

**PENGEMBANGAN BUKU LATIHAN TAKTIK DALAM PERMAINAN**

**SEPAKBOLA USIA 13-15 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Kepelatihan (S1)



Disusun Oleh:

Anggit Prasajo

NIM. 13602244022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2018**

## **PENGEMBANGAN BUKU LATIHAN TAKTIK DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA USIA 13-15 TAHUN**

Oleh:  
Anggit prasojo  
NIM. 13602244022

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku latihan taktik dalam permainan sepakbola untuk usia 13-15 tahun, yang berisi tentang taktik *attacking* dan *defending* sepakbola yang mudah dipahami dan mudah dipelajari.

Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* dengan mengacu langkah penelitian Sugiyono yang diadaptasi menjadi 10 langkah.

Subjek penelitian ini adalah pemain usia 13-15 tahun dan pelatih sepakbola. Uji coba kelompok kecil dilakukan terhadap 10 orang, uji coba kelompok besar dengan 20 orang. Instrumen yang digunakan dengan menggunakan angket tertutup. Hasil data yang diperoleh adalah deskriptif kuantitatif. Data kuantitatif diperoleh dari hasil angket yang berupa angka dikonversikan menjadi persentase sehingga dapat menunjukkan tingkat kelayakan produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan buku latihan taktik dalam permainan sepakbola layak digunakan sebagai media pembelajaran taktik *attacking* dan *defending* sepakbola usia 13-15 tahun yang mudah dipahami dan dipelajari. Hasil tersebut diperoleh dari hasil validasi ahli materi sebesar 63,04% yang berarti cukup layak, validasi ahli media yang menunjukkan hasil penilaian 91,2% yang berarti layak. Pada uji coba kelompok kecil, buku ini mendapat hasil penilaian 87,3% yang masuk dalam kategori layak dan pada uji coba kelompok besar buku ini mendapat hasil penilaian 88,3% yang masuk dalam kategori layak. Dengan demikian mendapatkan kesimpulan bahwa buku ini layak digunakan. Saran dari buku ini bisa menambahkan materi variasi taktik agar lebih kompleks lagi.

Kata kunci: *Latihan taktik dalam permainan sepakbola usia 13-15 tahun, Buku*

**DEVELOPMENT OF TACTICAL TRAINING BOOK IN FOOTBALL  
GAMES 13-15 YEARS OLD**

By:  
Anggit Prasajo  
Student Number 13602244022

**ABSTRACT**

*The research aims to develop tactical training book in football games for football 13-15 years old, which contains attacking and defending tactic football games for 13-15 years old, which is easy to learn and understand.*

*This research methodology used is the research and development method, which refers to Sugiyono's research steps adapted into 10 steps. The subject of this research are football players 13-15 years old and coaches. The small group trial is conducted towards 10 people, and the big group trials with 20 people. The researcher uses the closed questionnaires instrument. The results of this research are descriptive quantitative. The quantitative data is obtained from the questionnaire's results in numbers converted to percentages to show the product's eligibility level.*

*This result of the research shows that the development of tactical training book in football games is eligible to be used as learning media for attacking and defending tactic in modern football games. The result is gained from the specialist's validation of materials, in the amount of 63,04% categorized as quite competent. The result is gained from the specialist's validation of media, in the amount of 91,2% categorized as competent. In small group trial, this book get a value of 87,3% categorized as competent and in the big group trial this book get a value of 88,3% categorized as competent. In conclusion, this book is eligible to use. Suggestion for this book is needed to add more variation in tactical training and could make this book go into perfection.*

*Keywords: Tactics training in football games aged 13-15 years, Books*

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Anggit Prasajo

NIM : 13602244022

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Latihan Taktik dalam Permainan Sepakbola” benar – benar karya sendiri dan tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.

Yogyakarta, 2 Oktober 2018

Yang menyatakan,



Anggit Prasajo

NIM : 13602244022

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
Tugas Akhir Skripsi Dengan Judul

**PENGEMBANGAN BUKU LATIHAN TAKTIK DALAM PERMAINAN  
SEPAKBOLA**

Disusun Oleh:

Anggit Prasajo  
NIM: 13602244022

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan  
Ujian Akhir Skripsi yang berangkutan

Mengetahui  
Ketua Program Studi



CH. Fajar Sri Wahyuni, M.Or  
NIP. 197112292000032001

Yogyakarta, Oktober 2018

Disetujui,  
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes., AIFO  
NIP. 197203101999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi




PENGEMBANGAN BUKU LATIHAN TAKTIK DALAM PERMAINAN  
SEPAKBOLA USIA 13-15 TAHUN

Disusun Oleh

Anggit Prasjo  
NIM. 13602244022


Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Pada Tanggal 5 November 2018

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes	Ketua Penguji		.....
2. Faidillah Kumiawan, M.Or	Sekretaris penguji		28/11-2018
3. Drs. Subagyo Irianto	Penguji		21/11-2018

Yogyakarta, ... November 2018  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan.



  
Widyawan Suherman, M.Ed.  
NIP. 196407071988121001

## **MOTTO**

Setiap hal yang punya rasa selalu punya nyawa

-Filosofi Kopi-

Apa yang membuatmu tak nyaman adalah kesempatan terbesarmu untuk tumbuh.

- Bryant McGill-

Ketika Anda melihat peluang dalam hidup Anda, Anda harus menganalisis,  
'Mengapa pilihan itu diberikan kepada saya?'

-Penulis-

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur Puji Tuhan, saya persembahkan karya sederhana ini terkhusus untuk:

1. Kedua Orang tua saya Prawoto dan Parsi, serta kakak Fajar Silviana yang tercinta, atas doa dan dukunganya yang selalu datang selama ini khususnya dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
2. Kakak ipar Pramastya Naluri atas doa dan dukunganya selama kuliah dan pengerjaan tugas akhir skripsi ini.
3. Gabriel Possenti Angga, Golda Rezki Putera, Maurianus Adi yang telah mendukung untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas berkat, rahmat dan karunia Nya, sehingga terselesainya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Latihan Taktik Dalam Permainan Sepakbola” dengan lancar sesuai kehendak Nya.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kebijakannya dan telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh jenjang kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed., Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dengan memberikan ijin penelitian.
3. Ibu CH. Fajar Sri W., M. Or., Ketua jurusan PKL dan prodi PKO Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan kebijakannya agar terselesainya tugas akhir skripsi ini.
4. Bapak Faidillah Kurniawan, S.Pd.Kor., M.Or, Pembimbing akademik yang selalu membimbing selama masa perkuliahan.
5. Bapak Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes., AIFO, Pembimbing skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan ilmunya untuk selalu memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Subagyo Irianto, M.Pd. dan bapak Nawan Primasoni, S.Pd., Kor.M.Or., selaku validator ahli dalam penelitian ini yang telah memberikan saran dan masukan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Akademi sepakbola UNY, Yang telah memberikan izin penelitian untuk terselesainya tugas akhir skripsi ini.
8. Teman – teman PKO A 2013 yang selalu memberikan dukungan dengan cara yang berbeda.

9. *Crew Foolishpleasure*, *Kopinegri* dan *Coffee shop* lainnya atas tempat dan pengalamannya yang berharga demi terselesainya tugas akhir ini.

Akhirnya, semoga semua pihak yang telah membantu terselesainya buku ini mendapat balasan yang layak dari Tuhan dan semoga tugas akhir skripsi ini dapat menjadi informasi dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya bagi sepakbola Indonesia

Yogyakarta, 10 Oktober 2018

Penulis



Anggit Prasojo

NIM. 13602244022

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Spesifikasi Produk .....	4
G. Manfaat Penelitian .....	4
H. Asumsi dan keterbatasan pengembangan .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Penelitian dan Pengembangan .....	6
2. Hakikat Buku .....	6
a. Arti Karakteristik Buku.....	6
b. Pengembangan Kerangka Buku .....	7
3. Hakikat Latihan.....	8
a. Pengertian Latihan .....	8
b. Ciri – ciri Latihan.....	8

c. Komponen Latihan.....	9
4. Hakikat Sepakbola .....	12
a. Permainan Sepakbola.....	12
b. Teknik dalam Sepakbola.....	12
c. Pengertian Taktik dan Strategi dalam Sepakbola .....	14
d. Jenis Taktik dalam Bermain Sepakbola .....	15
e. Manfaat Taktik.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Pertanyaan Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Desain Penelitian .....	24
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	24
1. Potensi dan Masalah .....	25
2. Pengumpulan Data .....	25
3. Desain produk .....	25
4. Validasi Desain .....	25
5. Revisi Desain .....	26
6. Uji Coba Kelompok Kecil .....	26
7. Revisi Produk.....	26
8. Uji Coba Kelompok Besar .....	26
9. Revisi Produk.....	27
10. Produksi Masal.....	27
C. Subjek Uji Coba.....	27
1. Subjek Uji Coba Ahli.....	27
2. Subjek Uji Coba .....	28
D. Instrument Pengumpulan Data.....	28
E. Validasi Instrumen .....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Deskripsi Produk.....	32
2. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	36
3. Deskripsi Waktu Penelitian.....	36
4. Deskripsi Subjek Penelitian .....	36
B. Hasil Uji Coba Produk .....	36
1. Hasil Validasi.....	36
a. Validasi Ahli Materi .....	36
b. Validasi Ahli Media.....	37
2. Revisi Produk.....	38
3. Uji Coba Kelompok Kecil .....	40
4. Saran dan Perbaikan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	41
5. Uji Coba Kelompok Besar .....	42
C. Pembahasan.....	43

1. Kelebihan .....	45
2. Kekurangan .....	45
D. Keterbatasan Penelitian .....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan .....	47
B. Implikasi dan Hasil Penelitian .....	47
C. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi – kisi Instrumen Buku oleh Ahli Media .....	29
Tabel 2. Kisi – kisi Instrumen Buku oleh Ahli Materi.....	29
Tabel 3. Kisi – kisi Instrumen Tanggapan Responden Terhadap Buku 25 Taktik <i>Attacking and Defending</i> Sepakbola Modern.....	29
Tabel 4. Kategori Kelayakan Menurut Arikunto (1993:210) .....	31
Tabel 5. Data Hasil Penilaian Ahli Materi Buku Taktik <i>Attacking and Defending</i> Sepakbola Modern.....	37
Tabel 6. Data Hasil Penilaian Ahli Media Buku Taktik 25 Taktik <i>Attacking and Defending</i> Sepakbola Modern.....	37
Tabel 7. Penggantian Judul Buku pada Sampul Luar dan Dalam.....	38
Tabel 8. Penggantian Gambar atau Ilustrasi yang terkait Taktik Perorangan	39
Tabel 9. Pemberian Warna pada Gabar atau Ilustrasi pada Semua Materi...	39
Tabel 10. Penambahan Biografi dan Pemindahan Letak Isi Biografi ke Dalam Buku.....	40
Tabel 11. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	41
Tabel 12. Perubahan Letak Angka “25” pada Judul Buku .....	42
Tabel 13. Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....	43

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Langkah – langkah Penelitian dan Pengembangan .....	24
Gambar 2. Sampul Buku .....	32
Gambar 3. Keterangan Gambar .....	33
Gambar 4. Biografi .....	33
Gambar 5. Materi Taktik Perorangan .....	34
Gambar 6. Materi Taktik Grup/Unit .....	34
Gambar 7. Materi Taktik Tim .....	35
Gambar 8. Istilah – istilah dalam Sepakbola .....	35

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat izin penelitian .....	53
Lampiran 2. Surat permohonan validasi instrumen ahli materi .....	54
Lampiran 3. Surat permohonan validasi instrumen ahli media .....	55
Lampiran 4. Lembar evaluasi ahli materi .....	56
Lampiran 5. Lembar evaluasi ahli media.....	59
Lampiran 6. Lembar penilaian uji coba .....	62
Lampiran 7. Dokumentasi uji coba kelompok kecil .....	65
Lampiran 8. Dokumentasi uji coba kelompok besar.....	66

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pengertian Permainan Sepakbola adalah permainan beregu, yang tiap regu terdiri dari sebelas orang pemain salah satunya adalah penjaga gawang, permainan seluruhnya menggunakan kaki kecuali penjaga gawang boleh menggunakan tangan di daerah hukumannya (Sucipto, 2000: 7). “Permainan sepakbola merupakan permainan kelompok yang melibatkan banyak unsur, seperti fisik, teknik, taktik, dan mental” (Herwin, 2004: 78).

Sepakbola adalah permainan dengan cara menendang sebuah bola yang diperebutkan oleh para pemain dari dua kesebelasan yang berbeda dengan bermaksud memasukan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri jangan sampai kemasukan bola (Subagyo Irianto, 2010:3).

Permainan sepakbola dimainkan dalam 2 (dua) babak. Lama waktu pada setiap babak adalah 45 menit, dengan waktu istirahat 15 menit. Pada pertandingan yang menentukan misalnya pada pertandingan final, apabila terjadi skor yang sama, maka untuk menentukan kemenangan diberikan babak tambahan waktu selama 2 x 15 menit. Jika dalam waktu tambahan 2 x 15 menit nilai masih sama, maka akan dilanjutkan dengan tendangan pinalti untuk menentukan tim mana yang menang. “Tujuan dari olahraga sepakbola adalah pemain memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke gawang lawannya dan berusaha menjaga gawangnya sendiri, agar tidak kemasukkan” (Sucipto, 2000:7).

Sepakbola ialah suatu permainan beregu, oleh karena itu, kerja sama merupakan tuntutan permainan sepak bola yang harus dipenuhi oleh setiap kesebelasan yang menginginkan kemenangan. Apa yang dilakukan pemain – pemain secara perorangan harus bermanfaat bagi kesebelasannya. Kesebelasan tanpa koordinasi atau kerja sama di dalam regu, maka penampilan yang sempurna dari setiap pemain hanya akan mempunyai arti kecil. Tidaklah mengherankan apabila kesebelasan penuh bintang, yang karena tidak memiliki kerja sama yang cukup baik akan dikalahkan oleh kesebelasan tanpa bintang tetapi memiliki kerja sama regu yang baik.

Dari uraian diatas taktik dalam sepakbola sangat dibutuhkan untuk mengalahkan lawannya, Menurut kamus besar bahasa Indonesia, taktik adalah rencana atau tindakan yang bersistem untuk mencapai tujuan. Suharno (1993) menambahkan bahwa taktik adalah siasat atau akal yang digunakan pada saat bertanding untuk mencari kemenangan secara sportif. Taktik selalu berubah-ubah disesuaikan dengan lawan yang dihadapi dan kemampuan timnya. Menurut Yusuf Hadismita dan Aip Syarifudin (1996) “taktik adalah kecakapan rohaniah atau kecakapan berfikir dalam melakukan kegiatan olahraga untuk mencapai kemenangan”.

Taktik merupakan kegiatan yang dilandasi akal budi manusia atau kejiwaan manusia. Taktik juga dapat disebut siasat. Persoalan taktik harus dipecahkan oleh suatu kesebelasan sebagai keseluruhan dan oleh setiap pemain secara perorangan. “Berhasilnya setiap pemain dalam memecahkan persoalan

taktik akan menambah berhasilnya situasi untuk memecahkan rencana taktik dari kesebelasan itu secara keseluruhan” (Sukintaka, 1983:111).

Dari beberapa wawancara yang saya lakukan di SSB Gelora, SSB Matra, SSB Gama, dan SSB Putra handayani masih minimnya buku pedoman yang berisi tentang materi latihan taktik dalam permainan sepakbola untuk usia 13-15 tahun sehingga atlet tidak bisa mempelajari sebuah taktik dalam sepakbola di rumah atau diluar jadwal latihan.

Berdasarkan uraian diatas peneliti bermaksud menyusun buku tentang latihan taktik dalam permainan sepakbola. Maka dari itu peneliti mengambil judul “Pengembangan Buku Latihan Taktik Dalam Permainan Sepakbola Usia 13-15 Tahun”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan, maka masalah penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Minimnya buku tentang latihan taktik dalam permainan sepakbola untuk usia 13-15 tahun
2. Para pelatih dan anak rata – rata belum memiliki buku pedoman untuk latihan taktik dalam permainan sepakbola

## **C. Batasan masalah**

Pada penelitian ini akan dibatasi , yaitu akan terbatas pada buku latihan taktik dalam permainan sepakbola usia 13-15 tahun saja.

#### **D. Rumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, maka perumusan masalah penelitiannya adalah “bagaimana pengembangan buku latihan taktik dalam permainan sepakbola usia 13-15 tahun?”

#### **E. Tujuan pengembangan**

Tujuan dari penelitian pengembangan buku latihan taktik dalam permainan sepakbola usia 13-15 tahun yaitu untuk menghasilkan sebuah buku latihan taktik dalam permainan sepakbola usia 13-15 tahun.

#### **F. Spesifikasi produk yang diharapkan**

Produk yang dihasilkan untuk memecahkan masalah tersebut berupa buku pedoman latihan taktik dalam permainan sepakbola yang dikemas dalam buku panduan, dengan isi buku panduan sebagai berikut :

1. 25 Model latihan taktik dalam permainan sepakbola usia 13-15 tahun.
2. Buku panduan berukuran A5.
3. Materi latihan taktik *attacking* dan *defending* dalam permainan sepakbola usia 13-15 tahun.
4. Variasi gambar, tulisan, dan halaman diharapkan anak tertarik mempelajari buku panduan.

#### **G. Manfaat penelitian dan pengembangan**

Bagi pelatih dan orang tua

1. Penelitian ini bermanfaat untuk mempermudah menerapkan latihan di lapangan.
2. Manfaat buku yang mudah dipelajari dan dapat langsung dilatihkan.

3. Diharapkan orangtua bukan hanya sekedar tahu tentang sepak bola tapi juga lebih mendalami dan mendidik anak anaknya yang berkeinginan untuk bermain sepak bola.

Bagi anak atau siswa

1. Dapat memberikan pengetahuan yang luas melalui buku yang akan dipelajari.
2. Membuat anak lebih rajin dan mempunyai motivasi untuk memahami sendiri di rumah.
3. Dapat dipelajari diluar jam latihan.

Bagi peneliti

1. Penelitian ini sangat bermanfaat untuk memperluas pengetahuan sebagai bekal masa depan yang lebih baik, dan dapat menerapkannya di kalangan masyarakat yang ingin menjadi pemain sepakbola.

#### **H. Asumsi dan keterbatasan pengembangan**

1. Latihan taktik dalam permainan sepakbola sangat bermanfaat untuk anak dalam mengembangkan permainan dalam sepakbola.
2. Anak lebih memahami latihan taktik dalam permainan sepakbola.
3. Dengan diharapkan latihan taktik dalam permainan sepakbola mampu memotivasi anak untuk memahami apa itu taktik dan strategi dalam permainan sepakbola.

Keterbatasan pengembangan ini adalah:

1. Latihan ini terbatas hanya tentang latihan taktik dalam sepakbola saja.
2. Peneliti hanya membatasi pada latihan taktik dalam permainan sepakbola.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian teori**

##### **1. Penelitian dan Pengembangan**

Menurut Sugiyono (2011:407) “Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut”.

Untuk dapat menghasilkan produk tertentu digunakan penelitian yang bersifat analisis kebutuhan dan untuk menguji keefektifan produk tersebut supaya dapat berfungsi di masyarakat luas, maka diperlukan penelitian untuk menguji keefektifan produk tersebut. Jadi penelitian dan pengembangan bersifat longitudinal (bertahap bisa *multy years*). Penelitian Hibah Bersaing, adalah penelitian yang menghasilkan produk, sehingga metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan.

##### **2. Hakikat buku**

###### **a. Arti karakteristik buku**

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Buku adalah kumpulan [kertas](#) atau bahan lainnya yang dijilid menjadi satu pada salah satu ujungnya dan berisi [tulisan](#) atau [gambar](#). Setiap sisi dari sebuah lembaran kertas pada buku disebut sebuah halaman. Buku pedoman sering disebut sebagai *handbook*, buku panduan, buku penuntun, dan buku pegangan. Menurut Effendy (1999:10) “buku pedoman adalah buku yang berisi informasi, petunjuk dan lain –

lain yang menjadi petunjuk tuntunan bagi pembaca untuk mengetahui secara lengkap”.

b. Pengembangan kerangka buku

Kerangka buku merupakan suatu rencana atau rancangan yang memuat garis besar atau ide suatu karya tulis yang disusun dengan sistematis dan terstruktur. Untuk mengembangkan kerangka buku harus sesuai dengan judul yang telah ditetapkan, sehingga akan lebih tepat sasaran hingga buku dapat terselesaikan dengan baik. Hal yang perlu dipertimbangkan pula adalah langkah – langkah penyusunan kerangka, kerangka tulisan harus memperhatikan hal – hal sebagai berikut :

- 1) Kerangka merupakan gambaran umum isi buku yang berupa judul-judul bab dan sub-subnya
- 2) Setiap judul bab dan subnya harus relevan, serta mendukung topik dan judul buku.
- 3) Judul-judul bab dan sub-subnya saling mengikat, tetap tidak tumpang tindih (overlapping)
- 4) Judul-judul bab dan sub-subnya disusun secara kronologis sesuai dengan urutannya secara bertahap, mulai dari bagian yang paling mudah berkembang, sampai ke bagian yang semakin sulit; mulai dari bagian yang paling umum, sampai ke bagian spesifik.
- 5) Pengulangan kata atau frasa sebaiknya dihindari agar tulisan tidak membosankan, tetapi terlihat kreatif dan banyak ide.

- 6) Judul dan sub-subnya tidak diberi garis bawah, tanda petik dan tanda tanya
- 7) Menggunakan istilah-istilah teknis (jargon) yang menyulitkan pembaca perlu dihindari. Sebagai gantinya, gunakanlah istilah umum yang dipakai sehari-hari
- 8) Judul bab berupa kata berupa frasa (bukan kalimat) dan ditulis dengan konsisten

### **3. Hakikat latihan**

#### **a. Pengertian latihan**

Menurut Hari A. Rahman (2010:154) merupakan proses yang melibatkan banyak unsur, diantaranya adalah pelatih, olahragawan, sarana prasarana, metode latihan, tujuan latihan yang tercermin dalam program latihan, dan interaksi. Sebagai suatu proses, latihan harus mengakomodir semua unsur untuk berpartisipasi dan berinteraksi sehingga dapat mencapai hasil yang maksimal dengan menggunakan upaya-upaya yang efektif dan efisien. Upaya efektif dan efisien tersebut diantaranya, pelatih yang memiliki kompetensi yang memadai, olahragawan yang mempunyai minat dan motivasi tinggi untuk berprestasi serta memahami tujuan yang dicapai, disamping sarana dan prasarana latihan yang lengkap dan mutakhir.

#### **b. Ciri – ciri latihan**

Menurut Giri Wiarto (2013:153) adalah:

1. suatu proses untuk mencapai tingkat kemampuan yang lebih baik dalam berolahraga yang memerlukan waktu dan perencanaan yang tepat,

2. proses latihan harus teratur maksudnya latihan harus tetap, berkelanjutan dan bersifat progresif latihan di berikan dari yang sederhana sampai yang kompleks,
3. pada setiap latihan harus memiliki tujuan dan sasaran.

c. Komponen latihan

Menurut Sukadiyanto (2011:25), komponen latihan merupakan kunci atau hal penting yang harus dipertimbangkan dalam menentukan dosis dan beban latihan. Selain itu komponen latihan sebagai patokan dan tolak ukur yang sangat menentukan untuk tercapai tidaknya suatu tujuan dalam sasaran latihan yang telah disusun dan dilaksanakan.

Adapun komponen – komponen latihan adalah sebagai berikut :

1) Intensitas latihan

Intensitas adalah ukuran yang menunjukkan kualitas suatu rangsang yang diberikan selama latihan berlangsung (stimulus berupa aktivitas gerak). Hidayat (1990:53) menyatakan, “Semua gerakan yang eksplosif memerlukan energi yang besar”. Ini berarti pengeluaran energi merupakan indikasi tingkat intensitas suatu pekerjaan. Tentang intensitas latihan oleh Moeloek (1984:12) dijelaskan, “Intensitas latihan menyatakan beratnya latihan”. Kemudian Chu (1989:13) menyatakan, “*Intensity is effort involved in performing a given task*”. Jadi intensitas latihan adalah besarnya beban latihan yang harus diselesaikan dalam waktu tertentu.

2) Durasi latihan

Menurut Sukadiyanto (2011:31) “durasi adalah ukuran yang menunjukkan lamanya waktu pemberian rangsang (lamanya waktu latihan)”.

3) *Recovery* latihan

Menurut Sukadiyanto (2011:29) “*recovery* adalah waktu istirahat yang diberikan pada saat antar set atau antar *repetisi* (ulangan)”.

4) Interval (t.i) latihan

“Latihan Interval merupakan program latihan yang terdiri dari periode pengulangan kerja yang diselingi oleh periode istirahat (Fox,E.L, 1984; Smith,N.J, 1983), atau merupakan serangkaian latihan yang diulang-ulang dan diselingi dengan periode istirahat”.

5) *Repetisi* latihan

Menurut Sukadiyanto (2011:30) “*repetisi* adalah jumlah ulangan yang dilakukan untuk setiap butir atau item latihan”.

6) Set latihan

Menurut Sukadiyanto (2011:30) “set adalah jumlah ulangan untuk satu jenis butir latihan”.

7) Seri atau sirkuit latihan

Keberhasilan dalam menyelesaikan serangkaian butir latihan yang berbeda-beda. Artinya, dalam satu seri terdiri dari beberapa macam latihan yang secara keseluruhan harus diselesaikan dalam satu rangkaian. latihan sirkuit (*circuit training*) adalah suatu sistem latihan yang selain menghasilkan perubahan-perubahan positif pada kemampuan motorik, juga memperbaiki secara serempak kesegaran jasmani daripada tubuh, kekuatan otot, daya tahan,

kecepatan dan fleksibilitas (Hadisasmita dan Syarifuddin, 1996:110), (2) Metode latihan beban (*weight training*) adalah latihan-latihan yang sistematis, dimana beban hanya dipakai sebagai alat untuk menambah tahanan terhadap kontraksi otot, untuk mencapai tujuan tertentu (Hadisasmita dan Syarifuddin, 1996:109). Menurut Bompa (dalam Budiwanto, 2004:71) *Weight training* adalah program latihan kekuatan menggunakan tahanan yang diberikan oleh beban seperti barbel dan dumbell.

#### 8) Volume latihan

Volume adalah beban latihan yang biasa dinyatakan dengan satuan jarak, jumlah beberapa elemen jenis latihan, total waktu latihan, beban berat yang diangkat, jumlah set dalam latihan interval dan sirkuit sebagai ukuran rangsangan motorik dalam suatu unit latihan. Begitu juga menurut Suharto (1997:97) menyatakan bahwa pada dasarnya volume latihan meliputi unsur-unsur: waktu atau lama latihan, jarak tempuh atau berat beban, jumlah ulangan latihan atau unsur teknik yang dilakukan dalam waktu tertentu. Dan unsur tersebut mencerminkan kuantitas atau banyaknya latihan yang dilakukan pada saat latihan. Ukuran yang menunjukkan jumlah atau kuantitas derajat besarnya suatu rangsang yang dapat ditunjukkan dengan jumlah repetisi, seri atau set, dan panjang jarak yang ditempuh. Dalam latihan harus diperhitungkan dan dipertimbangkan dua jenis volume (1) volume relatif dan (2) volume absolut.

#### 9) Densitas latihan

Menurut Sukadiyanto (2011:31) “densitas adalah ukuran yang menunjukkan kecepatan pelaksanaan suatu perangsangan atau pembebanan”.

#### 10) Irama latihan

Pengertian irama adalah ukuran waktu yang menunjukkan kecepatan pelaksanaan perangsangan. *irama* adalah sifat irama latihan yang berhubungan dengan tinggi rendahnya tempo dan berat ringannya suatu latihan dalam satu unit latihan maupun mingguan, bulanan dan tahunan.

#### 11) Frekuensi latihan

Pada umumnya frekuensi merupakan jumlah tatap muka latihan yang dilakukan dalam satu minggu. Frekuensi latihan tergantung dari durasi dan intensitas latihan. Frekuensi latihan yang dapat dilakukan dapat beberapa kali dalam sehari sampai dengan 5 kali dalam seminggu tergantung jenis latihan, keadaan fisik dan tujuan latihan (Kraemer *et al.*, 2004).

#### 12) Sesi atau Unit

Menurut Sukadiyanto (2011:32) “sesi adalah jumlah materi program latihan yang disusun dan yang harus dilakukan dalam satu kali pertemuan (tatap muka)”.

### **4. Hakikat sepakbola**

#### a. Permainan sepakbola

Menurut Guttman, Allen, 1993:129) sepakbola adalah cabang olahraga yang menggunakan bola yang umumnya terbuat dari bahan kulit dan dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 (sebelas) orang pemain inti dan beberapa pemain cadangan. Memasuki abad ke-21, olahraga ini telah dimainkan oleh lebih dari 250 juta orang di 200 negara, yang menjadikannya olahraga paling populer di dunia. Sepak bola bertujuan untuk

mencetak [gol](#) sebanyak-banyaknya dengan menggunakan bola ke gawang lawan. Sepak bola dimainkan dalam lapangan terbuka yang berbentuk persegi panjang, di atas rumput atau rumput sintetis.

b. Teknik dalam sepakbola

1) Menurut Soedjono, dkk. (1985: 17) teknik dasar dalam sepakbola meliputi:

- a) Menendang (*kicking*),
- b) Menghentikan (*stopping*),
- c) Menggiring (*dribbling*),
- d) Menyundul (*heading*),
- e) Merampas (*tackling*),
- f) Lemparan ke dalam (*throw-in*),
- g) Menjaga gawang (*goalkeeping*).

2) Menurut Muhajir (2004: 25) teknik dasar sepakbola dibedakan menjadi dua, yaitu:

a) Teknik tanpa bola (teknik badan)

Teknik badan adalah cara pemain menguasai gerak tubuhnya dalam permainan, yang menyangkut cara berlari, cara melompat, dan cara gerak tipu badan.

b) Teknik dengan bola

Teknik dengan bola diantaranya: (a) teknik menendang bola, (b) teknik menahan bola, (c) teknik menggiring bola, (d) teknik gerak tipu dengan bola, (e) teknik menyundul bola, (f) teknik merampas bola, (g) teknik melempar bola ke dalam, (h) teknik menjaga gawang.

3) Menurut Herwin (2004: 21-49) permainan sepakbola mencakup 2 (dua) kemampuan dasar gerak atau teknik yang harus dimiliki dan dikuasai oleh pemain meliputi:

a. Gerak atau teknik tanpa bola

Selama dalam sebuah permainan sepakbola seorang pemain harus mampu berlari dengan langkah pendek maupun panjang, karena harus merubah kecepatan lari. Gerakan lainnya seperti: berjalan, berjingkat, melompat, meloncat, berguling, berputar, berbelok, dan berhenti tiba-tiba.

b. Gerak atau teknik dengan bola

Kemampuan gerak atau teknik dengan bola meliputi: (a) Pengenalan bola dengan bagian tubuh (ball feeling), (b) Menendang bola ke gawang (shooting), (c) Menggiring bola (dribbling), (d) Menerima bola dan menguasai bola (receiveing and controlling the ball), (e) Menyundul bola (heading), (f) Gerak tipu (feinting), (g) Merebut bola (sliding tacklesielding), (h) Melempar bola ke dalam (throw-in), (i) Menjaga gawang (goal keeping).

Berdasarkan beberapa sumber di atas maka dapat disimpulkan bahwa teknik dasar dalam sepakbola adalah teknik-teknik yang harus dikuasai oleh pemain sepakbola agar dapat menjadi seorang pemain yang handal, seperti teknik tanpa bola dan teknik dengan bola.

c. Pengertian Taktik dan Strategi dalam Sepakbola

Menurut kamus besar bahasa Indonesia, taktik adalah rencana atau tindakan yang bersistem untuk mencapai tujuan. Suharno (1993) menambahkan bahwa taktik adalah siasat atau akal yang digunakan pada saat bertanding untuk mencari

kemenangan secara sportif. Taktik selalu berubah-ubah disesuaikan dengan lawan yang dihadapi dan kemampuan timnya.

Taktik merupakan kegiatan yang dilandasi akal budi manusia atau kejiwaan manusia. Taktik juga dapat disebut siasat. Persoalan taktik harus dipecahkan oleh suatu kesebelasan sebagai keseluruhan dan oleh setiap pemain secara perorangan. Berhasilnya setiap pemain dalam memecahkan persoalan taktik akan menambah berhasilnya situasi untuk memecahkan rencana taktik dari kesebelasan itu secara keseluruhan (Sukintaka, 1983:111).

Ciri-ciri penggunaan taktik menurut Sucipto dkk, (2000:23), yaitu:

- (1) Mengembangkan daya nalar, kreatif, dan mengambil keputusan yang tepat.
- (2) Menganalisis kesiapan fisik, teknik dan mental agar lawan melakukan apa yang dikehendaki.
- (3) Mencari kemenangan secara efektif dan efisien.
- (4) Memantapkan mental juara.
- (5) Mengendalikan emosi.
- (6) Mencegah cedera.
- (7) Mengantisipasi kekuatan dan kelemahan lawan.

Dari berbagai pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa taktik merupakan suatu cara untuk memenangkan pertandingan secara sportif yang disesuaikan dengan kemampuan timnya dan lawan yang dihadapi. Taktik adalah suatu siasat atau pola pikir tentang bagaimana menerapkan teknik-teknik yang telah dikuasai di dalam bermain untuk menyerang lawan secara sportif guna mencari kemenangan. Taktik diterapkan pada saat permainan sedang berlangsung.

#### d. Jenis Taktik dalam Bermain Sepakbola

Menurut Djoko Pekik Irianto (2002:90) jenis taktik dalam olahraga adalah:

(1) Taktik perorangan, siasat yang dilakukan oleh seorang pemain. taktik yang dilakukan secara perorangan sesuai dengan tugas dan posisi masing-masing pemain. Ini wajib dilakukan sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh pelatih, agar setiap gerakan dan tindakannya dapat berfungsi secara efektif untuk menunjang kerja sama tim.

Contoh-contoh untuk taktik perorangan misalnya;

- (a) Taktik bagi seorang pemain depan misalnya mengambil keputusan yang tepat untuk shooting ke gawang lawan, menempatkan diri untuk membuat peluang untuk mencetak gol, membuat trik-trik di depan kotak penalty.
- (b) Taktik bagi seorang pemain tengah, misalnya mengetahui kapan harus membantu penyerangan dan kapan harus membantu pertahanan, menjaga dengan ketat pemain yang berbahaya, memberikan umpan-umpan terobosan bagi pemain depan, membuat variasi serangan, dan mengatur irama serangan.
- (c) Taktik bagi seorang pemain belakang, , merebut bola dari lawan pada saat yang tepat, menjaga dengan ketat pemain penyerang lawan yang dianggap berbahaya, menempatkan posisinya diantara lawan dengan gawang sendiri, selalu mendahului lawan dalam mengambil bola, dan menutup gerakan lawan.
- (d) Taktik bagi seorang penjaga gawang. Yaitu mempersempit sudut tembakan, mengambil posisi yang tepat untuk setiap situasi, dan membantu mengatur irama permainan.

- (e) Taktik beregu, siasat yang dilakukan beberapa pemain. Misalnya untuk pemain belakang membuat jebakan offside.
- (f) Taktik tim, siasat yang dilakukan secara kolektif oleh pemain dalam satu tim. Misalnya dalam pertahanan menggunakan pola zona marking atau pressure, sedangkan dalam pola penyerangan harus dapat bekerja sama dalam membangun serangan dan menemukan celah dari pola yang digunakan oleh lawannya.

Taktik dalam aplikasinya, secara garis besar dapat dikelompokkan sebagai berikut

(1) Taktik penyerangan,

Taktik penyerangan diartikan sebagai suatu siasat yang dijalankan oleh perorangan, kelompok, maupun tim terhadap lawan dengan tujuan memimpin dan mematahkan pertahanan dalam rangka memenangkan pertandingan secara sportif. Taktik penyerangan dapat dibedakan menjadi:

- ♦ Taktik mencari tempat kosong diantara pemain lawan.
- ♦ Taktik melakukan gerakan tersusun, baik yang membawa bola maupun tidak (memanfaatkan lebar lapangan).
- ♦ Taktik bermain ketat (jeli melihat peluang).

(2) Taktik pertahanan

Taktik pertahanan diartikan sebagai suatu siasat yang dijalankan oleh perorangan, kelompok, maupun tim terhadap lawan dengan tujuan menahan serangan lawan agar tidak mengalami kekalahan atau kelelahan dalam pertandingan. Taktik pertahanan dapat dibedakan menjadi:

- ♦ Man to man defence, setiap pemain membayangi satu lawan (satu lawan satu).

- ♦ Zone defence, setiap pemain bertanggung jawab atas daerah pertahanannya.
- ♦ Kombinasi, yaitu taktik man to man defence dan zone defence.

(3) Taktik perorangan

Taktik perorangan diartikan sebagai siasat yang dilakukan oleh seorang pemain dalam menggunakan kemampuan fisik, teknik, dan mental yang dilakukan dengan proses yang cepat untuk menghadapi masalah yang terjadi dalam suatu pertandingan.

(4) Taktik group

Grup taktik diartikan suatu siasat yang dijalankan dua orang pemain atau lebih dalam melakukan pertahanan dan penyerangan untuk mencari kemenangan secara sportif pada suatu pertandingan.

(5) Taktik kolektif

Kolektif taktik diartikan suatu siasat yang dijalankan oleh suatu regu dalam menjalin kerjasama untuk mencari kemenangan dalam suatu pertandingan.

e. Manfaat taktik

Djoko Pekik Irianto (2002:93) menjabarkan manfaat taktik sebagai berikut:

- (1) Memperkecil kesenjangan antara tim dengan lawan.
- (2) Memperoleh kemenangan secara sportif.
- (3) Mengembangkan pola dan system bermain.
- (4) Memimpin dan menguasai permainan, sehingga lawan mengikuti irama permainan kita.
- (5) Mengembangkan daya piker olahragawan.
- (6) Efisiensi fisik dan teknik.

(7) Meningkatkan kepercayaan diri serta memantapkan mental.

(8) Berlatih mengendalikan emosi.

f. Faktor-faktor yang Dipertimbangkan dalam Melakukan Taktik

Menurut Djoko Pekik Irianto (2002:93) dalam melakukan/menggunakan taktik yang akan diambil dalam menghadapi lawan, pemain dan pelatih harus mempertimbangkan faktor-faktor berikut:

(1) Kemampuan berpikir dari pemain maupun tim, sifat kreatif.

(2) Kemampuan tim.

(3) Kelebihan dan kelemahan lawan.

(4) Situasi pertandingan (wasit, petugas, penonton, alat, fasilitas, lapangan, cuaca, pola dan sistem permainan, peraturan, tempat permainan dll).

(5) Taktik yang pernah diterapkan pada situasi serupa.

(6) Kondisi non teknis (taktik lawan, terror dari lawan atau penonton).

g. Tahap dalam Melakukan Taktik

Menurut Djoko Pekik Irianto (2002:94) ada empat tahap dalam melakukan taktik, yaitu:

(1) Tahap persepsi

Presepsi adalah hasil pengamatan saat pertandingan berlangsung. Presepsi memperluas konsentrasi pengamatan lawan dan tindakan-tindakan lain yang berhubungan dengan posisi dari pasangannya. Konsentrasi pada tahap ini

sangat dibutuhkan, sebab sebelum mengambil tindakan pemain harus mengamati kinerja lawan dan kondisi lingkungan.

(2) Tahap analisis

Analisis dilakukan terhadap situasi gerakan-gerakan yang diperoleh dari pengamatan dari tahap persepsi. Analisis yang benar merupakan sarat pemecahan yang berhasil terhadap pelaksanaan tugas bertaktik yang tepat. Hal tersebut bergantung kepada daya pikir, proses mental, maka seorang atlet dituntut untuk memiliki intelegensi yang cukup. Sebab dalam waktu yang singkat harus menganalisis situasi dan segera memecahkan masalah dalam pertandingan.

(3) Tahap penyelesaian secara mental (*mental solution*)

Tahap ini dilakukan berdasarkan hasil pengamatan dan analisis terhadap situasi pertandingan. Tujuan *mental solution* adalah untuk menemukan cara memecah yang efisien, dengan memperhitungkan resiko yang terjadi.

(4) Tahap penyelesaian motoris (*motor solution*)

Pemecahan secara motorik merupakan cara akhir dari tahapan melakukan taktik, keberhasilan tahap ini sangat dipengaruhi oleh kemampuan atlet. Jika dalam tahap ini gagal maka yang bersangkutan segera melakukan evaluasi untuk melakukan tahapan taktik pada situasi yang lain. Tahapan bertktik dilakukan sangat singkat dan situasi yang selalu berubah, maka faktor pengalaman bertanding akan menentukan keberhasilan taktik. Tidak jarang seorang pemain yang kalah taktik dan fisik bias memenangkan pertandingan oleh karena dia menerapkan taktik yang tepat.

## **B. Penelitian Yang Relevan**

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang sudah ada sebelum tersusunya penelitian ini. Penelitian yang relevan berfungsi untuk memperkuat posisi penelitian yang dilakukan saat ini dengan melihat hasil-hasil penelitian yang sudah dilakukan, adapun penelitian tersebut diantaranya:

1. Dwi Arif Stiyapranomo (2011) dengan judul “Pengembangan Model Permainan Sepakbola untuk Meningkatkan Keterampilan *Short Pass* dalam Permasalahan Taktik Mencetak Angka”. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model permainan sepakbola yang merupakan cara efektif untuk meningkatkan keterampilan short pass pada permasalahan taktik mencetak angka. Penelitian ini dilakukan dengan beberapa langkah, yakni: identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, pembuatan produk, validasi ahli, revisi produk, uji coba, produksi akhir. Subjek penelitian ini adalah Siswa Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas di kabupaten Kulon Progo. Hasil penelitian menunjukkan Pengembangan Model Permainan Sepakbola untuk Meningkatkan Keterampilan *Short Pass* dalam Permasalahan Taktik Mencetak Angka memiliki kualitas yang sangat baik.
2. Angga Tri Murtiyono (2012) dengan judul “Pengembangan Buku Saku Permainan Sepakbola Pada Siswa Di SDN 2 Temanggung I Kabupaten Temanggung Jawa Tengah”. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berupa buku saku yang berisi tentang permainan sepakbola dan diharapkan buku saku tersebut dapat membantu siswa khususnya di SD N II

Temanggung I dalam memahami proses pembelajaran permainan sepakbola. Penelitian ini dilakukan dengan beberapa langkah, yakni: identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, pembuatan produk, validasi ahli, revisi produk, uji coba, produksi akhir. Subjek penelitian ini adalah Siswa SD N II Temanggung I dan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Buku Saku Permainan Sepakbola Pada Siswa Di SDN 2 Temanggung I Kabupaten Temanggung Jawa Tengah layak di produksi.

### **C. Kerangka Berpikir**

Langkah-langkah untuk merancang buku taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun dapat dipaparkan dengan konsep kerangka berpikir.

Banyak pemain usia 13-15 tahun dan pelatih sepakbola ingin mengetahui, memahami, mendalami, dan mengikuti perkembangan taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun, tapi sedikitnya referensi buku tentang taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun masih menjadi kendala, belum adanya buku yang berisi tentang materi taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15, materi yang bisa didapatkan dan diakses kurang menarik dan sulit dipahami penyampainnya.

Dari hal tersebut maka diperlukan media buku taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun khususnya untuk pemain usia 13-15 tahun yang mudah dipahami dan didapatkan, tampilan yang menarik serta berbahasa Indonesia. Oleh karena itu penulis memiliki gagasan untuk membuat buku yang akan memudahkan pemain dan pelatih untuk memahami dan mendapatkan referensi tentang taktik *attacking and defending* sepakbola usia dengan tampilan

yang menarik dan banyak variasi. Dilakukan penelitian pengembangan buku latihan taktik dalam permainan sepakbola yang berisi materi taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun dan isitilah – istilah dalam permainan sepakbola.

#### **D. Pertanyaan Penelitian**

1. Bagaimanakah tingkat pencapaian kelayakan buku latihan taktik *attacking* dan *defending* dalam permainan sepakbola usia 13-15 tahun jika dilihat pada masing – masing aspek yang diujikan dalam kelompok skala kecil?
2. Bagaimanakah tingkat pencapaian kelayakan buku latihan taktik *attacking* dan *defending* dalam permainan sepakbola usia 13-15 tahun jika dilihat pada masing – masing aspek yang diujikan dalam kelompok skala besar?
3. Seberapa besar selisih peningkatan kelayakan buku latihan taktik *attacking* dan *defending* dalam permainan sepakbola usia 13-15 tahun yang diujikan dalam kelompok kecil dengan kelompok besar?

### **BAB III**

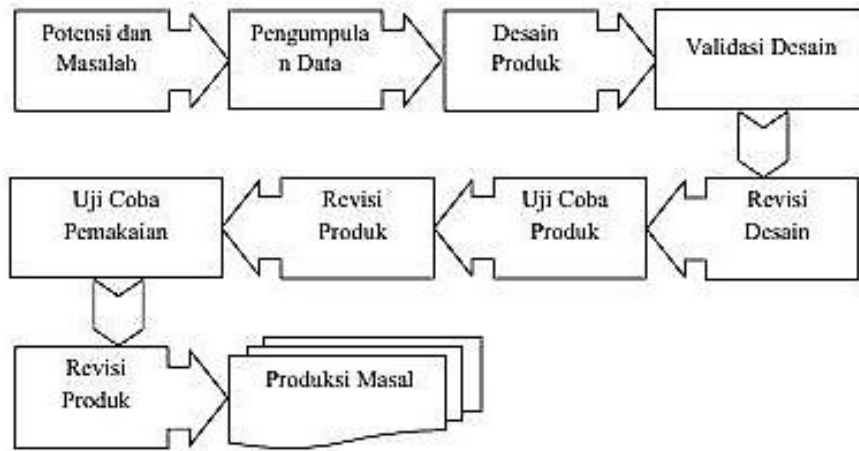
#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Desain penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Reaserch and Development*) untuk menghasilkan sebuah buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola modern, yang nantinya dapat digunakan dan diakses semua orang terutama pelaku olahraga sepak bola. buku ini berisi tentang taktik *attacking and defending* sepakbola modern yang telah tervalidasi oleh ahli materi dan ahli media yaitu dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

##### **B. Prosedur penelitian dan pengembangan**

Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Menurut Sugiyono (2012: 409), langkah-langkah penelitian dan pengembangan ditunjukkan pada gambar berikut.



Gambar 1. Langkah – langkah penelitian dan pengembangan

Sumber : Sugiyono (2014 : 298)

### 1. Potensi dan Masalah

Mengobservasi dari SSB di Sleman, Kota Jogja dan Gunungkidul. Guna mengumpulkan beberapa pengumpulan data nantinya. “Potensi adalah segala sesuatu yang bila digunakan akan memiliki nilai tambah” (Sugiyono, 2014: 298). Dalam penelitian ini potensi masalah yang dapat diangkat adalah minimnya buku dan referensi. Dalam penelitian ini akan mengembangkan buku yang berisi tentang materi taktik dalam permainan sepakbola, dikarenakan sulitnya mencari referensi yang baku dan terbaru untuk mengetahui taktik dalam permainan sepakbola, padahal banyak sekali pelaku sepak bola yang ingin mengetahui dan mempelajari hal tersebut.

### 2. Pengumpulan Data

Dilihat dari potensi masalah diatas langkah berikutnya adalah mencari informasi yang ada di lapangan, dengan melakukan observasi dan wawancara ke pemain dan pelatih SSB di Sleman, Kota Jogja dan Gunungkidul. Didapatkan

bahwa memang masih susah mencari informasi tentang taktik dalam permainan sepakbola, serta dikemas dengan cukup menarik.

### 3. Desain Produk

Produk media berbentuk buku yang dikembangkan peneliti berupa buku tentang taktik *attacking and defending* dalam sepakbola usia 13-15 tahun, ditambah dengan berbagai ilustrasi yang dapat mempermudah memahami isi dalam materi.

### 4. Validasi Desain

“Validasi desain merupakan proses kegiatan untuk menilai apakah rancangan produk akan lebih efektif dari yang lama atau tidak” (Sugiyono, 2013: 302). Produk dari penelitian akan di validasi oleh pakar atau tenaga ahli yang untuk menilai produk baru yang telah di rancang guna mengetahui kekuatan dan kelemahannya. Validasi Ahli ahli Data yang diambil menggunakan kuisioner dari 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli media, kemudian hasilnya dianalisis, untuk dijadikan panduan revisi produk awal.

### 5. Revisi Desain

Setelah desain produk divalidasi melalui diskusi dengan pakar dan para ahli, maka akan diketahui kelemahan produk. Selanjutnya dilakukan perbaikan untuk meminimalisir kelemahan produk.

### 6. Uji coba kelompok kecil

Uji coba produk dilakukan setelah produk mendapatkan penilaian oleh ahli materi dan media bahwa produk yang sedang dikembangkan sudah layak untuk

diuji cobakan di lapangan. Uji coba kelompok kecil ditujukan untuk pelaku sepakbola seperti pemain dan pelatih sepak bola yang berjumlah 10 orang.

#### 7. Revisi Produk

Apabila telah selesai pengujian produk pada sampel yang terbatas maka akan diketahui kekurangannya jika produk akan digunakan pada jumlah populasi yang lebih besar. Maka, berikutnya dilakukan revisi produk supaya meningkatkan kelayakan dan kualitas media tersebut.

#### 8. Uji coba kelompok besar

Pemakaian produk penelitian ini akan di uji cobakan pada pelaku sepakbola yaitu pemain dan pelatih yang berjumlah 20 orang. Setelah diuji cobakan, maka kualitas media ini dapat diketahui penilaiannya.

#### 9. Revisi produk

Dari data yang telah diperoleh dari uji coba kelompok besar, maka akan dihasilkan data untuk merevisi media yang dikembangkan. Hasil dan data yang diperoleh dari uji coba kelompok besar akan dijadikan bahan dalam melakukan revisi akhir produk dan merupakan hasil akhir dalam pengembangan buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun.

#### 10. Produksi Masal

Produk akhir dari penelitian ini adalah pengembangan buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun yang dapat digunakan sebagai sarana untuk memudahkan para pemain sepak bola usia 13-15 tahun

untuk mencari informasi dalam hal taktik didalam permainan sepakbola. Pengembangan ini akan mendukung pemain sepakbola usia 13-15 tahun semakin tahu dan memahami tentang taktik dalam sepakbola dan istilah-istilah yang ada pada sepak bola. Selanjutnya bila penelitian ini telah usai dan dinyatakan layak maka produk dapat diproduksi masal.

### **C. Subjek Uji Coba**

Penelitian pengembangan ini, menggolongkan subyek uji coba menjadi dua adalah sebagai berikut

#### 1. Subjek uji coba ahli

##### a. Ahli Materi

Ahli materi yang dimaksud adalah dosen/pakar sepakbola yang berperan untuk menentukan apakah buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini sudah sesuai materi dan kebenaran.

##### b. Ahli Media

Ahli media pada penelitian ini adalah dosen/pakar yang biasa menangani dalam hal media pembelajaran. Validasi dilakukan dengan menggunakan angket tentang desain buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola yang diberikan kepada ahli media.

#### 2. Subjek Uji Coba

Subyek uji coba dalam penelitian pengembangan ini adalah pelaku sepak bola yaitu pemain usia 13-15 tahun dan pelatih di daerah Daerah Istimewa Yogyakarta.

Teknik penentuan subyek uji coba dalam penelitian pengembangan ini dengan metode *purposive sampling*. Menurut Suharsimi Arikunto (2004: 84) “*purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan kriteria yang telah ditentukan”.

#### D. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen dalam penelitian pengembangan ini adalah dengan menggunakan angket dan lembar evaluasi. Menurut Sugiyono (2012:199), angket merupakan teknik pengumpulan data dengan cara memberi pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket dapat berupa pertanyaan/ Pernyataan tertutup atau terbuka dan di sertai kolom saran. Data kuantitatif yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data dalam bentuk angka dari hasil angket. Nantinya angket ini akan diberikan kepada Ahli Media buku, Ahli Materi dan Subyek uji coba yaitu adalah pemain dan pelatih di daerah Daerah Istimewa Yogyakarta khususnya Kabupaten Sleman. Data kualitatif ini digunakan sebagai masukan dan kesempurnaan terhadap pengembangan media buku latihan taktik *attacking* dan *defending* sepakbola usia 13-15 tahun.

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Buku oleh Ahli Media

<b>NO</b>	<b>ASPEK</b>	<b>JUMLAH BUTIR</b>
1	Tampilan	8
2	Tata Bahasa	5
3	Penggunaan	4
<b>TOTAL</b>		17

Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Buku oleh Ahli Materi

<b>NO</b>	<b>ASPEK</b>	<b>JUMLAH BUTIR</b>
1	Kelayakan Isi	9
2	Kelayakan Konsep	3
<b>TOTAL</b>		12

Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Responden

<b>NO</b>	<b>ASPEK PEILAIAN</b>	<b>JUMLAH BUTIR</b>
1	Kelayakan Isi	5
2	Tata Bahasa	2
3	Tampilan dan Penggunaan	8
	<b>TOTAL</b>	15

### **E. Validasi Instrumen**

Menurut Suharsimi Arikunto (2002:144) “validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat atau kesahihan suatu instrument”. Sedangkan menurut Sugiyono (2012:173), “Instrumen dikatakan valid bila alat ukur yang digunakan dapat mengukur data dengan valid.” Agar penelitian pengembangan ini valid, maka peneliti menambahkan angket dimana ahli materi dan ahli media mengisi sesuai dengan pertanyaan yang disediakan. Validasi instrumen untuk ahli materi dilakukan melalui konsultasi dan meminta penilaian kepada para ahli yang memiliki keahlian tentang materi yang akan diuji.

### **F. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data merupakan cara untuk mengetahui hasil penelitian yang dilakukan. Analisis data mencakup seluruh kegiatan mengklarifikasi, menganalisa, memakai dan menarik kesimpulan dari semua data yang terkumpul dalam tindakan. Setelah data terkumpul, maka data tersebut akan diolah. Teknik analisa data yang dilakukan pada penelitian ini adalah teknik analisa kuantitatif yang bersifat penilaian menggunakan angka. Persentase dimaksudkan untuk mengetahui status sesuatu yang dipersentasekan dan disajikan tetap berupa persentase.

Adapun rumus perhitungan kelayakan menurut Sugiyono (2013:559), adalah sebagai berikut:

S H
RUMUS : $\frac{\quad}{\quad}$
S K

Keterangan :

SH : Skor Hitung

SK : Skor Kriteria/ Skor Ideal

Hasil perhitungan data selanjutnya dibuat dalam bentuk presentase dengan dikalikan 100%. Setelah diperoleh dengan rumus tersebut, selanjutnya kelayakan buku saku dalam penelitian pengembangan ini digolongkan dalam empat kategori kelayakan dengan menggunakan Skala berikut :

Tabel 4. Kategori Kelayakan Menurut Arikunto (1993:210)

Skor dalam Presentase	Kategori Kelayakan
< 40 %	Tidak Layak
40 % - 55 %	Kurang Layak
56 % - 75 %	Cukup Layak
76 % - 100 %	Layak

Angket yang digunakan dalam penelitian adalah angket penilaian atau tanggapan dalam bentuk jawaban dan keterangan penilaian, yaitu.

1. Sangat tidak layak
2. Tidak layak

3. Layak

4. Sangat Layak

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **B. Hasil penelitian**

##### 1. Deskripsi Produk

Produk buku taktik *attacking* dan *defending* sepakbola usia 13-15 tahun dalam penelitian ini diberi judul “25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun”. Penelitian dilakukan dengan mencari buku sebagai referensi atau pedoman dalam buku ini menggunakan beberapa buku tentang taktik dan pengalaman yang pernah saya alami. Berikut adalah deskripsi produk 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun berbentuk buku.

##### a. Tampilan utama buku

##### 1) Sampul buku

Sampul buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola modern ini berwarna dasar biru dengan warna tulisan berwarna jingga dan putih








Gambar 2. Sampul buku

## 2) Keterangan gambar

Pada bagian ini menjelaskan gambar yang dipakai untuk ilustrasi pada materi di buku.

### KETERANGAN GAMBAR

	= Penjaga gawang	X1,2,3... = Nama pemain merah
	= Pemain	O1,2,3... = Nama pemain biru
	= Bola	1, 2, 3... = Langkah pergerakan
	= Pergerakan bola	
	= Pergerakan pemain	

Gambar 3. Keterangan gambar

## 3) Biografi

Pada bagian biografi menampilkan biodata tentang sang penulis

## BIOGRAFI

### Anggit Prasajo



Lahir di Desa Gembol Kecamatan Karanganyar Kabupaten Ngawi pada tanggal 11 januari 1994, anak dari pasangan bapak Prawoto dan ibu Parsi dengan pendidikan sebagai berikut : Pendidikan TK ditempuh di TK Dharma Wanita, Pendidikan SD N Gembol 2. Kemudian penulis melanjutkan di SMP N 1 Widodaren, dan SMA N 1 Suruh lulus pada tahun 2013. Penulis melanjutkan di Universitas Negeri Yogyakarta di terima di program studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan. Pengalaman non akademik sebagai berikut : pra porprov, porprov, divisi 2 nasional, liga 3 nasional.

Gambar 4. Biografi

### b. Isi materi buku

Isi materi buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun berisi materi taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun yang terdiri dari istilah – istilah dalam sepakbola, taktik perorangan, taktik grup/unit, dan taktik tim.

#### 1) Materi taktik perorangan

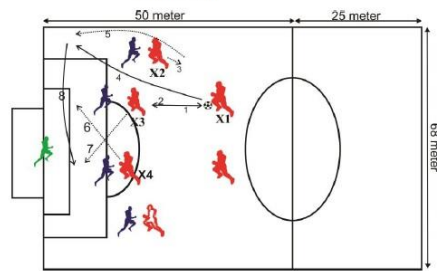
a. Taktik penyerangan perorangan

1) Bergerak kearah pengumpan

Pengembangan taktik bergerak kearah pengumpan dalam situasi menyerang, pelaksanaan dan gambar sebagai berikut :

**Peralatan** : 8 cons, bola, lapangan

**Jumlah pemain** : 3/2 yaitu 6 pemain penyerang dan 4 pemain bertahan atau lebih



Gambar 19, bergerak kearah pengumpan (dokumen pribadi)

Gambar 5. Materi taktik perorangan

2) Materi taktik grup/unit

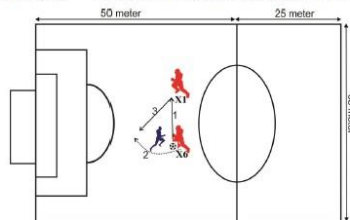
b. Taktik penyerangan grup/unit

1) 2 lawan 1

Pengembangan taktik 2 lawan 1 didalam situasi menyerang, pelaksanaan dan gambar sebagai berikut :

**Peralatan** : 8 cons, bola, lapangan

**Jumlah pemain** : 3/2 yaitu 6 pemain penyerang dan 4 pemain bertahan



Gambar 22, 2 lawan 1 (dokumen pribadi)

**Pelaksanaan** :

1. Pemain X6 menggunakan ketrampilan menggiring bola dan melakukan umpan kombinasi untuk mempertahankan bola dari lawan. Umpan balik (*wallpass*) dilakukan saat pemain X6

Gambar 6. Materi taktik grup/unit

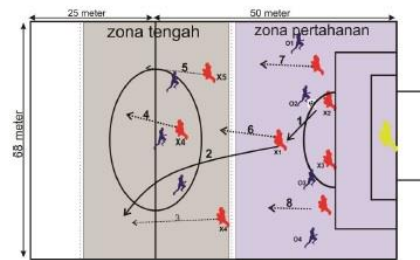
3) Materi taktik tim

c. Taktik penyerangan tim

1) *Counter attack*

Pengembangan taktik *counter attack* dalam situasi menyerang, pelaksanaan dan gambar sebagai berikut :

**Peralatan** : 6 cons, bola, lapangan  
**Jumlah pemain** : 4/3 pemain yaitu 8 pemain penyerang dan 6 pemain bertahan



Gambar 29, *counter attack* (dokumen pribadi)

**Pelaksanaan** :

1. Bola berhasil direbut oleh pemain X2 ,
2. Pemain X2 dengan cepat memberikan umpan kepada pemain X1,

Gambar 7. Materi taktik tim

4) Istilah – istilah dalam sepakbola

A. Istilah – istilah dalam sepakbola

- *Back Heel* : Trik menendang dengan menggunakan tumit kaki untuk mengelabui lawan.
- *Ball Possesion* : penguasaan bola atau berapa lama waktu bola dikuasai oleh satu klub dalam pertandingan
- *Bicycle Kick* : Tendangan akrobatik ke gawang lawan atau lebih dikenal tendangan salt
- *Clearing* : menghalau bola didaerah pertahanan sendiri.
- *Counter Attack* : Serangan balik.
- *Diving* : Pemain yang sengaja menjatuhkan diri, seolah-olah dilanggar oleh pemain lawan pada kenyataannya hanya dirinya yang jatuh.
- *Dribbling* : Teknik menggiring bola.
- *Scudetto* : Gelar untuk klub juara kompetisi serie A liga Italia

Gambar 8. Istilah – istilah dalam sepakbola

2. Deskripsi lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di Akademi UNY yang merupakan sekolah sepakbola yang beralamatkan di kampus karangmalang, Yogyakarta dan latihan dilakukan di stadion atletik UNY dan lapangan barat FIK UNY.

### 3. Deskripsi waktu penelitian

Penelitian ini dimulai pada bulan januari 2018, dan terselesaikan pada bulan oktober 2018. Penelitian ini diawali dengan mengumpulkan data dan informasi dan masalah dilapangan, mengmebangkan produk, uji coba skala kecil, dan uji coba skala besar.

### 4. Deskripsi subjek penelitian

Hasil dari desain yang dilakukan adalah buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun, meliputi taktik perorangan, taktik unit/grup, dan taktik tim.

## **C. Hasil uji coba produk**

### 1. Hasil Validasi

#### a. Validasi Ahli Materi

Ahli materi yang menjadi Validator dalam penelitian ini adalah Drs. Subagyo Irianto, M.pd yang menguasai materi bidang taktik *attacing and defending* sepakbola usia 13-15 tahun.

Tabel 5. Data Hasil Penilaian Ahli Materi Buku 25 Taktik *Attacking and Defending* Sepakbola usia 13-15 tahun

NO	Aspek yang dinilai	Skor hitung	Skor kriterium	presentase	kategori
1	Kelayakan isi	29	48	63,04%	Cukup layak
TOTAL		29	48	63,04%	Cukup layak

b. Validasi Ahli Media

Ahli Media yang menjadi Validator dalam penelitian ini adalah Nawan Primasoni, S.Pd. Kor., M.Or. yang memiliki keahlian dalam bidang media.

Tabel 6. Data Hasil Penilaian Ahli Media, buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun.

No	Aspek yang dinilai	Skor hitung	Skor kriterium	Presentase	kategori
1	Tampilan	30	32	93%	layak
2	Tata bahasa	17	20	85%	layak
3	penggunaan	15	16	93%	layak
TOTAL		62	68	91%	layak

Buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini melalui satu kali revisi dari ahli materi dan ahli media. Setelah adanya revisi maka buku ini dinyatakan layak dan bisa melanjutkan ke tahap uji coba responden ke para pemain dan pelatih sepakbola.

2. Revisi produk

a. Revisi produk berdasarkan ahli materi

Buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini mendapat saran perbaikan dari ahli materi yaitu :

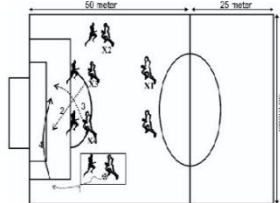
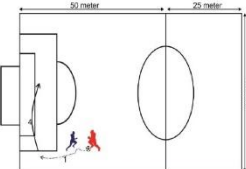
- 1) Mengganti judul buku

Tabel 7. Penggantian judul buku

Sebelum perbaikan	Setelah perbaikan
	

- 2) Mengganti gambar atau ilustrasi yang terkait taktik individu

Tabel 8. Penggantian Gambar atau Ilustrasi yang Terkait Taktik Perorangan

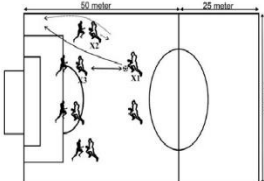

Sebelum perbaikan	Sesudah perbaikan
 <p data-bbox="491 689 689 712">Gambar 21, 1 lawan 2 (dokumen pribadi)</p> <p data-bbox="422 716 782 750"><b>Pelaksanaan :</b> 1. Pemain sayap menguasai bola dan melakukan gerakan tipuan untuk</p>	<p data-bbox="917 407 981 425">3) 1 lawan 1</p> <p data-bbox="933 430 1300 465">Pengembangan taktik 1 lawan 1 dalam situasi menyerang diajarkan dengan melakukan <i>crossing</i> dan finishing, pelaksanaan dan gambar sebagai berikut :</p> <p data-bbox="949 470 1157 488"><b>Peralatan</b> : 8 cons, bola, lapangan</p> <p data-bbox="949 492 1300 533"><b>Jumlah pemain</b> : 3/2 yaitu 6 pemain penyerang dan 4 pemain bertahan atau lebih</p>  <p data-bbox="1018 712 1209 734">Gambar 21, 1 lawan 1 (dokumen pribadi)</p>

b. Revisi produk berdasarkan ahli media

Buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini mendapat saran perbaikan dari ahli media yaitu :

4) Memberi warna pada gambar atau ilustrasi pada semua materi

Tabel 9. Pemberian Warna pada Gambar atau Ilustrasi pada Semua Materi

Sebelum perbaikan	Sesudah perbaikan
<p data-bbox="443 1467 790 1489">2. Penerapan Taktik Menyerang Perorangan dalam <i>Small Set Game</i></p> <p data-bbox="459 1494 630 1512">a. Bergerak Kearah Pengumpan</p>  <p data-bbox="486 1702 766 1724">Gambar 4, bergerak kearah pengumpan (dokumen pribadi)</p> <p data-bbox="478 1747 790 1803"><b>Peralatan</b> : 8 cons, 1 stopwatch, bola, lapangan <b>Jumlah pemain</b> : 10 pemain (6 pemain penyerang dan 4 pemain</p>	<p data-bbox="973 1467 1093 1489">3) Menciptakan permainan <i>cross over</i></p> <p data-bbox="941 1494 1268 1529">Pengembangan taktik menciptakan <i>cross over</i> dalam situasi menyerang, pelaksanaan dan gambar sebagai berikut :</p> <p data-bbox="957 1534 1157 1552"><b>Peralatan</b> : 8 cons, bola, lapangan</p> <p data-bbox="957 1556 1236 1597"><b>Jumlah pemain</b> : 3/2 pemain yaitu 6 pemain penyerang dan 4 pemain bertahan</p>  <p data-bbox="957 1713 1228 1736">Gambar 24, menciptakan permainan <i>cross over</i> (dokumen pribadi)</p> <p data-bbox="957 1736 1252 1769"><b>Pelaksanaan :</b> 1. Pemain X6 menguasai bola, pemain X4 dan pemain X5 dijaga lawan. 2. Pemain X6 memberikan bola ke pemain X4.</p>

5) Menambahkan biografi dan memindahkan letak biografi ke dalam buku

Tabel 10. Penambahan biografi dan pemindahan letak biografi ke dalam buku

Sebelum perbaikan	Setelah perbaikan
	

### 3. Uji coba kelompok kecil

Setelah melalui validasi ahli dan melakukan beberapa perbaikan dari ahli media dan ahli materi maka buku *25 attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini layak untuk di uji cobakan. Uji coba kelompok kecil kali ini melibatkan 10 responden yang berlatar belakang pemain dan pelatih di daerah Kabupaten Sleman.

Hasil uji coba kelompok kecil buku *25 attacking and defending* sepakbola modern adalah sebagai berikut:

Tabel 11. hasil uji coba kelompok kecil

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor	presentase	kategori
----	--------------------	------	------	------------	----------

		hitung	kriterium		
1	Kelayakan isi	173	200	86,5%	layak
2	Tata bahasa	69	80	86,3%	layak
3	Tampilan dan penggunaan	279	320	87,1%	layak
TOTAL		521	600	87,3%	layak

Hasil uji coba kelompok kecil mengenai buku taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun tentang kelayakan isi mendapat presentase nilai 86,5% yang berarti baik/layak, dari segi tata bahasa mendapat presentase nilai 86,3% yang termasuk dalam kategori baik/layak, serta segi tampilan dan penggunaan mendapat presentase nilai 87,1% yang termasuk dalam kategori baik/layak. Total uji coba kelompok kecil ini adalah 87,3% yang masuk dalam kategori baik/layak, maka dapat diartikan bahwa buku taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini dapat diuji cobakan ke tahap berikutnya.

#### 4. Saran dan perbaikan hasil uji coba kelompok kecil

Setelah melakukan uji coba skala kecil, buku ini mengalami revisi produk yang muncul dari saran dan perbaikan dari beberapa responden, yaitu :

##### a. Merubah letak angka 25 pada judul buku

Tabel 12. perubahan letak angka “25” pada judul buku



#### 5. Uji coba kelompok besar

Setelah melalui uji coba skala kecil dan mengalami perbaikan serta revisi, buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini layak untuk di uji cobakan pada kelompok besar.

Uji coba kelompok besar kali ini melibatkan 20 responden yang berlatar pemain dan pelatih sepakbola di daerah Kabupaten Sleman dan kota Jogja. Hasil uji coba kelompok besar buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun adalah sebagai berikut:

Tabel 13. hasil uji coba kelompok besar

No	Aspek yang	Skor hitung	Skor	presentase	kategori
----	------------	-------------	------	------------	----------

	dinilai		kriterium		
1	Kelayakan isi	352	400	88%	layak
2	Tata bahasa	141	160	88,1%	layak
3	Tampilan dan penggunaan	567	640	88,6%	layak
TOTAL		1060	1200	88,3%	layak

Hasil uji coba kelompok besar mengenai buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun 88% yang berarti baik/layak, dari segi tata bahasa mendapat presentase nilai 88,1% yang termasuk dalam kategori baik/layak, serta segi tampilan dan penggunaan mendapat presentase nilai 88,3% yang termasuk dalam kategori baik/layak. Total uji coba kelompok besar buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini adalah 88,3% yang masuk dalam kategori baik/layak, maka dapat diartikan bahwa aplikasi ini layak untuk diproduksi massa.

### C. Pembahasan

Pengembangan buku latihan taktik sepakbola usia 13-15 tahun ini didesain dan diproduksi sebagai media pembelajaran yang memudahkan pemain dan pelatih sepakbola untuk memahami latihan taktik dalam permainan sepakbola, yang dapat didapatkan secara mudah dan dapat dipelajari sendiri dirumah. Penelitian ini mengalami beberapa tahapan yaitu dari potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba

kelompok kecil, revisi produk uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar, revisi produk uji coba kelompok besar dan produksi massa.

Produk ini dikembangkan dengan bimbingan para ahli dalam bidang materi sepakbola dan media. Buku ini akan mudah dipelajari dan dipahami karena isi materi dalam buku ini menggunakan Bahasa Indonesia. Berbeda dengan media latihan taktik dalam permainan sepakbola yang beredar di beberapa *website* yang menggunakan Bahasa asing. Setelah produk selesai dibuat maka produk mengalami validasi dari ahli materi dan ahli media. Validasi dari ahli materi menunjukkan hasil penilaian 63,04% yang berarti cukup layak serta mendapatkan saran untuk mengganti ilustrasi yang sesuai dengan isi materi, pergantian judul, dan pengelompokan jenis taktik agar pembaca lebih mudah memahami. Setelah validasi ahli materi, buku ini mengalami validasi ahli media yang menunjukkan hasil penilaian 91% yang berarti layak serta mendapatkan sedikit saran yaitu pewarnaan pada gambar atau ilustrasi agar pembaca lebih menarik dalam mempelajarinya.

Uji coba pada buku ini dilakukan dalam dua tahap yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Dalam uji kelompok kecil, buku ini mendapat hasil penilaian 87,3% yang masuk dalam kategori layak. Buku ini mendapat saran perbaikan dalam uji coba kelompok kecil diantaranya, penggantian letak font pada judul buku. Pada uji coba kelompok besar buku ini mendapat hasil penilaian 88,3% yang masuk dalam kategori layak diproduksi tanpa ada revisi lagi. Setelah dilakukan uji coba produk kepada kelompok kecil dan kelompok besar maka buku

25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini mendapati beberapa kelebihan dan kekurangan yaitu :

1. Kelebihan

- a. Buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini mempermudah pembaca untuk mempelajari dan memahami sendiri di rumah taktik *attacking* dan *defending* sepakbola usia 13-15 tahun.
- b. Buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini dikemas dengan cukup menarik.
- c. Isi materi dari buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini dibuat dari pengalaman pribadi sebagai pemain sepakbola dan dari referensi media sepakbola yang menganalisis tentang sepakbola usia 13-15 tahun.

2. Kekurangan

- a. Buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini tidak bisa dipraktikkan seorang diri, sehingga pemain harus mencari teman untuk mempraktikkan atau mengaplikasikan isi dari buku ini.

Berdasarkan hasil uji coba yang dilakukan dua tahap yaitu dari uji coba kelompok kecil ke uji coba kelompok besar mendapat kenaikan segi kelayakan isi dari 86,5% menjadi 88%, segi tata bahasa dari 86,3% menjadi 88,1%, segi tampilan dan penggunaan dari 87,1% menjadi 88,6%, maka hasil total penilaian dari uji kelompok kecil ke uji kelompok besar mengalami kenaikan dari semula 87,3% menjadi 88,3% atau bisa dikatakan meningkat 1,00%.

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Pengembangan buku 25 taktik *attacking and defending* sepakbola usia 13-15 tahun ini juga masih terdapat keterbatasan yaitu :

1. Sampel penelitian ini masih dalam lingkup kecil, belum tersebar luas dan belum mencakup responden yang luas. Mungkin dibutuhkan penelitian lanjutan yang bisa mencakup responden lebih luas.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian pengembangan buku latihan taktik dalam permainan sepakbola ini baik dan layak digunakan. Sebagai sarana untuk mempermudah mempelajari dan memahami taktik *attacking* dan *defending* sepakbola modern. Dengan adanya buku ini pemain dan pelatih hanya perlu membacanya dan memahaminya untuk menambah referensi dalam melakukan latihan taktik sepakbola dengan Bahasa yang mudah dipahami dan tampilan disertai ilustrasi yang menarik untuk dibaca. Setelah melalui beberapa tahapan maka buku “25 taktik *attacking and defending* sepakbola modern” ini dapat diproduksi massal.

Buku taktik *attacking* dan *defending* sepakbola modern ini dibuat dengan sasaran pemain dan pelatih sepakbola. Buku ini mendapat respon yang bagus dari beberapa pemain dan pelatih dari segi materi, Bahasa dan tampilan serta penggunaan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji kelompok besar yang menilai segi kelayakan isi dengan hasil 88% yang dikategorikan layak, segi tata Bahasa dengan hasil 88,1% yang dikategorikan layak, segi tampilan dan penggunaan dengan hasil 88,6% yang dikategorikan layak dengan total nilai 88,3% yang juga dikategorikan layak.

#### **B. Implikasi dan Hasil Penelitian**

Hasil pengembangan buku latihan taktik dalam permainan sepakbola ini bisa sebagai sarana pembelajaran baru para pemain dan pelatih sepakbola untuk lebih mengerti dan mendalami taktik *attacking* dan *defending* sepakbola modern

dengan mudah dan menarik karena dikemas dengan menarik disertai ilustrasi yang mempermudah pembaca memahami langkah pelaksanaan.

Banyaknya tanggapan positif mengenai buku ini menunjukkan bahwa media pembelajaran melalui sebuah buku berperan penting dalam dunia olahraga khususnya sepakbola dan diharapkan mampu untuk mengangkat kualitas sepakbola Indonesia. Karena semakin banyak yang memahami dan mau belajar tentang taktik dalam permainan sepakbola secara otomatis kualitas pemain dalam bermain dilapangan dan kualitas serta variasi latihan yang diberikan oleh seorang pelatih semakin bagus dan tidak monoton.

### **C. Saran**

Buku taktik *attacking* dan *defending* sepakbola modern ini perlu dikembangkan lagi agar menjadi lebih baik lagi. Caranya dengan menambahkan beberapa variasi taktik sehingga pembaca lebih mempunyai banyak pilihan lagi untuk menggunakan beberapa taktik. Isi materi buku ini hanya berisi taktik yang banyak dipakai oleh beberapa sekolah sepakbola dan beberapa tim profesional, untuk selanjutnya mungkin bisa dikembangkan dan lebih lengkap lagi materi taktiknya. Agar pemain dan pelatih sepakbola lebih banyak pilihan dalam memilih latihan taktik, sehingga dapat mengangkat kualitas sepakbola Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anang Dwi Prasetyo. (2011). *Tingkat Pengetahuan Taktik dan Strategi Pemain UKM Sepakbola UNY dalam Bermain Sepakbola*. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2004). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktek*. Jakarta: RinekaCipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Gafindo Persada.
- Clive Gifford. (2007). *Keterampilan Sepakbola*. Yogyakarta: PT Citra Aji Pratama.
- Dicky Zulqarnain. (2011). *Tingkat Pengetahuan Taktik dan Strategi Pemain UKM Sepakbola UNY dalam Bermain Sepakbola*. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiarto, Giri (2013). *Fisiologi dan Olahraga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Herwin. (2004). *Keterampilan Sepakbola Dasar*. Yogyakarta: Diktat Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta..
- Irianto, Djoko Pekik. (2002). *Dasar Kepelatihan Olahraga*. Diktat. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Irianto, Subagyo. 2010. *Standarisasi Kecakapan Bermain Sepakbola untuk Siswa Sekolah Sepakbola KU 14-15 Tahun se daerah Istimewa Yogyakarta*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/1318083281/standarisasi.pdf> (diunduh tanggal 11 April 2018 jam 09.00 WIB)
- Komarudin. (2005). *Dasar Gerak Sepakbola*. Diktat. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Luxbacher, Joe. A. (2004). *Taktik dan Teknik Bermain*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Luxbacher, Joe. A. (2008). *Sepak Bola*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhajir. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Yudistira. Bandung.

- Ningsih, Dian Lestari, Mahessarey. (2017). Olahraga Paling Populer di Dunia. [Online]. Diambil pada tanggal 22 Mei 2017, dari <http://log.viva.co.id/news/read/868748-sepuluh-olahraga-paling-populer-di-dunia>.
- Republik Indonesia. (2002). *Undang-Undang No. 18 Tahun 2002, Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, Penerapan, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.
- Pamungkas, Tri Septa Agung. (2009). *Kamus Pintar Sepakbola*. Malang: Dioma.
- Scheunemann, Timo. (2014). *Ayo Indonesia*. Malang: Dioma.
- Sucipto. (2000). *Sepakbola Latihan dan Strategi*. Jakarta: Jaya Putra.
- Soedjono. (1985). *Sepakbola Taktik dan Kerjasama*. Yogyakarta: PT. Balai Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan, R & D*. Bandung: Alfabeta.

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampir : 1 bundle Proposal penelitian.  
Judi : Permohonan Ijin Penelitian.

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Jl. Klaten No. 1 Yogyakarta.

Diberitukan dengan hormat bahwa untuk keperluan penelitian, wawancara dan pengambilan data dalam rangka melengkapi tugas kami mohon Bapak Dekan berkenan membubuhkan surat izin penelitian bagi :

Nama Mahasiswa : Anggit Prasjo  
NIM : 13602244082  
Program Studi : Pendidikan Kependidikan Olahraga  
Judul : Pengembangan Buku Latihan Teknik dalam Permainan Sepakbola

Pejaksanaan pengambilan data  
Waktu / Bulan : Juli 2018 sd Oktober 2018  
Objek/Tempat&Alamat : Akademi Sepakbola UNY

Atas perhatian, bantuan dan terkabulnya permohonan ini, diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 19 Juli 2018  
Yang mengajukan  
Anggit Prasjo  
NIM 13602244082

Mengetahui:  
Keprosi PKO  
CH. Fajar Sri Wahyaningsih, S Pd, M.Or  
NIP. 19711224 200602 2001

Dosen Pembimbing  
Prof. Dr. Sunanto M. Kas  
NIP. 197203101 070 051 000

## Lampiran 2. Surat Permohonan Validasi Instrumen Ahli Materi

**Surat Permohonan Menjadi Ahli Materi**

Yogyakarta, 16 Juli 2018

Hal : Permohonan menjadi Ahli Materi  
Kepada : Drs. Subagyo Irianto, M.Pd  
Di tempat


Dengan hormat yang bertanda tangan di bawah ini, saya

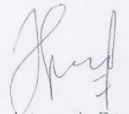
Nama : Anggit Prasajo  
NIM : 13602244022  
Prodi : Pendidikan Keperawatan Olahraga

Sehubungan dengan tugas akhir Skripsi yang berjudul Pengembangan buku latihan taktik dalam permainan sepakbola bersama ini kami mohon kepada bapak untuk berkenan sebagai ahli materi, untuk memberikan saran masukan. Demikian surat ini kami buat atas berkenan nya, kami ucapkan terima kasih

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Hormat kami

  
Prof. Dr. Siswantoyo, M. Kes., AIFO  
NIP : 197203101999031002

  
Anggit Prasajo  
NIM : 13602244022

Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Instrumen Ahli Media

**Surat Permohonan Menjadi Ahli Media**

Yogyakarta, 16 Juli 2018

**Hal** : Permohonan Menjadi Ahli Media  
**Kepada** : Nawan Primasoni, S.Pd.KOR., MOr  
**Di tempat**


Dengan hormat yang bertanda tangan di bawah ini, saya


**Nama** : Anggit Prasajo  
**NIM** : 13602244022  
**Prodi** : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Sehubung dengan tugas akhir Skripsi yang berjudul Pengembangan buku latihan taktik dalam permainan sepakbola bersama ini kami mohon kepada bapak untuk berkenan sebagai ahli media, untuk memberikan saran masukan. Demikian surat ini kami buat atas berkenan nya, kami ucapkan terima kasih

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Hormat kami

  
Prof. Dr. Siswantoyo, M. Kes., AIFO  
NIP : 197203101999031002

  
Anggit Prasajo  
NIM : 13602244022

## Lampiran 4. Lembar Evaluasi Ahli Materi

Angket Penilaian Ahli Materi

Lembar review ahli materi

Judul penelitian : Pengembangan Buku Latihan Taktik Dalam Permainan Sepakbola.

Peneliti : Anggit Prasajo

Identitas Reviewer (Ahli Materi)

Nama : Drs. Subagyo Irianto, M.Pd

NIP : 196210101988121001

Intansi : FIK UNY

Tanggal : .....Juli 2018

Petunjuk Pengisian

1. Lembar review ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap materi taktik dalam permainan sepak bola yang dikembangkan dalam media pembelajaran berupa buku panduan guna meningkatkan kemampuan dan kreatifitas anak.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang tersedia dengan mengacu kriteria persekoran pada rubric yang ada.

Keterangan :

(1) STS : Sangat Tidak Sesuai / Sangat Tidak Layak

(2) TS : Tidak Sesuai / Tidak Layak

(3) S : Sesuai / Layak

(4) SS : Sangat Sesuai / Sangat Layak

3. Saran khusus untuk aspek penilaian yang kurang atau tidak layak dengan pengembangan buku dan video ini dapat dituliskan pada kolom komentar atau saran umum.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar review. Peneliti mengucapkan terimakasih.

NO	ASPEK YANG DIINILAI	SKOR PENLILAIAN			
		STS (1)	TS (2)	S (3)	SS (4)
KELAYAKAN ISI					
1	Karakteristik materi sesuai dengan bentuk buku yang dikembangkan			✓	
2	Ketepatan memilih materi yang dicantumkan dalam buku sudah memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan		✓		
3	Kesesuaian penjabaran materi dengan indicator pembelajaran sudah efektif sehingga pengguna bisa lebih dimudahkan untk melakukan pembelajaran		✓		
4	Kemudahan pemahaman kata – kata pada materi		✓		
5	Kemenarikan materi untuk dipelajari			✓	
6	Kemudahan memahami ilustrasi gambar untuk menambah keefektifan memahami materi		✓		
7	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi yang disajikan			✓	
8	Materi taktik perorangan sudah benar		✓		
9	Materi taktik grup/unit sudah benar		✓		
10	Materi taktik tim sudah benar		✓		
11	Materi buku sudah mampu merangsang siswa untuk belajar aktif dan mandiri			✓	
12	Kalimat cara melakukan/ petunjuk melakukan gerakan sudah benar			✓	
TOTAL			14	15	

Komentar dan Saran:

1. Pembagian tabel  $\begin{matrix} \text{Ud. vsh} \rightarrow \text{d. rui} \\ \text{Uis} \rightarrow \text{d. me} \\ \text{Ti} \rightarrow \text{diri} \end{matrix}$
- 2) Jenis tabel  $\rightarrow$  pengorganisasian  $\begin{matrix} \text{Ud. vsh, Uis, Ti} \\ \text{Petunjuk Ud. vsh, Uis, Ti} \end{matrix}$
- 3) Tingkat kesukaran  $\rightarrow$  lengkap
- 4) Judul  $\rightarrow$  Apakah Profesional?

Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penilaian yang telah dilakukan, maka program ini dinyatakan.

1. Layak untuk uji coba tanpa revisi
- 2) Layak uji coba dengan revisi
- 3 Tidak layak untuk di ujicobakan

Yogyakarta.

Reviewer

Drs. Subagyo Irianto, M.Pd  
NIP. 196210101988121001

## Lampiran 5. Lembar Evaluasi Ahli Media

Angket Penilaian Ahli Media

Lembar review ahli media

Judul penelitian : Pengembangan Buku Latihan Taktik Dalam Permainan Sepakbola.

Peneliti : Anggit Prasajo

Identitas Reviewer (Ahli Media)

Nama : Nawan Primasoni, S.Pd.KOR., M.Or

NIP : 19840521008121001

Intansi : FIK UNY

Tanggal : ..... Juli 2018

Petunjuk Pengisian

1. Lembar review ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media terhadap materi taktik dalam permainan sepak bola yang dikembangkan dalam media pembelajaran berupa buku panduan guna meningkatkan kemampuan dan kreatifitas anak.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom penilaian yang tersedia dengan mengacu kriteria perskoran pada rubric yang ada.

Keterangan :

- (1) STS : Sangat Tidak Sesuai / Sangat Tidak Layak
- (2) TS : Tidak Sesuai / Tidak Layak
- (3) S : Sesuai / Layak
- (4) SS : Sangat Sesuai / Sangat Layak

3. Saran khusus untuk aspek penilaian yang kurang atau tidak layak dengan pengembangan buku dan video ini dapat dituliskan pada kolom komentar atau saran umum.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar review, Peneliti mengucapkan terimakasih.

No	ASPEK YANG DINILAI	SKOR PENILAIAN			
		STS (1)	TS (2)	S (3)	SS (4)
	TAMPILAN				
1	Desain buku (daya Tarik, perpaduan warna sampul, tampilan ilustrasi) sudah sesuai				✓
2	Jenis dan ukuran huruf sudah sesuai dan menarik			✓	
3	Komposisi tata letak (judul, teks, gambar, dll) sudah sesuai				✓
4	Resolusi gambar pada buku bagus (tidak blur)				✓
5	Ilustrasi, grafis, gambar dan foto dengan konsep buku sesuai			✓	
6	Jenis kertas cover				✓
7	Jenis kertas isi				✓
8	Ukuran buku				✓
	TATA BAHASA				
9	Penggunaan Bahasa Indonesia yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa baku Indonesia dan mudah dipahami			✓	
10	Penggunaan kalimat yang komunikatif dan interaktif sehingga memudahkan pengguna untuk memahami materi			✓	
11	Penggunaan tanda baca yang tepat			✓	
12	Penggunaan kalimat yang tepat sehingga tidak menimbulkan makna ganda				✓
13	Penggunaan istilah sepakbola yang tepat				✓
	PENGGUNAAN				
14	Buku pada media sesuai dengan tujuan				✓
15	Buku mampu menyajikan semua komponen materi dengan jelas			✓	
16	Gambar yang ditampilkan pada buku memudahkan untuk memahami materi				✓
17	Media pembelajaran praktis untuk dipelajari				✓
	TOTAL				

Komentar dan Saran

*Lengkap*

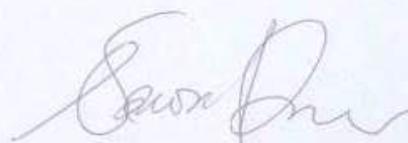
Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penilaian yang telah dilakukan, maka program ini dinyatakan.

1. Layak untuk uji coba tanpa revisi
- 2 Layak uji coba dengan revisi
- 3 Tidak layak untuk di ujicobakan

Yogyakarta,

Reviewer



Nawan Primasoni, S.Pd.KOR., Mor  
19840521008121001

## Lampiran 6. Lembar Penilaian Uji Coba

### **INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA**

Judul : Pengembangan Buku Latihan Taktik Dalam Permainan Sepakbola

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat responden pada penelitian Pengembangan Buku Latihan Taktik Dalam Permainan Sepakbola. Pendapat, kritik, saran, dan koreksi dari responden sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas alat yang saya kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut saya mengharap kesediaan saudara sebagai responden untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

#### **Petunjuk Penilaian Instrumen**

1. Lembar penilaian ini diisi oleh responden yang sebelumnya telah membaca Buku 25 Taktik Attacking and Deffending Sepakbola Modern.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom penilaian yang anda anggap sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan.
3. Jika perlu berilah komentar, pendapat atau saran pada kolom yang tersedia.
4. Keterangan penilaian

SS : Sangat Setuju / Sangat Sesuai

S : Setuju / Sesuai

TS : Tidak Setuju / Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Setuju / Sangat Tidak Sesuai

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR PENILAIAN			
		STS (1)	TS (2)	S (3)	SS (4)
KELAYAKAN ISI					
1	Buku ini mampu menjelaskan taktik <i>Attacking and Deffending</i> dalam permainan sepakbola dengan jelas dan mudah diterima				
2	Isi materi membantu anda untuk mengetahui Taktik <i>Attacking and Deffending dengan baik</i>				
3	Isi materi menarik untuk dipelajari				
4	Materi Istilah Sepakbola membantu anda untuk mengetahui beberapa istilah dan bahasa dalam sepakbola				
5	Gambar yang terdapat pada buku membantu anda untuk memahami Taktik <i>Attacking and Deffending</i> dengan baik				
TATA BAHASA					
6	Bahasa yang digunakan pada buku ini mudah dipahami				
7	Penggunaan istilah sepakbola yang tepat				
TAMPILAN DAN PENGGUNAAN					
8	Buku ini mudah dipelajari dan diaplikasikan				
9	Teks pada buku mudah dibaca				

10	Warna tulisan serasi dengan warna background buku				
11	Buku ini memudahkan anda dalam belajar memahami Taktik <i>Attacking and Deffending</i>				
12	Gambar pada buku ini sesuai dengan fungsinya				
13	Gambar pada buku ini terlihat jelas				
14	Gambar sesuai dengan materi yang disajikan di buku				
15	Kalimat petunjuk melakukan jelas dan mudah dipahami				
	TOTAL				

**Komentar dan saran**

Yogyakarta, September 2018

(.....)

Lampiran 7. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil



Lampiran 8. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar

