



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

SIL/PMT216/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal. 1 dari 2

Semester 5

Pembelajaran Individual

Jam 2 x 50 menit

**SILABI MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Individual  
Kode Mata Kuliah : PMT216  
SKS : 2 SKS Teori 1, Praktik 1  
Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Prasyarat : -  
Waktu Perkuliahan : 16 X 100 menit  
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini untuk mendukung tercapainya kompetensi memiliki landasan dan wawasan keilmuan teknologi pendidikan. Mata kuliah ini mengkaji tentang landasan pembelajaran individual, perbedaan individual, kepribadian, dan gaya belajar. Di samping itu matakuliah ini juga memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang model-model pembelajaran individual dan mempraktikkannya dalam bentuk pengembangan desain pembelajaran individual.

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Membangun komitmen dan kesepakatan perkuliahan selama satu semester	Kontrak kuliah
2	Memahami landasan pembelajaran individual	Landasan pembelajaran individual
3	Memahami perbedaan individu	<b>Perbedaan individu dari aspek:</b> a- Psikologis b- Sosiologis c- Kultur d- Lainnya
4	Mengetahui perbedaan kepribadian dan gaya belajar	a- Kepribadian individu b- Gaya belajar individu
5 - 8	Mengidentifikasi model pembelajaran individual	Model pembelajaran individual: a. Diagnostic-prescriptive teaching b. Pembelajaran modul c. Pembelajaran berprograma d. Nonformal basic program e. Learning center f. Open experience g. Comercial program and materials

Dibuat oleh :

Dr. Haryanto, M.Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd.

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL</b>			
	SIL/PMT216/16	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal. 2 dari 2
	Semester 5	Pembelajaran Individual		Jam 2 x 50 menit

9	UTS	
10 -13	Mengembangkan model pembelajaran individual	<b>Pengembangan model pembelajaran individual:</b> a- Modul Pembelajaran b- Pembelajaran berprograma
14 - 16	Mempresentasikan hasil pengembangan	Presentasi hasil pengembangan

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	15
2	Diskusi/Seminar kecil	20
3	Quis	5
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
<b>Jumlah</b>		100

#### Daftar Literatur/Referensi

Charles, C.M. (1980). *Individualizing instruction*. Missouri: C.V. Mosby Company

#### Literatur Tambahan

Haryanto. (1995). *Pembelajaran Individual*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Dosen dapat dihubungi di:

1. 08122762981
2. [haryan62@yahoo.co.id](mailto:haryan62@yahoo.co.id)

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sungkono, M.Pd.
--	---	---