | Parkiran guru luas dan kondusif | | Untuk parkiran memadai, rapi dan tertata. |
| f. Penataan Ruang Kerja | Ruang guru dan kepala sekolah terpisah, ruang TU dan ruang-ruang lainnya sudah tertata rapi. | | Ruang guru tertata rapi dan saling berhadapan sehingga memudahkan berdiskusi, dan untuk ruang TU sudah bagus karena tertata dengan rapi. |
| g. Aspek Lain | - | | - |

| | |
|---|---------------------------------|
| | Yogyakarta, 15 September 2017 |
| Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik | Mahasiswa PLT |
| | |
| H. Basori, S.Pd NIP. 19630426 198703 1 010 | Aris Azhari NIM. 14601241097 |

LAMPIRAN 4. MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PLT

|  MATRIKS RENCANA PROGRAM KERJA PLT UNY | | | | | | | | | | | | | F01 |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----|----|---------|---|-----|----|----|----------|----|-----|------------|
| NAMA SEKOLAH : SMPN 4 Ngaglik ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, D.I. Yogyakarta GURU PEMBIMBING : Wiwik Sri Wahyuni PELAKSANAAN PLT : 15 September –15 November 2017 | | | | | | NAMA MAHASISWA : Aris Azhari NIM : 14601241097 FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR DOSEN PEMBIMBING : Hedi Ardianto H, S.Pd., M.Or. | | | | | | | |
| NO. | KEGIATAN PLT | JUMLAH JAM PER MINGGU KE- | | | | | | | | | | | JUMLAH JAM |
| | | SEPTEMBER | | | OKTOBER | | | | | NOVEMBER | | | |
| | | III | IV | V | I | II | III | IV | V | I | II | III | |
| 1. | Penerjunan & Penerimaan Mahasiswa PLT | 3 | | | | | | | | | | 3 | 6 |
| 2. | Pembuatan Program PLT | | | | | | | | | | | | |
| | a. Observasi | 1 | 23 | | | | | | | | | | 24 |
| | b. Menyusun Matriks Program PLT | | 8 | | | | | | | | | | 8 |
| | c. Rapat koordinasi PLT | 3 | | | | | | | | | | | 3 |
| | d. Lomba Memperingati Sumpah Pemuda | | | | | | | 4 | 4 | 2 | | | 10 |
| 3. | Administrasi Pembelajaran/Guru | | | | | | | | | | | | |
| | a. Buku induk, Buku leger | | | 2 | | | | | | | | | 2 |
| | b. Silabus, Prota, Prosem | | 6 | | | | | | | | | | 6 |
| | c. Jaga Piket | | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | | | | 20 |
| 4. | Pembelajaran Kokurikuler | | | | | | | | | | | | |
| | (Kegiatan Mengajar Terbimbing) | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | | 17 |
| | 3) Membuat RPP | 4 | 8 | 8 | 8 | 7 | 4 | 6 | 8 | 4 | 4 | | 61 |
| | 4) Menyiapkan/membuat media | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | | 34 |
| | b. Kegiatan Akademik Pembelajaran | | | | | | | | | | | | |
| | 1) Mengajar Terbimbing | | | 16 | 20 | | | | | | | | 36 |
| | 2) Mengajar Mandiri | | | | | 20 | 16 | 24 | 24 | 6 | 6 | | 96 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | a. Lomba Voli Antar kelas | | | | | | | 6 | | 4 | | | 10 |
| | b. Membersihkan gudang olahraga | | | 3 | | | | | | | | | 3 |
| 5 | Kegiatan Nonmengajar) | | | | | | | | | | | | |
| | a. Pramuka | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 27 |
| | b. Ekstra sepakbola | | 2 | 4 | | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | | | 18 |
| | c. Inventarisasi Perpustakaan | | | 3 | | | 2 | 2 | | | | | 7 |
| 6 | Kegiatan Sekolah | | | | | | | | | | | | |
| | a. Upacara Bendera Hari Senin | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| | d. Literasi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 10 |
| | c. Jumat sehat | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 10 |
| 7 | Kegiatan Insidental | | | | | | | | | | | | |
| | a. Mengawasi PTS | | | | 27 | | | | | | | | 27 |
| | c. Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila dan Persiapan | | 3 | | | | | | | | | | 3 |
| | e. Upacara Bendera Hari Sampah Permada | | | | | | 3 | | | | | | 3 |
| | d. Upacara Bendera Hari Pahlawan | | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| 8 | Pembinaan Lapangan PLT | | | | | | | | | | | 12 | 12 |
| | JUMLAH JAM | 16 | 67 | 46 | 73 | 43 | 42 | 62 | 53 | 34 | 26 | 17 | 476 |

Yogyakarta, 11 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,



Susiyanto, M.Pd.
NIP. 196003326 198202 1 003

Dosen Pembimbing PLT

Hedi Andiyanto H, S.Pd, M.Or
NIP. 19770218 200801 1 002

Mahasiswa PLT

Aris Azhari
NIM. 14601241097

LAMPIRAN 5. LAPORAN DANA PLT



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) UNY**

F04

KELOMPOK MAHASISWA

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik

ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, D.I. Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Wiwik Sri Wahyuni

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

NAMA : Aris Azhari

NIM : 14601241097

FAK/JUR : FIK/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Hedi Ardianto H. S.Pd, M.Or

| No | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Serapan Dana (Dalam Rupiah) | | | | |
|----|---------------|---|-----------------------------|---------------|-----------------|-------------------------|---------------|
| | | | Swadaya Sekolah/lembaga | Mahasiswa | Pemda Kabupaten | Sponsor/lembaga lainnya | Jumlah |
| 1 | Pembuatan RPP | Rencana Proses Pembelajaran(RPP) kelas VII dan VIII | | Rp. 50.000,00 | | | Rp. 50.000,00 |

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|--|----------------|--|--|--|-----------------|
| 2 | Mendampingi LPI sepakbola | Mendampingi pertandingan LPI sepakbola korwil tengah Sleman tingkat SMP. | Rp. 600.000,00 | | | | Rp. 600.000,00 |
| 3 | Mendampingi pertandingan bola voli | Mendampingi pertandingan bola voli di SMK 1 Cangkringan | Rp. 700.000,00 | | | | Rp. 700.000,00 |
| Total | | | | | | | Rp.1.400.000,00 |

Yogyakarta, 11 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala SMP N 4 Ngaglik

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

Drs. Susiyanto, M.Pd.
NIP. 196003326 198202 1 003

Hedi Ardianto H. S.Pd, M.Or
NIP. 19770218 200801 1 002

Aris Azhari
NIM. 14601241097

LAMPIRAN 6. LAPORAN MINGGUAN



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Aris Azhari

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 Ngaglik

NO. MAHASISWA : 14601241097

ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PJKR

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|---------------|---------------------------|---|--------------------------|
| 1. | Jumat,15- 9- 2017 | 09.00 – 10.00 | Penyerahan PLT | <p>Kualitatif : Penyerahan mahasiswa PLT diterima oleh Wakil Kepala bagian Kurikulum dan Kepala Sekolah SMP N 4 Ngaglik.</p> <p>Kuantitatif :dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan 1 orang, Kepala Sekolah serta Wakil Kepala Sekolah SMP N 4 Ngaglik.</p> | |
| | | 10.00-11.00 | Observasi Kondisi Sekolah | <p>Kualitatif : melihat kondisi sekolah, mulai dari lingkungan sekolah hingga sarana dan prasarana yang ada di sekolah SMP N 4 Ngaglik.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|---------------|-------|---------------|-------------------------------|--------------------------|
|-----|---------------|-------|---------------|-------------------------------|--------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------|-------------|-----------------------------------|--|--|
| 2. | Sabtu,16- 9- 2017 | 08.00-10.00 | Membersihkan Sekretariat PLT | <p>Kualitatif : Membersihkan Posko KKN dilakukan di ruang OSIS. Kegiatan ini berupa menyapu, menata barang yang ada di ruang OSIS untuk dijadikan sebagai <i>base camp</i> PLT.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa PLT.</p> | |
| | | 10.30-12.30 | Konsultasi dengan guru pembimbing | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukkn diruang guru, membahas tentang pembagian kelas, jadwal pelajaran penjas, dan memberi daftar hadir kelas 7 dan kelas 8.</p> <p>Kuantitatif : diikuti 2 mahasiswa PLT dan 1 guru prnjas.</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|-------------|------------------------|--|--------------------------|
| 3. | Senin,18- 9- 2017 | 07.00-08.00 | Upacara Bendera | <p>Kualitatif : upacara dilakukan dilapangan voli SMPN 4 Ngaglik, dilakukan secara rutin setiap hari senin.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa PLT, seluruh siswa kelas 7,8,dan 9, dewan guru beserta staff tata usaha.</p> | |
| | | 08.00-09.20 | Observasi kelas 9 B | <p>Kualitatif : melakukan kegiatan observasi mata pelajaran penjas kelas 9 B dengan materi sepakbola.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|------------------------|--|--|
| | | 09.35-11.00 | Observasi kelas 9 A | Kualitatif : melakukan observasi mata pelajaran penjas kelas 9A dengan materi sepakbola. Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan guru penjas. | |
|--|--|-------------|------------------------|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|---------------------|-------------|---------------------|--|--------------------------|
| 4. | Selasa, 19- 9- 2017 | 07.20-09.20 | Observasi kelas 7A | <p>Kualitatif : melakukan kegiatan observasi mata pelajaran penjas kelas 7A dengan materi kebugaran jasmani.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 34 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Observasi kelas 7 C | <p>Kualitatif : melakukan kegiatan observasi mata pelajaran penjas kelas 7 C dengan materi kebugaran jasmani</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan guru penjas.</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|--------------------|--|--------------------------|
| 5. | Rabu,20- 9- 2017 | 07.00-09.20 | Observasi kelas 7B | <p>Kualitatif : melakukan kegiatan observasi dikelas 7B dengan materi kebugaran jasmani.</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Observasi kelas 7D | <p>Kualitatif : melakukan observasi dikelas 7D dengan materi kebugaran jasmani</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan guru penjas</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|-------------|--------------------|---|--------------------------|
| 6. | Kamis,21- 9- 2017 | 07.00-09.20 | Observasi kelas 8A | <p>Kualitatif : melakukan kegiatan observasi dikelas 8A dengan materi yang diajarkan adalah kebugaran jasmani</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa,2 mahasiswa PLT, dan guru penjas</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Observasi kelas 8D | <p>Kualitatif : melakukan kegiatan observasi mata pelajaran penjas kelas 8D. Materi yang diajarkan adalah kebugaran jasmani.</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|-------------|---------------|---|--------------------------|
| 7. | jumat,22- 9- 2017 | 07.00-08.00 | Jalan sehat | <p>Kualitatif : kegiatan jalan sehat dilakukan dengan berjalan berkeliling di lingkungan sekitar sekolah yang dimulai dari lapangan voli dan berakhir di sekolah SMPN 4Ngaglik</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 7 dan 8, beberapa orang guru, dan 6 mahasiswa PLT.</p> | |
| | | 08.00-11.00 | Piket | <p>Kualitatif : piket diawali dengan mengganti koran yang lama dengan yang baru, membersihkan area tempat piket, kemudian berkeliling ke setiap kelas untuk mencatat siswa yang tidak hadir.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|--------------------|-------------|--------------------|---|--------------------------|
| 8. | Sabtu, 23- 9- 2017 | 07.00-09.20 | Observasi kelas 8C | <p>Kualitatif : melakuakn kegiatan observasi mata pelajaran penjas kelas 8C dengan materi kebugaran jasmani.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Observasi kelas 8C | <p>Kualitatif : melakuakn kegiatan observasi mata pelajaran penjas kelas 8B dengan materi kebugaran jasmani.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan guru penjas.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|-------------|-----------------|---|--------------------------|
| 9. | Senin,25- 9- 2017 | 07.00-08.00 | Upacara Bendera | <p>Kualitatif : upacara dilakukan dilapnagan voli SMP N4 Ngaglik</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 8 mahsisea PLT, bapak ibu guru dan staff tata usaha, serta siswa kelas 7,8dan 9</p> | |
| | | 08.15-09.35 | Piket | <p>Kualitatif : dilakukan sesuai jadwal yang telah dibagikan, piket dimulai dengan mengecek siswa yang tidak hadir dengan cara berkeliling kesetiap kelas kemudian dicatat. Selanjutnya memasang koran yang baru dan membersihkan area piket.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-----------------------|--------------|----------------------------|--|--------------------------|
| 10. | Selasa,26- 9- 2017 | 07.00-09.20 | Mengajar kelas 7A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar chest pass, bounce pass, dan over head pass.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 34 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-.11.35 | Mengikuti KBM kelas 7 C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket. Ivan prathama sebagai pengajar, dan aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar chest pass, bounce pass, dan over head pass.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|--------------|------------------------|---|--------------------------|
| 11. | Rabu,27- 9- 2017 | 07.00-09.20 | Mengikuti KBM kelas 7B | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket. Ivan prathama sebagai pengajar, dan aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar chest pass, bounce pass, dan over head pass.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 33 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |
| | | 09.35-.11.35 | Mengajar kelas 7D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar chest pass, bounce pass, dan over head pass.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 33 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|----------------------|--------------|------------------------|--|--------------------------|
| 12. | Kamis,28- 9- 2017 | 07.00-09.20 | Mengajar kelas 8A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar dribbling dan lay up shoot.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |
| | | 09.35-.11.35 | Mengikuti KBM kelas 8D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar dribbling dan lay up shoot.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 30 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-----------------------|-------------|--|--|--------------------------|
| 13. | Jumat, 29- 9- 2017 | 07.00-08.00 | Jumat bersih (membersihkan lingkungan sekolah) | Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan membersihkan lingkungan sekolah, setiap kelas dan di depan sekolah smp n 4 ngaglik. Kuantitatif : kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dan guru serta 6 mahasiswa PLT | |
| | | 08.30-10.30 | Pembuatan media pembelajaran | Kualitatif : dilakukan di ruang osis smp n 4 ngaglik. Kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa. | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|--------------|------------------------|--|--------------------------|
| 14. | Sabtu,30- 9- 2017 | 07.00-09.20 | Mengikuti KBM kelas 8C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar dribbling dan lay up shoot.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |
| | | 09.35-.11.35 | Mengajar kelas 8D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar dribbling dan lay up shoot.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 30 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|--------------|-----------------------------------|--|--------------------------|
| 15. | Senin,02-10-2017 | 07.00-08.00 | Upacara Bendera | <p>Kualitatif : upacara dilakukan dilapnagan voli SMP N4 Ngaglik</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 8 mahsisea PLT, bapak ibu guru dan staff tata usaha, serta siswa kelas 7,8dan 9</p> | |
| | | 08.30-09.30 | Konsultasi dengan guru pembimbing | <p>Kualitatif : dilakukan diruang guru</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru penjas</p> | |
| | | 10.00- 13.00 | Inventarisasi perpustakaan | <p>Kualitatif : dilakukan diperpustakaan smpn 4 ngaglik, menyampul buku mata pelajaran.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 4 mahasiswa</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------------|-------------|-----------------------------|---|--------------------------|
| 16. | Selasa,03- 10- 2017 | 07.00-09.20 | Mengawas pts kelas VII A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan di ruang kelas VII A, kegiatan pts dilakukan dengan 2 sesi, setiap sesi diberi waktu 60 menit.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT, dan 34 siswa</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengawas pts kelas VII C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan di ruang kelas VII C, kegiatan pts dilakukan dengan 2 sesi, setiap sesi diberi waktu 60 menit.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT, dan 34 siswa</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|----------------------|-------------|-----------------------------|--|--------------------------|
| 17. | Rabu,04- 10- 2017 | 07.00-09.20 | Mengawas pts kelas VII B | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan di ruang kelas VII A, kegiatan pts dilakukan dengan 2 sesi, setiap sesi diberi waktu 60 menit.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT, dan 32 siswa</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengawas pts kelas VII D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan di ruang kelas VII C, kegiatan pts dilakukan dengan 2 sesi, setiap sesi diberi waktu 60 menit.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT, dan 32 siswa</p> <p>Kualitatif : pemberian nomor dan menyampul buku mata pelajaran.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-------------------------------|---|--|
| | | 11.45-13.10 | Inventarisasi perpustakaan | Kuantitatif : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT. | |
|--|--|-------------|-------------------------------|---|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|---------------------------|--|--------------------------|
| 18. | Kamis,05-10-2017 | 07.00-09.20 | Mengawas pts kelas VIII A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan di ruang kelas VIII A, kegiatan pts dilakukan dengan 2 sesi, setiap sesi diberi waktu 60 menit.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT, dan 32 siswa</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengawas pts kelas VIII D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan di ruang kelas VIII D, kegiatan pts dilakukan dengan 2 sesi, setiap sesi diberi waktu 60 menit.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT, dan 30 siswa</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|----------------------|-------------|------------------------------|--|--------------------------|
| 19. | Jumat,6- 10- 2017 | 07.00-08.00 | Senam sehat | <p>Kualitatif : senam dilakukan dilapangan voli smp n 4 ngaglik, senam rutin dilakuakn setiap hari jumat.</p> <p>Kuantitatif : senam diikuti oleh seluruh siswa smp n 4 ngaglik, guru dan staff tata usaha, serta 6 mahasiswa PLT.</p> | |
| | | 08.15-11.00 | Membersihkan gudang olahraga | <p>Kualitatif : membersihkan gudang olahraga, memilih peralatan olahraga yang masih bagus dan menatanya agar terlihat lebih rapi.</p> <p>Kuantitaif : kegiatan ini dilakukan oleh 2 Mahasiswa PLT.</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|--------------------|-------------|------------------------------|--|--------------------------|
| 20. | Sabtu, 7- 10- 2017 | 07.00-09.20 | Mengawas pts kelas VIII C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan di ruang kelas VIII C, kegiatan pts dilakukan dengan 2 sesi, setiap sesi diberi waktu 60 menit.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT, dan 32 siswa</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengawas pts kelas VIII B | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan di ruang kelas VIII B, kegiatan pts dilakukan dengan 2 sesi, setiap sesi diberi waktu 60 menit.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT, dan 31 siswa</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|-------------|------------------------------|---|--------------------------|
| 21. | Senin,9- 10- 2017 | 07.00-08.00 | Upacara bendera | Kualitatif : upacara dilakukan dilapnagan voli SMP N4 Ngaglik Kuantitatif : diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, bapak ibu guru dan staff tata usaha, serta siswa kelas 7,8dan 9 | |
| | | 08.00-0920 | Membantu mengajar kelas IX B | Kualitatif : kegiatan dilakukan dipendopo smp n 4 ngaglik. Materi yang diajarkan adalah guling depan. Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 1 mahasiswa PLT , dan 1 guru penjas. | |
| | | 09.35-10.55 | Membantu mengajar kelas IX A | Kualitatif : kegiatan dilakukan dipendopo smp n 4 ngaglik. Materi yang diajarkan adalah guling depan. | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 1 mahasiswa PLT , dan 1 guru penjas. | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|--------------------|-------------|------------------------|--|--------------------------|
| 22. | Selasa, 10-10-2017 | 07.00-09.20 | Mengikuti KBM kelas 7A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah pengambilan nilai teknik dasar chest pass, bounce pass, dan over head pass.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 34 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengajar kelas 7 C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket. aris azhari sebagai pengajar, dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah pengambilan nilai teknik dasar chest pass, bounce pass, dan over head pass.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|------------------------|--|--------------------------|
| 23. | Rabu,11-10- 2017 | 07.00-09.20 | Mengajar kelas 7B | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah pengambilan nilai teknik dasar chest pass, bounce pass, dan over head pass.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 33 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengikuti KBM kelas 7D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket Ivan prathama sebagai pengajar, dan aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah pengambilan nilai teknik dasar chest pass, bounce pass, dan over head pass.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 33 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|------------------------|--|--------------------------|
| 24. | Kamis,12-10-2017 | 07.00-09.20 | Mengajar kelas 8A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar dribbling dan lay up shoot.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengikuti KBM kelas 8D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar dribbling dan lay up shoot.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 30 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|---|---|--------------------------|
| 25. | Jumat,13-10-2017 | 07.00-08.00 | Latihan menyanyikan lagu Indonesia Raya | <p>Kualitatif : dilakukan di lapangan voli smp n 4 ngaglik. Siswa kelas 7 dan 9 melakukan latihan menyanyikan lagu Indonesia raya dan kelas 8 mengikuti tes IQ.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 7 dan 9, dewan guru beserta staff tat usaha dan juga 6 ,ahasiswa PLT.</p> | |
| | | 08.15-11.00 | Piket | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan berkeliling kelas untuk mencatat siswa yang tidak hadir, dan mencatat jika ada siswa yang akan izin pulang atau ada siswa yang terlambat datang.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|------------------------|--|--------------------------|
| 26. | Sabtu,14-10-2017 | 07.00-09.20 | Mengikuti KBM kelas 8C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar dribbling dan lay up shoot.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengajar kelas 8B | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah teknik dasar dribbling dan lay up shoot.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 30 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|---|---|--|
| | | 11.35-12.30 | Konsultasi RPP | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan diruang guru, melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran penjas.</p> <p>Kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa, dan 1 guru penjas.</p> <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan ngetiran, seleksi diadakan guna mengikuti liga LPI</p> | |
| | | 14.00-16.00 | Seleksi untuk liga pelajar indonesia cabang sepakbola | <p>Kuantitatif : diikuti oleh 22 siswa kelas 7 dan 8, 1 mahasiswa, dan 1 pelatih ekstrakurikuler.</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|--|---|--------------------------|
| 27. | Senin,16-10-2017 | 07.00-12.00 | Mendampingi pertandingan LPI Sepakbola | <p>Kualitatif : Pertandingan LPI sepakbola dilaksanakan dilapangan Minomar tani.</p> <p>Kuantitatif : pertandingan diikuti oleh 3 tim yaitu SMP N 4 Ngaglik, SMP Piri dan Mts Pandanaran.</p> | |
| | | 19.00-22.00 | Membuat RPP | <p>Kualitatif : membuat rpp dengan materi jalan cepat.</p> <p>Kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p> <p>.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|-------------|------------------------|---|--------------------------|
| 28. | Selasa,17-10-2017 | 07.00-09.20 | Mengikuti KBM kelas 7A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah lari jarak pendek.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 34 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengajar kelas 7 C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket. Aris azhari sebagai pengajar, dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah jalan cepat</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|------------------------|--|--------------------------|
| 29. | Rabu,18-10- 2017 | 07.00-09.20 | Mengajar kelas 7B | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah lari jarak pendek</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 33 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengikuti KBM kelas 7D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket Ivan prathama sebagai pengajar, dan aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah jalan cepat.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 33 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|------------------------|---|--------------------------|
| 30. | Kamis,19-10-2017 | 07.00-09.20 | Mengajar kelas 8A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah tolak peluru</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengikuti KBM kelas 8D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah tolak peluru.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 30 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|---------------|---|--------------------------|
| 31. | Jumat,20-10-2017 | 07.00-08.00 | Senam sehat | <p>Kualitatif : senam dilakukan dilapangan voli smp n 4 ngaglik, senam rutin dilakuakn setiap hari jumat.</p> <p>Kuantitatif : senam diikuti oleh seluruh siswa smp n 4 ngaglik, guru dan staff tata usaha, serta 6 mahasiswa PLT.</p> | |
| | | 08.15-11.00 | Piket | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan berkeliling kelas untuk mencatat siswa yang tidak hadir, dan mencatat jika ada siswa yang akan izin pulang atau ada siswa yang terlambat datang.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|--------------------|-------------|------------------------|---|--------------------------|
| 32. | Sabtu, 21- 9- 2017 | 07.00-09.20 | Mengikuti KBM kelas 8C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah tolak peluru.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengajar kelas 8B | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah tolak peluru.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 30 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|--------------------------------|---|--------------------------|
| 33. | Senin,23-10-2017 | 07.00-08.00 | Piket | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan berkeliling kelas untuk mencatat siswa yang tidak hadir, dan mencatat jika ada siswa yang akan izin pulang atau ada siswa yang terlambat datang.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.</p> | |
| | | 08.00-09.20 | Membantu mengajar Kelas IXB | <p>Kualitatif : membantu mempersiapkan peralatan yang akan digunakan. Materi yang diajarkan adalah passing bawah bola voli .</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Membantu mengajar | <p>Kualitatif : membantu mempersiapkan peralatan yang akan digunakan. Materi yang diajarkan adalah passing bawah bola voli .</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|-------------|------------------------|--|--------------------------|
| 34. | Selasa,24-10-2017 | 07.00-09.20 | Mengikuti KBM kelas 7A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah servis bawah dan passing bawah bola voli.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 34 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengajar kelas 7 C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket. Aris azhari sebagai pengajar, dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah servis bawah dan passing bawah bola voli.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-------------------------------------|--|--|
| | | 13.30-16.00 | Wasit pertandingan voli antar kelas | <p>Kualitatif : menjadi wasit pertandingan voli antar kelas di SMP N 4 Ngaglik dalam rangka menyambut hari sumpah pemuda.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh kelas 7, dan 8, serta 8 mahasiswa PLT.</p> | |
|--|--|-------------|-------------------------------------|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|------------------------|--|--------------------------|
| 35. | Rabu,25-10- 2017 | 07.00-09.20 | Mengajar kelas 7B | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah servis bawah dan passing bawah bola voli.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 33 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengikuti KBM kelas 7D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket Ivan prathama sebagai pengajar, dan aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah servis bawah dan passing bawah bola voli.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 33 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-------------------------------------|---|--|
| | | 13.30-16.00 | Wasit pertandingan voli antar kelas | <p>Kualitatif : menjadi wasit pertandingan voli antar kelas di SMP N 4 Ngaglik dalam rangka menyambut hari sumpah pemuda.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh kelas 9 dan 8, serta 8 mahasiswa PLT.</p> <p>Kualitatif : membuat RPP tentang passing dan kontrol sepakbola</p> | |
| | | 19.00-22.00 | Membuat RPP | <p>Kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|------------------------|---|--------------------------|
| 36. | Kamis,26-10-2017 | 07.00-09.20 | Mengajar kelas 8A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah passing dan kontrol sepakbola.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengikuti KBM kelas 8D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah passing dan kontrol sepakbola.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 30 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 12.00-13.00 | Konsultasi RPP | <p>Kualitatif : konsultasi RPP dengan guru penjas diruang guru.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-------------------------|--|--|
| | | 14.00-16.00 | Ekstrakurikuler Pramuka | <p>Kuantitatif : dilakuakn oleh 1 mahasiswa dan 1 guru penjas.</p> <p>Kualitatif : mendampingi ekstrakurikuler pramuka di lapangan voli SMP N4 Ngaglik.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 7 dan 8, serta 6 mahasiswa PLT dan 4 kakak pembina</p> | |
|--|--|-------------|-------------------------|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|-----------------------------|---|--------------------------|
| 37. | Jumat,27-10-2017 | 07.00-08.00 | Piket | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan berkeliling kelas untuk mencatat siswa yang tidak hadir, dan mencatat jika ada siswa yang akan izin pulang atau ada siswa yang terlambat datang.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.</p> | |
| | | 08.15-09.20 | Membantu mengajar kelas IXC | <p>Kualitatif : membantu mempersiapkan peralatan yang akan digunakan. Materi yang diajarkan adalah passing bawah bola voli .</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.00 | Membantu mengajar kelas IXd | <p>Kualitatif : membantu mempersiapkan peralatan yang akan digunakan. Materi yang diajarkan adalah passing bawah bola voli .</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa, dan 1 guru penjas. | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|-------------|----------------------------|--|--------------------------|
| 38. | Sabtu, 28-10-2017 | 07.00-08.00 | Upacara hari sumpah pemuda | <p>Kualitatif : upacara dilakukan dilapangan voli SMP N 4 Ngaglik, upacara dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda. Setelah upacara dilanjutkan pelantikan pengurus OSIS periode 2017/2018.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilaksanakan oleh seluruh siswa kelas 7,8,9, dewan guru beserta staff tata usaha dan 8 orang mahasiswa PLT.</p> | |
| | | 08.00-10.00 | Mengikuti KBM kelas 8C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah passing dan kontrol sepakbola.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan</p> | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-------------------|--|--|
| | | 10.30-12.30 | Mengajar kelas 8B | <p>prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah passing dan kontrol sepakbola.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 30 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
|--|--|-------------|-------------------|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|-------------|----------------------------|---|--------------------------|
| 39. | Senin, 30-10-2017 | 07.00-08.00 | Upacara bendera | <p>Kualitatif : upacara dilakukan dilapangan voli SMP N4 Ngaglik</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, bapak ibu guru dan staff tata usaha, serta siswa kelas 7,8 dan 9</p> | |
| | | 08.10-09.10 | Piket | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan berkeliling kelas untuk mencatat siswa yang tidak hadir, dan mencatat jika ada siswa yang akan izin pulang atau ada siswa yang terlambat datang.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.</p> | |
| | | 09.20-11.30 | Inventarisasi perpustakaan | <p>Kualitatif : membantu memberi cap stempel pada buku mata pelajaran/ buku cetak.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-------------------------------------|--|--|
| | | 12.00-13.10 | Konsultasi RPP | <p>Kuantitatif : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.</p> <p>Kualitatif : konsultasi RPP diruang guru dengan seorang guru penjas.</p> <p>Kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru penjas.</p> <p>Kualitatif : dilakukan dilapangan sepakbola ngetiran. Siswa antusias mengikuti ekstrakurikuler sepakbola.</p> | |
| | | 14.30-16.30 | Mengikuti Ekstrakurikuler sepakbola | <p>Kuantitatif : diikuti oleh 30 siswa, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru ekstrakurikuler.</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|-------------|------------------------|---|--------------------------|
| 40. | Selasa,31-10-2017 | 07.00-09.20 | Mengikuti KBM kelas 7A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah permainan sepakbola.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 34 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengajar kelas 7 C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket. Aris azhari sebagai pengajar, dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah permainan sepakbola</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|-------------------|---|--------------------------|
| 41. | Rabu,01-11- 2017 | 07.00-09.20 | Mengajar kelas 7B | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Materi yang diajarkan adalah permainan sepakbola</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 33 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengajar kelas 7D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket. Materi yang diajarkan adalah permainan sepakbola</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 33 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|------------------------|--|--------------------------|
| 42. | Kamis,02-11-2017 | 07.00-09.20 | Mengajar kelas 8A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukandiruang kelas 8D. Materi yang diajarkana dalah kesehatan olahraga.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengikuti KBM kelas 8D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukandiruang kelas 8D. Materi yang diajarkana dalah kesehatan olahraga.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 30 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|----------------|--|--------------------------|
| 43. | Jumat,03-11-2017 | 07.00-09.20 | Piket | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan berkeliling kelas untuk mencatat siswa yang tidak hadir, dan mencatat jika ada siswa yang akan izin pulang atau ada siswa yang terlambat datang.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT</p> | |
| | | 09.30-11.00 | Konsultasi RPP | <p>Kualitatif : konsultasi RPP diruang guru dengan seorang guru penjas.</p> <p>Kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru penjas.</p> | |

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|-------------|------------------------|--|--------------------------|
| 44. | Sabtu, 04-11-2017 | 07.00-09.20 | Mengikuti KBM kelas 8C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah kesehatan olahraga.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengajar kelas 8B | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Aris azhari sebagai pengajar dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah kesehatan olahraga.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 30 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-------------------|-------------|----------------------------|---|--------------------------|
| 45. | Senin, 06-11-2017 | 07.00-08.00 | Upacara bendera | <p>Kualitatif : upacara dilakukan dilapnagan voli SMP N4 Ngaglik</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, bapak ibu guru dan staff tata usaha, serta siswa kelas 7,8dan 9</p> | |
| | | 08.10-09.10 | Piket | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan berkeliling kelas untuk mencatat siswa yang tidak hadir, dan mencatat jika ada siswa yang akan izin pulang atau ada siswa yang terlambat datang.</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.</p> | |
| | | 09.20-11.30 | Inventarisasi perpustakaan | <p>Kualitatif : membantu memberi cap stempel pada buku mata pelajaran/ buku cetak.</p> <p>Kuantitatif : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|--------------------|-------------|------------------------|--|--------------------------|
| 46. | Selasa, 07-11-2017 | 07.00-09.20 | Mengikuti KBM kelas 7A | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Ivan prathama sebagai pengajar dan Aris azhari sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah pengambilan nilai passing bawah dan servis bawah bola voli.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 34 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengajar kelas 7 C | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket. Aris azhari sebagai pengajar, dan Ivan prathama sebagai pendamping. Materi yang diajarkan adalah pengambilan nilai passing bawah dan servis bawah bola voli.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|------------------|-------------|-------------------|---|--------------------------|
| 47. | Rabu, 08-11-2017 | 07.00-09.20 | Mengajar kelas 7B | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket smp n 4 ngaglik. Materi yang diajarkan adalah pengambilan nilai passing bawah dan servis bawah bola voli.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 33 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas.</p> | |
| | | 09.35-11.35 | Mengajar kelas 7D | <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dilapangan basket. Materi yang diajarkan adalah pengambilan nilai passing bawah dan servis bawah bola voli</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 33 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penjas</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|----------------------|-------------|---------------------|---|--------------------------|
| 48. | Kamis,09-11- 2017 | 07.00-09.20 | Merekap nilai siswa | <p>Kualitatif : merekap nilai siswa dari beberapa materi yang telah diajarkan.</p> <p>Kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p> | |

LAMPIRAN 7. KARTU BIMBINGAN PLT



KARTU BIMBINGAN PLT

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : UIN N. A. DEKALIP
 Alamat Sekolah : Komplek Santhiarta Mangrove (Lamp. Yogyakarta) Fax / Telp. Sekolah : (0274) 843101
 Nama DPL/PLT : Hedi Andrioso Hartono, S.Pd, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL/PLT : P202 / IIM
 Jumlah Mahasiswa PLT : 1

| No | Tgl. Kehadiran | Judul Mhs | Materi Bimbingan | Keterangan | Tanggal Tanggapan DPL/PLT |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------|------------|---------------------------|
| 1. | 21 Oktober 2017 | 1. | Monitoring terencana | | 21/10 |
| 2. | 28 Oktober 2017 | 2. | Monitoring jumlah pertemuan | | 28/10 |
| 3. | 4 November 2017 | 3. | Monitoring jam PLT | | 21/11 |
| 4. | 7 November 2017 | 4. | Monitoring laporan PLT | | 21/11 |
| | | | | | |
| | | | | | |

PURWAKA

- Kartu bimbingan PLT ini dibuat oleh unit PPL (1 Lembar) dan PKL (1 Lembar)
- Kartu bimbingan PLT ini harus diisi sesuai bimbingan dan diberikan untuk setiap kali DPL/PLT yang ada bimbingan di kelas.
- Kartu bimbingan PLT ini harus diserahkan ke PPL dan PKL, hanya pada lembar 1 yang akan diserahkan ke PPL dan lembar lainnya disimpan.

Mengarahkan,
Kepala PPL DAN PKL,

Dr. Sidiq Triyanto, M.Pd
NIP. 19588516 196901 1 001



Kepala Sekolah / Lembaga

Demah, 4 September 2017
Kemas Koleksi PLT

[Signature]
Imam Idris
NIDK 1441624605

LAMPIRAN 8. KALENDER PENDIDIKAN TAHUN AJARAN 2016/2017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 NGAGLIK
 Jalan Veteran, Karangrejo, Ngaglik, Sleman
 Telp: (0271) 841131 Email: smpng4@ngaglik.sleman.go.id

KALENDER PENDIDIKAN
 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

| BUAHAN | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
|--------|---|---|----|----|----|
| SENIN | | | | | |
| SELASA | | | | | |
| RABU | | | | | |
| KAMIS | | | | | |
| JUMAT | | | | | |
| SABTU | | | | | |

Mengucapkan,
 Kepala Sekolah

Dr. Susanto, M.Pd.
 NIP. 19631210 196202 1 001

Ngaglik, 17 Juli 2017

Dr. Kartika

Setyaning Widyanti, S.T.
 NIP. 19620409 200902 2 006

LAMPIRAN 10. JADWAL MENGAJAR

| No. | Hari, Tanggal | Jadwal Mengajar | | Keterangan Materi | Keterangan Kegiatan |
|-----|---------------------------|-----------------|------------|---|---------------------|
| | | Kelas | Jam ke | | |
| 1 | Selasa, 26 September 2017 | VII A,C | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan Siswa VII A,C • Teknik dasar permainan bola basket | • Terlaksana |
| 2 | Rabu, 27 September 2017 | VII B,D | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa VII B,D • Teknik dasar permainan bola basket | • Terlaksana |
| 2 | Kamis, 28 September 2017 | VIII A,D | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa kelas VIIIA,D • Teknik Layup shoot dalam bola basket | • Terlaksana |
| 3 | Sabtu, 30 September 2017 | VIII C,B | 1-3 3-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa kelas VII A,D • Teknik Layup shoot dalam bola basket | • Terlaksana |
| 4 | Selasa, 10 Oktober 2017 | VII A,C | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai chestpass,bounce pass dan overhead pass | • Terlaksana |
| 5 | Rabu, 11 Oktober 2017 | VII B,D | 1-3 3-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai chestpass,bounce pass dan overhead pass | • Terlaksana |
| 6 | Kamis, 12 Oktober 2017 | VIII A,D | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai layup shoot bola basket | • Terlaksana |
| 5 | Sabtu, 14Oktober 2017 | VIII C,B | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai layup shoot bola basket | • Terlaksana |

| | | | | | |
|----|-------------------------|------------|------------|--|--------------|
| 6 | Selasa, 17 oktober 2017 | VII C | 4-6 | • Teknik dasar Atletik Jalan Cepat | • Terlaksana |
| 7 | Rabu, 18 Oktober 2017 | VII B | 1-3 | • Teknik dasar Atletik Lari Jarak Pendek. | • Terlaksana |
| 8 | Kamis, 19 Oktober 2017 | VIII A | 1-3 | • Teknik dasar atletik Tolak Peluru | • Terlaksana |
| 9 | Sabtu, 21 Oktober 2017 | VIII B | 1-3 | • Teknik dasar atletik Tolak Peluru | • Terlaksana |
| 10 | Selasa, 24 Oktober 2017 | VII C | 1-3 | • Permainan bola voli | • Terlaksana |
| 11 | Rabu, 25 Oktober 2017 | VII B | 1-3 | • Teknik dasar passing bawah, servis dalam permainan bola voli | • Terlaksana |
| 12 | Kamis, 26 Oktober 2017 | VIII A | 4-6 | • Permainan sepak bola passing dan control | • Terlaksana |
| 13 | Sabtu, 28 Oktober 2017 | VIII B | 1-3 | • Teknik dasar passing permainan sepak bola | • Terlaksana |
| 14 | Selasa, 31 Oktober 2017 | VII C | 1-2 | • Permainan sepakbola | • Terlaksana |
| 15 | Rabu, 1 November 2017 | VII B,D | 1-2 3-4 | • Permainan sepakbola | • Terlaksana |
| 16 | Kamis, 2 November 2017 | VIII A | 1-2 | • Kesehatan olahraga (NAPZA) | • Terlaksana |
| 17 | Sabtu, 4 Oktober 2017 | VIII B | 4-6 | • Kesehatan olahraga (NAPZA) | • Terlaksana |
| 18 | Selasa, 7 Oktober 2017 | VII C | 4-6 | • Pengambilan nilai teknik dasar bola | • Terlaksana |

| | | | | | |
|----|----------------------|-------------|------------|---|--|
| | | | | voli passing bawah dan servis | |
| 19 | Rabu, 8 Oktober 2017 | VII B, D | 1-3 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan nilai teknik dasar bola voli passing bawah dan servis | <ul style="list-style-type: none"> • Terlaksana |

LAMPIRAN 11. SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Atletik Jalan Cepat
Alokasi Waktu : 3 JP (3 X 40 menit/ 1 X pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.3. Memahami konsep ketrampilan gerak fundamental salah satu nomor atletik. Jalan cepat | 3.3.1. Menjelaskan cara melakukan teknik start Jalan Cepat 3.3.2. Menjelaskan cara Jalan Cepat dalam lintasan lurus dengan benar. 3.3.3. Menjelaskan cara memasuki garis finish dalam jalan cepat dengan benar. 3.3.4. Menjelaskan cara mengikuti pelaksanaan lomba Jalan cepat dengan benar. |
| 4.3. Mempraktikkan teknik dasar atletik jalan cepat menekankan gerak dasar fundamental. | 4.3.1. Mempraktikkan cara melakukan teknik start Jalan cepat dengan benar. 4.3.2. Mempraktikkan cara Jalan cepat dalam lintasan lurus dengan benar. 4.3.3. Mempraktikkan cara Jalan cepat melewati tikungan dengan benar. 4.3.4. Mempraktikkan cara memasuki garis finish dalam Jalan cepat dengan benar. 4.3.5. Mempraktikkan cara mengikuti lomba Jalan Cepat dengan benar. |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran
2. Siswa dapat melakukan teknik start jalan cepat dengan benar
3. Siswa dapat melakukan teknik jalan cepat dengan benar
4. Siswa dapat melakukan teknik finish jalan cepat dengan benar
5. Siswa dapat menjelaskan teknik start jalan cepat dengan benar
6. Siswa dapat menjelaskan teknik jalan cepat dengan benar
7. Siswa dapat menjelaskan teknik finish jalan cepat dengan benar
8. Siswa mampu melakukan kompetisi jalan cepat dengan jarak 800 m

Fokus nilai-nilai sikap :

Kedisiplinan, percaya diri, kejujuran

D. Materi Pembelajaran

Tema : Atletik

Sub Tema : Jalan cepat

1. Materi Pembelajaran Reguler jalan cepat
 - a. Konsep gerak spesifik start jalan cepat
 - Sikap berdiri rileks di belakang garis start
 - Salah satu kaki di depan
 - Tangan siap mengayun
 - Badan condong ke depan
 - b. Konsep gerak spesifik start jalan cepat
 - Awas
 - Ya
 - c. Konsep gerak spesifik memasuki garis finish jalan cepat
 - Tetap berjalan dengan tehnik yang benar secepat-cepatnya
 - Setelah sampai kurang lebih satu meter didepan garis finish, dorong badan kedepan tanpa mengurangi kecepatan
 - Sampai garis finish membusungkan dada, tangan ditarik dibelakang atau putar salah satu kedepan.
2. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Konsep gerak melakukan lari jarak pendek
 - Pembetulan lebih detil tehnik start dengan penanganan khusus
 - Jarak diperpendek
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - Melakukan lari jarak pendek dengan benar, secara kompetisi, berulang dan mandiri

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific* (5M)

Model : Discovery Learning

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media :

1. Audio/ video visual teknik dasar melakukan start , jalan cepat, memasuki garis finish.
2. Rekaman/ cuplikan perlombaan jalan cepat.

Alat :

1. Stopwatch
2. Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
3. Garis start dan finish
4. Peluit
5. Bendera start

Sumber Pembelajaran :

1. Buku Guru. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013
2. Buku Siswa. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013

G. Sumber Belajar

1. Buku guru dan buku siswa: Muhajir (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016). 2016. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud (hal: 1-328)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| No | KEGIATAN PEMBELAJARAN |
|----|--|
| 1 | <p>Pendahuluan 15 menit : (dilakukan di kelas atau di luar kelas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi• Memberikan motivasi, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan penilaian dalam jalan cepat.• Siswa memperhatikan penjelasan dan informasi dari guru tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. |
| 2 | <p>Inti 90 menit :</p> <p>➤ Simulasi / pemberian rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video pembelajaran teknik jalan cepat atau perlombaan jalan cepat.• Siswa mengamati tayangan video teknik jalan cepat atau perlombaan jalan cepat . (mengamati, menanya, eksplorasi, menalar).• Siswa menayakan atau menanggapi tentang tayangan teknik Jalan cepat yang dilihat dalam tayangan video kaitannya dengan gerakan yang dipandang sulit untuk dilakukan (menanya).• Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh siswa dan setelah dianggacukup kemudian mengajak siswa kelapangan untuk mencoba dari hasil pengamatan kaitannya dengan teknik jalan cepat. (mencoba)• Siswa ke lapangan untuk melaksanakan pemanasan dengan berbaris empat bersaf.• Pemanasan / peregangan dipimpin oleh salah seorang siswa yang bertugas. <p>➤ Identifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencoba melakukan gerakan teknik dasar lari jalan seperti pada tayangan video, siswa mencoba sebisanya. (mencoba, menalar) |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi masalah yang diperoleh dari saat melihat tayangan video latihan teknik dasar jalan cepat.(menalar) Kelas dibagi menjadi 5 (delapan) kelompok, 2 kelompok putra dan 3 kelompok putri Setelah dibagi kelompok, siswa melakukan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> Pembelajaran melakukan start jalan cepat. Pembelajaran melakukan langkah kaki jalan cepat. Pembelajaran melakukan gerakan memasuki garis finish dalam jalan cepat. Pembelajaran melakukan lomba jalan cepat dengan jarak yang telah dimodifikasi. <p>➤ Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan agar siswa bersiap melakukan pembelajaran dengan berbaris sesuai kelompok dan urutannya masing-masing Masing-masing kelompok memperdalam dan mempraktekkan “pembelajaran” yang sudah dibagikan berdasarkan kelompok dan urutan di atas. (mencoba., menalar, elaborasi) Dimulai dari kelompok 1 sampai dengan kelompok 6 untuk melakukan gerakan start jongkok, melakukan gerakan langkah jalan cepat, dan melakukan gerakan langkah saat memasuki garis finish (mencoba, menalar) <p>➤ Pengolahan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian proses (afektif) dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui ketrampilan siswa pada kelompok kecil. (lampiran) Siswa melakukan latihan gerakan yang sesuai dengan dengan kaidah prinsip gerakan yang benar. Siswa melakukan pembelajaran jalan cepat sebanyak 3 kali, dengan benar. Siswa sesudah paham betul maka siswa diminta untuk kembali ke barisan untuk melakukan evaluasi <p>➤ Menarik Kesimpulan / Generalisasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta melakukan lomba jalan cepat dengan jarak yang dimodifikasi sehingga siswa paham benar dalam pelaksanaan lomba jalan cepat. (mengkomunikasikan) |
| 3 | <p>Penutup 15 menit :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif) Melakukan pendinginan yang dipimpin anak yang tadi memimpin pemanasan Berdoa. |

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual

Tulis satu atau lebih teknik penilaian sikap spiritual dan tuangkan dalam tabel.

| No. | Teknik | ntuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|-------------|----------------|------------------------|-------------------|------------|
| | observasi | | | | |
| | nilai diri | | | | |
| | nilai antar | | | | |

| | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|
| | teman | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|

b. Sikap sosial

Tulis satu atau lebih teknik penilaian sikap sosial dan tuangkan dalam tabel.

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|------------|
| | observasi | | | | |
| | nilai diri | | | | |
| | nilai antar teman | | | | |

c. Pengetahuan

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|----------------|---|------------------------|---------------------------------|--|
| | tes lisan | pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka | | during pembelajaran berlangsung | assessment for learning |
| | tes tugas | pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya | | during pembelajaran berlangsung | assessment for learning and assessment as learning |
| | tes tertulis | pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya | | after pembelajaran usai | assessment of learning |
| | tes portofolio | hasil pekerjaan terbaik dari penugasan atau tes tertulis | | after pembelajaran usai | assessment of learning |

D. Keterampilan

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|-------------|------------------|------------------------|---|-------------------------------------|
| | tes praktik | tes keterampilan | | during dan/atau after pembelajaran usai | assessment for, as, and of learning |
| | tes produk | tes keterampilan | | during pembelajaran | assessment for, as, and of learning |

| | | | | | |
|--|------------|---|--|---|---|
| | | | | berlangsung dan/atau setelah usai | pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>) |
| | proyek | gas besar | | lama atau usai pembelajaran berlangsung | nilai untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>) |
| | portofolio | ampel produk terbaik dari tugas atau proyek | | at pembelajaran usai | nilai untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan |

2. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Ngaglik, 13 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjas SMP N 4 Ngaglik

Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahyuni

ARIS AZHARI

NIP : 196512011988032011

NIM : 14601241097

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Ngaglik
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Atletik Lari Jarak Pendek.
Alokasi Waktu : 3 JP (3x 40 menit/ 1x pertemuan)

E. Kompetensi Inti

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

F. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.3. Memahami konsep ketrampilan gerak fundamental salah satu nomor atletik. Lari jarak pendek | 3.3.1. Menjelaskan cara melakukan teknik start lari cepat dengan benar. 3.3.2. Menjelaskan cara berlari dalam lintasan lurus dengan benar. 3.3.3. Menjelaskan cara memasuki garis finish dalam lari cepat dengan benar. 3.3.4. Menjelaskan cara mengikuti pelaksanaan lomba lari cepat dengan benar. |
| 4.3. Mempraktikkan teknik dasar atletik lari jarak pendek menekankan gerak dasar fundamental. | 4.3.1. Mempraktikkan cara melakukan teknik start lari cepat dengan benar. 4.3.2. Mempraktikkan cara berlari cepat dalam lari cepat pada lintasan lurus dengan benar. 4.3.3. Mempraktikkan cara berlari saat melewati tikungan dengan benar. 4.3.4. Mempraktikkan cara memasuki garis finish dalam lari cepat dengan benar. 4.3.5. Mempraktikkan cara mengikuti lomba lari cepat dengan benar. |

G. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran
2. Siswa Dapat melakukan teknik start lari jarak pendek dengan benar
3. Siswa Dapat melakukan teknik lari jarak pendek dengan benar
4. Siswa dapat melakukan teknik finish dengan benar
5. Siswa dapat menjelaskan teknik start lari jarak pendek dengan benar
6. Siswa dapat menjelaskan teknik lari jarak pendek dengan benar
7. Siswa dapat menjelaskan teknik finish dengan benar
8. Siswa mampu melakukan kompetisi lari jarak pendek sebanyak 3 kali

Fokus nilai-nilai sikap :

Kedisiplinan, percayadiri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

H. Materi Pembelajaran

Tema : Atletik

Sub Tema : Lari jarak pendek

4. Materi Pembelajaran Reguler lari jarak pendek
 - d. Konsep gerak spesifik start lari jarak pendek
 - Sikap jongkok rileks
 - Lutut kaki kanan menempel di tanah
 - Kaki kiri terletak di antara kaki kanan dan lutut kaki kanan
 - Kedua tangan menempel di atas garis start dengan membentuk huruf “v” terbalik
 - e. Konsep gerak spesifik start jongkok dengan aba-aba start lari jarak pendek
 - Bersedia
 - Siap
 - Ya
 - f. Konsep gerak spesifik memasuki garis finish lari jarak pendek
 - Berlari secepat mungkin
 - Setelah sampai kurang lebih satu meter didepan garis finish, dorong badan kedepan tanpa mengurangi kecepatan
 - Sampai garis finish membusungkan dada, tangan ditarik dibelakang atau putar salah satu kedepan.
5. Materi Pembelajaran Remedial
 - b. Konsep gerak melakukan lari jarak pendek
 - Pembenaran lebih detil tehnik start dengan penanganan khusus
 - Jarak diperpendek
6. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - Melakukan lari jarak pendek dengan benar, secara kompetisi, berulang dan mandiri

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific* (5M)

Model : Discovery Learning

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

J. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media :

3. Audio/ video visual teknik dasar melakukan start jongkok, lari cepat, memasuki garis finish.
4. Rekaman/ cuplikan perlombaan lari cepat.

Alat :

6. Stopwatch
7. Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
8. Garis start dan finish
9. Peluit
10. Bendera start

Sumber Pembelajaran :

3. Buku Guru. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013
4. Buku Siswa. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2013

K. Sumber Belajar

2. Buku guru dan buku siswa: Muhajir (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016). 2016. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud (hal: 1-328)

L. Langkah-langkah Pembelajaran

| No | KEGIATAN PEMBELAJARAN |
|----|---|
| 1 | <p>Pendahuluan 15 menit : (dilakukan di kelas atau di luar kelas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi• Memberikan motivasi, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan penilaian dalam lari cepat.• Siswa memperhatikan penjelasan dan informasi dari guru tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. |
| 2 | <p>Inti 90 menit :</p> <p>➤ Simulasi / pemberian rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video pembelajaran teknik lari cepat atau perlombaan lari cepat.• Siswa mengamati tayangan video teknik lari cepat atau perlombaan jalan cepat . (mengamati, menanya, eksplorasi, menalar).• Siswa menayakan atau menanggapi tentang tayangan teknik teknik lari cepat yang dilihat dalam tayangan video kaitannya dengan gerakan yang dipandang sulit untuk dilakukan (menanya).• Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh siswa termasuk juga menyampaikan asal usul lari cepat dan perkembangan di negara Indonesia dan setelah dianggap cukup menanggapi pertanyaan dari siswa kemudian mengajak siswa kelapangan untuk mencoba dari hasil pengamatan kaitannya dengan teknik teknik lari cepat. (mencoba)• Siswa ke lapangan untuk melaksanakan pemanasan dengan berbaris empat bersaf.• Pemanasan / peregangan dipimpin oleh seksi olahraga putra dan seksi olahraga putri, dimulai dari peregangan kepala sampai peregangan kaki. <p>➤ Identifikasi Masalah :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencoba melakukan gerakan teknik dasar lari cepat seperti pada tayangan video, siswa mencoba sebisanya. (mencoba, menalar) |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi masalah yang diperoleh dari saat melihat tayangan video latihan tehnik dasar lari cepat.(menalar) • Kelas dibagi menjadi 8 (delapan) kelompok, 4 kelompok putra dan 4 kelompok putri. Yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 peserta. • Setelah dibagi kelompok, siswa melakukan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 5. Pembelajaran melakukan start jongkok lari cepat. 6. Pembelajaran melakukan langkah kaki lari cepat. 7. Pembelajaran melakukan gerakan memasuki garis finish dalam lari cepat. 8. Pembelajaran melakukan lomba lari cepat dengan jarak yang telah dimodifikasi. <p>➤ Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan agar siswa bersiap melakukan pembelajaran dengan berbaris sesuai kelompok dan urutannya masing-masing • Masing-masing kelompok memperdalam dan mempraktekkan “pembelajaran” yang sudah dibagikan berdasarkan kelompok dan urutan di atas. (mencoba., menalar, elaborasi) • Dimulai dari kelompok 1 sampai dengan kelompok 8 untuk melakukan gerakan start jongkok, melakukan gerakan langkah lari cepat, dan melakukan gerakan lari saat sampai melakukan gerakan memasuki garis finish (mencoba, menalar) <p>➤ Pengolahan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian proses (afektif) dan penilaian unjuk kerja untuk mengetahui ketrampilan siswa pada kelompok kecil. (lampiran) • Siswa melakukan latihan gerakan yang sesuai dengan dengan kaidah prinsip gerakan yang benar. • Siswa melakukan pembelajaran lari cepat sebanyak 3 kali, dengan benar. • Siswa sesudah paham betul maka siswa diminta untuk kembali ke barisan untuk melakukan evaluasi <p>➤ Menarik Kesimpulan / Generalisasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta melakukan lomba lari cepat dengan jarak yang dimodifikasi sehingga siswa paham benar dalam pelaksanaan lomba lari cepat. (mengkomunikasikan) |
| 3 | <p>Penutup 15 menit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif) • Melakukan pendinginan yang dipimpin seksi olahraga. • Berdoa. |

M. Penilaian

4. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual

Tulis satu atau lebih teknik penilaian sikap spiritual dan tuangkan dalam tabel.

| No. | Teknik | ntuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|---------------------|----------------|------------------------|-------------------|------------|
| | observasi | | | | |
| | nilaian diri | | | | |
| | nilaian antar teman | | | | |

b. Sikap sosial

Tulis satu atau lebih teknik penilaian sikap sosial dan tuangkan dalam tabel.

| No. | Teknik | ntuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|---------------------|----------------|------------------------|-------------------|------------|
| | observasi | | | | |
| | nilaian diri | | | | |
| | nilaian antar teman | | | | |

c. Pengetahuan

| No. | Teknik | Untuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|------------|---|------------------------|-------------------------------|--|
| | lisan | pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka | | saat pembelajaran berlangsung | penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) |
| | penugasan | pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya | | saat pembelajaran berlangsung | penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>) |
| | tertulis | pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya | | setelah pembelajaran usai | penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>) |
| | portofolio | kumpulan pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis | | saat pembelajaran usai | data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan (<i>assessment of learning</i>) |

d. Keterampilan

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|------------|--|------------------------|---|---|
| | teknik | gas (keterampilan) | | di akhir pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai | nilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>) |
| | produk | gas (keterampilan) | | di akhir pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai | nilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>) |
| | proyek | gas besar | | di akhir atau usai pembelajaran berlangsung | nilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>) |
| | portofolio | kompetensi produk terbaik dari tugas atau proyek | | di akhir pembelajaran usai | nilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan |

5. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

6. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Guru Penjas SMP N 4 Ngaglik

Ngaglik, Oktober 2017
Mahasiswa PLT UNY

WIWIK SRI WAHYUNI

ARIS AZHARI

NIP : 196512011988032011

NIM : 14601241097

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Ngaglik

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VIII / I

Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar (Bola Basket)

Alokasi Waktu : 2x3x40 (6 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 1.1 Menghayati tubuh dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan YME | 1.1.1 Bedoa sebelum pajaran 1.1.2 Berdoa setealah pelajaran |

| | |
|--|---|
| <p>2.1 Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, dan kerja sama), percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> | <p>2.1.1 Menunjukkan sikap sportif dan tanggung jawab dalam pembelajaran penjas</p> <p>2.1.2 Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran</p> |
| <p>3.1 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)</p> | <p>3.1.1 Mengidentifikasi berbagai variasi keterampilan gerak dribbling dan lay up pada permainan bola basket.</p> <p>3.1.2 Memahami berbagai variasi keterampilan gerak dribbling dan lay up pada permainan bola basket.</p> |
| <p>4.1 mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)</p> | <p>4.1.1 Menjelaskan cara melakukan rangkaian variasi keterampilan gerak dribbling dan lay up pada permainan bola basket..</p> <p>4.1.2 Melakukan rangkaian variasi keterampilan gerak dribbling dan lay up pada permainan bola basket.</p> |

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk
- 2) Menunjukkan perilaku toleransi dan tanggung jawab saat pelajaran berlangsung

- 3) Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian variasi dan kombinasi dribble dan lay up pada permainan bola basket dengan baik dan benar
- 4) Peserta didik dapat melakukan gerak dribble pada permainan bola basket dengan baik dan benar
- 5) Peserta didik dapat melakukan gerak lay up pada permainan bola basket dengan baik dan benar
- 6) Peserta didik dapat melakukan variasi dan kombinasi gerak dribble dan lay up pada permainan bola basket dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan Bola Besar

Sub Tema : Permainan Bola Basket

1) Materi Pembelajaran

- Melakukan variasi gerak *dribbling* bola dalam permainan bola basket
- Melakukan variasi gerak menembak ke ring basket (*shooting*) gerak Lay Up Shoot
- Permainan bola basket dengan permainan yang dimodifikasi
- Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Ceramah, Komando

F. Media, Alat/Bahan

1. Media

- Lapangan bola basket

2. Alat dan Bahan

- Bola basket
- Peluit
- Cone
- Stopwatch

G. Sumber Belajar

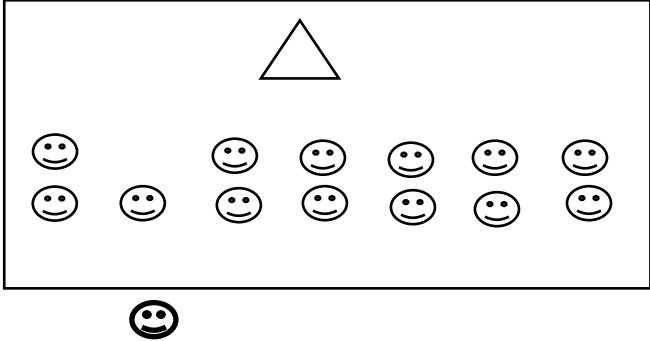


- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

1x40 digunakan di kelas

| | | |
|--------|---------|------|
| giatan | skripsi | aktu |
|--------|---------|------|

| | | |
|-------------------------|--|---------------------|
| <p>ndahuluan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memmpin doa dan presensi - Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat - Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan <i>dribbling, shooting lay up</i> dalam permainan bola basket. - Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola basket - Pemanasan <p style="text-align: center;">Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan dan mencoba gerakan lay up dengan</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;">  </div> <p>Gb.Pemanasan dan keterangan</p> <p>Guru : </p> <p>Siswa : </p> | <p>Menit</p> |
|-------------------------|--|---------------------|

ti

- **Mengamati**
- Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bolabasket yaitu gerakan dribbling kemudian diikuti dengan gerakan lay up
- **Menanya**
- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan
- **Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan**
- Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru
- Peserta didik melakukan serangkaian gerakan yang telah disampaikan oleh guru sekaligus pengambilan nilai pre test
- Aktivitas gerak memasukan bola dengan *lay-up*
- Aktifitas gerak mengangkat salah satu kaki ("*hop*")

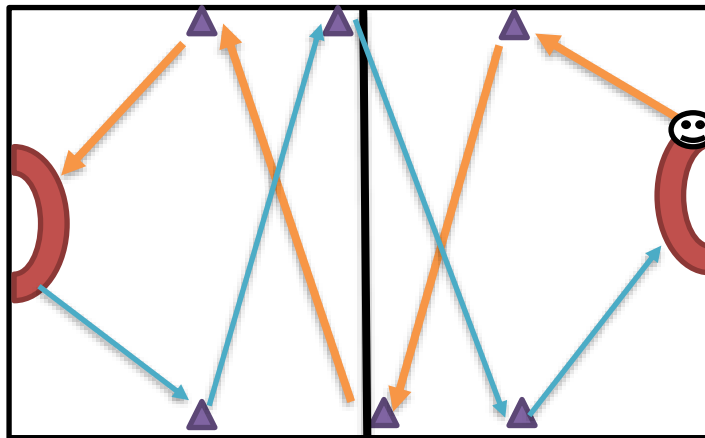
Menit



- Aktifitas melakukan gerakan *lay-up shoot* ke arah ring basket



- Penilaian Pre test



Keterangan

Peserta Didik : 😊

Kun : ▲

Arah zig-zag : —

Ring Basket : 🏀

nutup

- Pendinginan statis dan dinamis
- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.
- Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test.
- Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi permainan bola basket
- Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

Menit

Pertemuan kedua 2.40

1.40 digunakan di kelas

| Kegiatan | Deskripsi | Waktu |
|---------------------------|--|---------------------|
| <p>Pendahuluan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa dan presensi - Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat - Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan <i>dribbling, shooting lay up</i> dalam permainan bola basket. - Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola basket - Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan dan mencoba gerakan lay up dengan dua step langkah | <p>Menit</p> |
| <p>Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati - Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bola basket yaitu gerakan <i>dribbling</i> kemudian diikuti dengan gerakan lay up - Menanya - Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan - Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan - Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan serangkaian gerakan yang telah disampaikan oleh | <p>Menit</p> |

| | | |
|--------------|---|--------------|
| | <p style="text-align: center;">guru sekaligus pengambilan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan test sesuai dengan gerakan yang sudah dilakukan sebelumnya | |
| nutup | <ul style="list-style-type: none"> - Pendinginan statis dan dinamis - Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik. - Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test. - Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi permainan bola basket - Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. | Menit |

I. Penilaian

- 1) Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Penilaian: Observasi
- 3) Kisi-kisi Tes Unjuk Kerja

| No | Indikator | Rubrik |
|----|-------------------|--|
| 1. | Sikap Awalan | <p>Nilai 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memegang bola dengan kedua tangan - Memantulkan bola dengan jari tangan <p>Nilai 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya melakukan 1 kriteria <p>Nilai 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika tidak memenuhi kriteria |
| 2. | Sikap Pelaksanaan | <p>Nilai 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pandangan ke depan |

| | | |
|----|---------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk pantulan bola tidak melenceng - Dapat melewati kun dengan baik - Menggunakan 2 step langkah sebelum lay up <p>Nilai 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 3 kriteria <p>Nilai 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 2 kriteria <p>Nilai 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 1 kriteria <p>Nilai 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jikat tidak memenuhi kriteria |
| 3. | Sikap Akhiran | <p>Nilai 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posisi tangan saat lay up seperti meminta - Berhasil melakukan lay up di 2 ring basket <p>Nilai 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 1 kriteria <p>Nilai 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika tidak memenuhi kriteria |

Catatan : Apabila bola masuk saat lay up mendapat poin +1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Keterampilan Gerak Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---------------------------------|
| Sikap Religius 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta. | |
| Sikap sosial : 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. | |

| | |
|--|---|
| <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p> | |
| <p>3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.</p> <p>4.1. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.</p> | <p>3.1.1. Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.</p> <p>3.1.2. Menjelaskan berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.</p> <p>3.1.3. Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.</p> <p>4.1.1. Melakukan berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.</p> <p>4.1.2. Menggunakan berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket dalam bentuk permainan bola basket yang dimodifikasi.</p> |

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Melalui bimbingan guru, peserta didik menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan bola basket dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
2. Melalui metode resiprokal dan penugasan yang diterapkan peserta didik menunjukkan sikap kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin selama mengikuti pembelajaran.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak melempar dan menangkap bola permainan bola basket.
4. Peserta didik dapat menjelaskan konsep berbagai keterampilan gerak melempar dan menangkap bola permainan bola basket.
5. Peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak melempar dan menangkap bola permainan bola basket.
6. Peserta didik dapat melakukan berbagai keterampilan gerak melempar dan menangkap bola permainan bola basket dengan proses pembelajaran yang dipandu secara berpasangan dan berkelompok.
7. Peserta didik dapat menggunakan berbagai keterampilan gerak melempar dan menangkap bola permainan bola basket dalam proses pembelajaran yang dipandu secara berpasangan dan berkelompok.

Pertemuan Kedua

1. Melalui bimbingan guru, peserta didik menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan bola basket dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
2. Melalui metode resiprokal dan penugasan yang diterapkan peserta didik menunjukkan sikap kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin selama mengikuti pembelajaran.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket.
4. Peserta didik dapat menjelaskan konsep berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket.
5. Peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket.
6. Peserta didik dapat melakukan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket dengan proses pembelajaran yang dipandusecara berpasangan dan berkelompok.
7. Peserta didik dapat menggunakan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket dalam proses pembelajaran yang dipandu secara berpasangan dan berkelompok.

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan pertama

- a. Gerak dasar melempar bola basket dari depan dada
- b. Gerak dasar melempar bola basket dari atas kepala
- c. Gerak dasar melempar bola basket dari samping
- d. Gerak dasar melempar bola basket memantul ke lantai
- e. Gerak dasar menangkap bola basket dari depan dada
- f. Gerak dasar menangkap bola basket dari atas kepala
- g. Gerak dasar menangkap bola basket dari samping
- h. Gerak dasar menangkap bola basket yang bergulir di tanah

2. Pertemuan kedua

- a. Gerak dasar menggiring bola basket sambil berjalan
- b. Gerak dasar menggiring bola basket sambil berlari
- c. Gerak dasar menggiring bola basket dengan cara maju-mundur
- d. Gerak dasar menggiring bola basket dengan cara zig-zag
- e. Gerak dasar menggiring bola basket dengan melewati rintangan

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Resiprokal dan Penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran :

- a. Gambar variasi dan kombinasi keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.
- b. Model peserta didik atau guru yang memperagakan variasi dan kombinasi keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.

2. Alat Pembelajaran :

- a. Bola basket.
- b. Lapangan permainan bola basket.
- c. Rintangan (corong) atau sejenisnya (kursi atau bilah bambu).
- d. Peluit dan Stopwatch.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kesatu

| KEGIATAN | DESKRIPSI | WAKTU |
|-------------|--|----------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi. 2. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga. 3. Guru memimpin pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara), guru mempertanyakan tujuan dan manfaat melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik yaitu: untuk mempersiapkan tubuh menerima beban yang lebih berat, untuk mengurangi resiko cedera dalam melakukan aktivitas fisik, dan untuk menciptakan ruang gerak persendian lebih luas. 4. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran (saling mengoperkan bola secara beranting, dari samping badan, atas kepala dan bawah). 5. Guru mempertanyakan “Siapa pemain bola basket idola kalian?”, Apa jenis keterampilan gerak permainan bola basket?, dan pertanyaan lainnya yang relevan. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan 1, yaitu : keterampilan gerak melempar dan menangkap permainan bola basket. 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan (membagi pasangan/ kelompok, pengamat/pelaku, membagikan Lembar Pratikum Siswa, mengatur giliran peran, melakukan klasifikasi, dan melakukan penilaian). | 20 menit |
| Inti | <p>Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i> dan dengan metode resiprokal dan penugasan antara lain:</p> <p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati keterampilan gerak melempar bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai melalui pengamatan buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru. 2) Peserta didik mengamati keterampilan gerak menangkap bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai melalui pengamatan buku teks | 85 menit |

| | |
|--|---|
| | <p>pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <p>3) Peserta didik mengamati keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai melalui pengamatan buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <p>b. Menanya</p> <p>1) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila di lempar setinggi dada, yang dimediasi oleh guru?</p> <p>2) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila di lempar dari atas kepala, yang dimediasi oleh guru?</p> <p>3) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila di lempar dengan memantul bola ke lantai, yang dimediasi oleh guru?</p> <p>4) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila di lempar dari samping badan, yang dimediasi oleh guru?</p> <p>5) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila di lempar dari bawah, yang dimediasi oleh guru?</p> <p>6) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana posisi kaki, badan dan tangan saat menangkap bola yang datangnya : setinggi dada, dari atas kepala, dari samping dan bola memantul, yang dimediasi oleh guru?</p> <p>c. Mengumpulkan Informasi / Mencoba</p> <p>1) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai secara berpasangan mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan di tempat (tidak bergerak). Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p>2) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai secara berpasangan mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan sambil bergerak ke kiri, ke kanan, ke depan, dan ke belakang. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p>3) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas,</p> |
|--|---|

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| | <p>tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan dalam formasi segitiga. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p>4) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dari depan dada, atas kepala, samping, dan memantul ke lantai secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin yang dilakukan dalam formasi berbanjar. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p>d. Menalar / Mengasosiasi Peserta didik mempraktikkan secara berpasangan atau berkelompok menemukan hubungan jenis melempar dan menangkap bola dengan jarak sasaran lemparan.</p> <p>e. Mengomunikasikan</p> <p>1) Peserta didik menerapkan keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dalam bermain bola basket dengan peraturan dimodifikasi (lapangan kecil) menggunakan berbagai keterampilan dasar melempar dan menangkap bola dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, menghargai teman, dan disiplin, dan guru mengamati peserta didik selama bermain (yang diamati adalah apakah peserta didik sudah dapat menghubungkan jenis lemparan yang digunakan dengan sasaran yang akan dicapai, misalnya jika sasaran jauh peserta didik akan melempar bola dengan posisi tangan yang tepat, jika sasarannya dalam jarak pendek, maka peserta didik akan melempar bola dengan posisi bola tangan di depan dada).</p> <p>2) Guru mengamati jalannya permainan, bila ada peserta didik yang curang (misalnya bola ditendang dan peserta didik tidak mengakui, melakukan permainan dengan keras) langsung diperingatkan dan menyampaikan arti penting sportifitas selama bermain.</p> | |
| <p>Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya. 2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik. 3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan permainan bola basket. 4. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan membuat catatan tentang keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dalam permainan bola basket, otot-otot yang dominan bekerja saat bermain bola basket, manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan. Hasilnya ditugaskan kepada peserta didik dijadikan sebagai tugas portofolio. 5. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. | <p>15 menit</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Pertemuan Kedua

| KEGIATAN | DESKRIPSI | WAKTU |
|--------------------|---|----------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi. 2. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga. 3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara). 4. Melakukan aktivitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran (saling mengoperkan bola secara beranting, dari samping badan, atas kepala dan bawah). | 20 menit |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan 2, yaitu : keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket.</p> <p>6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan (membagi pasangan/ kelompok, pengamat/pelaku, membagikan Lembar Pratikum Siswa, mengatur giliran peran, melakukan klasifikasi, dan melakukan penilaian).</p> | |
| <p style="text-align: center;">Inti</p> | <p>Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i> dan dengan metode resiprokal dan penugasan antara lain:</p> <p>a. Mengamati Peserta didik mengamati keterampilan gerak menggiring bola sambil berjalan, sambil berlari, maju-mundur, zig-zag, dan melewati rintangan melalui pengamatan buku teks pelajaran dan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila dipantulkan/digiring sambil berjalan, yang dimediasi oleh guru? 2) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila dipantulkan/di giring sambil berlari, yang dimediasi oleh guru? 3) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila dipantulkan/di giring maju-mundur, yang dimediasi oleh guru? 4) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila dipantulkan/di giring zig-zag, yang dimediasi oleh guru? 5) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana jalannya bola bila dipantulkan/di giring melewati rintangan, yang dimediasi oleh guru? 6) Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana posisi kaki, badan, tangan, dan pandangan mata saat menggiring bola sambil berjalan, sambil berlari, maju-mundur, zig-zag, dan melewati rintangan, yang dimediasi oleh guru? <p>c. Mengumpulkan Informasi / Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak menggiring bola sambil berjalan, sambil berlari, maju-mundur, zig-zag, dan melewati rintangan secara perseorangan mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya. 2) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak menggiring bola sambil berjalan, sambil berlari, maju-mundur, zig-zag, dan melewati rintangan secara berpasangan mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya. 3) Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak menggiring bola sambil berjalan, sambil berlari, maju- | <p>85 menit</p> |

| | | |
|----------------|--|-----------------|
| | <p>mundur, zig-zag, dan melewati rintangan secara berkelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin, guru menyampaikan arti penting kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p>d. Menalar / Mengasosiasi Peserta didik mempraktikkan secara berpasangan atau berkelompok menemukan hubungan jenis menggiring bola (sambil berjalan, sambil berlari, maju-mundur, zig-zag, dan melewati rintangan) dengan ketepatan sasaran menggiring.</p> <p>e. Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menerapkan keterampilan menggiring bola dalam bermain bola basket dengan peraturan dimodifikasi (lapangan kecil) menggunakan berbagai keterampilan gerak menggiring bola dengan menunjukkan nilai kerja sama, sportifitas, tanggung jawab, menghargai teman, dan disiplin, dan guru mengamati peserta didik selama bermain (yang diamati adalah apakah peserta didik sudah dapat menghubungkan jenis menggiring bola yang digunakan dengan sasaran yang akan dicapai, misalnya jika sasaran jauh peserta didik akan menggiring sambil berlari, jika sasarannya sangat rapat, maka peserta didik akan menggiring bola dengan zig-zag. 2) Guru mengamati jalannya permainan, bila ada peserta didik yang curang (misalnya bola ditendang dan peserta didik tidak mengakui, melakukan permainan dengan keras) langsung diperingatkan dan menyampaikan arti penting sportifitas selama bermain. | |
| <p>Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya. 2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik. 3. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan permainan bola basket. 4. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan membuat catatan tentang keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket, otot-otot yang dominan bekerja saat bermain bola basket, manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan. Hasilnya ditugaskan kepada peserta didik dijadikan sebagai tugas portofolio. 5. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. | <p>15 menit</p> |

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spritual

- a. Jenis/teknik penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat

- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Lembar pengamatan sikap spritual

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (v) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Spritual

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|----------------------------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu. | | | | |
| 2. | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan. | | | | |
| 3. | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi. | | | | |
| 4. | Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan. | | | | |
| 5. | Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan. | | | | |
| Jumlah skor maksimal = 20 | | | | | |

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/20 \times 4$

Rentang nilai sikap spritual:

| Nilai | Predikat | Nilai Sikap |
|---------------------|----------|-------------|
| 0,00 < Nilai ≤ 1,00 | D | KURANG |
| 1,00 < Nilai ≤ 1,33 | D+ | |
| 1,33 < Nilai ≤ 1,66 | C- | CUKUP |
| 1,66 < Nilai ≤ 2,00 | C | |
| 2,00 < Nilai ≤ 2,33 | C+ | |
| 2,33 < Nilai ≤ 2,66 | B- | BAIK |
| 2,66 < Nilai ≤ 3,00 | B | |
| 3,00 < Nilai ≤ 3,33 | B+ | |
| 3,33 < Nilai ≤ 3,66 | A- | SANGAT BAIK |
| 3,66 < Nilai ≤ 4,00 | A | |

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Jenis/teknik penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Lembar pengamatan sikap social

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (v) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

| No. | ASPEK | SKOR (1 - 4) |
|-----|---|--------------|
| 1. | Kerja sama a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok. b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi). c. Tidak mengganggu peserta didik yang lain. d. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran. | |
| 2. | Sportifitas a. Mengikuti aktivitas dengan taat pada peraturan yang berlaku. b. Menghormati sesama teman dalam melakukan aktivitas. | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | <p>c. Tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan dalam melakukan sesuatu.</p> <p>d. Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada dalam melakukan aktivitas jasmani.</p> | |
| 3. | <p>Tanggung Jawab</p> <p>a. Sebagai peserta didik mengerjakan tugas-tugas dengan baik.</p> <p>b. Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan.</p> <p>c. Mengembalikan barang yang dipinjamkan dari orang lain.</p> <p>d. Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain.</p> | |
| 4. | <p>Disiplin</p> <p>a. Hadir tepat waktu.</p> <p>b. Menggunakan pakaian olahraga yang telah ditetapkan oleh sekolah.</p> <p>c. Mengikuti seluruh proses pembelajaran sesuai dengan prosedur kerja.</p> <p>d. Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu.</p> | |
| TOTAL SKOR = 16 | | |

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 16

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/16 \times 4$

Rentang nilai sikap:

| Nilai | Predikat | Nilai Sikap |
|---------------------------------|----------|-------------|
| $0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$ | D | KURANG |
| $1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$ | D+ | |
| $1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$ | C- | CUKUP |
| $1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$ | C | |
| $2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$ | C+ | |
| $2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$ | B- | BAIK |
| $2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$ | B | |
| $3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$ | B+ | |
| $3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$ | A- | SANGAT BAIK |
| $3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$ | A | |

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Jenis/teknik penilaian
Ujian tulis
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

| No | ASPEK DAN SOAL UJI TULIS | Jawaban |
|----|---|---------|
| 1. | Fakta a. Sebutkan berbagai keterampilan gerak melempar dan menangkap bola permainan bola basket! b. Sebutkan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket! | |
| 2. | Konsep a. Jelaskan berbagai keterampilan gerak melempar dan menangkap bola permainan bola basket! b. Jelaskan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket! | |
| 3. | Prosedur a. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak melempar dan menangkap bola permainan bola basket! b. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menggiring bola permainan bola basket! | |

c. Pedoman penskoran

- 1) Penskoran
 - a) Soal nomor 1
 - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
 - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
 - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
 - b) Soal nomor 2
 - (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
 - c) Soal nomor 3
 - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
 - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
 - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
 - d) Soal nomor 4
 - (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.
- 2) Pengolahan skor
 Skor maksimum: 24
 Skor perolehan peserta didik: SP
 Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/24 \times 4$

Rentang nilai pengetahuan:

| Nilai | Predikat |
|---------------------|----------|
| 0,00 < Nilai ≤ 1,00 | D |
| 1,00 < Nilai ≤ 1,33 | D+ |
| 1,33 < Nilai ≤ 1,66 | C- |
| 1,66 < Nilai ≤ 2,00 | C |
| 2,00 < Nilai ≤ 2,33 | C+ |
| 2,33 < Nilai ≤ 2,66 | B- |
| 2,66 < Nilai ≤ 3,00 | B |
| 3,00 < Nilai ≤ 3,33 | B+ |
| 3,33 < Nilai ≤ 3,66 | A- |
| 3,66 < Nilai ≤ 4,00 | A |

4. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.
- 1) Jenis/teknik penilaian
Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)
 - 2) Bentuk Instrumen dan instrumen
Peserta didik diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan:

- a) Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (v) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

- b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

| No. | Indikator Penilaian | Hasil Penilaian |
|-----|---------------------|-----------------|
|-----|---------------------|-----------------|

| | | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|-------------------|-------------------------------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. | Sikap awalan melakukan gerakan | | | |
| 2. | Sikap pelaksanaan melakukan gerakan | | | |
| 3. | Sikap akhir melakukan gerakan | | | |
| Skor Maksimal (9) | | | | |

3) Pedoman penskoran

a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) pandangan mata ke arah datangnya bola
- (b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
- (c) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) bola didorong dari depan
- (b) kedua lengan lurus ke depan
- (c) badan dicondongkan ke depan
- (d) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola

Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) badan tetap condong ke depan
- (b) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
- (c) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: $SP/9 \times 4$

Rentang nilai keterampilan:

| Nilai | Predikat |
|---------------------|----------|
| 0,00 < Nilai ≤ 1,00 | D |
| 1,00 < Nilai ≤ 1,33 | D+ |
| 1,33 < Nilai ≤ 1,66 | C- |
| 1,66 < Nilai ≤ 2,00 | C |
| 2,00 < Nilai ≤ 2,33 | C+ |
| 2,33 < Nilai ≤ 2,66 | B- |
| 2,66 < Nilai ≤ 3,00 | B |
| 3,00 < Nilai ≤ 3,33 | B+ |
| 3,33 < Nilai ≤ 3,66 | A- |
| 3,66 < Nilai ≤ 4,00 | A |

b. Lembar pengamatan penilaian hasil keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket.

1) Penilaian hasil keterampilan gerak melempar dan menangkap bola

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba "mulai" peserta didik mulai melempar dan menangkap bola ke tembok dengan jarak 3 meter.
- (3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

| Perolehan Nilai | | Kriteria Pengskoran | Klasifikasi Nilai |
|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| <i>Putera</i> | <i>Puteri</i> | | |
| > 20 kali | > 15 kali | 100% | Sangat Baik |
| 17 – 19 kali | 12 – 14 kali | 90% | Baik |
| 14 – 16 kali | 9 – 11 kali | 80% | Cukup |
| 11 – 13 kali | 6 – 8 kali | 70% | Kurang |
| < 11 kali | < 6 kali | 60% | Kurang Sekali |

2) Penilaian hasil keterampilan gerak menggiring bola

- a) Tahap pelaksanaan pengukuran
Penilaian hasil/produk keterampilan gerak menggiring bola dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba "mulai" peserta didik mulai menggiring bola melewati rintangan (corong atau kursi yang dipasang secara zig-zag) sebanyak 10 rintangan.
- (3) Petugas menghitung ulangan/rintangan yang dilewati yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah ulangan/rintangan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

- b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

| Perolehan Nilai | | Kriteria Pengskoran | Klasifikasi Nilai |
|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|
| <i>Putera</i> | <i>Puteri</i> | | |
| > 17 rintangan | > 15 rintangan | 100% | Sangat Baik |
| 14 – 16 rintangan | 12 – 14 rintangan | 90% | Baik |
| 11 – 13 rintangan | 9 – 11 rintangan | 80% | Cukup |
| 8 – 10 rintangan | 6 – 8 rintangan | 70% | Kurang |
| < 8 rintangan | < 6 rintangan | 60% | Kurang Sekali |

- c. Penilaian hasil keterampilan gerak melempar, menangkap dan menggiring bola
Pengolahan skor keterampilan proses dan skor keterampilan hasil keterampilan gerak menjadi skor akhir.

Untuk memperoleh skor akhir, perlu diberikan pembobotan sesuai dengan tujuan akhir dari pembelajaran (contoh 70% untuk skor keterampilan proses keterampilan gerak, dan 30% untuk skor keterampilan hasil gerak), maka skor akhir keterampilan gerak adalah :

Skor penilaian proses X 70% = ditambah dengan
Skor hasil gerak X 30% = sama dengan

- d. Rentang nilai keterampilan gerak:

| Nilai | Predikat |
|---------------------|----------|
| 0,00 < Nilai ≤ 1,00 | D |
| 1,00 < Nilai ≤ 1,33 | D+ |

| | |
|---------------------|----|
| 1,33 < Nilai ≤ 1,66 | C- |
| 1,66 < Nilai ≤ 2,00 | C |
| 2,00 < Nilai ≤ 2,33 | C+ |
| 2,33 < Nilai ≤ 2,66 | B- |
| 2,66 < Nilai ≤ 3,00 | B |
| 3,00 < Nilai ≤ 3,33 | B+ |
| 3,33 < Nilai ≤ 3,66 | A- |
| 3,66 < Nilai ≤ 4,00 | A |

1. Pembelajaran Remedial

Berdasar hasil analisis penilaian, siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar dalam kompetensi dasar keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket. diberi tugas kegiatan

- a. Tutor sebaya, siswa yang mendapatkan nilai kurang dibimbing belajar lagi oleh teman sebaya yang mendapatkan nilai tinggi.
- b. Bimbingan perorangan oleh guru diluar jam pelajaran
- c. Belajar kelompok

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasar hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar dalam kompetensi keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring permainan bola basket. di beri kegiatan pembelajaran pengayaan berupa pendalaman materi dengan diberi tugas kegiatan :

- a mengerjakan soal-soal lebih tinggi dari bank soal,
- b. meringkas buku-buku referensi ataupun
- c. di bentuk kelompok belajar untuk wawancara nara sumber

Megetahui

Sleman, 26 September 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahyuni

Aris Azhari

NIP 19651201 198803 2 011

NIM 14601241097

REKAPITULASI PENILAIAN

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / 1
 Materi Pokok : Keterampilan Gerak Permainan Bola Basket
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (6 JP)

| No. | Nama Peserta Didik | Aspek-Aspek Penilaian | | | | | | | | | | | | | Keterangan | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-----------------------|----|----|----|----|---|-------------|----|----|---|--------------|---|---|------------|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Sikap | | | | | | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | | | | | | | | | | | | |
| | | SR | KS | SP | TJ | DP | Σ | UT | UL | TG | Σ | Proses | | | | Hasi l | Σ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | A | P | A | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | W | L | K | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

- SR : Sikap Ieligijs
- KS : Kerja sama
- SP : Sportivitas
- TJ : Tanggung jawab
- DP : Disiplin
- UT : Ulangan Tulis

UL : Ulangan Lisan

TG : Penugasan

Σ : Jumlah

Megetahui

Sleman, 26 September 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahyuni

Aris Azhari

NIP 19651201 198803 2 011

NIM 14601241097

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 4 NGAGLIK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII/ I
Tema/topik : Sepak Bola
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit
Pertemuan ke : 1

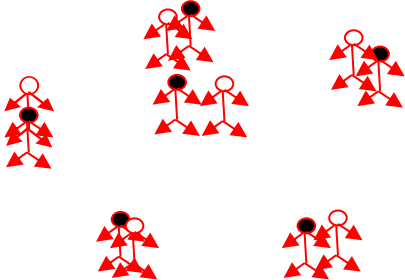



KOMPETENSI INTI :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|--|-----------|
| 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir c. Mempraktikkan kebiasaan baik dalam berolahraga dan latihan | |
| 2.4 menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan. | |

| | |
|---|--|
| <p>3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)</p> | <p>3.1.1 Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan sepakbola 3.1.2 Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan sepakbola 3.1.3 Menyebutkan konsep keterampilan dasar permainan bola besar dengan sepakbola 3.1.4 Menyebutkan prosedural variasi mengumpan menggunakan kaki bagian dalam</p> |
| <p>4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)</p> | <p>4.1.1 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki 4.1.2 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki 4.1.3 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki 4.1.4 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki 4.1.5 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar aktivitas permainan menyundul , menahan bola (kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki), menggiring (kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki)</p> |

2. Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN | DISKRIPSI | WAKTU |
|--------------------|--|-----------------|
| <p>Pendahuluan</p> | <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berdo'a, presensi, dan apresepsi. Siswa dibariskan menjadi 3 shaf, berhitung, melakukan do'a sebelum pembelajaran, dan melakukan presensi siswa. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran mengenai materi passing dengan kaki bagian dalam dan cara menerima bola. Pemanasan statis dan permainan bulan dan bintang <p>Gambar :</p>  <p>Keterangan :</p> <p> : Siswa sebagai bulan</p> <p> : Siswa sebagai bintang</p> <p>Siswa melakukan gerakan pemanasan lewat permainan bulan dan bintang. Peraturannya adalah siswa berpasangan. Setelah itu siswa <i>hom pim pah</i> untuk menentukan siapa yang jaga, kemudian peraturan selanjutnya adalah bermain kucing-kucingan dengan modifikasi yaitu siswa berpasangan pegangan, satu orang hanya boleh menyentuh bola sekali saja. (orang satu tugasnya mengontrol bola orang dua tugasnya memasing bola). Jika bola terkena sipenjaga maka pasangan itu yang jadi penjaga.</p> | <p>25 menit</p> |
| <p>Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati (game 1) <p>Teknik passing dengan kaki bagian dalam</p>  | |

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • • Siswa mengamati cara melakukan gerakan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dan cara menahan bola. • Menanya(Question) Siswa menanyakan kepada guru mengenai materi yang belum jelas <p>Contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana gerakan bola dalam passing bawah? 2. Bagaimana cara mengarahkan bola agar tepat sasaran? <ul style="list-style-type: none"> • Mencoba Siswa menirukan gerakan guru melakukan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dan menerima bola. • Mengumpulkan Informasi 1. anak mengumpulkan informasi dari contoh guru dan bertanya pada guru tentang cara passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dan teknik menerima bola. • Menalar Siswa dapat menalar setelah melihat guru memberikan penjelasan melakukan teknik passing dengan kaki bagian dalam dari pertanyaan pada sesi <i>Question</i>, siswa mempunyai gambaran sehingga dapat melakukan rangkaian teknik passing dengan kaki bagian dalam dan teknik menerima bola. <p>Mengkomunikasikan Menerapkan rangkaian gerakan passing dengan konsep yang sesungguhnya. Guru mengamati hasilnya.</p> | 95 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan dan melakukan pendinginan. • Siswa dibariskan kembali, berhitung, melakukan evaluasi dan rangkuman pelajaran yang telah dilakukan. • Siswa diberi kesempatan bertanya, menarik kesimpulan, penugasan serta menyampaikan materi yang akan datang, ditutup dengan do'a syukur dan dibubarkan. | 10 Menit |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu.

KI. 3

1. Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan sepakbola dengan baik
2. Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan sepakbola dengan baik
3. Menyebutkan konsep keterampilan teknik dasar permainan bola besar dengan sepakbola dengan baik
4. Menyebutkan prosedural variasi passing menggunakan kaki bagian dalam dengan baik
5. Menyebutkan prosedural variasi lemparan kedalam dengan baik.

KI.4

1. Melakukan variasi aktivitas bermain passing menggunakan kaki bagian dalam dengan baik

2. Melakukan variasi aktivitas bermain menerima bola dengan baik.

D. Metode Pembelajaran

1. *Student Teams Achivement Division (STAD)*

E. Media Pembelajaran

1. Media

- 1) Video: Prinsip Teknik Dasar Gerak Berirama
- 2) Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan melakukan

2. Alat dan bahan

Alat yang dapat digunakan pada latihan passing bawah, sebagai berikut :

- 1) Lapangan olahraga atau halaman sekolah.
- 2) bola sepak
- 3) cone
- 3) Peluit dan Stopwatch

3. Sumber

1. Pegangan Guru
2. <http://khodari-penjas.blogspot.co.id/2008/12/teknik-passing-kaki-bagian-dalam-pad.html>

I. Penilaian

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|---|-------------------------|-------------------------|
| 1. Spiritual - Siswa melakukan doa sebelum dan sesudah pembelajaran | Tes Observasi | - Pengamatan |
| 2. Aspek Afektif (Sosial) - Siswa datang tidak terlambat sebelum pembelajaran dimulai. - Siswa mampu dibariskan dengan tertib dan siswa mentaati semua instruksi yang diberikan oleh guru selama pembelajaran. - | Tes Observasi | - Pengamatan |
| 3. Aspek Koginitif - Siswa mampu menjelaskan teknik dasar passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dan teknik menerima bola dalam permainan sepak bola dengan baik. | Tes Observasi | - Pertanyaan |
| 4. Aspek Psikomotor - Teknik passing dengan kaki dalam - Teknik menerima bola | | |
| 5. Remedial dan Pengayaan - -meningkatkan kombinasi Teknik passing dengan kaki dalam - -membuat video rangkaian gerakan sederhana Teknik passing dengan kaki dalam dan teknik menerima bola dikumpulkan dalam bentuk cd. | | |

DAFTAR CEK PENILAIAN SIKAP

1. Disiplin

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

| No | Sikap yang diamati |
|----|--------------------------------------|
| 1 | Datang ke Lap. tepat waktu |
| 2 | Mengumpulkan tugas tepat waktu |
| 3 | Memakai seragam sesuai tata tertib |
| 4 | Mengikuti pelajaran sampai akhir jam |

2. Jujur

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

| No | Sikap yang diamati |
|----|------------------------------------|
| 1 | Melakukan sesuatu sesuai perintah |
| 2 | Berkata sesuai dengan kenyataan |
| 3 | Berani mengakui kelemahannya |
| 4 | Mengerjakan tugas individu sendiri |

LEMBAR KERJA PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

| NO | NAMA | DISIPLIN | | | | | | | | | | | | JUJUR | | | | | | | | | | | | JUMLAH | |
|----|------|---------------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|------------------------------|---|---|---|--------|--|
| | | Datang ke lap.tepat waktu | | | | Mempulkan tugas tepat waktu | | | | Memakai seragam sesuai ketentuan | | | | Melakukan sesuatu sesuai perintah | | | | Berkata sesuai kenyataan | | | | Berani mengakui kelemahannya | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DAFTAR CEK PENILAIAN PSIKOMOTORIK

1. Guling Depan

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

| No | Sikap yang diamati |
|----|-------------------------------|
| 1 | Perkenaan kaki pada bola |
| 2 | Ketepatan passing |
| 3 | Rangkaian gerakan keseluruhan |

LEMBAR KERJA PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan standar yang disiapkan :

| NO | NAMA | Gerak Passing kaki bagian dalam | | | | | | | | | | | | JUMLAH |
|----|------|---------------------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|--------|
| | | perkenaan kaki | | | | Ketepatan passing | | | | Rangkaian Gerakan | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui
Guru Pembimbing

Sleman, 26 September 2017
Mahasiswa PLT

Wiwik Sri Wahyuni
NIP 19651201 198803 2 011

Aris Azhari
NIM 14601241097

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|-----------------|--|
| Sekolah | : SMP Negeri 4 Ngaglik |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan |
| Kelas/ Semester | : VII/ 1 |
| Alokasi Waktu | : 3 JP (3x 40 menit) |

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. | 3.3.1. Mengidentifikasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan. 3.3.2. Menjelaskan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan. 3.3.3. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan. |
| 4.3 Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai | 4.3.1. Melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan. |

| | |
|---|---|
| permainan sederhana dan atau tradisional. | 4.3.2. Menggunakan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru dalam bentuk perlombaan dengan peraturan yang dimodifikasi. |
|---|---|

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini diharapkan siswa dapat :

1. Mengidentifikasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
2. Menjelaskan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
3. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
4. Melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
5. Menggunakan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru dalam bentuk perlombaan dengan peraturan yang dimodifikasi.

Fokus nilai sikap :

Menghayati dan menghargai, berperilaku jujur dan tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Latihan menolak peluru dengan penekanan sikap memegang peluru, awalan saat akan menolak peluru, saat melakukan tolakan, dan setelah melakukan tolakan.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan dengan menggunakan peluru modifikasi yaitu dengan bola tenis

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan dengan peluru yang sesungguhnya dengan berat yang mendekati standar ukuran menggunakan lapangan yang benar

E. Metode Pendekatan

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Metode resiprokal/timbal balik
3. Komando

F. Media dan Bahan

- Media : - L CD player
- Bahan : -

G. Sumber Belajar

Alat :

- Lapangan terbuka/ bak lompat
- Peluru, bola tenes
- Cone

Sumber Belajar :

- Buku siswa: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud
- Buku guru: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud

H. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>kegiatan pendahuluan yang di lakukan oleh guru :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membariskan siswa dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada siswa, memimpin berdoa dan menghitung jumlah siswa.2. Menanyakan kondisi siswa secara umum. Apabila ada yang mempunyai penyakit kronis harus di perlakukan secara khusus3. Menyampaikan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai.4. Menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan.5. Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis untuk peregangan, pelepasan maupun penguatan otot terutama tangan, lengan dan kaki kemudian latihan reaksi menggunakan permainan bintang beralih. Siswa berjalan atau berlari kecil membentuk lingkaran besar, jika terdengar peluit siswa berhenti dan mengikuti aba aba pembentukan kelompok dari guru, siswa yang kekurangan anggota kelompok atau tidak dapat kelompok maka akan mendapat hukuman kecil dari guru. | menit |
| Kegiatan inti | <p>1. Mengamati / melihat</p> <p>Peserta didik melakukan kegiatan pertama yaitu melihat tayangan LCD player tentang latihan tolak peluru,kemudian guru mengenalkan alat dan fasilitas, menjelaskan peraturan yang berlaku. Guru mendemonstrasikan gerak tolak peluru yang</p> | menit |

| | | |
|----------------|--|-------|
| | <p>akan di pelajari dan siswa diminta untuk memperhatikan dan mengamatinnya.</p> <p>2. Menanya Guru memotivasi siswa untuk bertanya, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan atau mengajukan permasalahan.</p> <p>3. Mengumpulkan data/informasi Siswa mencoba mempraktekkan gerakan tolak peluru yang di ajarkan untuk menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi gerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan sikap kerja sama dan disiplin, sehingga ditemukan gerak yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan setiap siswa.</p> <p>4. Menalar Siswa mencoba memahami kembali apa yang telah di pelajari dengan yang sudah di praktekan untuk menemukan hubungan ketrampilan gerak</p> <p>5. Mengkomunikasikan Siswa menerapkan berbagai gerak dasar tolak peluru yang sudah di ajarkan dengan menerapkan perbaikan gerak yang sudah di pelajari sehingga gerakan menjadi efektif dan efisien.</p> | |
| penutup | <p>kegiatan penutup pembelajaran yang harus dilakukan oleh guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi dan tanya jawab terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. 2. Memberikan penghargaan kepada siswa yang mampu melakukan aktivitas gerak dengan baik, dan memberikan tugas remedial kepada siswa yang belum mampu melakukan aktivitas gerak dengan baik. 3. Melakukan pelepasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang siswa yang dianggap mampu, dan menjelaskan kepada siswa tujuan dan manfaat melakukan pelepasan setelah melakukan aktivitas fisik/olahraga yaitu agar dapat melemaskan otot dan tubuh tetap bugar (segar). | menit |

| | | |
|--|---|--|
| | 4. Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman. | |
|--|---|--|

I. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrument
3. Pedoman penskoran

1. Rancangan Penilaian :

| No | Kompetensi Dasar | Teknik Penilaian | | Keterangan |
|----|---|------------------|--------------|--|
| | | Pengetahuan | Keterampilan | |
| 3 | 3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. | Tes tertulis | | <ul style="list-style-type: none"> • Diberikan di akhir pelajaran dengan durasi 5 menit. • Bentuk soal uraian • Jumlah soal : 3 butir |
| 4 | 4.3 Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. | | Praktik | <ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pada saat proses pembelajaran (penilaian proses) • Penilaian produk dilakukan akhir pembelajaran inti |

2. Penilaian Sikap

Penilaian Jurnal

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan pendidik | Aspek Yang Diamati | Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------|--------------------|-------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

3. Penilaian Pengetahuan

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal | Jml Soal |
|----|---|--------------|--|-------------|----------|
| 1 | 3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. | Tolak peluru | Pegangan peluru | uraian | 1 |
| | | Tolak peluru | Menjelaskan awalan saat melakukan gerakan tolak peluru | uraian | 1 |
| | | Tolak peluru | Menjelaskan ukuran lapangan | uraian | 1 |

Butir Soal

1. Jelaskan bagaimana cara memegang peluru yang benar!
2. Pada saat gerakan awalan apa saja tahap-tahap yang perlu dilakukan? Jelaskan!
3. Berapakah ukuran lapangan tolak peluru? Jelaskan dengan gambar!

Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

(1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap

(2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap

(3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) soal nomor 3

- (1) skor 2 jika di jawab dengan benar
- (2) skor 0 jika di jawab dengan salah atau tidak di jawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

4. Penilaian Sikap Sosial

a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru.

1. Teknik Penilaian

Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam perlombaan)

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik

memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru yang dilakukan berkelompok dalam bentuk perlombaan.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

| No | Indikator Penilaian | Hasil penilaian | | |
|----|---------------------|-----------------|-----------|------------|
| | | baik (3) | cukup (2) | kurang (1) |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| | sikap awal melakukan gerakan | | | |
| | sikap pelaksanaan melakukan gerakan | | | |
| | sikap akhir melakukan gerakan | | | |
| Skor maksimal (9) | | | | |

3. Pedoman penskoran

I. Penskoran

1. Sikap awal melakukan gerakan, skor baik bila :

- a) berdiri tegak kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang
- b) badan condongkan ke depan
- c) pandangan ke depan

Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar. Skor

kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

2. Sikap saat melakukan gerakan, skor baik bila :

- a) peluru dilemparkan dengan mengayunkan lengan daribelakang ke depan
- b) kaki yang berada di depan (kaki kiri) sebagai tumpuan
- c) badan dicondongkan ke depan

Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar. Skor

kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

3. Sikap akhir melakukan gerakan, skor baik jika :

- a) setelah melempar jaga keseimbangan badan
- b) badan dicondongkan ke depan
- c) tangan yang digunakan untuk menolak peluru ikut menjaga keseimbangan

Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar. Skor

kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

II. Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 100$

b. Lembar pengamatan penilaian hasil gerak spesifik memegang peluru, menolakpeluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan tolak peluru.

a) Penilaian hasil gerak tolak peluru

i. Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak spesifik tolak peluru dengan

cara:

- 1) Mula-mula siswa berdiri mengambil awalan/ancang-ancang (didalam sektor tolak peluru).
- 2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai melakukan menolak peluru.
- 3) Petugas menghitung jauhnya hasil tolakan yang dapat dilakukan oleh siswa.
- 4) Jumlah hasil tolakan yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor

ii. Konversi skor

| Perolehan Nilai | | Preidikat Nilai | Klasifikasi Nilai |
|-------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------|
| tra | tri | | |
| ... ≥ 12 meter | ... ≥ 11 meter | – 100 | angat baik |
| ... 10.00 – 11.99 meter | ... 10.00 – 10.99 meter | – 85 | ik |
| ... 10.00 – 10.99 meter | ... 10.00 – 9.99 meter | – 70 | kup |
| ... ≤ 9.99 meter | ... ≤ 8.99 meter | ... ≤ 55 Kurang | rang |

**Mengetahui,
Guru Mapel PJOK**

**WIWIK SRI WAHYUNI
NIP. 19651201 198803 2 011**

**Ngaglik, 18 Oktober 2017
Mahasiswa PLT UNY**

**ARIS AZHARI
NIM. 14601241097**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 4 NGAGLIK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Bola Voli
Alokasi Waktu : 6 JP (3x 40 menit/ 2x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianutnya dalam melakukan aktifitas jasmani, permainan dan olahraga. Dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan. | 1.1.1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran 1.1.2. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir. 1.1.3. Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh atau kodrat. |
| 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggungjawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar. 2.3 menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan aktifitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktifitas fisik. 2.6 Disiplin selama melakukan aktifitas fisik | 2.1.1 Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang 2.2.1 Merapihkan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya. 2.3.1 Tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain 2.3.2 Dalam melakukan aktifitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu dan berpasangan memperhatikan kondisi teman baik fisik atau psikis. 2.4.1 Saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan. 2.5.1 Dalam melakukan permainan tidak menguasai alat dan lapangan sendiri. 2.6.1 Mengikuti peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru |

| | |
|---|--|
| 2.7 Menerima kemenangan dan kekalahan dalam permainan | 2.7.1 Dalam melakukan permainan menunjukkan perilaku bahwa lawan merupakan teman bermain |
| 3.4 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar. | 3.4.1. Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan bola voli. 3.4. 2. Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan bola voli 3.4.3. Menyebutkan konsep keterampilan pada permainan bola besar dengan bola voli 3.4.4. Menyebutkan variasi permainan bola besar dengan bola voli 3.4.5. Menyebutkan kombinasi permainan bola besar dengan bola voli. |
| 4.4 Mempraktikkan gerak variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik. | 4.4.1. Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar passing bawah 4.4.2. Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar passing bawah 4.4.3. Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar passing bawah |

C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

- K.I. 1
1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
 2. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
 3. Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh atau kodrat.
- K.I. 2
1. Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang
 2. Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
 3. Tidak melakukan gerakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain
 4. Dalam melakukan aktifitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu dan berpasangan memperhatikan kondisi teman baik fisik atau psikis.
 5. Saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan.
 6. Dalam melakukan permainan tidak menguasai alat dan lapangan sendiri.
 7. Mengikuti peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru
 8. Dalam melakukan permainan menunjukkan perilaku bahwa lawan merupakan teman bermain
- K.I. 3
1. Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan bolavoli dengan baik.
 2. Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan bolavoli dengan baik.
 3. Menyebutkan konsep keterampilan teknik dasar permainan bola besar dengan bolavoli dengan baik.
 4. Menyebutkan prosedural variasi passing atas bolavoli dengan baik.
 5. Menyebutkan prosedural variasi passing bawah bolavoli dengan baik.
 6. Menyebutkan prosedural variasi servis bawah bolavoli dengan baik.
 7. Menyebutkan prosedural kombinasi passing atas dan servis bawah bolavoli dengan baik.
 8. Menyebutkan prosedural kombinasi passing bawah dan bawah bolavoli dengan baik.

- K.I.4
1. Melakukan variasi teknik dasar passing atas dengan baik.
 2. Melakukan variasi teknik dasar passing bawah dengan baik.
 3. Melakukan variasi teknik dasar servis atas dengan baik.
 4. Melakukan kombinasi teknik passing atas dan bawah bolavoli dengan baik.
 5. Melakukan kombinasi teknik dasar servis atas bola voli dengan baik
 6. Melakukan permainan bolavoli sederhana menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan baik.

C. Materi Pembelajaran(Terlampir)

1. Teknik dasar passing atas
2. Teknik dasar passing bawah
3. Teknik dasar servis atas
4. Permainan bolavoli sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru melakukan apersepsi tentang permainan bola voli (pertanyaan mendasar) misalnya: apa prinsip permainan bola voli? 2) Guru menggali pendapat peserta didik tentang konsep tentang bagaimana bola voli itu dapat dimainkan? | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Menyusunan perencanaan proyek:</p> <p>Tahap Mengamati Guru memberi tayangan berupa video pembelajaran tentang permainan bola voli. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap tayangan video bola voli yang dilakukan oleh guru.</p> <p>Tahap Menanya Peserta didik mengajukan berbagai macam pertanyaan berdasarkan pengamatan yang dilakukan terhadap tayangan video pembelajaran bola voli. Guru: menggiring siswa untuk membuat sebuah kesimpulan bahwa gerakan yang paling utama dalam permainan voli adalah servis, passing atas dan passing bawah agar permainan itu dapat dilakukan.</p> <p>Tahap Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara kelompok menentukan proyek yang akan di kerjakan yaitu membuat variasi gerak servis atas, passing atas dan passing bawah secara kelompok. 2. Guru menyampaikan kriteria penilaian tentang variasi gerakan servis atas, passing bawah, dan passing atas bola voli secara kelompok. (instrument terlampir) 3. Pemanasan (<i>warming up</i>) Guru memberikan pemanasan dengan bentuk permainan yakni permainan <i>menembak rusa</i>. Adapun aturan permainannya adalah sebagai berikut: peserta didik baik putra maupun putri masing-masing dibagi menjadi dua kelompok. Satu kelompok berdiri di luar lingkaran berperan sebagai pemburu dan kelompok lain berdiri bebas dalam lingkaran berperan sebagai rusa. Pemburu berusaha menembak rusa dengan cara bola dipukul menyerupai cara memukul servis bawah. Peserta didik yang tersentuh bola dianggap sebagai rusa yang tertembak | 80 menit |

| | | |
|---------|---|----------|
| | <p>dan harus keluar dari arena permainan. Jika seluruh rusa telah tertembak maka permainan selesai, lalu bergantian peran yakni regu yang semula bertindak sebagai rusa berganti menjadi pemburu, dan demikian sebaliknya. Setelah permainan ini dilakukan beberapa kali maka guru melakukan perubahan cara menembak rusa yakni yang semula dengan cara menyerupai servis tangan bawah diubah menjadi seperti gerakan passing bawah. Guru mencatat kecepatan waktu dari masing-masing kelompok dalam menyelesaikan tugas tersebut untuk menentukan kelompok mana yang menjadi pemenangnya. Selanjutnya diadakan <i>stretching</i> secukupnya untuk kelenturan otot.</p> <p>4. Guru memerintahkan kepada peserta didik secara kelompok untuk merancang penyelesaian proyek yakni membuat beberapa variasi servis atas, passing bawah, dan passing atas dalam permainan bola voli minimal 3 macam untuk tiap kelompok.</p> <p>Tahap Mencoba Menyusun jadwal proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyiapkan peralatan yang dibutuhkan, antara lain: lapangan, bola voli, net, rencana latihan/kegiatan yang akan dilaksanakan. 2. peserta didik mencoba mempraktikkan berbagai macam variasi servis atas dan passing bawah yang telah dirancang secara kelompok. 3. Peserta didik mengkonsultasikan tahapan proyek yakni pembuatan variasi servis atas dan passing bawah yang telah dirancang dan dicoba kepada guru pembimbing. 4. Peserta didik mencoba kembali rancangan variasi yang dibuat dengan didahului penyempurnaan berdasarkan masukan dari guru pembimbing. <p>Monitoring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memerintahkan kepada peserta didik untuk meperagakan variasi gerakan servis atas, passing bawah, dan passing atas di hadapan kelompok lain. Kelompok lain melakukan pengamatan dan pencatatan hasil pengamatannya untuk digunakan sebagai masukan pada penyempurnaan produk kelompok lain. 2. peserta didik mencoba kembali produk yang dibuat dengan dilakukan penyempurnaan terlebih dahulu berdasarkan masukan dari kelompok lain. <p>Membuat jejaring/berinovasi/mencoba kembali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mematangkan laporan akhir yang akan ditampilkan sebagai produk akhir dengan cara berlatih berulang ulang untuk memperoleh kekompakan tim. 2. peserta didik menampilkan produk akhir dari hasil belajarnya <p>Evaluasi pengalaman Guru dan peserta didik merefleksi terhadap kegiatan praktik servis bawah, passing bawah, dan passing atas yang telah dilakukan dengan memberikan komentar berdasarkan hasil pengamatan.</p> | |
| Penutup | 1. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat rangkuman /simpulan tentang servis atas passing atas dan passing bawah. | 15 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk melakukan latihan servis atas, passing bawah, dan passing atas dalam permainan bola voli di luar jam pelajaran sekolah dan mengunduh dari internet tentang pengetahuan bola voli.</p> <p>3. guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa yang dipimpin ketua kelas, dan menyuruh berganti pakaian.</p> | |
|--|--|--|

Pertemuan ke 2

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu |
|-----------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <p>1) Guru melakukan apersepsi tentang permainan bola voli (pertanyaan mendasar) misalnya: apa prinsip permainan bola voli?</p> <p>2) Guru menggali pendapat peserta didik tentang konsep tentang bagaimana bola voli itu dapat dimainkan?</p> | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Menyusunan perencanaan proyek:</p> <p>Tahap Mengamati Guru memberi tayangan berupa video pembelajaran tentang permainan bola voli. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap tayangan video bola voli yang dilakukan oleh guru.</p> <p>Tahap Menanya Peserta didik mengajukan berbagai macam pertanyaan berdasarkan pengamatan yang dilakukan terhadap tayangan video pembelajaran bola voli. Guru: menggiring siswa untuk membuat sebuah kesimpulan bahwa gerakan yang paling utama dalam permainan voli adalah servis , passing atas dan passing bawah agar permainan itu dapat dilakukan.</p> <p>Tahap Menalar</p> <p>1. Peserta didik secara kelompok menentukan proyek yang akan di kerjakan yaitu membuat variasi gerak servis atas, passing atas dan passing bawah secara kelompok.</p> <p>2. Guru menyampaikan kriteria penilaian tentang variasi gerakan servis atas, passing bawah, dan passing atas bola voli secara kelompok. (instrument terlampir)</p> <p>3. Pemanasan (<i>warming up</i>) Guru memberikan pemanasan dengan bentuk permainan yakni permainan <i>menembak rusa</i>. Adapun aturan permainannya adalah sebagai berikut: peserta didik baik putra maupun putri masing-masing dibagi menjadi dua kelompok. Satu kelompok berdiri di luar lingkaran berperan sebagai pemburu dan kelompok lain berdiri bebas dalam lingkaran berperan sebagai rusa. Pemburu berusaha menembak rusa dengan cara bola dipukul menyerupai cara memukul servis bawah. Peserta didik yang tersentuh bola dianggap sebagai rusa yang tertembak dan harus keluar dari arena permainan. Jika seluruh rusa telah tertembak maka permainan selesai, lalu bergantian peran yakni regu yang semula bertindak sebagai rusa berganti menjadi pemburu, dan demikian sebaliknya. Setelah permainan ini dilakukan beberapa kali maka guru melakukan perubahan cara menembak rusa</p> | 80 menit |

| | | |
|---------|--|----------|
| | <p>yakni yang semula dengan cara menyerupai servis tangan bawah diubah menjadi seperti gerakan passing bawah. Guru mencatat kecepatan waktu dari masing-masing kelompok dalam menyelesaikan tugas tersebut untuk menentukan kelompok mana yang menjadi pemenangnya. Selanjutnya diadakan <i>stretching</i> secukupnya untuk kelenturan otot.</p> <p>4. Guru memerintahkan kepada peserta didik secara kelompok untuk merancang penyelesaian proyek yakni membuat beberapa variasi servis atas, passing bawah, dan passing atas dalam permainan bola voli minimal 3 macam untuk tiap kelompok.</p> <p>Tahap Mencoba Menyusun jadwal proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyiapkan peralatan yang dibutuhkan, antara lain: lapangan, bola voli, net, rencana latihan/kegiatan yang akan dilaksanakan. 2. peserta didik mencoba mempraktikkan berbagai macam variasi servis atas dan passing bawah yang telah dirancang secara kelompok. 3. Peserta didik mengkonsultasikan tahapan proyek yakni pembuatan variasi servis atas dan passing bawah yang telah dirancang dan dicoba kepada guru pembimbing. 4. Peserta didik mencoba kembali rancangan variasi yang dibuat dengan didahului penyempurnaan berdasarkan masukan dari guru pembimbing. <p>Monitoring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memerintahkan kepada peserta didik untuk meperagakan variasi gerakan servis atas, passing bawah, dan passing atas di hadapan kelompok lain. Kelompok lain melakukan pengamatan dan pencatatan hasil pengamatannya untuk digunakan sebagai masukan pada penyempurnaan produk kelompok lain. 2. peserta didik mencoba kembali produk yang dibuat dengan dilakukan penyempurnaan terlebih dahulu berdasarkan masukan dari kelompok lain. <p>Membuat jejaring/berinovasi/mencoba kembali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mematangkan laporan akhir yang akan ditampilkan sebagai produk akhir dengan cara berlatih berulang ulang untuk memperoleh kekompakan tim. 2. peserta didik menampilkan produk akhir dari hasil belajarnya <p>Evaluasi pengalaman Guru dan peserta didik merefleksi terhadap kegiatan praktik servis bawah, passing bawah, dan passing atas yang telah dilakukan dengan memberikan komentar berdasarkan hasil pengamatan.</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat rangkuman /simpulan tentang servis atas passing atas dan passing bawah. 2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk melakukan latihan servis atas, passing bawah, dan passing atas dalam permainan bola voli di luar jam pelajaran sekolah dan mengunduh dari internet tentang pengetahuan bola voli. | 15 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | 3. guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa yang dipimpin ketua kelas, dan menyuruh berganti pakaian. | |
|--|--|--|

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan *scientific*
2. Model Proyek Based Learning
3. Metode Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bola voli dan Net
2. Lapangan
3. Cone / kerucut / pancang bendera
4. Peluit
5. Formulir Penilaian

E. SUMBER BELAJAR

1. Media Cetak
 - a. Buku permainan bola voli
2. Media Elektronik
 - a. Audio / Video visual teknik dasar permainan bola voli.

Rekaman / cuplikan pertandingan Bola voli

F. PENILAIAN (Terlampir)

4. Jenis/teknik penilaian
5. Bentuk instrumen dan instrument
6. Pedoman penskoran

Mengetahui
Guru Pembimbing

Wiwik Sri Wahyuni
NIP 19651201 198803 2 011

Sleman, 24 September 2017
Mahasiswa PLT

Aris Azhari
NIM 14601241097

Lampiran

1. Materi Pembelajaran

a. Teknik dasar Passing Atas



Passing atas merupakan elemen yang penting, dalam permainan bola voli. Penguasaan teknik passing atas yang baik akan menentukan keberhasilan regu untuk membantu serangan yang baik. Apalagi jika dilakukan secara bervariasi, maka seluruh potensi penyerangan regu dapat dimanfaatkan.

Teknik ini wajib dikuasai oleh seorang pengumpan. Karena penentu serangan adalah seorang pengumpan.

Proses pelaksanaan gerakan passing atas adalah sebagai berikut :

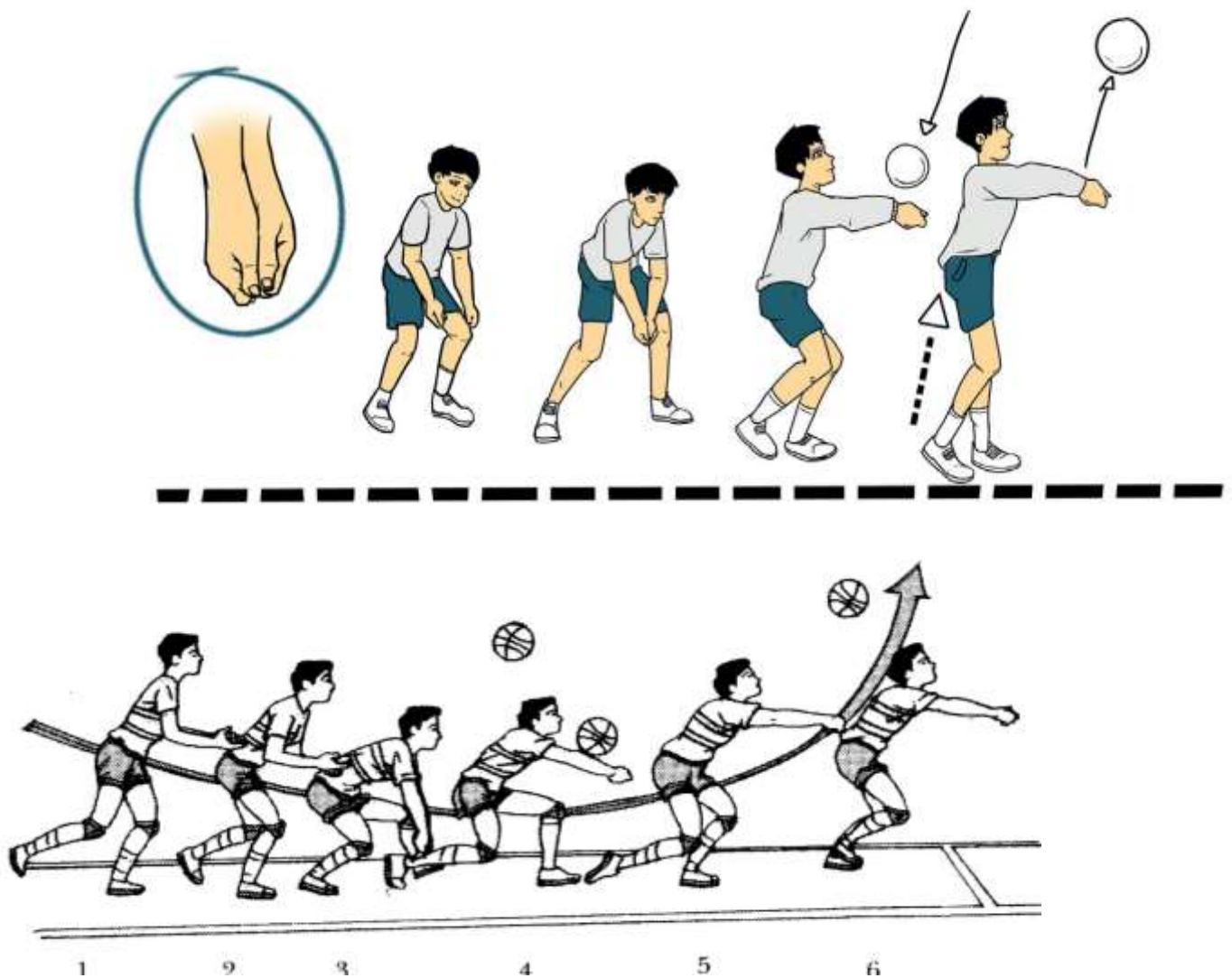
1. Sikap permulaan

Ambil posisi dengan sikap siap untuk memainkan bola berdiri dengan kedua kaki terbuka selebar bahu, salah satu kaki berada di depan berat badan bertumpu pada tapak kaki bagian depan, lutut ditekuk dengan badan merendah, tempatkan badan secepat mungkin di bawah bola, dengan kedua tangan diangkat dan ditekuk, kedua tangan terbuka lebar jari-jari tangan terbuka membentuk mangkok seperti setengah lingkaran ibu jari dan telunjuk membentuk segi tiga, kedua siku tidak terlalu terbuka ke samping.

2. Cara pelaksanaan

Tepat saat bola berada di atas, kedua tangan agak ditekuk pada siku maupun pergelangan tangan, tangan berada sedikit diatas dahi. Perkenaan bola pada permukaan ruas jari-jari tangan terutama ruas pertama dan kedua, dan yang dominant mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah,. Pada saat tangan bersentuhan bola jari-jari agak ditegangkan agar bola dapat memantul dengan baik kemudian bola didorong dengan menggerakkan pergelangan tangan diikuti dengan meluruskan siku.

b. Teknik dasar Passing Bawah

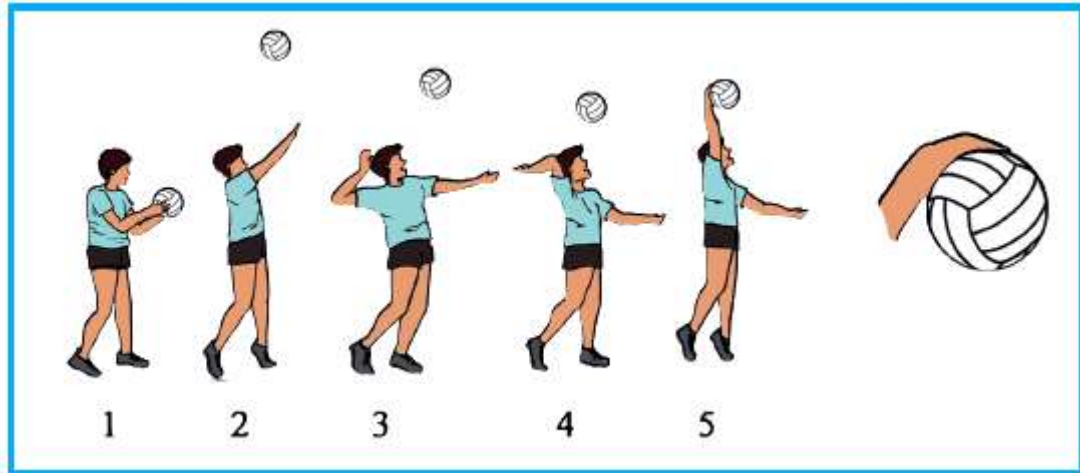


Cara melakukan passing bawah adalah sebagai berikut :

- 1) Sikap permulaan
 - (1) Ambil sikap siap normal dalam permainan bolavoli, yaitu kedua lutut ditekuk dengan badan sedikit dibengkokkan ke depan.
 - (2) Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak kesegala arah.
 - (3) Kedua tangan saling berpegangan, yaitu punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri, kemudian saling berpegangan.
- 2) Gerak pelaksanaan
 - (1) Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.
 - (2) Perkenaan bola pada bagian proksimal dari lengan, di atas pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut 45° dengan badan.
 - (3) Lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.
- 3) Gerak lanjutan (Follow through)

Setelah lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali dan lengan untuk passing-bawah dibawa ke depan (tidak melebihi sudut 90° dengan bahu/badan).

c. Teknik servis atas



(1) **Persiapan** : berdiri dengan kedua kaki dalam posisi melangkah, berat badan bertumpu pada kedua kaki dan sikap badan agak condong ke depan, pegang bola di depan badan.

(2) **Gerakan** : lambungkan bola ke atas agak ke belakang menggunakan tangan kiri, lentingkan badan ke belakang. Bersamaan dengan gerakan badan ke depan, bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan.

(3) **Akhir gerakan**: Ikuti gerakan badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan. Gerakan ini merupakan gerak dasar (fundamental) dari gerak memukul.

2. Penilaian

a. Aspek Sikap

1) Observasi :

Lakukan penilaian terhadap siswa secara jujur dengan memberi tanda centang (√) pada kolom berikut!

Nama Siswa :

No :

| Prilaku yang dinilai | Cek Lis (√) | | |
|--------------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| | Baik (skor 3) | Sedang (skor 2) | Kurang (skor 1) |
| 1. Kerja sama | | | |
| 2. Tanggung Jawab | | | |
| 3. Menghargai Teman | | | |
| 4. Disiplin | | | |
| Jumlah skor Maksimal =12 | | | |

Deskripsi/rubrik sikap

1. Kerja Sama : a. Saling membantu
b. Saling mengoreksi
c. Saling bergantian
2. Tanggung Jawab : a. Terhadap beradaan kesarana dan prasarana
b. Terhadap keselamatan diri sendiri
c. Terhadap keelamatan orang lain dan lingkungan.
3. Menghargai Teman : a. Berbagi alat
b. Berbagi tempat
c. Melaksanakan latihan bersama
4. Disiplin : a. Ketepatan waktu
b. Mematuhi aturan
c. Kepatuhan terhadap tugas

Kreteria Penilaian: setiap didapatkan satu item dari deskripsi sikap di atas pada peserta didik diberi skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

2) Penilaian Diri

Lakukan penilaian terhadap diri sendiri secara jujur dengan memberi tanda centang (√) pada kolom berikut!

Nama Siswa :

No :

| Prilaku yang dinilai | Cek Lis (√) | | |
|--------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| | Baik (skor 3) | Sedang (skor 2) | Kurang (skor 1) |
| 1. Sportif | | | |
| 2. Jujur | | | |
| 3. Toleransi | | | |
| 4. Disiplin | | | |
| Jumlah skor Maksimal =12 | | | |

Deskripsi sikap

1. Sportif : a. Mengakui kelebihan orang lain
b. Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan
c. Mengakui kekalahan dan kemenangan
2. Jujur : a. Menerima keputusan
b. Menghilangkan kecurangan dalam bermain
c. Menerima keunggulan lawan
3. Toleransi : a. Memberikan kesempatan menggunakan alat
b. Membrikan kesempatan tempat
c. Memberi kesempatan teman melakukan latihan

4. Disiplin : a. Ketepatan waktu
b. Mematuhi aturan
c. Kepatuhan terhadap tugas

Kreteria Penilaian: setiap didapatkan satu item dari deskripsi sikap di atas pada peserta didik diberi skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

3) Penilaian Antar Teman

Lakukan penilaian terhadap temanmu secara jujur dengan memberi tanda centang (√) pada kolom berikut!

Nama Siswa :

No :

| Perilaku yang dinilai | Cek Lis (√) | | |
|--------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| | Baik (skor 3) | Sedang (skor 2) | Kurang (skor 1) |
| 1. Sportif | | | |
| 2. Jujur | | | |
| 3. Toleransi | | | |
| 4. Disiplin | | | |
| Jumlah skor Maksimal =12 | | | |

Deskripsi Sikap

1. Sportif : a. Mengakui kelebihan orang lain
b. Melaksanakan sesuai dengan aturan permainan
c. Mengakui kekalahan dan kemenangan
2. Jujur : a. Menerima keputusan
b. Menghilangkan kecurangan dalam bermain
c. Menerima keunggulan lawan
3. Toleransi : a. Memberikan kesempatan menggunakan alat
b. Membrikan kesempatan tempat
c. Memberi kesempatan teman melakukan latihan
4. Disiplin : a. Ketepatan waktu
b. Mematuhi aturan
c. Kepatuhan terhadap tugas

Kreteria Penilaian: setiap didapatkan satu item dari deskripsi sikap di atas pada peserta didik diberi skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

4. Penilaian Jurnal

Petunjuk :

- Isilah data identitas peserta didik pada tabel berikut!
- Ceritakan kejadian-kejadian yang dialami oleh peserta didik baik yang merupakan kelebihan peserta didik maupun kelemahan peserta didik sesuai dengan pengamatan guru terkait dengan kompetensi inti!
- Tulislah dengan segera kejadian yang diamati!
- Tulislah setiap kejadian peranak pada kartu yang berbeda!
- Simpanlah kartu tersebut di dalam folder masing-masing peserta didik!

Lakukan catatan penting pada siswa setiap saat setelah melakukan latihan bola voli.

Nama :

No :

| NO | NAMA | HARI/ TGL | SIKAP | | Keterangan |
|-----|------|--------------|---------|---------|------------|
| | | | POSITIF | NEGATIF | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| dst | | | | | |

b. Aspek Pengetahuan

1) Tes tulis

| No | Butir Pertanyaan |
|----|--|
| 1 | Jelaskan cara melakukan gerakan servis atas mulai gerak tungkai, lengan, perkenaan, dan arah lintasan bola dengan benar dalam permainan bola voli! |
| 2 | Jelaskan cara melakukan teknik passing bawah mulai sikap tungkai, lengan, pandangan mata, dan perkenaan lengan dengan bola pada permainan bola voli! |
| 3 | Jelaskan cara melakukan teknik passing bawah mulai sikap tungkai, lengan, pandangan mata, dan perkenaan lengan dengan bola pada permainan bola voli! |

Deskripsi

1. Servis atas:

(1) *Persiapan* : berdiri dengan kedua kaki dalam posisi melangkah, berat badan bertumpu pada kedua kaki dan sikap badan agak condong ke depan, pegang bola di depan badan.

(2) *Gerakan* : lambungkan bola ke atas agak ke belakang menggunakan tangan kiri, lentingkan badan ke belakang. Bersamaan dengan gerakan badan

ke depan, bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan.

(3) **Akhir gerakan:** Ikuti gerakan badan ke depan dengan melangkahkkan kaki belakang ke depan. Gerakan ini merupakan gerak dasar (fundamental) dari gerak memukul.

2. Passing bawah

- a. Sikap tungkai: kaki kangkang, lutut ditekuk, berdiri menghadap tepat dari arah datangnya bola.
- b. Sikap lengan: telapak tangan di satukan, siku lurus, ayunan dari pangkal bahu.
- c. Pandangan mata: ke arah datangnya bola.
- d. Perkenaan: pada pertengahan lengan bawah.

3. Passing Atas

- a. Sikap tungkai: kaki kangkang, lutut ditekuk, berdiri menghadap tepat dari arah datangnya bola.
- b. Sikap lengan: kedua lengan berada di depan atas kepala..
- c. Pandangan mata: ke arah datangnya bola.
- d. Perkenaan: Permukaan ibu jari dan jari telunjuk

Kreteria penilai:

| SKOR 5 | SKOR 4 | SKOR 3 | SKOR 2 | SKOR 1 |
|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Memenuhi seluruh kreteria | Memenuhi 3 kreteria | Memenuhi 2 kreteria | Memenuhi 1 kreteria | Jawaban tidak sesuai kreteria |

2) Tes lisan

| Pertanyaan yang diajukan | Kualitas Jawaban | | | |
|---|------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana sikap kedua lengan saat melakukan passing bawah dalam permainan bolavoli 2. Bagai mana sikap kedua kaki pada saat melakukan passing bawah? 3. Bagaimana sikap badan pada saat persiapan melakukan servis atas? 4. Bagaimana sikap kaki pada saat melakukan servis ? 5. Bagaimana sikap kedua lengan saat melakukan passing atas dalam permainan bolavoli 6. Bagai mana sikap kedua kaki pada saat melakukan passing atas? | | | | |

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

Deskripsi gerak

Posisi kedua lengan pada saat melakukan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli

Adalah :

- 1 Kedua tangan disatukan
- 2 Siku tidak ditekuk
- 3 Kedua tangan lurus sejajar
- 4 Kedua tangan diayunkan kedepan atas

Sikap kedua kaki pada saat melakukan passing bawah:

1. Kedua kaki kangkang
2. Lutut ditekuk
3. Kaki lentur dan seimbang
4. Berdiri menghadap tepatdari arah datangnya bola

Sikap lengan/ tangan pada saat melakukan servis atas tangan terbuka:

1. Lengan diangkat di atas kepala
2. Siku ditekuk
3. Gerakkan memukul ke depan atas sampai siku lurus
4. Diikuti gerakan pergelangan tangan(pols)

Sikap kaki pada saat melakukan servis atas:

1. Berdiri kaki muka belakang
2. Jika tangan kanan yang digunakan ,maka kaki kiri yang berada di depan
3. Berat badan pada kaki depan
4. Berdiri di belakang garis

Jumlah skor yang diperoleh

Kreteria penilaian: setiap didapat satu item deskripsi gerak di atas diberi skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

3) Penugasan

Butir soal penugasan

| No | Butir Pertanyaan | Kriteria Perseorangan | | | Nilai Akhir |
|----|---|-----------------------|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Carilah informasi lewat internet tentang servis atas dan passing bawah beserta gambar dengan sumber yang di download. Tugas ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan minggu yang akan datang. | | | | |

Kreteria penilaian:

- Skor 3 : Jika peserta didik mengumpulkan hasil down load materi, gambar bolavoli serta sumber kutipan sesuai dengan tugas tepat waktunya.
- Skor 2 : Jika peserta didik mengumpulkan tugas tetapi tidak lengkap.
- Skor 1 : Jika peserta didik mengumpulkan tugas tidak sesuai dengan isi penugasan dan tidak tepat waktu.

$$\text{NILAI} = \text{JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH} : 3 \times 100$$

C. Aspek Keterampilan

1) Tes Unjuk kerja

Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

Lakukan gerak dasar passing bawah dan passing atas permainan bolavoli!

| No | Nama | Servis atas | | | Passing bawah | | | Passing atas | | | Total skor |
|-----|------|-------------|-------------|-------|---------------|-------------|-------|----------------|----------------|----------------|------------|
| | | Sikap awal | Pelaksanaan | Akhir | Awal | pelaksanaan | Akhir | 3 var (skor 4) | 2 var (skor 3) | 1 var (skor 1) | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | |

Deskripsi

1. Servis atas:

(1) **Persiapan** : berdiri dengan kedua kaki dalam posisi melangkah, berat badan bertumpu pada kedua kaki dan sikap badan agak condong ke depan, pegang bola di depan badan.

(2) **Gerakan** : lambungkan bola ke atas agak ke belakang menggunakan tangan kiri, lentingkan badan ke belakang. Bersamaan dengan gerakan badan ke depan, bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan.

(3) **Akhir gerakan**: Ikuti gerakan badan ke depan dengan melangkah kaki belakang ke depan. Gerakan ini merupakan gerak dasar (fundamental) dari gerak memukul.

Deskripsi

Servis bawah

Sikap awal: kaki berdiri muka belakang, bola dipegang dengan tangan yang di depan, lengan ayun mengepal dan berawalan dari belakang badan.

Sikap pelaksanaan: perkenaan pada tengah-tengah lengan bawah, pandangan pada perkenaan bola, lintasan bola ke arah serong atas.

Sikap akhir: melangkah kaki belang ke depan.

2. Passing bawah:

Sikap awal: kaki berdiri kangkang, lutut ditekuk, 2 telapak tangan di satukan, kedua lengan lurus ke bawah.

Sikap pelaksanaan: mengayun lengan dari pangkal bahu siku lurus, tinggi ayunan hingga hingga membentuk sudut 45 derajat dari batang badan, perkenaan pada tengah-tengah lengan bawah, pandangan pada perkenaan, dan lintasan bola ke arah serong atas.

Sikap Akhir: melepaskan kaitan kedua tangan dan bergerak pindah tempat.

Variasi servis dan pasing bawah:

Membuat 3 macam variasi berbeda

Membuat 2 macam variasi berbeda

Membuat 1 variasi

2) Penilaian Proyek

| No | Indikator Penilaian | Hasil penilaian | | |
|----|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | Baik (skor 3) | Sedang (skor 2) | Kurang (skor 1) |
| 1 | Melengkapi komponen laporan: judul dan daftar. | | | |
| 2 | Mengumpulkan data-data tentang aktifitas seseorang dalam melakukan aktivitas permainan bola voli | | | |
| 3 | Menyerahkan laporan hasil sesuai dengan waktu yang telah ditentukan | | | |

Kreteria penilaian:

Nilai= skor yang diperoleh : 9 x 100

3) Portofolio

| No | Indikator Penilaian | Hasil penilaian | | |
|----|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | Baik (skor 3) | Sedang (skor 2) | Kurang (skor 1) |
| 1 | Melengkapi komponen laporan: judul, tujuan, manfaat, dan daftar pustaka. | | | |
| 2 | Menyimpulkan proses pembelajaran yang telah dilakukan seperti: kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. | | | |
| 3 | Menyerahkan laporan hasil sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. | | | |

Kreteria penilaian

Nilai: skor yang diperoleh : 9 x 100

LAMPIRAN 12. DAFTAR PRESENSI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas/Semester : VII C/Ganjil L : 17
 Tahun Pelajaran : 2017/2018 P : 16

| No. urut | Nama Peserta Didik | L/P | tgl | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 |
|----------|---------------------------------|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bulan | 9 | 9 | 9 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | ADINDA CARINA SALSABILA | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 2 | AFAN BUDI SATRIA | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | s | . |
| 3 | AIDA HANAN ROIHANAH SIGIT | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 4 | ALANYA MAULIA LURUS | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 5 | ALFAN RAMDANI | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 6 | ALFIRA DWI ASTUTI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 7 | AMMAR AZIDAN ZARKY | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 8 | ANDIKA FEBRIAWAN | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 9 | ANNISA AMALIA SEPTIANA WIDURI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 10 | ARDINE ARISTAWIDYA YUANA | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 11 | ARYA KUSUMA WIJAYA | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 12 | FAVIAN ANAGYA VERI JATIADI | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 13 | HANAFI AMIR | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 14 | IBNU MUSTOFA ARHAMDANI | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 15 | KHANSA IESFONANDA WAHHAB | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 16 | LISTRIA DEVITA HANDAYANI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 17 | LOVELIA EKAVASTVA LUSIANAK | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 18 | MAEVA WULANDARI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 19 | MAHARANI EKA PUTRI SETYANINGRUM | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 20 | MOHAMMAD JODY FATULLAH | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 21 | MUKHAMMAD MA'ARIF FAJAR | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 22 | NABIL ARZYL AZIIM | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 23 | NAZALA ARDIYASA | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 24 | NIDA HANIDAH KUMAR | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 25 | NISA LAILA ELSIYANTI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 26 | NUR AFIF IHYANUHA | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 27 | OKTAVIANI EKA PUTRI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 28 | RAKA OKTAVIAN | L | | . | . | . | . | . | . | s | . | . | . |
| 29 | RAMA SAPUTRA | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 30 | RENO ADI SUHENDRA | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 31 | RISTY NUR RAHMAWATI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 32 | SABRINA PUTRI HARWANTO | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 33 | SEPTIAN WAHYU NUGROHO | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngaglik, 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Susiyanto, M.Pd
NIP 19600326 198202 1 003

Wiwik Sri Wahyuni
NIP 19651201 198803 2 011

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : VII B/Ganjil L : 17
Tahun Pelajaran : 2017/2018 P : 16

| No. urut | Nama Peserta Didik | L/P | tgl | 6 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 |
|----------|------------------------------------|-----|-------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | | Bulan | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 |
| 1 | ANGGIT NURWANTO | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 2 | ARYA ADHI NUGROHO | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 3 | ARYA KURNIA PRATAMA | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 4 | BRILLIYANT RAFA KESOWO | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 5 | CITRA AYU YULIANA | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 6 | DARMAWAN ILYAS SABBIRIN | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 7 | DEA REINATA | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 8 | DEVA AZIZAH PUTRI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 9 | FADHILA AURELIYA PUTRI SAMSUDIN | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 10 | FAISYAL PRAKASA WIBAWA | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 11 | FARAH AMILISTYA DANISHWARA | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 12 | FARHAN ZAIN RAMADHAN | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 13 | HARJUNO ARYO PANJI WIBISONO | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 14 | HOKI TRIWARNA SAPUTRA | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 15 | IRHAM FERDIANSYAH | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 16 | ISNAINI SOLEKHAH FADHOLI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 17 | LATIFAH PUTRI RAMADHANI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 18 | MEIDIRA SULISTYAWATI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 19 | MELANI AGLITA ANGGRAINI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 20 | MUHAMMAD ZENITH KHALASHA | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 21 | MUHAMMAD TAU'FIQ FATURROHMAN | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 22 | NAZALA DINDA CHARISSA | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 23 | PINKCAN BINTANG FARERA | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 24 | RACHMAD EKHSAN WICAKSONO | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 25 | RAFFA ANNISA WIBOWO | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 26 | REZA RASENDRIYA ADI PUTRA | L | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 27 | RIKA NUR HIDAYAH | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 28 | SEKAR RAHMADANI PUTRI | P | | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | SETYAWAN ANUGRAH LAKSONO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 30 | VALLENT VIAND ALEM JATMIKO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 31 | VERA KURNIAWATI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 32 | YOGA DANU ATMAJA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 33 | ZAHRA ADINE HENRYONO | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngaglik, 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Susiyanto, M.Pd
NIP 19600326 198202 1 003

Wiwik Sri Wahyuni
NIP 19651201 198803 2 011

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : VIII A/Ganjil L : 14
Tahun Pelajaran : 2017/2018 P : 18

| No. urut | Nama Peserta Didik | L/P | tgl | 7 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
|----------|--------------------------------|-----|-------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | | Bulan | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 |
| 1 | ADE NURROHMAN | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 2 | ADITYA SAPUTRA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 3 | AFIFAH SALSABILA AQILANAJWA R | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 4 | AIRIN SETYAWATI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 5 | ALMA ANGELIENNA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 6 | ALYAA ROHMAHGITA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 7 | ARYA NUR FAHRIZY RAMADHAN | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 8 | ASHMA SYAFA ALMASYA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 9 | CARISHA RIZQI RACHMAWATI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 10 | DHIANA KISMAWATI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 11 | ENDAH TRI ASTUTI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 12 | FIRNA EKA NIRMALA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 13 | HERLIANA AMANDA DARMAANTI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 14 | IRFANSYAH WAFI HASTANJAYA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 15 | LATIP DWI SUSILO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 16 | LOKENDRA BAYU ARZANA PUTRA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 17 | MAULANA DZUN NURAIN | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 18 | MOCHAMMAD TEGAR GILANG PRAYUDY | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 19 | NGESTI HANDAYANI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 20 | NICO ARGO KUNCORO AGNI | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 21 | NOVITRIANA VIDYA AYU PANGESTU | P | . | . | . | . | . | . | . | . | S | . | . |
| 22 | PUTRI OKTAVIA ANGGRAIN | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | PUTRI SEKAR KUSNANTI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 24 | RIZKA FORTUNA AYU | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 25 | RUTH SHINTAWATI PUTRI MARATA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 26 | TAZKIA YUVITA ZEIN | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 27 | THORI MUHAMMAD YAHYA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 28 | TICO HERLAMBANG ARDEEDHAT | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 29 | VANESSA ARTA MEVIA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 30 | VICKO SUKMA ADHANA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 31 | YUKI IQBAL WIBIANTORO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 32 | ZIDANE ZAHARAN LAZUR PURNOMO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngaglik, 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Susiyanto, M.Pd
NIP 19600326 198202 1 003

Wiwik Sri Wahyuni
NIP 19651201 198803 2 011

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : VIII B/Ganjil L : 14
Tahun Pelajaran : 2017/2018 P : 17

| No. urut | Nama Peserta Didik | L/P | tgl | 9 | 1 | 2 | 3 | 7 | 1 | 2 | 28 | 4 | 11 |
|----------|------------------------------|-----|-------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | | Bulan | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 |
| 1 | ADIL ELANG ISMAIL | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 2 | AFIYA AYU SAFIRA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 3 | AHMAD HAFI BADALI | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 4 | AHMAD HISYAM ROSYIDIN | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 5 | ALLAUDDIN FUAT MU'TA'SHIM | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 6 | ANITA WULANDARI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 7 | ANJAS NUGROHO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 8 | ATHALLAH RAFID PALAMARTA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 9 | AURA DWI ASTUTI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 10 | DEA ANANDA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 11 | DIAN SAPUTRA WIDIYANTO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 12 | DINDA NURAINI HASANAH | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 13 | FELICIA AMANDA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 14 | HASNA ZALGA SUVARI | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 15 | HAVIZ ALWAN ERDIANTO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 16 | INGGAR PRADIPTA PUSPITA SARI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 17 | IRFAN DHARMASAPUTRA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 18 | JOVIKA SYIFA ANANMAIMUNA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 19 | KRISNAWATI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 20 | MISHELA AZELIA MADISCA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | MUHAMMAD ZULFIKAR | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 22 | PUTRI LESTARI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 23 | RAFI'I EGA PRADITA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 24 | RANGGA BAGAS BRAMANTYO | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 25 | RISKA AMALIA ANGGRAENI PUTRI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 26 | RIZKY PRATAMA AGNA PUTRA | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 27 | TERRA YUDHIS PRASETYAWAN | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 28 | WAHYUNI ENDRI PUSPITASARI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 29 | WILIS PURWANTI | P | . | . | . | . | . | . | i | . | . | . | . |
| 30 | WURYANTI KARTIKA SARI | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 31 | YOSE PRAMUNDITA | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngaglik, 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Susiyanto, M.Pd
NIP 19600326 198202 1 003

Wiwik Sri Wahyuni
NIP 19651201 198803 2 011

LAMPIRAN 13. DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas/Semester : VII C/Ganjil L : 17
 :
 Tahun Pelajaran : 2017/2018 P : 16

| No. urut | Nama Peserta Didik | L/P | Bola Basket | | | Atletik | Bola Voli | |
|----------|---------------------------------|-----|-------------------|--------------------|------------------|---------|----------------------|---------------------|
| | | | Ches t Pass | Bounc e pass | Over Hea d | | Passin g Bawah | servis bawa h |
| 1 | ADINDA CARINA SALSABILA | P | 77 | 75 | 78 | 79 | 8 | 6 |
| 2 | AFAN BUDI SATRIA | L | 80 | 79 | 82 | 83 | 10 | 3 |
| 3 | AIDA HANAN ROIHANAH SIGIT | P | 76 | 76 | 78 | 79 | 7 | 0 |
| 4 | ALANYA MAULIA LURUS | P | 86 | 80 | 85 | 82 | 28 | 5 |
| 5 | ALFAN RAMDANI | L | 85 | 78 | 80 | 82 | 28 | 8 |
| 6 | ALFIRA DWI ASTUTI | P | 80 | 76 | 82 | 80 | 9 | 6 |
| 7 | AMMAR AZIDAN ZARKY | L | 79 | 80 | 79 | 81 | 33 | 9 |
| 8 | ANDIKA FEBRIAWAN | L | 80 | 79 | 82 | 81 | 20 | 6 |
| 9 | ANNISA AMALIA SEPTIANA WIDURI | P | 78 | 80 | 80 | 81 | 11 | 6 |
| 10 | ARDINE ARISTAWIDYA YUANA | P | 77 | 78 | 80 | 79 | 10 | 2 |
| 11 | ARYA KUSUMA WIJAYA | L | 78 | 77 | 80 | 78 | | |
| 12 | FAVIAN ANAGYA VERI JATIADI | L | 79 | 77 | 79 | 77 | 15 | 0 |
| 13 | HANAFI AMIR | L | 80 | 82 | 81 | 83 | 7 | 7 |
| 14 | IBNU MUSTOFA ARHAMDANI | L | 80 | 78 | 81 | 80 | 14 | 3 |
| 15 | KHANSA IESFONANDA WAHHAB | P | 78 | 79 | 78 | 79 | 37 | 3 |
| 16 | LISTRIA DEVITA HANDAYANI | P | 82 | 79 | 80 | 82 | 27 | 9 |
| 17 | LOVELIA EKAVASTVA LUSIANAK | P | 79 | 78 | 82 | 79 | 8 | 0 |
| 18 | MAEVA WULANDARI | P | 80 | 79 | 82 | 80 | 43 | 6 |
| 19 | MAHARANI EKA PUTRI SETYANINGRUM | P | 78 | 80 | 79 | 81 | 42 | 4 |
| 20 | MOHAMMAD JODY FATULLAH | L | 82 | 81 | 83 | 83 | 45 | 5 |
| 21 | MUKHAMMAD MA'ARIF FAJAR | L | 80 | 82 | 83 | 82 | 54 | 2 |
| 22 | NABIL ARZYL AZIIM | L | 81 | 85 | 85 | 79 | 40 | 8 |
| 23 | NAZALA ARDIYASA | L | 80 | 86 | 87 | 78 | 35 | 5 |
| 24 | NIDA HANIDAH KUMAR | P | 79 | 82 | 80 | 79 | 15 | 6 |
| 25 | NISA LAILA ELSIYANTI | P | 79 | 80 | 79 | 82 | 9 | 3 |
| 26 | NUR AFIF IHYANUHA | L | 80 | 82 | 79 | | | |
| 27 | OKTAVIANI EKA PUTRI | P | 85 | 84 | 79 | 82 | 27 | 0 |
| 28 | RAKA OKTAVIAN | L | 85 | 83 | 84 | | 35 | 6 |
| 29 | RAMA SAPUTRA | L | 82 | 81 | 83 | 78 | 31 | 3 |
| 30 | RENO ADI SUHENDRA | L | 85 | 84 | 80 | 77 | | |
| 31 | RISTY NUR RAHMAWATI | P | 79 | 84 | 82 | 80 | 20 | 5 |
| 32 | SABRINA PUTRI HARWANTO | P | 78 | 80 | 81 | 79 | 16 | 6 |
| 33 | SEPTIAN WAHYU NUGROHO | L | 85 | 78 | 79 | 78 | 13 | 8 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngaglik, 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Susiyanto, M.Pd
NIP 19600326 198202 1 003

Wiwik Sri Wahyuni
NIP 19651201 198803 2 011

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : VII B/Ganjil L : 17
Tahun Pelajaran : 2017/2018 P : 16

| No. urut | Nama Peserta Didik | L/P | Bola Basket | | | Atletik |
|----------|---------------------------------|-----|-------------|-------------|-----------|---------|
| | | | Chest Pass | Bounce pass | Over Head | |
| 1 | ANGGIT NURWANTO | L | 80 | 81 | 80 | 83 |
| 2 | ARYA ADHI NUGROHO | L | 82 | 83 | 79 | 82 |
| 3 | ARYA KURNIA PRATAMA | L | 79 | 83 | 80 | 82 |
| 4 | BRILLIYANT RAFA KESOWO | L | 81 | 82 | 80 | 81 |
| 5 | CITRA AYU YULIANA | P | 82 | 82 | 79 | 82 |
| 6 | DARMAWAN ILYAS SABBIRIN | L | 79 | 78 | 80 | 82 |
| 7 | DEA REINATA | P | 80 | 81 | 80 | 81 |
| 8 | DEVA AZIZAH PUTRI | P | 81 | 82 | 80 | 82 |
| 9 | FADHILA AURELIYA PUTRI SAMSUDIN | P | 82 | 81 | 80 | 82 |
| 10 | FAISYAL PRAKASA WIBAWA | L | 79 | 80 | 78 | 80 |
| 11 | FARAH AMILISTYA DANISHWARA | P | 79 | 80 | 80 | 81 |
| 12 | FARHAN ZAIN RAMADHAN | L | 82 | 81 | 78 | 83 |
| 13 | HARJUNO ARYO PANJI WIBISONO | L | 83 | 84 | 79 | 83 |
| 14 | HOKI TRIWARNA SAPUTRA | L | 82 | 81 | 82 | 81 |
| 15 | IRHAM FERDIANSYAH | L | 82 | 79 | 81 | 82 |
| 16 | ISNAINI SOLEKHAH FADHOLI | P | 80 | 81 | 82 | 83 |
| 17 | LATIFAH PUTRI RAMADHANI | P | 80 | 79 | 81 | 82 |
| 18 | MEIDIRA SULISTYAWATI | P | 80 | 78 | 81 | 80 |
| 19 | MELANI AGLITA ANGGRAINI | P | 82 | 83 | 80 | 81 |
| 20 | MUHAMMAD ZENITH KHALASHA | L | 83 | 84 | 80 | 80 |
| 21 | MUHAMMAD TAU'FIQ FATURROHMAN | L | | | | 83 |
| 22 | NAZALA DINDA CHARISSA | P | 81 | 82 | 80 | 82 |
| 23 | PINKCAN BINTANG FARERA | P | 82 | 81 | 81 | 83 |
| 24 | RACHMAD EKHSAN WICAKSONO | L | 83 | 82 | 82 | 81 |
| 25 | RAFFA ANNISA WIBOWO | P | 82 | 81 | 80 | 83 |
| 26 | REZA RASENDRIYA ADI PUTRA | L | 80 | 81 | 80 | 83 |
| 27 | RIKA NUR HIDAYAH | P | 79 | 80 | 81 | 81 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---|----|----|----|----|
| 28 | SEKAR RAHMADANI PUTRI | P | 79 | 78 | 80 | 81 |
| 29 | SETYAWAN ANUGRAH LAKSONO | L | 82 | 81 | 79 | 80 |
| 30 | VALLENT VIAND ALEM JATMIKO | L | 82 | 79 | 81 | 82 |
| 31 | VERA KURNIAWATI | P | 81 | 80 | 81 | 80 |
| 32 | YOGA DANU ATMAJA | L | 83 | 82 | 80 | 82 |
| 33 | ZAHRA ADINE HENRYONO | P | 83 | 81 | 79 | 83 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngaglik, 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Susiyanto, M.Pd
NIP 19600326 198202 1 003

Wiwik Sri Wahyuni
NIP 19651201 198803 2
011

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : VIII A/Ganjil L : 14
Tahun Pelajaran : 2017/2018 P : 18

| No. urut | Nama Peserta Didik | L/P | Bola Basket | | Atletik | Pengayaan | Bola voli |
|----------|--------------------------------|-----|-------------|--------|---------|-----------|-----------|
| | | | Dribbling | Lay up | | | |
| 1 | ADE NURROHMAN | L | 81 | 80 | 79 | 72 | 79 |
| 2 | ADITYA SAPUTRA | L | 81 | 79 | 83 | 68 | 79 |
| 3 | AFIFAH SALSABILA AQILANAJWA R | P | 82 | 80 | 79 | 68 | 76 |
| 4 | AIRIN SETYAWATI | P | 80 | 81 | 82 | 54 | 76 |
| 5 | ALMA ANGELIENNA | P | 83 | 83 | 82 | 66 | 80 |
| 6 | ALYAA ROHMAHGITA | P | 81 | 79 | 80 | 66 | 76 |
| 7 | ARYA NUR FAHRIZY RAMADHAN | L | 82 | 81 | 81 | 70 | 79 |
| 8 | ASHMA SYAFA ALMASYA | P | 79 | 79 | 81 | 70 | 76 |
| 9 | CARISHA RIZQI RACHMAWATI | P | 79 | 80 | 81 | 74 | |
| 10 | DHIANA KISMAWATI | P | 80 | 79 | 79 | 56 | 79 |
| 11 | ENDAH TRI ASTUTI | P | 78 | 79 | 78 | 72 | 77 |
| 12 | FIRNA EKA NIRMALA | P | 78 | 79 | 77 | 52 | 77 |
| 13 | HERLIANA AMANDA DARMASANTI | P | 80 | 80 | 83 | 62 | 76 |
| 14 | IRFANSYAH WAFI HASTANJAYA | L | 83 | 80 | 80 | 80 | |
| 15 | LATIP DWI SUSILO | L | 79 | 78 | 79 | 76 | 79 |
| 16 | LOKENDRA BAYU ARZANA PUTRA | L | 83 | 85 | 82 | 72 | 80 |
| 17 | MAULANA DZUN NURAIN | L | 79 | 82 | 79 | 68 | 79 |
| 18 | MOCHAMMAD TEGAR GILANG PRAYUDY | L | 82 | 83 | 80 | 72 | 83 |
| 19 | NGESTI HANDAYANI | P | 81 | 80 | 81 | 78 | 79 |
| 20 | NICO ARGO KUNCORO AGNI | L | 82 | 77 | 83 | 84 | 79 |
| 21 | NOVITRIANA VIDYA AYU PANGESTU | P | 80 | 79 | 82 | 64 | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|----|----|----|----|----|
| 22 | PUTRI OKTAVIA ANGGRAINI | P | 79 | 80 | 79 | 78 | 76 |
| 23 | PUTRI SEKAR KUSNANTI | P | 78 | 79 | 78 | 52 | 76 |
| 24 | RIZKA FORTUNA AYU | P | 79 | 77 | 79 | 60 | 79 |
| 25 | RUTH SHINTAWATI PUTRI MARATA | P | 78 | 77 | 82 | 60 | 78 |
| 26 | TAZKIA YUVITA ZEIN | P | 79 | 80 | | 62 | 78 |
| 27 | THORI MUHAMMAD YAHYA | L | 81 | 80 | 82 | 76 | 79 |
| 28 | TICO HERLAMBANG ARDEEDHAT | L | 82 | 80 | | 78 | 79 |
| 29 | VANESSA ARTA MEVIA | P | 81 | 79 | 78 | 68 | 76 |
| 30 | VICKO SUKMA ADHANA | L | 83 | 78 | 77 | 72 | 78 |
| 31 | YUKI IQBAL WIBIANTORO | L | 83 | 79 | 80 | 84 | 80 |
| 32 | ZIDANE ZAHRAN LAZUR PURNOMO | L | 81 | 79 | 79 | 74 | 78 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngaglik, 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Susiyanto, M.Pd
NIP 19600326 198202 1 003

Wiwik Sri Wahyuni
NIP 19651201 198803 2 011

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : VIII B/Ganjil L : 14
Tahun Pelajaran : 2017/2018 P : 17

| No. urut | Nama Peserta Didik | L/P | Bola Basket | | Atletik | Bola voli |
|----------|------------------------------|-----|-------------|--------|---------|-----------|
| | | | Dribbling | Lay up | | |
| 1 | ADIL ELANG ISMAIL | L | 81 | 85 | 85 | 83 |
| 2 | AFIYA AYU SAFIRA | P | 81 | 82 | 80 | 78 |
| 3 | AHMAD HAFI BADALI | L | 82 | 81 | 80 | 82 |
| 4 | AHMAD HISYAM ROSYIDIN | L | 80 | 84 | 82 | 82 |
| 5 | ALLAUDDIN FUAT MU'TA'SHIM | L | 83 | 80 | 83 | 81 |
| 6 | ANITA WULANDARI | P | 81 | 79 | 79 | 78 |
| 7 | ANJAS NUGROHO | L | 82 | 82 | 80 | 82 |
| 8 | ATHALLAH RAFID PALAMARTA | L | 79 | 79 | 81 | 80 |
| 9 | AURA DWI ASTUTI | P | 79 | 82 | 79 | 80 |
| 10 | DEA ANANDA | P | 80 | 79 | 80 | 80 |
| 11 | DIAN SAPUTRA WIDIYANTO | L | 78 | 80 | 82 | 81 |
| 12 | DINDA NURAINI HASANAH | P | 78 | 81 | 80 | 81 |
| 13 | FELICIA AMANDA | P | 80 | 81 | 80 | 80 |
| 14 | HASNA ZALGA SUVARI | L | 83 | 80 | 81 | 80 |
| 15 | HAVIZ ALWAN ERDIANTO | L | 79 | 82 | 82 | |
| 16 | INGGAR PRADIPTA PUSPITA SARI | P | 83 | 78 | 80 | 80 |
| 17 | IRFAN DHARMASAPUTRA | L | 79 | 82 | 82 | 80 |
| 18 | JOVIKA SYIFA ANANMAIMUNA | P | 82 | 81 | 82 | 78 |
| 19 | KRISNAWATI | P | 81 | 79 | 80 | 79 |
| 20 | MISHELA AZELIA MADISCA | P | 82 | 81 | 82 | 79 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---|----|----|----|----|
| 21 | MUHAMMAD ZULFIKAR | L | 80 | 81 | 81 | 82 |
| 22 | PUTRI LESTARI | P | 79 | 80 | 80 | 78 |
| 23 | RAFI'I EGA PRADITA | L | 78 | 80 | 82 | 85 |
| 24 | RANGGA BAGAS BRAMANTYO | L | 79 | 80 | 83 | 85 |
| 25 | RISKA AMALIA ANGGRAENI PUTRI | P | 78 | 81 | 80 | 79 |
| 26 | RIZKY PRATAMA AGNA PUTRA | L | 79 | 81 | 81 | 83 |
| 27 | TERRA YUDHIS PRASETYAWAN | L | 81 | 80 | 83 | 81 |
| 28 | WAHYUNI ENDRI PUSPITASARI | P | 82 | 82 | 79 | 79 |
| 29 | WILIS PURWANTI | P | 81 | 82 | | 79 |
| 30 | WURYANTI KARTIKA SARI | P | 83 | 80 | 79 | 79 |
| 31 | YOSE PRAMUNDITA | P | 83 | 79 | 79 | 77 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngaglik, 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Susiyanto, M.Pd
NIP 19600326 198202 1 003

Wiwik Sri Wahyuni
NIP 19651201 198803 2
011

LAMPIRAN 14. DOKUMENTASI KEGIATAN PLT

