

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

Lokasi :

SMA Negeri 11 Yogyakarta

Jalan A.M. Sangaji 50, Cokrodiningratan, Jetis,
Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta

18 September 2017 – 15 November 2017



Disusun Oleh :

SUGIARTI MERINTIKA LAKSANA

NIM. 14413241069

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2017/2018, maka mahasiswa :

Nama : Sugiarti Merintika Laksana
NIM : 14413241069
Jurusan/Prodi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA N 11 Yogyakarta dari tanggal 18 September s.d 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini. Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Dosen Pembimbing Lapangan,

Yogyakarta, 15 November 2017
Guru Pembimbing,



V. Indah Sri Pinasti, M.Si
NIP. 19590601 198702 2 001



Dra. Trivanti Puji Lestari
NIP. 19590525 198503 2 013

Kepala Sekolah
SMA N 11 Yogyakarta,

Koordinator PLT
SMA N 11 Yogyakarta,



Rudy Rudianto, S.Pd
NIP. 19650312 199412 1 003



Dwi Raharjo, S.Pd
NIP. 19700301 1992011 001

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI: SMA N 11 YOGYAKARTA

Disusun Oleh:
Sugiarti Merintika Laksana
Pendidikan Sosiologi
NIM: 14413241069

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi seluruh mahasiswa program studi kependidikan S1 di Universitas Negeri Yogyakarta yang memiliki bobot sebanyak 3 sks. PLT memberi kesempatan kepada mahasiswa kependidikan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di bangku kuliah sebagai seorang pendidik. PTL menjadikan mahasiswa mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik yang profesional. Kegiatan PLT SMA N 11 Yogyakarta dilaksanakan mulai pada tanggal 18 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMA Negeri 11 Yogyakarta.

Pelaksanaan kegiatan PLT diawali dengan kegiatan berupa observasi, observasi terdiri dari dua jenis observasi yaitu observasi lingkungan sekolah dan observasi kegiatan pembelajaran di kelas. Kegiatan utama PLT di SMA N 11 Yogyakarta secara resmi dimulai pada tanggal 18 September 2017. Pelaksanaan PLT terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Selain kegiatan yang berhubungan dengan belajar mengajar terdapat juga kegiatan lain, seperti piket 3S, piket KBM, penyampulan buku di perpustakaan dan lain sebagainya. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PLT sosiologi dilaksanakan di kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 dengan satuan pembelajaran yang berlaku adalah Kurikulum Nasional atau Revisi Kurikulum 2013. Program kegiatan PLT dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing selama praktek mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM). Selain itu terlaksananya program PLT ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak

sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswa PLT untuk mengembangkan potensi yang dimiliki serta mencoba berbagai teori yang telah didapat di bangku perkuliahan..

Pelaksanaan PLT berjalan dengan lancar, sesuai dengan yang telah direncanakan. Kegiatan PLT menghasilkan pengalaman bagi mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang Sosiologi, selain itu juga mahasiswa memperoleh gambaran menjadi seorang guru yang sesungguhnya dalam mengelola kelas, memahami karakter siswa, bersosialisasi dengan warga sekolah dan lain sebagainya. Demikian itu semua sebagai bekal bagi mahasiswa untuk siap menjadi guru yang professional.

Kata Kunci : UNY, Praktik Lapangan Terbimbing, SMA N 11 Yogyakarta, sosiologi

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dengan lancar sampai dengan tersusun laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggung jawaban atas pelaksanaan kegiatan PLT dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PLT berlangsung. Setelah pelaksanaan PLT selesai diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PLT tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. V. Indah Sri Pinasti, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT.
4. Rudy Rumanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 11 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PLT di SMA N 11 Yogyakarta.

5. V. Indah Sri Pinasti, M.Si selaku koordinator PLT atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PLT berlangsung.
6. Dra. Triyanti Pudji Lestari selaku guru pembimbing yang selalu memberi arahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
7. Seluruh guru dan staf, karyawan/karyawati SMA N 11 Yogyakarta yang selalu bersedia membantu kami.
8. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY 2017 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya.
9. Siswa- siswi SMA Negeri 11 Yogyakarta atas patisipasinya dalam program kerja kami.
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materil.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Yogyakarta, 15 November 2017

Praktikan,



Sugiarti Merintika Laksana

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa kependidikan pada semester akhir. Tujuan PLT adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Kegiatan PLT dilaksanakan di sekolah yang mana disesuaikan dengan program studi yang mahasiswa tempuh selama kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta.

Visi dari program PLT ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan Misi dari PLT itu sendiri meliputi: menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan praktek kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PLT ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga pendidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktek) di lapangan.

Mahasiswa sebagai praktikan sebelum melaksanakan kegiatan ini, telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi di SMA N 11 Yogyakarta. Pelaksanaan PLT UNY di SMA N 11 Yogyakarta pada tahun 2017 berjumlah 19 mahasiswa terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sejarah, 3 mahasiswa jurusan Pendidikan Geografi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi, 2 mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, 2 mahasiswa Pendidikan Kimia, 2 mahasiswa Pendidikan Fisika, 2 Mahasiswa Pendidikan Biologi, dan 2 mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai

dari tanggal 18 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Dalam hal ini penulis melakukan kegiatan PLT di SMA N 11 Yogyakarta bersama dengan teman-teman jurusan lain dari UNY.

Pelaksanaan PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PLT adalah:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
- d. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
- e. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

B. Analisis Situasi

1. Sejarah SMA Negeri 11 Yogyakarta

SMA Negeri 11 Yogyakarta merupakan sebuah sekolah peninggalan Hindia-Belanda yang didirikan pada tahun 1897. Pada masa ini, sekolah belum menjadi SMA seperti sekarang, melainkan sebagai *Hollands Inlandse Kweekschool* (HIK) atau sekolah guru pada masa Pemerintahan Hindia Belanda. Oleh karena itu, sekolah ini oleh pemerintah Kota Yogyakarta dijadikan sebagai salah satu cagar budaya.

Ada beberapa bangunan sekolah SMA Negeri 11 Yogyakarta dan juga benda-benda pada masa *Kweekschool* masih tersimpan dan di lestarikan. Selain Aula Boedi Oetomo, juga terdapat dua ruangan lain yang digunakan sebagai asrama. Begitu pula kusen-kusen jendela dan pintu yang tinggi dan

besar, serta langit-langit yang tinggi semakin menambah nuansa ke-Belanda-an. Meskipun banyak bangunan-bangunan tua disana, keadaan bangunan-bangunan tersebut sangat terawat dan kondisinya sangat baik.

Ketika datang ke SMA N 11 Yogyakarta maka dijumpai sepasang patung guru (alumnus Sekolah Pendidikan Guru/ SPG) yang dijadikan sebagai identitas bagi sekolah SPG, masih dipertahankan sampai sekarang. Hanya saja, sekarang ini patung tersebut tidak terlihat lagi dari Jalan A.M Sangaji karena tertutup pagar. Dahulu patung tersebut dijadikan sebagai ikon penyambut kedatangan para siswa. Selain menjadi bekas asrama, aula, dan sebagainya bangunan yang masih dipertahankan seperti bentuk aslinya, sekolah ini juga menyimpan atau melestarikan bangku-bangku sekolah yang digunakan saat masih menjadi HIK.

Bangku-bangku yang disimpan dan dirawat oleh pihak sekolah terbuat dari kayu jati dan dibuat menyatu antara meja dan kursinya. Seperti diketahui bersama bahwa pada masa Hindia-Belanda bangku-bangku tersebut umum digunakan. Permukaan meja umumnya dibuat miring ke arah kursi supaya siswa dapat belajar dengan nyaman. Pada bagian permukaan meja terdapat lubang untuk meletakkan botol tinta, karena pada waktu itu, penulisan belum menggunakan bolpoint seperti sekarang. Selain itu, di permukaan meja dekat dengan kursi terdapat pelisir yang digunakan untuk mencegah bolpoint dan pena siswa tidak jatuh. Pada sisi kanan dan kiri lubang tinta terdapat cekungan yang digunakan sebagai tempat meletakkan alat tulis.

Pada tanggal 3 sampai dengan 5 Oktober 1908, gedung sekolah HIK tepatnya di ruang makan (aula) juga pernah digunakan sebagai tempat kongres organisasi Boedi Oetomo yang pertama. Sekarang ini, ruang makan HIK tersebut digunakan sebagai aula dengan nama Aula Boedi Oetomo. Kemudian pada tahun 1927, kompleks gedung sekolah ini dijadikan sebagai sekolah guru 4 tahun dan 6 tahun. Baru setelah Jepang berhasil menduduki Indonesia, gedung HIK beralih menjadi SGL (Sekolah Guru Lanjutan). Namun, pada masa revolusi Indonesia sekolah ini ditutup. Setelah Indonesia merdeka, hampir 98% rakyat Indonesia mengalami buta huruf. Oleh karena itu, Presiden Soekarno membuka kembali sekolah-sekolah yang pernah vakum sebelumnya.

SMA N 11 Yogyakarta termasuk dalam salah satu sekolah yang dibuka kembali pada tahun 1946 dengan nama SGB (Sekolah Guru B) dengan lama sekolah 4 tahun. Namun, karena masih sangat kekurangan tenaga guru yang berpendidikan 6 tahun, bulan November 1947, pemerintah membuka Sekolah Guru A (SGA) sehingga kompleks gedung menjadi SGA/SGB. Pada masa ini, sekolah dipimpin oleh seorang kepala sekolah bernama Sikun Pribadi.

Ketika masa Agresi Militer Belanda ke-2, sekolah ini kembali ditutup, kemudian dibuka kembali ketika Yogyakarta kembali ke pemerintahan Republik Indonesia pada bulan Juni 1949. SGA/SGB dibuka kembali dengan menempati ruang-ruang STM Negeri, karena kompleks SGA/SGB digunakan sebagai asrama tentara. Tahun 1950, dengan bantuan Sri Sultan Hamengku Buwono IX, SGA/SGB kembali menempati sekolah ini di Jalan AM Sangaji. Selanjutnya SGA dan SGB diadakan pemisahan yaitu SGB di Jalan AM Sangaji 38 dan SGA di Jalan AM Sangaji 42. Tahun 1959, SGA kembali menempati sekolah ini di jalan AM Sangaji 38, karena SGB tidak menerima siswa baru lagi dan beralih fungsi menjadi SMP Negeri 6 Yogyakarta menempati Jalan Cemoro Jajar No.1.

Tahun 1950-an semakin meningkatnya kebutuhan tenaga guru di Indonesia. Hal ini seiring dengan kebijakan Presiden Soekarno yang ingin memberantas kemiskinan dan buta huruf. Di sisi lain, banyak tenaga kependidikan yang tidak kompeten, sehingga pada tahun 1953/1954 dibuka SGA II menempati lokasi yang sama dengan SGA I tetapi masuk sore. Tahun 1959/1960 kedua SGA ini digabung menjadi SGA I. Kemudian pada tahun 1967 diadakan integrasi SGA dan SGTK (Sekolah Guru Taman Kanak-kanak). Kemudian SGA menjadi SPG I (Sekolah Pendidikan Guru I) dan SGTK menjadi SPG II.

Tahun 1970, SPG Negeri 1 Yogyakarta ditetapkan menjadi pusat pelatihan guru SD (Sekolah Dasar). Satu tahun kemudian (tahun 1971) sekolah ini dijadikan sebagai *home base* I di DIY. Pada tahun 1979 di kompleks sekolah ini dibangun perpustakaan perintis. Selanjutnya, pada tahun 1989 pemerintah DIY mengalih fungsikan SPG Negeri 1 Yogyakarta menjadi SMA Negeri 11 Yogyakarta, hingga saat ini.

Selama sekolah ini berdiri, beberapa orang yang pernah memimpin adalah sebagai berikut.

- a. 1897 – 1947 : belum diketahui
- b. 1947 – 1948 (SGA) : Bapak Sikun Pribadi
- c. Juni 1949 : Bapak Supoyo
- d. 1952 : Bapak Slamet Warsito
- e. 1956 – 1959 : Bapak R. Sunaryo
- f. 1963 – 1975 : Bapak R. Suharman
- g. 1975 – 1980 : Drs. Lasmidi S
- h. 1980 – 1987 : Drs. Soemarjono
- i. 1987 – 1989 : Drs. Soejono
- j. 1989 – 1992 : Drs. Slamet Suwidyo
- k. 1993 – 1995 : Drs. Gatut Sugiono
- l. 1995 – 1999 : Bapak Eddy Sugiarto
- m. 2000 – 2007 : Drs. H. Randi Wijiatno
- n. 2007 – 2009 : Dra. Dwi Rini Wulandari, M.M.
- o. 2009 – 2011 : Drs. Bambang Supriyono, M.M.
- p. 2012 – 2014 : Drs. Bambang Supriyono, M.M.
- q. 2014 – 2016 : Dra. Baniyah
- r. 2016 - : Rudy Rumanto, S.Pd.

2. Visi Sekolah

“Terwujudnya Sekolah yang unggul serta memiliki intelektualitas, integritas, santun berwawasan kebangsaan dan cakrawala global”

3. Misi Sekolah

Misi dari SMA Negeri 11 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- a. Menerapkan sistem layanan pendidikan yang bermutu berpedoman pada 8 Standar Nasional Pendidikan.
- b. Mengembangkan kemampuan akademik bercakrawala global dengan penerapan dan pengembangan kurikulum lokal, nasional maupun internasional
- c. Mengembangkan potensi dan kreatifitas peserta didik secara optimal yang berakar pada nilai-nilai agama dan budaya nasional Indonesia sesuai dengan tuntutan globalisasi.
- d. Menciptakan budaya sekolah yang sportif, kreatif, menyenangkan dan santun dengan penuh rasa kekeluargaan.

- e. Membangun kerjasama dengan pihak luar sekolah sesuai dengan tuntutan globalisasi.

4. Tujuan

Adapun tujuan dari SMA Negeri 11 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- a. Membentuk peserta didik yang memiliki keimanan dan ketakwaan, akhlak mulia, budi pekerti luhur berdasarkan nilai-nilai agama dan budaya bangsa.
- b. Mengoptimalkan potensi dan kreatifitas peserta didi untuk mencapai berbagai keunggulan dan mampu bersaing ditingkat lokal, nasional dan internasional.
- c. Membekali peserta didik agar memiliki kemampuan akademik dan non akademik berwawasan global, berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
- d. Mewujudkan profesionalisme dan etos kerja penyelenggara pendidikan.
- e. Menjadikan warga sekolah bersikap jujur, kreatif, inovatif dan mandiri serta tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman.

5. Semboyan

“Diptya Aji Paramita”

6. Kondisi fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 2 Maret 2016, dihasilkan data mengenai kondisi fisik SMA Negeri 11 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- a. Tanah dan Halaman

Tanah sekolah sepenuhnya milik Kraton Yogyakarta. Luas wilayah seluruhnya 11.344 m². Sekitar sekolah dikelilingi oleh pagar sepanjang 722 m.

- b. Bangunan Gedung

No.	Nama	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1	Baik

3.	Ruang Tata Usaha	1	Baik
4.	Ruang Guru	1	Baik
5.	Ruang Komite	1	Baik
6.	Ruang Kelas	1	Baik
7.	Ruang Laboratorium IPA	3	Baik
8.	Ruang Laboratorium Bahasa	1	Baik
9.	Ruang Laboratorium IPS	1	Baik
10.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
11.	Ruang Tata Boga	1	Baik
12.	Ruang Musik	1	Baik
13.	Ruang Karawitan	1	Baik
14.	Ruang Aula	1	Baik
15.	Masjid	1	Baik
16.	Ruang OSIS	1	Baik
17.	Lapangan Olahraga	2	Baik
18.	Ruang Multimedia	2	Baik
19.	Ruang Bimbingan Konseling	1	Baik
20.	Ruang Unit Kesehatan Siswa	1	Baik
21.	Ruang Koperasi	1	Baik
22.	Ruang <i>Lobby</i>	1	Baik
23.	Kantin	1	Baik
24.	Toilet	14	Baik
25.	Ruang Pertemuan	2	Baik
26.	Tempat Parkir	2	Baik
27.	Pos Satpam	1	Baik

c. Ruang Kelas

No.	Nama	Jumlah	Kondisi
1.	Papan Tulis	1	Baik
2.	LCD	1	Baik
3.	Lemari Buku	1	Baik
4.	Meja Siswa	16	Baik
5.	Kursi Siswa	30-32	Baik
6.	Meja Guru	1	Baik
7.	Kursi Guru	1	Baik
8.	Al-Quran	20-25	Baik
9.	Jam Dinding	1	Baik
10.	<i>Sound</i>	2	Baik

7. Fasilitas Sekolah

Adapun fasilitas yang disediakan sekolah untuk warga SMA Negeri 11 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- a. Laboratorium, yang terdiri dari: lab. biologi, fisika, kimia, komputer, bahasa, IPS, dan kesenian.
- b. Aula Budi Utomo
- c. Lapangan olahraga
- d. Unit kesehatan darurat
- e. *Hotspot area*
- f. Kantin
- g. Koperasi
- h. Perpustakaan.
- i. Tempat Ibadah.
- j. Ruang organisasi sekolah.

8. Potensi Siswa

Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta mempunyai potensi yang besar untuk dapat memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari, karena mereka dibekali keterampilan yang sesuai dengan penjurusannya. Siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta tidak hanya diprioritaskan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi ternama tetapi juga memiliki kecakapan hidup yang mumpuni. Selain kegiatan belajar-mengajar yang dilaksanakan dari pukul 07.30 s.d 14.00, juga terdapat beberapa kegiatan ekstrakurikuler penunjang keterampilan dan kreatifitas siswa, diantaranya sebagai berikut.

- a. Pramuka
- b. Palang Merah Remaja (PMR)
- c. Komputer
- d. Taekwondo
- e. Peleton Inti (tonti)
- f. Teater
- g. Sepak Bola
- h. Bola Basket
- i. KIR (Karya Ilmiah Remaja)
- j. *Cheerleader*
- k. Pecinta Alam (Arwacala)
- l. Eleven Bokura.
- m. Paduan Suara.

Kegiatan Pramuka merupakan kegiatan wajib bagi siswa kelas X. Adapun kegiatan ekstrakurikuler lain sifatnya peminatan. Selain kegiatan ekstrakurikuler, ada pula Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Majelis Permusyawaratan Kelas (MPK). Selain itu setiap hari Jum'at setelah usai kegiatan belajar mengajar, siswa kelas X juga diwajibkan mengikuti kegiatan Afeksi yaitu kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan.

9. Potensi Guru dan Karyawan

Semua tenaga pendidik di SMA Negeri 11 Yogyakarta adalah lulusan dari PTN dan PTS. Adapun sebagian tenaga Tata Usaha-nya juga telah lulus perguruan tinggi. Sebagian besar guru maupun karyawan telah menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS).

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing) merupakan bagian dari mata kuliah dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah PLT merupakan mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas dengan terbimbing oleh guru mata pelajaran sebanyak 4 kali pertemuan, dan 4 kali mandiri. Sebelum kegiatan PLT dilaksanakan, mahasiswa diharuskan untuk melakukan observasi ke sekolah masing-masing. Observasi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim sekolah, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PLT.

Adapun aspek observasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku dan keadaan siswa, administrasi sekolah, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya. Observasi ini dilakukan sebelum kegiatan *micro teaching* dilaksanakan, agar saat pembelajaran *micro* ini mahasiswa mampu menyesuaikan dengan sekolah tempat PLT. Kegiatan observasi di SMA Negeri 11 Yogyakarta dimulai dari penerjunan yang dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017. Kegiatan penerjunan diawali dengan penyerahan mahasiswa PLT ke sekolah tempat PLT oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Ibu V Indah Sri Pinasti, M.Si, kemudian diterima oleh pihak sekolah yang diwakili oleh Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum Bapak Dwi Raharjo, S.Pd.

Selanjutnya setelah penerjunan, mahasiswa PLT sudah resmi menjadi warga sekolah yang bersangkutan. Kegiatan PLT dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku di sekolah. Mahasiswa PLT berkoordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan atau Guru Pamong untuk menyesuaikan jadwal dan segala sesuatu yang bersangkutan dengan praktek pengajaran di kelas.

Rancangan kegiatan PLT adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PLT. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PLT direncanakan sebagai berikut.

1. Persiapan di kampus

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau *Micro Teaching* dilaksanakan pada semester 6 (Februari- Juni 2017). Kegiatan ini bertujuan untuk memberi bekal mahasiswa sebelum terjun langsung di lapangan. Pada pengajaran mikro ini, mahasiswa dibagi kedalam kelompok-kelompok yang beranggotakan 8

– 10 mahasiswa yang didampingi oleh dosen pembimbing. Kegiatannya mulai dari persiapan mengajar yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Media pembelajaran, bahan ajar, materi dan kegiatan praktek yaitu mengajar di kelas.

Pada saat pelaksanaan pembelajaran mikro, setiap mahasiswa diberi kesempatan minimal 4 kali praktik mengajar dengan alokasi waktu 15 menit setiap pertemuan. Setelah melaksanakan praktik mengajar, dosen pembimbing dan mahasiswa melaksanakan evaluasi guna mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam mengajar. Hal ini diperlukan untuk meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung di sekolah. Setelah oleh dosen pembimbing mikro dinyatakan cukup, maka tahap selanjutnya adalah ujian *micro teaching*. Ujian ini sangat menentukan keberlanjutan rangkaian program PLT. Syarat minimal bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PLT di sekolah adalah lulus pengajaran mikro dengan nilai minimal B.

b. Observasi sekolah

Observasi dilaksanakan untuk mengenali lingkungan sekolah yang akan digunakan praktik PLT. Observasi yang dilakukan yaitu observasi lingkungan sekolah yang bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PLT. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di kelas, perilaku dan keadaan siswa, administrasi sekolah, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi dimulai dengan penerjunan pada tanggal 18 September 2017 ke sekolah yang didampingi oleh dosen pembimbing PLT bernama Ibu V. Indah Sri Pinasti, M.Si. Penerjunan ini dimaksudkan untuk menyerahkan mahasiswa PLT kepada sekolah. Setelah penerjunan, maka mahasiswa PLT sudah resmi menjadi warga sekolah dan dapat sewaktu-waktu melakukan observasi ke sekolah. Kegiatan observasi pernah dilakukan sebelum penerjunan ke sekolah untuk mengetahui lingkungan sekolah ini dilaksanakan pada tanggal 2 Maret 2017.

c. **Pembekalan dan pelepasan PLT**

Pembekalan PLT dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Pembekalan ini dilaksanakan di fakultas pada tanggal 20 Juni 2016. Setelah pembekalan, oleh Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY) dilaksanakan pelepasan mahasiswa PLT pada tanggal 15 September 2017.

2. Persiapan sebelum PLT

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi pelajaran, media pembelajaran, dan bahan ajar yang digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Kegiatan PLT

a. **Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali pertemuan oleh guru pembimbing lapangan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk membimbing dan mengarahkan mahasiswa PLT dalam membuat perangkat pembelajaran dan pendampingan saat mengajar di kelas.

b. **Praktik Mengajar Mandiri**

Kegiatan praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan praktik mengajar oleh mahasiswa PLT di dalam kelas secara penuh tanpa bimbingan guru pembimbing lapangan. Kegiatan ini juga dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1) **Kegiatan pendahuluan**

- a) Berdoa
- b) Membuka dengan salam
- c) Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar
- d) Mereview materi yang pernah dipelajari sebelumnya
- e) Memberikan motivasi kepada siswa
- f) Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik.

- 2) Kegiatan inti
 - a) Menyampaikan materi
 - b) Berdiskusi
 - c) Presentasi
 - d) Pemberian kesimpulan dari materi yang dipresentasikan
 - 3) Kegiatan penutup
 - a) Melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari
 - b) Evaluasi terhadap materi
 - c) Memberi informasi untuk kegiatan pembelajaran yang akan datang.
 - d) Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam
- c. Umpan Balik Guru Pembimbing
- 1) Sebelum praktik mengajar

Keberadaan guru pembimbing memberikan manfaat yang sangat besar bagi kelancaran kegiatan PLT. Guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang sangat berguna, misalnya dalam hal pembuatan perangkat pembelajaran, pengkondisian siswa, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu, guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang digunakan sebagai bekal praktik mengajar di kelas.
 - 2) Sesudah praktik mengajar

Setelah praktik mengajar, guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mahasiswa dalam praktik mengajar. Selain itu, guru pembimbing juga diharapkan memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi mahasiswa PLT.
- d. Penyusunan Laporan
- Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada 1 minggu terakhir dari kegiatan PLT setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PLT.
- e. Evaluasi
- Evaluasi merupakan kegiatan yang dilakukan guna mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupaun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PLT

pelajaran yang ada di SMA 11 Yogyakarta. Buku acuan utama yang dipakai adalah Diklat Buku Guru dan Buku Siswa kurikulum 2013 untuk kelas XI IPS , dan LKS kelas XI Sosiologi semester Ganjil.

c.

Jadwal
mengajar
kelas
XI
IPS 1

Pertemuan	Hari, Tanggal	Jam ke-	Materi
1	Senin, 9 Oktober 2017	6-7	Perkenalan dan membahas soal PTS.
2	Selasa, 10 Oktober 2017	5-6	1. Materi Konsep Dasar Struktur Sosial. 2. Pengertian Stratifikasi Sosial 3. Proses Terbentuknya Stratifikasi Sosial. 4. Karakteristik Stratifikasi Sosial.
3	Senin, 16 Oktober 2017	6-7	Orasi Calon Ketua Osis.
4	Selasa, 17 Oktober 2017	5-6	Dasar Stratifikasi Sosial Bentuk Stratifikasi Sosial.
5	Senin, 23 Oktober 2017	6-7	1. Jumlah Lapisan Sosial. 2. Karakteristik Jumlah Lapisan Sosial.
6	Selasa, 24 Oktober 2017	5-6	1. Konsekuensi Stratifikasi Sosial 2. Fungsi Stratifikasi Sosial.
7	Senin, 30 Oktober 2017	6 -7	1. Pengertian Mobilitas Sosial. 2. Jenis Mobilitas Sosial.
8.	Selasa, 31 Oktober 2017	5 - 6	1. Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial. 2. Cara dan saluran Mobilitas Sosial. 3. Dampak Mobilitas Sosial. 4. Diferensiasi Sosial . 5. Perbedaan dan Kesetaraan,

9.	Senin, 6 November 2017	6-7	Review Materi 1 Bab Perbedaan, Kesetaraan, dan Harmoni Sosial.
10.	Selasa, 7 November 2017	5-6	Ulangan Harian.
11.	Senin, 13 November 2017	6-7	Bahas Soal Ulangan Harian. Remidi dan Pengayaan.

d. Jadwal mengajar kelas X IPS 2

Pertemuan	Hari, Tanggal	Jam ke-	Materi
1	Rabu, 4 Oktober 2017	7-8	Perkenalan dan membahas soal PTS.
2	Jumat, 6 Oktober 2017	1-2	1. Pengertian Stratifikasi Sosial. 2. Proses terbentuknya stratifikasi sosial. 3. karakteristik stratifikasi sosial.
3	Rabu, 11 Oktober 2017	7-8	1. Dasar Stratifikasi Sosial. 2. Bentuk Stratifikasi Sosial
4	Jumat, 13 Oktober 2017	1-2	Analisis Film Jumlah Lapisan Sosial
5	Rabu, 18 Oktober 2017	7-8	1. Jumlah Lapisan Sosial. 2. Konsekuensi Stratifikasi Sosial. 3. Fungsi Stratifikasi Sosial
6	Jumat, 20 Oktober 2017	1-2	Konsep dasar Mobilitas Sosial
7	Rabu, 25 Oktober 2017	7-8	1. Jenis-jenis mobilitas sosial 2. Karakteristik mobilitas sosial.
8	Jumat, 27 Oktober 2017	1-2	1. Faktor pendorong mobilitas sosial. 2. Faktor penghambat mobilitas sosial. 3. Cara dan saluran mobilitas sosial 4. dampak mobilitas sosial.

9	Rabu, 1 November 2017	7-8	Diferensiasi sosial
---	-----------------------	-----	---------------------

10	Jumat, 3 November 2017	1-2	1. Materi Diferensiasi Sosial. 2. Materi Perbedaan dan Kesetaraan.
11	Rabu, 8 November 2017	7-8	Review Materi 1 Bab
12	Jumat, 10 November 2017	1-2	Upacara Hari Pahlawan
13	Rabu, 15 November 2017	7-8	Ulangan harian
14	Jumat, 17 November 2017	1-2	Pembahasan soal ulangan harian, remidi, dan pengayaan.

2. Penggunaan Metode Pembelajaran

Pelaksanaan Pembelajaran tahun ajaran 2017/2018 SMA N 11

Yogyakarta mulai menggunakan Kurikulum baru yaitu Kurikulum 2013 (K 13) yang diterapkan untuk kelas X dan XI. Dalam K 13 ini menggunakan pendekatan Scientific yang terdiri dari kegiatan Mengamati, Menanya, Menumpulkan informasi, Mengasosiasi, Mengomunikasikan, Mencipta). Selain itu, dalam K13 juga mewajibkan siswa untuk menjadi lebih aktif dalam bertanya maupun menyampaikan pendapat serta dalam hal mengumpulkan informasi, sehingga guru harus lebih kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran agar siswa tertari dan tidak bosan mengikuti Pelajaran Sosiologi.

Metode pembelajaran yang digunakan oleh praktikan sesuai dengan rangkuman yang telah disusun dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan metode yang bervariasi disesuaikan dengan materi pembelajaran. Metode yang diterapkan yaitu Diskusi dan Presentasi, *Discovery Learning*, *Collaborative Learning*, *Problem Based Learning*, portofolio, dan *Contextual Learning*.. Pada pelaksanaannya siswa merasa metode ini sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode-metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat siswa semakin antusias dalam proses KBM.

3. Media Pembelajaran

Media yang digunakan praktikan dalam mengajar yaitu :

1. PPT/ Power Point
2. Video
3. Kertas Undian
4. Lembar Kuis.
5. Kartu Kontekstual.
6. Hand Out dan diktat materi.

4. Alat, Sumber, dan Bahan Pembelajaran

Alat dan bahan pembelajaran yang digunakan praktikan selama masa pembelajaran adalah:

1. LCD
2. Proyektor
3. Speaker
4. Laptop
5. Buku Siswa. H Fritz S Damanik dan Badaruddin.2016.Buku Siswa Sosiologi SMA/MA Kelompok Peminatan IPS.Jakarta:Bumi Aksara.
6. Maryati Kun dan Juju Suryawati.2017.Sosiologi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas XI.Jakarta:Esis.

7. Lembar Kegiatan Siswa Sosiologi untuk SMA/MA Kelas XI
IPS Kurikulum 2013.

5. Penyusunan Evaluasi Pembelajaran

Setelah selesai mengajar, praktikan selanjutnya bertugas memeriksa ketercapaian tujuan pembelajaran. Evaluasi diberikan di akhir pembelajaran atau pun berupa ulangan harian yang sudah dilakukan oleh praktikan selama praktik mengajar. Adapun hal – hal yang dilakukan dalam kegiatan evaluasi adalah:

a. Mempersiapkan instrumen

Instrumen evaluasi dibuat disesuaikan dengan materi pelajaran yang diberikan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Persiapan instrument dilakukan dalam pemberian tugas, pembuatan soal ulangan harian dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal dan 5 soal essay soal untuk materi 1 Kompetensi Dasar.

b. Mengkonsultasikan instrument

Dalam pembuatan instrumen praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing lapangan untuk memeriksa apakah instrumen yang dibuat oleh mahasiswa layak digunakan untuk memeriksa keberhasilan belajar atau tidak. Sebelum membuat instrument soal ulangan harian.

c. Melaksanakan penilaian

Dalam aspek penilaian sikap praktikan menilai sikap setiap siswa dalam berperilaku disiplin, aktif dan menghormati orang lain. Untuk penilaian hasil belajar, praktikan memberikan soal baik pilihan ganda maupun uraian singkat kepada peserta didik. Sedangkan untuk penilaian ulang harian dilakukan pada satu pertemuan khusus. Selama mahasiswa melakukan PLT telah melakukan satu kali ulangan harian, yaitu pada saat selesai mengajarkan materi KD 3.

d. Menganalisis butir soal

Setelah melakukan ulangan harian mahasiswa harus melakukan analisis butir soal. Analisis butir soal dilakukan untuk mengetahui sebaran soal yang paling dikuasai hingga soal yang kurang bisa dijawab siswa. Dari hasil sebaran akan terlihat tingkat pemahaman siswa akan materi, sehingga mahasiswa sebagai praktikan mengetahui materi manakah yang perlu dibahas kembali.

6. Program Non Mengajar

Kegiatan sekolah yang diikuti mahasiswa selama PLT adalah sebagai berikut:

a. Senyum, Salam, Sapa Pagi

Senyum, salam, sapa pagi merupakan bentuk kegiatan di pagi hari untuk menyambut peserta didik-siswi yang datang ke sekolah dengan salaman.

b. Piket Harian KBM

Piket harian merupakan rutinitas yang terjadwal untuk menjalankan pelayanan administrasi harian, berupa keliling untuk presensi guru mengajar ke seluruh kelas, melayani tamu dari luar, dan memberikan izin bagi peserta didik yang meninggalkan pelajaran.

c. Upacara

Upacara dilaksanakan setiap minggu pertama dan ketiga pada setiap bulannya. dan upacara yang dilaksanakan dalam rangka memperingati hari kesaktian pancasila, hari sumpah pemuda, dan hari pahlawan.

d. Afeksi setiap Jum'at

Kegiatan afeksi pada hari Jum'at dilaksanakan dengan tadarus bagi yang beragam Islam dan pembacaan doa bagi yang non-Islam. Kegiatan dimulai pada pukul 07.00 pagi sampai jam 07.15.

e. Piket perpustakaan

Kegiatan piket perpustakaan dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY secara terjadwal untuk menjaga/ ikut serta dalam membantu jaga perpustakaan.

7. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing lapangan. Guru pembimbing lapangan dari sekolah banyak memberi masukan, saran dan kritik bagi praktikan. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pelaksanaan kegiatan PLT UNY 2017 di SMA N 11 Yogyakarta berlangsung kurang lebih 8 minggu. Selama pelaksanaan PLT, praktikan memperoleh pengalaman mengenai bagaimana menjadi seorang guru yang baik dan benar. Selain itu, praktikan juga belajar beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun kepada peserta didik di sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas sampai pada evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan seluruhnya terlaksana, baik itu untuk metode maupun media. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar.
- b. Mahasiswa belajar untuk menyesuaikan dan menyusun materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- e. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
- f. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
- g. Mahasiswa dapat belajar tentang pembuatan administrasi guru, seperti Rencana pelaksanaan pembelajaran, Silabus, Program tahunan, Program semester, Analisis butir soal, serta pemetaan KI dan KD.

Berdasarkan hasil kegiatan PPL selama kurang lebih 17 kali pertemuan, praktikan mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai sesuai dengan harapan.

Adapun analisis hasil pelaksanaan dan refleksi praktikan setelah Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Analisis Hasil

Secara rinci, hambatan-hambatan atau masalah yang timbul pada kegiatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) yang dialami praktikan antara lain:

- Kondisi kelas yang sering sekali gaduh dan siswa yang sulit diatur dan dikondisikan sehingga membuat waktu pelajaran menjadi terbuang.
- Ada beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena menganggap mahasiswa PLT bukan sebagai guru pelajaran dan menganggap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.
- Siswa kurang memanfaatkan buku yang sudah disediakan oleh pihak sekolah, sehingga siswa hanya mengandalkan penjelasan dari guru saja.

2. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisir hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang dilakukan praktikan antara lain:

- Menggunakan metode-metode pembelajaran yang bervariasi

sehingga siswa dapat tertarik untuk mengikuti pelajaran dengan semangat.

- Berusaha lebih akrab dengan semua siswa yang diajarkan agar lebih mengenal karakter setiap siswa sehingga penilaian yang dilakukan oleh praktikan dapat dipertanggung jawabkan nilainya.
- Melakukan pendekatan secara individual dengan siswa yang kurang menyukai pelajaran Sejarah serta memberikan suatu motivasi ataupun menjalin keakraban dengan siswa tersebut sehingga siswa mulai menyukai materi sejarah.
- Memberikan nasihat-nasihat yang membangun mental siswa agar lebih baik pada tiap akhir pelajaran. Seperti menghargai orang lain, menghargai orang yang sedang berbicara, sopan santun, dan lain sebagainya.

3. Manfaat PLT

- a. PLT membuka pandangan yang berbeda mengenai profesi seorang guru dan menjadikan praktikan lebih respek terhadap profesi guru
- b. PLT merupakan suatu titik puncak dari semua kuliah yang diperoleh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial (FIS) jurusan kependidikan. Karena PLT inilah, semua mata kuliah yang dipelajari di kelas akan di praktikkan. PLT memberikan kesempatan praktikan untuk merasakan bagaimana rasanya berada di kelas dengan siswa yang sesungguhnya.
- c. PLT mendorong praktikan untuk menerapkan cara mendidik yang sesuai dengan standar kompetensi karena praktikan merupakan calon-calon pengajar dengan predikat produk baru
- d. PLT memberikan pengalaman bagaimana cara bersosialisasi dengan lingkungan baru. Melalui PLT, praktikan belajar bagaimana cara menjalin hubungan yang baik dengan kepala sekolah, para guru, karyawan, sesama praktikan dan para siswa
- e. PLT mendorong praktikan untuk dapat menjadi contoh yang baik para siswa, memahami para siswa, mencoba mengetahui kesulitan-kesulitan siswa, mengenal siswa lebih mendalam dan baik secara umum maupun secara interpersonal.

4. Hambatan PLT

- a. Sulit mengkondisikan keadaan kelas yang sangat gaduh.
- b. Sulit membentuk sikap positif pada diri siswa.

5. Kelebihan PLT

- a. Praktikan mudah bersosialisasi dengan guru, siswa, dan karyawan
- b. Praktikan selalu berusaha untuk berpenampilan rapi dan sopan layaknya seorang guru
- c. Praktikan selalu berusaha menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung
- d. Praktikan selalu menggunakan metode pembelajaran yang inovatif agar siswa tertarik pada materi
- e. Praktikan menggunakan media yang menarik agar siswa termotivasi misalnya gambar, video, maupun PPT.

Terdapat berbagai hambatan yang dihadapi oleh praktikan selama melaksanakan kegiatan PLT, diantaranya adalah :

8. Kelemahan PLT

Selama melaksanakan PLT di SMA N 11 Yogyakarta, praktikan memiliki banyak kelemahan di antaranya :

- a. Sulit membagi waktu untuk menulis catatan mingguan.
- b. Sebagai awal praktik mengajar, mahasiswa mengalami kendala dalam pengelolaan kelas.
- c. Waktu pelaksanaan yang terlalu dekat dengan pasca KKN B sehingga persiapannya kurang optimal.

9. Usaha Mengatasi Kelemahan

Dalam menghadapi kelemahan yang sudah dipaparkan diatas, praktikan berusaha selalu berdiskusi, menerima saran dari guru pembimbing, dosen pembimbing maupun sesama praktikan. Kerja keras dan pembagian waktu adalah solusi bagi program-program praktikan di sekolah.

Praktikan berusaha lebih tegas dan lugas saat berbicara di

dalam kelas agar siswa dapat fokus dan tidak merewmahkan praktikan.
Praktikan juga berusaha memperbanyak memperbanyak sumber bacaan
terkait tentang kelemahan yang dialami praktikan..

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2017 dimulai tanggal 18 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 berlokasi di SMA Negeri 11 Yogyakarta. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Sosiologi yang berada di SMA Negeri 11 Yogyakarta. Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) di SMA Negeri 11 Yogyakarta, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah.

Program kerja PLT yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PLT sangat penting untuk melatih dan menyiapkan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang professional.
2. Program PLT menjadikan mahasiswa berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
3. Program PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang sudah didapatkan di bangku perkuliahan dan diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.
4. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan peserta didik baik di kelas maupun di luar kelas sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom peserta didik di sekolah/

B. Saran

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pengawasan terhadap mahasiswa ditingkatkan sehingga mampu mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami oleh mahasiswa yang berkaitan dengan administrasi laporan PLT.
- b. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMA Negeri 11 Yogyakarta lebih

ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PLT UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMA N 11 Yogyakarta.

C. Kajian kebijakan mengenai PLT UNY lebih diperdalam dan evaluative agar mahasiswa pelaksana PLT di lapangan tidak kekurangan waktu persiapan. Hal ini mengingat mahasiswa praktikan PLT SMA Negeri 11 Yogyakarta notabene adalah peserta KKN B.

2. Untuk SMA N 11 Yogyakarta

a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.

b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat terus berlanjut, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar meskipun sudah diluar masa PLT.

c. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya peserta didik yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.

3. Untuk Mahasiswa

Selama kegiatan PLT berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PLT harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

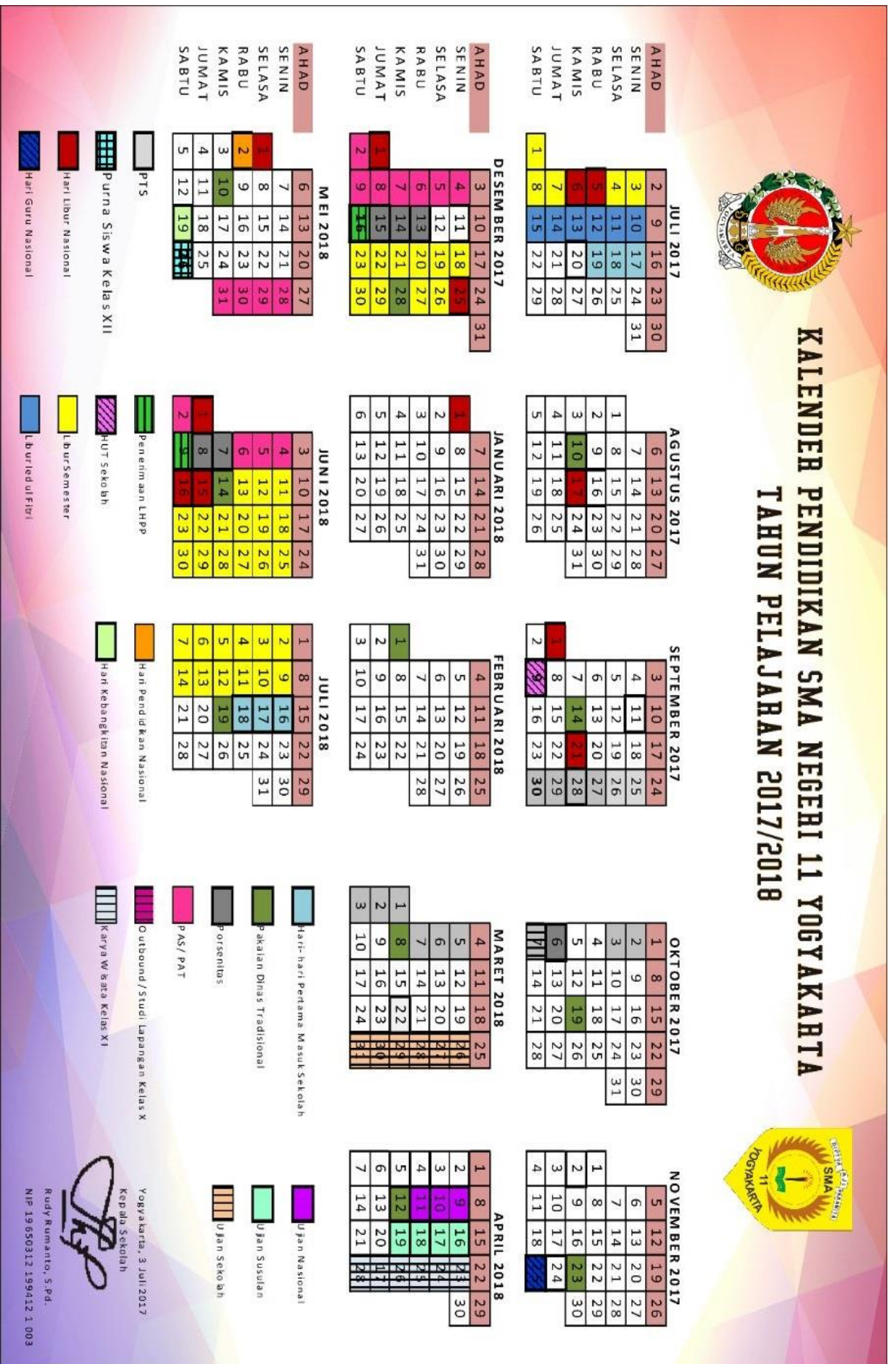
a. Mahasiswa hendaknya memikirkan lebih lanjut mengenai cara-cara yang efektif untuk bisa mengatur dan mengkondisikan keadaan kelas sehingga pada waktu pembelajaran bisa berjalan dengan efektif.

b. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.

c. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PLT hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kalender Akademik SMA Negeri 11 Yogyakarta



Lampiran 2 : Matrik Mingguan



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2017

NOMOR LOKASI

NAMA LOKASI : SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA

ALAMAT LOKASI : JL. AM. SANGAJI NO. 50, YOGYAKARTA

NAMA : SUGIARTI MERINTIKA LAKSANA

NIM : 14413241069

FAK/PRODI: PENDIDIKAN SOSIOLOGI

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jml Jam		
		OBS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX	
1	Pembuatan Program PLT												
	a. Observasi	7			2							9	
	b. Menyusun matrik program PLT	8										8	
2	Administrasi Pembelajaran/ Guru		2									2	
	a. Buku induk, Buku leger		6									6	
	b. silabus, prota, prosem												
3	Pembelajaran Kukurikuer (Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
	a. Persiapan												
	1) Konsultasi					1	1	1	1	1		5	
	2) Mengumpulkan Materi					2	2	2	2	2		10	
	3) Membuat RPP					3	3	3	3	3		15	
	4) Menyiapkan/ membuat media					2	2	2	2	2		15	
	5) Menyusun materi/ Lab sheet					2	2	2	2	2		10	
	b. Mengajar Mandiri dan Terbimbing												
	1) Praktik mengajar di kelas					4	4	4	4	4		20	
	2) Penilaian dan evaluasi				2			2	2	2		8	
	3) Mengoreksi tugas					3	3	3	3	3		15	
4	Kegiatan Ekstrakurikuler (Kegiatan non mengajar)												
	a. English Debate Club						2		2			4	
5	Kegiatan Sekolah												
	a. Piket 3S		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10
	b. Piket KBM		8	8	8	8	13	8	8	8	8	8	77
	c. Pendampingan Afeksi		1	1	1	1	1	1	1	1			8
	d. Penyampulan Buku Perpus		3										3
	e. Pengemasan lembar jawab PTS		3										3
	f. Pengemasan Buku Perpustakaan		9										9
	g. Input Data Siswa Kelas 10			4									4
	h. Inventarisasi Buku Perpustakaan			3									3
	i. Pembagian dan Pengemasan Kalender Akademik			3									3
	j. Pendampingan Lomba Debat Bahasa Inggris						2						2
	k. Pendampingan Biopori Siswa Kelas X								1				1
	l. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			2									2
	m. Upacara Hari Sumpah Pemuda								2				2
6	Pembuatan Laporan PLT												
	a. Pembuatan laporan individu											15	15
	b. Pembuatan laporan kelompok											10	10
	Jumlah Jam	15	33	22	14	27	36	32	31	30	34	279	


Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah/Lembaga/Klub*

Rudy Rianto S.Pd
NIP. 19650312/199412 1 003

Mahasiswa Praktikan,

Sugiarti Merintika Laksana
NIM. 14413241069

Lampiran 3 : Catatan Harian PLT

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: SUGIARTI MERINTIKA LAKSANA


NAMA SEKOLAH : SMA N 11 YOGYAKARTA

NO. MAHASISWA : 14413241069

ALAMAT SEKOLAH : JL. AM. SANGAJI NO.50


FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/PEND.SOSIOLOGI

YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/
1.	Kamis, 2 Maret 2017	10.00 – 14.00 WIB	Observasi lingkungan sekolah	Kuantitatif : Observasi oleh 19 mahasiswa PLT UNY.	



		(4jam)		<p>Kualitatif : Observasi untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah secara menyeluruh. (mengamati kelengkapan sarana-prasarana, fasilitas, lingkungan fisik, dan atmosfer akademik di dalamnya).</p>	
2.	Jumat, 3 September 2017	08.00 – 11.00 WIB (3jam)	Observasi pembelajaran di kelas.	<p>Kuantitatif : diikuti 2 mahasiswa PLT, 1 guru pamong sosiologi, 30 siswa kelas XI IPS 2 , dan 31 siswa kelas XI IPS 3.</p> <p>Kualitatif : berhasil mengamati kondisi kelas pada saat pembelajaran sehingga mahasiswa PLT dapat mempersiapkan kebutuhan siswa dan pembelajaran.</p>	


3.	Kamis, 14 September 2017	08.00 – 12.00 WIB (4jam)	Penyusunan matrik program PLT.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 19 mahasiswa peserta PLT UNY. Berhasil disusun matrik harian dan mingguan.</p> <p>Kualitatif : Berhasil disusun matrik harian dan mingguan.</p>	
4.	Senin, 18 September 2017	10.00 – 11.00 WIB (1jam)	Penerjunan praktik lapangan terbimbing (PLT) UNY di SMA Negeri 11 Yogyakarta	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 19 mahasiswa PLT UNY, 1 DPL, 1 kepala sekolah, dan 3 wakil kepala sekolah bagian kurikulum.</p> <p>Kualitatif : Penerjunan dilaksanakan di ruang audio visual (AVA) SMA Negeri 11 Yogyakarta. Rangkaian acara berjalan tertib dan lancar, seluruh mahasiswa peserta PLT UNY telah dinyatakan diterima dan resmi diterjunkan di SMA Negeri 11</p>	

				Yogyakarta selama dua bulan kedepan.	
5.	Senin, 18 September 2017	11.00 – 11.30 WIB (0,5jam)	Penerbitan surat keputusan (SK) PLT UNY dari sekolah.	Kuantitatif : 1 guru dan 19 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : Berjalan tertib, lancar, dan sesuai harapan.	
6.	Senin, 18 September 2017	11.30 – 12.00 WIB (1,5jam)	Orientasi dan sosialisasi sekolah.	Kuantitatif : 3 guru dan 19 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : guru SMA Negeri 11 Yogyakarta menjelaskan tentang agenda kegiatan sekolah, peraturan	





				sekolah, dress code siswa guru karyawan di sekolah, teknis belajar mengajar dan pelaksanaan PLT di SMA Negeri 11 Yogyakarta.	
7.	Senin, 18 September 2017	12.00 – 12.30 WIB (0,5jam)	Koordinasi dengan guru pamong	<p>Kuantitatif : 13 guru pamong dan 19 mahasiswa peserta PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : mahasiswa PLT masing-masing prodi menemui pamongnya untuk kordinasi administrasi pembelajaran , jadwal praktik kegiatan belajar mengajar.</p>	
8.	Senin, 18 September 2017	12.30 – 13.00 WIB (0,5jam)	Menyusun jadwal piket KBM dan 3 S (senyum, sapa, salam) menyesuaikan dengan jadwal mengajar masing-masing mahasiswa.	<p>Kuantitatif : 19 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : 2 mahasiswa mengentry jadwal mengajar. 17 mahasiswa lain membantu.</p>	


				Hasil piket 3 S sebanyak 3 samapai 4 mahasiswa, piket KBM sebanyak 3-4 mahasiswa.	
9.	Selasa, 19 September 2017	09.00 – 11.00 WIB (2jam)	Menyampul buku paket di perpustakaan.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 5 mahasiswa PLT UNY dan berhasil menyampul 2 dus buku paket SMA.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar. Hasil telah tersampul sebanyak 100 buku paket SMA yang kemudian ditata kembali ke dalam kardus.</p> 	
10.	Selasa, 19 September 2017	11.00 – 13.00 WIB (2jam)	Persiapan PTS (penilaian tengah semester) mempersiapkan lembar jawab computer LJK	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 11 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : mahasiswa PLT UNY mengambil LJK di ruang wakasek untuk di packing sesuai dengan jumlah anak @34 lembar.</p>	

				Pelaksanaan dilakukan di ruang garuda.	
11.	Selasa, 19 September 2017	13.00 – 13.30 WIB (0,5jam)	Persiapan PTS (mengecek ruang ujian dan nomor peserta PTS)	<p>Kuantitatif : 1 guru wakasek kurikulum dan 1 mahasiswa PLT.</p> <p>Kualitatif : mengecek ruang ujian dengan jumlah peserta sesuai dengan nomor peserta.</p>	
12.	Rabu, 20 September 2017	08.45 – 09.30 WIB 09.45 – 10.30 WIB (1,5jam)	Mendampingi KBM kelas XI IPS 3	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 guru pamong, 2 mahasiswa PLT, dan 30 siswa kelas XI IPS 3.</p> <p>Kualitatif : Materi pelajaran KD 3.2. 4.2 mengenai masalah sosial. Kegiatan KBM berjalan dengan baik dan lancar. Mekanisme pembelajaran dilakukan dengan siswa presentasi, guru dan 1 mahasiswa PLT sebagai moderator,</p>	


				dan 1 mahasiswa PLT sebagai notulen.	
13.	Rabu, 20 September 2017	10.30-12.00 WIB (1,5 jam)	Persiapan PTS (penilaian tengah semester)	<p>Kuantitatif : 19 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Membantu persiapan PTS di laboratorium biologi.</p> <p>Hasil persiapan PTS berupa menyediakan surat izin, nomor peserta, dan nomor ruang ujian.</p>	
14.	Rabu, 20 September 2017	12.30 – 14.00 WIB (1,5 jam)	Mendampingi KBM kelas XI IPS 2	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 guru pamong, 2 mahasiswa PLT, dan 31 siswa kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Materi masalah sosial KBM dilakukan dengan metode diskusi dan berjalan dengan baik dan lancar. Siswa presentasi, guru dan 1 mahasiswa PLT menjadi</p>	


				moderator sedangkan mahasiswa PLT yang lain menjadi notulen.	
15.	Kamis, 21 September 2017	-	Libur Nasional Tahun Baru Islam 1439 Hijriah.	-	
16.	Jumat, 22 September 2017	07.00 – 07.15 WIB (0,25 jam)	Afeksi	Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT, dan 25 siswa kelas X IPA 6. Kualitatif : Membaca surat Al-Qur'an secara bersama-sama dan dipandu oleh satu siswa dari ruang wakasek.	
17.	Jumat, 22 September 2017	07.15 – 08.00 WIB 08.00 – 08.45 WIB (1,5 jam)	Mendampingi KBM di kelas XI IPS 2	Kuantitatif : Diikuti oleh 1 guru pamong, 2 mahasiswa PLT dan 30 siswa XI IPS 2. Kualitatif : Materi pembelajaran masalah sosial. Melanjutkan materi pembelajaran sebelumnya, siswa	

				presentasi, guru dan satu mahasiswa PLT menjadi moderator, dan satu mahasiswa PLT yang lain menjadi notulensi.	
18.	Jumat, 22 September 2017	09.00 – 10.00 WIB (1jam)	Pengecapan Buku Perpustakaan.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 5 mahasiswi PLT UNY. Telah melakukan pengecapan buku perpustakaan 1 mata pelajaran dengan jumlah sebanyak 115 buku.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.</p>	
19.	Jumat, 22 September 2017	10.00 – 11.00 WIB (1jam)	Konsultasi dan bimbingan dengan guru pamong	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh mahasiswa sosiologi PLT UNY dan 1 guru pamong SMA Negeri 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Berhasil melakukan konsultasi dan bimbingan</p>	


				mencangkup perangkat pembelajaran dan proses belajar dan mengajar di sekolah pada keesokan harinya.	
20.	Jumat, 22 September 2017	11.00 – 12.00 WIB (1jam)	Pembagian administrasi PTS (menempelkan lembar ruangan pada Map)	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 15 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini terdiri dari penyusunan daftar nama siswa yang akan mengikuti penilaian tengah semester. Daftar nama siswa tersebut kemudian ditempelkan di tempat ruang ujian.</p>	
21.	Jumat, 22 September 2017	12.00 – 13.00 WIB (1jam)	Pendampingan keakhwatan kerohanian islam.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiwa PLT UNY, 1 pendampingan kerohanian islam, dan 10 siswi kelas X.</p>	


				<p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar serta materi keagamaan yang disampaikan diterima dengan baik oleh siswa kelas X yang mengikutinya.</p>	
22.	<p>Sabtu, 23 September 2017</p>	<p>07.15 – 08.00 08.00 – 08.45 WIB (1,5 jam)</p>	<p>Mendampingi KBM di kelas XI IPS 3</p>	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 guru pamong sosiologi, 2 mahasiswa PLT UNY dan 30 siswa kelas XI IPS 3.</p> <p>Kualitatif : Melaksanakan kegiatan pembelajaran materi permasalahan sosial dan berjalan dengan baik, lancar, dan sesuai dengan harapan. Kondisi kelas juga kondusif dalam belajar.</p>	

23.	Sabtu, 23 September 2017	09.00 -14.00 WIB (5jam)	Stempel buku di perpustakaan	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT UNY, 2 pustakawan SMA Negeri 11 Yogyakarta telah melaksanakan pengecapan buku 2 mata pelajaran dengan jumlah masing-masing 115 buku.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berlangsung dengan baik, lancar, dan sesuai harapan.</p>	
24.	Sabtu, 23 September 2017	14.00 – 14.30 WIB (0,5 jam)	Koordinasi jadwal menjaga penilaian tengah semester (PTS)	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 19 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar. Koordinasi berlangsung dengan baik. Informasi dari sekolah sudah</p>	

				diketahui sehingga mekanisme penjiagaan PLT dapat sesuai.	
25.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 07.30 WIB. (0,5jam)	Koordinasi pelaksanaan penilaian tengah semester (PLT).	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 53 Bapak Ibu Guru SMA Negeri 11 Yogyakarta dan 5 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik, lancar, dan sesuai dengan harapan.</p>	
26.	Senin, 25 September 2017	07.30 – 09.30 WIB (2jam)	Menjaga penilaian tengah semester kelas X IPA 3 dan kelas XI IPS 1	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru SMA Negeri 11 Yogyakarta, 15 siswa-siswi kelas X IPA 3 dan 15 siswa –siswi kelas XI IPS 1.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan dengan tertib dan lancar dengan mata pelajaran uang</p>	

				<p>diujikan untuk kelas X IPA 3 adalah Bahasa Indonesia sedangkan untuk kelas XI IPS 1 adalah mata pelajaran matematika.</p>	
27.	<p>Senin, 25 September 2017</p>	<p>10.00 – 11.30 WIB (1,5jam)</p>	<p>Menjaga penilaian tengah semester kelas X IPA 3 dan kelas XI IPS 1</p>	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswi PLT UNY, 1 guru pengawas SMA Negeri 11 Yogyakarta, 15 Siswa-siswi kelas X IPA 3 dan 15 siswa-siswi kelas XI IPS 1.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan tertib dan lancar. Mata pelajaran yang diujikan untuk kelas X IPA 3 adalah sejarah Indonesia sedangkan mata pelajaran yang diujikan untuk kelas XI IPS 1 adalah pendidikan jasmani, olah raga, dan kesehatan.</p>	


28.	Senin, 25 September 2017	12.00 – 12.30 WIB (0,5jam)	Koordinasi dan bimbingan dengan guru pamong	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Koordinasi dan bimbingan tentang perangkat pembelajaran sosiologi kelas XI IPS.</p>	
29.	Senin, 25 September 2017	12.30 – 14.00 WIB (1,5jam)	Pembuatan perangkat pembelajaran prota dan prosem.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil menghitung jam efektif di sekolah melalui kalender akademik kemudian disusun ke dalam program tahunan pembelajaran dan program semester pembelajaran kelas XI IPS SMA Negeri 11 Yogyakarta.</p>	

30.	Selasa, 26 September 2017	08.00 – 10.00 WIB (2jam)	Input data peserta didik di PSB (pusat sumber belajar)	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 5 mahasiswi PLT UNY, 2 staff PSB SMA Negeri 11 Yogyakarta, dan telah mengimput data peserta didik kelas X sebanyak 270 siswa-siswi dalam 9 kelas (IPA dan IPS).</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik,, lancar, dan sesuai dengan harapan.</p>	
31.	Selasa, 26 september 2017	10.00 – 12.00 (2jam) WIB	Input data peserta didik di PSB (pusat sumber belajar)	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT UNY, 2 staff PSB SMA Negeri 11 Yogyakarta . Telah mengimput data peserta didik kelas XI sebanyak 270 yang terbagi dalam 6 kelas IPA dan 3 kelas IPS.</p>	


				Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar, serta sesuai harapan.	
32.	Selasa, 26 September 2017	12.00 – 12.30 WIB (0,5 jam)	Koordinasi dan bibingan dengan guru pamong	Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong. Kualitatif : Telah menyerahkan prota dan prosem kepada guru pamong untuk dikonsultasikan. Selanjutnya prota dan prosem diterima dengan baik. Kemudian mahasiswa PLT sosiologi UNY diminta untuk menyusun silabus sosiologi kelas XI.	
33.	Selasa, 26 September 2017	12.30 -14.00 WIB (1,5 jam)	Menyusun silabus sosiologi kelas XI.	Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswi PLT UNY dan telah	


				<p>selesai menyusun silabus 3 materi kelas XI IPS.</p> <p>Kualitatif : Telah menyelesaikan silabus sosiologi kelas XI IPS semester 1 dari KD 3.1. 4.1. hingga KD 3.3. 4.3. dengan ateri kelompok sosial, permasalahan sosial, kesetaraan dan harmoni sosial.</p>	
34,	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 9.00 WIB. (2 jam)	Menyusun RPP, media, dan bahan ajar	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil menyusun RPP untuk beberapa kali pertemuan dengan materi kompetensi dasar perbedaan, kesetaraan, dan harmoni sosial. RPP disusun sesuai dengan materi dan kondisi kelas.</p>	


35.	Rabu, 27 September 2017	09.00 – 14.00 WIB (5 jam)	Memasukan data angket guru di lab computer	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT memasukan data angket guru di ruang lab computer SMA N 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa PLT UNY berhasil memasukan data angket guru pada sistem penilaian sekolah.</p>	
36.	Rabu, 27 September 2017	14.00 – 14.30 WIB (0,5 jam)	Konsultasi dengan guru pamong	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : RPP berhasil dikondultasikan beserta dengan perangkat prota, prosem, dan silabus serta diterima dengan baik oleh guru pamong.</p>	


37.	Kamis, 28 September 2017	06.30 – 07.15 WIB (0,75 jam)	Piket senyum, sapa, salam (3S)	<p>Kuantitatif : Kegiatan 3S dilaksanakan secara bergilir. Dalam satu hari petugas piket 3 S yang hadir 3 orang dari masing-masing universitas yang sama-sama PLT di SMA Negeri 11 Yogyakarta dan 4 guru SMA Negeri 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Piket 3 S dilaksanakan dari hari senin-sabtu. Kegiatan ini merupakan kegiatan sekolah untuk mengolah rasa sopan santun pada anak terhadap guru dan orang tua..</p>	
38.	Kamis, 28 September 2017	07.50 – 14.00 (6,25 jam)	Piket KBM (kegiatan belajar mengajar)	<p>Kuantitatif : piket KBM diikuti oleh 9 orang mahasiswa yang terdiri dari 3 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa sanata Dharma, dan 3 mahasiswa Sarjanawiyata Yogyakarta. Kegiatan piket terdiri</p>	

				<p>dari pengecekan guru di dalam kelas, pelayanan siswa yang izin masuk sekolah karena terlambat dan izin keluar sekolah.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar bersama dengan mahasiswa magang universitas lain.</p>	
39	Jumat, 29 September 2017	07.00 – 07.30 WIB. (0,5 jam)	Koordinasi pelaksanaan penilaian tengah semester (PLT).	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 53 Bapak Ibu Guru SMA Negeri 11 Yogyakarta dan 5 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik, lancar, dan sesuai dengan harapan.</p>	


40.	Jumat, 29 September 2017	07.30 – 09.30 WIB (2jam)	Mengawas pelaksanaan penilaian tengah semester (PTS)	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pengawas dari SMA Negeri 11 Yogyakarta, 15 siswa kelas X IPA 3 peserta PTS, dan XI IPA 1 peserta PTS.</p> <p>Kualitatif : Mata pelajaran yang diujikan untuk kelas X IPA 3 adalah Biologi sedangkan untuk kelas XI IPA 1 adalah fisika. Kegiatan berjalan dengan tertib dan lancar.</p>	
41.	Jumat, 29 September 2017	09.30 – 10.30 WIB (1jam)	Pengecapan dan pengepakan kalender akademik	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT UNY dan telah berhasil mengepak 30 kalender akademik x 27 kelas ditambah dengan 30 kalender akademik lagi sehingga jumlah keseluruhan 840 embar kalender kademik.</p>	


				<p>Kualitatif : 840 lembar kalender akademik terlebih dahulu di cap kemudian di pak masing-masing 30 lembar.</p>	
42.	Jumat, 29 September 2017	10.30 – 12.00 WIB (1,5 jam)	Memasukan data angket guru di PSB.	<p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa memasukan data angket guru di ruang lab computer SMA Negeri 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa PLT UNY memasukan data angket angket guru pada sistem penilaian sekolah.</p>	
43.	Jumat, 29 September 2017	12.00 – 13.00 WIB (1jam)	Pendampingan keakhwatan kerohanian islam	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 pendamping kerohanian, dan 7 siswa peserta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dilakukan di lingkungan sekolah, dengan</p>	


				membentuk kelompok-kelompok guna melingkar melaksanakan kajian memperdalam agama islam ketika kaum laki-laki sedang jumat.	
44.	Sabtu, 30 September 2017	07.00 – 07.30 WIB (0,5 jam)	Koordinasi pelaksanaan penilaian tengah semester (PLT).	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 53 Bapak Ibu Guru SMA Negeri 11 Yogyakarta dan 5 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik, lancar, dan sesuai harapan.</p>	
45.	Sabtu, 30 September 2017	07.30 – 09.30 WIB (2jam)	Mengawas pelaksanaan penilaian tengah semester (PTS)	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 guru pengawas, 15 siswa kelas X IPS 1 dan 15 siswa kelas XI IPA 2 peserta PTS.</p>	

				Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik, lancar, tertib sesuai dengan harapan.	
46.	Sabtu, 30 September 2017	10.00 – 12.00 WIB (2 jam)	Mengawas pelaksanaan penilaian tengah semester (PTS)	Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 guru pengawas, 15 siswa kelas X IPS 1 dan 15 siswa kelas XI IPA 2 peserta PTS. Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik, lancar, tertib sesuai harapan.	
47.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 09.00 WIB (2jam)	Upacara peringatan hari kesaktian Pancasila	Kuantitatif : Uoacara diikuti oleh 19 mahasiswa PLT UNY, 10 mahasiswa PPL sarjanawiyata, 10 mahasiswa PPL Mahasiswa Sanata Dharma, 53 guru dan karyawan	


				<p>SMA Negeri 11 Yogyakarta, dan siswa kelas X, XI, dan kelas XII.</p> <p>Kualitatif : Upacara dilaksanakan untuk memeringati hari kesaktian pancasila. Kegiatan upacara diawali degan pengibaran bendera merah putih dan pembacaan surat dari kementrian pendidikan dan kebudayaan serta penyerahan hadiah pemenang lomba-lomba dari siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta.</p>	
48.	Senin, 2 Oktober 2017	08.00 – 12.00 WIB (4jam)	Membuat RPP dan, media pembelajaran, dan bahan ajar	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasilan menyelesaikan RPP untuk pertemuan pertama, beserta bahan</p>	


				ajar, dan media pembelajaran yang digunakan.	
48.	Selasa, 3 Oktober 2017	08.00 – 09.00 WIB (1jam)	Konsultasi dan bimbingan dengan guru pamong	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Hasil dikumpulkannya RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran kepada guru pamong. Mahasiswa PLT mendapatkan masukan dan diminta untuk membuat RPP pertemuan selanjutnya.</p>	
49.	Selasa, 3 Oktober 2017	10.00 – 12.00 WIB. (2jam)	Membuat RPP dan, media pembelajaran, dan bahan ajar	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil menyelesaikan RPP untuk pertemuan pertama, beserta bahan</p>	

				ajar, dan media pembelajaran yang digunakan.	
50	Rabu, 4 Oktober 2017	08.45 – 10.30 10.30-11.15 WIB (1,5jam)	Pendampingan praktik mengajar teman	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 guru pamong, dan 30 siswa kelas XI IPS 3.</p> <p>Kualitatif : Pada praktik mengajar pertemuan ini dilakukan dengan pengenalan, orientasi materi, dan membahas soal PTS.</p>	
51.	Rabu, 4 Oktober 2017	12.30 – 13.15 13.15 - 14.00 WIB. (1,5 jam)	Mengajar terbimbing mandiri	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 guru pamong, dan 29 siswa kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Pada praktik mengajar pertemuan ini dilakukan dengan</p>	


				perkenalan, orientasi materi, dan membahas soal PTS.	
52.	Rabu, 4 Oktober 2017	14.00 – 14.30 WIB (0,5 jam)	Refleksi dan evaluasi mengajar dengan teman	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan 5 refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	
53.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30 – 07.15 WIB (0,75 jam)	Piket 3 S (senyum, sapa, salam)	<p>Kuantitatif : Kegiatan 3S dilaksanakan secara bergilir. Dalam satu hari petugas piket 3 S yang hadir 3 orang dari masing-masing universitas yang sama-sama PLT di</p>	


				<p>SMA Negeri 11 Yogyakarta dan 4 guru SMA Negeri 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Piket 3 S dilaksanakan dari hari senin-sabtu. Kegiatan ini merupakan kegiatan sekolah untuk mengolah rasa sopan santun pada anak terhadap guru dan orang tua</p>		
54.	Kamis, Oktober 2017	5	07.50 – 14.00 WIB (6,25 jam)	Piket KBM	<p>Kuantitatif : piket diikuti oleh 9 mahasiswa yang terdiri dari 3 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa Sanata Dharma, dan 3 mahasiswa Sarjanawiyata.</p> <p>Kualitatif : Melaksanakan piket KBM dengan mahasiswa universitas Sanata Dharma dan Sarjanawiyata dengan hasil melakukan pengecekan kelas setiap pergantian jam pelajaran untuk</p>	


				mengetahui kehadiran guru, dan memberi pelayanan kepada siswa yang minta izin masuk sekolah maupun keluar sekolah.	
55.	Kamis, Oktober 2017	5 14.00 –15.00 WIB (1jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan seperangkat RPP untuk pertemuan besok jumat.</p> <p>Kualitatif : RPP telah disusun dengan baik dan diselesaikan.</p>	
56.	Jumat, Oktober 2017	6 07.00 – 07.15 WIB (0,25 jam)	Afeksi	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 27 siswa muslim kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai mahasiswa PLT dengan mengambil presensi dan kotak infaq di ruang guru, setelah itu mahasiswa PLT ke</p>	

				kelas untuk membagikan al-Qur'an kepada anak-anak. Setelah itu membaca sama –sama sesuai dengan panduan dari ruang wakasek.	
57.	Jumat, 6 Oktober 2017	07.15 – 08.00 08.00 – 08.45 WIB (1,5 jam)	Mengajar mandiri terbimbing	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT yang mengajar, 1 mahasiswa PLT pendamping, 1 guru pamong, dan 31 siswa kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai dengan pembukaan, kemudian pembagian bahan ajar berupa hand out, lalu pembelajaran dengan dibantu media pop up tentang pengertian, proses terbentuk, dan karakteristik stratifikasi sosial.</p>	


				Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.	
58.	Jumat, 6 Oktober 2017	09.00 – 10.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP dan mengoreksi penugasan siswa	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil mengoreksi penugasan siswa kelas XI IPS 2, dan membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya.</p>	
59.	Jumat, 6 Oktober 2017	10.00 – 11.00 WIB (1 jam)	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pamong.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Diserahkannya dan dikonsultasikannya RPP pembelajaran dan konsultasi mengenai kendala mengajar kepada guru pamong.</p>	

60.	Jumat, 6 Oktober 2017	11.00 – 13.00 WIB. (2 jam)	Pendampingan keakhwatan kerohanian islam	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 pendamping kerohanian, dan 7 siswa peserta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dilakukan di lingkungan sekolah, dengan membentuk kelompok-kelompok guna melingkar melaksanakan kajian memperdalam agama islam ketika kaum laki-laki sedang jumat.</p>	
61.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.15 – 08.00 08.00 – 08.45 WIB (1,5 jam)	Pendampingan mengajar terbimbing mandiri teman	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 guru pamong, dan 30 siswa kelas XI IPS 3</p> <p>Kualitatif : Pendampingan belajar mengenai materi pengertian startifikasi sosial, proses</p>	

				terbentuknya stratifikasi sosial, dan karakteristik stratifikasi sosial.	
62.	Sabtu, 7 Oktober 2017	09.00 – 14.00 WIB (5 jam)	Menulis catatan harian PLT	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : berhasil diselesaikannya catatan harian mulai dari kegiatan observasi sampai tanggal 7 Oktober 2017.</p>	
63.	Sabtu, 7 Oktober 2017	14.00 – 15.00 WIB (1 jam)	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 pembina pramuka SMA N 11 Yogyakarta, 15 dewan ambalan, dan 200 siswa peserta pramuka kelas X.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai dengan breafing DA, upacara, presensi, materi, kemudian diakhiri</p>	

				dengan upacara, penutupan, dan evaluasi.	
64.	Senin, 9 Oktober 2017	08.00 – 11.00 WIB (3 jam)	Inventaris buku perpustakaan	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT UNY berhasil menginventaris 345 buku perpustakaan.</p> <p>Kualitatif : Berhasil melakukan inventaris buku 115 buku x 3 maa pelajaran. Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.</p>	
65.	Senin, 9 Oktober 2015	11.15 – 12.00 12.30 – 13.15 WIB (1,5 jam)	Mengajar terbimbing mandiri	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 guru pamong, 2 mahasiswa PLT dan 27 siswa kelas XI IPS 1.</p> <p>Kualitatif : kegiatan belajar mengajar dilaksanakan dengan team teaching dan berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan</p>	


				pembelajaran berupa pembahasan soal PTS.	
66.	Senin, 9 Oktober 2017	13.30 – 14.00 WIB (0,5 jam)	Refleksi dan evaluasi mengajar dengan teman	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	
67.	Senin, 9 Oktober 2017	14.00 – 14.30 WIB (0,5 jam)	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pamong	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Melakukan konsultasi dan koordinasi mengenai</p>	


				perangkan pembelajaran dan proses belajar mengajar.	
68.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 09.00 WIB (2 jam)	Penyusunan RPP, media, dan bahan ajar	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan diselesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.</p>	
69.	Selasa, 10 Oktober 2017	10.30 – 12.00 WIB (1,5 jam)	Mengajar terbimbing mandiri	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 guru pamong, dan 27 siswa kelas XI IPS 1.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar materi pembelajaran yang disampaikan adalah pengertian, proses</p>	

				terbentuk, dan karakteristik startifikasi sosial.	
70.	Selasa, 10 Oktober 2017	12.00 – 12.30 WIB (0,5 jam)	Koordinasi dan konsultasi dengan guru pamong.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar. Kendala dalam mengajar terselesaikan. Seperangkat pembelajaran dikonsultasikan dan di serahkan.</p>	
71.	Selasa, 10 Oktober 2017	12.30 – 13.00 WIB (0,5 jam)	Refleksi dan evaluasi mengajar dengan teman.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi</p>	


				dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.	
72.	Selasa, 10 Oktober 2017	13.00 – 14.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan diselesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.</p>	
73.	Rabu, 11 Oktober 2017	08.45 – 09.30 09.30 – 11.15 WIB (1,5 jam)	Pendampingan mengajar mendiri terbimbing teman	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 guru pamong, dan 30 siswa kelas XI IPS 3</p> <p>Kualitatif : Pendampingan belajar berjalan dengan baik dan lancar.</p>	


74.	Rabu, 11 Oktober 2017	12.00 – 12.30 WIB (0,5 jam)	Koordinasi dan konsultasi bersama dengan guru pamong.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong SMA N 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar dengan diserahkan dan dikonsultasikannya seperangkat pembelajaran.</p>	
75.	Rabu, 11 Oktober 2017	12.30 – 14.00 WIB (1,5 jam)	Praktik mengajar mandiri	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 guru pamong, dan 23 siswa kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : kegiatan pembelajaran berjalan baik dan lancar dengan materi bentuk dan dasar startifikasi sosial.</p>	


76.	Rabu, 11 Oktober 2017	14.00 – 14.30 WIB (0,5 jam)	Evaluasi dan refleksi mengajar dengan teman.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	
77.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30 – 07.15 WIB (0,75 jam)	Piket 3 S (senyum, sapa, salam)	<p>Kuantitatif : Kegiatan 3S dilaksanakan secara bergilir. Dalam satu hari petugas piket 3 S yang hadir 3 orang dari masing-masing universitas yang sama-sama PLT di SMA Negeri 11 Yogyakarta dan 4 guru SMA Negeri 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Piket 3 S dilaksanakan dari hari senin-sabtu. Kegiatan ini</p>	

				merupakan kegiatan sekolah untuk mengolah rasa sopan santun pada anak terhadap guru dan orang tua.	
78.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.15 – 14.00 WIB (6,25 jam)	Piket KBM	<p>Kuantitatif : piket diikuti oleh 9 mahasiswa yang terdiri dari 3 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa Sanata Dharma, dan 3 mahasiswa Sarjanawiyata.</p> <p>Kualitatif : Melaksanakan piket KBM dengan mahasiswa universitas Sanata Dharma dan Sarjanawiyata dengan hasil melakukan pengecekan kelas setiap pergantian jam pelajaran untuk mengetahui kehadiran guru, dan memberi pelayanan kepada siswa yang minta izin masuk sekolah maupun keluar sekolah.</p>	


79.	Kamis, 12 Oktober 2017	14.00 – 15.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan diselesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.</p>
80.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.15 WIB (0,25 jam)	Afeksi	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 27 siswa muslim kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai mahasiswa PLT dengan mengambil presensi dan kotak infaq di ruang guru, setelah itu mahasiswa PLT ke kelas untuk membagikan al-Qur'an kepada anak-anak. Setelah itu membaca sama –sama sesuai</p>


				dengan panduan dari ruang wakasek.	
81.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.15 – 08.00 08.00 – 08.45 WIB (1,5 jam)	Praktik mengajar mandiri	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT yang mengajar, 1 mahasiswa PLT pendamping, 1 guru pamong, dan 31 siswa kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai dengan pembukaan, kemudian pembagian bahan ajar berupa hand out, lalu pembelajaran dengan analisis jumlah lapisan sosial di masyarakat melalui media film.</p>	
82.	Jumat, 13 Oktober 2017	09.00 – 10.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP dan mengoreksi penugasan siswa	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil mengoreksi penugasan siswa kelas XI IPS 2,</p>	

				dan membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya.	
83.	Jumat, 13 Oktober 2017	10.00 – 11.00 WIB (1 jam)	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pamong.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Diserahkannya dan dikonsultasikannya RPP pembelajaran dan konsultasi mengenai kendala mengajar kepada guru pamong.</p>	
84.	Jumat, 13 Oktober 2017	11.00 – 13.00 WIB (2jam)	Pendampingan keakhwatan kerohanian islam.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 pendamping kerohanian, dan 7 siswa peserta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dilakukan di lingkungan sekolah, dengan membentuk kelompok-kelompok</p>	


				guna melingkar melaksanakan kajian memperdalam agama islam ketika kaum laki-laki sedang jumatan.	
85.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.15 – 08.00 08.00 – 08.45 WIB (1,5 jam)	Pendampingan praktik mengajar mandiri teman	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT mengajar, 1 mahasiswa PLT pendamping, dan 1 guru pamong, dan 30 siswa kelas XI IPS 3.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan pembelajaran berjalan baik dan lancar dengan materi presentasi main mapping.</p>	
86.	Sabtu, 14 Oktober 2017	09.00 – 10.00 WIB (1 jam)	Menulis catatan harian PLT.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : berhasil diselesaikannya catatan harian</p>	


				mulai dari tanggal 8 Oktober 2017 sampai tanggal 14 Oktober 2017.	
87.	Sabtu, 14 Oktober 2017	10.00 – 12.00 WIB (2jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan diselesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.</p>	
88.	Sabtu, 14 Oktober 2017	12.00 – 13.00 WIB (1jam)	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pamong	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar. Kendala dalam mengajar terselesaikan. Seperangkat pembelajaran dikonsultasikan dan di serahkan.</p>	


89.	Sabtu, 14 Oktober 2017	13.00 – 14.00 WIB (1jam)	Refleksi dan evaluasi mengajar dengan teman.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	
90.	Sabtu, 14 Oktober 2017	14.00 – 15.00 WIB (1jam)	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 pembina pramuka SMA N 11 Yogyakarta, 15 dewan ambalan, dan 200 siswa peserta pramuka kelas X.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai dengan breafing DA, upacara, presensi, materi, kemudian diakhiri</p>	

				dengan upacara, penutupan, dan evaluasi.	
91.	Minggu, 15 Oktober 2017	09.00 – 14.00 WIB (5 jam)	Menyusun RPP, media, dan bahan ajar	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : berhasil diselesaikannya seperangkat pembelajaran berupa RPP, media pembelajaran, dan bahan ajar.</p>	
92.	Senin, 16 Oktober 2017	08.00 - 09.00 WIB (1jam)	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pamong	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Konsultasi dan koordinasi seperangkat pembelajaran berupa RPP, media pembelajaran, dan bahan ajar siswa serta pelaksanaan pembelajaran di kelas.</p>	


93.	Senin, 16 Oktober 2017	09.00 – 10.00 WIB (1jam)	Penyusunan RPP, media, dan bahan ajar	<p>Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil menyelesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, media, dan bahan ajar.</p>
94.	Senin, 16 oktober 2017	10.00 – 13.00 WIB (3jam)	Orasi calon ketua osis	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 19 mahasiswa PLT UNY, beberapa guru pendamping dan seluruh siswa kelas X, XI, dan XII.</p> <p>Kualitatif : Acara berjalan dengan baik dan lancar. Telah disampaikan visi misi dan program untuk OSIS SMA N 11 Yogyakarta periode berikutnya.</p>


95.	Senin, 16 Oktober 2017	13.00 – 14.00 WIB (1jam)	Refleksi dan evaluasi bersama teman mengajar	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	
96.	Selasa, 17 Oktober 2017	08.00 – 09.00 WIB (1 jam)	Koordinasi dan bimbingan dengan guru pamong	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Konsultasi dan koordinasi seperangkat pembelajaran berupa RPP, media pembelajaran, dan bahan ajar siswa</p>	

				serta pelaksanaan pembelajaran di kelas.	
97.	Selasa, 17 Oktober 2017	10.30 – 11.15 11.15 – 12.00 WIB (1,5 jam)	Mengajar terbimbing mandiri	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 guru pamong, dan 30 siswa kelas XI IPS 1.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar materi pembelajaran yang disampaikan adalah bentuk stratifikasi sosial dan dasar stratifikasi sosial.</p>	
98.	Selasa, 17 Oktober 2017	12.00 – 13.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP, media, dan bahan ajar pembelajaran	<p>Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil menyelesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, media, dan bahan ajar.</p>	

99.	Selasa, 17 oktober 2017	13.00 – 13.30 WIB (0,5 jam)	Refleksi dan evaluasi mengajar dengan teman.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	
100.	Selasa, 17 Oktober	13.30 – 14.00 WIB (0,5 jam)	Mengoreksi penugasan siswa	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil mengoreksi penugasan 30 siswa memasukkannya instrument penilaian.</p>	


101.	Rabu, 18 Oktober 2017	08.45 – 09.30 09.30 – 11.15 WIB (1,5 jam)	Pendampingan mengajar mandiri teman	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 30 siswa kelas XI IPS 3</p> <p>Kualitatif : Pendampingan belajar berjalan dengan baik dan lancar.</p>
102.	Rabu, 18 Oktober 2017	12.00 – 12.30 WIB (0,5 jam)	Koordinasi dan konsultasi dengan pamong	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong SMA N 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar dengan diserahkan dan dikonsultasikannya seperangkat pembelajaran.</p>
103.	Rabu, 18 Oktober 2017	12.30 – 14.00 WIB (1,5 jam)	Praktik Mengajar Mandiri	<p>Kuantitatif : Diikuti 2 mahasiswa PLT dan 28 siswa kelas XI IPS 2</p> <p>Kualitatif : kegiatan pembelajaran berjalan baik dan lancar dengan materi jumlah lapisan sosial,</p>


				konsekuensi, dan fungsi stratifikasi sosial.	
104.	Rabu, 18 Oktober 2017	14.00 – 14.30 WIB (0,5 jam)	Evaluasi dan refleksi mengajar dengan teman	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	
105.	Rabu, 18 Oktober 2017	14.30 – 15.00 WIB (0,5 jam)	Mengoreksi pekerjaan siswa	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil mengoreksi penugasan 28 siswa memasukkannya instrument penilaian.</p>	


106.	Rabu, 18 Oktober 2017	15.00 – 16.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.	<p>Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil menyelesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, media, dan bahan ajar.</p>	
107.	Kamis, 19 Oktober 2017	06..30 – 07.15 WIB (0,75 jam)	Piket 3 S (senyum, sapa, salam)	<p>Kuantitatif : Kegiatan 3S dilaksanakan secara bergilir. Dalam satu hari petugas piket 3 S yang hadir 3 orang dari masing-masing universitas yang sama-sama PLT di SMA Negeri 11 Yogyakarta dan 4 guru SMA Negeri 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Piket 3 S dilaksanakan dari hari senin-sabtu. Kegiatan ini merupakan kegiatan sekolah untuk</p>	

				mengolah rasa sopan santun pada anak terhadap guru dan orang tua.	
108.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.15 – 08.00 WIB (0,75 jam)	Mendampingi belajar bahasa jawa kelas X IPA 4	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 30 siswa kelas X IPA 4</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar, penugasan disampaikan dan anak-anak mengerjakan tugas dengan baik.</p>	
109	Kamis, 19 Oktober 2017	08.00 – 08.45 WIB (0,75 jam)	Mendampingi belajar bahasa jawa kelas X IPA 7	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 30 siswa kelas X IPA 4</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar, penugasan disampaikan dan anak-anak mengerjakan tugas dengan baik.</p>	


110.	Kamis, 19 Oktober 2017	08.45 – 09.30 WIB (0,75 jam)	Mendampingi belajar bahasa jawa kelas X IPA 3	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 30 siswa kelas X IPA 3</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar, penugasan disampaikan dan anak-anak mengerjakan tugas dengan baik.</p>
111.	Kamis, 19 Oktober 2017	09.30 – 14.00 WIB (5 jam)	Piket KBM	<p>Kuantitatif : piket diikuti oleh 9 mahasiswa yang terdiri dari 3 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa Sanata Dharma, dan 3 mahasiswa Sarjanawiyata.</p> <p>Kualitatif : Melaksanakan piket KBM dengan mahasiswa universitas Sanata Dharma dan Sarjanawiyata dengan hasil melakukan pengecekan kelas setiap pergantian jam pelajaran untuk</p>

				mengetahui kehadiran guru, dan memberi pelayanan kepada siswa yang minta izin masuk sekolah maupun keluar sekolah.	
112.	Kamis, 19 Oktober 2017	14.00 – 15.00 (1 jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan diselesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.</p>	
113.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 07.15 WIB (0,25 jam)	Afeksi	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 27 siswa muslim kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai mahasiswa PLT dengan mengambil presensi dan kotak infaq di ruang</p>	

				guru, setelah itu mahasiswa PLT ke kelas untuk membagikan al-Qur'an kepada anak-anak. Setelah itu membaca sama –sama sesuai dengan panduan dari ruang wakasek.	
114.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.15 – 08.00 08.00 – 08.45 WIB (1,5 jam)	Mengajar terbimbing mandiri	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT yang mengajar, 1 mahasiswa PLT pendamping, dan 31 siswa kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai dengan pembukaan, kemudian pembagian bahan ajar berupa hand out, lalu pembelajaran dengan materi konsep dasar mobilitas sosial.</p>	


115.	Jumat, 20 Oktober 2017	09.00 – 10.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran dan mengoreksi penugasan siswa.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil mengoreksi penugasan siswa kelas XI IPS 2, dan membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya.</p>	
116.	Jumat, 20 Oktober 2017	10.00 – 11.00 WIB (1 jam)	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pamong.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Diserhkannya dan dikonsultasikannya RPP pembelajaran dan konsultasi mengenai kendala mengajar kepada guru pamong.</p>	
117.	Jumat, 20 Oktober 2017	11.00 – 13.00 WIB (2jam)	Pendampingan keakhwatan kerohanian islam.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1</p>	


				<p>pendamping kerohanian, dan 7 siswa peserta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dilakukan di lingkungan sekolah, dengan membentuk kelompok-kelompok guna melingkar melaksanakan kajian memperdalam agama islam ketika kaum laki-laki sedang jumat.</p>	
118.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.15 – 08.00 08.00 – 08.45 WIB (1,5 jam)	Pendampingan mengajar mandiri teman	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT mengajar, 1 mahasiswa PLT pendamping, dan 39 siswa kelas XI IPS 3.</p> <p>Kualitatif : Proses pembelajaran merupakan kegiatan utama di sekolah, guna transfer ilmu pengetahuan serta nilai karakter</p>	


				baik. Kegiatan pembelajaran berupa quiz stratifikasi sosial.	
119.	Sabtu, 21 Oktober 2017	09.00 – 10.00 WIB (1 jam)	Menulis catatan harian PLT	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : berhasil diselesaikannya catatan harian mulai dari tanggal 14 Oktober 2017 sampai tanggal 21 Oktober 2017.</p>	
120.	Sabtu, 21 Oktober 2017	10.00 - 11.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP, media, dan bahan ajar pembelajaran.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan diselesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.</p>	


121.	Sabtu, 21 Oktober 2017	11.00 – 12.00 WIB (1jam)	Koordinasi dan konsultasi dengan guru pamong.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar. Kendala dalam mengajar terselesaikan. Seperangkat pembelajaran dikonsultasikan dan di serahkan.</p>	
122.	Sabtu, 21 Oktober 2017	12.00 – 13.00 WIB (1jam)	Refleksi dan evaluasi dengan teman mengajar	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	


123.	Sabtu, 21 Oktober 2017	13.00 – 14.00 (1jam)	Adiwiyata	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 19 mahasiswa PLT, guru pendamping, dan siswa kelas X, XI, dan XII.</p> <p>Kualitatif : seluruh peserta didik diminta membersihkan lingkungan sekolah dan mengumpulkan sampah kompos menjadi satu untuk dijadikan pupuk.</p>
124.	Sabtu, 21 Oktober 2017	14.00 -15.00 WIB (1jam)	Mendampingi ekstrakurikuler pramuka	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 pembina pramuka SMA N 11 Yogyakarta, 15 dewan ambalan, dan 200 siswa peserta pramuka kelas X.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai dengan breafing DA, upacara, presensi, materi, kemudian diakhiri</p>

				dengan upacara, penutupan, dan evaluasi.	
125.	Senin, 23 Oktober 2017	08.00 – 10.00 WIB (2jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan diselesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.</p>	
126.	Senin, 23 Oktober 2017	10.00 – 11.00 WIB (1jam)	Koordinasi dan bimbingan dengan guru pamong	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong SMA N 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar dengan diserahkan dan dikonsultasikannya seperangkat pembelajaran.</p>	

127.	Senin, 23 Oktober 2017	11.15 – 12.00 12.30 – 13.15 WIB (1,5 jam)	Mengajar terbimbing mandiri	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT, dan 30 siswa kelas XI IPS 1.</p> <p>Kualitatif : praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar dengan disampaikannya materi mengenai jumlah lapisan sosial dan karakteristiknya. Siswa mengikuti dengan baik dan penugasan juga dikerjakan dengan baik.</p>	
128.	Senin, 23 Oktober 2017	13.15 – 14.00 WIB (0,75 jam)	Biopori	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 9 guru pendamping, 19 mahasiswa PLT UNY, dan 270 siswa kelas X.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dilakukan dengan pengumpulan sampah organik dan sampah non organik. Sampah organik untuk dijadikan pupuk kompos sedangkan sampah</p>	


				non organic ditimbang untuk didaur ulang. Selanjutnya, daun kering dimasukan ke dalam lubang biopori.	
129.	Senin, 23 Oktober 2017	14.00 – 15.00 WIB (1jam)	Refleksi dan evaluasi dengan teman mengajar	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	
130.	Senin, 23 Oktober 2017	15.00 – 16.00 WIB (1jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran dan mengoreksi penugasan siswa.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil mengoreksi penugasan siswa kelas XI IPS 1,</p>	


				dan membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya.	
131.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.15 – 08.00 WIB (0,75 jam)	Mendampingi belajar bahasa Jawa kelas X IPA 1	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 30 siswa kelas X IPA 1</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar, penugasan disampaikan dan anak-anak mengerjakan tugas dengan baik.</p>	
132.	Selasa, 24 Oktober 2017	08.00 – 08.45 WIB (0,75 jam)	Mendampingi belajar bahasa Jawa kelas X IPA 2	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 30 siswa kelas X IPA 2</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar, penugasan disampaikan dan anak-anak mengerjakan tugas dengan baik.</p>	


133.	Selasa, 24 Oktober 2017	08.45 – 09.30 WIB (0,75 jam)	Mendampingi belajar bahasa Jawa kelas X IPS 2	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 30 siswa kelas X IPA 1</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar, penugasan disampaikan dan anak-anak mengerjakan tugas dengan baik.</p>	
134.	Selasa, 24 Oktober 2017	09.30 – 10.00 WIB (0,5 jam)	Koordinasi dan bimbingan dengan guru pamong	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong SMA N 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar dengan diserahkan dan dikonsultasikannya seperangkat pembelajaran.</p>	
135.	Selasa, 24 Oktober 2017	10.30 – 12.00 WIB (1,5 jam)	Mengajar andiri terbimbing)	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 25 siswa kelas XI IPS 1.</p>	


				<p>Kualitatif : Kegiatan berlangsung dengan baik dan lancar. Materi yang dipelajari pada pertemuan ini adalah konsekuensi dan fungsi stratifikasi sosial.</p>	
136.	Selasa, 24 Oktober 2017	12.00 – 13.00 WIB (1jam)	Menyusun RPP, media pembelajaran, dan bahan ajar.	<p>Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil menyelesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, media, dan bahan ajar.</p>	
137.	Selasa, 24 Oktober 2017	13.00 14.00 WIB (1 jam)	Refleksi dan evaluasi teman mengajar.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman</p>	


				antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.	
138.	Rabu, 25 Oktober 2017	08.45 – 09.30 09.30 – 11.15 WIB (1,5 jam)	Pendampingan mengajar mandiri teman.	Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 29 siswa kelas XI IPS 3 Kualitatif : Pendampingan belajar berjalan dengan baik dan lancar dengan materi pelajaran mobilitas sosial.	
139.	Rabu, 25 Oktober 2017	12.00 – 12.30 WIB (0,5 jam)	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pamong.	Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong SMA N 11 Yogyakarta. Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar dengan diserahkan dan dikonsultasikannya seperangkat pembelajaran.	

140.	Rabu, 25 Oktober 2017	12.30 – 14.00 WIB (1,5 jam)	Mengajar mandiri terbimbing	<p>Kuantitatif : Diikuti 2 mahasiswa PLT dan 27 siswa kelas XI IPS 2</p> <p>Kualitatif : kegiatan pembelajaran berjalan baik dan lancar dengan materi jenis-jenis mobilitas sosial.</p>	
141.	Rabu, 25 Oktober 2017	14.00 -14.30 WIB (0,5 jam)	Evaluasi dan refleksi mengajar dengan teman.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	
142.	Rabu, 25 oktober 2017	14.30 – 15.00 WIB (0,5 jam)	Mengoreksi penugasan siswa	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p>	


				<p>Kualitatif : Berhasil mengoreksi penugasan 28 siswa memasukkannya instrument penilaian.</p>	
143.	Rabu, 25 Oktober 2017	15.00 – 16.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.	<p>Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil menyelesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, media, dan bahan ajar.</p>	
144.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30 – 07.15 WIB (0,75 jam)	Piket 3 S (senyum, sapa, salam)	<p>Kuantitatif : Kegiatan 3S dilaksanakan secara bergilir. Dalam satu hari petugas piket 3 S yang hadir 3 orang dari masing-masing universitas yang sama-sama PLT di SMA Negeri 11 Yogyakarta dan 4 guru SMA Negeri 11 Yogyakarta.</p>	


				<p>Kualitatif : Piket 3 S dilaksanakan dari hari senin-sabtu. Kegiatan ini merupakan kegiatan sekolah untuk mengolah rasa sopan santun pada anak terhadap guru dan orang tua.</p>	
145.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.15 – 14.00 (6,25 jam)	Piket KBM	<p>Kuantitatif : piket diikuti oleh 9 mahasiswa yang terdiri dari 3 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa Sanata Dharma, dan 3 mahasiswa Sarjanawiyata.</p> <p>Kualitatif : Melaksanakan piket KBM dengan mahasiswa universitas Sanata Dharma dan Sarjanawiyata dengan hasil melakukan pengecekan kelas setiap pergantian jam pelajaran untuk mengetahui kehadiran guru, dan memberi pelayanan kepada siswa</p>	

				yang minta izin masuk sekolah maupun keluar sekolah.	
146.	Kamis, 26 Oktober 2017	14.00 – 15.00 (1 jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran	<p>Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil menyelesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, media, dan bahan ajar.</p>	
147.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00 – 07.15 WIB (0,25 jam)	Afeksi	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 27 siswa muslim kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai mahasiswa PLT dengan mengambil presensi dan kotak infaq di ruang guru, setelah itu mahasiswa PLT ke kelas untuk membagikan al-Qur'an kepada anak-anak. Setelah itu</p>	


				membaca sama –sama sesuai dengan panduan dari ruang wakasek.	
148.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.15 – 08.00 08.00 – 08.45 WIB (0,25 jam)	Mengajar mandiri terbimbing	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT yang mengajar, 1 mahasiswa PLT pendamping, dan 3 siswa kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai dengan pembukaan, kemudian pembagian bahan ajar berupa hand out, lalu pembelajaran dengan materi faktor-faktor mobilitas sosial.</p>	
149.	Jumat, 27 Oktober 2017	09.00 – 10.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran dan mengoreksi penugasan siswa.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil mengoreksi penugasan siswa kelas XI IPS 2,</p>	


				dan membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya.	
150.	Jumat, 27 Oktober 2017	10.00 – 11.00 WIB (1jam)	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pamong.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Diserahkannya dan dikonsultasikannya RPP pembelajaran dan konsultasi mengenai kendala mengajar kepada guru pamong.</p>	
151.	Jumat, 27 Oktober 2017	11.00 – 13.00 WIB (2 jam)	Pendampingan keakhwatan kerohanian islam.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 pendamping kerohanian, dan 7 siswa peserta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dilakukan di lingkungan sekolah, dengan membentuk kelompok-kelompok</p>	

				guna melingkar melaksanakan kajian memperdalam agama islam ketika kaum laki-laki sedang jumatatan.	
152.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 – 09.00 WIB (2 jam)	Upacara peringatan hari sumpah pemuda.	<p>Kuantitatif : Upacara diikuti oleh 19 mahasiswa PLT UNY, 10 mahasiswa sanata dharma, 10 mahasiswa sarjanawiyata, 20 guru dan karyawan, serta siswa kelas X, XI, dan XII.</p> <p>Kualitatif : Upacara diadakan untuk memperingati hari sumpah pemuda dengan dibacakannya pidato dari kemendikbud, setelah itu dilanjutkan dengan pelantikan pengurus osis dan MPK periode 2017-2018 SMA N 11 Yogyakarta.</p>	


153.	Sabtu, Oktober 2017	28 09.00 – 09.30 WIB (0,5 jam)	Mendampingi belajar bahasa jawa kelas X IPS 1	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 30 siswa kelas X IPS 1</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar, penugasan disampaikan dan anak-anak mengerjakan tugas dengan baik.</p>	
154.	Sabtu, Oktober 2017	28 10.00 – 11.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP, media, dan bahan ajar.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan diselesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.</p>	
155.	Sabtu, Oktober 2017	28 11.00 – 12.00 WIB (1 jam)	Koordinasi dan konsultasi dengan guru pamong.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p>	


				<p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar. Kendala dalam mengajar terselesaikan. Seperangkat pembelajaran dikonsultasikan dan di serahkan.</p>	
156.	Sabtu, 28 Oktober 2017	12.00 – 13.00 WIB (1 jam)	Refleksi dan evaluasi dengan teman mengajar	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	
157.	Sabtu, 28 Oktober 2017	13.00 – 14.00 WIB (1 jam)	Menulis catatan harian PLT	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan telah</p>	

				<p>menyelesaikan catatan harian PLT selama 1 minggu.</p> <p>Kualitatif : telah diselesaikan catatan harian dari tanggal 21 Oktober 2017 sampai dengan 28 Oktober 2017.</p>	
158.	Sabtu, 28 Oktober 2017	14.00 – 15.00 WIB (1jam)	Mendampingi ekstrakurikuler pramuka	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 pembina pramuka SMA N 11 Yogyakarta, 15 dewan ambalan, dan 200 siswa peserta pramuka kelas X.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai dengan breafing DA, upacara, presensi, materi, kemudian diakhiri dengan upacara, penutupan, dan evaluasi.</p>	


159.	Senin, 30 Oktober 2017	08.00 – 10.00 WIB (2 jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan diselesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.</p>	
160.	Senin, 30 Oktober 2017	10.00 – 11.00 WIB (1 jam)	Koordinasi dan bimbingan dengan guru pamong.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong SMA N 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar dengan diserahkan dan dikonsultasikannya seperangkat pembelajaran.</p>	
161.	Senin, 30 Oktober 2017	11.15 – 12.00	Mengajar mandiri terbimbing	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT, dan 30 siswa kelas XI IPS 1.</p>	


		12.30 – 13.15 WIB (1,5 jam)		Kualitatif : praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar dengan disampaikannya materi mengenai pengertian mobilitas sosial, jenis mobilitas sosial, cara dan saluran mobilitas sosial.	
162.	Senin, 30 Oktober 2017	14.00 – 15.00 WIB (1jam)	Refleksi dan evaluasi dengan teman mengajar	Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya. Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.	


163.	Senin, Oktober 2017	30	15.00 – 16.00 WIB (1jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran dan mengoreksi penugasan siswa.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil mengoreksi penugasan siswa kelas XI IPS 1, dan membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya.</p>	
164.	Selasa, Oktober 2017	31	09.30 – 10.00 WIB (0,5 jam)	Koordinasi dan bimbingan dengan guru pamong.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong SMA N 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar dengan diserahkan dan dikonsultasikannya seperangkat pembelajaran.</p>	
165.	Selasa, Oktober 2017	31	10.30 – 12.00 WIB (1,5 jam)	Mengajar mandiri terbimbing	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 30 siswa kelas XI IPS 1.</p>	


				<p>Kualitatif : Kegiatan berlangsung dengan baik dan lancar. Materi yang dipelajari pada pertemuan ini adalah faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial, dampak mobilitas sosial, diferensiasi sosial.</p>	
166.	Selasa, 31 Oktober 2017	12.00 – 13.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP, media pembelajaran, dan bahan ajar.	<p>Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil menyelesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, media, dan bahan ajar.</p>	
167.	Selasa, 31 Oktober 2017	13.00 – 14.00 WIB (1 jam)	Refleksi dan evaluasi teman mengajar.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p>	

				<p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	
168.	Rabu, 1 November 2017	08.45 – 09.30 09.30 – 11.15 WIB (1,5 jam)	Pendampingan mengajar mandiri teman.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 29 siswa kelas XI IPS 3</p> <p>Kualitatif : Pendampingan belajar berjalan dengan baik dan lancar dengan materi diferensiasi sosial.</p>	
169.	Rabu, 1 November 2017	12.00 – 12.30 WIB (0,5 jam)	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pamong.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong SMA N 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar dengan</p>	

				diserahkan dan dikonsultasikannya seperangkat pembelajaran.	
170.	Rabu, 1 November 2017	12.30 – 14.00 WIB (1,5 jam)	Praktik mengajar mandiri	<p>Kuantitatif : Diikuti 2 mahasiswa PLT dan 30 siswa kelas XI IPS 2</p> <p>Kualitatif : kegiatan pembelajaran berjalan baik dan lancar dengan materi dampak mobilitas sosial.</p>	
171.	Rabu, 1 November 2017	14.00 -14.30 WIB (0,5 jam)	Evaluasi dan refleksi mengajar dengan teman.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	

172.	Rabu, November 2017	1 14.30 – 15.00 WIB (0,5 jam)	Mengoreksi penugasan siswa	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil mengoreksi penugasan 30 siswa memasukkannya instrument penilaian.</p>	
173.	Rabu, November 2017	1 15.00 – 16.00 WIB (1 jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran.	<p>Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil menyelesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, media, dan bahan ajar.</p>	
174.	Kamis, November 2017	2 06.30 – 07.15 WIB (0,75 jam)	Piket 3 S (senyum, sapa, salam)	<p>Kuantitatif : Kegiatan 3S dilaksanakan secara bergilir. Dalam satu hari petugas piket 3 S yang hadir 3 orang dari masing-masing universitas yang sama-sama PLT di</p>	


				<p>SMA Negeri 11 Yogyakarta dan 4 guru SMA Negeri 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Piket 3 S dilaksanakan dari hari senin-sabtu. Kegiatan ini merupakan kegiatan sekolah untuk mengolah rasa sopan santun pada anak terhadap guru dan orang tua.</p>	
175.	Kamis, 2 November 2017	07.15 – 14.00 WIB (6,25 jam)	Piket KBM	<p>Kuantitatif : piket diikuti oleh 9 mahasiswa yang terdiri dari 3 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa Sanata Dharma, dan 3 mahasiswa Sarjanawiyata.</p> <p>Kualitatif : Melaksanakan piket KBM dengan mahasiswa universitas Sanata Dharma dan Sarjanawiyata dengan hasil melakukan pengecekan kelas setiap pergantian jam pelajaran untuk</p>	

				mengetahui kehadiran guru, dan memberi pelayanan kepada siswa yang minta izin masuk sekolah maupun keluar sekolah.	
176.	Kamis, 2 November 2017	14.00 – 15.00 WIB. (1 jam)	Menyusun RPP, bahan ajar, dan media pembelajaran	<p>Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Berhasil menyelesaikan seperangkat pembelajaran berupa RPP, media, dan bahan ajar.</p>	
177.	Jumat, 3 November 2017	07.00 – 07.15 WIB (0,25 jam)	Afeksi	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 27 siswa muslim kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai mahasiswa PLT dengan mengambil presensi dan kotak infaq di ruang guru, setelah itu mahasiswa PLT ke</p>	


				kelas untuk membagikan al-Qur'an kepada anak-anak. Setelah itu membaca sama –sama sesuai dengan panduan dari ruang wakasek.	
178.	Jumat, November 2017	3 07.15 – 08.00 08.00 – 08.45 WIB (1,5 jam)	Praktik mengajar mandiri	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT yang mengajar, 1 mahasiswa PLT pendamping, dan 3 siswa kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif :Kegiatan dimulai dengan pembukaan, kemudian pembagian bahan ajar berupa hand out, lalu pembelajaran dengan materi diferensiasi sosial dan perbedaan serta kesetaraan.</p>	
179.	Jumat, November 2017	3 09.00 – 10.00 WIB (1 jam)	Menyusun kisi-kisi ulangan harian untuk kelas XI IPS 1	Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, dan telah	

				<p>menyelesaikan kisi-kisi 20 soal pilihan ganda dan 5 soal essay.</p> <p>Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan baik dan lancar.</p>	
180.	Jumat, 3 November 2017	10.00 – 11.00 WIB (1 jam)	Konsultasi dan bimbingan dengan guru pamong.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Diserahkannya dan dikonsultasikannya RPP pembelajaran dan konsultasi mengenai kendala mengajar kepada guru pamong.</p>	
181.	Jumat, 3 November 2017	11.00 – 13.00 WIB (2 jam)	Pendampingan keakhwatan kerohanian islam.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 pendamping kerohanian, dan 7 siswa peserta.</p>	


				<p>Kualitatif : Kegiatan dilakukan di lingkungan sekolah, dengan membentuk kelompok-kelompok guna melingkar melaksanakan kajian memperdalam agama islam ketika kaum laki-laki sedang jumat.</p>	
182.	Jumat, 3 November 2017	13.00 – 15.00 WIB (2 jam)	Menyusun soal ulangan harian, remidi, dan pengayaan kelas XI IPS 1	<p>Kuantitatif : Berhasil disusunnya kisi-kisi dan soal 25 nomor soal ulangan harian, soal remidi sesuai dengan materi yang belum dikuasai oleh siswa, dan tugas pengayaan.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan harapan.</p>	


183.	Sabtu, 4 November 2017	07.15 – 08.00 08.00 – 08.45 WIB (1,5 jam)	Mendampingi praktik mengajar mandiri teman	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 29 siswa kelas XI IPS 3</p> <p>Kualitatif : Pendampingan belajar berjalan dengan baik dan lancar dengan review materi pembelajaran.</p>	
184.	Sabtu, 4 November 2017	09.00 – 10.00 WIB (1 jam)	Menulis catatan harian PLT	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan telah menyelesaikan catatan harian PLT selama 1 minggu.</p> <p>Kualitatif : telah diselesaikan catatan harian dari tanggal 28 Oktober 2017 sampai dengan 4 November 2017.</p>	


185.	Sabtu, November 2017	4 10.00 – 13.00 WIB (3 jam)	Mencari data lampiran laporan PLT	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : diperoleh data lampiran laporan PLT berupa kalender akademik, waktu efektif, prota, prosem, silabus, data inventaris sekolah, data guru, data jadwal mengajar, dan informasi lain mengenai SMA N 11 Yogyakarta.</p>	
186.	Sabtu, November 2017	4 13.00 – 14.00 WIB (1 jam)	Evaluasi dan refleksi dengan teman mengajar	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi</p>	

				dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.	
186.	Sabtu, 4 November 2017	14.00 – 15.00 WIB (1 jam)	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 pembina pramuka SMA N 11 Yogyakarta, 15 dewan ambalan, dan 200 siswa peserta pramuka kelas X.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai dengan briefing DA, upacara, presensi, materi, kemudian diakhiri dengan upacara, penutupan, dan evaluasi.</p>	
187.	Minggu, 5 November 2017	09.00 – 12.00 WIB (3jam)	Menyusun kisi-kisi ulangan harian untuk kelas XI IPS 2	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY. Dihasilkan 20 kisi-kisi pilihan ganda dan 3 essay.</p>	


				Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.	
188.	Minggu, 5 November 2017	13.00 – 15.00 WIB (2 jam)	Menyusun soal ulangan harian kelas XI IPS 2, soal remidi, dan soal pengayaan	Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, berhasil disusun seperangkat soal ulangan, pengayaan, dan remidi, Kualitatif : kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.	
189.	Senin, 6 November 2017	10.00 – 11.00 WIB (1 jam)	Konsultasi dan koordinasi dengan guru pamong	Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong SMA N 11 Yogyakarta. Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar dengan diserahkan dan dikonsultasikannya seperangkat pembelajaran.	


190.	Senin, November 2017	6	11.15 – 12.00 12.30 – 13.15 WIB (1,5 jam)	Mengajar terbimbing mandiri.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 31 siswa kelas X IPS 1.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Guru mereview sekaligus memberikan kisi-kisi ulangan harian kepada siswa.</p>	
191.	Selasa, November	7	08.00 – 10.00 WIB (2 jam)	Mengerjakan lampiran PLT.	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : berhasil mengerjakan catatan harian, matrik, dan mengumpulkan perangkat pembelajaran.</p>	
192.	Selasa, November 2017	7	10.30 – 12.00 WIB (1,5 jam)	Mengajar mandiri terbimbing	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 31 siswa kelas XI IPS 1.</p>	

				Kualitatif : Kegiatan berupa ulangan harian yang terbagi atas 2 kloter dan berjalan dengan tertib dan lancar.	
193.	Selasa, 7 November 2017	12.00 – 14.00 WIB (2 jam)	Koreksi ulangan harian dan input nilai.	Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT. Kualitatif : berhasil di koreksi 30 lembar jawab siswa kelas XI IPS 1 dan nilainya diinput.	
194.	Rabu, 8 November 2017	08.00 – 10.00 WIB (2 jam)	Mengerjakan laporan PLT	Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : Disusunnya laporan PLT.	
195.	Rabu, 8 November 2017	11.00 – 12.00 WIB (2 jam)	Analisis butir soal ulangan harian kelas XI IPS 1	Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.	


				<p>Kualitatif : Telah dilakukan analisis butir soal dan daya serap siswa kelas XI IPS 1.</p>	
196.	Rabu, 8 November 2017	12.30 – 14.00 WIB (1,5 jam)	Praktik mengajar mandiri kelas XI IPS 2	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 30 siswa kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar berupa review materi berdasarkan kisi-kisi ulangan harian.</p>	
197.	Kamis, 9 November 2017	06.30 – 07.15 WIB (0,75 jam)	Piket 3 S (senyum, sapa, salam)	<p>Kuantitatif : Kegiatan 3S dilaksanakan secara bergilir. Dalam satu hari petugas piket 3 S yang hadir 3 orang dari masing-masing universitas yang sama-sama PLT di</p>	


				<p>SMA Negeri 11 Yogyakarta dan 4 guru SMA Negeri 11 Yogyakarta.</p> <p>Kualitatif : Piket 3 S dilaksanakan dari hari senin-sabtu. Kegiatan ini merupakan kegiatan sekolah untuk mengolah rasa sopan santun pada anak terhadap guru dan orang tua.</p>	
198.	Kamis, 9 November 2017	07.15 – 14.00 WIB (6,25 jam)	Piket KBM	<p>Kuantitatif : piket diikuti oleh 9 mahasiswa yang terdiri dari 3 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa Sanata Dharma, dan 3 mahasiswa Sarjanawiyata.</p> <p>Kualitatif : Melaksanakan piket KBM dengan mahasiswa universitas Sanata Dharma dan Sarjanawiyata dengan hasil melakukan pengecekan kelas setiap pergantian jam pelajaran untuk</p>	

				mengetahui kehadiran guru, dan memberi pelayanan kepada siswa yang minta izin masuk sekolah maupun keluar sekolah.	
199.	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 07.15 (0,25 jam)	Afeksi	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 27 siswa muslim kelas XI IPS 2.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dimulai mahasiswa PLT dengan mengambil presensi dan kotak infaq di ruang guru, setelah itu mahasiswa PLT ke kelas untuk membagikan al-Qur'an kepada anak-anak. Setelah itu membaca sama –sama sesuai dengan panduan dari ruang wakasek.</p>	


200.	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 09.00 WIB (2 jam)	Upacara peringatan hari pahlawan.	<p>Kuantitatif : Upacara diikuti oleh 19 mahasiswa PLT UNY, 10 mahasiswa sarjanawiyata, 20 guru dan karyawan, dan seluruh siswa kelas X, XI, dan XII.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berlangsung dengan baik dan lancar, serta kondusif.</p>	
201.	Jumat, 10 November 2017	11.00 – 13.00 WIB (2 jam)	Pendampingan keakhwatan kerohanian islam.	<p>Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY, 1 pendamping kerohanian, dan 7 siswa peserta.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan dilakukan di lingkungan sekolah, dengan membentuk kelompok-kelompok guna melingkar melaksanakan kajian memperdalam agama islam</p>	


				ketika kaum laki-laki sedang jumatannya..	
202.	Sabtu, 11 November 2017	07.15 – 08.00 08.00 – 08.45 WIB (1, jam)	Mendampingi teman mengajar	Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 30 siswa kelas XI IPS 3. Kualitatif : Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan pembelajaran berupa pengayaan dan remidi.	
203	Sabtu, 11 Noveber 2017	09.00 – 10.30 WIB (1,5 jam)	Remidi dan pengayaan kelas XI IPS 1	Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 26 siswa pengayaan, dan 4 siswa remidi, Kualitatif : Kegiatan berlangsung dengan baik dan lancar dilaksanakan di luar jam pelajaran sosiologi.	

204.	Senin, 13 November 2017	08.00 – 09.00 WIB (1 jam)	Konsultasi dengan guru pamong	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.</p> <p>Kualitatif : Konsultasi yang dilakukan adalah mengkonsultasikan seluruh proses pembelajaran selama 2 bulan. Mahasiswa mendapatkan saran agar kegiatan selanjutnya lebih baik lagi.</p>	
205.	Senin, 13 November 2017	11.15 – 12.00 12.30 – 13.15 WIB (1,5 jam)	Praktik mengajar mandiri	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 30 siswa kelas XI IPS 1.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berlangsung dengan baik dan lancar berupa pegumuman nilai proses</p>	

				pembelajaran dan sedikit pembahasan soal.	
206.	Senin, 13 November 2017	13.15 – 13.45 WIB (0,5 jam)	Refleksi dan evaluasi dengan teman mengajar	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan dihasilkan refleksi saran untuk perbaikan mengajar berikutnya.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan sharing pengalaman antar teman sejawat serta refleksi dan evaluasi agar kinerja kedepan nantinya dapat lebih baik lagi.</p>	
207	Selasa, 14 November 2017	09.00 – 12.00 WIB (3 jam)	Mengerjakan laporan PLT	<p>Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT.</p> <p>Kualitatif : Dikerjakannya laporan PLT dengan baik dan teratasinya kendala-kendala lapangan.</p>	

208.	Selasa, 14 November 2017	12.00 – 14.00 WIB (2 jam)	Olah nilai	<p>Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Melakukan oeh nilai keseluruhan kelas XI IPS 1.</p>
209.	Rabu, 15 November 2017	08.45 – 10.30 10.30 – 11.15 WIB (1,5 jam)	Mendampingi teman mengajar	<p>Kuantitatif : Diikut oleh 2 mahasisw PLT dan 29 siswa kelas XI IPS 3.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berlangsung dengan baik dan lancar berupa pembahasan soal ulangan harian.</p>
210.	Rabu, 15 November 2017	12.00 – 13.00 WIB (1 jam)	Penarikan PLT	<p>Kuantitatif : Dihadiri oleh 19 mahasswa PLT dan 12 guru pamong dari 9 mata pelajaran yang berbeda, kepala sekolah, 1 DPL, dan 1 koordinator PLT SMA N 11 Yogyakarta.</p>

				Kualitatif : Acara berlangsung dengan baik dan lancar dan telah ditariknya mahasiswa PLT UNY dari SMA N 11 Yogyakarta.	
211.	Rabu, 15 November 2017	12.30 – 14.00 WIB (1,5 jam)	Mengajar terbimbing mandiri	Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 29 siswa kelas XI IPS 2. Kualitatif : Pembelajaran dilakukan adalah ulangan harian.	
212.	Kamis, 16 November 2017.	08.00 – 09.00 WIB (1 jam)	Mengoreksi ulangan harian XI IPS 2 dan input nilai.	Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT. Kualitatif : berhasil di koreksi 30 lembar jawab siswa kelas XI IPS 1 dan nilainya diinput.	

213.	Kamis, 16 November 2017	10.00 – 12.00 WIB (2 jam)	Remidi, pengayaan, dan susulan ulangan harian XI IPS 2	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 25 siswa pengayaan, 1 siswa ulangan susulan, dan 5 siswa remidi.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan berlangsung dengan baik dan lancar dilaksanakan di luar jam pelajaran sosiologi.</p>	
214.	Kamis, 16 November 2017	12.00 – 13.00 WIB (1 jam)	Analisis butir soal dan input nilai kelas XI IPS 2	<p>Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Kualitatif : Telah dilakukan analisis butir soal dan daya serap siswa kelas XI IPS 1.</p>	
215.	Kamis,16 November 2017	13.00 – 14.00 WIB (1 jam)	Olah nilai	<p>Kuantitatif : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT UNY.</p>	

				Kualitatif : Melakukan oeh nilai keseluruhan kelas XI IPS 2.	
216.	Kamis, 16 November 2017	14.00 – 16.00 WIB (2jam)	Menulis catatan harian PLT	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan telah menyelesaikan catatan harian PLT selama 1 minggu.</p> <p>Kualitatif : telah diselesaikan catatan harian dari tanggal 4 November 2017 sampai dengan 16 November 2017.</p>	

Lampiran 4 : Alokasi Waktu Pembelajaran

ALOKASI WAKTU PEMBELAJARAN

I. IDENTITAS

- a. Nama Sekolah : SMA Negeri 11 Yogyakarta
- b. Kelas/ Program : XI/ Ilmu-ilmu Sosial
- c. Semester : Ganjil
- d. Mata Pelajaran : Sosiologi

II. JUMLAH BAHAN : 4 (Empat) Kompetensi Dasar

III. JATAH WAKTU

- a. Jumlah Jam Pelajaran Efektif Hari : (2JP/Minggu)

No.	Bulan	Minggu Efektif	Hari						Jam Efektif
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
1.	Juli	2	2	2	4	-	2	2	24
2.	Agustus	5	2	2	4	-	2	2	60
3.	September	4	2	2	4	-	2	2	48
4.	Oktober	4	2	2	4	-	2	2	48
5.	November	5	2	2	4	-	2	2	60
6.	Desember	2	2	2	4	-	2	2	24
	Jumlah	22							264

- b. Penggunaan Waktu Efektif :

Tatap Muka : 224 Jam (264-(18+2+2+18))

Ulangan Harian : 18Jam (2jam/3bab/3kelas)

Mid Semester : 2 Jam

Ujian Akhir Semester : 2 Jam

Remidial/Susulan/Pengayaan : 18Jam (2jam/3bab/3kelas)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Rady Rumanio, S.Pd
NIP.19650312-199412-1-003

Yogyakarta, Juli 2017
Guru MP Sosiologi,

Dra. Triyanti Puji Lestari
NIP.19590525-198503-2-013

Nama Siswa :

Kelas/ No.Abs :

Hari, Tanggal : Selasa, 7 November 2017

SOAL ULANGAN HARIAN KELAS XI IPS 1

KD 3.3. DAN 4.3. PERBEDAAN, KESETARAAN, DAN HARMONI SOSIAL

A. Pilihan ganda

Bacalah soal berikut dengan cermat dan teliti kemudian pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda benar!

1. Para ahli banyak yang mendefinisikan tentang struktur sosial. Secara sederhana pengertian struktur sosial adalah ...
 - a. Kondisi individu hidup sejalan dengan nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.
 - b. Masyarakat yang memiliki keberagaman perbedaan dengan masyarakat yang lainnya.
 - c. Hubungan timbal balik antara kelompok-kelompok sosial yang membentuk harmoni sosial.
 - d. Keseluruhan jalinan antara unsur-unsur sosial yang pokok, yaitu kaidah sosial, lembaga sosial, kelompok sosial, dan lapisan sosial.
 - e. Perpindahan masyarakat dari lapisan satu ke lapisan yang lain.
2. Di dalam stratifikasi sosial setiap individu maupun kelompok sosial saling berjuang mendapatkan sesuatu yang berharga di masyarakat. Oleh karena itu, sebaik mungkin hak dan kewajiban dilakukan agar nantinya mampu mencapai apa yang di harapkan. Berdasarkan hal tersebut maka hal yang menjadi unsur dari stratifikasi sosial adalah...
 - a. Kebiasaan dan jabatan.
 - b. Status dan peran
 - c. Kelompok dan lembaga sosial.
 - d. Nilai dan norma sosial.
 - e. Diferensiasi dan stratifikasi sosial.

3. Klan merupakan salah satu dari bentuk diferensiasi sosial di masyarakat. Di Indonesia klan yang diterapkan adalah dari pihak...
 - a. Patriarkhi.
 - b. Matrilineal.
 - c. Patrilineal.
 - d. Laki-laki dan perempuan.
 - e. Saudara kandung.
4. Dasar stratifikasi sosial di masyarakat adalah karena adanya sesuatu yang dihargai. Oleh karena itu, jumlah orang yang berhasil menduduki lapisan sosial atas lebih sedikit daripada lapisan sosial di bawahnya. Berikut ini yang termasuk dalam dasar stratifikasi sosial adalah....
 - a. Pendidikan, Kekuasaan, dan Agama.
 - b. Keturunan, Pendidikan, dan Agama.
 - c. Keturunan, kehormatan, dan gender.
 - d. Keturunan, kehormatan, dan kekuasaan.
 - e. Kekuasaan, agama, dan gender.
5. Indonesi pernah mengalami zaman penjajahan Belanda. Oleh karena itu, jumlah lapisan sosial yang terbentuk sangat di pengaruhi oleh bangsa kolonial pada waktu itu karena merekalah yang memiliki kekuasaan. Pada saat zaman penjajahan Belanda jumlah lapisan sosial yang terbentuk berdasarkan pada...
 - a. Perbedaan ciri fisik seperti keturunan atau ras dan budaya.
 - a. Kepemilikan benda baik rumah, uang, dan perkebunan.
 - b. Tingkat pendidikan yang dimiliki oleh keluarga dan kesempatan mengakses pendidikan.
 - c. Kepemilikan tanah dan hasil perkebunan.
 - d. Kepemilikan jabatan atau kedudukan dalam pemerintahan Belanda.
6. Berikut ini yang merupakan salah satu contoh dari terjadinya mobilitas sosial secara horizontal adalah...
 - a. Dea mengalami pemutusan hubungan kerja dari tempat ia bekerja.
 - b. Setelah menikah, Bambang memutuskan untuk pindah keyakinan agama.
 - c. Surya dipromosikan menjadi direktur Bank ternama di Yogyakarta.
 - d. Karena belajar tekun, Rendy diterima beasiswa kuliah di luar negeri.
 - e. Kios pedagang buah di pasar induk mengalami kebakaran.

7. Setiap individu maupun kelompok sosial menginginkan dapat pindah status sosial ke lapisan sosial atas. Namun, dalam berusaha tentunya tidak lepas dari berbagai hambatan, yaitu...
- a. Situasi politik.kondusif.
 - b. Bentuk stratifikasi terbuka.
 - c. Keterbatasan komunikasi.
 - d. Ekspansi territorial.
 - e. Pertambahan penduduk.
8. Bapak Fajar sehari-hari bekerja sebagai buruh tani, ia tidak dapat membaca dan menulis. Meskipun demikian Bapak Fajar tidak patah semangat. Karena kegigihannya Bapak Fajar mampu menyekolahkan anaknya hingga menyangg gelar Sarjana Kedokteran bahkan sampai melanjutkan ke jenjang spesialis. Pada ilustrasi tersebut jenis mobilitas sosial yang dialami oleh keluarga Bapak Fajar adalah...
- a. Vertikal antargenerasi.
 - b. Vertikal intragenerasi.
 - c. Horisontal antargenerasi.
 - d. Horisontal intragenerasi.
 - e. Vertikal dan horizontal.
9. Dalam pelapisan sosial sistem demokratis. Pihak yang menduduki lapisan sosial paling atas adalah...
- a. Bangsawan.
 - b. Pendeta
 - c. Pedagang
 - d. Elite Politik.
 - e. Raja.
10. Karena ingin menaikkan taraf hidup, banyak orang ingin mengadu nasib ke kota-kota besar salah satunya adalah Jakarta. Fenomena urbanisasi tersebut merupakan jenis mobilitas sosial...
- a. Geografis
 - b. Intragenerasi.
 - c. Vertikal.
 - d. Antargenerasi.
 - e. Campuran

11. Berikut ini yang merupakan pengertian dari mobilitas sosial adalah...
- Kegiatan yang dilakukan oleh individu atau kelompok sosial untuk mencapai tujuan yang diinginkan.
 - Perubahan pada lembaga-lembaga kemasyarakatan yang kemudian memengaruhi sistem sosialnya.
 - Perubahan kedudukan (status) individu atau kelompok sosial baik secara vertikal maupun horizontal.
 - Perpindahan peran individu agar sesuai dengan apa nilai norma yang diharapkan oleh masyarakat.
 - Perubahan pola perilaku yang kemudian mengubah struktur sosial di masyarakat.
12. Meskipun mobilitas sosial mampu memberikan manfaat bagi masyarakat, namun mobilitas sosial juga memberikan kerugian bagi masyarakat berupa...
- Tersebarnya virus *NACh*
 - Kepuasan emosional.
 - Kepuasan batin.
 - Kecemasan yang berlebihan.
 - Integrasi sosial.
13. Berikut ini yang bukan termasuk dalam bentuk diferensiasi sosial, adalah...
- Ras
 - Etnik
 - Kekayaan
 - Jenis kelamin
 - Pekerjaan
14. Hubungan sosial yang menunjukkan adanya diferensiasi sosial di bawah ini adalah...
- Pengusaha dengan buruh.
 - Guru swasta dengan guru negeri
 - Presiden dengan masyarakat.
 - Siswa dengan guru.
 - Orang tua dengan anak-anaknya.

15. Semua warga negara pelanggar norma yang berlaku di masyarakat harus mendapatkan sanksi. Sanksi yang diberikan pun tidak membedakan status dan kedudukan yang disandang. Pernyataan tersebut merupakan kesetaraan sosial pada bidang...
- a. Hukum.
 - b. Sosial.
 - c. Ekonomi.
 - d. Politik.
 - e. Moral.
16. Status merupakan kedudukan yang melekat di dalam diri individu maupun kelompok sosial di masyarakat. Cara mendapatkan status sosial pun ada berbagai macam cara. Bagi Sri Sultan HB X tahta yang ia miliki sekarang diperoleh dari keturunan Sri Sultan HB IX. Oleh karena itu, status sosial yang Sultan miliki merupakan...
- a. Ascribed Status
 - b. Assigned Status
 - c. Assasin Status
 - d. achieved status.
 - e. Status terpandang.
17. Indonesia merupakan negara agraris dimana sebagian besar penduduknya bermata pencaharian sebagai petani. Pada masyarakat petani Jawa, jumlah lapisan sosial ditentukan berdasarkan kepemilikan tanah. Berikut ini, petani Jawa yang menduduki lapisan sosial paling atas adalah...
- a. Tidak punya tanah pertanian namun memiliki tanah pekarangan.
 - b. Punya tanah pertanian, tanah pekarangan, dan rumah.
 - c. Punya tanah pekarangan dan rumah.
 - d. Tidak punya pekarangan, tidak punya rumah.
 - e. Punya rumah, tidak punya tanah pekarangan, tidak punya tanah pertanian.
18. Menurut jenis status yang diperoleh, terdapat Achieved Status yang diperoleh dengan cara...
- a. Status yang diperoleh karena usaha
 - b. Status yang diperoleh karena kelahiran
 - c. Status yang diperoleh karena diberikan
 - d. Status yang diperoleh dengan menyuap
 - e. Status yang diperoleh dengan senang hati

19. Berikut yang BUKAN termasuk karakteristik stratifikasi sosial adalah?
- Adanya perbedaan kemampuan
 - Adanya perbedaan hak
 - Adanya perbedaan gaya hidup
 - Adanya perbedaan akses dalam memanfaatkan sumber daya
 - Adanya persamaan perlakuan adat
20. James adalah warga negara Belanda, dia menikah dengan warga negara Indonesia, dan James memilih pindah kewarganegaraan. Mobilitas di atas termasuk dalam ?
- Mobilitas sosial antargenerasi
 - Mobilitas sosial intragenerasi
 - Mobilitas sosial vertikal
 - Mobilitas sosial horizontal
 - Mobilitas sosial campuran

B. Soal Uraian.

Jawablah soal berikut dengan benar!

- Jelaskan pengertian stratifikasi sosial dan diferensiasi sosial! **(skor maksimal 4)**
- Sebutkan 6 bentuk diferensiasi sosial disertai dengan masing-masing contohnya!
(skor maksimal 6)
- Sebutkan dan Jelaskan 3 dasar pembentuk stratifikasi sosial! **(skor maksimal 3)**
- Deskripsikan secara singkat dan jelas mobilitas sosial intragenerasi yang pernah Anda alami!
(skor maksimal 5)
- Bagaimana sikap Anda terhadap teman Anda yang memiliki perbedaan agama, suku bangsa, dan perbedaan lapisan sosial dengan Anda? **(skor maksimal 2)**

~Selamat mengerjakan semoga sukses selalu amin 😊~

KUNCI JAWABAN

A. KUNCI SOAL PILIHAN GANDA

1.	D	11.	C
2.	B	12.	D
3.	D	13.	C
4.	C	14.	B
5.	A	15.	A
6.	B	16.	A
7.	C	17.	B
8.	A	18.	A
9.	D	19.	E
10.	A	20.	D

B. KUNCI SOAL URAIAN

1.
 - a. Pengertian stratifikasi sosial : Pembededaan status individu atau kelompok sosial ke dalam lapisan-lapisan sosial secara bertingkat karena adanya sesuatu yang dihargai.
 - b. Pengertian diferensiasi sosial : Pembedaan individu maupun kelompok sosial ke dalam lapisan sosial yang sama (horizontal).
2. Bentuk diferensiasi sosial :
 - a. Ras : merupakan suatu perbedaan secara fisik, contoh : ras Mongoloid.
 - b. Agama : Pegangan hidup manusia atas kepercayaannya pada kekuatan Tuhan.
Contoh : agama islam, kristen, budha, kongwuchu, hindu.
 - c. Perbedaan gender : Perbedaan peran laki-laki dengan perempuan karena adanya konstruksi budaya di masyarakat. Contoh : laki-laki kelak sebagai pemimpin keluarga.
Perempuan : mengasuh anak.
 - d. Profesi : Profesi atau pekerjaan dalam diferensiasi sosial dilihat dari aspek perannya di masyarakat bukan pada tinggi rendahnya jabatan maupun pendapatan. Contoh : Dokter, guru, perawat, petugas kebersihan.

- e. Klan : Adanya suatu kelompok kekerabatan yang diperhitungkan melalui satu garis keturunan dari pihak laki-laki (matrilineal) atau perempuan (matrilineal). Contoh : masyarakat minang menganut klan matrilineal.
 - f. Suku bangsa : Golongan manusia yang terikat oleh kesadaran dan jati diri mereka atas dasar kesatuan kebudayaan. Contoh : suku Jawa, suku Badui.
3. Dasar pembentuk stratifikasi sosial ada 5 namun sebutkan 3 saja.
- a. Kekayaan = harta benda berharga. Contoh : emas.
 - b. Kekuasaan = wewenang. Contoh : anggota dewan.
 - c. Kehormatan = penilaian masyarakat karena adanya penghargaan terhadap seseorang. Contoh : Bapak Haji.
 - d. Ilmu pengetahuan = tingkat pendidikan. Contoh : lulusan SD, SMP, SMA.
 - e. Keturunan = berada dari lapisan atas karena status yang diperoleh dari keturunan. Contoh : keluarga bangsawan.
4. Sesuai pengalaman siswa.
5. Sesuai pengalaman siswa.

KISI-KISI SOAL PILIHA GANDA

No. Soal	Materi	Indikator Ketercapaian	Jenis Soal
1.	Pengertian struktur sosial	Menjelaskan	Pilihan ganda
2.	Unsur stratifikasi sosial	Menyebutkan	Pilihan ganda
3.	Diferensiasi sosial klan	Mengidentifikasi	Pilihan ganda
4.	Dasar stratifikasi sosial	Mengklasifikasi	Pilihan ganda
5.	Jumlah lapisan sosial	Menganalisis	Pilihan ganda
6.	Jenis-jenis mobilitas sosial	Memberi contoh	Pilihan ganda
7.	Faktor-faktor mobilitas sosial	Mengidentifikasi	Pilihan ganda
8.	Jenis-jenis mobilitas sosial	Menganalisis.	Pilihan ganda
9.	Jumlah lapisan sosial	Mengkonsepkan.	Pilihan ganda
10.	Jenis mobilitas sosial	Mengidentifikasi	Pilihan ganda
11.	Pengerian mobilitas sosial	Menguraikan	Pilihan ganda
12.	Dampak mobilitas sosial	Menganalisis	Pilihan ganda
13.	Bentuk diferensiasi sosial	Menjelaskan	Pilihan ganda
14.	Diferensiasi sosial	Mengidentifikasi	Pilihan ganda
15.	Konsep kesetaraan sosial	Menjelaskan	Pilihan ganda
16.	Jenis status sosial	Mengkaitkan	Pilihan ganda
17.	Jumlah lapisan sosial	Menganalisis.	Pilihan ganda
18.	Jenis-jenis status sosial	Menjelaskan	Pilihan ganda
19.	Karakteristik stratifikasi sosial	Mengidentifikasi.	Pilihan ganda
20.	Jenis mobilitas sosial	Menganalisis	Pilihan ganda
Total skor		20	

NILAI AKHIR XI IPS 1

NO	NIS	NAMA SISWA	40% PEMBELAJARAN	60% ULANGAN	100% NILAI	KET
1	5691	ADIFAKEISYA NOUVRALIE GABRIELA	34	45	79	TUNTAS
2	5692	AFINA ALIYA HUDA	36.4	54.6	91	TUNTAS
3	5693	AGUSTIN NUR INDAH PUSPITASARI'	34.4	56.1	90.5	TUNTAS
4	5694	AMANDA SURYADEWI	36	59.1	95.1	TUNTAS
5	5695	ANGELINA TASYA ANJANI	34.4	51.6	86	TUNTAS
6	5696	ANGGITA ARI SADEWI	33.6	58.5	92.1	TUNTAS
7	5697	ANNISA LARASATI	31.6	55.5	87.1	TUNTAS
8	5698	AURELNA GRISELDIS SETYARTO	30.4	55.5	85.9	TUNTAS
9	5700	BANU AJI NUGROHO	37.2	60	97.2	TUNTAS
10	5701	BUNGA MAHARANI RIZQI RINONCE	33.2	46.32	79.52	TUNTAS
11	5702	DENNY DARMAWAN	30.4	45	75.4	TUNTAS
12	5703	DHEA PRISTIWANTI	33.2	52.5	85.7	TUNTAS
13	5704	DRAFINA PUSPITA	36	57	93	TUNTAS
14	5705	FARDY FEBRIAWAN	35.6	50.1	85.7	TUNTAS
15	5706	HANIFAH AWINDYA NISMARA'	32	53.1	85.1	TUNTAS
16	5707	ILHAM SATRIA NAFA PUTRA'	34.8	47.1	81.9	TUNTAS
17	5708	KARINA RINAI PERTIWI	35.2	57	92.2	TUNTAS
18	5709	LENI DWI WULANDARI	35.6	50.1	85.7	TUNTAS
19	5710	LOUISA LINTANG HAYUNINGTYAS*	36	56.1	92.1	TUNTAS

20	5711	LUTHFIA SUCI AMELIA	32.4	51.3	83.7	TUNTAS
21	5712	MUHAMMAD FARHAN HARJUNA	30	45	75	TUNTAS
22	5713	NADA GRACIA YOGASWARA'	34	57	91	TUNTAS
23	5714	NICO PRAKASA ANANDADEA	33.2	53.1	86.3	TUNTAS
24	5715	RAKA WISNHU ERLANGGA REHANITADELA SEKARARTHAMIVEA SUGIARTO	34.8	56.1	90.9	TUNTAS
25	5716	PUTRI	28	58.5	86.5	TUNTAS
26	5717	SIBILINA DEVINA AGDANI*	34.4	57	91.4	TUNTAS
27	5718	SYIFA ARIFIA	32	45	77	TUNTAS
28	5719	THERESIA NUGRAHENI HANANTYASARI*	34.8	45.6	80.4	TUNTAS
29	5720	VENANTIA DWI CAHYANINGTYAS*	36	60	96	TUNTAS
30	5721	YASMIN NUR AFIFAH	36	54.6	90.6	TUNTAS
31	5722	YUNITA EKARINI*	36	59.1	95.1	TUNTAS

NILAI AKHIR KELAS XI IPS 2							
NO	NAMA	TUGAS	KEAKTIFAN	ULANGAN	REMIDI	PENGAYAAN	NI AK
1	ADELA YULIA NINGSIH'	96	80	91.25		90	
2	AINA PUTRI MARSHANDA	96	98	81.25		90	
3	AJENG KARTIKA NUGRAHANI	99	100	88.75		90	
4	ALBERTUS SATRIO FEBRIANTO*	93	80	75	100		
5	ALLYVIA LAILLY PUTRI WIDOWATI	94	80	81.25		80	
6	ANGGANA SALSA FAJRINA	96	90	88.75		90	
7	ARBIANSYAH BASYARI MARAFI'	93	80	77.5		80	
8	ASA SAFA SALSABIELA	100	100	85		90	
9	DHIARAISSA BALQIS AGATHA	95	100	81.25		90	
10	DZULFIKAR FAATHIN MAULANA	93	80	75	100		
11	FAIRUS RAHMI	98	100	88.75		90	
12	FATHUR KESARIS SHOLAHUDDIN	85	80	85		80	
13	FIRA FANIA CHOIRUNNISA'	89	80	85		80	
14	IGNATIUS LOYOLA PRIMA ADITYA HAPSARA*	98	80	77.5		80	
15	ISNINDYA RIZQIA SUCI	95	90	88.75		90	
16	LULUK LATIFAH	99	100	96.25		90	
17	MAHARATRI REFINA BERLIANTI MOHAMMAD DANENDRA ARKANANTA	98	100	85		90	
18	PURNAMA	83	100	85		80	
19	NABILA GINA PUSPITASARI	97	80	85		90	
20	NABILA SYIFA NURAINI	88	96	77.5		90	
21	NURUL FATIMAH KUSGIYARTO	97	80	81.25		80	
22	RAHMA FERDINAN KURNIAWAN	91	80	75	100		
23	RAMADANI HELMI BIMO AJI	88	80	75	93		
24	RENA REGITA	96	100	96.25		90	
25	RIZKY PRASETYANING PALUPI	96	98	81.25		80	
26	SALWA RASENDRIYA	90	98	86.25		90	
27	SHAFIRA SINTYA DEWI	99	70	75	95		



28	VALENTINUS CANDRA FEBRIAN'*	72	84		
29	YOHANES HARLANBANG SANDYAWAN*	95	90	88.75	90
30	YULIA SALSA NURGATU MADYA RATRI'	92	80	88.75	90

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA YOGYAKARTA

SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA

Jalan A.M. Sangaji 50 Yogyakarta 55233 Telp (0274) 565898

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jumat 6 Oktober 2017 (XI IPS 2) dan Selasa 10 Oktober 2017 (XI IPS 1)

- Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Yogyakarta
Kelas/semester : XI IPS / 1
Mata Pelajaran : Sosiologi
Materi Pokok : Perbedaan dan Kesetaraan
Sub Materi Pokok : Stratifikasi Sosial
Alokasi Waktu : 2JP x 45 menit = 90 menit (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya (aspek spiritual).
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong-royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro akti , dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara eektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia (aspek sosial).
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah (aspek kognitif).
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan (aspek psikomotor).

B. Kompetensi Dasar (KD)

- KD 1.1. Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghargai keberagaman agama dengan menjunjung tinggi keharmonisan dalam kehidupan bermasyarakat.
- KD 2.1. Menumbuhkan kesadaran individu untuk memiliki tanggungjawab publik dalam ranah perbedaan sosial.
- KD 2.2. Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap perbedaan sosial.
- KD 3.3. Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.
- KD 4.3. Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial dan mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.

C. Indikator Pembelajaran

- 1.1.1. Memperdalam ajaran agama yang dianut dan tetap menghormati ajaran agama lain.
- 2.1.1. Mensyukuri dan tetap menghormati segala perbedaan sosial dalam kehidupan bermasyarakat.
- 2.2.1. Menghargai dan peduli terhadap segala perbedaan sosial dalam kehidupan bermasyarakat.
- 3.3.1. Menjelaskan pengertian stratifikasi sosial. (Pengetahuan C1).
- 3.3.2. Mendiskripsikan proses terjadinya stratifikasi sosial dalam masyarakat (Penerapan C3).
- 3.3.3. Menganalisis karakteristik dari stratifikasi sosial (Analisis C4).
- 4.3.1. Mengkonstruksikan konsep stratifikasi sosial ke dalam kerangka pikir (psikomotor peniruan).

D. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan setelah proses pembelajaran mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian stratifikasi sosial.
2. Mendiskripsikan proses terjadinya stratifikasi sosial dalam masyarakat
3. Menganalisis karakteristik dari stratifikasi sosial
4. Mengkonstruksikan konsep stratifikasi sosial ke dalam kerangka pikir.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian stratifikasi sosial.
2. Proses terjadinya stratifikasi sosial.
3. Karakteristik stratifikasi sosial.

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Demonstrasi.
3. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
4. Teknik Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Presentasi, Studi
Literatur

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : *Pop Up* Stratifikasi Sosial dan Lembar Kerja Siswa.
2. Alat : Papan tulis dan spidol.
3. Sumber :
 - a. H,Fritz S Hamanik dan Badaruddin.2016.*Buku Siswa Sosiologi SMA/MA Kelompok Peminatan IPS kelas XI edisi Revisi*.Jakarta:Bumi Aksara. BAB III. Perbedaan dan kesetaraan hal. 79-83.
 - b. Soekanto, Soerjonodan Budi Sulistyowati.2013..*Sosiologi Suatu Pengantar Edisi Revisi*.Jakarta:Rajawali Pers.BAB 6 Lapisan Masyarakat (Stratifikasi Sosial) hal 197-204.

- c. Soyomukti, Nurani.2016.*Pengantar Sosiologi*.Yogyakarta:Ar- Ruzz Media. BAB 7 Stratifikasi Sosial hal 371-379.
- d. B, Soleman Taneko.1984.*Struktur dan Proses Sosial*.Jakarta:Rajawali Pers.BAB III Struktur Sosial halamn 94-102.
- e. Supardan, Danang, 2011.*Pengantar Ilmu Sosial : sebuah Kajian Pendekatan Struktural*.Jakarta:Bumi Aksara. BAB 4 Konsep- konsep Sosiologi hal 149 dan 152.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Salam dan Berdoa. 2. Presensi 3. Apersepsi 4. Orientasi. 5. Motivasi. 6. Topik dan Tujuan Pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memimpin berdoa. - Guru memperkenalkan diri kepada seluruh peserta didik. - Guru melakukan presensi dan berkenalan dengan seluruh peserta didik. - Guru mengkondisikan KBM di kelas agar kondusif melalui pengecekan kerapian, kebersihan ruang, menyediakan media, dan alat serta buku yang diperlukan. - Guru memberi informasi tentang kegiatan pembelajaran pertemuan pertama ini melalui orientasi lanjutan materi pelajaran sebelumnya, yaitu stratifikasi sosial mencakup pengertian, proses terjadinya, dan karakteristik. - Guru memotivasi peserta didik mengenai urgensi kajian stratiikasi sosial dalam kehidupan masyarakat. - Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran pertemuan ini. 	10 Menit

I. Penilaian

Mekanisme dan prosedur penilaian dilakukan melalui dua aspek,

yaitu :

1. Proses pembelajaran instrumen non tes (terlampir) :
 - a. Sikap Spiritual.
 - b. Sikap Sosial.
 - c. Keaktifan siswa.
2. Hasil pembelajaran : Akumulasi nilai proses dengan nilai hasil.
Instrumen penilaian yang digunakan tes tertulis pada aspek kognitif dan psikomotor peserta didik :
 - a. Uraian objektif bebas
 - b. Uraian obyektif penilaian kinerja (*performance assessment*).

Yogyakarta, 1 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Sosiologi,

Mahasiswa Praktikan,

Dra. Triyanti Pudji Lestari
NIP. 19590525 198503 2 013

Sugiarti Merintika Laksana
NIM.14413241069

Lampiran 1 : Hand Out Materi dan Lembar Kerja Siswa.

Kompetensi Dasar (KD) :

KD 3.3. Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial

demikian terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.

KD 4.3. Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial

dan mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.

- **Tujuan Pembelajaran :**

1. Menjelaskan pengertian stratifikasi sosial.
2. Mendeskripsikan proses terjadinya stratifikasi sosial dalam masyarakat
3. Menganalisis karakteristik dari stratifikasi sosial
4. Mengkonstruksikan konsep stratifikasi sosial ke dalam kerangka pikir.

- **Uraian Materi :**

-Pengantar

Setiap individu maupun kelompok sosial di dalam masyarakat memiliki sifat unik yang berbeda antara individu atau kelompok sosial satu dengan lainnya. Perbedaan tersebut diakibatkan oleh kepemilikan sesuatu berupa harta, tanah, kekuasaan, ilmu pengetahuan, keturunan terhormat, dan lainnya yang dianggap berharga dan dihormati (prestise) masyarakat. Bagi masyarakat banyak atau sedikitnya kepemilikan dari apa yang dihargai berpengaruh terhadap kedudukannya di dalam masyarakat. Hal inilah yang menjadi dasar terbentuknya lapisan sosial (stratifikasi sosial).

-Pengertian

Pitirim A Sorokin : pembedaan masyarakat ke dalam kelas-kelas secara bertingkat (hierarkis). Dasar dari sistem stratifikasi masyarakat adalah adanya ketidakseimbangan pembagian hak dan kewajiban serta tanggungjawab individu maupun kelompok dalam suatu masyarakat tertentu.

Soerjono Soekanto : pembedaan posisi individu maupun kelompok dalam kedudukan berbeda secara vertikal. Stratifikasi sosial merupakan gejala umum pada masyarakat, baik pada masyarakat tradisional maupun masyarakat modern yang heterogen. Pada umumnya stratifikasi sosial didasarkan pada kedudukan yang diperoleh melalui usaha (achieved status).

-Urgensi mengkaji stratifikasi sosial :

1. Pembagian hak istimewa (previlage) dan kewajiban secara adil contoh : kekayaan, wewenang,
2. Memotivasi individu di dalam masyarakat untuk berkompetisi menduduki lapisan sosial atas.
3. Memotivasi individu di dalam masyarakat agar bertindak dan berperilaku sesuai dengan harapan masyarakat.
4. Sebagai faktor penentu simbol status kedudukan yang disandang oleh seseorang.
5. Alat solidaritas diantara individu atau kelompok yang menduduki status sosial sama.

-Proses terbentuknya stratifikasi sosial

Gejala stratifikasi sosial merupakan gejala sosial umum dalam masyarakat. Indikator dari proses terbentuknya stratifikasi sosial bergantung pada sesuatu yang dianggap berharga oleh masyarakat terkait. Oleh karena itu, pada proses terbentuknya ada yang terjadi dengan sendirinya atau sebaliknya justru dibentuk dengan disengaja.

- a. Proses terbentuknya stratifikasi dengan sendirinya biasanya diperoleh secara alami (ascribed status). Contoh : perbedaan usia, senioritas, hubungan keluarga, dan keanggotaan dalam kelompok tertentu.
- b. Proses terbentuknya stratifikasi karena disengaja. Biasanya dilakukan untuk pembagian kekuasaan dan wewenang yang resmi dalam organisasi formal serta untuk mencapainya perlu usaha (achieved status). Contoh : tingkat pendidikan, bidang pekerjaan, bidang ekonomi.

-Karakteristik Stratifikasi Sosial

Menurut Syarbaini (2009)

a. Perbedaan dalam skill

Individu yang berada di lapisan sosial atas memiliki skill yang lebih tinggi daripada individu yang berada di lapisan sosial bawahnya. Contoh : Kemampuan intelektual seorang dosen lebih tinggi daripada kemampuan intelektual guru. Kemampuan IPTEK negara maju lebih tinggi daripada kemampuan IPTEK negara berkembang.

b. Perbedaan gaya hidup

Individu yang berada di lapisan sosial tertentu dapat diketahui dari gaya hidupnya. Contoh : keluarga kerajaan dalam bertingkah laku selalu di atur sedemikian rupa agar tetap dihormati oleh rakyatnya. Sedangkan, masyarakat miskin di perkotaan memiliki gaya hidup kurang layak dalam hal berpakaian, asupan nutrisi, dan tempat tinggal.

c. Adanya hak istimewa dalam memanfaatkan Sumber Daya.

Seseorang yang menduduki lapisan sosial tinggi akan memiliki hak istimewa maupun kemudahan akses untuk memanfaatkan sumber daya dibandingkan seseorang yang menduduki

lapisan di bawahnya. Contoh : Orang yang mampu secara finansial dapat menikmati akses fasilitas kesehatan rumah sakit kelas 1. Presiden yang mendapatkan rumah dinas, mobil dinas, dan lain-lain lebih baik daripada menteri atau anggota dewan negara.

-Referensi :

H,Fritz S Hamanik dan Badaruddin.2016.Buku Siswa Sosiologi SMA/MA Kelompok Peminatan IPS kelas XI Edisi Revisi.Jakarta:Bumi Aksara.

Soekanto, Soerjonodan Budi Sulistyowati.2013.Sosiologi Suatu Pengantar Edisi Revisi.Jakarta:Rajawali Pers.

Soyomukti, Nurani.2016.Pengantar Sosiologi.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.

Soleman Taneko.1984.Struktur dan Proses Sosial.Jakarta:Rajawali Pers.

Supardan, Danang, 2011.Pengantar Ilmu Sosial : sebuah Kajian Pendekatan Struktural.Jakarta:Bumi Aksara.

Nama :

No. Abs :

Soal Uji Kompetensi :

1. Jelaskan pengertian stratifikasi sosial menurut pendapat Anda!
2. Deskripsikan bagaimana proses terbentuknya stratifikasi sosial yang terjadi di dalam masyarakat sekitar Anda! (Opsi : lingkungan masyarakat sekolah, keluarga, tempat tinggal, organisasi yang diikuti di luar sekolah).
3. Bagaimana karakteristik stratifikasi sosial yang terjadi di masyarakat sekitar Anda! Analisislah menggunakan karakteristik stratifikasi sosial menurut Syarbani (2009)! (Opsi : lingkungan sama dengan nomor 2).

Jawab :

Namun tak pernah menurunkan harkat martabat kemanusiaan.

Karena perbedaan adalah anugerah Tuhan.

Maka setiap masyarakat hendaknya paham makna di dalam setiap perbedaan juga terdapat kesetaraan.

Lampiran 2 : Jawaban Lembar kerja siswa :

Jawaban Soal Uji Kompetensi :

1. Pengertian stratifikasi sosial menurut pendapat saya adalah pembagian individu maupun kelompok sosial di masyarakat ke dalam lapisan-lapisan sosial yang hirarkis.
2. Proses terjadinya stratifikasi sosial yang terjadi di dalam masyarakat sekitar saya :
 - a. Masyarakat sekolah
 - 1) Proses terbentuk stratifikasi sosial dengan sendirinya :
 - Perbedaan usia : Guru tua dan guru muda.
 - Senioritas : Siswa kelas X, kelas XI, dan kelas XII.
 - Kenggotaan : Tergabung dalam organisasi sekolah atau ekstrakurikuler sekolah.
 - 2) Proses terbentuk stratifikasi sosial dengan disengaja :
 - Golongan PNS : Guru tersertifikasi dan guru belum tersertifikasi.
 - Struktur organisasi : Kepala sekolah, komite sekolah, guru, karyawan, peserta didik.
 - b. Masyarakat keluarga
 - 1) Proses terbentuk stratifikasi sosial dengan sendirinya :
 - Perbedaan usia : Ayah lebih tua dari Ibu, Ibu lebih tua dari Kakak, Kakak lebih tua dari adik.
 - Senioritas : Ayah sebagai kepala keluarga, Ibu mengurus keuangan, anak-anak pelaksana kebijakan dari ayah dan ibu.
 - Keanggotaan : Tergabung dalam trah Hadisukarto dan Hadisarono.
 - Sistem kekerabatan : Jika patrilineal maka laki-laki lebih dominan di rumah.
 - 2) Proses terbentuk stratifikasi sosial dengan disengaja :
 - Hukum menikah : Suami harus di hormati oleh istri.
 - Ekonomi : Penghasilan suami lebih tinggi daripada istri.
 - Pendidikan : Pendidikan istri lebih tinggi daripada suami.

- c. Masyarakat lingkungan tempat tinggal
- 1) Proses terbentuknya stratifikasi sosial dengan sendirinya :
 - Tokoh masyarakat : mbah kaum, kyai, pak ustadz.
 - Status sosial : keluarga terpandang, keluarga sederhana, keluarga biasa.
 - Usia : Dewasa, remaja, dan anak-anak.
 - 2) Proses terbentuknya stratifikasi sosial dengan sengaja :
 - Tingkat pendidikan : Akademisi dan masyarakat awam.
 - Struktur birokrasi : Kecamatan, Kelurahan, RW, RT.
 - Organisasi : PKK, karangtaruna, arisan. masyarakat
- d. Masyarakat komunitas relawan kanker
- 1) Proses terbentuknya stratifikasi sosial dengan sendirinya :
 - Usia : Manula, dewasa, remaja.
 - Instansi : RSUD Dr. Sardjito, Yayasan Kanker Indonesia, Fakultas Kedokteran UGM.
 - 2) Proses terbentuknya stratifikasi sosial dengan disengaja :
 - Jabatan struktur organisasi : Ketua, sekretaris, bendahara, dan lain-lain.
 - Finansial : Kemampuan donasi banyak, sedang
 - Masa Pengabdian : Lama, sebentar.
 - Keahlian : Medis dan non medis.
3. Karakteristik stratifikasi sosial yang terjadi di masyarakat sekitar saya.
- a. Masyarakat sekolah
 - Skill : -Guru yang memiliki pengalaman lebih maka akan lebih cepat tersertifikasi, dan siswa berprestasi dan siswa belum berprestasi.
 - Gaya hidup : Siswa yang rajin dan pintar maka duduknya di depan, suka membaca, pakaian seragamnya rapi
 - Hak dan akses : Guru yang menjabat jabatan tertentu memiliki ruangan sendiri, dan siswa yang pandai dan berprestasi memiliki akses melamar beasiswa.
 - b. Masyarakat keluarga
 - Skill : Kakak yang sudah bisa mengendarai sepeda motor maka boleh mengendarai motor sendiri.
 - Gaya hidup : penggunaan bahasa dengan orang tua lebih sopan.
 - Hak dan akses : Ayah sebagai kepala keluarga berhak menentukan kebijakan untuk keluarganya.
 - c. Masyarakat lingkungan tempat tinggal
 - Skill : Warga masyarakat yang jujur, dapat amanah, memiliki kepemimpinan yang baik pasti menjadi ketua organisasi kemasyarakatan.
 - Gaya hidup : Pada struktur masyarakat jawa masyarakatnya harus saling menghormati dan mengerti serta mentaati sopan santun.
 - Hak dan akses : Para tokoh masyarakat yang masuk ke dalam struktur Birokrasi akan sering dilibatkan dalam kegiatan masyarakat.
 - d. Masyarakat komunitas yang diikuti
 - Skill : relawan yang memiliki background medis memiliki kewenangan untuk memberikan *treatment* pengobatan kepada pasien yang didampingi.
 - Gaya hidup : relawan kanker selalu menjalankan gaya hidup sehat.
 - Hak dan akses : Pasien kanker yang tidak mampu wajib dibantu dan didampingi selama pengobatan.

Lampiran 4 Instrumen penilaian tes

a. Uji Kompetensi

Nomor Soal	Indikator Penilaian	Skor Maksimal
Soal no. 1	Pengertian stratifikasi sosial di jelaskan sesuai pemahaman sendiri dan menggunakan bahasa sendiri secara benar	10
Soal no. 2	Peserta didik mampu mendeskripsikan proses terbentuknya stratifikasi sosial di lingkungan masyarakat sekitar sesuai dengan kedalaman pemahaman yang dimiliki	10
Soal no.3	Peserta didik mampu menganalisis karakteristik stratifikasi sosial menurut Syarbaini 2009 sesuai dengan kedalaman pemahaman yang dimiliki	10
Total skor : jumlah skor : 3 = nilai		

b. Presentasi Stratifikasi Sosial

No.	Indikator	Skor maksimal
1.	Kelengkapan materi	5
2.	Kedalaman materi	5
3.	Bersifat Kontekstual	5
4.	Mudah dipahami	5
5.	Sistematis	5
Nilai : Total skor x 4		

