

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMP N 4 NGAGLIK**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam
mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Nasiwan, M.Si.



Disusun oleh:

Imam Fauzi

14416244005

**JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

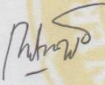
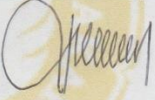

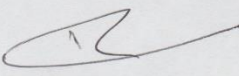

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT UNY menyatakan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : IMAM FAUZI
NIM : 14416244005
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 4 Ngaglik dari tanggal 15 September s.d.15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

	Yogyakarta, 17 November 2017
Guru Pembimbing	Mahasiswa PLT
	
Retno Widarini, S.Pd NIP. 19610420 198603 2 006	Imam Fauzi NIM. 14416244005
Mengetahui,	
Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik	Dosen Pembimbing Lapangan
	
H. Basori, S.Pd NIP. 19630426 198703 1 010	Dr. Nasiwan, M.Pd NIP. 19650417 200212 1 001
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tempel	
	
Drs. Susiyanto, M.Pd NIP.19600303 199512 1 001	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 selama dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMP Negeri 4 Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan yang tercapai berkat bantuan semua pihak yang ikut mendukung terselenggaranya program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017.
2. Bapak Dr. Sulis Triyono, M.Pd, selaku Kepala P2 PLT dan PKL LPPMP.
3. Bapak Dr. Hartono, M.Hum. selaku DPL Pamong yang selalu memberikan dukungan moril dan bimbingan selama PLT berlangsung.
4. Bapak Dr. Nasiwan, M.Si., selaku DPL prodi pendidikan IPS, yang senantiasa selalu memberikan bimbingan dan motivasi
5. Bapak Drs. Susiyanto, M.Pd. selaku Kepala SMP N 4 Ngaglik.
6. Ibu Retno Widarini, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran IPS
7. Bapak/ibu guru dan karyawan/karyawati SMP N 4 Ngaglik yang telah ikhlas berkenan membantu pelaksanaan kegiatan PLT.
8. Seluruh warga sekolah SMP N 4 Ngaglik yang telah bersedia membantu pelaksanaan PLT tahun 2017.
9. Teman-teman IPS angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dalam pelaksanaan PLT tahun 2017.
10. Teman-teman anggota kelompok PLT di SMP N 4 Ngaglik yang telah bekerjasama dan membantu dalam pelaksanaan program.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Besar harapan kami, semua yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan SMP N 4 Ngaglik. Kami juga memohon maaf kepada semua pihak apabila kami melakukan kesalahan selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing ini.

Yogyakarta, 8 November 2017

Imam Fauzi

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Gambar.....	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii
Abstrak	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Analisis Situasi	2
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	8
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PLT	11
B. Pelaksanaan PLT	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	21
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	24
B. Saran	25
Daftar Pustaka	27
Lampiran	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Dokumentasi Kegiatan

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nama Mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik	1
Tabel 2. Jenis Fasilitas di SMP N 4 Ngaglik	4
Tabel 3. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	7

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Hasil Observasi Pembelajaran/Pelatihan
- Lampiran 4. Hasil Observasi Lembaga
- Lampiran 5. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT
- Lampiran 6. Laporan Dana PLT
- Lampiran 7. Laporan Harian/Mingguan
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 9. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 10. Program Tahunan
- Lampiran 11. Program Semester
- Lampiran 12. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 13. Jadwal Mengajar
- Lampiran 14. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 15. Soal dan Jawaban Ujian Penilaian Tengah Semester Kelas VII
- Lampiran 16. Soal dan Jawaban Ulangan Harian
- Lampiran 17. Penilaian Ulangan Harian, Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan,
Keterampilan dan Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan PLT

**LAPORAN PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SMP N 4 NGAGLIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Oleh : Imam Fauzi
NIM 1416244005*

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri berbasis pendidikan yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Kegiatan PLT dapat bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya sebagai pendidik.

Kegiatan PLT ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PLT langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SMP Negeri 4 Ngaglik yang berlokasi di Jalan Palagan Tentara Pelajar, Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan PLT di SMPN 4 Ngaglik dimulai pada tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017 dan mahasiswa pendidikan IPS atas nama Imam Fauzi mengajar di kelas VII A berjumlah 34 siswa, dan VII B berjumlah 33 siswa. Melalui tahap observasi, dalam melaksanakan program PLT di sekolah, ada beberapa program PLT yang direncanakan oleh mahasiswa antara lain; (1) Pembuatan RPP (2) Pembuatan Media Pembelajaran (3) Praktik mengajar; dan (4) Evaluasi Pembelajaran. Selain itu, mahasiswa PLT juga diajarkan bagaimana cara menjadi seorang pendidik yang baik, bagaimana mengelola kelas baik, serta berbagai hal yang berkaitan dengan kinerja para guru.

Pengajaran dikelas dengan menggunakan kurikulum 2013, dan pendekatan 5M kepada siswa, hal ini dinilai menjadikan pembelajaran lebih efektif, menyenangkan dan menjadikan siswa lebih aktif dalam belajar, ditambah memberi materi baik kelas VII A dan kelas VIII B dengan metode praktikum.

Dengan adanya kegiatan PLT ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan diri sebagai guru atau pendidik yang profesional yaitu guru yang mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan ketrampilan yang memadai sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Kata kunci : PLT, UNY, SMP Negeri 4 Ngaglik, pembelajaran, IPS

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, maupun sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

Visi dari program PLT adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi dari PLT adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PLT ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga pendidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi di SMP Negeri 4 Ngaglik. Mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik terdiri dari mahasiswa yang berasal dari berbagai jurusan sebagai berikut:

Tabel 1. Nama Mahasiswa PLT SMP N 4 Ngaglik

No.	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1.	Imam Fauzi	Pend. IPS	Ilmu Sosial
2.	Paramita Perdani	Pend. IPS	Ilmu Sosial
3.	Fitrienggar Nastiti	Pend. Bhs Indonesia	Bahasa dan Seni
4.	Eva Kurniawati	Pend. Bhs Indonesia	Bahasa dan Seni
5.	Riska Ayu Permata Putri	Pend. IPA	MIPA
6.	Ahda Luthfi Ani	Pend. IPA	MIPA
7.	Aris Azhari	PJKR	Ilmu Keolahragaan
8.	Ivan Prathama Zulvantara	PJKR	Ilmu Keolahragaan

Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Penulis melakukan kegiatan PLT di SMP N 4 Ngaglik bersama dengan teman-teman jurusan lain dari UNY. Pelaksanaan PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PLT adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

B. Analisis Situasi

1. Profil SMP Negeri 4 Ngaglik

SMP N 4 Ngaglik terletak di dusun Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta yang merupakan suatu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Lokasi sekolah ini tergolong strategis, karena jauh dari jalan raya sehingga sekolah ini cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar.

SMP N 4 Ngaglik merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY 2017 pada periode kali ini. SMP Negeri 4 Ngaglik sudah dilengkapi dengan sarana prasarana penunjang kegiatan pembelajaran. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Ngaglik diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang, lapangan, dan halama. SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki visi dan misi sekolah.

a. Visi sekolah

Visi SMP N 4 Ngaglik adalah “Unggul Dalam Prestasi dan Berakhlak Mulia”, yang memiliki indikator sebagai berikut:

- 1) Terwujudnya warga sekolah yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Terwujudnya warga sekolah yang berakhlak mulia: bermoral, jujur, bertanggungjawab, santun, dan memiliki jiwa kebersamaan.
- 3) Terwujudnya warga sekolah yang berkepribadian: tangguh, memiliki rasa ingin tahu, suka bekerja keras, peduli, kreatif dan inovatif.
- 4) Terpenuhinya rata-rata kriteria ketuntasan Minimal (KKM)75 untuk semua mata pelajaran.
- 5) Terpenuhinya rata-rata nilai Ujian Nasional 8,0.
- 6) Terwujudnya lulusan yang mampu memasuki persaingan
- 7) Terwujudnya lulusan memiliki ketrampilan dasar dalam kehidupan (life skill)
- 8) Terwujudnya lulusan yang memiliki keunggulan dalam olimpiade sains, keagamaan olahraga, dan kesenian.
- 9) Terwujudnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Kurikulum SMPN 4 Ngaglik) lengkap.
- 10) Terwujudnya perangkat pembelajaran yang lengkap.
- 11) proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang ditandai dengan mengamati, menanya, mendata atau mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi dengan metode project based-learning, problem based-learning, discovery learning.
- 12) Terselenggaranya proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
- 13) Terpenuhinya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.
- 14) Terpenuhinya sarana dan prasarana pembelajaran yang memenuhi standar nasional
- 15) Terpenuhinya pembiayaan yang memadai.
- 16) Terselenggaranya penilaian: pengetahuan, keterampilan, dan sikap dengan penilaian otentik/authentic assessment.
- 17) Terciptanya budaya hidup bersih, disiplin kerja, tertib, tata krama in action di sekolah, keluarga, dan masyarakat

- 18) Terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, sehat, asri, nyaman, dan kondusif.

b. Misi SMP Negeri 4 Ngaglik sebagai berikut.

- 1) Menyusun dan melaksanakan K-13 yang lengkap dan memadai
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
- 3) Mewujudkan prestasi akademik dan non akademik
- 4) Melaksanakan pendidikan karakter terintegrasi
- 5) Meningkatkan kompetensi dan profesional tenaga pendidik dan kependidikan
- 6) Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah
- 7) Melaksanakan manajemen berbasis sekolah
- 8) Meningkatkan pendapatan sekolah dan melaksanakan sistem penilaian yang memadai
- 9) Melaksanakan 7K (kebersihan, keindahan, kesehatan, kerindangan, keamanan, ketertiban, kekeluargaan)
- 10) Melaksanakan pengembangan diri melalui pembiasaan yang terprogram, rutin, spontan, dan keteladanan

2. Kondisi Fisik

Kondisi fisik sekolah ini pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu, SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran. Sekolah ini tidak terlalu dekat dari jalan raya sehingga menciptakan suasana yang kondusif untuk proses pembelajaran.

a. Fasilitas Sekolah

Beberapa fasilitas yang terdapat di SMP Negeri 4 Ngaglik, meliputi:

Tabel 2. Jenis Fasilitas di SMP N 4 Ngaglik

	Jenis Fasilitas	Jumlah
	Ruang kelas	12
	Laboratorium IPA	1
	Laboratorium bahasa	1

	Laboratorium computer	1
	Perpustakaan	1
	UKS	1
	Ruang bimbingan dan konseling	1
	Ruang guru	1
	Kantor TU	1
	Kantor kepala sekolah	1
	Koperasi siswa	1
	Gazebo atau Pendopo	1
	Ruang tunggu atau Hall	1
	Ruang OSIS	1
	Mushola	1
	Kamar mandi WC	10
	Dapur	1

	Ruang keterampilan	1
	Tempat parkir sepeda siswa	1
	Lapangan upacara	1
	Tempat parkir motor guru	1
	Kantin sekolah	2
	Lapangan basket	1
	Gudang alat olahraga	1
	Ruang keagamaan	1

b. Sarana prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar

1) Media pengajaran

SMP Negeri 4 Ngaglik, Sleman mempunyai media yang cukup memadai. Hal ini ditandai dengan di semua kelas terdapat papan tulis yang baik (whiteboard), lemari, meja kursi yang mencukupi jumlah siswa. Selain itu, terdapat pula media berupa LCD projector pada tiap kelas, kecuali kelas VIII C dan kelas VIII D.

2) Perpustakaan

Buku-buku di perpustakaan cukup lengkap, tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangan yang kecil. Dan perlu adanya pengadministrasian lebih baik lagi agar keluar masuknya buku perpustakaan teratur. Tata letak yang terdapat dalam sistem buku perpustakaan perlu ditingkan lagi dikarenakan banyaknya buku yang saling bercampur antara satu dengan yang lain

3) OSIS

Kegiatan OSIS sudah berjalan dengan maksimal, seperti kegiatan upacara bendera untuk memperingati hari raya besar, kegiatan Masa Orientasi Siswa (MOS), dan kegiatan yang berkaitan dengan lembaga sekolah SMP 4 Ngaglik

4) UKS

Fasilitas yang ada di UKS sudah baik. Kondisi ruangan bersih dan nyaman. Penataan obat-obatan tersusun dengan rapi sehingga memudahkan dalam pencarian obat.

5) BK

Terbagi atas konseling individu dan konseling kelompok. Kegiatan bimbingan belajar sudah berjalan dengan baik

6) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler sudah berjalan dengan baik.

Tabel 3. Kegiatan Ekstrakurikuler

NO	Kegiatan Ekstrakurikuler
1	Pramuka
2	Batik
3	Tonti
4	Tari
5	Baca tulis alquran
6	Basket
7	Sepak Bola
8	Voli
9	Tapak suci

3. Kondisi Non Fisik

a. Keadaan Lingkungan

SMP Negeri 4 Ngaglik memiliki tempat yang cukup tenang untuk proses belajar mengajar karena letaknya yang tidak dekat dengan jalan raya. Selain itu, sekolah ini berada pada daerah perkampungan yang cukup tenang.

b. Potensi siswa

Jumlah kelas total ada 12 ruang, 4 ruang untuk kelas VII, 4 ruang untuk kelas VIII, dan 4 ruang untuk kelas IX. Setiap kelas, rata-rata terdapat 32 siswa, sesuai dengan standar yang ditetapkan. Jumlah murid keseluruhan ada 381 anak, dengan rincian: kelas VII sebanyak 131 anak, kelas VIII sebanyak 124 anak dan kelas IX sebanyak 123 anak. Siswa SMP N 4 Ngaglik memiliki prestasi antara lain: Juara Karate tingkat DIY yang dipegang oleh siswa kelas VIII A, Lomba MTQ tingkat kabupaten, Lomba renang, lomba kebahasaan dll.

c. Potensi guru

Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 25 orang, rata-rata bergelar sarjana. Setiap tenaga pengajar mengampu satu bidang studi tertentu. Terdapat tenaga pengajar sebanyak 21 orang yang bergelar S1, 4 orang yang belum bergelar sarjana. Dari keseluruhan tenaga pengajar tersebut, 23 orang sudah menjadi guru tetap (GT) dan bergelar PNS dan 2 orang masih berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT). Dibantu dengan jumlah tenaga administrasi di Tata Usaha sebanyak 9 orang dan 1 orang sebagai laporan.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan masalah

Terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi setelah dilakukan observasi pembelajaran di SMP Negeri 4 Ngaglik yang harus perlu adanya pemecahan, diantaranya kondisi siswa yang cukup ramai dan sebagian siswa kurang aktif, khususnya untuk siswa kelas VII, dan apabila diajak untuk berdiskusi biasanya siswa ramai dan mengobrol dengan teman satu kelompok sehingga yang perlu dipersiapkan adalah bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan bagaimana penyampaian materi dengan kondisi siswa seperti di atas.

Permasalahan yang ditemukan yang berkaitan dengan media pembelajaran adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama

menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas sekolah sendiri. Jumlah LCD yang sangat terbatas, sehingga harus bergantian dengan guru yang lain apabila mau menggunakannya. Selain itu ada juga guru yang kurang menguasai teknologi yang ada sehingga kurang memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PLT UNY di SMP Negeri 4 Ngaglik berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PLT UNY. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Ngaglik sebagai wilayah kerja tim PLT.

2. Rancangan Kegiatan PLT

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Ngaglik. Agar pelaksanaan kegiatan PLT dapat terarah dengan baik dalam rangka mencapai apa yang diharapkan, maka diperlukan adanya penyusunan rencana program kegiatan PLT tersebut yaitu:

a. Perangkat Pembelajaran

1). Satuan Pelajaran

Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan disampaikan dalam setiap sub-kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa praktikan dengan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing.

2). Satuan Acara Pembelajaran

Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi. Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai acuan dalam pembuatan satuan pelajaran. Mahasiswa PLT membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

b. Proses Pembelajaran

1). Penyiapan Materi Bahan Ajar

- Media Pembelajaran
- Penyusunan Materi Pelajaran

2). Penyampaian Materi Ajar

- Memberikan Pengantar Materi (apersepsi)
- Teori/Praktik
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Presentasi

c. Presentasi Presentasi Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga konsultasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.

d. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

e. Penarikan PLT

Kegiatan penarikan PLT dilakukan tanggal 15 November 2017 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Ngaglik pada tahun 2017. Kegiatan penarikan PLT dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PLT UNY 2017 di SMP Negeri 4 Ngaglik.

BAB II PEMBAHASAN

A. Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil

Pada bab ini akan diuraikan mengenai persiapan PLT, pelaksanaan program dan analisis hasil program PLT yang telah dirumuskan pada program PLT yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu kedua bulan September 2017 tepatnya pada tanggal 15 September dan diakhiri pada 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut.

1. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Kegiatan Pra PLT Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PLT yang dilaksanakan mulai 15 September hingga 15 November 2017, maka perlu dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

a. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PLT yang diselenggarakan oleh UPLT pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PLT. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PLT adalah mekanisme pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan PLT dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PLT. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PLT.

b. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Kegiatan ini merupakan simulasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan di bangku kuliah selama satu semester sebanyak 3 SKS. Praktik mengajar ini biasanya dilaksanakan dalam kelas kecil yang terdiri dari 8 – 12 orang. Pengajaran mikro bertujuan agar mahasiswa PLT lebih siap dan lebih matang dalam melakukan praktik belajar mengajar di kelas saat kegiatan PLT berlangsung. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan praktik mengajar, diwujudkan dalam kegiatan praktikum bimbingan belajar.

Program pengajaran mikro dilaksanakan satu pertemuan untuk setiapminggunya. Dalam setiap pertemuan, setiap praktikan (mahasiswa) berganti peran sesuaidengan jadwal yang telah ditentukan. Ketika praktikan berperan sebagai gurumaka teman lainnya berperan sebagai peserta didik, begitu sebaliknya sampaisemua praktikan dalam kelompok pengajaran mikro mendapat peran yangsama. Setiap pengajaran mikro berlangsung berbagai macam metode dan media pembelajaran diujicobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Serta keterampilan bertanya yang baik pada saat mengajar agar guru mampu membimbing siswa dalam memahami konsep pembelajaran.

Setelah melaksanakan praktik mengajar, dosen pembimbing dan teman satu tim mikro memberikan komentar, kritik, dan saran yang membangun. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat memperbaiki cara mengajar dan mempersiapkan sejak dini sebelum praktik lapangan terbimbing dilaksanakan. Mahasiswa diharapkan menjadi lebih siap baik dari segi mental, penyampaian, dan metode pengajaran ketika melaksanakan kegiatan Program Lapangan Terbimbing (PLT) di sekolah.

c. Observasi Sekolah

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PLT dan observasi kelas pra mengajar. Observasi PLT dilaksanakan pada bulan Juli 2017. Observasi pra mengajar untuk jurusan pendidikan IPS dilaksanakan pada tanggal 21-22 Juli 2017.

a) Observasi pra PLT Observasi yang dilakukan, meliputi:

- (1) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik
- (2) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran
- (3) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran

d. Observasi kelas pra mengajar

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktek mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain :

- a) Mengetahui proses pembelajaran;
- b) Mempelajari situasi kelas;
- c) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif).

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila mahasiswa mulai mengajar di depan kelas maka mahasiswa dapat mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

e. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan
- b) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- c) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- d) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.
- e) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi
- f) Serta melakukan analisis penilaian hasil keterlaksanaanya sebuah pembelajaran di kelas. Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur

seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

- g) Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum k-13 revisi dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PLT juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

f. Penyusunan Program PLT

Penyusunan program PLT dilaksanakan sesuai kesepakatan dari kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan PLT dan guru pembimbing. Program tersebut dirumuskan setelah melihat kondisi sekolah begitu juga kondisi pembelajaran di kelas. Selain itu disesuaikan pula dengan keadaan guru dan fasilitas sekolah agar program bisa tepat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

B. Pelaksanaan PLT (Program Lapangan Terbimbing)

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, praktikan dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

1. Kegiatan Praktek Mengajar

a) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

1) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP Berdasarkan KI dan KD kurikulum 2013 revisi, serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan. Pembuatan dan penyusunan RPP dilakukan berdasarkan silabus yang telah ada. Silabus dan RPP yang digunakan tahun pelajaran 2016/2017 di SMP Negeri 4 Ngaglik Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan VIII sedangkan kelas IX menggunakan kurikulum KTSP 2006. Penyusunan RPP dilakukan setiap kali praktikan akan melakukan praktik mengajar. Selama dua bulan di SMP N 4 Ngaglik RPP yang akan diajarkan di 2 kelas kurang lebih ada 9 RPP dengan pembagian pada kelas VII A dan VII B dengan cakupan materi BAB I. Selain RPP yang disiapkan juga menyiapkan alat dan bahan media pembelajaran karena disetiap RPP didesain menggunakan media pembelajaran, penyiapan media mulai dari video dan gambar motivasi serta klarifikasi materi, ppt, dan sumber-sumber untuk melaksanakan pembelajaran mulai dari buku paket, buku guru dan buku pendamping siswa.

Untuk menilai hasil akhir peserta didik, dilakukan dengan menilai sikap Afektif dan Psikomotorik berupa lembar observasi menggunakan renting scale tiap anak maupun kerja kelompok, dan kognitif yang ditandai dengan hasil ulangan per bab dan tugas yang dikumpulkan berupa soal-soal. Penilaian Afektif dan psikomotorik dilakukan setiap tatap muka dengan peserta didik

2) Pembuatan mediapembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor yang penting dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan dengan adanya media pembelajaran maka siswa dapat memahami dengan mudah materi yang disampaikan oleh guru. Selain itu, media pembelajaran juga berfungsi agar proses pembelajaran berlangsung secara menarik dan mendorong keaktifan siswa. Media pembelajaran selalu dibuat oleh mahasiswa sebelum mengajar.

Media pembelajaran berbasis teknologi yang dibuat oleh praktikan adalah power point disertai dengan gambar atau video. Selain itu, praktikan juga membuat beberapa media pembelajaran lain meliputi scramble, mind map, picture to picture, dan make a match. Berbagai media pembelajaran sengaja dibuat oleh praktikan agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara aktif dan menarik siswa.

3) Pengumpulan dan penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan kepada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum 2013 revisi dan silabus yang telah ditetapkan. Sumber materi yang disampaikan kepada siswa bersumber dari buku paket, buku pendamping, dan buku referensi lain. Hal ini bertujuan untuk memperkaya materi yang akan disampaikan kepada siswa. Sebelum materi disampaikan kepada siswa terlebih dahulu mahasiswa PLT menguasai materi yang akan disampaikan.

4) Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa tes tertulis maupun tugas praktik bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

5) Umpan Balik dari Pembimbing

Selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah maka akan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT. Guru pembimbing berperan untuk memberikan evaluasi berupa kritik dan saran kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktik mengajar di kelas. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di pertemuan selanjutnya. Guru pembimbing juga memberikan motivasi dan semangat kepada pratikan agar menjadi guru yang teladan. Selain guru pembimbing, dosen pembimbing PLT juga memiliki peran penting yaitu memberikan solusi ketika mahasiswa mengalami hambatan dalam proses pembelajaran.

b) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada pratikan agar melaksanakan PLT dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMP N 4 Ngaglik dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut. Konsultasi dengan pembimbing dilakukan setiap akan melakukan pengajaran di kelas dan setelah melakukan pengajaran di kelas. Baik itu bimbingan terkait RPP, Pengelolaan kelas, penilaian dan penugasan kepada siswa serta bagaimana cara menyampaikan suatu materi itu dengan jelas dan mudah dipahami siswa dengan batas-batas materi yang disampaikan.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 20 September 2017 sampai dengan 11 November 2017 di kelas VII A, dan VII B dengan guru pembimbing. Pada setiap awal proses pembelajaran diawali dengan salam, berdoa, presensi, mengisi buku agenda mengajar, dan dilanjutkan dengan apersepsi yaitu dengan memberikan pertanyaan untuk mengulas dan mengingatkan materi pelajaran sebelumnya atau dengan memberikan gambaran kepada siswa terkait materi baru melalui contoh kehidupan sehari-hari, motivasi kepada peserta didik yaitu berupa penayangan gambar, video, alam sekitar, buku paket ataupun buku pendamping sebelum masuk ke materi yang akan disampaikan. lanjut dengan penyampaian tujuan pembelajaran, baru masuk ke inti pembelajaran dengan menggunakan metode 5M(Mengamati, menanya, Mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan). Lalu masuk ke penutup dengan menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama dengan murid, memberi penugasan soal-soal baik itu tertulis ataupun tanya jawab, memberi penghargaan, mengingatkan materi selanjutnya dan diakhiri dengan penutup. Hal ini dilakukan agar terjadi interaksi dan komunikasi dua arah antara praktikan dengan siswa, maka dalam setiap pertemuan selalu melibatkan siswa dalam praktikum dan diskusi. Adapun metode mengajar yang digunakan praktikan adalah metode ilmiah/ *Saintific approach*, kooperatif, *Grup discusion* dan kontekstual. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar, meliputi cara penyampaian materi, penguasaan materi, ketepatan media yang digunakan, waktu, kejelasan suara dan cara menguasai kelas. Jika selama proses pembelajaran ada kekurangan-kekurangan dan kesulitan dari praktikan, guru pembimbing akan memberikan arahan, dan saran untuk mengatasi permasalahan tersebut. Masukan dari guru pembimbing sangat bermanfaat bagi praktikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktik mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

1) Membuka Pelajaran.

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut:

a) Membuka dengan doa dan salam.

- b) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini.
- c) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

2) Penyajian Materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain:

a) Penguasaan Materi

Materi harus dapat dikuasai oleh mahasiswa agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

b) Penggunaan Metode

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode diskusi informasi, eksperimen, demonstrasi, pengamatan langsung, tanya jawab dan diskusi, agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

c) Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media *powerpoint*, lembar kerja peserta didik untuk diskusi, *handout*, latihan soal, papan tulis serta spidol.

d) Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

3) Menutup Pelajaran:

- a) Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan berupa tanya jawab ataupun tugas soal post test
- b) Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan secara bersama-sama
- c) Menutup dengan doa dan salam.

Kegiatan Proses pembelajaran

Dalam kegiatan proses pembelajaran, mahasiswa melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah:

- 1) Pendahuluan
 - a. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, mahasiswa melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.
 - b. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.
 - c. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.
- 2) Kegiatan Inti
 - a. **Mengamati:** peserta didik membaca, mendengar, menyimak, melihat (tanpa atau dengan alat) untuk mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui - Mengamati dengan indra (membaca, mendengar, menyimak, melihat, menonton, dan sebagainya) dengan atau tanpa alat.
 - b. **Menanya:** peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati - Membuat dan mengajukan pertanyaan, tanya jawab, berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami, informasi tambahan yang ingin diketahui, atau sebagai klarifikasi.
 - c. **/mengumpulkan data (informasi):** peserta didik melakukan eksperimen, membaca sumber lain, kemudian mengamati objek/kejadian/aktivitas, wawancara dengan narasumber. Peserta didik dapat mengeksplorasi, mencoba, berdiskusi, mendemonstrasikan, meniru bentuk/gerak, melakukan eksperimen, membaca sumber lain selain buku teks, mengumpulkan data dari nara sumber melalui angket, wawancara, dan memodifikasi/ menambah/mengembangkan.
 - d. **Mengasosiasikan/mengolah informasi:** peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan baik terbatas dari hasil kegiatan mengumpulkan/eksperimen mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi - mengolah informasi yang sudah

dikumpulkan, menganalisis data dalam bentuk membuat kategori, mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola, dan menyimpulkan.

- e. **Mengkomunikasikan:** peserta didik menyampaikan hasil pengamatan, kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya - menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram, atau grafik; menyusun laporan tertulis; dan menyajikan laporan meliputi proses, hasil, dan kesimpulan secara lisan.

3) Penutup

a. Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, mahasiswa terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi IPS yang baru saja dipelajari/ diperoleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian mahasiswa membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

b. Memberikan tugas/ PR

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja disampaikan, mahasiswa memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan soal atau tugas belajar sendiri di rumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Skenario atau perencanaan pelaksanaan pembelajaran (*terlampir*).

1) Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang mahasiswa ampu yaitu kelas VII A, VII B. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, mahasiswa dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan dan mahasiswa dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SMP Negeri 4 Ngaglik (*terlampir*).

2) Analisis hasil ulangan dan analisis butir soal

Nilai hasil ulangan dari siswa dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Selain itu, butir soal yang dirancang dan digunakan mahasiswa sebagai alat evaluasi juga dianalisis sehingga dapat diketahui tingkat kesukaran masing-masing

butir soal apakah mudah, sedang, ataukah sulit bagi siswa SMP Negeri 1 Tempel. Hasil analisis hasil ulangan dan analisis butir soal evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat dilihat pada lampiran analisis hasil ulangan dan analisis butir soal ulangan harian siswa SMP Negeri 4 Ngaglik (*terlampir*).

3) Model dan Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, eksperimen, tanya jawab, diskusi, percobaan, tugas proyek, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi. Selain dengan metode yang bervariasi, mahasiswa mahasiswa juga mengajak siswa melakukan kegiatan lain sehingga dapat memperjelas materi yang disampaikan dan dapat membantu mahasiswa mahasiswa dalam menyampaikan materi pada siswa.

3. Umpan Balik

Selama kegiatan praktik mengajar sampai tanggal 15 November 2017, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktik mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PLT juga memberikan masukan tentang cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Beberapa point evaluasi yang sangat penting untuk dicermati adalah :

- a. Penguasaan konsep materi adalah yang paling utama.
- b. Harus dapat menguasai kelas agar siswa bias tetap kondusif.
- c. Suara lebih keras agar seisi kelas dapat mendengar informasi dari guru

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan mahasiswa praktikan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan program yang telah dirumuskan. Hal ini didukung oleh faktor kerjasama antara mahasiswa praktikan, guru pembimbing dan pihak SMP Negeri 4 Ngaglik yang menyambut baik PLT UNY 2017 ini. Guru pembimbing selalu memantau praktikan dalam setiap kegiatan mengajar di kelas. Hal yang diperhatikan tidak hanya cara mengajar, namun juga meliputi daya dukung yang

lain yaitu, media pembelajaran, RPP, dan evaluasi belajar. Saran dan dukungan dari guru pembimbing memberikan manfaat yang membangun bagi praktikan sehingga praktikan berusaha membenahi kekurangan. Siswa dan siswi SMP Negeri 4 Ngaglik juga bersikap terbuka ketika proses pembelajaran. Mereka terlihat lebih antusias ketika praktikan mengajar menggunakan metode dan media yang berbeda-beda sehingga kegiatan belajar-mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menjalankan setiap program, praktikan tidak merasa kesulitan karena selalu melakukan bimbingan baik dengan guru maupun dosen. Begitu pula ketika ada hal yang kurang pas, praktikan selalu berdiskusi dengan teman satu jurusan sehingga beban-beban tugas dapat terselesaikan dengan baik. Program-program yang terselesaikan sesuai rancangan yaitu:

1. Pembuatan perangkat mengajar

Program ini ditujukan untuk melengkapi berkas-berkas dalam mengajar. Praktikan mendapat pengalaman yang lebih banyak karena praktikan disiapkan untuk menjadi guru yang sebenarnya. Perangkat mengajar dapat dibuat karena dukungan dari guru pembimbing disertai semangat praktikan dalam mengerjakannya.

2. Pembuatan media pembelajaran

Program ini terlaksana dengan baik sehingga dalam mengajar praktikan bisa menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan sekolah maupun siswa.

3. Praktik mengajar

Kegiatan ini bisa dilaksanakan praktikan berkat dukungan guru pembimbing yang selalu memantau praktikan ketika mengajar di luar kelas. Antusiasme siswa-siswi SMP Negeri 4 Ngaglik juga mendukung berjalannya praktik mengajar ini.

4. Penyusunan evaluasi belajar

Program ini ditujukan agar praktikan bisa mengetahui hasil belajar dari siswa. Dalam pembuatannya disesuaikan dengan materi yang sudah diajarkan. Selanjutnya hasil soal dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Program ini berjalan dengan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan praktikan di SMP Negeri 4 Ngaglik dari awal penerjunan sampai penarikan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan dan program karena dipersiapkan dengan matang. Tidak dipungkiri adanya dukungan dari guru, dosen, warga sekolah, dan teman-teman PLT UNY 2017 juga mampu menambah semangat dalam kegiatan PLT.

Kegiatan PLT memberikan banyak sekali manfaat bagi praktikan. Melalui PLT, praktikan dapat merasakan bagaimana menjadi guru yang sebenarnya. Berada di dalam kelas, mengelola kelas, dan menutup proses pembelajaran. Namun, ada pula hambatan yang dirasakan oleh praktikan. Manfaat dan hambatan PPL tersebut yaitu:

a. Manfaat PLT

Beberapa manfaat yang dirasakan praktikan selama mengikuti kegiatan PLT di SMP Negeri 4 Ngaglik adalah:

- 1) PLT memberikan pengalaman bagi praktikan untuk menjadi guru yang sebenarnya dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) PLT membantu praktikan dalam belajar medidik siswa dengan menyesuaikan kurikulum yang digunakan di sekolah.
- 3) PLT mengenalkan praktikan dengan keluarga baru yaitu warga sekolah SMP Negeri 4 Ngaglik .
- 4) PLT mendorong praktikan agar bersikap dan bersifat layaknya seorang guru agar bisa memberi contoh yang baik kepada peserta didik.

b. Hambatan PLT

Hambatan yang ditemui praktikan selama kegiatan PLT diantaranya yaitu:

- 1) Praktikan belum berpengalaman dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran.
- 2) Kondisi kelas sering tidak kondusif saat praktik , sehingga praktikan harus benar-benar mampu menguasai kelas agar siswa memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan dan cara mengatasinya dengan mendekati siswa, meberi pertanyaan, memisah siswa yang ramai dan memintanya duduk didepan kelas ataupun memberi penugasan.
- 3) Pembuatan media yang digunakan untuk belajar yang harus memahami isi materi agar mudah ditangkap
- 4) Proses penilaian pembelajaran yang terlalu banyak. Hal ini dapat diatasi dengan berdiskusi dengan guru pelajaran dan dosen pembimbing

Beberapa hambatan tersebut dapat diselesaikan dengan mengkonsultasikan kepada guru pembimbing sehingga lama-kelamaan praktikan bisa memperbaiki dan menasehati siswa agar bisa memperhatikan praktikan PLT ketika mengajar di kelas. Dari manfaat dan hambatan yang dialami praktikan selama kegiatan PLT, praktikan lebih banyak mendapatkan manfaat. Jadi pada akhirnya, selama keggiatan PLT berlangsung, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dapat berjalan dengan lancar.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2017 di SMP N 4 Ngaglik dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Selama PLT berlangsung banyak pengalaman yang praktikan dapatkan, termasuk persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran.

Kegiatan PLT dapat berjalan dengan lancar berkat dukungan dari dosen pembimbing, guru pembimbing, siswa-siswi SMP Negeri 4 Ngaglik, seluruh warga sekolah, dan teman-teman PLT UNY 2017.

Berdasarkan pengalaman tersebut yang mahasiswa praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PLT menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.
3. Kegiatan PLT bagi mahasiswa calon pendidik ternyata memberikan manfaat yang berarti sebagai bekal dalam melangkah ke dunia pendidikan dan menjadi pengajar yang profesional.
4. PLT memberikan pengalaman yang nyata dalam kegiatan sekolah yang tidak akan diperoleh di bangku kuliah.
5. Dalam melaksanakan proses mengajar sebagai calon pendidik haruslah mengetahui keadaan dan karakteristik siswa, sehingga materi yang disampaikan dapat berjalan dengan baik dan mencapai hasil yang maksimal.

6. Metode mengajar sangatlah berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran dalam kegiatan belajar di kelas.
7. Keaktifan dan keterlibatan siswa di dalam kelas sangat diperlukan agar suasana di kelas menjadi kondusif.
8. Dalam melaksanakan proses mengajar, sebagai calon guru harus bisa mempersiapkan materi dengan baik dan matang.
9. Penggunaan media pembelajaran sangat membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar di kelas.
10. Hambatan-hambatan yang dialami selama praktik mengajar di dalam kelas yang bersifat teknis dapat diatasi dengan baik karena adanya koordinasi dan pengarahan yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing.

B. Saran

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. LPPMP diharapkan memberikan pembekalan yang matang kepada calon mahasiswa PLT.
- b. Pihak LPPMP sebaiknya lebih transparansi dalam pendanaan.
- c. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar.
- d. Pihak universitas hendaknya mampu menjaga dan meningkatkan kualitas hubungan dengan setiap instansi yang dijadikan tempat PLT
- e. Memberikan dana yang lebih untuk meningkatkan kualitas PLT di waktu yang akan datang
- f. Mengadakan koordinasi yang lebih baik dengan mahasiswa peserta PLT khususnya pihak UPLT dan mahasiswa
- g. Jarak antara observasi dengan pelaksanaan PLT jangan terlalu jauh sehingga tidak adanya miss komunikasi antara sekolah dan kampus.

2. Untuk SMP Negeri 4 Ngaglik

- a. Pemberian bimbingan PLT yang sudah baik harus dipertahankan dan ditingkatkan.
- b. Kerjasama dengan mahasiswa PLT harus senantiasa dipertahankan dan lebih ditingkatkan.

3. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Tetap menjalin komunikasi yang baik antar anggota kelompok PLT UNY 2017 maupun dengan warga SMP Negeri 4 Ngaglik

- c. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang direncanakan dapat berjalan dengan baik.
- d. Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan akademis siswa.
- e. Mahasiswa harus menjaga kebersamaan dan kekompakan serta lebih terbuka sehingga dapat terencana dan terlaksanakan dengan baik semua program PLT.
- f. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas kegiatan siswa di sekolah yang selama ini masih perlu ditingkatkan seperti ekstrakurikuler KIR yang sangat penting bagi siswa khususnya dan perkembangan sains pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PLT UNY. 2017. *Materi Pembekalan PPL 2017*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pengajaran Mikro. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim PLT UNY. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta: UPPL UNY.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma.1

NAMA MAHASISWA : Imam Fauzi
 PUKUL : 07.00-09.00 WIB
 NO. MAHASISWA : 1416244005
 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
 TGL. OBSERVASI : 15 September 2017
 FAK/JUR/PRODI : FIS/ Pendidikan IPS

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum K-13	Kurikulum K-13 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Dari kelas 7,8,9 semuanya sudah menggunakan kurikulum 2013.
	2. Silabus	Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 4 Ngaglik. Silabus sudah lengkap baik itu kelas 7 dan kelas 8 untuk mata pelajaran IPS
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Langkah-langkah pembuatan RPP sudah sesuai dengan permendikbud, dan untuk rpp ipa sudah terdapat 5M, pendekatan <i>saintific apporch</i> . Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa. b. Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas

	<p>c. Presensi siswa (mengecek siswa yang tidak hadir).</p> <p>d. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya / apresepsi</p> <p>e. Guru memberikan motivasi saat pelajaran</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan materi pelajaran</p>
2. Penyajian Materi	Guru menjelaskan materi dengan cara melalui pendekatan 5M dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk menemukan konsep materi yang disampaikan sesuai dengan indikator ketercapaian.
3. Metode Pembelajaran	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Tanya jawab</p> <p>d. Demonstrasi</p>
4. Penggunaan Bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari.
5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 2 x 40 menit (2 jam pelajaran). untuk pertemuan pertama dan pertemuan ke 2 (3 x 40)
6. Gerak	Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh. Dan mendekati siswa satu persatu sekaligus berinteraksi dengan siswa
7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan, melalui fenomena2 kehidupan sehari-hari siswa, mulai sebuah gambar dan cerita kehidupan sehari-hari.
8. Teknik Bertanya	Guru memberikan kesempatan siswa untuk memahami lewat membaca buku paket atau

		pendamping, mengamati yang dibawa guru dan meminta siswa untuk bertanya
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan dengan baik. Guru selalu berusaha mendekati setiap siswa. Apabila ada siswa yang kurang memperhatikan guru secara langsung menegur baik itu lewat pertanyaan ataupun didekati dan ditanya sedang apa.
	10. Penggunaan Media	Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti: <ul style="list-style-type: none"> a. LCD b. White Screen c. Papan tulis (<i>white board</i>) d. Spidol e. Laptop f. Alat-alat laboratorium
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian dan ulangan tengah semester Cara mengevaluasi : <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi. b. Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar. c. Dengan ulangan d. Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.
	12. Menutup Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan. b. Guru mengahiri pelajaran dengan mengucapkan salam.

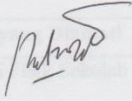
		c. Guru mengingatkan siswa untuk belajar dan materi selanjutnya serta meminta siswa untuk membersihkan /piket kelas
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa didalam Sekolah	Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktifitas siswa yang beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan.


	2. Perilaku Siswa diluar Sekolah	Perilaku siswa diluar sekolah, siswa cenderung baik, sering mengadakan kegiatan di luar sekolah bersama teman sebayanya.
	3. Perilaku Siswa didalam kelas	Perilaku siswa didalam kelas sudah mencerminkan siswa yang baik, memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, aktif dalam pembelajaran, sopan terhadap guru dan menghargai teman satu sama lain

Yogyakarta, 15 September 2017

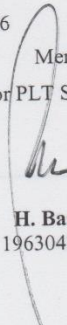
Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT


Retno Widarini, S.Pd
 NIP. 19610420 198603 2 006


Imam Fauzi
 NIM. 14416244005

Mengetahui,
 Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik


H. Basori, S.Pd
 NIP. 19630426 198703 1 010

Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah


**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH**
NPma.2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : IMAM FAUZI
 NO. MAHASISWA : 14416244005
 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
 TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017
 FAK/JUR/PRODI : FIS/ PEND.IPS

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Kegiatan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Bangunan sekolah tergolong baik dan layak pakai.
2	Potensi Siswa	Potensi siswa di SMP 4 Ngaglik sangat baik sekali, banyak anak-anak yang memiliki prestasi dan bakat dalam dirinya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya piagam dan piala yang terdapat di sekolah.
3	Potensi Guru	Potensi guru SMP N 4 Ngaglik sangat bagus, guru-gurunya sudah profesional dalam mengajar, selalu memberikan pembaruan strategi belajar untuk mencerdaskan para siswa dan selalu memotivasi kepada para siswa
4	Potensi Karyawan	Karyawan rajin dan hadir tepat waktu.karyawanya selalu penuh semangat dalam bertugas.
5	Fasilitas KBM, Media	Komputer, LCD, whiteboard, papan tulis dan spidol.
6	Perpustakaan	Ruang perpustakaan baik dan nyaman untuk belajar.

		Beberapa buku yang ada dalam perpustakaan belum sesuai dengan kurikulum k 2013 revisi (2017), hanya saja mungkin untuk penataan pengeplotan buku lebih diperhatikan.
7	Laboratorium	Fasilitas yang ada di Lab. Komputer, serta ruang karawitan sudah lengkap, tertata dan sudah ada penginventarisannya
8	Bimbingan Konseling	Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas VII, VIII dan IX, dan dilakukan didalam dan diluar kelas.
9	Bimbingan Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang bermasalah dalam belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang bersangkutan. • Siswa selalu dibimbing selama berada disekolah dan selalu memonitor dengan orang tua siswa • Siswa selalu diberi motivasi untuk berprestasi, membantu dalam membentuk karakter yang baik
10	Ekstrakurikuler	<ol style="list-style-type: none"> a. Olimpiade Sains Matematika b. Olimpiade IPS c. Sepak Bola d. Basket e. Volly f. Baca Tulis Al Quran g. Seni Tari h. Pramuka i. Baris berbaris (Tonti) j. Tapak suci k. Batik
11	Organisasi Dan Fasilitas OSIS	Meskipun sudah terdapat ruang OSIS, namun fasilitasnya masih kurang lengkap. Dan kurang dimanfaatkan dengan baik

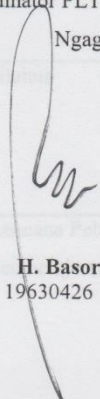
12	Organisasi Dan Fasilitas UKS	Ruang UKS bersih, rapih dan nyaman.
13	Administrasi (Karyawan,Sekolah,Dinding)	Teratur dan sistematis, serta terdapat data-data yang berada di dinding tentang pengorganisasian sekolah.

14	Koperasi Siswa	Kantin disekolah terdapat 2 yang bersih dan nyaman selain itu di kopsis siswa juga membuka jualan.
15	Tempat Ibadah	Mushola dan fasilitas beribadah cukup memadai.
16	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan sekolah bersih, terawat, rapi dan fasilitas pendukung kamar mandi cukup baik. Keadaan lingkungan SMPN 4 Ngaglik sangat asri, rindang,sejuk dengan dikelilingi oleh tumbuhan dan kolam ikan.
17	Lain-Lain Taman	Taman didepan masing-masing kelas yang ada di lingkungan sekolah terawat dengan baik.

Yogyakarta, 15 September 2017

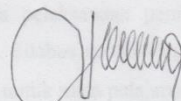
Koordinator PLT SMP Negeri 4
Ngaglik

Mahasiswa PLT



H. Basori, S.Pd

NIP. 19630426 198703 1 010



Imam Fauzi

NIM. 14416244005

Lampiran 3. Hasil Observasi Pembelajaran/Pelatihan


**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN/ PELATIHAN**

NPma.3

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Imam Fauzi
 PUKUL : 07.00-09.00 WIB
 NO. MAHASISWA : 14416244005
 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
 TGL. OBSERVASI : 15 September 2017
 FAK/JUR/PRODI : FIS/ Pendidkan IPS

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum K-13	Kurikulum K-13 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman. Dari kelas 7,8,9 semuanya sudah menggunakan kurikulum 2013.
	2. Silabus	Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 4 Ngaglik. Silabus sudah lengkap baik itu kelas 7 dan kelas 8 untuk mata pelajaran IPS
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik. Langkah-langkah pembuatan RPP sudah sesuai dengan permendikbud, dan untuk rpp ipa sudah terdapat 5M, pendekatan <i>saintific apporch</i> .Setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
B.	Proses Pembelajaran	

1. Membuka Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa. b. Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas c. Presensi siswa (mencatat siswa yang tidak hadir). d. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang dipelajari pertemuan sebelumnya / apersepsi e. Guru memberikan motivasi saat pelajaran f. Guru menyampaikan tujuan materi pelajaran
2. Penyajian Materi	Guru menjelaskan materi dengan cara melalui pendekatan 5M dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk menemukan konsep materi yang disampaikan sesuai dengan indikator ketercapaian.
3. Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab d. Demonstrasi
4. Penggunaan Bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari.
5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 2 x 40 menit (2 jam pelajaran). untuk pertemuan pertama dan pertemuan ke 2 (3 x 40)
6. Gerak	Guru memberikan penjelasan dengan berdiri di tengah baris dan kadang berkeliling agar penyampaian materi dapat tersampaikan secara menyeluruh. Dan mendekati siswa satu persatu sekaligus berinteraksi dengan siswa
7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas, kemudian siswa menjawab pertanyaan, melalui fenomena2

		kehidupan sehari-hari siswa, mulai sebuah gambar dan cerita kehidupan sehari-hari.
8. Teknik Bertanya		Guru memberikan kesempatan siswa untuk memahami lewat membaca buku paket atau pendamping, mengamati yang dibawa guru dan meminta siswa untuk bertanya
9. Teknik Penguasaan Kelas		Guru telah menguasai kelas dengan baik yaitu seluruh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan dengan baik. Guru selalu berusaha mendekati setiap siswa. Apabila ada siswa yang kurang memperhatikan guru secara langsung menegur baik itu lewat pertanyaan ataupun didekati dan ditanya sedang apa.
10. Penggunaan Media		Media pembelajaran menggunakan peralatan seperti: <ul style="list-style-type: none"> g. LCD h. White Screen i. Papan tulis (<i>white board</i>) j. Spidol k. Laptop l. Alat-alat laboratorium
11. Bentuk dan Cara Evaluasi		Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian dan ulangan tengah semester Cara mengevaluasi : <ul style="list-style-type: none"> e. Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi. f. Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar. g. Dengan ulangan h. Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.

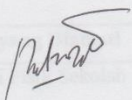
	12. Menutup Pelajaran	<p>d. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.</p> <p>e. Guru mengahiri pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>f. Guru mengingatkan siswa untuk belajar dan materi selanjutnya serta meminta siswa untuk membersihkan /piket kelas</p>
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa didalam Sekolah	Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik terlihat dari aktifitas siswa yang beragam mulai dari ibadah, makan, ataupun ke perpustakaan.

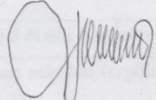
	2. Perilaku Siswa diluar Sekolah	Perilaku siswa diluar sekolah, siswa cenderung baik, sering mengadakan kegiatan di luar sekolah bersama teman sebayanya.
	3. Perilaku Siswa didalam kelas	Perilaku siswa didalam kelas sudah mencerminkan siswa yang baik, memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, aktif dalam pembelajaran, sopan terhadap guru dan menghargai teman satu sama lain

Yogyakarta, 15 September 2017

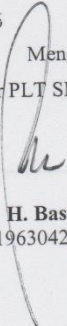
Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT


Retno Widarini, S.Pd
 NIP. 19610420 198603 2 006


Imam Fauzi
 NIM. 14416244005

Mengetahui,
 Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik


H. Basori, S.Pd
 NIP. 19630426 198703 1 010

Lampiran 4. Hasil Observasi Lembaga


**FORMAT OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA *)**
NPma.4

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

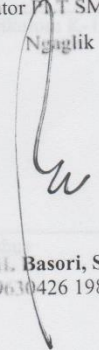

NAMA MAHASISWA : IMAM FAUZI
 NO. MAHASISWA : 14416244005
 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 4 NGAGLIK
 TGL. OBSERVASI : 15 SEPTEMBER 2017
 FAK/JUR/PRODI : FIS/ PENDIDIKAN IPS

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi Fisik :		
	a. Keadaan Lokasi	Strategis dan kondusif	Lokasi sekolah tidak terlalu dekat dengan jalan raya sehingga memudahkan siswa untuk berangkat sekolah dan kondusif untuk kegiatan belajar karena didekat sekolah keadaan tidak ramai, letak sekolah berada didekat sawah atau kebun sehingga dapat menambah sejuknya suasana sekolah. Lokasi sekolah jalan Palagan tentara pelajar berada di desa wonorejo, sariharjo, ngaglik
	b. Keadaan Gedung	Baik	Keadaan gedung masih baik dan layak pakai semuanya.
	c. Keadaan Sarana/Prasarana	Memadai	Sarana dan prasarana sudah cukup memadai sehingga hal itu dapat mendukung kegiatan para siswa dalam belajar.

	d. Keadaan Personalia	Karyawan solid dan ruangan memadai	Karyawan sangat akrab dan solid karena rutin diadakan briefing setiap Senin.
--	-----------------------	------------------------------------	--

e. Keadaan Fisik Lain (Penunjang)	Parkiran guru luas dan kondusif	Untuk parkirannya memadai, rapi dan tertata.
f. Penataan Ruang Kerja	Ruang guru dan kepala sekolah terpisah, ruang TU dan ruang-ruang lainnya sudah tertata rapi.	Ruang guru tertata rapi dan saling berhadapan sehingga memudahkan berdiskusi, dan untuk ruang TU sudah bagus karena tertata dengan rapi.
g. Aspek Lain	-	-

Yogyakarta, 15 September 2017


<p>Koordinator PLT SMP Negeri 4 Ngaglik</p>  <p>H. Basori, S.Pd NIP. 196304261987031010</p>	<p>Mahasiswa PLT</p>  <p>Imam Fauzi NIM. 14416244005</p>
--	--

Lampiran 5. Matriks Pelaksanaan PLT

NO.	KEGIATAN PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-											JUMLAH JAM
		SEPTEMBER			OKTOBER					NOVEMBER			
		III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	
1.	Penerjunan & Penerimaan Mahasiswa PLT	3										3	6
2.	Pembuatan Program PLT												
	a. Observasi	1	4										5
	b. Menyusun Matriks Program PLT		6										6
	c. Rapat koordinasi PLT	3											3
	d. Lomba Memperingati Sumpah Pemuda							4	4	2			10
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru												
	a. Buku induk, Buku leger			2									2
	b. Silabus, Prota, Prosem		6										6
	c. Jaga Piket		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
4.	Pembelajaran Kokurikuler												
	(Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
	a. Persiapan												
	1) Konsultasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		30
	2) Mengumpulkan materi	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		54
	3) Membuat RPP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		36
	4) Menyiapkan/membuat media	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		36
	5) Menyusun materi/lab. sheet	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		27
	b. Mengajar terbimbing												
	1) Praktik Mengajar di Kelas			1	2	3	2	4	4	2			18
	2) Penilaian dan Evaluasi						1			2			3
	c. Mengajar Mandiri												
	1) Praktik Mengajar di Kelas			3	6	9	7	10	10	7			52
	2) Penilaian dan Evaluasi						3			4			7
	d. Kegiatan yang berkaitan dengan Prodi												
	a. Inventaris Alat dan Pendataan Buku		2	2	2	2	2	2	2	2			16
	b. Mencap dan Mensampuli buku paket			2	2	2							6
5.	(Kegiatan Nonmengajar)												
	a. Pramuka		3	3	3	3	3	3	3	3	3		27
	b. Olimpiade IPS					4	4	4	4	4	4		24
6.	Kegiatan Sekolah												
	a. Upacara Bendera Hari Senin		2	2	2	2	2	2	2	2	2		18
	b. Keagamaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
	c. 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan & Santun)	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3		28
	d. Literasi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
	e. Senam Pagi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
7.	Kegiatan Insidental												
	a. Mengawasi PTS				3								3
	c. Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila dan Persiapan		3										3
	c. Upacara Bendera Hari Sumpah Pemuda						3						3
	d. Upacara Bendera Hari Pahlawan									3			3
8.	Pembuatan Laporan PLT											12	12
	JUMLAH JAM	14	54	43	48	53	52	56	57	58	42	17	494

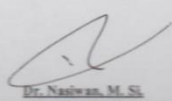
Yogyakarta, 11 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,



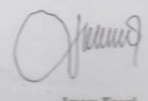
Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Ngaglik
Drs. Sasriyanto, M.Pd.
NIP. 19600326 198202 1 003

Dosen Pembimbing PLT



Dr. Nasriwan, M. Si
NIP. 19650417 200212 1 001

Mahasiswa PLT



Imam Fauzi
NIM. 14312244007

Lampiran 6. Laporan Dana Pelaksanaan

F04

KELOMPOK MAHASISWA



LAPORAN DANA PELAKSANAAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) UNY

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Ngaglik

NAMA : Imam Fauzi

ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, D.I. Yogyakarta

NIM : 14416244005

GURU PEMBIMBING : Retno Widarini, S.Pd.

FAK/JUR : FIS/Pendidikan IPS

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Nasiwan, M.Si.

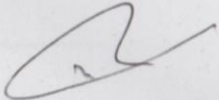
No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya Sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/lembaga lainnya	
1	Pembuatan RPP	Rencana Proses Pembelajaran(RPP) kelas VIII BAB III Unsur, Senyawa,		Rp. 100.000,00			Rp. 100.000,00

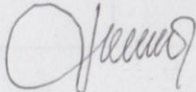
		dan Campuran, kelas VII BAB IV Suhu dan Perubahannya, kelas VIII BAB III Struktur dan Fungsi Tumbuhan.					
--	--	--	--	--	--	--	--

2	Laporan Penilaian	Laporan penilaian kelas VII dan VIII		Rp. 50.000,00			Rp. 50.000,00
3	Soal Ulangan Harian	Soal Ulangan Harian BAB III dan BAB IV kelas VII. Soal Ulangan Harian BAB IV kelas VIII.		Rp. 250.000,00			Rp. 250.000,00
4	iuran untuk perpisahan sekolah, kenangan dan kegiatan acara disekolah	untuk membeli plakat, piagam penghargaan dan hadiah lomba, serta kenang-kenangan bapak ibu guru dll		Rp. 200.000,00			Rp 200.000,00
Total							Rp. 600.000,00


Yogyakarta, 10 November 2017


 Kepala SMP N. 4 Ngaglik
Drs. Susiyanto, M.Pd.
 NIP. 19600326 198202 1 003

Mengetahui/Menyetujui,
 Dosen Pembimbing PLT

Dr. Nasiwan, M. Si.
 NIP. 19650417 200212 1 001

Mahasiswa PLT

Imam Fauzi
 NIM. 1416244005

Lampiran 7. Laporan Harian/Mingguan

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Imam Fauzi

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 Ngaglik

NO. MAHASISWA : 14416244005

ALAMAT SEKOLAH : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman

FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/Pendidikan IPS

MINGGU PERTAMA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	----------	--------

	Jumat,15- 9-2017	09.00 – 10.00	Penyerahan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Penyerahan mahasiswa PLT diterima oleh Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum dan Kepala Sekolah SMP N 4 Ngaglik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) 1 orang, Kepala Sekolah serta Wakil Kepala Sekolah SMP N 4 Ngaglik.</p>	Penyesuaian jam antara Kepala Sekolah dan Dosen DPL	Menentukan kesepakatan jam untuk bertemu di SMP N 4 Ngaglik
	Sabtu,16- 9-2017	08.00-10.00	Membersihkan Posko	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Membersihkan Posko PLT dilakukan di ruang OSIS. Kegiatan ini berupa menyapu, menata barang yang ada di ruang OSIS untuk dijadikan sebagai <i>base camp</i> PLT.</p>	Keterbatasan alat untuk membersihkan ruang OSIS karna jumlah mahasiswa PLT ada 8 orang	Membagi tugas masing-masing anak dengan alat seadanya untuk membersihkan Posko

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa PLT.</p>		
	Senin,18- 9- 2017	10.15 – 11.30	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan observasi dilakukan di kelas 7C.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan observasi dihadiri oleh 1 orang guru pamong, 2 mahasiswa, dan 34 siswa.</p>	Masih proses adaptasi dengan peserta didik sehingga masing malu dan canggung untuk berinteraksi pertama kali.	Mencoba adaptasi dengan memberikan senyuman
	Selasa,19- 9- 2017	10.00- 12.00 wib	Membantu Menyampuli Buku	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu petugas perpustakaan menyampuli buku paket mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Kegiatan ini dilaksanakan di perpustakaan SMP N 4 Ngaglik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan observasi dihadiri oleh dua orang mahasiswa dan satu</p>	Keterbatasan pada alat yang digunakan seperti seteples, lakban yang terbatas sehingga memperlambat waktu pekerjaan	Membagi tugas ada yang khusus menyampuli ada yang menata buku

				Guru Pamong mata pelajaran IPS. Kegiatan menyampuli buku paket mata pelajaran IPA berhasil menyampuli buku paket IPA sekitar 30 buah.		
--	--	--	--	---	--	--

	Rabu, 20- 9- 2017	07.20- 08.40	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan kegiatan observasi di kelas 7C bersama Ibu Retno Widarini. Materi yang dibahas dalam pertemuan ini adalah Dinamika Penduduk.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa berjumlah 34 orang, mengikuti proses pembelajaran. Dengan 2 Mahasiswa dan 1 Guru Pamong Mata Pelajaran IPS</p>	Sulitnya upaya untuk memulai akrab dengan siswa yang masih belum saling kenal	Membuka dengan diawali perkenalan
--	-------------------	--------------	-----------	--	---	-----------------------------------

		08.40-10.15	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 8A. Materi yang disampaikan tentang Negara ASEAN.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa.</p>	Sulitnya menghadapi siswa kelas 8 yang sudah mulai bandel	Mencoba mengerti mereka dengan tidak membuat mereka takut tapi nyaman

		11.50-13.10	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7D. Materi yang disampaikan tentang Sumber Daya Hasil Pertambangan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 31 siswa.</p>	Memulai dengan rasa masih gugup dan belum percaya diri karena baru pertama mengajar real teaching	Mencoba rileks dan tenang
	Kamis, 21-09-2017	LIBUR	LIBUR 1 MUHAROM	LIBUR 1 MUHAROM	LIBUR 1 MUHAROM	LIBUR 1 MUHAROM

	Jumat, 22-09-2017	07.20-08.00	Olahraga Jalan Sehat	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan jalan sehat yang diikuti oleh siswa SMP N 4 Ngaglik kelas 7 dan 8 bersama guru dan mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan jalan sehat dilakukan sepanjang jalan sekitar SMP sepanjang kurang lebih 2 Kilometer.</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta jalan sehat karena berada di jalan raya.	Menggunakan peluit untuk mengkondisikan peserta dan membagi peserta 2 baris
		08.00-09.20	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan observasi kelas 7A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 34 siswa.</p>	Masih canggung dan kaku karena masih awal masuk kelas 7A	Memulai dengan memberikan senyum dan perkenalan

	Sabtu, 23-09-2017	08.00-09.20	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan observasi kelas 7B</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa.</p>	Masih canggung dan kaku karena masih awal masuk kelas 7B	Memulai dengan memberikan senyum dan perkenalan
MINGGU KEDUA						
	Senin, 25-09-2017	07.00-07.20	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan upacara rutin pengibaran bendera merah putih di lapangan upacara SMP N 4 Ngaglik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan upacara di ikuti oleh 396 siswa dari kelas 7,8,9 bersama tenaga pendidik sejumlah 20 guru dan ada 8 mahasiswa PLT.</p>	Lupa beberapa alur dari upacara sehingga banyak lihat kanan kiri	Mencoba untuk kembali mengingat alur upacara karena sudah lama tidak upacara

		07.20-08.00	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7D. Materi yang disampaikan tentang Sumber Daya Tambang.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Pendampingan hambatannya adalah keterbatasan untuk membantu kondisikan peserta	Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa
		10-15-11.35	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7C. Materi yang disampaikan tentang Sumber Daya Tambang.</p>	Pendampingan hambatannya adalah keterbatasan untuk membantu kondisikan peserta	Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
	Rabu, 27-09-2017	07-00-07.20	Keagamaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas pada hari ini mendampingi di kelas 7C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 33 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran
		07.20-08.00	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7C. Materi yang disampaikan tentang Kemaritiman di Indonesia.</p>	Pendampingan hambatannya adalah keterbatasan untuk membantu kondisikan peserta	Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
		11.50-13.10	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7D. Materi yang disampaikan tentang Sumber Daya Tambang.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	<p>Pendampingan hambatannya adalah keterbatasan untuk membantu kondisikan peserta</p>	<p>Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa</p>

	Kamis,28-09-2017	07.00-07.20	Keagamaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas pada hari ini mendampingi di kelas 7A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 34 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang Sumber Daya Tambang.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 34 siswa diawasi guru mata</p>	Hambatannya adalah menyiapkan materi yang dilakukan dengan proyektor sedangkan kabel proyekornya tidak ada	Meminjam kabel proyektor di ruang guru

				pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.		
		11.50-13.10	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7B. Materi yang disampaikan tentang Sumber Daya Tambang.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Menyiapkan media pembelajaran ke siswa yang menarik	Membuat tampilan video tentang sumber daya alam
		14.00-17.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa eskul pramuka yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik kelas 7 dan 8. Lokasi di Lapangan Upacara SMP N 4 Nggalik</p>	Siswa masih ada beberapa yang ramai ketika mengikuti pramuka	Mengingatkan untuk lebih tenang dan rapih.

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 276 anak mengikuti eskul pramuka didampingi 8 mahasiswa PLT bersama segenap kakak pembina dari luar SMP N 4 Nggalik</p>		
	Jumat,29-09-2017	07.00-07.20	Jalan Sehat	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa jalan sehat yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik. Rute jalan sehat mengitari sekitar lingkungan sekolah sepanjang 3 km.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses Jalan sehat didampingi 8 mahasiswa PLT</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta jalan sehat karena berada di jalan raya.	Menggunakan peluit untuk mengkondisikan peserta dan membagi peserta 2 baris
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang Potensi</p>	Mengkondisikan kelas 7A terutama anak-anak yang suka ramai	Mencoba memberikan hukuman kepada siswa yang ramai dengan duduk di depan kelas

				<p>Kemaritiman di Indonesia. Media yang digunakan PPT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 34 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
	Sabtu, 30-09-2017	07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa gerakan Literasi yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik. Lagu yang nyanyikan berupa Indonesia raya dan lagu –lagu nasional Indonesia</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses literasi didampingi 8 mahasiswa PLT bersama</p>	Siswa menyanyikan lagu masih kurang semangat dan masih ada yang berbicara	Mengajak untuk lebih semangat dan hitmat

				segenap karyawan dan guru di SMP N 4 Nggalik		
MINGGU KETIGA						
	Senin, 02-10-2017	07.00-07.20	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan upacara bendera merah putih di lapangan upacara SMP N 4 Nggalik memperingati hari kesaktian pancasila.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan upacara di ikuti oleh 396 siswa dari kelas 7,8,9 bersama tenaga pendidik sejumlah 20 guru dan ada 8 mahasiswa PLT.</p>	Masih ada beberapa siswa yang tidak tertib saat upacara	Siswa yang tidak tertib diberi hukuman berdiri di depan teman temannya
		07.20-08.00	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7D. Materi yang disampaikan</p>	Mengawasi siswa membutuhkan tenaga lebih dan ketelitian	Setiap saat jalan untuk memantau kondisi siswa

				<p>tentang Dinamika Kependudukan Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
		10-15-11.35	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7C. Materi yang disampaikan tentang Dinamika Kependudukan Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta siswa kelas 7C yang suka gaduh	Mencoba dengan diberikan peringatan terlebih dulu

				pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.		
	Rabu,04-10-2017	07.00-07.20	Keagamaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas pada hari ini mendampingi di kelas 7C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 33 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran
		07.20-08.00	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7C. Materi yang disampaikan tentang Keragaman Etnik dan Budaya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan</p>	Pendampingan hambatannya adalah keterbatasan untuk membantu kondisikan peserta	Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa

				pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.		
		11.50-13.10	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7D. Materi yang disampaikan tentang Keragaman Etnik dan Budaya</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Pendampingan hambatannya adalah keterbatasan untuk membantu kondisikan peserta	Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa
	Kamis, 05-10-2017	07-00-07.20	Keagamaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas pada hari ini mendampingi di kelas 7A	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 34 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>		
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang Dinamika Kependudukan Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 34 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Hambatannya adalah menyiapkan materi dan media pembelajaran	Bersikap tenang untuk menyiapkan segala materi dan media yang ada
		11.50-13.10	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7B. Materi yang</p>	Menyiapkan media pembelajaran ke siswa yang menarik	Membuat tampilan video tentang Dinamika Kependudukan Indonesia

				<p>disampaikan tentang Dinamika Kependudukan Indonesia</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
		14.00-17.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa eskul pramuka yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik kelas 7 dan 8. Lokasi di Lapangan Upacara SMP N 4 Nggalik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 276 anak mengikuti eskul pramuka didampingi 8 mahasiswa PLT bersama segenap kakak pembina dari luar SMP N 4 Nggalik</p>	Siswa masih ada beberapa yang ramai ketika mengikuti pramuka	Mengingatkan untuk lebih tenang dan rapih.

	Jumat, 06-10-2017	07.00-07.20	Senam	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa senam yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik. Lokasi di Lapangan Upacara</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses senam didampingi 8 mahasiswa PLT dan Guru</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta senam sukanya ramai.	Memberikan teguran
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang Keragaman Etnik dan Budaya</p> <p>Media yang digunakan PPT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 34 siswa diawasi guru mata</p>	Mengkondisikan kelas 7A terutama anak-anak yang suka ramai	Mencoba memberikan hukuman kepada siswa yang ramai dengan duduk di depan kelas

				pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.		
	Sabtu, 07-10-2017	07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa gerakan Literasi yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik. Lagu yang nyanyikan berupa Indonesia raya dan lagu –lagu nasional Indonesia</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses literasi didampingi 8 mahasiswa PLT bersama segenap karyawan dan guru di SMP N 4 Nggalik</p>	Siswa menyanyikan lagu masih kurang semangat dan masih ada yang berbicara	Mengajak untuk lebih semangat dan hitmat
		13.00-15.00	Pelatihan Olimpiade IPS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7 dan kelas 8 untuk Olimpiade IPS. Materi yang disampaikan tentang Soal-Soal Olimpiade IPS yang pernah keluar.</p>	Masih belum banyak yang mau ikut olimpiade	Terus mengajak dan memberikan ketertarikan dengan memberi hadiah nilai tambah bila mengikuti olimpiade

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa PLT . Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 6 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang Keragaman Etnik dan Budaya</p> <p>Media yang digunakan PPT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Mengkondisikan kelas 7A terutama anak-anak yang suka ramai	Mencoba memberikan hukuman kepada siswa yang ramai dengan duduk di depan kelas

MINGGU KE EMPAT						
	Senin, 09-10-2017	07.00-07.20	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan upacara rutin pengibaran bendera merah putih di lapangan upacara SMP N 4 Ngaglik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan upacara di ikuti oleh 396 siswa dari kelas 7,8,9 bersama tenaga pendidik sejumlah 20 guru dan ada 8 mahasiswa PLT.</p>	Masih ada beberapa siswa yang tidak tertib saat upacara	Siswa yang tidak tertib diberi hukuman berdiri di depan teman temannya
		07.20-08.00	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7D. Materi yang disampaikan tentang Keadaan Fisik Wilayah.</p>	Mengawasi siswa membutuhkan tenaga lebih dan ketelitian	Setiap saat jalan untuk memantau kondisi siswa

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
		10-15-11.35	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7C. Materi yang disampaikan tentang Keadaan Fisik Wilayah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta siswa kelas 7C yang suka gaduh	Mencoba dengan diberikan peringatan terlebih dulu
		13.00-15.00	Pelatihan Olimpiade IPS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS</p>	Masih belum banyak yang mau ikut olimpiade	Terus mengajak dan memberikan ketertarikan dengan

				<p>di kelas 7 dan kelas 8 untuk Olimpiade IPS. Materi yang disampaikan tentang Soal-Soal Olimpiade IPS yang pernah keluar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa PLT . Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 6 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		<p>memberi hadiah nilai tambah bila mengikuti olimpiade</p>
	Rabu,11-10-2017	07-00-07.20	Keagamaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas pada hari ini mendampingi di kelas 7C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 33 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran

		07.20-08.00	Mengawasi PTS kelas 7	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengawasi PTS pelajaran IPS di kelas 7C.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan PTS dilakukan oleh siswa kelas 7. Kegiatan PTS ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik dan 2 Mahasiswa PLT.</p>	Mengawasi butuh ketelitian dan kesabaran	Membiasakan untuk mengawasi ujian PTS dengan baik
		11.50-13.10	Mengawasi PTS kelas 7	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengawasi PTS pelajaran IPS di kelas 7D.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan PTS dilakukan oleh siswa kelas 7. Kegiatan PTS ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik dan 2 Mahasiswa PLT.</p>	Mengawasi butuh ketelitian dan kesabaran	Membiasakan untuk mengawasi ujian PTS dengan baik
	Kamis, 12-10-2017	07-00-07.20	Keagamaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran

				<p>pada hari ini mendampingi di kelas 7A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 34 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>		
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang Keadaan Fisik Wilayah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 34 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Hambatannya adalah menyiapkan materi dan media pembelajaran	Bersikap tenang untuk menyiapkan segala materi dan media yang ada

		11.50-13.10	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7B. Materi yang disampaikan tentang Keadaan Fisik Wilayah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Menyiapkan media pembelajaran ke siswa yang menarik	Membuat tampilan video tentang Dinamika Kependudukan Indonesia
		14.00-17.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa eskul pramuka yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik kelas 7 dan 8. Lokasi di Lapangan Upacara SMP N 4 Nggalik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 276 anak mengikuti eskul pramuka didampingi 8</p>	Siswa masih ada beberapa yang ramai ketika mengikuti pramuka	Mengingatkan untuk lebih tenang dan rapih.

				mahasiswa PLT bersama segenap kakak pembina dari luar SMP N 4 Nggalik		
	Jumat, 13-10-2017	07.00-07.20	Kerjabakti	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa kerjabakti yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik. Lokasi di Lapangan Upacara dan sekitar kelas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses kerjabakti didampingi 8 mahasiswa PLT dan Guru</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta sukanya ramai.	Memberikan teguran
		07.20-08.40	Mengawasi PTS kelas 7	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengawasi PTS pelajaran IPS di kelas 7A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan PTS dilakukan oleh siswa kelas 7. Kegiatan PTS ini diikuti oleh 34 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4</p>	Mengawasi butuh ketelitian dan kesabaran	Membiasakan untuk mengawasi ujian PTS dengan baik

				Ngaglik dan 2 Mahasiswa PLT.		
	Sabtu, 14-10-2017	07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa gerakan Literasi yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik. Lagu yang dinyanyikan berupa Indonesia raya dan lagu –lagu nasional Indonesia</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses literasi didampingi 8 mahasiswa PLT bersama segenap karyawan dan guru di SMP N 4 Nggalik</p>	Siswa menyanyikan lagu masih kurang semangat dan masih ada yang berbicara	Mengajak untuk lebih semangat dan hitmat
		07.20-08.40	Mengawasi PTS kelas 7	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengawasi PTS pelajaran IPS di kelas 7B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan PTS dilakukan oleh siswa kelas 7. Kegiatan PTS ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru</p>	Mengawasi butuh ketelitian dan kesabaran	Membiasakan untuk mengawasi ujian PTS dengan baik

				mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik dan 2 Mahasiswa PLT.		
		13.00-15.00	Pelatihan Olimpiade IPS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7 dan kelas 8 untuk Olimpiade IPS. Materi yang disampaikan tentang Soal-Soal Olimpiade IPS yang pernah keluar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa PLT . Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 6 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Masih belum banyak yang mau ikut olimpiade	Terus mengajak dan memberikan ketertarikan dengan memberi hadiah nilai tambah bila mengikuti olimpiade
MINGGU KE LIMA						

	Senin, 16-10-2017	07.00-07.20	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan upacara bendera merah putih di lapangan upacara SMP N 4 Ngaglik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan upacara di ikuti oleh 396 siswa dari kelas 7,8,9 bersama tenaga pendidik sejumlah 20 guru dan ada 8 mahasiswa PLT.</p>	Masih ada beberapa siswa yang tidak tertib saat upacara	Siswa yang tidak tertib diberi hukuman berdiri di depan teman temannya
		07.20-08.00	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7D. Materi yang disampaikan tentang Flora dan Fauna.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata</p>	Mengawasi siswa membutuhkan tenaga lebih dan ketelitian	Setiap saat jalan untuk memantau kondisi siswa

				pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.		
		10-15-11.35	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7C. Materi yang disampaikan tentang Flora dan Fauna.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta siswa kelas 7C yang suka gaduh	Mencoba dengan diberikan peringatan terlebih dulu
		13.00-15.00	Pelatihan Olimpiade IPS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7 dan kelas 8 untuk Olimpiade IPS. Materi yang disampaikan tentang Soal-Soal Olimpiade IPS yang pernah keluar.</p>	Masih belum banyak yang mau ikut olimpiade	Terus mengajak dan memberikan ketertarikan dengan memberi hadiah nilai tambah bila mengikuti olimpiade

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa PLT . Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 6 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
	Rabu,18-10-2017	07-00-07.20	Keagamaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas pada hari ini mendampingi di kelas 7C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 33 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran
		07.20-08.00	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7C. Materi yang disampaikan</p>	Pendampingan hambatannya adalah keterbatasan untuk membantu kondisikan peserta	Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa

				<p>tentang Perubahan Akibat Interaksi Antarruang</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
		11.50-13.10	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7D. Materi yang disampaikan tentang Perubahan Akibat Interaksi Antarruang</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata</p>	<p>Pendampingan hambatannya adalah keterbatasan untuk membantu kondisikan peserta</p>	<p>Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa</p>

				pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.		
	Kamis,19-10-2017	07.00-07.20	Keagamaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas pada hari ini mendampingi di kelas 7A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 34 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang Flora dan Fauna</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh</p>	Hambatannya adalah menyiapkan materi dan media pembelajaran	Bersikap tenang untuk menyiapkan segala materi dan media yang ada

				34 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.		
		11.50-13.10	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7B. Materi yang disampaikan tentang Flora dan Fauna</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Menyiapkan media pembelajaran ke siswa yang menarik	Membuat tampilan video tentang Dinamika Kependudukan Indonesia
		14.00-17.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa eskul pramuka yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik kelas 7 dan 8. Lokasi di Lapangan Upacara SMP N 4 Nggalik</p>	Siswa masih ada beberapa yang ramai ketika mengikuti pramuka	Mengingatkan untuk lebih tenang dan rapih.

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 276 anak mengikuti eskul pramuka didampingi 8 mahasiswa PLT bersama segenap kakak pembina dari luar SMP N 4 Nggalik</p>		
	Jumat,20-10-2017	07.00-07.20	Kerjabakti	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa kerjabakti yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik. Lokasi di Lapangan Upacara dan sekitar kelas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses kerjabakti didampingi 8 mahasiswa PLT dan Guru</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta sukanya ramai.	Memberikan teguran
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang</p>	Mengkondisikan kelas 7A terutama anak-anak yang suka ramai	Mencoba memberikan hukuman kepada siswa yang ramai dengan duduk di depan kelas

				<p>Perubahan Akibat Interaksi Antaruang</p> <p>Media yang digunakan PPT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 34 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
	Sabtu, 21-10-2017	07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa gerakan Literasi yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik. Lagu yang dinyanyikan berupa Indonesia raya dan lagu –lagu nasional Indonesia</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses literasi didampingi 8 mahasiswa PLT bersama</p>	Siswa menyanyikan lagu masih kurang semangat dan masih ada yang berbicara	Mengajak untuk lebih semangat dan hitmat

				segenap karyawan dan guru di SMP N 4 Nggalik		
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang Perubahan Akibat Interaksi Antaruang</p> <p>Media yang digunakan PPT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Mengkondisikan kelas 7A terutama anak-anak yang suka ramai	Mencoba memberikan hukuman kepada siswa yang ramai dengan duduk di depan kelas
		13.00-15.00	Pelatihan Olimpiade IPS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7 dan kelas 8 untuk Olimpiade IPS. Materi yang disampaikan tentang Soal-Soal</p>	Masih belum banyak yang mau ikut olimpiade	Terus mengajak dan memberikan ketertarikan dengan memberi hadiah nilai tambah bila mengikuti olimpiade

				<p>Olimpiade IPS yang pernah keluar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa PLT . Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 6 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
MINGGU KE ENAM						
	Senin, 23-10-2017	07.00-07.20	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan upacara bendera merah putih di lapangan upacara SMP N 4 Ngaglik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan upacara di ikuti oleh 396 siswa dari kelas 7,8,9 bersama tenaga</p>	Masih ada beberapa siswa yang tidak tertib saat upacara	Siswa yang tidak tertib diberi hukuman berdiri di depan teman temannya

				pendidik sejumlah 20 guru dan ada 8 mahasiswa PLT.		
		07.20-08.00	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7D. Materi yang disampaikan tentang Interaksi Sosial.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Mengawasi siswa membutuhkan tenaga lebih dan ketelitian	Setiap saat jalan untuk memantau kondisi siswa
		10-15-11.35	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7C. Materi yang disampaikan tentang Interaksi Sosial.</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta siswa kelas 7C yang suka gaduh	Mencoba dengan diberikan peringatan terlebih dulu

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
		13.00-15.00	Pelatihan Olimpiade IPS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7 dan kelas 8 untuk Olimpiade IPS. Materi yang disampaikan tentang Soal-Soal Olimpiade IPS yang pernah keluar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa PLT . Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 6 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Masih belum banyak yang mau ikut olimpiade	Terus mengajak dan memberikan ketertarikan dengan memberi hadiah nilai tambah bila mengikuti olimpiade

	Rabu,25-10-2017	07-00-07.20	Keagamaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas pada hari ini mendampingi di kelas 7C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 33 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran
		07.20-08.00	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7C. Materi yang disampaikan tentang Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata</p>	Pendampingan hambatannya adalah keterbatasan untuk membantu kondisikan peserta	Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa

				pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.		
		11.50-13.10	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7D. Materi yang disampaikan tentang Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Pendampingan hambatannya adalah keterbatasan untuk membantu kondisikan peserta	Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa
	Kamis,26-10-2017	07-00-07.20	Keagamaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas pada hari ini mendampingi di kelas 7A	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 34 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>		
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang Interaksi Sosial</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 34 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Hambatannya adalah menyiapkan materi dan media pembelajaran	Bersikap tenang untuk menyiapkan segala materi dan media yang ada
		11.50-13.10	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7B. Materi yang disampaikan tentang Interaksi Sosial</p>	Menyiapkan media pembelajaran ke siswa yang menarik	Membuat tampilan video tentang Dinamika Kependudukan Indonesia

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
		14.00-17.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa eskul pramuka yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik kelas 7 dan 8. Lokasi di Lapangan Upacara SMP N 4 Nggalik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 276 anak mengikuti eskul pramuka didampingi 8 mahasiswa PLT bersama segenap kakak pembina dari luar SMP N 4 Nggalik</p>	Siswa masih ada beberapa yang ramai ketika mengikuti pramuka	Mengingatkan untuk lebih tenang dan rapih.
	Jumat,27-10-2017	07.00-07.20	Kerjabakti	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa kerjabakti yang dilakukan oleh seluruh siswa</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta sukanya ramai.	Memberikan teguran

				<p>SMP N 4 Ngaglik. Lokasi di Lapangan Upacara dan sekitar kelas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses kerjabakti didampingi 8 mahasiswa PLT dan Guru</p>		
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang Bentuk Interaksi Sosial</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 34 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Mengkondisikan kelas 7A terutama anak-anak yang suka ramai	Mencoba memberikan hukuman kepada siswa yang ramai dengan duduk di depan kelas

	Sabtu, 28-10-2017	07.00-07.20	Upacara Hari Sumpah Pemuda	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa gerakan Literasi yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik. Lagu yang nyanyikan berupa Indonesia raya dan lagu –lagu nasional Indonesia</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses literasi didampingi 8 mahasiswa PLT bersama segenap karyawan dan guru di SMP N 4 Nggalik</p>	Siswa menyanyikan lagu masih kurang semangat dan masih ada yang berbicara	Mengajak untuk lebih semangat dan hitmat
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang Bentuk-bentuk Interaksi Sosial</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan</p>	Mengkondisikan kelas 7A terutama anak-anak yang suka ramai	Mencoba memberikan hukuman kepada siswa yang ramai dengan duduk di depan kelas

				pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.		
		13.00-15.00	Pelatihan Olimpiade IPS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7 dan kelas 8 untuk Olimpiade IPS. Materi yang disampaikan tentang Soal-Soal Olimpiade IPS yang pernah keluar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa PLT . Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 6 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Masih belum banyak yang mau ikut olimpiade	Terus mengajak dan memberikan ketertarikan dengan memberi hadiah nilai tambah bila mengikuti olimpiade
MINGGU KE TUJUH						

	Senin, 30-10-2017	07.00-07.20	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan upacara bendera merah putih di lapangan upacara SMP N 4 Ngaglik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan upacara di ikuti oleh 396 siswa dari kelas 7,8,9 bersama tenaga pendidik sejumlah 20 guru dan ada 8 mahasiswa PLT.</p>	Masih ada beberapa siswa yang tidak tertib saat upacara	Siswa yang tidak tertib diberi hukuman berdiri di depan teman temannya
		07.20-08.00	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7D. Materi yang disampaikan tentang membuat Mind Mapping Interaksi Sosial.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata</p>	Mengawasi siswa membutuhkan tenaga lebih dan ketelitian	Setiap saat jalan untuk memantau kondisi siswa

				pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.		
		10-15-11.35	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7C. Materi yang disampaikan tentang membuat Mind Mapping Interaksi Sosial.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta siswa kelas 7C yang suka gaduh	Mencoba dengan diberikan peringatan terlebih dulu
		13.00-15.00	Pelatihan Olimpiade IPS	<u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7 dan kelas 8 untuk Olimpiade IPS. Materi yang disampaikan tentang Soal-Soal	Masih belum banyak yang mau ikut olimpiade	Terus mengajak dan memberikan ketertarikan dengan memberi hadiah nilai tambah bila mengikuti olimpiade

				<p>Olimpiade IPS yang pernah keluar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa PLT . Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 6 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
	Rabu,1-11-2017	07-00-07.20	Keagamaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas pada hari ini mendampingi di kelas 7C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 33 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran
		07.20-08.00	Pendampingan Ulangan Harian	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan ulangan harian mata pelajaran IPS di kelas 7C.	Hambatannya adalah sulitnya mengawasi siswa	Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa

				<p>Materi yang diujikan tentang Interaksi Sosial</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik dan 2 mahasiswa PLT.</p>	yang masih belum tenang mengerjakan ujian	
		11.50-13.10	Pendampingan Ulangan Harian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan ulangan harian mata pelajaran IPS di kelas 7D. Materi yang diujikan tentang Interaksi Sosial</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik dan 2 mahasiswa PLT.</p>	Hambatannya adalah sulitnya mengawasi siswa yang masih belum tenang mengerjakan ujian	Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa
	Kamis,2-11-2017	07-00-07.20	Keagamaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran

				<p>pada hari ini mendampingi di kelas 7A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 34 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>		
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang membuat Mind Mapping</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 34 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Hambatannya adalah menyiapkan materi dan media pembelajaran	Bersikap tenang untuk menyiapkan segala materi dan media yang ada

		11.50-13.10	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7B. Materi yang disampaikan tentang membuat Mind Mapping</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Menyiapkan media pembelajaran ke siswa yang menarik	Membuat tampilan video tentang Dinamika Kependudukan Indonesia
		14.00-17.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa eskul pramuka yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik kelas 7 dan 8. Lokasi di Lapangan Upacara SMP N 4 Nggalik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 276 anak mengikuti eskul pramuka didampingi 8</p>	Siswa masih ada beberapa yang ramai ketika mengikuti pramuka	Mengingatkan untuk lebih tenang dan rapih.

				mahasiswa PLT bersama segenap kakak pembina dari luar SMP N 4 Nggalik		
	Jumat,3-11-2017	07.00-07.20	Kerjabakti	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa kerjabakti yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik. Lokasi di Lapangan Upacara dan sekitar kelas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses kerjabakti didampingi 8 mahasiswa PLT dan Guru</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta sukanya ramai.	Memberikan teguran
		07.20-08.40	Ulangan Harian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Ulangan harian mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang diujikan tentang Interaksi Sosial</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 34 siswa diawasi guru mata</p>	Hambatannya adalah sulitnya mengawasi siswa yang masih belum tenang mengerjakan ujian	Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa

				pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik dan 2 mahasiswa PLT.		
	Sabtu, 4-11-2017	07.20-08.40	Ulangan Harian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Ulangan harian mata pelajaran IPS di kelas 7B. Materi yang diujikan tentang Interaksi Sosial</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik dan 2 mahasiswa PLT.</p>	Hambatannya adalah sulitnya mengawasi siswa yang masih belum tenang mengerjakan ujian	Melakukan strategi dengan pendekatan pada siswa
		13.00-15.00	Pelatihan Olimpiade IPS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7 dan kelas 8 untuk Olimpiade IPS. Materi yang disampaikan tentang Soal-Soal Olimpiade IPS yang pernah keluar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua</p>	Masih belum banyak yang mau ikut olimpiade	Terus mengajak dan memberikan ketertarikan dengan memberi hadiah nilai tambah bila mengikuti olimpiade

				orang mahasiswa PLT . Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 6 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.		
MINGGU KE DELAPAN						
	Senin, 6-11-2017	07.00-07.20	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan upacara bendera merah putih di lapangan upacara SMP N 4 Ngaglik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan upacara di ikuti oleh 396 siswa dari kelas 7,8,9 bersama tenaga pendidik sejumlah 20 guru dan ada 8 mahasiswa PLT.</p>	Masih ada beberapa siswa yang tidak tertib saat upacara	Siswa yang tidak tertib diberi hukuman berdiri di depan teman temannya
		07.20-08.00	Pendampingan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7D.	Mengawasi siswa membutuhkan tenaga lebih dan ketelitian	Setiap saat jalan untuk memantau kondisi siswa

				<p>Materi yang disampaikan tentang Lembaga Sosial</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
		10-15-11.35	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7C. Materi yang disampaikan tentang Lembaga Sosial</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta siswa kelas 7C yang suka gaduh	Mencoba dengan diberikan peringatan terlebih dulu

				pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.		
		13.00-15.00	Pelatihan Olimpiade IPS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7 dan kelas 8 untuk Olimpiade IPS. Materi yang disampaikan tentang Soal-Soal Olimpiade IPS yang pernah keluar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa PLT . Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 6 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Masih belum banyak yang mau ikut olimpiade	Terus mengajak dan memberikan ketertarikan dengan memberi hadiah nilai tambah bila mengikuti olimpiade
	Rabu,8-11-2017	07-00-07.20	Keagamaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas pada hari ini mendampingi di kelas 7C</p>	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 33 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>		
		07.20-08.00	Perpisahan Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Perpisahan dengan guru PLT mata pelajaran IPS di kelas 7C.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik dan 2 mahasiswa PLT.</p>	Hambatannya adalah merasa sedih harus meninggalkan sekolah	Bersabar dan ikhlas
		11.50-13.10	Perpisahan Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Perpisahan dengan guru PLT mata pelajaran IPS di kelas 7D.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP</p>	Hambatannya adalah merasa sedih harus meninggalkan sekolah	Bersabar dan ikhlas

				N 4 Ngaglik dan 2 mahasiswa PLT.		
	Kamis,9-11-2017	07-00-07.20	Keagamaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa membaca Iqro dan Al-Quran dimasing-masing kelas pada hari ini mendampingi di kelas 7A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 34 anak mengikuti proses keagamaan didampingi 2 mahasiswa PLT</p>	Masih memiliki wawasan terbatas tentang tajwid bacaan Al Quran	Mencoba belajar tajwid Al quran
		14.00-17.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa eskul pramuka yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik kelas 7 dan 8. Lokasi di Lapangan Upacara SMP N 4 Nggalik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 276 anak mengikuti eskul pramuka didampingi 8 mahasiswa PLT bersama</p>	Siswa masih ada beberapa yang ramai ketika mengikuti pramuka	Mengingatkan untuk lebih tenang dan rapih.

				segenap kakak pembina dari luar SMP N 4 Nggalik		
		07.20-08.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7A. Materi yang disampaikan tentang lembaga sosial</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 34 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>	Hambatannya adalah menyiapkan materi dan media pembelajaran	Bersikap tenang untuk menyiapkan segala materi dan media yang ada
		11.50-13.10	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7B. Materi yang disampaikan tentang lembaga sosial</p>	Menyiapkan media pembelajaran ke siswa yang menarik	Membuat tampilan video tentang Dinamika Kependudukan Indonesia

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh satu orang mahasiswa. Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
	Jumat,10-11-2017	07.00-07.20	Upacara Hari Pahlawan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa upacara yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik. Lokasi di Lapangan Upacara dan sekitar kelas dalam rangka memperingati Hari Pahlawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses upacara didampingi 8 mahasiswa PLT dan Guru</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta sukanya ramai.	Memberikan teguran
		07.20-08.40	Perpisahan Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Perpisahan dengan guru PLT mata pelajaran IPS di kelas 7A.</p>	Hambatannya adalah merasa sedih harus meninggalkan sekolah	Bersabar dan ikhlas

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik dan 2 mahasiswa PLT.</p>		
	Sabtu, 11-11-2017	07.20-08.40	Perpisahan Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Perpisahan dengan guru PLT mata pelajaran IPS di kelas 7A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti oleh 33 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik dan 2 mahasiswa PLT.</p>	Hambatannya adalah merasa sedih harus meninggalkan sekolah	Bersabar dan ikhlas
		13.00-15.00	Pelatihan Olimpiade IPS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan mengajar dan melakukan bimbingan mata pelajaran IPS di kelas 7 dan kelas 8 untuk Olimpiade IPS. Materi yang disampaikan tentang Soal-Soal Olimpiade IPS yang pernah keluar.</p>	Masih belum banyak yang mau ikut olimpiade	Terus mengajak dan memberikan ketertarikan dengan memberi hadiah nilai tambah bila mengikuti olimpiade

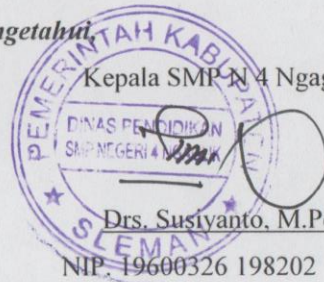
				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan mengajar dilakukan oleh dua orang mahasiswa PLT .</p> <p>Kegiatan pembelajaran ini diikuti oleh 6 siswa diawasi guru mata pelajaran IPS SMP N 4 Ngaglik.</p>		
MINGGU KE SEMBILAN						
	Senen, 13-11-2017	07.00-07.20	Upacara dan Pengumuman Kejuaraan Lomba yang diadakan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa upacara yang dilakukan oleh seluruh siswa SMP N 4 Ngaglik. Lokasi di Lapangan Upacara dan sekitar kelas.</p> <p>Pada upacara ini disertai juga pengumuman hasil kejuaraan yang diadakan PLT seperti Lomba Mading , Lomba Kebersihan Kelas, dan LombaVoli.</p>	Sulitnya mengkondisikan peserta sukanya ramai.	Memberikan teguran

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa sebanyak 396 anak mengikuti proses upacara didampingi 8 mahasiswa PLT dan Guru. Juara diambil juara 1, 2, 3 masing-masing cabang lomba.</p>		
	Selasa, 14-11-2017	13.00-14.30	Perpisahan Mahasiswa PLT dengan Sekolah SMP N 4 Ngaglik	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa perpisahan yang dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY SMP N 4 Ngaglik tahun 2017. Lokasi di Lapangan ruang kelas 7B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri 8 mahasiswa PLT, Guru/Karyawan, Kepala Sekolah dan Dosen Pendamping Lapangan.</p>	Ontime nya waktu	Menyesuaikan dengan waktu yang ada secara maksimal.

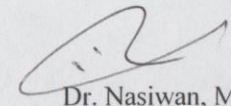
				mahasiswa PLT, Guru/Karyawan, Kepala Sekolah dan Dosen Pendamping Lapangan.		
--	--	--	--	--	--	--

Sleman, 15 September 2017


Mengetahui,


Kepala SMP N 4 Ngaglik
Drs. Susyanto, M.Pd.
NIP. 19600326 198202 1 003

Dosen Pembimbing PLT


Dr. Nasiwan, M. Si.
NIP. 19650417 200212 1 001

Mahasiswa PLT


Imam Fauzi
NIM. 1416244005

Lampiran 8. Kartu Bimbingan PLT



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2017

F04
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP Negeri 4 Ngaglik
 Alamat Sekolah : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman Fax./ Telp. Sekolah : (0271) 869151
 Nama DPL PLT : Dr. Nasiwani, M.Si.
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan IPS / Fakultas Ilmu Sosial
 Jumlah Mahasiswa PLT :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	20 Sept 2017	1	Penerapan PLT	Pln	[Signature]
2	20 Sept 2017	2	Metode Pembelajaran	-	[Signature]
3	30 Sept 2017	2	Penelitian Tindakan Kelas	✓	[Signature]
4	16 Oktober	2	Strategi Pembelajaran	✓	[Signature]

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001



Sleman, 18 September 2017
 Ketua Kelompok PLT
 [Signature]
 (IMAM FAUZI)
 NIM 1416299005

Lampiran 9. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2017/2018



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 NGAGLIK
Terakreditasi "A"
 Alamat : Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman
 Telepon : (0274) 869151 E-mail : smpnegeri4ngaglik@yahoo.com

KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

JULI 2017							AGUSTUS 2017							SEPTEMBER 2017						
MINGGU	2	9	16	23	30	MINGGU	6	13	20	27	MINGGU	3	10	17	24					
SENIN	3	10	17	24	31	SENIN	7	14	21	28	SENIN	4	11	18	25					
SELASA	4	11	18	25	SELASA	1	8	15	22	29	SELASA	5	12	19	26					
RABU	5	12	19	26	RABU	2	9	16	23	30	RABU	6	13	20	27					
KAMIS	6	13	20	27	KAMIS	3	10	17	24	31	KAMIS	7	14	21	28					
JUMAT	7	14	21	28	JUMAT	4	11	18	25	JUMAT	1	8	15	22	29					
SABTU	1	8	15	22	29	SABTU	5	12	19	26	SABTU	2	9	16	23	30				

OKTOBER 2017							NOVEMBER 2017							DESEMBER 2017						
MINGGU	1	8	15	22	29	MINGGU	5	12	19	26	MINGGU	3	10	17	24	31				
SENIN	2	9	16	23	30	SENIN	6	13	20	27	SENIN	4	11	18	25					
SELASA	3	10	17	24	31	SELASA	7	14	21	28	SELASA	5	12	19	26					
RABU	4	11	18	25	RABU	1	8	15	22	29	RABU	6	13	20	27					
KAMIS	5	12	19	26	KAMIS	2	9	16	23	30	KAMIS	7	14	21	28					
JUMAT	6	13	20	27	JUMAT	3	10	17	24	JUMAT	1	8	15	22	29					
SABTU	7	14	21	28	SABTU	4	11	18	25	SABTU	2	9	16	23	30					

JANUARI 2018							FEBRUARI 2018							MARET 2018						
MINGGU	7	14	21	28	MINGGU	4	11	18	25	MINGGU	4	11	18	25						
SENIN	1	8	15	22	29	SENIN	5	12	19	26	SENIN	5	12	19	26					
SELASA	2	9	16	23	30	SELASA	6	13	20	27	SELASA	6	13	20	27					
RABU	3	10	17	24	31	RABU	7	14	21	28	RABU	7	14	21	28					
KAMIS	4	11	18	25	KAMIS	1	8	15	22	KAMIS	1	8	15	22	29					
JUMAT	5	12	19	26	JUMAT	2	9	16	23	JUMAT	2	9	16	23	30					
SABTU	6	13	20	27	SABTU	3	10	17	24	SABTU	3	10	17	24	31					

APRIL 2018							MEI 2018							JUNI 2018						
MINGGU	1	8	15	22	29	MINGGU	6	13	20	27	MINGGU	3	10	17	24					
SENIN	2	9	16	23	30	SENIN	7	14	21	28	SENIN	4	11	18	25					
SELASA	3	10	17	24	SELASA	1	8	15	22	29	SELASA	5	12	19	26					
RABU	4	11	18	25	RABU	2	9	16	23	30	RABU	6	13	20	27					
KAMIS	5	12	19	26	KAMIS	3	10	17	24	31	KAMIS	7	14	21	28					
JUMAT	6	13	20	27	JUMAT	4	11	18	25	JUMAT	1	8	15	22	29					
SABTU	7	14	21	28	SABTU	5	12	19	26	SABTU	2	9	16	23	30					

JULI 2018						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

Keterangan :

- Libur Semester
- Awal masuk sekolah
- Libur Ramadhan
- Idul Fitri
- Libur Idul Fitri
- Peringatan Hari Khusus
- UTS/ PTS
- Libur Umum

- UAS/ PAS/ UKK/ PAT
- Classmetting/ Porsenitas
- Pembagian Raport
- Ujian Praktik
- Ujian Sekolah
- Pendidikan Keluarga
- UNBK (Utama)
- UNBK (Susulan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Susiyanto, M.Pd.
NIP. 19600326 198202 1 003

Ngaglik, 17 Juli 2017

Urs. Kurikulum

Setyaning Wahyuni, S.T.
NIP. 19820609 200902 2 006

Lampiran 10. Program Tahunan

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Ngaglik

Kelas : VII

Tahun Pelajaran : 2017/2018

KompetensiInti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI
1	<p>A. Manusia, Tempat, Dan Lingkungan</p> <p>3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupanmanusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya</p>	32 JP
	B. Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial	

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI
	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam	32 JP
2	C. Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan	
	3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi 4.3 Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan	32 JP
	D. Masyarakat Indonesia Pada Masa Praaksara Hindu-Budha dan Islam	
	3.4 Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam. 4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-	32 JP

Lampiran 11. Program Semester

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : IPS

Alokasi Waktu : 4 jam / minggu

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Nomor KI				Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					Ket				
1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4									
Nomor KD					1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4									
1.1, 1.2, 1.3		3.1	4.1	40JP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4												4				4	4			
1.1, 1.2, 1.3		3.2	4.2	28 JP	4	4	4											4	4	4	4	4	4	4	4						4	4			4	4			
Cadangan				8 JP	4	4	4																			4					4	4		4	4	4			
Jumlah				76 JP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4			

Lampiran 12. Jadwal Pelajaran

Lampiran 8 : Surat Keputusan Kepala SMP Negeri 4 Ngaglik
 Nomor : 423.5/ 040/ 2017
 Tanggal : 17 Juli 2017

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL
 TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018

Hari	Jam Ke-	KELAS VII				KELAS VIII				KELAS IX			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
SENIIN	0	UPACARA BENDERA											
	1	UPACARA BENDERA											
	2	C1	D1	F1	G1	K	F2	C2	D2	B	H	E3	I
	3	C1	D1	F1	G1	K	F2	C2	D2	B	H	E3	I
	4	C1	E1	F1	L	M/J	I	C2	F2	H	B	G2	F3
	5	D1	E1	G1	L	A	I	K	F2	H	B	G2	F3
	6	D1	E1	G1	C1	A	I	K	F2	C2	D2	F3	E3
	7	E1	F1	K	C1	L	G1	A	G2	C2	D2	F3	E3
8	E1	F1	K	C1	L	G1	A	G2	C2	D2	M	E3	
SELASA	0	GERAKAN LITERASI SEKOLAH											
	1	H	E1	C1	F1	D1	G1	E2	I	D2	E3	B	C2
	2	H	E1	C1	F1	D1	G1	E2	I	D2	E3	B	C2
	3	H	A	C1	F1	G1	L	B	I	D2	E3	G2	C2
	4	C1	A	H	E1	G1	L	B	D2	E3	C2	G2	F3
	5	C1	A	H	E1	F2	D1	B	D2	E3	C2	G2	F3
	6	C1	B	H	I	F2	D1	G1	M/J	E3	C2	A	F3
	7	D1	B	F1	I	E2	C1	G1	K	F3	L	A	G2
8	D1	B	F1	I	E2	C1	A	K	F3	L	A	G2	
RABU	0	KEAGAMAAN											
	1	E1	H	G1	C1	D1	E2	C2	G2	I	J	E3	A
	2	E1	H	G1	C1	D1	E2	C2	G2	I	J	E3	A
	3	E1	H	M/J	C1	G1	F2	C2	B	G2	F3	E3	A
	4	F1	D1	E1	H	G1	F2	E2	B	G2	F3	I	L
	5	F1	D1	E1	H	A	F2	E2	B	K	F3	I	L
	6	I	F1	E1	H	C1	B	E2	A	K	A	D2	M
	7	I	F1	L	G1	C1	B	D1	A	C2	A	D2	J
8	I	F1	L	G1	C1	B	D1	A	C2	A	D2	J	
KAMIS	0	KEAGAMAAN											
	1	G1	I	D1	B	H	C1	F1	C2	A	G2	K	D2
	2	G1	I	D1	B	H	C1	F1	C2	A	G2	K	D2
	3	L	I	A	B	H	C1	F1	C2	A	G2	J	D2
	4	L	C1	A	K	E2	D1	G1	H	F3	M	J	B
	5	M/J	C1	A	K	E2	D1	G1	H	F3	C2	L	B
	6	F1	C1	B	A	E2	M/J	I	H	F3	C2	L	G2
	7	F1	G1	B	A	F2	K	I	L	J	E3	D2	G2
8	F1	G1	B	A	F2	K	I	L	J	E3	D2	G2	
JUMAT	0	SENAM KESEHATAN JASMANI/ JUMAT BERSIH											
	1	SENAM KESEHATAN JASMANI/ JUMAT BERSIH											
	2	G1	K	D1	F1	F2	C1	L	E1	D2	F3	H	C2
	3	G1	K	D1	F1	C1	E2	L	E1	D2	F3	H	C2
	4	K	L	E1	D1	C1	E2	F1	F2	E3	I	C2	H
5	K	L	E1	D1	C1	E2	F1	F2	E3	I	C2	H	
SABTU	0	GERAKAN LITERASI SEKOLAH											
	1	B	M/J	C1	D1	I	A	H	E1	G2	K	C2	D2
	2	B	G1	C1	D1	I	A	H	E1	G2	K	C2	D2
	3	B	G1	C1	M/J	I	A	H	E1	G2	D2	C2	E3
	4	A	C1	I	E1	B	H	D1	C2	M	D2	F3	E3
	5	A	C1	I	E1	B	H	D1	C2	L	G2	F3	K
	6	A	C1	I	E1	B	H	M/J	C2	L	G2	F3	K
7	PENDAMPINGAN												

KODE GURU MATA PELAJARAN

Kode	Nama Guru Mata Pelajaran	Mata Pelajaran
A	Muhammad Syafa, S.Pd.	P. A. Islam 7, 8
A	Thoni Nur Rifai, S.Pd.I.	P. A. Islam 9
A	Th. Yani Widarsh, S.Ag.	P. A. Katholik 7, 8, 9
A	Markus Priyo S., S.Pak.	P. A. Kristen 7, 8
B	Nanik Martiyah, S.Pd.	PPKn/ PKn 7, 8, 9
C1	B. Lestari Retnani, S.Pd.	B. Indonesia 7, 8A, 8B
C2	Purwanti, S.Pd.	B. Indonesia 8C, 8D, 9
D1	Dra. M. Dwiyanti R.	B. Inggris 7, 8A, 8B, 8C
D2	Leginah, S.Pd.	B. Inggris 8D, 9
E1	Erni Setia, S.Pd.	Matematika 7, 8D
E2	Sujadi, S.Pd.	Matematika 8A, 8B, 8C
E3	Sri Widayati, S.Pd.	Matematika 9
F1	V. Sri Yuti Kadarinah, S.Pd.	IPA 7, 8C
F2	Basori, S.Pd.	IPA 8A, 8B, 8D
F3	Sri Budiyarti, S.Pd.Si.	IPA 9
G1	Retno Widarini, S.Pd.	IPS 7, 8A, 8B, 8C
G2	Sumarsono, A.Md.	IPS 8D, 9
H	Wiwik Sri Wahyuni	Penjas Orkes 7, 8, 9
I	Jadi Riyanta, S.Pd.	Seni Budaya 7, 8, 9
J	Setyaning Wahyuni, S.T.	TIK 9/ BTI 7, 8
K	Sunarni, S.Pd.	Prakarya 7/ PKK 9
L	Dini Ambarini, S.Pd.	B. Jawa 7, 8, 9
M	Dra. Dwirahayu A. P.	Bimb. Konseling 7, 8, 9

PENGATURAN JAM KBM

SENIN - KAMIS		JUMAT - SABTU	
0	07.00 - 07.20	0	07.00 - 07.20
1	07.20 - 08.00	1	07.20 - 08.00
2	08.00 - 08.40	2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20	3	08.40 - 09.20
ISTIRAHAT		ISTIRAHAT	
4	09.35 - 10.15	4	09.35 - 10.15
5	10.15 - 10.55	5	10.15 - 10.55
6	10.55 - 11.35	ISTIRAHAT	
ISTIRAHAT		6	11.10 - 11.50
7	11.50 - 12.30	7	11.50 - 12.30
8	12.30 - 13.10		

Keterangan :

- Gerakan Literasi Sekolah dilaksanakan setiap hari Selasa dan Sabtu selama 20 (dua puluh) menit
- Kegiatan Keagamaan dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis selama 20 (dua puluh) menit

Mengetahui,
 Pengawas,

Drs. Nurwati Widiani, M. Hum
 NIP. 19620811 190003 2004



Lampiran 13. Jadwal Mengajar

**JADWAL MENGAJAR IPS KELAS VII A-B
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2017/2018
SMP NEGERI 4 NGAGLIK**

HARI	WAKTU	JAM KE-	KELAS
KAMIS	07.20-08.40 WIB	1-2	VII A
	11.50-13.10 WIB	7-8	VII B
JUMAT	08.00-09.20 WIB	2-3	VII A
SABTU	08.00-09.20 WIB	2-3	VII B

Silabus mata pelajaran IPS

A. Kelas : VII

Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik. Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Pembelajaran untuk Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan sebagai berikut ini.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial,	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian konsep ruang, dan interaksi antar ruang.• Lokasi Indonesia untuk memahami letak dan luas melalui peta.• Potensi sumber daya	Mengamati peta Indonesia dan mengidentifikasi kondisi alam dan dinamika kependudukan. Menyajikan hasil telaah ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan.

<p>budaya, dan pendidikan.</p> <p>4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	<p>alam, kemaritiman, dinamika kependudukan(jumlah, persebaran, komposisi, pertumbuhan, dan kualitas, keragaman etnik dan budaya), dan distribusinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kondisi geologis dan bentuk muka bumi. • Flora dan fauna Indonesia. • Pengaruh interaksi antar ruang terhadap kehidupan dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 	
<p>3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi sosial: pengertian, syarat, dan bentuk (akomodasi, kerjasama, asimilasi). • <u>Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial,</u> 	<p>Observasi interaksi social dan lembaga sosial</p> <p>Mengumpulkan data interaksi social dan lembaga sosial</p> <p>Menyajikan hasil analisis interaksi social dan lembaga sosial</p>

<p>4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.</p>	<p><u>budaya, ekonomi, pendidikan dan politik.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lembaga sosial: pengertian, jenis dan fungsi (ekonomi, pendidikan, budaya, dan politik).</u> 	
<p>3.3.Menganalisis konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran-permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.</p> <p>4.3. Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi). • Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya perkembangan iptek. • Permintaan, penawaran, harga, dan pasar. • Peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia. • Hubungan antara kelangkaan, permintaan-penawaran, dan 	<p>Membaca konsep kebutuhan dan kelangkaan.</p> <p>Mengumpulkan data kegiatan ekonomi, permintaan, penawaran, harga dan pasar.</p> <p>Menganalisis peran kewirausahaan</p> <p>Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan ruang</p>

<p>(produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>	<p>pertukaran untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia.</p>	
<p>3.4. Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam.</p> <p>4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa praaksara secara kronologis. • Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Hindu Buddha secara kronologis. • Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Islam secara kronologis. 	<p>Menceritakan perubahan manusia praaksara.</p> <p>Mengumpulkan data perubahan masa Hindu-Buddha, dan masa Islam.</p> <p>Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan bangsa Indonesia</p>

sampai masa Hindu- Buddha, dan Islam		
---	--	--

Sleman, 2 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Bidang Studi

Retno Widarini, S.Pd

NIP. 19610420 198603 2 006

Mahasiswa PPL

Imam Fauzi

NIM. 14416244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Tambang
Alokasi Waktu : 2JP x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1	Menyebutkan persebaran sumber daya tambang
		3.1.2	Menyebutkan potensi sumber daya tambang
4.1	Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1	Mengakses informasi dengan memanfaatkan TIK kaitannya dengan potensi sumber daya tambang di Indonesia serta membandingkan informasi yang terkandung dalam teori dengan data yang diperoleh dari hasil pengamatan.
		4.1.2	Mencoba dan menyajikannya dalam bentuk laporan tabel di buku

			pelajaran.
		4.1.3	Terampil bertukar pendapat dan berani mengemukakan pendapat.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan hakekat dari sumber daya tambang.
2. Menjelaskan potensi sumber daya tambang.
3. Mengemukakan pentingnya potensi sumber daya tambang dalam kehidupan.
4. Mengaitkan berbagai contoh potensi sumber daya tambang satu daerah dengan daerah lainnya.
5. Menganalisis dampak positif dan negatif eksploitasi sumber daya tambang.
6. Memprediksi pengaruh sumber daya tambang bagi kehidupan manusia dimasa depan.
7. Membandingkan sumber daya tambang dengan sumber daya lainnya.
8. Mengkritik berbagai kasus tentang pertambangan.
9. Membuat tabel potensi sumber daya tambang tiap daerah di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah :

1. Peserta didik mampu menjelaskan potensi dari sumber daya tambang.
2. Peserta didik mampu menyebutkan persebaran potensi sumber daya tambang di Indonesia.
3. Peserta didik mampu menyebutkan dampak positif dan negatif eksploitasi sumber daya tambang di Indonesia.

E. Materi Pembelajaran

Potensi sumber daya tambang di Indonesia.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific)
2. Stretegi Pembelajaran Kontekstual (CTL)
3. Metode Pembelajaran : *Tanya Jawab Aktif*

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Peta persebaran potensi sumber daya tambang, video, power point
- b. Alat : LCD, Laptop

H. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD

Perpustakaan Sekolah SMP N 4 Ngaglik

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengkondisikan kelasb. <i>Salam</i> Guru membuka dengan salamc. <i>Berdoa</i> Peserta didik bersama guru berdoa menurut keyakinan dan kepercayaan masing-masingd. <i>Presensi</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik atau presensie. Apersepsi: Guru memberikan pemanasan kepada peserta didik dengan menampilkan gambar terkait sumber daya tambang seperti contoh tambang batubara, tambang pasir dan tambang emas melalui media LCDf. Motivasi: Guru menyampaikan akan ada pemberian hadiah bagi peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran dan berupa nilai tambahg. Tujuan: Guru menyampaikan makna dan tujuan materi pembelajaran terkait potensi sumber daya tambang di Indonesia dengan cara lisan di depan peserta didik. Mediana dibantu tayangan dengan menampilkan gambar terkait sumber daya tambang seperti contoh tambang batu bara, emas, pasir dengan ditampilkan melalui media LCDh. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.i. Guru menyampaikan lingkup penilaian pada pembelajaran hari ini yaitu dengan metode <i>Tanya Jawab Aktif</i>.	5 menit
Inti	Tahap 1. Guru menjelaskan materi tentang potensi sumber daya tambang Indonesia. Mengamati: a. <i>Melihat</i>	30 menit

	<p>Guru membimbing peserta didik untuk melihat tayangan gambar tentang potensi sumber daya tambang misal tambang batubara, emas dan pasir.</p> <p>b. Mendiskusikan Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku tentang gambar yang telah ditayangkan terkait potensi sumber daya tambang.</p> <p>c. Menyeleksi kesesuaian hasil Peserta didik bersama guru menyeleksi apakah hasil diskusi terhadap gambar sudah sesuai atau belum dengan materi pembelajaran.</p> <p>Menanyai: <i>Peserta didik bertanya tentang gambar potensi sumber daya tambang dan guru merespond.</i></p> <p>Mengumpulkan Informasi: <i>Guru membimbing peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber seperti buku siswa atau dari lembar kerja peserta didik (LKPD) terkait potensi sumber daya tambang.</i></p> <p>Mengasosiasikan: <i>Menarik kesimpulan</i> Peserta didik membuat kesimpulan tentang potensi sumber daya tambang yang <i>hasilnya</i> ditulis di buku catatan peserta didik.</p> <p>Mengomunikasikan: <i>Menyajikan tabel di buku catatan.</i> Peserta didik menyajikan kolom tabel tentang potensi sumber daya tambang yang telah dibuat di depan kelas.</p>	
	<p>Tahap 2. Tanya Jawab Aktif</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah di sampaikan berupa potensi sumber daya tambang. Guru membimbing peserta didik untuk aktif menjawab pertanyaan Peserta didik mengangkat tangan ke atas bila ingin menjawab pertanyaan dan guru menunjuk peserta didik. 	10 menit
	<p>Tahap 3. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengambil nilai peserta didik ketika dapat menjawab pertanyaan di sesi tanya jawab aktif. 	20 menit
	<p>Tahap 4. Pengakuan Keaktifan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan bagi peserta didik 	5 menit

	yang memiliki keaktifan baik ketika materi maupun ketika sesi tanya jawab aktif berupa nilai tambahan atau point plus.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari b. Evaluasi. Guru melakukan tes secara lisan kepada siswa. c. Refleksi. Guru menyampaikan manfaat yang dapat diperoleh dari permasalahan yang telah didiskusikan kepada para siswa. d. Tindak Lanjut. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. e. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa'a dan memberi salam. 	10 menit

J. Penilaian Hasil Belajar (terlampir)

a. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran.

Format:

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.			

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan Uraian	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran.

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tehnik Penilaian : Tes tertulis bentuk uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Mata Pelajaran: IPS

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

Kisi – kisi Soal Tes Uraian

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan nama barang tambang yang sedang dibahas dalam bacaan	50
2	Menyebutkan tempat industri pengolahan dan pemurnian barang tambang yang di bahas dalam bacaan	50

Soal Tes Uraian

Bacalah kutipan berita di bawah ini.

TEMPO.CO, Jakarta - Indonesia menargetkan memproduksi nikel empat juta ton pada tahun 2020 atau menjadi negara pemasok kebutuhan nikel dunia sekitar 40 juta ton per tahun.

Direktur Jenderal Industri Logam, Mesin, Alat Transportasi dan Elektronika, Kementerian Perindustrian RI I Gusti Putu Suryawirawan di Kendari, Rabu, 10 Mei 2017, mengatakan Indonesia memiliki 32 titik proyek pemurnian dan pengolahan nikel yang tersebar pada 14 kawasan industri."Indonesia optimistis tahun 2020 dapat berkontribusi memenuhi kebutuhan nikel dunia sekitar empat juta ton per tahun atau sama dengan 10 persen dari kebutuhan nikel dunia sebanyak 40 juta ton per tahun," kata Dirjen Gusti Suryawirawan.Saat ini, kata dia, kebutuhan nikel dunia yang mencapai 40 juta ton per tahun dipasok oleh negara Tiongkok yang mengimpor "ore" maupun bahan setengah jadi dari negara lain, termasuk Indonesia.

Optimisme Indonesia memasok 10 persen kebutuhan nikel dunia pada tahun 2020 didasarkan pada beroperasinya sejumlah industri pengolahan dan pemurnian nikel, antara lain, di Morosi, Kabupaten Konawe (Sultra), PT Aneka Tambang Kolaka (Sultra), Pulau Obi (Maluku), Halmahera (Maluku Utara) dan Morowali (Sulteng).

Sedangkan tenaga kerja yang terserap pada 32 proyek pembangunan maupun pengoperasian industri pemurnian dan pengolahan nikel yang tersebar pada 22 kabupaten tercatat 23.000 orang."Untuk memenuhi kebutuhan sumber daya manusia yang kompeten maka pemerintah

pusat bermitra dengan sejumlah investor tambang mendirikan pendidikan tinggi vokasi atau terapan industri," kata Gusti.

ANTARA

(Sumber: Rully Widayati, 10 Mei 2017, 2020, RI Pasok 10 Persen Kebutuhan Nikel Dunia, <https://bisnis.tempo.co/read/874068/2020-ri-pasok-10-persen-kebutuhan-nikel-dunia>)

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Nikel	50
2	Morosi, Kabupaten Konawe (Sultra), PT Aneka Tambang Kolaka (Sultra), Pulau Obi (Maluku), Halmahera (Maluku Utara) dan Morowali (Sulteng).	50
	Jumlah	100

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian

Topik : Sumber Daya Tambang Indonesia

Indikator : Menjelaskan Potensi Sumber Daya Tambang Indonesia

Soal :

- a. Menyebutkan nama barang tambang yang sedang dibahas dalam bacaan ?
- b. Menyebutkan tempat industri pengolahan dan pemurnian barang tambang yang di bahas dalam bacaan ?

Jawaban :

- a. Nikel
- b. Morosi, Kabupaten Konawe (Sultra), PT Aneka Tambang Kolaka (Sultra), Pulau Obi (Maluku), Halmahera (Maluku Utara) dan Morowali (Sulteng).Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
a.	Nikel	50
b.	Morosi, Kabupaten Konawe (Sultra), PT Aneka Tambang Kolaka (Sultra), Pulau Obi (Maluku), Halmahera (Maluku Utara) dan Morowali (Sulteng).Pedoman Penskoran	50
Skor maksimal		100

c. Ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian peran.

C. Penilaian Ketrampilan

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

NO.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														

Pedoman Penskoran

- a) Skor rentang antara 1 – 4
 - 4 = Amat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
- b) Nilai = Jumlah Skor / 4

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RINGKASAN POTENSI SUMBER DAYA TAMBANG

A. Potensi sumber daya tambang

Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yang kaya akan bahan tambang. Beraneka bahan tambang berfungsi :

- a. Memenuhi kebutuhan dalam negeri maupun luar negeri.
- b. Menghasilkan banyak devisa bagi Indonesia
- c. Memenuhi kebutuhan industri, listrik, transportasi, dan kebutuhan rumah tangga

1) Minyak Bumi dan Gas

Minyak bumi dan gas merupakan sumber energy utama yang saat ini banyak dipakai untuk keperluan industri, transportasi, dan rumah tangga. Saat ini telah dikembangkan sumber energy alternatif misalnya bioenergy dari beberapa jenis tumbuhan dan sumber energy lainnya seperti energy matahari, angin dan gelombang. Daerah penghasil minyak bumi dan gas di Sumatra, Jawa, Kalimantan, Maluku, Papua.

2) Batu Bara

Batu bara adalah batuan sedimen yang terbentuk dari sisa tumbuhan yang telah mati mengendap selama jutaan tahun yang lalu. Unsur-unsur yang menyusunnya terutama adalah karbon, hidrogen, dan oksigen. Batu bara dapat dijumpai di sejumlah pulau di sejumlah pulau yaitu Kalimantan dan Sumatra.

3) Bauksit

Bauksit adalah sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium. Bauksit bermanfaat untuk industri keramik, logam, kimia, dan metalurgi. Bauksit ditambang di daerah Kepulauan Riau (Pulau Bintan) dan Kalimantan Barat (Singkawang).

4) Pasir Besi

Pasir besi dimanfaatkan untuk industri logam besi dan industri semen. Penambangan pasir ada di Cilacap (Jawa Tengah) , Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Gunung Tegak (Lampung) Pegunungan Verbeek (Sulawesi Selatan) dan Pulau Sebuku (Kalimantan Selatan).

5) Emas

Emas umumnya dimanfaatkan untuk perhiasan. Berikut tambang emas yang ada di Indonesia yakni Papua (Freeport Timika), Kalimantan Barat (Sambas) Nangroe Aceh Darussalam (Meulaboh), Sulawesi Utara (Bolaang Mongondow, Minahasa), Riau (Logos), Bengkulu (Rejang Lebong).

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Potensi Kemaritiman Indonesia
Alokasi Waktu : 2JP x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1	Menyebutkan potensi kemaritiman Indonesia
		3.1.2	Menyebutkan ragam kekayaan sumber daya laut
4.1	Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1	Mengakses informasi dengan memanfaatkan TIK kaitannya dengan potensi kemaritiman Indonesia serta membandingkan informasi yang terkandung dalam teori dengan data yang diperoleh dari hasil pengamatan.
		4.1.2	Mencoba dan menyajikannya dalam bentuk laporan tabel di buku

		4.1.3	pelajaran. Terampil bertukar pendapat dan berani mengemukakan pendapat.
--	--	-------	--

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan hakekat dari kemaritiman.
2. Menjelaskan potensi kemaritiman Indonesia.
3. Mengemukakan pentingnya potensi kemaritiman Indonesia dalam kehidupan.
4. Mengaitkan berbagai contoh potensi kemaritiman satu daerah dengan daerah lainnya.
5. Menganalisis dampak positif dan negatif eksploitasi sumber daya laut Indonesia.
6. Memprediksi pengaruh sumber daya laut bagi kehidupan manusia dimasa depan.
7. Membandingkan sumber daya laut dengan sumber daya lainnya.
8. Mengkritik berbagai kasus tentang *illegal fishing*.
9. Membuat tabel potensi kemaritiman tiap daerah di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah :

1. Peserta didik mampu menjelaskan potensi kemaritiman Indonesia.
2. Peserta didik mampu menyebutkan persebaran sumber daya laut di Indonesia.
3. Peserta didik mampu menyebutkan dampak positif dan negatif eksploitasi sumber daya laut di Indonesia.

E. Materi Pembelajaran

Potensi kemaritiman di Indonesia.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific)
2. Stretegi Pembelajaran Kontekstual (CTL)
3. Metode Pembelajaran : *Discovery learning*, dan *Project based Learning (PBL)*

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Gambar, video, peta dan data potensi sumber daya alam
- b. Alat : LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide power point (ppt) yang telah disiapkan.

H. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD

Perpustakaan Sekolah SMP N 4 Ngaglik

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan kelas b. <i>Salam</i> Guru membuka dengan salam c. <i>Berdoa</i> Peserta didik bersama guru berdoa menurut keyakinan dan kepercayaan masing-masing d. <i>Presensi</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik atau presensi e. Apersepsi: Guru memberikan pemanasan kepada peserta didik dengan menampilkan gambar terkait kemaritiman Indonesia seperti contoh perikanan, terumbu karang dan mangrove melalui media LCD. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan potensi hutan mangrove di Indonesia, misalnya apakah kalian pernah mendengar hutan mangrove? Mengapa hutan mangrove perlu dijaga dan dilestarikan? Dimanakah hutan mangrove tumbuh? f. Motivasi: Guru menyampaikan akan ada pemberian hadiah bagi peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran dan berupa nilai tambah g. Tujuan: Guru menyampaikan makna dan tujuan materi pembelajaran terkait potensi kemaritiman di Indonesia dengan cara lesan di depan peserta didik. Mediana dibantu tayangan dengan menampilkan gambar terkait sumber daya laut seperti contoh perikanan, terumbu karang, mangrove dengan ditampilkan melalui media LCD h. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. i. Guru menyampaikan lingkup penilaian pada pembelajaran hari ini yaitu dengan metode <i>Discovery learning</i>, dan <i>Project based Learning (PJBL)</i> 	15 menit
Inti	<p>Tahap 1. Guru menjelaskan materi tentang potensi kemaritiman Indonesia</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi hutan mangrove dan terumbu karang Indonesia 	50 menit

	<p>b) Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks dan internet tentang potensi hutan mangrove di Indonesia</p> <p>c) Peserta didik mengisi lembar aktivitas kelompok yang ada pada buku siswa.</p> <p>Menanya:</p> <p>a) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa</p> <p>b) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya seberapa besar potensi hutan mangrove di Indonesia? Dimana sajakah sebaran hutan mangrove di Indonesia? Bagaimanakah kondisi hutan mangrove di Indonesia? Dan seterusnya</p> <p>c) Salah satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis</p> <p>d) Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p>a) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.</p> <p>b) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p>a) Peserta didik melakukan analisis sebaran hutan mangrove di Indonesia</p> <p>b) Peserta didik melakukan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran hutan mangrove di Indonesia</p> <p>c) Peserta didik menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kerusakan hutan mangrove di Indonesia</p> <p>d) Peserta didik menganalisis upaya untuk menjaga dan melestarikan hutan mangrove di Indonesia</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <p>a) Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.</p> <p>b) Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan</p> <p>c) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan</p>	
<p>Penutup</p>	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Evaluasi. Guru melakukan tes secara lisan kepada siswa.</p>	<p>15 menit</p>

	<p>c. Refleksi. Guru menyampaikan manfaat yang dapat diperoleh dari permasalahan yang telah didiskusikan kepada para siswa.</p> <p>d. Tindak Lanjut. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>e. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa'a dan memberi salam.</p>	
--	--	--

J. Penilaian Hasil Belajar (terlampir)

a. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran.

Format:

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.			

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran.

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tehnik Penilaian : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Mata Pelajaran: IPS

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Pilihan Ganda dan Uraian)**

Kisi – kisi Soal Tes Pilihan Ganda

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan upaya untuk melestarikan udara	5
2	Menyebutkan lapisan yang tersusun atas bahan lepas berupa pecahan dari lapukan batuan yang tercampur bahan organik	5
3	Menyebutkan macam-macam siklus hidrologi	5
4	Menyebutkan peran hutan dalam berbagai bidang termasuk perairan	5
5	Menyebutkan tumbuhan yang dapat memperkecil gelombang pantai sehingga mencegah abrasi	5
	Total Skor	25

Kisi – kisi Soal Tes Uraian

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan macam potensi sumber daya laut Indonesia	15
2	Menyebutkan berbagai jenis hewan yang ada di laut	15
3	Menjelaskan fungsi hutan mangrove	15
4	Menjelaskan pengertian terumbu karang	15
5	Menjelaskan tentang <i>coral bleaching</i>	15
	Total Skor	75

Soal Tes Pilihan Ganda

1. Udara merupakan sumber daya yang penting bagi kehidupan. Berikut adalah uapaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan udara, kecuali....
 - a. Melakukan penyaringan terhadap pembuangan gas
 - b. Menanam pohon di batas jalan raya (pohon kota)
 - c. Membebaskan kendaraan dari uji emisi gas
 - d. Membuat ruang terbuka hijau di perkotaan
2. Lapisan yang tersusun atas bahan lepas berupa pecahan dari lapukan batuan yang bercampur dengan bahan organic disebut dengan
 - a. Litosfer
 - b. Pedosfer
 - c. Biosfer

- d. Antroposfer
3. Titik-titik air yang turun ke permukaan bumi dalam bentuk hujan atau es dikarenakan awan sudah dalam keadaan jenuh dinamakan
 - a. Presipitasi
 - b. Infiltrasi
 - c. Evaporasi
 - d. Kondensasi
 4. Hutan memiliki peran dalam menyimpan air hujan dan menyalurkan ke sungai dan danau. Peran hutan ini disebut juga dengan fungsi hutan dalam bidang
 - a. Hidrologis
 - b. Biologis
 - c. Meteorologis
 - d. Demografis
 5. Sumber daya laut yang berupa habitat berbagai macam jenis ikan dan berfungsi untuk memperkecil gelombang pantai sehingga mencegah abrasi adalah
 - a. Tambak ikan
 - b. Terumbu karang
 - c. Mangrove
 - d. Cemara udang

Soal Tes Uraian

1. Potensi sumber daya laut Indonesia yang tidak hanya ikan, tetapi juga bahan tambang, sebutkan bahan tambang apa saja ?
2. Sebutkan berbagai jenis hewan yang ada di laut ?
3. Jelaskan apa saja fungsi hutan mangrove ?
4. Jelaskan pengertian dari terumbu karang yang anda ketahui ?
5. Jelaskan apa yang anda tahu tentang *coral bleaching* ?

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	C	5
2	B	5
3	A	5
4	A	5
5	C	5
	Jumlah	25

Kunci Jawaban Soal Uraian

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Minyak bumi, nikel, emas, bauksit, pasir, bijih besi, timah, dan lainnya yang ada di permukaan laut.	15
2	Paus, Hiu, lumba-lumba, Penyu, Kura-Kura	15
3	-Mencegah abrasi -Tempat mencari makan binatang laut -Tempat hidup dan habitat binatang laut -Tempat berlindung binatang laut dan berkembang biak	15
4	Terumbu karang adalah terumbu (batuan sedimen kapur di laut) yang terbentuk dari kapur yang sebagian besar dihasilkan dari koral (binatang yang menghasilkan kapur untuk kerangka tubuhnya).	15

5	<i>Coral bleaching</i> atau pemutihan karang merupakan salah satu bentuk kerusakann terumbu karang. <i>Coral bleaching</i> juga menjadi salah satu indikator pemanasan global berupa naiknya suhu air laut dan muka air laut.	15
	Jumlah	75

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh

c. Ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian peran.

C. Penilaian Ketrampilan

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

NO.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														

Pedoman Penskoran

- a) Skor rentang antara 1 – 4
 - 4 = Amat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
- b) Nilai = Jumlah Skor / 4

Keterangan Skor:

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
- Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
- Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
- Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RINGKASAN POTENSI KEMARITIMAN INDONESIA

A. Potensi Kemaritiman Indonesia

Luas laut Indonesia mencakup 2/3 dari seluruh luas wilayah Indonesia, yakni 5,8 juta km². Di dalam laut tersebut, tersimpan kekayaan alam yang luar biasa besarnya. Potensi sumber daya laut Indonesia tidak hanya berupa ikan, tetapi juga bahan tambang seperti minyak bumi, nikel, emas, bauksit, pasir, bijih besi, timah, dan lainnya. Kekayaan yang dapat dimanfaatkan dari sumber daya laut yang lain selain perikanan yakni terumbu karang, mangrove dan lain-lain.

1) Perikanan

Sumber daya perikanan laut merupakan salah satu potensi sumber daya laut di Indonesia yang sejak dulu telah dimanfaatkan penduduk. Kekayaan alam kita yang berupa ikan banyak diambil oleh nelayan dari negara lain berupa praktik pencurian ikan atau *illegal fishing*.

2) Hutan Mangrove

Hutan mangrove (hutan bakau) adalah tipe yang berada di daerah pasang surut air laut. Ada dua fungsi hutan mangrove sebagai potensi sumber daya laut di Indonesia yaitu fungsi ekologis dan ekonomis. Fungsi ekologis hutan mangrove adalah sebagai habitat (tempat tinggal) binatang laut untuk berlindung, mencari makan dan berkembang biak. Fungsi ekologis yang lain dari hutan mangrove adalah untuk melindungi pantai dari abrasi air laut. Fungsi ekonomis hutan mangrove berupa nilai ekonomis dari kayu pepohonan dan makhluk hidup yang ada di dalamnya.

3) Terumbu Karang

Terumbu karang adalah terumbu (batuan sedimen kapur di laut) yang terbentuk dari kapur yang sebagian besar dihasilkan dari koral (binatang yang menghasilkan kapur untuk kerangka tubuhnya). Luas terumbu karang di Indonesia mencapai 284,3 ribu km² atau setara 18% dari terumbu karang yang ada di seluruh dunia. *Coral bleaching* atau pemutihan karang merupakan salah satu bentuk kerusakan terumbu karang. *Coral bleaching* juga menjadi salah satu indikator pemanasan global berupa naiknya suhu air laut dan muka air laut.

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII/I
 Materi Pokok : Dinamika Kependudukan
 Alokasi Waktu : 2JP x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1	Menyebutkan macam dinamika kependudukan Indonesia.
		3.1.2	Menyebutkan pengertian dari dinamika kependudukan Indonesia
4.1	Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1	Mengakses informasi dengan memanfaatkan TIK kaitannya dengan dinamika kependudukan serta membandingkan informasi yang terkandung dalam teori dengan data yang diperoleh dari hasil pengamatan.
		4.1.2	Mencoba dan menyajikannya dalam bentuk laporan tabel di buku

			pelajaran.
		4.1.3	Terampil bertukar pendapat dan berani mengemukakan pendapat.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan hakekat dari dinamika kependudukan.
2. Menjelaskan ragam dinamika kependudukan (migrasi, mobilitas, komposisi penduduk).
3. Mengemukakan pentingnya dinamika kependudukan (migrasi, mobilitas, komposisi penduduk) dalam kehidupan.
4. Mengaitkan berbagai contoh dinamika kependudukan satu daerah dengan daerah lainnya.
5. Menganalisis dampak dinamika kependudukan (migrasi, mobilitas, komposisi penduduk) Indonesia.
6. Memprediksi pengaruh dinamika kependudukan (migrasi, mobilitas, komposisi penduduk) kehidupan manusia dimasa depan.
7. Membandingkan (migrasi, mobilitas, komposisi penduduk).
8. Mengkritisi kasus (migrasi, mobilitas, komposisi penduduk).
9. Membuat tabel dan rangkuman (migrasi, mobilitas, komposisi penduduk) di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah :

1. Peserta didik mampu menjelaskan dinamika kependudukan (migrasi, mobilitas, komposisi penduduk).
2. Peserta didik mampu menyebutkan dinamika kependudukan (migrasi, mobilitas, komposisi penduduk) di Indonesia.
3. Peserta didik mampu menyebutkan dampak positif dan negatif dinamika kependudukan (migrasi, mobilitas, komposisi penduduk) di Indonesia.

E. Materi Pembelajaran

Dinamika kependudukan Indonesia

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific)
2. Stretegi Pembelajaran Kontekstual (CTL)
3. Metode Pembelajaran : *Discovery learning*, dan *Project based Learning (PBL)*

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Gambar, video, peta dan data potensi sumber daya alam
- b. Alat : LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide power point (ppt) yang telah disiapkan.

H. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD

Perpustakaan Sekolah SMP N 4 Ngaglik

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">a. Guru mengkondisikan kelasb. <i>Salam</i> Guru membuka dengan salamc. <i>Berdoa</i> Peserta didik bersama guru berdoa menurut keyakinan dan kepercayaan masing-masingd. <i>Presensi</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik atau presensie. Apersepsi: Guru memberikan pemanasan kepada peserta didik dengan menampilkan gambar terkait dinamika kependudukan Indonesia seperti contoh gambar aktivitas mudik dan urbanisasi melalui media LCD. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dinamika kependudukan di Indonesia, misalnya apakah kalian pernah bepergian kesuatu tempat yang jauh? Kenapa ada perpindahan ?f. Motivasi: Guru menyampaikan akan ada pemberian hadiah bagi peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran dan berupa nilai tambahg. Tujuan: Guru menyampaikan makna dan tujuan materi pembelajaran terkait dinamika kependudukan di Indonesia dengan cara lesan di depan peserta didik. Mediana dibantu tayangan dengan menampilkan gambar terkait sumber daya laut seperti contoh aktivitas mudik dan urbanisasi melalui media LCDh. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.i. Guru menyampaikan lingkup penilaian pada pembelajaran hari ini yaitu dengan metode <i>Discovery learning</i>, dan <i>Project based Learning (PBL)</i>	15 menit
Inti	Tahap 1. Guru menjelaskan materi tentang dinamika	50 menit

	<p>kependudukan</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan aktivitas dinamika penduduk Indonesia Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks tentang dinamika kependudukan di Indonesia Peserta didik mengisi lembar aktivitas kelompok yang ada pada buku siswa. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dipancing untuk mau bertanya dengan memberikan pertanyaan yang mereka mudah pahami. Guru membuka dengan beberapa contoh dinamika penduduk seperti piknik. Siapa yang sudah pernah piknik ke luar kota dan menetap beberapa saat? <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan. Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing. <p>Mengasosiasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan analisis dinamika kependudukan di Indonesia Peserta didik melakukan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika kependudukan di Indonesia <p>Mengomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan yang dibuat pada lembar catatan. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari Evaluasi. Guru melakukan tes secara lisan kepada siswa. Refleksi. Guru menyampaikan manfaat yang dapat diperoleh dari permasalahan yang telah didiskusikan kepada para siswa. Tindak Lanjut. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa'a dan memberi salam. 	<p>15 menit</p>

J. Penilaian Hasil Belajar (terlampir)

a. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran.

Format:

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.			

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran.

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tehnik Penilaian : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Pilihan Ganda dan Uraian)

Kisi – kisi Soal Tes Pilihan Ganda

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan masalah kependudukan	5
2	Menyebutkan cara yang dapat menekan pertumbuhan penduduk	5
3	Menyebutkan faktor dinamika kependudukan	5
4	Menyebutkan dampak dari jumlah penduduk yang besar	5
5	Menyebutkan ciri dari negara maju	5
	Total Skor	25

Kisi – kisi Soal Tes Uraian

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan masalah kependudukan	15
2	Menyebutkan faktor pendorong kelahiran	15
3	Menjelaskan faktor pendorong migrasi	15
4	Menjelaskan upaya pemerintah untuk pertumbuhan penduduk	15
5	Menjelaskan kota tujuan urbanisasi	15
	Total Skor	75

Soal Tes Pilihan Ganda

1. Berdasarkan kuantitas atau yang berkaitan dengan jumlah, masalah penduduk di Indonesia....
 - a. Jumlah besar, pertumbuhan tinggi, komposisi tidak seimbang
 - b. Kesehatan yang rendah, tingkat pendidikan rendah
 - c. Angka harapan hidup rendah, beban ketergantungan tinggi
 - d. Beban ketergantungan rendah, usia harapan hidup tinggi.
2. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk menekan pertumbuhan penduduk adalah dengan
 - a. Membuka lapangan pekerjaan
 - b. Melaksanakan program KB
 - c. Melaksanakan program transmigrasi
 - d. Mendirikan industri padat karya
3. Faktor yang berpengaruh kepada dinamika penduduk di suatu wilayah adalah
 - a. Migrasi, transmigrasi, dan urbanisasi
 - b. Kelahiran, urbanisasi, dan transmigrasi
 - c. Kelahiran, Kematian, dan Migrasi
 - d. Kematian, Migrasi, dan Urbanisasi
4. Dampak negatif yang paling menonjol akibat jumlah penduduk yang besar bagi masyarakat adalah
 - a. Kriminalitas meningkat
 - b. Pengangguran
 - c. Pendidikan rendah
 - d. Pendapatan perkapita tinggi
5. Ciri masyarakat di Negara Maju yang mendorong kualitas pembangunan adalah....
 - a. Materialistis dan konsumtif
 - b. Ulet dan Bekerja keras
 - c. Malas dan tidak disiplin
 - d. Ramah dan sopan santun

Soal Tes Uraian

1. Sebutkan masalah-masalah kependudukan di Indonesia ?
2. Sebutkan faktor yang mendorong kelahiran ?
3. Sebutkan faktor yang mendorong terjadinya migrasi ?
4. Bagaimana upaya yang dilakukan pemerintah dalam mengendalikan pertumbuhan penduduk?
5. Sebutkan faktor-faktor yang mendorong kota menjadi tujuan urbanisasi?

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	A	5
2	B	5
3	D	5
4	A	5
5	B	5
	Jumlah	25

Kunci Jawaban Soal Uraian

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Sempitnya lapangan pekerjaan, angka kriminalitas, peledakan penduduk	15
2	Jumlah pasangan laki-laki jumlah perempuan, Pernikahan dini	15
3	-Lapangan pekerjaan yang banyak -Menghindari lokasi bencana -Mencari ketersediaan pendidikan yang baik	15
4	Pemerikan menggalakan program Keluarga Berencana dan Menganjurkan memiliki anak 2 , dan memperkecil angka nikah dini.	15
5	-Ketersedian sarana dan prasarana -Banyaknya lapangan pekerjaan -Tingkat pendidikan tinggi	15
	Jumlah	75

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh

c. Ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian peran.

C. Penilaian Ketrampilan

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

NO.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														

Pedoman Penskoran

- a) Skor rentang antara 1 – 4
- 4 = Amat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
- b) Nilai = Jumlah Skor / 4

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RINGKASAN POTENSI DINAMIKA KEPENDUDUKAN

A. Dinamika Penduduk

Dinamika penduduk adalah perubahan jumlah penduduk pada suatu wilayah yang disebabkan oleh tiga faktor yaitu kelahiran (natalitas), kematian (mortalitas), dan perpindahan (migrasi).

B. Jumlah Penduduk

Indonesia memiliki jumlah penduduk yang sangat besar. Berdasarkan Data Kependudukan Dunia tahun 2015, jumlah penduduk Indonesia menempati urutan keempat di dunia setelah Cina (1.372 juta jiwa), India (1.314 juta jiwa), dan Amerika Serikat (321 juta jiwa). Jumlah penduduk Indonesia mencapai 256 juta jiwa. Perikanan

Tabel 1.2. Peringkat Jumlah Penduduk di Dunia

Peringkat	Nama Negara	Jumlah Penduduk (Juta Jiwa)
1	Cina	1.372
2	India	1.314
3	Amerika Serikat	321
4	Indonesia	256

Sumber: WPDS, 2015

C. Persebaran Penduduk

Persebaran atau distribusi penduduk adalah bentuk penyebaran penduduk di suatu wilayah atau negara, apakah penduduk tersebut tersebar merata atau tidak. Persebaran penduduk dapat dikenali dari kepadatan penduduk. Kepadatan penduduk merupakan indikator adanya perbedaan sumber daya yang dimiliki suatu wilayah.

D. Komposisi Penduduk

Komposisi penduduk adalah pengelompokan penduduk berdasarkan usia/ umur, jenis kelamin, mata pencaharian, agama, bahasa, pendidikan, tempat tinggal, jenis pekerjaan, dan lain-lain. Komposisi penduduk diperlukan dalam suatu negara karena dapat dijadikan dasar pengambilan keputusan ataupun penentuan kebijaksanaan dalam pelaksanaan pembangunan.

E. Migrasi

Migrasi/ Mobilitas Penduduk : perpindahan penduduk dengan tujuan untuk menetap dari suatu tempat ke tempat lain.

Faktor Pendorong migrasi :

- Makin berkurangnya sumber-sumber alam
- Menyempitnya lapangan pekerjaan
- Adanya tekanan-tekanan atau diskriminasi di daerah asal
- Alasan pekerjaan yang kurang mapan
- Bencana alam, banjir dan wabah penyakit

Faktor Penarik migrasi :

- Adanya lapangan kerja di tempat yang baru
- Pendapatan yang lebih baik
- Pendidikan yang lebih tinggi
- Fasilitas dan keadaan tempat yang lebih bagus

F. Komposisi Dan Piramida Penduduk

Komposisi penduduk adalah pengelompokan penduduk atas dasar kriteria tertentu dan untuk tujuan tertentu pula. Misalnya pengelompokan penduduk berdasarkan umur dan jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan pekerjaan. Mengetahui komposisi penduduk diperlukan untuk merencanakan kegiatan pada masa mendatang.

Misalnya komposisi penduduk berdasarkan umur dan jenis kelamin. Komposisi penduduk menurut usia dan jenis kelamin biasanya digambarkan dalam bentuk grafik yang

dinamakan piramida penduduk. Jadi **piramida penduduk** artinya grafik susunan penduduk menurut umur dan jenis kelamin pada waktu tertentu.

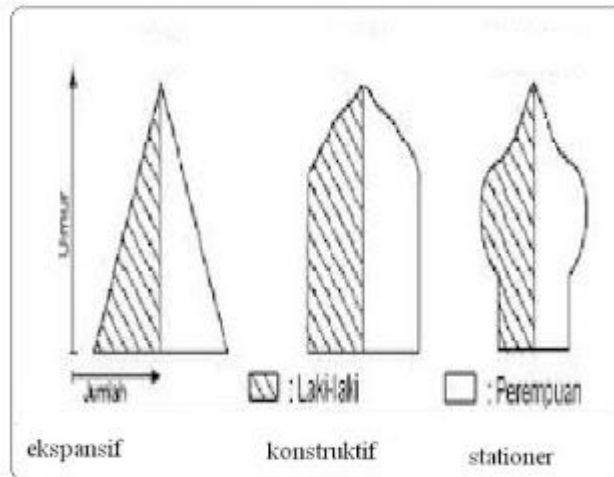
- 1) **Umur penduduk** dikelompokkan menjadi 3 yaitu
 - Umur 0 – 14 tahun dinamakan usia muda/usia belum produktif.
 - Umur 15 – 64 tahun dinamakan usia dewasa/usia kerja/usia produktif.
 - Umur 65 tahun keatas dinamakan usia tua/usia tak produktif/usia jompo.
- 2) **Struktur (susunan) penduduk negara-negara di dunia** dibagi 3 yaitu:
 - Struktur penduduk muda : bila suatu negara atau wilayah sebagian besar penduduk usia muda.
 - Struktur penduduk dewasa : bila suatu negara sebagian besar penduduk berusia dewasa.
 - Struktur penduduk tua : bila suatu negara sebagian besar terdiri penduduk berusia tua

G. Jenis-Jenis Piramida Penduduk

JENIS-JENIS PIRAMIDA



1. **Bentuk Limas (Expansive)**, menunjukkan jumlah penduduk usia muda lebih banyak dari pada usia dewasa maupun tua, sehingga pertumbuhan penduduk sangat tinggi, contohnya: Indonesia, Filipina, Mesir, Nigeria, Brazil.
2. **Bentuk Granat (Stationer)**, menunjukkan jumlah usia muda hampir sama dengan usia dewasa, sehingga pertumbuhan penduduk kecil sekali, contohnya: Amerika Serikat, Belanda, Norwegia, Finlandia.
3. **Bentuk Batu Nisan (Constructive)**, menunjukkan jumlah penduduk usia tua lebih besar dari pada usia muda, jumlah penduduk mengalami penurunan, contohnya: negara-negara yang baru dilanda perang. Gambar bentuk-bentuk piramida penduduk di negara berkembang dan negara pada umumnya memiliki piramida penduduk berbentuk limas, sedangkan negara-negara maju umumnya berbentuk granat atau batu nisan



- **Ciri-ciri struktur penduduk pada tiap bentuk piramida :**

1. ***Piramida Penduduk Ekspansif*** memiliki ciri-ciri :

- a. Sebagian besar berada pada kelompok penduduk muda
- b. Kelompok usia tua jumlahnya sedikit
- c. Tingkat kelahiran bayi tinggi
- d. Pertumbuhan penduduk tinggi

2. ***Piramida Penduduk Stasioner*** memiliki ciri-ciri :

- a. Penduduk pada tiap kelompok umur hampir sama
- b. Tingkat kelahiran rendah
- c. Tingkat kematian rendah
- d. Pertumbuhan penduduk mendekati nol atau lamba

3. ***Piramida Penduduk Constructive*** memiliki ciri-ciri :

- a. Sebagian besar penduduk berada kelompok usiadewasa atau tua
- b. Jumlah penduduk usia muda sangat sedikit
- c. Tingkat kelahiran lebih rendah dibandingkan tingkat kematian
- d. Pertumbuhan penduduk terus berkurang

H. Manfaat Piramida Penduduk

1. untuk mengetahui jumlah penduduk pria dan wanita
2. untuk mengetahui pertumbuhan penduduk suatu wilayah atau negara.
3. untuk mengetahui jumlah penduduk usia sekolah
4. untuk mengetahui golongan penduduk produktif dan tidak produktif.

cara membaca piramida penduduk:

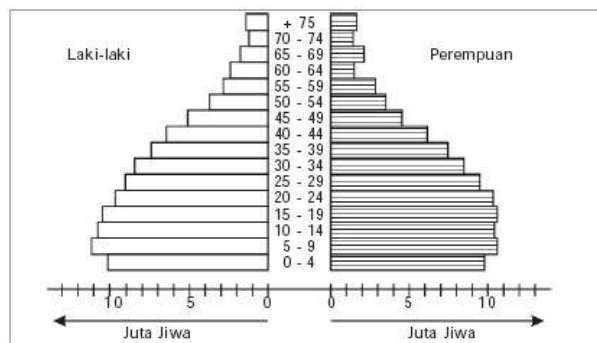
1. ***garis vertikal***, merupakan kelompok usia.
2. ***garis horizontal***, menyajikan jumlah penduduk pria (kiri) dan wanita (kanan).

I. Keadaan Piramida Penduduk Indonesia

Tabel 2.7 Jumlah Penduduk Indonesia Menurut Umur dan Jenis Kelamin Tahun 2005

Kelompok Umur	Jumlah Penduduk (Jiwa)		Total Jumlah penduduk (Jiwa)
	Laki-Laki	Perempuan	
0 - 4	10.188.700	9.832.700	20.021.400
5 - 9	11.157.300	10.788.900	21.946.200
10 - 14	10.824.100	10.413.900	21.238.000
15 - 19	10.652.300	10.611.700	21.264.000
20 - 24	9.759.000	10.333.200	20.092.200
25 - 29	9.135.400	9.596.100	18.731.500
30 - 34	8.455.400	8.507.000	16.962.400
35 - 39	7.537.000	7.454.400	14.991.400
40 - 44	6.495.300	6.143.600	12.638.900
45 - 49	5.170.300	4.689.900	9.860.200
50 - 54	3.880.600	3.625.700	7.506.300
55 - 59	2.995.300	2.941.500	5.936.800
60 - 64	2.481.500	2.592.100	5.073.600
65 - 69	1.810.600	2.012.200	3.822.800
70 - 74	1.267.600	1.392.300	2.659.900
75 +	1.369.200	1.728.200	3.097.400
Jumlah	103.179.900	102.663.400	205.843.300

Sumber: Badan Pusat Statistik, 2005



Gambar 2.11 Piramida penduduk Indonesia tahun 2005.

Piramida tersebut dapat diartikan bahwa penduduk Indonesia masih **tergolong penduduk muda**. Ini terlihat dari persentase penduduk pada kelompok umur muda (0-14 tahun) sebesar 30,43%, sementara kelompok umur tua (65 tahun atau lebih) sebesar 4,54%. Kondisi ini tidak berbeda jauh dengan keadaan pada tahun 1980 dan 1990. Namun demikian, bila dilihat tren pada kelompok umur muda menunjukkan penurunan persentase, sementara, pada kelompok umur tua menampakkan kenaikan persentase yang berarti jumlah penduduk lanjut usia semakin meningkat. Bentuk piramidanya pun tidak lagi menunjukkan bentuk piramida muda (ekspansif) murni, karena kaki-kaki atau dasar piramida tidak lagi menunjukkan data terbesar.

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

Imam Fauzi

NIP 1961042 0198603 2 006

NIM 14416244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Keragaman Etnik dan Budaya
Alokasi Waktu : 2JP x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1	Menyebutkan keragaman etnik dan budaya
		3.1.2	Menyebutkan pengertian dari keragaman etnik dan budaya Indonesia
4.1	Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1	Mengakses informasi dengan memanfaatkan TIK kaitannya dengan keragaman etnik dan budaya serta membandingkan informasi yang terkandung dalam teori dengan data yang diperoleh dari hasil pengamatan.
		4.1.2	Mencoba dan menyajikannya dalam bentuk laporan tabel di buku

		4.1.3	pelajaran. Terampil bertukar pendapat dan berani mengemukakan pendapat.
--	--	-------	--

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan hakekat dari keragaman etnik dan budaya.
2. Menjelaskan keragaman etnik dan budaya
3. Mengemukakan pentingnya keragaman etnik dan budaya dalam kehidupan.
4. Mengaitkan berbagai contoh keragaman etnik dan budaya satu daerah dengan daerah lainnya.
5. Menganalisis dampak keragaman etnik dan budaya Indonesia.
6. Memprediksi pengaruh keragaman etnik dan budaya kehidupan manusia dimasa depan.
7. Membandingkan keragaman etnik dan budaya
8. Mengkritisi kasus akibat keragaman etnik dan budaya
9. Membuat tabel dan rangkuman keragaman etnik dan budaya di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah :

1. Peserta didik mampu menjelaskan keragaman etnik dan budaya
2. Peserta didik mampu menyebutkan keragaman etnik dan budaya di Indonesia.
3. Peserta didik mampu menyebutkan dampak positif dan negatif keragaman etnik dan budaya di Indonesia.

E. Materi Pembelajaran

Keragaman Etnik dan Budaya

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific)
2. Stretegi Pembelajaran Kontekstual (CTL)
3. Metode Pembelajaran : *Discovery learning*, dan *Project based Learning (PBL)*

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Gambar, video, peta dan data potensi sumber daya alam
- b. Alat : LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide power point (ppt) yang telah disiapkan.

H. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD
KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD
Perpustakaan Sekolah SMP N 4 Ngaglik

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan kelas b. <i>Salam</i> Guru membuka dengan salam c. <i>Berdoa</i> Peserta didik bersama guru berdoa menurut keyakinan dan kepercayaan masing-masing d. <i>Presensi</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik atau presensi e. Apersepsi: Guru memberikan pemanasan kepada peserta didik dengan menampilkan gambar terkait keragaman etnik dan budaya Indonesia seperti contoh gambar tarian adat dan baju adat melalui media LCD. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan keragaman etnik dan budaya di Indonesia, misalnya Siapa yang tahu tarian khas DIY dan pakaian adat khas DIY? f. Motivasi: Guru menyampaikan akan ada pemberian hadiah bagi peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran dan berupa nilai tambah g. Tujuan: Guru menyampaikan makna dan tujuan materi pembelajaran terkait keragaman etnik dan budaya di Indonesia dengan cara lisan di depan peserta didik. Mediana dibantu tayangan dengan menampilkan gambar terkait seperti contoh gambar tarian adat dan baju adat melalui media LCD h. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. i. Guru menyampaikan lingkup penilaian pada pembelajaran hari ini yaitu dengan metode <i>Discovery learning</i>, dan <i>Project based Learning (PBL)</i> 	15 menit
Inti	<p>Tahap 1. Guru menjelaskan materi tentang keragaman etnik dan budaya</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan keragaman etnik dan budaya Indonesia b) Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks atau peta tentang keragaman etnik dan budaya di Indonesia 	50 menit

	<p>Menanya:</p> <p>a) Peserta didik dipancing untuk mau bertanya dengan memberikan pertanyaan yang mereka mudah pahami. Guru membuka dengan beberapa contoh keragaman etnik dan budaya. Siapa yang bukan asli Jogja ? Ada pakaian adat apa aja dan rumah adat apa ?</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p>a) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa/Peta , serta referensi lain yang relevan.</p> <p>b) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p>a) Peserta didik melakukan analisis keragaman etnik dan budaya di Indonesia</p> <p>b) Peserta didik menuliskan keragaman etnik dan budaya dalam sebuah table di buku catatan.</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <p>a) Peserta didik diminta memberi tanggapan atas hasil tabel yang dibuat pada lembar catatan.</p> <p>b) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan</p>	
Penutup	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Evaluasi. Guru melakukan tes secara lisan kepada siswa.</p> <p>c. Refleksi. Guru menyampaikan manfaat yang dapat diperoleh dari permasalahan yang telah didiskusikan kepada para siswa.</p> <p>d. Tindak Lanjut. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>e. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa'a dan memberi salam.</p>	15 menit

J. Penilaian Hasil Belajar (terlampir)

a. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran.

Format:

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.			

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran.

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tehnik Penilaian : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Pilihan Ganda dan Uraian)

Kisi – kisi Soal Tes Pilihan Ganda

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan rumah adat Papua	5
2	Menyebutkan cara untuk melestariakan	5
3	Menyebutkan persamaan suku bangsa	5
4	Menyebutkan tarian adat di Jakarta	5
5	Menyebutkan rumah adat di Banten	5
	Total Skor	25

Kisi – kisi Soal Tes Uraian

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan keanekaragaman etnik dan budaya	15
2	Menyebutkan dampak positif dari keragaman etnik dan budaya	15
3	Menyebutkan dampak negatif dari keragaman etnik dan budaya	15
4	Menjelaskan upaya untuk melestarikan keragaman etnik dan budaya	15
5	Menyebutkan keragaman etnik dan budaya di daerah lokasi tempat tinggal	15
	Total Skor	75

Soal Tes Pilihan Ganda

1. Rumah adat dari Papua....
 - a. Krong Bade
 - b. Joglo
 - c. Gadang
 - d. Honai
2. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk melestarikan keragaman etnik dan budaya....
 - a. Mengajarkan kepada generasi selanjutnya
 - b. Membiarkan saja diklaim
 - c. Menggunakan diacara penting saja
 - d. Membuat kreasi baru pada etnik dan budaya
3. Suku Bangsa sering disebut juga....
 - a. Warga
 - b. Etnik
 - c. Penduduk
 - d. Budaya
4. Apa tarian yang ada di Provinsi Jakarta
 - a. Tari Jangget
 - b. Tari Yapong dan Ronggeng
 - c. Tari Merak
 - d. Tari Topeng
5. Apa rumah adat dari Banten....
 - a. Rumah Bangsal Kencono
 - b. Rumah Joglo
 - c. Rumah Badui
 - d. Rumah Situbondo

Soal Tes Uraian

1. Sebutkan apa saja keanekaragaman etnik dan budaya di Indonesia?
2. Sebutkan dampak positif dari keragaman etnik dan budaya ?
3. Sebutkan dampak negatif dari keragaman etnik dan budaya ?
4. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk melestarikan keragaman etnik dan budaya?
5. Sebutkan keragaman etnik dan budaya di daerah lokasi tempat tinggal anda?

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	D	5
2	A	5
3	B	5
4	B	5
5	C	5
	Jumlah	25

Kunci Jawaban Soal Uraian

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Tarian adat, Pakaian adat, Rumah Adat, Senjata Adat	15
2	Dampak positif : -memiliki banyak kekayaan dan ragam etnik dan budaya -dapat saling belajar etnik dan budaya yang berbeda -memiliki kebanggaan karna kaya akan etnik dan budaya	15
3	Dampak negatif : -terjadi penguatan kesukuan dan skat antar daerah -saling mengunggulkan etnik dan budaya yang dimiliki -akulturasi pencampuran kebudayaan mungkin terjadi	15
4	-Mengajarkan etnik dan budaya dari turun temurun ke generasi -Menjaga agar tidak di klaim -Mejadikan sebagai tradisi dan kebanggaan	15
5	-rumah adat Jogja di Jateng -bahasa jawa -senjata keris	15
	Jumlah	75

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh

c. Ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Butir	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)		Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian peran.

C. Penilaian Ketrampilan

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

NO.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														

Pedoman Penskoran

- a) Skor rentang antara 1 – 4
 - 4 = Amat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
- b) Nilai = Jumlah Skor / 4

Keterangan Skor:

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
- Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
- Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
- Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RINGKASAN POTENSI KERAGAMAN ETNIK DAN BUDAYA INDONESIA

A. Keragaman Etnik dan Budaya

Masyarakat Indonesia merupakan masyarakat yang memiliki suku bangsa dan budaya yang beragam. Suku bangsa sering juga disebut etnik. Menurut Koentjaraningrat, suku bangsa berarti sekelompok manusia yang mempunyai kesatuan budaya dan terikat oleh kesadaran budaya tersebut, sehingga menjadi identitas. Kesadaran dan identitas biasanya dikuatkan oleh kesatuan bahasa. Jadi, suku bangsa adalah gabungan sosial yang dibedakan dari golongangolongan sosial sebab mempunyai ciri-ciri paling mendasar dan umum berkaitan dengan asal-usul dan tempat asal serta kebudayaan. Ciri-ciri suku bangsa memiliki kesamaan kebudayaan, bahasa, adat istiadat, dan nenek moyang. Ciri-ciri mendasar yang membedakan suku bangsa satu dengan lainnya, antara lain bahasa daerah, adat istiadat, sistem kekerabatan, kesenian daerah, dan tempat asal.

Keberagaman bangsa Indonesia, terutama terbentuk oleh jumlah bangsa yang mendiami berbagai lokasi yang tersebar. Setiap suku bangsa mempunyai ciri atau karakter tersendiri, baik dalam aspek sosial atau budaya. Menurut penelitian Badan Pusat Statistik

yang dilaksanakan tahun 2010, di Indonesia terdapat 1.128 suku bangsa. Antarsuku bangsa di Indonesia mempunyai berbagai perbedaan dan itulah yang membentuk keanekaragaman di Indonesia.

Setiap daerah memiliki kebudayaan yang khas. Keragaman budaya tersebut dapat diketahui melalui bentuk-bentuk pakaian adat, lagu daerah, tarian daerah, rumah adat, upacara adat dan lain sebagainya.

Tabel 1.3 Tabel Contoh Rumah Adat di Indonesia

Nama Daerah	Nama Rumah Adat
Nanggroe Aceh Darussalam	Krong Bade
Yogyakarta	Rumah Joglo
Sumatra Barat	Rumah Gadang
Bali	Rumah adat Gapura Candi Bentar
Papua	Rumah adat Honai
Sulawesi Utara	Rumah adat Istana Buton
Kalimantan Timur	Rumah adat Lamin
Kalimantan Selatan	Banjar atau Betang
Nusa Tenggara Timur	Musalaki
Kalimantan Tengah	Batang
Papua	Honai

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Mahasiswa,

Imam Fauzi

NIM 14416244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Kondisi Alam di Indonesia
Alokasi Waktu : 2JP x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1	Menyebutkan macam kondisi alam di Indonesia
		3.1.2	Menyebutkan pengertian dari kondisi alam di Indonesia
4.1	Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1	Mengakses informasi dengan memanfaatkan TIK kaitannya dengan kondisi alam di Indonesia serta membandingkan informasi yang terkandung dalam teori dengan data yang diperoleh dari hasil pengamatan.
		4.1.2	Mencoba dan menyajikannya dalam bentuk laporan tabel di buku

			pelajaran.
		4.1.3	Terampil bertukar pendapat dan berani mengemukakan pendapat.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan hakekat dari kondisi alam di Indonesia
2. Menjelaskan ragam kondisi alam di Indonesia
3. Mengemukakan pentingnya kondisi alam di Indonesia dalam kehidupan.
4. Mengaitkan berbagai contoh kondisi alam satu daerah dengan daerah lainnya.
5. Menganalisis dampak kondisi alam di Indonesia.
6. Memprediksi pengaruh kondisi alam di Indonesia kehidupan manusia dimasa depan.
7. Membandingkan kondisi alam di Indonesia
8. Mengkritisi kasus kondisi alam di Indonesia
9. Membuat tabel dan rangkuman kondisi alam di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah :

1. Peserta didik mampu menjelaskan kondisi alam di Indonesia.
2. Peserta didik mampu menyebutkan kondisi alam di Indonesia.
3. Peserta didik mampu menyebutkan dampak positif dan negatif kondisi alam di Indonesia.

E. Materi Pembelajaran

Kondisi Alam di Indonesia

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific)
2. Stretegi Pembelajaran Kontekstual (CTL)
3. Metode Pembelajaran : *Discovery learning*, dan *Project based Learning (PBL)*

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Gambar, video, peta dan data potensi sumber daya alam
- b. Alat : LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide power point (ppt) yang telah disiapkan.

H. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD

Perpustakaan Sekolah SMP N 4 Ngaglik

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan kelas b. <i>Salam</i> Guru membuka dengan salam c. <i>Berdoa</i> Peserta didik bersama guru berdoa menurut keyakinan dan kepercayaan masing-masing d. <i>Presensi</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik atau presensi e. Apersepsi: Guru memberikan pemanasan kepada peserta didik dengan menampilkan gambar terkait kondisi alam Indonesia seperti contoh gambar kekayaan alam seperti keindahan pantai atau gunung melalui media LCD. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan kondisi alam di Indonesia, misalnya apakah kalian pernah bepergian ke pantai? Apa yang kalian jumpai? f. Motivasi: Guru menyampaikan akan ada pemberian hadiah bagi peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran dan berupa nilai tambah g. Tujuan: Guru menyampaikan makna dan tujuan materi pembelajaran terkait kondisi alam di Indonesia dengan cara lesan di depan peserta didik. Mediana dibantu tayangan dengan menampilkan gambar terkait kondisi alam seperti contoh kekayaan alam pantai atau gunung melalui media LCD h. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. i. Guru menyampaikan lingkup penilaian pada pembelajaran hari ini yaitu dengan metode <i>Discovery learning</i>, dan <i>Project based Learning (PBL)</i> 	15 menit
Inti	<p>Tahap 1. Guru menjelaskan materi tentang kondisi alam di Indonesia</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan kekayaan alam seperti pantai dan gunung Indonesia b) Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks tentang kondisi alam di Indonesia 	50 menit

	<p>Menanya:</p> <p>a) Peserta didik dipancing untuk mau bertanya dengan memberikan pertanyaan yang mereka mudah pahami. Guru membuka dengan beberapa contoh kondisi alam di Indonesia, siapa yang pernah kepantai apakah pantai bersih atau kotor ? Mengapa bisa seperti itu ?</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p>a) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan.</p> <p>b) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p>a) Peserta didik melakukan analisis kondisi alam di Indonesia</p> <p>b) Peserta didik melakukan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi alam di Indonesia</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <p>a) Peserta didik diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan yang dibuat pada lembar catatan.</p> <p>b) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan</p>	
Penutup	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Evaluasi. Guru melakukan tes secara lisan kepada siswa.</p> <p>c. Refleksi. Guru menyampaikan manfaat yang dapat diperoleh dari permasalahan yang telah didiskusikan kepada para siswa.</p> <p>d. Tindak Lanjut. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>e. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa'a dan memberi salam.</p>	15 menit

J. Penilaian Hasil Belajar (terlampir)

a. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran.

Format:

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.			

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran.

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tehnik Penilaian : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Pilihan Ganda dan Uraian)

Kisi – kisi Soal Tes Pilihan Ganda

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan fenomena akibat suhu air laut panas	5
2	Menyebutkan fenomena akibat suhu air laut dingin	5
3	Menyebutkan perubahan cair menjadi uap air	5
4	Menyebutkan istilah pergerakan air menuju pori-pori tanah	5
5	Menyebutkan proses mencarinya awan hitam	5
	Total Skor	25

Kisi – kisi Soal Tes Uraian

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan secara umum keadaan Iklim di Indonesia	15
2	Menjelaskan angin muson	15
3	Menjelaskan gempa vulkanik	15
4	Menjelaskan gempa tektonik	15
5	Menyebutkan keadaan fisik wilayah Indonesia	15
	Total Skor	75

Soal Tes Pilihan Ganda

- Fenomena perubahan iklim yang secara global diakibatkan karena panasnya suhu di permukaan air laut pasifik bagian timur disebut....
 - El Nino
 - La Nina
 - Siklus
 - Sublimasi
- Fenomena perubahan iklim yang secara global diakibatkan karena dinginnya suhu di permukaan air laut pasifik bagian timur disebut.....
 - El Nino
 - La Nina
 - Siklus
 - Sublimasi
- Pada siklus hidrologi terjadi penguapan air yakni perubahan cair menjadi uap air disebut....
 - Transpirasi
 - Evaporasi
 - Presipitasi
 - Adveksi
- Pergerakan air menuju ke pori- pori tanah, merembes, dan terakumulasi menjadi air tanah adalah
 - Run off
 - Kondensasi
 - Infiltrasi
 - Evaporasi
- Proses mencairnya awan hitam akibat adanya pengaruh suhu udara yang tinggi sehingga menjadi hujan disebut....
 - Adveksi

- b. Kondensasi
- c. Presipitasi
- d. Evapotranspirasi

Soal Tes Uraian

1. Secara umum keadaan Iklim di Indonesia dipengaruhi apa saja ?
2. Apa yang dimaksud angin muson ?
3. Apa yang dimaksud gempa vulkanik ?
4. Apa yang dimaksud gempa tektonik ?
5. Sebutkan keadaan Fisik Wilayah di Indonesia apa saja ?

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	A	5
2	B	5
3	B	5
4	C	5
5	C	5
Jumlah		25

Kunci Jawaban Soal Uraian

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	1. Iklim musim : angin musim yang berubah-ubah setiap periode waktu tertentu. Biasanya waktu periode 6 bulan 2. Iklim tropis : terjadi karena Indonesia berada di daerah tropis. 3. Iklim laut : karena Indonesia memiliki wilayah laut yang luas.	15
2	Angin muson adalah angin yang terjadi karena adanya perbedaan tekanan udara antara samudra dan benua. Angin muson biasanya terjadi setiap 6 bulan sekali.	15
3	Gempa vulkanik, gempa yang terjadi karena adanya aktivitas kegunungapian.	15
4	Gempa tektonik, yaitu gempa karena pergerakan lempeng tektonik	15
5	Kedaaan Fisik Wilayah <ul style="list-style-type: none"> • Kondisi Geologi Indonesia • Bentuk muka bumi • Kondisi Iklim Indonesia 	15
Jumlah		75

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh

c. Ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Butir	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
.						

1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat berlangsung	KBM	Penilaian pencapaian peran.
----	-----------	--------	-------------	------------------	-----	-----------------------------

C. *Penilaian Ketrampilan*

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

NO.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														

Pedoman Penskoran

- a) Skor rentang antara 1 – 4
 - 4 = Amat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
- b) Nilai = Jumlah Skor / 4

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RINGKASAN KONDISI ALAM DI INDONESIA

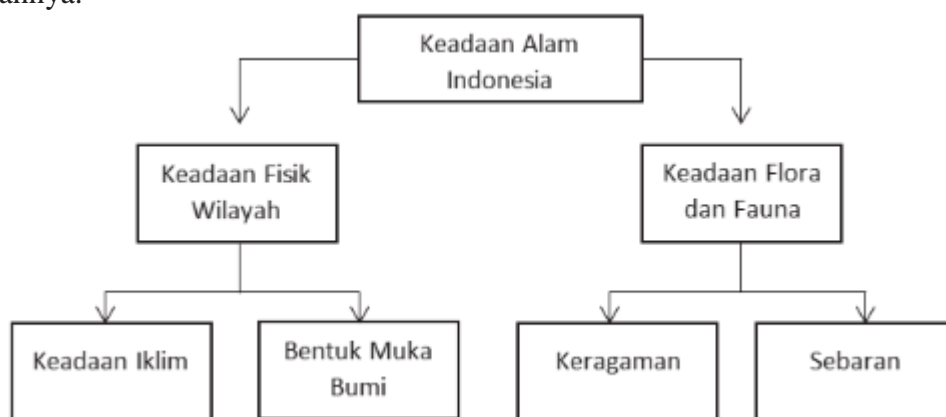
B. Kondisi Alam di Indonesia

Alam Indonesia dikenal sangat indah dan kaya akan berbagai sumber daya alamnya. Tidak heran jika banyak wisatawan dari berbagai dunia tertarik dan datang ke Indonesia. Kegiatan pariwisata pun berkembang di sejumlah wilayah seperti Bali, Yogyakarta, Lombok, dan lain-lain, sehingga mendatangkan keuntungan ekonomi yang tidak sedikit. Pernahkah kamu datang ke tempat-tempat wisata tersebut? Jika memungkinkan berwisatalah ke daerah wisata di Indonesia sebelum berwisata ke negara lain.



(gambar pantai di Bali)

Keadaan alam Indonesia dapat dikelompokkan menjadi dua bagian yaitu keadaan fisik wilayah serta keadaan flora dan fauna. Keadaan fisik wilayah diantaranya terdiri atas keadaan iklim dan keadaan bentuk permukaan bumi (kondisi fisiografis) yang kemudian akan menentukan jenis tanahnya. Sementara keadaan flora dan fauna menyangkut jenis keragaman dan sebarannya.



(Gambar Bagan Keadaan alam di Indonesia)

C. Keadaan Fisik Wilayah

- Kondisi Geologi Indonesia
- Bentuk muka bumi

- Kondisi Iklim Indonesia

1. Kondisi Geologi Indonesia

Indonesia terletak pada pertemuan tiga lempeng tektonik besar yaitu lempeng Indo-Australia, Eurasia, dan Lempeng Pasifik. Tumbukan antar lempeng menyebabkan adanya pegunungan, gunung api, dan gempa bumi.

Gempa bumi dibagi menjadi dua yaitu :

- Gempa vulkanik, gempa yang terjadi karena adanya aktivitas kegunungapian.
- Gempa tektonik, yaitu gempa karena pergerakan lempeng tektonik

2. Bentuk Muka Bumi

Bentuk muka bumi Indonesia dapat dibedakan menjadi dataran rendah, dataran tinggi, bukit, gunung, dan pegunungan. Sebaran dari bentuk muka bumi Indonesia tersebut dapat dilihat pada peta fisiografi Indonesia berikut ini.

- Gunung : bentukan alam hasil proses vulkanisme.
- Pegunungan : rangkaian gunung-gunung yang memanjang.
- Dataran tinggi : daerah yang terletak pada ketinggian lebih dari 500 meter dpl.
- Dataran rendah : daerah yang terletak pada ketinggian mencapai 500 meter dpl.
- Bukit : tumpukan tanah yang lebih tinggi dari tempat sekitarnya.
- Lembah : daerah yang rendah diantara dua tempat yang lebih tinggi.
- Pantai : perbatasan antara daratan dan lautan.
- Tanjung : wilayah daratan yang menjorok ke laut.
- Palung : lembah sempit di dasar laut dan berdinding curam.
- Lubuk laut : cekungan yang cukup dalam di dasar laut.
- Gunung laut : gunung yang muncul didasar laut dan puncaknya berada dibawah permukaan laut.

3. Kondisi Iklim Indonesia

Indonesia berada di wilayah tropis dengan suhu udara yang tinggi sepanjang tahun yaitu sekitar 27 derajat Celcius. Keadaan iklim di Indonesia dipengaruhi oleh tiga jenis iklim yaitu iklim muson, iklim laut dan iklim tropis.

Secara umum keadaan Iklim di Indonesia dipengaruhi:

1. Iklim musim : angin musim yang berubah-ubah setiap periode waktu tertentu. Biasanya waktu periode 6 bulan
2. Iklim tropis : terjadi karena Indonesia berada di daerah tropis.
3. Iklim laut : karena Indonesia memiliki wilayah laut yang luas.

Hal yang menarik Indonesia yakni adanya angin muson. Angin muson adalah angin yang terjadi karena adanya perbedaan tekanan udara antara samudra dan benua. Angin muson biasanya terjadi setiap 6 bulan sekali. Angin muson dibagi menjadi dua yaitu :

Angin muson barat (AMUBA) yaitu angin yang bergerak dari Samudra Pasifik yang membawa uap air menuju wilayah Indonesia sehingga menyebabkan Indonesia mengalami musim penghujan pada bulan Oktober-April.

Angin muson timur (AMUTI) , yaitu angin yang bergerak dari benua australia menuju benua Asia melalui Indonesia yang membawa sedikit uap air sehingga menyebabkan Indonesia mengalami musim kemarau pada bulan Mei-September.

- El Nino** : fenomena perubahan iklim yang secara global diakibatkan karena panasnya suhu di permukaan air laut pasifik bagian timur.
- La Nina** : fenomena perubahan iklim yang secara global diakibatkan karena dinginnya suhu di permukaan air laut pasifik bagian timur.
- Siklus Hidrologi** : Merupakan siklus atau sirkulasi air yang berasal dari bumi kemudian menuju ke atmosfer dan kembali lagi ke bumi yang berangsur terus menerus Contoh : Terjadinya Hujan
- Evaporasi** : Penguapan Air (Perubahan cair menjadi uap air)
- Transpirasi** : Penguapan Air pada Makhluk Hidup (penguapan yang berasal dari jaringan makhluk hidup)
- Evapotranspirasi** : merupakan gabungan dari evaporasi dan juga transpirasi.
- Sublimasi** : merupakan proses perubahan es di kutub atau di puncak gunung menjadi uap air, tanpa harus melalui proses cair terlebih dahulu
- Kondensasi** : merupakan proses berubahnya uap air menjadi partikel- partikel es
- Adveksi** : merupakan perpindahan awan dari satu titik ke titik lainnya namun masih dalam satu horizontal
- Presipitasi** : merupakan proses mencairnya awan hitam akibat adanya pengaruh suhu udara yang tinggi sehingga menjadi hujan.
- Run off/ limpasan**: merupakan proses pergerakan air dari tempat yang tinggi menuju ke tempat yang lebih rendah yang terjadi di permukaan Bumi.
- Infiltrasi** : pergerakan air menuju ke pori- pori tanah, merembes, dan terakumulasi menjadi air tanah.

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII/I
 Materi Pokok : Flora dan Fauna
 Alokasi Waktu : 2JP x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1	Menyebutkan macam flora dan fauna
		3.1.2	Menyebutkan pengertian flora dan fauna di Indonesia
4.1	Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1	Mengakses informasi dengan memanfaatkan TIK kaitannya dengan flora dan fauna di Indonesia serta membandingkan informasi yang terkandung dalam teori dengan data yang diperoleh dari hasil pengamatan.
		4.1.2	Mencoba dan menyajikannya dalam bentuk laporan tabel di buku

			pelajaran.
		4.1.3	Terampil bertukar pendapat dan berani mengemukakan pendapat.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan hakekat dari flora dan fauna di Indonesia
2. Menjelaskan ragam flora dan fauna di Indonesia
3. Mengemukakan pentingnya flora dan fauna di Indonesia dalam kehidupan.
4. Mengaitkan berbagai contoh flora dan fauna di Indonesia satu daerah dengan daerah lainnya.
5. Menganalisis dampak flora dan fauna di Indonesia
6. Memprediksi pengaruh flora dan fauna di Indonesia kehidupan manusia dimasa depan.
7. Membandingkan flora dan fauna di Indonesia
8. Mengkritisi kasus flora dan fauna di Indonesia
9. Membuat tabel dan flora dan fauna di Indonesia di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah :

1. Peserta didik mampu menjelaskan flora dan fauna di Indonesia
2. Peserta didik mampu menyebutkan flora dan fauna di Indonesia
3. Peserta didik mampu menyebutkan dampak positif dan negatif flora dan fauna di Indonesia

E. Materi Pembelajaran

Flora dan Fauna di Indonesia

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific)
2. Stretegi Pembelajaran Kontekstual (CTL)
3. Metode Pembelajaran : *Discovery learning, dan Project based Learning (PBL)*

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Gambar, video, peta dan data potensi sumber daya alam
- b. Alat : LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide power point (ppt) yang telah disiapkan.

H. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII. Jakarta: KEMENDIKBUD
 KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII. Jakarta: KEMENDIKBUD

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan kelas b. <i>Salam</i> Guru membuka dengan salam c. <i>Berdoa</i> Peserta didik bersama guru berdoa menurut keyakinan dan kepercayaan masing-masing d. <i>Presensi</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik atau presensi e. Apersepsi: Guru memberikan pemanasan kepada peserta didik dengan menampilkan gambar terkait flora dan fauna di Indonesia seperti contoh gambar flora dan fauna seperti flora yakni bunga rafflesia dan fauna yakni gajah melalui media LCD. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan flora dan fauna di Indonesia misalnya apakah kalian pernah bepergian ke kebun binatang? Apa yang kalian jumpai? f. Motivasi: Guru menyampaikan akan ada pemberian hadiah bagi peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran dan berupa nilai tambah g. Tujuan: Guru menyampaikan makna dan tujuan materi pembelajaran terkait flora dan fauna di Indonesia dengan cara lesan di depan peserta didik. Mediana dibantu tayangan dengan menampilkan gambar terkait flora dan fauna di Indonesia seperti contoh bintang dan tumbuhan di kebun binatang dan hutan lindung melalui media LCD h. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. i. Guru menyampaikan lingkup penilaian pada pembelajaran hari ini yaitu dengan metode <i>Discovery learning</i>, dan <i>Project based Learning (PBL)</i> 	15 menit
Inti	<p>Tahap 1. Guru menjelaskan materi tentang flora dan fauna di Indonesia</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan flora dan fauna di Indonesia b) Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti 	50 menit

	<p>buku teks tentang flora dan fauna di Indonesia</p> <p>Menanya:</p> <p>a) Peserta didik dipancing untuk mau bertanya dengan memberikan pertanyaan yang mereka mudah pahami. Guru membuka dengan beberapa contoh flora dan fauna di Indonesia, siapa yang pernah kebun binatang apakah ada hewan ? Ada berapa spesies hewan disana?</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p>a) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan.</p> <p>b) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p>a) Peserta didik melakukan analisis flora dan fauna di Indonesia</p> <p>b) Peserta didik melakukan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi flora dan fauna di Indonesia</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <p>a) Peserta didik diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan yang dibuat pada lembar catatan.</p> <p>b) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan</p>	
Penutup	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Evaluasi. Guru melakukan tes secara lisan kepada siswa.</p> <p>c. Refleksi. Guru menyampaikan manfaat yang dapat diperoleh dari permasalahan yang telah didiskusikan kepada para siswa.</p> <p>d. Tindak Lanjut. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>e. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa'a dan memberi salam.</p>	15 menit

J. Penilaian Hasil Belajar (terlampir)

a. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran.

Format:

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.			

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran.

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tehnik Penilaian : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Pilihan Ganda dan Uraian)

Kisi – kisi Soal Tes Pilihan Ganda

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan fungsi klimatologi	5
2	Menyebutkan peranan hutan	5
3	Menyebutkan perubahan cari menjadi uap air	5
4	Menyebutkan usaha yang dilakukan untuk melestarikan hutan	5
5	Menyebutkan apa yang diketahui tentang komodo	5
	Total Skor	25

Kisi – kisi Soal Tes Uraian

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan faktor yang membuat flora berbeda-beda	15
2	Menjelaskan tentang sabana	15
3	Menjelaskan tentang hutan bakau/ mangrove	15
4	Menjelaskan fauna Indonesia bagian Barat atau tipe asiatis	15
5	Menjelaskan fauna Indonesia bagian Timur atau disebut tipe australic	15
	Total Skor	75

Soal Tes Pilihan Ganda

- Hutan memiliki banyak fungsi, salah satunya adalah fungsi klimatologis, yaitu
 - menyediakan sumber air
 - tempat hidup flora dan fauna
 - mencegah pemanasan global**
 - mencegah terjadinya erosi
- Hutan memiliki peran dalam menyimpan air hujan dan menyalurkannya ke sungai dan danau. Peran hutan ini disebut juga dengan fungsi hutan dalam bidang
 - hidrologis**
 - biologis
 - meteorologist
 - demografis
- Usaha yang dilakukan untuk melestarikan hutan adalah dengan melakukan penanaman pohon baru setelah menebang pohon. Hal ini disebut dengan
 - reboisasi
 - tebang tanam**
 - tebang pilih
 - tebang aturan
- Komodo adalah jenis fauna yang terdapat di pulau
 - Jawa dan Sumatera
 - Kalimantan

- c. Sulawesi
 - d. Nusa Tenggara
5. Kelompok Indo-Malayan yang merupakan tipe jenis flora Indonesia bagian Barat meliputi ...
- a. Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi
 - b. Sumatera, Jawa, Sulawesi, Maluku
 - c. Sumatera, Jawa, Kalimantan, Bali
 - d. Sumatera, Jawa, Maluku, Nusa Tenggara

Soal Tes Uraian

1. Flora atau tumbuhan di berbagai tempat di dunia pasti berbeda-beda, hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, apa saja faktor tersebut ?
2. Apa yang kamu ketahui tentang sabana ?
3. Apa yang kamu ketahui tentang hutan bakau/ mangrove ?
4. Fauna Indonesia bagian Barat atau tipe asiatis mencakup wilayah ?
5. Fauna Indonesia bagian Timur atau disebut tipe australian apa saja hewannya ?

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	C	5
2	A	5
3	B	5
4	D	5
5	C	5
	Jumlah	25

Kunci Jawaban Soal Uraian

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> • Iklim • Jenis tanah • Relief atau tinggi rendah permukaan bumi • Biotik (pengaruh makhluk hidup) 	15
2	Sabana, terdapat di daerah yang curah hujannya sedikit. Sabana berupa padang rumput yang diselingi pepohonan yang bergerombol. Sabana terdapat di Nusa Tenggara Barat dan Nusa Tenggara Timur.	15
3	Hutan Bakau atau Mangrove, adalah hutan yang tumbuh di pantai yang berlumpur. Hutan bakau banyak terdapat di pantai Papua, Sumatera bagian timur, Kalimantan Barat dan Kalimantan Selatan	15
4	Sumatra, Jawa, Bali, dan Kalimantan. Banyak ditemui fauna di wilayah ini seperti gajah, macan, tapir, badak bercula satu, banteng, kerbau, rusa, babi hutan, orang utan, monyet, bekantan, dan lain-lain.	15
5	Fauna berupa mamalia yang menghuni wilayah ini antara lain kangguru, beruang, walabi, landak irian (nokdiak), kuskus, pemanjat berkantung (oposum layang), kangguru pohon, dan kelelawar. Di wilayah ini, tidak ditemukan kera. Di samping mamalia tersebut, terdapat pula reptil	15

	seperti biawak, buaya, ular, kadal. Berbagai jenis burung ditemui di wilayah ini di antaranya burung cenderawasih, nuri, raja udang, kasuari, dan namudur. Jenis ikan air tawar yang ada di relatif sedikit.	
	Jumlah	75

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh

c. Ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian peran.

C. Penilaian Ketrampilan

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

NO.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														

Pedoman Penskoran

- a) Skor rentang antara 1 – 4
 - 4 = Amat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
- b) Nilai = Jumlah Skor / 4

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RINGKASAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA

A. Flora dan Fauna di Indonesia

Indonesia memiliki keragaman flora dan fauna (keanekaragaman hayati) yang sangat besar. Besarnya keanekaragaman hayati di Indonesia berkaitan erat dengan kondisi iklim dan kondisi fisik wilayah. Suhu dan curah hujan yang besar memungkinkan tumbuhnya beragam jenis tumbuhan. Mengapa demikian? Tumbuhan memerlukan air dan suhu yang sesuai. Makin banyak air tersedia makin banyak tumbuhan yang dapat tumbuh dan karena itu makin banyak hewan yang dapat hidup di daerah tersebut.

- **FLORA**

Persebaran Flora di Indonesia

Tumbuh-tumbuhan yang hidup di suatu tempat ada yang tumbuh secara alami dan ada juga yang dibudidayakan oleh manusia. Flora atau dunia tumbuhan di berbagai tempat di dunia pasti berbeda-beda, hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain sebagai berikut :

- Iklim
- Jenis tanah
- Relief atau tinggi rendah permukaan bumi
- Biotik (pengaruh makhluk hidup).

Adanya faktor-faktor tersebut, Indonesia memiliki keanekaragaman jenis tumbuh-tumbuhan. Iklim memiliki pengaruh yang sangat besar terutama suhu udara dan curah hujan. Daerah yang curah hujannya tinggi memiliki hutan yang lebat dan jenis tanaman lebih bervariasi, misalnya: di Pulau Sumatera dan Kalimantan. Sedangkan daerah yang curah hujannya relatif kurang tidak memiliki hutan yang lebat seperti di Nusa Tenggara. Daerah ini banyak di tumbuh semak belukar dengan padang rumput yang luas. Suhu udara juga mempengaruhi tanaman yang dapat hidup di suatu tempat. Junghuhn telah membuat zonasi (pembatasan wilayah) tumbuh-tumbuhan di Indonesia sebagai berikut :

- Daerah panas (0 – 650 meter), tumbuhan yang cocok di daerah ini adalah kelapa, padi, jagung, tebu, karet.
- Daerah sedang (650 – 1500 meter), tumbuhan yang cocok di daerah ini adalah kopi, tembakau, teh, sayuran.
- Daerah sejuk (1500 – 2500 meter), tumbuhan yang cocok di daerah ini adalah teh, sayuran, kina, pinus.
- Daerah dingin (di atas 2500 meter) tidak ada tanaman budidaya

Flora di Indonesia ternyata dapat dibedakan menjadi dua kelompok besar, yaitu Indo-Malayan dan Indo-Australian. Kelompok Indo-Malayan meliputi kawasan Indonesia Barat. Pulau-pulau yang masuk ke dalam kelompok ini adalah Sumatra, Kalimantan, Jawa, dan Bali. Kelompok Indo-Australian meliputi tumbuhan yang ada kawasan Indonesia Timur. Pulau-pulau yang termasuk dalam kawasan ini adalah Sulawesi, Nusa Tenggara, Maluku, dan Papua. Perbandingan karakteristik flora yang ada di Indonesia Barat dan Indonesia Timur adalah sebagai berikut.

Tabel 1.1 Karakteristik Flora yang Ada di Indonesia Barat dan Indonesia Timur

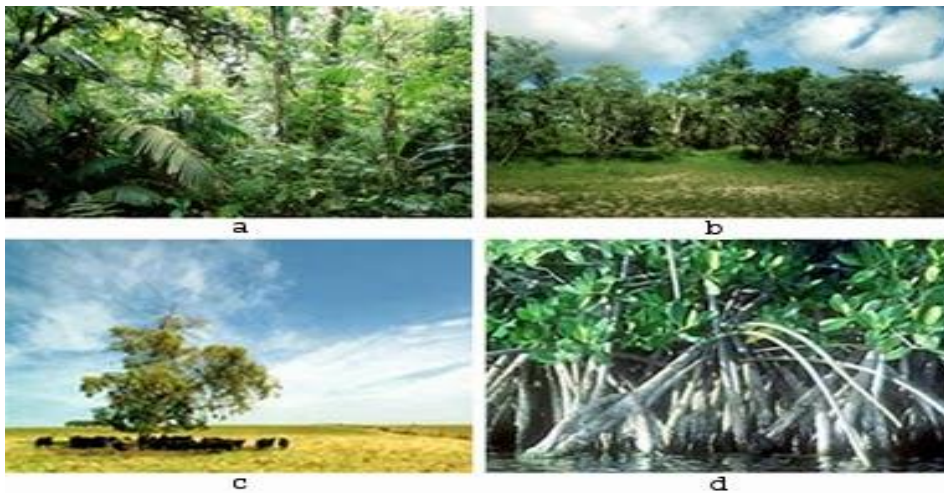
Indonesia Barat	Indonesia Timur
Jenis meranti-merantian sangat banyak	Jenis meranti-merantian hanya sedikit
Terdapat berbagai jenis rotan	Tidak terdapat berbagai jenis rotan
Tidak terdapat hutan kayu putih	Terdapat hutan kayu putih
Jenis tumbuhan matoa (<i>pometia pinnata</i>) sedikit	Terdapat berbagai jenis tumbuhan matoa, khususnya di Papua
Jenis tumbuhan sagu sedikit	Banyak terdapat tumbuhan sagu
Terdapat berbagai jenis angka	Tidak terdapat jenis angka

Beberapa jenis flora di Indonesia yang dipengaruhi oleh iklim antara lain sebagai berikut:

- **Hutan Musim**, terdapat di daerah Indonesia yang memiliki suhu udara tinggi dan memiliki perbedaan kondisi tumbuhan di musim hujan dan musim kemarau. Pada musim kemarau pohonnya akan meranggas dan pada musim hujan akan tumbuh hijau kembali. Contoh hutan musim ialah hutan jati dan kapuk randu. Hutan musim banyak terdapat di Jawa Tengah dan Jawa Timur.
- **Hutan Hujan Tropis**, terdapat di daerah yang curah hujannya tinggi. Indonesia beriklim tropis dan dilalui garis khatulistiwa sehingga Indonesia banyak memperoleh sinar matahari sepanjang tahun, curah hujan tinggi dan temperatur udara

tinggi. Di Indonesia hutan hujan tropis terdapat di Pulau Sumatera, Kalimantan, Sulawesi dan Papua.

- **Sabana**, terdapat di daerah yang curah hujannya sedikit. Sabana berupa padang rumput yang diselingi pepohonan yang bergerombol. Sabana terdapat di Nusa Tenggara Barat dan Nusa Tenggara Timur.
- **Steppa**, adalah padang rumput yang sangat luas. Stepa terdapat di daerah yang curah hujannya sangat sedikit atau rendah. Stepa terdapat di Nusa Tenggara Timur, baik untuk peternakan.
- **Hutan Bakau atau Mangrove**, adalah hutan yang tumbuh di pantai yang berlumpur. Hutan bakau banyak terdapat di pantai Papua, Sumatera bagian timur, Kalimantan Barat dan Kalimantan Selatan.



(a) Hutan Hujan Tropis, (b) Sabana, (c) Steppa, (d) Hutan Mangrove

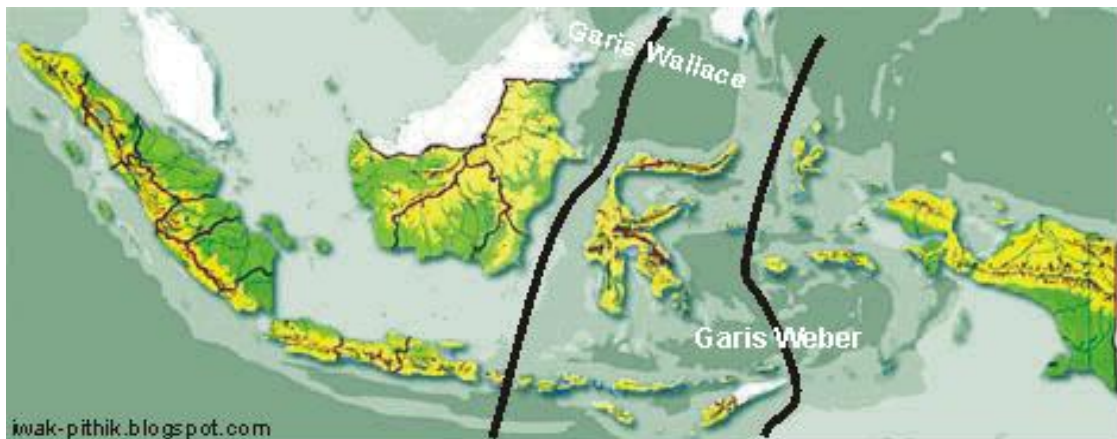
Berbagai jenis flora tersebut telah dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia, baik sebagai bahan furniture, bahan bangunan, bahan makanan, dan lain-lain. Sebagai contoh, rotan banyak dimanfaatkan sebagai bahan utama pembuatan kursi, meja, dan perabotan rumah tangga lainnya. Berbagai jenis kerajinan dihasilkan dengan memanfaatkan bahan dari rotan. Sentra penghasil produk kerajinan tersebut banyak berkembang di daerah-daerah tertentu, misalnya di Cirebon dan daerah lainnya di Pulau Jawa.

- **FAUNA**

- **Persebaran Fauna di Indonesia**

Fauna Indonesia dapat dikelompokkan menjadi tiga corak yang berbeda, yaitu fauna bagian barat, tengah, dan timur. Garis yang memisahkan fauna Indonesia bagian

Barat dan Tengah dinamakan garis Wallace, sedangkan garis yang memisahkan fauna Indonesia bagian Tengah dan Timur dinamakan Garis Weber.



1) Fauna Indonesia Bagian Barat

Fauna Indonesia bagian Barat atau tipe asiatis mencakup wilayah Sumatra, Jawa, Bali, dan Kalimantan. Mamalia berukuran besar banyak ditemui di wilayah ini seperti gajah, macan, tapir, badak bercula satu, banteng, kerbau, rusa, babi hutan, orang utan, monyet, bekantan, dan lain-lain. Selain mamalia, di wilayah ini banyak pula ditemui reptil seperti ular, buaya, tokek, kadal, tokek, biawak, bunglon, kura-kura, dan trenggiling. Berbagai jenis burung yang dapat ditemui di antaranya burung hantu, gagak, jalak, elang, merak, kutilang, dan berbagai macam unggas. Berbagai macam ikan air tawar seperti pesut (sejenis lumba-lumba di Sungai Mahakam) dapat ditemui di wilayah ini.



Sumber: 3.bp.blogspot.com
Gajah



Sumber: 1.bp.blogspot.com
Harimau



Sumber: alamendah.files.wordpress.com
Badak bercula satu



Sumber: faunakaltim.files.wordpress.com
Banteng

Gambar 1.19 Beberapa spesies fauna Indonesia bagian Barat.

2) Fauna Indonesia Tengah atau Tipe Peralihan

Fauna Indonesia Tengah merupakan tipe peralihan atau Austral Asiatic. Wilayah fauna Indonesia Tengah disebut pula wilayah fauna kepulauan Wallace, mencakup Sulawesi, Maluku, Timor, dan Nusa Tenggara serta sejumlah pulau kecil di sekitar pulau-pulau tersebut. Fauna yang menghuni wilayah ini antara lain babi rusa, anoa, ikan duyung, kuskus, monyet hitam, kuda, sapi, monyet saba, beruang, tarsius, sapi, dan banteng. Selain itu terdapat pula reptil, amfibi, dan berbagai jenis burung. Reptil yang terdapat di daerah ini di antaranya biawak, komodo, buaya, dan ular. Berbagai macam burung yang terdapat di wilayah ini di antaranya maleo, burung dewata, mandar, raja udang, rangkong, dan kakatua nuri. Berikut ini gambar contoh fauna Indonesia bagian Tengah.



Sumber: 3.bp.blogspot.com
Anoa



Sumber: d30mmglg94tqnw.cloudfront.net
Komodo



Sumber: mepow.files.wordpress.com
Kuskus



Sumber: alamendah.files.wordpress.com
Babi rusa

Gambar 1.20 Beberapa spesies fauna Indonesia bagian Tengah.

3) Fauna Indonesia Bagian Timur

Fauna Indonesia bagian Timur atau disebut tipe australian tersebar di wilayah Papua, Halmahera dan Kepulauan Aru. Fauna berupa mamalia yang menghuni wilayah ini antara lain kangguru, beruang, walabi, landak irian (nokdiak), kuskus, pemanjat berkantung (oposum layang), kangguru pohon, dan kelelawar. Di

wilayah ini, tidak ditemukan kera. Di samping mamalia tersebut, terdapat pula reptil seperti biawak, buaya, ular, kadal. Berbagai jenis burung ditemui di wilayah



Sumber: materiunasgeografi.files.wordpress.com
Walabi



Sumber: planet-mammiferes.org
Landak irian



Sumber: 4.bp.blogspot.com
Cenderawasih



Sumber: 1.bp.blogspot.com
Nuri

Gambar 1.21 Beberapa spesies fauna Indonesia bagian Timur.

ini di antaranya sburung cenderawasih, nuri, raja udang, kasuari, dan namudur. Jenis ikan air tawar yang ada di relatif sedikit.

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Perubahan Interaksi Antarruang
Alokasi Waktu : 2JP x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1	Menyebutkan macam perubahan interaksi antarruang
		3.1.2	Menyebutkan pengertian perubahan interaksi antarruang di Indonesia
4.1	Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1	Mengakses informasi dengan memanfaatkan TIK kaitannya dengan perubahan interaksi antarruang di Indonesia serta membandingkan informasi yang terkandung dalam teori dengan data yang diperoleh dari hasil pengamatan.
		4.1.2	Mencoba dan menyajikannya dalam bentuk laporan tabel di buku

			pelajaran.
		4.1.3	Terampil bertukar pendapat dan berani mengemukakan pendapat.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan hakekat dari perubahan interaksi antarruang di Indonesia
2. Menjelaskan ragam perubahan interaksi antarruang di Indonesia
3. Mengemukakan pentingnya perubahan interaksi antarruang di Indonesia dalam kehidupan.
4. Mengaitkan berbagai contoh perubahan interaksi antarruang satu daerah dengan daerah lainnya.
5. Menganalisis dampak perubahan interaksi antarruang di Indonesia.
6. Memprediksi pengaruh perubahan interaksi antarruang di Indonesia kehidupan manusia dimasa depan.
7. Membandingkan perubahan interaksi antarruang di Indonesia
8. Mengkritisi kasus perubahan interaksi antarruang di Indonesia
9. Membuat tabel dan rangkuman perubahan interaksi antarruang di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah :

1. Peserta didik mampu menjelaskan perubahan interaksi antarruang di Indonesia.
2. Peserta didik mampu menyebutkan perubahan interaksi antarruang di Indonesia.
3. Peserta didik mampu menyebutkan dampak positif dan negatif perubahan interaksi antarruang di Indonesia.

E. Materi Pembelajaran

Perubahan Interaksi Antarruang

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific)
2. Stretegi Pembelajaran Kontekstual (CTL)
3. Metode Pembelajaran : *Discovery learning*, dan *Project based Learning (PBL)*

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Gambar, video, peta dan data potensi sumber daya alam
- b. Alat : LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide power point (ppt) yang telah disiapkan.

H. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Guru mengkondisikan kelas</p> <p>b. <i>Salam</i> Guru membuka dengan salam</p> <p>c. <i>Berdoa</i> Peserta didik bersama guru berdoa menurut keyakinan dan kepercayaan masing-masing</p> <p>d. <i>Presensi</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik atau presensi</p> <p>e. Apersepsi: Guru memberikan pemanasan kepada peserta didik dengan menampilkan gambar terkait perubahan interaksi antarruang Indonesia seperti contoh gambar perubahan interaksi antarruang seperti perubahan pada pembangunan kota-kota besar ada Mall dan Jalan Toll melalui media LCD. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan perubahan interaksi antarruang di Indonesia, misalnya coba amati perubahan yang terjadi pada kota saat ini ? Apa yang kalian temukan?</p> <p>f. Motivasi: Guru menyampaikan akan ada pemberian hadiah bagi peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran dan berupa nilai tambah</p> <p>g. Tujuan: Guru menyampaikan makna dan tujuan materi pembelajaran terkait perubahan interaksi antarruang di Indonesia dengan cara lesan di depan peserta didik. Mediana dibantu tayangan dengan menampilkan gambar terkait perubahan interaksi antarruang seperti contoh berkembangnya sarana dan prasarana baik di desa maupun di kota melalui media LCD</p> <p>h. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>i. Guru menyampaikan lingkup penilaian pada pembelajaran hari ini yaitu dengan metode <i>Discovery learning, dan Project based Learning (PBL)</i></p>	15 menit
Inti	<p>Tahap 1. Guru menjelaskan materi tentang perubahan interaksi antarruang</p> <p>Mengamati</p> <p>a) Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan</p>	50 menit

	<p>perubahan kondisi kota dari dulu hingga sekarang di Indonesia</p> <p>b) Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks tentang perubahan interaksi antarruang di Indonesia</p> <p>Menanya:</p> <p>a) Peserta didik dipancing untuk mau bertanya dengan memberikan pertanyaan yang mereka mudah pahami. Guru membuka dengan beberapa contoh perubahan interaksi antarruang di Indonesia, siapa yang pernah pergi ke Mall atau menginap di Hotel ? Apakah zaman dulu ada fasilitas selengkap sekarang ?</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p>a) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan.</p> <p>b) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p>a) Peserta didik melakukan analisis perubahan interaksi antarruang di Indonesia</p> <p>b) Peserta didik melakukan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan interaksi antarruang di Indonesia</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <p>a) Peserta didik diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan yang dibuat pada lembar catatan.</p> <p>b) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan</p>	
Penutup	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Evaluasi. Guru melakukan tes secara lisan kepada siswa.</p> <p>c. Refleksi. Guru menyampaikan manfaat yang dapat diperoleh dari permasalahan yang telah didiskusikan kepada para siswa.</p> <p>d. Tindak Lanjut. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>e. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa'a dan memberi salam.</p>	15 menit

J. Penilaian Hasil Belajar (terlampir)

a. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
-----	--------	------------------	------------------------	-------------------	------------

1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran.
----	-----------	--------	-------------	----------------------	------------------------------------

Format:

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.			

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran.

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tehnik Penilaian : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Mata Pelajaran : IPS

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Pilihan Ganda dan Uraian)**

Kisi – kisi Soal Tes Pilihan Ganda

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan <i>Intervening opportunity</i>	5
2	Menyebutkan <i>Transferability</i>	5
3	Menyebutkan pendorong terjadinya interaksi antarruang	5
4	Menyebutkan Perubahan Penggunaan Lahan	5
5	Menyebutkan Berkembangnya Sarana dan Prasarana	5
	Total Skor	25

Kisi – kisi Soal Tes Uraian

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menjelaskan pengertian ruang	15
2	Menyebutkan kondisi yang diperlukan untuk interaksi keruangan	15
3	Menjelaskan maksud dari saling melengkapi	15
4	Pentingnya hubungan dengan daerah lainnya	15
5	Menyebutkan perubahan akibat interaksi antarruang	15
	Total Skor	75

Soal Tes Pilihan Ganda

- Wilayah X biasanya membeli ikan ke wilayah Y, namun kemudian diketahui ada wilayah Z yang juga penghasil ikan. Karena wilayah Z jaraknya lebih dekat dan ongkos transportasinya lebih murah, para pembeli ikan dari wilayah X akan beralih membeli ikan ke wilayah Z. Kondisi ini menciptakan interaksi keruangan yaitu
 - Complementarity*
 - Intervening opportunity*
 - Transferability*
 - Independency*
- Seseorang akan menjual buah-buahan dari wilayah A ke wilayah B, namun jalan menuju wilayah B mengalami kerusakan sehingga tidak bisa dilalui. Akibatnya, orang tersebut tidak jadi menjual buah-buahan ke wilayah B. Kesempatan seperti ini akan menciptakan kondisi.....
 - Complementarity*
 - Intervening opportunity*
 - Transferability*
 - Independency*
- Setiap ruang dipermukaan bumi memiliki ciri-ciri yang khas yang berbeda antara ruang yang satu dengan ruang yang lainnya. Akibatnya, adalah setiap ruang membutuhkan ruang lain untuk memenuhi kebutuhannya, perbedaan karakteristik inilah yang menciptakan keterkaitan antar ruang di permukaan bumi dan hal ini akan mendorong terjadinya....
 - mobilitas
 - komunikasi

- c. interaksi antar ruang
 d. perpindahan penduduk
4. Aktivitas penduduk yang terus meningkat pada akhirnya akan memerlukan lahan untuk menampung aktivitas tersebut adalah
 a. Perubahan pusat pertumbuhan
 b. Berkembangnya Sarana dan Prasarana
 c. Perubahan Penggunaan Lahan
 d. Perubahan Orientasi Mata Pencaharian
5. Terjadinya pergerakan orang, barang, dan informasi memerlukan sarana dan prasarana disebut....
 a. Perubahan pusat pertumbuhan
 b. Berkembangnya Sarana dan Prasarana
 c. Perubahan Penggunaan Lahan
 d. Perubahan Orientasi Mata Pencaharian

Soal Tes Uraian

- Jelaskan Pengertian ruang ?
- Sebutkan 3 kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi keruangan?
- Jelaskan maksud dari saling melengkapi ?
- Mengapa suatu daerah memerlukan hubungan dengan daerah lainnya?
- Sebutkan 6 perubahan akibat interaksi antar ruang ?

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	B	5
2	C	5
3	C	5
4	C	5
5	B	5
	Jumlah	25

Kunci Jawaban Soal Uraian

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Ruang adalah tempat di permukaan bumi, baik secara keseluruhan maupun hanya sebagian yang digunakan oleh makhluk hidup untuk tinggal. Ruang tidak hanya sebatas udara yang bersentuhan dengan permukaan bumi, tetapi juga lapisan atmosfer terbawah yang memengaruhi permukaan bumi. Ruang juga mencakup perairan yang ada di permukaan bumi (laut, sungai, dan danau) dan di bawah permukaan bumi (air tanah) sampai kedalaman tertentu. Ruang juga mencakup lapisan tanah dan batuan sampai pada lapisan tertentu yang menjadi sumber daya bagi kehidupan. Berbagai organisme atau makhluk hidup juga merupakan bagian dari ruang	15
2	Ada beberapa kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi keruangan yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ▪ saling melengkapi (complementarity) ▪ kesempatan antara (intervening opportunity) dan ▪ keadaan dapat diserahkan/dipindahkan (transferability) 	15
3	Kondisi saling melengkapi terjadi jika ada wilayah-wilayah yang berbeda komoditas yang dihasilkannya. Misalnya, wilayah A merupakan penghasil	15

	sayuran, sedangkan wilayah B merupakan penghasil ikan. Wilayah A membutuhkan ikan, sedangkan wilayah B membutuhkan sayuran. Jika masing-masing memiliki kelebihan (surplus), maka wilayah A melakukan interaksi dengan wilayah B melalui aktivitas perdagangan atau jual beli.	
4	Karena setiap daerah memiliki ke karakteristik yang berbedaa-beda. Misalnya dalam hal hasil dapat mendorong berbagai bentuk kerja sama dan saling tukar jasa dengan wilayah lain. Jadi, perbedaan wilayah mendorong interaksi yang berupa pertukaran manusianya (migrasi), barangnya (perniagaan), dan budayanya. Sehubungan itu lokasi yang sentral membawa banyak kemajuan, sebaliknya lokasi yang menyendiri mengakibatkan keterpencilan dan kemunduran.	15
5	1. Berkembangnya Pusat-Pusat Pertumbuhan 2. Perubahan Penggunaan Lahan 3. Perubahan Orientasi Mata Pencaharian 4. Berkembangnya Sarana dan Prasarana 5. Adanya Perubahan Sosial dan Budaya 6. Berubahnya Komposisi Penduduk	15
	Jumlah	75

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh

c. Ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian peran.

C. Penilaian Ketrampilan

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

NO.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														

Pedoman Penskoran

- a) Skor rentang antara 1 – 4
 - 4 = Amat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang

b) Nilai = Jumlah Skor / 4

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RINGKASAN PERUBAHAN INTERAKSI ANTARRUANG

A. Perubahan Interaksi Antarruang

Interaksi antarruang dapat terjadi dalam berbagai bentuk, seperti pergerakan orang, barang, gagasan dan informasi. Semua pergerakan tersebut menimbulkan perubahan, baik bagi daerah tujuan maupun daerah asal. Perubahan apa yang terjadi akibat adanya interaksi antarruang? Akibat apa yang ditimbulkan oleh adanya interaksi antarruang? Untuk menjawab pertanyaan tersebut lakukanlah aktivitas berikut ini!

Interaksi keruangan meliputi beragam jenis pergerakan seperti perjalanan menuju tempat kerja, migrasi, pariwisata, pemanfaatan fasilitas umum, transmisi informasi dan modal, wilayah pemasaran kegiatan retail, perdagangan internasional, dan distribusi barang. Semua bentuk interaksi tersebut berdampak pada adanya perubahan. Jika banyak orang dengan berbagai kepentingannya selalu datang pada suatu tempat, maka tempat yang dituju akan berkembang menjadi pusat kegiatan manusia atau sering disebut kota. Jadi, pergerakan orang sebagai bentuk interaksi keruangan menimbulkan perubahan. Berbagai perubahan akibat interaksi keruangan yaitu sebagai berikut.

1. Berkembangnya Pusat-Pusat Pertumbuhan

Pergerakan orang, barang dan jasa pada suatu lokasi tertentu akan menimbulkan pemusatan aktivitas manusia pada lokasi tujuan. Pemusatan aktivitas penduduk tersebut kemudian membentuk daerah perkotaan. Daerah perkotaan merupakan pusat pertumbuhan suatu wilayah karena sebagian besar aktivitas terkonsentrasi di wilayah perkotaan.

2. Perubahan Penggunaan Lahan

Aktivitas penduduk yang terus meningkat pada akhirnya akan memerlukan lahan untuk menampung aktivitas tersebut. Semakin banyak penduduk yang datang pada suatu kota akan disertai dengan kebutuhan tempat tinggal. Akibatnya terjadi alih fungsi lahan dari lahan pertanian menjadi permukiman. Hal yang sama juga terjadi pada industri, perdagangan, jasa, dan lainnya yang memerlukan lahan untuk menampung aktivitasnya. Dengan demikian, terjadi perubahan penggunaan lahan dari pertanian ke non pertanian (permukiman, industri, perdagangan, jasa, dan lainnya).



Sumber: http://posronda.net/wp-content/uploads/2014/08/sawah-alihfungsi_ekuatorialcom.jpg

3. Perubahan Orientasi Mata Pencaharian

Interaksi spasial umumnya terjadi karena adanya kepentingan ekonomi, khususnya berkaitan dengan pekerjaan. Daerah yang menjadi tujuan pergerakan penduduk akan dihuni oleh mereka yang memiliki pekerjaan yang beragam. Jenis pekerjaan juga berkembang karena adanya kebutuhan akan barang dan jasa yang semakin beragam. Orientasi pekerjaan berubah dari yang tadinya berorientasi pada sumber daya alam, khususnya petani, menjadi pekerjaan lainnya.

4. Berkembangnya Sarana dan Prasarana

Terjadinya pergerakan orang, barang, dan informasi memerlukan sarana dan prasarana. Pembangunan sarana dan prasarana akan semakin meningkat dengan meningkatnya pergerakan tersebut. Kendaraan, jalan, fasilitas umum, pusat-pusat perdagangan, dan lain-lain terus bertambah dengan semakin meningkatnya interaksi keruangan.



Sumber: https://aws-dist.brta.in/2015-09/original_700/0_0_1000_665_855ddc2285e435bdce02d6e4e5253a8952ca76d6.jpg

5. Adanya Perubahan Sosial dan Budaya

Adanya pergerakan penduduk dari satu tempat ke tempat lainnya akan disertai dengan interaksi sosial. Terjadinya interaksi antar anggota masyarakat tersebut akan disertai pula

dengan saling pengaruh, terkait dengan norma dan nilai yang dianut oleh masing-masing individu atau kelompok masyarakat. Kelompok masyarakat pendatang dan penduduk asli saja memiliki nilai dan norma yang berbeda. Perubahan sosial juga menyangkut perubahan status sosial. Berkembangnya suatu wilayah karena adanya interaksi spasial akan memengaruhi status sosial masyarakatnya. Perubahan juga dapat terjadi pada aspek budaya karena penduduk pendatang dan penduduk asli dapat memiliki budaya yang berbeda. Perubahan sosial dan budaya pada saat ini tidak lagi hanya karena adanya pergerakan penduduk, tetapi juga karena adanya aliran informasi dari suatu daerah dengan daerah lainnya, bahkan antarnegara atau benua yang jaraknya sangat jauh sekali. Contohnya, gaya busana aktor atau aktris di Amerika kemudian ditiru oleh penduduk Indonesia.

6. Berubahnya Komposisi Penduduk

Interaksi keruangan dalam bentuk pergerakan orang akan menimbulkan konsentrasi penduduk dalam suatu wilayah. Penduduk tersebut memiliki latar belakang yang berbeda-beda, misalnya agama, status sosial, usia, jenis kelamin, mata pencaharian, etnik atau suku bangsa, dan lain-lain. Akibatnya komposisi penduduk berubah dari yang awalnya relatif seragam, misalnya sebagian besar etnik Sunda, kemudian berkembang menjadi beragam etnik.

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII/I
 Materi Pokok : Interaksi Sosial
 Alokasi Waktu : 2JP x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2	Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1	Menjelaskan pengertian interaksi sosial
		3.2.2	Menyebutkan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial
		3.2.2	Menjelaskan berlangsungnya proses interaksi sosial berdasarkan faktor yang memengaruhinya
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	4.2.2	Penyajikan hasil studi kasus tentang upaya-upaya pencegahan terjadinya tawuran pelajar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian interaksi sosial
2. Peserta didik mampu menyebutkan syarat-syarat terjadinya interaksi social
3. Peserta didik mampu menjelaskan berlangsungnya proses interaksi sosial berdasarkan faktor yang memengaruhinya
4. Peserta didik mampu membuat laporan tentang upaya- upaya pencegahan tawuran remaja.

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah :

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial
2. Menyebutkan syarat-syarat terjadinya interaksi social
3. Menjelaskan berlangsungnya proses interaksi sosial berdasarkan faktor yang memengaruhinya
4. Membuat laporan tentang upaya- upaya pencegahan tawuran remaja.

E. Materi Pembelajaran

Interaksi Sosial

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific)
2. Stretegi Pembelajaran Kontekstual (CTL)
3. Metode Pembelajaran : *Discovery learning*, dan *Project based Learning (PBL)*

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Gambar, video, peta dan data potensi sumber daya alam
- b. Alat : LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide power point (ppt) yang telah disiapkan.

H. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.
Jakarta: KEMENDIKBUD

Perpustakaan Sekolah SMP N 4 Ngaglik

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Guru mengkondisikan kelas</p> <p>b. <i>Salam</i> Guru membuka dengan salam</p> <p>c. <i>Berdoa</i> Peserta didik bersama guru berdoa menurut keyakinan dan kepercayaan masing-masing</p> <p>d. <i>Presensi</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik atau presensi</p> <p>e. Apersepsi: Guru memberikan pemanasan kepada peserta didik dengan menampilkan gambar terkait interaksi sosial Indonesia seperti contoh gambar orang sedang telepon melalui media LCD. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan interaksi sosial di Indonesia, misalnya pernahkah kalian berbicara dengan orang lain, langsung atau tidak langsung ?</p> <p>f. Motivasi: Guru menyampaikan akan ada pemberian hadiah bagi peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran dan berupa nilai tambah</p> <p>g. Tujuan: Guru menyampaikan makna dan tujuan materi pembelajaran terkait interaksi sosial di Indonesia dengan cara lisan di depan peserta didik. Mediana dibantu tayangan dengan menampilkan gambar terkait interaksi sosial seperti contoh orang sedang telepon melalui media LCD</p> <p>h. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>i. Guru menyampaikan lingkup penilaian pada pembelajaran hari ini yaitu dengan <i>scramble</i></p>	15 menit
Inti	<p>Tahap 1. Guru menjelaskan materi tentang interaksi sosial di Indonesia</p> <p>Mengamati</p> <p>a) Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan interaksi sosial seperti komunikasi, konflik, kompetisi di Indonesia</p> <p>b) Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks tentang interaksi sosial di Indonesia</p> <p>Menanya:</p> <p>a) Peserta didik dipancing untuk mau bertanya dengan</p>	50 menit

	<p>memberikan pertanyaan yang mereka mudah pahami. Guru membuka dengan beberapa contoh interaksi sosial di Indonesia, kenapa berinteraksi itu penting ? Kenapa kita harus hidup dengan orang lain disekitar kita?</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p>a) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan.</p> <p>b) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p>a) Peserta didik melakukan analisis interaksi sosial di Indonesia</p> <p>b) Peserta didik melakukan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial di Indonesia</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <p>a) Peserta didik diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan yang dibuat pada lembar catatan.</p> <p>b) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan</p>	
Penutup	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Evaluasi. Guru melakukan tes secara lisan kepada siswa.</p> <p>c. Refleksi. Guru menyampaikan manfaat yang dapat diperoleh dari permasalahan yang telah didiskusikan kepada para siswa.</p> <p>d. Tindak Lanjut. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>e. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa'a dan memberi salam.</p>	15 menit

J. Penilaian Hasil Belajar (terlampir)

a. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran.

Format:

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.			

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian	(terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran.

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tehnik Penilaian : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Mata Pelajaran : IPS

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Pilihan Ganda dan Uraian)**

Kisi – kisi Soal Tes Pilihan Ganda

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan pengertian interaksi sosial	5
2	Menyebutkan syarat interaksi sosial	5
3	Menyebutkan contoh konflik pelajar	5
4	Menyebutkan contoh identifikasi	5
5	Menyebutkan contoh mediasi	5
	Total Skor	25

Kisi – kisi Soal Tes Uraian

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan ciri-ciri interaksi sosial	15
2	Menyebutkan faktor interaksi sosial	15
3	Menyebutkan perbedaan Simpati dan Empati	15
4	Menyebutkan perbedaan imitasi dan identifikasi	15
5	Menyebutkan bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif	15
	Total Skor	75

Soal Tes Pilihan Ganda

1. Hubungan yang terjadi antar individu, antara individu dengan kelompok, maupun antar kelompok merupakan bentuk dari
 - a. **Interaksi Sosial**
 - b. Proses Sosial
 - c. Lembaga Sosial
 - d. Adaptasi
2. Syarat terjadinya interaksi sosial yakni
 - a. Kontak dan Sugesti
 - b. Empati dan Simpati
 - c. **Kontak Sosial dan Komunikasi**
 - d. Imitasi dan Identifikasi
3. Pada gambar dibawah ini ada sekelompok pelajar yang sedang melakukan tawuran antar pelajar dan merupakan bentuk interaksi sosial Disosiatif bernama....



- a. Pertandingan
 - b. Kerjasama
 - c. **Konflik**
 - d. Akulturasi
4. Beberapa remaja berusaha untuk rampil sama persis dengan tokoh yang dikagumi. Dalam proses interaksi sosial tersebut sangat dipengaruhi oleh faktor....
- a. **Identifikasi**
 - b. Imitasi
 - c. Motivasi
 - d. Sugesti
5. Ketua RT yang diundang sebagai penasehat dalam penyelesaian masalah sengketa tanah warga, merupakan proses sosial yang bersifat akomodatif dalam bentuk
- a. **Mediasi**
 - b. Arbitrasi
 - c. Toleransi
 - d. Konsiliasi

Soal Tes Uraian

1. Sebutkan (4) ciri-ciri interaksi sosial ?
2. Sebutkan (5) faktor interaksi sosial ?
3. Berikan contoh Simpati dan Empati, masing-masing (1) contoh ?
4. Berikan contoh Imitasi dan Identifikasi, masing-masing (1) contoh ?
5. Sebutkan bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif ?

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	A	5
2	C	5
3	C	5
4	A	5
5	A	5
	Jumlah	25

Kunci Jawaban Soal Uraian

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	1. Jumlah pelakunya lebih dari seorang, biasanya dua atau lebih. 2. Berlangsung secara timbal-balik. 3. Adanya komunikasi antarpelaku dengan menggunakan simbol-simbol	15

	yang disepakati. 4. Adanya suatu tujuan tertentu.	
2	1. Imitasi 2. Sugesti 3. Identifikasi 4. Motivasi 5. Empati 6. Simpati	15
3	Simpati : ikut merasakan duka ketika ada orang meninggal Empati : ikut sedih ketika melihat terjadi bencana dan kemudian bertindak untuk menggalang dana bantuan untuk bencana	15
4	Imitasi : Siti meniru gaya ibunya sedang memasak ketika bermain masak-masakan dengan temannya Identifikasi : Aldy merubah wajah gaya pakaian perilaku sama persis dengan pemain bola Cristiano Ronaldo	15
5	Kerjasama, Akomodasi, Asimilasi	15
	Jumlah	75

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh

c. Ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian peran.

C. Penilaian Ketrampilan

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

NO.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														

Pedoman Penskoran

- a) Skor rentang antara 1 – 4
- 4 = Amat baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

b) Nilai = Jumlah Skor / 4

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Nama : 1.

2.

Kelas :

SCRAMBEL

P	M	O	T	I	V	A	S	I	K	R	T	R	Y
I	D	E	N	T	I	F	I	K	A	S	I	E	P
R	L	A	N	G	S	U	N	G	M	E	W	P	K
I	R	G	J	O	P	E	T	H	L	A	D	E	O
N	E	K	E	R	K	O	N	T	A	K	D	A	M
S	R	F	S	U	G	E	S	T	I	G	S	T	U
T	O	G	I	L	W	M	L	S	R	I	B	E	N
A	C	S	D	P	T	P	P	O	M	W	I	D	I
N	B	A	I	T	F	G	J	P	M	F	Y	P	K
I	M	I	T	A	S	I	A	I	Q	P	R	G	A
D	O	F	R	H	L	T	U	R	U	T	O	G	T
K	O	M	U	N	I	K	A	S	I	K	I	K	O
W	U	R	Y	E	M	P	A	T	I	S	K	D	R

SCRAMBLE

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Manusia tidak dapat hidup tanpa bantuan orang lain, maka manusia disebut sebagai makhluk.... (**sosial**)
2. Ketika kita menyampaikan pesan secara bertatap muka termasuk jenis interaksi sosial.... (**langsung**)
3. Pertandingan sepak bola antara Indonesia vs Singapura pada ajang SEA GAMES termasuk dalam proses interaksi sosial antar.... (**kelompok**)
4. Murid memberi salam kepada guru setiap pagi di lingkungan SMP N 4 Ngaglik termasuk pola interaksi sosial..... (**repeated**)
5. Syarat terjadinya interaksi sosial yakni adanya..... (**kontak**) dan..... (**komunikasi**)
6. Proses belajar dengan cara meniru atau mengikuti sikap, penampilan, tingkah laku , maupun gaya hidup seperti seorang anak yang meniru sikap sopan santun dari kedua orang tuanya dinamakan ...(imitasi)
7. Himbauan yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya dan anak melaksanakan himbauan tersebut dinamakan ... (**sugesti**)
8. Ilham seorang penggemar Cristiano Ronaldo pemain sepakbola dari Real Madrid kemudian tanpa disadari Ilham ingin berusaha berpenampilan seperti pemain idolanya tersebut hingga mengoleksi banyak kaos bertuliskan Cristiano Ronaldo. Hal yang dialami Ilham dinamakan faktor pendorong proses interaksi sosial yang disebut....(**identifikasi**)
9. Orang yang menyampaikan pesan kepada pihak lain dinamakan(**komunikator**)
10. Ketika terdapat salah satu tetangga yang meninggal dunia , maka kita ikut merasakan kesedihannya atau turut berduka cita. Hal ini merupakan salah satu bentuk dari interaksi sosial yang disebut(**simpati**)

RINGKASAN INTERAKSI SOSIAL

A. Interaksi Sosial

Salah satu ciri manusia adalah selalu hidup bersama manusia lainnya. Kehidupan manusia sejak lahir di dunia sampai akhir hayat dikandung badan,terlibat di dalam interaksi sosial. Pada saat masih bayi terlibat interaksi terutama dengan ibu atau pengasuhnya. Setelah besar terlibat interaksi dengan tetangga, teman-teman sepermainan, dan teman-teman sekolah. Setelah dewasa terlibat interaksi dengan teman-teman seprofesi dan seterusnya. Sangat sulit menemukan manusia yang menyendiri tanpa melakukan interaksi dengan manusia lain.

Pada dasarnya manusia selalu ingin berkumpul dengan manusia lain, selalu ingin bertemu, berbicara atau ingin melakukan kegiatan-kegiatan lain dengan manusia. Melalui pergaulannya di masyarakat, manusia terbentuk sebagai makhluk sosial. Manusia disebut makhluk sosial, karena ia memiliki *gregariuosness* yaitu suatu naluri untuk selalu hidup dengan orang lain. Misalnya saja, nasi yang kita makan sehari-hari merupakan hasil kerja keras para petani, rumah yang menjadi tempat tinggal kita merupakan hasil dari kerja sama para pekerja bangunan atau mungkin tetangga kita yang sudah membantu untuk mendirikan rumah.

Dengan demikian manusia harus berinteraksi dengan sesama anggota masyarakat. Bertemunya seseorang dengan orang lain atau kelompok lainnya, kemudian mereka saling

berbicara, bekerja sama, dan seterusnya untuk mencapai tujuan bersama. Kegiatan itu dapat dikatakan sebagai proses interaksi sosial. Apa sebenarnya interaksi sosial itu? Perhatikan gambar.



Sumber : Kemendikbud (2012 dan 2015)

Proses interaksi sosial akan terjadi apabila di antara pihak yang berinteraksi melakukan kontak sosial dan komunikasi. Kontak sosial dan komunikasi sosial merupakan syarat terjadinya interaksi sosial. Tanpa adanya kedua syarat itu, interaksi sosial tidak akan terjadi. Melalui kontak dan komunikasi seseorang akan memberikan tafsiran pada perilaku orang lain, atau perasaan-perasaan yang ingin disampaikan kepada orang lain.

Berlangsungnya suatu proses interaksi sosial didasarkan pada beberapa faktor, antara lain sebagai berikut.

- Faktor imitasi merupakan proses seseorang mencontoh orang lain atau kelompok. Contohnya, seorang anak perempuan bermain masak-masakan karena melihat ibunya pada saat memasak di dapur.
- Faktor sugesti merupakan pengaruh yang dapat menggerakkan hati orang. Contohnya, seorang pasien yang akan berobat ke seorang dokter, pasien tersebut akan cepat mengalami penyembuhan salah satunya disebabkan adanya rasa sugesti pada dokter tersebut.
- Faktor identifikasi merupakan kecenderungan-ke cenderungan atau keinginan-keinginan dalam diri seseorang untuk menjadi sama dengan orang lain. Contohnya, seorang anak yang mengidolakan pemain bola, sehingga semua tingkah laku idolanya akan dilakukan.
- Faktor simpati merupakan kemampuan untuk merasakan diri seolah-olah dalam keadaan orang lain dan ikut merasakan apa yang dilakukan, dialami, atau diderita orang lain. Contohnya, pada saat ada tetangga kita yang tertimpa musibah, maka kita ikut merasakan kesedihannya dan berusaha menolong.

Tidak semua tindakan manusia merupakan interaksi sosial. Tindakan yang bagaimana yang dapat dikatakan sebagai interaksi sosial? Suatu tindakan manusia dikatakan sebagai interaksi sosial apabila memiliki ciri-ciri sebagai berikut!

- Jumlah pelakunya lebih dari seorang, biasanya dua atau lebih.
- Berlangsung secara timbal-balik.
- Adanya komunikasi antarpelaku dengan menggunakan simbol-simbol yang disepakati.
- Adanya suatu tujuan tertentu.

B. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial

Ada beberapa bentuk interaksi sosial dalam kehidupan masyarakat, yaitu sebagai berikut :

a. Proses-Proses yang Asosiatif

Proses ini terjadi apabila seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah kepada kesatuan pandangan. Proses ini terdiri atas tiga bentuk yaitu kerja sama, akomodasi, dan asimilasi.

1). Kerja sama

Kerja sama disini dimaksudkan sebagai suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai satu atau beberapa tujuan bersama. Bentuk kerja sama ini dalam masyarakat Indonesia dikenal dengan istilah gotong royong. Gotong royong pada dasarnya mencerminkan suatu interaksi sosial di masyarakat Indonesia dalam wujud kerja sama.



Sumber : Kemendikbud (2015)

Dalam pelaksanaan kerja sama, ada lima bentuk kerja sama yaitu kerukunan, *bergaining*, kooptasi, koalisi, dan *joint venture*. Contohnya : kerja sama di masyarakat sekitar, antara sesama teman bermain, teman sekolah, teman sekantor, dan sebagainya.

2). Akomodasi

Sebagai suatu proses, akomodasi menunjuk pada usaha-usaha manusia untuk meredakan suatu pertentangan, yaitu usaha-usaha untuk mencapai kestabilan. Akomodasi merupakan suatu cara untuk menyelesaikan pertentangan tanpa menghancurkan pihak lawan sehingga lawan tidak kehilangan kepribadiannya. Contoh akomodasi : pemaksaan terhadap kaum yang lemah, penyelesaian PHK karyawan, penyelesaian yang bersengketa melalui pihak ketiga (mediasi), toleransi kehidupan beragama (toleransi), pengadilan, dan sebagainya

3). Asimilasi

Asimilasi merupakan cara-cara bersikap dan bertingkah laku dalam menghadapi perbedaan untuk mencapai kesatuan dalam pikiran dan tindakan. Proses asimilasi dapat dengan mudah terjadi melalui beberapa cara, antara lain dengan sikap toleransi, sikap saling menghargai orang lain dan kebudayaannya, persamaan dalam unsur-unsur kebudayaan, serta perkawinan campuran. Contohnya adalah orang-orang dari Tiongkok yang tinggal di Indonesia.

b. Proses-Proses yang Disosiatif

Proses ini terjadi apabila seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah pada konflik dan merenggangkan solidaritas kelompok. Proses ini terdiri atas tiga bentuk yaitu kompetisi, kontravensi, dan pertentangan.

1). Kompetisi (Persaingan)

Kompetisi adalah suatu proses individu atau kelompok yang bersaing untuk mencari keuntungan melalui bidang-bidang kehidupan tertentu. Contohnya gelar juara, kesuksesan,

sebuah piala, dan hadiah. Untuk mendapatkannya, seseorang harus bersaing satu dengan yang lainnya.



Sumber : Kemdikbud (2015)

2). Kontravensi

Kontravensi adalah sikap mental yang tersembunyi terhadap orang lain atau terhadap unsur-unsur kebudayaan suatu golongan tertentu. Kontravensi ini ditandai oleh gejala-gejala adanya ketidakpastian mengenai diri seseorang dan perasaan tidak suka yang disembunyikan, kebencian atau keraguan terhadap kepribadian seseorang. Contohnya, OSIS di sekolahmu mempunyai suatu rencana, tetapi kelasmu kurang setuju terhadap rencana tersebut sehingga berkembang rasa tidak suka atau benci namun masih disembunyikan. Contoh lainnya, kontravensi bisa jumpai di dunia politik.

3). Pertentangan (Konflik)

Pertentangan (konflik) adalah suatu proses di mana individu atau kelompok berusaha untuk memenuhi tujuannya dengan jalan menentang pihak lawan yang disertai dengan ancaman dan kekerasan. Konflik terjadi jika dua pihak berusaha saling menggagalkan tujuan masing-masing. Pertentangan (konflik) disebabkan oleh antara lain perbedaan antara individu-individu, perbedaan kebudayaan, perbedaan kepentingan, dan perubahan sosial.



Sumber : www.google.co.id/2010/09/22/pertentangan-dan-integrasi-sosial/

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Mahasiswa,

Imam Fauzi

NIM 14416244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Ngaglik
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Lembaga Sosial
Alokasi Waktu : 2JP x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2	Mengidentifikasi interaksi Sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1	Menjelaskan pengertian lembaga sosial
		3.2.3	Mengidentifikasi 4 tingkatan norma
		3.2.4	Menjelaskan fungsi dan ciri-ciri lembaga sosial
		3.2.5	Menjelaskan jenis-jenis lembaga sosial

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan hakekat dari lembaga sosial di Indonesia
2. Menjelaskan ragam lembaga sosial di Indonesia
3. Mengemukakan pentingnya lembaga sosial di Indonesia dalam kehidupan.
4. Mengaitkan berbagai contoh lembaga sosial satu daerah dengan daerah lainnya.
5. Menganalisis dampak lembaga sosial di Indonesia.
6. Memprediksi pengaruh lembaga sosial di Indonesia kehidupan manusia dimasa depan.
7. Membandingkan lembaga sosial di Indonesia
8. Mengkritisi kasus lembaga sosial di Indonesia

9. Membuat tabel dan rangkuman lembaga sosial di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah :

1. Peserta didik mampu menjelaskan lembaga sosial di Indonesia.
2. Peserta didik mampu menyebutkan lembaga sosial di Indonesia.
3. Peserta didik mampu menyebutkan dampak positif dan negatif lembaga sosial di Indonesia.

E. Materi Pembelajaran

Lembaga Sosial

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific)
2. Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL)
3. Metode Pembelajaran : *Discovery learning*, dan *Project based Learning (PBL)*

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Gambar, video, peta dan data potensi sumber daya alam
- b. Alat : LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide power point (ppt) yang telah disiapkan.

H. Sumber Belajar

KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.

Jakarta: KEMENDIKBUD


KEMENDIKBUD. 2016. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII.

Jakarta: KEMENDIKBUD

Perpustakaan Sekolah SMP N 4 Ngaglik

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan kelas b. <i>Salam</i> Guru membuka dengan salam c. <i>Berdoa</i> Peserta didik bersama guru berdoa menurut keyakinan dan kepercayaan masing-masing d. <i>Presensi</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik atau presensi e. Apersepsi: Guru memberikan pemanasan kepada peserta didik dengan menampilkan gambar terkait lembaga sosial Indonesia seperti contoh gambar keluarga sedang kumpul melalui media LCD. Guru menanyakan 	15 menit

	<p>tentang materi pembelajaran berkaitan lembaga sosial di Indonesia, misalnya di rumah kalian ada siapa saja? Ayah, Ibu, Kakak, Adek, Simbah ?</p> <p>f. Motivasi: Guru menyampaikan akan ada pemberian hadiah bagi peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran dan berupa nilai tambah</p> <p>g. Tujuan: Guru menyampaikan makna dan tujuan materi pembelajaran terkait lembaga sosial di Indonesia dengan cara lesan di depan peserta didik. Mediana dibantu tayangan dengan menampilkan gambar terkait lembaga sosial seperti contoh keluarga, sekolah, pasar melalui media LCD</p> <p>h. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>i. Guru menyampaikan lingkup penilaian pada pembelajaran hari ini yaitu dengan metode <i>Discovery learning</i>, dan <i>Project based Learning (PBL)</i></p>	
Inti	<p>Tahap 1. Guru menjelaskan materi tentang lembaga sosial di Indonesia</p> <p>Mengamati</p> <p>a) Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan lembaga sosial seperti keluarga , pendidikan, atau agama, di Indonesia</p> <p>b) Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks tentang lembaga sosial di Indonesia</p> <p>Menanya:</p> <p>a. Menayangkan gambar berkaitan dengan norma</p> 	50 menit



- b. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik beserta teman satu meja diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.
- c. Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. Guru menulis hal-hal yang ingin diketahui peserta didik di depan kelas.
- e. Apabila hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yang telah dituangkan, belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.

Mengumpulkan Informasi:

- a) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan.
- b) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.

Mengasosiasikan:

- a) Peserta didik melakukan analisis lembaga sosial di Indonesia
- b) Peserta didik melakukan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi lembaga sosial di Indonesia

Mengomunikasikan:

- a) Peserta didik diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan yang dibuat pada lembar catatan.
- b) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 	15 menit
---------	---	----------

	b. Evaluasi. Guru melakukan tes secara lisan kepada siswa. c. Refleksi. Guru menyampaikan manfaat yang dapat diperoleh dari permasalahan yang telah didiskusikan kepada para siswa. d. Tindak Lanjut. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. e. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa'a dan memberi salam.	
--	---	--

J. Penilaian Hasil Belajar (terlampir)

a. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran.

Format:

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.			

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Butir	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian	(terlampir)		Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran.

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tehnik Penilaian : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Ngaglik
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Mata Pelajaran : IPS

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
 (Bentuk Pilihan Ganda dan Uraian)**

Kisi – kisi Soal Tes Pilihan Ganda

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menyebutkan ciri-ciri pokok lembaga sosial	5
2	Menjelaskan pengertian kebutuhan	5
3	Faktor pendorong keberagaman kebutuhan	5
4	Menjelaskan lembaga keluarga	5
5	Menjelaskan lembaga agama	5
	Total Skor	25

Kisi – kisi Soal Tes Uraian

NO	KISI – KISI	SKOR
1	Menjelaskan pengertian/definisi dari lembaga sosial	15
2	Menjelaskan norma	15
3	Menyebutkan 4 tingkatan norma	15
4	Menyebutkan fungsi lembaga sosial	15
5	Menyebutkan jenis-jenis lembaga sosial yang ada	15
	Total Skor	75

Soal Tes Pilihan Ganda

1. lembaga sosial berkaitan dengan kebutuhan pokok manusia
 2. lembaga sosial memiliki alat-alat perlengkapan yang digunakan untuk mencapai tujuan.
 3. memilikijumlah anggota yang tetap
- Dari pernyataan di atas yang termasuk cirri-ciri pokok lembaga sosial.....
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3

- c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4
2. Makan, pakaian serta tempat tinggal merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi manusia. Dengan adanya ilustrasi tersebut makna dari kebutuhan adalah....
 - a. Sifat manusia yang tidak merasa puas dengan capaian hidupnya
 - b. Hasrat untuk memiliki barang/jasa
 - c. Keinginan untuk memunyai barang atau jasa untuk kepuasan jasmani dan rohani.
 - d. Upaya pemenuhan jasmani dan rohani
 3. Teknologi mengakibatkan beragam kebutuhan manusia ini termasuk dalam faktor pendorong keberagaman kebutuhan.....
 - a. Sifat manusia yang tidak pernah puas
 - b. Adanya penemuan baru
 - c. Berubahnya taraf hidup
 - d. Perubahan dan kemajuan kebudayaan
 4. Lembaga sosial yang terbentuk dalam masyarakat melalui ikatan perkawinan disebut lembaga.....
 - a. Pendidikan
 - b. Keluarga
 - c. Ekonomi
 - d. Agama
 5. Lembaga sosial yang mengatur hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan rohani....
 - a. Agama
 - b. Pendidikan
 - c. Ekonomi
 - d. Keluarga

Politik

Soal Tes Uraian

1. Apa pengertian/definisi dari lembaga sosial ?
2. Apa yang dimaksud norma ?
3. Sebutkan 4 tingkatan norma ?
4. Apa saja fungsi lembaga sosial ?
5. Sebutkan jenis-jenis lembaga sosial yang ada ?

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	C	5
2	C	5
3	B	5
4	B	5
5	A	5
	Jumlah	25

Kunci Jawaban Soal Uraian

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Lembaga sosial adalah wadah dari sekumpulan norma atau kaedah yang terorganisir dalam rangka mewujudkan kebutuhan masyarakat yang bersifat khusus.	15

2	<i>Norma</i> ialah tingkah laku yang diterima atau diperlakukan dalam keadaan tertentu. (Alvin Bertand, 1967)	15
3	a. Cara (Usage) b. Kebiasaan (Folksway) c. Tata Kelakuan (Mores) d. Adat Istiadat (Customs)	15
4	Fungsi lembaga sosial antara lain : a. Menjaga Keutuhan Masyarakat b. Sebagai kontrol sosial masyarakat c. Memberikan pedoman pada anggota masyarakat	15
5	Jenis Lembaga Sosial • -Keluarga • -Pendidikan • -Politik • -Ekonomi • -Agama	15
Jumlah		75

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh

c. Ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	(terlampir)	Saat KBM berlangsung	Penilaian pencapaian peran.

C. Penilaian Ketrampilan

1. Teknik Penilaian: Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

NO.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														

Pedoman Penskoran

- a) Skor rentang antara 1 – 4
4 = Amat baik
3 = Baik
2 = Cukup

1 = Kurang

b) Nilai = Jumlah Skor / 4

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RINGKASAN LEMBAGA SOSIAL

A. Lembaga Sosial

Pengertian Lembaga Sosial

Apabila kamu perhatikan kegiatan yang dilakukan manusia yang ada di sekitar tempat kamu tinggal dari pagi sampai sore hari, mereka sibuk bekerja, berdagang, ke sekolah, ke sawah, atau ke laut. Kesibukan itu tentu saja mempunyai tujuan yang ingin dicapai. Tahukah kamu apa tujuannya? Tentu jawabannya tergantung dari masing-masing orang, tetapi pada dasarnya mereka semua ingin memenuhi kebutuhan hidupnya.

Manusia dikenal sebagai makhluk ekonomi (*homo economicus*) karena manusia selalu ingin memenuhi kebutuhan, tentu saja dengan cara yang rasional sehingga dapat mencapai kesejahteraan. Dalam kehidupan sehari-hari manusia mempunyai banyak kebutuhan, baik dilihat dari ragam maupun jumlahnya. Kebutuhan tersebut senantiasa ada setiap hari. Misalnya, kebutuhan manusia keturunan sehingga perlu adanya suatu keluarga, kebutuhan akan pendidikan sehingga perlu adanya sekolah, kebutuhan akan makan sehingga perlu adanya pasar untuk mendapatkan makanan, dan sebagainya.

Dalam pengertian sosiologis, lembaga dapat digambarkan sebagai suatu organ yang berfungsi dalam kehidupan masyarakat. Lembaga sosial adalah keseluruhan dari sistem norma yang terbentuk berdasarkan tujuan dan fungsi tertentu dalam masyarakat. Dapat juga dikatakan bahwa lembaga sosial merupakan himpunan norma-norma yang berhubungan dengan kebutuhan pokok dalam masyarakat pokok dalam masyarakat.

Terbentuknya lembaga sosial berawal dari kebutuhan masyarakat akan keteraturan kehidupan bersama. Lembaga sosial terbentuk dari norma – norma yang dianggap penting dalam hidup bermasyarakat. Terbentuknya lembaga sosial berawal dari individu sebagai makhluk sosial, tidak mampu untuk hidup sendiri, mereka saling membutuhkan, sehingga timbul aturan - aturan yang disebut dengan norma kemasyarakatan. Pada dasarnya manusia tidak mampu hidup sendiri bantuan dari orang-orang yang ada di sekitarnya melalui interaksi sosial.

Oleh karena itu manusia disebut sebagai makhluk sosial. Manusia memiliki naluri dasar untuk selalu berinteraksi, dan untuk memenuhi kebutuhan dasar maka diperlukan norma yang fungsinya mengatur manusia sehari-hari. Supaya hubungan antar manusia di dalam suatu masyarakat bisa terjalin sebagaimana yang diharapkan, maka dirumuskanlah norma-norma masyarakat. Apakah yang dimaksud dengan norma ? Norma merupakan aturan atau kaidah yang menjadi pedoman tingkah laku. Norma memberi tahu kalau perilaku kita itu

benar atau salah.

Sistem norma atau aturan-aturan yang dapat kategorikan sebagai lembaga sosial harus memiliki syarat-syarat sebagai berikut :

- a. Sebagian besar anggota masyarakat menerima norma tersebut.
- b. Norma tersebut menjwai seluruh warga dalam sistem sosial.
- c. Norma tersebut mempunyai sanksi yang mengikat setiap anggota masyarakat.

Agar hubungan antara manusia di dalam suatu masyarakat terlaksana sebagaimana yang diharapkan, maka diciptakanlah norma-norma yang mempunyai kekuatan mengikat yang berbeda-beda. Terdapat norma yang kekuatan mengikatnya lemah, namun ada juga yang kuat mengikatnya. Di dalam masyarakat dikenal ada empat tingkatan norma yaitu sebagai berikut:

a. Cara (*Usage*)

Cara lebih terlihat pada perbuatan individu dalam masyarakat. Penyimpangan dalam norma cara ini tidak akan mendapatkan hukuman berat akan tetapi hanya sekedar celaan. Contoh tindakan yang melanggar norma ini antara lain, cara seseorang membuang sampah, jika ada seorang membuang sampah sembarangan cenderung mendapat celaan karena melakukan tindakan yang tidak sesuai pada tempatnya. Contoh lain cara berpakaian, apabila seseorang berpakaian yang kurang pantas hanya ditegur saja.



Sumber : Kemendikbud (2015)

Seorang anak membuang sampah pada tempatnya

b. Kebiasaan (*Folksway*)

Kebiasaan adalah perbuatan yang dilakukan secara berulang-ulang dalam bentuk yang sama. Contohnya kebiasaan memberi hormat kepada yang lebih tua usianya, mendahulukan orang yang sudah lanjut usia ketika sedang antri, dan sebagainya. Bagi mereka yang melanggar akan dikenakan sanksi sosial berupa teguran atas penyimpangan terhadap kebiasaan tersebut.



Sumber : Kemendikbud (2015)

Seorang anak mencium tangan orang tuanya ketika hendak pergi sekolah

c. Tata Kelakuan (*Mores*)

Kebiasaan itu kemudian diterima sebagai patokan atau norma pengatur kelakuan bertindak, maka di dalamnya sudah terdapat unsur pengawasan dan jika terjadi penyimpangan, pelakunya akan dikenakan sanksi. Contoh: Jika seorang peserta didik melanggar tata tertib sekolah akan mendapatkan sanksi atas perbuatannya sesuai dengan tata tertib yang berlaku.



Pelajar memakai seragam rapih

Sumber : Kemendikbud (2014)

d. Adat Istiadat (*Customs*)

Tata kelakuan yang semakin kuat mencerminkan kekuatan pola kelakuan masyarakat yang mengikat para anggotanya. Bagi anggota masyarakat yang melanggar adat istiadat, maka ia akan mendapat sanksi sesuai dengan adat masing-masing. Norma-norma tersebut mempunyai dasar yang sama, yaitu memberikan petunjuk bagi tingkah laku seseorang yang hidup di dalam masyarakat. Agar lebih jelas, perhatikan tabel perbedaan antara norma-norma di bawah ini!



upacara adat penjemputan pengantin pria dalam perkawinan salah satu suku bangsa di Indonesia

Sumber : Kemendikbud (2011)

B. Perbedaan Norma :

No	Nama Norma	Pengertian
1	Cara (<i>Usage</i>)	Norma yang menunjuk kepada satu bentuk perbuatan sanksi yang ringan terhadap pelanggarnya
2	Kebiasaan (<i>Folksway</i>)	Norma yang menunjukan perbuatan yang dilakukan secara berulang-ulang dalam bentuk yang sama
3	Tata Kelakuan (<i>Mores</i>)	Kebiasaan yang dianggap tidak hanya sebagai perilaku, tetapi diterima sebagai norma-norma pengatur
4	Adat Istiadat (<i>Customs</i>)	Tata kelakuan yang menyatu dengan pola-pola perilaku masyarakat dan memiliki kekuatan mengikat yang lebih. Jika dilanggar, sanksi keras akan didapatkan dari masyarakat.

C. Fungsi Lembaga Sosial

Fungsi lembaga sosial antara lain :

- a. Menjaga Keutuhan Masyarakat
- b. Sebagai kontrol sosial masyarakat
- c. Memberikan pedoman pada anggota masyarakat

Fungsi Manifes (Nyata) : Fungsi lembaga yang disadari dan diakui seluruh masyarakat

Fungsi Laten (Terselubung) : Fungsi lembaga yang tidak disadari dan tidak diakui seluruh masyarakat

D. Jenis-jenis Lembaga Keluarga

1. LEMBAGA KELUARGA



Keluarga merupakan unit sosial yang terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu dan anak. Keluarga merupakan agen pertama yang berperan menginternalisasi nilai dan norma kedalam diri anak. Fungsi Lembaga Keluarga antara lain :

- a) Reproduksi : pernikahan diharapkan akan memberikan keturunan
- b) Proteksi : memberikan perlindungan terhadap anggota keluarga.
- c) Ekonomi : memenuhi kebutuhan anggota keluarga.
- d) Sosialisasi : membentuk kepribadian anak agar sesuai dengan harapan keluarga dan masyarakat.
- e) Afeksi : memberikan kasih sayang dan perhatian kepada anak.
- f) Pengawasan sosial : saling mengawasi sesama anggota keluarga.
- g) Pemberian Status : seseorang mendapatkan status yang baru dalam masyarakat.

2. LEMBAGA AGAMA



Merupakan sistem keyakinan dan praktek keagamaan dalam masyarakat yang telah dirumuskan dan dibakukan. Fungsi lembaga agama :

- a. Sebagai pedoman hidup bagi manusia baik dalam kehidupan sebagai pribadi dalam hubungan dengan Tuhan, dalam hubungannya dengan manusia lain, dan hubungan dengan alam sekitar.
- b. Mencapai keselamatan dan kebahagiaan dunia akhirat
- c. Tuntunan prinsip benar dan salah untuk menghindari perilaku menyimpang
- d. Pengatur tata cara hubungan manusia dengan manusia dan manusia dengan Tuhannya.

3. LEMBAGA EKONOMI



Lembaga sosial yang mengatur tata hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan hidup sehari-hari. Fungsi lembaga ekonomi antara lain :

- a. Memberikan pedoman untuk bahan pangan
- b. Memberikan pedoman untuk melakukan pertukaran barang dan barter
- c. Memberikan pedoman tentang harga jual beli barang
- d. Memberikan pedoman untuk menggunakan tenaga kerja
- e. Memberikan pedoman untuk cara pengupahan
- f. Memberikan pedoman tentang cara pemutusan hubungan kerja
- g. Memberikan identitas bagi masyarakat

4. LEMBAGA PENDIDIKAN



Tempat berlangsungnya proses pendidikan yang dilakukan dengan tujuan untuk mengubah tingkah laku individu kearah yang lebih terdidik dan baik.

Fungsi Manifes :

- a. Mempersiapkan anggota masyarakat untuk mencari nafkah
- b. Mengembangkan bakat
- c. Melestarikan kebudayaan
- d. Menanamkan keterampilan

Fungsi Laten

- a. Mengurangi pengendalian orang tua
- b. Mempertahankan sistem kelas sosial
- c. Memperpanjang masa remaja.

5. LEMBAGA POLITIK



Fungsi Lembaga Politik antara lain :

- a. Lembaga yang mengatur pelaksanaan dan wewenang yang menyangkut kepentingan masyarakat agar tercapai suatu keteraturan dan tata tertib kehidupan bermasyarakat. Memelihara ketertiban di Dalam Negara. Contohnya : menjaga wilayah NKRI jauh dari konflik, perang, dan kekacauan.
- b. Mengusahakan kesejahteraan umum

Contohnya : pengadaan distribusi pangan, sandang papan, dan kesehatan. Terdapat tiga pembagian kekuasaan di Indonesia yaitu :

1. Eksekutif : badan yang memiliki kekuasaan untuk melaksanakan undang-undang, terdiri Presiden, Wapres, dan para menteri.
2. Legislatif : badan yang memiliki kekuasaan membuat undang-undang, meliputi MPR, DPR, dan DPD.
3. Yudikatif : badan yang memiliki kekuasaan untuk mengadili pelanggaran terhadap undang-undang, meliputi Mahkamah Agung (MA), Mahakamah Konstitusi (MK), dan Komisi Yudisial (KY).

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 NGAGLIK
Alamat: Wonorejo, Sariharjo, Ngaglik, Sleman Telp. (0274) 869151

PENILAIAN TENGAH SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kurikulum : 2013
Semester : 1 (satu)
Kelas : VII (tujuh)
Tanggal :Oktober 2017
Jam : 90 menit

Pilihlah a, b, c, dan d sebagai jawaban yang paling tepat !

1. Interaksi dalam bentuk pergerakan atau perpindahan manusia, contohnya emigrasi, imigrasi, transmigrasi, urbanisasi disebut.....
 - a. komunikasi
 - b. mobilisasi**
 - c. transportasi
 - d. sosialisasi
2. Jika kita berusaha memahami ruang dan waktu dalam keadaan apa adanya, maka yang terjadi ialah bahwa kita berusaha memahami benda-benda serta kejadian-kejadian dalam keadaannya yang paling sederhana serta paling mendasar dalam ruang (*extension*) serta bertahan dalam waktu (*enduring*), dengan segenap sifat-sifat yang dipunyai oleh kedua macam ciri tersebut. Pernyataan ini merupakan pendapat
 - a. Alexander**
 - b. Newton
 - c. Einstein
 - d. David Ricardo
3. Dengan adanya perbedaan karakteristik ruang di permukaan bumi, maka setiap ruang
 - a. memiliki keterkaitan dengan ruang lainnya**
 - b. tidak memiliki keterkaitan antar ruang
 - c. memiliki sifat ketidaktergantungan pada ruang lain
 - d. sulit berhubungan dengan ruang lain
4. Interaksi melalui perpindahan ide atau gagasan dan informasi baik secara langsung maupun tidak langsung disebut.....
 - a. komunikasi**
 - b. mobilisasi
 - c. transportasi
 - d. sosialisasi
5. Wilayah X biasanya membeli ikan ke wilayah Y, namun kemudian diketahui ada wilayah Z yang juga penghasil ikan. Karena wilayah Z jaraknya lebih dekat dan ongkos transportasinya lebih murah, para pembeli ikan dari wilayah X akan beralih membeli ikan ke wilayah Z. Kondisi ini menciptakan interaksi keruangan yaitu
 - a. *Complementarity*
 - b. *Intervening opportunity***
 - c. *Transferability*
 - d. *Independency*
6. Seseorang akan menjual buah-buahan dari wilayah A ke wilayah B, namun jalan menuju wilayah B mengalami kerusakan sehingga tidak bisa dilalui. Akibatnya, orang tersebut tidak jadi menjual buah-

buah ke wilayah B. Kesempatan seperti ini akan menciptakan kondisi.....

a. *Complementarity*

b. *Intervening opportunity*

c. *Transferability*

d. *Independency*

7. Setiap ruang dipermukaan bumi memiliki ciri-ciri yang khas yang berbeda antara ruang yang satu dengan ruang yang lainnya. Akibatnya, adalah setiap ruang membutuhkan ruang lain untuk memenuhi kebutuhannya, perbedaan karakteristik inilah yang menciptakan keterkaitan antar ruang di permukaan bumi dan hal ini akan mendorong terjadinya....

a. mobilitas

b. komunikasi

c. **interaksi antar ruang**

d. perpindahan penduduk

8. Garis yang melintang melewati garis khatulistiwa yang menghubungkan kutub selatan dan kutub utara disebut dengan garis

a. equator

b. lintang

c. **bujur**

d. Greenwich

9. Komponen peta yang dapat digunakan untuk mengetahui ukuran luas dan jarak adalah....

a. **Skala**

b. Legenda

c. Simbol

d. Orientasi

10. Adanya perubahan musim yang berganti setiap enam bulan sekali mengakibatkan Indonesia memiliki 2 musim kemarau dan hujan sebagai akibat dari

a. **letak geografis**

b. letak astronomis

c. letak bujur Indonesia

d. letak lintang Indonesia

11. Kita patut bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa karena tinggal di wilayah tropis seperti Indonesia. Hal yang patut kita syukuri hubungannya dengan letak Indonesia di khatulistiwa adalah....

a. musim dingin sama dengan musim gugur

b. musim panas lebih panjang dari musim dingin

c. sinar matahari selalu ada sepanjang tahun dan suhu udara ekstrim

d. **lama siang dan malam juga hampir sama yaitu 12 jam siang dan 12 jam malam**

12. Perhatikan ciri-ciri ekosistem sebagai berikut !

(1) Pohon sangat tinggi

(2) Terdapat tumbuhan epifit

(3) Terdapat tumbuhan liana

(4) Cahaya matahari tidak sampai tanah

Ciri-ciri tersebut terdapat pada ekosistem....

a. sabana

b. hutan taiga

c. hutan musim tropis

d. **hutan hujan tropis**

13. Letak geografis Indonesia juga membawa dampak yang merugikan. Budaya dari negara lain yang tidak selalu sesuai dengan budaya Indonesia kemudian masuk dan memengaruhi kehidupan budaya bangsa Indonesia diantaranya yaitu

a. **pergaulan bebas**

b. inovasi

c. kreativitas

d. perkembangan politik

14. Angin muson timur menyebabkan sebagian besar wilayah Indonesia mengalami musim kemarau karena melalui beberapa laut

a. **sempit sehingga mengandung uap air yang relatif rendah**

b. luas sehingga mengandung uap air yang relatif tinggi

- c. sempit sehingga mengandung uap air yang relatif tinggi
- d. terjadi pembelokan arah angin yang mengandung uap air
15. Letak dibagi menjadi tiga zona beriklim tropis. Waktu Indonesia bagian timur (WIT) meliputi
- Kalimantan Barat dan Kalimantan Tengah
 - Bali dan Nusa Tenggara Barat
 - Nusa Tenggara Timur dan Sulawesi
 - Maluku dan Papua**
16. Udara merupakan sumber daya yang penting dalam kehidupan. Berikut adalah upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan udara, kecuali
- melakukan penyaringan terhadap pembuangan gas
 - menanam pohon dibatas jalan raya (pohon kota)
 - membebaskan kendaraan dari uji emisi gas**
 - membuat ruang terbuka hijau di perkotaan
17. Usia tanah dapat dilihat dari usia warnanya. Tanah yang muda kan cenderung berwarna....
- keabu-abuan**
 - kemerahan
 - berbintik merah
 - kecoklatan
18. Tanah yang sangat kaya akan mineral hasil erupsi gunung berapi sehingga menjadi tempat tumbuh aneka tanaman dengan baik adalah tanah
- Tertier
 - Vulkanik**
 - Humus
 - Gambut
19. Terdapat berbagai jenis tanah di Indonesia. Tanah yang berasal dari bahan organik yang selalu tergenang air disebut tanah....
- tertier
 - vulkanik
 - humus
 - gambut**
20. Masuknya air hujan ke dalam tanah melalui celah-celah dan pori-pori tanah serta batuan disebut dengan
- presipitasi
 - infiltrasi**
 - evaporasi
 - kondensasi
21. Daerah yang merupakan sebuah kesatuan karena dilalui oleh sungai-sungai yang bergabung satu sama lain membentuk sungai utama disebut daerah....
- kesatuan sungai
 - arahan sungai
 - aliran sungai**
 - gabungan sungai
22. Hutan memiliki banyak fungsi, salah satunya adalah fungsi klimatologis, yaitu....
- Menyediakan sumber air
 - tempat hidup flora dan fauna
 - mencegah pemanasan global**
 - mencegah terjadinya erosi
23. Hutan memiliki peran dalam menyimpan air hujan dan menyalurkannya ke sungai dan danau. Peran hutan ini disebut juga dengan fungsi hutan dalam bidang
- hidrologis**
 - biologis
 - meteorologis
 - demografis
24. Usaha yang dilakukan untuk melestarikan hutan adalah dengan melakukan penanaman pohon baru setelah menebang pohon. Hal ini disebut dengan
- reboisasi
 - tebang tanam**
 - tebang pilih
 - tebang aturan

25. Berikut ini adalah berbagai usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan hutan, kecuali
- Melakukan penghijauan hutan
 - Menebang pohon yang sudah tua
 - Memberi jarak penebangan
 - Melakukan pembalakan liar**
26. Daerah Cepu di Jawa Tengah merupakan salah satu daerah di Indonesia yang menghasilkan sumber daya alam berupa....
- minyak bumi**
 - batu bara
 - nikel
 - bauxit
27. Sumber daya laut berupa habitat berbagai macam jenis ikan dan berfungsi untuk memperkecil gelombang pantai sehingga mencegah abrasi adalah
- tambak ikan
 - terumbu karang
 - mangrove**
 - cemara udang
28. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk menekan pertumbuhan penduduk adalah dengan
- membuka lapangan pekerjaan seluas-luasnya
 - melaksanakan program keluarga berencana**
 - melaksanakan program transmigrasi
 - mendirikan industri padat karya
29. Daerah Gunungkidul sebagian besar jenis tanahnya tersusun atas batu gamping yang kurang subur untuk pertanian. Hal ini menjadikan salah satu pendorong penduduk Gunungkidul melakukan migrasi ke daerah lain. Migrasi tersebut disebabkan oleh
- kondisi alam**
 - situasi konflik
 - bencana alam
 - lahan yang sempit
30. Dampak negatif yang paling menonjol akibat jumlah penduduk yang besar bagi masyarakat adalah
- kriminalitas meningkat**
 - pengangguran meningkat
 - tingkat pendidikan rendah
 - tingkat pendapatan perkapita tinggi
31. Ciri masyarakat di negara maju yang mendorong kualitas pembangunan adalah....
- materialistis dan konsumtif
 - ulet dan bekerja keras**
 - malas dan tidak disiplin
 - ramah dan sopan santun
32. Faktor dinamika penduduk dapat berupa....
- keberhasilan program KB sehingga dapat menekan kelahiran**
 - meningkatnya pendidikan masyarakat sehingga dapat menekan kelahiran
 - kawin usia muda dapat memperpanjang usia subur untuk melahirkan
 - tingginya kesadaran masyarakat untuk memiliki keluarga kecil bahagia dan sejahtera.
33. Ketika libur hari raya Idul Fitri berakhir penduduk kota Jakarta bisa bertambah hingga 10%. Faktor yang paling berpengaruh terhadap dinamika penduduk tersebut adalah
- kelahiran
 - imigrasi
 - emigrasi
 - urbanisasi**
34. Indonesia memiliki jumlah terumbu karang terkaya di dunia. Secara ekonomis, terumbu karang bermanfaat sebagai
- tempat ikan berlindung
 - daerah tujuan wisata**
 - tempat ikan mencari makan
 - tempat berkembangbiaknya hewan laut

35. Perhatikan data-data dibawah!

- 1) Jenis meranti-merantian sangat banyak.
- 2) Banyak terdapat tumbuhan sagu.
- 3) Terdapat berbagai jenis rotan.
- 4) Terdapat berbagai jenis nangka.
- 5) Terdapat berbagai jenis tumbuhan matoa.
- 6) Terdapat hutan kayu putih.

Dari data-data diatas merupakan ciri-ciri jenis flora yang banyak ditemukan di Indonesia Timur adalah

- a. 1, 2, dan 5
- b. 4, 5, dan 6
- c. 3, 4, dan 6
- d. 2, 3, dan 6

36. Kelompok Indo-Malayan yang merupakan tipe jenis flora Indonesia bagian Barat meliputi ...

- a. Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi
- b. Sumatera, Jawa, Sulawesi, Maluku
- c. Sumatera, Jawa, Kalimantan, Bali
- d. Sumatera, Jawa, Maluku, Nusa Tenggara

37. Daerah yang tidak memiliki gunung di Indonesia adalah

- a. Sulawesi
- b. Papua
- c. Kalimantan
- d. Bali

38. Daerah yang rendah diantara dua tempat yang lebih tinggi disebut...

- a. ngarai
- b. lembah
- c. dataran rendah
- d. dataran tinggi

39. Gempa yang terjadi karena pergerakan lempeng di dalam perut bumi disebut...

- a. vulkanik
- b. tektonik
- c. Seisme
- d. Episentrum

40. Komodo adalah jenis fauna yang terdapat di pulau

- a. Jawa dan Sumatera
- b. Kalimantan
- c. Sulawesi
- d. Nusa Tenggara

41. Nama-nama fauna yang terdapat di kepulauan nusantara antara lain:

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) Gajah | 5) Babi rusa |
| 2) badak bercula satu | 6) Orang utan |
| 3) Anoa | 7) Kasuari |
| 4) Kasuari | 8) Komodo |

Dari data diatas yang termasuk hewan Indonesia bagian Barat yang banyak dijumpai di Pulau Jawa, Sumatera, dan Kalimantan adalah....

- a. 1, 3, 8
- b. 1, 4, 6
- c. 2, 1, 6
- d. 5, 4, 7

42. Salah satu fungsi hutan yaitu sebagai tempat penyimpanan cadangan air tanah dan pencegah banjir. Hal demikian merupakan fungsi hutan secara....

- a. biologis
- b. meteorologi
- c. demografis
- d. hidrologis

43. Danau yang terbentuk akibat pelarutan tanah kapur disebut....

- a. danau tektonik
- b. danau vulkanik
- c. danau karst
- d. danau glasial

44. Hutan yang berfungsi melindungi berbagai jenis hewan dan tumbuhan dalam suatu ekosistem disebut hutan....

- a. cagar alam
- b. lindung
- c. wisata
- d. suaka margasatwa

45. Perhatikan ciri-ciri iklim berikut ini !

- 1) Curah hujan tinggi
- 2) Suhu udara rendah (rata-rata 18°C)
- 3) Matahari bersinar sepanjang tahun
- 4) Kelembaban udara rendah

Yang merupakan ciri-ciri iklim di wilayah Indonesia adalah....

- a. 1, 2
- b. 1, 3**
- c. 1, 4
- d. 2, 4

46. Hutan pinus yang berada di wilayah Imogiri, Yogyakarta termasuk dalam jenis hutan....

- a. homogen**
- b. heterogen
- c. musim
- d. sabana

47. Amatilah gambar dibawah ini !



Flora diatas merupakan tanaman endemis Sumatra yang ditemukan seorang Inggris yang bernama....

- a. Smith Ferguson
- b. Webber
- c. Wallacea
- d. Raffles**

48. Garis lintang dipergunakan untuk membagi wilayah....

- a. jalur pelayaran
- b. musim
- c. iklim
- d. waktu**

49. Hutan yang selalu menggugurkan daunnya pada musim kemarau disebut....

- a. hutan hujan tropis
- b. hutan musim**

c. taiga

d. konifera

50. Padang rumput yang diselingi pohon-pohon tinggi disebut....


- a. stepa
- b. taiga
- c. tundra
- d. saban**



ULANGAN HARIAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kurikulum	: 2013
Materi	: Interaksi Sosial
Semester	: 1 (satu)
Kelas	: VII (tujuh)

A. Pilihlah Ganda !

1. Hubungan yang terjadi antar individu, antara individu dengan kelompok, maupun antar kelompok merupakan bentuk dari
a. Interaksi Sosial
b. Proses Sosial
c. Lembaga Sosial
d. Adaptasi
2. Syarat terjadinya interaksi sosial yakni
a. Kontak dan Sugesti
b. Empati dan Simpati
c. Kontak Sosial dan Komunikasi
d. Imitasi dan Identifikasi
3. Berikut merupakan ciri-ciri dari interaksi sosial
a. Bersifat statis
b. Adanya dimensi waktu
c. Jumlah pelaku lebih dari dua orang
d. Adanya kontak dan komunikasi sosial
4. Seorang guru yang sedang mengajar di kelas dan menyampaikan materi kepada muridnya termasuk proses interaksi sosial
a. Antar individu
b. Antar kelompok
c. Individu dan kelompok
d. Kelompok dan kelompok
5. Bentuk interaksi sosial asosiatif yakni
a. Pertikaian
b. Gabungan
c. Persatuan
d. Perpecahan
6. Bentuk interaksi sosial Disosiatif
a. Pertikaian
b. Gabungan
c. Persatuan
d. Perpecahan
7. Pada gambar dibawah ini ada sekelompok pelajar yang sedang melakukan tawuran antar pelajar dan merupakan bentuk interaksi sosial Disosiatif bernama....

a. Pertandingan
b. Kerjasama
c. Konflik
d. Akulturasi
8. Beberapa remaja berusaha untuk rampil sama persis dengan tokoh yang dikagumi. Dalam proses interaksi sosial

tersebut sangat dipengaruhi oleh faktor....

a. Identifikasi

b. Imitasi

c. Motivasi

d. Sugesti

9. Suatu proses penerimaan unsur-unsur baru oleh pemimpin suatu organisasi untuk mencegah terjadinya gangguan terhadap organisasi tersebut dinamakan ...

a. Joint venture

b. Koalisi

c. Bergaining

d. Kooptasi

10. Ketua RT yang diundang sebagai penasehat dalam penyelesaian masalah sengketa tanah warga, merupakan proses sosial yang bersifat akomodatif dalam bentuk

a. Mediasi

b. Arbitrasi

c. Toleransi

d. Konsiliasi

B. Essay !

1. Sebutkan (4) ciri-ciri interaksi sosial ?
2. Sebutkan (5) faktor interaksi sosial ?
3. Berikan contoh Simpati dan Empati, masing-masing (1) contoh ?
4. Berikan contoh Imitasi dan Identifikasi, masing-masing (1) contoh ?
5. Sebutkan bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif ?

KUNCI JAWABAN PTS KELAS VII

1.	B	11.	D	21.	C	31.	B	41.	C
2.	A	12.	D	22.	C	32.	A	42.	D
3.	A	13.	A	23.	A	33.	D	43.	C
4.	A	14.	A	24.	B	34.	B	44.	A
5.	B	15.	D	25.	D	35.	D	45.	B
6.	C	16.	C	26.	A	36.	C	46.	A
7.	C	17.	A	27.	C	37.	C	47.	D
8.	C	18.	B	28.	B	38.	B	48.	D
9.	A	19.	D	29.	A	39.	B	49.	B
10.	A	20.	B	30.	A	40.	D	50.	D

KUNCI JAWABAN ULANGAN INTERAKSI SOSIAL KELAS VII

1.	A
2.	C
3.	C
4.	C
5.	C
6.	D
7.	C
8.	A
9.	D
10.	A

11.	Fada Ramadhan Dhiya	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	A	.	.
12.	Fajar Duta Pamungkas	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13.	Farid Santosa	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14.	Fauzani Ichsani Putri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15.	Fazila Febriana Anggraeni	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16.	Fikrunisa Amalia Rahmadinah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17.	Herista Dwi Saputri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18.	Jovita Eka Paramita	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19.	Khomsun Amin	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20.	Melyasari Khoirunisa'	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21.	Monik Yuliyani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22.	Muhammad Gofar Nirakas	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23.	Muhammad Luqman Firmansyah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24.	Nasya Zahara Ashabal Soulyn	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

25.	Nasywa Nabila Putri Annisa	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26.	Naura Khansa Naziiha	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27.	Nur Aini Khoiriyah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28.	Okcarinda Wahyu Romadani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.
29.	Rahmawati Puspita Rini	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30.	Restu Dani Yunianto	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31.	Ridho Eka Saputra	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32.	Ryu Octavian	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33.	Septian Dwi Yudha Purnama	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34.	Zukhruf Annisa	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jumlah siswa yang hadir		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	34	34

Keterangan:

A : Alpa

I : Izin

S : Sakit

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.
NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi
NIM 14416244005

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Nama Peserta	L/P	Ulangan Interaksi Sosial	Etnik dan Budaya	Minp Maping	Scramble	Nilai PTS
1	AGUS PAMUNGKAS	L	24	82	86	90	38
2	AHMAD 'AFIF FADHLURRAHMAN	L	68	79	80	90	62
3	AHMAD RIDWAN SYAFARUDIN	L	54	86	79	90	60
4	AHMAD WISNU SAPUTRA	L	66	83	83	90	50
5	ALIFIA NILAM AMALIA	P	76	87	90	80	58
6	ARJUN GIHAR CAHYA PUTRA	L	28	79	78	90	60
7	BELA AYU KUSUMA ASTUTI	P	88	90	90	100	48
8	BINTANG FADILLA RAMADHANA	P	68	87	89	100	78
9	CHANDRIKA SANJAY PRAMUDIA	L	88	90	90	100	74
10	DEVIE TRI ELVANDARI	P	44	85	80	80	44
11	FADA RAMADHAN DHIYA	L	70	80	81	55	60
12	FAJAR DUTA PAMUNGKAS	L	42	83	85	90	52
13	FARID SANTOSA	L	58	82	78	55	52
14	FAUZANI ICHSANI PUTRI	P	50	80	79	80	40
15	FAZILA FEBRIANA ANGGRAENI	P	86	86	80	90	58
16	FIKRUNISA AMALIA RAHMADINAH	P	84	80	91	90	44
17	HERISTA DWI SAPUTRI	P	78	81	89	90	54
18	JOVITA EKA PARAMITA	P	64	90	92	90	46
19	KHOMSUN AMIN	L	88	86	87	100	74
20	MELYASARI KHOIRUNISA'	P	96	80	90	100	62
21	MONIK YULIYANI	P	72	84	87	100	56
22	MUHAMMAD GOFAR NIRAKAS	L	68	90	82	90	74
23	MUHAMMAD LUQMAN FIRMANSYAH	L	88	85	85	90	60
24	NASYA ZAHARA ASHABAL SOULYN	P	84	81	79	90	76
25	NASYWA NABILA PUTRI ANNISA	P	88	91	87	90	48

26	NAURA KHANSA NAZIIHA	P	96	95	97	90	58
27	NUR AINI KHOIRIYAH	P	94	85	91	80	56
28	OKCARINDA WAHYU ROMADANI	P	74	97	90	100	56
29	RAHMAWATI PUSPITA RINI	P	82	80	87	100	66
30	RESTU DANI YUNianto	L	78	79	79	90	56
31	RIDHO EKA SAPUTRA	L	66	80	83	90	46
32	RYU OCTAVIAN	L	68	91	90	90	54
33	SEPTIAN DWI YUDHA PURNAMA	L	52	87	80	90	62
34	ZUKHRUF ANNISA	P	88	95	92	90	72

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.	Agus Pamungkas	2,57	Baik
2.	Ahmad 'Afif Fadlurrahman	2,55	Baik
3.	Ahmad Ridwan Syafarudin	2,65	Baik
4.	Ahmad Wisnu Saputra	2,71	Baik
5.	Alivia Nilam Amalia	2,94	Baik
6.	Arjun Gihar Cahya Putra	2,76	Baik
7.	Bela Ayu Kusuma Astuti	2,71	Baik
8.	Bintang Fadilla Ramadhana	2,68	Baik
9.	Chandrika Sanjay Pramudia	2,89	Baik
10.	Devie Tri Elvandari	2,76	Baik
11.	Fada Ramadhan Dhiya	2,63	Baik
12.	Fajar Duta Pamungkas	2,28	Cukup
13.	Farid Santosa	2,86	Baik
14.	Fauzani Ichsani Putri	2,68	Baik
15.	Fazila Febriana Anggraeni	2,71	Baik
16.	Fikrunisa Amalia Rahmadinah	2,94	Baik
17.	Herista Dwi Saputri	2,76	Baik
18.	Jovita Eka Paramita	2,63	Baik
19.	Khomsun Amin	2,86	Baik
20.	Melyasari Khoirunisa'	3,10	Baik
21.	Monik Yuliyani	2,57	Baik
22.	Muhammad Gofar Nirakas	2,73	Baik

23.	Muhammad Luqman Firmansyah	2,73	Baik
24.	Nasya Zahara Ashabal Soulyn	2,76	Baik
25.	Nasywa Nabila Putri Annisa	2,65	Baik
26.	Naura Khansa Naziiha	3,05	Baik
27.	Nur Aini Khoiriyah	2,71	Baik
28.	Okcarinda Wahyu Romadani	2,86	Baik
29.	Rahmawati Puspita Rini	2,73	Baik
30.	Restu Dani Yuniarto	2,84	Baik
31.	Ridho Eka Saputra	2,71	Baik
32.	Ryu Octavian	3,07	Baik
33.	Septian Dwi Yudha Purnama	2,73	Baik
34.	Zukhruf Annisa	2,78	Baik

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005

HASIL OBSERVASI KINERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Nama Siswa	Rerata Nilai/Skor	Keterangan
1.	Agus Pamungkas	3,50	Sangat baik
2.	Ahmad 'Afif Fadlurrahman	3,25	Baik
3.	Ahmad Ridwan Syafarudin	3,00	Baik
4.	Ahmad Wisnu Saputra	2,75	Baik
5.	Alivia Nilam Amalia	3,25	Baik
6.	Arjun Gihar Cahya Putra	3,25	Baik
7.	Bela Ayu Kusuma Astuti	3,25	Baik
8.	Bintang Fadilla Ramadhana	3,50	Sangat baik
9.	Chandrika Sanjay Pramudia	3,75	Sangat baik
10.	Devie Tri Elvandari	3,00	Baik
11.	Fada Ramadhan Dhiya	3,75	Sangat baik
12.	Fajar Duta Pamungkas	2,50	Baik
13.	Farid Santosa	3,50	Sangat baik
14.	Fauzani Ichsani Putri	3,50	Sangat baik
15.	Fazila Febriana Anggraeni	2,70	Sangat Baik
16.	Fikrunisa Amalia Rahmadinah	3,25	Baik
17.	Herista Dwi Saputri	3,00	Baik
18.	Jovita Eka Paramita	3,75	Sangat Baik
19.	Khomsun Amin	3,75	Sangat baik
20.	Melyasari Khoirunisa'	3,50	Sangat baik
21.	Monik Yuliyani	3,25	Baik
22.	Muhammad Gofar Nirakas	3,00	Baik

23.	Muhammad Luqman Firmansyah	3,00	Baik
24.	Nasya Zahara Ashabal Soulyn	3,00	Baik
25.	Nasywa Nabila Putri Annisa	2,75	Baik
26.	Naura Khansa Naziiha	3,50	Sangat baik
27.	Nur Aini Khoiriyah	3,00	Baik
28.	Okcarinda Wahyu Romadani	3,50	Sangat baik
29.	Rahmawati Puspita Rini	2,75	Baik
30.	Restu Dani Yuniarto	3,00	Baik
31.	Ridho Eka Saputra	3,50	Sangat Baik
32.	Ryu Octavian	3,25	Baik
33.	Septian Dwi Yudha Purnama	3,50	Sangat baik
34.	Zukhruf Annisa	3,25	Baik

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

Imam Fauzi

NIP 1961042 0198603 2 006

NIM 14416244005

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

1. Nama Peserta Didik : Agus Pamungkas
Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	-	√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	-	√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-

D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			98	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

$$\frac{98}{152} \times 4 = 2,57 \text{ (Baik)}$$

2. Nama Peserta Didik : Ahmad 'Afif Fadlurrahman
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	√	-	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			97	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{97}{152} \times 4 = 2,55 \text{ (Baik)}$$

3. Nama Peserta Didik : Ahmad Ridwan Syafarudin
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			101	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

4. Nama Peserta Didik : Ahmad Wisnu Saputra
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			103	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

5. Nama Peserta Didik : Alivia Nilam Amalia
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	112			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{112}{152} \times 4 = 2,94 \text{ (Baik)}$$

6. Nama Peserta Didik : Arjun Gihar Cahya Putra
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	105			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

7. Nama Peserta Didik : Bela Ayu Kusuma Astuti
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	103			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

8. Nama Peserta Didik : Bintang Fadilla Ramadhana
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	102			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

9. Nama Peserta Didik : Chandrika Sanjay Pramudia
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	-	√
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	110			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{110}{152} \times 4 = 2,89 \text{ (Baik)}$$

10. Nama Peserta Didik : Devie Tri Elvandari
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	√	-	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	105			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

11. Nama Peserta Didik : Fada Ramadhan Dhiya
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total			100	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{100}{152} \times 4 = 2,63 \text{ (Baik)}$$

12. Nama Peserta Didik : Fajar Duta Pamungkas
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	√	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	√	-	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			87	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{87}{152} \times 4 = 2,28 \text{ (Cukup)}$$

13. Nama Peserta Didik : Farid Santosa
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	109			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{109}{152} \times 4 = 2,86 \text{ (Baik)}$$

14. Nama Peserta Didik : Fauzani Ichsani Putri
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			102	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

15. Nama Peserta Didik : Fazila Febriana Anggraeni
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	103			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

16. Nama Peserta Didik : Fikrunisa Amalia Rahmadinah
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqfal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-

D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			112	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

$$\frac{112}{152} \times 4 = 2,94 \text{ (Baik)}$$

17. Nama Peserta Didik : Herista Dwi Saputri
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			105	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

18. Nama Peserta Didik : Jovita Eka Paramita
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			100	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{100}{152} \times 4 = 2,63 \text{ (Baik)}$$

19. Nama Peserta Didik : Khomsun Amin
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	-	√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	109			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{109}{152} \times 4 = 2,86 \text{ (Baik)}$$

20. Nama Peserta Didik : Melyasari Khoirunisa'
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	-	√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	-	√
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	-	√
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	-	√
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	118			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{118}{152} \times 4 = 3,10 \text{ (Baik)}$$

21. Nama Peserta Didik : Monik Yuliyani
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total			98	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{98}{152} \times 4 = 2,57 \text{ (Baik)}$$

22. Nama Peserta Didik : Muhammad Gofar Nirakas
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	√	-	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	-	√
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			104	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

23. Nama Peserta Didik : Muhammad Luqman Firmansyah
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			104	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

24. Nama Peserta Didik : Nasya Zahara Ashabal Soulyn
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			105	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

25. Nama Peserta Didik : Nasywa Nabila Putri Annisa
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			101	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

26. Nama Peserta Didik : Naura Khansa Naziiha
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	-	√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	-	√
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	116			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{116}{152} \times 4 = 3,05 \text{ (Baik)}$$

27. Nama Peserta Didik : Nur Aini Khoiriyah
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-		√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	103			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

28. Nama Peserta Didik : Okcarinda Wahyu Romadani
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	109			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{109}{152} \times 4 = 2,86 \text{ (Baik)}$$

29. Nama Peserta Didik : Rahmawati Puspita Rini
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			104	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

30. Nama Peserta Didik : Restu Dani Yunianto
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	108			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{108}{152} \times 4 = 2,84 \text{ (Baik)}$$

31. Nama Peserta Didik : Ridho Eka Saputra
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	103			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

32. Nama Peserta Didik : Ryu Octavian
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	-	√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	-	√
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	-	√
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-		√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	117			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{117}{152} \times 4 = 3,07 \text{ (Baik)}$$

33. Nama Peserta Didik : Septian Dwi Yudha Purnama
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total	104			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

34. Nama Peserta Didik : Zukhruf Annisa
 Kelas : VII A

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-

D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-
PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total	106			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{106}{152} \times 4 = 2,78 \text{ (Baik)}$$

Lampiran 2 : Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Agus Pamungkas	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
2.	Ahmad 'Afif Fadlurrahman	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3,33
3.	Ahmad Ridwan Syafarudin	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
4.	Ahmad Wisnu Saputra	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
5.	Alivia Nilam Amalia	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
6.	Arjun Gihar Cahya Putra	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
7.	Bela Ayu Kusuma Astuti	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
8.	Bintang Fadilla Ramadhana	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
9.	Chandrika Sanjay Pramudia	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
10.	Devie Tri Elvandari	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
11.	Fada Ramadhan Dhiya	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
12.	Fajar Duta Pamungkas	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,67
13.	Farid Santosa	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
14.	Fauzani Ichsani Putri	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
15.	Fazila Febriana Anggraeni	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
16.	Fikrunisa Amalia Rahmadinah	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
17.	Herista Dwi Saputri	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
18.	Jovita Eka Paramita	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3
19.	Khomsun Amin	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
20.	Melyasari Khoirunisa'	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
21.	Monik Yuliyani	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
22.	Muhammad Gofar Nirakas	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
23.	Muhammad Luqman Firmansyah	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3

24.	Nasya Zahara Ashabal Soulyn	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
25.	Nasywa Nabila Putri Annisa	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
26.	Naura Khansa Naziiha	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
27.	Nur Aini Khoiriyah	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
28.	Okcarinda Wahyu Romadani	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
29.	Rahmawati Puspita Rini	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
30.	Restu Dani Yunianto	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
31.	Ridho Eka Saputra	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
32.	Ryu Octavian	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
33.	Septian Dwi Yudha Purnama	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
34.	Zukhruf Annisa	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33

Pedoman Penskoran

Nilai : Jumlah Skor

4

Skor rentang antara 1 – 4

4 = Amat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005

27.	Rika Nur Hidayah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28.	Sekar Rahmadani Putri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29.	Setyawan Anugrah Laksono	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31.	Vera Kurniawati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32.	Yoga Danu Atmaja	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33.	Zahra Adibe Henryono	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jumlah siswa yang hadir															

Keterangan:

A : Alpa

I : Izin

S : Sakit

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005

HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII B/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Nama Peserta Didik	Nilai/Skor	Keterangan
1.	Anggit Nurwanto	2,39	Baik
2.	Arya Adhi Nugroho	2,63	Baik
3.	Arya Kurnia Pratama	2,13	Cukup
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	2,63	Baik
5.	Citra Ayu Yuliana	2,73	Baik
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	2,86	Baik
7.	Dea Reinata	2,78	Baik
8.	Deva Azizah Putri	2,84	Baik
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	2,84	Baik
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	2,89	Baik
11.	Farah Amilistya Danishwara	2,81	Baik
12.	Farhan Zain Ramadhan	2,71	Baik
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	2,68	Baik
14.	Hoki Triwarna Saputra	2,68	Baik
15.	Irham Ferdiansyah	2,65	Baik
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	2,65	Baik
17.	Lathifah Putri Ramadhani	2,71	Baik
18.	Meidira Sulistiyawati	2,63	Baik
19.	Melani Aglita Anggraini	2,68	Baik
20.	Muhammad Zenith Khalasha	2,89	Baik

21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	2,23	Cukup
22.	Nazala Dinda Charissa	2,81	Baik
23.	Pinkcan Bintang Farera	2,94	Baik
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	2,68	Baik
25.	Raffa Annisa Wibowo	2,60	Baik
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	3,07	Baik
27.	Rika Nur Hidayah	2,65	Baik
28.	Sekar Rahmadani Putri	2,65	Baik
29.	Setyawan Anugrah Laksono	2,71	Baik
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	2,94	Baik
31.	Vera Kurniawati	2,73	Baik
32.	Yoga Danu Atmaja	2,92	Baik
33.	Zahra Adibe Henryyono	3,00	Baik

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

Imam Fauzi

NIP 1961042 0198603 2 006

NIM 14416244005

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII B/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Nama Peserta	L/P	Ulangan Interaksi Sosial	Etnik dan Budaya	Minp Maping	Scramble	Nilai PTS
1	ANGGIT NURWANTO	L	30	80	83	90	54
2	ARYA ADHI NUGROHO	L	56	74	82	100	56
3	ARYA KURNIA PRATAMA	L	38	83	86	80	42
4	BRILLYANT RAFA KESOWO	L	28	85	78	90	56
5	CITRA AYU YULIANA	P	64	82	77	100	44
6	DARMAWAN ILYAS SABBIRIN	L	60	80	85	80	72
7	DEA REINATA	P	96	87	84	100	80
8	DEVA AZIZAH PUTRI	P	82	82	84	60	64
9	FADHILA AURELIYA PUTRI SAMSUDIN	P	74	87	87	90	68
10	FAISYAL PRAKASA WIBAWA	L	34	85	78	90	58
11	FARAH AMILISTYA DANISHWARA	P	82	87	88	90	64
12	FARHAN ZAIN RAMADHAN	L	78	74	82	80	52
13	HARJUNO ARYO PANJI WIBISONO	L	90	74	76	80	58
14	HOKI TRIWARNA SAPUTRA	L	66	74	80	90	64
15	IRHAM FERDIANSYAH	L	38	75	80	60	60
16	ISNAINI SOLEKHAH FADHOLI	P	56	79	79	100	46
17	LATHIFAH PUTRI RAMADHANI	P	92	83	90	90	64
18	MEIDIRA SULISTIYAWATI	P	70	80	90	60	56
19	MELANI AGLITA ANGGRAINI	P	84	83	86	100	68
20	MOHAMMAD ZENITH KHALASHA	L	66	84	80	80	84
21	MUHAMMAD TAU'FIQ FATURROHMAN	L	46	81	89	90	38
22	NAZALA DINDA CHARISSA	P	64	83	80	90	66
23	PINKCAN BINTANG FARERA	P	82	87	87	100	68
24	RACHMAD EKHSAN WICAKSONO	L	40	79	82	90	64
25	RAFFA ANNISA WIBOWO	P	82	76	81	100	64
26	REZA RASENDRIYA ADI PUTRA	L	76	84	95	100	82
27	RIKA NUR HIDAYAH	P	92	80	86	100	66
28	SEKAR RAHMADANI PUTRI	P	50	86	79	100	66

29	SETYAWAN ANUGRAH LAKSONO	L	74	83	80	60	66
30	VALLENT VIAND ALEM JATMIKO	L	48	74	80	80	62
31	VERA KURNIAWATI	P	50	82	80	90	60
32	YOGA DANU ATMADJA	L	64	87	84	80	56
33	ZAHRA ADINE HENRYYONO	P	74	90	80	90	68

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005

HASIL OBSERVASI KINERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII B/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Nama Siswa	Rerata Nilai/Skor	Keterangan
1.	Anggit Nurwanto	2,34	Baik
2.	Arya Adhi Nugroho	2,67	Baik
3.	Arya Kurnia Pratama	2,67	Baik
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	3	baik
5.	Citra Ayu Yuliana	3	Baik
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	3	Baik
7.	Dea Reinata	3,33	Sangat baik
8.	Deva Azizah Putri	3,33	Sangat baik
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	3,33	Sangat baik
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	3	Baik
11.	Farah Amilistya Danishwara	3	Baik
12.	Farhan Zain Ramadhan	3,67	Sangat baik
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	3,67	Sangat baik
14.	Hoki Triwarna Saputra	3	baik
15.	Irham Ferdiansyah	3,33	Sangat baik
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	2,67	Baik
17.	Lathifah Putri Ramadhani	3,33	Sangat baik
18.	Meidira Sulistiyawati	3	Baik
19.	Melani Aglita Anggraini	3,33	Sangat baik
20.	Muhammad Zenith Khalasha	3,33	Sangat baik
21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	2,33	Cukup

22.	Nazala Dinda Charissa	3	Sangat baik
23.	Pinkcan Bintang Farera	3,67	Sangat baik
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	3	Baik
25.	Raffa Annisa Wibowo	3	Baik
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	3,67	Sangat baik
27.	Rika Nur Hidayah	3	Baik
28.	Sekar Rahmadani Putri	3	Baik
29.	Setyawan Anugrah Laksono	3	Baik
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	3,67	Sangat baik
31.	Vera Kurniawati	3	Baik
32.	Yoga Danu Atmaja	3	Baik
33.	Zahra Adibe Henryyono	3,67	Sangat baik

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

1. Nama Peserta Didik : Anggit Nurwanto
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	-	√
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	-	√
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	√	-	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-

	Peduli (P)				
P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	√	-	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	91			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{91}{152} \times 4 = 2,39 \text{ (Baik)}$$

2. Nama Peserta Didik : Arya Adhi Nugroho
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	K3erja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	100			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{100}{152} \times 4 = 2,63 \text{ (Baik)}$$

3. Nama Peserta Didik : Arya Kurnia Pratama
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	√	-	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	√	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	√	-	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	√	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	√	-	-	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	√	-	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	√	-	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	√	-	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	√	-	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	81			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

$$\frac{81}{152} \times 4 = 2,13 \text{ (Cukup)}$$

4. Nama Peserta Didik : Brilliyant Rafa Kesowo
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	104			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

5. Nama Peserta Didik : Citra Ayu Yuliana
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	109			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{109}{152} \times 4 = 2,86 \text{ (Baik)}$$

6. Nama Peserta Didik : Darmawan Ilyas Sabbirin
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	-	√	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	-	√	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	109			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{109}{152} \times 4 = 2,86 \text{ (Baik)}$$

7. Nama Peserta Didik : Dea Reinata
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	106			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{106}{152} \times 4 = 2,78 \text{ (Baik)}$$

8. Nama Peserta Didik : Deva Azizah Putri
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	√	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	√	-	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	108			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{108}{152} \times 4 = 2,84 \text{ (Baik)}$$

9. Nama Peserta Didik : Fadhila Aureliya Putri Samsudin
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	-	√
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	-	√
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	108			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,84(\text{Baik})$$

10. Nama Peserta Didik : Faisyal Prakasa Wibawa
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	110			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{110}{152} \times 4 = 2,89 \text{ (Baik)}$$

11. Nama Peserta Didik : Farah Amilistya Danishwara
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	107			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{174}{152} \times 4 = 2,81 \text{ (Baik)}$$

12. Nama Peserta Didik : Farhan Zain Ramadhan
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	103			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

13. Nama Peserta Didik : Harjuno Aryo Panji Wibisono
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	103			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{031}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

14. Nama Peserta Didik : Hoki Triwarna Saputra
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	102			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

15. Nama Peserta Didik : Irham Ferdiansyah
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			101	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

16. Nama Peserta Didik : Isnaini Solekhah Fadholi
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	√	-	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	101			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

17. Nama Peserta Didik : Lathifah Putri Ramadhani
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	√	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total			105	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{105}{152} \times 4 = 2,76 \text{ (Baik)}$$

18. Nama Peserta Didik : Meidira Sulistiyawati
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	√	-	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	100			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{100}{152} \times 4 = 2,63 \text{ (Baik)}$$

19. Nama Peserta Didik : Melani Aglita Anggraini
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	102			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

20. Nama Peserta Didik : Muhammad Zenith Khalasha
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	110			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{110}{152} \times 4 = 2,89 \text{ (Baik)}$$

21. Nama Peserta Didik : Muhammad Tau'fiq Faturrohman
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	√	-	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	√	-	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	√	-	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	√	-	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	√	-	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	√	-	-	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	√	-	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	√	-	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	√	-	-	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	√	-	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	√	-	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	√	-	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	√	-	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	√	-	-	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total	85			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{85}{152} \times 4 = 2,23 \text{ (Cukup)}$$

22. Nama Peserta Didik : Nazala Dinda Charissa
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	√	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	107			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{107}{152} \times 4 = 2,81 \text{ (Baik)}$$

23. Nama Peserta Didik : Pinkcan Bintang Farera
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	-	√
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	112			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{112}{152} \times 4 = 2,94 \text{ (Baik)}$$

24. Nama Peserta Didik : Rachmad Ekhsan Wicaksono
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	-	√
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	102			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{102}{152} \times 4 = 2,68 \text{ (Baik)}$$

25. Nama Peserta Didik : Raffa Annisa Wibowo
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	√	-	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	√	-	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	99			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{99}{152} \times 4 = 2,60 \text{ (Baik)}$$

26. Nama Peserta Didik : Reza Rasendriya Adi Putra
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	-	√	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	-	-	√
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	-	√
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	-	√
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	√	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	-	√
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	-	√
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	117			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{117}{152} \times 4 = 3,07 \text{ (Baik)}$$

27. Nama Peserta Didik : Rika Nur Hidayah
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	101			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

28. Nama Peserta Didik : Sekar Rahmadani Putri
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	√	-	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	√	-	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	√	-	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	101			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{101}{152} \times 4 = 2,65 \text{ (Baik)}$$

29. Nama Peserta Didik : Setyawan Anugrah Laksono
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
	SIKAP SPIRITUAL				
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
	SIKAP SOSIAL				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	103			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{103}{152} \times 4 = 2,71 \text{ (Baik)}$$

30. Nama Peserta Didik : Vallent Viand Alem Jatmiko
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	-	√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	-	√
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	-	√	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	-	√
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	√	-
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	112			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{112}{152} \times 4 = 2,94 \text{ (Baik)}$$

31. Nama Peserta Didik : Vera Kurniawati
 Kelas : VIIB
 2

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	√	-	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	√	-
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	√	-
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	√	-	-
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	√	-	-

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	√	-	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	-	√	-
	Skor Total	104			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{104}{152} \times 4 = 2,73 \text{ (Baik)}$$

32. Nama Peserta Didik : Yoga Danu Atmaja
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	-	√	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	√	-
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	-	√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	√	-
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	√	-	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	√	-	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total	111			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{111}{152} \times 4 = 2,92 \text{ (Baik)}$$

33. Nama Peserta Didik : Zahra Adibe Henryyono
 Kelas : VIIB

Kode	Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
		1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL					
	Syukur (SY)				
SY.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	-	-	√	-
SY.2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	-	-	√	-
SY.3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	-	√	-	-
SY.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	-	-	√	-
	Tawaqqal (T)				
TQ.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan	-	√	-	-
TQ.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan	-	√	-	-
SIKAP SOSIAL					
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain	-	-	-	√
S.2	Menghormati orang yang lebih tua	-	-	-	√
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat	-	-	-	√
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	-	-	-	√
	Peduli (P)				

P.1	Menjaga kebersihan dan kebersihan kelas	-	-	√	-
P.2	Membantu guru bila diperlukan	-	-	√	-
P.3	Saling membantu teman yang membutuhkan	-	-	√	-
	Jujur				
J.1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	-	√	-	-
J.2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	-	√	-	-
J.3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	-	√	-	-
J.4	Melaporkan data atau informasi apa adanya	-	-	√	-
J.5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-	-	√	-
	Disiplin				
D.1	Masuk kelas tepat waktu	-	-	√	-
D.2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	-	√	-
D.3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-	-	√	-
D.4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-	-	√	-
D.5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	-	-	√	-
D.6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	-	-	√	-
D.7	Membawa buku teks mata pelajaran	-	-	√	-
	Percaya Diri				
PD.1	Berani presentasi di depan kelas	-	-	-	√
PD.2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	-	-	-	√

PD.3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	-	-	√	-
	Cinta Damai				
CN.1	Menghindari perselisihan dengan teman lain	-	-	√	-
CN.2	Meminta maaf dan memberi maaf bila terjadi perselisihan	-	-	√	-
CN.3	Menjaga kenyamanan dalam berinteraksi dalam kelas	-	-	√	-
	Kerja Sama				
KRJ.1	Aktif dalam kerja kelompok	-	-	√	-
KRJ.2	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat antara diri sendiri dengan teman sekelompok	-	-	√	-
KRJ.3	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	-	-	√	-
	Tanggung Jawab				
TJ.1	Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya	-	-	-	√
TJ.2	Melaksanakan tugas individu dengan baik	-	-	√	-
TJ.3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	-	-	√	-
TJ.4	Menepati janji	-	√	-	-
	Skor Total	114			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

$$\frac{114}{152} \times 4 = 3,00 \text{ (Baik)}$$

Lampiran 2 : Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi Kinerja Kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Mengemukakan Pendapat				Penguasaan Materi				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Anggit Nurwanto	-	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,34
2.	Arya Adhi Nugroho	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,67
3.	Arya Kurnia Pratama	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,67
4.	Brilliyant Rafa Kesowo	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
5.	Citra Ayu Yuliana	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
6.	Darmawan Ilyas Sabbirin	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
7.	Dea Reinata	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	3,33
8.	Deva Azizah Putri	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
9.	Fadhila Aureliya Putri Samsudin	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
10.	Faisyal Prakasa Wibawa	-	√	-	-	-	-	√	-	√	-	-	-	3
11.	Farah Amilistya Danishwara	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
12.	Farhan Zain Ramadhan	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
13.	Harjuno Aryo Panji Wibisono	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
14.	Hoki Triwarna Saputra	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
15.	Irham Ferdiansyah	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
16.	Isnaini Solekhah Fadholi	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	2,67

17.	Lathifah Putri Ramadhani	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
18.	Meidira Sulistiyawati	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3
19.	Melani Aglita Anggraini	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,33
20.	Muhammad Zenith Khalasha	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3,33
21.	Muhammad Tau'fiq Faturrohman	-	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	-	2,33
22.	Nazala Dinda Charissa	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
23.	Pinkcan Bintang Farera	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
24.	Rachmad Ekhsan Wicaksono	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
25.	Raffa Annisa Wibowo	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
26.	Reza Rasendriya Adi Putra	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	3,67
27.	Rika Nur Hidayah	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
28.	Sekar Rahmadani Putri	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
29.	Setyawan Anugrah Laksono	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
30.	Vallent Viand Alem Jatmiko	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67
31.	Vera Kurniawati	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
32.	Yoga Danu Atmaja	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	3
33.	Zahra Adibe Henryyono	√	-	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	3,67

Pedoman Penskoran Kinerja Kelompok

Nilai : Jumlah Skor

Keterangan Skor:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Retno Widarini, S.Pd.

NIP 1961042 0198603 2 006

Imam Fauzi

NIM 14416244005

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Gambar. Observasi Pembelajaran



Gambar. Kegiatan Keagamaan



Gambar. Kegiatan Senam Pagi



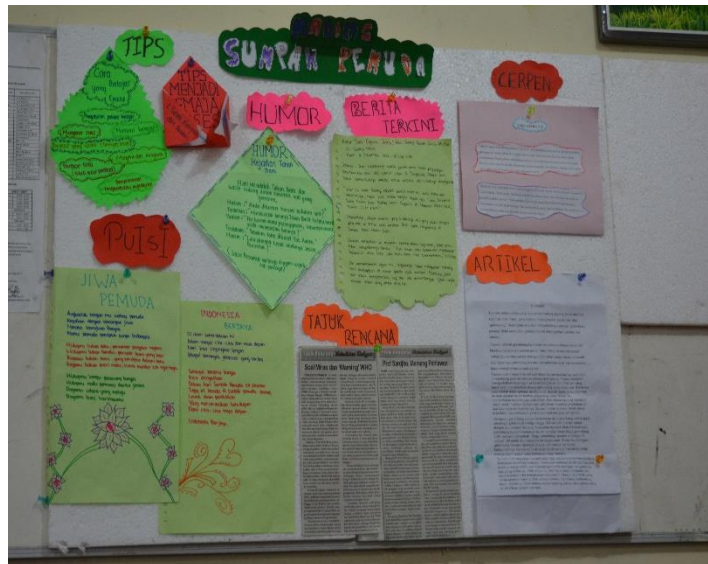
Gambar. Kegiatan Mendampingi Proses Pembelajaran



Gambar. Kegiatan Mengajar



Gambar. Pakaian Guru Mahasiswa PLT UNY Mengajar



Gambar. Kegiatan Lomba Mading Hari Sumpah Pemuda



Gambar. Kegiatan Lomba Kebersihan Kelas



Gambar. Lomba Voly



Gambar. Kegiatan Penilaian Lomba Mading



Gambar. Mengawasi Ulangan



Gambar. Kegiatan Kerjabakti



Gambar. Kegiatan Perpisahan dan Penarikan PLT



Gambar. Penyampaian Kesan dan Pesan



Gambar. Pemberian Kenang-Kenangan