

**PENILAIAN ATASAN DAN TEMAN SEJAWAT TERHADAP KINERJA
GURU SEMASA HONORER DAN SETELAH PNS DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI SE KABUPATEN SLEMAN**

Oleh:

Firqotul Afifah

07101241011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru semasa honorer dan setelah PNS di SMP Negeri se Kabupaten Sleman. Penelitian ini hanya dalam dalam lingkup akademik, meliputi disiplin kerja, motivasi kerja, dan prestasi kerja.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru PNS yang sebelumnya menjadi guru honorer di Sekolah yang sama, yang berjumlah 11 guru dari 9 SMP Negeri di Kabupaten Sleman. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan teman sejawat SMP Negeri se Kabupaten Sleman yang berjumlah 9 kepala sekolah dan 19 guru sebagai teman sejawat. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data. Data dianalisis secara kualitatif-deskriptif dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru semasa honorer dan setelah PNS di SMP Negeri se Kabupaten Sleman, sebagai berikut: (1) Sinyalemen bahwa kinerja guru semasa honorer setelah menjadi PNS menurun adalah benar, walaupun tidak dalam semua aspek, (2) aspek disiplin kerja gurumenurun 54%, meningkat 36%, dan tetap 9 % setelah PNS, (3) aspek prestasi kerja guru menurun 9%, meningkat 36%, dan tetap 54% setelah PNS, (4) aspek motivasi kerja guru menurun 54%, dan meningkat 45% setelah PNS. Penyebab menurunnya kinerja guru setelah PNS karena target/tujuan guru semasa honorer yaitu menjadi PNS telah tercapai sehingga guru merasa kinerjanya tidak perlu ditingkatkan lagi. Sedangkan Penyebab kinerja guru semasa honorer dan setelah PNS yang statis karena rendahnya motivasi guru untuk maju/lebih baik, dan kepribadian guru yang mudah puas dengan pekerjaan yang dihasilkannya.

Kata kunci: *kinerja guru, semasa honorer dan setelah PNS, motivasi kerja, disiplin kerja, prestasi kerja*