

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMP N 4 NGAGLIK**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam
mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Hartono, M.Hum.



**Disusun oleh:
EVA KURNIAWATI
14201241016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PLT di SMP N 4 Ngaglik, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Eva Kurniawati
NIM : 14201241016
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMP N 4 Ngaglik mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Eva Kurniawati
NIM 14201241016

Mengetahui,

Koordinator PLT SMP N 4 Ngaglik

Dosen Pembimbing Lapangan

Basori, S.Pd.
NIP 19630426 198703 1 010

Dr. Hartono, M.Hum.
NIP 19660605 199303 1 006

Kepala SMP N 4 Ngaglik



Drs. Susiyanto, M.Pd.
NIP 19600326 198202 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 selama dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMP Negeri 4 Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan yang tercapai bukanlah karena kerja individu atau kelompok semata, tetapi berkat bantuan semua pihak yang ikut mendukung terselenggaranya program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017.
2. Bapak Dr. Sulis Triyono, M.Pd, selaku Kepala P2 PLT dan PKL LPPMP.
3. Bapak Dr. Hartono, M.Hum. selaku DPL yang selalu memberikan dukungan moril dan bimbingan selama PLT berlangsung.
4. Ibu Drs. Susiyanto, M.Pd. selaku Kepala SMP N 4 Ngaglik.
5. Ibu B. Lestari Retnani, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia.
6. Bapak/ibu guru dan karyawan/karyawati SMP N 4 Ngaglik yang telah ikhlas berkenan membantu pelaksanaan kegiatan PLT.
7. Teman-teman PBSI angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dalam pelaksanaan PLT tahun 2017.
8. Teman-teman anggota kelompok PLT di SMP N 4 Ngaglik yang telah bekerjasama dan membantu dalam pelaksanaan program.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Besar harapan kami, semua yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan SMP N 4 Ngaglik. Kami juga memohon maaf kepada semua pihak apabila kami melakukan kesalahan selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing ini.

Yogyakarta, 7 November 2017

Eva Kurniawati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Analisis Situasi	2
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PLT	10
B. Pelaksanaan PLT	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
Daftar Pustaka	25
Lampiran	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik

Tabel 2. Jenis Fasilitas di SMP N 4 Ngaglik

Tabel 3. Kegiatan Ekstrakurikuler

Tabel 4. Jadwal Praktik Mengajar Kelas VII A dan VII B

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Hasil Observasi Pembelajaran/Pelatihan
- Lampiran 4. Hasil Observasi Lembaga
- Lampiran 5. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT
- Lampiran 6. Laporan Dana PLT
- Lampiran 7. Catatan Harian
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 9. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 10. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 11. Jadwal Mengajar
- Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 13. Daftar Presensi dan Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan PLT

**LAPORAN PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SMP N 4 NGAGLIK
Oleh: Eva Kurniawati (14201241016)**

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri berbasis pendidikan yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta membina tenaga kependidikan. Demi mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan atau menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Kegiatan PLT dapat bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya sebagai pendidik.

Kegiatan PLT dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) bertujuan untuk mengetahui dan berperan langsung dalam pembelajaran sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SMP Negeri 4 Ngaglik yang berlokasi di Jalan Palagan Tentara Pelajar, Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Pelaksanaan PLT di SMPN 4 Ngaglik dimulai pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 dan terbagi mengajar di kelas VII A dan VII B. Melalui tahap observasi, dalam melaksanakan program PLT di sekolah, ada beberapa program PLT yang direncanakan oleh mahasiswa antara lain; (1) Pembuatan RPP (2) Pembuatan Media Pembelajaran (3) Praktik mengajar; dan (4) Evaluasi Pembelajaran. Selain itu, mahasiswa PLT juga diajarkan bagaimana cara menjadi seorang pendidik yang baik, bagaimana mengelola kelas dengan mata pelajaran bahasa Indonesia dengan baik, serta berbagai hal yang berkaitan dengan kinerja para guru.

Secara keseluruhan, kegiatan PLT terlaksana dengan baik. Kegiatan PLT ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa terutama pengalaman mengajar, menjadi guru yang profesional, dan bertanggungjawab. Selain itu, kegiatan PLT juga merupakan sarana untuk membiasakan mahasiswa dengan berbagai permasalahan yang ada dalam kegiatan pembelajaran, sehingga terlatih untuk berpikir kritis, berimprovisasi, dan melakukan peningkatan dalam kegiatan pembelajaran. Adanya kegiatan PLT dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan diri sebagai guru atau pendidik yang profesional yaitu guru yang mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan keterampilan yang memadai sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Kata kunci : PLT, UNY, pembelajaran, bahasa Indonesia

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, maupun sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

Visi program PLT adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi dari PLT adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PLT adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga pendidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktik) di lapangan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah pembelajaran *Micro Teaching* dan observasi di SMP Negeri 4 Ngaglik. Mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik terdiri dari mahasiswa yang berasal dari berbagai jurusan sebagai berikut.

Tabel 1. Daftar Mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik

No.	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1.	Fitrienggar Nastiti	Pend. Bhs Indonesia	Bahasa dan Seni
2.	Eva Kurniawati	Pend. Bhs Indonesia	Bahasa dan Seni
3.	Riska Ayu Permata Putri	Pend. IPA	MIPA
4.	Ahda Luthfi Ani	Pend. IPA	MIPA
5.	Imam Fauzi	Pend. IPS	Ilmu Sosial
6.	Paramita Perdani	Pend. IPS	Ilmu Sosial

7.	Aris Azhari	PJKR	Ilmu Keolahragaan
8.	Ivan Prathama Zulvantara	PJKR	Ilmu Keolahragaan

Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Adapun tujuan pelaksanaan PLT adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

B. Analisis Situasi

1. Profil SMP Negeri 4 Ngaglik

SMP N 4 Ngaglik terletak di dusun Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta yang merupakan suatu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Lokasi sekolah ini tergolong strategis, karena jauh dari jalan raya sehingga sekolah ini cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar.

SMP N 4 Ngaglik merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY 2017 pada periode kali ini. SMP Negeri 4 Ngaglik sudah dilengkapi dengan sarana prasarana penunjang kegiatan pembelajaran. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Ngaglik diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang

kantor, ruang penunjang, lapangan, dan halaman sekolah. SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki visi dan misi sekolah.

a. Visi sekolah

Visi SMP N 4 Ngaglik adalah “Unggul dalam Prestasi dan Berakhlak Mulia”, yang memiliki indikator sebagai berikut:

- 1) Terwujudnya warga sekolah yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Terwujudnya warga sekolah yang berakhlak mulia: bermoral, jujur, bertanggungjawab, santun, dan memiliki jiwa kebersamaan.
- 3) Terwujudnya warga sekolah yang berkepribadian: tangguh, memiliki rasa ingin tahu, suka bekerja keras, peduli, kreatif dan inovatif.
- 4) Terpenuhinya rata-rata kriteria ketuntasan Minimal (KKM) 75 untuk semua mata pelajaran.
- 5) Terpenuhinya rata-rata nilai Ujian Nasional 8,0.
- 6) Terwujudnya lulusan yang mampu memasuki persaingan.
- 7) Terwujudnya lulusan memiliki ketrampilan dasar dalam kehidupan (*lifeskil*).
- 8) Terwujudnya lulusan yang memiliki keunggulan dalam olimpiade sains, keagamaan olahraga, dan kesenian.
- 9) Terwujudnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Kurikulum SMPN 4 Ngaglik) lengkap.
- 10) Terwujudnya perangkat pembelajaran yang lengkap.
- 11) Proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang ditandai dengan mengamati, menanya, mendata atau mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi dengan metode *project based-learning, problem based-learning, discovery learning*.
- 12) Terselenggaranya proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
- 13) Terpenuhinya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.
- 14) Terpenuhinya sarana dan prasarana pembelajaran yang memenuhi standar nasional.
- 15) Terpenuhinya pembiayaan yang memadai.
- 16) Terselenggaranya penilaian: pengetahuan, keterampilan, dan sikap dengan penilaian otentik/*authentic assessment*.
- 17) Terciptanya budaya hidup bersih, disiplin kerja, tertib, tata krama *in action* di sekolah, keluarga, dan masyarakat.

- 18) Terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, sehat, asri, nyaman, dan kondusif.

b. Misi SMP Negeri 4 Ngaglik

Misi SMP N 4 Ngaglik adalah sebagai berikut.

- 1) Menyusun dan melaksanakan K-13 yang lengkap dan memadai
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.
- 3) Mewujudkan prestasi akademik dan nonakademik.
- 4) Melaksanakan pendidikan karakter terintegrasi.
- 5) Meningkatkan kompetensi dan profesional tenaga pendidik dan kependidikan.
- 6) Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah.
- 7) Melaksanakan manajemen berbasis sekolah.
- 8) Meningkatkan pendapatan sekolah dan melaksanakan sistem penilaian yang memadai.
- 9) Melaksanakan 7K (kebersihan, keindahan, kesehatan, kerindangan, keamanan, ketertiban, kekeluargaan).
- 10) Melaksanakan pengembangan diri melalui pembiasaan yang terprogram, rutin, spontan, dan keteladanan.

2. Kondisi Fisik

Kondisi fisik sekolah ini pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu, SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran. Sekolah ini tidak terlalu dekat dari jalan raya sehingga menciptakan suasana yang kondusif untuk proses pembelajaran.

a. Fasilitas Sekolah

Beberapa fasilitas yang terdapat di SMP Negeri 4 Ngaglik, meliputi:

Tabel 2. Jenis Fasilitas di SMP N 4 Ngaglik

No.	Jenis Fasilitas	Jumlah
1.	Ruang kelas	12
2.	Laboratorium IPA	1
3.	Laboratorium bahasa	1
4.	Laboratorium computer	1
5.	Perpustakaan	1

6.	UKS	1
7.	Ruang bimbingan dan konseling	1
8.	Ruang guru	1
9.	Kantor TU	1
10.	Kantor kepala sekolah	1
11.	Koperasi siswa	1
12.	Gazebo atau Pendopo	1
13.	Ruang tunggu atau Hall	1
14.	Ruang OSIS	1
15.	Mushola	1
16.	Kamar mandi WC	10
17.	Dapur	1
18.	Ruang keterampilan	1
19.	Tempat parkir sepeda siswa	1
20.	Lapangan upacara	1
21.	Tempat parkir motor guru	1
22.	Kantin sekolah	2
23.	Lapangan basket	1
24.	Gudang alat olahraga	1
25.	Ruang keagamaan	1

b. Sarana prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar

1) Media pengajaran

SMP Negeri 4 Ngaglik mempunyai media yang cukup memadai. Hal ini ditandai dengan di semua kelas terdapat papan tulis yang baik (*whiteboard*), lemari, meja kursi yang mencukupi jumlah siswa. Selain itu, terdapat pula media berupa *LCD projector* pada tiap kelas, kecuali kelas VIII C dan kelas VIII D.

2) Perpustakaan

Buku-buku di perpustakaan cukup lengkap, tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangan yang kecil. Selain itu, perlu adanya pengadministrasian lebih baik lagi agar keluar masuknya buku perpustakaan teratur. Tata letak yang terdapat dalam sistem buku perpustakaan perlu ditingkatkan lagi dikarenakan banyaknya buku yang saling bercampur antara satu dengan yang lain.

3) OSIS

Kegiatan OSIS sudah berjalan dengan maksimal, seperti kegiatan upacara bendera untuk memperingati hari raya besar, kegiatan Masa Orientasi Siswa (MOS), dan kegiatan yang berkaitan dengan lembaga sekolah SMP N 4 Ngaglik.

4) UKS

Fasilitas yang ada di UKS sudah baik. Kondisi ruangan bersih dan nyaman. Penataan obat-obatan tersusun dengan rapi sehingga memudahkan dalam pencarian obat.

5) BK

Terbagi atas konseling individu dan konseling kelompok. Kegiatan bimbingan belajar sudah berjalan dengan baik.

6) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah berjalan dengan baik. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan berikut ini.

Tabel 3. Kegiatan Ekstrakurikuler

No.	Jenis Ekstrakurikuler
1.	Baca Tulis Alquran
2.	Sepak bola
3.	Basket
4.	Pencak silat
5.	Seni tari
6.	Batik
7.	Voli
8.	Pramuka
9.	Pleton Inti (Tonti)
10.	Olimpiade Matematika
11.	Olimpiade IPA
12.	Olimpiade IPS

3. Kondisi Non Fisik

a. Keadaan Lingkungan

SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki tempat yang cukup tenang untuk proses belajar mengajar karena letaknya yang tidak dekat dengan jalan raya. Selain itu, sekolah ini berada pada daerah perkampungan yang cukup tenang.

b. Potensi siswa

Jumlah kelas total ada 12 ruang, 4 ruang untuk kelas VII, 4 ruang untuk kelas VIII, dan 4 ruang untuk kelas IX. Setiap kelas, rata-rata terdapat 32 siswa, sesuai dengan standar yang ditetapkan. Jumlah murid keseluruhan ada 381 anak, dengan rincian: kelas VII sebanyak 131 anak, kelas VIII sebanyak 124 anak dan kelas IX sebanyak 123 anak. Siswa SMP N 4 Ngaglik memiliki prestasi antara lain: juara pencak silat tingkat provinsi yang dipegang oleh siswa kelas VIII A, lomba MTQ tingkat kabupaten, lomba renang, lomba kebahasaan, dll.

c. Potensi guru

Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 25 orang, rata-rata bergelar sarjana. Setiap tenaga pengajar mengampu satu bidang studi tertentu. Terdapat tenaga pengajar sebanyak 21 orang yang bergelar S1, 4 orang yang belum bergelar sarjana. Dari keseluruhan tenaga pengajar tersebut, 23 orang sudah menjadi guru tetap (GT) bergelar PNS dan 2 orang masih berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT). Selanjutnya, dibantu dengan jumlah tenaga administrasi di Tata Usaha sebanyak 9 orang dan 1 orang sebagai laboran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan masalah

Terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi setelah dilakukan observasi pembelajaran di SMP Negeri 4 Ngaglik yang harus perlu adanya pemecahan. Permasalahan tersebut diantaranya kondisi siswa yang cukup ramai dan sebagian siswa kurang aktif, khususnya untuk siswa kelas VII. Adapun tanda yang menonjol yaitu apabila diajak untuk berdiskusi biasanya siswa ramai dan mengobrol dengan teman satu kelompok. Berdasarkan gejala tersebut, perlunya persiapan terkait bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan bagaimana penyampaian materi dengan kondisi siswa yang sedemikian rupa.

Permasalahan yang ditemukan yang berkaitan dengan media pembelajaran adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah. Tidak adanya LCD di beberapa kelas menjadi salah satu kendala, sehingga harus bergantian dengan guru yang lain apabila akan menggunakannya. Selain itu, ada juga

guru yang kurang menguasai teknologi yang ada sehingga kurang memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PLT UNY di SMP Negeri 4 Ngaglik berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PLT UNY. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Ngaglik sebagai wilayah kerja tim PLT.

2. Rancangan Kegiatan PLT

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Ngaglik. Agar pelaksanaan kegiatan PLT dapat terarah dengan baik dalam rangka mencapai apa yang diharapkan, maka diperlukan adanya penyusunan rencana program kegiatan PLT tersebut yaitu:

1) Perangkat Pembelajaran

a. Satuan Pelajaran

Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan disampaikan dalam setiap sub-kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa praktikan dengan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing.

b. Satuan Acara Pembelajaran

Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi. Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai acuan dalam pembuatan satuan pelajaran. Mahasiswa PLT membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

2) Proses Pembelajaran

a. Penyiapan Materi Bahan Ajar

- Media pembelajaran
- Penyusunan materi pelajaran

b. Penyampaian Materi Ajar

- Memberikan pengantar materi (apersepsi)

- Teori/praktik
- Tanya jawab
- Diskusi
- Presentasi

3) Presentasi dan Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga konsultasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.

4) Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu penarikan.

5) Penarikan PLT

Kegiatan penarikan PLT dilakukan tanggal 15 November 2017 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Ngaglik pada tahun 2017. Kegiatan penarikan PLT dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PLT UNY 2017 di SMP Negeri 4 Ngaglik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah suatu kegiatan kurikuler, yang meliputi praktik mengajar dengan bimbingan serta tugas-tugas lain sebagai penunjang untuk memperoleh profesionalisme yang tinggi di bidang mengajar. PLT adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam hal ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama dibangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah.

Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PLT antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan peserta didik, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika praktikan hanya menguasai sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PLT akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro (*micro teaching*) serta harus mengikuti pembekalan PLT yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Pelaksanaan observasi lingkungan sekolah dilaksanakan secara berkelompok, sedangkan observasi kelas dilaksanakan melalui kesepakatan bersama antara praktikan dengan guru pembimbing pada masing-masing pelajaran di sekolah. Serangkaian kegiatan persiapan diawali dengan kegiatan observasi. Cerminan seluruh kegiatan observasi dapat digunakan praktikan sebagai acuan dasar kegiatan PLT.

Agar dapat berhasil dengan baik, sebelum melakukan praktik mengajar (PLT) mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa bisa beradaptasi dengan tugas yang akan dibebankan sekaligus mempersiapkan diri secara optimal sehingga saat mengajar di kelas sudah benar-benar siap. Persiapan ini meliputi media pengajaran yang akan digunakan dan sudah tentu materi yang akan di ajarkan. Agar konsep yang benar dapat disampaikan kepada peserta didik.

Praktik Lapangan Tebimbing yang difungsikan sebagai media untuk mengembangkan kompetensi yang professional melalui pengalaman nyata, maka PLT seharusnya memberikan ruang yang luas bagi mahasiswa untuk

mengembangkan diri. Oleh karena itu, mahasiswa dalam pelaksanaan PLT hendaknya tidak berbuat seenaknya, tetapi haruslah memiliki program yang terencana secara baik dan tepat.

Pelaksanaan observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan mengenai tugas guru, khususnya dalam penampilan mengajar yang meliputi:

- Membuka pelajaran
- Penyajian materi
- Metode pembelajaran
- Penggunaan bahasa
- Penggunaan waktu
- Gerak
- Cara memotivasi peserta didik
- Teknik bertanya
- Teknik penguasaan kelas
- Penggunaan media
- Bentuk dan cara evaluasi
- Menutup pelajaran
- Administrasi kelengkapan guru mengajar

Dengan melihat cara guru mengajar dan keaktifan para peserta didik, maka dapat dilihat gejala yang timbul dari proses belajar mengajar, seperti permasalahan kelebihan dan kekurangannya. Dari gejala tersebut, dapat diidentifikasi menurut pemantauan di kelas ketika Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), seperti tingkah laku peserta didik dan guru, lingkungan kelas, serta karakteristik yang paling dominan dalam kelas. Berdasarkan identifikasi tersebut, dapat dilakukan sebuah rancangan ke depan, ketika penerjunan PLT. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing meliputi:

1. Tahap Pra-PLT I

Pada tahap ini mahasiswa memperoleh dua paket yaitu teori pembelajaran dan kajian kurikulum. Paket ini terwujud dalam mata kuliah.

2. Tahap Pra-PLT II

Pada tahap ini terdiri dari tiga paket yaitu:

a. Pengajaran Mikro (*micro teaching*)

Kegiatan ini merupakan simulasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan di bangku kuliah selama satu semester sebanyak 3 SKS. Kegiatan ini dilakukan sebagai salah satu kegiatan pra-PLT agar mahasiswa PLT lebih siap dan lebih matang dalam melakukan praktik belajar mengajar di kelas saat kegiatan PLT berlangsung. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan praktik mengajar, diwujudkan dalam kegiatan praktikum bimbingan belajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diujicobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Serta keterampilan bertanya yang baik pada saat mengajar agar guru mampu membimbing siswa dalam memahami konsep pembelajaran.

b. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PLT di lapangan.

Pembekalan PLT dilakukan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PLT praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan praktikan lainnya pada mata kuliah *micro teaching* oleh dosen pembimbing.

Pembekalan PLT ini berlangsung sehari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PLT agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik. Dalam pembekalan ini mahasiswa memperoleh gambaran pelaksanaan PLT pada tahun-tahun sebelumnya. Berdasarkan pengalaman tersebut, mahasiswa diharapkan dapat mengambil sisi positif dan menghindari sisi negatifnya.

c. Observasi Sekolah

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu:

- 1) Observasi Pra PLT pada bulan Februari. Observasi yang dilakukan meliputi:
 - Observasi fisik yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik
 - Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran.
 - Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar kelas. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.
- 2) Observasi kelas pra mengajar pada bulan Februari

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain:

- Mengetahui materi yang akan diberikan
- Mempelajari metode pengajaran guru
- Mempelajari situasi kelas
- Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif)

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saat tampil di depan kelas, mahasiswa telah mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini, praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

3. Tahap PLT

Pada tahap ini ada empat paket yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu:

a. Pembuatan Pesiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

1) Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PLT, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PLT (DPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru dan dosen pembimbing harus hadir mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar dan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PLT.

2) Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PLT juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

3) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan dan penyusunan RPP dilakukan berdasarkan silabus yang telah ada. Silabus dan RPP yang digunakan tahun pelajaran 2017/2018 di SMP Negeri 4 Ngaglik adalah Kurikulum 2013 dan kurikulum KTSP 2006.

4) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Saat pembelajaran di kelas adapula penyampaian materi dengan video.

5) Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa tes tertulis maupun tugas praktik bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

6) Umpan Balik dari Pembimbing

Selama kegiatan praktik mengajar, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT. Dalam kegiatan Praktik Lapangan Tebimbing, guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktikan mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PLT juga memberikan masukan tentang cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran. Beberapa *point* evaluasi yang sangat penting untuk dicermati adalah:

- Pembuatan RPP pada kegiatan inti lebih disesuaikan dengan indikator pembelajaran yang ada.
- Jangan lupa menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran.
- Penguasaan konsep materi adalah yang paling utama.
- Pengelolaan dan penguasaan kelas yang baik.

b. Program Mengajar

Tahap ini merupakan latihan mengajar yang mengupayakan mahasiswa dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan guru pembimbing yang dilaksanakan pada awal PLT. Setelah itu, mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri tugas, pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun, guru pembimbing tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

c. Penulisan Laporan

Penulisan laporan ini dikerjakan secara individu, rangkap tiga eksemplar, yaitu untuk DPL, LPPMP, dan pihak sekolah.

d. Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditunjukkan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PLT oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, satuan layanan.

B. Pelaksanaan PLT (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Mahasiswa praktikan mendapatkan kesempatan praktik mengajar di kelas VII A dan VII B. Sebelum melakukan praktik mengajar (pra PLT), terlebih dahulu guru pembimbing memberikan suatu arahan mengenai pengembangan silabus, format RPP, dan kelengkapan lain dalam mengajar yang digunakan di SMP Negeri 4 Ngaglik. Pelaksanaan praktikan dilaksanakan dengan jadwal mengajar sebanyak 3 jam pelajaran tiap pertemuan untuk kelas VII dengan membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Materi yang ditugaskan kepada mahasiswa untuk disampaikan kepada peserta didik yaitu cerita fantasi.

Sebelum mengajar praktikan menyusun perangkat persiapan pembelajaran dan alat evaluasi agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan peserta didik mampu mencapai kompetensi yang sudah ditentukan. Perangkat persiapan pembelajaran yang dibuat adalah rencana pelaksanaan pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan pada saat proses pembelajaran untuk mempermudah peserta didik memahami materi yang disampaikan oleh guru.

2. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi dan tanya jawab. Kesempatan untuk merealisasikan ilmu yang telah didapat dari kampus semaksimal mungkin telah diusahakan, diantaranya:

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP disusun sebagai skenario pembelajaran yang berisi tentang jalan cerita pembelajaran pada pertemuan tersebut. RPP berisi tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, media yang digunakan, strategi pembelajaran yang akan dipilih, alokasi

waktu dan sistem penilaian yang akan digunakan. RPP disusun di setiap pertemuan. RPP merupakan janji yang harus ditepati oleh guru.

b. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran bertujuan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang dapat membuat peserta didik siap secara fisik dan mental untuk mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Peserta didik pada mulanya diajak untuk berdoa. Setelah itu, siswa diajak mengamati gejala-gejala yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. Hal ini bertujuan agar peserta didik termotivasi untuk berpikir dan tidak merasa didoktrin dengan hal-hal baru. Untuk materi yang berkaitan dengan pertemuan sebelumnya, apersepsi dilakukan agar konsep tidak terputus.

c. Menjelaskan Materi

Konsep baru yang akan disampaikan tidaklah semata-mata diberikan secara teoritis kepada peserta didik. Akan tetapi, konsep yang berkaitan ditemukan bersama peserta didik dengan mencari contoh nyata yang dapat dipahami serta dengan menggunakan metode proyek misalnya menulis pada beberapa materi yang menuntut pengalaman langsung bagi para peserta didik sehingga akan lebih membuat mereka paham mengenai materi yang disampaikan.

d. Mengelola Kelas

Setiap kelas memiliki karakter yang berbeda-beda. Oleh karena itu, model pembelajaran yang digunakan pun berbeda pula. Adapun model yang digunakan memiliki tujuan yang sama, yakni menarik perhatian peserta didik sehingga mereka dapat terfokus dengan materi yang disampaikan.

e. Menutup Pelajaran

Proses Belajar Mengajar (PBM) ditutup dengan mengadakan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari, evaluasi, siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru, dan memberikan tugas dan diakhiri dengan doa.

Adapun hasil proses PLT yang dilaksanakan oleh praktikan dimulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jadwal Praktik Mengajar Kelas VII A dan VII B

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi
1.	Senin, 02 Oktober 2017	VII A	2-4	Ciri kebahasaan cerita fantasi
2.	Selasa, 03 Oktober 2017	VII A	4-6	Kalimat langsung dan kalimat tidak langsung cerita fantasi
3.	Selasa, 03 Oktober 2017	VIII B	7-8	Pengertian teks eksposisi
4.	Senin, 09 Oktober 2017	VII A	2-4	Kata ganti orang dalam cerita fantasi
5.	Sabtu, 14 Oktober 2017	VII B	4-6	Sudut pandang cerita fantasi
6.	Senin, 16 Oktober 2017	VII A	2-3	Menulis cerita fantasi
7.	Kamis, 19 Oktober 2017	VII B	4-6	Menceritakan kembali cerita fantasi
8.	Sabtu, 21 Oktober 2017	VII B	4-6	Menulis cerita fantasi berdasarkan buku ilmiah atau buku pengetahuan

3. Pembuatan Sistem Penilaian

Penilaian terdiri dari penilaian sikap dan penilaian pengetahuan. Penilaian sikap berdasarkan perilaku peserta didik di kelas. Sedangkan penilaian pengetahuan berkaitan dengan materi yang disampaikan guru. Penilaian diadakan setelah selesainya penyampaian materi yang diajarkan, misalnya dengan melihat cara kerja kelompok dalam berdiskusi. Sistem penilaian yang digunakan berbeda-beda, tergantung pada rubrik penilaian dalam RPP.

4. Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi dilakukan setiap pembelajaran telah selesai dilaksanakan. Jenis evaluasi yang dilakukan berupa penilaian individu maupun penilaian kelompok.

5. Pelaksanaan Koreksi Hasil Kerja Peserta Didik

Dalam pelaksanaan praktik pembelajaran, peserta didik diberikan beberapa tugas tertulis yang perlu dikoreksi. Dalam hal ini, praktikan memerlukan waktu untuk mengoreksi pekerjaan 34 siswa kelas VII A dan 33 siswa kelas VII B.

6. Perekapan Nilai Peserta Didik

Hasil kerja peserta didik yang telah dikoreksi kemudian direkap ke dalam daftar nilai peserta didik. Selain itu, ada pula rekap nilai sikap sosial dan spiritual.

7. Pengolahan Nilai Peserta Didik

Nilai harian peserta didik yang telah didapatkan dari beberapa praktik dan tes tertulis kemudian dianalisis lebih lanjut untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran dan untuk mengetahui kelemahan peserta didik sehingga dapat digunakan sebagai bahan evaluasi.

8. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh mahasiswa praktik selain praktik pembelajaran. Praktik persekolahan ini dimaksudkan untuk mengetahui, memahami dan melibatkan mahasiswa secara langsung pada kegiatan sekolah, seperti membantu persiapan pelaksanaan upacara bendera, mengikuti upacara bendera hari Senin, mengikuti upacara hari besar nasional, melaksanakan piket 3S, dan melaksanakan piket harian guru.

Praktik persekolahan dilaksanakan pada pukul 06.30 WIB sampai dengan pukul 14.00 WIB untuk hari Senin-Kamis, pukul 06.30 WIB sampai dengan 12.30 WIB untuk hari Sabtu, dan pukul 06.30 WIB sampai dengan 10.55 WIB di hari Jumat.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Umpan Balik Guru Pembimbing

Pada pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing dari sekolah, yaitu Ibu B. Lestari Retnani, S.Pd. dalam memberikan arahan, bimbingan serta masukan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

a. Kegiatan Sebelum Praktik Mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan praktik mengajar. Sebelum pelaksanaan praktik mengajar, praktikan berkonsultasi kepada guru pembimbing mengenai materi apa yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya sehingga praktikan bisa menyusun perangkat pembelajaran. Konsultasi ini juga memberikan kesempatan kepada guru pembimbing untuk memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Kegiatan Praktik Mengajar

Saat praktikan sedang melaksanakan praktik mengajar, guru pembimbing mendampingi praktikan untuk melihat bagaimana cara mengajar sehingga nantinya dapat memberikan evaluasi untuk memperbaiki kekurangan selama melaksanakan praktik mengajar.

c. Kegiatan Sesudah Praktik Mengajar

Sesudah pelaksanaan praktik mengajar, guru pembimbing memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran, serta evaluasi bagi praktikan, agar nantinya praktikan dapat mengajar dengan lebih baik. Guru juga membimbing praktikan dalam penyusunan/pengolahan nilai siswa dari skor mentah hasil praktik siswa menjadi nilai baku di buku nilai.

2. Analisis Hasil Pembelajaran

Kegiatan PLT lebih memfokuskan pada kemampuan mahasiswa PLT dalam mengajar seperti penyusunan perangkat pembelajaran (RPP, media pembelajaran, metode, dan instrumen penilaian), pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mengevaluasi pembelajaran, serta analisis hasil belajar peserta didik. Hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan dengan penerapan berbagai metode adalah sebagai berikut.

a. Diskusi

Metode ini dilaksanakan dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Hal tersebut dimaksudkan agar siswa menjadi lebih aktif lagi dalam mengemukakan pendapat.

b. Ceramah

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan membuat konsep-konsep atau pengertian.

Berdasarkan metode pembelajaran yang telah diterapkan tersebut, maka masih banyak kendala dan hambatan dalam jalannya proses pembelajaran, diantaranya adalah

a. Faktor Pendukung

Dalam melaksanakan kegiatan PLT, ada beberapa faktor pendukung yang sangat membatu praktikan dalam melaksanakan PLT, antara lain:

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama satu semester pada saat perkuliahan pengajaran mikro. Melakukan evaluasi secara keseluruhan baik cara mengajar, penampilan saat mengajar, perangkat pembelajaran, maupun pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada sehingga praktikan siap saat menjalani PLT. Selama PLT, DPL memberikan masukan dan solusi setiap permasalahan yang terjadi pada saat PLT berlangsung.
- 2) Guru pembimbing yang sangat profesional dalam melaksanakan pembelajaran. Sehingga saat memberikan arahan dan masukan selalu efektif dan efisien. Guru pembimbing juga membantu membimbing dalam pengolahan nilai siswa.
- 3) Peserta didik yang cukup aktif dan antusias dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dan menyenangkan dalam proses pembelajaran.
- 4) Sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah juga lengkap serta dalam kondisi yang bagus sehingga sangat membantu dalam proses pembelajaran berlangsung.

b. Faktor Penghambat

Dalam pelaksanaan kegiatan PLT, ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan, antara lain:

- 1) Ada beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran bahasa indonesia.
- 2) Ada beberapa siswa yang membuat gaduh atau berbicara dengan teman sebangkunya.
- 3) Pada saat pelaksanaan pembelajaran di kelas, siswa merasa bosan.

c. Solusi

Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi berbagai hambatan yang ada adalah sebagai berikut.

- 1) Dalam pelaksanaan praktik mengajar siswa harus sering diberi motivasi.
- 2) Intonasi suara harus keras, jelas dan tegas, sehingga bisa didengar oleh seluruh peserta didik.
- 3) Saat melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan dapat menyiapkan video atau *games* yang sesuai dengan materi diajarkan sehingga pelaksanaan pembelajaran tidak membosankan.

3. Refleksi Pelaksanaan PLT

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan Praktik Lapangan Tebimbing (PLT), maka mahasiswa PLT banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas maupun sosialisasi di luar kelas. Mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan atau menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.

Praktik mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa pendidikan sebagai calon pendidik. Oleh karena itu, Praktik Lapangan Tebimbing (PLT) ini hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PLT di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar. Selain itu, mahasiswa juga mendapat pengalaman secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 4 Ngaglik, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. PLT di sekolah merupakan salah satu bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat sekolah. Dengan kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan atau praktik kependidikan.
2. Melalui PLT, mahasiswa dapat memperoleh gambaran-gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 4 Ngaglik secara langsung. Selain itu, mahasiswa dapat melihat bahwa tugas guru tidak sekadar mengajarkan ilmu tetapi lebih ditekankan lagi pada mendidik para peserta didik agar menjadi manusia yang bermanfaat.
3. Praktik persekolahan hubungan vertikal, yaitu mahasiswa menjaga hubungan yang baik dengan dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru pembimbing agar semua kegiatan yang termasuk dalam rangkaian kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Ngaglik dapat berjalan sukses.
4. PLT sebagai sarana dalam peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh calon guru atau tenaga pendidik, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian.
5. Selama kegiatan PLT mahasiswa harus memahami kode etik seorang guru di dalam kelas maupun di luar kelas.
6. PLT merupakan program pembekalan bagi mahasiswa menuju dunia pendidikan yang sebenarnya yakni belajar menjadi calon pendidik.
7. Dengan adanya program PLT, mahasiswa dapat belajar mengenal seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya.

B. SARAN

Saran yang dapat diberikan mahasiswa guna peningkatan pelaksanaan PLT di SMP Negeri 4 Ngaglik yaitu sebagai berikut.

1. Bagi mahasiswa PLT yang akan datang
 - a. Mahasiswa hendaknya lebih aktif dalam melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing.
 - b. Perlu menggunakan metode mengajar yang bervariasi agar peserta didik

mampu menyerap materi secara maksimal.

- c. Sebaiknya persiapan mengajar lebih ditingkatkan terkait persiapan administrasi, mental maupun materi yang akan disampaikan agar pelaksanaan dapat berjalan lancar.
- d. Hendaknya mahasiswa tidak menunda pekerjaan, sehingga tugas tidak menumpuk terlalu banyak.

2. Bagi pihak sekolah (SMP Negeri 4 Ngaglik)

- a. Kerjasama dengan mahasiswa PLT hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- b. Perlu adanya keterbukaan informasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa PLT, sehingga informasi yang diperlukan untuk kepentingan perbaikan kualitas kegiatan PLT dapat segera diketahui dan ditindaklanjuti.
- c. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

3. Bagi pihak LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar.
- b. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PLT.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan informasi terkait dengan kegiatan PLT.
- d. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar mahasiswa dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
- e. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi.
- f. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PLT.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN 1



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : EVA KURNIAWATI
PUKUL : 08.00-09.20 WIB
NO. MAHASISWA : 14201241016
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
TGL. OBSERVASI : 18 SEPTEMBER 2017
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum K-13	Kurikulum K-13 digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Di SMP N 4 Ngaglik kelas VII dan VIII telah menggunakan kurikulum 2013.
	2. Silabus	Silabus digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 4 Ngaglik. Silabus sudah lengkap baik itu kelas VII maupun kelas VIII untuk mata pelajaran bahasa indonesia
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Format RPP sudah benar. RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Langkah-langkah pembuatan RPP sudah sesuai dengan Permendikbud. RPP mata pelajaran bahasa indonesia sudah mencakup 5M. Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa. b. Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas

	<p>c. Presensi siswa (mengecek siswa yang tidak hadir).</p> <p>d. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya atau apresepsi.</p> <p>e. Guru memberikan motivasi saat pelajaran.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan materi pelajaran.</p>
2. Penyajian Materi	Guru menjelaskan materi dengan cara melalui pendekatan 5M dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk menemukan konsep materi yang disampaikan sesuai dengan indikator ketercapaian.
3. Metode Pembelajaran	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Tanya jawab</p>
4. Penggunaan Bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari.
5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 3 x 40 menit (3 jam pelajaran) untuk pertemuan pertama dan pertemuan kedua.
6. Gerak	Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh. Selain itu, mendekati siswa satu persatu sekaligus berinteraksi dengan siswa.
7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan, melalui fenomena-fenomena kehidupan sehari-hari siswa.
8. Teknik Bertanya	Guru memberikan kesempatan siswa untuk memahami lewat membaca buku paket atau pendamping, mengamati yang dibawa guru dan meminta siswa untuk bertanya.
9. Teknik Penguasaan	Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu

	Kelas	seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan dengan baik. Guru selalu berusaha mendekati setiap siswa. Apabila ada siswa yang kurang memperhatikan guru secara langsung menegur baik itu lewat pertanyaan ataupun didekati dan ditanya.
	10. Penggunaan Media	Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti: <ul style="list-style-type: none"> a. LCD b. White Screen c. Papan tulis (<i>white board</i>) d. Spidol e. Laptop
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian dan ulangan tengah semester. Cara mengevaluasi : <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi. b. Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar. c. Ulangan d. Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulangnya kembali.
	12. Menutup Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan. b. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam. c. Guru mengingatkan siswa untuk belajar dan materi selanjutnya serta meminta siswa untuk membersihkan/piket kelas.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam Sekolah	Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktivitas siswa yang beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan.

	2. Perilaku siswa di luar Sekolah	Perilaku siswa diluar sekolah, siswa cenderung baik.
	3. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa didalam kelas sudah mencerminkan siswa yang baik, memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, aktif dalam pembelajaran, sopan terhadap guru dan menghargai teman satu sama lain.

Yogyakarta, 18 September 2017

Guru Pembimbing


Mahasiswa PLT




B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Eva Kurniawati
NIM 14201241016

Mengetahui,
Koordinator PLT SMP N 4 Ngaglik



Basori, S.Pd
NIP 19630426 198703 1 010

LAMPIRAN 2



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH**

NPma.2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta


NAMA MAHASISWA : EVA KURNIAWATI
PUKUL : 07.00-09.00 WIB
NO. MAHASISWA : 14201241016
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Kegiatan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	Bangunan sekolah tergolong baik dan layak pakai.
2.	Potensi Siswa	Potensi siswa di SMP 4 Ngaglik sangat baik sekali. Anak-anak memiliki prestasi dan bakat dalam dirinya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya piagam dan piala yang terdapat di sekolah.
3.	Potensi Guru	Potensi guru SMP N 4 Ngaglik sangat bagus. Guru-gurunya sudah profesional dalam mengajar, selalu memberikan pembaruan strategi belajar untuk mencerdaskan siswa. Selain itu, guru juga selalu memotivasi siswa.
4.	Potensi Karyawan	Karyawan rajin dan hadir tepat waktu. Karyawan selalu penuh semangat dalam bertugas.
5.	Fasilitas KBM dan media	Komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , papan tulis dan spidol.
6.	Perpustakaan	Ruang perpustakaan baik dan nyaman untuk belajar. Beberapa buku yang ada dalam perpustakaan belum sesuai dengan kurikulum K13 revisi (2017), hanya saja mungkin untuk penataan pengeplotan buku

		lebih diperhatikan.
7.	Laboratorium	Fasilitas yang ada di Lab. Komputer dan Lab. IPA, serta ruang keterampilan sudah lengkap, tertata dan sudah ada penginventarisannya.
8.	Bimbingan Konseling	Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran untuk kelas VII, VIII dan IX.
9.	Bimbingan Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang bermasalah dalam belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang bersangkutan. • Siswa selalu dibimbing selama berada disekolah dan selalu memonitor dengan orang tua siswa. • Siswa selalu diberi motivasi untuk berprestasi, membantu dalam membentuk karakter yang baik.
10.	Ekstrakurikuler	<ol style="list-style-type: none"> a. Olimpiade Sains Matematika b. Olimpiade IPS c. Sepak Bola d. Basket e. Volly f. Baca Tulis Al Quran g. SeniTari h. Pramuka i. Pleton Inti (Tonti) j. Tapak suci k. Batik
11.	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Meskipun sudah terdapat ruang OSIS, tetapi fasilitasnya masih kurang lengkap. Selain itu, kurang dimanfaatkan dengan baik.
12.	Organisasi dan Fasilitas UKS	Ruang UKS bersih, rapi dan nyaman.
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Teratur dan sistematis, serta terdapat data-data yang berada di dinding tentang pengorganisasian sekolah.
14.	Koperasi Siswa	Terdapat 2 kantin sekolah yang bersih dan

		nyaman. Selain itu, terdapat koperasi siswa yang menjual alat tulis dan makanan ringan.
15.	Tempat Ibadah	Mushola dan fasilitas beribadah cukup memadai.
16.	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan sekolah bersih, terawat, rapi dan fasilitas pendukung kamar mandi cukup baik. Keadaan lingkungan SMPN 4 Ngaglik sangat asri, rindang, sejuk dengan dikelilingi oleh tumbuhan dan kolam ikan.
17.	Taman	Taman di depan masing-masing kelas yang ada di lingkungan sekolah terawat dengan baik.

Koordinator PLT SMP N 4 Ngaglik


Basori, S.Pd

NIP 19630426 198703 1 010

Yogyakarta, 15 September 2017

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati

NIM 14201241016

LAMPIRAN 3



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN/PELATIHAN**

NPma.3

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : EVA KURNIAWATI
PUKUL : 08.00-09.20 WIB
NO. MAHASISWA : 14201241016
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
TGL. OBSERVASI : 18 SEPTEMBER 2017
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum K-13	Kurikulum K-13 digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Kelas VII dan kelas VIII telah menggunakan kurikulum 2013.
	2. Silabus	Silabus digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 4 Ngaglik. Silabus sudah lengkap baik itu kelas VII maupun kelas VIII untuk mata pelajaran bahasa indonesia.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Format RPP sudah benar. RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Langkah-langkah pembuatan RPP sudah sesuai dengan Permendikbud. RPP mata pelajaran bahasa indonesia sudah mencakup 5M. Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa.

		<ul style="list-style-type: none"> b. Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas. c. Presensi siswa (mengecek siswa yang tidak hadir). d. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya atau apresepsi. e. Guru memberikan motivasi saat pelajaran. f. Guru menyampaikan tujuan materi pelajaran.
	2. Penyajian Materi	Guru menjelaskan materi dengan cara melalui pendekatan 5M dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk menemukan konsep materi yang disampaikan sesuai dengan indikator ketercapaian.
	3. Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab
	4. Penggunaan Bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan bahasa indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari.
	5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 3 x 40 menit (3 jam pelajaran) untuk pertemuan pertama dan pertemuan kedua.
	6. Gerak	Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh. Selain itu, mendekati siswa satu persatu sekaligus berinteraksi dengan siswa.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan, melalui fenomena-fenomena kehidupan sehari-hari siswa.
	8. Teknik Bertanya	Guru memberikan kesempatan siswa untuk memahami lewat membaca buku paket atau pendamping, mengamati yang dibawa guru dan meminta siswa untuk bertanya.

	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan dengan baik. Guru selalu berusaha mendekati setiap siswa. Apabila ada siswa yang kurang memperhatikan guru secara langsung menegur baik itu lewat pertanyaan ataupun didekati dan ditanya.
	10. Penggunaan Media	Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti: <ul style="list-style-type: none"> a. LCD b. White Screen c. Papan tulis (<i>white board</i>) d. Spidol e. Laptop
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian dan ulangan tengah semester Cara mengevaluasi : <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi. b. Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar. c. Ulangan d. Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.
	12. Menutup Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan. b. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam. c. Guru mengingatkan siswa untuk belajar dan materi selanjutnya serta meminta siswa untuk membersihkan/piket kelas.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam Sekolah	Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktivitas siswa yang

		beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan.
	2. Perilaku siswa di luar Sekolah	Perilaku siswa di luar sekolah, siswa cenderung baik.
	3. Perilaku siswa didalam kelas	Perilaku siswa didalam kelas sudah mencerminkan siswa yang baik, memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, aktif dalam pembelajaran, sopan terhadap guru dan menghargai teman satu sama lain

Yogyakarta, 18 September 2017

Guru Pembimbing


Mahasiswa PLT




B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Eva Kurniawati
NIM 14201241016

Mengetahui,
Koordinator PLT SMP N 4 Ngaglik



Basori, S.Pd

NIP 19630426 198703 1 010

LAMPIRAN 4



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA *)**

NPma.4

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : EVA KURNIAWATI
NO. MAHASISWA : 14201241016
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi Fisik :		
	a. Keadaan Lokasi	Strategis dan kondusif	Lokasi sekolah tidak terlalu dekat dengan jalan raya sehingga memudahkan siswa untuk berangkat sekolah dan kondusif untuk kegiatan belajar karena didekat sekolah keadaan tidak ramai, letak sekolah berada didekat sawah atau kebun sehingga dapat menambah sejuknya suasana sekolah. Lokasi sekolah terletak di Jalan Palagan Tentara Pelajar, tepatnya di desa Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.
	b. Keadaan Gedung	Baik	Keadaan gedung masih baik dan layak pakai semuanya.
	c. Keadaan Sarana/Prasarana	Memadai	Sarana dan prasarana sudah cukup memadai sehingga hal itu dapat mendukung kegiatan para siswa dalam belajar.
	d. Keadaan Personalia	Karyawan solid dan ruangan	Karyawan sangat akrab dan solid karena rutin diadakan briefing

		memadai	setiap Senin.
e. Keadaan Fisik Lain (Penunjang)		Parkiran guru luas dan kondusif	Parkiran memadai, rapi dan tertata.
f. Penataan Ruang Kerja		Ruang guru dan kepala sekolah terpisah, ruang TU dan ruang-ruang lainnya sudah tertata rapi.	Ruang guru tertata rapi dan saling berhadapan. Hal tersebut bertujuan untuk memudahkan berdiskusi. Ruang TU sudah bagus karena tertata dengan rapi.
g. Aspek Lain		-	-

Koordinator PLT SMP N 4 Ngaglik

Basori, S.Pd
NIP 19630426 198703 1 010

Yogyakarta, 15 September 2017

Mahasiswa PLT

Eva Kurniawati
NIM 14201241016

LAMPIRAN 5



MATRIKS RENCANA PROGRAM KERJA PLT UNY

F01

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik
 ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : B. Lestari Retnani, S. Pd.
 PELAKSANAAN PLT : 15 September – 15 November 2017

NAMA MAHASISWA : Eva Kurniawati
 NIM : 14201241016
 FAK/ JUR/ PRODI : FBS/PBSI/PBSI
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Hartono, M.Hum.

NO.	KEGIATAN PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-											JUMLAH JAM
		SEPTEMBER			OKTOBER					NOVEMBER			
		III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	
1.	Penerjunan & Penerimaan Mahasiswa PLT	3											3
2.	Pengondisian Basecamp PLT	2	0.5		0.5		2						5
3.	Pembuatan Program PLT												
	a. Observasi Sekolah	3											3
	b. Menyusun Matriks Program PLT	3	2										5
	c. Rapat koordinasi PLT	3											3
	d. Lomba Memperingati Sumpah Pemuda							9.5	8	3.5	6		27
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru												
	a. Buku induk, Buku leger		2										2
	b. Jaga Piket	1	2		3	3	2	3		3	3	2	22
4.	Pembelajaran Kokurikuler												
	(Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
	a. Persiapan												
	1) Observasi kelas		15	2.5			2	2					21.5

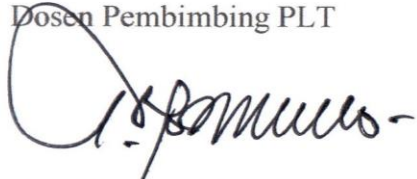
c. Rapat internal			3			2			2		2	9
d. Membantu adminisrasi kepegawaian			2	4			3					9
e. Jaga perpustakaan				2	5	3			4	3		17
f. Membantu pembagian almamater					2							2
9. Pembuatan Laporan PLT										12	6	18
JUMLAH JAM												312

Yogyakarta, 11 November 2017




Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing PLT


 Dr. Hartono, M. Hum.
 NIP. 19660605 199303 1 006

Mahasiswa PLT


 Eva Kurniawati
 NIM. 14201241016

LAMPIRAN 6



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING(PLT) UNY**

F04

KELOMPOK MAHASISWA

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik

ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : B. Lestari Retnani, S.Pd.

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

NAMA : Eva Kurniawati

NIM : 14201241016

FAK/JUR : FBS/PBSI

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Hartono, M.Hum.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya Sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/lembaga lainnya	
1.	Pembuatan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk kelas VII	-	Rp25.000,00	-	-	Rp25.000,00
2.	Print laporan penilaian	Print penilaian sikap dan penilaian pengetahuan kelas VII	-	Rp25.000,00	-	-	Rp25.000,00
3.	Pembuatan media pembelajaran	Media pembelajaran digunakan untuk menunjang	-	Rp35.000,00	-	-	Rp35.000,00

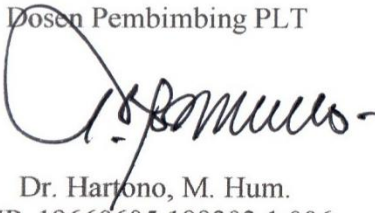
		proses pembelajaran dengan membeli alat tulis dan perlengkapan lainnya.					
4.	Pembuatan Laporan PLT	a. Pembelian CD (<i>compact disk</i>) dan tempat	-	Rp5.000,00	-	-	Rp5.000,00
		b. Print laporan	-	Rp95.000,00	-	-	Rp95.000,00
		c. Jilid laporan	-	Rp40.000,00	-	-	Rp40.000,00
Total							Rp225.000,00

Yogyakarta, 11 November 2017




Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing PLT


Dr. Hartono, M. Hum.
NIP. 19660605 199303 1 006

Mahasiswa PLT


Eva Kurniawati
NIM. 14201241016

LAMPIRAN 7



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : EVA KURNIAWATI
NO. MAHASISWA : 14201241016
FAK/JUR/PR.STUDI : PBSI/PBSI/FBS

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 NGAGLIK
ALAMAT SEKOLAH : WONOREJO SARIHARJO NGAGLIK SLEMAN

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 11.00	Penerjunan/Penyerahan PPL	Hasil Kualitatif: Penerjunan/penyerahan mahasiswa PLT diterima kepala sekolah dan koordinator PLT. Koordinator PLT memandu jalannya acara dengan baik. Hasil Kuantitatif: Kegiatan penerjunan PLT dihadiri 8 mahasiswa, 1 orang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala sekolah serta koordinator PLT sekolah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
2.	Sabtu, 16 September 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-08.00	Piket Hall	Hasil Kualitatif: Piket dilaksanakan di hall SMP N 4 Ngaglik. beberapa kegiatan yang dilakukan adalah mendata siswa yang tidak berangkat, mengganti koran, mendata siswa yang terlambat.	
		08.00-10.00	Membersihkan basecamp PLT	Hasil Kualitatif: Pembersihan basecamp PLT dilakukan di orang OSIS SMP N 4 Ngaglik. Kegiatan yang dilakukan meliputi menyapu, mengepel, membersihkan jendela, membersihkan lemari, menata barang-barang yang tidak digunakan. Hasil Kuantitatif: Pembersihan basecamp PLT diikuti oleh 8 orang mahasiswa PLT.	
		10.00-13.00	Observasi Sekolah	Hasil Kualitatif: Observasi yang dilakukan adalah observasi lingkungan sekolah dengan survei ruangan dan fasilitas sekolah. Hasil Kuantitatif: Kegiatan observasi diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT.	
		13.00-14.00	Konsultasi	Hasil Kualitatif: Konsultasi dengan guru pembimbing di SMP N 4 Ngaglik terkait dengan RPP, buku ajar yang digunakan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
3.	Senin, 18 September 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-08.00	Upacara bendera	Hasil Kualitatif: Upacara bendera dilakukan setiap Senin. Petugas upacara adalah kelas VIII C dan pembinanya adalah Ibu Leginah, S.Pd. upacara berjalan dengan lancar. Pada acara pengumuman digunakan untuk pengenalan mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik.	
		08.00-10.30	Observasi kelas	Hasil Kualitatif: Observasi yang dilakukan adalah pengamatan proses belajar mengajar kelas VII A. Materi yang dipelajari adalah cerita fantasi. Hasil Kuantitatif: Observasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT.	
		11.00-13.30	Observasi kelas	Hasil Kualitatif: Observasi proses belajar mengajar bahasa Indonesia dilakukan di kelas VIII D. Materi yang dipelajari adalah unsur intrinsik cerita fantasi. Hasil Kuantitatif: Kegiatan observasi diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan siswa kelas VIII D.	
		13.30-14.00	Pembersihan basecamp PLT	Hasil Kualitatif: Pembersihan basecamp diikuti 8 orang mahasiswa PLT dengan agenda membuat administrasi PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
4.	Selasa, 19 September 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT.	
		07.00-09.30	Observasi kelas	Hasil Kualitatif: Observasi pelajaran bahasa Indonesia diawali dengan Gerakan Literasi Sekolah selama 20 menit. Setelah itu, dilanjutkan pelajaran dengan materi unsur intrinsik cerita fantasi. Hasil Kuantitatif: Observasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dengan mengamati 1 guru dan seluruh kelas VIIC.	
		09.30-12.00	Observasi kelas	Hasil Kualitatif: Observasi yang dilakukan adalah pengamatan proses belajar mengajar kelas VIII B. Materi yang dipelajari adalah tentang poster. Kegiatan diawali dengan diskusi kemudian dilanjutkan dengan presentasi tiap kelompok. Partisipasi siswa sangat baik. Hasil Kuantitatif: Observasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT.	
		11.00-13.30	Konsultasi dan pembuatan RPP	Hasil Kualitatif: Konsultasi dengan guru bahasa Indonesia dilakukan di ruang guru. Konsultasi yang dilakukan adalah tentang RPP kelas VII.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5.	Rabu, 20 September 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-09.30	Observasi kelas	Hasil Kualitatif: Kegiatan observasi diawali dengan keagamaan selama 20 menit. Setelah itu, melanjutkan pelajaran dengan materi analisis unsur intrinsik cerita fantasi. Observasi dilakukan di kelas VIID. Hasil Kuantitatif: Observasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT dengan mengamati 1 guru dan seluruh siswa kelas VIID.	
		10.55-11.35	Observasi kelas	Hasil Kualitatif: Observasi dilakukan di kelas VIIIA. Materi yang dipelajari adalah poster. Siswa berdiskusi terkait isi poster. Hasil Kuantitatif: Observasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT dengan mengamati 1 guru dan seluruh siswa kelas VIIIA.	
		12.00-13.30	Mengisi jam kosong	Hasil Kualitatif: Mengisi jam kosong mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IX A.	
		13.30-14.30	Mengoreksi lembar kerja siswa	Hasil Kualitatif: Mengoreksi lembar kerja siswa dilakukan di basecamp PLT SMP Negeri 4 Ngaglik.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
6.	Sabtu, 23 September 2017	06.30-07.00	Piket 3S	<p>Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.</p>	
		07.00-09.30	Observasi kelas	<p>Hasil Kualitatif: Kegiatan observasi diawali dengan Gerakan Literasi Sekolah selama 20 menit. Setelah itu, melanjutkan materi pelajaran yaitu analisis unsur instrinsik cerita fantasi. Observasi dilakukan di kelas VIIC. Partisipasi siswa dapat dinbilang kurang aktif.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Observasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT dengan mengamati 1 guru dan seluruh siswa kelas VIID.</p>	
		12.00-14.00	Piket hall	<p>Hasil Kualitatif: Piket dilaksanakan di hall pada saat siang hari. Hal tersebut dilakukan menggantikan mahasiswa yang seharusnya jaga piket.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
7.	Senin, 25 September 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-08.00	Upacara bendera	Hasil Kualitatif: Upacara bendera dilakukan setiap Senin. Petugas upacara adalah kelas VIIID dan pembinanya adalah Ibu V. Sri Yuti Kadarinah, S.Pd. Upacara berjalan dengan lancar. Amanat yang diberikan adalah tentang ujian tengah semester yang akan dilaksanakan. Hasil Kuantitatif: Upacara diikuti guru, staff, siswa dan 8 mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik.	
		08.00-10.30	Observasi kelas	Hasil Kualitatif: Pelajaran diawali dengan berdoa dann tanya jawab. Materi pelajaran yang disampaikan adalah teks eksposisi. Observasi dilakukan di kelas VIIIC dengan tingkat partisipasi yang baik. Hasil Kuantitatif: Observasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT dengan mengamati 1 guru dan seluruh siswa kelas VIIIC.	
		11.00-12.00	Konsultasi	Hasil Kualitatif: Konsultasi dengan guru pembimbing bahasa Indonesia tentang RPP dan materi yang akan disampaikan.	
		13.30-14.30	Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif: Pembuatan RPP dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
8.	Selasa, 26 September 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-08.00	Piket hall	Hasil Kualitatif: Piket dilakukan di hall SMP N 4 Ngaglik. kegiatannya meliputi mendata siswa yang telat, siswa yang tidak berangkat, menyapu, mengganti koran dan jagsa hall di SMP N 4 Ngaglik.	
		08.30-11.00	Mengisi jam kosong	Hasil Kualitatif: Mendampingi siswa kelas VIIB mengerjakan soal agama Bab IV. Ada beberapa siswa yang membuat gaduh sehingga mengganggu konsentrasi siswa lain. Hasil Kuantitatif: Pendampingan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas VIIB.	
		11.00-13.10	Mengisi jam kosong	Hasil Kualitatif: Mendampingi siswa kelas IXC mengerjakan soal agama bab V. Sebelum mengerjakan soal, siswa berada di mushola SMP N 4 Ngaglik untuk keperluan keagamaan dan sholat berjamaah (agama Islam).	
		13.30-14.30	Pembuatan media pembelajaran	Hasil Kualitatif: Pembuatan media pembelajaran dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. Pembuatan media dilaksanakan dengan RPP yang telah dibuat.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
9.	Rabu, 27 September 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-10.00	Piket hall	Hasil Kualitatif: Piket dilakukan di hall SMP N 4 Ngaglik. kegiatannya meliputi mendata siswa yang telat, siswa yang tidak berangkat, menyapu, mengganti koran dan jagsa hall di SMP N 4 Ngaglik.	
		10.00-14.00	Membantu adminsitrasi kepegawaian	Hasil Kualitatif: Kegiatan ini dilakukan di basecamp SMP N 4 Ngaglik.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
10.	Kamis, 28 September 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-10.00	Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif: RPP atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibutuhkan dalam mengajar. Dengan kata lain, sebagai acauan atau pedoman dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.	
		14.00-17.00	Pendampingan kegiatan pramuka	Hasil Kualitatif: Kegiatan pramuka diawali upacara pembukaan/apel pramuka di lapangan SMP N 4 Ngaglik. siswa yang mengikuti pramuka adalah kelas VII dan kelas VIII. Pembina pramuka SMP N 4 Ngaglik terdiri dari 4 orang kakak pembina.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
11.	Sabtu, 30 September 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-10.00	Rapat internal	Hasil Kualitatif: Rapat internal dilakukan di basecamp SMP N Ngaglik.	
		11.30-12.30	Membantu pendampingan kelas	Hasil Kualitatif: Pendampingan kelas dilakukan di kelas VIIB. Selain itu, mengawasi siswa dalam membersihkan kelas.	
		14.30-17.30	Observasi kegiatan ekstrakurikuler (seni tari)	Hasil Kualitatif: Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan di beberapa titik SMP N 4 Ngaglik yang menjadi tempat kegiatan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
12.	Senin, 2 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-08.00	Upacara bendera	Hasil Kualitatif: Upacara bendera hari Senin, 2 Oktober 2017 dilaksanakan dalam rangka memperingati hari Kesaktian Pancasila. Petugas upacara adalah pengurus OSIS dan pembinanya Bapak Drs. Susiyanto, M.Pd. Upacara berjalan dengan lancar. Amanat yang diberikan adalah tentang ujian tengah semester yang akan dilaksanakan. Upacara diikuti guru, staff, siswa dan 8 mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik.	
		08.00-10.30	Praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar dilakukan di kelas VII A. Materi yang dipelajari adalah ciri kebahasaan cerita fantasi dan jenis cerita fantasi. Partisipasi siswa dapat dibilang aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Hasil Kuantitatif: Pembelajaran diikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT (praktik mengajar) dan 33 siswa kelas VIIA. Pembelajaran menggunakan model diskusi secara kelompok, dibagi menjadi 8 kelompok.	
		10.30-11.30	Evaluasi praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Evaluasi praktik mengajar disampaikan oleh satu orang guru pembimbing yaitu Ibu B. Lestari Retnani, S.Pd. Evaluasi dilakukan di ruang BK.	
		12.00-14.00	Mengoreksi jawaban siswa	Hasil Kualitatif: Kegiatan ini digunakan untuk mengetahui seberapa paham siswa dalam menyerap materi.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
13.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-09.30	Pembuatan media pembelajaran	Hasil Kualitatif: Pembuatan media pembelajaran dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. hal yang dilakukan adalah mencari materi-materi yang akan disampaikan. Materi untuk kelas VII adalah ciri kebahasaan cerita fantasi.	
		09.35-11.35	Praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar dilakukan di kelas VIIA. Materi yang disampaikan adalah ciri kebahasaan (kalimat langsung dan kalimat tidak langsung). Metode yang diterapkan adalah diskusi dilanjutkan presentasi.	
		11.50-13.10	Praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar dilakukan di kelas VIII B. Materi yang disampaikan adalah teks eksposisi. Metode yang digunakan adalah diskusi dilanjutkan dengan presesntasi. Ada siswa yang membuat gaduh dan mengganggu dalam proses pembelajaran.	
		13.30-14.00	Membersihkan basecamp	Hasil Kualitatif: Basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik berada di ruang OSIS. Setiap harinya basecamp dibersihkan untuk menjaga kenyamanan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
14.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-10.00	Piket hall	Hasil Kualitatif: Piket rutin dilakukan di hall SMP N 4 Ngaglik. Kegiatannya meliputi mendata siswa yang tidak berangkat, mendata siswa yang terlambat, mendata siswa yang izin untuk meninggalkan sekolah, menyapu, mengganti surat kabar pada papan yang telah ditentukan.	
		11.00-13.00	Jaga perpustakaan	Hasil Kualitatif: Kegiatan yang dilakukan adalah mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
		14.00-16.00	Mencari referensi/materi	Hasil Kualitatif: Referensi digunakan untuk menunjang proses belajar mengajar di kelas.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
15.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-10.00	Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif: RPP atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibutuhkan dalam mengajar. Dengan kata lain, sebagai acuan atau pedoman dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.	
		14.00-17.00	Pendampingan kegiatan pramuka	Hasil Kualitatif: Kegiatan pramuka diawali upacara pembukaan/apel pramuka di lapangan SMP N 4 Ngaglik. siswa yang mengikuti pramuka adalah kelas VII dan kelas VIII. Pembina pramuka SMP N 4 Ngaglik terdiri dari 4 orang kakak pembina.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
16.	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-11.00	Membantu administrasi kepegawaian	Hasil Kualitatif: Kegiatan tersebut dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik.	
		14.30-17.30	Observasi kegiatan ekstrakurikuler	Hasil Kualitatif: Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan di beberapa titik SMP N 4 Ngaglik yang menjadi tempat kegiatan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
17.	Senin, 9 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-08.00	Upacara bendera	Hasil Kualitatif: Upacara dimulai pukul 07.00 WIB. Petugas upacara adalah kelas VIIA dan pembinanya adalah Bapak Jadi Riyanta, S.Pd. amanat yang disampaikan adalah kemajuan ilmu pengetahuan teknologi dan penggunaan HP di kalangan pelajar.	
		08.00-10.15	Praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar dilakukan di kelas VIIA. Materi yang disampaikan adalah ciri kebahasaan dan perbedaan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung. Siswa sangat antusias dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.	
		10.20-11.30	Evaluasi praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Evaluasi praktik mengajar dilakukan di hall SMP N 4 Ngaglik. evaluasi disampaikan oleh Ibu B. Lestari Retnani, S.Pd selaku guru pembimbing lapangan. Hal mendasar yang disampaikan adalah tentang materi yang berkaitan dengan kata ganti.	
		12.00-14.00	Piket perpustakaan	Hasil Kualitatif: Piket perpustakaan dilakukan secara bergilir. Kegiatan yang dilakukan adalah menata buku-buku yang ada, menyampuli buku baru, mendata siswa yang meminjam atau mengembalikan buku.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
18.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-09.00	Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif: Pembuatan RPP dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. RPP tersebut ditujukan untuk kelas VIIA dan kelas VIIB. Materi yang dibuat adalah ciri-ciri kebahasaan cerita fantasi (kalimat langsung dan kalimat tidak langsung).	
		09.35-11.35	Menjaga PTS	Hasil Kualitatif: PTS adalah Penilaian Tengah Semester yang dilakukan untuk pengambilan nilai tertulis siswa. PTS ini dilakukan di kelas VIIA dengan soal pilihan ganda. Materi yang berkaitan dengan soal adalah teks deskripsi dan ceirta fantasi.	
		12.00-14.00	Mengoreksi jawaban PTS	Hasil Kualitatif: Lembar jawaban siswa dikoreksi dengan saksama dan teliti. Proses mengoreksi jawaban siswa lebih mudah karena menggunakan bentuk soal pilihan ganda.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
19.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-10.00	Piket hall	Hasil Kualitatif: Piket dilakukan di hall SMP N 4 Ngaglik. Kegiatan yang dilakukan adalah mendata siswa yang tidak hadir, mendata siswa yang terlambat, menyapu hall, mengganti koran di tempat bacaan.	
		10.30-13.00	Jaga perpustakaan	Hasil Kualitatif: Kegiatan dilakukan di perpustakaan SMP N 4 Ngaglik. hal-hal yang dilakukan adalah mendata siswa yang meminjam/mengembalikan buku, menyampuli buku-buku baru. Perpustakaan SMP N 4 Ngaglik telah mendatangkan beberapa paket buku pelajaran edisi kurikulum revisi 2017.	
		13.00-15.00	Pembuatan media pembelajaran	Hasil Kualitatif: Pembuatan media pembelajaran dilakukan untuk mendukung proses pembelajaran, khususnya kelas VII. Bahan yang dibutuhkan adalah kertas asturo, kertas origami, lem, doubletip, dan gunting.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-09.00	Pembuatan media pembelajaran	Hasil Kualitatif: Media yang digunakan berkaitan dengan materi cerita fantasi. Selain media yang handmade, dibuat pula media dengan tampilan powerpoint (ppt). Hal tersebut bertujuan agar siswa tidak bosan dan tidak jenuh.	
		09.35-11.35	Menjaga PTS	Hasil Kualitatif: PTS kali ini dilakukan di kelas VIIB. Siswa sangat tenang dalam mengikuti PTS. Keadaan di kelas juga tenang, tidak gaduh.	
		12.00-14.00	Mengoreksi jawaban siswa	Hasil Kualitatif: Lembar jawaban siswa dikoreksi dengan teliti dan saksama. Proses mengoreksi jawaban siswa dikatakan lebih mudah. Hal tersebut dikarenakan bentuk soal yang pilihan ganda.	
		15.00-17.00	Mencari referensi/materi	Hasil Kualitatif: Referensi digunakan untuk menunjang proses belajar mengajar di kelas.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
21.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-09.00	Persiapan mengajar	Hasil Kualitatif: Hal yang disiapkan adalah menyiapkan RPP, materi yang akan dibagikan, media pembelajaran, alat tulis. Kegiatan ini dilakukan di basecamp SMP N 4 Ngaglik.	
		09.35-11.50	Praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar dilakukan di kelas VIIB dengan materi pokok sudut pandang cerita fantasi. Siswa sangat aktif dalam pembelajaran. Ada beberapa siswa yang bertanya atau kritis.	
		12.00-12.30	Membantu pembagian almamater	Hasil Kualitatif: Membantu pembagian almamater dilakukan di kelas VIIB, dengan kondisi kelas yang agak gaduh. Hal tersebut dikarenakan kondisi hujan mengguyur dan hampir pulang sekolah.	
		12.30-13.30	Evaluasi praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Evaluasi praktik mengajar dilakukan di ruang guru SMP N 4 Ngaglik. hal yang perlu diperbaiki adalah penyesuaian RPP.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Hasil Kualitatif: Upacara dimulai pukul 07.00 WIB. Petugas upacara adalah kelas IXB dan pembinanya adalah Ibu Setyaning Wahyuni, S.T. Amanat yang disampaikan mengenai ketertiban siswa SMP N 4 Ngaglik dan pengumuman latihan UN bagi siswa kelas IX.	
		08.00-10.15	Praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar dilakukan di kelas VIIA. Materi yang disampaikan adalah menulis teks cerita fantasi. Siswa sangat antusias dan senang dalam mengikuti proses belajar mengajar. Akan tetapi, terdapat beberapa siswa yang kesulitan dalam mencari ide.	
		10.20-11.30	Evaluasi praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Evaluasi praktik mengajar dilakukan di hall SMP N 4 Ngaglik. evaluasi disampaikan oleh Ibu B. Lestari Retnani, S.Pd selaku guru pembimbing lapangan. Hal mendasar yang disampaikan berkaitan dengan cara memancing ide.kreativitas siswa.	
		12.00-14.00	Piket perpustakaan	Hasil Kualitatif: Piket perpustakaan dilakukan secara bergantian. Kegiatan yang dilakukan adalah menata buku-buku, menyampuli buku baru, mendata siswa yang meminjam atau mengembalikan buku.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
23..	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-09.00	Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif: Pembuatan RPP dilakukan di basecamp SMP N 4 Ngaglik. RPP tersebut ditujukan untuk kelas VIIA dan VIIB. Materi yang dibuat adalah menulis teks cerita fantasi dan menceritakan kembali cerita.	
		09.35-11.35	Praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar dilaksanakan dengan materi cerita fantasi. Siswa sangat antusias dalam mengikuti pelajaran.	
		12.00-13.00	Mencari referensi	Hasil Kualitatif: Mencari referensi dilakukan di SMP N 4 Ngaglik. Referensi ini digunakan untuk melengkapi isi RPP yang dibutuhkan. Hal tersebut dikarenakan adanya lampiran materi pada RPP.	
		13.00-14.30	Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif: Pembuatan RPP dilakukan untuk melengkapi materi yang belum terpenuhi. Materi dibutuhkan untuk pedoman dalam proses belajar mengajar.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
24.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah dilakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-09.20	Mendampingi praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Mendampingi praktik mengajar dilakukan di kelas VIIC. Materi yang disampaikan adalah ciri kebahasaan teks eksposisi.	
		09.30-11.30	Piket hall	Hasil Kualitatif: Piket dilaksanakan di hall SMP N 4 Ngaglik. Kegiatan yang dilakukan adalah menjaga/mendata guru/siswa yang akan meninggalkan sekolah, menjaga jika ada tamu yang datang.	
		12.00-13.00	Jaga perpustakaan	Hasil Kualitatif: Jaga perpustakaan dilakukan secara bergantian dengan mahasiswa PLT yang lainnya. Dilakukan dengan beberapa kegiatan, contohnya mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
		13.00-14.30	Pembuatan media pembelajaran	Hasil Kualitatif: Pembuatan media pembelajaran dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. Kegiatan ini merupakan persiapan mengajar.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-09.00	Persiapan mengajar	Hasil Kualitatif: Persiapan mengajar dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. hal yang dipersiapkan adalah RPP, media dan materi yang akan disampaikan di kelas VIIB.	
		09.35-11.35	Praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar dilakukan di kelas VIIB. Materi yang disampaikan adalah menulis cerita fantasi dan menceritakannya kembali. Siswa terlihat senang dan aktif.	
		12.00-13.00	Evaluasi praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Evaluasi praktik mengajar disampaikan di hall SMP N 4 Ngaglik. Hal yang disampaikan adalah penggalan ide dalam proses merencanakan teks cerita fantasi.	
		13.00-14.00	Membersihkan basecamp	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik dilakukan secara rutin. Hal tersebut bertujuan untuk menjaga kenyamanan selama proses PLT berlangsung.	
		14.00-17.00	Pendampingan kegiatan pramuka	Hasil Kualitatif: Kegiatan pramuka diawali upacara pembukaan/apel pramuka di lapangan SMP N 4 Ngaglik. siswa yang mengikuti pramuka adalah kelas VII dan kelas VIII. Pembina pramuka SMP N 4 Ngaglik terdiri dari 4 orang kakak pembina.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00-09.00	Rapat internal	Hasil Kualitatif: Rapat dilakukan di basecamp SMP N 4 Ngaglik. Hal yang dibahas adalah persiapan kegiatan lomba untuk memperingati hari Sumpah Pemuda.	
		09.35-11.50	Observasi mengajar	Hasil Kualitatif: Observasi mengajar dilakukan di kelas VIIB. Siswa sangat antusias mengikuti proses belajar mengajar. Siswa yang mengikuti pelajaran adalah 33 siswa.	
		12.00-13.00	Pembuatan surat	Hasil Kualitatif: Pembuatan surat dilakukan di basecamp SMP N 4 Ngaglik. pembuatan surat ditujukan untuk Kepala Sekolah dan bapak ibu guru SMP N 4 Ngaglik.	
		13.00-14.00	Membersihkan basecamp PLT	Hasil Kualitatif: Hal yang dilakukan adalah menyapu lantai, mengepel, membersihkan kursi meja, membuang sampah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27.	Senin, 23 Oktober	07.00-09.00	Mengikuti proses pembelajaran	Hasil Kualitatif: Kegiatan dilakukan di kelas VIIA. Siswa msih bersemangat karena tidak melaksanakan upacara. Upacara diganti pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017. Siswa yang hadir adalah 34 anak.	
		10.00-12.00	Pembuatan atau rekap nilai	Hasil Kualitatif: Rekap penilaian meliputi penilaian kelas VIIA dan VIIB. Kegiatan ini dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. penilaian yang dibuat meliputi penilaian sikap dan penilaian pengetahuan.	
		12.30-14.00	TM (Technical Meeting) lomba antar kelas	Hasil Kualitatif: TM lomba kelas dilakukan se usai sekolah, tepatnya di kelas IXA. Lomba yang diselenggarakan adalah dalam rangka memperingati hari Sumpah Pemuda. Setiap kelas harus mengirimkan perwakilan.	
		15.00-16.30	Pembuatan media	Hasil Kualitatif: Media pembelajaran sangat menunjang jalannya proses pembelajaran di kelas.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
28.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00-09.00	Persiapan media pembelajaran	Hasil Kualitatif: Persiapan media pembelajaran dilaksanakan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik.	
		09.35-11.35	Praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar dilakukan di kelas VIIA. Siswa sangat senang dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.	
		12.00-13.30	Persiapan lomba voli antar kelas	Hasil Kualitatif: Lomba voli diadakan di lapangan SMP N 4 Ngaglik. alat yang dipersiapkan adalah net, bola voli, pengeras suara, penghitungan skor peserta voli, dan konsumsi (air minum) untuk peserta.	
		13.30-16.30	Pertandingan lomba voli antar kelas	Hasil Kualitatif: Pertandingan voli antar kelas sangat meriah. Pertandingan pertama, kelas VIIC melawan VIIB. Pertandingan kedua, VIID melawan VIIA. Pertandingan ketiga, VIIC melawan VIIIB.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
29.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-10.00	Piket hall	Hasil Kualitatif: Piket dilakukan di hall SMP N 4 Ngaglik.	
		10.00-13.00	Pembuatan atau rekap penilaian	Hasil Kualitatif: Rekap nilai siswa dilakukan di perpustakaan SMP N 4 Ngaglik.	
		13.00-14.00	Persiapan lomba voli antar kelas	Hasil Kualitatif: Persiapan lomba voli dilangsungkan di lapangan SMP N 4 Ngaglik. Alat yang dibutuhkan adalah net, bola voli, penghitungan skor, pengeras suara.	
		14.00-16.30	Pertandingan voli antar kelas	Hasil Kualitatif: Pertandingan berlangsung sangat meriah. Pertandingan pertama, VIIID melawan VIIIA. Pertandingan kedua, IXA melawan IXD. Pertandingan ketiga, IXC melawan IXB.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-09.00	Persiapan media pembelajaran	Hasil Kualitatif: Persiapan mengajar dilakukan basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik.	
		09.35-11.35	Praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar dilakukan di kelas VIIB. Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. Akan tetapi, ada beberapa siswa yang membuat gaduh.	
		12.00-13.00	Konsultasi evaluasi pembelajaran	Hasil Kualitatif: Konsultasi dilakukan di ruang guru SMP N 4 Ngaglik. hal yang harus dikumpulkan adalah penilaian sikap, penilaian pengetahuan, RPP dan media pembelajaran yang digunakan.	
		13.00-14.30	Pembuatan atau rekap penilaian	Hasil Kualitatif: Rekap penilaian yang dibutuhkan adalah penilaian sikap dan penilaian pengetahuan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
31.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00-08.30	Upacara bendera	Hasil Kualitatif: Upacara bendera dilakukan dalam rangka memperingati hari Sumpah Pemuda. Pembina upacara adalah Drs. Susiyanto, M.Pd. Kegiatan ini sekaligus pelantikan pengurus OSIS SMP N 4 Ngaglik masa bakti 2017/2018.	
		09.00-12.00	Membantu administrasi kepegawaian	Hasil Kualitatif: Pembuatan administrasi kepegawaian dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik.	
		13.00-13.30	Konsultasi	Hasil Kualitatif: Konsultasi dilakukan dengan guru pembimbing sekolah di ruang guru.	
		14.00-18.00	Pembuatan atau rekap penilaian	Hasil Kualitatif: Rekap penilaian yang dibutuhkan adalah penilaian sikap dan penilaian pengetahuan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
32.	Senin, 30 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah. Di lakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan yaitu menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-08.00	Upacara bendera	Hasil Kualitatif: Upacara bendera dilaksanakan pukul 07.00 WIB di SMP N 4 Ngaglik. Petugas upacara adalah kelas IXC. Sedangkan pembinanya berasal dari pihak Kapolsek Ngaglik. Amanat yang diberikan adalah agar siswa menghindari tawuran antar pelajar.	
		09.00-12.00	Pembuatan atau revisi RPP	Hasil Kualitatif: Pembuatan atau revisi RPP dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. Hal awal yang dilakukan adalah mencari referensi dari berbagai sumber. Hal tersebut dikarenakan adanya lampiran materi dalam RPP.	
		13.00-14.00	Persiapan lomba voli	Hasil Kualitatif: Persiapan lomba voli dilaksanakan di lapangan SMP N 4 Ngaglik. Alat yang dibutuhkan adalah net, bola voli, penghitungan skor, pengeras suara.	
		14.00-17.00	Pertandingan lomba voli antar kelas	Hasil Kualitatif: Pertandingan dimulai dengan meriah. Kelas yang bertanding adalah kelas IXA melawan kelas IXB. Penonton sangat gembira dan waswas karena pertandingan mencapai 3 set. Skor akhir dimenangkan oleh kelas IXB.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
33.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah. Di lakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan yaitu menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		09.00-12.30	Pembuatan atau revisi RPP	Hasil Kualitatif: Pembuatan atau revisi RPP dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. Hal awal yang dilakukan adalah mencari referensi dari berbagai sumber. Hal tersebut dikarenakan adanya lampiran materi dalam RPP.	
		13.00-14.00	Persiapan lomba voli	Hasil Kualitatif: Persiapan lomba voli dilangsungkan di lapangan SMP N 4 Ngaglik. Alat yang dibutuhkan adalah net, bola voli, penghitungan skor, pengeras suara.	
		14.00-17.00	Pertandingan lomba voli antar kelas	Hasil Kualitatif: Pertandingan dimulai dengan meriah. Kelas yang bertanding adalah kelas VIIC melawan kelas VIID, dimenangkan kelas VIIC. Sedangkan babak selanjutnya kelas VIIIA melawan kelas VIIIC dan dimenangkan kelas VIIIA.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
34.	Rabu, 1 November 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah. Di lakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan yaitu menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-10.00	Piket hall	Hasil Kualitatif: Piket hall dilakukan di hal SMP N 4 Ngaglik. hal yang dilakukan adalah mengganti koran, mendata siswa yang terlambat maupun yang tidak berangkat sekolah. Selain itu, mendata siswa yang ingin meninggalkan sekolah untuk kepentingan tertentu.	
		11.00-13.00	Piket di perpustakaan	Hasil Kualitatif: Piket perpustakaan dilakukan secara bergantian dengan mahasiswa yang lain. Tugas yang dilakukan adalah mendata siswa yang meminjam atau mengembalikan buku perpustakaan.	
		13.30-15.00	Penilaian lomba kebersihan kelas	Hasil Kualitatif: Penilaian kebersihan dilakukan secara berkala dengan memperhatikan aspek-aspek yang telah ditentukan. Mahasiswa menilai kebersihan kelas sesuai siswa pulang sekolah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
35.	Kamis, 2 November 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah. Di lakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan yaitu menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.30-10.30	Pembuatan atau revisi RPP	Hasil Kualitatif: Pembuatan atau revisi RPP dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. Hal awal yang dilakukan adalah mencari referensi dari berbagai sumber. Hal tersebut dikarenakan adanya lampiran materi dalam RPP.	
		11.00-12.00	Konsultasi RPP	Hasil Kualitatif: Konsultasi RPP dilakukan di ruang guru. Konsultasi bertujuan agar adanya pembenaran dalam pembuatan RPP.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
36.	Sabtu, 4 November 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah. Di lakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan yaitu menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-09.00	Piket di perpustakaan	Hasil Kualitatif: Piket perpustakaan dilakukan secara bergantian dengan mahasiswa yang lain. Tugas yang dilakukan adalah mendata siswa yang meminjam atau mengembalikan buku perpustakaan.	
		09.00-11.00	Rapat internal	Hasil Kualitatif: Rapat dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. Rapat tersebut dilakukan dengan tujuan membahas beberapa rangkaian acara dalam perpisahan.	
		12.30-14.30	Penilaian dan rekap nilai lomba kebersihan	Hasil Kualitatif: Penilaian kebersihan dilakukan secara berkala dengan memperhatikan aspek-aspek yang telah ditentukan. Mahasiswa menilai kebersihan kelas se usai siswa pulang sekolah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
37.	Senin, 6 November 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah. Di lakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan yaitu menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-10.00	Jaga perpustakaan	Hasil Kualitatif: Jaga perpustakaan dilakukan di perpustakaan SMP N 4 Ngaglik. Hal yang dilakukan adalah mendata siswa yang meminjam atau mengembalikan buku. Selain itu, hal yang dilakukan adalah membantu menyampuli buku baru.	
		12.00-14.00	Pendampingan mading	Hasil Kualitatif: Pendampingan mading dilakukan di beberapa kelas. Mengingat ada beberapa siswa yang belum jelas mengenai konten atau isi dari lomba majalah dinding.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
38.	Selasa, 7 November 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah. Di lakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan yaitu menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-10.00	Piket hall	Hasil Kualitatif: Piket hall dilakukan di hal SMP N 4 Ngaglik. hal yang dilakukan adalah mengganti koran, mendata siswa yang terlambat maupun yang tidak berangkat sekolah. Selain itu, mendata siswa yang ingin meninggalkan sekolah untuk kepentingan tertentu.	
		12.00-14.00	Pendampingan mading	Hasil Kualitatif: Pendampingan mading dilakukan di beberapa kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa mengetahui cara menyusun mading dengan baik dan benar.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
39.	Rabu, 8 November 2017	06.30-07.00	Piket 3S	Hasil Kualitatif: Kegiatan 3S (senyum, salam, sapa) di halaman masuk/lobby sekolah. Di lakukan oleh beberapa guru dan seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan yaitu menyambut guru dan siswa yang datang ke sekolah.	
		07.00-11.00	Membantu pembagian nilai UTS dan nilai latihan ujian	Hasil Kualitatif: Pembagian nilai kelas IX dilakukan di ruang keterampilan SMP N 4 Ngaglik. Sekolah mengundang orangtua untuk mengambil nilai dan adanya pengarahan terkait tentang ujian nasional. Ada beberapa siswa yang nilainya belum diambil oleh orangtuanya.	
		11.00-13.00	Pembuatan laporan PLT	Hasil Kualitatif: Pembuatan laporan PLT dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. Mahasiswa saling bertukar pengalaman terkait PLT yang telah dijalankan.	
		13.00-15.00	Penilaian lomba kebersihan kelas	Hasil Kualitatif: Penilaian lomba kebersihan kelas dilakukan secara berkala dengan memperhatikan aspek-aspek yang ditentukan. Hal tersebut bertujuan agar setiap kelas dapat mempertahankan kebersihan kelasnya setiap saat.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
40.	Kamis, 9 November 2017	07.00-12.00	Pembuatan laporan PLT	Hasil Kualitatif: Pembuatan laporan PLT dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. Laporan yang dibuat adalah catatan harian dan laoporan Bab I hingga Bab III.	
		14.00-16.30	Pendampingan pramuka	Hasil Kualitatif: Pendampingan pramuka dilakukan di masing-masing kelas. Hal tersebut dikarenakan kondisi hujan dan tidak memungkinkan untuk menjalankan upacara pembukaan pramuka. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi siswa dalam mengerjakan soal dari kakak pembina.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
41.	Sabtu, 11 November 2017	07.00-12.00	Pembuatan laporan PLT	Hasil Kualitatif: Pembuatan laporan PLT dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik. Laporan yang dibuat adalah catatan harian dan laoporan Bab I hingga Bab III.	
		13.00-15.00	Penilaian lomba mading dan kebersihan kelas	Hasil Kualitatif: Sabtu, 11 November merupakan penilaian akhir dari serangkaian peringatan hari Sumpah Pemuda yang diselenggarakan oleh mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik. Setiap kelas sangat antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut. Setiap kelas semakin terlihat rapi dan indah dengan adanya majalah dinding di setiap kelas.	
		15.00-17.00	Pembahasan pembagian hadiah lomba	Hasil Kualitatif: Pembahasan dilakukan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
42.	Senin, 13 November 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Hasil Kualitatif: Upacara bendera dilaksanakan pukul 07.00 WIB di SMP N 4 Ngaglik. Petugas upacara adalah anggota OSIS. Sedangkan pembinanya adalah bapak Sumarsono, Amd.	
		09.00-12.00	Pembuatan laporan PLT	Hasil Kualitatif: Pembuatan laporan PLT dilaksanakan di basecamp PLT SMP N 4 Ngaglik.	
		12.00-14.00	Rapat internal	Hasil Kualitatif: Rapat internal digunakan untuk membahas perpisahan PLT SMP N 4 Ngaglik.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
43.	Selasa, 14 November 2017	07.00-09.00	Piket hall	Hasil Kualitatif: Piket dilaksanakan di hall SMP N 4 Ngaglik.	
		10.00-13.00	Persiapan penarikan mahasiswa PLT	Hasil Kualitatif: Persiapan yang dilakukan adalah membersihkan ruang kelas dan membagikan surat undangan.	
		13.30-15.30	Penarikan mahasiswa PLT	Hasil Kualitatif: Penarikan dilakukan di ruang kelas VIIB SMP N 4 Ngaglik. Penarikan mahasiswa dihadiri oleh guru, DPL Pamong dan mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
44.	Rabu, 15 November 2017	10.00-13.00	Pembuatan laporan PLT	Hasil Kualitatif: Pembuatan laporan PLT dilaksanakan dengan sangat saksama.	

Yogyakarta, 11 November 2017



Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing PLT

Dr. Hartono, M. Hum.
NIP. 19660605 199303 1 006

Mahasiswa PLT

Eva Kurniawati
NIM. 14201241016

LAMPIRAN 8



KARTU BIMBINGAN PLT

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 4 NGAGLIK.....

Alamat Sekolah : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik Sleman Yogyakarta..... Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 869151.....

Nama DPL PLT : Dr. Hartono, M. Hum.....

Prodi / Fakultas DPL PLT : PPSI / PPSI / FBS.....

Jumlah Mahasiswa PLT : 2.....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	15 September	2	Penyerahan Mhs. PLT	Hadis semua	
2	11 Oktober	2	Penyesuaian RPP K.13 tdk	Disesuaikan	
3	25 Oktober	2	Evaluasi Pembelajaran	dilaksanakan	
4	14 November	2	Laporan PLT	dalam proses	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Sleman, 15 September 2017
Ketua Kelompok PLT

..... Imam Fauzi
NIM 14416244005

LAMPIRAN 9



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 NGAGLIK
Terakreditasi "A"

Alamat : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman
Telepon : (0274) 869151 E-mail : smpnegeri4ngaglik@yahoo.com

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

JULI 2017						
MINGGU	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	

AGUSTUS 2017						
MINGGU	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

SEPTEMBER 2017						
MINGGU	3	10	17	24		
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

OKTOBER 2017						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

NOVEMBER 2017						
MINGGU	5	12	19	26		
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

DESEMBER 2017						
MINGGU	3	10	17	24	31	
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

JANUARI 2018						
MINGGU	7	14	21	28		
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

FEBRUARI 2018						
MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	1	8	15	22		
JUMAT	2	9	16	23		
SABTU	3	10	17	24		

MARET 2018						
MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUMAT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

APRIL 2018						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

MEI 2018						
MINGGU	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

JUNI 2018						
MINGGU	3	10	17	24		
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

JULI 2018						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

Keterangan :

- Libur Semester
- Awal masuk sekolah
- Libur Ramadhan
- Idul Fitri
- Libur Idul Fitri
- Peringatan Hari Khusus
- UTS/ PTS
- Libur Umum

- UAS/ PAS/ UKK/ PAT
- Classmetting/ Porsenitas
- Pembagian Raport
- Ujian Praktik
- Ujian Sekolah
- Pendidikan Keluarga
- UNBK (Utama)
- UNBK (Susulan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Susiyanto, M.Pd.
NIP. 19600326 198202 1 003

Ngaglik, 17 Juli 2017

Urs. Kurikulum

Setyaning Wahyuni, S.T.
NIP. 19820609 200902 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 NGAGLIK
Terakreditasi "A"

Alamat : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman
Telepon : (0274) 869151 E-mail : smpnegeri4ngaglik@yahoo.com

**JURNAL KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

NO.	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
1	1 - 3 Juli 2017	Libur Idul Fitri 1438 H	Libur
2	4 - 15 Juli 2017	Libur Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/ 2017	Libur
3	10 - 12 Juli 2017	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
4	13 Juli 2017	Pengumuman Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
5	17 - 19 Juli 2017	Hari - hari pertama masuk sekolah/ Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Kelas VII PLS; Kelas VIII dan IX KBM
6	17 Agustus 2017	Hari Kemerdekaan Republik Indonesia	Upacara
7	28 Agustus 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas VII
8	29 Agustus 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas VIII
9	30 Agustus 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas IX
10	31 Agustus 2017	Peringatan Keistimewaan DIY	Upacara (Kebaya)
11	1 September 2017	Hari Raya Idul Adha	Libur Umum Nasional/ Peringatan
12	21 September 2017	Tahun Baru Hijriyah (1 Muharram)	Libur Umum Nasional
13	25 - 30 September 2017	Penilaian Tengah Semester (PTS) Gasal/ Ulangan Tengah Semester (UTS) Gasal Tahun Pelajaran 2017/ 2018	Kelas VII dan VIII PTS; Kelas IX UTS
14	25 November 2017	Hari Guru Nasional	Libur Khusus
15	27 November 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas VII
16	28 November 2017		Kelas VIII
17	29 November 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas IX
18	1 Desember 2017	Maulid Nabi Muhammad SAW	Libur Umum Nasional
19	2 - 8 Desember 2017	Penilaian Akhir Semester (PAS)/ Ulangan Akhir Semester (UAS) Tahun Pelajaran 2017/ 2018	Kelas VII dan VIII PAS; Kelas IX UAS
20	11 - 13 Desember 2017	Classmeeting/ Porsenitas	
21	16 Desember 2017	Penerimaan Laporan Hasil Belajar/ Raport Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
22	16 Desember 2017	Hari Ulang Tahun SMP Negeri 4 Ngaglik	
23	18 - 30 Desember 2017	Libur Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017 2018	
24	25 Desember 2017	Hari Raya Natal	Libur Umum Nasional
25	1 Januari 2018	Tahun Baru Masehi	Libur Umum Nasional
26	13 Februari 2018	Ridumadosipun Nagari Ngayogyakarta	
27	16 Februari 2018	Tahun Baru Imlek	Libur Umum Nasional
28	26 Februari 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas VII
29	27 Februari 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas VIII
30	28 Februari 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas IX
31	12 - 19 Maret 2018	Penilaian Tengah Semester (PTS) Genap/ Ulangan Tengah Semester (UTS) Genap Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
32	17 Maret 2018	Hari Raya Nyepi	Libur Umum Nasional
33	26 Maret - 2 April 2018	Ujian Sekolah (Praktik)	Kelas IX
34	30 Maret 2018	Hari Wafatnya Yesus Kristus	Libur Umum Nasional
35	9 - 16 April 2018	Ujian Sekolah (Tertulis)	Kelas IX
36	13 April 2018	Hari Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW	Libur Umum Nasional
37	17 April 2018	Koreksi Ujian Sekolah (Tertulis)	
38	1 Mei 2018	Hari Buruh	Libur Umum Nasional
39	2 Mei 2018	Hari Pendidikan Nasional	
40	2 - 3, 7 - 8 Mei 2018	Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) Utama	Kelas IX
41	10 Mei 2018	Hari Kenaikan Yesus Kristus	Kelas IX
42	14 - 17 Mei 2018	Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) Susulan	Kelas IX
43	15 Mei 2018	Hari Jadi Kabupaten Sleman	Upacara (Kebaya)
44	21 Mei 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas VII
45	22 Mei 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas VIII
46	23 Mei 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas IX
47	25 Mei - 2 Juni 2018	Penilaian Akhir Tahun (PAT) Tahun Pelajaran 2017/ 2018	Kelas VII dan VIII
48	29 Mei 2017	Hari Raya Waisak	Libur Umum Nasional
49	1 Juni 2018	Hari Lahir Pancasila	Upacara
50	4 - 6 Juni 2018	Classmeeting/ Porsenitas	
51	9 Juni 2018	Penerimaan Laporan Hasil Belajar/ Raport Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
52	11 - 14 Juni 2018	Libur Akhir Ramadhan	Libur
53	15 - 16 Juni 2018	Hari Raya Idul Fitri 1439 H	Libur
54	18 - 23 Juni 2018	Libur Idul Fitri 1439 H	Libur
55	25 Juni - 14 Juli 2018	Libur Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/ 2018	Libur
56	16 - 18 Juli 2018	Awal Masuk Sekolah Tahun Pelajaran 2018/ 2019	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Susiyanto, M.Pd.
NIP. 19600326 198202 1 003

Ngaglik, 17 Juli 2

Urs. Kurikulum

Setyaning Wahy
NIP. 19820609 2

LAMPIRAN 10

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL
 TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

Hari	Jam Ke-	KELAS VII				KELAS VIII				KELAS IX			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
S E N I N	0	UPACARA BENDERA											
	1	UPACARA BENDERA											
	2	C1	D1	F1	G1	K	F2	C2	D2	B	H	E3	I
	3	C1	D1	F1	G1	K	F2	C2	D2	B	H	E3	I
	4	C1	E1	F1	L	M/J	I	C2	F2	H	B	G2	F3
	5	D1	E1	G1	L	A	I	K	F2	H	B	G2	F3
	6	D1	E1	G1	C1	A	I	K	F2	C2	D2	F3	E3
	7	E1	F1	K	C1	L	G1	A	G2	C2	D2	F3	E3
	8	E1	F1	K	C1	L	G1	A	G2	C2	D2	M	E3
S E L A S A	0	GERAKAN LITERASI SEKOLAH											
	1	H	E1	C1	F1	D1	G1	E2	I	D2	E3	B	C2
	2	H	E1	C1	F1	D1	G1	E2	I	D2	E3	B	C2
	3	H	A	C1	F1	G1	L	B	I	D2	E3	G2	C2
	4	C1	A	H	E1	G1	L	B	D2	E3	C2	G2	F3
	5	C1	A	H	E1	F2	D1	B	D2	E3	C2	G2	F3
	6	C1	B	H	I	F2	D1	G1	M/J	E3	C2	A	F3
	7	D1	B	F1	I	E2	C1	G1	K	F3	L	A	G2
	8	D1	B	F1	I	E2	C1	A	K	F3	L	A	G2
R A B U	0	KEAGAMAAN											
	1	E1	H	G1	C1	D1	E2	C2	G2	I	J	E3	A
	2	E1	H	G1	C1	D1	E2	C2	G2	I	J	E3	A
	3	E1	H	M/J	C1	G1	F2	C2	B	G2	F3	E3	A
	4	F1	D1	E1	H	G1	F2	E2	B	G2	F3	I	L
	5	F1	D1	E1	H	A	F2	E2	B	K	F3	I	L
	6	I	F1	E1	H	C1	B	E2	A	K	A	D2	M
	7	I	F1	L	G1	C1	B	D1	A	C2	A	D2	J
	8	I	F1	L	G1	C1	B	D1	A	C2	A	D2	J
K A M I S	0	KEAGAMAAN											
	1	G1	I	D1	B	H	C1	F1	C2	A	G2	K	D2
	2	G1	I	D1	B	H	C1	F1	C2	A	G2	K	D2
	3	L	I	A	B	H	C1	F1	C2	A	G2	J	D2
	4	L	C1	A	K	E2	D1	G1	H	F3	M	J	B
	5	M/J	C1	A	K	E2	D1	G1	H	F3	C2	L	B
	6	F1	C1	B	A	E2	M/J	I	H	F3	C2	L	G2
	7	F1	G1	B	A	F2	K	I	L	J	E3	D2	G2
	8	F1	G1	B	A	F2	K	I	L	J	E3	D2	G2
J U M A T	0	SENAM KESEGERAN JASMANI/ JUMAT BERSIH											
	1	SENAM KESEGERAN JASMANI/ JUMAT BERSIH											
	2	G1	K	D1	F1	F2	C1	L	E1	D2	F3	H	C2
	3	G1	K	D1	F1	C1	E2	L	E1	D2	F3	H	C2
	4	K	L	E1	D1	C1	E2	F1	F2	E3	I	C2	H
	5	K	L	E1	D1	C1	E2	F1	F2	E3	I	C2	H
S A B T U	0	GERAKAN LITERASI SEKOLAH											
	1	B	M/J	C1	D1	I	A	H	E1	G2	K	C2	D2
	2	B	G1	C1	D1	I	A	H	E1	G2	K	C2	D2
	3	B	G1	C1	M/J	I	A	H	E1	G2	D2	C2	E3
	4	A	C1	I	E1	B	H	D1	C2	M	D2	F3	E3
	5	A	C1	I	E1	B	H	D1	C2	L	G2	F3	K
	6	A	C1	I	E1	B	H	M/J	C2	L	G2	F3	K
	7	PENDAMPINGAN											

KODE GURU MATA PELAJARAN

Kode	Nama Guru Mata Pelajaran	Mata Pelajaran
A	Muhammad Syaifa, S.Pd.	P. A. Islam 7, 8
A	Thoni Nur Rifai, S.Pd.I.	P. A. Islam 9
A	Th. Yani Widarsih, S.Ag.	P. A. Katholik 7, 8, 9
A	Markus Priyo S., S.Pak.	P. A. Kristen 7, 8
B	Nanik Martiyah, S.Pd.	PPKn/ PKn 7, 8, 9
C1	B. Lestari Retnani, S.Pd.	B. Indonesia 7, 8A, 8B
C2	Purwanti, S.Pd.	B. Indonesia 8C, 8D, 9
D1	Dra. M. Dwiyanti R.	B. Inggris 7, 8A, 8B, 8C
D2	Leginah, S.Pd.	B. Inggris 8D, 9
E1	Erni Setia, S.Pd.	Matematika 7, 8D
E2	Sujadi, S.Pd.	Matematika 8A, 8B, 8C
E3	Sri Widayati, S.Pd.	Matematika 9
F1	V. Sri Yuti Kadarinah, S.Pd.	IPA 7, 8C
F2	Basori, S.Pd.	IPA 8A, 8B, 8D
F3	Sri Budiarti, S.Pd.Si.	IPA 9
G1	Retno Widarini, S.Pd.	IPS 7, 8A, 8B, 8C
G2	Sumarsono, A.Md.	IPS 8D, 9
H	Wiwik Sri Wahyuni	Penjas Orkes 7, 8, 9
I	Jadi Riyanta, S.Pd.	Seni Budaya 7, 8, 9
J	Setyaning Wahyuni, S.T.	TIK 9/ BTI 7, 8
K	Sunarni, S.Pd.	Prakarya 7/ PKK 9
L	Dini Ambarini, S.Pd.	B. Jawa 7, 8, 9
M	Dra. Dwirahayu A. P.	Bimb. Konseling 7, 8, 9

PENGATURAN JAM KBM

SENIN - KAMIS		JUMAT - SABTU	
0	07.00 - 07.20	0	07.00 - 07.20
1	07.20 - 08.00	1	07.20 - 08.00
2	08.00 - 08.40	2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20	3	08.40 - 09.20
ISTIRAHAT		ISTIRAHAT	
4	09.35 - 10.15	4	09.35 - 10.15
5	10.15 - 10.55	5	10.15 - 10.55
6	10.55 - 11.35	ISTIRAHAT	
ISTIRAHAT		6	11.10 - 11.50
7	11.50 - 12.30	7	11.50 - 12.30
8	12.30 - 13.10		

Keterangan :

- Gerakan Literasi Sekolah dilaksanakan setiap hari Selasa dan Sabtu selama 20 (dua puluh) menit
- Kegiatan Keagamaan dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis selama 20 (dua puluh) menit

Mengetahui,
 Pengawas,

Dra. Murwati Widiani, M. Hum
 NIP. 19631001 190003 2004

Ditetapkan di : Ngaglik
 Pada tanggal : 17 Juli 2017

Kepala Sekolah

Drs. Susiyanto, M.Pd.
 NIP. 19600326 198202 1 003

LAMPIRAN 11

Jadwal Praktik Mengajar Kelas VII A dan VII B
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP N 4 Ngaglik

No.	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi
1.	Senin, 02 Oktober 2017	VII A	2-4	Ciri kebahasaan cerita fantasi
2.	Selasa, 03 Oktober 2017	VII A	4-6	Kalimat langsung dan kalimat tidak langsung cerita fantasi
3.	Selasa, 03 Oktober 2017	VIII B	7-8	Pengertian teks eksposisi
4.	Senin, 09 Oktober 2017	VII A	2-4	Kata ganti orang dalam cerita fantasi
5.	Sabtu, 14 Oktober 2017	VII B	4-6	Sudut pandang cerita fantasi
6.	Senin, 16 Oktober 2017	VII A	2-3	Menulis cerita fantasi
7.	Kamis, 19 Oktober 2017	VII B	4-6	Menceritakan kembali cerita fantasi
8.	Sabtu, 21 Oktober 2017	VII B	4-6	Menulis cerita fantasi berdasarkan buku ilmiah atau buku pengetahuan

LAMPIRAN 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Teks Narasi (Cerita Imajinasi)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar	3.4.1 Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks cerita fantasi dengan teliti.
	3.4.2 Menentukan jenis cerita fantasi dengan tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

1. mengidentifikasi ciri kebahasaan teks cerita fantasi dengan teliti.
2. menentukan jenis cerita fantasi yang dibaca dan didengar dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian cerita fantasi
2. Ciri kebahasaan cerita fantasi
3. Jenis cerita fantasi

E. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan: saintifik
2. Metode: tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media: media *Kotak Fantasi*

Bahan: teks cerita fantasi

G. Sumber Belajar

Kemendikbud. 2016. *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII Edisi Revisi 2016*.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.2. Guru dan siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianutnya.3. Siswa memperhatikan paparan tujuan pembelajaran tentang teks cerita fantasi yang akan dilaksanakan.4. Siswa mendengarkan pengantar kegiatan pembelajaran tentang penggalan cerita teks fantasi yang disampaikan oleh guru.	10'
Kegiatan Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh teks cerita fantasi yang dibagikan oleh guru.2. Siswa membaca contoh teks	100'

	<p>cerita fantasi.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya tentang ciri kebahasaan teks cerita fantasi. 2. Siswa bertanya tentang jenis cerita fantasi. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkelompok dan setiap kelompok diberikan teks cerita fantasi oleh guru. 2. Siswa dalam kelompok mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) ciri kebahasaan teks cerita fantasi yang telah dibagikan dengan teliti. 3. Siswa dalam kelompok mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) jenis cerita fantasi dengan tepat. <p>Mengasosiasi/Merumuskan</p> <p>Siswa merumuskan ciri kebahasaan dan jenis teks cerita fantasi yang telah dibagikan oleh guru.</p> <p>Mengomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara lisan di depan kelas. 2. Kelompok lain menanggapi presentasi kelompok yang maju. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok. 2. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari tentang teks cerita fantasi. 3. Siswa mendengarkan umpan balik 	10'

	<p>dan penguatan guru tentang teks cerita fantasi.</p> <p>4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari teks cerita fantasi kemudian menemukan ciri kebahasaan dan jenis cerita fantasi tersebut.</p> <p>5. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>6. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.</p>	
--	---	--

I. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Rubrik	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes tertulis	Uraian nonobjektif	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

3. Teknik penilaian pembelajaran remedial: Pembelajaran ulang

4. Teknik penilaian pembelajaran pengayaan: Penugasan soal yang lebih sulit

5. Indikator soal/kisi-kisi : Penilaian Pengetahuan

No.	Materi	Indikator	Bentuk Teks	Nomor Soal
1.	Teks cerita fantasi	Disajikan teks cerita fantasi berjudul <i>Berlian Tiga Warna</i>	Uraian	1

		dan <i>Belajar dengan Gajah Mada</i> , siswa dapat menjawab pertanyaan tentang ciri kebahasaan teks cerita fantasi.		
2.	Teks cerita fantasi	Disajikan teks cerita fantasi berjudul <i>Berlian Tiga Warna</i> dan <i>Belajar dengan Gajah Mada</i> , siswa dapat menjawab pertanyaan tentang jenis cerita fantasi.	Uraian	2

Teks Cerita Fantasi 1

<p>Berlian Tiga Warna Oleh Fanisa Miftah Riani</p> <p>Anika menemukan tiga kotak berwarna ungu, biru, dan kuning di kamar ibunya. Kata ibunya jika ada tiga sahabat yang menyukai warna seperti pada kotak itu akan mendapatkan petualangan indah dan sekaligus mendapatkan berlian itu. Tapi waktu yang diberikan untuk berpetualang hanya satu jam. Anika menyukai warna ungu. Tamika, teman dekat Anika, menyukai warna biru. Dan Chika menyukai warna kuning.</p> <p>“Saya ingin mencoba petualangan indah itu Bu. Saya punya sahabat yang menyukai warna itu,” Anika meyakinkan ibunya.</p> <p>Dengan kesepakatan ketiga sahabat itu berkumpul di rumah Anika. Minggu pukul 6 mereka semua masuk ke kamar Anika yang serba Biru. Di kamar Anika serasa ada di langit.</p> <p>“Ayo kita buka kotak masing-masing sesuai dengan warna kesukaan. Sekarang kita buka satu... dua... tiga!!!”</p> <p>“WAWWWWW,” lima detik kemudian mereka terlempar di gerbang sebuah kerajaan. Mereka terkejut karena di hadapannya berdiri seorang ratu yang seluruh tubuhnya dihiasi berlian.</p> <p>“Selamat datang di negeri kami, peramal kerajaan mengatakan bahwa akan datang tiga anak yang akan menyelamatkan putri kami. Saya mempunyai anak yang bernama Candy. Ia tertidur sejak dua tahun yang lalu dikarenakan ia memakai tiga kalung berlian sekaligus,” Setetes air mata pun jatuh dari wajah</p>
--

Sang Ratu. “Tolong selamatkan puteriku,”

“Ta...ta...tapi...” Cika dan Tamika memprotes bersamaan karena mereka berdua membayangkan akan bersenang-senang dalam petualangannya.

“Cika, Tamika ayo kita tolong Puteri, mereka sedang menghadapi masalah,” Anika mantap menjawab sambil menarik dengan paksa kedua tangan sahabatnya yang masih ragu.

“Itu puteri Candy,” Anika berlari menuju puteri tempat tidur Candy. Dengan ragu Tamika dan Cika ikut mendekat.

“Ayo kita ambil sesuai warna!” Anika menjelaskan. “Baik!” Jawab Tamika dan Cika serempak. Setelah itu...

“Hoooaaii...” Putri Candy menguap. Pelan-pelan matanya terbuka.

“Oh! Terima kasih! Terima kasih! Sebagai hadiahnya ambil ini!” Ratu memeluk ketiga gadis itu lalu memberikan tas yang lumayan besar.

“Terimalah ini sebagai sebagai ungkapan terima kasih kami,” Ratu berucap penuh haru. Dengan cepat Tamika dan Chika menyahut tas yang diberikan Ratu. Tapi mereka berdua tidak kuat mengangkat tas besar itu.

“Waktu kita tinggal 15 menit lagi kita harus segera pergi,” Anika berteriak.

“Tapi tas berisi berlian ini tidak bisa kita bawa,” kata Tamika dan Chika hampir bersamaan.

“Tinggalkan saja tas itu yang penting kita harus keluar dari kerajaan ini,” tegas Anita.

Anika menarik kedua tangan sahabatnya untuk menyatukan ketiga kotak berlian tiga warna.

Dan buuum...! Mereka terlempar kembali ke atas tempat tidur Anika.

“Gagal total petualangan kita karena kita meninggalkan satu tas besar isi berlian itu,” Tamika berteriak ke arah Anika.

“Kamu menyia-nyiakan rejeki yang ada di depan kita,” Chika menimpali dengan keras.

Anika dengan tenang memegang kedua tangan sahabatnya.

“Kita tidak gagal dan kita tidak sia-sia. Kita telah berhasil menolong orang dan menyelamatkan diri kita sendiri. Untuk apa setumpuk berlian tapi riwayat kita tamat?” Anika menggenggam erat tangan sahabatnya. Tamika dan Chika menyambut erat genggam tangan Anika. Ketiga sahabat itu saling merangkul.

Belajar dengan Gajah Mada

Minggu pagi yang cerah Ardi, Handi, dan Dani berada di Candi Trowulan. Mereka merupakan siswa pilihan dari sebuah SMP yang sedang melakukan tugas pengamatan untuk karya ilmiah remaja. Di tengah keramaian orang yang sedang berwisata, mereka sibuk menyelesaikan laporannya.

“Tolooong,” tiba-tiba terdengar suara Handi berteriak minta tolong. Dani dan Ardi yang berada tidak jauh dari tempat itu segera berlari menghampiri. Betapa kagetnya mereka berdua melihat Handi berada di sebuah lubang dan hanya kelihatan tangannya. Dengan reflek Ardi dan Dani menarik berusaha menolong Handi. Tapi “Aaahh...!” terdengar teriakan keras dan mereka bertiga terseret masuk ke lubang itu.

“Dimana kita??” Ardi bertanya sambil menatap tembok sekelilingnya yang memancarkan kemilau keemasan.

“Tempat apa ini?” Handi dan Dani bertanya hampir bersamaan.

Tiba-tiba, di hadapan mereka, muncul laki-laki bertubuh kekar.

“Kalian bertiga saya panggil untuk menemui leluhurmu!” laki-laki tegap itu berujar dengan penuh wibawa. Ketiga anak itu terbelalak.

“Sii aa .. pa Bapak?” sambil gemetar Handi memberanikan diri untuk bertanya.

“Aku yang berjanji tak akan makan buah palapa sebelum Nusantara bersatu,” jawab laki-laki itu dengan mata tajam menatap ke arah tiga anak yang masih ketakutan itu.

“Gaajah Maada ...!” suara ketiganya seperti tercekot.

“Ya benar akulah Gajah Mada yang sejak muda berusaha keras berlatih untuk menjadi orang berguna,” suara laki-laki itu dengan sangat berwibawa.

“Apa yang sudah kamu lakukan untuk menyiapkan dirimu agar menjadi orang berguna,” mata laki-laki itu lekat menatap Handi. Kemudian dia beralih memegang bahu Ardi dan Dani.

“Saya berusaha menjadi juara kelas dengan belajar tiap hari,” Ardi menjawab agak terbata-bata.

“Saya belajar tiap malam sehingga saya selalu rangking satu di sekolah,” Handi menyahut.

“Saya les semua mata pelajaran sehingga selalu mendapat prestasi Matematika tertinggi di kelasku,” Dani menimpali jawaban teman-temannya.

“Belum cukup, kalian semua harus menambahkan jawaban lagi dengan benar untuk dapat dikembalikan ke tempat semula,” laki-laki itu semakin mendekat. Ketiga anak itu berpikir keras untuk mengungkapkan hal terbaik apa yang telah diperbuat selama ini. Setelah satu jam berpikir keras Handi membuka pembicaraan.

“Saya selalu berusaha untuk tidak terlambat datang ke sekolah dan menyelesaikan tugas tepat waktu,” Handi memulai mengajukan ide.

“Saya berusaha bekerja keras dan tidak mencontek waktu ujian,” kata-kata Ardi meluncur deras.

“Saya mendengarkan teman yang berbeda pendapat dan meresponnya dengan santun,” Dani bertutur dengan lancar.

Selesai Dani menyelesaikan kalimatnya, terdengar dentuman keras. Buuum...! Seakan ada yang mengangkat mereka bertiga tiba-tiba sudah kembali berada di area Candi Trowulan tempat mereka melakukan pengamatan. Ketiganya mengusap mata. Seakan tidak percaya mereka saling berangkul.

“Benar kata Gajah Mada tadi...” Handi berucap lirih.

“Iya kita tidak cukup hanya dengan pintar” Ardi berkata hampir tak terdengar.

“Ya kita harus memiliki perilaku yang baik...” Dani berteriak lantang sambil menyeret kedua temannya menuju area candi yang harus diamati. Mereka bertiga bertekad menyelesaikan tugasnya tepat waktu. Seperti biasanya mereka bekerja keras untuk menghasilkan sebuah karya.

6. Butir Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks fantasi yang telah dibaca!

- 1) Sebutkan dan jelaskan ciri kebahasaan teks cerita fantasi di atas!
- 2) Teks cerita fantasi yang berjudul *Berlian Tiga Warna* dan *Belajar dengan Gajah Mada* termasuk jenis cerita fantasi apa? Sebutkan disertai alasan!

7. Pedoman Penskoran

No. Soal	Deskripsi Jawaban	Skor
1.	Jika menuliskan enam ciri kebahasaan dalam teks cerita	5

	fantasi dengan tepat.	
	Jika menuliskan empat ciri kebahasaan dalam teks cerita fantasi dengan tepat.	3
	Jika menuliskan dua ciri kebahasaan dalam teks cerita fantasi dengan tepat.	1
2.	Jika menuliskan jenis cerita fantasi dan penjelasannya dengan tepat.	5
	Jika menuliskan jenis cerita fantasi dan penjelasannya, tetapi kurang tepat	3
	Jika menuliskan jenis cerita fantasi tanpa ada penjelasannya.	1

8. Aturan Penilaian

- a. Jumlah soal : 2 butir
b. Skor maksimal : 10
c. Nilai :

Skor yang diperoleh

_____ x 100 %

Skor maksimal

Yogyakarta, 30 September 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kode Pengamatan :

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	SIKAP SOSIAL				

	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas				
P.2	Membantu guru bila diperlukan				
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa				

	ragu-ragu				
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
TJ.4	Menepati janji				
	Skor Total				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor Diperoleh} \times 4}{\text{Skor Maksimal}} = \text{Skor Akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

30.														
31.														
32.														
33.														
34.														

Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok

a) Skor rentang antara 1-4

4 = amat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

b) Nilai = Jumlah skor / 3

Lampiran 3 : Lampiran Materi

Pengertian Teks Cerita Fantasi

Cerita fantasi merupakan salah satu genre cerita yang sangat penting untuk melatih kreativitas. Secara umum cerita fantasi merupakan cerita yang berisi tentang dunia imajinatif yang diciptakan oleh penulis. Pada cerita fantasi tokoh dan latar yang diciptakan oleh penulis tidak ada dalam dunia nyata atau modifikasi dari dunia nyata.

Tema yang sering dijadikan cerita fantasi adalah *magic*, supernatural, atau futuristik. Terdapat dua tipe cerita fantasi, yang pertama adalah fantasi aktif yaitu fantasi yang dikendalikan oleh pikiran dan kemauan (seorang perancang, penulis, pelukis, dan sebagainya). Kedua adalah fantasi pasif yaitu fantasi yang tidak dikendalikan. Jadi, seolah-olah orang yang berfantasi hanya pasif sebagai wadah tanggapan-tanggapan (melamun).

Ciri Kebahasaan Cerita Fantasi

- a) Penggunaan kata ganti dan nama orang sebagai sudut pandang penceritaan (aku, mereka, dia, Erza, Doni)
- b) Penggunaan kata yang mencerap panca indera untuk deskripsi latar (tempat, waktu, suasana)
- c) Penggunaan pilihan kata dengan makna kias dan makna khusus
- d) Penggunaan kata sambung penanda urutan waktu
- e) Penggunaan kata/ungkapan keterkejutan
- f) Penggunaan dialog/kalimat langsung dalam cerita

Jenis Cerita Fantasi

1. Cerita Fantasi Total dan Irisan

Jenis cerita fantasi berdasarkan kesesuaiannya dalam kehidupan nyata ada dua kategori fantasi total dan fantasi sebagian (irisan). Pertama, kategori cerita fantasi total berisi fantasi pengarang terhadap objek/tertentu. Pada cerita kategori ini semua yang terdapat pada cerita semua tidak terjadi dalam dunia nyata. Misalnya, cerita fantasi Nagata itu total fantasi penulis. Jadi nama orang, nama objek, nama kota benar-benar rekaan pengarang. Kedua, cerita fantasi irisan yaitu cerita fantasi yang mengungkapkan fantasi tetapi masih menggunakan nama-nama dalam kehidupan nyata, menggunakan nama tempat yang ada dalam dunia nyata, atau peristiwa pernah terjadi pada dunia nyata.

2. Cerita Fantasi Sezaman dan Lintas Waktu

Berdasarkan latar cerita, cerita fantasi dibedakan menjadi dua kategori yaitu latar lintas waktu dan latar waktu sezaman. Latar sezaman berarti latar yang digunakan satu masa (fantasi masa kini, fantasi masa lampau, atau fantasi masa yang akan datang/futuristik). Latar lintas waktu berarti cerita fantasi menggunakan dua latar waktu yang berbeda (misalnya, masa kini dengan zaman prasejarah, masa kini dan 40 tahun mendatang/futuristik) .

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Ciri Kebahasaan (kalimat langsung&kalimat tidak langsung)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.	3.4.1 Menentukan ciri kalimat langsung dan kalimat tidak langsung dalam cerita fantasi dengan tepat. 3.4.2 Mengidentifikasi perbedaan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung cerita fantasi dengan teliti.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

1. menentukan ciri kalimat langsung dan kalimat tidak langsung dalam cerita fantasi dengan tepat.
2. mengidentifikasi perbedaan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung cerita fantasi dengan teliti.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian cerita fantasi
2. Ciri kebahasaan (kalimat langsung dan tidak langsung)

E. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan: saintifik
2. Metode: tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media: media *Kotak Fantasi*

Bahan: teks cerita fantasi

G. Sumber Belajar

Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017*.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.2. Guru dan siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianutnya.3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.4. Siswa memperhatikan paparan tujuan pembelajaran tentang teks cerita fantasi yang akan dilaksanakan.	10'

	<p>5. Siswa mendengarkan pengantar kegiatan pembelajaran tentang penggalan cerita teks fantasi yang disampaikan oleh guru.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh teks cerita fantasi yang dibagikan oleh guru. 2. Siswa membaca contoh teks cerita fantasi. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya tentang ciri kalimat langsung dan kalimat tidak langsung dalam cerita fantasi. 2. Siswa bertanya tentang perbedaan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung cerita fantasi. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkelompok dan setiap kelompok diberikan teks cerita fantasi oleh guru. 3. Siswa dalam kelompok mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) ciri kalimat langsung dan kalimat tidak langsung dalam cerita fantasi dengan tepat. 2. Siswa dalam kelompok mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) perbedaan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung cerita fantasi dengan teliti. <p>Mengasosiasi/Merumuskan</p> <p>Siswa merumuskan ciri maupun perbedaan kalimat langsung dan kalimat tidak</p>	<p>100'</p>

	<p>langsung dalam teks cerita fantasi yang telah dibagikan oleh guru.</p> <p>Mengomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara lisan di depan kelas. 2. Kelompok lain menanggapi presentasi kelompok yang maju. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok. 2. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari tentang cerita fantasi. 3. Siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan guru tentang teks cerita fantasi. 4. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 5. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru. 	10'

I. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Rubrik	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes tertulis	Uraian nonobjektif	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

3. Teknik penilaian pembelajaran remedial: Pembelajaran ulang
4. Teknik penilaian pembelajaran pengayaan: Penugasan soal yang lebih sulit
5. Indikator soal/kisi-kisi : Penilaian Pengetahuan

No.	Materi	Indikator	Bentuk Teks	Nomor Soal
1.	Teks cerita fantasi	Disajikan teks cerita fantasi berjudul <i>Legenda Peri Bulan</i> dan <i>Wiz dan Belimbing Ajaib</i> , siswa dapat menjawab pertanyaan tentang ciri kalimat langsung dan tidak langsung yang terdapat dalam teks cerita fantasi.	Uraian	1
2.	Teks cerita fantasi	Disajikan teks cerita fantasi berjudul <i>Legenda Peri Bulan</i> dan <i>Wiz dan Belimbing Ajaib</i> , siswa dapat menjawab pertanyaan tentang perbedaan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung cerita fantasi.	Uraian	2

Teks Cerita Fantasi 1

Wiz dan Belimbing Ajaib

Wiz, sang kurcaci penggali sumur dengan memiliki sebatang pohon belimbing ajaib di rumahnya di tengah hutan Morin, buahnya berwarna-warni sesuai warna cabangnya. Pohon belimbing ini merupakan pohon ajaib di kalangan para kurcaci di hutan Morin. Pohonnya bercabang lima seperti jari tangan, dengan warna yang berbeda-beda.

Setiap warna memiliki khasiatnya sendiri, buah merah cabang ibu jari, yang berkhasiat dapat menyembuhkan penyakit asma. Buah hijau cabang telunjuk, berkhasiat menyembuhkan sakit perut. Buah kuning cabang jari tengah berkhasiat dapat menyembuhkan penyakit mata, buah putih cabang jari manis

berkhasiat mempercantik wajah. Seperti bentuk jari manis yang anggun, belimbing putih sering dipesan kurcaci wanita untuk mempercantik wajah dan tubuh, supata tetap segar dan penuh pesona. Nah buah biru cabang kelingking, kecil dan agak rapuh. Buah biru berkhasiat dapat menyembuhkan penyakit lupa, semua kurcaci yang pelupa dihutan Morin, langsung pulih ingatannya ketika memakan belimbing biru. Pokoknya nyos deh khasiatnya.

Suatu hari, Wiz pergi menggali sumur di desa sebelah hutan Morin, tiba-tiba matanya terkena pecahan batu galian. Wah, bahaya kalau tidak cepat ditangani. Wiz lalu mengambil belimbing kuning dari dalam tasnya, kemudian dimakannya. Ajaib, seketika itu juga sakit mata Wiz kembali pulih. Ketika hari mulai sore, Wiz pulang ke hutan. Di tengah perjalanan Wiz bertemu seorang Ibu tua yang sakit asma. Wiz jatuh kasihan, kemudian ia mengambil belimbing merah dari tasnya dan diberikan kepada Ibu tua tersebut, setelah Ibu tua memakannya, seketika itu juga sembuhlah penyakit asmanya. Ibu tua lalu mengucapkan terima kasih kepada Wiz. Wiz melanjutkan perjalanan pulangnya, kembali Wiz bertemu dengan kakak-beradik yang tengah duduk di atas batu dipinggir sungai. “Aduh, sakit perutku, kak!!” kata anak laki-laki sambil meringis kesakitan memegang perutnya.

“Sakit sekali ya, dek??” tanya kakak perempuannya yang buruk rupa. “Iya kak aku sudah tidak tahan lagi,” ucap anak lelaki menahan sakit. Wiz yang mendengar percakapan tersebut bertanya, “Ada yang dapat saya bantu??” “Oh, iya pak kurcaci, adikku butuh pertolongan, ia sakit perut, mungkin terlalu banyak makan jambu air,” sang kakak memberitahu Wiz.

Wiz mengambil belimbing hijau dari tasnya dan diberikan ke anak lelaki itu. “Nah, makan ini!!” kata Wiz sambil menyerahkan belimbing tersebut, Wiz menatap kakak perempuan yang buruk rupa kemudian menjadi iba. Wiz lalu mengambil belimbing putih dan diberikan kepada sang kakak. “Saya tidak sakit pak kurcaci,” kata sang kakak. “Kamu juga boleh memakannya, nanti kamu akan tahu khasiatnya!!” jawab Wiz. Akhirnya kedua kakak beradik itu memakan buah belimbing dari pohon ajaib itu.

“Haa?? aku bisa jadi cantik?? kulitku pun jadi putih dan halus!!” sorak sang kakak perempuan buruk rupa takjub dengan perubahan yang baru saja terjadi. “Aku juga sudah sembuh, kak!! perutku sudah nggal mules lagi,” kata si anak lelaki.

“Wah, terima kasih ya pak kurcaci, kami sangat beruntung bertemu kamu hari ini, terima kasih, terima kasih, terima kasih,” keduanya

menyampaikan rasa terima kasihnya berulang-ulang. Wiz hanya tersenyum mendengar ucapan terima kasih itu.

Mendekati rumahnya di hutan, Wiz bertemu dengan seorang kakek, kelihatannya sang kakek sedang kebingungan. Wiz mendekati si kakek dan bertanya, “Ada apa, kek?? ada yang dapat saya bantu??” tanya Wiz lembut. “Iya, saya butuh bantuan, saya mau pulang ke rumah saya di pinggir hutan tapi saya lupa jalan pulang, sekarang saya tersesat,” ujar sang kakek yang pelupa. “Oh jangan khawatir, kek, kakek makan saja belimbing biru ini!!” kata Wiz sambil menyerahkan belimbing terakhir dari dalam tasnya.

Beberapa saat kemudian tampaklah reaksinya, kakek mulai sadar dan telah tahu arah ke rumahnya. “Terima kasih, sekarang saya jadi tahu jalan pulang ke rumah!!” kata kakek senang. “Oke, hati-hati ya, kek!!” jawab Wiz sopan. Nah, lengkaplah sudah tugas Wiz hari itu, dengan menyembuhkan lima penyakit dengan buah belimbing ajaib. Setiap hari, Wiz si kurcaci dan belimbing ajaibnya akan terus menyembuhkan siapa saja yang membutuhkan pertolongan.

Teks Cerita Fantasi 2

LEGENDA PERI BULAN

Oleh: *Mila Nurhida*

Wulan adalah seorang gadis desa yang miskin. Wajahnya agak suram, sebab ia menderita penyakit kulit di wajahnya. Orang-orang desa sering takut jika berpapasan dengannya. Wulan akhirnya selalu menggunakan cadar.

Pada suatu malam, Wulan bermimpi bertemu dengan pangeran Rangga. Putra Raja itu terkenal dengan keramahannya dan ketampanannya. Wulan ingin berkenalan dengannya. Ia pun makin sering memimpikan Pangeran Rangga.

“Sudahlah, Wulan! Buang jauh-jauh mimpimu itu!” kata Ibu Wulan, ketika melihat anaknya termangu di depan jendela kamar. “Ibu tidak bermaksud menyakiti hatimu. Kamu boleh menyukai siapa saja. Tapi Ibu tidak ingin akhirnya kamu kecewa,” tutur Ibu Wulan lembut.

Sebenarnya Wulan juga sadar. Mimpinya terlalu tinggi. Orang-orang desa saja takut melihatnya, apalagi pangeran Rangga. Pikir Wulan.

Pada suatu malam, Wulan melihat pemandangan alam yang sangat

indah. Bulan bersinar terang di langit. Cahayanya lembut keemasan. Di sekitarnya, tampak bintang-bintang yang berkelap-kelip. Malam itu begitu cerah.

“Sungguh cantik!” gumam Wulan. Matanya takjub memandang ke arah bulan. Tiba-tiba saja, Wulan teringat pada sebuah dongeng tentang Dewi Bulan. Dewi itu tinggal di bulan. Ia sangat cantik dan baik hati. Ia sering turun ke bumi untuk menolong orang-orang yang kesusahan. Di desa Wulan, setiap ibu yang ingin mempunyai anak perempuan, selalu berharap anaknya seperti Dewi Bulan.

Dulu, ketika Wulan masih kecil, wajahnya pun secantik Dewi Bulan, menurut Ibu Wulan. “Aku ingin memohon kepada Dewi Bulan agar aku bisa cantik lagi seperti dulu. Tapi..., ah..., mana mungkin! Itu pasti hanya dongeng!” Wulan segera menepis harapannya. Setelah puas menatap bulan, Wulan menutup rapat jendela kamarnya. Ia beranjak untuk tidur dengan hati sedih.

Wulan adalah gadis yang baik. Hatinya lembut dan suka menolong orang lain. Suatu sore, Wulan bersiap-siap pergi mengantarkan makanan untuk seorang nenek yang sedang sakit. Meski rumah nenek itu cukup jauh, Wulan rela menjenguknya.

Sepulang dari rumah si nenek, Wulan kemalaman di tengah perjalanan. Ia bingung karena keadaan jalan begitu gelap. Entah dari mana asalnya, tiba-tiba, muncul ratusan kunang-kunang. Cahaya dari tubuh mereka begitu terang.

“Terima kasih kunang-kunang. Kalian telah menerangi jalanku!” ucap Wulan lega. Ia berjalan, dan terus berjalan. Namun, meski sudah cukup jauh berjalan. Wulan tidak juga sampai di rumahnya. Wulan tidak juga menemukan rumahnya.

“Kurasa aku sudah tersesat!” gumamnya panik. Ternyata para kunang-kunang telah mengarahkannya masuk ke dalam hutan.

“Jangan takut, Wulan! Kami membawamu kesini, agar wajahmu bisa disembuhkan,” ujar seekor kunang-kunang.

“Kau? Kau bisa bicara?” Wulan menatap heran seekor kunang-kunang yang paling besar.

“Kami adalah utusan Dewi Bulan,” jelas kunang-kunang itu.

Wulan akhirnya tiba di tepi danau. Para kunang-kunang beterbangan menuju langit. Begitu kunang-kunang menghilang, perlahan-lahan awan hitam di langit menyibak. Keluarlah sinar bulan purnama yang terang benderang.

“Indah sekali!” Wulan takjub. Keadaan di sekitar danau menjadi terang. Wulan mengamati bayang-bayang bulan di atas air danau. Bayangan purnama

itu begitu bulat sempurna. Tak lama kemudian, tepat dari bayangan bulan itu muncullah sosok perempuan berparas cantik.

“Si...siapa kau?” tanya Wulan kaget.

“Akulah Dewi Bulan. Aku datang untuk menyembuhkan wajahmu,” tutur Dewi Bulan lembut. “Selama ini kau telah mendapat ujian. Karena kebaikan hatimu, kau berhak menerima air kecantikan dariku. Usaplah wajahmu dengan air ini!” lanjut Dewi Bulan sambil memberikan sebotol air.

Dengan tangan gemetar Wulan menerimanya. Perlahan-lahan Dewi Bulan masuk kembali ke dalam bayang-bayang bulan di permukaan air danau. Kemudian ia menghilang. Wulan segera membasuh wajahnya dengan air pemberian Dewi Bulan. Malam itu, Wulan tertidur di tepi danau.

Akan tetapi, sungguh ajaib! Esok harinya. Ia telah berada di kamarnya sendiri lagi. Ketika bercermin, ia sangat gembira melihat kilit wajahnya telah halus lembut kembali seperti dulu. Ia telah canti kembali. Ibunya heran dan gembira.

“Bu, Dewi Bulan ternyata benar-benar ada!” cerita Wulan.

Dengan cepat kecantikan paras Wulan tersebar kemana-mana. Bahkan sampai juga ke telinga Pangeran Rangga. Karena penasaran, Pangeran Rangga pun mencari Wulan. Keduanya akhirnya bisa bertemu. Wulan sangat gembira bisa bersahabat dengan pangeran pujaan hatinya.

6. Butir Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks fantasi yang telah dibaca!

- 1) Jelaskan ciri kalimat langsung dan kalimat tidak langsung yang terdapat pada teks cerita fantasi di atas!
- 2) Sebutkan dan jelaskan perbedaan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung berdasarkan teks cerita fantasi di atas!

7. Pedoman Penskoran

No. Soal	Deskripsi Jawaban	Skor
1.	Jika menuliskan ciri kalimat langsung maupun kalimat tidak langsung dan menjelaskannya dengan tepat.	5
	Jika menuliskan ciri kalimat langsung maupun kalimat tidak langsung dan menjelaskannya, tetapi kurang tepat.	3

	Jika menuliskan ciri kalimat langsung maupun kalimat tidak langsung, tanpa menjelaskannya.	1
2.	Jika menuliskan delapan bukti perbedaan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung dengan tepat.	5
	Jika menuliskan lima bukti perbedaan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung dengan tepat.	3
	Jika menuliskan tiga bukti perbedaan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung dengan tepat.	1

8. Aturan Penilaian

- a. Jumlah soal : 2 butir
b. Skor maksimal : 10
c. Nilai :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Yogyakarta, 08 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kode Pengamatan :

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	Tawakkal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	SIKAP SOSIAL				

	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas				
P.2	Membantu guru bila diperlukan				
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa				

	ragu-ragu				
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
TJ.4	Menepati janji				
	Skor Total				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor Diperoleh} \times 4}{\text{Skor Maksimal}} = \text{Skor Akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

30.														
31.														
32.														
33.														
34.														

Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok

a) Skor rentang antara 1-4

4 = amat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

b) Nilai = Jumlah skor / 3

Lampiran 3: Lampiran Materi

PENGERTIAN TEKS CERITA FANTASI

Cerita fantasi merupakan salah satu genre cerita yang sangat penting untuk melatih kreativitas. Secara umum cerita fantasi merupakan cerita yang berisi tentang dunia imajinatif yang diciptakan oleh penulis. Pada cerita fantasi tokoh dan latar yang diciptakan oleh penulis tidak ada dalam dunia nyata atau modifikasi dari dunia nyata.

Tema yang sering dijadikan cerita fantasi adalah *magic*, supernatural, atau futuristik. Terdapat dua tipe cerita fantasi, yang pertama adalah fantasi aktif yaitu fantasi yang dikendalikan oleh pikiran dan kemauan (seorang perancang, penulis, pelukis, dan sebagainya). Kedua adalah fantasi pasif yaitu fantasi yang tidak dikendalikan. Jadi, seolah-olah orang yang berfantasi hanya pasif sebagai wadah tanggapan-tanggapan (melamun).

CIRI KEBAHASAAN (KALIMAT LANGSUNG DAN KALIMAT TIDAK LANGSUNG)

Ciri-ciri Kalimat Langsung

1. Bertanda petik dalam bahasa tertulis.
2. Intonasi: bagian kutipan bernada lebih tinggi dari bagian lainnya.
3. Berkemungkinan susunan :
 - a. pengiring/kutipan
 - b. kutipan/pengiring
 - c. kutipan/pengiring/kutipan
4. Huruf pertama pada petikan langsung ditulis dengan menggunakan huruf kapital.
5. Bagian kutipan ada yang berupa kalimat tanya, kalimat berita, atau kalimat perintah.
6. Bagian pengiring dan bagian petikan langsung dipisah dengan tanda baca koma (,).
7. Jika di dalam petikan langsung menggunakan kata sapaan, maka sebelum kata
8. sapaan diberi tanda baca koma (,) dan huruf pertama kata sapaan menggunakan huruf kapital.
9. Kalimat langsung yang berupa dialog berurutan, wajib menggunakan tanda baca titik dua (:) di depan kalimat langsung.

Ciri-ciri Kalimat Tidak Langsung

1. Tidak bertanda petik.
2. Intonasi mendatar dan menurun pada akhir kalimat.
3. Pelaku yang dinyatakan pada isi kalimat langsung mengalami perubahan, yakni:
 - a. kata ganti orang ke-1 menjadi orang ke-3.
 - b. kata ganti orang ke-2 menjadi orang ke-1.
 - c. kata ganti orang ke-2 jamak atau kita menjadi kami atau mereka, sesuai dengan isinya.
4. Berkata tugas: bahwa, agar, sebab, untuk, supaya, tentang, dan sebagainya.
5. Bagian kutipan semuanya berbentuk kalimat berita.

PERBEDAAN KALIMAT LANGSUNG DAN KALIMAT TIDAK LANGSUNG

Perbedaan Kalimat Langsung Dan Kalimat Tak Langsung

Kalimat Langsung	Kalimat Tak Langsung
1. Bertanda kutip ("...")	1. Tidak bertanda kutip.
2. Intonasi bagian yang dikutip lebih tinggi dibandingkan yang tidak.	2. Intonasi mendatar dan menurun.
3. Kata ganti pada kalimat yang dikutip tidak mengalami perubahan.	3. Kata ganti pada kalimat yang dikutip mengalami perubahan.
4. Susunannya tetap, tidak berkata tugas.	4. Berkata tugas, seperti bahwa, sebab, untuk, supaya, dll.
5. Kalimat langsung berbentuk kalimat berita, kalimat tanya, kalimat perintah, dan kalimat seru.	5. Kalimat tak langsung hanya berupa kalimat berita.

Penggunaan Kata Ganti (Pronomina) Pada Kalimat Langsung Dan Kalimat Tak Langsung

Kalimat Langsung	Kalimat Tak Langsung
kamu	saya, aku
engkau	saya, aku
aku, saya	dia, ia
-ku	-nya
kita	mereka
kami	kami
mereka	mereka
Effendy dan Feli	mereka
Effendy	Effendy, dia, ia, -nya
Feli	Feli, dia, ia, -nya

Penggunaan Kata Tugas Pada Kalimat Langsung Dan Kalimat Tak Langsung

Kalimat Langsung	Kalimat Tak Langsung
siapa	tentang nama / pelaku
apa (-kah)	tentang sesuatu / benda
kapan, bilamana	waktu
di mana, ke mana, dari mana	tempat
mengapa	sebab
berapa, ke berapa	jumlah, urutan
mana	pilihan
bagaimana	cara
jangan	untuk tidak
-lah	untuk / supaya / agar
berupa kalimat berita	bahwa

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Sudut Pandang Cerita
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar	3.3.1 Menentukan jenis sudut pandang cerita fantasi dengan karakter tanggung jawab. 3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sudut pandang cerita fantasi dengan karakter percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

1. menentukan jenis sudut pandang cerita fantasi dengan karakter tanggung jawab.
2. mengidentifikasi ciri-ciri sudut pandang cerita fantasi dengan karakter percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian cerita fantasi
2. Unsur intrinsik cerita fantasi (sudut pandang)

E. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan: saintifik
2. Metode: tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media: media *Kotak Fantasi*

Bahan: teks cerita fantasi

G. Sumber Belajar

Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017*.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.2. Guru dan siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianutnya.3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.4. Siswa memperhatikan paparan tujuan pembelajaran tentang teks cerita fantasi yang akan dilaksanakan.5. Siswa mendengarkan pengantar kegiatan pembelajaran tentang penggalan cerita teks fantasi yang	10'

	disampaikan oleh guru.	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh teks cerita fantasi yang dibagikan oleh guru. 2. Siswa membaca contoh teks cerita fantasi. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya tentang jenis sudut pandang teks cerita fantasi. 2. Siswa bertanya tentang ciri-ciri sudut pandang teks cerita fantasi. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkelompok dan setiap kelompok diberikan teks cerita fantasi oleh guru. 2. Siswa dalam kelompok mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) jenis sudut pandang teks cerita fantasi yang telah dibagikan dengan karakter tanggung jawab. 3. Siswa dalam kelompok mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) ciri-ciri sudut pandang cerita fantasi dengan karakter percaya diri. <p>Mengasosiasi/Merumuskan</p> <p>Siswa merumuskan jenis dan ciri-ciri sudut pandang sudut pandang teks cerita fantasi yang telah dibagikan oleh guru.</p> <p>Mengomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara lisan di depan kelas. 2. Kelompok lain menanggapi presentasi kelompok yang maju. 	100'

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok. 2. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari tentang cerita fantasi. 3. Siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan guru tentang teks cerita fantasi. 4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca teks cerita fantasi dan menentukan jenis sudut yang digunakan disertai alasan. 5. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 6. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru. 	10'
------------------	--	-----

I. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Rubrik	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes tertulis	Uraian nonobjektif	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

3. Teknik penilaian pembelajaran remedial: Pembelajaran ulang

4. Teknik penilaian pembelajaran pengayaan: Penugasan soal yang lebih sulit

5. Indikator soal/kisi-kisi : Penilaian Pengetahuan

No.	Materi	Indikator	Bentuk Teks	Nomor Soal
1.	Teks cerita fantasi	Disajikan teks cerita fantasi berjudul <i>Wiz dan Belimbing Ajaib</i> , siswa dapat menjawab pertanyaan tentang jenis sudut pandang teks cerita fantasi.	Uraian	1
2.	Teks cerita fantasi	Disajikan teks cerita fantasi berjudul <i>Wiz dan Belimbing Ajaib</i> , siswa dapat menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri sudut pandang cerita fantasi.	Uraian	2

Teks Cerita Fantasi 1

Wiz dan Belimbing Ajaib

Wiz, sang kurcaci penggali sumur dengan memiliki sebatang pohon belimbing ajaib di rumahnya di tengah hutan Morin, buahnya berwarna-warni sesuai warna cabangnya. Pohon belimbing ini merupakan pohon ajaib di kalangan para kurcaci di hutan Morin. Pohonnya bercabang lima seperti jari tangan, dengan warna yang berbeda-beda.

Setiap warna memiliki khasiatnya sendiri, buah merah cabang ibu jari, yang berkhasiat dapat menyembuhkan penyakit asma. Buah hijau cabang telunjuk, berkhasiat menyembuhkan sakit perut. Buah kuning cabang jari tengah berkhasiat dapat menyembuhkan penyakit mata, buah putih cabang jari manis berkhasiat mempercantik wajah. Seperti bentuk jari manis yang anggun, belimbing putih sering dipesan kurcaci wanita untuk mempercantik wajah dan tubuh, supata tetap segar dan penuh pesona. Nah buah biru cabang kelingking, kecil dan agak rapuh. Buah biru berkhasiat dapat menyembuhkan penyakit lupa, semua kurcaci yang pelupa di hutan Morin, langsung pulih ingatannya ketika memakan belimbing biru. Pokoknya nyos deh khasiatnya.

Suatu hari, Wiz pergi menggali sumur di desa sebelah hutan Morin, tiba-tiba matanya terkena pecahan batu galian. Wah, bahaya kalau tidak cepat ditangani. Wiz lalu mengambil belimbing kuning dari dalam tasnya, kemudian

dimakannya. Ajaib, seketika itu juga sakit mata Wiz kembali pulih. Ketika hari mulai sore, Wiz pulang ke hutan. Di tengah perjalanan Wiz bertemu seorang Ibu tua yang sakit asma. Wiz jatuh kasihan, kemudian ia mengambil belimbing merah dari tasnya dan diberikan kepada Ibu tua tersebut, setelah Ibu tua memakannya, seketika itu juga sembuhlah penyakit asmanya. Ibu tua lalu mengucapkan terima kasih kepada Wiz. Wiz melanjutkan perjalanan pulangnya, kembali Wiz bertemu dengan kakak-beradik yang tengah duduk di atas batu dipinggir sungai. “Aduh, sakit perutku, kak!!” kata anak laki-laki sambil meringis kesakitan memegang perutnya.

“Sakit sekali ya, dek??” tanya kakak perempuannya yang buruk rupa. “Iya kak aku sudah tidak tahan lagi,” ucap anak lelaki menahan sakit. Wiz yang mendengar percakapan tersebut bertanya, “Ada yang dapat saya bantu??” “Oh, iya pak kurcaci, adikku butuh pertolongan, ia sakit perut, mungkin terlalu banyak makan jambu air,” sang kakak memberitahu Wiz.

Wiz mengambil belimbing hijau dari tasnya dan diberikan ke anak lelaki itu. “Nah, makan ini!!” kata Wiz sambil menyerahkan belimbing tersebut, Wiz menatap kakak perempuan yang buruk rupa kemudian menjadi iba. Wiz lalu mengambil belimbing putih dan diberikan kepada sang kakak. “Saya tidak sakit pak kurcaci,” kata sang kakak. “Kamu juga boleh memakannya, nanti kamu akan tahu khasiatnya!!” jawab Wiz. Akhirnya kedua kakak beradik itu memakan buah belimbing dari pohon ajaib itu.

“Haa?? aku bisa jadi cantik?? kulitku pun jadi putih dan halus!!” sorak sang kakak perempuan buruk rupa takjub dengan perubahan yang baru saja terjadi. “Aku juga sudah sembuh, kak!! perutku sudah nggal mules lagi,” kata si anak lelaki.

“Wah, terima kasih ya pak kurcaci, kami sangat beruntung bertemu kamu hari ini, terima kasih, terima kasih, terima kasih,” keduanya menyampaikan rasa terima kasihnya berulang-ulang. Wiz hanya tersenyum mendengar ucapan terima kasih itu.

Mendekati rumahnya di hutan, Wiz bertemu dengan seorang kakek, kelihatannya sang kakek sedang kebingungan. Wiz mendekati si kakek dan bertanya, “Ada apa, kek?? ada yang dapat saya bantu??” tanya Wiz lembut. “Iya, saya butuh bantuan, saya mau pulang ke rumah saya di pinggir hutan tapi saya lupa jalan pulangnya, sekarang saya tersesat,” ujar sang kakek yang pelupa. “Oh jangan khawatir, kek, kakek makan saja belimbing biru ini!!” kata Wiz sambil menyerahkan belimbing terakhir dari dalam tasnya.

Beberapa saat kemudian tampaklah reaksinya, kakek mulai sadar dan telah tahu arah ke rumahnya. “Terima kasih, sekarang saya jadi tahu jalan pulang ke rumah!!” kata kakek senang. “Oke, hati-hati ya, kek!!” jawab Wiz sopan. Nah, lengkaplah sudah tugas Wiz hari itu, dengan menyembuhkan lima penyakit dengan buah belimbing ajaib. Setiap hari, Wiz si kurcaci dan belimbing ajaibnya akan terus menyembuhkan siapa saja yang membutuhkan pertolongan.

6. Butir Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks fantasi yang telah dibaca!

- 1) Jelaskan jenis sudut pandang yang digunakan teks cerita fantasi di atas!
- 2) Jelaskan ciri-ciri sudut pandang yang digunakan dalam cerita fantasi di atas!

7. Pedoman Penskoran

No. Soal	Deskripsi Jawaban	Skor
1.	Jika menuliskan jenis sudut pandang cerita fantasi dan menjelaskannya dengan tepat.	5
	Jika menuliskan jenis sudut pandang cerita fantasi dan menjelaskannya, tetapi kurang tepat.	3
	Jika menuliskan jenis sudut pandang cerita fantasi tanpa menjelaskannya	1
2.	Jika menuliskan tiga ciri-ciri sudut pandang dengan tepat.	5
	Jika menuliskan dua ciri-ciri sudut pandang dengan tepat.	3
	Jika menuliskan satu ciri-ciri sudut pandang dengan tepat.	1

8. Aturan Penilaian

- a. Jumlah soal : 2 butir
- b. Skor maksimal : 10
- c. Nilai :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Yogyakarta, 13 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kode Pengamatan :

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	Tawakkal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	SIKAP SOSIAL				

	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas				
P.2	Membantu guru bila diperlukan				
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa				

	ragu-ragu				
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
TJ.4	Menepati janji				
	Skor Total				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor Diperoleh} \times 4}{\text{Skor Maksimal}} = \text{Skor Akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

30.														
31.														
32.														
33.														
34.														

Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok

a) Skor rentang antara 1-4

4 = amat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

b) Nilai = Jumlah skor / 3

Lampiran 3: Lampiran Materi

PENGERTIAN TEKS CERITA FANTASI

Cerita fantasi merupakan salah satu genre cerita yang sangat penting untuk melatih kreativitas. Secara umum cerita fantasi merupakan cerita yang berisi tentang dunia imajinatif yang diciptakan oleh penulis. Pada cerita fantasi tokoh dan latar yang diciptakan oleh penulis tidak ada dalam dunia nyata atau modifikasi dari dunia nyata.

Tema yang sering dijadikan cerita fantasi adalah *magic*, supernatural, atau futuristik. Terdapat dua tipe cerita fantasi, yang pertama adalah fantasi aktif yaitu fantasi yang dikendalikan oleh pikiran dan kemauan (seorang perancang, penulis, pelukis, dan sebagainya). Kedua adalah fantasi pasif yaitu fantasi yang tidak dikendalikan. Jadi, seolah-olah orang yang berfantasi hanya pasif sebagai wadah tanggapan-tanggapan (melamun).

JENIS SUDUT PANDANG CERITA

1. Sudut Pandang Orang Pertama sebagai Pelaku Utama

Dalam sudut pandang teknik ini, si "aku" mengisahkan berbagai peristiwa dan tingkah laku yang dialaminya, baik yang bersifat batiniah, dalam diri sendiri, maupun fisik, hubungannya dengan sesuatu yang di luar dirinya. Si "aku" menjadi fokus pusat kesadaran, pusat cerita. Segala sesuatu yang di luar diri si "aku", peristiwa, tindakan, dan orang, diceritakan hanya jika berhubungan dengan dirinya, di samping memiliki kebebasan untuk memilih masalah-masalah yang akan diceritakan. Dalam cerita yang demikian, si "aku" menjadi tokoh utama (*first person central*).

Contoh:

Pagi ini begitu cerah hingga mampu mengubah suasana jiwaku yang tadinya penat karena setumpuk tugas yang masih terbengkelai menjadi sedikit teringankan. Namun, aku harus segera bangkit dari tidurku dan bergegas mandi karena pagi ini aku harus meluncur ke Kedubes Australia untuk mengumpulkan berita yang harus segera aku laporkan hari ini juga.

2. Sudut Pandang Orang Pertama sebagai Pelaku Sampingan

Tokoh "aku" muncul bukan sebagai tokoh utama, melainkan sebagai tokoh tambahan (*first personal peripheral*). Tokoh "aku" hadir untuk membawakan cerita kepada pembaca, sedangkan tokoh cerita yang dikisahkan itu kemudian "dibiarkan" untuk mengisahkan sendiri berbagai pengalamannya. Tokoh cerita yang dibiarkan berkisah sendiri itulah yang kemudian menjadi tokoh utama, sebab

dialah yang lebih banyak tampil, membawakan berbagai peristiwa, tindakan, dan berhubungan dengan tokoh-tokoh lain. Setelah cerita tokoh utama habis, si "aku" tambahan tampil kembali, dan dialah kini yang berkisah. Dengan demikian si "aku" hanya tampil sebagai saksi saja. Saksi terhadap berlangsungnya cerita yang ditokohi oleh orang lain. Si "aku" pada umumnya tampil sebagai pengantar dan penutup cerita.

Contoh:

Deru beribu-ribu kendaraan yang berlalu-lalang serta amat membisingkan telinga menjadi santapan sehari-hariku setelah tiga bulan aku tinggal di kota metropolitan ini. Memang tak mudah untuk menata hati dan diriku menghadapi suasana kota besar, semacam Jakarta, bagi pendatang seperti aku. Dulu, aku sempat menolak untuk dipindahkan ke kota ini. Tapi, kali ini aku tak kuasa untuk menghindari dari tugas ini, yang konon katanya aku sangat dibutuhkan untuk ikut memajukan perusahaan tempatku bekerja. Ternyata, bukan aku saja yang mengalami mutasi kali ini. Praba, teman satu asramaku, juga mengalami hal yang sama. Kami menjadi sangat akrab karena merasa satu nasib, harus beradaptasi dengan suasana Kota Jakarta. "Aku bisa stress kalau setiap hari harus terjebak macet seperti ini. Apakah tidak upaya dari Pemkot DKI mengatasi masalah ini! Rasanya, mendingan posisiku seperti dulu asal tidak di kota ini!" umpatnya.

3. Sudut Pandang Orang Ketiga Serba Tahu

Dalam sudut pandang ini, cerita dikisahkan dari sudut "dia", namun pengarang, narator dapat menceritakan apa saja hal-hal yang menyangkut tokoh "dia" tersebut. Narator mengetahui segalanya, ia bersifat mahatahu (*omniscient*). Ia mengetahui berbagai hal tentang tokoh, peristiwa, dan tindakan, termasuk motivasi yang melatarbelakanginya. Ia bebas bergerak dan menceritakan apa saja dalam lingkup waktu dan tempat cerita, berpindah-pindah dari tokoh "dia" yang satu ke "dia" yang lain, menceritakan atau sebaliknya "menyembunyikan" ucapan dan tindakan tokoh, bahkan juga yang hanya berupa pikiran, perasaan, pandangan, dan motivasi tokoh secara jelas, seperti halnya ucapan dan tindakan nyata.

Contoh:

Sudah genap satu bulan dia menjadi pendatang baru di kompleks perumahan ini. Tapi, belum satu kali pun dia terlihat keluar rumah untuk sekedar beramah-tamah dengan tetangga yang lain, berbelanja, atau apalah yang penting dia keluar rumah.

"Apa mungkin dia terlalu sibuk, ya?" celetuk salah seorang tetangganya. "Tapi, masa bodoh! Aku tak rugi karenanya dan dia juga tak akan rugi karenaku."

Pernah satu kali dia kedatangan tamu yang kata tetangga sebelah adalah saudaranya. Memang dia sosok introvert, jadi walaupun saudaranya yang datang berkunjung, dia tidak bakal menyukainya.

4. Sudut Pandang Orang Ketiga sebagai Pengamat

Dalam sudut pandang “dia” terbatas, seperti halnya dalam “dia” mahatahu, pengarang melukiskan apa yang dilihat, didengar, dialami, dipikir, dan dirasakan oleh tokoh cerita, namun terbatas hanya pada seorang tokoh saja atau terbatas dalam jumlah yang sangat terbatas. Tokoh cerita mungkin saja cukup banyak, yang juga berupa tokoh “dia”, namun mereka tidak diberi kesempatan untuk menunjukkan sosok dirinya seperti halnya tokoh pertama.

Contoh:

Entah apa yang terjadi dengannya. Datang-datang ia langsung marah. Memang kelihatannya ia punya banyak masalah. Tapi kalau dilihat dari raut mukanya, tak hanya itu yang ia rasakan. Tapi sepertinya ia juga sakit. Bibirnya tampak kering, wajahnya pucat, dan rambutnya kusut berminyak seperti satu minggu tidak terbasuh air. Tak satu pun dari mereka berani untuk menegurnya, takut menambah amarahnya.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Menceritakan kembali cerita fantasi
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.	4.3.1 Menyusun ringkasan cerita fantasi yang telah dibaca dengan jujur. 4.3.2 Menceritakan kembali isi cerita fantasi dengan percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

1. menyusun ringkasan cerita fantasi yang telah dibaca dengan jujur
2. menceritakan kembali isi cerita fantasi dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Struktur cerita fantasi
2. Ciri kebahasaan cerita fantasi

E. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan: saintifik
2. Metode: tanya jawab, diskusi, penugasan

F. Media Pembelajaran

Media: kartu cerita fantasi

Bahan: teks cerita fantasi

G. Sumber Belajar

Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017*.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.2. Guru dan siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianutnya.3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.4. Siswa memperhatikan paparan tujuan pembelajaran tentang teks cerita fantasi yang akan dilaksanakan.5. Siswa mendengarkan pengantar kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	10'
Kegiatan Inti	Mengamati	100'

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati buku cerita fantasi yang dibagikan. 2. Siswa membaca buku cerita fantasi yang dibagikan. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya tentang bagaimana cara meringkas buku cerita fantasi. 2. Siswa bertanya tentang bagaimana cara menceritakan kembali cerita fantasi. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkelompok dan setiap kelompok diberikan teks cerita fantasi oleh guru. 2. Siswa menemukan cara meringkas isi cerita dengan memperhatikan struktur cerita fantasi. <p>Mengasosiasi/Merumuskan</p> <p>Siswa menyusun ringkasan berdasarkan buku cerita fantasi yang dibagikan. Siswa menyusun berbagai informasi menjadi bagian orientasi, komplikasi dan resolusi.</p> <p>Mengomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan cerita fantasi yang telah dibaca. 2. Siswa lain menanggapi atau memberi komentar. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja siswa. 2. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari tentang cerita fantasi. 3. Siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan guru tentang teks cerita fantasi. 4. Siswa dan guru berdoa untuk 	10'

	mengakhiri pembelajaran.	
	5. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.	

I. Penilaian Pembelajaran (terlampir)

1. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Rubrik	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

2. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

3. Teknik penilaian pembelajaran remedial: Pembelajaran ulang

4. Teknik penilaian pembelajaran pengayaan: Penugasan soal yang lebih sulit

5. Kisi-kisi Penilaian Kinerja

Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.	Struktur cerita fantasi	Menceritakan kembali cerita fantasi	Kinerja

6. Butir Soal

Buatlah ringkasan cerita fantasi dengan memperhatikan kelengkapan struktur kemudian ceritakan kembali di depan kelas!

7. Pedoman Penskoran

No.	Hal yang diamati	Skor				Skor
		1	2	3	4	
1.	Kelancaran penceritaan					
2.	Ketepatan isi dengan cerita yang dibaca					
3.	Intonasi dan kejelasan lafal					
4.	Kepercayaan diri					

8. Aturan Penilaian

Nilai :

Skor yang diperoleh
_____ x 100 %
Skor maksimal

Yogyakarta, 15 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kode Pengamatan :

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	SIKAP SOSIAL				

	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas				
P.2	Membantu guru bila diperlukan				
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa				

	ragu-ragu				
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
TJ.4	Menepati janji				
	Skor Total				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor Diperoleh} \times 4}{\text{Skor Maksimal}} = \text{Skor Akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

30.														
31.														
32.														
33.														
34.														

Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok

a) Skor rentang antara 1-4

4 = amat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

b) Nilai = Jumlah skor / 3

Lampiran 3: Lampiran Materi

Struktur Cerita Fantasi

1. Orientasi (mengenalkan latar, tokoh)
2. Komplikasi (timbul masalah hingga masalah memuncak)
3. Resolusi (penyelesaian masalah)

Ciri Kebahasaan Cerita Fantasi

- a) Penggunaan kata ganti dan nama orang sebagai sudut pandang penceritaan (aku, mereka, dia, Erza, Doni)
- b) Penggunaan kata yang mencerap panca indera untuk deskripsi latar (tempat, waktu, suasana)
- c) Penggunaan pilihan kata dengan makna kias dan makna khusus
- d) Penggunaan kata sambung penanda urutan waktu
- e) Penggunaan kata/ungkapan keterkejutan
- f) Penggunaan dialog/kalimat langsung dalam cerita

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan	4.4.1 Merencanakan pengembangan teks cerita narasi dengan karakter tanggung jawab. 4.4.2 Menulis cerita fantasi dengan memperhatikan kelengkapan struktur dan ciri kebahasaan, karakter percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

1. merencanakan pengembangan teks cerita narasi dengan karakter tanggung jawab.
2. menulis cerita fantasi dengan memperhatikan kelengkapan struktur dan ciri kebahasaan, karakter percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Struktur cerita fantasi
2. Ciri kebahasaan cerita fantasi
3. Langkah-langkah menulis cerita fantasi

E. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan: saintifik
2. Metode: tanya jawab, diskusi, penugasan

F. Media Pembelajaran

Media: kartu cerita fantasi

Bahan: teks cerita fantasi

G. Sumber Belajar

Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017*.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.2. Guru dan siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianutnya.3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.4. Siswa memperhatikan paparan tujuan pembelajaran tentang teks cerita fantasi yang akan dilaksanakan.5. Siswa mendengarkan pengantar	10'

	kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dalam kelompok mengamati buku bacaan, contoh: buku ilmu pengetahuan populer. 2. Siswa dalam kelompok membaca buku bacaan, contoh: buku ilmu pengetahuan populer. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya tentang bagaimana cara menulis cerita fantasi. 2. Siswa bertanya tentang bagaimana cara mengembangkan cerita. <p>Mengeksplorasi</p> <p>Siswa dalam kelompok dapat menuliskan kerangka/draft cerita fantasi berdasarkan contoh bacaan yang telah dibagikan guru.</p> <p>Mengasosiasi/Merumuskan</p> <p>Siswa berlatih menulis cerita fantasi. Siswa menyusun berbagai informasi menjadi bagian orientasi, komplikasi dan resolusi. Selain itu, siswa memperhatikan ciri kebahasaan cerita fantasi yang ditulis.</p> <p>Mengomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membacakan cerita fantasi yang telah dibuatnya. 2. Siswa lain menanggapi atau memberi komentar. 	100'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja siswa. 2. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari tentang cerita fantasi. 3. Siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan guru tentang teks cerita 	10'

	<p>fantasi.</p> <p>4. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>5. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.</p>	
--	---	--

I. Penilaian Pembelajaran (terlampir)

1. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Rubrik	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

2. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

3. Teknik penilaian pembelajaran remedial: Pembelajaran ulang

4. Teknik penilaian pembelajaran pengayaan: Penugasan soal yang lebih sulit

5. Kisi-kisi Penilaian Kinerja Individu

Kisi-Kisi Penilaian Kinerja Individu

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.4. Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.	Langkah-langkah menulis teks cerita fantasi	Menulis teks cerita fantasi	Kinerja individu

6. Butir Soal

Buatlah teks cerita fantasi dengan memperhatikan kelengkapan struktur dan kaidah kebahasaan!

7. Pedoman Penskoran Kinerja Individu

No.	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Jawaban	Skor
1.	Kesesuaian isi cerita dengan alur cerita	Jika menuliskan cerita dengan lengkap (3 struktur cerita fantasi)	25
		Jika menuliskan cerita dengan kurang lengkap (2 struktur cerita fantasi)	15
		Jika menuliskan cerita dengan kurang lengkap (1 struktur cerita fantasi)	10
2.	Ciri kebahasaan	Jika menuliskan cerita dengan 6 ciri kebahasaan cerita fantasi	25
		Jika menuliskan cerita dengan 4 ciri kebahasaan cerita fantasi	15
		Jika menuliskan cerita dengan 2 ciri kebahasaan cerita fantasi	10

8. Aturan Penilaian

Nilai :

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$

Yogyakarta, 18 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kode Pengamatan :

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	SIKAP SOSIAL				

	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas				
P.2	Membantu guru bila diperlukan				
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa				

	ragu-ragu				
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
TJ.4	Menepati janji				
	Skor Total				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor Diperoleh} \times 4}{\text{Skor Maksimal}} = \text{Skor Akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

30.														
31.														
32.														
33.														
34.														

Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok

a) Skor rentang antara 1-4

4 = amat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

b) Nilai = Jumlah skor / 3

Lampiran 3: Lampiran Materi

Struktur Cerita Fantasi

1. Orientasi (mengenalkan latar, tokoh)
2. Komplikasi (timbul masalah hingga masalah memuncak)
3. Resolusi (penyelesaian masalah)

Ciri Kebahasaan Cerita Fantasi

- a) Penggunaan kata ganti dan nama orang sebagai sudut pandang penceritaan (aku, mereka, dia, Erza, Doni)
- b) Penggunaan kata yang mencerap panca indera untuk deskripsi latar (tempat, waktu, suasana)
- c) Penggunaan pilihan kata dengan makna kias dan makna khusus
- d) Penggunaan kata sambung penanda urutan waktu
- e) Penggunaan kata/ungkapan keterkejutan
- f) Penggunaan dialog/kalimat langsung dalam cerita

Menulis Cerita Fantasi

- 1) Merencanakan
 - a. Galilah ide dengan membuat fantasi dari topik lingkungan, kecanggihan teknologi, para pahlawan, atau topik lain yang menarik perhatianmu!
 - b. Berfantasilah seakan-akan kamu mengembara pada 100 tahun yang akan datang!
 - c. Tulislah tema yang akan kamu tulis dalam bentuk pernyataan!
 - d. Tentukan latar!
 - e. Tulislah deskripsi tokoh-tokoh dalam ceritamu!
 - f. Buat kerangka cerita yang merupakan urutan kejadian dari awal sampai akhir cerita!
- 2) Mengembangkan produk
Kembangkan tiap bagian sehingga menjadi cerita fantasi yang menarik!
- 3) Memberi judul yang menarik
Berilah judul yang menarik dari cerita yang kamu buat!
- 4) Menelaah untuk merevisi
Telaah hasil tulisanmu! Minta masukan pada teman dan gurumu!

5) Memublikasikan

Pajang hasil karyamu di majalah dinding atau unggah di media sosial. Hias dengan kata dan gambar yang menarik. Jadikan kumpulan cerita fantasi siswa di kelasmu atau dibukukan sendiri-sendiri dan diberikan perpustakaan sekolahmu sebagai koleksi. Lakukan pameran untuk menampilkan karya-karyamu.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Teks Eksposisi
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang didengar dan dibaca.	3.5.1 Menentukan pengertian teks eksposisi dengan karakter percaya diri. 3.5.2 Mengidentifikasi unsur-unsur teks eksposisi dengan karakter tanggung jawab.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

1. menentukan pengertian teks eksposisi dengan karakter percaya diri.
2. mengidentifikasi unsur-unsur teks eksposisi dengan karakter tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian teks eksposisi
2. Unsur-unsur teks eksposisi

E. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan: saintifik
2. Metode: tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media: *kertas eksposisi*

Bahan: teks eksposisi

G. Sumber Belajar

Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VIII Edisi Revisi 2017*.
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.2. Guru dan siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianutnya.3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.4. Siswa memperhatikan paparan tujuan pembelajaran tentang teks eksposisi yang akan dilaksanakan.5. Siswa mendengarkan pengantar kegiatan pembelajaran tentang teks eksposisi yang disampaikan oleh guru.	10'
Kegiatan Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh teks eksposisi yang dibagikan oleh guru.2. Siswa membaca contoh teks	100'

	<p>eksposisi.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya tentang pengertian teks eksposisi. 2. Siswa bertanya tentang unsur-unsur teks eksposisi. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkelompok dan setiap kelompok diberikan teks eksposisi oleh guru. 3. Siswa dalam kelompok mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) pengertian teks eksposisi. 2. Siswa dalam kelompok mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) unsur-unsur teks eksposisi. <p>Mengasosiasi/Merumuskan</p> <p>Siswa merumuskan pengertian dan unsur-unsur teks eksposisi yang telah dibagikan oleh guru.</p> <p>Mengomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara lisan di depan kelas. 2. Kelompok lain menanggapi presentasi kelompok yang maju. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok. 2. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari tentang teks eksposisi. 3. Siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan guru tentang teks eksposisi. 	10'

	4. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 5. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.	
--	--	--

I. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Rubrik	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes tertulis	Uraian nonobjektif	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

3. Teknik penilaian pembelajaran remedial: Pembelajaran ulang

4. Teknik penilaian pembelajaran pengayaan: Penugasan soal yang lebih sulit

5. Indikator soal/kisi-kisi : Penilaian Pengetahuan

No.	Materi	Indikator	Bentuk Teks	Nomor Soal
1.	Teks ekposisi	Disajikan teks ekposisi berjudul <i>Nasib Hutan Kita Semakin Suram</i> , siswa dapat menjawab pertanyaan tentang pengertian teks ekposisi	Uraian	1
2.	Teks ekposisi	Disajikan teks ekposisi berjudul <i>Nasib Hutan Kita Semakin Suram</i> , siswa dapat menjawab pertanyaan tentang unsur-unsur teks ekposisi	Uraian	2

Nasib Hutan Kita Semakin Suram

Jika Pemerintah tidak cepat bertindak dalam sepuluh tahun mendatang, hutan Sumatra akan musnah. Hilangnya hutan Sumatra akan diikuti oleh musnahnya hutan Kalimantan.

Pengelolaan hutan tidak menunjukkan adanya tanda-tanda perbaikan dibandingkan tahun sebelumnya. Sebaliknya, kecenderungannya justru semakin memburuk. Kebakaran hutan masih terus terjadi dan penebangan liar semakin meningkat. Diperburuk lagi dengan rencana pembukaan lahan hutan lindung bagi pertambangan. Keadaan tersebut jelas menambah suram nasib hutan.

Keterpurukan sektor kehutanan bersumber dari sistem pengelolaan yang didominasi oleh pemerintah pusat dan mengesampingkan keberadaan masyarakat lokal. Adanya konflik-konflik seperti konflik antarmasyarakat lokal, masyarakat lokal dengan perusahaan, atau antara masyarakat lokal dengan Pemerintah, semakin memperburuk kondisi kehutanan di Indonesia.

Selain itu, lemahnya penegakan hukum menyebabkan semakin parahny kerusakan hutan. Kerusakan hutan telah mencapai kurang lebih dua juta hektare per tahun. Hal ini berarti setiap menitnya Indonesia kehilangan hutan seluas tiga hektare atau sama dengan enam kali luas lapangan bola.

Namun, kenyataan di lapangan justru sebaliknya. Beberapa hal justru mempercepat laju kerusakan hutan di Indonesia hampir dua kali lipat. Penyebabnya, antara lain, adanya tekanan masyarakat akibat krisis ekonomi. Kondisi demikian mengakibatkan merajalelanya penebangan liar.

Bersamaan dengan itu, eksploitasi sumber daya alam oleh Pemerintah juga semakin meningkat sebagai konsekuensi dari kebutuhan Pemerintah untuk membayar utang negara. Belum lagi adanya otonomi daerah, yang mendorong pemerintah lokal meningkatkan pendapatan asli daerah (PAD)-nya dengan menebang hutan secara berlebihan.

Sebelum itu, kondisi hutan Indonesia benar-benar sudah memprihatinkan. Dalam kurun waktu lima puluh tahun, hutan alam Indonesia mengalami penurunan luas sebesar 64 juta hektare. Pembukaan hutan alam di dataran rendah di Sulawesi telah memusnahkan keanekaragaman hayati. Berjuta-juta spesies flora dan fauna musnah dengan percuma.

Pembukaan lahan dengan cara membakar hutan menambah masalah kerusakan hutan. Munculnya El Nino memperburuk kondisi hutan.

Selama bulan Januari–Oktober, 45 persen dari keseluruhan titik kebakaran terkonsentrasi di Provinsi Riau. Kemudian, pada bulan Oktober terjadi kenaikan jumlah titik kebakaran yang cukup signifikan di Provinsi Riau, Sumatra Barat, dan Jambi.

Di Pulau Sumatra berdasarkan titik kebakaran terjadi di hutan rawa gambut sebanyak 49%, alang-alang 13%, hutan dataran rendah 10%, permukiman/pertanian masyarakat 10%, perkebunan 8%, dan sisanya rawa (nongambut). Kebakaran hutan memberikan kerugian tidak sedikit. Tahun 1997 diperkirakan kerugiannya sebesar \$3–\$4,4 miliar atau sekira Rp2–4 triliun.

Rupanya kedua masalah itu belum cukup. Pemerintah menambah masalah lagi dengan rencana pembukaan kawasan hutan lindung untuk areal pertambangan. Kebijakan tersebut jelas semakin menyempurnakan derita hutan Indonesia.

(Sumber: Spektrum Online dengan beberapa perubahan).

6. Butir Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks eksposisi yang telah dibaca!

- 1) Jelaskan pengertian teks eksposisi berdasarkan teks di atas!
- 2) Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam teks di atas!

7. Pedoman Penskoran

No. Soal	Deskripsi Jawaban	Skor
1.	Jika menuliskan pengertian teks eksposisi dan menjelaskannya dengan tepat.	5
	Jika menuliskan pengertian teks eksposisi dan menjelaskannya, tetapi kurang tepat.	3
	Jika menuliskan pengertian teks eksposisi tanpa menjelaskannya	1
2.	Jika menuliskan dua unsur utama teks eksposisi dan menjelaskannya dengan tepat.	5
	Jika menuliskan satu unsur teks ekposisi dan menjelaskannya dengan tepat.	3

	Jika menuliskan satu unsur teks ekposisi tanpa menjelaskannya	1
--	---	---

8. Aturan Penilaian

- a. Jumlah soal : 2 butir
- b. Skor maksimal : 10
- c. Nilai :

Skor yang diperoleh

————— x 100 %

Skor maksimal

Yogyakarta, 02 November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kode Pengamatan :

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	Tawakkal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	SIKAP SOSIAL				

	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas				
P.2	Membantu guru bila diperlukan				
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa				

	ragu-ragu				
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
TJ.4	Menepati janji				
	Skor Total				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor Diperoleh} \times 4}{\text{Skor Maksimal}} = \text{Skor Akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

30.														
31.														
32.														
33.														
34.														

Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok

a) Skor rentang antara 1-4

4 = amat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

b) Nilai = Jumlah skor / 3

Lampiran 3: Lampiran Materi

PENGERTIAN TEKS EKSPOSISI

Kata ekposisi yang diambil dari kata bahasa Inggris *exposition* sebenarnya berasal dari kata bahasa Latin yang berarti “membuka” atau “memulai” (*to set fourth*) (Ahmadi dkk, 1981:7). Eksposisi atau ekspositori juga bisa disebut paparan yaitu suatu paragraf yang menampilkan suatu objek yang peninjauannya tertuju pada satu unsur saja dengan cara penyampaian yang menggunakan perkembangan analisis kronologis atau keruangan (Arifin&Tansai, 2002:129).

Seorang penulis tulisan eksposisi akan mengatakan, “Saya menceritakan kepada kalian semua kejadian dan peristiwa ini dan menjelaskan agar saudara-saudara dapat memahaminya.” (Parera, 1993:5). Dengan demikian, Parera berpendapat bahwa tulisan eksposisi merupakan tulisan atau paragraf yang menampilkan suatu objek yang peninjauannya tertuju pada satu unsur saja dengan cara penyampaian yang menggunakan perkembangan analisis kronologis atau keruangan agar pembaca memahaminya. Fulton (dalam Gie, 2002:62) mengatakan bahwa tulisan paparan adalah bentuk tulisan yang dengannya orangn melakukan pembeberan yang jelas, memadai dan netral tentang suatu hal yang termasuk dalam bidang pengetahuan manusia. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tulisan eksposisi merupakan tulisan yang menampilkan suatu objek yang peninjauannya tertuju pada satu unsur saja secara jelas, memadai, dan netral sehingga pembaca dapat memahaminya

Sesuai dengan pengertian eksposisi di atas, tujuan dari penulisan eksposisi adalah untuk memberitahu, mengupas, mengurai, atau menerangkan sesuatu. Dalam tulisan eksposisi, masalah yang dikomunikasikan adalah pemberitahuan dan informasi. Hal tersebut sejalan dengan Ahmadi dkk (1981:7) bahwa tujuan utama penulisan paragraf eksposisi itu hanya semata-mata untuk membagikan informasi dan tidak sama sekali untuk mendesakkan atau memaksakan orang lain untuk menerima pandangan atau pendirian tertentu sebagai sesuatu yang sah. Untuk itu biasanya tulisan eksposisi dapat disebut sebagai wacana informatif.

Menurut Ahmadi dkk (1981:7), hal atau sesuatu yang diinformasikan dalam tulisan eksposisi itu bisa berupa hal-hal sebagai berikut.

1. Data faktual, misalnya tentang suatu kondisi yang benar-benar terjadi atau bersifat historis, tentang bagaimana sesuatu bekerja, tentang bagaimana suatu operasi diperkenalkan, dan sebagainya.
2. Suatu analisis atau suatu penafsiran yang objektif terhadap seperangkat fakta.
3. Fakta tentang seseorang yang berpegang teguh pada suatu pendirian yang khusus asalkan tujuan utamanya adalah untuk memberikan informasi

UNSUR UTAMA TEKS EKSPOSISI

Bagian-bagian teks eksposisi dibentuk oleh dua unsur utama, yaitu gagasan dan fakta.

- a. Gagasan disebut juga ide ataupun pendapat. Isinya berupa pernyataan yang mungkin berupa komentar, penilaian, saran, dorongan, dan bujukan.

Contoh:

1. Jika Pemerintah tidak cepat bertindak dalam sepuluh tahun mendatang, hutan Sumatra akan musnah dan diikuti oleh musnahnya hutan Kalimantan.
2. Pengelolaan hutan tidak menunjukkan adanya tanda-tanda perbaikan dibandingkan tahun sebelumnya.

- b. Fakta adalah (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan; sesuatu yang benar-benar ada atau terjadi. Dalam teks eksposisi, fakta berfungsi untuk memperkuat gagasan sehingga diharapkan lebih meyakinkan khalayak.

Contoh:

1. Selama bulan Januari–Oktober, 45% dari keseluruhan titik kebakaran terkonsentrasi di Provinsi Riau.
2. Kemudian pada bulan Oktober terjadi kenaikan jumlah titik kebakaran yang cukup signifikan di Provinsi Riau, Sumatra Barat, dan Jambi.

LAMPIRAN 13

**LAPORAN INDIVIDU
PENILAIAN SIKAP DAN PENILAIAN PENGETAHUAN
PESERTA DIDIK KELAS VII A
SMP NEGERI 4 NGAGLIK**



**DISUSUN OLEH:
EVA KURNIAWATI
14201241016**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

DAFTAR ISI

Daftar Hadir Peserta Didik	3
Hasil Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial	5
Daftar Nilai Peserta Didik	7
Hasil Observasi Kinerja Kelompok	9
Lampiran 1: Lembar Pengamatan Sikap Spiritual&Sosial	11
Lampiran 2: Lembar Observasi Kinerja Kelompok	79

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII A/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Tanggal (Oktober 2017)								
		2	3	9	16					
1.	Agus Pamungkas	.	.	.	I					
2.	Ahmad 'Afif Fadlurrahman	.	.	.	I					
3.	Ahmad Ridwan Syafarudin	.	.	.	I					
4.	Ahmad Wisnu Saputra	.	.	.	I					
5.	Alivia Nilam Amalia	.	.	.	.	
6.	Arjun Gihar Cahya Putra	.	.	.	.	
7.	Bela Ayu Kusuma Astuti	.	.	.	.	
8.	Bintang Fadilla Ramadhana	.	.	.	.	
9.	Chandrika Sanjay Pramudia	.	.	.	.	
10.	Devie Tri Elvandari	.	.	.	.	
11.	Fada Ramadhan Dhiya	.	.	S	A					
12.	Fajar Duta Pamungkas	.	.	.	A					
13.	Farid Santosa	.	.	.	.	
14.	Fauzani Ichsani Putri	.	.	.	.	
15.	Fazila Febriana Anggraeni	.	.	.	.	
16.	Fikrunisa Amalia Rahmadinah	.	.	.	.	
17.	Herista Dwi Saputri	.	.	.	.	
18.	Jovita Eka Paramita	.	.	.	.	
19.	Khomsun Amin	.	.	.	.	
20.	Melyasari Khoirunisa'	.	.	.	.	
21.	Monik Yuliyani	.	.	.	.	
22.	Muhammad Gofar Nirakas	.	.	.	.	
23.	Muhammad Luqman Firmansyah	A	.	.	.					
24.	Nasya Zahara Ashabal Soulyn	.	.	.	.	
25.	Nasywa Nabila Putri Annisa	.	.	.	.	
26.	Naura Khansa Naziha	.	.	.	.	
27.	Nur Aini Khoiriyah	.	.	.	.	
28.	Okcarinda Wahyu Romadani	.	.	.	.	

29.	Rahmawati Puspita Rini	.	.	.	.	
30.	Restu Dani Yudianto	.	.	.	I					
31.	Ridho Eka Saputra	.	.	.	.	
32.	Ryu Octavian	.	.	.	.	
33.	Septian Dwi Yudha Purnama	.	.	.	.	
34.	Zukhruf Annisa	.	.	.	.	
Jumlah siswa yang hadir		33	34	33	27					

Keterangan:

A : Alpa

I : Izin

S : Sakit

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.	Agus Pamungkas	2,57	Baik
2.	Ahmad 'Afif Fadlurrahman	2,55	Baik
3.	Ahmad Ridwan Syafarudin	2,65	Baik
4.	Ahmad Wisnu Saputra	2,71	Baik
5.	Alivia Nilam Amalia	2,94	Baik
6.	Arjun Gihar Cahya Putra	2,76	Baik
7.	Bela Ayu Kusuma Astuti	2,71	Baik
8.	Bintang Fadilla Ramadhana	2,68	Baik
9.	Chandrika Sanjay Pramudia	2,89	Baik
10.	Devie Tri Elvandari	2,76	Baik
11.	Fada Ramadhan Dhiya	2,63	Baik
12.	Fajar Duta Pamungkas	2,28	Cukup
13.	Farid Santosa	2,86	Baik
14.	Fauzani Ichsani Putri	2,68	Baik
15.	Fazila Febriana Anggraeni	2,71	Baik
16.	Fikrunisa Amalia Rahmadinah	2,94	Baik
17.	Herista Dwi Saputri	2,76	Baik
18.	Jovita Eka Paramita	2,63	Baik
19.	Khomsun Amin	2,86	Baik
20.	Melyasari Khoirunisa'	3,10	Baik
21.	Monik Yuliyani	2,57	Baik
22.	Muhammad Gofar Nirakas	2,73	Baik
23.	Muhammad Luqman Firmansyah	2,73	Baik
24.	Nasya Zahara Ashabal Soulyn	2,76	Baik
25.	Nasywa Nabila Putri Annisa	2,65	Baik
26.	Naura Khansa Naziha	3,05	Baik
27.	Nur Aini Khoiriyah	2,71	Baik
28.	Okcarinda Wahyu Romadani	2,86	Baik

29.	Rahmawati Puspita Rini	2,73	Baik
30.	Restu Dani Yunianto	2,84	Baik
31.	Ridho Eka Saputra	2,71	Baik
32.	Ryu Octavian	3,07	Baik
33.	Septian Dwi Yudha Purnama	2,73	Baik
34.	Zukhruf Annisa	2,78	Baik

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai I	Nilai II
		Analisis ciri kebahasaan cerita fantasi (kelompok)	Menulis cerita fantasi (individu)
1.	Agus Pamungkas	80	-
2.	Ahmad 'Afif Fadlurrahman	80	-
3.	Ahmad Ridwan Syafarudin	80	-
4.	Ahmad Wisnu Saputra	80	-
5.	Alivia Nilam Amalia	100	60
6.	Arjun Gihar Cahya Putra	80	60
7.	Bela Ayu Kusuma Astuti	80	80
8.	Bintang Fadilla Ramadhana	80	60
9.	Chandrika Sanjay Pramudia	100	80
10.	Devie Tri Elvandari	60	60
11.	Fada Ramadhan Dhiya	100	-
12.	Fajar Duta Pamungkas	80	-
13.	Farid Santosa	100	60
14.	Fauzani Ichsani Putri	80	60
15.	Fazila Febriana Anggraeni	80	60
16.	Fikrunisa Amalia Rahmadinah	80	80
17.	Herista Dwi Saputri	60	80
18.	Jovita Eka Paramita	80	80
19.	Khomsun Amin	100	80
20.	Melyasari Khoirunisa'	60	60
21.	Monik Yuliyani	60	60
22.	Muhammad Gofar Nirakas	80	80
23.	Muhammad Luqman Firmansyah	-	60
24.	Nasya Zahara Ashabal Soulyn	80	70
25.	Nasywa Nabila Putri Annisa	100	80
26.	Naura Khansa Naziha	100	100

27.	Nur Aini Khoiriyah	100	60
28.	Okcarinda Wahyu Romadani	80	100
29.	Rahmawati Puspita Rini	80	70
30.	Restu Dani Yuniarto	80	-
31.	Ridho Eka Saputra	80	80
32.	Ryu Octavian	80	70
33.	Septian Dwi Yudha Purnama	80	80
34.	Zukhruf Annisa	80	80

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

HASIL OBSERVASI KINERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Nama Siswa	Rerata Nilai/Skor	Keterangan
1.	Agus Pamungkas	3,33	Sangat baik
2.	Ahmad ' Afif Fadlurrahman	3,33	Sangat baik
3.	Ahmad Ridwan Syafarudin	3,67	Sangat baik
4.	Ahmad Wisnu Saputra	3,33	Sangat baik
5.	Alivia Nilam Amalia	3	Baik
6.	Arjun Gihar Cahya Putra	3	Baik
7.	Bela Ayu Kusuma Astuti	3,33	Sangat baik
8.	Bintang Fadilla Ramadhana	3,33	Sangat baik
9.	Chandrika Sanjay Pramudia	3,67	Sangat baik
10.	Devie Tri Elvandari	3	Baik
11.	Fada Ramadhan Dhiya	3,67	Sangat baik
12.	Fajar Duta Pamungkas	2,67	Baik
13.	Farid Santosa	3,67	Sangat baik
14.	Fauzani Ichsan Putri	3,33	Sangat baik
15.	Fazila Febriana Anggraeni	3	Baik
16.	Fikrunisa Amalia Rahmadinah	3	Baik
17.	Herista Dwi Saputri	3,33	Sangat baik
18.	Jovita Eka Paramita	3	Baik
19.	Khomsun Amin	3,33	Sangat baik
20.	Melyasari Khoirunisa'	3,67	Sangat baik
21.	Monik Yuliyani	3,33	Sangat baik
22.	Muhammad Gofar Nirakas	3,67	Sangat baik
23.	Muhammad Luqman Firmansyah	3	Baik
24.	Nasya Zahara Ashabal Soulyn	3	Baik
25.	Nasywa Nabila Putri Annisa	3	Baik
26.	Naura Khansa Naziha	3,67	Sangat baik
27.	Nur Aini Khoiriyah	3	Baik
28.	Okcarinda Wahyu Romadani	3,33	Sangat baik

29.	Rahmawati Puspita Rini	3	Baik
30.	Restu Dani Yuniarto	3,33	Sangat baik
31.	Ridho Eka Saputra	3	Baik
32.	Ryu Octavian	3,67	Sangat baik
33.	Septian Dwi Yudha Purnama	3,33	Sangat baik
34.	Zukhruf Annisa	3,33	Sangat baik

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

1. Nama Peserta Didik : Agus Pamungkas
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	-	√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	-	√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-

D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			98	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\text{Skor Diperoleh} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Skor Maksimal

$$\frac{98}{152} \times 4 = 2,57 \text{ (Baik)}$$

2. Nama Peserta Didik : Ahmad 'Afif Fadlurrahman
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	√	-	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			97	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{97}{152} \times 4 = 2,55 \text{ (Baik)}$$

3. Nama Peserta Didik : Ahmad Ridwan Syafarudin
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			101	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

4. Nama Peserta Didik : Ahmad Wisnu Saputra
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			103	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\text{Skor Diperoleh} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Skor Maksimal

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

5. Nama Peserta Didik : Alivia Nilam Amalia
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			112	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{112}{152} \times 4 = 2,94 \text{ (Baik)}$$

6. Nama Peserta Didik : Arjun Gihar Cahya Putra
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			105	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

7. Nama Peserta Didik : Bela Ayu Kusuma Astuti
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			103	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

8. Nama Peserta Didik : Bintang Fadilla Ramadhana
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			102	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

9. Nama Peserta Didik : Chandrika Sanjay Pramudia
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	-	√
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			110	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{110}{152} \times 4 = 2,89 \text{ (Baik)}$$

10. Nama Peserta Didik : Devie Tri Elvandari
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	√	-	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			105	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

11. Nama Peserta Didik : Fada Ramadhan Dhiya
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total			100	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{100}{152} \times 4 = 2,63 \text{ (Baik)}$$

12. Nama Peserta Didik : Fajar Duta Pamungkas
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	√	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	√	-	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			87	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\text{Skor Diperoleh} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Skor Maksimal

$$\frac{87}{152} \times 4 = 2,28 \text{ (Cukup)}$$

13. Nama Peserta Didik : Farid Santosa
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			109	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{109}{152} \times 4 = 2,86 \text{ (Baik)}$$

14. Nama Peserta Didik : Fauzani Ichسانی Putri
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			102	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

15. Nama Peserta Didik : Fazila Febriana Anggraeni
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			103	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

16. Nama Peserta Didik : Fikrunisa Amalia Rahmadinah
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√

D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total				112

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{112}{152} \times 4 = 2,94 \text{ (Baik)}$$

17. Nama Peserta Didik : Herista Dwi Saputri
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			105	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

18. Nama Peserta Didik : Jovita Eka Paramita
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			100	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{100}{152} \times 4 = 2,63 \text{ (Baik)}$$

19. Nama Peserta Didik : Khomsun Amin
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	-	√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			109	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{109}{152} \times 4 = 2,86 \text{ (Baik)}$$

20. Nama Peserta Didik : Melyasari Khoirunisa'
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	-	√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	-	√
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	-	√
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	-	√
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			118	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{118}{152} \times 4 = 3,10 \text{ (Baik)}$$

21. Nama Peserta Didik : Monik Yuliyani
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total			98	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{98}{152} \times 4 = 2,57 \text{ (Baik)}$$

22. Nama Peserta Didik : Muhammad Gofar Nirakas
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	√	-	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan ketertiban kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	-	√
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			104	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

23. Nama Peserta Didik : Muhammad Luqman Firmansyah
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			104	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

24. Nama Peserta Didik : Nasya Zahara Ashabal Soulyn
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			105	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

25. Nama Peserta Didik : Nasywa Nabila Putri Annisa
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			101	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

26. Nama Peserta Didik : Naura Khansa Naziiha
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	-	√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	-	√
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			116	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{116}{152} \times 4 = 3,05 \text{ (Baik)}$$

27. Nama Peserta Didik : Nur Aini Khoiriyah
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-		√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			103	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\text{Skor Diperoleh} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Skor Maksimal

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

28. Nama Peserta Didik : Okcarinda Wahyu Romadani
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			109	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{109}{152} \times 4 = 2,86 \text{ (Baik)}$$

29. Nama Peserta Didik : Rahmawati Puspita Rini
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			104	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

30. Nama Peserta Didik : Restu Dani Yunianto
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			108	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{108}{152} \times 4 = 2,84 \text{ (Baik)}$$

31. Nama Peserta Didik : Ridho Eka Saputra
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			103	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

32. Nama Peserta Didik : Ryu Octavian
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	-	√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	-	√
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	-	√
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			117	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{117}{152} \times 4 = 3,07 \text{ (Baik)}$$

33. Nama Peserta Didik : Septian Dwi Yudha Purnama
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total			104	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

34. Nama Peserta Didik : Zukhruf Annisa
 Kelas : VII A
 Tanggal Pengamatan : 16 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total			106	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{106}{152} \times 4 = 2,78 \text{ (Baik)}$$

Lampiran 2 : Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Agus Pamungkas	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
2.	Ahmad 'Afif Fadlurrahman	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3,33
3.	Ahmad Ridwan Syafarudin	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
4.	Ahmad Wisnu Saputra	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
5.	Alivia Nilam Amalia	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
6.	Arjun Gihar Cahya Putra	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
7.	Bela Ayu Kusuma Astuti	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
8.	Bintang Fadilla Ramadhana	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
9.	Chandrika Sanjay Pramudia	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
10.	Devie Tri Elvandari	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
11.	Fada Ramadhan Dhiya	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
12.	Fajar Duta Pamungkas	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,67
13.	Farid Santosa	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
14.	Fauzani Ichsan Putri	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
15.	Fazila Febriana Anggraeni	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
16.	Fikrunisa Amalia Rahmadinah	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
17.	Herista Dwi Saputri	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
18.	Jovita Eka Paramita	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3
19.	Khomsun Amin	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
20.	Melyasari Khoirunisa'	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
21.	Monik Yuliyani	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
22.	Muhammad Gofar Nirakas	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
23.	Muhammad Luqman Firmansyah	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
24.	Nasya Zahara Ashabal Soulyn	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
25.	Nasywa Nabila Putri Annisa	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
26.	Naura Khansa Naziha	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
27.	Nur Aini Khoiriyah	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3

28.	Okcarinda Wahyu Romadani	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
29.	Rahmawati Puspita Rini	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
30.	Restu Dani Yuniarto	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
31.	Ridho Eka Saputra	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
32.	Ryu Octavian	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
33.	Septian Dwi Yudha Purnama	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
34.	Zukhruf Annisa	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33

Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok

Nilai : Jumlah Skor

3

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

**LAPORAN INDIVIDU
PENILAIAN SIKAP DAN PENILAIAN PENGETAHUAN
PESERTA DIDIK KELAS VII B
SMP NEGERI 4 NGAGLIK**



**DISUSUN OLEH:
EVA KURNIAWATI
14201241016**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

DAFTAR ISI

Daftar Hadir Peserta Didik	3
Hasil Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial	5
Daftar Nilai Peserta Didik	7
Hasil Observasi Kinerja Kelompok	9
Lampiran 1: Lembar Pengamatan Sikap Spiritual&Sosial	11
Lampiran 2: Lembar Observasi Kinerja Kelompok	77

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII B/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Tanggal (Oktober 2017)					
		14	19	21			
1.	Anggit Nurwanto	.	.	.			
2.	Arya Adhi Nugroho	.	.	.			
3.	Arya Kurnia Pratama	.	.	.			
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	.	.	.			
5.	Citra Ayu Yuliana	.	.	.			
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	.	.	.			
7.	Dea Reinata	.	.	.			
8.	Deva Azizah Putri	.	.	.			
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	.	.	.			
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	.	.	.			
11.	Farah Amilistya Danishwara	.	.	.			
12.	Farhan Zain Ramadhan	.	.	.			
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	.	.	.			
14.	Hoki Triwarna Saputra	.	.	.			
15.	Irham Ferdiansyah	.	.	.			
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	.	.	.			
17.	Lathifah Putri Ramadhani	.	.	.			
18.	Meidira Sulistiyawati	.	.	.			
19.	Melani Aglita Anggraini	.	.	.			
20.	Muhammad Zenith Khalasha	.	.	.			
21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	.	.	.			
22.	Nazala Dinda Charissa	.	.	.			
23.	Pinkcan Bintang Farera	.	.	.			
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	.	.	.			
25.	Raffa Annisa Wibowo	.	.	.			
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	.	.	.			
27.	Rika Nur Hidayah	.	.	.			
28.	Sekar Rahmadani Putri	.	.	.			

29.	Setyawan Anugrah Laksono	.	.	.				
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	.	.	.				
31.	Vera Kurniawati	.	.	.				
32.	Yoga Danu Atmaja	.	.	.				
33.	Zahra Adibe Henryyono	.	.	.				
Jumlah siswa yang hadir		33	33	33				

Keterangan:

A : Alpa

I : Izin

S : Sakit

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII B/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.	Anggit Nurwanto	2,47	Baik
2.	Arya Adhi Nugroho	2,42	Baik
3.	Arya Kurnia Pratama	2,31	Cukup
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	2,73	Baik
5.	Citra Ayu Yuliana	2,97	Baik
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	2,65	Baik
7.	Dea Reinata	2,71	Baik
8.	Deva Azizah Putri	2,84	Baik
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	2,92	Baik
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	2,89	Baik
11.	Farah Amilistya Danishwara	2,73	Baik
12.	Farhan Zain Ramadhan	2,71	Baik
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	2,92	Baik
14.	Hoki Triwarna Saputra	2,73	Baik
15.	Irham Ferdiansyah	2,65	Baik
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	2,97	Baik
17.	Lathifah Putri Ramadhani	2,76	Baik
18.	Meidira Sulistiyawati	2,60	Baik
19.	Melani Aglita Anggraini	2,68	Baik
20.	Muhammad Zenith Khalasha	2,89	Baik
21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	2,31	Cukup
22.	Nazala Dinda Charissa	2,81	Baik
23.	Pinkcan Bintang Farera	2,94	Baik
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	2,76	Baik
25.	Raffa Annisa Wibowo	2,60	Baik
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	3,02	Baik
27.	Rika Nur Hidayah	2,65	Baik
28.	Sekar Rahmadani Putri	2,65	Baik

29.	Setyawan Anugrah Laksono	2,71	Baik
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	2,94	Baik
31.	Vera Kurniawati	2,73	Baik
32.	Yoga Danu Atmaja	2,97	Baik
33.	Zahra Adibe Henryyono	3,05	Baik

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII B/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai I	Keterangan
		(Menulis paragraf dengan memperhatikan sudut pandang)	
1.	Anggit Nurwanto	80	
2.	Arya Adhi Nugroho	60	
3.	Arya Kurnia Pratama	-	tidak mengumpulkan
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	60	
5.	Citra Ayu Yuliana	60	
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	60	
7.	Dea Reinata	100	
8.	Deva Azizah Putri	80	
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	80	
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	80	
11.	Farah Amilistya Danishwara	60	
12.	Farhan Zain Ramadhan	80	
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	60	
14.	Hoki Triwarna Saputra	60	
15.	Irham Ferdiansyah	60	
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	60	
17.	Lathifah Putri Ramadhani	80	
18.	Meidira Sulistiyawati	80	
19.	Melani Aglita Anggraini	80	
20.	Muhammad Zenith Khalasha	60	
21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	-	tidak mengumpulkan
22.	Nazala Dinda Charissa	60	
23.	Pinkcan Bintang Farera	80	
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	60	
25.	Raffa Annisa Wibowo	60	
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	100	

27.	Rika Nur Hidayah	60	
28.	Sekar Rahmadani Putri	60	
29.	Setyawan Anugrah Laksono	60	
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	60	
31.	Vera Kurniawati	60	
32.	Yoga Danu Atmaja	80	
33.	Zahra Adibe Henryono	80	

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

HASIL OBSERVASI KINERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII B/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Nama Siswa	Rerata Nilai/Skor	Keterangan
1.	Anggit Nurwanto	3	Baik
2.	Arya Adhi Nugroho	3	Baik
3.	Arya Kurnia Pratama	2,67	Baik
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	3,33	Sangat baik
5.	Citra Ayu Yuliana	3	Baik
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	3	Baik
7.	Dea Reinata	3,33	Sangat baik
8.	Deva Azizah Putri	3,33	Sangat baik
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	3,33	Sangat baik
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	3	Baik
11.	Farah Amilistya Danishwara	3	Baik
12.	Farhan Zain Ramadhan	3,67	Sangat baik
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	3,67	Sangat baik
14.	Hoki Triwarna Saputra	3,33	Sangat baik
15.	Irham Ferdiansyah	3,33	Sangat baik
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	3	Baik
17.	Lathifah Putri Ramadhani	3,33	Sangat baik
18.	Meidira Sulistiyawati	3	Baik
19.	Melani Aglita Anggraini	3,33	Sangat baik
20.	Muhammad Zenith Khalasha	3,33	Sangat baik
21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	2,33	Cukup
22.	Nazala Dinda Charissa	3,33	Sangat baik
23.	Pinkcan Bintang Farera	3,67	Sangat baik
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	3	Baik
25.	Raffa Annisa Wibowo	3	Baik
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	3,67	Sangat baik
27.	Rika Nur Hidayah	3	Baik
28.	Sekar Rahmadani Putri	3	Baik

29.	Setyawan Anugrah Laksono	3	Baik
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	3,67	Sangat baik
31.	Vera Kurniawati	3	Baik
32.	Yoga Danu Atmaja	3	Baik
33.	Zahra Adibe Henryono	3,67	Sangat baik

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing



B. Lestari Retnani, S. Pd.
NIP 19580114 198103 2 005

Mahasiswa PLT



Eva Kurniawati
NIM 14201241016

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

1. Nama Peserta Didik : Anggit Nurwanto
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	-	√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	-	√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-

D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			94	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{94}{152} \times 4 = 2,47 \text{ (Baik)}$$

2. Nama Peserta Didik : Arya Adhi Nugroho
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			92	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{92}{152} \times 4 = 2,42 \text{ (Baik)}$$

3. Nama Peserta Didik : Arya Kurnia Pratama
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	√	-	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	√	-	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	√	-	-	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	√	-	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			88	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

$$\frac{88}{152} \times 4 = 2,31 \text{ (Cukup)}$$

4. Nama Peserta Didik : Brilliyant Rafa Kesowo
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	-	√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-

SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqfal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				

KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	104			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

5. Nama Peserta Didik : Citra Ayu Yuliana
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			113	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{113}{152} \times 4 = 2,97 \text{ (Baik)}$$

6. Nama Peserta Didik : Darmawan Ilyas Sabbirin
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			101	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

7. Nama Peserta Didik : Dea Reinata
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			103	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

8. Nama Peserta Didik : Deva Azizah Putri
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			108	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{108}{152} \times 4 = 2,84 \text{ (Baik)}$$

9. Nama Peserta Didik : Fadhila Aureliya Putri Samsudin
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	-	√
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			111	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{111}{152} \times 4 = 2,92 \text{ (Baik)}$$

10. Nama Peserta Didik : Faisyal Prakasa Wibawa
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			110	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{110}{152} \times 4 = 2,89 \text{ (Baik)}$$

11. Nama Peserta Didik : Farah Amilistya Danishwara
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			104	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

12. Nama Peserta Didik : Farhan Zain Ramadhan
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			103	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

13. Nama Peserta Didik : Harjuno Aryo Panji Wibisono
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			111	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{111}{152} \times 4 = 2,92 \text{ (Baik)}$$

14. Nama Peserta Didik : Hoki Triwarna Saputra
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			104	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

15. Nama Peserta Didik : Irham Ferdiansyah
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			101	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\text{Skor Diperoleh} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Skor Maksimal

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

16. Nama Peserta Didik : Isnaini Solekhah Fadholi
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√

D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total				113

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{113}{152} \times 4 = 2,97 \text{ (Baik)}$$

17. Nama Peserta Didik : Lathifah Putri Ramadhani
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			105	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

18. Nama Peserta Didik : Meidira Sulistiyawati
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	√	-	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			99	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{99}{152} \times 4 = 2,60 \text{ (Baik)}$$

19. Nama Peserta Didik : Melani Aglita Anggraini
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			102	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

20. Nama Peserta Didik : Muhammad Zenith Khalasha
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			110	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{110}{152} \times 4 = 2,89 \text{ (Baik)}$$

21. Nama Peserta Didik : Muhammad Tau'fiq Faturrohman
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	√	-	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	√	-	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	√	-	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	√	-	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	√	-	-	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	√	-	-	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total			88	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{88}{152} \times 4 = 2,31 \text{ (Cukup)}$$

22. Nama Peserta Didik : Nazala Dinda Charissa
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			107	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{107}{152} \times 4 = 2,81 \text{ (Baik)}$$

23. Nama Peserta Didik : Pinkcan Bintang Farera
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			112	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{112}{152} \times 4 = 2,94 \text{ (Baik)}$$

24. Nama Peserta Didik : Rachmad Ekhsan Wicaksono
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			105	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\text{Skor Diperoleh} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Skor Maksimal

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

25. Nama Peserta Didik : Raffa Annisa Wibowo
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			99	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{99}{152} \times 4 = 2,60 \text{ (Baik)}$$

26. Nama Peserta Didik : Reza Rasendriya Adi Putra
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	-	√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	-	√
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			115	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{115}{152} \times 4 = 3,02 \text{ (Baik)}$$

27. Nama Peserta Didik : Rika Nur Hidayah
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			101	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

28. Nama Peserta Didik : Sekar Rahmadani Putri
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			101	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

29. Nama Peserta Didik : Setyawan Anugrah Laksono
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			103	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

30. Nama Peserta Didik : Vallent Viand Alem Jatmiko
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	-	√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	-	√
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			112	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{112}{152} \times 4 = 2,94 \text{ (Baik)}$$

31. Nama Peserta Didik : Vera Kurniawati
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			104	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

32. Nama Peserta Didik : Yoga Danu Atmaja
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	-	√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total			113	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{113}{152} \times 4 = 2,97 \text{ (Baik)}$$

33. Nama Peserta Didik : Zahra Adibe Henryyono
 Kelas : VIIB
 Tanggal Pengamatan : 19 Oktober 2017
 Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	-	√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	-	√
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-

	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total			116	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{116}{152} \times 4 = 3,05 \text{ (Baik)}$$

Lampiran 2 : Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Anggit Nurwanto	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
2.	Arya Adhi Nugroho	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
3.	Arya Kurnia Pratama	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,67
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
5.	Citra Ayu Yuliana	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
7.	Dea Reinata	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
8.	Deva Azizah Putri	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	-	√	-	-	-	-	√	-	√	-	-	-	3
11.	Farah Amilistya Danishwara	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
12.	Farhan Zain Ramadhan	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
14.	Hoki Triwarna Saputra	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
15.	Irham Ferdiansyah	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
17.	Lathifah Putri Ramadhani	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
18.	Meidira Sulistiyawati	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3
19.	Melani Aglita Anggraini	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
20.	Muhammad Zenith Khalasha	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3,33
21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	-	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	-	2,33
22.	Nazala Dinda Charissa	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
23.	Pinkcan Bintang Farera	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
25.	Raffa Annisa Wibowo	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
27.	Rika Nur Hidayah	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3

28.	Sekar Rahmadani Putri	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
29.	Setyawan Anugrah Laksono	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
31.	Vera Kurniawati	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
32.	Yoga Danu Atmaja	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
33.	Zahra Adibe Henryyono	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67

Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok

Nilai : Jumlah Skor

3

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LAMPIRAN 14

**DOKUMENTASI KEGIATAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMP NEGERI 4 NGAGLIK TAHUN 2017**



Gambar 1. Proses diskusi dalam kelas dengan materi cerita fantasi
Sumber: dokumen pribadi



Gambar 2. Proses diskusi dalam kelas dengan materi cerita fantasi
Sumber: dokumen pribadi



Gambar 3. Menjaga UTS mata pelajaran bahasa indonesia
Sumber: dokumen pribadi



Gambar 4. Peserta didik mengerjakan tugas
Sumber: dokumen pribadi



Gambar 5. Proses observasi salah satu kelas VIII
Sumber: dokumen pribadi



Gambar 6. Penilaian lomba kebersihan kelas SMP N 4 Ngaglik
Sumber: dokumen pribadi



Gambar 7. Pertandingan lomba voli, kelas VIIB melawan VIIC
Sumber: dokumen pribadi



Gambar 8. Pembagian hadiah lomba voli antar kelas
Sumber: dokumen pribadi



Gambar 9. Pembagian hadiah lomba kebersihan kelas dan mading
Sumber: dokumen pribadi



Gambar 10. Foto bersama sekaligus perpisahan dengan guru SMP Negeri 4 Ngaglik dan DPL Pamong PLT UNY
Sumber: dokumen pribadi



Gambar 11. Foto bersama dan perpisahan dengan kelas VIIB

Sumber: dokumen pribadi



Gambar 12. Foto bersama dan perpisahan dengan kelas VIIA

Sumber: dokumen pribadi