

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
SMP N 4 NGAGLIK**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam  
mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

**Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Hartono, M. Hum.**



**Disusun oleh:  
Fitrienggar Nastiti  
14201241010**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT UNY menyatakan bahwa mahasiswa dibawah ini:

**Nama : Fitrienggar Nastiti**  
**NIM : 14201241010**  
**Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**  
**Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 4 Ngaglik dari tanggal 15 September s.d.15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 17 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

**Purwanti, S.Pd.**  
NIP 19630515 198412 2 005

**Fitrienggar Nastiti**  
NIM 14201241010

Mengetahui,

Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik

Dosen Pembimbing Lapangan

**Basori, S.Pd.**  
NIP 19630426 198703 1 010

**Dr. Hartono, M.Hum.**  
NIP 19660605 199303 1 006

Kepala SMP Negeri 4 Ngaglik



**Drs. Susiyanto, M.Pd.**  
NIP 19600326 198202 1 003

## **Kata Pengantar**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 selama dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMP Negeri 4 Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan yang tercapai berkat bantuan semua pihak yang ikut mendukung terselenggaranya program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017.
2. Bapak Dr. Sulis Triyono, M.Pd, selaku Kepala P2 PLT dan PKL LPPMP.
3. Bapak Dr. Hartono, M.Hum. selaku DPL Pamong yang selalu memberikan dukungan moril dan bimbingan selama PLT berlangsung.
4. Bapak Dr. Hartono, M.Hum. selaku DPL prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang senantiasa selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
5. Ibu Drs. Susiyanto, M.Pd. selaku Kepala SMP N 4 Ngaglik.
6. Ibu Purwanti, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia.
7. Bapak/ibu guru dan karyawan/karyawati SMP N 4 Ngaglik yang telah ikhlas berkenan membantu pelaksanaan kegiatan PLT.
8. Seluruh warga sekolah SMP N 4 Ngaglik yang telah bersedia membantu pelaksanaan PLT tahun 2017.
9. Teman-teman PBSI angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dalam pelaksanaan PLT tahun 2017.
10. Teman-teman anggota kelompok PLT di SMP N 4 Ngaglik yang telah bekerjasama dan membantu dalam pelaksanaan program.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Besar harapan kami, semua yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan SMP N 4 Ngaglik. Kami juga memohon maaf kepada semua pihak apabila kami melakukan kesalahan selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing ini.

Yogyakarta, 8 November 2017

Fitrienggar Nastiti

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
Kata Pengantar .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
<i>ABSTRAK</i> .....	vi
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Analisis Situasi .....	2
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....	8
BAB II <u>P</u> EMBAHASAN.....	11
A. Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil .....	11
B. Pelaksanaan PLT ( Program Lapangan Terbimbing) .....	14
1. Kegiatan Praktik Mengajar.....	15
2. Pelaksanaan Praktik Mengajar .....	15
3. Kegiatan Proses pembelajaran.....	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	22
BAB III <u>P</u> ENUTUP .....	26
A. Kesimpulan .....	26
B. Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	29

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Nama Mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik .....	1
Tabel 1. 2. Jenis Fasilitas di SMP N 4 Ngaglik .....	5
Tabel 1. 3. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	7
Tabel 2. 1. Pelaksanaan Praktik Mengajar di SMP Negeri 4 Ngaglik .....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Hasil Observasi Lembaga
- Lampiran 4. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT
- Lampiran 5. Laporan Dana PLT
- Lampiran 6. Catatan Harian
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 8. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 9. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 10. Jadwal Mengajar
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 12. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 13. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan PLT

## **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**

### **SMP N 4 NGAGLIK**

**Oleh: Fitrienggar Nastiti (14201241010)**

#### **ABSTRAK**

*Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri berbasis pendidikan yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Kegiatan PLT dapat bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya sebagai pendidik.*

*Kegiatan PLT ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PLT langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SMP Negeri 4 Ngaglik yang berlokasi di Jalan Palagan Tentara Pelajar, Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan PLT di SMPN 4 Ngaglik dimulai pada tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017 dan terbagi mengajar di kelas VII A berjumlah 34 siswa, VIII C dan VIII D berjumlah 30 siswa. Melalui tahap observasi, dalam melaksanakan program PLT di sekolah, ada beberapa program PLT yang direncanakan oleh mahasiswa antara lain; (1) Pembuatan RPP (2) Pembuatan Media Pembelajaran (3) Praktik mengajar; dan (4) Evaluasi Pembelajaran. Selain itu, mahasiswa PLT juga diajarkan bagaimana cara menjadi seorang pendidik yang baik, bagaimana mengelola kelas dengan baik, serta berbagai hal yang berkaitan dengan kinerja para guru.*

*Pengajaran di kelas menggunakan kurikulum 2013 dan pendekatan 5M kepada siswa. Hal ini dinilai menjadikan pembelajaran lebih efektif, menyenangkan dan menjadikan siswa lebih aktif dalam belajar.*

*Dengan adanya kegiatan PLT ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan diri sebagai guru atau pendidik yang profesional yaitu guru yang mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan ketrampilan yang memadai sesuai dengan bidangnya masing-masing.*

*Kata kunci : PLT, UNY, SMP Negeri 4 Ngaglik, pembelajaran, Bahasa Indonesia*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, maupun sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

Visi dari program PLT adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi dari PLT adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PLT ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga pendidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (Praktik) di lapangan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi di SMP Negeri 4 Ngaglik. Mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik terdiri dari mahasiswa yang berasal dari berbagai jurusan sebagai berikut:

Tabel 1. 1. Nama Mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik

No.	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1.	Fitrienggar Nastiti	Pend. Bhs Indonesia	Bahasa dan Seni
2.	Eva Kurniawati	Pend. Bhs Indonesia	Bahasa dan Seni
3.	Riska Ayu Permata Putri	Pend. IPA	MIPA
4.	Ahda Luthfi Ani	Pend. IPA	MIPA
5.	Imam Fauzi	Pend. IPS	Ilmu Sosial
6.	Paramita Perdani	Pend. IPS	Ilmu Sosial

No.	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
7.	Aris Azhari	PJKR	Ilmu Keolahragaan
8.	Ivan Prathama Zulvantara	PJKR	Ilmu Keolahragaan

Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Penulis melakukan kegiatan PLT di SMP N 4 Ngaglik bersama dengan teman-teman jurusan lain dari UNY. Pelaksanaan PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PLT adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

## **B. Analisis Situasi**

### **1. Profil SMP Negeri 4 Ngaglik**

SMP N 4 Ngaglik terletak di dusun Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta yang merupakan suatu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Lokasi sekolah ini tergolong strategis, karena jauh dari jalan raya sehingga sekolah ini cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar.

SMP N 4 Ngaglik merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY 2017 pada periode kali ini. SMP Negeri 4 Ngaglik sudah dilengkapi dengan sarana prasarana penunjang kegiatan pembelajaran. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Ngaglik diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang, lapangan, dan halaman sekolah. SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki visi dan misi sekolah.

**a. Visi sekolah**

Visi SMP N 4 Ngaglik adalah “Unggul Dalam Prestasi dan Berakhlak Mulia”, yang memiliki indikator sebagai berikut:

- 1) Terwujudnya warga sekolah yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Terwujudnya warga sekolah yang berakhlak mulia: bermoral, jujur, bertanggungjawab, santun, dan memiliki jiwa kebersamaan.
- 3) Terwujudnya warga sekolah yang berkepribadian: tangguh, memiliki rasa ingin tahu, suka bekerja keras, peduli, kreatif dan inovatif.
- 4) Terpenuhinya rata-rata kriteria ketuntasan Minimal (KKM)75 untuk semua mata pelajaran.
- 5) Terpenuhinya rata-rata nilai Ujian Nasional 8,0.
- 6) Terwujudnya lulusan yang mampu memasuki persaingan
- 7) Terwujudnya lulusan memiliki ketrampilan dasar dalam kehidupan (life skill)
- 8) Terwujudnya lulusan yang memiliki keunggulan dalam olimpiade sains, keagamaan olahraga, dan kesenian.
- 9) Terwujudnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Kurikulum SMPN 4 Ngaglik) lengkap.
- 10) Terwujudnya perangkat pembelajaran yang lengkap.
- 11) Proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang ditandai dengan mengamati, menanya, mendata atau mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi dengan metode project based-learning, problem based-learning, discovery learning.
- 12) Terselenggaranya proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
- 13) Terpenuhinya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.

- 14) Terpenuhi sarana dan prasarana pembelajaran yang memenuhi standar nasional
- 15) Terpenuhi pembiayaan yang memadai.
- 16) Terselenggaranya penilaian: pengetahuan, keterampilan, dan sikap dengan penilaian otentik/authentic assessment.
- 17) Terciptanya budaya hidup bersih, disiplin kerja, tertib, tata krama in action di sekolah, keluarga, dan masyarakat
- 18) Terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, sehat, asri, nyaman, dan kondusif.

**b. Misi SMP Negeri 4 Ngaglik sebagai berikut.**

- 1) Menyusun dan melaksanakan K-13 yang lengkap dan memadai
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
- 3) Mewujudkan prestasi akademik dan non akademik
- 4) Melaksanakan pendidikan karakter terintegrasi
- 5) Meningkatkan kompetensi dan profesional tenaga pendidik dan kependidikan
- 6) Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah
- 7) Melaksanakan manajemen berbasis sekolah
- 8) Meningkatkan pendapatan sekolah dan melaksanakan sistem penilaian yang memadai
- 9) Melaksanakan 7K (kebersihan, keindahan, kesehatan, kerindangan, keamanan, ketertiban, kekeluargaan)
- 10) Melaksanakan pengembangan diri melalui pembiasaan yang terprogram, rutin, spontan, dan keteladanan

**2. Kondisi Fisik**

Kondisi fisik sekolah ini pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu, SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran. Sekolah ini tidak terlalu dekat dari jalan raya sehingga menciptakan suasana yang kondusif untuk proses pembelajaran.

**a. Fasilitas Sekolah**

Beberapa fasilitas yang terdapat di SMP Negeri 4 Ngaglik, meliputi:

Tabel 1. 2. Jenis Fasilitas di SMP N 4 Ngaglik

	<b>Jenis Fasilitas</b>	<b>Jumlah</b>
	Ruang kelas	12
	Laboratorium IPA	1
	Laboratorium Bahasa	1
	Laboratorium computer	1
	Perpustakaan	1
	UKS	1
	Ruang bimbingan dan konseling	1
	Ruang guru	1
	Kantor TU	1
	Kantor kepala sekolah	1
	Koperasi siswa	1
	Gazebo atau Pendopo	1
	Ruang tunggu atau Hall	1
	Ruang OSIS	1
	Mushola	1
	Kamar mandi WC	10
	Dapur	1
	Ruang keterampilan	1
	Tempat parkir sepeda siswa	1

	<b>Jenis Fasilitas</b>	<b>Jumlah</b>
	Lapangan upacara	1
	Tempat parkir motor guru	1
	Kantin sekolah	2
	Lapangan basket	1
	Gudang alat olahraga	1
	Ruang keagamaan	1

**b. Sarana prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar**

1) Media pengajaran

SMP Negeri 4 Ngaglik, Sleman mempunyai media yang cukup memadai. Hal ini ditandai dengan di semua kelas terdapat papan tulis yang baik (whiteboard), lemari, meja kursi yang mencukupi jumlah siswa. Selain itu, terdapat pula media berupa LCD projector pada tiap kelas, kecuali kelas VIII C dan kelas VIII D.

2) Perpustakaan

Buku-buku di perpustakaan cukup lengkap, tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangan yang kecil. Dan perlu adanya pengadministrasian lebih baik lagi agar keluar masuknya buku perpustakaan teratur. Tata letak yang terdapat dalam sistem buku perpustakaan perlu ditingkan lagi dikarenakan banyaknya buku yang saling bercampur antara satu dengan yang lain

3) OSIS

Kegiatan OSIS sudah berjalan dengan maksimal, seperti kegiatan upacara bendera untuk memperingati hari raya besar, kegiatan Masa Orientasi Siswa (MOS), dan kegiatan yang berkaitan dengan lembaga sekolah SMP 4 Ngaglik

4) UKS

Fasilitas yang ada di UKS sudah baik. Kondisi ruangan bersih dan nyaman. Penataan obat-obatan tersusun dengan rapi sehingga memudahkan dalam pencarian obat.

5) BK

Terbagi atas konseling individu dan konseling kelompok. Kegiatan bimbingan belajar sudah berjalan dengan baik

6) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler sudah berjalan dengan baik.

Tabel 1. 3. Kegiatan Ekstrakurikuler

<b>NO</b>	<b>Kegiatan Ekstrakurikuler</b>
1	Pramuka
2	Batik
3	Tonti
4	Tari
5	Baca tulis alquran
6	Basket
7	Sepak Bola
8	Voli
9	Tapak suci

### 3. Kondisi Non Fisik

a. Keadaan Lingkungan

SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki tempat yang cukup tenang untuk proses belajar mengajar karena letaknya yang tidak dekat dengan jalan raya. Selain itu, sekolah ini berada pada daerah perkampungan yang cukup tenang.

b. Potensi siswa

Jumlah kelas total ada 12 ruang, 4 ruang untuk kelas VII, 4 ruang untuk kelas VIII, dan 4 ruang untuk kelas IX. Setiap kelas, rata-rata terdapat 32 siswa, sesuai dengan standar yang ditetapkan. Jumlah murid keseluruhan ada

381 anak, dengan rincian: kelas VII sebanyak 131 anak, kelas VIII sebanyak 124 anak dan kelas IX sebanyak 123 anak. Siswa SMP N 4 Ngaglik memiliki prestasi antara lain: Juara Karate tingkat DIY yang dipegang oleh siswa kelas VIII A, Lomba MTQ tingkat kabupaten, Lomba renang, lomba kebahasaan dll.

c. Potensi guru

Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 25 orang, rata-rata bergelar sarjana. Setiap tenaga pengajar mengampu satu bidang studi tertentu. Terdapat tenaga pengajar sebanyak 21 orang yang bergelar S1, 4 orang yang belum bergelar sarjana. Dari keseluruhan tenaga pengajar tersebut, 23 orang sudah menjadi guru tetap (GT) dan bergelar PNS dan 2 orang masih berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT). Dibantu dengan jumlah tenaga administrasi di Tata Usaha sebanyak 9 orang dan 1 orang sebagai laboran.

## **C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

### **1. Perumusan masalah**

Terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi setelah dilakukan observasi pembelajaran di SMP Negeri 4 Ngaglik yang harus perlu adanya pemecahan, diantaranya kondisi siswa yang cukup ramai dan sebagian siswa kurang aktif, khususnya untuk siswa kelas VII, dan apabila diajak untuk berdiskusi biasanya siswa ramai dan mengobrol dengan teman satu kelompok sehingga yang perlu dipersiapkan adalah bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan bagaimana penyampaian materi dengan kondisi siswa seperti di atas.

Permasalahan yang ditemukan yang berkaitan dengan media pembelajaran adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Jumlah LCD yang sangat terbatas, sehingga harus bergantian dengan guru yang lain apabila mau menggunakannya. Selain itu ada juga guru yang kurang menguasai teknologi yang ada sehingga kurang memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PLT UNY di SMP Negeri 4 Ngaglik berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen

Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PLT UNY. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Ngaglik sebagai wilayah kerja tim PLT.

## **2. Rancangan Kegiatan PLT**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Ngaglik. Agar pelaksanaan kegiatan PLT dapat terarah dengan baik dalam rangka mencapai apa yang diharapkan, maka diperlukan adanya penyusunan rencana program kegiatan PLT tersebut yaitu:

### **a. Perangkat Pembelajaran**

#### **1) Satuan Pelajaran**

Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan disampaikan dalam setiap sub-kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa praktikan dengan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing.

#### **2) Satuan Acara Pembelajaran**

Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi. Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai acuan dalam pembuatan satuan pelajaran. Mahasiswa PLT membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

### **b. Proses Pembelajaran**

#### **1). Penyiapan Materi Bahan Ajar**

- Media Pembelajaran
- Penyusunan Materi Pelajaran

#### **2). Penyampaian Materi Ajar**

- Memberikan Pengantar Materi (apersepsi)
- Teori/Praktik
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Presentasi

c. Presentasi Presentasi Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga konsultasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.

d. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

e. Penarikan PLT

Kegiatan penarikan PLT dilakukan tanggal 15 November 2017 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Ngaglik pada tahun 2017. Kegiatan penarikan PLT dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PLT UNY 2017 di SMP Negeri 4 Ngaglik.

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil**

Pada bab ini akan diuraikan mengenai persiapan PLT, pelaksanaan program dan analisis hasil program PLT yang telah dirumuskan pada program PLT yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu kedua bulan September 2017 tepatnya pada tanggal 15 September dan diakhiri pada 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut.

##### **1. Persiapan**

Kegiatan Pra PLT atau biasa disebut persiapan merupakan kegiatan yang penting. Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PLT yang dilaksanakan mulai 15 September hingga 15 November 2017, maka perlu dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut adalah kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

###### **a) Pembekalan**

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PLT yang diselenggarakan oleh UPLT pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PLT. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PLT adalah mekanisme pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan PLT dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PLT. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PLT. Pembekalan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia diadakan pada bulan September 2017 bertempat di Auditorium Universitas Negeri Yogyakarta.

###### **1. Observasi kegiatan belajar mengajar di SMPN 4 Ngaglik**

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PLT dan observasi kelas pra mengajar. Observasi PLT dilaksanakan pada bulan Juli 2017. Observasi pra mengajar untuk jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dilaksanakan pada tanggal 21-22 Juli 2017.

a) Observasi pra PLT

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- (1) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.
- (2) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran.
- (3) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

2. Observasi kelas pra mengajar

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain :

- a) Mengetahui proses pembelajaran;
- b) Mempelajari situasi kelas;
- c) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif).

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila mahasiswa mulai mengajar di depan kelas maka mahasiswa dapat mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

### 3. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa adalah mengikuti pembelajaran mikro. Setelah mengadakan observasi mahasiswa dapat belajar banyak dari proses pembelajaran yang sesungguhnya di SMP Negeri 4 Ngaglik. Setelah itu mahasiswa mengikuti kuliah pengajaran mikro. Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari sampai Juni 2017. Dalam Pengajaran mikro mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas kecil. Adapun yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok dengan didampingi seorang dosen pembimbing mikro yaitu Bapak Hartono, M. Hum.. Dosen pembimbing mikro memberikan masukan serta motivasi baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar termasuk RPP. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diuji cobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT.

### 4. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan
- b) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- c) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- d) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

- e) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- f) Melakukan analisis penilaian hasil keterlaksanaanya sebuah pembelajaran di kelas. Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.
- g) Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum k-13 revisi dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PLT juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

## **2. Penyusunan Program PLT**

Penyusunan program PLT dilaksanakan sesuai kesepakatan dari kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan PLT dan guru pembimbing. Program tersebut dirumuskan setelah melihat kondisi sekolah begitu juga kondisi pembelajaran di kelas. Selain itu disesuaikan pula dengan keadaan guru dan fasilitas sekolah agar program bisa tepat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

### **B. Pelaksanaan PLT ( Program Lapangan Terbimbing)**

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, praktikan dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

## **1. Kegiatan Praktek Mengajar**

### **a) Persiapan Mengajar**

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan KI dan KD kurikulum 2013 revisi, serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan. RPP yang akan diajarkan 3 kelas kurang lebih ada 6 RPP dengan pembagian pada kelas VII A terdapat 1 RPP yaitu cerita fantasi. Pada kelas VIII C dan VIII D RPPnya adalah teks eksposisi dan puisi. Selain RPP yang disiapkan juga menyiapkan media mulai dari video dan gambar ilustrasi, ppt, dan sumber-sumber untuk melaksanakan pembelajaran mulai dari buku paket, buku guru dan buku pendamping siswa.

Untuk menilai hasil akhir peserta didik, dilakukan dengan menilai sikap Afektif dan Psikomotorik berupa lembar observasi menggunakan renting scale tiap anak maupun kerja kelompok, dan kognitif yang ditandai dengan hasil tugas yang dikumpulkan berupa soal-soal. Penilaian Afektif dan psikomotorik dilakukan setiap tatap muka dengan peserta didik.

### **b) Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PLT dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMP N 4 Ngaglik dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut. Konsultasi dengan pembimbing dilakukan setiap akan melakukan pengajaran dikelas dan setelah melakukan pengajaran dikelas. Baik itu bimbingan terkait RPP, Pengelolaan kelas, penilaian dan penugasan kepada siswa serta bagaimana cara menyampaikan suatu materi itu dengan jelas dan mudah dipahami siswa dengan batas-batas materi yang disampaikan.

## **2. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 3 Oktober 2017 sampai dengan 2 November 2017 di kelas VII A, VII C, dan VIII D dengan guru pembimbing. Materi yang diajarkan pada kelas untuk kelas VII dengan materi teks narasi (cerita fantasi) dan kelas VIII dengan materi teks eksposisi dan puisi.

Pada setiap awal proses pembelajaran diawali dengan salam, berdoa, presensi, mengisi buku agenda mengajar, dan dilanjutkan dengan apersepsi

yaitu dengan memberikan pertanyaan untuk mengulas dan mengingatkan materi pelajaran sebelumnya atau dengan memberikan gambaran kepada siswa terkait materi baru melalui contoh kehidupan sehari-hari, motivasi kepada peserta didik yaitu berupa penayangan gambar, video, buku paket ataupun buku pendamping sebelum masuk ke materi yang akan disampaikan. lanjut dengan penyampaian tujuan pembelajaran, baru masuk ke inti pembelajaran dengan menggunakan metode 5M( Mengamati, menanya, Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan). Lalu masuk ke penutup dengan menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama dengan murid, memberi penugasan soal-soal baik itu tertulis ataupun tanya jawab, memberi penghargaan, mengingatkan materi selanjutnya dan diakiri dengan penutup. Hal ini dilakukan agar terjadi interaksi dan komunikasi dua arah antara praktikan dengan siswa, maka dalam setiap pertemuan selalu melibatkan siswa dalam praktikum dan diskusi. Adapun metode mengajar yang digunakan praktikan adalah metode ilmiah/ *Saintific approach*, kooperatif, *Grup discusion* dan kontekstual. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar, meliputi cara penyampaian materi, penguasaan materi, ketepatan media yang digunakan, waktu, kejelasan suara dan cara menguasai kelas. Jika selama proses pembelajaran ada kekurangan-kekurangan dan kesulitan dari praktikan, guru pembimbing akan memberikan arahan, dan saran untuk mengatasi permasalahan tersebut. Masukan dari guru pembimbing sangat bermanfaat bagi praktikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

Tabel 2. 1. Pelaksanaan Praktik Mengajar di SMP Negeri 4 Ngaglik

No.	Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Keterangan Materi	Keterangan Kegiatan
		Kelas	Jam ke		
1.	Selasa, 3 Oktober 2017	7A	4-6	Materi yang diajarkan adalah kaidah kebahasaan teks narasi (cerita fantasi).	Kegiatan pembelajaran berupa diskusi dan penugasan yaitu mengidentifikasi kaidah kebahasaan yang terdapat pada

No.	Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Keterangan Materi	Keterangan Kegiatan
		Kelas	Jam ke		
					teks yang diberikan guru.
2.	Selasa, 3 Oktober 2017	8B	7-8	Materi pembelajaran adalah teks eksposisi (pengertian dan ciri-ciri).	Kegiatan pembelajaran berupa diskusi kelompok untuk menentukan pengertian dan ciri-ciri teks eksposisi yang diberikan guru.
3.	Rabu, 11 Oktober 2017	8C	1-3	Materi pembelajaran teks eksposisi (pengertian, ciri-ciri, struktur).	Kegiatan pembelajaran berupa diskusi kelompok untuk menentukan pengertian, ciri-ciri, dan struktur teks eksposisi yang diberikan guru.
4.	Kamis, 12 Oktober 2017	8D	1-3	Materi pembelajaran teks eksposisi (pengertian, ciri-ciri, struktur).	Kegiatan pembelajaran berupa diskusi kelompok untuk menentukan pengertian ciri-ciri, dan struktur teks eksposisi yang diberikan guru.
5.	Sabtu, 14 Oktober 2017	8D	4-6	Materi pembelajaran kaidah kebahasaan teks eksposisi.	Kegiatan dilakukan dengan diskusi kelompok dalam

No.	Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Keterangan Materi	Keterangan Kegiatan
		Kelas	Jam ke		
					mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks eksposisi.
6.	Senin , 16 Oktober 2017	8C	2-4	Materi pembelajaran kaidah kebahasaan teks eksposisi.	Kegiatan dilakukan dengan diskusi kelompok dalam mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks eksposisi.
7.	Rabu, 18 Oktober 2017	8C	1-3	Materi pembelajaran menyimpulkan teks eksposisi.	Kegiatan dilakukan dengan diskusi kelompok dalam menyimpulkan isi teks eksposisi.
8.	Kamis, 19 Oktober 2017	8D	1-3	Materi pembelajaran menyimpulkan teks eksposisi.	Kegiatan dilakukan dengan diskusi kelompok dalam menyimpulkan isi teks eksposisi.
9.	Kamis, 26 Oktober 2017	8D	1-3	Materi pembelajaran membuat teks eksposisi.	Kegiatan dilakukan dengan diskusi kelompok dalam membuat teks eksposisi sesuai gambar ilustrasi yang diberikan guru.
11.	Kamis, 2 November 2017	8D	1-3	Materi pembelajaran pengertian dan unsur pembangun puisi.	Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan media audio dan lembar kerja yang berisi contoh puisi

No.	Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Keterangan Materi	Keterangan Kegiatan
		Kelas	Jam ke		
					dan diidentifikasi dengan diskusi kelompok.

Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktik mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

1) Membuka Pelajaran.

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut:

- a) Membuka dengan doa dan salam.
- b) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini.
- c) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

2) Penyajian Materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain:

a) Penguasaan Materi

Materi harus dapat dikuasai oleh mahasiswa agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

b) Penggunaan Metode

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode diskusi informasi, eksperimen, demonstrasi, tanya jawab dan diskusi, agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

c) Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media *powerpoint*, audio, lembar kerja peserta didik untuk diskusi, *handout*, latihan soal, papan tulis serta spidol.

d) Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

3) Menutup Pelajaran:

- a) Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan berupa tanya jawab ataupun tugas soal post test.
- b) Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan secara bersama-sama.
- c) Menutup dengan doa dan salam.

### 3. Kegiatan Proses pembelajaran

Dalam kegiatan proses pembelajaran, mahasiswa melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah:

1) Pendahuluan

a. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, mahasiswa melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

b. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.

c. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.

2) Kegiatan Inti

a. **Mengamati:** peserta didik membaca, mendengar, menyimak, melihat (tanpa atau dengan alat) untuk mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui - Mengamati dengan indra (membaca, mendengar, menyimak, melihat, menonton, dan sebagainya) dengan atau tanpa alat.

- b. **Menanya:** peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati atau sebagai klarifikasi
  - c. **Mengumpulkan data (informasi):** peserta didik melakukan eksperimen, membaca sumber lain, kemudian mengamati objek/kejadian/aktivitas, wawancara dengan narasumber. Peserta didik dapat mengeksplorasi, mencoba, berdiskusi, mendemonstrasikan, meniru bentuk/gerak, melakukan eksperimen, membaca sumber lain selain buku teks, mengumpulkan data dari nara sumber melalui angket, wawancara, dan memodifikasi/ menambahi/mengembangkan.
  - d. **Mengasosiasikan/mengolah informasi:** peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengumpulkan/eksperimen maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi. Kegiatan menganalisis data dalam bentuk membuat kategori, mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola, dan menyimpulkan.
  - e. **Mengomunikasikan:** peserta didik menyampaikan hasil pengamatan, kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya dan menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram, atau grafik; menyusun laporan tertulis; dan menyajikan laporan meliputi proses, hasil, dan kesimpulan secara lisan.
- 3) Penutup
- a. Menarik kesimpulan  
Dalam menarik kesimpulan, mahasiswa terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi Bahasa Indonesia yang baru saja dipelajari/ diperoleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian mahasiswa membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.
  - b. Memberikan tugas/ PR  
Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja disampaikan, mahasiswa memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan soal atau tugas belajar sendiri di rumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

#### 1) Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa tugas-tugas yang diberikan. Tugas bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang

mahasiswa ampu yaitu kelas VIII C dan VIII D. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, mahasiswa dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan dan mahasiswa dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat dilihat dari daftar nilai tugas siswa SMP Negeri 4 Ngaglik (*terlampir*).

## **2) Model dan Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, eksperimen, tanya jawab, diskusi, tugas kelompok, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.

## **4. Umpan Balik**

Selama kegiatan praktik mengajar sampai tanggal 15 November 2017, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT. Dalam kegiatan praktik lapangan terbimbing, guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktik mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PLT juga memberikan masukan tentang cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Beberapa point evaluasi yang sangat penting untuk dicermati adalah :

- a. Penguasaan konsep materi.
- b. Harus dapat menguasai kelas agar siswa bisa tetap kondusif.
- c. Suara lebih keras agar seisi kelas dapat mendengar informasi dari guru.
- d. Lebih tegas lagi dalam mengajar untuk menghadapi siswa yang kurang tertib.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan mahasiswa praktikan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan program yang telah dirumuskan. Hal ini didukung oleh faktor kerjasama antara mahasiswa praktikan, guru pembimbing dan pihak SMP Negeri 4 Ngaglik yang menyambut baik PLT UNY 2017 ini. Guru pembimbing selalu memantau praktikan dalam setiap kegiatan mengajar di kelas. Hal yang diperhatikan tidak hanya cara mengajar, namun juga meliputi daya dukung yang lain yaitu, media pembelajaran, RPP, dan evaluasi belajar. Saran dan dukungan

dari guru pembimbing memberikan manfaat yang membangun bagi praktikan sehingga praktikan berusaha membenahi kekurangan. Siswa dan siswi SMP Negeri 4 Ngaglik juga bersikap terbuka ketika proses pembelajaran. Mereka terlihat lebih antusias ketika praktikan mengajar menggunakan metode dan media yang berbeda-beda sehingga kegiatan belajar-mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menjalankan setiap program, praktikan tidak merasa kesulitan karena selalu melakukan bimbingan baik dengan guru maupun dosen. Begitu pula ketika ada hal yang kurang pas, praktikan selalu berdiskusi dengan teman satu jurusan sehingga beban-beban tugas dapat terselesaikan dengan baik. Program-program yang terselesaikan sesuai rancangan yaitu:

1. Pembuatan perangkat mengajar

Program ini ditujukan untuk melengkapi berkas-berkas dalam mengajar. Praktikan mendapat pengalaman yang lebih banyak karena praktikan disiapkan untuk menjadi guru yang sebenarnya. Perangkat mengajar dapat dibuat karena dukungan dari guru pembimbing disertai semangat praktikan dalam mengerjakannya.

2. Pembuatan media pembelajaran

Program ini terlaksana dengan baik sehingga dalam mengajar praktikan bisa menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan sekolah maupun siswa.

3. Praktik mengajar

Kegiatan ini bisa dilaksanakan praktikan berkat dukungan guru pembimbing yang selalu memantau praktikan ketika mengajar di luar kelas. Antusiasme siswa-siswi SMP Negeri 4 Ngaglik juga mendukung berjalannya praktik mengajar ini.

4. Penyusunan evaluasi belajar

Program ini ditujukan agar praktikan bisa mengetahui hasil belajar dari siswa. Dalam pembuatannya disesuaikan dengan materi yang sudah diajarkan. Selanjutnya hasil soal dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Program ini berjalan dengan lancar.

Praktik Lapangan Terbimbing yang dilaksanakan praktikan di SMP Negeri 4 Ngaglik dari awal penerjunan sampai penarikan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan dan program karena dipersiapkan dengan matang. Tidak dipungkiri adanya dukungan dari guru, dosen, warga sekolah, dan teman-teman PLT UNY 2017 juga mampu menambah semangat dalam kegiatan PLT.

Kegiatan PLT memberikan banyak sekali manfaat bagi praktikan. Melalui PLT, praktikan dapat merasakan bagaimana menjadi guru yang sebenarnya. Berada di dalam kelas, mengelola kelas, dan menutup proses pembelajaran. Namun, ada pula hambatan yang dirasakan oleh praktikan. Manfaat dan hambatan PPL tersebut yaitu:

**a. Manfaat PLT**

Beberapa manfaat yang dirasakan praktikan selama mengikuti kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Ngaglik adalah:

- 1) PLT memberikan pengalaman bagi praktikan untuk menjadi guru yang sebenarnya dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) PLT membantu praktikan dalam belajar mendidik siswa dengan menyesuaikan kurikulum yang digunakan di sekolah.
- 3) PLT mengenalkan praktikan dengan keluarga baru yaitu warga sekolah SMP Negeri 4 Ngaglik .
- 4) PLT mendorong praktikan agar bersikap dan bersifat layaknya seorang guru agar bisa memberi contoh yang baik kepada peserta didik.

**b. Hambatan PLT**

Hambatan yang ditemui praktikan selama kegiatan PLT diantaranya yaitu:

- 1) Praktikan belum berpengalaman dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran.
- 2) Kondisi kelas sering tidak kondusif saat praktik , sehingga praktikan harus benar-benar mampu menguasai kelas agar siswa memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan dan cara mengatasinya dengan mendekati siswa, memberi pertanyaan, memisah siswa yang ramai dan memintanya duduk di depan kelas ataupun memberi penugasan.
- 3) Ketersediaan alat pembelajaran (LCD) yang belum ada di kelas VIII C dan VIII D sehingga harus memakai proyektor portabel.
- 4) Pembuatan media yang digunakan untuk belajar yang harus memahami isi materi agar mudah ditangkap
- 5) Proses penilaian pembelajaran yang terlalu banyak. Hal ini dapat diatasi dengan berdiskusi dengan guru pelajaran dan dosen pembimbing

Beberapa hambatan tersebut dapat diselesaikan dengan mengkonsultasikan kepada guru pembimbing sehingga lama-kelamaan praktikan bisa memperbaiki dan menasehati siswa agar bisa memperhatikan praktikan PLT ketika mengajar di kelas. Dari manfaat dan hambatan yang dialami praktikan selama kegiatan PLT,

praktikan lebih banyak mendapatkan manfaat. Jadi pada akhirnya, selama kegiatan PLT berlangsung, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dapat berjalan dengan lancar.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2014 di SMP N 4 Ngaglik dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Selama PLT berlangsung banyak pengalaman yang praktikan dapatkan, termasuk persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran.

Kegiatan PLT dapat berjalan dengan lancar berkat dukungan dari dosen pembimbing, guru pembimbing, siswa-siswi SMP Negeri 4 Ngaglik, seluruh warga sekolah, dan teman-teman PLT UNY 2017.

Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PLT menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.
3. Kegiatan PLT bagi mahasiswa calon pendidik memberikan manfaat yang berarti sebagai bekal dalam melangkah ke dunia pendidikan dan menjadi pengajar yang profesional.
4. PLT memberikan pengalaman yang nyata dalam kegiatan sekolah yang tidak akan diperoleh di bangku kuliah.
5. Dalam melaksanakan proses mengajar sebagai calon pendidik haruslah mengetahui keadaan dan karakteristik siswa, sehingga materi yang disampaikan dapat berjalan dengan baik dan mencapai hasil yang maksimal.
6. Metode mengajar sangatlah berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran dalam kegiatan belajar di kelas.
7. Keaktifan dan keterlibatan siswa di dalam kelas sangat diperlukan agar suasana di kelas menjadi kondusif.

8. Dalam melaksanakan proses mengajar, sebagai calon guru harus bisa mempersiapkan materi dengan baik dan matang.
9. Penggunaan media pembelajaran sangat membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar di kelas.
10. Hambatan-hambatan yang dialami selama praktik mengajar di dalam kelas yang bersifat teknis dapat diatasi dengan baik karena adanya koordinasi dan pengarahan yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing.

## **B. Saran**

### **1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. LPPMP diharapkan memberikan pembekalan yang matang kepada calon mahasiswa PLT.
- b. Pihak LPPMP sebaiknya lebih transparansi dalam pendanaan.
- c. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar.
- d. Pihak universitas hendaknya mampu menjaga dan meningkatkan kualitas hubungan dengan setiap instansi yang dijadikan tempat PLT
- e. Memberikan dana yang lebih untuk meningkatkan kualitas PLT di waktu yang akan datang
- f. Mengadakan koordinasi yang lebih baik dengan mahasiswa peserta PLT khususnya pihak UPLT dan mahasiswa
- g. Jarak antara observasi dengan pelaksanaan PLT jangan terlalu jauh sehingga tidak adanya miss komunikasi antara sekolah dan kampus.

### **2. Untuk SMP Negeri 4 Ngaglik**

- a. Pemberian bimbingan PLT yang sudah baik harus dipertahankan dan ditingkatkan.
- b. Kerjasama dengan mahasiswa PLT harus senantiasa dipertahankan dan lebih ditingkatkan.

### **3. Untuk Mahasiswa**

- a. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Tetap menjalin komunikasi yang baik antar anggota kelompok PLT UNY 2017 maupun dengan warga SMP Negeri 4 Ngaglik
- c. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang direncanakankan dapat berjalan dengan baik.
- d. Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan akademis siswa.

- e. Mahasiswa harus menjaga kebersamaan dan kekompakan serta lebih terbuka sehingga dapat terencana dan terlaksanakan dengan baik semua program PLT.
- f. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas kegiatan siswa di sekolah yang selama ini masih perlu ditingkatkan.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim PLT UNY. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan PLT UNY. 2017. *Materi Pembekalan PPL 2017*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2017*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pengajaran Mikro. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

# **LAMPIRAN**



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : FITRIENGGAR NASTITI  
PUKUL : 07.00-09.00 WIB  
NO. MAHASISWA : 14201241010  
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK  
TGL. OBSERVASI : 15 September 2017  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum K-13	Kurikulum K-13 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Dari kelas 7,8,9 semuanya sudah menggunakan kurikulum 2013.
	2. Silabus	Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 4 Ngaglik. Silabus sudah lengkap baik itu kelas 7 dan kelas 8 untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Langkah-langkah pembuatan RPP sudah sesuai dengan permendikbud, dan untuk RPP Bahasa Indonesia sudah terdapat 5M, pendekatan <i>saintific apporch</i> . Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa. b. Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Presensi siswa (mengecek siswa yang tidak hadir).</li> <li>d. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya/apresepsi.</li> <li>e. Guru memberikan motivasi saat pelajaran.</li> <li>f. Guru menyampaikan tujuan materi pelajaran.</li> </ul>
2. Penyajian Materi	Guru menjelaskan materi dengan cara melalui pendekatan 5M dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk menemukan konsep materi yang disampaikan sesuai dengan indikator ketercapaian.
3. Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Diskusi</li> <li>c. Tanya jawab</li> <li>d. Demonstrasi</li> </ul>
4. Penggunaan Bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari.
5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 2 x 40 menit (2 jam pelajaran). untuk pertemuan pertama dan pertemuan ke 2 (3 x 40)
6. Gerak	Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh. Dan mendekati siswa satu persatu sekaligus berinteraksi dengan siswa
7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan, melalui fenomena2 kehidupan sehari-hari siswa, mulai sebuah gambar dan cerita kehidupan sehari-hari.
8. Teknik Bertanya	Guru memberikan kesempatan siswa untuk memahami lewat membaca buku paket atau

		pendamping, mengamati yang dibawa guru dan meminta siswa untuk bertanya.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan dengan baik. Guru selalu berusaha mendekati setiap siswa. Apabila ada siswa yang kurang memperhatikan guru secara langsung menegur baik itu lewat pertanyaan ataupun didekati dan ditanya sedang apa.
	10. Penggunaan Media	Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LCD</li> <li>b. White Screen</li> <li>c. Papan tulis (<i>white board</i>)</li> <li>d. Spidol</li> <li>e. Laptop</li> </ul>
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian dan ulangan tengah semester Cara mengevaluasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi.</li> <li>b. Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar.</li> <li>c. Dengan ulangan.</li> <li>d. Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.</li> </ul>
	12. Menutup Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</li> <li>b. Guru mengahiri pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>c. Guru mengingatkan siswa untuk belajar dan materi selanjutnya serta meminta siswa untuk membersihkan/piket kelas.</li> </ul>

<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku Siswa didalam Sekolah	Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktifitas siswa yang beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan.
	2. Perilaku Siswa diluar Sekolah	Perilaku siswa diluar sekolah, siswa cenderung baik, sering mengadakan kegiatan di luar sekolah bersama teman sebayanya.
	3. Perilaku Siswa didalam kelas	Perilaku siswa didalam kelas sudah mencerminkan siswa yang baik, memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, aktif dalam pembelajaran, sopan terhadap guru dan menghargai teman satu sama lain

Yogyakarta, 15 September 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

**Purwanti, S.Pd.**  
NIP 19630515 198412 2 005

**Fitrienggar Nastiti**  
NIM 14201241010

Mengetahui,  
Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik

**Basori, S.Pd**  
NIP 19630426 198703 1 010



**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH**

**NPma.2**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : FITRIENGGAR NASTITI  
NO. MAHASISWA : 14201241010  
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK  
TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Kegiatan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Bangunan sekolah tergolong baik dan layak pakai.
2	Potensi Siswa	Potensi siswa di SMP 4 Ngaglik sangat baik sekali, banyak anak-anak yang memiliki prestasi dan bakat dalam dirinya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya piagam dan piala yang terdapat di sekolah.
3	Potensi Guru	Potensi guru SMP N 4 Ngaglik sangat bagus, guru-gurunya sudah profesional dalam mengajar, selalu memberikan pembaruan strategi belajar untuk mencerdaskan para siswa dan selalu memotivasi kepada para siswa
4	Potensi Karyawan	Karyawan rajin dan hadir tepat waktu.karyawanya selalu penuh semangat dalam bertugas.
5	Fasilitas KBM, Media	Komputer, LCD, whiteboard, papan tulis dan spidol.
6	Perpustakaan	Ruang perpustakaan baik dan nyaman untuk belajar. Beberapa buku yang ada dalam perpustakaan belum sesuai dengan kurikulum k 2013 revisi


		(2017), hanya saja mungkin untuk penataan pengeplotan buku lebih diperhatikan.
7	Laboratorium	Fasilitas yang ada di Lab. Komputer dan Lab. IPA, serta ruang karawitan sudah lengkap, tertata dan sudah ada penginventarisannya
8	Bimbingan Konseling	Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas VII, VIII dan IX, dan dilakukan didalam dan diluar kelas.
9	Bimbingan Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa yang bermasalah dalam belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang bersangkutan.</li> <li>• Siswa selalu dibimbing selama berada disekolah dan selalu memonitor dengan orang tua siswa</li> <li>• Siswa selalu diberi motivasi untuk berprestasi, membantu dalam membentuk karakter yang baik</li> </ul>
10	Ekstrakurikuler	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Olimpiade Sains Matematika</li> <li>b. Olimpiade IPS</li> <li>c. Sepak Bola</li> <li>d. Basket</li> <li>e. Volly</li> <li>f. Baca Tulis Al Quran</li> <li>g. Seni Tari</li> <li>h. Pramuka</li> <li>i. Baris berbaris (Tonti)</li> <li>j. Tapak suci</li> <li>k. Batik</li> </ol>
11	Organisasi Dan Fasilitas OSIS	Meskipun sudah terdapat ruang OSIS, namun fasilitasnya masih kurang lengkap. Dan kurang dimanfaatkan dengan baik
12	Organisasi Dan Fasilitas UKS	Ruang UKS bersih, rapih dan nyaman.

13	Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)	Teratur dan sistematis, serta terdapat data-data yang berada di dinding tentang pengorganisasian sekolah.
14	Koperasi Siswa	Kantin disekolah terdapat 2 yang bersih dan nyaman selain itu di kopsis siswa juga membuka jualan.
15	Tempat Ibadah	Mushola dan fasilitas beribadah cukup memadai.
16	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan sekolah bersih, terawat, rapi dan fasilitas pendukung kamar mandi cukup baik. Keadaan lingkungan SMPN 4 Ngaglik sangat asri, rindang, sejuk dengan dikelilingi oleh tumbuhan dan kolam ikan.
17	Lain-Lain Taman	Taman didepan masing-masing kelas yang ada di lingkungan sekolah terawat dengan baik.

Yogyakarta, 15 September 2017

Koordinator PLT SMP Negeri 4  
Ngaglik

Mahasiswa PLT

  
**Basori, S.Pd**  
NIP 19630426 198703 1 010

  
**Fitrienggar Nastiti**  
NIM 14201241010



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN/ PELATIHAN**

NPma.3

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : FITRIENGGAR NASTITI  
PUKUL : 07.00-09.00 WIB  
NO. MAHASISWA : 14201241010  
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK  
TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum K-13	Kurikulum K-13 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Dari kelas 7,8,9 semuanya sudah menggunakan kurikulum 2013.
	2. Silabus	Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 4 Ngaglik. Silabus sudah lengkap baik itu kelas 7 dan kelas 8 untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Langkah-langkah pembuatan RPP sudah sesuai dengan permendikbud, dan untuk RPP Bahasa Indonesia sudah terdapat 5M, pendekatan <i>saintific apporch</i> . Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa. b. Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas

		<p>c. Presensi siswa (mengecek siswa yang tidak hadir).</p> <p>d. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya / apresepsi</p> <p>e. Guru memberikan motivasi saat pelajaran</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan materi pelajaran</p>
	2. Penyajian Materi	Guru menjelaskan materi dengan cara melalui pendekatan 5M dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk menemukan konsep materi yang disampaikan sesuai dengan indikator ketercapaian.
	3. Metode Pembelajaran	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Tanya jawab</p> <p>d. Demonstrasi</p>
	4. Penggunaan Bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari.
	5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 2 x 40 menit (2 jam pelajaran) untuk pertemuan pertama dan pertemuan kedua (3 x 40 menit).
	6. Gerak	Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh. Serta mendekati siswa satu persatu sekaligus berinteraksi dengan siswa
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan, melalui fenomena2 kehidupan sehari-hari siswa, mulai sebuah gambar dan cerita kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik Bertanya	Guru memberikan kesempatan siswa untuk memahami lewat membaca buku paket atau

		pendamping, mengamati yang dibawa guru dan meminta siswa untuk bertanya
9. Teknik Penguasaan Kelas		Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan dengan baik. Guru selalu berusaha mendekati setiap siswa. Apabila ada siswa yang kurang memperhatikan guru secara langsung menegur baik itu lewat pertanyaan ataupun didekati dan ditanya sedang apa.
10. Penggunaan Media		Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>f. LCD</li> <li>g. White Screen</li> <li>h. Papan tulis (<i>white board</i>)</li> <li>i. Spidol</li> <li>j. Laptop</li> </ul>
11. Bentuk dan Cara Evaluasi		Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian dan ulangan tengah semester Cara mengevaluasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi.</li> <li>f. Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar.</li> <li>g. Dengan ulangan</li> <li>h. Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.</li> </ul>
12. Menutup Pelajaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</li> <li>e. Guru mengahiri pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>f. Guru mengingatkan siswa untuk belajar dan materi selanjutnya serta meminta siswa untuk membersihkan/piket kelas.</li> </ul>

<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku Siswa didalam Sekolah	Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktifitas siswa yang beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan.
	2. Perilaku Siswa diluar Sekolah	Perilaku siswa diluar sekolah, siswa cenderung baik, sering mengadakan kegiatan di luar sekolah bersama teman sebayanya.
	3. Perilaku Siswa didalam kelas	Perilaku siswa didalam kelas sudah mencerminkan siswa yang baik, memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, aktif dalam pembelajaran, sopan terhadap guru dan menghargai teman satu sama lain

Yogyakarta, 15 September 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

**Purwanti, S.Pd.**  
NIP 19630515 198412 2 005

**Fitrienggar Nastiti**  
NIM 14201241010

Mengetahui,  
Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik

**Basori, S.Pd**  
NIP 19630426 198703 1 010



**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI LEMBAGA \*)**

**NPma.4**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : FITRIENGGAR NASTITI  
NO. MAHASISWA : 14201241010  
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK  
TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	<b>Observasi Fisik :</b>		
	a. Keadaan Lokasi	Strategis dan kondusif	Lokasi sekolah tidak terlalu dekat dengan jalan raya sehingga memudahkan siswa untuk berangkat sekolah dan kondusif untuk kegiatan belajar karena didekat sekolah keadaan tidak ramai, letak sekolah berada didekat sawah atau kebun sehingga dapat menambah sejuknya suasana sekolah. Lokasi sekolah jalan Palagan tentara pelajar berada di desa wonorejo, sariharjo, ngaglik
	b. Keadaan Gedung	Baik	Keadaan gedung masih baik dan layak pakai semuanya.
	c. Keadaan Sarana/Prasarana	Memadai	Sarana dan prasarana sudah cukup memadai sehingga hal itu dapat mendukung kegiatan para siswa dalam belajar.

d. Keadaan Personalia	Karyawan solid dan ruangan memadai	Karyawan sangat akrab dan solid karena rutin diadakan briefing setiap Senin.
e. Keadaan Fisik Lain (Penunjang)	Parkiran guru luas dan kondusif	Untuk parkirannya memadai, rapi dan tertata.
f. Penataan Ruang Kerja	Ruang guru dan kepala sekolah terpisah, ruang TU dan ruang-ruang lainnya sudah tertata rapi.	Ruang guru tertata rapi dan saling berhadapan sehingga memudahkan berdiskusi, dan untuk ruang TU sudah bagus karena tertata dengan rapi.
g. Aspek Lain	-	-

Yogyakarta, 15 September 2017

Koordinator PLT SMP Negeri 4  
Ngaglik

Mahasiswa PLT

**Basori, S.Pd**

NIP 19630426 198703 1 010



**Fitrienggar Nastiti**

NIM 14201241010



MATRIKS RENCANA PROGRAM KERJA PLT UNY

F01

NAMA SEKOLAH : SMPN 4 Ngaglik  
 ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, D.I. Yogyakarta  
 GURU PEMBIMBING : Purwanti, S.Pd.  
 PELAKSANAAN PPL : 15 September –15 November 2017

NAMA MAHASISWA : Fitrienggar Nastiti  
 NIM : 14201241010  
 FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Hartono, M.Hum.

NO.	KEGIATAN PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH JAM		
		SEPTEMBER			OKTOBER			NOVEMBER					
		III	IV	V	I	II	III	IV	V	I		II	III
1.	Penerjunan & Penerimaan Mahasiswa PLT	3										3	6
2.	Pembuatan Program PLT												
	a. Observasi	1	4										5
	b. Menyusun Matriks Program PLT		6										6
	c. Rapat koordinasi PLT	3											3
	d. Lomba Memperingati Sumpah Pemuda							4	4	2			10
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru			2									2
	a. Buku induk, Buku leger			2									2
	c. Jaga Piket		8	4	2		4	2	4				24
4.	Pembelajaran Kokurikuler												
	(Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
	a. Persiapan												
	1) Konsultasi			1	3	3	3	3	1	2	1		17
	2) Mengumpulkan materi		2		4	5	4	5		2			22
	3) Membuat RPP				4	3	4	3	1	2	3		20
	4) Menyiapkan/membuat media					3	4	4	4	4			19
	b. Mengajar terbimbing												
	1) Praktik Mengajar di Kelas				5	8							13

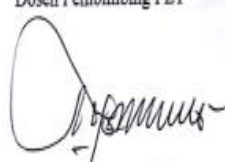
	2) Penilaian dan Evaluasi				2	3							5
<b>c. Mengajar Mandiri</b>													
	1) Praktik Mengajar di Kelas						5	3		3			11
	2) Penilaian dan Evaluasi						2	1		1			4
<b>d. Kegiatan yang berkaitan dengan Prodi</b>													
	a. Lomba Mading									2	6	6	14
<b>(Kegiatan Nonmengajar)</b>													
	a. Pramuka		3	3	3	3				3	3	3	21
	b. Seni Tari				2	2	2	2	2	2	2		12
<b>5 Kegiatan Sekolah</b>													
	a. Upacara Bendera Hari Senin		2	2	2	2	2	2	2				14
	b. Keagamaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
	c. 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan & Santun)	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3		28
	d. Literasi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
<b>6 Kegiatan Insidental</b>													
	a. Mengawasi PTS					3							3
	b. Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila dan Persiapan		3										3
	c. Upacara Bendera Hari Sumpah Pemuda							3					3

7	Kegiatan lain-lain												
	a. Piket Perpustakaan			4	3		2		3	2	1		15
	b. Pembuatan Administrasi Sekolah							5				2	7
	c. Pendampingan Mengajar Mata Pelajaran IPA				2	2	2	2				2	10
8	Pembuatan Laporan PLT											12	12
<b>JUMLAH JAM</b>		<b>10</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>329</b>

Yogyakarta, 11 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala SMP Negeri 4 Ngaglik  
  
 S. Drs. Suharto, M.Pd.  
 NIP 19600326 198202 1 003

Dosen Pembimbing PLT  
  
 Dr. Hartono, M.Hum.  
 NIP 19660605 199303 1 006

Mahasiswa PLT  
  
 Fitrienggar Nastiti  
 NIM 14201241010



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) UNY**

**F04**

**KELOMPOK MAHASISWA**

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik  
ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, D.I. Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Purwanti, S.Pd.  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

NAMA : Fitrienggar Nastiti  
NIM : 14201241010  
FAK/JUR : FBS/PBSI  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Hartono, M.Hum.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya Sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/lembaga lainnya	
1	Pembuatan RPP	Pembuatan dan Revisi RPP Materi Teks Cerita Fantasi, Teks Eksposisi dan Materi Puisi		Rp180,000.00			Rp180,000.00
2	Alat Penunjang Pembelajaran	Pembelian Alat Tulis Kantor		Rp 30,000.00			Rp 30,000.00
3	Media Pembelajaran	Pembelian kertas HVS, Buffalo, Origami, double tape, spidol dan lain-lain		Rp 60,000.00			Rp 60,000.00

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/lembaga lainnya	Jumlah
4	Laporan Penilaian	Laporan penilaian kelas VIII C dan VIII D		Rp120,000.00			Rp120,000.00
5	Soal Latihan	Soal Latihan Materi Teks Cerita Fantasi KD 3.4		Rp 40,000.00			Rp 40,000.00
		Soal latihan materi teks eksposisi KD 3.5, 4.5, 3.6, 4.6					
		Soal Latihan materi puisi KD 3.7					
Total							Rp430,000.00

Yogyakarta, 11 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing PLT

Dr. Hartono, M.Hum.

NIP 19660605 199303 1 006

Mahasiswa PLT

Fitrienggar Nastiti

NIM 14201241010





LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : FITRIENGGAR NASTITI  
NO. MAHASISWA : 14201241010  
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PBSI/PBSI

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 NGAGLIK  
ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15 September 2017	09.00-10.00 WIB	Penyerahan mahasiswa PLT	Penyerahan mahasiswa PLT diterima oleh wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan kepala sekolah SMP N 4 Ngaglik. Kegiatan dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala sekolah serta wakil kepala sekolah SMP N 4 Ngaglik	
2	Sabtu, 16 September 2017	08.00-10.00 WIB	Membersihkan posko PLT	Pembersihan posko dilakukan diruang OSIS. Kegiatan berupa menyapu, menata barang, dan memindahkan barang yang ada di ruang OSIS untuk dijadikan sebagai posko PLT. Kegiatan di laksanakan oleh 8 orang mahasiswa PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
3	Senin, 18 September 2017	07.00-08.00 WIB	Upacara bendera	Upacara bendera dilaksanakan di lapangan upacara SMP N 4 Ngaglik. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa, Guru, dan Karyawan SMP N 4 Ngaglik serta 8 orang mahasiswa PLT	
		08.00-10.15 WIB	Observasi kelas VII A Mata pelajaran Bahasa Indonesia	Kegiatan ini dilakukan di kelas VII A pada jam pelajaran Bahasa Indonesia. Materi yang dipelajari adalah Cerita Fantasi. Pelajar diikuti siswa dan 1 Guru Bahasa Indonesia	
		10.55-13.10 WIB	Observasi kelas VII D mata pelajaran Bahasa Indonesia	kegiatan ini dilakukan di kelas VII D pada jam pelajaran Bahasa Indonesia. Materi yang dipelajari adalah cerita fanstasi yang di dalamnya membalas unsur-unsur serta mengidentifikasi teks cerita fantasi. Pelajaran diikuti oleh siswa dan 1 Guru bahasa Indonesia, serta 2 mahasiswa PLT.	
4	Selasa, 19 September 2017	07.00-09.20 WIB	Observasi kelas VII C mata pelajara Bahasa Indonesia	Kegiatan ini di lakukan di kelas VII C pada jam pelajaran Bahasa Indonesia. Materi yang dipelajari adalah cerita fantasi yang didalamnya membahas unsur-unsur dan mengidentifikasi teks cerita fantasi. Pelajaran diikuti oleh siswa dan satu guru Bahasa Indonesia, serta 2 orang mahasiswa PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.55-11.35 WIB	Mengisi jam kosong kelas VIII A	Kegiatan ini dilakukan di kelas VIII A pada mata pelajaran IPA. Kegiatan dilakukan dikarenakan guru mata pelajaran IPA tidak dapat mengisi. Kegiatan terdiri dari pengenalan dan pemberian tugas. Kegiatan diikuti oleh siswa dan dua mahasiswa PLT.	
		11.50-13.10 WIB	Observasi kelas VII B mata pelajaran Bahasa Indonesia	Kegiatan ini dilakukan di kelas VIII B pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Materi yang dipelajari adalah poster. Pada jam pelajaran ini, siswa diminta berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi mengenai poster yang telah dibuat kelompok masing-masing. Kegiatan diikuti oleh siswa dan 1 orang guru bahasa Indonesia, serta 2 mahasiswa PLT.	
5	Rabu, 20 September 2017	07.00-09.20 WIB	Observasi kelas VII D mata pelajaran Bahasa Indonesia	Kegiatan ini dilakukan dikelas VII D pada jam pelajaran Bahasa Indonesia. Materi yang dipelajari adalah cerita fantasi yang didalamnya membahas unsur-unsur dan mengidentifikasi teks cerita fantasi. Pelajaran diikuti oleh siswa dan 1 guru bahasa indonesia, serta 2 orang mahasiswa PLT.	
		10.55-11.35 WIB	Observasi kelas VIII A mata pelajaran Bahasa Indonesia	Kegiatan ini dilakukan di kelas VIII A pada jam pelajaran Bahasa Indonesia. Materi yang di pelajari adalah poster siswa diminta untuk melakukan kegiatan jual-beli poster yang telah dibuat. Pelajran diikuti oleh	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				siswa dan 1 guru Bahasa Indonesia, serta 2 orang mahasiswa PLT.	
		11.50-13.10 WIB	Mengisi jam kosong kelas IX A mata pelajaran Bahasa Indonesia	kegiatan ini dilakukan di kelas IX A pada jam pelajaran bahasa indonesia. Kegiatan terdiri dari pemberian tugas dan diskusi materi yang belum dipahami. Kegiatan diikuti oleh siswa kelas IX A dan 2 mahasiswa PLT.	
6	Kamis, 21 September 2017	08.00-11.00	Mencari materi dan buku di perpustakaan	Mencari materi terkait dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia yang akan dilaksanakan hari senin. Materi unsur dan struktur teks eksposisi.	
		13.00-14.00	Mengoreksi lembar kerja siswa	Mengoreksi lembar kerja siswa di posko PLT dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT.	
8	Sabtu, 23 September 2017	07.00-08.00 WIB	Membersihkan sekre	Membersihkan sekre dilakukan di ruang osis. Bersih-bersih dilakukan oleh mahasiswa PLT.	
		09.00-11.00 WIB	Mencari materi dan buku di perpustakaan	Mencari materi terkait dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia yang akan dilaksanakan hari senin. Materi unsur dan struktur teks eksposisi.	
		11.00-13.00 WIB	Jaga piket	Membantu guru piket di hall sekolah. Kegiatan berisi mencatat siswa yang tidak datang, datang terlambat, dan bersih-bersih hall.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
9	Senin, 25 September 2017	07.00-08.00 WIB	Upacara Bendera	Upacara bendera rutin hari senin dilakukan di lapangan smp n 4 ngaglik. Kegiatan diikuti seluruh siswa kelas 7,8,9, guru dan karyawan, serta 8 orang mahasiswa plt.	
		08.30-11.00 WIB	Membersihkan posko	Pembersihan sekre dilakukan dengan menyapu dan menata barang-barang yang terdapat di sekre. Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa plt.	
10	Selasa, 26 September 2017	07.00-13.00 WIB	Jaga piket	Membantu guru melaksanakan tugas piket. Piket berisi membersihkan hall, mencatat siswa yang tidak masuk, mencatat siswa yang telat, dan pemberian tugas untuk kelas kosong.	
11	Rabu, 27 September 2017	07.00-11.00 WIB	Jaga piket	Membantu guru melaksanakan tugas piket. Piket berisi membersihkan hall, mencatat siswa yang tidak masuk, mencatat siswa yang telat, dan pemberian tugas dan mengisi kelas untuk jam kosong.	
		11.30-13.10 WIB	Piket Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menata dan menyampul buku. Kegiatan dilakukan di perpustakaan sekolah.	
12	Kamis, 28 September 2017	09.00-10.00 WIB	Konsultasi RPP & Materi	Konsultasi rpp dan materi dilakukan bersama guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia di hall smpn 4 ngaglik. Konsultasi berisi mengenai rencana pembelajaran yang akan dilakukan hari senin.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
13	Sabtu, 30 September 2017	07.30-08.30 WIB	Membersihkan posko	Membersihkan posko dengan menyapu dan menata barang-barang yang ada di dalam sekre yang berada di ruang osis smpn 4 ngaglik.	
		09.00-11.00 WIB	Jaga Perpus	Membantu petugas perpustakaan menata buku dan merapikan buku-buku yang berserakan di meja baca. Kegiatan dilakukan di perpustakaan smp n 4 ngaglik.	
		11.30-12.00 WIB	Membuat RPP	Pembuatan rpp dengan materi kaidah kebahasaan teks eksposisi untuk kelas 8.	
		12.00-13.00 WIB	Mencari Materi	Pencarian materi terkait dengan pembelajaran yang akan dilakukan untuk kelas 8.	
14	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-08.00 WIB	Upacara Bendera	Upacara bendera memperingati hari kesaktian pancasila. Kegiatan dilakukan dilapangan smpn 4 ngaglik dan diikuti oleh seluruh siswa kelas 7,8,9,guru dan karyawan, serta 8 mahasiswa plt.	
		08.00-10.30 WIB	Pendampingan Mengajar B. Indonesia	Pendampingan mengajar dilakukan di kelas 7a bersama guru Bahasa Indonesia	
		10.30-11.30 WIB	Evaluasi Mengajar	Evaluasi mengajar dilakukan bersama ibu lestari, guru Bahasa Indonesia smp n 4 ngaglik. Kegiatan dilakukan di ruang BK.	
		12.00-13.00 WIB	Konsultasi RPP & Materi	Konsultasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu masih seputar teks cerita fantasi. Kegiatan dilakukan bersama guru Bahasa	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Indonesia.	
		13.10-14.00 WIB	Membuat RPP	Membuat RPP materi teks narasi (cerita fantasi) yang berisi pengertian, unsur pembangun, dan kaidah kebahasaan.	
15	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00-08.30 WIB	Jaga piket	Membantu guru melaksanakan tugas piket. Piket berisi membersihkan hall, mencatat siswa yang tidak masuk, mencatat siswa yang telat, dan pemberian tugas untuk kelas kosong.	
		08.30-09.30 WIB	Konsultasi Guru	Konsultasi dengan ibu lestari guru Bahasa Indonesia smpn 4 ngaglik mengenai materi yang akan diajarkan kepada siswa kelas 7a dan kelas 8b.	
		09.35-11.35 WIB	Mengajar Kelas VII A	Mengajar kelas 7a dengan materi ciri kebahasaan teks fantasi (kalimat langsung dan kalimat tidak langsung).	
		11.50-13.10 WIB	Mengajar Kelas VIII B	Mengajar kelas 8b dengan materi teks eksposisi (pengertian dan ciri-ciri),	
16	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00-08.00 WIB	Bersih-bersih	Membersihkan posko PLT yang bertempat di ruang osis. Kegiatan berupa menyapu, membersihkan meja, dan merapikan barang-barang.	
		08.30-11.30 WIB	Jaga Perpus	Membantu menjaga perpus dan menata buku-buku di perpustakaan smpn 4 ngaglik.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.30-13.00 WIB	Membuat RPP	Membuat rpp untuk mengajar kelas 8c. pembuatan rpp disertai pencarian materi dan mencari bahan media pembelajaran.	
17	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00-09.00 WIB	Mengoreksi lembar kerja	Mengoreksi pekerjaan siswa kelas 7a materi cerita fantasi. Kegiatan dilakukan di sekre PLT (ruang osis).	
		09.30-10.00 WIB	Membersihkan posko	Membersihkan sekre yang bertempat di ruang osis. Kegiatan berupa menyapu, membersihkan meja, dan merapikan barang-barang.	
		11.50-13.10 WIB	Pendampingan mengajar IPA kelas VIII A	Pendampingan mengajar mata pelajaran IPA dilakukan di kelas 8A bersama mahasiswa PLT jurusan pendidikan IPA.	
		14.30-16.30 WIB	Ekstra pramuka	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka dilakukan di lapangan SMP N 4 Ngaglik. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas 7 dan 8 serta kakak Pembina dan mahasiswa PLT.	
18	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00-09.00 WIB	Membuat RPP	Pembuatan rpp untuk mengajar kelas 8c dengan materi awal teks eksposisi yaitu pengertian, ciri-ciri dan struktur teks eksposisi. Kegiatan dilakukan di posko PLT.	
		09.30-11.00 WIB	Mencari dan menyiapkan materi	Mencari dan menyiapkan materi mengajar. Kegiatan berupa editing dan kemudian dicetak.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.20-12.30 WIB	Konsultasi materi	Konsultasi dengan ibu purwanti, guru Bahasa Indonesia smpn 4 ngaglik. Konsultasi berisi saran dan revisian materi.	
19	Senin, 9 Oktober 2017	07.00-08.00 WIB	Upacara Bendera	Upacara bendera rutin hari senin dilakukan di lapangan smp n 4 ngaglik. Kegiatan diikuti seluruh siswa kelas 7,8,9, guru dan karyawan, serta 8 orang mahasiswa plt.	
		08.30-10.00 WIB	Membuat RPP cerita fantasi kelas VII	Pembuatan rpp ciri kebahasaan cerita fantasi (kalimat langsung dan kalimat tidak langsung) kelas 7a dilakukan di posko PLT.	
		10.00-11.30 WIB	Membuat RPP Eksposisi kelas VIII	Membuat rpp yang berisi materi teks eksposisi (pengertian, ciri-ciri, struktur). Pembuatan rpp dilakukan di posko PLT.	
		11.50-13.10 WIB	Pendampingan mengajar IPA kelas VII B	Pendampingan mengajar mata pelajaran IPA kelas 7B. kegiatan dilakukan di kelas 7B bersama seluruh siswa kelas 7B dan mahasiswa PLT jurusan pendidikan IPA.	
		13.30-14.00 WIB	Membersihkan posko	Membersihkan sekre yang bertempat di ruang osis. Kegiatan berupa menyapu, membersihkan meja, dan merapikan barang-barang.	
20	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00-08.00 WIB	Membuat RPP Eksposisi kelas VIII C	Pembuatan rpp materi teks eksposisi untuk mengajar kelas 8C. materi berisi struktur, ciri-ciri, dan kaidah kebahasaan teks eksposisi. Kegiatan dilakukan di posko PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00-09.30 WIB	Membuat Media	Membuat media untuk pembelajaran teks eksposisi kelas 8C. media berupa contoh teks dengan menggunakan kertas buffalo.	
		09.35-11.35 WIB	Mengawasi UTS Bahasa Indonesia kelas IX B	Mengawasi UTS kelas 9B mata pelajaran Bahasa Indonesia. Kegiatan bertempat di kelas 9B SMP N 4 Ngaglik.	
		12.00-13.00 WIB	Konsultasi	Konsultasi dengan ibu purwanti mengenai rpp dan materi yang akan diajarkan pada pertemuan hari rabu untuk kelas 8C.	
		13.10-14.00 WIB	Menyiapkan materi	Menyiapkan materi dilakukan dengan kegiatan awal mencari materi dari berbagai sumber (buku perpustakaan dan internet) dan kemudian proses editing.	
21	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00-09.20 WIB	Mengajar kelas VIII C	Mengajar kelas 8C dengan materi teks eksposisi (pengertian, ciri-ciri, struktur). Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas 8C dan didampingi oleh guru Bahasa Indonesia.	
		09.20-10.30 WIB	Evaluasi bersama guru Bahasa Indonesia	Evaluasi dilakukan di lobby sekolah. Kegiatan berisi pemberian saran dan evaluasi kegiatan mengajar yang sudah dilakukan.	
		11.00-12.30 WIB	Mengoreksi pekerjaan siswa	Mengoreksi pekerjaan siswa kelas 8C materi teks eksposisi (pengertian, ciri-ciri, struktur)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.30-14.00 WIB	Menyiapkan materi teks eksposisi kelas VIII D	Menyiapkan materi untuk pembelajaran yang akan dilakukan di kelas 8D pada hari kamis.	
22	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-09.20 WIB	Mengajar kelas VIII D	Mengajar kelas 8D dengan materi teks eksposisi. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas 8D dan didampingi oleh guru Bahasa Indonesia.	
		09.20-10.15 WIB	Evaluasi	Evaluasi dilakukan di lobby sekolah. Kegiatan berisi pemberian saran dan evaluasi kegiatan mengajar yang sudah dilakukan.	
		11.50-13.10 WIB	Pendampingan mengajar kelas VIII A mata pelajaran IPA	Pendampingan mengajar mata pelajaran IPA dilakukan di kelas 8A bersama seluruh siswa kelas 8A dan mahasiswa PLT jurusan pendidikan IPA.	
		13.20-14.20 WIB	Mengoreksi pekerjaan siswa	Mengoreksi pekerjaan siswa kelas 8D materi teks ekposisi.	
		14.30-16.30 WIB	Pramuka	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka dilakukan di lapangan SMP N 4 Ngaglik. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas 7 dan 8 serta kakak Pembina dan mahasiswa PLT.	
23	Sabtu, 14 Oktober 2017	09.35-11.50 WIB	Mengajar Kelas VIII D	Mengajar kelas 8D dengan materi pembelajaran teks eksposisi. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas 8D dan didampingi oleh guru Bahasa Indonesia.	
		11.50-12.45 WIB	Evaluasi	Evaluasi dilakukan di lobby sekolah. Kegiatan berisi pemberian saran dan evaluasi kegiatan mengajar yang	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				sudah dilakukan.	
		13.00-14.00 WIB	Mencari materi dan pembuatan media	Mencari materi untuk mengajar kelas 8c hari senin. Pencarian materi dilakukan dipergustakaan smp n 4 ngaglik, sedangkan pembuatan media dilakukan di posko PLT dan dilanjutkan di rumah.	
24	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-08.00 WIB	Upacara Bendera	Upacara bendera rutin hari senin dilakukan di lapangan smp n 4 ngaglik. Kegiatan diikuti seluruh siswa kelas 7,8,9, guru dan karyawan, serta 8 orang mahasiswa plt.	
		08.00-10.15 WIB	Mengajar Kelas VIII C	Mengajar kelas 8C masih dengan materi yang sama yaitu teks eksposisi. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas 8C dan didampingi oleh guru Bahasa Indonesia.	
		10.15-11.10 WIB	Evaluasi	Evaluasi dilakukan di lobby sekolah. Kegiatan berisi pemberian saran dan evaluasi kegiatan mengajar yang sudah dilakukan.	
		11.30-12.00 WIB	Membersihkan posko	Membersihkan posko PLT yang bertempat di ruang osis. Kegiatan berupa menyapu, membersihkan meja, dan merapikan barang-barang.	
		12.30-14.00 WIB	Koreksi tugas siswa	Mengoreksi tugas siswa kelas 8C. kegiatan dilakukan di posko PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-10.30 WIB	Jaga piket	Membantu guru melaksanakan tugas piket. Piket berisi membersihkan hall, mencatat siswa yang tidak masuk, mencatat siswa yang telat, dan pemberian tugas untuk kelas kosong.	
		11.00-12.00 WIB	Menyiapkan materi	Menyiapkan materi untuk pembelajaran yang akan dilakukan di kelas 8C pada hari rabu. Pencarian materi dilakukan di perpustakaan smp n 4 ngaglik.	
		12.30-14.00 WIB	Membuat media	Pembuatan media untuk pembelajaran teks ekposisi kelas 8C. kegiatan dilakukan di posko PLT dan dilanjutkan di rumah.	
26	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-09.20 WIB	Mengajar kelas	Mengajar kelas 8C dengan materi teks ekposisi. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas 8C dan didampingi oleh guru Bahasa Indonesia.	
		09.20-10.15 WIB	Evaluasi	Evaluasi dilakukan di lobby sekolah. Kegiatan berisi pemberian saran dan evaluasi kegiatan mengajar yang sudah dilakukan.	
		10.30-11.30 WIB	Koreksi tugas siswa	Mengoreksi tugas siswa kelas 8C materi teks ekposisi. Kegiatan dilakukan di posko PLT.	
		12.00-13.00 WIB	Menyiapkan materi	Menyiapkan materi untuk pembelajaran yang akan dilakukan di kelas 8D pada hari kamis. Pencarian materi dilakukan di perpustakaan smp n 4 ngaglik.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00-14.00 WIB	Membuat media	Pembuatan media untuk pembelajaran teks ekposisi kelas 8D. kegiatan dilakukan di posko PLT dan dilanjutkan di rumah.	
27	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-09.20 WIB	Mengajar kelas VIII D	Mengajar kelas 8C dengan materi teks ekposisi. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas 8C dan didampingi oleh guru Bahasa Indonesia.	
		09.20-10.10 WIB	Evaluasi dan konsultasi materi	Evaluasi dilakukan di lobby sekolah. Kegiatan berisi pemberian saran dan evaluasi kegiatan mengajar yang sudah dilakukan serta konsultasi materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya.	
		11.50-13.10 WIB	Pendampingan mengajar kelas VIII A mata pelajaran IPA	Pendampingan mengajar mata pelajaran IPA dilakukan di kelas 8A bersama seluruh siswa kelas 8A dan mahasiswa PLT jurusan pendidikan IPA.	
28	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00-09.00 WIB	Menyiapkan materi	Menyiapkan materi dengan pencarian materi dari buku dan dari internet kemudian diketik dan dimasukkan ke dalam RPP.	
		09.30-11.30 WIB	Piket perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menata dan menyampul buku. Kegiatan dilakukan di perpustakaan sekolah.	
		12.00-14.00 WIB	Koreksi tugas siswa	Mengoreksi tugas siswa kelas 8C dan 8D materi teks ekposisi.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
29	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-09.30 WIB	Pembuatan database administrasi sekolah	Pembuatan administrasi sekolah dilakukan di posko PLT, dilakukan oleh 3 orang mahasiswa PLT.	
		10.00-12.00 WIB	Membuat penilaian	Membuat penilaian tugas kelas 8c dan 8d materi teks eksposisi.	
		12.30-14.00 WIB	Membuat RPP	Membuat rpp untuk mengajar kelas 8D pada hari kamis. Pembuatan rpp dengan materi puisi. Kegiatan dilakukan di posko PLT.	
30	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00-09.00 WIB	Pembuatan administrasi sekolah	Melanjutkan membuat administrasi sekolah di posko PLT.	
		09.00-11.00 WIB	Jaga piket	Membantu guru melaksanakan tugas piket. Piket berisi membersihkan hall, mencatat siswa yang tidak masuk, mencatat siswa yang telat, dan pemberian tugas untuk kelas kosong.	
		11.30-13.30 WIB	Mencari materi	Pencarian materi terkait pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari kamis. Pencarian materi dilakukan di perpustakaan smpn 4 ngaglik.	
		14.00-16.30 WIB	Turnamen voli	Turnamen voli antar kelas (kelas 7). Perlombaan dilakukan dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda yang diadakan oleh mahasiswa PLT UNY.	
31	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-09.00 WIB	Membuat RPP	Pembuatan rpp untuk mengajar kelas 8D dengan materi teks eksposisi. Pembuatan dilakukan di posko PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.20-11.00 WIB	Membuat media pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran untuk materi teks eksposisi dilakukan di posko PLT dan dilanjutkan di rumah.	
		11.00-13.30 WIB	Mencari materi	Mencari materi untuk pembelajaran puisi kelas 8D dilakukan dengan pengambilan materi dari buku dan dari internet.	
		14.00-16.30 WIB	Turnamen voli	Turnamen voli antar kelas (kelas 8). Perlombaan dilakukan dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda yang diadakan oleh mahasiswa PLT UNY.	
32	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-09.20 WIB	Mengajar kelas VIII D	Mengajar kelas 8D dengan materi teks eksposisi terakhir (menyunting dan membuat). Kegiatan dilakukan di kelas 8D diikuti oleh seluruh siswa kelas 8D dan didampingi oleh guru Bahasa Indonesia.	
		09.20-10.10 WIB	Evaluasi	Evaluasi dilakukan di lobby sekolah. Kegiatan berisi pemberian saran dan evaluasi kegiatan mengajar yang sudah dilakukan.	
		11.50-13.10 WIB	Pendampingan mengajar kelas VIII A mata pelajaran IPA	Pendampingan mengajar mata pelajaran IPA dilakukan di kelas 8A bersama seluruh siswa kelas 8A dan mahasiswa PLT jurusan pendidikan IPA.	
		13.10-14.00 WIB	Perbaikan RPP	Perbaikan RPP dilakukan di posko PLT dengan menambah materi yang masih kurang dan revisi kegiatan pembelajaran.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
33	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00-08.30 WIB	Upacara peringatan sumpah pemuda	Upacara dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda dilakukan di lapangan SMP N 4 Ngaglik. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa smpn 4 ngaglik, guru, karyawan, serta 8 orang mahasiswa PLT.	
		08.30-11.30 WIB	Membuat penilaian siswa	Pembuatan penilaian pembelajaran siswa kelas 8c dan 8d. kegiatan dilakukan di posko PLT.	
		11.30-12.00 WIB	Membersihkan posko	Membersihkan posko PLT yang bertempat di ruang osis. Kegiatan berupa menyapu, membersihkan meja, dan merapikan barang-barang.	
		12.00-14.00 WIB	Rekap nilai siswa	Memasukkan dan mengoreksi tugas siswa kelas 8c dan 8d materi teks eksposisi. Kegiatan dilakukan di posko PLT.	
34	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-08.00 WIB	Upacara Bendera	Upacara bendera rutin hari senin dilakukan di lapangan smp n 4 ngaglik. Kegiatan diikuti seluruh siswa kelas 7,8,9, guru dan karyawan, serta 8 orang mahasiswa plt.	
		08.30-11.00 WIB	Membuat Penilaian	Melanjutkan pembuatan penilaian pembelajaran siswa kelas 8c dan 8d. kegiatan dilakukan di posko PLT.	
		11.00-13.30 WIB	Piket Perpustakaan	Membantu menata buku di perpustakaan serta penyampulan buku.	
		14.00-16.30 WIB	Turnamen voli	Turnamen voli antar kelas (kelas 9). Perlombaan dilakukan dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda yang diadakan oleh mahasiswa PLT UNY.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
35	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00-11.00 WIB	Jaga piket	Membantu guru melaksanakan tugas piket. Piket berisi membersihkan hall, mencatat siswa yang tidak masuk, mencatat siswa yang telat, dan pemberian tugas untuk kelas kosong.	
		11.30-12.30 WIB	Membuat RPP	Pembuatan rpp untuk mengajar kelas 8D dengan materi teks puisi. Pembuatan dilakukan di posko PLT.	
		12.30-13.20 WIB	Membantu menata perpustakaan	Membantu menata buku di perpustakaan serta penyampulan buku.	
		14.00-16.30 WIB	Lomba Volly	Turnamen voli antar kelas (semi final). Perlombaan dilakukan dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda yang diadakan oleh mahasiswa PLT UNY.	
36	Rabu, 1 November 2017	07.00-09.00 WIB	Membuat RPP	Melanjutkan pembuatan rpp untuk mengajar kelas 8D dengan materi teks puisi. Pembuatan dilakukan di posko PLT.	
		09.30-11.00 WIB	Mencari Materi	Mencari materi untuk pembelajaran puisi kelas 8D dilakukan dengan pengambilan materi dari buku di perpustakaan dan dari internet.	
		11.30-14.00 WIB	Pembuatan media	Pembuatan media pembelajaran untuk materi teks puisi dilakukan di posko PLT dan dilanjutkan di rumah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
37	Kamis, 2 November 2017	07.00-09.20 WIB	Mengajar kelas VIII D materi puisi	Mengajar kelas 8D dengan materi puisi (pengertian, ciri-ciri, dan unsur pembangun puisi). Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas 8D dan didampingi oleh guru Bahasa Indonesia.	
		09.20-10.10 WIB	Evaluasi dan konsultasi mengenai laporan mengajar	Evaluasi dilakukan di kantor guru. Kegiatan berisi pemberian saran dan evaluasi kegiatan mengajar yang sudah dilakukan. Selain itu, evaluasi juga berisi konsultasi mengenai laporan akhir mengajar.	
38	Sabtu, 4 November 2017				
39	Senin, 6 November 2017	07.00-08.30 WIB	Piket Perpustakaan	Menata buku di perpustakaan serta mencari materi untuk revisi RPP.	
		09.00-13.20 WIB	Membuat penilaian kelas VIII C	Membuat penilaian pembelajaran kelas 8C. kegiatan dilakukan di perpustakaan Smpn 4 ngaglik.	
40	Selasa, 7 November 2017	07.00-13.00 WIB	Membuat penilaian sikap spiritual dan sosial kelas VIII C dan VIII D	membuat penilaian sikap spiritual dan sosial kelas 8c dan 8d. kegiatan dilakukan di perpustakaan smpn 4 ngaglik.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
41	Rabu, 8 November 2017	07.00-10.00 WIB	Revisi RPP dan pembuatan penilaian sikap spiritual dan sosial kelas VIII C dan VIII D	Memperbaiki RPP dan melanjutkan membuat penilaian sikap spiritual dan sosial kelas 8c dan 8d. kegiatan dilakukan di rumah.	
		11.00-13.00 WIB	Pembuatan penilaian kinerja kelompok kelas VIII C dan VIII D	Membuat penilaian kinerja kelompok kelas 8c dan 8d. kegiatan dilakukan di rumah.	
42	Kamis, 9 November 2017	07.00-11.00 WIB	Pembuatan penilaian sikap spiritual dan sosial kelas VIII C dan VIII D	Melanjutkan pembuatan penilaian sikap spiritual dan sosial kelas 8c dan 8d (penghitungan skor dan editing). Kegiatan dilakukan di posko PLT.	
		11.30-13.30 WIB	Pembuatan penilaian kerja kelompok kelas VIII C dan VIII D	Melanjutkan pembuatan penilaian kinerja kelompok kelas 8c dan 8d (penghitungan skor dan editing). Kegiatan dilakukan di posko PLT.	
		13.30-14.00 WIB	Konsultasi guru pendamping dan pengumpulan penilaian dan RPP	Mengumpulkan penilaian dan RPP yang sudah di print serta konsultasi mengenai penilaian dan rpp dengan guru pendamping (ibu Purwanti).	
43	Sabtu, 11 November 2017	09.00-14.00 WIB	Membuat laporan PLT	Membuat laporan PLT Bab I dilakukan di posko PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
44	Senin, 13 november 2017	07.00-08.00 WIB	Upacara Bendera	Upacara bendera rutin hari senin dilakukan di lapangan smp n 4 ngaglik. Kegiatan diikuti seluruh siswa kelas 7,8,9, guru dan karyawan, serta 8 orang mahasiswa plt. Upacara juga diisi dengan pengumuman lomba dan pemberian hadiah.	
		08.00-10.00 WIB	Rapat Internal Kelompok	Rapat mengenai perpisahan dan penarikan PLT yang akan dilakukan bersama guru dan karyawan SMP N 4 Ngaglik.	
		10.30-14.00 WIB	Membuat Laporan PLT	Membuat laporan PLT Bab II dilakukan di posko PLT.	
45	Selasa, 14 november 2017	08.00-10.00 WIB	Membuat Administrasi Sekolah	Membuat administrasi sekolah berupa data guru SMP N 4 Ngaglik dilakukan di posko PLT.	
		10.30-13.00 WIB	Membuat Laporan PLT	Melanjutkan Membuat laporan PLT Bab II dan Bab III dilakukan di posko PLT.	

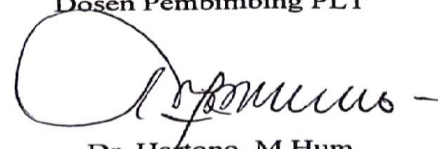
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00-15.00 WIB	Penarikan PLT	Penarikan PLT dilakukan di kelas VII B dan dihadiri Dosen Pembimbing Lapangan Bapak Hartono, M.Hum., guru dan karyawan SMP N 4 Ngaglik, serta 8 orang mahasiswa PLT.	

Kepala SMP Negeri 4 Ngaglik




Drs. Susiyanto, M.Pd.  
NIP 19600326 198202 1 003

Mengetahui/ Menyetujui,  
Dosen Pembimbing PLT



Dr. Hartono, M.Hum.  
NIP 19660605 199303 1 006

Mahasiswa PLT



Fitrienggar Nastiti  
NIM 14201241010



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
 TAHUN 2017

**F04**

---

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N. 4 NGAGLIK  
 Alamat Sekolah : Wonorejo, Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 869151  
 Nama DPL PLT : Dr. Hartono, M.Hum  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PPSI / PPSI / FBS  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	15 September	2	Penyerahan Mahasiswa PLT	Siswa datang	[Signature]
2	11 Oktober	2	RBM dalam RPP	disesuaikan	[Signature]
3	25 Oktober	2	Evaluasi Pembelajaran	dilaksanakan	[Signature]
4	14 November	2	Laporan PLT	dalam proses	[Signature]

**PERHATIAN :**  
 • Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
 • Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
 • Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001



Kepala Sekolah / Lembaga

Sleman, 15 September 2017  
 Ketua Kelompok PLT

[Signature]  
 Imam Fauzi  
 NIM 14416244005



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 4 NGAGLIK**  
*Terakreditasi "A"*

Alamat : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman  
Telepon : (0274) 869151 E-mail : smpnegeri4ngaglik@yahoo.com

**KALENDER PENDIDIKAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

JULI 2017						
MINGGU	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	

AGUSTUS 2017						
MINGGU	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

SEPTEMBER 2017						
MINGGU	3	10	17	24		
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

OKTOBER 2017						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

NOVEMBER 2017						
MINGGU	5	12	19	26		
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

DESEMBER 2017						
MINGGU	3	10	17	24	31	
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

JANUARI 2018						
MINGGU	7	14	21	28		
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

FEBRUARI 2018						
MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	1	8	15	22		
JUMAT	2	9	16	23		
SABTU	3	10	17	24		

MARET 2018						
MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUMAT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

APRIL 2018						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

MEI 2018						
MINGGU	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

JUNI 2018						
MINGGU	3	10	17	24		
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

JULI 2018						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

**Keterangan :**

- Libur Semester
- Awal masuk sekolah
- Libur Ramadhan
- Idul Fitri
- Libur Idul Fitri
- Peringatan Hari Khusus
- UTS/ PTS
- Libur Umum

- UAS/ PAS/ UKK/ PAT
- Classmetting/ Porsenitas
- Pembagian Raport
- Ujian Praktik
- Ujian Sekolah
- Pendidikan Keluarga
- UNBK (Utama)
- UNBK (Susulan)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Susiyanto, M.Pd.  
NIP. 19600326 198202 1 003

Ngaglik, 17 Juli 2017

Urs. Kurikulum

Setyaning Wahyuni, S.T.  
NIP. 19820609 200902 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 4 NGAGLIK**  
*Terakreditasi "A"*

Alamat : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman  
Telepon : (0274) 869151 E-mail : smpnegeri4ngaglik@yahoo.com

**JURNAL KALENDER PENDIDIKAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

NO.	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN
1	1 - 3 Juli 2017	Libur Idul Fitri 1438 H	Libur
2	4 - 15 Juli 2017	Libur Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/ 2017	Libur
3	10 - 12 Juli 2017	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
4	13 Juli 2017	Pengumuman Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
5	17 - 19 Juli 2017	Hari - hari pertama masuk sekolah/ Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Kelas VII PLS; Kelas VIII dan IX KBM
6	17 Agustus 2017	Hari Kemerdekaan Republik Indonesia	Upacara
7	28 Agustus 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas VII
8	29 Agustus 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas VIII
9	30 Agustus 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas IX
10	31 Agustus 2017	Peringatan Keistimewaan DIY	Upacara (Kebaya)
11	1 September 2017	Hari Raya Idul Adha	Libur Umum Nasional/ Peringatan
12	21 September 2017	Tahun Baru Hijriyah (1 Muharram)	Libur Umum Nasional
13	25 - 30 September 2017	Penilaian Tengah Semester (PTS) Gasal/ Ulangan Tengah Semester (UTS) Gasal Tahun Pelajaran 2017/ 2018	Kelas VII dan VIII PTS; Kelas IX UTS
14	25 November 2017	Hari Guru Nasional	Libur Khusus
15	27 November 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas VII
16	28 November 2017		Kelas VIII
17	29 November 2017	Pendidikan Keluarga	Kelas IX
18	1 Desember 2017	Maulid Nabi Muhammad SAW	Libur Umum Nasional
19	2 - 8 Desember 2017	Penilaian Akhir Semester (PAS)/ Ulangan Akhir Semester (UAS) Tahun Pelajaran 2017/ 2018	Kelas VII dan VIII PAS; Kelas IX UAS
20	11 - 13 Desember 2017	Classmeeting/ Porsenitas	
21	16 Desember 2017	Penerimaan Laporan Hasil Belajar/ Raport Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
22	16 Desember 2017	Hari Ulang Tahun SMP Negeri 4 Ngaglik	
23	18 - 30 Desember 2017	Libur Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017 2018	
24	25 Desember 2017	Hari Raya Natal	Libur Umum Nasional
25	1 Januari 2018	Tahun Baru Masehi	Libur Umum Nasional
26	13 Februari 2018	Ridumadosipun Nagari Ngayogyakarta	
27	16 Februari 2018	Tahun Baru Imlek	Libur Umum Nasional
28	26 Februari 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas VII
29	27 Februari 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas VIII
30	28 Februari 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas IX
31	12 - 19 Maret 2018	Penilaian Tengah Semester (PTS) Genap/ Ulangan Tengah Semester (UTS) Genap Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
32	17 Maret 2018	Hari Raya Nyepi	Libur Umum Nasional
33	26 Maret - 2 April 2018	Ujian Sekolah (Praktik)	Kelas IX
34	30 Maret 2018	Hari Wafatnya Yesus Kristus	Libur Umum Nasional
35	9 - 16 April 2018	Ujian Sekolah (Tertulis)	Kelas IX
36	13 April 2018	Hari Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW	Libur Umum Nasional
37	17 April 2018	Koreksi Ujian Sekolah (Tertulis)	
38	1 Mei 2018	Hari Buruh	Libur Umum Nasional
39	2 Mei 2018	Hari Pendidikan Nasional	
40	2 - 3, 7 - 8 Mei 2018	Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) Utama	Kelas IX
41	10 Mei 2018	Hari Kenaikan Yesus Kristus	Kelas IX
42	14 - 17 Mei 2018	Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) Susulan	Kelas IX
43	15 Mei 2018	Hari Jadi Kabupaten Sleman	Upacara (Kebaya)
44	21 Mei 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas VII
45	22 Mei 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas VIII
46	23 Mei 2018	Pendidikan Keluarga	Kelas IX
47	25 Mei - 2 Juni 2018	Penilaian Akhir Tahun (PAT) Tahun Pelajaran 2017/ 2018	Kelas VII dan VIII
48	29 Mei 2017	Hari Raya Waisak	Libur Umum Nasional
49	1 Juni 2018	Hari Lahir Pancasila	Upacara
50	4 - 6 Juni 2018	Classmeeting/ Porsenitas	
51	9 Juni 2018	Penerimaan Laporan Hasil Belajar/ Raport Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/ 2018	
52	11 - 14 Juni 2018	Libur Akhir Ramadhan	Libur
53	15 - 16 Juni 2018	Hari Raya Idul Fitri 1439 H	Libur
54	18 - 23 Juni 2018	Libur Idul Fitri 1439 H	Libur
55	25 Juni - 14 Juli 2018	Libur Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/ 2018	Libur
56	16 - 18 Juli 2018	Awal Masuk Sekolah Tahun Pelajaran 2018/ 2019	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Susiyanto, M.Pd.  
NIP. 19600326 198202 1 003

Ngaglik, 17 Juli 2

Urs. Kurikulum

Setyaning Wahy  
NIP. 19820609 2

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL  
 TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

Hari	Jam Ke-	KELAS VII				KELAS VIII				KELAS IX			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
S E N I N	0	UPACARA BENDERA											
	1	UPACARA BENDERA											
	2	C1	D1	F1	G1	K	F2	C2	D2	B	H	E3	I
	3	C1	D1	F1	G1	K	F2	C2	D2	B	H	E3	I
	4	C1	E1	F1	L	M/J	I	C2	F2	H	B	G2	F3
	5	D1	E1	G1	L	A	I	K	F2	H	B	G2	F3
	6	D1	E1	G1	C1	A	I	K	F2	C2	D2	F3	E3
	7	E1	F1	K	C1	L	G1	A	G2	C2	D2	F3	E3
	8	E1	F1	K	C1	L	G1	A	G2	C2	D2	M	E3
S E L A S A	0	GERAKAN LITERASI SEKOLAH											
	1	H	E1	C1	F1	D1	G1	E2	I	D2	E3	B	C2
	2	H	E1	C1	F1	D1	G1	E2	I	D2	E3	B	C2
	3	H	A	C1	F1	G1	L	B	I	D2	E3	G2	C2
	4	C1	A	H	E1	G1	L	B	D2	E3	C2	G2	F3
	5	C1	A	H	E1	F2	D1	B	D2	E3	C2	G2	F3
	6	C1	B	H	I	F2	D1	G1	M/J	E3	C2	A	F3
	7	D1	B	F1	I	E2	C1	G1	K	F3	L	A	G2
	8	D1	B	F1	I	E2	C1	A	K	F3	L	A	G2
R A B U	0	KEAGAMAAN											
	1	E1	H	G1	C1	D1	E2	C2	G2	I	J	E3	A
	2	E1	H	G1	C1	D1	E2	C2	G2	I	J	E3	A
	3	E1	H	M/J	C1	G1	F2	C2	B	G2	F3	E3	A
	4	F1	D1	E1	H	G1	F2	E2	B	G2	F3	I	L
	5	F1	D1	E1	H	A	F2	E2	B	K	F3	I	L
	6	I	F1	E1	H	C1	B	E2	A	K	A	D2	M
	7	I	F1	L	G1	C1	B	D1	A	C2	A	D2	J
	8	I	F1	L	G1	C1	B	D1	A	C2	A	D2	J
K A M I S	0	KEAGAMAAN											
	1	G1	I	D1	B	H	C1	F1	C2	A	G2	K	D2
	2	G1	I	D1	B	H	C1	F1	C2	A	G2	K	D2
	3	L	I	A	B	H	C1	F1	C2	A	G2	J	D2
	4	L	C1	A	K	E2	D1	G1	H	F3	M	J	B
	5	M/J	C1	A	K	E2	D1	G1	H	F3	C2	L	B
	6	F1	C1	B	A	E2	M/J	I	H	F3	C2	L	G2
	7	F1	G1	B	A	F2	K	I	L	J	E3	D2	G2
	8	F1	G1	B	A	F2	K	I	L	J	E3	D2	G2
J U M A T	0	SENAM KESEKAR JASMANI/ JUMAT BERSIH											
	1	SENAM KESEKAR JASMANI/ JUMAT BERSIH											
	2	G1	K	D1	F1	F2	C1	L	E1	D2	F3	H	C2
	3	G1	K	D1	F1	C1	E2	L	E1	D2	F3	H	C2
	4	K	L	E1	D1	C1	E2	F1	F2	E3	I	C2	H
	5	K	L	E1	D1	C1	E2	F1	F2	E3	I	C2	H
S A B T U	0	GERAKAN LITERASI SEKOLAH											
	1	B	M/J	C1	D1	I	A	H	E1	G2	K	C2	D2
	2	B	G1	C1	D1	I	A	H	E1	G2	K	C2	D2
	3	B	G1	C1	M/J	I	A	H	E1	G2	D2	C2	E3
	4	A	C1	I	E1	B	H	D1	C2	M	D2	F3	E3
	5	A	C1	I	E1	B	H	D1	C2	L	G2	F3	K
	6	A	C1	I	E1	B	H	M/J	C2	L	G2	F3	K
	7	PENDAMPINGAN											

**KODE GURU MATA PELAJARAN**

Kode	Nama Guru Mata Pelajaran	Mata Pelajaran
A	Muhammad Syaifa, S.Pd.	P. A. Islam 7, 8
A	Thoni Nur Rifai, S.Pd.I.	P. A. Islam 9
A	Th. Yani Widarsih, S.Ag.	P. A. Katholik 7, 8, 9
A	Markus Priyo S., S.Pak.	P. A. Kristen 7, 8
B	Nanik Martiyah, S.Pd.	PPKn/ PKn 7, 8, 9
C1	B. Lestari Retnani, S.Pd.	B. Indonesia 7, 8A, 8B
C2	Purwanti, S.Pd.	B. Indonesia 8C, 8D, 9
D1	Dra. M. Dwiyanti R.	B. Inggris 7, 8A, 8B, 8C
D2	Leginah, S.Pd.	B. Inggris 8D, 9
E1	Erni Setia, S.Pd.	Matematika 7, 8D
E2	Sujadi, S.Pd.	Matematika 8A, 8B, 8C
E3	Sri Widayati, S.Pd.	Matematika 9
F1	V. Sri Yuti Kadarinah, S.Pd.	IPA 7, 8C
F2	Basori, S.Pd.	IPA 8A, 8B, 8D
F3	Sri Budiarti, S.Pd.Si.	IPA 9
G1	Retno Widarini, S.Pd.	IPS 7, 8A, 8B, 8C
G2	Sumarsono, A.Md.	IPS 8D, 9
H	Wiwik Sri Wahyuni	Penjas Orkes 7, 8, 9
I	Jadi Riyanta, S.Pd.	Seni Budaya 7, 8, 9
J	Setyaning Wahyuni, S.T.	TIK 9/ BTI 7, 8
K	Sunarni, S.Pd.	Prakarya 7/ PKK 9
L	Dini Ambarini, S.Pd.	B. Jawa 7, 8, 9
M	Dra. Dwirahayu A. P.	Bimb. Konseling 7, 8, 9

**PENGATURAN JAM KBM**

SENIN - KAMIS		JUMAT - SABTU	
0	07.00 - 07.20	0	07.00 - 07.20
1	07.20 - 08.00	1	07.20 - 08.00
2	08.00 - 08.40	2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20	3	08.40 - 09.20
ISTIRAHAT		ISTIRAHAT	
4	09.35 - 10.15	4	09.35 - 10.15
5	10.15 - 10.55	5	10.15 - 10.55
6	10.55 - 11.35	ISTIRAHAT	
ISTIRAHAT		6	11.10 - 11.50
7	11.50 - 12.30	7	11.50 - 12.30
8	12.30 - 13.10		

**Keterangan :**

- Gerakan Literasi Sekolah dilaksanakan setiap hari Selasa dan Sabtu selama 20 (dua puluh) menit
- Kegiatan Keagamaan dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis selama 20 (dua puluh) menit

Mengetahui,  
 Pengawas,

Dra. Murwati Widiani, M. Hum  
 NIP. 19631001 190003 2004

Ditetapkan di : Ngaglik  
 Pada tanggal : 17 Juli 2017

Kepala Sekolah

Drs. Susiyanto, M.Pd.  
 NIP. 19600326 198202 1 003

**Jadwal Praktik Mengajar**  
**Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**  
**SMP N 4 Ngaglik**

No.	Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Keterangan Materi	Keterangan Kegiatan
		Kelas	Jam ke		
1.	Selasa, 3 Oktober 2017	7A	4-6	Materi yang diajarkan adalah kaidah kebahasaan teks narasi (cerita fantasi).	Kegiatan pembelajaran berupa diskusi dan penugasan yaitu mengidentifikasi kaidah kebahasaan yang terdapat pada teks yang diberikan guru.
2.	Selasa, 3 Oktober 2017	8B	7-8	Materi pembelajaran adalah teks eksposisi (pengertian dan ciri-ciri).	Kegiatan pembelajaran berupa diskusi kelompok untuk menentukan pengertian dan ciri-ciri teks eksposisi yang diberikan guru.
3.	Rabu, 11 Oktober 2017	8C	1-3	Materi pembelajaran teks eksposisi (pengertian, ciri-ciri, struktur).	Kegiatan pembelajaran berupa diskusi kelompok untuk menentukan pengertian, ciri-ciri, dan struktur teks eksposisi yang diberikan guru.
4.	Kamis, 12 Oktober 2017	8D	1-3	Materi pembelajaran teks eksposisi	Kegiatan pembelajaran berupa diskusi

No.	Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Keterangan Materi	Keterangan Kegiatan
		Kelas	Jam ke		
				(pengertian, ciri-ciri, struktur).	kelompok untuk menentukan pengertian ciri- ciri, dan struktur teks eksposisi yang diberikan guru.
5.	Sabtu, 14 Oktober 2017	8D	4-6	Materi pembelajaran kaidah kebahasaan teks eksposisi.	Kegiatan dilakukan dengan diskusi kelompok dalam mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks eksposisi.
6.	Senin, 16 Oktober 2017	8C	2-4	Materi pembelajaran kaidah kebahasaan teks eksposisi.	Kegiatan dilakukan dengan diskusi kelompok dalam mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks eksposisi.
7	Rabu, 18 Oktober 2017	8C	1-3	Materi pembelajaran menyimpulkan teks eksposisi.	Kegiatan dilakukan dengan diskusi kelompok dalam menyimpulkan isi teks eksposisi.
8	Kamis, 19 Oktober 2017	8D	1-3	Materi pembelajaran menyimpulkan teks eksposisi.	Kegiatan dilakukan dengan diskusi kelompok dalam menyimpulkan isi teks eksposisi.
9	Kamis, 26 Oktober 2017	8D	1-3	Materi pembelajaran membuat teks eksposisi.	Kegiatan dilakukan dengan diskusi kelompok dalam membuat teks eksposisi sesuai gambar ilustrasi

No.	Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Keterangan Materi	Keterangan Kegiatan
		Kelas	Jam ke		
					yang diberikan guru.
10.	Kamis, 2 November 2017	8D	1-3	Materi pembelajaran pengertian dan unsur pembangun puisi.	Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan media audio dan lembar kerja yang berisi contoh puisi dan diidentifikasi dengan diskusi kelompok.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 4 Ngaglik  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/ Semester** : VIII/ 1  
**Materi Pokok** : Teks Eksposisi  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, kreatif (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca	3.5.1 Menyebutkan pengertian teks eksposisi berdasarkan materi yang telah didapat.
	3.5.2 Menentukan ciri-ciri teks eksposisi berdasarkan materi yang telah didapat.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan berdiskusi, peserta didik mampu menentukan pengertian dan ciri-ciri teks eksposisi.

## D. Materi Pembelajaran

### 1. Materi Pembelajaran Reguler:

#### **Pengertian teks eksposisi**

Teks eksposisi merupakan tulisan atau karangan berisi suatu informasi yang menjelaskan atau menguraikan suatu pokok pikiran yang dapat memperluas pandangan atau pengetahuan seseorang dengan gaya penulisan singkat, padat, dan jelas.

#### **Ciri-ciri teks eksposisi**

- a. Gaya informasi bersifat mengajak.
- b. Penyampaian teksnya secara lugas dan menggunakan bahasa baku.
- c. Menjelaskan informasi-informasi pengetahuan.
- d. Bersifat objektif dan netral.
- e. Fakta digunakan sebagai alat konkritasi.

#### **Ciri kebahasaan teks eksposisi**

- a. Menggunakan kata-kata teknis atau peristilahan yang berkenaan dengan topik yang dibahas.
- b. Menggunakan kata-kata yang menunjukkan hubungan argumentasi (kausalitas). Misalnya, *jika, sebab, karena, dengan demikian, akibatnya, oleh karena itu*.
- c. Menggunakan kata-kata yang menyatakan hubungan kronologis (keterangan waktu) ataupun kata-kata yang menyatakan perbandingan/pertentangan, seperti *sebelum itu, kemudian, pada akhirnya, sebaliknya, berbeda halnya*.
- d. Menggunakan kata-kata kerja mental (mental verba), seperti diharapkan, memprihatinkan, memperkirakan, mengagumkan, menduga, berpendapat, berasumsi, dan menyimpulkan.
- e. Menggunakan kata-kata persuasif, seperti *hendaklah, sebaiknya, diharapkan, perlu, harus*. Selain itu, teks eksposisi lebih sering menggunakan kata-kata denotatif, yakni kata yang bermakna sebenarnya. Kata itu belum mengalami perubahan ataupun penambahan makna.

### 2. Materi pengayaan

Mencari ciri kebahasaan pada teks eksposisi.

## E. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : saintifik.
2. Metode : tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

## F. Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran/ bahan : Contoh teks eksposisi.
2. Alat Pelajaran :
  - a. Lembar Kegiatan Siswa
  - b. Buku Pedoman Siswa

## G. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memperhatikan paparan kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, dan materi (pengertian dan ciri-ciri teks eksposisi) yang disampaikan guru.</li><li>2. Peserta didik dimotivasi untuk bertanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</li><li>4. Peserta didik menerima contoh teks eksposisi dari guru.</li></ol>	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati contoh teks eksposisi yang diberikan guru.</li><li>2. Peserta didik membaca teks eksposisi.</li></ol></li><li>• Menanya<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bertanya tentang pengertian teks eksposisi.</li></ol></li></ul>	60'

	<p>2. Peserta didik bertanya tentang ciri-ciri teks eksposisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi (menyimpulkan informasi/ data)       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) pengertian serta ciri-ciri teks eksposisi dan mulai menerapkan pada contoh teks eksposisi yang diberikan guru.</li> </ol> </li> <li>• Mengasosiasi/ merumuskan       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menggunakan data yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan: pengertian dan ciri-ciri teks eksposisi.</li> </ol> </li> <li>• Mengomunikasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik (yang ditunjuk guru) membacakan hasil identifikasi teks eksposisi yang sudah dikerjakan.</li> <li>2. Peserta didik yang lain memperhatikan dan menanggapi hasil presentasi temannya.</li> </ol> </li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi kelompok pekerjaan peserta didik.</li> <li>2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang dipelajari (pengertian dan ciri-ciri teks eksposisi).</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10'

## I. Penilaian Pembelajaran

### KD. 3.5

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Uraian non Objektif (UNO)
3. Indikator Soal/ kisi-kisi :

No.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1.	Teks Eksposisi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disajikan teks eksposisi, peserta didik mampu menuliskan pengertian yang terdapat dalam cerita tersebut.</li></ul>	Uraian	1
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Disajikan teks eksposisi, peserta didik mampu menentukan ciri-ciri teks eksposisi.</li></ul>	Uraian	2

4. Butir Soal :

Soal:

### **Kemajuan Teknologi pada Era Sekarang**

Teknologi merupakan salah satu penunjang kemajuan manusia. Tak dapat dipungkiri jika kemajuan teknologi masa kini berkembang sangat pesat. Di banyak belahan masyarakat, teknologi telah membantu memperbaiki ekonomi, pangan, komputer dan banyak lagi. Kemajuan teknologi memang penting untuk kehidupan manusia zaman sekarang. Sedikit dari itu semua yaitu untuk mempercepat pekerjaan manusia, mempermudah komunikasi jarak jauh dan memperoleh transaksi keuangan.

Dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, pekerjaan manusia akan menjadi lebih cepat dan mudah. Misalnya ketika kita akan membuat surat-surat yayasan pondok pesantren maka kita tidak akan menggunakan mesin ketik yang membutuhkan proses sangat lama namun akan menggunakan komputer dan printer yang lebih cepat, efisien dan bersih.

Sebelum adanya teknologi informasi dan komunikasi seperti sekarang ini, proses komunikasi masih bersifat analog. Untuk mengirimkan kabar kepada seseorang yang jaraknya jauh harus menggunakan surat yang waktu tempuhnya bisa melebihi 2 hari atau terkadang juga tak sampai tujuan. Namun dengan teknologi yang sekarang

ini, kita bisa menggunakan e-mail, sms dan lain sebagainya. Dengan teknologi ini, jarak bukan menjadi hambatan lagi untuk mengirim kabar dan sudah pasti sampai tujuan.

Sebelum berkembangnya teknologi, proses transaksi keuangan dilakukan secara konvensional. Nasabah harus mendatangi bank untuk bertransaksi, apalagi saat transaksi jual beli, penjual dan pembeli harus bertemu untuk bertransaksi secara langsung. Namun seiring berkembangnya jaman dan teknologi proses transaksi bisa dilakukan melalui ATM, SMS Banking, dan E-Banking. Dengan cara ini proses transaksi keuangan akan menjadi lebih mudah, cepat dan menyenangkan.

Jadi, kemajuan teknologi saat ini sangat membantu pekerjaan manusia menjadi lebih mudah, terutama dalam hal komunikasi, transaksi keuangan, dan mempercepat pekerjaan manusia.

1. Sebutkan pengertian teks eksposisi berdasarkan teks yang sudah kalian baca!
2. Sebutkan ciri-ciri yang terdapat pada teks eksposisi tersebut!

Kunci Jawaban:

1. Teks eksposisi merupakan tulisan atau karangan berisi suatu informasi yang menjelaskan atau menguraikan suatu pokok pikiran yang dapat memperluas pandangan atau pengetahuan seseorang dengan gaya penulisan singkat, padat, dan jelas.
2. Ciri-ciri teks eksposisi:
  - a. Gaya informasi bersifat mengajak.
  - b. Penyampaian teksnya secara lugas dan menggunakan bahasa baku.
  - c. Menjelaskan informasi-informasi pengetahuan.
  - d. Bersifat objektif dan netral.
  - e. Fakta digunakan sebagai alat konkritasi.

5. Pedoman Penskoran :

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Jawaban lengkap	5
	Jawaban kurang lengkap	3
	Jawaban tidak lengkap	1
2.	Menyebutkan 5 ciri	5
	Menyebutkan 3-4 ciri	3
	Menyebutkan kurang dari 3 ciri	1

6. Aturan Penilaian

- a. Jumlah soal : 2 butir
- b. Skor maksimal tiap butir jawaban benar : 5
- c. Skor maksimal : 10
- d. Nilai :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing



**Purwanti, S.Pd.**  
NIP 19630515 198412 2 005

Mahasiswa PLT



**Fitrienggar Nastiti**  
NIM 14201241010

## Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
TQ.2	Mengantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				

S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas				
P.2	Membantu guru bila diperlukan				
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
TJ.4	Menepati janji				
	<b>Skor Total</b>				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

## Penilaian Kinerja Kelompok

### Lembar Observasi Kinerja Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														
29.														

30.														
31.														
32.														
33.														
34.														

**Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok**

a) Skor rentang antara 1-4  
4 = amat baik  
3 = baik  
2 = cukup  
1 = kurang

b) Nilai = Jumlah skor / 3

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 4 Ngaglik  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/ Semester** : VIII/ 1  
**Materi Pokok** : Teks Eksposisi  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

**A. Kompetensi Inti**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.</li><li>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, kreatif (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</li><li>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</li><li>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</li></ol> |
|--|

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek isandalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca.	3.6.1 Menyunting teks eksposisi sesuai dengan kaidah kebahasaan yang tepat.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan berdiskusi, peserta didik mampu menyunting teks eksposisi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan dengan tepat.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler:

##### **Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi**

Kaidah kebahasaan teks eksposisi adalah ciri kebahasaan yang digunakan dalam pembuatan teks eksposisi. Adapun kaidah kebahasaan teks eksposisi adalah sebagai berikut.

#### 1. Pronomina

Pronomina atau kata ganti adalah jenis kata yang menggantikan nomina atau frasa nomina. Pronomina dapat diklasifikasikan menjadi dua macam yaitu pronomina persona dan pronomina nonpersona.

- a. Pronomina Persona (kata ganti orang) yaitu Persona Tunggal. Contohnya seperti ia, dia, anda, kamu, aku, saudara, -nya, -mu, -ku, si-, dan Persona Jamak Contohnya seperti kita, kami, kalian, mereka, hadirin, para.
- b. Pronomina Nonpersona (kata ganti bukan orang) yaitu Pronomina Penunjuk contohnya seperti ini, itu, sini, situ, sana. dan pronomina penanya contohnya seperti apa, mana, siapa.

#### 2. Kata Leksikal

##### **Nomina (kata benda)**

Merupakan kata yang mengacu pada benda, baik nyata maupun abstrak. Dalam kalimat berkedudukan sebagai subjek. Dilihat dari bentuk dan maknanya ada yang berbentuk nomina dasar maupun nomina turunan. Nomina dasar contohnya gambar, meja, rumah, pisau. Nomina turunan contohnya perbuatan, pembelian, kekuatan, dll.

##### **Verba (kata kerja)**

Merupakan kata yang mengandung makna dasar perbuatan, proses, atau keadaan yang bukan sifat. Dalam kalimat biasanya berfungsi sebagai predikat. Verba dilihat dari bentuknya dibedakan menjadi dua yaitu :

Verba dasar merupakan verba yang belum mengalami proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, komposisi). Contohnya mandi, pergi, ada, tiba, turun, jatuh, tinggal, tiba, dll.

Verba turunan merupakan verba yang telah mengalami perubahan bentuk dasar karena proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, komposisi). Contohnya melebur, mendarat, berlayar, berjuang, memukul-mukul, makan-makan, cuci muka, mempertanggungjawabkan, dll.

### **Adjektiva (kata sifat)**

Merupakan kata yang yang dipakai untuk mengungkapkan sifat atau keadaan orang, benda, dan binatang. Contohnya cantik, gagah, indah, menawan, berlebihan, lunak, lebar, luas, negatif, positif, jernih, dingin, jelek, dan lain-lain.

### **Adverbia (kata keterangan)**

Merupakan kata yang melengkapi atau memberikan informasi berupa keterangan tempat, waktu, suasana, alat, cara, dan lain-lain. Contohnya di-, dari-, ke-, sini, sana, mana, saat, ketika, mula-mula, dengan, memakai, berdiskusi, dan lain-lain.

Kata leksikal (nomina, verba, adjektiva, dan adverbial) yang terdapat dalam teks eksposisi di atas, misalnya:

1. kata percaya (verba), mempercayai (verba), kepercayaan (nomina)
2. kata yakin (adjektif), menyakini (verba), keyakinan (nomina)
3. kata optimistis (adjektif)
4. kata potensial (adjektif), berpotensi (verba)

### **Konjungsi**

Konjungsi dapat digunakan dalam teks eksposisi untuk memperkuat argumentasi. Suatu jenis konjungsi dapat digunakan dengan menggabungkannya dengan konjungsi yang sejenis dalam suatu kalimat yang saling berkorelasi sehingga membentuk koherensi antarkalimat. Dapat pula mengombinasikan beberapa jenis konjungsi dalam suatu teks sehingga tercipta keharmonisan makna maupun struktur.

Adapun berikut adalah beberapa jenis konjungsi dan contohnya yang biasa kita temukan didalam sebuah teks eksposisi.

1. Konjungsi waktu : sesudah, setelah, sebelum, lalu, kemudian, setelah itu.
2. Konjungsi gabungan : dan, serta, dengan.
3. Konjungsi pembatasan : kecuali, selain, asal.
4. Konjungsi tujuan : agar, supaya, untuk.
5. Konjungsi persyaratan : kalau, jika, jikalau, bila, asalkan, bilamana, apabila.
6. Konjungsi perincian : yaitu, adalah, ialah, antara lain, yakni.
7. Konjungsi sebab akibat : karena, sehingga, sebab, akibat, akibatnya.
8. Konjungsi pertentangan : tetapi, akan tetapi, namun, melainkan, sedangkan.
9. Konjungsi pilihan : atau.
10. Konjungsi penegasan/penguatan : bahkan, apalagi, hanya, lagi pula, itu pun.
11. Konjungsi penjelasan : bahwa.
12. Konjungsi perbandingan : bagai, seperti, ibarat, serupa.
13. Konjungsi penyimpulan : oleh sebab itu, oleh karena itu, jadi, dengan demikian.

**Kaidah Kebahasaan teks eksposisi** (dalam buku pegangan siswa)

- 1) Menggunakan kata-kata teknis atau peristilahan yang berkenaan dengan topik yang dibahas. Dengan topik kehutanan yang menjadi fokus pembahasannya, istilah-istilah yang muncul dalam teks tersebut adalah penebangan liar, hutan lindung, hutan alam, hutan rawa gambut, dan sektor kehutanan.
- 2) Menggunakan kata-kata yang menunjukkan hubungan argumentasi (kausalitas). Misalnya, jika, sebab, karena, dengan demikian, akibatnya, oleh karena itu. Selain itu, dapat pula digunakan kata-kata yang menyatakan hubungan kronologis (keterangan waktu) ataupun katakata yang menyatakan perbandingan/pertentangan, seperti sebelum itu, kemudian, pada akhirnya, sebaliknya, berbeda halnya, namun.
- 3) Menggunakan kata-kata kerja mental (mental verba), seperti diharapkan, memprihatinkan, memperkirakan, mengagumkan, menduga, berpendapat, berasumsi, dan menyimpulkan.
- 4) Menggunakan kata-kata perujukan, seperti berdasarkan data. . . , merujuk pada pendapat. . . .
- 5) Menggunakan kata-kata persuasif, seperti hendaklah, sebaiknya, diharapkan, perlu, harus. Selain itu, teks eksposisi lebih sering menggunakan kata-kata

denotatif, yakni kata yang bermakna sebenarnya. Kata itu belum mengalami perubahan ataupun penambahan makna.

2. Materi Pengayaan

Membuat kalimat dengan kaidah kebahasaan yang tepat.

**E. Pendekatan dan Metode**

1. Pendekatan : saintifik.
2. Metode : tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

**F. Media Pembelajaran**

1. Media Pembelajaran/ bahan : contoh teks eksposisi.
2. Alat Pelajaran :
  - a. Lembar Kegiatan Siswa
  - b. Buku Pedoman Siswa
  - c. LCD

**G. Sumber Belajar**

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**H. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memperhatikan paparan kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, rencana penilaian, dan materi (struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi) yang disampaikan guru.</li><li>2. Peserta didik dimotivasi untuk bertanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</li></ol>	10'

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok mengamati teks eksposisi yang ditayangkan guru dengan menggunakan LCD.</li> </ol> </li> <li>• Menanya <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertanya tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi.</li> </ol> </li> <li>• Mengeksplorasi (menyimpulkan informasi/ data) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) melalui diskusi struktur atau kaidah kebahasaan yang tidak tepat dalam teks yang ditampilkan menggunakan LCD.</li> </ol> </li> <li>• Mengasosiasi/ merumuskan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menggunakan data yang diperoleh untuk menyunting (mencari kesalahan dan membenarkan) teks yang ditampilkan.</li> </ol> </li> <li>• Mengomunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik maju untuk membenarkan teks eksposisi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat.</li> <li>2. Peserta didik mengamati dan mengomentari hasil menyunting dari kelompok yang sudah maju.</li> </ol> </li> </ul>	60'
Kegiatan Penutup	1. Guru memberi penguatan terhadap hasil pekerjaan kelompok peserta didik.	10'

	<p>2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang dipelajari (struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi).</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru memberikan tugas peserta didik untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya (unsur dan ciri-ciri puisi).</p>	
--	--	--

## I. Penilaian Pembelajaran

KD. 3.6

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Uraian non Objektif (UNO)
3. Indikator Soal/ kisi-kisi :

No.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1.	Teks Eksposisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan teks eksposisi yang belum menggunakan struktur dan kaidah kebahasaan dengan tepat, peserta didik mampu menyunting teks berdasar struktur dan ciri kebahasaan yang tepat.</li> </ul>	Uraian	1

4. Butir Soal :

Soal:

#### Banjir Meresahkan Warga



Banjir kerap terjadi di Indonesia, terutama di wilayah Ibu Kota Jakarta dan sekitarnya. Banjir merupakan bencana yang terjadi setiap tahunnya pada saat musim hujan.

Banjir menyebabkan jalanan terhambat karena tingginya air yang menggenangi jalan. Akibatnya, aktivitas warga menjadi terhambat. Terjadinya banjir disebabkan karena banyaknya warga yang membuang sampah sembarangan. Selain itu, banjir disebabkan oleh faktor alam yang berupa hujan secara terus menerus sehingga menyebabkan sungai meluap.

Banjir dapat menyebabkan berbagai penyakit antara lain: diare, gatal-gatal, dan penyakit kulit. Banjir dapat di tanggulangi dengan cara: membuang sampah pada tempatnya dan melakukan reboisasi diberbagai tempat yang rawan banjir.

Dengan demikian banjir sangat meresahkan warga, Pemerintah juga harus berperan dalam hal tersebut dan warga juga harus diberi pemahaman tentang pentingnya membuang sampah pada tempatnya. Niscaya akan terhindar dari banjir.

Suntinglah teks eksposisi tersebut berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat!

Kunci Jawaban:

Banjir kerap terjadi di Indonesia, terutama di wilayah **Ibu Kota Jakarta** dan sekitarnya. Banjir merupakan bencana yang terjadi setiap tahunnya pada saat musim hujan. (perlu ditambahkan isu)

Banjir menyebabkan jalanan terhambat karena tingginya air yang menggenangi jalan. Akibatnya, aktivitas warga menjadi terhambat. Terjadinya banjir disebabkan karena banyaknya warga yang membuang sampah sembarangan. **Selain itu, banjir disebabkan oleh**

faktor alam yang berupa hujan secara terus menerus sehingga menyebabkan sungai meluap.(belum efektif)

Banjir dapat menyebabkan berbagai penyakit (**koma**) antara lain: diare, gatal-gatal, dan penyakit kulit. Banjir dapat di tanggulangi dengan cara: membuang sampah pada tempatnya dan melakukan reboisasi diberbagai tempat yang rawan banjir.

Dengan demikian banjir sangat meresahkan warga, **Pemerintah juga** harus berperan dalam hal tersebut **dan** warga **juga** harus diberi pemahaman tentang pentingnya membuang sampah pada tempatnya. **Niscaya akan terhindar dari banjir.** (perlu diperbaiki tatanan kalimatnya)

5. Rubrik penilaian teks:

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Struktur teks eksposisi tepat	30
	Struktur teks eksposisi kurang tepat	20
	Struktur teks eksposisi tidak tepat	10

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
2.	Isi tepat	40
	Isi kurang tepat	20
	Isi tidak tepat	10

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
3.	Bahasa tepat	30
	Bahasa kurang tepat	20
	Bahasa tidak tepat	10

6. Aturan Penilaian

- a. Jumlah soal : 1 soal  
b. Skor maksimal : 100

Mengetahui,

Guru Pembimbing



**Purwanti, S.Pd.**  
NIP 19630515 198412 2 005

Mahasiswa PLT



**Fitrienggar Nastiti**  
NIM 14201241010

## Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	<b>Tawaqqal (T)</b>				

TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas				
P.2	Membantu guru bila diperlukan				
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				

J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				

KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
TJ.4	Menepati janji				
	<b>Skor Total</b>				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

## Penilaian Kinerja Kelompok

### Lembar Observasi Kinerja Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				Rerata Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														

20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
30.															
31.															
32.															
33.															
34.															

**Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok**

a) Skor rentang antara 1-4

4 = amat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

b) Nilai = Jumlah skor / 3

**Fitrienggar Nastiti**

**14201241010/UNY/PBSI**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 4 Ngaglik

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/ Semester** : VIII/ 1

**Materi Pokok** : Teks Eksposisi

**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, kreatif (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator	
4.5	Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca	4.5.1	Menjawab pertanyaan terkait teks eksposisi yang dibaca.
		4.5.2	Menyimpulkan isi teks eksposisi yang telah dibaca dengan tepat.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan berdiskusi, peserta didik mampu:

1. Menjawab pertanyaan terkait teks eksposisi yang telah dibaca.
2. Menyimpulkan isi teks eksposisi yang telah dibaca dengan tepat.

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:

#### **Gagasan Umum sebagai Dasar Penyimpulan Isi Teks**

Gagasan umum, gagasan utama, atau ide pokok merupakan gagasan yang menjadi dasar pengembangan suatu paragraf. Gagasan umum akan disertai gagasan-gagasan khusus atau dapat pula disebut gagasan pendukung atau gagasan penjelas. Gagasan-gagasan pendukung dikembangkan berdasarkan gagasan umum. Gagasan umum dijabarkan oleh lebih dari satu gagasan khusus.

#### **Jenis-jenis Paragraf berdasarkan Letak Gagasan Umumnya**

- a. Paragraf Deduktif

Paragraf deduktif adalah paragraf yang gagasan umumnya terletak di awal paragraf. Gagasan umum atau gagasan utamanya dinyatakan dalam kalimat pertama.

- b. Paragraf Induktif

Paragraf induktif adalah paragraf yang gagasan utamanya terletak di akhir paragraf atau pada kalimat penutup paragraf.

- c. Paragraf Campuran

Paragraf campuran adalah paragraf yang gagasan umumnya terletak pada kalimat pertama dan kalimat terakhir.

#### **Langkah menyimpulkan teks eksposisi**

- a. Membaca teks eksposisi dengan seksama.
- b. Mencatat isi pokok teks eksposisi. Isi pokok teks eksposisi merupakan gagasan utama teks. Gagasan pokok merupakan info penting yang disampaikan penulis. Jadi, penentuan isi pokok informasi berdasarkan gagasan pokok tiap paragraf pada teks eksposisi.

- c. Buatlah Kesimpulan

Setelah menentukan inti dari paragraf, susunlah kalimat dengan baik agar dapat menjadi sebuah kesimpulan yang benar. Untuk membuat suatu kesimpulan lebih baik dan dapat dimengerti ada beberapa kriteria atau syarat dalam menuliskan kesimpulan.

- 1) Kesimpulan berupa hasil analisis dari teks yang sudah dibaca.
- 2) Kesimpulan menggambarkan isi dan paragraf.

3) Kesimpulan hanya berisi hal-hal yang ada di paragraf.

2. Materi Pengayaan

Membuat salah satu jenis paragraf berdasarkan letak gagasan umumnya.

**E. Pendekatan dan Metode**

1. Pendekatan : saintifik.
2. Metode : tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

**F. Media Pembelajaran**

1. Media Pembelajaran/ bahan : contoh teks eksposisi.
2. Alat Pelajaran :
  - a. Lembar Kegiatan Siswa
  - b. Buku Pedoman Siswa

**G. Sumber Belajar**

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VIII*.  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**H. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memperhatikan paparan kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, rencana penilaian, dan materi (menyimpulkan isi teks eksposisi) yang disampaikan guru.</li><li>2. Peserta didik dimotivasi untuk bertanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</li><li>4. Peserta didik menerima contoh teks eksposisi yang diberikan guru.</li></ol>	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati</li></ul>	60'

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok mengamati teks eksposisi yang dibagikan guru..</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertanya tentang cara menyimpulkan isi teks eksposisi teks eksposisi.</li> </ol> </li> <li>• Mengeksplorasi (menyimpulkan informasi/ data) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok mencari (menemukan, mendata ide-ide pokok, mengidentifikasi, menganalisis) melalui diskusi isi teks eksposisi berdasar materi yang terdapat pada buku pegangan siswa.</li> </ol> </li> <li>• Mengasosiasi/ merumuskan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menggunakan data yang diperoleh untuk menyimpulkan isi teks eksposisi yang sudah dibagikan guru.</li> </ol> </li> <li>• Mengomunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik maju untuk menyampaikan kesimpulan isi dari teks eksposisi yang diberikan guru..</li> <li>2. Peserta didik mengamati dan mengomentari hasil simpulan dari kelompok yang sudah maju.</li> </ol> </li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penguatan terhadap hasil pekerjaan kelompok peserta didik.</li> <li>2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang dipelajari (menyimpulkan isi teks eksposisi).</li> </ol>	10'

	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
--	--	--

## I. Penilaian Pembelajaran

KD. 4.5

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Uraian non Objektif (UNO)
3. Indikator Soal/ kisi-kisi :

No.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1.	Teks Eksposisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan teks eksposisi, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks eksposisi sesuai dengan materi yang telah didapat dengan tepat..</li> </ul>	Uraian	1,2,3

### 4. Butir Soal:

Soal:

#### **Bahaya Bermain Gadget Sebelum Tidur**

Pada era perkembangan zaman, teknologi semakin berkembang dengan pesat. Diantaranya yaitu perkembangan dari handphone dari tahun ke tahun. Banyak dijumpai handphone canggih seperti smartphone, android dan gadget. Para pengguna pun diberbagai kalangan, mereka pun dibuat kecanduan akan teknologi dan fitur-fiturnya. Tak heran banyak orang dimana-mana membawa handphone. Menurut Russell Rosenberg PhD, kepala pelaksana jajak pendapat dan direktur The Atlanta School of Sleep Medicine and Tecnology mengatakan “tidur dan teknologi tidak berbau, jajak pendapat tahun ini memusatkan perhatian pada teknologi dan alat elektronik yang banyak digunakan masyarakat yaitu gadget. ”ini dapat memengaruhi kesehatan juga.”

Hasil dari penelitian menemukan bahwa paparan cahaya yang didapatkan dari layar gadget dapat menghambat hormon melatonin, dimana hormon tersebut berfungsi sebagai pengirim sinyal ke otak untuk memerintahkan tubuh beristirahat. Sehingga durasi tidur semakin pendek menyebabkan mengantuk sepanjang hari karena adanya perubahan metabolisme harian tubuh yang berjalan lebih lambat.

Selain susah tidur, paparan cahaya yang berlebih akan memengaruhi mood dan menyebabkan depresi. sehingga akan merasa sedih berkepanjangan. Paparan tersebut juga akan merusak semangat dan stamina dipagi hari. Sehingga badan terasa lelah dan letih.

Gangguan kesehatan lainnya antara lain gangguan pada mata. Paparan cahaya yang dari layar gadget membuat mata lelah dan iritasi. Melihat ke layar handphone terlalu lama mengurangi frekuensi berkedip dapat menyebabkan mata kering. Selain itu, dapat meningkatkan risiko kanker. Menggunakan gadget menjelang tidur berulang kali akan meningkatkan produksi hormon estrogen yang memicu kanker payudara pada perempuan sebesar 17%.

Radiasi ponsel dapat memengaruhi pembentukan regenerasi sel neoplasma yang tidak seimbang. Tumor otak biasanya memengaruhi orang dewasa siusia subur namun juga ditemukan dapat menyerang anak-anak yang terlalu sering menggunakan ponsel sebelum tidur.

Kini telah diketahui efek dari perkembangan teknologi yang dilihat dari sisi kesehatan manusia. Paparan cahaya yang dipancarkan oleh layar gadget dapat memengaruhi kesehatan, karena sinar biru yang menghambat hormon melatonin dan meningkatkan hormon estrogen. Durasi tidur yang pendek memicu gangguan-gangguan kesehatan lainnya. Jadi, kita harus besikap bijak dalam memanfaatkan perkembangan teknologi saat ini. Gunakan sesuai dengan kebutuhan agar tidak menimbulkan dampak yang negatif.

1. Tentukan gagasan umum dari bacaan di atas! (disertai dengan bukti dan penjelasan)
2. Tentukan jenis paragraf dari bacaan di atas! (disertai alasan)
3. Simpulkan isi teks eksposisi tersebut!

#### 5. Pedoman Penskoran

No. Soal	Deskripsi Jawaban	Skor
1.	Jika menuliskan gagasan umum disertai bukti dan penjelasan dengan tepat.	3
	Jika menuliskan gagasan umum disertai bukti dan penjelasan, tetapi kurang tepat.	2
	Jika menuliskan gagasan umum tanpa ada penjelasannya.	1
2.	Jika menuliskan jenis paragraf dan penjelasannya dengan tepat.	3

	Jika menuliskan jenis paragraf dan penjelasannya, tetapi kurang tepat.	2
	Jika menuliskan jenis paragraf tanpa ada penjelasannya.	1
3.	Jika menuliskan simpulan dengan tepat (disertai alasan)	4
	Jika menuliskan simpulan dengan tepat (tidak disertai alasan)	2
	Jika simpulan tidak tepat.	1

6. Aturan Penilaian

- a. Jumlah soal : 2 butir  
b. Skor maksimal : 10  
c. Nilai :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing



**Purwanti, S.Pd.**  
NIP 19630515 198412 2 005

Mahasiswa PLT



**Fitrienggar Nastiti**  
NIM 14201241010

## Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kode Pengamatan :

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	<b>Tawaqqal (T)</b>				

TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas				
P.2	Membantu guru bila diperlukan				
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				

J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				

KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
TJ.4	Menepati janji				
	<b>Skor Total</b>				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

## Penilaian Kinerja Kelompok

### Lembar Observasi Kinerja Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														

20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
30.															
31.															
32.															
33.															
34.															

**Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok**

a) Skor rentang antara 1-4

4 = amat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

b) Nilai = Jumlah skor / 3

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 4 Ngaglik  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/ Semester** : VIII/ 1  
**Materi Pokok** : Teks Eksposisi  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, kreatif (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator	
4.6	Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan	4.6.1	Membuat teks eksposisi berdasarkan materi yang telah didapat.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan berdiskusi, peserta didik mampu membuat teks eksposisi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan dengan tepat.

## D. Materi Pembelajaran

### 1. Materi Pembelajaran Reguler:

#### **Pengertian Teks Eksposisi**

Teks Eksposisi adalah sebuah teks atau yang berisi informasi dan pengetahuan yang dimuat secara singkat dan padat yang bertujuan untuk memaparkan atau menjelaskan informasi-informasi tertentu agar dapat menambah ilmu pengetahuan sang pembaca.

#### **Struktur Teks Eksposisi**

Teks eksposisi dibangun oleh tiga struktur yang membangun teks tersebut menjadi sebuah teks eksposisi. Ketiga struktur tersebut diantaranya adalah sebagai berikut.

1. **Pernyataan Pendapat (tesis)**, adalah bagian teks yang berisikan pernyataan pendapat (tesis) sang penulis. Bagian ini juga biasa disebut sebagai bagian pembuka.
2. **Argumentasi**, adalah bagian yang berisikan alasan yang dapat memperkuat argumen penulis dalam memperkuat ataupun menolak suatu gagasan.
3. **Penegasan Ulang Pendapat**, merupakan bagian yang berisi penegasan ulang pendapat sang penulis.

#### **Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi**

Kaidah kebahasaan teks eksposisi adalah ciri kebahasaan yang digunakan dalam pembuatan teks eksposisi. Adapun kaidah kebahasaan teks eksposisi adalah sebagai berikut.

##### 1. Pronomina

Pronomina atau kata ganti adalah jenis kata yang menggantikan nomina atau frasa nomina. Pronomina dapat diklasifikasikan menjadi dua macam yaitu pronomina persona dan pronomina nonpersona.

- a. Pronomina Persona (kata ganti orang) yaitu Persona Tunggal. Contohnya seperti ia, dia, anda, kamu, aku, saudara, -nya, -mu, -ku, si-., dan Persona Jamak Contohnya seperti kita, kami, kalian, mereka, hadirin, para.
- b. Pronomina Nonpersona (kata ganti bukan orang) yaitu Pronomina Penunjuk contohnya seperti ini, itu, sini, situ, sana. dan pronomina penanya contohnya seperti apa, mana, siapa.

##### 2. Kata Leksikal

### **Nomina (kata benda)**

Merupakan kata yang mengacu pada benda, baik nyata maupun abstrak. Dalam kalimat berkedudukan sebagai subjek. Dilihat dari bentuk dan maknanya ada yang berbentuk nomina dasar maupun nomina turunan. Nomina dasar contohnya gambar, meja, rumah, pisau. Nomina turunan contohnya perbuatan, pembelian, kekuatan, dll.

### **Verba (kata kerja)**

Merupakan kata yang mengandung makna dasar perbuatan, proses, atau keadaan yang bukan sifat. Dalam kalimat biasanya berfungsi sebagai predikat. Verba dilihat dari bentuknya dibedakan menjadi dua yaitu :

Verba dasar merupakan verba yang belum mengalami proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, komposisi). Contohnya mandi, pergi, ada, tiba, turun, jatuh, tinggal, tiba, dll.

Verba turunan merupakan verba yang telah mengalami perubahan bentuk dasar karena proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, komposisi). Contohnya melebur, mendarat, berlayar, berjuang, memukul-mukul, makan-makan, cuci muka, mempertanggungjawabkan, dll.

### **Adjektiva (kata sifat)**

Merupakan kata yang yang dipakai untuk mengungkapkan sifat atau keadaan orang, benda, dan binatang. Contohnya cantik, gagah, indah, menawan, berlebihan, lunak, lebar, luas, negatif, positif, jernih, dingin, jelek, dan lain-lain.

### **Adverbia (kata keterangan)**

Merupakan kata yang melengkapi atau memberikan informasi berupa keterangan tempat, waktu, suasana, alat, cara, dan lain-lain. Contohnya di-, dari-, ke-, sini, sana, mana, saat, ketika, mula-mula, dengan, memakai, berdiskusi, dan lain-lain.

Kata leksikal (nomina, verba, adjektiva, dan adverbia) yang terdapat dalam teks eksposisi di atas, misalnya:

1. kata percaya (verba), mempercayai (verba), kepercayaan (nomina)
2. kata yakin (adjektif), menyakini (verba), keyakinan (nomina)
3. kata optimistis (adjektif)

4. kata potensial (adjektif), berpotensi (verba)

### **Konjungsi**

Konjungsi dapat digunakan dalam teks eksposisi untuk memperkuat argumentasi. Suatu jenis konjungsi dapat digunakan dengan menggabungkannya dengan konjungsi yang sejenis dalam suatu kalimat yang saling berkorelasi sehingga membentuk koherensi antarkalimat. Dapat pula mengombinasikan beberapa jenis konjungsi dalam suatu teks sehingga tercipta keharmonisan makna maupun struktur.

Adapun berikut adalah beberapa jenis konjungsi dan contohnya yang biasa kita temukan didalam sebuah teks eksposisi.

1. Konjungsi waktu : sesudah, setelah, sebelum, lalu, kemudian, setelah itu.
2. Konjungsi gabungan : dan, serta, dengan.
3. Konjungsi pembatasan : kecuali, selain, asal.
4. Konjungsi tujuan : agar, supaya, untuk.
5. Konjungsi persyaratan : kalau, jika, jikalau, bila, asalkan, bilamana, apabila.
6. Konjungsi perincian : yaitu, adalah, ialah, antara lain, yakni.
7. Konjungsi sebab akibat : karena, sehingga, sebab, akibat, akibatnya.
8. Konjungsi pertentangan : tetapi, akan tetapi, namun, melainkan, sedangkan.
9. Konjungsi pilihan : atau.
10. Konjungsi penegasan/penguatan : bahkan, apalagi, hanya, lagi pula, itu pun.
11. Konjungsi penjelasan : bahwa.
12. Konjungsi perbandingan : bagai, seperti, ibarat, serupa.
13. Konjungsi penyimpulan : oleh sebab itu, oleh karena itu, jadi, dengan demikian.

### **Kaidah Kebahasaan teks eksposisi** (dalam buku pegangan siswa)

- 1) Menggunakan kata-kata teknis atau peristilahan yang berkenaan dengan topik yang dibahas. Dengan topik kehutanan yang menjadi fokus pembahasannya, istilah-istilah yang muncul dalam teks tersebut adalah penebangan liar, hutan lindung, hutan alam, hutan rawa gambut, dan sektor kehutanan.
- 2) Menggunakan kata-kata yang menunjukkan hubungan argumentasi (kausalitas). Misalnya, jika, sebab, karena, dengan demikian, akibatnya, oleh karena itu. Selain itu, dapat pula digunakan kata-kata yang menyatakan hubungan kronologis (keterangan waktu) ataupun katakata yang menyatakan

perbandingan/pertentangan, seperti sebelum itu, kemudian, pada akhirnya, sebaliknya, berbeda halnya, namun.

- 3) Menggunakan kata-kata kerja mental (mental verba), seperti diharapkan, memprihatinkan, memperkirakan, mengagumkan, menduga, berpendapat, berasumsi, dan menyimpulkan.
- 4) Menggunakan kata-kata perujukan, seperti berdasarkan data. . . , merujuk pada pendapat. . . .
- 5) Menggunakan kata-kata persuasif, seperti hendaklah, sebaiknya, diharapkan, perlu, harus. Selain itu, teks eksposisi lebih sering menggunakan kata-kata denotatif, yakni kata yang bermakna sebenarnya. Kata itu belum mengalami perubahan ataupun penambahan makna.

### **Langkah Membuat Teks Eksposisi**

- a. Menentukan isu ataupun masalah yang akan dibahas.
- b. Membaca berbagai sumber yang berkaitan dengan isu yang dipilih; melakukan sejumlah pengamatan lapangan.
- c. Mendaftar topik-topik yang berkaitan dengan isu, berdasarkan hasil-hasil membaca dan langkah-langkah pengamatan.

Contoh:

1. Pentingnya penanganan sampah dalam menghadapi datangnya musim penghujan.
2. Kesemrawutan kehidupan di suatu kota.
3. Pola hidup masyarakat kota dalam membuang sampah.
4. Sikap-sikap pemerintah dalam penanganan sampah.
5. Akibat-akibat pada bencana lingkungan.
6. Solusi penanganan.

- d. Menyusun kerangka karangan, struktur teks eksposisi. Topik-topik itu disusun secara sistematis.
- e. Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi teks eksposisi. Dalam tahap ini, peserta didik harus menjadikan topik-topik itu menjadi argumen-argumen jelas dan logis. Di samping itu, kaidah-kaidah kebahasaan perlu diperhatikan.

## **2. Materi Pengayaan**

Membuat kalimat dengan kaidah kebahasaan yang tepat.

### E. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : saintifik.
2. Metode : tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

### F. Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran/ bahan : Gambar ilustrasi.
2. Alat Pelajaran :
  - a. Lembar Kegiatan Siswa
  - b. Buku Pedoman Siswa
  - c.

### G. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memperhatikan paparan kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, rencana penilaian, dan materi (langkah membuat teks eksposisi) yang disampaikan guru.</li><li>2. Peserta didik dimotivasi untuk bertanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</li></ol>	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati langkah-langkah membuat teks eksposisi pada buku pegangan siswa.</li><li>2. Peserta didik dalam kelompok menerima gambar ilustrasi untuk membuat teks eksposisi sesuai</li></ol></li></ul>	60'

	<p>langkah-langkah yang terdapat dalam buku pegangan siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanya <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertanya tentang cara membuat teks eksposisi.</li> </ol> </li> <li>• Mengeksplorasi (menyimpulkan informasi/ data) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) melalui diskusi langkah-langkah membuat teks eksposisi yang akan diterapkan dengan membuat teks berdasarkan gambar ilustrasi.</li> </ol> </li> <li>• Mengasosiasi/ merumuskan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menggunakan data yang diperoleh untuk membuat teks eksposisi sesuai gambar ilustrasi yang diberikan guru.</li> </ol> </li> <li>• Mengomunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menampilkan teks eksposisi yang sudah dibuat.</li> <li>2. Peserta didik mengamati dan mengomentari teks eksposisi kelompok lain.</li> </ol> </li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penguatan terhadap hasil pekerjaan kelompok peserta didik.</li> <li>2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang dipelajari (langkah-langkah membuat teks eksposisi).</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10'

## I. Penilaian Pembelajaran

KD. 4.6

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Uraian non Objektif (UNO)
3. Indikator Soal/ kisi-kisi :

No.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1.	Teks Eksposisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan gambar ilustrasi, peserta didik mampu membuat teks eksposisi sesuai dengan gambar yang diberikan guru.</li> </ul>	Uraian	1

4. Butir Soal :

Soal:



Buatlah teks eksposisi sesuai dengan gambar tersebut!

5. Rubrik penilaian teks:

No.	Aspek dan Kriteria	Skor

1.	Struktur teks eksposisi tepat	30
	Struktur teks eksposisi kurang tepat	20
	Struktur teks eksposisi tidak tepat	10

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
2.	Isi tepat	40
	Isi kurang tepat	20
	Isi tidak tepat	10

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
3.	Bahasa tepat	30
	Bahasa kurang tepat	20
	Bahasa tidak tepat	10

6. Aturan Penilaian

- a. Jumlah soal : 1 soal  
b. Skor maksimal : 100

Mengetahui,

Guru Pembimbing



**Purwanti, S.Pd.**  
NIP 19630515 198412 2 005

Mahasiswa PLT



**Fitrienggar Nastiti**  
NIM 14201241010

## Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	<b>Tawaqqal (T)</b>				

TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas				
P.2	Membantu guru bila diperlukan				
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				

J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				

KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
TJ.4	Menepati janji				
	<b>Skor Total</b>				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

## Penilaian Kinerja Kelompok

### Lembar Observasi Kinerja Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														

20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
30.															
31.															
32.															
33.															
34.															

**Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok**

a) Skor rentang antara 1-4  
4 = amat baik  
3 = baik  
2 = cukup  
1 = kurang

b) Nilai = Jumlah skor / 3

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 4 Ngaglik

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/ Semester** : VIII/ 1

**Materi Pokok** : Teks Narasi

**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, kreatif (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar	3.4.1 Mengidentifikasi struktur teks narasi (cerita fantasi) berdasarkan materi yang telah didapat. Mengidentifikasi kebahasaan 3.4.2 teks narasi (cerita fantasi) berdasarkan materi yang telah didapat.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan berdiskusi, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi struktur teks narasi (cerita fantasi) berdasarkan materi yang telah didapat dengan tepat.
2. Mengidentifikasi kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) berdasarkan materi yang telah didapat dengan tepat.

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:

#### **Pengertian Teks Cerita Fantasi**

Cerita fantasi merupakan salah satu genre cerita yang sangat penting untuk melatih kreativitas. Secara umum cerita fantasi merupakan cerita yang berisi tentang dunia imajinatif yang diciptakan oleh penulis. Pada cerita fantasi tokoh dan latar yang diciptakan oleh penulis tidak ada dalam dunia nyata atau modifikasi dari dunia nyata.

Tema yang sering dijadikan cerita fantasi adalah *magic*, supernatural, atau futuristik. Terdapat dua tipe cerita fantasi, yang pertama adalah fantasi aktif yaitu fantasi yang dikendalikan oleh pikiran dan kemauan (seorang perancang, penulis, pelukis, dan sebagainya). Kedua adalah fantasi pasif yaitu fantasi yang tidak dikendalikan. Jadi, seolah-olah orang yang berfantasi hanya pasif sebagai wadah tanggapan-tanggapan (melamun).

#### **Ciri Kebahasaan Cerita Fantasi**

- a) Penggunaan kata ganti dan nama orang sebagai sudut pandang penceritaan (aku, mereka, dia, Erza, Doni)
- b) Penggunaan kata yang mencerap panca indera untuk deskripsi latar (tempat, waktu, suasana)
- c) Penggunaan pilihan kata dengan makna kias dan makna khusus
- d) Penggunaan kata sambung penanda urutan waktu
- e) Penggunaan kata/ungkapan keterkejutan
- f) Penggunaan dialog/kalimat langsung dalam cerita

#### **Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung**

##### **Ciri-ciri Kalimat Langsung**

1. Bertanda petik dalam bahasa tertulis.
2. Intonasi: bagian kutipan bernada lebih tinggi dari bagian lainnya.
3. Berkemungkinan susunan :

- a. pengiring/kutipan
  - b. kutipan/pengiring
  - c. kutipan/pengiring/kutipan
4. Huruf pertama pada petikan langsung ditulis dengan menggunakan huruf kapital.
  5. Bagian kutipan ada yang berupa kalimat tanya, kalimat berita, atau kalimat perintah.
  6. Bagian pengiring dan bagian petikan langsung dipisah dengan tanda baca koma (,).
  7. Jika di dalam petikan langsung menggunakan kata sapaan, maka sebelum kata sapaan diberi tanda baca koma (,) dan huruf pertama kata sapaan menggunakan huruf kapital.
  8. Kalimat langsung yang berupa dialog berurutan, wajib menggunakan tanda baca titik dua (: ) di depan kalimat langsung.

### **Ciri-ciri Kalimat Tidak Langsung**

- a. Tidak bertanda petik.
- b. Intonasi mendatar dan menurun pada akhir kalimat.
- c. Pelaku yang dinyatakan pada isi kalimat langsung mengalami perubahan, yakni:
  - + kata ganti orang ke-1 menjadi orang ke-3.
  - + kata ganti orang ke-2 menjadi orang ke-1.
  - + kata ganti orang ke-2 jamak atau kita menjadi kami atau mereka, sesuai dengan isinya.
- d. Berkata tugas: bahwa, agar, sebab, untuk, supaya, tentang, dan sebagainya.
- e. Bagian kutipan semuanya berbentuk kalimat berita.

### **Contoh Kalimat Langsung**

1. Robi berkata, “Panas sekali cuaca hari ini”.
2. “Tolong ambilkan obat!” kata Ibu kepada Rani.
3. “Kamu harus isitirahat yang cukup dan jangan dulu keluar rumah selama beberapa hari,”kata dokter kepadaku.
4. Bu Guru bertanya, “Diantara kalian, siapa yang bercita-cita ingin menjadi astronot?”
5. Desmon berkata,” Ani nanti pulangny saya antar!”
6. ” Kapan bukuku kamu kembalikan?“ tanya Samid.
7. ” Belikan saya mobil baru!“ pinta Tria.

8. ” Saya akan datang nanti malam,“ kata Hamid.
9. Dani berkata, ” Coba kamu bantu saya menyelesaikan tugas ini!”
10. Paman berkata, ” Pulanglah kalian secepatnya karena sebentar lagi hujan turun.”

#### **Contoh kalimat tidak langsung**

1. Robi mengatakan bahwa cuaca hari ini panas sekali.
2. Ibu mengatakan kepada Rani untuk mengambilkan obat.  
Dokter berkata kepadaku bahwa aku harus istirahat yang cukup dan tidak keluar rumah selama beberapa hari.
4. Bu Guru menanyakan kepada kami adakah diantara kami yang bercita-cita menjadi astronot.
5. Desmon mengatakan bahwa dia nanti akan mengantarkan Ani kalau pulang.

#### **Perubahan Kata Ganti Kalimat Langsung ke Tak Langsung**

Dalam perubahan bentuk ini perhatikan perubahan kata gantinya:

kata ganti kalimat langsung —> kata ganti kalimat tak langsung

saya —> dia

kamu —> saya

kalian —> kami

kami —> mereka

kita —> kami

#### **2. Materi Pengayaan**

Membuat kalimat langsung dan tidak langsung.

#### **E. Pendekatan dan Metode**

1. Pendekatan : saintifik.
2. Metode : tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

#### **F. Media Pembelajaran**

1. Media Pembelajaran/ bahan : Contoh teks narasi.
2. Alat Pelajaran :
  - a. Lembar Kegiatan Siswa
  - b. Buku Pedoman Siswa

## G. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memperhatikan paparan kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, dan materi (unsur intrinsik dan kaidah kebahasaan yang terdapat dalam cerita fantasi) yang disampaikan guru.</li><li>2. Peserta didik dimotivasi untuk bertanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran.</li></ol>	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati contoh teks narasi yang diberikan guru.</li><li>2. Peserta didik membaca teks narasi.</li></ol></li><li>• Menanya<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bertanya tentang unsur intrinsic cerita fantasi.</li><li>2. Peserta didik bertanya tentang unsur kebahasaan teks narasi.</li></ol></li><li>• Mengeksplorasi (menyimpulkan informasi/ data)<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) unsur intrinsik serta ciri</li></ol></li></ul>	60'

	<p>kebahasaan teks narasi dan mulai menerapkan pada contoh teks narasi yang diberikan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengasosiasi/ merumuskan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menggunakan data yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan: unsur intrinsik dan ciri kebahasaan teks narasi..</li> </ol> </li> <li>• Mengomunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyampaikan hasil berpikir mengenai unsur intrinsik teks narasi.</li> <li>2. Peserta didik membacakan hasil identifikasi teks narasi yang sudah dikerjakan.</li> <li>3. Peserta didik secara bergantian menjawab soal yang sudah diberikan guru mengenai ciri kebahasaan teks narasi yang sudah dikerjakan.</li> </ol> </li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi kelompok pekerjaan peserta didik.</li> <li>2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang dipelajari (unsur intrinsik dan ciri kebahasaan teks narasi).</li> </ol>	10'

## I. Penilaian Pembelajaran

KD. 3.4

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Uraian non Objektif (UNO)
3. Indikator Soal/ kisi-kisi :

No.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal

1.	Teks Eksposisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan teks narasi, peserta didik mampu menuliskan ciri kebahasaan (kalimat langsung dan kalimat tidak langsung) yang terdapat dalam cerita tersebut.</li> </ul>	Uraian	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan teks narasi, peserta didik mampu menentukan kata ganti orang yang terdapat dalam teks tersebut.</li> </ul>	Uraian	2

4. Butir Soal :

Soal:

### **LEGENDA PERI BULAN**

Oleh: *Mila Nurhida*

Wulan adalah seorang gadis desa yang miskin. Wajahnya agak suram, sebab ia menderita penyakit kulit di wajahnya. Orang-orang desa sering takut jika berpapasan dengannya. Wulan akhirnya selalu menggunakan cadar.

Pada suatu malam, Wulan bermimpi bertemu dengan pangeran Rangga. Putra Raja itu terkenal dengan keramahannya dan ketampanannya. Wulan ingin berkenalan dengannya. Ia pun makin sering memimpikan Pangeran Rangga.

“Sudahlah, Wulan! Buang jauh-jauh mimpimu itu!” kata Ibu Wulan, ketika melihat anaknya termangu di depan jendela kamar. “Ibu tidak bermaksud menyakiti hatimu. Kamu boleh menyukai siapa saja. Tapi Ibu tidak ingin akhirnya kamu kecewa,” tutur Ibu Wulan lembut.

Sebenarnya Wulan juga sadar. Mimpinya terlalu tinggi. Orang-orang desa saja takut melihatnya, apalagi pangeran Rangga. Pikir Wulan.

Pada suatu malam, Wulan melihat pemandangan alam yang sangat indah. Bulan bersinar terang di langit. Cahayanya lembut keemasan. Di sekitarnya, tampak bintang-bintang yang berkelap-kelip. Malam itu begitu cerah.

“Sungguh cantik!” gumam Wulan. Matanya takjub memandang ke arah bulan. Tiba-tiba saja Wulan teringat pada sebuah dongeng tentang Dewi Bulan. Dewi itu tinggal di bulan. Ia sangat cantik dan baik hati. Ia sering turun ke bumi untuk menolong

orang-orang yang kesusahan. Di desa Wulan, setiap ibu yang ingin mempunyai anak perempuan, selalu berharap anaknya seperti Dewi Bulan.

Dulu, ketika Wulan masih kecil, wajahnya pun secantik Dewi Bulan, menurut Ibu Wulan. “Aku ingin memohon kepada Dewi Bulan agar aku bisa cantik lagi seperti dulu. Tapi..., ah..., mana mungkin! Itu pasti hanya dongeng!” wulan segera menepis harapannya. Setelah puas menatap bulan, Wulan menutup rapat jendela kamarnya. Ia beranjak untuk tidur dengan hati sedih.

Wulan adalah gadis yang baik. Hatinya lembut dan suka menolong orang lain. Suatu sore, Wulan bersiap-siap pergi mengantarkan makanan untuk seorang nenek yang sedang sakit. Meski rumah nenek itu cukup jauh, Wulan rela menjenguknya.

Sepulang dari rumah si nenek, Wulan kemalaman di tengah perjalanan. Ia bingung karena keadaan jalan begitu gelap. Entah dari mana asalnya, tiba-tiba, muncul ratusan kunang-kunang. Cahaya dari tubuh mereka begitu terang.

“Terima kasih kunang-kunang. Kalian telah menerangi jalanku!” ucap Wulan lega.

Ia berjalan, dan terus berjalan. Namun, meski sudah cukup jauh berjalan. Wulan tidak juga sampai di rumahnya. Wulan tidak juga menemukan rumahnya.

“Kusara aku sudah tersesat!” gumamnya panik. Ternyata para kunang-kunang telah mengarahkannya masuk ke dalam hutan.

“Jangan takut, Wulan! Kami membawamu kesini , agar wajahmu bisa disembuhkan,” ujar seekor kunang-kunang.

“Kau? Kau bisa bicara?” Wulan menatap heran seekor kunang-kunang yang paling besar.

“Kami adalah utusan Dewi Bulan,” jelas kunang-kunang itu.

Wulan akhirnya tiba di tepi danau. Para kunang-kunang beterbangan menuju langit. Begitu kunang-kunang menghilang, perlahan-lahan awan hitam di langit menyibak. Keluarlah sinar bulan purnama yang terang benderang.

“Indah sekali!” Wulan takjub. Keadaan di sekitar danau menjadi terang. Wulan mengamati bayang-bayang bulan di atas air danau. Bayangan purnama itu begitu bulat sempurna. Tak lama kemudian, tepat dari bayangan bulan itu muncullah sosok perempuan berparas cantik.

“Si...siapa kau?” tanya Wulan kaget.

“Akulah Dewi Bulan. Aku datang untuk menyembuhkan wajahmu,” tutur Dewi Bulan lembut. “Selama ini kau telah mendapat ujian. Karena kebaikan hatimu, kau berhak menerima air kecantikan dariku. Usaplah wajahmu dengan air ini!” lanjut Dewi Bulan sambil memberikan sebotol air.

Dengan tangan gemetar Wulan menerimanya. Perlahan-lahan Dewi Bulan masuk kembali ke dalam bayang-bayang bulan di permukaan air danau. Kemudian ia menghilang.

Wulan segera membasuh wajahnya dengan air pemberian Dewi Bulan. Malam itu, Wulan tertidur di tepi danau.

Akan tetapi, sungguh ajaib! Esok harinya. Ia telah berada di kamarnya sendiri lagi. Ketika bercermin, ia sangat gembira melihat kilit wajahnya telah halus lembut kembali seperti dulu. Ia telah cantik kembali. Ibunya heran dan gembira.

“Bu, Dewi Bulan ternyata benar-benar ada!” cerita Wulan.

Dengan cepat kecantikan paras Wulan tersebar kemana-mana. Bahkan sampai juga ke telinga Pangeran Rngga. Karena penasaran, Pangeran Rngga pun mencari Wulan. Keduanya akhirnya bisa bertemu. Wulan sangat gembira bisa bersahabat dengan pangeran pujaan hatinya.

1. Sebutkan ciri kebahasaan (kalimat langsung dan kalimat tidak langsung) berdasarkan teks yang sudah kalian baca!
2. Sebutkan kata ganti orang yang terdapat pada teks narasi tersebut!

Kunci Jawaban:

1. Kalimat langsung:

“Sudahlah, Wulan! Buang jauh-jauh mimpimu itu!”

“Ibu tidak bermaksud menyakiti hatimu. Kamu boleh menyukai siapa saja. Tapi Ibu tidak ingin akhirnya kamu kecewa,” tutur Ibu Wulan lembut.

“Sungguh cantik!” gumam Wulan.

. “Aku ingin memohon kepada Dewi Bulan agar aku bisa cantik lagi seperti dulu. Tapi..., ah..., mana mungkin! Itu pasti hanya dongeng!” wulan segera menepis harapannya.

2. **Wulan** adalah seorang gadis desa yang miskin.

Cahaya dari tubuh **mereka** begitu terang.

“Jangan takut, Wulan! **Kami** membawamu kesini , agar wajahmu bisa disembuhkan,” ujar seekor kunang-kunang.

#### 5. Pedoman Penskoran :

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Menyebutkan 4 kalimat langsung	5

	Menyebutkan 3 kalimat langsung	3
	Menyebutkan kurang dari 3 kalimat langsung	1
2.	Menyebutkan 5 kata ganti orang	5
	Menyebutkan 3 kata ganti orang	3
	Menyebutkan kurang dari 3 kata ganti orang	1

6. Aturan Penilaian

- a. Jumlah soal : 2 butir  
b. Skor maksimal tiap butir jawaban benar : 5  
c. Skor maksimal : 10  
d. Nilai :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing



**Purwanti, S.Pd.**  
NIP 19630515 198412 2 005

Mahasiswa PLT



**Fitrienggar Nastiti**  
NIM 14201241010

## Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	<b>Tawaqqal (T)</b>				

TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas				
P.2	Membantu guru bila diperlukan				
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				

J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				

KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
TJ.4	Menepati janji				
	<b>Skor Total</b>				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

## Penilaian Kinerja Kelompok

### Lembar Observasi Kinerja Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														

20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
30.															
31.															
32.															
33.															
34.															

**Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok**

a) Skor rentang antara 1-4

4 = amat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

b) Nilai = Jumlah skor / 3

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 4 Ngaglik  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/ Semester** : VIII/ 1  
**Materi Pokok** : Puisi  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, kreatif (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	3.7.1 Menemukan unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca dengan tepat.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan berdiskusi, peserta didik mampu menemukan unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca dengan tepat.

## D. Materi Pembelajaran

### 1. Materi Pembelajaran Reguler:

#### Contoh Puisi

#### Doa

oleh Chairil Anwar

Kepada Pemeluk teguh  
Tuhanku  
Dalam termangu  
Aku masih menyebut namaMu  
Biar susah sungguh  
mengingat Kau penuh seluruh  
cayaMu panas suci  
tinggal kerlip lilin di kelam sunyi  
Tuhanku  
aku hilang bentuk  
remuk

Tuhanku  
aku mengembara di negeri asing  
Tuhanku  
di pintuMu aku mengetuk  
aku tak bisa berpaling

#### Pengertian Puisi

Puisi yaitu teks atau karangan yang mengungkapkan pikiran dan perasaan dengan mengutamakan keindahan kata-kata. Puisi mengungkapkan berbagai hal. Kerinduan, kegelisahan, atau pengagungan kepada sang Khalik yang diungkapkan dalam Bahasa indah.

#### Unsur-unsur Puisi

##### Unsur Fisik

##### a. Majas dan Irama

Puisi merupakan teks yang mengutamakan majas dan irama.

1. Majas (*figurative language*) adalah Bahasa kias yang dipergunakan untuk menciptakan kesan tertentu bagi penyimak atau pembacanya.

Untuk menimbulkan kesan-kesan tersebut, bahasa yang digunakan berupa perbandingan, pertentangan, dan perumpamaan.

2. Irama (musikalitas) adalah alunan bunyi yang teratur dan berulang-ulang. Irama berfungsi untuk memberi jiwa pada kata-kata dalam sebuah puisi yang pada akhirnya dapat membangkitkan emosi tertentu seperti sedih, kecewa, marah, rindu, dan bahagia.

b. Penggunaan Kata-kata Konotasi

Kata konotasi adalah kata yang bermakna tidak sebenarnya. Kata itu telah mengalami penambahan-penambahan, baik itu berdasarkan pengalaman, kesan, maupun imajinasi, dan perasaan penyair.

c. Kata-kata Berlambang

Lambang atau symbol adalah sesuatu seperti gambar, tanda, ataupun kata yang menyatakan maksud tertentu.

### **Unsur Batin**

a. Pengimajinasian dalam Puisi

Pengimajinasian adalah kata atau susunan kata yang dapat menimbulkan khayalan atau imajinasi. Dengan daya imajinasi tersebut, pembaca seolah-olah membaca, mendengar, atau melihat sesuatu yang diungkapkan penyair. Dengan kata-kata yang digunakan penyair, pembaca seolah-olah mendengar suara (imajinasi auditif), melihat benda-benda (imajinasi visual), atau meraba dan menyentuh benda-benda (imajinasi taktil).

2. Materi Pengayaan

Menyebutkan bermacam-macam majas.

### **E. Pendekatan dan Metode**

1. Pendekatan : saintifik.
2. Metode : tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

### **F. Media Pembelajaran**

1. Media Pembelajaran/ bahan : puisi dalam bentuk audio, contoh teks puisi.
2. Alat Pelajaran :
  - a. Lembar Kegiatan Siswa
  - b. Buku Pedoman Siswa

## G. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VIII*.  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memperhatikan paparan kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, rencana penilaian, dan materi (unsur pembangun puisi) yang disampaikan guru.</li><li>2. Peserta didik diperkenalkan contoh puisi dengan menggunakan media audio yang sudah disiapkan guru.</li><li>3. Peserta didik dimotivasi untuk bertanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran (pengertian, ciri-ciri, dan unsur puisi).</li><li>4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</li></ol>	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mendengarkan puisi yang diperdengarkan guru.</li><li>2. Peserta didik menerima teks puisi yang diberikan guru.</li><li>3. Peserta didik dalam kelompok mengamati teks puisi yang sudah diberikan guru..</li></ol></li><li>• Menanya<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bertanya tentang unsur-unsur teks puisi.</li></ol></li><li>• Mengeksplorasi (menyimpulkan informasi/ data)</li></ul>	60'

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok mencari (menemukan, mendata, mengidentifikasi, menganalisis) melalui diskusi unsur-unsur yang terdapat dalam teks puisi yang sudah dibagikan guru.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengasosiasi/ merumuskan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menggunakan data yang diperoleh untuk menemukan unsur puisi yang terdapat dalam teks yang sudah diberikan guru.</li> </ol> </li> <li>• Mengomunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai unsur teks puisi.</li> <li>2. Kelompok lain menanggapi presentasi kelompok yang maju.</li> </ol> </li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penguatan terhadap hasil pekerjaan kelompok peserta didik.</li> <li>2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang dipelajari (unsur puisi).</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10'

## I. Penilaian Pembelajaran

KD. 3.7

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Uraian non Objektif (UNO)
3. Indikator Soal/ kisi-kisi :

No.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1.	Teks Puisi	• Disajikan teks puisi, peserta didik mampu	Uraian	1

		menemukan unsur yang terdapat dalam teks yang diberikan guru.		
--	--	---	--	--

4. Butir Soal :

Soal:

**SERENADA KELABU**

**oleh W.S. Rendra**

Bagai daun yang melayang.

Bagai burung dalam angin.

Bagai ikan dalam pusaran.

Ingin kudengar beritamu!

Ketika melewati kali

terbayang gelakmu.

Ketika melewati rumputan

terbayang segala kenangan.

Awan lewat indah sekali.

Angin datang lembut sekali.

Gambar-gambar di rumah penuh arti.

Pintu pun kubuka lebar-lebar.

Ketika aku duduk makan

kuingin benar bersama dirimu.

Sebut dan jelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam puisi tersebut! (minimal 3)

Kunci Jawaban:

Unsur yang terdapat dalam puisi “Serenada Kelabu” adalah:

a. Majas

1. Repetisi

***Bagai*** daun yang melayang.

***Bagai*** burung dalam angin.

***Bagai*** ikan dalam pusaran.

Pengulangan kata “bagai” merupakan bentukmajas repetisi. Selain kata “bagai”, penulis juga menggunakan majas repetisi pada kata “ketika”.

***Ketika*** melewati kali

*terbayang gelakmu.*

***Ketika*** melewati rumputan

*terbayang segala kenangan.*

2. Perumpamaan (simile)

Perumpamaan atau simile adalah majas yang membandingkan beberapa hal, biasanya ditandai dengan penggunaan kata *bagai*, *seperti*, *umpama*, *layaknya*, dan sebagainya.

Pada puisi ini majas simile terlihat pada bait pertama.

***Bagai*** daun yang melayang.

***Bagai*** burung dalam angin.

***Bagai*** ikan dalam pusaran.

b. Irama

Irama merupakan alunan bunyi yang teratur dan berulang-ulang. Irama berfungsi untuk memberi jiwa pada kata-kata dalam sebuah puisi yang pada akhirnya dapat membangkitkan emosi tertentu seperti sedih, kecewa, marah, rindu, dan bahagia. Dalam puisi “Serenada Kelabu” terdapat irama pada bait kedua.

*Ketika melewati rumputan*

*terbayang segala kenangan.*

*Awan lewat indah sekali.*

*Angin datang lembut sekali.*

c. Pengimajinasian atau Citraan

Dalam puisi tersebut terdapat beberapa citraan diantaranya:

1. Citraan penglihatan

*Bagai daun yang melayang.*

2. Citraan taktil (rabaan)

*Angin datang lembut sekali.*

3. Citraan perasaan

*Ingin kudengar beritamu!*

4. Citraan gerak

*Ketika aku duduk makan*

5. Rubrik penilaian teks:

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Menyebutkan 3 unsur disertai penjelasan	100
	Menyebutkan 3 unsur tidak disertai penjelasan	50
	Menyebutkan 2 unsur disertai penjelasan	80
	Menyebutkan 2 unsur tidak disertai penjelasan	40
	Menyebutkan kurang dari 2 unsur disertai penjelasan	50
	Menyebutkan kurang dari 2 unsur tidak disertai penjelasan	25

6. Aturan Penilaian

- a. Jumlah soal : 1 soal  
b. Skor maksimal : 100

Mengetahui,

Guru Pembimbing



**Purwanti, S.Pd.**  
NIP 19630515 198412 2 005

Mahasiswa PLT



**Fitrienggar Nastiti**  
NIM 14201241010

## Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Kode Pengamatan :

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	<b>Tawaqqal (T)</b>				

TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas				
P.2	Membantu guru bila diperlukan				
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				

J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				

KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
TJ.4	Menepati janji				
	<b>Skor Total</b>				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

## Penilaian Kinerja Kelompok

### Lembar Observasi Kinerja Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														

20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
30.															
31.															
32.															
33.															
34.															

**Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok**

a) Skor rentang antara 1-4  
4 = amat baik  
3 = baik  
2 = cukup  
1 = kurang

b) Nilai = Jumlah skor / 3

## DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII C/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Bulan Oktober		
		11	16	18
1.	Alfira Salsa R.	•	•	•
2.	Alvianto Nogroho	•	•	•
3.	Aprilianita Dwi Alfatah	•	•	•
4.	Aulia Shinta Wulandari	•	•	•
5.	Berliana Diva Octona	•	•	•
6.	Dwi Astuti Ryandani	•	•	•
7.	Dwinida Nurul Asiyah	•	•	•
8.	Fadila Safa Chaerunisa	•	•	•
9.	Fathika Noor Rahma Sari	•	•	•
10.	Febrian Tegar Ikhsani	•	•	•
11.	Ferdian Tegar Alfarizi	•	•	•
12.	Fernandasyah Al-Qodri P.S.	•	S	•
13.	Firmansyah Cahya Putra	•	•	•
14.	Galuh Hammami K.	•	•	•
15.	Hanan Rafi Allam	•	•	•
16.	Hayyu Handhika T.	•	•	•
17.	Herlina Rinda A.	•	•	•
18.	Hertina Firda Mumtazah	•	•	•
19.	Ibnu Akbar Fauzan	•	•	•
20.	Kessy Arumsari	•	•	•
21.	Khofifah Hafina Styanti	•	•	•
22.	Listia Pratama Ariyanti	•	•	•
23.	May Wahyu Lestari	•	•	•
24.	Muhammad Ikhsan S.	•	•	•
25.	Muhammad Ivande G. S.	•	•	•
26.	Muhammad Rahul S.	•	•	•
27.	Nanda Yuli Saputra	•	•	•
28.	Pradaffa Putra Winahyu	•	•	•
29.	Rangga Saputra	•	•	•
30.	Salitsatuththolabi	•	•	•

31.	Silviana Nur Hakiki	•	•	•
32.	Syarafina Diyoni K.	•	•	•
Jumlah Siswa yang Hadir		32	31	32

Keterangan:

A : Alpa

I : Izin

S : Sakit

**Guru Pembimbing**



**Purwanti, S.Pd.**  
NIP 19630515 198412 2 005

**Mahasiswa PLT**



**Fitrienggar Nastiti**  
NIM 14201241010

## DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII D/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Oktober			November	
		12	14	19	26	2
1.	Ananda Dwi Rahmawati	•	•	•	•	•
2.	Annisa Nur Hafiztya Z.	•	•	•	•	•
3.	Arina Rofahiya	•	•	•	•	•
4.	Dimas Pamungkas	•	S	•	•	•
5.	Eka Oktaviani Puji L.	•	•	•	•	•
6.	Evita Damayanti	•	•	•	•	•
7.	Fido Adhitya R.	•	•	•	•	•
8.	Franciscus Xaverius R.K.	•	•	•	•	•
9.	Fransiska Rahayu P.	S	•	•	•	•
10.	Fransiska Romona Atninda K.	•	•	•	•	•
11.	Gabriel Wisynumurti	•	•	•	•	•
12.	Gabriella Santi Kurnia Ardiant S.	•	S	•	•	•
13.	Hamita Pratiwi Sabhana	•	•	•	•	•
14.	Julius Yoga Pradana A.	•	•	•	•	•
15.	Kornelius Yogi Dwi S.	•	•	•	•	•
16.	Mellia Wahyuningrum	•	•	•	•	•
17.	Muhammad Faqry R.	•	•	•	•	•
18.	Muhammad Rakan A.	•	•	•	•	•
19.	Natasya Irena Nuraida	•	•	•	•	•
20.	Ninda Andarwati	•	•	•	•	•
21.	Nurul Safitri	•	•	•	•	•
22.	Rizky Wahyu Syaputra	•	•	•	•	•
23.	Roshinta Rahayu	•	•	•	•	•
24.	Syah Resa Bintang A.	•	•	•	•	•
25.	Theresia Verani P.	•	•	•	•	•
26.	Valentina Nida Amelia	•	•	•	•	•
27.	Vincentius Christ Aldi Vega D.	•	•	•	•	•
28.	Yosephin Femmy K.	•	•	•	•	•
29.	Yosephine Nugraheni P.	•	•	•	•	•
30.	Zira Ajeng Ervianza	•	•	•	•	•

Jumlah Siswa yang Hadir	29	29	30	30	30
-------------------------	----	----	----	----	----

Keterangan:

A : Alpa

I : Izin

S : Sakit

**Guru Pembimbing**



**Purwanti, S.Pd.**  
NIP 19630515 198412 2 005

**Mahasiswa PLT**



**Fitrienggar Nastiti**  
NIM 14201241010

## Daftar Nilai Kelas VIII C

### Materi Teks Eksposisi

No.	Nama Peserta Didik	Nilai 1	Nilai 2
1.	Alfira Salsa R.	80	80
2.	Alvianto Nograho	85	85
3.	Aprilianita Dwi Alfatah	80	75
4.	Aulia Shinta Wulandari	80	75
5.	Berliana Diva Octona	80	80
6.	Dwi Astuti Ryandani	75	80
7.	Dwinida Nurul Asiyah	80	80
8.	Fadila Safa Chaerunisa	75	80
9.	Fathika Noor Rahma Sari	80	85
10.	Febrian Tegar Ikhsani	85	85
11.	Ferdian Tegar Alfarizi	80	80
12.	Fernandasyah Al-Qodri P.S.	85	85
13.	Firmansyah Cahya Putra	75	80
14.	Galuh Hammami K.	80	80
15.	Hanan Rafi Allam	85	85
16.	Hayyu Handhika T.	85	85
17.	Herlina Rinda A.	75	80
18.	Hertina Firda Mumtazah	80	75
19.	Ibnu Akbar Fauzan	80	80
20.	Kessy Arumsari	80	80
21.	Khofifah Hafina Styanti	85	80
22.	Listia Pratama Ariyanti	85	80
23.	May Wahyu Lestari	75	85
24.	Muhammad Ikhsan S.	80	75
25.	Muhammad Ivande G. S.	80	75
26.	Muhammad Rahul S.	75	80
27.	Nanda Yuli Saputra	80	80
28.	Pradaffa Putra Winahyu	75	80
29.	Rangga Saputra	80	75
30.	Salitsatuththolabi	80	80
31.	Silviana Nur Hakiki	80	85
32.	Syarafina Diyoni K.	75	80

## Daftar Nilai Kelas VIII D

### Materi Teks Eksposisi

No.	Nama Peserta Didik	Nilai 1	Nilai 2
1.	Ananda Dwi Rahmawati	80	80
2.	Annisa Nur Hafiztya Z.	75	80
3.	Arina Rofahiya	80	85
4.	Dimas Pamungkas	75	75
5.	Eka Oktaviani Puji L.	85	85
6.	Evita Damayanti	75	80
7.	Fido Adhitya R.	80	85
8.	Franciscus Xaverius R.K.	75	80
9.	Fransiska Rahayu P.	75	80
10.	Fransiska Romona Atninda K.	80	80
11.	Gabriel Wisynumurti	75	75
12.	Gabriella Santi Kurnia Ardiant S.	85	90
13.	Hamita Pratiwi Sabhana	80	80
14.	Julius Yoga Pradana A.	80	80
15.	Kornelius Yogi Dwi S.	80	85
16.	Mellia Wahyuningrum	75	75
17.	Muhammad Faqry R.	85	80
18.	Muhammad Rakan A.	80	80
19.	Natasya Irena Nuraida	80	80
20.	Ninda Andarwati	75	85
21.	Nurul Safitri	75	80
22.	Rizky Wahyu Syaputra	85	85
23.	Roshinta Rahayu	80	80
24.	Syah Resa Bintang A.	75	75
25.	Theresia Verani P.	85	90
26.	Valentina Nida Amelia	80	80
27.	Vincentius Christ Aldi Vega D.	75	80
28.	Yosephin Femmy K.	80	85
29.	Yosephine Nugraheni P.	75	80
30.	Zira Ajeng Ervianza	80	80

**Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**  
**Kelas VIII C**

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

Nama Peserta Didik : Alfira Salsa Rahmadila

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan			√	
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	125			

Skor Akhir:

$$\frac{125}{4} = 3,2 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Alvianto Nograho

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
S.2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib			√	
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	121			

Skor Akhir:

$$\frac{121}{4} = 3,1 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Aprilianita Dwi Alfatah

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>			124	

Skor Akhir:

$$\frac{124}{4} = 3,2 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Aulia Shinta Wulandari

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			√	
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	124			

Skor Akhir:

$$\frac{124}{4} = 3,2 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Berliana Diva Octona

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
S.2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	√			
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	118			

Skor Akhir:

$$\frac{118}{4} = 29,5 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Dwi Astuti Ryandan

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	132			

Skor Akhir:

$\frac{132}{4} = 3,4$  (sangat baik)

152

Nama Peserta Didik : Dwinida Nurul Asiyah

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	124			

Skor Akhir:

$$\frac{124}{4} = 3,2 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Fadila Safa Chaerunisa

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	125			

Skor Akhir:

$$\frac{125}{4} = 3,2 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Fathika Noor Rahma Sari

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			√	
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	120			

Skor Akhir:

$$\frac{120}{4} = 3,1 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Febrian Tegar Ikhsani

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib		√		
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan		√		
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>		117		

Skor Akhir:

$\frac{117}{4} = 29,25$  (baik)

152

Nama Peserta Didik : Ferdian Tegar Alfarizi

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		√		
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan		√		
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>		113		

Skor Akhir:

$$\frac{113}{4} = 2,9 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Fernandasyah Al-Qodri Putra S.

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		√		
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	117			

Skor Akhir:

$\frac{117}{4} = 29,25$  (baik)

152

Nama Peserta Didik : Firmansyah Cahya Putra

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan		√		
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib			√	
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan		√		
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>		116		

Skor Akhir:

$\frac{116}{4} = 29$  (baik)

152

Nama Peserta Didik : Galuh Hammami Kalistasani

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		√		
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan		√		
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		√		
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>		119		

Skor Akhir:

$$\frac{119}{4} = 29,75 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Hanan Rafi Allam

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				√

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		√		
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		√		
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	123			

Skor Akhir:

$$\frac{123}{152} \times 4 = 3,2 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Hayyu Handhika Triansyah

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		√		
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan		√		
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		√		
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	124			

Skor Akhir:

$$\frac{124}{4} = 3,2 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Herlina Rinda Anggraheni

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>			116	

Skor Akhir:

$\frac{116}{4} = 29$  (baik)

152

Nama Peserta Didik : Hertina Firda Mumtazah

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		√		
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	126			

Skor Akhir:

$$\frac{126}{4} = 3,15 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Ibnu Akbar Fauzan

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		√		
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	√			
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	√			

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok		√		
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	117			

Skor Akhir:

$\frac{117}{4} = 29,25$  (baik)

152

Nama Peserta Didik : Kessy Arumsari

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				√
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		√		
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	125			

Skor Akhir:

$$\frac{125}{4} = 3,2 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Khofifah Hafina Styanti

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				√
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		√		
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan			√	

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	127			

Skor Akhir:

$$\frac{127}{4} = 3,3 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Listia Pratama Ariyanti

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		√		
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	123			

Skor Akhir:

$$\frac{123}{4} = 3,2 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : May Wahyu Lestari

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan		√		
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok		√		
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok		√		
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		√		
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	120			

Skor Akhir:

$$\frac{120}{4} = 3,1 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Muhammad Ikhsan Septiawan

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan			√	
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas			√	
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan			√	

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		√		
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	130			

Skor Akhir:

$\frac{130}{4} = 3,25$  (sangat baik)

152

Nama Peserta Didik : Muhammad Ivande Gibran Saputra

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan		√		
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		√		
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		√		
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	106			

Skor Akhir:

$$\frac{106}{4} = 2,7 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Muhammad Rahul Setyawan

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		√		
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	√			
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		√		
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	118			

Skor Akhir:

$$\frac{118}{4} = 29,5 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Nanda Yuli Saputra

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		√		
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan		√		
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib			√	
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	115			

Skor Akhir:

$\frac{115}{4} = 28,75$  (baik)

152

Nama Peserta Didik : Pradaffa Putra Winahyu

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan		√		
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas		√		
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib			√	
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	√			
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	√			

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	115			

Skor Akhir:

$\frac{115}{4} = 28,75$  (baik)

152

Nama Peserta Didik : Rangga Saputra

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				√
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	126			

Skor Akhir:

$$\frac{126}{4} = 3,15 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Salitsatuththolabi

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				√
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	129			

Skor Akhir:

$$\frac{129}{4} = 3,3 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Silviana Nur Hakiki

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	127			

Skor Akhir:

$$\frac{127}{4} = 3,3 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Syarafina Diyoni Kalandara

Kelas : VIII C

Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				√
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				√
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	128			

Skor Akhir:

$$\frac{128}{4} = 3,3 \text{ (baik)}$$

152

**Pedoman Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**  
**Kelas VIII D**

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013, Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

Nama Peserta Didik : Ananda Dwi Rahmawati

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		√		
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				√
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				√
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				√
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				√
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	131			

Skor Akhir:

$$\frac{131}{152} \times 4 = 3,4 \text{ (sangat baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Annisa Nur Hafiztya Zahra

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		√		
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan			√	
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		√		
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran			√	
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya		√		
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik		√		
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji			√	
	<b>Skor Total</b>	120			

Skor Akhir:

$$\frac{120}{152} \times 4 = 3,1 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Arina Rofahiya

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan			√	
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				√
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	135			

Skor Akhir:

$$\frac{135}{152} \times 4 = 3,5 \text{ (sangat baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Dimas Pamungkas

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				√

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan				√
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				√
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				√
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				√
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				√
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		√		
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan		√		
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain		√		
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas		√		
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	√			
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok		√		
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama		√		
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya		√		
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik		√		
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	123			

Skor Akhir:

$$\frac{123}{152} \times 4 = 3,2 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Eka Oktaviani Puji Lestari

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				√
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	130			

Skor Akhir:

$$\frac{130}{152} \times 4 = 3,4 \text{ (sangat baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Evita Damayanti

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				√

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan			√	
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya		√		
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		√		
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		√		
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan		√		
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran			√	
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas			√	
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan			√	

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya		√		
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	125			

Skor Akhir:

$$\frac{125}{152} \times 4 = 3,2 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Fido Adhitya Rahmadhanu

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				√

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan				√
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				√
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				√
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				√
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				√
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas				√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				√
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	156			

Skor Akhir:

$$\frac{156}{152} \times 4 = 4,1 \text{ (sangat baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Franciscus Xaverius Rangga K.

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				√

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				√
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				√
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	134			

Skor Akhir:

$$\frac{134}{4} = 3,5 \text{ (sangat baik)}$$

Nama Peserta Didik : Fransiska Rahayu Puspitaningsih

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				√

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				√
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				√
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	138			

Skor Akhir:

$$\frac{138}{152} \times 4 = 3,6 \text{ (sangat baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Fransiska Romona Atninda K.

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				√
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				√
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas			√	
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan			√	

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				√
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	141			

Skor Akhir:

$$\frac{141}{152} \times 4 = 3,7 \text{ (sangat baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Gabriel Wisynumurti

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan			√	
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan		√		
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas		√		
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		√		
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya		√		
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib		√		
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan		√		
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran			√	
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas			√	
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan			√	

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain		√		
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan		√		
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas		√		
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	115			

Skor Akhir:

$$\frac{115}{152} \times 4 = 3,02 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Gabriella Santi Kurnia Ardiant S.

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				√

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan			√	
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan				√
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				√
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				√
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				√
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan			√	

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok				√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				√
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	146			

Skor Akhir:

$$\frac{146}{152} \times 4 = 3,5 \text{ (sangat baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Hamita Pratiwi Sabhana

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan			√	
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				√
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				√
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				√
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama				√
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	133			

Skor Akhir:

$$\frac{133}{152} \times 4 = 3,5 \text{ (sangat baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Julius Yoga Pradana Adhi

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				√
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				√
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				√
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	144			

Skor Akhir:

$$\frac{144}{152} \times 4 = 3,7 \text{ (sangat baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Kornelius Yogi Dwi Saputra

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
S.2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas		√		
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		√		
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				√
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib		√		
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	114			

Skor Akhir:

$$\frac{114}{152} \times 4 = 3 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Mellia Wahyuningrum

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
S.2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				√

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	130			

Skor Akhir:

$$\frac{130}{4} = 3,4 \text{ (sangat baik)}$$

Nama Peserta Didik : Muhammad Faqry Ridollah

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				√
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran			√	
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok				√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	125			

Skor Akhir:

$$\frac{125}{152} \times 4 = 3,2 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Muhammad Rakan Arrandhi

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas		√		
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		√		
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib			√	
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran			√	
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran			√	
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok		√		
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	116			

Skor Akhir:

$$\frac{116}{152} \times 4 = 3 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Natasya Irena Nuraida

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			√	
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan			√	
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
S.2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	119			

Skor Akhir:

$$\frac{119}{4} \times 4 = 3,1 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Ninda Andarwati

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				√
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	125			

Skor Akhir:

$$\frac{125}{152} \times 4 = 3,2 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Nurul Safitri

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas				√
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	122			

Skor Akhir:

$$\frac{122}{152} \times 4 = 3,2 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Rizky Wahyu Syaputra

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			√	
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan		√		
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		√		
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib			√	
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran			√	
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran			√	
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan			√	

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan		√		
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	114			

Skor Akhir:

$$\frac{114}{152} \times 4 = 3 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Roshinta Rahayu

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
S.2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		√		
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	117			

Skor Akhir:

$$\frac{117}{152} \times 4 = 3,07 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Syah Resa Bintang Ardana

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
S.2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas		√		
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		√		
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu			√	
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		√		
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib		√		
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√		
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran			√	
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran			√	
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas			√	
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan		√		
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas		√		
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok		√		
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama		√		
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik		√		
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		√		
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	105			

Skor Akhir:

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,7 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Theresia Verani Peregrina

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				√
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas			√	
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain				√
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	130			

Skor Akhir:

$$\frac{130}{152} \times 4 = 3,4 \text{ (sangat baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Valentina Nida Amelia

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran			√	
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	√			
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan				√
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	120			

Skor Akhir:

$$\frac{120}{4} = 3,1 \text{ (baik)}$$

Nama Peserta Didik : Vincentius Christ Aldi Vega D.

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas		√		
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas		√		
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya		√		
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib			√	
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas			√	
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	116			

Skor Akhir:

$$\frac{116}{152} \times 4 = 3,05 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Yosephin Femmy Kurniasari

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				√
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				√
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				√
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				√
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas		√		
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan			√	

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu			√	
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				√
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	129			

Skor Akhir:

$$\frac{129}{4} \times 4 = 3,3 \text{ (sangat baik)}$$

Nama Peserta Didik : Yosephine Nugraheni Putri

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain			√	
S.2	Menghormati orang yang lebih tua			√	
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat		√		
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain		√		

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas		√		
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		√		
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya		√		
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya		√		
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			√	
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib			√	
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan			√	
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran			√	
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran			√	
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	√			
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok		√		
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya		√		
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	106			

Skor Akhir:

$$\frac{106}{152} \times 4 = 2,7 \text{ (baik)}$$

152

Nama Peserta Didik : Zira Ajeng Ervianza

Kelas : VIII D

Tanggal Pengamatan : Kamis, 19 Oktober 2017

Materi Pokok : Teks Eksposisi

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
	<b>Syukur (SY)</b>				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				√
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
	<b>Tawaqqal (T)</b>				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan			√	
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				√
	<b>SIKAP SOSIAL</b>				
	<b>Santun (S)</b>				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat			√	
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain			√	

	<b>Peduli (P)</b>				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas			√	
P.2	Membantu guru bila diperlukan		√		
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan			√	
	<b>Jujur</b>				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas			√	
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas			√	
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya			√	
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya			√	
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				√
	<b>Disiplin</b>				
D.1	Masuk kelas tepat waktu				√
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu			√	
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib				√
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan				√
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran			√	
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran				√
	<b>Percaya Diri</b>				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	√			
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		√		

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu		√		
	<b>Cinta Damai</b>				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain			√	
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan			√	
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas			√	
	<b>Kerja Sama</b>				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok			√	
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok			√	
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama			√	
	<b>Tanggung Jawab</b>				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya			√	
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
TJ.4	Menepati janji				√
	<b>Skor Total</b>	123			

Skor Akhir:

$$\frac{123}{152} \times 4 = 3,2 \text{ (baik)}$$

152

**Lembar Observasi Kinerja Kelompok**  
**Kelas VIII C**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Alfira Salsa R.		√				√				√			3 (baik)
2.	Alvianto Nograho		√					√			√			2.6 (baik)
3.	Aprilianita Dwi Alfatah		√				√				√			3 (baik)
4.	Aulia Shinta Wulandari		√				√				√			3 (baik)
5.	Berliana Diva Octona		√				√				√			3 (baik)
6.	Dwi Astuti Ryandani		√				√				√			3 (baik)
7.	Dwinida Nurul Asiyah		√				√				√			3 (baik)
8.	Fadila Safa Chaerunisa		√				√				√			3 (baik)
9.	Fathika Noor Rahma Sari		√				√				√			3 (baik)
10.	Febrian Tegar Ikhsani		√				√				√			3 (baik)
11.	Ferdian Tegar Alfarizi		√				√				√			3 (baik)
12.	Fernandasyah Al-Qodri P.S.		√					√			√			2.6 (baik)
13.	Firmansyah Cahya Putra		√				√				√			3 (baik)
14.	Galuh Hammami K.		√				√				√			3 (baik)
15.	Hanan Rafi Allam		√				√				√			3 (baik)
16.	Hayyu Handhika T.		√				√				√			3 (baik)
17.	Herlina Rinda A.		√				√				√			3 (baik)
18.	Hertina Firda Mumtazah		√				√				√			3 (baik)
19.	Ibnu Akbar Fauzan		√					√			√			2.6 (baik)
20.	Kessy Arumsari		√				√				√			3 (baik)

21.	Khofifah Hafina Styanti		√				√			√			3 (baik)
22.	Listia Pratama Ariyanti		√				√			√			3 (baik)
23.	May Wahyu Lestari		√				√				√		2.6 (baik)
24.	Muhammad Ikhsan S.		√				√			√			3 (baik)
25.	Muhammad Ivande G. S.		√				√			√			3 (baik)
26.	Muhammad Rahul S.		√					√		√			2.6 (baik)
27.	Nanda Yuli Saputra		√				√			√			3 (baik)
28.	Pradaffa Putra Winahyu		√					√		√			2.6 (baik)
29.	Rangga Saputra		√				√			√			3 (baik)
30.	Salitsatuththolabi		√				√			√			3 (baik)
31.	Silviana Nur Hakiki		√				√			√			3 (baik)
32.	Syarafina Diyoni K.		√				√			√			3 (baik)

**Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok**

a) Skor Rentang Antara 1-4

4 = Amat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

b) Nilai = Jumlah Skor / 3

## Lembar Observasi Kinerja Kelompok

### Kelas VIII D

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Ananda Dwi Rahmawati		√				√				√			3 (baik)
2.	Annisa Nur Hafiztya Z.			√				√		√				2,6 (baik)
3.	Arina Rofahiya		√				√				√			3 (baik)
4.	Dimas Pamungkas			√			√					√		2,3 (baik)
5.	Eka Oktaviani Puji L.		√				√				√			3 (baik)
6.	Evita Damayanti		√				√			√				3,3 (baik)
7.	Fido Adhitya R.		√			√				√				3,6 (baik)
8.	Franciscus Xaverius R.K.		√				√				√			3 (baik)
9.	Fransiska Rahayu P.		√				√				√			3 (baik)
10.	Fransiska Romona Atninda K.		√				√				√			3 (baik)
11.	Gabriel Wisynumurti			√				√		√				3,3 (baik)
12.	Gabriella Santi Kurnia Ardiant S.		√			√				√				3,6 (baik)
13.	Hamita Pratiwi Sabhana		√				√				√			3 (baik)
14.	Julius Yoga Pradana A.			√			√				√			2,6 (baik)
15.	Kornelius Yogi Dwi S.			√			√				√			2,6 (baik)
16.	Mellia Wahyuningrum		√				√				√			3 (baik)
17.	Muhammad Faqry R.	√					√				√			3,3 (baik)
18.	Muhammad Rakan A.			√			√				√			2,6 (baik)
19.	Natasya Irena Nuraida		√				√				√			3 (baik)

20.	Ninda Andarwati		√			√			√			3 (baik)
21.	Nurul Safitri		√			√			√			3 (baik)
22.	Rizky Wahyu Syaputra		√			√			√			3 (baik)
23.	Roshinta Rahayu		√			√			√			3 (baik)
24.	Syah Resa Bintang A.		√				√		√			2,6 (baik)
25.	Theresia Verani P.	√				√			√			3,6 (baik)
26.	Valentina Nida Amelia		√			√			√			3 (baik)
27.	Vincentius Christ Aldi Vega D.		√				√		√			2,6 (baik)
28.	Yosephin Femmy K.		√			√			√			3 (baik)
29.	Yosephine Nugraheni P.			√		√			√			2,6 (baik)
30.	Zira Ajeng Ervianza			√		√			√			2,6 (baik)

**Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok**

a) Skor Rentang Antara 1-4

4 = Amat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

b) Nilai = Jumlah Skor / 3

## DOKUMENTASI



Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran Kelas VIII D  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)



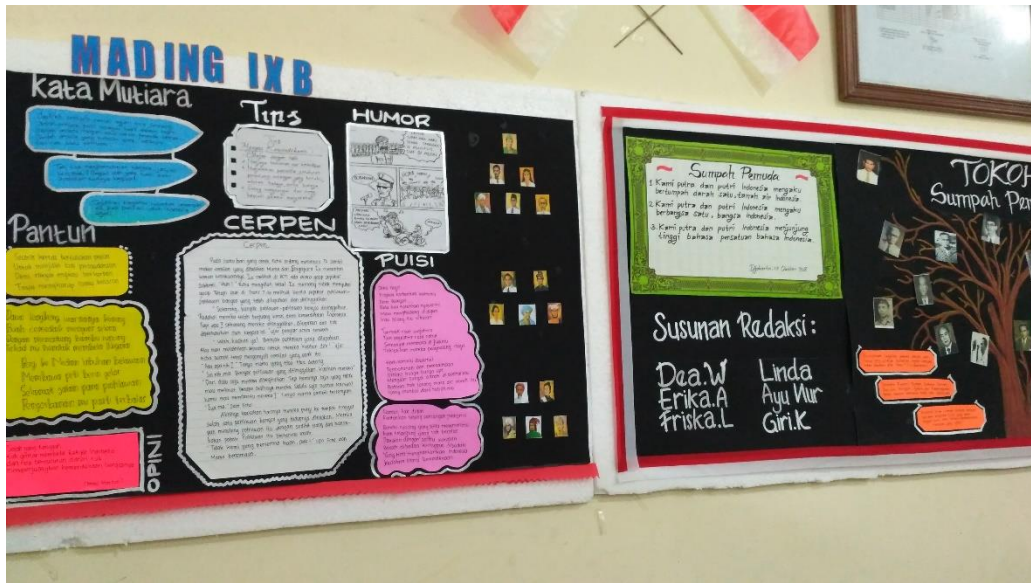
Gambar 2. Kegiatan Pembelajaran Kelas VIII C  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)



Gambar 3. Kegiatan pendampingan mapel IPA kelas VIII A  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)



Gambar 4. Mengawasi UTS kelas IX B  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)



Gambar 5. Hasil pelatihan lomba mading kelas IX B  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)



Gambar 6. Kegiatan Pramuka  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)



Gambar 7. Pelaksanaan Turnamen voli  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)



Gambar 8. Penilaian Kebersihan Kelas  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)



Gambar 9. Pembagian hadiah lomba voli  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)



Gambar 10. Pembagian hadiah lomba kebersihan kelas  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)