

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017**

LOKASI: MAN 2 YOGYAKARTA
Jl. KH.A. Dahlan No. 130 Yogyakarta



Disusun Oleh :

Nama : Apriyanti Astasari
NIM : 14804241029
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing kegiatan PLT di MAN 2 Yogyakarta yang berlokasi di Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 130, Ngampilan, Yogyakarta.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Apriyanti Astarari

NIM : 14804241029

Fak/Jur/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PLT di MAN 2 Yogyakarta dari tanggal 15 September sampai dengan tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan



Sri Sumardiningih, M.Si.
NIP. 195304031979032001

Guru Pembimbing



Sri Narwanti, S.Pd.
NIP. 198302142007102002


Mengetahui,

Kepala MAN 2 Yogyakarta



Drs. H. In'Amillah, M.A.
NIP. 196601191996031001

Koordinator PLT
MAN 2 Yogyakarta



Evi Effrisanti, S.TP.
NIP. 197409201999032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Lapangan Terpadu (PLT) yang diselenggarakan dari tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017 dengan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang serangkaian kegiatan PLT yang telah dilaksanakan di MAN 2 Yogyakarta.

Selama pelaksanaan kegiatan PLT hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas limpahan rahmat, anugrah dan hidayah-Nya sehingga program PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah mendukung dari segala aspek.
3. LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta selaku koordinator PLT yang telah memberikan ijin dan bekal untuk dapat melaksanakan PLT.
4. Ibu Dr. Dyah Respati, S.S., M.Si. selaku DPL PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan-masukan demi kelancaran program pelaksanaan PLT dan pemantauan PLT hingga penyusunan laporan ini.
5. Ibu Sri Sumardiningsih M.Si. selaku DPL PLT jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan-masukan demi kelancaran program pelaksanaan PLT dan pemantauan PLT hingga penyusunan laporan ini.
6. Bapak Drs. H. In Amullah, MA selaku Kepala Sekolah MAN 2 Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan bimbingan kepada penulis untuk dapat melaksanakan PLT di MAN 2 Yogyakarta.
7. Ibu Evi Effrisanti, S.TP selaku koordinator PLT di MAN 2 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama pelaksanaan PLT.
8. Ibu Sri Narwanti, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk selama pelaksanaan praktik mengajar.
9. Ibu, Bapak dan Keluarga atas doa dan keridhoannya yang selalu menguatkan, mendukung dalam setiap aktivitas selama menjalankan PLT.
10. Rekan-rekan kelompok PLT MAN 2 Yogyakarta dari berbagai jurusan, atas kerjasama dalam menyukseskan program PLT.

11. Siswa-siswi MAN 2 Yogyakarta yang telah memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
12. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan PLT individu.

Dengan sepenuh hati penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi sempurnanya laporan ini. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi kita untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan yang akan datang.

Yogyakarta, 15 November 2017

Apriyanti Astasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	3
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	12
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	14
A. Persiapan PLT	14
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan (PLT) dan Refleksi	20
BAB III. PENUTUP	22
A. KESIMPULAN	22
B. SARAN	22
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Laporan Observasi Kelas	26
Lampiran 2 Laporan Observasi Sekolah	28
Lampiran 3 Matriks PLT Harian	30
Lampiran 4 Laporan Mingguan Pelaksanaan PLT	34
Lampiran 5 Kalender Akademik	50
Lampiran 6 Perhitungan Minggu Efektif	52
Lampiran 7 Program Tahunan	57
Lampiran 8 Program Semester	61
Lampiran 9 Silabus	66
Lampiran 10 RPP	81
Lampiran 11 Soal-Soal	145
Lampiran 12 Kisi-Kisi Ulangan Harian	156
Lampiran 13 Soal Ulangan Harian dan Pengayaan	166
Lampiran 14 Daftar Nilai Hasil Tes dan Analisis Hasil Ulangan Harian	184
Lampiran 15 Laporan Hasil Remidi	191
Lampiran 16 Daftar Nilai	194
Lampiran 17 Penilaian Diskusi	197
Lampiran 18 Presensi Siswa	200
Lampiran 19 Penilaian Sikap Antar Teman	203
Lampiran 20 Penilaian Kartu <i>Make a Match</i>	206
Lampiran 21 Kartu Bimbingan	209
Lampiran 22 Penggunaan Dana	211
Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan	214
Lampiran 24 Catatan Harian	219

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) MAN 2 YOGYAKARTA

Oleh
Apriyanti Astarsari
14804241029
Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa program studi pendidikan dari semua jurusan sebagai penerapan pendidikan akademik yang diwujudkan dalam kegiatan langsung mahasiswa di lembaga pendidikan. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalitas mahasiswa untuk memperbaharui dan mewujudkan tatanan kehidupan bermasyarakat (dalam hal ini dunia pendidikan) yang lebih baik. Salah satunya adalah dengan pelaksanaan serangkaian program PLT UNY.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) telah dilaksanakan di MAN 2 Yogyakarta dari tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Selama praktik mengajar, praktikan diberi tanggungjawab untuk mengampu 1 kelas lintas minat yaitu gabungan dari kelas X MIPA 2 dan 3. Sebelum kegiatan PLT berlangsung mahasiswa melaksanakan kegiatan praPLT yaitu pembekalan yang dilakukan oleh jurusan masing-masing, pembelajaran *micro teaching* guna mempersiapkan praktik mengajar, dan melakukan observasi sehingga dapat memperoleh gambaran tentang kegiatan pembelajaran di MAN 2 Yogyakarta. Setelah melalui kegiatan observasi, mahasiswa dapat merumuskan berbagai program kerja yang akan dilaksanakan. Program PLT yang direncanakan oleh mahasiswa antara lain; (1) Pembuatan Perangkat Pembelajaran (Minggu Efektif, Prosem, Prota, Silabus, RPP); (2) Pembuatan Media Pembelajaran (3) Praktik mengajar; dan (4) Evaluasi Pembelajaran.

Serangkaian program kerja PLT MAN 2 Yogyakarta telah terlaksana dengan baik, walaupun terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, seperti kurangnya pengetahuan dalam pembuatan Perangkat Pembelajaran yang dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan Guru Pembimbing. Selain itu program mengajar di kelas memiliki tantangan juga dengan penyesuaian karakter peserta didik yang berbeda-beda, bagaimana cara menghidupkan suasana kelas agar peserta didik termotivasi untuk belajar.

Kata Kunci: Praktik Lapangan Terbimbing, PLT UNY 2017, PLT MAN 2 Yogyakarta.

BAB I

PENDAHULUAN

Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mempunyai kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Tujuan diadakannya Program Praktik Lapangan Terbimbing ini diantaranya adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan. Selain itu juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari permasalahan di sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Kemudian untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah berhasil secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.

Program ini juga dapat memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan teori yang telah diterima di bangku perkuliahan. Karena pada saat kuliah mahasiswa hanya menerima atau menyerap ilmu yang bersifat teoritis, maka dari itu pada saat PLT mahasiswa mempunyai kesempatan untuk menerapkan teori-teori tersebut sekaligus mendapatkan ilmu secara empirik. Dengan demikian program PLT ini juga bertujuan agar mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut.

Secara garis besar, manfaat Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), antara lain:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Memperoleh ilmu pengetahuan tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga yang relevan.
 - b. Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah.
 - c. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.
2. Bagi Sekolah

- a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional.
 - b. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah.
 - c. Meningkatkan hubungan kemitraan antara sekolah dengan UNY
 - d. Meningkatkan hubungan sosial kemasyarakatan di lingkungan sekitar sekolah dan lembaga pendidikan lainnya yang relevan.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
 - b. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
 - c. Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sedangkan tujuan dari Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT adalah sebagai berikut.

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga.

Lokasi yang digunakan untuk PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah mencakup SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Sedangkan lembaga pendidikan meliputi lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olahraga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan di MAN 2 Yogyakarta berjumlah 19 mahasiswa. Mahasiswa tersebut terdiri atas 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Kimia, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Biologi, 2 mahasiswa

jurusan Pendidikan Fisika, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Geografi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sejarah, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi, 2 mahasiswa jurusan PKNH, 1 mahasiswa jurusan Bahasa Inggris, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi.

A. ANALISIS SITUASI

MAN 2 Yogyakarta adalah salah satu Madrasah yang berstatus Negeri di Yogyakarta. MAN 2 Yogyakarta terletak di jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 130 Yogyakarta. Letak Madrasah ini sangat strategis karena lokasinya yang berada tidak jauh dari pusat kota Yogyakarta, sehingga memudahkan masyarakat dalam menjangkau lokasi Madrasah.

Sebesar 65% peserta didik Madrasah ini berasal dari Kota Yogyakarta dan sisanya dari luar Kota Yogyakarta dan atau/ luar DIY. Madrasah ini memiliki tujuan mendidik peserta didiknya menjadi siswa yang berkarakter dan berjiwa islami dengan pribadi yang sholeh dan sholehah. Di MAN 2 Yogyakarta terdapat kegiatan pra pembelajaran berupa rutinitas sholat Dhuha dan tadarus Al-Qur'an yang dilakukan 15 menit sebelum memulai pembelajaran yakni pada pukul 6.45 sampai dengan pukul 07.00. Selain itu, kegiatan ibadah lain seperti sholat Dzuhur dan sholat Jum'at dilaksanakan secara berjamaah di masjid madrasah.

MAN 2 Yogyakarta menyediakan 4 program studi/jurusan/peminatan, yaitu program MIPA (Matematika dan Ilmu Alam), IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), IBB (Ilmu Bahasa dan Budaya), dan IIK (Ilmu-Ilmu Keagamaan). Selain itu juga tersedia kegiatan ekstrakurikuler sebanyak 28 macam kegiatan yang dapat diikuti oleh peserta didik, yaitu teater, paduan suara, musik, hadroh, *broad casting* TV dan radio, TIK, olympiade, Jerman, Jepang, Sains, PASSUS (Pasukan Khusus), Pramuka, futsal, sepak bola, basket, volley, taekwondo, pencak silat, Calon Mubaligh, dan lain-lain.

Disamping kegiatan ekstrakurikuler Madrasah juga membimbing peserta didik melalui 5 kegiatan kader, yaitu :

- 1) APEL (Agen Perubahan Lingkungan)
- 2) Pengurus OSIS
- 3) Kader PIKR (Pusat Informasi Konseling Remaja)
- 4) Kader Pelajar Anti NAPZA
- 5) Kader PIO (Apoteker Remaja)

Dengan kegiatan ekstrakurikuler dan kaderisasi tersebut, peserta didik dapat mengembangkan bakat dan minat yang dimilikinya.

Dari kegiatan observasi diperoleh rincian analisis situasi diantaranya sebagai berikut:

1. Profil MAN 2 YOGYAKARTA

a. Identitas Madrasah

1. Nama Madrasah : MAN 2 Yogyakarta
2. Nama Kepala Madrasah : Drs. H. In Amullah, MA.
3. Alamat
 - a. Jalan/ nomor : Jl. KH.A. Dahlan No.130
Yogyakarta
 - b. Desa/ Kelurahan : Ngampilan
 - c. Kecamatan : Ngampilan
 - d. Kabupaten/ Kodya : Yogyakarta
 - e. Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - f. Kode Pos : 55261
 - g. Telepon/Fax. : (0274) 513347
 - h. E-Mail Madrasah : man_jogja2@yahoo.com
4. Status Madrasah : Negeri
5. NPSN : 131347110012
6. Tahun Berdiri : 1978 (MAN)

b. Visi MAN 2 Yogyakarta

Visi MAN 2 Yogyakarta adalah terwujudnya insan madrasah yang taqwa, mandiri, prestasi, inovatif, berwawasan lingkungan, dan islami yang diakronimkan TAMPIL Islami.

1. Takwa

Indikator:

- a. Terwujudnya kesadaran beribadah
- b. Terbentuknya karakter peserta didik yang taat aturan/ norma ukum, sosial, kesopanan, dan agama

2. Mandiri

Indikator:

- a. Peserta didik yang mampu menyelesaikan tugas-tugasnya secara tepat waktu
- b. Peserta didik yang mampu mengelola prioritas dan mengambil keputusan.

3. Prestasi

Indikator:

- a. Meningkatnya daya serap pesera didik dalam proses belajar mengajar.

- b. Meningkatnya prosentase peserta didik yang diterima di perguruan tinggi
- c. Meningkatnya kemampuan komunikasi peserta didik menggunakan bahasa Arab, Inggris, dan bahasa Jawa
- d. Peserta didik memiliki *specific life skill* pada bidang keagamaan, seni, budaya, kewirausahaan, dan atau/ olahraga.

4. Inovatif

Indikator: terwujudnya dinamika keilmuan

5. Berwawasan lingkungan

Indikator:

- a. Terbentuknya karakter cinta lingkungan
- b. Terwujudnya lingkungan madrasah yang bersih, sehat, aman, dan nyaman

6. Islami

Indikator:

- a. Tertanamnya nilai-nilai aqidah islamiyah
- b. Terwujudnya kebiasaan menjalankan ibadah makhdhah
- c. Terwujudnya akhlak mahmudah

c. Misi MAN 2 Yogyakarta

- 1. Mewujudkan Insan Madrasah yang berilmu, beramal, dan berkepribadian mulia (akhlak mahmudah)
- 2. Mewujudkan Insan Madrasah yang menguasai iptek, bahasa, budaya, olahraga, dan seni
- 3. Menyiapkan peserta didik yang menguasai iptek, bahasa, budaya, olahraga, dan seni yang dibutuhkan untuk berkompetisi di era global
- 4. Mewujudkan lingkungan madrasah yang kondusif dan islami.

d. Kondisi lingkungan Madrasah

1. Kondisi fisik

MAN 2 Yogyakarta yang terletak di tengah-tengah kota dan di pinggir jalan besar Jl.KH.Ahmad Dahlan berdiri di atas lahan dengan luas 3.995m². Kondisi fisik yang tidak memungkinkan untuk dapat memperluas bangunan karena letaknya yang berada di lingkungan padat, hanya renovasi dan rehab gedung yang bisa dilakukan.

2. Kondisi non-fisik

Sejumlah sarana prasarana yang menunjang untuk memenuhi kebutuhan belajar peserta didik serta menyalurkan minat dan bakatnya, baik dalam kegiatan kurikulum maupun ekstra kurikuler diantaranya

- a. Lab. Komputer
- b. Lab. Kimia
- c. Lab. Biologi dan Fisika
- d. Lab. Bahasa
- e. Perpustakaan
- f. Lap. Basket
- g. Lap. Futsal
- h. Studio Musik
- i. Tempat Parkir
- j. Masjid
- k. Kantin
- l. Galeri taman

2. Keadaan fisik Madrasah

No	Nama Ruang	Lantai Satu		Lantai Dua		Lantai Tiga		Jumlah	
		Jml	Luas	Jml	Luas	Jml	Luas	Ruang	Luas m ²
1	Aula	1	80,5	0	0	1	175	2	255,5
2	Kantor TU	1	74,75	0	0	0	0	1	74,75
3	Ka. Madrasah	1	27,5	0	0	0	0	1	27,5
4	Gudang	1	27,5	2	62	0	0	3	89,5
5	R Pengadaan	1	27,5	0	0	0	0	1	27,5
6	Wakil Kepala	2	27,5	0	0	0	0	2	27,5
7	Kelas	12	478	12	747,5	0	0	24	1225,5
8	Laboratorium	1	105	3	299	2	119	6	523
9	Perpustakaan	-	-	1	105	1	105	2	210
10	Ketrampilan Boga	1	60	0	0	0	0	1	60
11	Ruang Guru	1	105	0	0	0	0	1	105
12	Kantin	1	112	0	0	0	0	1	112
13	Tempat Parkir	1	230	0	0	0	0	1	230
14	Koperasi Siswa	1	24	0	0	0	0	1	24

No	Nama Ruang	Lantai Satu		Lantai Dua		Lantai Tiga		Jumlah	
		Jml	Luas	Jml	Luas	Jml	Luas	Ruang	Luas m ²
15	OSIS	1	9	1	24	0	0	2	33
16	Masjid	1	168	0	0	0	0	1	168
17	Ganti Pakaian	1	13	1	13,75	0	0	2	26,75
18	UKS	1	56	0	0	0	0	1	56
20	Bimb. Konseling	0	0	2	53,25	0	0	2	53,25
21	Penjaga Madrasah	1	48	0	0	0	0	1	48
22	Pos Satpam	1	6	0	0	0	0	1	6
23	KM/WC	16	48	6	18	6	18	28	84
24	Tempat Wudlu	4	40	0	0	0	0	4	40
25	Lab. Alam	1	36	0	0	0	0	1	36
26	Asrama	1	200	1	200	0	0	2	400
27	Rumah Ka Asrama	1	56	0	0	0	0	1	56
Jumlah		51	2246	28	1438,5	9	312	88	3996,5

a. Ruang kelas

Untuk mendukung KBM, MAN 2 Yogyakarta memiliki Ruang kelas yang berjumlah 24 ruang. Adapaun rinciannya sebagai berikut:

- a. Kelas X : MIPA (1-3), IPS (1-3), IBB dan IIK.
- b. Kelas XI : MIPA (1-3), IPS (1-3), IBB dan IIK
- c. Kelas XII : MIPA (1-3), IPS (1-3), IBB dan IIK

b. Ruang Laboratorium penunjang KBM

Untuk menunjang pembelajaran metode praktik, MAN 2 Yogyakarta memiliki beberapa fasilitas laboratorium, diantaranya dua laboratorium IPA, yang terdiri dari satu laboratorium kimia dan satu laboratorium fisika dan biologi yang menjadi satu. Laboratorium tersebut terletak di kompleks Madrasah gedung bagian timur, sementara di sisi selatan Madrasah terdapat laboratorium komputer. Berikut adalah beberapa permasalahan yang ditemukan terkait fasilitas Laboratorium di MAN 2 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Tenaga laboran yang terbatas.
2. Terdapat beberapa peralatan yang rusak sehingga tidak dapat digunakan.

c. Ruang Guru

Adapun Ruang guru terletak di sisi Madrasah bagian tengah di lantai dasar. Ruang Guru memiliki dilengkapi beberapa fasilitas seperti meja dan kursi bagi setiap guru, AC, papan pengumuman bagi guru, beberapa unit komputer, almari peralatan P3K, data peserta didik dan guru, serta berbagai perlengkapan lainnya, sedangkan ruang piket guru terletak bersebelahan dengan ruang UKS yaitu di gedung bagian depan.

d. Ruang Tata Usaha

Ruang Tata Usaha (TU) terletak di sisi Madrasah bagian depan, merupakan bangunan yang termasuk cagar budaya bekas kantor Kementrian Agama pertama sehingga ruangan ini tidak dapat dipugar. Ruang TU ini sangat penting sebagai tempat pelayanan administrasi Madrasah, baik peserta didik, guru, karyawan, dan warga Madrasah lainnya, serta administrasi yang berkaitan dengan pihak dalam dan luar Madrasah. Ruang TU ini telah memiliki fasilitas meja, kursi, unit komputer disetiap meja pegawai, televisi, almari arsip warga Madrasah, kipas angin, dan berbagai perlengkapan pendukung lainnya.

e. Ruang Bimbingan dan Konseling

Ruang Bimbingan dan Konseling (BK) terletak di sisi Madrasah bagian Utara lantai II. Ruang BK ini sangat penting dalam menjalankan perannya sebagai tempat untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam menghadapi masalah peserta didik baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Selain itu, ruang BK juga merupakan ruang untuk memberikan pelayanan bagi peserta didik dalam membantu mengarahkan prestasi dan bakat peserta didik. Bimbingan Konseling juga sangat berperan dalam membantu guru-guru, karyawan, dan orang tua peserta didik dalam mengembangkan anak didik dan kemajuan Madrasah.

Secara umum kondisi fisik dan organisasi BK MAN 2 Yogyakarta cukup baik. Pelayanan BK telah didukung oleh kondisi fisik bangunan yang memadai dan tenaga pengelola BK yang profesional. Ruang BK dilengkapi dengan beberapa fasilitas diantaranya sebagai berikut: ruang tamu, ruang konseling dan ruang kerja, kursi, meja, almari, papan tulis,

komputer, printer, AC, bagan mekanisme penanganan masalah peserta didik di Madrasah, bagan mekanisme kerja, dan struktur organisasi BK.

f. Lapangan Olahraga dan Upacara

Untuk mendukung kegiatan diluar kelas, MAN 2 Yogyakarta memiliki lapangan olahraga dan upacara, yaitu lapangan basket dan futsal yang terletak dibagian depan madrasah tepatnya di depan dan samping ruang TU. Lapangan belakang dekat tempat parkir yang digunakan sebagai lapangan upacara dan lapangan voli. Akan tetapi kondisi lapangan voli ini kurang terawat. Dibagian tepi lapangan basket digunakan sebagai tempat parkir serta lantainya kurang memenuhi persyaratan keamanan lapangan olahraga.

g. Ruang Ibadah (masjid)

Untuk kelancaran proses ibadah, MAN 2 Yogyakarta mempunyai Masjid. Bangunan masjid terletak di bagian tengah Madrasah. Masjid dengan dua lantai ini telah memiliki fasilitas tempat wudhu, almari mukena, mimbar, karpet, dan beberapa aksesoris mushola lainnya. Lantai dua untuk ibadah peserta didik dan guru putri, sedangkan lantai satu untuk ibadah peserta didik dan guru putra.

h. Perpustakaan

Perpustakaan MAN 2 Yogyakarta terletak di sisi Madrasah bagian timur lantai 2. Perpustakaan sangat penting bagi peserta didik dan warga Madrasah dalam memberikan pelayanan fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar dan menambah wawasan bagi warga Madrasah. Perpustakaan MAN 2 Yogyakarta menyediakan berbagai buku fiksi dan non fiksi, seperti buku teks pelajaran, buku penunjang, majalah, novel, dan lain-lain. Secara garis besar, buku yang tersedia di perpustakaan MAN 2 Yogyakarta cukup lengkap dan tertata rapi. Akan tetapi karena kurangnya fasilitas rak untuk menempatkan buku, di beberapa titik masih terlihat buku-buku yang masih kurang tertata rapi.

Administrasi perpustakaan yang digunakan sudah cukup rapi, dan berjalan sesuai dengan ketentuan. Telah dilakukan system pencatatan penomoran secara barcode.

i. Koperasi Peserta didik

Koperasi Peserta didik (KOPSIS) MAN 2 Yogyakarta terletak menjadi satu dengan kantin. Koperasi Peserta didik ini dikelola oleh penjaga Koperasi. Koperasi Peserta didik menjual berbagai makanan

kecil, dan minuman, peralatan Madrasah, perlengkapan pakaian seragam Madrasah, dan berbagai keperluan lainnya.

j. Ruang UKS dan Ruang Piket Guru

Ruang UKS berada dalam satu ruang dengan ruang piket Guru yang terdapat di sisi Madrasah bagian utara kantor TU, bangunannya juga masih menjadi satu dengan ruang TU. Ruang UKS dan Ruang Piket ini sangat bermanfaat sebagai sarana bagi peserta didik yang sakit untuk beristirahat dan menerima perawatan sementara. Ruang UKS ini memiliki berbagai sarana penunjang, seperti temat tidur, kasur, bantal, selimut, perlengkapan P3K, almari, kipas angin, meja, dan berbagai perlengkapan dan aksesoris lainnya. Ruang ini sebenarnya memberikan kontribusi yang lebih bagi warga Madrasah. Sedangkan ruang piket guru juga telah memiliki berbagai sarana penunjang seperti, meja, kursi, almari, white board, fasilitas hostpot, Televisi, dan fasilitas penunjang lainnya.

k. Ruang Kantin

Ruang Kantin MAN 2 Yogyakarta terletak di sisi depan Madrasah bersebelahan dengan ruang satpam. Terdapat 7 kantin yang menyediakan berbagai makanan, minuman serta makanan ringan dengan harga yang terjangkau.

l. Tempat Parkir sepeda dan sepeda motor

Tempat parkir sepeda dan sepeda motor MAN 2 Yogyakarta terletak di sisi timur depan dan timur belakang Madrasah. Tempat parkir bagian depan disediakan untuk tamu. Sementara untuk guru, karyawan, dan peserta didik di tempat parkir bagian belakang. Tempat parkir ini telah dikelola dengan baik dengan mempercayakan ketertiban dan keamanan bersama bagi warga Madrasah.

m. Kamar kecil untuk guru dan karyawan

Kamar kecil bagi guru dan karyawan terletak di berbagai tempat di gedung Madrasah di. Di setiap bangunan telah tersedia kamar kecil untuk guru dan karyawan.

n. Kamar kecil untuk peserta didik

Kamar kecil untuk peserta didik terletak di berbagai tempat dan dekat dengan kelas. Kondisi kamar kecil di MAN 2 Yogyakarta bersih dan terawat dengan baik.

3. Kondisi Nonfisik Madrasah

a. Potensi Madrasah

MAN 2 Yogyakarta merupakan salah satu Madrasah yang berbasis agama yang dikelola oleh Kementerian Agama dan terletak di tengah-tengah kota yang strategis, berada di tengah perkampungan penduduk yang cukup representatif dan kondusif untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang memberikan daya dukung tersendiri bagi pengembangan peserta didik. Hal ini memberikan dukungan bagi peserta didik untuk belajar berinteraksi dengan masyarakat setempat, dan kenyamanan bagi peserta didik dalam belajar sehingga terhindar dari kebisingan yang mengganggu aktifitas belajar mengajar.

b. Data Sumber Daya Manusia (SDM)/ Pegawai/ Guru

1) Data Guru dan Pegawai

No	Personal Madrasah	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	Kepala Madrasah	1	0	1
2	Kepala TU	1	0	1
3	Guru PNS Kemenag	18	30	48
4	Guru PNS Diknas	0	0	0
5	Guru BK	1	2	3
6	Guru Tambah Jam	0	2	2
7	Guru Tidak Tetap (GTT)	5	9	14
8	Pegawai Administrasi (TU)	4	6	10
9	Pustakawan	1	0	1
10	Petugas Laboran	0	0	0
11	Keamanan	4	0	4
12	Pegawai Tidak Tetap (PTT)	10	0	10
Jumlah		45	49	94

2) Data Status Pegawai

No	Uraian	PNS Kemenag	PNS Dikbud	CPNS	Guru/Pegawai Tetap Honorer	Guru Tambah Jam
					(GTH/PTT)	(GTJ)
1	Guru	48	0	0	14	2

No	Uraian	PNS Kemenag	PNS Dikbud	CPNS	Guru/Pegawai Tetap Honoror	Guru Tambah Jam
					(GTH/PTT)	(GTJ)
2	Pegawai	10	0	0	10	0
Jumlah		58	0	0	24	2

c. Peserta didik

Peserta didik MAN 2 Yogyakarta ini merupakan peserta didik pilihan dari Kota Yogyakarta dan sekitarnya. Beberapa peserta didik MAN 2 Yogyakarta telah membuktikan kemampuannya dengan mencetak prestasi, baik dalam bidang akademik maupun non akademik, seperti menjadi DUTA GENRE DIY, lomba pencak silat, lomba taekwondo, MTQ, lomba tenis meja, dan menyanyi (Juara Nasional 2017). Selain itu masih banyak lagi prestasi yang telah diukir peserta didik MAN 2 Yogyakarta yang patut dibanggakan.

d. Media pembelajaran

Media Pembelajaran yang tersedia untuk mendukung proses pembelajaran antara lain LCD, white board, spidol, alat-alat peraga dan media laboratorium bahasa, kimia dan biologi, fasilitas internet, Selain itu juga terdapat media audio-visual, alat-alat olahraga serta alat-alat kesenian berupa alat musik.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT

Program utama pelaksanaan PLT disini adalah praktik mengajar. Sebelum melakukan praktik mengajar, ada beberapa administrasi pendidikan yang harus dibuat. Hal pertama yang harus dilakukan adalah melakukan observasi kegiatan pembelajaran di kelas. Dengan dilaksanakan observasi maka mahasiswa bisa menentukan teknik dan media yang tepat digunakan saat praktik mengajar. Selain praktik mengajar di kelas, program PLT yang lain adalah piket yang dilakukan secara bergiliran dengan teman yang lainnya. Selain itu juga membantu guru pamong jika ada hal-hal yang perlu bantuan.

Administrasi pendidikan yang disusun antara lain:

1. Minggu efektif
2. Program tahunan
3. Program semester

4. Silabus
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
6. Daftar nilai

Adapun penjabaran dari program kerja PLT adalah sebagai berikut

a. Pembuatan Program PLT

- 1) Observasi
- 2) Penyusunan Matrik PLT

b. Kegiatan Mengajar Terbimbing

Persiapan

- 1) Konsultasi
- 2) Pengumpulan Materi Ajar
- 3) Pembuatan RPP
- 4) Persiapan/Pembuatan Media

Mengajar terbimbing

- 1) Praktik Mengajar di Kelas
- 2) Penilaian dan Evaluasi

c. Kegiatan Non-Mengajar

- 1) Pendampingan KBM
- 2) Membantu guru

d. Kegiatan Sekolah

Selain melakukan kegiatan mengajar, Mahasiswa PLT juga mengikuti kegiatan sekolah seperti Upacara Bendera hari Senin, Piket KBM, Perayaan HUT Jogja, Perayaan Hari Santri Nasional, Upacara Sumpah Pemuda, Bulan Bahasa, dan Upacara Hari Pahlawan.

e. Penyusunan Laporan PLT

Penyusunan laporan PLT digunakan sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap kegiatan praktik mengajar yang telah dilaksanakan di MAN 2 Yogyakarta selama periode tanggal 15 September sampai 15 November 2017.

f. Program Insidental

Program insidental adalah program yang bukan merupakan bagian dari program yang direncanakan tetapi dilaksanakan karena keadaan tertentu yang berkaitan dengan lingkungan dan keadaan di tempat PLT.

BAB II

PEMBAHASAN

A. PERSIAPAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik lapangan terbimbing diperlukan persiapan yang baik agar tujuan kegiatan PLT dapat tercapai secara efektif dan efisien sesuai dengan rencana. Berikut persiapan yang perlu dilakukan diantaranya adalah.

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Untuk membentuk kompetensi guru sebagai agen pembelajaran yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial sesuai dengan UU No.14 tahun 2005 tentang guru dan dosen serta peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan, mahasiswa mengikuti kegiatan bimbingan pengajaran mikro. Melalui pengajaran mikro mahasiswa dibentuk menjadi calon guru yang memiliki kemampuan mengajar baik secara teoritis maupun praktis. Pengajaran mikro termasuk dalam kegiatan pembentukan kompetensi mengajar tahap awal.

Pengajaran mikro melatih mahasiswa mengenai kompetensi dasar mengajar secara umum dan terpadu dengan kompetensi, materi, peserta didik, dan juga alokasi waktu yang terbatas. Dalam kegiatan pembelajaran mikro, mahasiswa juga diberikan arahan untuk melatih kemampuan berbicara di depan kelas, gaya bicara, mengendalikan diri, menguasai lingkungan kelas, dan lain-lain. Pengajaran mikro diadakan selama periode tertentu hingga mahasiswa telah menguasai kompetensi dasar mengajar yang dibutuhkan untuk bisa melaksanakan Praktik Pengalaman Terbimbing (PLT) di sekolah.

2. Penyerahan Pra PLT

Kegiatan penyerahan pra PLT ke sekolah dilaksanakan sebelum mata kuliah *micro teaching* dimulai yaitu pada bulan Februari 2017. Pihak sekolah yang menerima adalah wakil kepala madrasah bagian kurikulum yang juga bertindak sebagai koordinator PLT dari pihak sekolah.

3. Observasi

Tujuan dari kegiatan observasi yaitu supaya mahasiswa mempunyai informasi awal tentang kondisi sekolah, proses pembelajaran yang dilaksanakan, dan kondisi kelembagaan. Beberapa jenis objek yang diobservasi meliputi:

- a. Observasi pembelajaran di kelas

- 1) Perangkat pembelajaran (kurikulum, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran)
- 2) Proses pembelajaran (membuka pelajaran, penyampaian materi, metode pembelajaran, gaya bahasa, alokasi waktu, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan teknik evaluasi, dan menutup pelajaran).
- 3) Perilaku siswa (perilaku siswa di dalam dan di luar kelas)
Observasi pembelajaran di kelas dilakukan selama periode pengajaran mikro diadakan. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak 1 kali pada bulan Maret.

b. Observasi alat dan media pembelajaran

- 1) Kondisi sekolah
- 2) Potensi siswa
- 3) Potensi guru
- 4) Potensi karyawan
- 5) Fasilitas proses pembelajaran dan media
- 6) Laboratorium
- 7) Perpustakaan
- 8) Bimbingan konseling
- 9) Bimbingan belajar
- 10) Ekstrakurikuler
- 11) Organisasi dan fasilitas OSIS
- 12) Organisasi dan fasilitas UKS
- 13) Administrasi (karyawan, sekolah, dan informasi dinding)

Observasi alat dan media pembelajaran dilakukan di ruang kelas. Media pembelajaran ekonomi yang dimiliki cukup lengkap, namun pemanfaatannya belum optimal.

c. Observasi kondisi lembaga

- 1) Observasi fisik (keadaan lokasi, sarana prasarana, gedung, personalia, penataan ruang kerja, sarana fisik dan penunjang.)
- 2) Observasi tata kerja (struktur organisasi tata kerja, program kerja lembaga, iklim kerja antar personalia, pelaksanaan kerja, evaluasi program kerja, hasil yang dicapai program pengembang).

4. Pembekalan PLT

Tujuan diadakannya embekalan PLT oleh Universitas Negeri Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT.
- b. Mendapat informasi tentang situasi, kondisi potensi, dan permasalahan sekolah atau lembaga yang akan dijadikan lokasi PLT.
- c. Memiliki bekal pengetahuan dan tata krama kehidupan di lingkungan sekolah atau lembaga.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis untuk dapat melaksanakan program dan tugas-tugas di sekolah atau lembaga.
- f. Memiliki bekal pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian di sekolah atau lembaga.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisiensi pada saat melaksanakan program PLT.

5. Pembuatan Perangkat Mengajar

Perangkat pembelajaran yang menunjang kegiatan proses pembelajaran diantaranya yaitu kompetensi inti dan kompetensi dasar, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, kalender pendidikan, perhitungan alokasi waktu, program tahunan, program semester, daftar hadir peserta didik, dan daftar nilai.

6. Penyusunan Laporan

Setelah dilaksanakannya program PLT mahasiswa diwajibkan untuk membuat laporan individu yang berkaitan dengan kegiatan yang dilakukan selama periode PLT. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan yang telah dilakukan.

7. Penarikan PLT

Penarikan mahasiswa PLT di MAN 2 Yogyakarta dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan yaitu Ibu Dr. Dyah Respati S.S., M.Si. yang dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 17 November 2017.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Pelaksanaan kegiatan PLT (Praktik Pengalaman Lapangan) pada semester gasal tahun ajaran 2017/2018 berlangsung selama kurang lebih 2 bulan, yaitu dimulai dari tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Kegiatan PLT ini meliputi

kegiatan mengajar (praktik dan teori) dan kegiatan di luar mengajar. Adapun rincian program PLT adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan di Kampus

Sebelum pelaksanaan PLT di sekolah terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Adapun komponen-komponen yang dilakukan yaitu:

- a. Praktik PLT hanya dapat dilaksanakan oleh mahasiswa yang telah lulus mengambil mata kuliah *micro teaching* atau pengajaran mikro dengan nilai minimal “B”.
- b. Pembekalan mikro (*micro teaching*) yang dilakukan oleh fakultas pada bulan Februari 2017.

2. Praktik Mengajar

a. Kegiatan Praktik Mengajar

Tujuan diadakannya praktik mengajar adalah untuk melatih mahasiswa menguasai pembelajaran di kelas. Dalam kegiatan ini dilatih untuk menguasai seluruh ketrampilan mengajar yang dimiliki sebagai hasil dari latihan pada pembelajaran mikro. Setelah melalui berbagai persiapan, kemudian praktikan melakukan latihan mengajar di kelas. Praktik mengajar disini merupakan praktik mengajar terbimbing dimana mahasiswa menerapkan kemampuannya secara utuh di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing.

Setiap mahasiswa PLT diwajibkan latihan mengajar minimal delapan (8) kali mengajar dengan membuat perangkat pembelajaran di MAN 2 Yogyakarta dari pukul 06.45 s.d. 14.35 WIB untuk hari Senin s.d. Kamis dan Sabtu. Sementara untuk hari Jumat pukul 06.45 s.d. 11.50 WIB. Sebelum kegiatan praktik mengajar, praktikan membuat persiapan mengajar, diantaranya:

- 1) Membuat perhitungan minggu efektif, program tahunan, program semester, silabus
- 2) Merencanakan dan membuat RPP.
- 3) Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar yang sesuai.
- 4) Memilih dan membuat media yang sesuai.

Praktik mengajar terbimbing di MAN 2 Yogyakarta untuk mata pelajaran Ekonomi dibimbing oleh Ibu Sri Narwanti, S.Pd.. Praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan untuk satu kelas sebanyak 10 kali pertemuan dengan rincian 8 kali pertemuan untuk materi dan 2 kali

untuk ulangan harian dan remidi. Total jam pelajaran sebanyak 30 jam pelajaran dengan alokasi waktu per JP 45 menit. Berdasarkan pembagian dan kesempatan dengan guru pembimbing, praktikan mengajar di kelas Lintas Minat perpaduan X MIPA 2 dan 3 selama 3 jam pelajaran per minggu. Praktik mengajar berlangsung dari tanggal 5 Oktober 2017 sampai tanggal 4 November 2017. Materi yang diajarkan adalah KD 3.3 menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan KD 4.3 menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, KD 3.4 mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar dan KD 4.4 menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pelaksanaan PLT tidak bisa terlepas dari peranan guru pembimbing dari sekolah yaitu Ibu Sri Narwanti, S.Pd. serta dosen pembimbing lapangan Ibu Sri Sumardiningsih, M.Si. Guru pembimbing sangat berperan penting dalam proses pembelajaran oleh praktikan. Banyak sekali memberi masukan kepada praktikan berupa saran tentang administrasi pembelajaran dan pengendalian pembelajaran di dalam kelas serta tugas lain seorang guru selain yang berhubungan dengan pengajaran.

Beberapa masukan yang diberikan oleh guru pembimbing yaitu:

- 1) Mengoreksi dan memberi masukan dalam pembuatan perangkat pembelajaran seperti program tahunan, program semester, silabus, RPP, soal ulangan harian, dan analisis hasil ulangan harian.
- 2) Membantu praktikan dalam mengelola kelas yang sesuai dengan pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di dalam kelas.

c. Rincian Praktik Mengajar

No.	Hari/Tanggal	Jam ke (Pukul)	Kelas	Materi
1.	Kamis/5 Oktober 2017	3-4 (08.30- 10.00 WIB)	X LM MIPA 3	Perilaku produsen dalam jangka panjang, biaya produksi
2.	Sabtu/7 Oktober 2017	3 (08.30- 09.15)	X LM MIPA 3	Penerimaan (<i>revenue</i>)

No.	Hari/Tanggal	Jam ke (Pukul)	Kelas	Materi
		WIB)		
3.	Kamis/12 Oktober 2017	3-4 (08.30- 10.00)	X LM MIPA 3	Laba rugi, BEP, dan laba maksimum
4.	Sabtu/14 Oktober 2017	3 (08.30- 09.15 WIB)	X LM MIPA 3	Perhitungan biaya produksi, penerimaan
5.	Kamis/19 Oktober 2017	3-4 (08.30- 10.00 WIB)	X LM MIPA 3	Peran pelaku kegiatan ekonomi
6.	Sabtu/21 Oktober 2017	3 (08.30- 09.15 WIB)	X LM MIPA 3	<i>Circular flow diagram</i>
7.	Kamis/26 Oktober 2017	3-4 (08.30- 10.00 WIB)	X LM MIPA 3	Ulangan Harian KD 3.3
8.	Sabtu/28 Oktober 2017	3 (08.30- 09.15 WIB)	X LM MIPA 3	Remidi dan Pengayaan
9.	Kamis/2 November 2017	3-4 (08.30- 10.00)	X LM MIPA 3	Permintaan dan penawaran
10.	Sabtu/4 November 2017	3 (08.30- 09.15)	X LM MIPA 3	Fungsi permintaan dan penawaran

d. Media dan Alat Pembelajaran

Pada kegiatan belajar mengajar, praktikan menggunakan media dan alat pembelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Power point langkah-langkah pembelajaran dan materi
- 2) Papan tulis
- 3) Spidol
- 4) Lembar penilaian
- 5) Lembar kerja siswa

e. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran digunakan untuk mengukur ketercapaian kompetensi dasar yang telah dibuat oleh praktikan selama praktik mengajar yang terdiri atas penilaian kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan. Penilaian kompetensi pengetahuan diambil dari penugasan dan ulangan hari, sedangkan penilaian kompetensi ketrampilan diambil dari diskusi.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dan Refleksi

Pelaksanaan kegiatan PLT UNY 2017 telah berlangsung kurang lebih 2 bulan. Program yang telah dirancang sebelumnya dapat terlaksana dan berjalan dengan lancar. Namun, pada saat proses pembelajaran di kelas ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan saat penyampaian materi yang mengakibatkan kondisi di kelas kurang kondusif. Hal ini terjadi karena praktikan yang masih berstatus sebagai mahasiswa dimana jarak usianya dengan peserta didik tidak terlalu jauh, sehingga peserta didik cenderung tidak hormat dan tidak patuh. Lain halnya saat diajar oleh guru mata pelajaran, keseluruhan peserta didik memperhatikan pelajaran dengan baik.

Pada penilaian hasil belajar, praktikan memberikan beberapa tugas kepada peserta didik. Praktikan juga melaksanakan ulangan harian untuk KD 3.3. Hasil yang dicapai oleh peserta didik kebanyakan belum mencapai KKM. Hal ini diakibatkan oleh beberapa hal, diantaranya peserta didik tidak mengikuti proses pembelajaran dengan baik, peserta didik tidak mengerjakan soal ulangan dengan sungguh-sungguh, dan juga minat membaca siswa kurang. Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat program PLT, diantaranya sebagai berikut.

1. Faktor Pendukung Program PLT

- a. Peserta didik sebagian besar kooperatif saat pembelajaran berlangsung
- b. Guru pembimbing sangat perhatian, sehingga kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui untuk bisa diperbaiki pada pembelajaran berikutnya.
- c. Dosen pembimbing lapangan yang memonitoring pelaksanaan PLT.

- d. Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran yang tersedia memadai.
- e. Teman-teman satu kelompok PLT yang saling bertukar pikiran.

2. Faktor Penghambat

- a. Adanya peserta didik yang kurang memperhatikan dan membuat keramaian dalam situasi pembelajaran, sehingga mengganggu siswa lainnya.
- b. Teknik penguasaan kelas oleh praktikan yang masih kurang.
- c. Manajemen waktu mengajar yang kurang optimal sehingga terkadang waktu pembelajaran kurang.
- d. Prosedur pelaksanaan PLT dirasa kurang jelas, sehingga membingungkan mahasiswa PLT.

Praktikan dapat menemukan usaha untuk mengatasi faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PLT berlangsung, diantaranya yaitu.

- a. Praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing terkait teknik pengelolaan kelas yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Penciptaan suasana belajar yang serius tetap santai dengan cara penyampaian materi yang diselingi dengan humor yang tidak berlebihan. Hal ini untuk menghindari menurunnya konsentrasi dan juga rasa jenuh dan bosan karena suasana yang tidak kondusif.
- b. Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar.
- c. Menyajikan media pembelajaran terbaik bisa diusahakan oleh praktikan. Media ini berguna untuk mempermudah praktikan dalam menyampaikan materi supaya mudah ditangkap dan dipahami oleh peserta didik yang kurang memperhatikan.
- d. Mencari informasi terkait prosedur pelaksanaan PLT dari berbagai sumber.

Secara keseluruhan program yang direncanakan dapat berjalan dengan baik sesuai dengan target yang diinginkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan. Untuk kegiatan mengajar ke depannya, praktikan dapat lebih memperhatikan cara-cara mengajar, memahami karakteristik setiap peserta didik, serta dapat mengkondisikan peserta didik di kelas, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik lagi.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Praktik Lapangan Terbimbing yang meliputi seluruh kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran telah memberikan manfaat yang sangat besar bagi mahasiswa. Program ini dapat dijadikan bekal dan pelajaran bagi mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan PLT baik secara langsung maupun tidak langsung, dapat disimpulkan menjadi beberapa hal antara lain.

1. Secara keseluruhan, rencana program PLT sudah terlaksana dengan baik. Dari mulai persiapan, yaitu membuat silabus, RPP, skenario pembelajaran sampai dengan evaluasi dapat berjalan dengan lancar. Mahasiswa PLT juga telah melakukan praktik mengajar sebanyak 10 kali.
2. Adanya PLT mahasiswa mendapat kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan teori yang telah dipelajari di kampus.
3. Selama kegiatan PLT, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitasnya dalam membuat media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang akan dicapai. Selain itu mahasiswa juga dapat menjalin hubungan dengan semua komponen sekolah demi kelancaran kegiatan belajar mengajar.
4. Program PLT juga memberi wawasan kepada mahasiswa tentang tugas pendidik, kegiatan persekolahan, dan kegiatan lainnya demi kelancaran proses belajar mengajar.

B. Saran

Beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang berkaitan berdasarkan hasil pengalaman mahasiswa selama program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), diantaranya adalah

1. Untuk Mahasiswa PLT

- a. Mahasiswa PLT sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin melalui mempelajari secara maksimal teori-teori yang dipelajari saat mengikuti pengajaran mikro.

- b. Mahasiswa PLT sebaiknya menjalin hubungan yang baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan semestinya, wajib menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin, dan bertanggungjawab.
- c. Hendaknya mahasiswa PLT dapat memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk bisa mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik.

2. Untuk LPPMP dan Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak Universitas untuk lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah yang menjadi tempat PLT, agar terjalin kerjasama yang baik dalam berkoordinasi dan mendukung kegiatan praktik mengajar.
- b. Sebaiknya pihak Universitas melakukan monitoring secara lebih intensif, untuk mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar, juga dalam mengatasi segala permasalahan yang mungkin terjadi.

3. Untuk Pihak Sekolah

- a. Hendaknya memberikan masukan dan saran bagi mahasiswa PLT mengenai segala permasalahan yang berkaitan dengan proses pengajaran.
- b. Hendaknya komunikasi bisa lebih diperbaiki.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun UPPL UNY. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing*. Yogyakarta: UPPL, Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim PL PPL dan PKL LPPMP. 2015. *Materi Pembekalan PPL UNY 2015*. Yogyakarta: PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

OBSERVASI KELAS



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Apriyanti Astarari
NO. MAHASISWA : 14804241029
TGL OBSERVASI : 23 September 2017

PUKUL : 08.30
TEMPAT PRAKTIK : MAN Yogyakarta II
FAK/JUR/PRODI : Ekonomi/Pend. Ekonomi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Kurikulum 2013
	2. Silabus	Tersusun dengan baik
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Tersusun dengan baik sesuai K-13
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam, berdoa, presensi, motivasi, apersepsi
	2. Penyajian materi	Judul, indikator, tujuan, materi
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu secara efektif
	6. Gerak	Guru tidak hanya disatu titik saja, tetapi moving
	7. Cara memotivasi siswa	Menggunakan ceramah untuk memotivasi peserta didik
	8. Teknik bertanya	Menyebutkan salah satu nama siswa, klasikal
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru menguasai kelas dengan baik, sehingga peserta didik antusias
	10. Penggunaan media	Power point
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Melalui tagas dikusi kelompok
12. Menutup pelajaran	Menyampaikan apa yang harus dilakukan dipertemuan berikutnya, salam penutup	
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Antusias terhadap pelajaran tinggi, ada yang tidur di kelas dan main Hp
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ramah dan sewajarnya siswa

Yogyakarta, 23.....September 2017

Guru Pembimbing

Sri Wardanti, S.Pd.
NIP. : 198302142007102002

Mahasiswa

Apriyanti Astarari
NIM : 14804241029

LAMPIRAN 2
OBSERVASI SEKOLAH



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : MAN Yogyakarta II NAMA MHS. : Apriyanti Astasari
ALAMAT : Jl.KH.A.Dahlan NOMOR MHS : 14804241029
SEKOLAH No.130 Yogyakarta FAK/JUR/PRODI : Ekonomi/Pend.Ekonomi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan dalam kondisi baik	
2	Potensi siswa	Potensi di akademik dan non akademik baik	
3	Potensi guru	Total: 63 guru; 13 GTT, 1 menambah jam, 47 bersertifikasi dan mengajar sesuai ijazah S-1	
4	Potensi karyawan	10 Karyawan PNS, 9 PTT	
5	Fasilitas KBM, media	LCD proyektor di tiap-tiap kelas	
6	Perpustakaan	Koleksi cukup lengkap dan tertata degan rapi. Ada "apresiasi sahabat perpus"	
7	Laboratorium	Cukup lengkap ; laboratorium kimia, boga, broadcast, biologi, TIK, bahasa, fisika	
8	Bimbingan konseling	Berjalan dengan baik	
9	Bimbingan belajar	KBM sampai dengan 14.30 WIB, untuk bimbingan lomba sampai dengan sore hari	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Terdapat 17 ekstrakurikuler	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Aktif dan siswa selalu dilibatkan dalam aktivitas sekolah	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Memiliki struktur organisasi dan fasilitas yang ada cukup lengkap	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Memiliki majalh untuk menerbitkan KIR setiap triwulan sekali	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Wajib membuat KIR dengan bekerjasama dengan media cetak dan mengikuti forum menulis	
15	Koperasi siswa	Belum ada, adanya koperasi pegawai	
16	Tempat ibadah	Masjid berada ditengah gedung, strategis,	

		bersih	
17	Kesehatan lingkungan	Bersih dan sudah menjadi sekolah adiwiyata, terdapat greenhouse dan bank sampah	
18	Lain-lain	Asrama putri	

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PLT.**

Yogyakarta, 15 September 2017

Koordinator PLT Sekolah/Instansi

Mahasiswa,



Evi Effisanti, S.TP.
NIP: 197409201999032001



Apriyanti Astasari
NIM: 14804241029

LAMPIRAN 3

MATRIKS PLT

LAMPIRAN 4

LAPORAN MINGGUAN

PELAKSANAAN PLT



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
MINGGU KE-1

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : APRIYANTI ASTASARI
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH. AHMAD DAHLAN NO.130, NGAMPILAN NO MAHASISWA : 14804241029
GURU PEMBIMBING : SRI NARWANTI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : FE/PEND. EKONOMI SRI SUMARDININGSIH, M.Si

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 15 September 2013	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang kegiatan PLT yang akan dilakukan setelahnya	1 jam
2.	Senin, 18 September 2013	Konsultasi	Mengkonsultasi administrasi pembelajaran dengan guru pembimbing	0,5 Jam

Mengetahui

Yogyakarta, 21 September 2017

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

Sri Sumardiningsih, M.Si
NIP. 195304031979032001

Sri Narwanti S.Pd
NIP. 198302142007102002

Aprivanti Astasari
NIM. 14804241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
MINGGU KE- 2

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	MAN 2 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	:	APRIYANTI ASTASARI
ALAMAT SEKOLAH	:	JL. KH. AHMAD DAHLAN NO.130, NGAMPILAN	NO MAHASISWA	:	14804241029
GURU PEMBIMBING	:	SRI NARWANTI, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	:	FE/PEND. EKONOMI
			DOSEN PEMBIMBING	:	SRI SUMARDININGSIH, M.Si

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Sabtu, 23 September 2017	Observasi	Mengobservasi kegiatan belajar mengajar kelas X MIPA 3	0,75 jam

Mengetahui

Yogyakarta, 27 September 2017

Dosen pembimbing,

Sri Sumardiningsih, M.Si
NIP. 195304031979032001

Guru pembimbing,

Sri Narwanti S.Pd
NIP. 198302142007102002

Mahasiswa

Apriyanti Astasari
NIM. 14804241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
MINGGU KE-3

F02

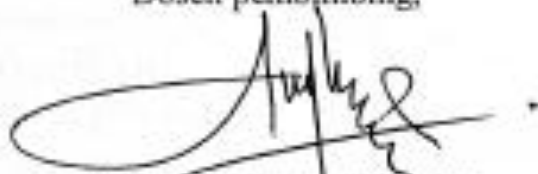
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : APRIYANTI ASTASARI
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH. AHMAD DAHLAN NO.130, NGAMPILAN NO MAHASISWA : 14804241029
GURU PEMBIMBING : SRI NARWANTI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : FE/PEND. EKONOMI SRI SUMARDININGSIH, M.Si

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 28 September 2017	PLT	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	2 jam
2.	Jumat, 28 September 2017	PLT	Membuat media pembelajaran	3 Jam
3.	Senin, 2 Oktober 2017	PLT	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	2 jam
4.	Kamis, 5 Oktober 2017	PLT	Persiapan mengajar	1 jam
5.	Kamis, 5 Oktober 2017	PLT	Praktik mengajar di kelas Lintas Minat X MIPA 3	1,5 jam
6.	Kamis, 5 Oktober 2017	PLT	Evaluasi praktir mengajar oleh guru pamong	0,5 jam
7.	Kamis, 5 Oktober 2017	PLT	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	2 jam

Mengetahui

Dosen pembimbing,



Sri Sumardiningsih, M.Si
NIP. 195304031979032001

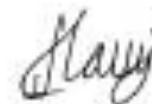
Guru pembimbing,



Sri Narwanti S.Pd
NIP. 198302142007102002

Yogyakarta, 5 Oktober 2017

Mahasiswa



Apriyanti Astarari
NIM. 14804241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
MINGGU KE- 4

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH. AHMAD DAHLAN NO.130,
NGAMPILAN
GURU PEMBIMBING : SRI NARWANTI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : APRIYANTI ASTASARI
NO MAHASISWA : 14804241029
FAK/JUR/PRODI : FE/PEND. EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : SRI SUMARDININGSIH, M.Si

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 6 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran	3 jam
2.	Sabtu, 7 Oktober 2017	PLT	Persiapan praktik mengajar	0,5 Jam
3.	Sabtu, 7 Oktober 2017	PLT	Praktik mengajar di kelas Lintas Minat X MIPA 3	0,7 jam
4.	Sabtu, 7 Oktober 2017	PLT	Evaluasi praktik mengajar oleh guru pamong	0,5 jam
5.	Senin, 9 Oktober 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	3 jam
6.	Selasa, 10	PLT	Membuat media pembelajaran	3 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
	Oktober 2017			
7.	Kamis, 12 Oktober 2017	PLT	Persiapan praktik mengajar	1 jam
8.	Kamis, 12 Oktober 2017	PLT	Praktik mengajar di kelas Lintas Minat X MIPA 3	1,5 jam
9.	Kamis, 12 Oktober 2017	PLT	Evaluasi praktik mengajar oleh guru pamong	0,5 jam
10	Kamis, 12 Oktober 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	3 jam

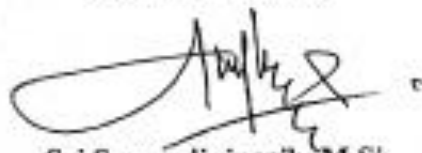
Mengetahui

Yogyakarta, 12 Oktober 2017

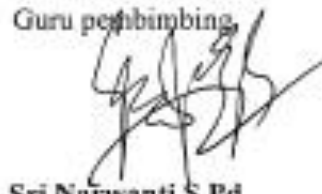
Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa



Sri Sumardiningsih, M.Si
NIP. 195304031979032001



Sri Narwanti S.Pd
NIP. 198302142007102002



Apriyanti Astasari
NIM. 14804241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
MINGGU KE- 5

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : APRIYANTI ASTASARI
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH. AHMAD DAHLAN NO.130, NGAMPILAN NO MAHASISWA : 14804241029
GURU PEMBIMBING : SRI NARWANTI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : FE/PEND. EKONOMI SRI SUMARDININGSIH, M.Si

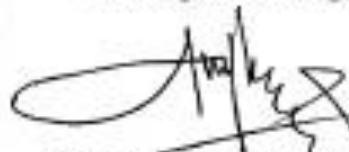
No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 13 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran	3 jam
2.	Sabtu, 14 Oktober 2017	PLT	Persiapan praktik mengajar	0,5 Jam
3.	Sabtu, 14 Oktober 2017	PLT	Praktik mengajar di kelas Lintas Minat X MIPA 3	0,75 jam
4.	Sabtu, 14 Oktober 2017	PLT	Evaluasi praktik mengajar oleh guru pamong	0,5 jam
5.	Senin, 16 Oktober 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	1 jam
6.	Selasa, 17 Oktober	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	2 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
	2017			
7.	Selasa, 17 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran	3 jam
8.	Kamis, 19 Oktober 2017	PLT	Persiapan praktik mengajar	1 jam
9.	Kamis, 19 Oktober 2017	PLT	Praktik mengajar di kelas Lintas Minat X MIPA 3	1,5 jam
10.	Kamis, 19 Oktober 2017	PLT	Evaluasi praktik mengajar oleh guru pamong	0,5 jam

Mengetahui

Yogyakarta, 19 Oktober 2017

Dosen pembimbing,



Sri Sumardiningsih, M.Si
NIP. 195304031979032001

Guru pembimbing,



Sri Narwanti S.Pd
NIP. 198302142007102002

Mahasiswa



Anriyanti Astasari
NIM. 14804241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
MINGGU KE- 6

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : APRIYANTI ASTASARI
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH. AHMAD DAHLAN NO.130, NO MAHASISWA : 14804241029
NGAMPILAN FAK/JUR/PRODI : FE/PEND. EKONOMI
GURU PEMBIMBING : SRI NARWANTI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : SRI SUMARDININGSIH, M.Si

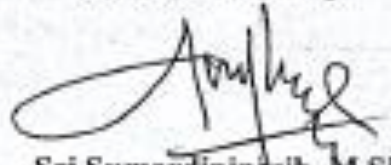
No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 20 Oktober 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	3 jam
2.	Jumat, 20 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran	2 jam
2.	Sabtu, 21 Oktober 2017	PLT	Persiapan praktik mengajar	1 Jam
3.	Sabtu, 21 Oktober 2017	PLT	Praktik mengajar di kelas Lintas Minat X MIPA 3	0,75 jam
4.	Sabtu, 21 Oktober 2017	PLT	Evaluasi praktik mengajar oleh guru pamong	0,5 jam
5.	Sabtu, 21 Oktober	PLT	Mengoreksi tugas siswa kelas X MIPA 3	3 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
	2017			
6.	Senin, 23 Oktober 2017	PLT	Membuat Kisi-kisi soal Ulangan Harian	2 jam
7.	Senin, 23 Oktober 2017	PLT	Membuat soal Ulangan Harian	2,5 jam
8.	Senin, 23 Oktober 2017	PLT	Membuat soal Ulangan Harian	5 jam
9.	Selasa, 24 Oktober 2017	Konsultasi	Konsultasi soal Ulangan Harian	0,5 jam
10.	Kamis, 26 Oktober 2017	PLT	Praktik mengajar di kelas Lintas Minat X MIPA 3 (Ulangan Harian)	1,5 jam
11.	Kamis, 26 Oktober 2017	PLT	Koreksi hasil Ulangan Harian	2 jam
12.	Kamis, 26 Oktober 2017	PLT	Koreksi hasil Ulangan Harian	2,5 jam

Mengetahui

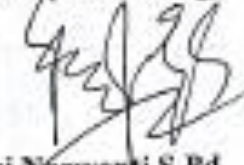
Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Dosen pembimbing,



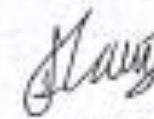
Sri Sumardiningsih, M.Si
NIP. 195304031979032001

Guru pembimbing,



Sri Nurwanti S.Pd
NIP. 198302142007102002

Mahasiswa



Aprivanti Astasari
NIM. 14804241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
MINGGU KE- 7

F02

Uraian
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : APRIYANTI ASTASARI
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH. AHMAD DAHLAN NO.130, NGAMPILAN NO MAHASISWA : 14804241029
GURU PEMBIMBING : SRI NARWANTI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : FE/PEND. EKONOMI SRI SUMARDININGSIH, M.Si

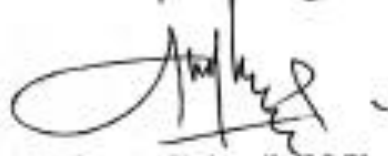
No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 27 Oktober 2017	PLT	Membuat soal pengayaan	1 jam
2.	Sabtu, 28 Oktober 2017	PLT	Praktik mengajar di kelas Lintas Minat X MIPA 3 (remidi dan pengayaan)	0,5 jam
3.	Selasa, 31 Oktober 2017	PLT	Koreksi hasil remidi dan pengayaan	3,5 Jam
4.	Selasa, 31 Oktober 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	3 jam
5.	Rabu, 1 November 2017	PLT	Membuat media pembelajaran	4 jam
6.	Kamis, 2 November	Konsultasi	Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	0,5 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
	2017			
7.	Kamis, 2 November 2017	PLT	Persiapan praktik mengajar	1 jam
8.	Kamis, 2 November 2017	PLT	Praktik mengajar di kelas Lintas Minat X MIPA 3	,5 jam
9.	Kamis, 2 November 2017	PLT	Mnegoreksi tugas siswa	2 jam

Mengetahui

Yogyakarta, 2 November 2017

Dosen pembimbing,



Sri Sumardiningsih, M.Si
NIP. 195304031979032001

Guru pembimbing



Sri Narwanti S.Pd
NIP. 198302142007102002

Mahasiswa



Aprivanti Astarsari
NIM. 14804241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
MINGGU KE- 8

F02

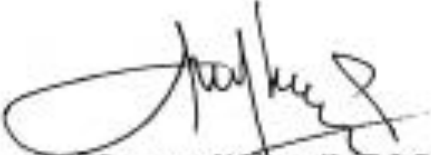
Uterak
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA NAMA MAHASISWA : APRIYANTI ASTASARI
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH. AHMAD DAHLAN NO.130, NO MAHASISWA : 14804241029
NGAMPILAN FAK/JUR/PRODI : FE/PEND. EKONOMI
GURU PEMBIMBING : SRI NARWANTI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : SRI SUMARDININGSIH, M.Si

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 3 November 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	2 jam
2.	Sabtu, 4 November 2017	Konsultasi	Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	0,5 jam
3.	Sabtu, 4 November 2017	PLT	Persiapan paraktik mengajar	0,5 Jam
4.	Sabtu, 4 November 2017	PLT	Praktik mengajar di kelas Lintas Minat X MIPA 3	0,75 jam
5.	Sabtu, 4 November 2017	PLT	Mengoreksi tugas siswa	2 jam


Mengetahui

Dosen pembimbing,



Sri Sumardhingsih, M.Si
NIP. 195304031979032001

Guru pembimbing,



Sri Narwanti S.Pd
NIP. 198302142007102002

Yogyakarta, 9 November 2017

Mahasiswa



Aprivanti Astarari
NIM. 14804241029

LAMPIRAN 5
KALENDER
AKADEMIK

KALENDER PENDIDIKAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

Lampiran Keputusan Kepala MAN Yogyakarta II nomor 158.1 tahun 2017 tanggal 17 Juli 2017 tentang Dokumen Kurikulum dan Kalender Pendidikan tahun pelajaran 2017/2018

JULI 2017							AGUSTUS 2017							SEPTEMBER 2017							OKTOBER 2017							NOVEMBER 2017							DESEMBER 2017						
AHAD		2	9	16	23	30	AHAD		6	13	20	27	AHAD		3	10	17	24	AHAD	1	8	15	22	29	AHAD		5	12	19	26	AHAD		3	10	17	24	31				
SENIN		3	10	17	24	31	SENIN		7	14	21	28	SENIN		4	11	18	25	SENIN	2	9	16	23	30	SENIN		6	13	20	27	SENIN		4	11	18	25					
SELASA		4	11	18	25	SELASA	1	8	15	22	29	SELASA		5	12	19	26	SELASA	3	10	17	24	31	SELASA		7	14	21	28	SELASA		5	12	19	26						
RABU		5	12	19	26	RABU	2	9	16	23	30	RABU		6	13	20	27	RABU	4	11	18	25	RABU	1	8	15	22	29	RABU		6	13	20	27							
KAMIS		6	13	20	27	KAMIS	3	10	17	24	31	KAMIS		7	14	21	28	KAMIS	5	12	19	26	KAMIS	2	9	16	23	30	KAMIS		7	14	21	28							
JUMAT		7	14	21	28	JUMAT	4	11	18	25	JUMAT	1	8	15	22	29	JUMAT	6	13	20	27	JUMAT	3	10	17	24	31	JUMAT	1	8	15	22	29								
SABTU	1	8	15	22	29	SABTU	5	12	19	26	SABTU	2	9	16	23	30	SABTU	7	14	21	28	SABTU	4	11	18	25	SABTU	2	9	16	23	30									

JANUARI 2018							FEBRUARI 2018							MARET 2018							APRIL 2018							MEI 2018							JUNI 2018						
AHAD		7	14	21	28	AHAD		4	11	18	25	AHAD		4	11	18	25	AHAD	1	8	15	22	29	AHAD		6	13	20	27	AHAD		3	10	17	24						
SENIN		1	8	15	22	29	SENIN		5	12	19	26	SENIN		5	12	19	26	SENIN		9	16	23	30	SENIN		7	14	21	28	SENIN		4	11	18	25					
SELASA		2	9	16	23	30	SELASA		6	13	20	27	SELASA		6	13	20	27	SELASA		10	17	24	SELASA	1	8	15	22	29	SELASA		5	12	19	26						
RABU		3	10	17	24	31	RABU		7	14	21	28	RABU		7	14	21	28	RABU		11	18	25	RABU	2	9	16	23	30	RABU		6	13	20	27						
KAMIS		4	11	18	25	KAMIS	1	8	15	22	KAMIS	1	8	15	22	29	KAMIS		12	19	26	KAMIS	3	10	17	24	31	KAMIS		7	14	21	28								
JUMAT		5	12	19	26	JUMAT	2	9	16	23	JUMAT	2	9	16	23	30	JUMAT	6	13	20	27	JUMAT	4	11	18	25	JUMAT	1	8	15	22	29									
SABTU	6	13	20	27	SABTU	3	10	17	24	SABTU	3	10	17	24	31	SABTU	7	14	21	28	SABTU	5	12	19	26	SABTU	2	9	16	23	30										

JULI 2018						
AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

JUMLAH MINGGU EFEKTIF KBM :
 SEMESTER 1 : 18 MINGGU
 SEMESTER 2 : 18 MINGGU


Keterangan :

- Hari pertama masuk
- Maulana (17 - 22 Juli 2017)
- Libur Awal Ramadhan
- Libur Akhir Ramadhan & Idul Fitri
- Libur Umum
- Libur Semester
- Libur Khusus (HGN)
- Penilaian Akhir Semester
- Penilaian Akhir Keseluruhan Kelas
- A. PTS Gasal 4 - 16 Sept
- B. PTS Genap 26/2 - 10/3
- C. Ujian Praktik Kls XII 24/3-10/3
- Tet Utsa (R. Inq, R. Inqg, R. Inqj)
- Praktik Ibadah
- Ujian Seni Teater
- Olahraga (7/3)

- Ujian PD dan PPKKT
- Ujian UAMBN (19/3 - 29/3)
- Kelas XI TK Mahalgh H/rah
- Kls X Kemah
- UN Utama
- Kelas X Manasik Haji
- Kelas XI Studi Tour
- Penerimaan LHP/Raport
- Pesantren Ramadhan
- Workshop KTSP
- A. Career Day & What's Kampus Kls XII
- tgl 11, 12, 16 Des 2017
- Parent Day Tengah Semester
- Ratna dan Peneran Karya Siswa
- tgl 17/3 jam 08.00 - 11.00

- Berpakain tradisional pada tgl 31/8, 7/10, 13/2
- Upacara PHBN/D/L pada tgl 17/8, 1/10, 7/10, 20/10, 10/11, 21/11, 2/5, 20/5, 1/6, 2/1
- PHBI
- 14 April - Peringatan Isra Mi'raj
- Lomba Keagamaan
- Des Bersama Jelang Ujian Kls XII 17/3 jam 11.00 - selesai
- Kls X tgl 24/11 dan 14/5
- 30 Sept Pencanangan Balan Bahasa
- 28 Okt Malam Apresiasi

- NB :
- Jadwal Ujian Madrasah/UAMBN dan Ujian Nasional masih bisa berubah menyesuaikan Keputusan Pemerintah
 - Jadwal workshop / uji publik dan kegiatan guru lainnya tidak dicantumkan dalam

Yogyakarta, 17 Juli 2017
 Kepala

 In Amillah

LAMPIRAN 6
PERHITUNGAN
MINGGU EFEKTIF

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN : EKONOMI (LINTAS MINAT)
KELAS/SEMESTER : X / 1 (GASAL)
TAHUN AJARAN : 2017 / 2018

Mengajar, per minggu untuk setiap kelas: 3 Jam Pembelajaran

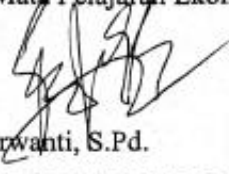
HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
KELAS				X MIPA 3		X MIPA 3
JUMLAH JP				2		1

No.	Bulan	Jml minggu dlm semester	Jml minggu tidak efektif	Jml minggu efektif	Jml jam efektif
1	Juli	4	2	2	6
2	Agustus	5	0	5	15
3	September	4	2	2	6
4	Oktober	4	0	4	12
5	November	5	1	4	12
6	Desember	4	4	0	0
Jumlah		26	9	17	51

Penggunaan :

No	Standar Kompetensi/Kompetensi dasar	Jumlah jam (JP)
1	3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	9
2	3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	7
3	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	9
4	3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	14
5	Ulangan Harian	8
6	Remidi dan pengayaan	4
JUMLAH		51

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Sri Narwanti, S.Pd.

NIP. 19830214 200710 2 002

Yogyakarta, 25 September 2017

Mahasiswa PLT UNY



Apriyanti Astarari

NIM. 14804241029

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

SEKOLAH : MAN II YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN : EKONOMI (LINTAS MINAT)
KELAS/SEMESTER : X / 2 (GENAP)
TAHUN AJARAN : 2017 / 2018

Mengajar, per minggu untuk setiap kelas: 3 Jam Pembelajaran

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
KELAS						
JUMLAH JP						

No.	Bulan	Jml minggu dlm semester	Jml minggu tidak efektif	Jml minggu efektif	Jml jam efektif
1	Januari	5	0	5	15
2	Februari	4	1	3	9
3	Maret	4	3	1	3
4	April	4	1	3	9
5	Mei	5	2	2	6
6	Juni	4	4	0	0
Jumlah		26	11	14	42

Penggunaan :

No	Standar Kompetensi/Kompetensi dasar	Jumlah jam (JP)
1	3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian.	7
2	3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran	10
3	3.7 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia	7
4	3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia	7
5	3.9 Mendeskripsikan konsep manajemen	6
6	Ulangan Harian	5
JUMLAH		42

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Sri Narwanti, S.Pd.

NIP. 19830214 200710 2 002

Yogyakarta, 25 September 2017

Mahasiswa PLT UNY



Apriyanti Astasari

NIM. 14804241029

LAMPIRAN 7
PROGRAM TAHUNAN

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : EKONOMI (LINTAS MINAT)
 SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
 KELAS : X MIPA
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

Sem.	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi	Ket.
SEMESTER 1	3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	3.1 Mendiskripsikan konsep ilmu ekonomi.	9 JP	
		4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.		
		3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	8 JP	
		4.2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.		
		3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.	9 JP	
		3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	13 JP	
		4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.		

		Ulangan Harian	8 JP
		Remidi	4 JP
JUMLAH SEMESTER 1			51 JP
SEMESTER 2	<p>3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	3.5 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	7 JP
		4.5. Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	
		3.6 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.	10 JP
		4.6. Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.	
		3.7 Mendeskripsikan konsep manajemen.	7 JP
	4.7. Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah.		
	3.8 Mendiskripsikan Konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia.	7 JP	

	4.8. Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia.	
	3.9 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia.	6 JP
	4.9. Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah.	
	Ulangan Harian	5 JP
JUMLAH SEMESTER 2		42 JP
JUMLAH SEMESTER 1 DAN 2		93 JP

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Sri Narwanti, S.Pd.
NIP. 19830214 200710 2 002

Yogyakarta, 25 September 2017

Mahasiswa PLT UNY



Apriyanti Astasari
NIM. 14804241029

11

LAMPIRAN 8
PROGRAM SEMESTER

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : EKONOMI (LINTAS MINAT)

SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA

KELAS : X

SEMESTER : 1 (GASAL)

TAHUN PELAJARAN : 2017 / 2018

No	Kompetensi Dasar	Bulan Jmh Jam	Juli				Agustus					September				Oktober				November					Desember							
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4				
1	3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	9	WISUDA KELAS XII	3	3	3						PTS													UJIAN SEMESTER	REMEDIAL	LIBUR SEMESTER					
2	3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	7									3		3	1																		
3	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	9													2			3	3	1												
4	3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	14																		2	3	3	3	3								

5	Ulangan Harian	8					2		2										10			
6	Remidi dan Pengayaan	4					1		-										1			
JUMLAH		51		3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3			

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Sri Narwanti, S.Pd.

NIP. 19830214 200710 2 002

Yogyakarta, September 2017

Mahasiswa PLT UNY



Apriyanti Astasari


NIM. 14405241045


PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : EKONOMI
SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
KELAS : X
SEMESTER : 2 (GENAP)
TAHUN PELAJARAN : 2017 / 2018

No	Kompetensi Dasar/ Standar Kompetensi	Bulan Jmh Jam	Januari					Februari				Maret				April				Mei					Juni				Ket																				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4																					
1	3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian	6	3	3							PTS														UKK					REMIDI				LIBUR															
2	3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran	9			1	3	3	2																																									
4	3.7 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia	6						1	1	3									1																														

5	3.8 Mendeskripsikan perkerasian dalam perekonomian Indonesia	6																	
6	3.9 Mendeskripsikan konsep manajemen	5																	
7	Ulangan Harian	10			1				2										
	JUMLAH	42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

 Sri Narkanti, S.Pd.
 NIP. 19430214 200710 2 002

Yogyakarta, 25 September 2017
 Mahasiswa PLT UNY

 Apriyanti Astuti
 NIM. 14405241045

LAMPIRAN 9

SILABUS

SILABUS
MATA PELAJARAN EKONOMI (LINTAS MINAT)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Yogyakarta

Kelas : X / MIPA

Semester : Gasal

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, prosedural dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
3.1 Mendeskripsi	Konsep Dasar	• Mengamati dan	Sikap	9 JP	1. Buku paket	• Religius

<p>kan konsep ilmu ekonomi.</p> <p>4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.</p>	<p>Ilmu Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ilmu ekonomi • Masalah ekonomi (Kelangkaan dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas) • Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas • Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan • Biaya peluang 	<p>membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep dasar ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi dan ekonomi syariah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang berkaitan tentang konsep dasar ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, dan ekonomi syariah. • Mengumpulkan semua data/ 	<p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu pada saat mengamati, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan data, menganalisis, dan menarik kesimpulan, serta ketika membuat media publikasi yang akan dikomunikasikan kepada orang lain.</p>		<p>ekonomi Kemendikbud.</p> <p>2. Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan.</p> <p>3. Media massa dan media cetak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alam, Rudianto. 2013. <i>Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga • Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. <i>Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X</i>. Bandung: YRAMA 	<ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung jawab • Peduli • Kreatif • Kritis • Mandiri • Analitis • Kerja keras • Sederhana • Adil • Berani
--	--	---	---	--	--	---

	<p>(<i>opportunity cost</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip ekonomi • Motif ekonomi • Pembagian ilmu ekonomi • Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah) 	<p>informasi yang berkaitan tentang konsep dasar ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, dan ekonomi syariah dari berbagai sumber belajar yang relevan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan identifikasi dan menganalisis dengan berdiskusi tentang konsep dasar ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, ekonomi 	<p>Pengetahuan</p> <p>Menilai kemampuan kognitif siswa tentang konsep dasar ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, dan ekonomi syariah dengan memberikan soal baik tes tertulis (terdapat di RPP) maupun tes lisan (kuis dan Tanya jawab).</p> <p>Keterampilan</p> <p>Menilai</p>		<p>WIDYA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukwiyati dkk. 2006. <i>Ekonomi SMA Kelas X</i>. Bandung: Yudhistira • Rahardja, Prathama. 2017. <i>Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X</i>. Bandung: YRAMA WIDYA. 	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>syariah dan menghubungkannya kemudian menyimpulkannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil identifikasi tentang kelangkaan dan biaya peluang sebagai bagian dari konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan secara lisan maupun tulisan. 	<p>kemampuan siswa dalam berdiskusi/ presentasi menyajikan materi tentang konsep dasar ekonomi dan menilai bahan presentasi.</p>			
3.2 Menganalisis	Masalah pokok	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati 	Sikap	7 JP	1. Buku paket	<ul style="list-style-type: none"> Religius

<p>masalah ekonomi dalam sistem ekonomi</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi</p>	<p>ekonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Permasalahan pokok ekonomi klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi <p>Sistem ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sistem ekonomi 	<p>berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk memperdalam dan mengklarifikasi tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi Mengumpulkan data dan informasi pendukung melalui observasi/ 	<p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu pada saat mengamati, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan data, menganalisis, dan menarik kesimpulan, serta ketika membuat media publikasi yang akan dikomunikasikan kepada orang lain.</p>		<p>ekonomi</p> <p>Kemendikbud.</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan. Media massa dan media cetak. <ul style="list-style-type: none"> Alam, Rudianto. 2013. <i>Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. <i>Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X</i>. Bandung: YRAMA 	<ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung jawab Peduli Kreatif Kritis Mandiri Analitis Kerja keras Sederhana Adil Berani
---	---	--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam sistem ekonomi • Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi <p>Sistem perekonomian Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 pasal 33 	<p>pengamatan dan atau wawancara kepada narasumber tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi dari sumber yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk membuat pola hubungan antara masalah ekonomi dengan sistem 	<p>Pengetahuan</p> <p>Menilai kemampuan kognitif siswa tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya dengan memberikan soal baik tes tertulis (terdapat di RPP) maupun tes lisan (kuis dan Tanya jawab).</p> <p>Keterampilan</p> <p>Menilai kemampuan siswa dalam berdiskusi/</p>		<p>WIDYA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukwiyati dkk. 2006. <i>Ekonomi SMA Kelas X</i>. Bandung: Yudhistira • Rahardja, Prathama. 2017. <i>Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X</i>. Bandung: YRAMA WIDYA. 	
--	---	--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut Uud 1945 pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan) 	<p>ekonomi serta mendapatkan kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi secara lisan maupun tulisan 	<p>presentasi menyajikan materi tentang berbagai macam sistem ekonomi yang dipakai di berbagai negara dan menilai bahan presentasi.</p>			
<p>3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</p> <p>4.3 Menyajikan</p>	<p>Kegiatan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produksi (pengertian produksi, faktor-faktor produksi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peran pelaku ekonomi dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dari berbagai sumber 	<p>Sikap</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu pada saat</p>	8 JP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket ekonomi Kemendikbud. 2. Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan. 3. Media massa dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Disiplin • Tanggung jawab • Peduli • Kreatif

<p>hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</p>	<p>teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribusi (pengertian distribusi, faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi, mata rantai distribusi) • Konsumsi (pengertian 	<p>belajar yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi 	<p>mengamati, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan data, menganalisis, dan menarik kesimpulan, serta ketika membuat media publikasi yang akan dikomunikasikan kepada orang lain.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Menilai kemampuan kognitif siswa tentang pelaku ekonomi, peran</p>		<p>media cetak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alam, Rudianto. 2013. <i>Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga • Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. <i>Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X</i>. Bandung: YRAMA WIDYA. • Sukwiyati dkk. 2006. <i>Ekonomi SMA Kelas X</i>. Bandung: Yudhistira • Rahardja, Prathama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kritis • Mandiri • Analitis • Kerja keras • Sederhana • Adil • Berani
---	---	---	---	--	---	---

	<p>konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)</p> <p>Pelaku ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelaku-pelaku ekonomi: rumah tangga konsumsi, rumah tangga produksi, pemerintah, dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam bentuk diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor secara lisan maupun tulisan 	<p>pelaku ekonomi dan model diagram interaksi pelaku ekonomi dengan memberikan soal baik tes tertulis (terdapat di RPP) maupun tes lisan (kuis dan Tanya jawab).</p> <p>Keterampilan</p> <p>Menilai kemampuan siswa dalam berdiskusi/ presentasi menyajikan materi tentang model diagram interaksi</p>		<p>2017. <i>Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X.</i> Bandung: YRAMA WIDYA.</p>	
--	---	--	---	--	---	--

	<p>masyarakat luar negeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peran pelaku ekonomi • Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor 		<p>pelaku ekonomi dan menilai bahan presentasi.</p>			
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya	<p>Permintaan dan Penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan membaca referensi dari berbagai 	<p>Sikap Observasi Mengamati</p>	14 P	1. Buku paket ekonomi Kemendikbud.	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Disiplin

<p>keseimbangan pasar dan struktur pasar</p> <p>4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar</p>	<p>permintaan dan penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran • Fungsi permintaan dan penawaran • Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya 	<p>sumber belajar yang relevan tentang terbentuknya keseimbangan pasar (permintaan, penawaran, dan harga keseimbangan) dan struktur pasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi/ pengamatan dan wawancara kepada narasumber untuk memperdalam dan mendapatkan klarifikasi tentang terbentuknya 	<p>kegiatan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu pada saat mengamati, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan data, menganalisis, dan menarik kesimpulan, serta ketika membuat media publikasi yang akan dikomunikasikan kepada orang lain.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Menilai</p>		<p>2. Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan.</p> <p>3. Media massa dan media cetak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alam, Rudianto. 2013. <i>Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga • Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. <i>Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X</i>. Bandung: YRAMA WIDYA. • Sukwiyati dkk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab • Peduli • Kreatif • Kritis • Mandiri • Analitis • Kerja keras • Sederhana • Adil • Berani
---	--	--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Kurva permintaan dan kurva penawaran • Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran) • Proses terbentuknya keseimbangan pasar • Elastisitas permintaan dan 	<p>keseimbangan pasar dan struktur pasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan/ wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar • Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar secara lisan dan tulisan 	<p>kemampuan kognitif siswa tentang konsep permintaan dan penawaran, peran pasar dalam perekonomian, dan elastisitas permintaan dan penawaran dengan memberikan soal baik tes tertulis (terdapat di RPP) maupun tes lisan (kuis dan Tanya jawab).</p> <p>Keterampilan Menilai</p>		<p>2006. <i>Ekonomi SMA Kelas X</i>. Bandung: Yudhistira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rahardja, Prathama. 2017. <i>Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X</i>. Bandung: YRAMA WIDYA. 	
--	---	--	--	--	---	--

	<p>penawaran</p> <p>Peran pasar dalam perekonomian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pasar • Peran pasar dalam perekonomian • Macam-macam pasar • Struktur pasar/ bnetuk pasar • Peran iptek terhadap perubahan jenis dan 		<p>kemampuan siswa dalam berdiskusi/ presentasi</p> <p>menyajikan materi tentang konsep permintaan dan penawaran, peran pasar dalam perekonomian, dan elastisitas permintaan dan penawaran dan menilai bahan presentasi.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	struktur pasar					
--	----------------	--	--	--	--	--

Guru Mata Pelajaran



Sri Narwanti, S.Pd.

NIP. 19830214 200710 2 002

Yogyakarta, 28 Oktober 2017

Mahasiswa PLT UNY



Apriyanti Astasari

NIM. 14804241029

LAMPIRAN 10
RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 YOGYAKARTA
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X / GASAL
Materi Pembelajaran	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik mampu :

Aspek Pengetahuan

1. Menjelaskan perilaku produsen dalam jangka panjang
2. Memahami kurva *isocost* dan kurva *isoquant*
3. Menganalisis konsep biaya produksi

Aspek Keterampilan

Mengkomunikasikan perilaku produsen dalam jangka panjang dan biaya produksi

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

4.3 Menyajikan hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.1 Menjelaskan perilaku produsen dalam jangka panjang

3.3.2. Memahami kurva *isocost* dan kurva *isoquant*

3.3.3. Menganalisis konsep biaya produksi

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok

1. Perilaku produsen dalam jangka panjang
2. Kurva *isocost* dan *isoquant*
3. Macam-macam biaya produksi

Materi Remedial (sesuai analisis hasil UH)

Materi Pengayaan

Hubungan antara kegiatan produksi dan lingkungan

Fakta

Jangka pendek dan jangka panjang tidak terkait dengan lamanya waktu yang digunakan dalam proses produksi suatu barang, tetapi lebih kepada sifat faktor produksi yang digunakan.

Konsep

Kurva *isocost*, kurva *isoquant*, biaya produksi

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model : *Cooperative learning*

Metode : Ceramah aktif

G. MEDIA/ ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat : *Powerpoint* tentang perilaku produsen dalam jangka panjang, LCD, laptop

2. Bahan : Buku Ekonomi Peminatan Kelas X

3. Sumber Belajar

- Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Sukwiyati dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X*. Bandung: Yudhistira
- Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan: (2 x 45 menit)

Materi :

- Perilaku produsen dalam jangka panjang
- Kurva *isocost* dan *isoquant*
- Macam-macam biaya produksi

Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan a. Peserta didik menjawab salam guru, berdoa, dan mengkonsikan diri siap belajar (PPK Religius) b. Guru mempresensi siswa (PPK Disiplin) c. Peserta didik memperhatikan guru pada saat memberikan motivasi agar peserta didik mampu mengembangkan potensi serta semangat belajar (PPK Mandiri) d. Guru memberikan apersepsi e. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan siswa. f. Peserta didik dan guru tanya jawab berkaitan dengan pengetahuan awal tentang perilaku produsen dalam jangka panjang	10 menit
2. Kegiatan Inti Mengamati (10 menit) g. Peserta didik membaca materi perilaku produsen dalam	60 menit

<p>jangka panjang dan biaya produksi (Literasi Informasi).</p> <p>Menalar (30 menit)</p> <p>h. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru</p> <p>i. Peserta didik berdiskusi aktif dengan guru</p>	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>j. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>k. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran. (soal terlampir)</p> <p>l. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang tentang penerimaan (<i>revenue</i>)</p> <p>m. Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat</p>	20 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian dan instrumen

Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Instrumen

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

Aspek yang dinilai : Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Kisi kisi soal :

No	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1		Perilaku produsen jangka panjang	Peserta didik mampu menjelaskan perilaku produsen jangka	1	Essay

2	kegiatan ekonomi.	Kurva <i>isocost</i>	Peserta didik mampu menjelaskan kurva <i>isocost</i>	2	Essay
3		Kurva <i>isoquant</i>	Peserta didik mampu menjelaskan kurva <i>isoquant</i>	3	Essay

Soal, kunci dan pedoman penilaian (Terlampir)

Aspek Penilaian : Keaktifan
 Teknik Penilaian : Penilaian keaktifan
 Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Keaktifan

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)

3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai

Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 2 Oktober 2017

Mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Sri Narwanti, S.Pd.
 NIP. 19830214 200710 2 002

Mahasiswa PLT



Apriyanti Astasari
 NIM. 14804241029

Lampiran Penilaian Pengetahuan

KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

No.	Soal	Kunci	Skor
1.	Apa yang dimaksud dengan perilaku produsen jangka panjang?	Produksi dalam jangka panjang tidak terkait dengan jangka waktu proses produksi, tetapi lebih kepada sifat faktor produksi yang digunakan. Dalam jangka panjang semua faktor produksi yang digunakan bersifat variabel atau berubah-ubah.	30
2.	Sebutkan ciri-ciri kurva <i>isoquant!</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki kemiringan negatif b. Jumlah output atau hasil produk ditunjukkan dengan garis kurva yang semakin ke kanan c. Antara garis isoquant satu dan yang lainnya tidak pernah mengalami perpotongan d. Arah kurva isoquant cembung menuju titik origin atau titik asal. 	40
3.	Apa yang dimaksud dengan kurva <i>isocost?</i>	Kurva yang menerangkan kombinasi barang atau faktor produksi yang dapat dibeli perusahaan dengan sejumlah anggaran tertentu. Letak kurva isocost tergantung kepada besarnya anggaran yang dimiliki perusahaan. Jika kurva ini semakin ke kanan berarti anggaran yang dimiliki perusahaan semakin besar.	30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 02)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 YOGYAKARTA
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X / GASAL
Materi Pembelajaran	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik mampu :

Aspek Pengetahuan

4. Menjelaskan konsep penerimaan
5. Menjelaskan macam-macam penerimaan
6. Mengidentifikasi macam-macam penerimaan

Aspek Keterampilan

Mengkomunikasikan konsep penerimaan.

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

4.3 Menyajikan hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.4. Menjelaskan konsep penerimaan

3.3.5. Menjelaskan macam-macam penerimaan

3.3.6. Mengidentifikasi macam-macam penerimaan

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok

1. Pengertian penerimaan

2. Macam-macam penerimaan

Materi Remedial (sesuai analisis hasil UH)

Materi Pengayaan

Hubungan antara kegiatan produksi dan lingkungan

Fakta

Penerimaan perusahaan berasal dari hasil penjualan produk yang diproduksinya. Sehingga secara umum penerimaan perusahaan merupakan penjumlahan dari jumlah produk yang dijualnya dikalikan dengan harga.

Konsep

Total revenue, average revenue, marginal revenue.

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model : *Cooperative learning*

Metode : Ceramah aktif

G. MEDIA/ ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat : Papan tulis

2. Bahan : Buku Ekonomi Peminatan Kelas X

3. Sumber Belajar

- Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Sukwiyati dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas XI*. Bandung: Yudhistira
- Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan: (1 X 45 menit)

Materi :

1. Pengertian penerimaan
2. Macam-macam penerimaan
 - Penerimaan total
 - Penerimaan rata-rata
 - Penerimaan marginal

Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Peserta didik menjawab salam guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar (PPK Religius)</p> <p>b. Guru mempresensi siswa (PPK Disiplin)</p> <p>c. Peserta didik memperhatikan guru pada saat memberikan motivasi agar peserta didik mampu mengembangkan potensi serta semangat belajar (PPK Mandiri)</p> <p>d. Guru memberikan apersepsi</p> <p>e. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan siswa.</p> <p>f. Peserta didik dan guru tanya jawab berkaitan dengan pengetahuan awal tentang penerimaan</p>	10 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati (5 menit)</p> <p>g. Peserta didik membaca materi penerimaan (Literasi Informasi).</p>	25 menit

<p>Menalar (20 menit)</p> <p>h. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru</p> <p>i. Peserta didik berdiskusi aktif dengan guru</p>	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>j. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan</p> <p>k. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran. (soal terlampir)</p> <p>l. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang tentang peran pelaku kegiatan ekonomi</p> <p>m. Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat</p>	10 menit

I. PENILAIAN

Teknik penilaian dan instrumen

Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Instrumen

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

Aspek yang dinilai : Pengetahuan

Teknik : Tes lisan

Kisi kisi soal :

No	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.	Pengertian penerimaan	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian penerimaan	1	Essay
2		Penerimaan total	Peserta didik mampu menjelaskan	2	Essay

			penerimaan total		
3		Penerimaan rata-rata	Peserta didik mampu menjelaskan penerimaan rata-rata	3	Essay
4		Penerimaan marginal	Peserta didik mampu menjelaskan penerimaan marginal	4	Essay

Soal, kunci dan pedoman penilaian (Terlampir)

Aspek Penilaian : Keaktifan

Teknik Penilaian : Penilaian keaktifan

Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Keaktifan

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)

3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai

Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 5 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Sri Narwanti, S.Fd.

NIP. 19830214 200710 2 002

Mahasiswa PLT

Apriyanti Astaris

NIM. 14804241029

Lampiran Penilaian Pengetahuan

KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

No.	Soal	Kunci	Skor
1.	Apa yang dimaksud dengan penerimaan (<i>revenue</i>)?	Penerimaan adalah pendapatan produsen atau pengusaha berupa uang yang diperoleh dari hasil penjualan barang yang diproduksi	10
2.	Apa yang dimaksud dengan <i>total revenue</i> ?	Pendapatan seluruhnya yang diterima produsen dari hasil penjualan barangnya	10
3.	Apa yang dimaksud dengan <i>average revenue</i> ?	Pendapatan produsen per unit barang yang dijualnya	10
4.	Apa yang dimaksud dengan <i>marginal revenue</i> ?	Kenaikan penerimaan total yang disebabkan oleh tambahan penjualan sebanyak 1 unit barang	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 03)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 YOGYAKARTA
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X / GASAL
Materi Pembelajaran	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik mampu :

Aspek Pengetahuan

1. Mendeskripsikan laba dan rugi
2. Mendeskripsikan BEP
3. Mendeskripsikan laba maksimum
4. Menganalisis laba/ rugi

Aspek Keterampilan

Mengkomunikasikan laba/rugi dan BEP

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

3.4 Menyajikan hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.7. Mendeskripsikan laba dan rugi

3.3.8. Mendeskripsikan BEP

3.3.9. Mendeskripsikan laba maksimum

3.3.10. Menganalisis laba/ rugi

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian laba dan rugi

2. BEP

3. Laba maksimum

Materi Remedial (sesuai analisis hasil UH)

Materi Pengayaan

Hubungan antara kegiatan produksi dan lingkungan

Fakta

Perusahaan menggunakan sumber daya ekonomi dalam menghasilkan barangnya. Sumber daya ekonomi ini sifatnya langka dan berharga. Oleh sebab itu, harus digunakan dengan sebaik-baiknya agar dapat menghasilkan laba yang setinggi-tingginya.

Konsep

Laba, rugi, BEP

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model : *Cooperative learning*

Metode : Ceramah aktif

G. MEDIA/ ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat : *Powerpoint* tentang “laba/rugi, BEP, dan laba maksimum”,
LCD, laptop
2. Bahan : Buku Ekonomi Peminatan Kelas X
3. Sumber Belajar
 - Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
 - Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
 - Sukwiyati dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas XI*. Bandung: Yudhistira
 - Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : (2 x 45 menit)

Materi :

1. Laba dan rugi
2. BEP
3. Laba maksimum

Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menjawab salam guru, berdoa, dan mengkonsikan diri siap belajar (PPK Religius) b. Guru mempresensi siswa. (PPK Disiplin) c. Peserta didik memperhatikan guru pada saat memberikan motivasi agar peserta didik mampu mengembangkan potensi serta semangat belajar (PPK Mandiri) d. Guru memberikan apersepsi. e. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan siswa. f. Peserta didik dan guru tanya jawab berkaitan dengan pengetahuan awal tentang laba rugi, BEP, dan laba maksimum 	10 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p>	70 menit

<p>Mengamati (10 menit)</p> <p>g. Peserta didik membaca materi laba/rugi, BEP, dan laba maksimum (Literasi Informasi).</p> <p>Menalar (30 menit)</p> <p>h. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru</p> <p>i. Peserta didik berdiskusi aktif dengan guru</p>	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>j. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>k. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran. (soal terlampir)</p> <p>l. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang tentang perhitungan biaya produksi, penerimaan, dan BEP</p> <p>m. Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat</p>	

I. PENILAIAN

Teknik penilaian dan instrumen

Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Instrumen

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

Aspek yang dinilai : Pengetahuan

Teknik : Tes lisan

Instrumen

Kisi kisi soal :

No	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk

					Soal
1	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.	Labu dan rugi	Peserta didik mampu menghitung laba/rugi	1-7	Essay
2		BEP	Peserta didik mampu menjelaskan BEP	8-9	Essay
3		Labu maksimum	Peserta didik mampu menjelaskan laba maksimum	10	Essay

Soal, kunci dan pedoman penilaian (Terlampir)

Aspek Penilaian : Keaktifan
 Teknik Penilaian : Penilaian keaktifan
 Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Keaktifan

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)
3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai
 Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 9 Oktober 2017

Mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Sri Narwanti, S.Pd.
 NIP. 19830214 200710 2 002

Mahasiswa PLT

Apriyanti Astarari
 NIM. 14804241029

Lampiran Penilaian Pengetahuan

KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

No.	Soal	Kunci	Skor
1.	Biaya total : 10.000.000,- ;Penerimaan total : 0 Laba/rugi?	Rugi 10.000.000,-	10
2.	Biaya total : 10.500.000,- ;Penerimaan total : 1.000.000. Laba/rugi?	Rugi 9.500.000,-	10
3.	Biaya total : 15.000.000,- ;Penerimaan total : 10.000.000. Laba/rugi?	Rugi 5.000.000,-	10
4.	Biaya total : 22.500.000,- ;Penerimaan total : 25.000.000. Laba/rugi?	Laba 2.500.000,-	10
5.	Biaya total : 25.000.000,- ;Penerimaan total : 30.000.000. Laba/rugi?	Laba 5.000.000,-	10
6.	Biaya total : 30.000.000,- ;Penerimaan total : 40.000.000. Laba/rugi?	Laba 10.000.000,-	10
7.	Biaya total : 35.000.000,- ;Penerimaan total : 50.000.000. Laba/rugi?	Laba 15.000.000,-	10
8.	BEP adalah....	Suatu keadaan dimana pada jumlah produksi sebanyak itu, perusahaan tidak memperoleh laba dan tidak menderita rugi	10
9.	Biaya total : 35.000.000,- ;Penerimaan total : 50.000.000. Laba/rugi?	BEP	10
10	Kapan suatu perusahaan dikatakan laba maksimum?	Saat MC = MR	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 04)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 YOGYAKARTA
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X / GASAL
Materi Pembelajaran	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik mampu :

Aspek Pengetahuan

1. Menghitung biaya produksi
2. Menghitung penerimaan
3. Menghitung BEP

Aspek Keterampilan

Mengkomunikasikan hasil perhitungan biaya produksi, penerimaan, dan BEP.

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

3.4 Menyajikan hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.11. Menghitung biaya produksi

3.3.12. Menghitung penerimaan

3.3.13. Menghitung BEP

4.3.1. Mengkomunikasikan hasil perhitungan biaya produksi, penerimaan, BEP.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok

Perhitungan biaya produksi, penerimaan, dan BEP

Materi Remedial (sesuai analisis hasil UH)

Materi Pengayaan

Hubungan antara kegiatan produksi dan lingkungan

Fakta

Setiap perusahaan/ produsen pasti akan menghitung biaya produksi dan penerimaan untuk menentukan keputusan akan keberlangsungan usahanya.

Konsep

Kegiatan ekonomi, pelaku kegiatan ekonomi, *circular flow diagram*

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model : *Cooperative learning*

Metode : Ceramah aktif

G. MEDIA/ ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

a. Media/alat : Papan tulis

b. Bahan : Buku Ekonomi Peminatan Kelas X

c. Sumber Belajar

- Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Sukwiyati dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas XI*. Bandung: Yudhistira

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan: (1 x 45 menit)

Materi :

Perhitungan biaya produksi, penerimaan, dan BEP

Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Peserta didik menjawab salam guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar (PPK Religius)</p> <p>b. Guru mempresensi siswa (PPK Disiplin)</p> <p>c. Peserta didik memperhatikan guru pada saat memberikan motivasi agar peserta didik mampu mengembangkan potensi serta semangat belajar (PPK Mandiri)</p> <p>d. Guru memberikan apersepsi</p> <p>e. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan siswa.</p> <p>f. Peserta didik dan guru tanya jawab berkaitan dengan perhitungan biaya produksi, penerimaan, BEP</p>	<p>9 menit</p>
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati (5 menit)</p> <p>g. Peserta didik membaca materi perhitungan biaya produksi, penerimaan, dan BEP (Literasi Informasi).</p> <p>Mengasosiasi (20 menit)</p> <p>h. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang diberikan oleh guru (HOTS)</p> <p>Mengkomunikasikan (5 menit)</p> <p>i. Peserta didik secara sukarela mengkomunikasikan hasil jawabannya di depan kelas</p>	<p>30 menit</p>

<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>j. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>k. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang tentang peran pelaku kegiatan ekonomi</p> <p>l. Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat</p>	
--	--

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian dan instrumen

Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Instrumen

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

Aspek Penilaian : Keterampilan

Teknik Penilaian : Performance

Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Performance

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)

3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai

Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 12 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Sri Narwanti, S.Pd.
NIP. 19830214 200710 2 002

Mahasiswa PLT



Apriyanti Astasari
NIM. 14804241029

Lampiran

Lembar Kerja Siswa

KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

1. Sebuah pabrik sandal dengan merk “Jaya” mempunyai biaya tetap (FC)= Rp2.000.000,-; biaya variabel untuk membuat sebuah sandal Rp700,-; apabila sandal tersebut dijual dengan harga Rp2.000,-, hitunglah:
 - a. Fungsi biaya total (TC), fungsi penerimaan total (TR), dan Variable cost (VC)
 - b. Pada saat kapan pabrik sandal mencapai BEP?
 - c. Untung atau rugiah apabila memproduksi 2.000 unit?
2. Andaikan biaya total yang dikeluarkan perusahaan ditunjukkan oleh persamaan $TC = 20.000 + 100Q$ dan penerimaan totalnya $TR = 200Q$. Pada tingkat berapa perusahaan mengalami titik pulang pokok? Apa yang terjadi jika perusahaan memproduksi 100 unit?

Kunci Jawaban dan pedoman penskoran lembar kerja siswa

No.		Kunci Jawaban	Skor
1.	a.	$TC = FC + VC$ $= 2.000.000 + 700 Q$	7,5
		$TR = P \cdot Q$ $= 2.000 Q$	7,5
		$VC = 700 Q$	5
	b.	$BEP \rightarrow TR = TC$ $TR = TC$ $2.000Q = 2.000.000 + 700Q$ $1.300Q = 2.000.000$ $Q = 1538,46$ unit Jadi, pabrik sandal akan mengalami BEP pada saat $Q = 1538,46$ unit	20
	c.	$TR = P \times Q$ $= 2.000 \times 2.000$ $= 4.000.000$ $TC = 2.000.000 + 700 Q$ $= 2.000.000 + 700 (2.000)$ $= 2.000.000 + 1.400.000$ $= 3.400.000$ $Laba = TR - TC$ $= 4.000.000 - 3.400.000$ $= 600.000$	20
2.	-	$TR = TC$ $200 Q = 20.000 + 100 Q$ $100 Q = 20.000$ $Q = 200$ Perusahaan mengalami titik pulang pokok pada produksi ke 200 unit	20
	-	$TC = 20.000 + 100Q$ $= 20.000 + 100 (100)$ $= 20.000 + 10.000$ $= 30.000$	20

	$\begin{aligned} \text{TR} &= P \times Q \\ &= 200 Q \\ &= 200 \times 100 \\ &= 20.000 \end{aligned}$ <p>Karena $\text{TR} < \text{TC}$ maka Rugi 10.000</p>	
--	--	--

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 05)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 YOGYAKARTA
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X / GASAL
Materi Pembelajaran	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik mampu :

Aspek Pengetahuan

1. Mendeskripsikan pelaku kegiatan ekonomi
2. Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi
3. Aspek Keterampilan

Mengkomunikasikan peran pelaku kegiatan ekonomi

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

4.3 Menyajikan hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.14. Mendeskripsikan pelaku kegiatan ekonomi

3.3.15. Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pelaku kegiatan ekonomi

- Rumah Tangga Konsumsi
- Rumah Tangga Produksi
- Rumah Tangga Pemerintah
- Masyarakat Luar negeri

2. Peran pelaku kegiatan ekonomi

Materi Remedial (sesuai analisis hasil UH)

Meteri Pengayaan

Hubungan antara kegiatan produksi dan lingkungan

Fakta

Dalam memproduksi barang dan jasa, pihak perusahaan memerlukan faktor-faktor produksi yang dalam hal ini faktor produksi tersebut dimiliki oleh rumah tangga konsumsi. Dalam perkembangan lebih lanjut perekonomian ditandai dengan adanya campur tangan pemerintah dan masyarakat luar negeri.

Konsep

Rumah Tangga Konsumsi, Rumah Tangga Produksi, Rumah Tangga Pemerintah, Masyarakat Luar Negeri

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model : *Cooperative learning*

Metode : Diskusi

G. MEDIA/ ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

a. Media/alat : LCD, laptop, video

<https://www.youtube.com/watch?v=1mzFAQogRYE&t=60s>

(RTG)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTNXl8kCbok&t=15s>

(RTK-RTP)

b. Bahan : Buku Ekonomi Peminatan Kelas X

c. Sumber Belajar

- Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Sukwiyati dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas XI*. Bandung: Yudhistira
- Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : (2 x 45 menit)

Materi :

1. Pelaku Kegiatan Ekonomi
 - RTP
 - RTK
 - Rumah Tangga Pemerintah
2. Masyarakat Luar Negeri
3. Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi

Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik menjawab salam guru, berdoa, dan mengkonsikan diri siap belajar (PPK Religius)b. Guru mempresensi siswa (PPK Disiplin)c. Peserta didik memperhatikan guru pada saat memberikan motivasi agar peserta didik mampu mengembangkan potensi serta semangat belajar (PPK Mandiri)d. Guru memberikan apersepsi.e. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan siswa.	10 menit

<p>f. Peserta didik dan guru tanya jawab berkaitan dengan pengetahuan awal tentang pelaku kegiatan ekonomi dan perannya</p>	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati (10 menit)</p> <p>g. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan oleh guru. (Literasi Media).</p> <p>Mengumpulkan informasi (20 menit)</p> <p>h. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok</p> <p>i. Masing-masing kelompok diberi lembar kerja siswa</p> <p>j. Peserta didik dalam kelompok mencari informasi baik dari buku maupun internet untuk merumuskan jawaban</p> <p>Mengasosiasi (35 menit)</p> <p>k. Peserta didik dengan bimbingan dari guru menggunakan data dari atau informasi yang telah dikumpulkan untuk menganalisis pertanyaan dari LKS</p> <p>Mengkomunikasikan (5 menit)</p> <p>l. Secara sukarela salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</p>	<p>70 menit</p>
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>m. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>n. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang tentang <i>circular flow diagram</i></p> <p>o. Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat</p>	<p>10 menit</p>

I. PENILAIAN

Teknik penilaian dan instrumen

Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Instrumen

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

Aspek Penilaian : Keterampilan

Teknik Penilaian : Penilaian diskusi

Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian diskusi

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)

3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai

Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 17 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Sri Narwanti, S.Pd.

NIP. 19830214 200710 2 002

Mahasiswa PLT



Apriyanti Astasari

NIM. 14804241029

Lampiran

Lembar Kerja Siswa Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kelas:

Pelaku Kegiatan Ekonomi:

1. Rumah Tangga Konsumen (RTK) adalah
2. Rumah Tangga Produsen (RTP) adalah
3. Rumah Tangga Pemerintah adalah
4. Rumah Tangga Masyarakat Luar Negeri adalah

Lengkapilah tabel perolehan imbalan penyedia faktor produksi berikut ini!

No.	Penyedia Faktor Produksi	Imbalan
1.	Menyediakan lahan	
2.	Menyediakan tenaga kerja	
3.	Menyediakan modal	
4.	Menyediakan keahlian	

Sebutkan dan jelaskan 4 Peran Rumah Tangga Konsumen dalam kegiatan ekonomi!

Rumah tangga produsen berperan penting dalam menghasilkan barang dan jasa dengan tujuan mencari laba dan memenuhi kebutuhan konsumen. Sebutkan ciri-ciri Rumah Tangga Produsen!

Sebutkan dan jelaskan peran Ruman Tangga Produsen dalam kegiatan ekonomi!

Pemerintah atau negara termasuk dalam pelaku ekonomi karena pemerintah memiliki peran dalam kegiatan ekonomi. Sebutkan dan jelaskan 5 peran rumah tangga pemerintah dalam kegiatan ekonomi!

Berilah masing-masing contoh tindakan dari peran rumah tangga pemerintah pada soal sebelumnya!

Masyarakat luar negeri merupakan salah satu pelaku kegiatan ekonomi yang dapat berupa individu, kelompok atau rumah tangga konsumen, perusahaan, dan pemerintah negara lain. Antara kelompok pelaku ekonomi dalam negeri dan luar negeri berinteraksi dan terjadi saling ketergantungan. Sebutkan dan jelaskan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi!

Berilah contoh kerjasama dalam bidang perekonomian antara Indonesia dengan luar negeri! Jelaskan kegiatannya seperti apa!

Gambarlah diagram interaksi pelaku ekonomi (*Circular flow diagram*) 2 sektor beserta keterangan cara membacanya!

Kunci Jawaban dan pedoman penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	RTK adalah individu/sekelompok individu yang mengkonsumsi barang dan jasa yang dihasilkan oleh rumah tangga produsen. RTP adalah rumah tangga ekonomi yang melakukan kegiatan produksi barang dan jasa dalam hal ini perusahaan sebagai produsen. Rumah tangga pemerintah adalah bagian dari fungsi pemerintah yang dalam hal ini bertugas mengatur dan mengawasi RTP dan RTK, serta bertindak juga	20

	<p>sebagai produsen dan konsumen.</p> <p>Masyarakat luar negeri adalah masyarakat yang berada di luar negeri yang ikut berperan sebagai produsen serta konsumen terhadap dalam negeri</p>																
2.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Penyedia Faktor Produksi</th> <th>Imbalan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Menyediakan lahan</td> <td>Sewa</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Menyediakan tenaga kerja</td> <td>Upah</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Menyediakan modal</td> <td>Bunga</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Menyediakan keahlian</td> <td>laba</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Penyedia Faktor Produksi	Imbalan	1.	Menyediakan lahan	Sewa	2.	Menyediakan tenaga kerja	Upah	3.	Menyediakan modal	Bunga	4.	Menyediakan keahlian	laba	20
No.	Penyedia Faktor Produksi	Imbalan															
1.	Menyediakan lahan	Sewa															
2.	Menyediakan tenaga kerja	Upah															
3.	Menyediakan modal	Bunga															
4.	Menyediakan keahlian	laba															
3.	<p>a. Sebagai pengatur: pengaturan pemerintah dalam kegiatan ekonomi bisa ditempuh melalui peraturan perundang-undangan.</p> <p>b. Sebagai pengontrol: sebagai pengontrol pemerintah mempunyai bank sentral.</p> <p>c. Sebagai penguasa: pemerintah memiliki alat pemaksa bagi ketertiban yaitu polisi.</p> <p>d. Sebagai konsumen: untuk menjalankan tugasnya pemerintah memerlukan berbagai barang dan jasa.</p> <p>e. Sebagai produsen: pemerintah dapat menjadi produsen bagi barang dan jasa yang vital melalui BUMN dan BUMD.</p>	20															
4.	<p>a. Pemerintah mengeluarkan undang-undang tentang larangan praktik monopoli.</p> <p>b. Pemerintah mempunyai bank sentral untuk mengatur keuangan negara.</p> <p>c. Pemerintah mempunyai polisi</p> <p>d. Pemerintah membutuhkan pegawai dan barang misalnya alat tulis.</p> <p>e. Pemerintah mempunyai BUMD dan BUMN</p>	20															
5.	<p>a. Sebagai konsumen</p> <p>b. Sebagai produsen</p> <p>c. Sebagai investor</p> <p>d. Sumber tenaga kerja ahli</p>	20															
6.	Kerjasama antara Indonesia dan Brunnei Darusalam dalam hal ekspor-impor minyak dan pakaian	20															
7.	<p>a. Sebagai penyedia faktor produksi</p> <p>b. Sebagai pemakai barang dan jasa yang dihasilkan RTP</p> <p>c. Menerima balas jasa dari faktor produksi</p> <p>d. Membayar barang yang dikonsumsi dari produsen</p> <p>e. Membayar pajak</p>	20															
8.	<p>a. Terdapat barang yang akan dikelola</p> <p>b. Terdapat faktor-faktor produksi</p>	20															

	<ul style="list-style-type: none"> c. Menghasilkan barang dan jasa d. Pengguna faktor produksi 	
9	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan kegiatan produksi b. Pengguna faktor-faktor produksi c. Membayar faktor produksi yang digunakan d. Membayar pajak e. Menjual hasil produksi 	20
10	<p>The diagram illustrates the circular flow of income and products between two households: 'Rumah Tangga Konsumen' (Consumer Household) and 'Rumah Tangga Produsen' (Producer Household). The flows are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) An arrow points from the Consumer Household to a box labeled '1. Menjual faktor produksi (tanah, modal, tenaga kerja, skill)'. From this box, an arrow points to the Producer Household. (b) An arrow points from the Producer Household to a box labeled '2. Memberikan pendapatan sebagai balas jasa'. From this box, an arrow points to the Consumer Household. (c) An arrow points from the Consumer Household to a box labeled '3. Pengeluaran konsumen untuk pembelian barang dan jasa'. From this box, an arrow points to the Producer Household. (d) An arrow points from the Producer Household to a box labeled '4. Menjual barang dan jasa'. From this box, an arrow points to the Consumer Household. 	20

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 06)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 YOGYAKARTA
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X / GASAL
Materi Pembelajaran	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik mampu :

Aspek Pengetahuan

1. Menganalisis *circular flow diagram*

Aspek Keterampilan

Mengkomunikasikan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

4.3 Menyajikan hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.16. Menganalisis *circular flow diagram*

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok

Circular flow diagram 2 sektor, *Circular flow diagram* 3 sektor, *Circular flow diagram* 4 sektor

Materi Remedial (sesuai analisis hasil UH)

Meteri Pengayaan

Hubungan antara kegiatan produksi dan lingkungan

Fakta

Pelaku ekonomi dalam melakukan kegiatan ekonominya pasti akan saling berhubungan satu dengan yang lain. Dalam hal ini dapat digambarkan melalui *circular flow diagram*.

Konsep

circular flow diagram

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model : *Cooperative learning*

Metode : Ceramah aktif

G. MEDIA/ ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

a. Media/alat : PPT tentang *circular flow diagram*, LCD, Laptop

b. Bahan : Buku Ekonomi Peminatan Kelas X

c. Sumber Belajar

- Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Sukwiyati dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas XI*. Bandung: Yudhistira

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan: (1 x 45 menit)

Materi :

Circular flow diagram 2 sektor, Circular flow diagram 3 sektor, Circular flow diagram 4 sektor

Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Peserta didik menjawab salam guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar (PPK Religius)</p> <p>b. Guru mempresensi siswa (PPK Disiplin)</p> <p>c. Peserta didik memperhatikan guru pada saat memberikan motivasi agar peserta didik mampu mengembangkan potensi serta semangat belajar (PPK Mandiri)</p> <p>d. Guru memberikan apersepsi</p> <p>e. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan siswa.</p> <p>f. Peserta didik dan guru tanya jawab berkaitan dengan <i>circular flow diagram</i>.</p>	11 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati (5 menit)</p> <p>g. Peserta didik membaca materi <i>circular flow diagram</i> (Literasi Informasi).</p> <p>Menalar (20 menit)</p> <p>h. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru</p> <p>i. Peserta didik berdiskusi aktif dengan guru</p>	30 menit
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>j. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>k. Guru menginformasikan pertemuan berikutnya ulangan harian</p> <p>l. Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat</p>	5 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian dan instrumen

Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Instrumen

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

Aspek Penilaian : Keaktifan

Teknik Penilaian : Penilaian keaktifan

Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Keaktifan

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)

3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai

Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 20 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Sri Narwanti, S.Pd.

NIP. 19830214 200710 2 002

Mahasiswa PLT



Apriyanti Astarari

NIM. 14804241029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 07)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 YOGYAKARTA
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X / GASAL
Materi Pembelajaran	: Keseimbangan pasar dan struktur pasar
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik mampu :

Aspek Pengetahuan

1. Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
3. Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran
4. Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar

Aspek Keterampilan

Mengkomunikasikan keseimbangan pasar.

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.1 Memahami permintaan dan penawaran
- 3.4.2 Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- 3.4.3 Memahami hukum permintaan dan penawaran
- 3.4.4 Memahami terbentuknya keseimbangan pasar

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok

1. Pengertian permintaan dan penawaran
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
3. Hukum permintaan dan penawaran
4. Keseimbangan pasar

Materi Remedial (sesuai analisis hasil UH)

Materi Pengayaan

Kebijakan pemerintah dalam menentukan harga pasar

Fakta

Jumlah barang yang diminta oleh konsumen tidak selalu sama dengan jumlah barang yang ditawarkan oleh produsen.

Konsep

Permintaan, penawaran, harga keseimbangan

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Cooperative learning*
- Metode : *Make a match*

G. MEDIA/ ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat : *Powerpoint* tentang permintaan dan penawaran, LCD, laptop, video
<https://www.youtube.com/watch?v=BtRXVh-H1rw>
<https://www.youtube.com/watch?v=sb4czYmsZyQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=yOiVoWxFYwc&t=5s>
2. Bahan : Buku Ekonomi Peminatan Kelas X
3. Sumber Belajar
 - Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
 - Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
 - Sukwiyati dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas XI*. Bandung: Yudhistira

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan: (2 x 45 menit)

Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menjawab salam guru, berdoa, dan mengkonsikan diri siap belajar (PPK Religius) b. Guru mempresensi siswa (PPK Disiplin) c. Peserta didik memperhatikan guru pada saat memberikan motivasi agar peserta didik mampu mengembangkan potensi serta semangat belajar (PPK Mandiri) d. Guru memberikan apersepsi e. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan siswa. f. Peserta didik dan guru tanya jawab berkaitan dengan pengetahuan awal tentang keseimbangan pasar 	10 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> g. Peserta didik mengamati tayangan video permintaan dan penawaran (Literasi Media). h. Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang proses pelaksanaan teknik <i>make a match</i> (berpasangan) 	60 menit

<p>Mengasosiasi (30 menit)</p> <p>i. Peserta didik kenam-enam belas orang untuk mencari pasangan dalam menjawab masing-masing soal yang dibuat dalam bentuk kartu.</p> <p>Mengkomunikasikan (20 menit)</p> <p>j. Soal/pertanyaan dan jawaban dibacakan oleh peserta didik yang telah menemukan pasangan, siswa lain menulis informasi yang didapat dari teman yang sudah menemukan pasangan.</p>	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>k. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>l. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran. (soal terlampir)</p> <p>m. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang tentang fungsi permintaan dan penawaran</p> <p>n. Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat</p>	20 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian dan instrumen

Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Instrumen

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

Aspek yang dinilai : Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Kisi kisi soal :

No	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal

1	3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan	Peserta didik mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan	1	Essay
2		Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran	Peserta didik mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran	2	Essay
3		Hukum permintaan dan penawaran	Peserta didik mampu menjelaskan hukum permintaan dan penawaran	3	Essay
4		Kurva permintaan	Peserta didik mampu menggambar kurva permintaan	4	Essay
5		Kurva Penawaran	Peserta didik mampu menggambar kurva penawaran	5	Essay

Soal, kunci dan pedoman penilaian (Terlampir)

Aspek Penilaian : Ketrampilan

Teknik Penilaian : Performance

Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Performance

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)
3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remidial : tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai
Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 31 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Sri Narwanti, S.Pd.
NIP. 19830214 200710 2 002

Mahasiswa PLT



Apriyanti Astarari
NIM. 14804241029

LAMPIRAN 1

KOMPETENSI DASAR: 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

TES TERTULIS

1. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan!

- a. Pendapatan
- b. Intensitas kebutuhan masyarakat
- c. Selera konsumen
- d. Jumlah penduduk
- e. Harga barang lain
- f. Ekspektasi harga di masa depan

(Skor 20)

2. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran!

- a. Harga barang tersebut
- b. Harga barang lain
- c. Jumlah penjual
- d. Teknologi
- e. Harga faktor produksi

(Skor 20)

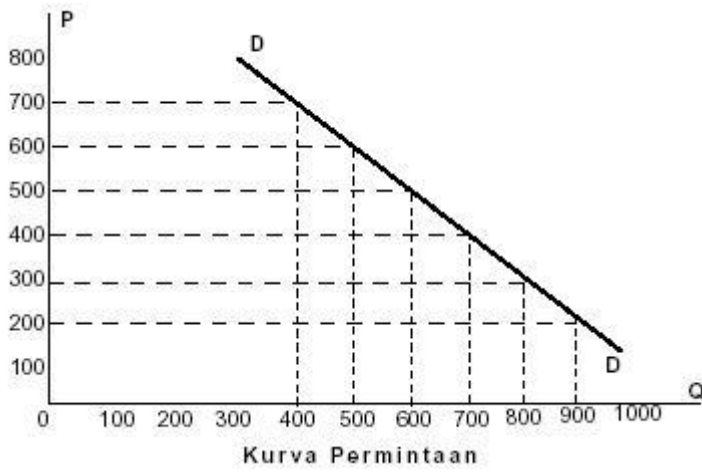
3. Tulislah bunyi hukum permintaan dan penawaran!

Hukum permintaan “bila harga barang meningkat, kuantitas yang diminta akan turun. Sebaliknya, kuantitas yang diminta akan naik jika harga barang mengalami penurunan.”

Hukum penawaran “jika harga naik, kuantitas yang ditawarkan juga akan naik. Sebaliknya, jika harga turun, kuantitas yang ditawarkan juga mengalami penurunan.”

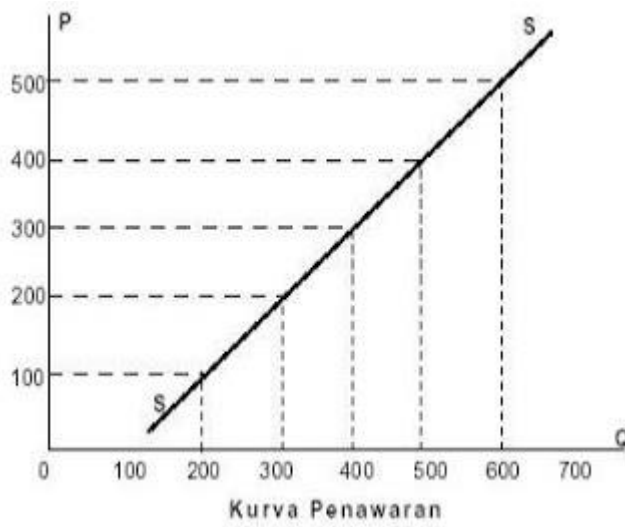
(skor 20)

4. Gambarlah kurva permintaan!



(skor 20)

5. Gambarlah kurva penawaran!



(skor 20)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Performance

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Fisik a. Kesigapan b. Kerjasama c. Penyampaian				
2	Isi a. Bahasa yang jelas b. Ketepatan jawaban				
Total skor					

Rubrik Penilaian

skor 4 = Apabila aspek fisik bagus dan solid dan jawaban cocok dan menarik

skor 3 = Apabila aspek fisik bagus dan solid tetapi jawaban tidakcocok dan menarik

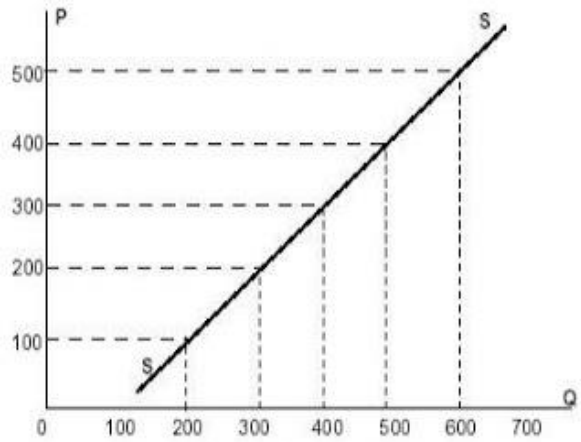
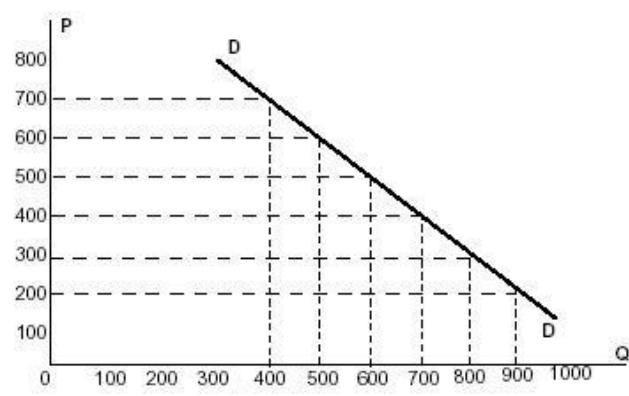
skor 2 = Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid tetapi jawaban cocok dan menarik

skor 1= Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid tetapi jawaban tidakcocok dan menarik

Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN KARTU SOAL DAN JAWABAN

No.	Soal	Jawaban
1.		Kurva Penawaran
2.		Kurva Permintaan
3.	Bertemuinya permintaan dan penawaran pada suatu titik harga tertentu	Harga Keseimbangan/ Equilibrium
4.	Intensitas kebutuhan masyarakat, selera konsumen, pendapatan, jumlah penduduk, harga barang lain, ekspektasi harga di masa depan	Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan
5.	Harga barang tersebut, harga barang lain, jumlah penjual, teknologi, harga faktor produksi	Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran
6.	Bila harga barang meningkat, kuantitas yang diminta akan turun. Sebaliknya, kuantitas yang diminta akan naik jika harga barang mengalami penurunan	Hukum permintaan
7.	jika harga naik, kuantitas yang ditawarkan juga akan naik. Sebaliknya, jika harga turun, kuantitas yang ditawarkan juga mengalami penurunan	Hukum penawaran
8.	Efektif, potensial, absolut, individu dan kelompok (pasar)	Jenis-Jenis permintaan
9.	Individu dan pasar	Jenis-jenis penawaran
10.	Seorang konsumen mempunyai uang sebesar	Permintaan efektif

	Rp60.000,-. Ia ingin membeli gula sebanyak 6 kg. Setelah sampai di toko ternyata gula 1 kg seharga Rp8.000,-. Orang tersebut memiliki kemampuan membeli 6 kg gula.			
11.	Seorang pelajar ingin membeli sebuah handphone seharga Rp 1.500.000,-, ia memiliki uang tabungan sebesar Rp2.000.000,-. Jadi pelajar tersebut memiliki kemampuan untuk membeli handphone tersebut, tetapi karena ada kebutuhan yang lebih mendesak maka pelajar itu tidak jadi membeli handphone.			Permintaan potensial
12.	Seorang ibu rumah tangga ingin membeli sebuah mesin cuci dengan harga Rp1.500.000,-, tetapi ia hanya memiliki uang Rp500.000,-. Sehingga ia tidak memiliki kemampuan untuk membeli mesin cuci sesuai dengan harganya.			Permintaan absolute
13.	Harga keseimbangan terjadi ketika			$D = S$
14.	Harga per satuan	Jumlah yang diminta	Jumlah yang ditawarkan	Kelebihan penawaran
	500	10 unit	50 unit	
	400	20 unit	40 unit	
15.	Harga per satuan	Jumlah yang diminta	Jumlah yang ditawarkan	Kekurangan penawaran
	200	40 unit	50 unit	
	100	50 unit	40 unit	
16.	3 perubahan harga keseimbangan			Pergeseran permintaan, pergeseran penawaran, pergeseran permintaan dan penawaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 08)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 YOGYAKARTA
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X / GASAL
Materi Pembelajaran	: Keseimbangan pasar dan struktur pasar
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik mampu :

Aspek Pengetahuan

Memahami fungsi permintaan dan penawaran

Aspek Keterampilan

Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.5. Memahami fungsi permintaan dan penawaran

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok

Fungsi permintaan dan penawaran

Materi Remedial (sesuai analisis hasil UH)

Materi Pengayaan

Kebijakan pemerintah dalam menentukan harga pasar

Fakta

Hubungan antara harga dan jumlah barang yang diminta atau yang ditawarkan merupakan hubungan yang saling mempengaruhi.

Konsep

Fungsi permintaan

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model : *Cooperative learning*

Metode : Ceramah aktif

G. MEDIA/ ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat : Papan tulis

2. Bahan : Buku Ekonomi Peminatan Kelas X

3. Sumber Belajar

- Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2014. *Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Sukwiyati dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas XI*. Bandung: Yudhistira
- Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan: (1 x 45 menit)

Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik menjawab salam guru, berdoa, dan mengkonsikan diri siap belajar (PPK Religius)b. Guru mempresensi siswa (PPK Disiplin)c. Peserta didik memperhatikan guru pada saat memberikan motivasi agar peserta didik mampu mengembangkan potensi serta semangat belajar (PPK Mandiri)d. Guru memberikan apersepsie. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan siswa.f. Peserta didik dan guru tanya jawab berkaitan dengan pengetahuan awal tentang fungsi permintaan penawaran.	6 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">g. Peserta didik membaca materi tentang fungsi permintaan penawaran (Literasi Informasi).h. Peserta didik mendapatkan sedikit penjelasan materi dari guru <p>Mengasosiasi (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">i. Peserta didik mengerjakan lembar kerja siswa bersama teman sebangku. (HOTS)	30 menit
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">j. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.k. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang tentang pergerakan dan pergeseran kurva permintaan penawaran.l. Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat	15 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian dan instrumen

Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Instrumen

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

Aspek Penilaian : Keaktifan

Teknik Penilaian : Penilaian keaktifan

Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Keaktifan

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)

3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai

Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 3 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Sri Narwanti, S.Pd.

NIP. 19830214 200710 2 002

Mahasiswa PLT



Apriyanti Astarari

NIM. 14804241029

Lembar Kerja Siswa

1. Saat harga suatu barang Rp 100,-, jumlah barang yang ditawarkan 20 unit. Apabila harganya naik menjadi 150, jumlah barang yang ditawarkan menjadi 25 unit. Tentukan fungsi penawarannya!
2. Data permintaan terhadap suatu produk tertentu adalah sebagai berikut
 - a. Pada saat harga Rp50.000,- jumlah permintaannya adalah 15.000 unit
 - b. Pada saat harga Rp70.000,- jumlah permintaannya adalah 10.000 unitTentukan persamaan fungsi permintaan tersebut!

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

1. $P_1 = 100$ $Q_1 = 20$

$P_2 = 150$ $Q_2 = 25$

$$\frac{P - P_1}{P_2 - P_1} = \frac{Q - Q_1}{Q_2 - Q_1}$$

$$\frac{P - 100}{150 - 100} = \frac{Q - 20}{25 - 20} \dots\dots\dots\text{skor 10}$$

$$\frac{P - 100}{50} = \frac{Q - 20}{5}$$

$5P - 500 = 50Q - 1000 \dots\dots\dots\text{skor 10}$

$-50Q = -5P - 500 \dots\dots\dots\text{skor 10}$

$50Q = 5P + 500 \dots\dots\dots\text{skor 10}$

$Q = \frac{1}{10}P + 10 \dots\dots\dots\text{skor 10}$

2. $P_1 = 50.000$ $Q_1 = 15.000$

$P_2 = 70.000$ $Q_2 = 10.000$

$$\frac{P - P_1}{P_2 - P_1} = \frac{Q - Q_1}{Q_2 - Q_1}$$

$$\frac{P - 50.000}{70.000 - 50.000} = \frac{Q - 15.000}{10.000 - 15.000} \dots\dots\dots\text{skor 10}$$

$$\frac{P - 50.000}{20.000} = \frac{Q - 15.000}{-5.000}$$

$-5.000P + 250.000.000 = 20.000Q - 300.000.000 \dots\dots\dots\text{skor 10}$

$-20.000Q = 5.000P - 300.000.000 - 250.000.000$

$-20.000Q = 5.000P - 550.000.000 \dots\dots\dots\text{skor 10}$

$20.000Q = -5.000P + 550.000.000 \dots\dots\dots\text{skor 10}$

$Q = -\frac{1}{4}P + 27.500 \dots\dots\dots\text{skor 10}$

LAMPIRAN 11

SOAL-SOAL

TUGAS 1

No.	Soal	Kunci	Skor
1.	Apa yang dimaksud dengan perilaku produsen jangka panjang?	Produksi dalam jangka panjang tidak terkait dengan jangka waktu proses produksi, tetapi lebih kepada sifat faktor produksi yang digunakan. Dalam jangka panjang semua faktor produksi yang digunakan bersifat variabel atau berubah-ubah.	30
2.	Sebutkan ciri-ciri kurva <i>isoquant</i> !	<p>e. Memiliki kemiringan negatif</p> <p>f. Jumlah output atau hasil produk ditunjukkan dengan garis kurva yang semakin ke kanan</p> <p>g. Antara garis isoquant satu dan yang lainnya tidak pernah mengalami perpotongan</p> <p>h. Arah kurva isoquant cembung menuju titik origin atau titik asal.</p>	40
3.	Apa yang dimaksud dengan kurva <i>isocost</i> ?	Kurva yang menerangkan kombinasi barang atau faktor produksi yang dapat dibeli perusahaan dengan sejumlah anggaran tertentu. Letak kurva isocost tergantung kepada besarnya anggaran yang dimiliki perusahaan. Jika kurva ini semakin ke kanan berarti anggaran yang dimiliki perusahaan semakin besar.	30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

Tugas 2

3. Sebuah pabrik sandal dengan merk “Jaya” mempunyai biaya tetap (FC)= Rp2.000.000,-; biaya variabel untuk membuat sebuah sandal Rp700,-; apabila sandal tersebut dijual dengan harga Rp2.000,-, hitunglah:
- Fungsi biaya total (TC), fungsi penerimaan total (TR), dan Variable cost (VC)
 - Pada saat kapan pabrik sandal mencapai BEP?
 - Untung atau rugiah apabila memproduksi 2.000 unit?
4. Andaikan biaya total yang dikeluarkan perusahaan ditunjukkan oleh persamaan $TC = 20.000 + 100Q$ dan penerimaan totalnya $TR = 200Q$. Pada tingkat berapa perusahaan mengalami titik pulang pokok? Apa yang terjadi jika perusahaan memproduksi 100 unit?

Kunci Jawaban dan pedoman penskoran lembar kerja siswa

No.		Kunci Jawaban	Skor
1.	b.	$TC = FC + VC$ $= 2.000.000 + 700 Q$	7,5
		$TR = P \cdot Q$ $= 2.000 Q$	7,5
		$VC = 700 Q$	5
	b.	$BEP \rightarrow TR = TC$ $TR = TC$ $2.000Q = 2.000.000 + 700Q$ $1.300Q = 2.000.000$ $Q = 1538,46 \text{ unit}$ Jadi, pabrik sandal akan mengalami BEP pada saat $Q = 1538,46 \text{ unit}$	20
c.	$TR = P \times Q$ $= 2.000 \times 2.000$ $= 4.000.000$ $TC = 2.000.000 + 700 Q$ $= 2.000.000 + 700 (2.000)$ $= 2.000.000 + 1.400.000$ $= 3.400.000$	20	

		$\text{Laba} = \text{TR} - \text{TC}$ $= 4.000.000 - 3.400.000$ $= 600.000$	
2.	-	$\text{TR} = \text{TC}$ $200 Q = 20.000 + 100 Q$ $100 Q = 20.000$ $Q = 200$ <p>Perusahaan mengalami titik pulang pokok pada produksi ke 200 unit</p>	20
	-	$\text{TC} = 20.000 + 100Q$ $= 20.000 + 100 (100)$ $= 20.000 + 10.000$ $= 30.000$ $\text{TR} = P \times Q$ $= 200 Q$ $= 200 \times 100$ $= 20.000$ <p>Karena $\text{TR} < \text{TC}$ maka Rugi 10.000</p>	20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

Tugas Diskusi

Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas:

Pelaku Kegiatan Ekonomi:

1. Rumah Tangga Konsumen (RTK) adalah
2. Rumah Tangga Produsen (RTP) adalah
3. Rumah Tangga Pemerintah adalah
4. Rumah Tangga Masyarakat Luar Negeri adalah

Lengkapilah tabel perolehan imbalan penyedia faktor produksi berikut ini!

No.	Penyedia Faktor Produksi	Imbalan
1.	Menyediakan lahan	
2.	Menyediakan tenaga kerja	
3.	Menyediakan modal	
4.	Menyediakan keahlian	

Sebutkan dan jelaskan 4 Peran Rumah Tangga Konsumen dalam kegiatan ekonomi!

Rumah tangga produsen berperan penting dalam menghasilkan barang dan jasa dengan tujuan mencari laba dan memenuhi kebutuhan konsumen. Sebutkan ciri-ciri Rumah Tangga Produsen!

Sebutkan dan jelaskan peran Ruman Tangga Produsen dalam kegiatan ekonomi!

Pemerintah atau negara termasuk dalam pelaku ekonomi karena pemerintah memiliki peran dalam kegiatan ekonomi. Sebutkan dan jelaskan 5 peran rumah tangga pemerintah dalam kegiatan ekonomi!

Berilah masing-masing contoh tindakan dari peran rumah tangga pemerintah pada soal sebelumnya!

Masyarakat luar negeri merupakan salah satu pelaku kegiatan ekonomi yang dapat berupa individu, kelompok atau rumah tangga konsumen, perusahaan, dan pemerintah negara lain. Antara kelompok pelaku ekonomi dalam negeri dan luar negeri berinteraksi dan terjadi saling ketergantungan. Sebutkan dan jelaskan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi!

Berilah contoh kerjasama dalam bidang perekonomian antara Indonesia dengan luar negeri! Jelaskan kegiatannya seperti apa!

Gambarlah diagram interaksi pelaku ekonomi (*Circular flow diagram*) 2 sektor beserta keterangan cara membacanya!

Kunci Jawaban dan pedoman penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	RTK adalah individu/sekelompok individu yang mengkonsumsi barang dan jasa yang dihasilkan oleh rumah tangga produsen. RTP adalah rumah tangga ekonomi yang melakukan kegiatan produksi barang dan jasa dalam hal ini perusahaan sebagai produsen. Rumah tangga pemerintah adalah bagian dari fungsi pemerintah yang dalam hal ini bertugas mengatur dan mengawasi RTP dan RTK, serta bertindak juga sebagai produsen dan konsumen.	20

	Masyarakat luar negeri adalah masyarakat yang berada di luar negeri yang ikut berperan sebagai produsen serta konsumen terhadap dalam negeri																
2.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Penyedia Faktor Produksi</th> <th>Imbalan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Menyediakan lahan</td> <td>Sewa</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Menyediakan tenaga kerja</td> <td>Upah</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Menyediakan modal</td> <td>Bunga</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Menyediakan keahlian</td> <td>laba</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Penyedia Faktor Produksi	Imbalan	1.	Menyediakan lahan	Sewa	2.	Menyediakan tenaga kerja	Upah	3.	Menyediakan modal	Bunga	4.	Menyediakan keahlian	laba	20
No.	Penyedia Faktor Produksi	Imbalan															
1.	Menyediakan lahan	Sewa															
2.	Menyediakan tenaga kerja	Upah															
3.	Menyediakan modal	Bunga															
4.	Menyediakan keahlian	laba															
3.	<p>a. Sebagai pengatur: pengaturan pemerintah dalam kegiatan ekonomi bisa ditempuh melalui peraturan perundang-undangan.</p> <p>b. Sebagai pengontrol: sebagai pengontrol pemerintah mempunyai bank sentral.</p> <p>c. Sebagai penguasa: pemerintah memiliki alat pemaksa bagi ketertiban yaitu polisi.</p> <p>d. Sebagai konsumen: untuk menjalankan tugasnya pemerintah memerlukan berbagai barang dan jasa.</p> <p>e. Sebagai produsen: pemerintah dapat menjadi produsen bagi barang dan jasa yang vital melalui BUMN dan BUMD.</p>	20															
4.	<p>a. Pemerintah mengeluarkan undang-undang tentang larangan praktik monopoli.</p> <p>b. Pemerintah mempunyai bank sentral untuk mengatur keuangan negara.</p> <p>c. Pemerintah mempunyai polisi</p> <p>d. Pemerintah membutuhkan pegawai dan barang misalnya alat tulis.</p> <p>e. Pemerintah mempunyai BUMD dan BUMN</p>	20															
5.	<p>a. Sebagai konsumen</p> <p>b. Sebagai produsen</p> <p>c. Sebagai investor</p> <p>d. Sumber tenaga kerja ahli</p>	20															
6.	Kerjasama antara Indonesia dan Brunnei Darusalam dalam hal ekspor-impor minyak dan pakaian	20															
7.	<p>a. Sebagai penyedia faktor produksi</p> <p>b. Sebagai pemakai barang dan jasa yang dihasilkan RTP</p> <p>c. Menerima balas jasa dari faktor produksi</p> <p>d. Membayar barang yang dikonsumsi dari produsen</p> <p>e. Membayar pajak</p>	20															
8.	<p>a. Terdapat barang yang akan dikelola</p> <p>b. Terdapat faktor-faktor produksi</p> <p>c. Menghasilkan barang dan jasa</p>	20															

	d. Pengguna faktor produksi	
9	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan kegiatan produksi b. Pengguna faktor-faktor produksi c. Membayar faktor produksi yang digunakan d. Membayar pajak e. Menjual hasil produksi 	20
10	<p>The diagram illustrates the circular flow of income and products between a consumer and a producer. It features two house icons: 'Rumah Tangga Konsumen' (Consumer Household) on the left and 'Rumah Tangga Produsen' (Producer Household) on the right. Four numbered boxes describe the flows:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) 1. Menjual faktor produksi (tanah, modal, tenaga kerja, skill) - An arrow points from the consumer to the producer. (b) 2. Memberikan pendapatan sebagai balas jasa - An arrow points from the producer to the consumer. (c) 3. Pengeluaran konsumen untuk pembelian barang dan jasa - An arrow points from the consumer to the producer. (d) 4. Menjual barang dan jasa - An arrow points from the producer to the consumer. 	20

Tugas 3

1. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan!
 - a. Pendapatan
 - b. Intensitas kebutuhan masyarakat
 - c. Selera konsumen
 - d. Jumlah penduduk
 - e. Harga barang lain
 - f. Ekspektasi harga di masa depan

(Skor 20)

2. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran!
 - a. Harga barang tersebut
 - b. Harga barang lain
 - c. Jumlah penjual
 - d. Teknologi
 - e. Harga faktor produksi

(Skor 20)

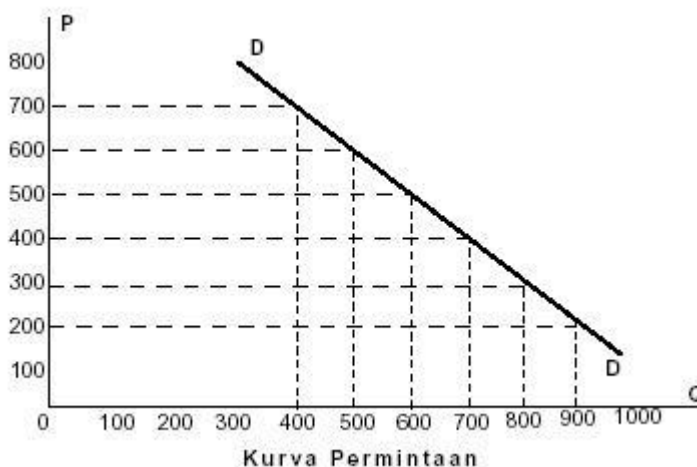
3. Tulislah bunyi hukum permintaan dan penawaran!

Hukum permintaan “bila harga barang meningkat, kuantitas yang diminta akan turun. Sebaliknya, kuantitas yang diminta akan naik jika harga barang mengalami penurunan.”

Hukum penawaran “jika harga naik, kuantitas yang ditawarkan juga akan naik. Sebaliknya, jika harga turun, kuantitas yang ditawarkan juga mengalami penurunan.”

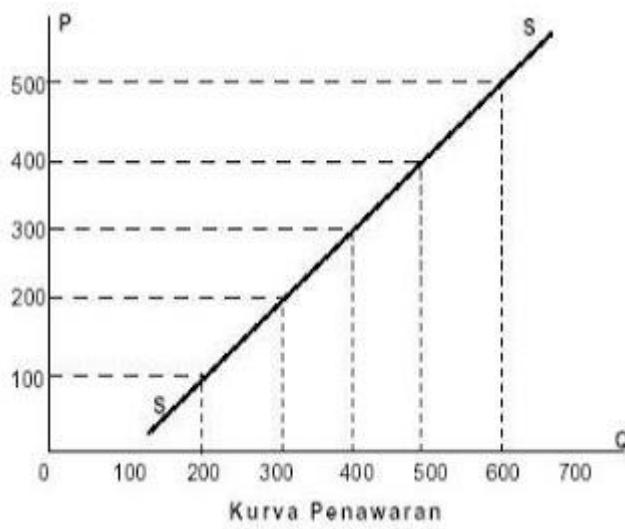
(skor 20)

4. Gambarlah kurva permintaan!



(skor 20)

5. Gambarlah kurva penawaran!



(skor 20)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

Tugas 4

1. Saat harga suatu barang Rp 100,-, jumlah barang yang ditawarkan 20 unit.
Apabila harganya naik menjadi 150, jumlah barang yang ditawarkan menjadi 25 unit. Tentukan fungsi penawarannya!
2. Data permintaan terhadap suatu produk tertentu adalah sebagai berikut
 - a. Pada saat harga Rp50.000,- jumlah permintaannya adalah 15.000 unit
 - b. Pada saat harga Rp70.000,- jumlah permintaannya adalah 10.000 unitTentukan persamaan fungsi permintaan tersebut!


LAMPIRAN 12
KISI-KISI ULANGAN
HARIAN

KISI - KISI SOAL EVALUASI/TES


NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN : EKONOMI LINTAS MINAT
KELAS/PROGRAM : X
MATERI POKOK : PERAN PELAKU EKONOMI DALAM KEGIATAN EKONOMI
NAMA TES : ULANGAN HARIAN
SEMESTER : GASAL
TAHUN AJARAN : 2017/2018
TANGGAL TES : 26 OKTOBER 2017
TGL DIPERIKSA : 26 OKTOBER 2017
TIPE SOAL (1) : PILIHAN GANDA
TIPE SOAL (2) : ESSAY
Batas Lulus / KKM : 60
Paket Soal : A

NO	NO KD (harus diisi)	URAIAN KOMPETENSI DASAR (diisi optional)	BENTUK SOAL (diisi optional)	INDIKATOR SOAL (harus diisi)	KUNCI (harus diisi)	SKOR (harus diisi)
KISI KISI PILIHAN GANDA						
1	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan ilustrasi tentang macam-macam nilai guna suatu barang, peserta didik dapat menentukan macam nilai guna suatu barang yang sesuai dengan ilustrasi tersebut	B	2
2	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam	PG	Disajikan ilustrasi tentang salah satu tindakan pelaku kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan tindakan dari pelaku	D	

		kegiatan ekonomi		kegiatan ekonomi tersebut dengan tepat	
3	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan pernyataan tentang faktor-faktor produksi, peserta didik dapat menentukan faktor produksi yang tepat sesuai dengan pernyataan tersebut	A
4	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan tabel produksi, peserta didik dapat memilih tabel dari <i>the law of diminishing return</i> dengan tepat	A
5	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan tabel perhitungan penerimaan (<i>revenue</i>), peserta didik dapat menghitung besarnya <i>marginal revenue</i> dengan tepat	E
6	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan biaya-biaya produksi suatu barang, peserta didik dapat menghitung <i>average variable cost</i> dengan tepat	C
7	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan biaya dari produksi sebuah barang, peserta didik dapat menentukan <i>total revenue</i> dengan tepat	E
8	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan persamaan biaya total dan penerimaan total dari sebuah barang, peserta didik dapat menentukan BEP dari barang tersebut	B
9	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan ilustrasi tentang kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan jenis kegiatan ekonomi yang tepat sesuai dengan ilustrasi tersebut	D
10	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan pernyataan tentang konsumsi, peserta didik dapat menentukan tujuan konsumsi dengan tepat	C
11	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan ilustrasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi, peserta didik dapat menentukan faktor yang mempengaruhi konsumsi yang tepat sesuai dengan ilustrasi	A
12	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam	PG	Disajikan ilustrasi tentang perilaku konsumen, peserta didik dapat menentukan perilaku yang tepat sesuai dengan ilustrasi	E

		kegiatan ekonomi				
13	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan pernyataan tentang faktor-faktor produksi, peserta didik dapat menentukan penyedia faktor produksi yang tepat	B	
14	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan peran pelaku kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan peran rumah tangga produsen dengan tepat	C	
15	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan <i>circular diagram flow</i> 2 sektor, peserta didik dapat menjelaskan arus pada nomer tertentu dengan tepat	A	
KISI KISI ESSAY						
1	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	ESSAY	Disajikan pernyataan tentang rumah tangga konsumen, peserta didik dapat menyebutkan 4 faktor produksi yang dibutuhkan oleh rumah tangga produsen	Tanah, tenaga kerja, modal, keahlian	10
2	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	ESSAY	Disajikan biaya-biaya produksi suatu barang, peserta didik dapat menghitung BEP dengan tepat	BEP = 882.35	15
3	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	ESSAY	Disajikan ilustrasi tentang pelaku kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menggambarkan interaksi antarpelaku ekonomi 3 sektor		25
4	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	ESSAY	Disajikan pernyataan tentang faktor produksi, peserta didik dapat menyebutkan peran masyarakat luar negeri dengan tepat	konsumen, produsen, investor, sumber tenaga ahli	10

5	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	ESSAY	Disajikan pernyataan tentang <i>the law of diminishing return</i> , peserta didik dapat menuliskan inti hukum tersebut dengan tepat	Kalau ada (paling sedikit) satu input yang tetap, dikombinasikan dengan satu input variabel yang setiap kali ditambah dengan satu orang, maka output akan bertambah juga, mula-mula dengan tingkat pertambahan yang lebih dari proporsional tetapi mulai saat tertentu tambahan hasil akan menjadi kurang dari proporsional.	10
---	-----	--	-------	---	--	----

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

 Sri Narwanti, S.Pd.
 NIP. 19830214 200710 2 002

Yogyakarta, 23 Oktober 2017
 Mahasiswa PLT

 Apriyanti Astasari
 NIM. 14804241029

KISI - KISI SOAL EVALUASI/TES

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN : EKONOMI LINTAS MINAT
KELAS/PROGRAM : X
MATERI POKOK : PERAN PELAKU EKONOMI DALAM KEGIATAN EKONOMI
NAMA TES : ULANGAN HARIAN
SEMESTER : GASAL
TAHUN AJARAN : 2017/2018
TANGGAL TES : 26 OKTOBER 2017
TGL DIPERIKSA : 27 OKTOBER 2017
TIPE SOAL (1) : PILIHAN GANDA
TIPE SOAL (2) : ESSAY
Batas Lulus / KKM : 0
PAKET SOAL : B

NO	NO KD (harus diisi)	URAIAN KOMPETENSI DASAR (diisi optional)	BENTUK SOAL (diisi optional)	INDIKATOR SOAL (harus diisi)	KUNCI (harus diisi)	SKOR (harus diisi)
KISI KISI PILIHAN GANDA						
1	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan	PG	Disajikan ilustrasi tentang macam-macam nilai guna suatu barang, peserta didik dapat menentukan macam nilai guna suatu barang yang sesuai dengan	A	2


		ekonomi		ilustrasi tersebut	
2	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan ilustrasi tentang salah satu tindakan pelaku kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan tindakan dari pelaku kegiatan ekonomi tersebut dengan tepat	E
3	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan pernyataan tentang faktor-faktor produksi, peserta didik dapat menentukan faktor produksi yang tepat sesuai dengan pernyataan tersebut	D
4	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan tabel produksi, peserta didik dapat memilih tabel dari <i>the law of diminishing return</i> dengan tepat	B
5	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan tabel perhitungan penerimaan (<i>revenue</i>), peserta didik dapat menghitung besarnya <i>marginal revenue</i> dengan tepat	A
6	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan biaya-biaya produksi suatu barang, peserta didik dapat menghitung <i>average variable cost</i> dengan tepat	D
7	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan biaya dari produksi sebuah barang, peserta didik dapat menentukan <i>total revenue</i> dengan tepat	C
8	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan persamaan biaya total dan penerimaan total dari sebuah barang, peserta didik dapat menentukan BEP dari barang tersebut	A
9	3.3	Menganalisis peran	PG	Disajikan pernyataan tentang konsumsi, peserta didik	E

		pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi		dapat menentukan tujuan konsumsi dengan tepat	
10	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan ilustrasi tentang kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan jenis kegiatan ekonomi yang tepat sesuai dengan ilustrasi tersebut	B
11	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan ilustrasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi, peserta didik dapat menentukan faktor yang mempengaruhi konsumsi yang tepat sesuai dengan ilustrasi	A
12	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan ilustrasi tentang perilaku konsumen, peserta didik dapat menentukan perilaku yang tepat sesuai dengan ilustrasi	C
13	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan pernyataan tentang faktor-faktor produksi, peserta didik dapat menentukan penyedia faktor produksi yang tepat	D
14	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan peran pelaku kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan peran rumah tangga konsumsi dengan tepat	D
15	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	PG	Disajikan <i>circular diagram flow</i> 2 sektor, peserta didik dapat menjelaskan arus pada nomor tertentu dengan tepat	C

KISI KISI ESSAY

1	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	ESSAY	Disajikan pernyataan tentang <i>the law of diminishing return</i> , peserta didik dapat menuliskan inti hukum tersebut dengan tepat	Kalau ada (paling sedikit) satu input yang tetap, dikombinasikan dengan satu input variabel yang setiap kali ditambah dengan satu orang, maka output akan bertambah juga, mula-mula dengan tingkat pertambahan yang lebih dari proporsional tetapi mulai saat tertentu tambahan hasil akan menjadi kurang dari proporsional.	10
2	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	ESSAY	Disajikan biaya-biaya produksi suatu barang, peserta didik dapat menghitung BEP dengan tepat	BEP = 3571,42	15
3	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	ESSAY	Disajikan pernyataan tentang rumah tangga produksi, peserta didik dapat menyebutkan 4 peran rumah tangga produksi dengan tepat	memproduksi barang dan jasa, pengguna faktor produksi, menerima imbalan atas barang dan jasa, membayar faktor produksi, membayar pajak	10
4	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	ESSAY	Disajikan ilustrasi tentang pelaku kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menggambarkan interaksi antarpelaku ekonomi 3 sektor		25
5	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	ESSAY	Disajikan pernyataan tentang rumah tangga luar negeri, peserta didik dapat menyebutkan 4 peran rumah tangga konsumsi dengan tepat	konsumen, produsen, investor, sumber tenaga ahli	10

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Sri Narwanti, S.Pd.

NIP. 19830214 200710 2 002

Yogyakarta, 23 Oktober 2017

Mahasiswa PLT

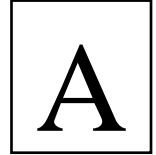


Apriyanti Astarari

NIM. 14804241029

LAMPIRAN 13
SOAL ULANGAN
HARIAN DAN
PENGAYAAN

ULANGAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
LEMBAR SOAL



Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/ Semester : X / Gasal
Hari/ Tanggal : Kamis/ 26 Oktober 2017
Waktu : 50 menit

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!

1. Di era teknologi seperti saat ini *smartphone* merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi sehingga nilai gunanya meningkat. Hal ini berbeda dengan era 1990-an, dimana *smartphone* hanya memiliki nilai guna bagi kalangan tertentu. Pernyataan tersebut merupakan macam-macam nilai guna suatu barang menurut...
 - a. Tempat
 - b. Waktu
 - c. Bentuk
 - d. Kegunaan
 - e. Kepemilikan

2. Pangkal pohon yang tertinggal setelah pohonnya ditebang tidak ada faedahnya dan biasanya ditinggal begitu saja. Namun, oleh seseorang dapat dimanfaatkan. Pangkal pohon tersebut dapat diambil kemudian dibuat sebuah meja yang dapat bermanfaat dan bernilai lebih. Tindakan seseorang tersebut dinamakan...
 - a. Distribusi
 - b. Konsumsi
 - c. Transformasi
 - d. Produksi
 - e. Investasi

3. Kegiatan produksi tentunya memerlukan unsur-unsur yang dapat digunakan dalam proses produksi untuk menopang usaha penciptaan nilai atau produksi barang/jasa. Unsur-unsur tersebut dinamakan faktor produksi. Misalnya untuk memproduksi pakaian membutuhkan mesin jahit. Mesin jahit termasuk faktor produksi yang berupa...
 - a. Modal

- b. Tenaga kerja
- c. Mesin
- d. Tanah
- e. Keahlian/Kewirausahaan

4. Dari tabel tambahan hasil produksi gula dibawah ini, manakah yang sesuai dengan *the law of diminishing return*....

a. Tambahan hasil produksi gula

Faktor produksi tetap (tanah)	Faktor produksi variabel (tenaga kerja)	Total produksi gula	Tambahan hasil
1	0	0	-
1	1	20	20
1	2	50	30
1	3	100	50
1	4	120	20
1	5	140	20
1	6	150	10

b. Tambahan hasil produksi gula

Faktor produksi tetap (tanah)	Faktor produksi variabel (tenaga kerja)	Total produksi gula	Tambahan hasil
1	0	0	-
1	1	20	20
1	2	50	15
1	3	100	17
1	4	120	5
1	5	140	4

1	6	150	1
---	---	-----	---

c. Tambahan hasil produksi gula

Faktor produksi tetap (tanah)	Faktor produksi variabel (tenaga kerja)	Total produksi gula	Tambahan hasil
1	0	0	-
1	1	20	10
1	2	50	20
1	3	100	20
1	4	120	50
1	5	140	30
1	6	150	20

d. Tambahan hasil produksi gula

Faktor produksi tetap (tanah)	Faktor produksi variabel (tenaga kerja)	Total produksi gula	Tambahan hasil
1	0	0	20
1	1	20	30
1	2	50	50
1	3	100	20
1	4	120	20
1	5	140	10
1	6	150	7

e. Tambahan hasil produksi gula

Faktor produksi tetap (tanah)	Faktor produksi variabel (tenaga kerja)	Total produksi gula	Tambahan hasil
-------------------------------	---	---------------------	----------------

1	0	0	-
1	1	20	20
1	2	50	40
1	3	100	50
1	4	120	20
1	5	140	20
1	6	150	5

5. Perhatikan tabel berikut ini

Q	P	TR
0	20	0
1	18	18
2	16	32
3	14	42

Besarnya Marginal revenue ketika barang yang diproduksi sebesar 3 adalah....

- 2
 - 6
 - 18
 - 14
 - 10
6. Perusahaan Donat “Enak” dalam memproduksi 200 box telah mengeluarkan biaya-biaya sebagai berikut:
- 1) Terigu Rp180.000,-
 - 2) Gula putih Rp150.000,-
 - 3) Telur Rp60.000,-
 - 4) Obat kue Rp40.000,-
 - 5) Gaji karyawan produksi Rp600.000,-
 - 6) Mesin Rp1.000.000,-

7) Bahan pembantu Rp80.000,-

Berdasarkan data di atas maka besarnya biaya variabel rata-rata (*average variable cost*) setiap box adalah....

- a. Rp10.550
- b. Rp7550
- c. Rp5.550
- d. Rp10.150
- e. Rp2.550

7. Sebuah pabrik tas “Jaya” mempunyai biaya tetap Rp1.000.000,-, biaya variabel untuk memproduksi sebuah tas Rp800,-, apabila tas tersebut dijual dengan harga Rp1.500,-, berapakah total penerimaannya apabila pabrik tersebut memproduksi sebanyak 3.000 unit....

- a. Rp3.400.000,-
- b. Rp2.200.000,-
- c. Rp1.200.000,-
- d. Rp3.000.000,-
- e. Rp4.500.000,-

8. Andaikan biaya total yang dikeluarkan perusahaan ditunjukkan oleh persamaan $C = 20.000 + 300Q$ dan penerimaan totalnya $R = 500Q$. Maka perusahaan akan mengalami BEP pada tingkat produksi....

- a. 50 unit
- b. 100 unit
- c. 200 unit
- d. 300 unit
- e. 400 unit

9. Tindakan konsumsi dilakukan setiap hari oleh siapa pun. Seseorang yang pergi ke kantor dengan mengendarai mobilnya sendiri ia akan mengkonsumsi mobilnya karena ban ataupun mesin mobilnya akan aus. Seseorang yang ke kantor dengan menggunakan bus harus membayar untuk keausan yang dialami oleh bus yang ditumpanginya. Dalam hal ini mobil dan bus berkurang faedahnya. Seseorang yang makan nasi sampai habis maka hilanglah faedah nasi tersebut. Jadi konsumsi merupakan....

- a. Suatu tindakan untuk menambah nilai guna suatu barang atau jasa
- b. Suatu tindakan untuk mengurangi/menambah nilai guna suatu barang atau jasa

- c. Suatu tindakan untuk menciptakan barang atau jasa
 - d. Suatu tindakan untuk mengurangi/menghabiskan nilai guna suatu barang atau jasa
 - e. Suatu tindakan untuk mengubah suatu benda supaya dapat memenuhi kebutuhan.
10. Kegiatan konsumsi sebaiknya disesuaikan dengan anggaran pendapatan dan belanja yang telah disusun. Hal ini dilakukan karena pada dasarnya tujuan konsumsi yaitu....
- a. Untuk menghabiskan nilai guna suatu barang atau jasa
 - b. Untuk menambah nilai guna suatu barang atau jasa
 - c. Memenuhi kebutuhan untuk menjaga kelangsungan hidup dengan cara yang rasional
 - d. Untuk memproduksi barang atau jasa
 - e. Untuk menghabiskan pendapatan
11. Saat ini *smartphone* menjadi gaya hidup sebagian orang. Bahkan tren ini merambah pada para pelajar. Banyak diantara mereka yang menjadikan *smartphone* sebagai kebutuhan utama dalam komunikasi. Ada juga yang memang menggunakannya hanya untuk mengikuti tren. Hal ini merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi konsumsi yaitu....
- a. Mode
 - b. Pendapatan
 - c. Harga barang dan jasa
 - d. Tersedianya barang
 - e. Perkiraan masa depan
12. Ketika siang hari yang panas seseorang minum satu gelas es teler. Satu gelas es teler pertama itu dirasakan memberikan kepuasan yang amat besar. Oleh karena merasa nikmat, ia menambah lagi satu gelas. Ternyata gelas yang kedua tidak senikmat gelas yang pertama. Orang tersebut meminum satu gelas lagi ternyata sama sekali tidak memberikan kenikmatan. Dengan demikian tambahan kepuasan yang dinikmati konsumen pada setiap gelasnya dinamakan....
- a. Total utility
 - b. Kegunaan total
 - c. Kepuasan total
 - d. Nilai guna total

- e. Nilai guna marginal
13. Dalam membuat barang dan jasa tentunya dibutuhkan faktor-faktor produksi diantaranya lahan yang imbalannya berupa sewa, tenaga kerja imbalannya berupa upah atau gaji, modal imbalannya berupa bunga serta keahlian imbalannya berupa keuntungan. Keempat faktor produksi tersebut disediakan oleh....
- Rumah Tangga Produksi
 - Rumah Tangga Konsumsi
 - Rumah Tangga Pemerintah
 - Masyarakat Luar Negeri
 - Produsen

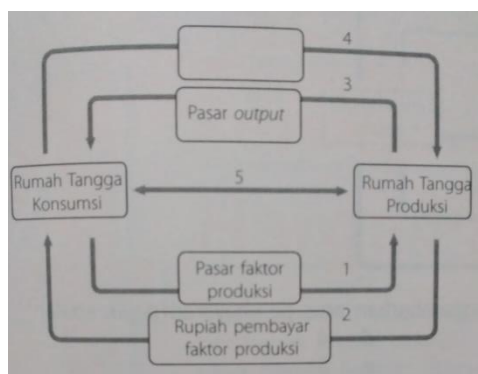
14. Berikut ini adalah peran rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen.

- Menjual barang dan jasa siap pakai
- Melakukan kegiatan konsumsi
- Membeli barang dan jasa
- Melakukan proses produksi
- Membayar pajak pada pemerintah

Peran rumah tangga produsen adalah...

- 1), 2), dan 3)
- 1), 2), dan 4)
- 1), 4), dan 5)
- 2), 4), dan 5)
- 3), 4), dan 5)

15. Perhatikan bagan berikut ini



Arus nomor empat menggambarkan....

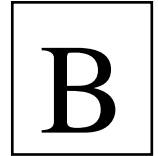
- Arus uang pembayaran output dari rumah tangga konsumen ke rumah tangga produksi
- Arus pembayaran barang faktor produksi dari rumah tangga produsen ke rumah tangga konsumen

- c. Pembayaran pajak oleh rumah tangga konsumen
- d. Arus aliran faktor produksi dari rumah tangga konsumen ke rumah tangga produksi
- e. Pembayaran pajak oleh rumah tangga produksi ke pemerintah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Rumah Tangga Konsumen untuk mendapatkan upah dalam memenuhi kebutuhannya harus menawarkan factor-faktor produksi. Sebutkan 4 faktor-faktor produksi yang dibutuhkan oleh Rumah Tangga Produsen!
2. Sebuah konveksi mempunyai biaya tetap Rp1.500.000,-, biaya variabel untuk memproduksi sebuah baju Rp800,-, apabila baju tersebut dijual dengan harga Rp2.500,-, hitunglah BEP nya!
3. Kegiatan ekonomi dilakukan oleh pelaku kegiatan ekonomi yang terdiri dari RTK, RTP, Rumah Tangga Pemerintah, dan masyarakat luar negeri yang satu sama lain saling berinteraksi untuk memenuhi kebutuhannya. Interaksi antarpelaku ekonomi ada 3 macam. Gambarlah interaksi antarpelaku ekonomi 3 sektor beserta penjelasannya!
4. Dalam memenuhi kebutuhan untuk produksi, suatu negara tidak hanya mengandalkan faktor produksi yang dimiliki negaranya sendiri tetapi juga membutuhkan bantuan dari luar negeri. Sebutkan 4 peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi di Indonesia!
5. Bagaimana inti *The Law of Diminishing Return*?

ULANGAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
LEMBAR SOAL



Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/ Semester : X / Gasal
Hari/ Tanggal : Kamis/ 26 Oktober 2017
Waktu : 50 menit

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!

1. Ketika Anda sedang berada di daerah pantai seperti Sanur Bali, kacamata hitam akan sangat berguna untuk menutupi mata dari sinar matahari. Namun, ketika Anda berada di daerah Lembang Bandung yang sejuk kacamata hitam tidak diperlukan karena sinar matahari tidak begitu menyilaukan mata. Pernyataan tersebut merupakan macam-macam nilai guna suatu barang menurut...
 - a. Tempat
 - b. Waktu
 - c. Bentuk
 - d. Kegunaan
 - e. Kepemilikan

2. Botol bekas air mineral biasanya oleh kebanyakan orang langsung dibuang. Namun, oleh seseorang botol tersebut dibuat bunga plastik yang bernilai tinggi dan bermanfaat. Tindakan seseorang tersebut dinamakan...
 - a. Konsumsi
 - b. Transformasi
 - c. Distribusi
 - d. Investasi
 - e. Produksi

3. Kegiatan produksi tentunya memerlukan unsur-unsur yang dapat digunakan dalam proses produksi untuk menopang usaha penciptaan nilai atau produksi barang/jasa. Unsur-unsur tersebut dinamakan faktor produksi. Misalnya pengrajin terasi untuk memproduksi terasi membutuhkan udang. Udang tersebut termasuk faktor produksi yang berupa...
 - a. Modal
 - b. Tenaga kerja

- c. Mesin
- d. Tanah
- e. Keahlian/Kewirausahaan

4. Dari tabel tambahan hasil produksi durian dibawah ini, manakah yang sesuai dengan *the law of diminishing return*....

a. Tambahan hasil produksi durian

Faktor produksi tetap (tanah)	Faktor produksi variabel (tenaga kerja)	Total produksi durian	Tambahan hasil
1	0	0	-
1	1	20	20
1	2	50	15
1	3	100	17
1	4	120	5
1	5	140	4
1	6	150	1

b. Tambahan hasil produksi durian

Faktor produksi tetap (tanah)	Faktor produksi variabel (tenaga kerja)	Total produksi durian	Tambahan hasil
1	0	0	-
1	1	20	20
1	2	50	30
1	3	100	50
1	4	120	20
1	5	140	20

1	6	150	10
---	---	-----	----

c. Tambahan hasil produksi gula

Faktor produksi tetap (tanah)	Faktor produksi variabel (tenaga kerja)	Total produksi gula	Tambahan hasil
1	0	0	-
1	1	20	10
1	2	50	20
1	3	100	20
1	4	120	50
1	5	140	30
1	6	150	20

d. Tambahan hasil produksi gula

Faktor produksi tetap (tanah)	Faktor produksi variabel (tenaga kerja)	Total produksi gula	Tambahan hasil
1	0	0	20
1	1	20	30
1	2	50	50
1	3	100	20
1	4	120	20
1	5	140	10
1	6	150	7

e. Tambahan hasil produksi gula

Faktor produksi tetap (tanah)	Faktor produksi variabel (tenaga kerja)	Total produksi gula	Tambahan hasil
-------------------------------	---	---------------------	----------------

1	0	0	-
1	1	20	20
1	2	50	40
1	3	100	50
1	4	120	20
1	5	140	20
1	6	150	5

5. Perhatikan tabel berikut ini

Q	P	TR
6	8	48
7	6	42
8	4	32
9	2	18

Besarnya Marginal Revenue ketika barang yang diproduksi sebesar 9 adalah....

- 14
 - 18
 - 14
 - 6
 - 2
6. Perusahaan Donat “Enak” dalam memproduksi 200 box telah mengeluarkan biaya-biaya sebagai berikut:
- 1) Terigu Rp180.000,-
 - 2) Gula putih Rp150.000,-
 - 3) Telur Rp60.000,-
 - 4) Obat kue Rp40.000,-
 - 5) Gaji karyawan produksi Rp600.000,-
 - 6) Mesin Rp1.000.000,-

7) Bahan pembantu Rp80.000,-

Berdasarkan data di atas maka besarnya biaya rata-rata (*average cost*) setiap box adalah....

- a. Rp7550
- b. Rp5.550
- c. Rp10.150
- d. Rp10.550
- e. Rp2.550

7. Sebuah pabrik kompor “Queen” mempunyai biaya tetap Rp2.000.000,-, biaya variabel untuk memproduksi sebuah kompor Rp1.000,-, apabila kompor tersebut dijual dengan harga Rp2.500,-, berapakah total penerimaannya apabila pabrik tersebut memproduksi sebanyak 4.000 unit....

- a. Rp6.000.000,-
- b. Rp3.500.000,-
- c. Rp10.000.000,-
- d. Rp4.000.000,-
- e. Rp12.500.000,-

8. Andaikan biaya total yang dikeluarkan perusahaan ditunjukkan oleh persamaan $C = 10.000 + 100Q$ dan penerimaan totalnya $R = 300Q$. Maka perusahaan akan mengalami BEP pada tingkat produksi....

- a. 50 unit
- b. 100 unit
- c. 200 unit
- d. 300 unit
- e. 400 unit

9. Kegiatan konsumsi sebaiknya disesuaikan dengan anggaran pendapatan dan belanja yang telah disusun. Hal ini dilakukan karena pada dasarnya tujuan konsumsi yaitu....

- a. Untuk menghabiskan nilai guna suatu barang atau jasa
- b. Untuk menambah nilai guna suatu barang atau jasa
- c. Untuk memproduksi barang atau jasa
- d. Untuk menghabiskan pendapatan
- e. Memenuhi kebutuhan untuk menjaga kelangsungan hidup dengan cara yang rasional

10. Tindakan konsumsi dilakukan setiap hari oleh siapa pun. Seseorang yang pergi ke kantor dengan mengendarai mobilnya sendiri ia akan mengkonsumsi mobilnya karena ban ataupun mesin mobilnya akan aus. Seseorang yang ke kantor dengan menggunakan bus harus membayar untuk keausan yang dialami oleh bus yang ditumpanginya. Dalam hal ini mobil dan bus berkurang faedahnya. Seseorang yang makan nasi sampai habis maka hilanglah faedah nasi tersebut. Jadi konsumsi merupakan....
- Suatu tindakan untuk mengurangi/menambah nilai guna suatu barang atau jasa
 - Suatu tindakan untuk mengurangi/menghabiskan nilai guna suatu barang atau jasa
 - Suatu tindakan untuk menambah nilai guna suatu barang atau jasa
 - Suatu tindakan untuk mengubah suatu benda supaya dapat memenuhi kebutuhan.
 - Suatu tindakan untuk menciptakan barang atau jasa
11. Dalam perekonomian dengan tingkat pertumbuhan yang tinggi dan tidak banyak pengangguran, masyarakat mempunyai kecenderungan berbelanja lebih banyak berbelanja dan kurang menabung. Tetapi dalam keadaan perekonomian yang lambat perkembangannya dan banyak pengangguran, sikap masyarakat dalam menggunakan uang dan pendapatannya menjadi lebih berhati-hati. Hal ini merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi konsumsi yaitu....
- Keadaan perekonomian
 - Pendapatan
 - Sikap berhemat
 - Kebiasaan masyarakat
 - Kekayaan rumah tangga
12. Ketika siang hari yang panas seseorang minum satu gelas es teh. Satu gelas es teh pertama itu dirasakan memberikan kepuasan yang amat besar misalnya sebesar 3. Oleh karena merasa nikmat, ia menambah lagi satu gelas. Ternyata gelas yang kedua tidak senikmat gelas yang pertama misalnya sebesar 2. Orang tersebut meminum satu gelas lagi ternyata sama sekali tidak memberikan kenikmatan misalnya 0. Dengan demikian orang tersebut mendapatkan kepuasan sebesar 5 pada saat mengkonsumsi es teh tersebut. Kepuasan sebesar 5 tersebut dinamakan....
- Marginal utility

- b. Kegunaan marginal
- c. Nilai guna total
- d. Manfaat marginal
- e. Nilai guna marginal

13. Dalam memenuhi kebutuhannya seseorang harus mencari pekerjaan. Karena ada yang mencari pekerjaan tentunya ada yang menyediakan lapangan pekerjaan. Dalam interaksi antarpelaku kegiatan ekonomi, pihak yang menyediakan lapangan pekerjaan adalah....

- a. Rumah Tangga Pemerintah
- b. Rumah Tangga Konsumsi
- c. Konsumen
- d. Rumah Tangga Produsen
- e. Masyarakat Luar Negeri

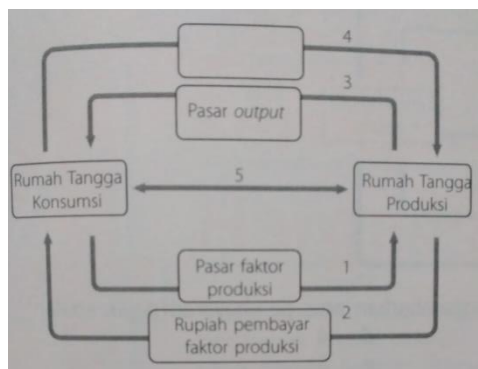
14. Berikut ini adalah peran pelaku kegiatan ekonomi.

- 1) Menjual produk ke luar negeri
- 2) Pengguna barang dan jasa
- 3) Sumber kebiakan kegiatan ekonomi
- 4) Penyedia faktor produksi
- 5) Pengguna tenaga kerja

Peran yang dilakukan oleh rumah tangga konsumsi adalah....

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 3)
- c. 2) dan 3)
- d. 2) dan 4)
- e. 4) dan 5)

15. Perhatikan bagan berikut ini



Arus nomor empat menggambarkan....

- a. Arus pembayaran barang faktor produksi dari rumah tangga produsen ke rumah tangga konsumen
- b. Pembayaran pajak oleh rumah tangga konsumen
- c. Arus uang pembayaran output dari rumah tangga konsumen ke rumah tangga produksi
- d. Arus aliran faktor produksi dari rumah tangga konsumen ke rumah tangga produksi
- e. Pembayaran pajak oleh rumah tangga produksi ke pemerintah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Bagaimana inti *The Law of Diminishing Return*?
2. Sebuah pabrik genteng mempunyai biaya tetap Rp2.500.000,-, biaya variabel untuk memproduksi sebuah genteng Rp500,-, apabila genteng tersebut dijual dengan harga Rp1.200,- hitunglah BEP nya!
3. Rumah Tangga Konsumen membutuhkan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhannya melalui Rumah Tangga Produsen. Sebutkan 4 peran Rumah Tangga Produsen!
4. Kegiatan ekonomi dilakukan oleh pelaku kegiatan ekonomi yang terdiri dari RTK, RTP, Rumah Tangga Pemerintah, dan masyarakat luar negeri yang satu sama lain saling berinteraksi untuk memenuhi kebutuhannya. Interaksi antarpelaku ekonomi ada 3 macam. Gambarlah interaksi antarpelaku ekonomi 3 sektor beserta penjelasannya!
5. Dalam memenuhi kebutuhan untuk produksi, suatu negara tidak hanya mengandalkan faktor produksi yang dimiliki negaranya sendiri tetapi juga membutuhkan bantuan dari luar negeri. Sebutkan 4 peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi di Indonesia!

SOAL PENGAYAAN

Perhatikan wacana berikut!!

Dilema Produksi

Kegiatan produksi yang dilakukan produsen melalui perusahaan atau badan usahanya saat ini menjadi sorotan para pemerhati lingkungan. Hal ini berkaitan dengan limbah yang banyak ditimbulkan oleh pabrik-pabrik yang memproduksi barang-barang kebutuhan manusia. Keprihatinan tersebut bukan tanpa alasan, mengingat tidak semua pabrik mengolah limbah dengan benar sebelum dibuang ke sungai atau laut sehingga menimbulkan pencemaran udara bagi masyarakat yang berada di wilayah sekitarnya seperti asap yang berbau. Hal ini menjadi dilema tersendiri. Kegiatan produksi yang makin besar dapat menyediakan lapangan pekerjaan yang besar. Di sisi lain, kegiatan produksi yang makin besar ini menimbulkan pencemaran lingkungan yang besar pula.

- a. Jika suatu hari Anda menjadi seorang pengusaha di bidang industri seperti pabrik tekstil, apa yang Anda lakukan terhadap masyarakat sekitar sebagai makhluk sosial?
- b. Jika Anda dihadapkan pada dilema produksi seperti wacana di atas, bagaimana sikap Anda sebagai seorang pengusaha dalam menghadapi kondisi lingkungan selain keinginan Anda untuk memperluas kegiatan produksi?

LAMPIRAN 14

DAFTAR NILAI HASIL

TES DAN ANALISIS

HASIL ULANGAN

DAFTAR NILAI HASIL TES DAN ANALISA HASIL ULANGAN

NAMA SEKOLAH	: MAN 2 YOGYAKARTA	NAMA TES	: UH 3
MATA PELAJARAN	: EKONOMI	SEMESTER	: GANJIL
KELAS/PROGRAM	: X MIPA	TAHUN AJARAN	: 2017/2018
MATERI POKOK	: PERAN PELAKU EKONOMI DALAM KEGIATAN EKONOMI	TANGGAL TES	: 26-Okt-17
NAMA PENGAJAR	: APRIYANTI ASTASARI	TGL DIPERIKSA	: 26-10-2017
		TIPE SOAL (1)	: PILIHAN GANDA
		TIPE SOAL (2)	: URAIAN
		KODE SOAL	: A

Batas Lulus / KKM
60

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUML SOAL	JUML OPTIO N	SKOR BENA R	SKOR SALAH	TOTAL SKOR PG MAX
	BDAAECEBDCAEBCA	15	5	2	0	30

DATA KHUSUS SOAL URAIAN SKOR MAKSIMUM & MINIMUM SETIAP SOAL					JUML. SOAL	TOTA L SKOR ESAI MAX	SKALA TOTAL NILAI
1	2	3	4	5			
10	15	25	10	10	5	70	100
0	0	0	0	0			

KELAS	: X MIPA	JUMLAH PESERTA TES	: 16
-------	----------	--------------------	------

No. Urut	Nama	No Induk	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)	STATU S	JUMLAH		SKOR PG	NILAI PG
					BENA R	SALA H		
1	HANI AMALIA		ADAACAECDCAAACA	OK!	9	6	18	60,00
2	FAHMI FADHLURRAHMAN		BDAAAAEBBAACBCA	OK!	10	5	20	66,67
3	MUHAMMAD ILHAM MAULANA		BDAAAAEBBAAEBCA	OK!	11	4	22	73,33

SKOR SOAL URAIAN					SKOR ESAI	TOTA L NILAI	KET.
1	2	3	4	5			
10	2	5	5	10	32	50	Remidi
2	15	20	10	10	57	77	Tuntas
2	15	2	10	2	31	53	Remidi

4	NABILA AQILA MARTA		BDAAEAEBBBBDABA	OK!	8	7	16	53,33
5	RIKA MITHSALUNA NUR ANISA		BDCCCAECDCAAACA	OK!	8	7	16	53,33

10	5	10	2,5	10	37,5	53	Remidi
10	5	2	2,5	2	21,5	37,5	Remidi

6	RISWANDA AZRI DIRGANTARA	BDAAAAEBBAACBCA	Ok	10	5	20	66,67
7	RIZKA AMALIA	BDAAAAEBBAAEBCA	Ok	11	4	22	73,33
8	AKMAL HAIKAL AJOYASA	BCCADAABDAACBEA	Ok	7	8	14	46,67
9	ALVITO ARYO PRABOWO	DDCCDAEBDAAEBEA	Ok	8	7	16	53,33
10	INGGRA SHEIVA DEKAMBA	BDABDAEBBAACBCA	Ok	9	6	18	60,00
11	INTANSARI RETNANINGRUM	BDABDAEBBAAEBCA	Ok	10	5	20	66,67
12	LINTANG RAHMANIASTUTI	ECAADCCBBCAEBCA	Ok	10	5	20	66,67
13	MAULIDA TSALIST TAMIMA MAS UDI	BDCADAEBDCABBCD	Ok	10	5	20	66,67
14	MUHAMMAD GHIYATUDIN ASFAHANI	BDAAAAECCDAEDCA	Ok	11	4	22	73,33
15	MUHAMMAD TEBYAN RASYID	ADAACAECDCDAACA	Ok	8	7	16	53,33
16	TALITHA AURELLIA WAHYUDIATI	BCAADAEBDCACACA	Ok	10	5	20	66,67
REKAPITULASI HASIL TES		Jumlah siswa tuntas	7	JUNLAH : 1000,00			
		Prosentase siswa tuntas	44%	TERKECIL : 46,67			
		Jumlah siswa remidi	9	TERBESAR : 73,33			
		Prosentase siswa remidi	56%	RATA-RATA : 62,50			
		KETERCAPAIAN KKM		SIMPANGAN BAKU : 8,33			

2	15	0	10	10	37	57	Remidi
10	15	0	5	10	40	62	Tuntas
5	5	15	2	0	27	41	Remidi
5	5	20	5	10	45	61	Tuntas
2	5	5	5	10	27	45	Remidi
2	5	5	5	10	27	47	Remidi
5	10	15	5	10	45	65	Tuntas
5	10	10	5	10	40	60	Tuntas
10	15	2	10	2	39	61	Tuntas
7,5	2	8	5	10	24,5	40	Remidi
10	10	5	5	10	40	60	Tuntas
FREKUENSI TOTAL NILAI	< 50,00		571	670,5			
	50,01 - 60,00		21,58	37,50			
	60,01 - 70,00		57,00	77,00			
	70,01 - 80,00		35,866	54,41			
	> 80,00		9,266	18,52			

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

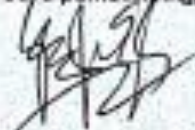
Mahasiswa



Apriyanti Astasari

NIM. 14804241029

Guru pembimbing,



Sri Narwanti S.Pd

NIP. 198302142007102002

DAFTAR NILAI HASIL TES DAN ANALISA HASIL ULANGAN

NAMA SEKOLAH	: MAN 2 YOGYAKARTA	NAMA TES	: UH 3
MATA PELAJARAN	: EKONOMI	SEMESTER	: GANJIL
KELAS/PROGRAM	: X MIPA	TAHUN AJARAN	: 2017/2018 KKM: 60
NAMA PENGAJAR	: APRIYANTI ASTASARI	TGL DIPERIKSA	: 26-10-2017
		TIPE SOAL (1)	: PILIHAN GANDA
		TIPE SOAL (2)	: URAIAN
		KODE SOAL	: B

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUML SOAL	JUML OPTIO N	SKOR BENA R	SKO R SALA H	TOTAL SKOR PG MAX
	AEDBADCAEBACDDC	15	5	2	0	30

DATA KHUSUS SOAL URAIAN SKOR MAKSIMUM & MINIMUM SETIAP SOAL					JUML. SOAL	TOTA L SKOR ESAI MAX	SKALA TOTAL NILAI
1	2	3	4	5			
10	15	10	25	10	5	7	100
0	0	0	0	0			

KELAS		: X MIPA		JUMLAH PESERTA TES		: 16		
No. Urut	Nama	No Induk	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)	STATU S	JUMLAH		SKO R PG	NILAI PG
					BENA R	SALA H		
1	ERIC GHOZI AZHAR NURSYACHPUTRA		AEABEDDEEBAEADC	Ok!	9	6	18	60
2	FAJAR SATRIA		AEAECDDAEBAEEDDB	Ok!	9	6	18	60
3	FIKA KHAIRUNISSA AMALIA		DEAABDCABBACACD	Ok!	7	8	14	46

SKOR SOAL URAIAN					SKOR ESAI	TOTA L NILAI	KET.
1	2	3	4	5			
10	5	10	20	10	55	73	Tuntas
10	10	10	2	7,5	39,5	57,5	Remidi
7	15	2,5	7	2,5	34	48	Remidi

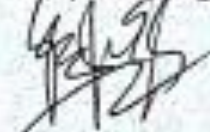
4	IKHSAN FAJAR ALAMSYAH		AEABEDDEEBACADB	Ok!	9	6	18	60
5	MUHAMMAD NIEKO KURNIAWAN		AEABEDDEEBAEADC	Ok!	9	6	18	60

10	2	7,5	0	10	29,5	47,5	Remidi
10	5	10	0	10	35	53	Remidi

6	RISWANDA AZRI DIRGANTARA	BDAAAAEBBAACBCA	Ok	10	5	20	66,67
7	RIZKA AMALIA	BDAAAAEBBAAEBCA	Ok	11	4	22	73,33
8	AKMAL HAIKAL AJAYASA	BCCADAABDAACBEA	Ok	7	8	14	46,67
9	ALVITO ARIYO PRABOWO	DDCCDAEBDAAEBCA	Ok	8	7	16	53,33
10	INGGRA SHEIVA DEKAMBA	BDABDAEBBAACBCA	Ok	9	6	18	60,00
11	INTANSARI RETNANINGRUM	BDABDAEBBAEBCA	Ok	10	5	20	66,67
12	LINTANG RAHMANIASTUTI	ECAADCCBBCAEBCA	Ok	10	5	20	66,67
13	MAULIDA TSALIST TAMIMA MAS UDI	BDCADAEBDCABBCD	Ok	10	5	20	66,67
14	MUHAMMAD GHIYATUDIN ASFAHANI	BDAAAAECDCDAEDCA	Ok	11	4	22	73,33
15	MUHAMMAD TEBYAN RASYID	ADAACAECDCDAACA	Ok	8	7	16	53,33
16	TALITHA AURELLIA WAHYUDIATI	BCAADAEBDCACACA	Ok	10	5	20	66,67
REKAPITULASI HASIL TES			Jumlah siswa tuntas	7	JUMLAH : 1000,00		
			Prosentase siswa tuntas	44%	TERKECIL : 46,67		
			Jumlah siswa remidi	9	TERBESAR : 73,33		
			Prosentase siswa remidi	56%	RATA-RATA : 62,50		
			KETERCAPAIAN KKM			SIMPANGAN BAKU : 8,39	

2	15	0	10	10	37	57	Remidi
16	15	0	5	10	40	62	Tuntas
5	5	15	2	0	27	41	Remidi
5	5	20	5	10	45	61	Tuntas
2	5	5	5	10	27	45	Remidi
2	5	5	5	10	27	47	Remidi
5	10	15	5	10	45	65	Tuntas
5	10	10	5	10	40	60	Tuntas
10	15	2	10	2	39	61	Tuntas
7,5	2	0	5	10	24,5	40	Remidi
10	10	5	5	10	40	60	Tuntas
FREKUENSI TOTAL NILAI		< 50,00			571	670,5	
		50,01 - 60,00			21,50	37,50	
		60,01 - 70,00			57,00	77,00	
		70,01 - 80,00			35,856	54,41	
		> 80,00			9,266	18,52	

Guru pembimbing,

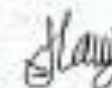


Sri Narwanti S.Pd

NIP. 198302142007102002

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Mahasiswa


























Apriyanti Astasari

NIM. 14804241029

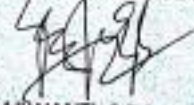
LAMPIRAN 15
LAPORAN HASIL
REMIDI

LAPORAN HASIL REMEDIAL

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
 MATA PELAJARAN : EKONOMI
 KELAS/PROGRAM : X MIPA
 TAHUN PELAJARAN /SEMESTER : 2017/2018 (GANJIL)
 MATERI POKOK : PERAN PELAKU EKONOMI DALAM KEGIATAN EKONOMI
 NAMA TES : UH 3
 TIPE SOAL (1) : PILIHAN GANDA
 TIPE SOAL (2) : URAIAN
 NAMA PENGAJAR : APRIYANTI ASTASARI

		KELAS : X MIPA		METODE : Tes Ulang		TGL REMIDI : 28 OKTOBER 2017	
NO	NAMA SISWA	NILAI			TTD SISWA		
		AWAL	R 1	AKHIR			
1	FAJAR SATRIA	57,50	94				
2	FIKA KHAIRUNISSA	48,00	86				
3	IKHSAN FAJAR ALAMSYAH	47,50	94				
4	MUHAMMAD ILHAM MAULANA	53,00	92				
5	MUHAMMAD NIEKO K.	53,00	94				
6	NABILA AQILA MARTA	53,50	92				
7	RIKA MITHSALUNA NUR A.	37,50	68				
8	RISWANDA AZRI D.	57,00	92				
9	SALSABILLA ARI SEKAR A.	55,50	74				
10	ADELLIA NURUL SIYAM	57,00	82				
11	AKMAL HAIKAL AJOYASA	41,00	60				
12	ALDY RAHMAN DHARMA P.S	57,50	85				
13	HANI AMALIA	50,00	92				
14	IBNU RAKA ADITYA	37,00	85				
15	INGGRA SHEIVA DEKAMBA	45,00	88,5				
16	INTAN CAHYANINGRUM	56,50	85				
17	INTANSARI RETNANINGRUM	47,00	77				
18	MUHAMMAD FIRDAUS	41,00	72,5				
19	MUHAMMAD TAUFIQ NUR T.	48,00	85				
20	MUHAMMAD TEBYAN RASYID	40,50	89				
21	NADIA IKHNATON	54,00	83				
22	NAILA KARIMA	34,50	89				
23	SHABRINA AALIMAH K.	46,00	83				

MENGETAHUI,
GURU PEMBIMBING LAPANGAN



SRI NARWANTI, S.Pd.
198302142007102002

MAHASISWA PLT



APRIYANTI ASTASARI
NIM. 14804241029

LAPORAN HASIL PENGAYAAN

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
 MATA PELAJARAN : EKONOMI
 KELAS/PROGRAM : X MIPA
 TAHUN PELAJARAN /SEMESTER : 2017/2018 (GANJIL)
 MATERI POKOK : PERAN PELAKU EKONOMI DALAM
 NAMA TES : UH 3
 TIPE SOAL : PILIHAN GANDA
 NAMA PENGAJAR : APRIYANTI ASTASARI

KELAS : X MIPA					
TGL PENGAYAAN : 28 OKTOBER 2017					
NO	NAMA SISWA	NILAI			TTD SISWA
		AWAL	PENGAYAAN	AKHIR	
1	ERIC GHOZI AZHAR N	73,00	100		
2	FAHMI FADHLURRAHMAN	77,00	100		
3	RIZKA AMALIA	62,00	100		
4	TATANAN KHOERUL U	74,00	100		
5	ALVITO ARYO PRABOWO	61,00	100		
6	LINTANG RAHMANIASTUTI	65,00	100		
7	MAULIDA TSALIST T.M.U	60,00	100		
8	MUHAMMAD GHIYATUDIN	61,00	100		
9	TALITHA AURELLIA W	60,00	100		

MENGETAHUI,
GURU PEMBIMBING LAPANGAN


SRI NARWANTI, S.Pd.
198302142007102002

MAHASISWA PLT


APRIYANTI ASTASARI
NIM. 14804241029

LAMPIRAN 16
DAFTAR NILAI

DAFTAR NILAI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS: LINTAS MINAT X MIPA 2 DAN 3

No	NIS	Nama Siswa	Nilai KD 3.3										Nilai KD 3.4		
			Tugas 1	Tugas 2	Tugas Diskusi	Point 1	Point 2	Penilaian lisan 1	Penilaian lisan 2	UH	Remidi	Pengayaan	Tugas 1	Tugas 2	
1	8198	Eric Ghozi Azhar N.	100	60	91					10	73		100	100	100
2	8206	Fahmi Fadhlurrahman	100	80	85	10					77		100	100	80
3	8209	Fajar satria	100	80	85						57,5	94		100	100
4	8217	Fika Kahairunissa Amalia	100	90	92,5						48	86		90	80
5	8231	Ikhlan Fajar Alamsyah	70	60	82,5	10					47,5	94			50
6	8263	Muhammad Ilham M.	100	80	82,5				10		53	92		100	50
7	8267	Muhammad Nieko K.	100	50							53	94		95	80
8	8277	Nabila Aqila Marta	100	50	85						53,5	92		100	100
9	8311	Rika Mithsaluna Nur	100	100	92,5						37,5	68		100	80
10	8313	Riswanda Azri Dirgantara	80	80	85						57	92		80	80
11	8314	Rizka Amalia	100	90	82,5						62		100	100	100
12	8323	Salsabilla Ari Sekar A.	100	90	82,5						55,5	74		95	100
13	8342	Tatanan Khoerul Ummah	100	80	82,5						74		100	100	100
14	8129	Adellia Nurul Siyam	100	90	92,5						57	82		100	100
15	8141	Akmal Haikal Ajoyasa	100	50	95						41	60			
16	8142	Aldy Rahman Dharma	100	50	91			10			57,5	85		100	100
17	8145	Alvito Aryo Prabowo	100	64	91		10		60		61		100	100	100

18	8225	Hani Amalia	65	84	92,5					50	92		100	100
19	8230	Ibnu Raka Aditya	85		87,5					37	85			
20	8233	Inggra Sheiva Dekamba	100		87,5					45	88,5		100	100
21	8234	Intan Cahyaningrum	100		87,5					56,5	85		100	
22	8235	Intansari Retnaningrum	85	60	92,5					47	77		100	90
23	8238	Lintang Rahmaniastuti	100	90	92,5					65		100	100	90
24	8244	Maulida Tsalist Tamima	85	90	95		10	10	10	60		100	90	
25	8259	Muhammad Firdaus	70	20	95	10				41	72,5		100	90
26	8260	Muhammad Ghiyatudin A	85	70	91					61		100	90	90
27	8270	Muhammad Taufiq Nur T.	100	70	91		10			48	85		100	90
28	8271	Muhammad Tebyan R			87,5					40,5	89			
29	8281	Nadia Ikhnaton	100	100	95		10	10		54	83		100	100
30	8285	Naila Karima	100	60	85					34,5	89		90	100
31	8331	Shabrina Aalimah K.	85		95			10	10	46	83		85	
32	8341	Talitha Aurellia W.	100	100	95		10			60		100	100	70

Yogyakarta, 11 November 2017

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Sri Nurwanti, S.Pd.

NIP. 19830214 200710 2 002

Mahasiswa PLT

Apriyanti Astasari

NIM. 14804241029

LAMPIRAN 17
PENILAIAN DISKUSI

INSTRUMEN PENILAIAN
OBSERVASI/DISKUSI/PENUGASAN/PRAKTIK/UNJUK
KERJA/PRODUK/PORTOFOLIO/PROYEK*

Mata Pelajaran : Ekonomi KKM : 60
 Kelas : X MIPA 3 Jumlah Siswa : 32
 Semester/Tahun : Pelajaran Gasal/2017 Tanggal Penilaian : 19 Oktober 2017

No	Kriteria/Aspek yang dinilai	SKOR MAKS
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik	4
2	Berani mengemukakan pendapat	4
3	Kerjasama dengan baik	4
4	Mengkomunikasikan hasil diskusi	4

No.	NAMA	SKOR TIAP ASPEK					Nilai	Ket.
		1	2	3	4	Jumlah		
1	ERIC GHOZI AZHAR NURSYACHPUTRA	3	4	3	4	14	87,50	Tuntas
2	FAHMI FADHLURRAHMAN	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
3	FAJAR SATRIA	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
4	FIKA KHAIRUNISSA AMALIA	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
5	IKHSAN FAJAR ALAMSYAH	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
6	MUHAMMAD ILHAM MAULANA	3	3	4	1	11	68,75	Tuntas
7	MUHAMMAD NIEKO KURNIAWAN	0	0	0	0	0	0,00	Remedi
8	NABILA AQILA MARTA	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
9	RIKA MITHSALUNA NUR ANISA	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
10	RISWANDA AZRI DIRGANTARA	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
11	RIZKA AMALIA	4	3	4	1	12	75,00	Tuntas
12	SALSABILLA ARI SEKAR AGRISUKMA	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
13	TATANAN KHOERUL UMMAH	4	4	3	1	12	75,00	Tuntas
14	ADELLIA NURUL SIYAM	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
15	AKMAL HAIKAL AJOYASA	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
16	ALDY RAHMAN DHARMA PUTRA SANJAYA	3	4	3	4	14	87,50	Tuntas
17	ALVITO ARYO PRABOWO	4	3	3	4	14	87,50	Tuntas
18	HANI AMALIA	3	3	4	1	11	68,75	Tuntas
19	IBNU RAKA ADITYA	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
20	INGGRA SHEIVA DEKAMBA	4	3	4	1	12	75,00	Tuntas
21	INTAN CAHYANINGRUM	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas

22	INTANSARI RETNANINGRUM	3	3	4	1	11	68,75	Tuntas
23	LINTANG RAHMANIASTUTI	3	4	4	1	12	75,00	Tuntas
24	MAULIDA TSALIST TAMIMA MAS UDI	3	4	4	1	12	75,00	Tuntas
25	MUHAMMAD FIRDAUS	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
26	MUHAMMAD GHIYATUDIN ASFAHANI	4	3	3	4	14	87,50	Tuntas
27	MUHAMMAD TAUFIQ NUR TSAQIB	3	4	3	4	14	87,50	Tuntas
28	MUHAMMAD TEBYAN RASYID	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
29	NADIA IKHNATON	3	4	4	1	12	75,00	Tuntas ¹
30	NAILA KARIMA	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
31	SHABRINA AALIMAH KHOIRUNNISAA	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
32	TALITHA AURELLIA WAHYUDJATI	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
33	Nilai Tertinggi						87,50	
34	Nilai Terendah						0	

Keterangan :

* coret yang tidak diperlukan

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Sri Narwanti, S.Pd.

NIP. 198302142007102002

Yogyakarta, 19 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Apriyanti Astarari

NIM. 14804241029

LAMPIRAN 18
PRESENSI SISWA

DAFTAR PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Kelas : X MIPA 2 dan 3

No	NIS	Nama Siswa	L/ P	TANGGAL PERTEMUAN									
				05/10/ 17	07/10/ 17	12/10/ 17	14/10/ 17	19/10/ 17	21/10/ 17	26/10/ 17	28/10/ 17	02/11/ 17	04/11/ 17
1	8198	Eric Khozi Azhar Nursyachputra	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	8206	Fahmi Fadhlurrahman	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	TM
3	8209	Fajar satria	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	8217	Fika Kahairunissa Amalia	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	8231	Ikhsan Fajar Alamsyah	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	8263	Muhammad Ilham Maulana	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	TM
7	8267	Muhammad Nieko Kurniawan	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	8277	Nabila Aqila Marta	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	8311	Rika Mithsalupa Nur Anisa	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	8313	Riswanda Azri Dirgantara	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	8314	Rizka Amalia	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	8323	Salsabilla Ari Sekar Agrisukma	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	8342	Tatanan Khoerul Ummah	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	8129	Adellia Nurul Siyam	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	8141	Akmal Haikal Ajoyasa	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	8142	Aldy Rahman Dharna Putra Sanjaya	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	8145	Alvito Aryo Prabowo	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

18	8225	Hani Amalia	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	8230	Ibnu Raka Aditya	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	8233	Inggra Sheiva Dekamba	P	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	A
21	8234	Intan Cahyaningrum	P	√	√	√	I	√	TM	√	√	√	√	TM
22	8235	Intansari Retnaningrum	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	8238	Lintang Rahmaniastuti	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	8244	Maulida Tsalist Tamima Mas Udi	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	TM
25	8259	Muhammad Firdaus	L	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√
26	8260	Muhammad Ghisyatudin Asfahani	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	8270	Muhammad Taufiq Nur Tsaqib	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	8271	Muhammad Tebyan Rasyid	L	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	S
29	8281	Nadia Ikhnaton	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	8285	Naila Karima	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	8331	Shabrina Aulimah Khoirunnisaa	P	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	TM
32	8341	Talitha Aurellia Wahyudjati	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

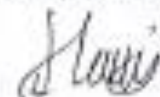
Guru Mata Pelajaran Ekonomi


Sri Nurwani, S.Pd.

NIP. 19830214 200710 2 002

Yogyakarta, 11 November 2017

Mahasiswa PLT



Apriyanti Astasari

NIM. 14804241029

LAMPIRAN 19
PENILAIAN SIKAP
ANTAR TEMAN

**INSTRUMEN PENILAIAN
OBSERVASI/DISKUSI/PENUGASAN/PRAKTIK/UNJUK
KERJA/PRODUK/PORTOFOLIO/PROYEK***

Mata Pelajaran : Ekonomi	KKM : 60
Kelas : X MIPA 2	Jumlah Siswa : 32
Semester/Tahun Pelajaran : Gasal/2017	Tanggal Penilaian : 19 Oktober 2017

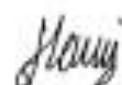
No	Kriteria/Aspek yang dinilai	SKOR MAKS
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik	4
2	Berani mengemukakan pendapat	4
3	Kerjasama dengan baik	4
4	Mengkomunikasikan hasil diskusi	4

No.	NAMA	SKOR TIAP ASPEK					Nilai	Ket.
		1	2	3	4	Jumlah		
1	ERIC GHOZI AZHAR NURSYACHPUTRA	3	4	3	4	14	87,50	Tuntas
2	FAHMI FADHLURRAHMAN	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
3	FAJAR SATRIA	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
4	FIKA KHAIRUNISSA AMALIA	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
5	IKHSAN FAJAR ALAMSYAH	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
6	MUHAMMAD ILHAM MALLANA	3	3	4	1	11	68,75	Tuntas
7	MUHAMMAD NIEKO KURNIAWAN	0	0	0	0	0	0,00	Remedi
8	NABILA AQILA MARTA	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
9	RIKA MITHSALUNA NUR ANISA	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
10	RISWANDA AZRI DIRGANTARA	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
11	RIZKA AMALIA	4	3	4	1	12	75,00	Tuntas
12	SALSABILLA ARI SEKAR AGRISUKMA	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas
13	TATANAN KHOERUL UMMAH	4	4	3	1	12	75,00	Tuntas
14	ADELLIA NURUL SIYAM	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
15	AKMAL HAKAL AJYASA	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
16	ALDY RAHMAN DHARMA PUTRA SANJAYA	3	4	3	4	14	87,50	Tuntas
17	ALVITO ARYO PRABOWO	4	3	3	4	14	87,50	Tuntas
18	HANI AMALIA	3	3	4	1	11	68,75	Tuntas
19	IBNU RAKA ADITYA	4	3	3	1	11	68,75	Tuntas
20	INGGRA SHEVA DEKAMBA	4	3	4	1	12	75,00	Tuntas
21	INTAN CAHYANINGRUM	3	4	3	1	11	68,75	Tuntas

17	HANI AMALIA	2	2	2	2	2	2	C	Cukup
18	IBNU RAKA ADITYA	4	4	4	4	4	4	A	Amat Baik
19	INGGRA SHEIVA DEKAMBA	4	3	3	4	3	3	B	Baik
21	INTAN CAHYANINGRUM	4	3	3	4	3	3	B	Baik
22	INTANSARI RETNANINGRUM	3	3	3	3	3	3	B	Baik
23	LINTANG RAHMANIASTUTI	4	4	4	4	3	4	A	Amat Baik
24	MAULIDA TSALIST TAMIMA MAS UDI	4	3	3	3	4	3	B	Baik
25	MUHAMMAD FIRDAUS	4	3	2	3	2	3	B	4
26	MUHAMMAD GHIYATUDIN ASFAHANI	1	2	1	2	2	2	C	Cukup
27	MUHAMMAD TAUFIQ NUR TSAQIB	4	3	3	4	3	3	B	Baik
28	MUHAMMAD TEBYAN RASYID	4	4	4	4	4	4	A	Amat Baik
29	NADIA IKNATON	3	3	3	3	3	3	B	Baik
30	NAILA KARIMA	2	2	2	2	2	2	C	Cukup
31	SHABRINA AALIMAH KHOIRUNNISAA	2	3	2	4	2	2	C	Cukup
32	TALITHA AURELLIA WAHYUDJATI	3	3	3	4	4	3	B	Baik

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Apriyanti Astarari

NIM. 14804241029

Guru Mata Pelajaran



Sri Narwanti, S.Pd

NIP. 198302142007102002

LAMPIRAN 20

PENILAIAN METODE

KARTU MAKE A

MATCH

INSTRUMEN PENILAIAN
OBSERVASI/DISKUSI/PENUGASAN/PRAKTIK/UNJUK
KERJA/PRODUK/PORTOFOLIO/PROYEK*

Mata Pelajaran : **Ekonomi** KKM : 65
 Kelas : **X MIPA 2 dan 3** Jumlah Siswa : 30
 Semester/Tahun Pelajaran : **Gasal/2017** Tanggal Penilaian : 2-11-2017

No	Kriteria/Aspek yang dinilai	SKOR MAKS
a	Kesigapan	4
b	Kerjasama dengan baik	4
c	Penyampaian	4
d	Bahasa yang jelas	4
e	Ketepatan jawaban	4

No.	NAMA	SKOR TIAP ASPEK						Nilai	Keterangan
		a	b	c	d	e	Jumlah		
1	ERIC GHOZI AZHAR NURSYACHPUTRA	0	0	0	0	0	0	0,00	Remedi
2	FAHMI FADHLURRAHMAN	3	3	4	4	4	18	90,00	Tuntas
3	FAJAR SATRIA	3	3	4	3	4	17	85,00	Tuntas
4	FIKA KHAIRUNISSA AMALIA	4	3	4	3	4	18	90,00	Tuntas
5	IKHSAN FAJAR ALAMSYAH	0	0	0	0	0	0	0,00	Remedi
6	MUHAMMAD ILHAM MAULANA	3	4	3	4	2	16	80,00	Tuntas
7	MUHAMMAD NIEKO KURNIAWAN	4	4	4	3	4	19	95,00	Tuntas
8	NABILA AQILA MARTA	3	4	3	4	2	16	80,00	Tuntas
9	RIKA MITHSALUNA NUR ANISA	3	3	4	4	4	18	90,00	Tuntas
10	RISWANDA AZRI DIRGANTARA	3	3	3	4	4	17	85,00	Tuntas
11	RIZKA AMALIA	4	3	4	3	4	18	90,00	Tuntas
12	SALSABILLA ARI SEKAR AGRISUKMA	4	3	4	3	4	18	90,00	Tuntas
13	TATANAN KHOERUL UMMAH	3	3	4	3	4	17	85,00	Tuntas
14	ADELLIA NURUL SIYAM	4	3	4	3	4	18	90,00	Tuntas
15	AKMAL HAIKAL AJOYASA	3	4	4	3	4	18	90,00	Tuntas
16	ALDY RAHMAN DHARMA PUTRA SANJAYA	3	3	4	3	4	17	85,00	Tuntas
17	ALVITO ARYO PRABOWO	4	4	4	3	4	19	95,00	Tuntas
18	HANI AMALIA	3	4	3	4	4	18	90,00	Tuntas

19	IBNU RAKA ADITYA	3	4	4	3	2	16	80,00	Tuntas
20	INGGRA SHEIVA DEKAMBA	3	3	4	4	4	18	90,00	Tuntas
21	INTAN CAHYANINGRUM	4	4	4	3	4	19	95,00	Tuntas
22	INTANSARI RETNANINGRUM	3	4	4	3	4	18	90,00	Tuntas
23	LINTANG RAHMANIASTUTI	2	3	3	3	2	13	65,00	Tuntas
24	MAULIDA TSALIST TAMIMA MAS UDI	3	3	4	4	4	18	90,00	Tuntas
25	MUHAMMAD FIRDAUS	3	4	4	3	2	16	80,00	Tuntas
26	MUHAMMAD GHIYATUDIN ASFAHANI	3	4	3	4	4	18	90,00	Tuntas
27	MUHAMMAD TAUFIQ NUR TSAQIB	4	4	4	3	4	19	95,00	Tuntas
28	MUHAMMAD TEBYAN RASYID	3	3	3	4	4	17	85,00	Tuntas
29	NADIA IKHNAYON	3	4	4	3	4	18	90,00	Tuntas
30	NAILA KARIMA	2	3	3	3	2	13	65,00	Tuntas
31	SHABRINA AALIMAH KHOIRUNNISAA	3	4	4	3	4	18	90,00	Tuntas
32	TALITHA AURELLIA WAHYUDJATI	3	3	4	3	4	17	85,00	Tuntas
	Nilai Tertinggi							95	
	Nilai Terendah							0	

Keterangan :

* coret yang tidak diperlukan

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Sri Narwanti, S.Pd

NIP. 198302142007102002

Yogyakarta, 2 November 2017

Mahasiswa PLT

Handwritten signature

Apriyanti Astasari

14804241029

LAMPIRAN 21
KARTU BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2017

F04
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : MAN 2 YOGYAKARTA
 Alamat Sekolah : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 130, Ngampilan Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 513347
 Nama DPL PLT : Sri Sumardiningih, M.Si
 Prodi / Fakultas DPL PLT : FE / Pendidikan Ekonomi
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 (Dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	20 Oktober 2017	2	Bimbingan materi pelajaran & RPP		

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Dr. H. Imam Nah. MA
 NIP. 19680118 199603 1 001

Yogyakarta, 15 November 2017
 Ketua Kelompok PLT

 Su'keli Khoimul Anam

LAMPIRAN 22

PENGGUNAAN DANA



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT

TAHUN 2017

F03

Urusah
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : MAN 2 Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Apriyanti Astasari

ALAMAT SEKOLAH : Jl. KHA Dahlan No. 130, Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 14804241029

GURU PEMBIMBING : Sri Narwanti, S.Pd.

FAK/JUR/PR.STUDI : Ekonomi/P.Ekonomi/P.Ekonomi

DOSEN PEMBIMBING : Sri Sumardiningsih, M.Si.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Penda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1	Membuat RPP	Mencetak Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk kelas LM X MIPA 3		20.000			20.000
2	Membuat soal ulangan harian	Mencetak 32 rangkap soal ulangan harian untuk kelas LM X MIPA 3		35.000			35.000
3	Membuat Soal Remidi	Mencetak Soal pengayaan sebanyak 9 rangkap untuk kelas LM X MIPA 3		2.000			2.000

4	Membuat Administrasi	Mencetak Prota, Prosem, Silabus		7.000			7.000
5	Menyusun Laporan PPL	Menyusun laporan hasil PLT UNY 2017 di MAN 2 Yogyakarta		30.000			30.000
Total							94.000

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Yogyakarta, 14 November 2017

Guru pembimbing,

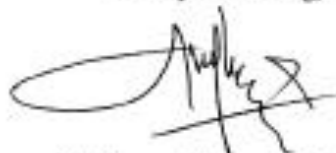


Sri Narwanti S.Pd

NIP. 198302142007102002

Mengetahui

Dosen pembimbing,



Sri Sumardiningsih, M.Si

NIP. 195304031979032001

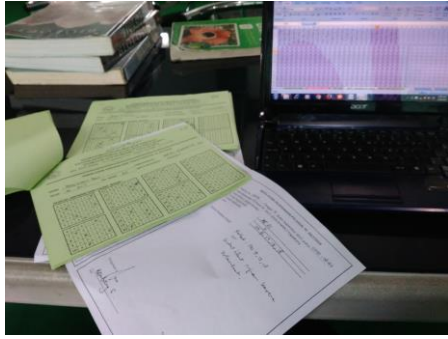
Mahasiswa PLT



Anrivanti Astasari

NIM. 14804241029

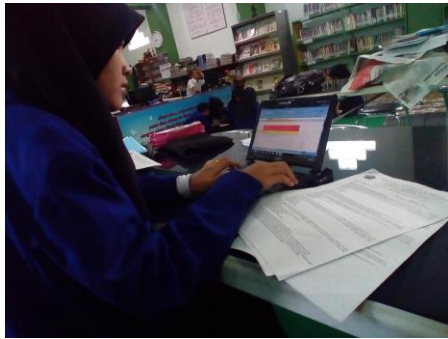
LAMPIRAN 23
DOKUMENTASI
KEGIATAN



Input jawaban PTS



Inventaris buku perpustakaan



Membuat kisi-kisi soal PTS



Literasi pustaka



Mengawasi Tugas kelas XII IPS 1



Koreksi jawaban tes guru berprestasi



Observasi kelas



Upacara bendera



Piket di perputakaan



Piket di ruang piket KBM



Entry nilai PTS seni budaya



Membuat RPP



Menata selebaran untuk wali murid



Menyusun matriks



Praktik mengajar di X MIPA 3



Upacara HUT Kota Yogyakarta



Menjadi observer PTK



Upacara peringatan Hari Santri



Literasi OJK



Membungkus hadiah lomba bulan bahasa



Persiapan menempel poster



Upacara Sumpah Pemuda



Pemenang lomba bulan bahasa



Input data guru



Upacara hari pahlawan



Membuat laporan



Praktik mengajar di X MIPA 3



Praktik mengajar di X MIPA 3



Praktik mengajar di X MIPA 3



Praktik mengajar di X MIPA 3

LAMPIRAN 24
CATATAN HARIAN



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : APRIYANTI ASTASARI

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA


NO. MAHASISWA : 14804241029

ALAMAT SEKOLAH : JL. KH. AHMAD DAHLAN NO. 130,


NGAMPILAN, KOTA YOGYAKARTA, DIY



FAK/JUR/PR.STUDI : FE/PENDIDIKAN EKONOMI



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jum'at, 15 September 2017	09.00-10.00	Penerjanaan PLT	Hasil kualitatif: Diterima oleh kepala MAN 2 Yogyakarta Bapak Drs. H. In Amullah, MA, Wakil kepala madrasah bagian kurikulum Ibu Eri Effrisanti, S.Pd, dan perwakilan dari guru pembimbing lapangan Ibu Dhany Melyana, S.Pd. serta didampingi	


			<p>ach Dosen Pembimbing Lapangan Ibu Dr. Dyah Respati Suryosuminar.</p> <p>Hasil kuantitatif:</p> <p>Dihadiri oleh 19 mahasiswa, 1 orang DPL, dan 2 orang guru dan staff.</p>	
	10.00-10.30	Observasi	<p>Hasil kualitatif:</p> <p>Terobservasi ruang humas, ruang kepala madrasah, ruang waka kurikulum, ruang waka kesiswaan dan waka sarpras, ruang prket, ruang UKS, ruang guru, masjid 2 lantai, perpustakaan 2 lantai, ruang kelas, ruang tata boga dan koperasi, laboratorium kimia, lab biologi, lab bahasa, lab komputer, dan ruang aula.</p> <p>Terobservasi kegiatan setiap hari Senin pagi yaitu upacara, literasi pustaka, BTK, dan bimbingan</p>	




			<p>oleh Dosen Pembimbing Lapangan Ibu Dr. Dyah Respati Suryosuminar.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dihadiri oleh 19 mahasiswa, 1 orang DPL, dan 2 orang guru dan staff.</p>	
	10.00-10.30	observasi	<p>Hasil kualitatif: Terobservasi ruang hias, ruang kepala madrasah, ruang waka kurikulum, ruang waka kesiwacari dan waka sarpras, ruang prket, ruang UKS, ruang guru, masjid 2 lantai, perpustakaan 2 lantai, ruang kelas, ruang tata boga dan koperasi, laboratorium kimia, lab biologi, lab bahasa, lab komputer, dan ruang aula.</p> <p>Terobservasi kegiatan setiap hari Senin pagi yaitu upacara, literasi pustaka, BTK, dan bimbingan</p>	<i>Di</i>




			<p>Karir (dilakukan bergantian tiap minggu), sedangkan hari Jumat pagi yaitu senam, literasi media, literasi pustaka, setoran bacaan non pelajaran (dilakukan bergantian tiap minggu). Terobservasi tata tertib jam masuk sekolah yaitu pukul 06.45 WIB. Terobservasi kepraktisan pra pelajaran yaitu ta'aruf dan sholat dhuhur dengan jadwal yang telah ditentukan. Hasil kuantitatif : Dihadiri oleh 19 orang mahasiswa dan satu orang waka kurikulum.</p>	
	11.00-12.00	<p>Konsultasi administrasi pembelajaran dengan guru pembimbing lapangan</p>	<p>Hasil kualitatif : Didapatkan informasi mengenai administrasi pembelajaran seperti kurikulum yang digunakan yaitu K-13, silabus, dan buku pegangan siswa.</p>	



				<p>Hasil kuantitatif : Ditikuti oleh 2 orang mahasiswa dan 1 orang guru pembimbing lapangan Ibu Sri Marwanli, S.Pd.</p>	
2.	Sabtu, 16 September 2017	08.30-11.00	Rapat Internal	<p>Hasil kualitatif : Menyusun jadwal piket di UES, perpustakaan, BK, ruang piket KBR, dan Banteng. Membahas jadwal pendampingan kegiatan hari Senin pagi dan Jumat pagi. Membahas program kerja kelompok tetapi belum selesai. Membahas seragam dan card. Memeriksa jadwal piket untuk menjaga nastah soal PTS untuk hari Senin, Selasa, dan Rabu. Hasil kuantitatif : Ditikuti oleh 19 orang mahasiswa</p>	
3.	Senin, 18 September 2017	07.00-11.30	Mengawasi Penilaian Tengah Semester (PTS) dan merakit lembar jawaban	<p>Hasil kualitatif : Diawasinya PTS bagi siswa-siswi yang melanggar tata tertib kedisiplinan dan atribut.</p>	




			<p>Tertatanya lembar jawaban sesuai dengan kelas dan mata pelajaran.</p> <p>Hasil kuantitatif: Yang melanggar sekitar 50 anak pada jam pertama dan 75 anak pada jam ke-2</p>	
11.30-12.00	Sosialisasi analisis aplikasi koreksi	<p>Hasil kualitatif: Didapatkan informasi mengenai cara mengoreksi lembar jawaban melalui aplikasi analisis koreksi.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 17 orang mahasiswa dan 1 orang guru pendamping lapangan mata pelajaran kimia Ibu Sri Dewi Sukarandh.</p>		
12.30-14.30	Inventaris buku perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: Terinventaris buku-buku baru mata pelajaran Bahasa Indonesia, pratyada dan kewirausahaan, dan matematika.</p> <p>Hasil kuantitatif: Buku yang terinventaris sejumlah 726 buah. Dikuti oleh 2 orang mahasiswa.</p>		



		14-30-15-00	Konsultasi administrasi pembelajaran dengan guru pembimbing lapangan	<p>Hasil kualitatif :</p> <p>Diperoleh informasi mengenai komponen PPP k-13, program tahunan, dan program semester. Diperoleh informasi tentang penyusunan soal terkait HOTS, penguatan pendidikan karakter (PPK), keterampilan abad 21, dan literasi.</p> <p>Hasil kuantitatif :</p> <p>Dituti oleh 2 orang mahasiswa dan 1 orang guru pembimbing lapangan.</p>	
4	Selasa, 19 September 2017	08-30-10-30	Menginput jawaban siswa	<p>Hasil kualitatif :</p> <p>Telah terinput data jawaban siswa di aplikasi analisis koreksi jawaban hasil Penilaian Tengah Semester mata pelajaran Ekonomi kelas XII IPS 1, 2, dan 3</p> <p>Hasil kuantitatif :</p> <p>Data yang diinput sebanyak 3 kelas dengan jumlah 74 lembar jawaban yang masing-masing terdapat 30 soal.</p>	




		11.00-12.00	Mengawasi penilaian Tengah semester	<p>Hasil kualitatif : Telah diawasi penilaian Tengah semester mata pelajaran Ekonomi lintas minat di kelas X IIK. Disini saya menggantikan judul guru pembimbing lapangan.</p> <p>Hasil kuantitatif : PTS diikuti oleh 30 orang siswa. diawasi oleh 1 guru.</p>	
5	Rabu, 20 September 2017	07.30-09.50	Membuat kisi-kisi soal PTS Ekonomi	<p>Hasil kualitatif : Telah dibuat kisi-kisi soal penilaian Tengah semester mata pelajaran ekonomi untuk kelas X IPS 1,2,3 dan kelas X RIBA (LRA).</p> <p>Hasil kuantitatif : jumlah kisi-kisi yang dibuat sebanyak 60 butir. Dibuat oleh 2 orang mahasiswa</p>	
		10.00-11.00	Piket presensi pengawas PTS	<p>Hasil kualitatif : Telah ditandatangani presensi pengawas PTS di ruang ujian masing-masing.</p>	

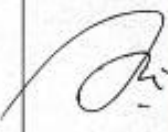

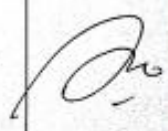
				Hasil kuantitatif : Dilapalkan tanda tangan pengawas sebanyak 48 guru. Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa.	
6. Jumat, 22 September 2017	06.45-07.30	Literasi perpustakaan	Hasil kualitatif : Siswa-siswi kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2, membaca buku yang tersedia di perpustakaan. Hasil kuantitatif : sebanyak 35 siswa mengikuti kegiatan literasi perpustakaan. Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa.		
	09.00-10.30	Memberi tugas kelas XII IPS 1	Hasil kualitatif : Siswa-siswi kelas XII IPS 1 mengerjakan tugas membuat jurnal umum dan buku besar. Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa.		
	11.00-12.00	Input jawaban PTS	Hasil kualitatif : Telah terinput jawaban PTS mata pelajaran ekonomi (maka minat		






				kelas x r1PA 3 dan x 183 di aplikasi analisis koreksi jawaban. Hasil kuantitatif : Data yg diinput sebanyak 2 kelas dengan jumlah 50 jawaban siswa yang masing 2 ada 30 soal. Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa.	
7.	Sabtu, 23 September 2017	08.00-0830	koreksi jawaban tes guru berprestasi	Hasil kualitatif : Telah dikoreksi jawaban dari tes guru berprestasi RAM 2 Yogyakarta. Hasil kuantitatif : Dikoreksi jawaban dari 5 orang guru RAM 2 Yt.	
		0830-09.15	Observasi kelas	Hasil kualitatif : Telah diobservasi kegiatan belajar mengajar kelas x r1PA 3 pada mata pelajaran ekonomi lintas minat. Observasi kali ini mengikuti guru pembimbing lapangan, Ibu Sri Marwanti, S.Pd. Hasil kuantitatif :	

				Jumlah siswa yang diobservasi sebanyak 32 anak. Dilaksanakan oleh L mahasiswa	
		09.15-09.30	Koreksi jawaban tes guru berprestasi	Hasil kualitatif : Telah dikoreksi jawaban dari tes guru berprestasi MAN 2 Yogyakarta. Hasil kuantitatif : Dikoreksi jawaban dari 3 orang guru MAN 2 Yogyakarta.	
		10.30-1400	Inventaris buku perpustakaan	Hasil kualitatif : Telah diinventaris buku mata pelajaran PJOK dan sejarah Indonesia kelas XI buku kurikulum 2013 revisi 2017. Hasil kuantitatif : Buku yang diinventaris sebanyak 484 buku.	
B	Senin, 25 September 2017	07.00-07.45	Upacara Bendera	Hasil kualitatif : Telah dilaksanakan upacara bendera yang diikuti oleh kelas X dan bapak ibu guru. Upacara ini berjalan dengan khidmat. Hasil kuantitatif : Diikuti oleh 8 kelas dari kelas X	




		11.30-14.00	Inventaris buku perpustakaan (piket perpustakaan)	<p>Hasil kualitatif : Telah diinventaris buku mata pelajaran Bahasa Inggris kelas XI buku kurikulum 2013 edisi revisi 2017.</p> <p>Hasil kuantitatif : Buku yang diinventaris sebanyak 242 buku.</p>	
9	Selasa, 26 September 2017	10.00-14.35	Piket di perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : Telah diinventaris buku mata pelajaran prakarya & kewirausahaan kelas XI buku kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Selain itu menata buku masing-masing 8 buku dengan mata pelajaran yang berbeda-beda yaitu matematika, bahasa Inggris, Pjok, Pkn, Prakarya & KUN, seni budaya, dan sejarah Indonesia.</p> <p>Hasil kuantitatif : Buku yg diinventaris sebanyak 242 buku dan yang ditata sebanyak 120 paket.</p>	




10.	Rabu, 27 September 2017	07.00-10.00	Piket di ruang piket KB/M	<p>Hasil kualitatif : Piket di ruang piket guru, kegiatannya meliputi : presensi di trap-trap kelas, melayani perijinan anak yang akan meninggalkan sekolah, serta memonset bel pergantian pelajaran.</p> <p>Hasil kuantitatif : Presensi sebanyak 24 kelas, melayani perijinan anak yang meninggalkan sekolah sebanyak 4 anak.</p>	
		10.00 - 14.30	Piket di perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : Melayani peminjaman buku paket kelas XI.</p> <p>Hasil kuantitatif : Melayani sebanyak 15 anak.</p>	
11.	Kamis, 28 September 2017	07.00-13.00	Piket di perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : Melayani peminjaman buku paket kelas XI.</p> <p>Hasil kuantitatif : Melayani sebanyak 15 anak.</p>	



		13.30-19.00	Entry nilai PTS Seni Budaya	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru Seni Budaya untuk mengentry data nilai PTS mata pelajaran Seni Budaya kelas X dan XI.</p> <p>Hasil kuantitatif : Entry nilai sebanyak 14 kelas, dikerjakan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
12.	Jumat, 28 September 2017	07.00-07.45	Literasi Media	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru dalam melaksanakan kegiatan literasi media di kelas X IPA 3.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dirikuti oleh 30 siswa kelas X IPA 3, dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa.</p>	
		08.00-08.30	Piket di perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : Menjaga perpustakaan RAM 2 Yogyakarta.</p>	



	08.30-09.00	Piket di ruang piket KBR	Melayani perijinan dan memencet bel pergantian pelajaran, serta mencatat infaq Jumat.	
	09.30-11.50	Piket di perpustakaan	Melayani peminjaman dan pengembalian buku paket kelas XI.	
	13.00-14.00	Persiapan menyusun RPP	Melakukan persiapan dalam menyusun RPP, seperti mencari Kompetensi Dasar yang harus diajarkan & dikuasai oleh siswa	
	15.00-17.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP untuk pertemuan pertama, yaitu tentang perilaku produsen dalam jangka panjang. Tetapi penyusunan RPP ini belum selesai, baru sampai pada langkah pembelajaran.	
	18.00-19.00	Persiapan membuat media	Melakukan persiapan dalam pembuatan media, seperti: mencari background yg cocok utk power point	

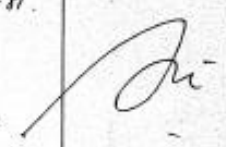
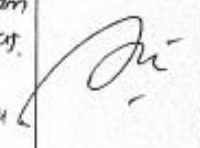
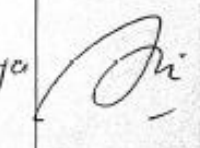
		19.30-21.30	Membuat media pembelajaran	Membuat media untuk pembelajaran tentang perilaku produsen dalam jangka panjang. Media ini berupa power point yang berisi tentang materi
13.	Sabtu, 30 September 2017	07.00-08.30	Menata selebaran untuk wali murid	Hasil kualitatif: Telah bertata selebaran berupa pemberitahuan bagi wali murid. Selebaran sebanyak 3 halaman, tembetan dipelikan satu bendel. Hasil kuantitatif: Selebaran sebanyak 660 selebaran. 660 selebaran KTR. Dikuti oleh 4 mahasiswa.
		09.00-10.30	Piket di perpustakaan	Hasil kualitatif: Menjaga perpustakaan untuk melayani peminjaman Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 4 mahasiswa
		11.00-13.00	Menyusun matriks	Hasil kualitatif: Menyusun matriks PLT baru sampai minggu ke-3 Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa

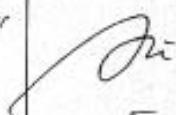


14.	Senin, 2 October 2017	07.00-08.10	Input data identifikasi masalah siswa (piket BF)	<p>Hasil kualitatif : Telah diisi data hasil kuesioner siswa tentang identifikasi masalah siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : Input data kelas X IPS 3, dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa.</p>	
		09.00-14.35	Piket di ruang piket KBM	<p>Hasil kualitatif : Melayani perizinan siswa, memencet bel pergantian pelajaran,</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa</p>	
		15.30-17.30	Menyusun RPP	<p>Hasil kualitatif : Membuat RPP untuk pertemuan pertama, melanjutkan yang kemarin yaitu bagian penilaian dan lampiran.</p> <p>Hasil kuantitatif : Terbuat 4 RPP untuk 1 kali pertemuan. Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	




15.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00-14.30	Piket di perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : Piket di perpustakaan utk melayani peminjaman buku.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 orang mahasiswa.</p>	
16.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.45-14.35	Piket di ruang piket KBM	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru piket dalam melayani perijinan siswa, memencet bel pergantian pelajaran, presensi di setiap kelas, rekap presensi kehadiran.</p> <p>Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa.</p>	
17.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00-08.00	Persiapan mengajar	<p>Hasil kualitatif : Melakukan persiapan untuk mengajar di jam ke-384 tentang perilaku produsen dalam jangka panjang.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu mahasiswa.</p>	

	08.30-10.00	Praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran ekonomi kelas Lintaj Mlincit X MPBA2 23 . Materi yang diajarkan tentang perilaku produsen dalam jangka panjang . Hasil kuantitatif : Siswa yang masuk sebanyak 32 siswa . Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>	
	10.00-10.30	Evaluasi praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Melakukan evaluasi dengan guru pamong dari hasil praktik mengajar . Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa dan satu guru pamong .</p>	



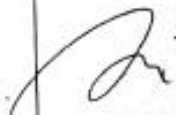
	10.30 - 13.30	Cek pertembangan literasi perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : Membantu gurupamong untuk mengeret pertembangan literasi pustaka di tiap-tiap kelas, meliputi koleksi bacaan di setiap kelas, jurnal membaca siswa masing-masing. Kunjungan ke perpustakaan selama periode Juli-Agustus 2017, dan peminjaman buku non pelajaran.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kelas yang dicet sebanyak 20 kelas. Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
	15.30 - 16.30	Persiapan membuat RPP	<p>Hasil kualitatif : Melakukan persiapan untuk membuat RPP diantaranya yaitu menentukan indikator pencapaian kompetensi siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilakukan oleh satu orang mahasiswa.</p>	

		17.00-19.00	Membuat RPP	<p>Hasil kualitatif: Membuat RPP untuk pertemuan ke dua yaitu materi tentang biaya produksi.</p> <p>Hasil kuantitatif: Terbuat satu RPP Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
18	Jumat, 6 Oktober 2017	06.45-10.30	Piket di ruang piket KBTA	<p>Hasil kualitatif: Membantu guru di piket KBTA, kegiatannya meliputi mencatat anak yang terlambat, presensi di trap kelas, mencatat infaq Jumat, melayani perijinan siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh dua orang mahasiswa.</p>	
		10.30-12.30	Piket di perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: Menjaga perpustakaan karena ada siswa yang memabal untuk mengerjakan tugas.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	

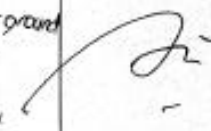

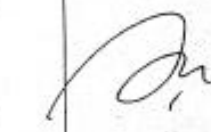
		13.00-14.00	Persiapan membuat media pembelajaran	<p>Hasil kualitatif : Melakukan persiapan untuk pembuatan media pembelajaran yang meliputi mencari background ppt yang corak.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
		15.00-17.00	Membuat media pembelajaran	<p>Hasil kualitatif : Membuat media pembelajaran untuk pertemuan kedua tentang karya produksi.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
'19	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.45-08.15	Upacara peringatan HUT Kota Yogyakarta ke-62	<p>Hasil kualitatif : Mengikuti upacara HUT Kota Yogyakarta ke-62 sekaligus dalam upacara tsb dilibatkan pelantikan pengurus OSIS & MPK.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dikuti semua siswa & guru, serta mahasiswa PLT</p>	




	08.30-09.00	Persiapan praktik mengajar	Hasil kualitatif : Melakukan persiapan utk praktik mengajar kelas X rupa 2 & 3 Lintas minat materi biaya produksi. Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.	
	09.20-10.00	Praktik mengajar	Hasil kualitatif : Melaksanakan praktik mengajar materi pelajaran ekonomi Lintas minat kelas X rupa 2 & 3 dengan materi biaya produksi. Hasil kuantitatif : Siswa yang berangkat 31 anak. Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.	
	10.15-10.45	Evaluasi praktik mengajar	Hasil kualitatif : Melakukan evaluasi dengan guru pamong dr hasil praktik mengajar. Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu mahasiswa & satu guru pamong.	




		13.15 - 14.35	Mengajar ekonomi kelas 12 (tambahan)	<p>Hasil kualitatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajar guru pamong dalam mengajar ekonomi kelas XII IPS 1 tentang keterja terja dan laporan laba rugi. <p>Hasil kuantitatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa yang masuk sebanyak 19 anak. Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa. 	
20	Senin, 9 Oktober 2017	06.45 - 08.10	Membantu menjadi observer untuk PTK	<p>Hasil kualitatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membantu guru pamong dalam mengobservasi kegiatan PTK di kelas XII IPS 2. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu teman berpasangan. Terlihat bahwa siswa aktif dalam berdiskusi menyelesaikan masalah. <p>Hasil kuantitatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa yang diobservasi sebanyak 25 anak. Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa. 	



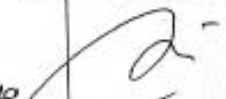

	08.10-08.30	Rekap data hasil dari observasi	<p>Hasil kualitatif: Merekap data hasil dari observasi PTK dikelas XII IPS 2.</p> <p>Hasil kuantitatif: Data yang direkap sebanyak 25 anak.</p>	
	09.30-11.50	Piket diruang piket KBM	<p>Hasil kualitatif: Membantu guru piket dalam menjaga piket KBM. kegiatannya meliputi: memencet bel perantara pelajaran, melayani persjiran siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa.</p>	
	12.30-13.30	Persiapan pembuatan RPP	<p>Hasil kualitatif: Mempersiapkan pembuatan RPP untuk materi laba maksimum dan BEP. Persiapannya seperti mencari metode yang tepat untuk materi tsb.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	

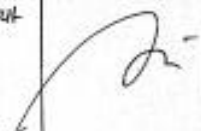

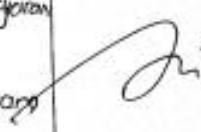
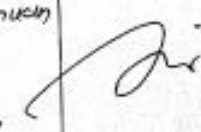
		14.00-17.00	Membuat RPP	<p>Hasil kualitatif: Membuat RPP untuk materi laba maksimum dan BEP, untuk pertemuan ke-3.</p> <p>Hasil kuantitatif: Telah terbuat 2 RPP.</p> <p>Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	Ju -
21.	Selasa, 10 Oktober 2017	10.15-11.45	Membantu menjadi observer untuk PTK	<p>Hasil kualitatif: Membantu guru pamong dalam mengobservasi kegiatan PTK di kelas XII IPS 2. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu teman berpasangan. Terlihat bahwa siswa aktif dalam berdiskusi menyelesaikan masalah.</p> <p>Hasil kuantitatif: Siswa yg diobservasi sebanyak 20 anak.</p> <p>Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	Ju -
		12.30-13.00	Me-rekap data hasil dari observasi	<p>Hasil kualitatif: Me-rekap data hasil dari observasi PTK di kelas XII IPS 2.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa.</p>	




		13.30-14.30	Persiapan pembuatan media pembelajaran	<p>Hasil kualitatif : Persiapan pembuatan media pembelajaran untuk pertemuan ketiga. Persiapannya meliputi mencari background yang cocok untuk ppt.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
		15.00-17.00	Pembuatan media pembelajaran	<p>Hasil kualitatif : Membuat media pembelajaran untuk materi laba maksimum dan BEP berupa media power point.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
22.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00-10.00	piket perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : piket di perpustakaan untuk membantu guru perpustakaan.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 orang mahasiswa.</p>	




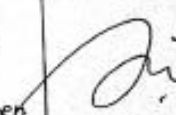
		10.00 - 11.45	Piket di ruang piket KBR	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru piket dalam piket KBR. Keempatnya meliputi rekap data ketidakhadiran siswa, memencet bel pergantian pelajaran, melayani perizinan siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu dua orang mahasiswa.</p>	
		12.20 - 13.50	Piket di UKS	<p>Hasil kualitatif : Menjaga ruang UKS apabila ada anak yang sakit.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
23.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Persiapan mengajar	<p>Hasil kualitatif : Melakukan persiapan mengajar materi laba maksimum dan BEP.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	



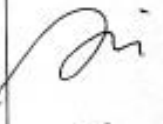

	08.30 - 10.00	praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Praktik mengajar dikelas lintas minat x raih 2 & 3 dengan materi laba materi mudi dan BEP .</p> <p>Hasil kuantitatif : Siswa yang hadir sebanyak 29 siswa . Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>	
	10.30 - 11.00	Evaluasi praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Dilakukan evaluasi oleh guru pamong atas hasil mengajar pertemuan ke-3 .</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>	
	11.00 - 14.00	Piket di BK	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru BK .</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh dua orang mahasiswa .</p>	

		14.00-15.00	Persiapan pembuatan RPP	<p>Hasil kualitatif: Melakukan persiapan pembuatan RPP untuk pertemuan ke-4</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
		15.30-17.30	Membuat RPP	<p>Hasil kualitatif: Membuat RPP untuk pertemuan ke-4</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
24.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00-09.15	Piket di BK	<p>Hasil kualitatif: Piket di BK, ikut membantu guru BK.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh dua orang mahasiswa.</p>	
		09.15-10.00	Piket di ruang piket KBIA	<p>Hasil kualitatif: Membantu guru piket untuk piket di ruang piket. Kegiatan meliputi merekap ketidakhadiran siswa, memencet bel pergantian pelajaran melayani persjinan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu mahasiswa</p>	

		10.15 - 11.45	Piket di perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : Piket di perpustakaan utk membantu guru perpustakaan kegiatannya yaitu menginput jumlah buku.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh dua orang mahasiswa.</p>	
		12.30 - 13.30	Persiapan pembuatan media pembelajaran	<p>Hasil kualitatif : Melakukan persiapan pembuatan media pembelajaran.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
		13.30 - 15.30	Pembuatan media pembelajaran	<p>Hasil kualitatif : Membuat media pembelajaran untuk pertemuan ke-4.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
25.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Persiapan mengajar	<p>Hasil kualitatif : Melakukan persiapan mengajar untuk pertemuan ke-4.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	




	07.00 - 08.30	Piket di perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : Melaksanakan piket di perpustakaan untuk membantu guru perpustakaan .</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 9 orang mahasiswa .</p>	
	08.30 - 09.15	Praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Melaksanakan praktik mengajar di kelas (intis minat x RPP 2 & 3 pertemuan ke-4 .</p> <p>Hasil kuantitatif : Siswa yang hadir sebanyak 30 anak .</p> <p>Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>	
	09.30 - 10.00	Evaluasi praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Dilakukan evaluasi mengajar oleh guru pamong bu Sri Marwanti .</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa dengan satu guru pamong .</p>	


		12.00 - 14.35	Piket di ruang piket KBRA.	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru piket di ruang piket KBRA. Keaktifannya meliputi memencet ^{bel} pergantian pelajaran, melayani pergiliran.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
26.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 - 08.10	piket di perpustakaan	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru perpustakaan dalam menjaga perpustakaan.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh empat orang mahasiswa.</p>	
		09.00 - 10.00	Persiapan pembuatan RPP	<p>Hasil kualitatif : Memperiapkan pembuatan RPP untuk pertemuan kelima.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
		10.15 - 11.00	piket di ruang piket KBRA	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru piket di ruang piket KBRA. Keaktifannya meliputi: memencet bel pergantian pelajaran,</p>	

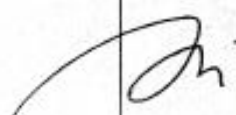
				<p>melayani perijinan . Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh dua orang mahasiswa .</p>	
		11.00 - 13.50	Piket di BK	<p>Hasil kualitatif : Piket di ruang BK membantu guru BK dalam menginput data . Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh dua orang mahasiswa .</p>	
27.	Selasa, 17 October 2017	07.00 - 09.00	Membuat RPP	<p>Hasil kualitatif : Membuat RPP untuk pertemuan kelima dengan materi peran pelaku kegiatan ekonomi dan circular flow diagram . Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>	
		10.00 - 11.00	Persiapan pembuatan media pembelajaran	<p>Hasil kualitatif : Melakukan persiapan untuk pembuatan media pembelajaran . Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>	

		11.30-13.30	Membuat media pembelajaran	<p>Hasil kualitatif: Membuat media pembelajaran untuk materi peran pelaku kegiatan ekonomi dan circular flow diagram.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	Ji
		13.30-14.35	Piket di ruang piket KBRA	<p>Hasil kualitatif: Membantu guru piket dalam piket KBRA. kegiatannya meliputi: memencet bel pergantian pelajaran, melayani perizinan siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh dua orang mahasiswa.</p>	Ji
20.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-10.00	Piket perpustakaan	<p>Hasil Kualitatif: Membantu guru perpustakaan dalam menjaga perpustakaan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 4 orang mahasiswa.</p>	Ji

		10-15-11-95	Piket di ruang piket KBR9	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru piket dalam piket KBR9. kegiatannya meliputi : memencet bel pergantian pelajaran, melayani perzinah siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh dua orang mahasiswa</p>	
		12-20-13-50	Piket di UKS	<p>Hasil kualitatif : Menjaga UKS bila ada yang sakit atau meminta obat.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
29	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-08.00	Persiapan praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Melakukan persiapan untuk mengajar materi Peran pelaku kegiatan ekonomi & circular diagram flow.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	

	08.30-10.00	Praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif: Melaksanakan praktik mengajar dikelas lintas minat x rupa 2 & 3 dengan materi peran pelaku kegiatan ekonomi dan circular flow diagram.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 31 siswa. Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
	10.00-10.30	Evaluasi praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif: Evaluasi dari hasil mengajar oleh guru pamong.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
	10.30-12.00	Praktik di BK	<p>Hasil kualitatif: Membantu guru BK dalam menginput data siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	

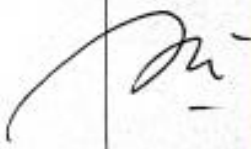
		12.20-13.50	Membantu menginput data guru	Hasil kualitatif: Membantu guru waktu kurikulum dalam menginput data guru. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa.	
30.	Jumat, 20 October 2017	08.45-09.00	Piket di ruang piket KBM	Hasil kualitatif: Membantu guru piket dalam piket di ruang piket KBM. Kejadiannya meliputi: mengantar kel pelajaran, memberikan perizinan siswa meninggalkan pelajaran. Hasil kualitatif: Dilaksanakan oleh dua orang mahasiswa.	
		09.00-09.45	Kunjungan DPL	Hasil kualitatif: Kunjungan dari DPL PLT prodi yaitu ibu Sri Sumar ditinggal M.S. Sharing hal-hal selagi di setalah. Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 2 orang mahasiswa.	

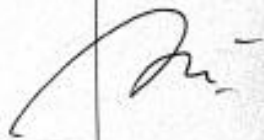
09.45 - 11.00	Piket di ruang piket KBR	<p>Hasil kualitatif : Kegiatannya adalah membantu guru piket dalam mengatur bel pelajaran & perizinan siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mata siswa.</p>	
11.00 - 12.00	Persiapan membuat RPP	<p>Hasil kualitatif : Melakukan persiapan pembuatan RPP diantaranya adalah mencari materi.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
12.30 - 13.30	Membuat RPP	<p>Hasil kualitatif : Membuat RPP materi circular flow diagram.</p> <p>Hasil kuantitatif : Telah terbuat 1 RPP, dilaksanakan oleh satu mahasiswa.</p>	
15.00 - 17.00	Membuat media pembelajaran	<p>Hasil kualitatif : Membuat media pembelajaran berupa power point tentang circular flow.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	

31	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00-08.00	Persiapan praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Melakukan persiapan praktik mengajar tentang circular flow diagram.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
		08.30-09.15	Praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Melaksanakan praktik mengajar di kelas Lintas kelas x raih 2 & 3 dg materi circular flow diagram.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dikuti oleh 31 siswa, dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
		09.30-10.00	Evaluasi praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Evaluasi mengajar oleh guru pamong.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa & 1 guru pamong.</p>	
		11.00-14.00	Pengumuman lomba bulan bahasa ulang di kelas ?	<p>Hasil kualitatif : Mengumumkan ulang lomba bulan bahasa di setiap kelas.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa.</p>	

		15.00-18.00	Koreksi Tugas Siswa	Hasil kualitatif: Mengoreksi tugas siswa sejumlah 32. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa
32.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-09.00	Upacara peringatan hari santri	Hasil kualitatif: Mengikuti upacara peringatan hari santri nasional. kegiatannya seperti upacara pada umumnya. Hasil kuantitatif: Dikuti oleh semua warga madrasah & mahasiswa PLT.
		10.00-12.00	Membuat kisi-kisi soal UH.	Hasil kualitatif: Membuat kisi-kisi ^{soal} untuk ulangan harian KD-3.3. Hasil kuantitatif: Kisi-kisi yang dibuat sebanyak 15 soal pilihan ganda & 5 soal essay untuk paket A & B. Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.
		12.00-14.30	Membuat soal UH & kunci jawaban	Hasil kualitatif: Membuat soal UH & kunci jawaban untuk KD 3.3. Hasil kuantitatif: 15 soal pilihan ganda paket A.

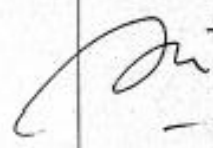
		15.00-20.00	Membuat soal UH & kunci jawaban	<p>Hasil kualitatif : Membuat soal UH & kunci jawaban .</p> <p>Hasil kuantitatif : Soal yg telah dibuat 5 soal essay paket A , 15 soal pilihan ganda & 5 essay paket B . Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>	
33.	Selasa, 24 Oktober 2017	08.30-10.00	pitet di ruang pitet KBRA	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru pitet dalam pitet di ruang pitet KBRA. kegiatannya yaitu mengatur bel pelajaran dan melayani perincian siswa meninggalkan sewa madrasah .</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa .</p>	
		10.30-13.00	Konsultasi soal UH	<p>Hasil kualitatif : Konsultasi soal UH KD 3.3 kepada guru pamong . Hasilnya soal tsb disetujui oleh guru pamong .</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>	

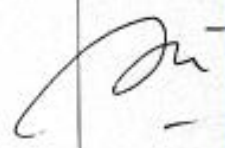
34.	Rabu, 25 Oktober 2017	10.00 - 11.30	Piket di ruang piket KBR.	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru piket dalam piket KBR. kegiatannya meliputi mengatur bel pelajaran dan melayani perizinan siswa meninggalkan madrasah.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
		11.30 - 13.00	Input Nilai AHU Bu Daimah	<p>Hasil kualitatif : Membantu input jawaban dan skor AHU Bu Daimah.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
		13.00 - 14.30	Meminta hasil karya lomba bulan bahasa di setiap kelas.	<p>Hasil kualitatif : Mencari hasil karya lomba poster, puisi di tiap-tiap kelas yang belum mengumpulkan.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	

35.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 - 08.15	Meminta hasil karya lomba bulan bahasa	<p>Hasil kualitatif : Menyuruh hasil karya lomba bulan bahasa di kelas yang belum mengumpulkan</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh dua orang mahasiswa .</p>	
		08.30 - 10.00	Praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Melaksanakan praktik mengajar di kelas Lintang Minat x MIPA 2 & 3, dimana pada hari ini adalah ulangan harian .</p> <p>Hasil kuantitatif : Dikuti oleh 32 siswa, dilaksanakan oleh satu mahasiswa, dibantu oleh satu mahasiswa .</p>	
		11.00 - 13.00	Koreksi hasil ul	<p>Hasil kualitatif : Koreksi hasil ul di aplikasi ATKU untuk kode patet soal A .</p> <p>Hasil kuantitatif : Jml yang dikoreksi 16 jawaban Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>	

		13.05-14.35	Memberi & mengawasi tugas Ekonomi kelas XII IPS 3	<p>Hasil kualitatif : Memberi & mengawasi tugas Ekonomi yang diberikan oleh guru pamang di kelas XII IPS 3 ..</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>	
		15.30-18.00	koreksi jawaban UH	<p>Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil jawaban Ulangan Harian untuk soal paket B di aplikasi APLU .</p> <p>Hasil kuantitatif : Jumlah jawaban yang dikoreksi sebanyak 16 , dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>	
36-	Jumat , 27 Oktober 2017	06.45-08.00	literasi OJK	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru pamang mengkondisikan siswa kelas XI untuk mengikuti literasi OJK .</p> <p>Hasil kuantitatif . Dilaksanakan oleh 4 orang mahasiswa .</p>	

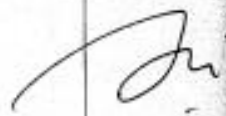
08.30-10.00	Membungkus hadiah lomba	<p>Hasil kualitatif : Membungkus hadiah lomba bulan bahasa.</p> <p>Hasil kuantitatif: Hadiah yang dibungkus sebanyak 12, dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa.</p>	
10.00-11.30	Persiapan menempel poster	<p>Hasil kualitatif : Melakukan persiapan untuk menempel poster, seperti : membuat tulisan</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 4 orang mahasiswa.</p>	
11.30-13.30	Menempel poster	<p>Hasil kualitatif : Menempel tulisan & gambar poster hasil karya lomba poster di mading.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 4 orang mahasiswa.</p>	
14.00-15.00	Membuat soal pengayaan	<p>Hasil kualitatif : Membuat soal pengayaan hasil ul.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	

37.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Upacara Sumpah Pemuda	<p>Hasil kualitatif : Mengikuti upacara peringatan hari sumpah pemuda pada upacara ini juga diumumkan pemenang lomba peringatan bulan bahasa. Hasil kuantitatif : Dikuti oleh warga madrasah dan PLT UMY.</p>	
		09.40 - 10.15	Praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Melaksanakan praktik mengajar di kelas lintas Minat x rupa 2 & 3. Pada pertemuan kali ini dilakukan remedial & pengayaan hasil ul. Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
		11.00 - 14.35	Piket di ruang piket KBM	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru piket dalam piket di ruang piket KBM. kegiatannya meliputi mengantar bel pelajaran & melayani perizinan siswa. Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	

31.	Sabtu, 20 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Upacara Sumpah Pemuda	<p>Hasil kualitatif: Mengikuti upacara peringatan hari sumpah pemuda pada upacara ini juga diumumkan pemenang lomba peringatan bulan bahasa.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikuti oleh warga madrasah dan PLT UMY.</p>	
		09.40 - 10.15	Praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif: Melaksanakan praktik mengajar di kelas Lintas Minat X rupa 2 & 3. Pada pertemuan kali ini dilakukan remidi & pengayaan hasil uli</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
		11.00 - 14.35	Piket di ruang piket KBM	<p>Hasil kualitatif: Membantu guru piket dalam piket di ruang piket KBM. kegiatannya meliputi mengur bel pelajaran & melayani perizinan siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	

		15.00 - 18.00	Mengetik puisi	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru pamong mengetik puisi hasil karya lomba peringatan bulan bahasa .</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>
30.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Mengetik puisi	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru pamong mengetik puisi hasil karya lomba peringatan bulan bahasa .</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa .</p>
		08.30 - 13.00	Piket di ruang piket KBM .	<p>Hasil kualitatif : Membantu guru piket dalam piket di ruang piket KBM . kegiatannya meliputi : rekap kehadiran kehadiran siswa, mengatur bel pelajaran melayani perizinan siswa meninggalkan madrasah .</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa .</p>

[Handwritten signature]

39.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.45 - 08.30	Piket di ruang piket KBR9	Hasil kualitatif : Membantu guru piket dalam piket KBR9. kegiatannya meliputi : peranganan keterlambatan, mengatur bel perantara pelayaran, melayani perizinan siswa. Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.	
		09.00 - 12.30	Koreksi hasil remidi	Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil remidi dan pengayaan UH KD 3.3 kelas lintas minat & MAPA 2 & 3. Hasil kuantitatif soal remidi sejumlah 23 soal pengayaan sejumlah 9. Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.	
		13.00 - 14.30	Cek perkembangan literasi pustaka	Hasil kualitatif : Membantu guru pamong mengecek perkembangan literasi pustaka di tiap kelas. Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.	

		15.00-16.00	Persiapan membuat RPP	Hasil kualitatif : Melakukan persiapan pembuatan RPP, meliputi mencari materi. Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.	
		16.00-18.00	Membuat RPP	Hasil kualitatif : Membuat RPP untuk materi Permintaan & penawaran. Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa. Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.	
40.	Rabu, 1 oktober November 2017	0645-0845	Piket di ruang piket KBM	Hasil kualitatif : Membantu guru piket dalam piket KBM. kegiatannya meliputi penangan siswa terlambat, mengatur bel pelajaran, perizinan siswa. Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa.	

		08.45-12.00	Input data untuk pembuatan kartu pelajar	<p>Hasil kualitatif : Membantu bapak Hanif menginput data untuk pembuatan kartu pelajar kelas x. Data yang diinput berupa NISN, Tempat tanggal lahir, alamat, jenis kelamin.</p> <p>Hasil kuantitatif: Data yang diinput sebanyak 8 kelas.</p>	
		15.30-19.30	Membuat media pembelajaran	<p>Hasil kualitatif : Membuat media pembelajaran berupa power point dan juga kartu.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
31.	Kamis, 2 November 2017	07.00-08.30	Konsultasi dengan guru pamong	<p>Hasil kualitatif : Konsultasi KPP dengan guru pamong.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.</p>	
		07.30-08.30	Persiapan praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Persiapan mengajar materi permintaan & penawaran.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 1 mahasiswa.</p>	

		08.30-10.00	Praktik mengajar	<p>Hasil kualitatif : Melaksanakan praktik mengajar di kelas lintas minat x rumpun 2 & 3 dengan materi permintaan & penawaran.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	
		11.00-13.00	Koreksi tugas siswa	<p>Hasil kualitatif : Mengoreksi tugas siswa tentang permintaan dan penawaran.</p> <p>Hasil kuantitatif : Tugas yang dikoreksi sebanyak 28.</p>	
		13.00-14.00	Menyusun matriks	<p>Hasil kualitatif : menyusun matriks PLI</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	
42.	Jumat, 3 November 2017	13.00-15.00	Menyusun RPP	<p>Hasil kualitatif : Menyusun RPP untuk materi fungsi permintaan dan penawaran.</p> <p>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.</p>	

43.	Sabtu, 4 November 2017	07.00-07.30	Konsultasi RPP dengan guru pamong	Hasil kualitatif: Konsultasi RPP dengan guru pamong. Hasil kualitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa	
		07.30-08.00	Persiapan praktik mengajar	Hasil kualitatif: Melakukan persiapan praktik mengajar materi fungsi permintaan & penawaran Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 4 orang mahasiswa.	-
		08.30-09.15	Praktik mengajar	Hasil kualitatif: Melaksanakan praktik mengajar di kelas lintas minat x raiPA 2 & 3 dengan materi fungsi permintaan dan penawaran. Hasil kuantitatif: Dituli oleh 26 siswa, dilaksanakan oleh 1 mahasiswa	
		10.00-12.00	Koreksi tugas siswa	Hasil kualitatif: Mengoreksi tugas siswa tentang fungsi permintaan dan penawaran. Hasil kuantitatif: Jawaban yg dikoreksi sebanyak 26.	

Ju

		12.00-14.35	Piket di ruang piket KBR	<p>Hasil kualitatif: Membantu guru piket dalam piket di ruang piket KBR. kegiatannya meliputi: mengatur bel pelajaran, melayani perizinan siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu mahasiswa</p>	
44	Senin, 6 November 2017	07.00-09.00	Menyusun Laporan	<p>Hasil kualitatif: Menyusun laporan PLT (cover, hal pengesahan, kata pengantar)</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu mahasiswa.</p>	
		10.00-12.00	Piket di ruang piket KBR	<p>Hasil kualitatif: Membantu guru piket utk piket di ruang piket KBR. kegiatannya meliputi: mengatur bel pelajaran, rekam kehadiran siswa</p> <p>Hasil kuantitatif: Dilaksanakan 1 orang mahasiswa</p>	
		12.00-13.30	Menyusun laporan PLT	<p>Hasil kualitatif: Menyusun laporan PLT (abstrak, daftar isi, daftar lampiran)</p>	

		13.30-14.35	Mengetik puisi	Hasil kualitatif : Membantu guru pamong mengetik puisi. Hasil kuantitatif puisi yang diketik sebanyak 8 judul	
		15.30-19.30	Mengetik puisi	Hasil kualitatif : Membantu guru pamong mengetik puisi untuk dijadikan antologi puisi	
45.	Selasa, 7 November 2017	07.00-09.00	Mengetik puisi	Hasil kualitatif : Membantu guru pamong mengetik puisi untuk dijadikan antologi puisi	
		10.00-14.35	Menyusun laporan PLT	Hasil kualitatif : Menyusun laporan PLT bab I. Dilaksanakan oleh satu mahasiswa.	
46.	Rabu, 8 November 2017	07.00-09.00	Menyusun matriks PLT	Hasil kualitatif : Menyusun matriks PLT sampai dengan tanggal 19 oktober 2017	

		10.00 - 12.30	Piket di ruang piket KBRN	Hasil kualitatif : Membantu guru piket dalam piket KBRN - kegiatannya meliputi mengatur bel pelajaran, perizinan siswa Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa	
		12.30 - 14.30	Input nilai AHU bu Daimah	Hasil kualitatif : Membantu guru Bu Daimah menginput jawaban & skor hasil uli pelajaran Aqidah Akhlak Hasil kuantitatif : Jawaban yang diinput sebanyak 3 kelas Dilaksanakan oleh satu mahasiswa	
47.	Kamis, 9 November 2017	07.00 - 09.00	Menganalisis nilai	Hasil kualitatif : Menginput & menganalisis nilai Hasil kuantitatif : Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa	
		10.00 - 14.35	Piket ruang piket KBRN	Hasil kualitatif : Membantu guru piket dalam piket KBRN, kegiatannya meliputi mengatur bel pelajaran, melayani perizinan.	

Ju

				Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa.	
48.	Jumat, 10 November 2017	0645-0815	Upacara hari pahlawan	Hasil kualitatif: Mengikuti upacara hari Pahlawan yang diikuti oleh semua warga madrasah & PLT. Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 4 orang mahasiswa.	
		0830-1145	Piket ruang piket KBM	Hasil kualitatif: membantu guru piket dalam piket di ruang piket KBM. kegiatannya meliputi: mengatur bel pergantian pelajaran, presensi di laptop, rekap ketidakhadiran siswa, melayani perizinan siswa yang meninggalkan madrasah. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa.	

49.	Sabtu, 11 Novem ber 2017	07.00-10.00	Membuat Laporan PTE	Hasil kualitatif: Membuat laporan PLT sebagian bab 2 Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa.	
		12.00-13.00	Piket di ruang piket KBRA	Hasil kualitatif: Membantu guru piket dalam piket KBRA. kegiatannya meliputi mengatur jar bel pergantian pelajaran Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh dua mahasiswa	
		13.05-14.35	Memberi & menga wasi tugas Ekonomi kelas XII IPS 1	Hasil kualitatif: Memberi & mengawasi tugas Ekonomi kelas XII IPS 1 menggantikan guru pamong. Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh satu orang mahasiswa	
50.	Senin, 13 Novem ber 2017	07.00-09.00	Piket di ruang piket KBRA	Hasil kualitatif: membantu guru piket dalam piket di ruang piket KBRA	