

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

TAHUN 2017

LOKASI:

SD NEGERI GOLO

Jl. Golo, Batikan Baru UH III/855 Umbulharjo Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Supartinah, M.Hum



Oleh:

Ahmad Imanudin

(14108241156)

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini

Nama : Ahmad Imanudin
NIM : 14108241156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

benar-benar telah melaksanakan kegiatan PLT di SD Negeri Golo dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 13 November 2017. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan ini telah disetujui dan disahkan.

Yogyakarta, 23 November 2017

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Supartinah, M.Hum.

M. Purwani Lestari, S.Pd

NIP. 19800312 200501 2 002

NIP. 19601229 198201 2 003

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PLT



Septi Susanti, S.Pd. SD.

Ari Yulfanti, S.Pd. SD.

NIPTT. 2188

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	1
1. Kondisi Fisik Sekolah	1
2. Potensi Siswa	2
3. Potensi Guru	2
4. Potensi Karyawan	3
5. Fasilitas KBM	4
6. Perpustakaan	4
7. Ruang Olahraga	5
8. Ekstrakurikuler	5
9. Organisasi dan Fasilitas UKS	6
10. Koperasi Sekolah dan Warung Sekolah	7
11. Tempat Ibadah	7
12. Kesehatan Lingkungan	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	8
1. Praktik Lapangan Terbimbing I (Pengajaran Mikro)	8
2. Observasi	10
3. Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing	10
4. Koordinasi	11
5. Persiapan Perangkat Pembelajaran	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	13
A. Kegiatan Mengajar	13
1. Praktik Mengajar Terbimbing	13
2. Praktik Mengajar Mandiri	13
3. Ujian PLT	14
4. Data Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Oleh Mahasiswa PLT	14

B. Kegiatan Non Mengajar	17
1. Tabel Kegiatan Non Mengajar	17
2. Analisis Program Kelompok	31
BAB III PENUTUP	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
LAMPIRAN	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	MATRIK INDIVIDU
LAMPIRAN 2	CATATAN HARIAN
LAMPIRAN 3	RPP
LAMPIRAN 4	DOKUMENTASI KEGIATAN

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI GOLO

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. Program PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester ganjil 2017 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY dalam meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan. PLT bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar dalam mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan, memperluas wawasan, pelatihan, dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, menerapkan ilmu pengetahuan dan kemampuannya dalam proses pembelajaran sekolah dan mampu memecahkan permasalahan serta memahami perihal persekolahan. PLT dilaksanakan di SD Negeri Golo selama 2 bulan dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 pada periode semester ganjil. Pelaksanaan PLT dilakukan pada kelas I sampai dengan kelas V dengan jumlah siswa 307 orang.

Pelaksanaan kegiatan PLT meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan PLT ini meliputi tahap observasi sekolah dan pembuatan jadwal mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah di laksanakan.

Program PLT ini meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali yang dilaksanakan mulai tanggal 4 Oktober 2017 sampai dengan tanggal 13 Oktober 2017. Dan praktik mengajar mandiri sebanyak empat kali yang dilaksanakan tanggal 18 Oktober 2017 sampai dengan tanggal 31 Oktober, serta dilaksanakan ujian praktik mengajar dua kali mengajar yang dilaksanakan tanggal 3 November 2017 dan tanggal 7 November 2017. Praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pada pelaksanaan PLT di SD Negeri Golo, dapat diungkapkan bahwa mahasiswa dapat menerapkan teori dan mengimplementasi ilmu kependidikan yang telah didapatkan saat perkuliahan, dengan harapan menjadi bekal yang bermanfaat agar dapat menjadi tenaga pendidik yang professional. Adapun beberapa hambatan yang ditemui dalam melaksanakan PLT, antara lain penyesuaian jadwal mengajar apabila guru kelas sedang ada halangan mengajar, kelas yang tidak semua ada LCD dan proyektor, serta agenda acara di SD Negeri Golo yang padat dan dipakai untuk PLT dari dua kampus yang berbeda sehingga harus pandai menyesuaikan jadwal. Namun di sisi lain hal tersebut juga untuk kebaikan mahasiswa agar bisa lebih baik lagi dan menjadi motivasi agar lebih mengembangkan kemampuan yang dimiliki mahasiswa dalam dunia pendidikan.

Kata kunci : *Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), Mengajar, SD Negeri Golo*

BAB I PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh tim penyusun dapat dipaparkan analisis situasi di SD Negeri Golo sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Golo memiliki letak yang cukup strategis dengan luas tanah 1.830 m², luas bangunan 260 m², luas halaman 997 m² dan luas tempat parkir 573 m². Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukup memadai. Sekolah ini terdiri dari beberapa ruangan. Ruang tersebut meliputi:

No	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1	Ruang kelas	12	a. Kelas 1 ada 2 ruangan yaitu 1A dan 1B b. Kelas 2 ada 2 ruangan yaitu 2A dan 2B c. Kelas 3 ada 2 ruangan yaitu 3A dan 3B d. Kelas 4 ada 2 ruangan yaitu 4A dan 4B e. Kelas 5 ada 2 ruangan yaitu 5A dan 5B f. Kelas 6 ada 2 ruangan yaitu 6A dan 6B
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Ruang Tata Usaha	1	Baik, jadi satu dengan ruang kepala sekolah
5	Ruang perpustakaan	1	Baik
6	Mushola	1	Baik
7	Ruang Lab Komputer	1	Baik
8	Ruang gugus	1	Baik
9	Ruang UKS	1	Baik
10	Kantin	1	Cukup baik
11	Dapur	1	Cukup baik
12	Gudang	1	Cukup baik
13	Parkir	2	Cukup baik

14	Kamar mandi	7	Cukup baik
----	-------------	---	------------

Selain itu, SD Negeri Golo memiliki sebuah halaman yang berfungsi sebagai lapangan upacara dan lapangan olahraga. Kondisi lapangan memadai dan banyak tanaman serta pepohonan di sekeliling lapangan.

2. Potensi Siswa

Potensi siswa di SD Negeri Golo sudah terfasilitasi dengan baik oleh sekolah. Terbukti dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler yang berguna untuk mengembangkan potensi anak. Di SD Negeri Golo terdapat ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Untuk ekstrakurikuler wajib seperti pramuka, TPA, membatik, komputer, dan Bahasa Inggris. Untuk ekstrakurikuler pilihan ada olahraga, musik, melukis, dan menari. SD Negeri Golo juga aktif mengikutkan siswanya untuk mengikuti lomba sesuai bidang atau minatnya masing-masing.

Jumlah siswa SD Negeri Golo secara keseluruhan pada tahun ajaran 2017/2018 dapat dilihat dalam tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah kelas	Jumlah
1	Kelas 1A	1	22
2	Kelas 1B	1	23
3	Kelas 2A	1	25
4	Kelas 2B	1	24
5	Kelas 3A	1	26
6	Kelas 3B	1	25
7	Kelas 4A	1	28
8	Kelas 4B	1	28
9	Kelas 5A	1	29
10	Kelas 5B	1	28
11	Kelas 6A	1	26
12	Kelas 6B	1	23
Jumlah		12	307

3. Potensi Guru

Potensi guru selalu ditingkatkan dengan mengikuti berbagai pelatihan seperti komputer dan karya tulis ilmiah. Secara berkala, semua guru membuat sebuah karya tulis agar potensi mereka selalu berkembang. Selain itu, dengan diberlakukannya kurikulum baru yaitu kurikulum 2013, maka SDN Golo mengirimkan perwakilan guru-guru untuk mengikuti pelatihan tentang kurikulum 2013 sehingga guru tetap selalu mengikuti perkembangan dalam hal pendidikan.

Berikut adalah daftar nama guru SD N Golo tahun ajaran 2017/2018:

No	Nama	Jabatan
1	Septi Suciati, S.Pd.SD.	Kepala Sekolah dan Guru IPS
2	Dra. Pertiwi	Gr. Kelas VI A
3	Rohmadiati Lestari, S.Pd.	Gr. Kelas VI B
4	M. Purwani Lestari, S.Pd.	Gr. Kelas V A
5	Ari Yulianti, S.Pd	Gr. Kelas V B
6	Herka Ardiyatno, S.Pd.	Gr. Kelas IV A
7	Joko Suyono, S.Pd.	Gr. Kelas IV B
8	Veronica Ambarini, S.Pd.	Gr. Kelas III A
9.	Arif Fajar Pambudi, S.Pd.	Gr. Kelas III B
10.	Wuryanti, S.Pd.SD	Gr. Kelas II A
11.	Setiyanti, S.Pd.	Gr. Kelas II B
12.	Narni Widayat, S.Sn.	Gr. Kelas I A
13.	Tephiana Agustin, S.Pd.	Gr. Kelas I B
14.	Asni Zairina, M.Pd.I.	Gr. BS PAI III - VI AB
15.	Asri Warsito, S.Pd.I.	Gr. BS PAI I – II AB
16	Tuginem, S.Pd.	Gr. BS Penjasorkes IV - VI AB
17.	Nindya S.Pd	Gr. BS Penjasorkes I – III AB
18.	Dwi Yuliana, S.Pd.K	Gr. P A K I – VI
19.	Purwannto, S.Sn.	Gr. Lukis IV - VI AB
20.	Sumardiyono, S.Pd.AUD	Gr. Musik
21.	Andri Santoso, S.Sn	Gr. Batik

4. Potensi Karyawan

Sama halnya dengan para guru, potensi karyawan juga selalu ditingkatkan dengan mengikuti berbagai pelatihan secara berkala sehingga potensi para karyawan selalu berkembang sesuai dengan kemajuan zaman.

Berikut adalah daftar nama karyawan SDN Golo tahun ajaran 2017/2018 :

No.	Nama	Jabatan
1.	Sutardi	Penjaga Sekolah
2.	Lailatul Kadariyah, SEI.	Tenaga Administrasi (TU)
3.	Satari	Tng. Admin
4.	Siti Wafiroh Agus S, S.Sos.I	Tng. Admin
6.	Ika Wijayanti, SE	Pengelola Koperasi Sekolah

7.	Oom Nurjanah, SIP.	Pustakawan
8.	Jatmiko	Penjaga Keamanan Sekolah
9.	Tri Wahyuni	Penjaga Kantin Sekolah
10.	Wagiyem	Pembantu Kebersihan
11.	Surowiyono	Penjaga Keamanan Malam
12.	Dalijan	Penjaga Keamanan Malam

5. Fasilitas KBM

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu proses dimana seorang guru berusaha untuk mentransfer segala ilmunya kepada peserta didik. Seorang guru tentu saja sangat mengharapkan peserta didiknya dapat menerima semua mata pelajaran yang disampaikan. Dengan kata lain, seorang guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran harus menggunakan berbagai macam cara yang bervariasi sehingga dalam menyampaikannya siswa dengan mudah memahaminya dan benar-benar mengerti.

Fasilitas KBM di ruang kelas rata – rata sudah menggunakan *white board* kelas IIA, IIB, IIIA, IIIB, IV A, IV B, adapun kelas yang masih menggunakan *black board* yaitu kelas IA, IB, VA, VB, VI A, dan VI B. Kelas yang sudah menggunakan proyektor adalah kelas IA, 2B, 5A, 5B. Proyektor selain digunakan untuk fasilitas saat KBM juga dapat menunjang saat pertemuan rapat sekolah. Sedangkan fasilitas media pembelajaran yang digunakan guru rata – rata sesuai dengan materi yang diajarkan. Untuk media lain, letaknya ada di Perpustakaan (seperti *big book*, *mini book*, ensiklopedia, dll), di ruang gugus (torso bagian tubuh manusia, gambar alat pencernaan manusia, dll).

6. Perpustakaan

Perpustakaan SDN Golo bernama perpustakaan Bugenfil. Bugenfil singkatan dari Buku untuk Generasi. Bangunan perpustakaan menempati gedung baru yang lebih luas dari sebelumnya. Kondisi perpustakaan SDN Golo sudah sangat baik karena pengelolaan perpustakaan jelas, transparan, dan tertata rapi. Perpustakaan SD Negeri Golo di dalamnya tidak hanya terdapat buku-buku saja namun banyak tersedia poster, cerita bergambar karya siswa dan papan bimbingan. Sekolah juga menyediakan tempat untuk membaca yang fleksibel, baik di dalam perpustakaan ataupun diluar perpustakaan. Di dalam perpustakaan juga dilengkapi dengan ruang *audio visual* dimana terdapat televisi dan *Personal Computer* yang tersambung dengan internet dan dapat digunakan siswa sebagai sumber informasi. Perpustakaan SDN Golo memiliki pustakawan cilik , pustakawan cilik belajar untuk mengelola dan merawat perpustakaan dengan baik. Selain itu selama akhir semester siswa yang memiliki peminjaman buku di perpustakaan akan mendapat hadiah. Setiap beberapa pekan sekali juga terdapat mobil perpustakaan dari

perpustakaan daerah DIY datang. Terdapat juga program-program yang ditujukan untuk meningkatkan minat literasi seperti Pameran Perpustakaan, Lomba Bulan Bahasa, dan kegiatan wajiib baca yang dilaksanakan pukul 06.45-07.00 pada setiap Hari Selasa dan Kamis.

7. Ruang Olahraga

SD Negeri Golo memiliki 1 ruang kesekretariatan olahraga. Ruang kesekretariatan olahraga bertempat di ruang gugus. Ruang kesekretariatan olahraga tersebut sekaligus digunakan sebagai kantor olahraga klub bintang timur yaitu dari klub olahraga SD di regional Jogja bagian Timur, antara lain: SD Negeri Golo, SD Muhammadiyah Pakel, SDIT Al-Khairaat, SD Sang Timur dan SD Pandeyan. Ruang Olahraga ini sangat lengkap dengan alat-alat olahraga dan beberapa dokumentasi, arsip, administrasi dan piala-piala kejuaraan.

8. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler terdiri dari ekstra wajib dan ekstra pilihan.

a. Ekstrakurikuler wajib di SD Golo meliputi:

1) Pramuka (untuk siswa kelas III-VI)

Kegiatan Pramuka dilakukan setiap hari Selasa Pukul 13.00-14.00 untuk kelas III dan IV, pukul 14.00-15.00 untuk kelas V dan VI di halaman SD Negeri Golo Yogyakarta. Kegiatan pramuka ini diampu oleh Ibu Ika Wijayanti, SE. Kegiatan pramuka yang dilaksanakan diikuti oleh pramuka SIAGA kelas III-IV dan pramuka PENGGALANG kelas V-VI.

2) BTQ (Baca Tulis Qur'an)

Untuk siswa kelas I - VI SD Golo. Kegiatan Baca Tulis Qur'an ini dilaksanakan setiap seminggu sekali setelah proses KBM selesai. Kegiatan BTQ ini meliputi membaca Al-Qur'an, menulis huruf hijaiyah, dan tilawatil qur'an. Guru BTQ yang didatangkan di SD Negeri Golo berasal dari guru-guru dari luar SD N Golo.

3) Komputer (untuk siswa kelas IV-VI)

Ekstrakurikuler komputer dilaksanakan setiap seminggu sekali di setiap kelas di ruang Laboratorium Komputer SD Negeri Golo. Ekstrakurikuler komputer ini diampu oleh Bapak Jatmiko. Pengembangan ekstrakurikuler komputer ini meliputi pelatihan pengetikkan dan pengelolaan microsoft word, excel, power point, desain grafis melalui paint, dan akses internet.

b. Ekstra pilihan yang disediakan di SD Golo meliputi:

1) Tari

Dengan guru pendamping Ibu Narni Widayat, S.Sn, dilaksanakan di kelas IB SD Negeri Golo, ekstra tari yang diajarkan meliputi jenis tarian tradisional khas Indonesia seperti tari khas Jawa Tengah, Jawa Barat, Yogyakarta dan Bali.

2) Musik

Dengan guru pendamping Bapak Sumardiyono, S.Pd.AUD, dilaksanakan di ruang kelas IIB SD Negeri Golo. Ekstra musik ini diperuntukkan untuk kelas 1- 5 setiap hari rabu jam 12.30 – 14.00. Kegiatan ekstra musik ini, anak-anak dilatih untuk memainkan berbagai alat musik sesuai melodi lagu yang dipelajari serta menyanyi.

3) Melukis

Dengan guru pendamping Bapak Purwanto, S.Sn dilaksanakan di ruang kelas IIB Ekstra lukis ini diperuntukkan untuk kelas I – VI setiap hari Jumat Pukul 12.30 – 14.00. Ekstra lukis di SD Golo banyak diminati oleh siswa-siswa. Jumlah siswa yang mengikuti ekstra lukis sebanyak 2 kelas. Prestasi yang telah dihasilkan oleh siswa yang mengikuti ekstra lukis yakni memperoleh 10 piala. Piala tersebut dikumpulkan di sekolah namun bagi siswa yang memperoleh piala tersebut diganti piala duplikat untuk dibawa ke rumah.

4) Olahraga

Ekstra olahraga di SD Negeri Golo terdiri dari beberapa cabang olahraga yang beragam, antara lain ekstra Senam Artistik, Senam Ritmik, Atletik, Takraw, Sepak Bola, Karate, Ritmik, Pencak Silat, Catur, dan Renang. Pengampu ekstra olahraga di SD Negeri Golo ini adalah Ibu Tuginem, S.Pd , Bapak Giri Prakoso, dan dari guru-guru olahraga Klub Bintang Timur (Guru-guru olahraga SD di kota Yogyakarta bagian timur). Siswa –siswa SD Negeri Golo banyak mencetak prestasi di bidang keolahragaan, sehingga tidak salah jika pengampu ekstra olahraga di SD Negeri Golo Yogyakarta yaitu klub Olahraga Bintang Timur mendapat Juara I sebagai klub Olahraga SD terbaik se-Yogyakarta.

9. Organisasi dan Fasilitas UKS

Di Sekolah Dasar Negeri Golo terdapat organisasi yang berkaitan dengan UKS yaitu Dokter Cilik. Hanya beberapa kelas seperti kelas 5 yang semua siswanya menjadi dokter cilik. Ada juga kerjasama dengan puskesmas Umbulharjo. Dimana terdapat kunjungan berkala dari puskesmas tersebut. UKS di SD Negeri Golo Yogyakarta ini sudah cukup lengkap. Terlihat ada fasilitas kasur ranjang 2 buah, alat pengukur tinggi dan berat badan, perpustakaan UKS, alat tensi meter, bidai, dan obat-obatan untuk kebutuhan Sekolah. Namun, keberadaan Palang Merah Remaja di SD Negeri Golo ini

masih belum ada. Sehingga pengelolaan dari UKS hanya dikelola oleh guru Olahraga SD Negeri Golo Ibu Tuginem, S.Pd dan Ibu Nindya, S.Pd.

10. Koperasi Sekolah dan Warung Sekolah

Koperasi siswa di SD Golo dari segi pengelolaan sudah baik dan barang-barang yang diperjual belikan lengkap, murah, dan sesuai dengan kebutuhan sekolah. Koperasi sekolah ini, selain menjual barang-barang kebutuhan ATK untuk siswa dan guru, koperasi ini juga mengurus pembelian seragam sekolah bagi siswa baru atau siswa lama yang ingin menjahitkan baju seragam baru lagi. Koperasi Sekolah ini dikoordinatori oleh Ibu Ika. Dari segi lokasi ruang kurang baik karena ruang koperasi sekolah menjadi satu dengan ruang Unit Kesehatan Sekolah. Untuk warung sekolah atau biasa disebut kantin sekolah, keberadaannya sangat memadai dan sehat. Makanan dan minuman yang disediakan bersih, higienis, dan terhindar dari lalat. Kantin sekolah di SD Negeri Golo ini ada 2 yaitu diampu oleh Ibu Wagiyem dan Ibu Tri Wahyuni.

11. Tempat Ibadah

Tempat Ibadah di SD Golo adalah mushola. Mushola di SD Golo cukup luas, dan juga sudah tersedia peralatan sholat seperti mukenah, sajadah panjang, perpustakaan masjid, kaca, karpet, tikar dan tempat untuk wudhu. Kegiatan pelajaran agama maupun pelatihan lomba sering diadakan di mushola ini juga.

12. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah sudah cukup bersih dan rindang terdapat banyak tanaman-tanaman hijau di halaman dan di depan kelas sehingga lingkungan sekolah tidak gersang. Sampah-sampah juga tidak ada yang berserakan di halaman sekolah. Untuk tempat sampah memang sudah memadai, yaitu setiap kelas terdapat 1 bak sampah. Hanya saja penggunaan tempat sampah itu sendiri belum optimal. Kesadaran dari siswa untuk membuang sampah pada tempatnya dan sikap jika melihat sampah berceceran di ruangan kelas. Terdapat juga beberapa wastafel di depan kelas lantai bawah dan di kantin, namun belum ada sabun untuk mencuci tangan. Namun untuk kamar mandi siswa di lantai 1 tidak ada sabun dan kunci. Pada lantai 2 kamar mandi siswa tidak ada penerangan, tidak ada kunci dan bau. Di kantin sekolah makanan dan minuman yang disajikan sangat bersih dan sehat, sudah ada pembatas antara tempat parkir motor guru dengan kantin. Sehingga polusi dari motor itu sendiri tidak mencemari makanan yang disajikan di kantin.

Untuk penghijauan sekolah, warga sekolah dan orang tua siswa saling bekerja sama dengan cara setiap siswa membawa 1 tanaman ke sekolah dan merawatnya saat

bekerja bakti setiap hari jumat akhir bulan. Penghijauan ini juga digembor-gemborkan karena SD Negeri Golo akan mengikuti lomba Adiwiyata.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 yang dilaksanakan di SD Negeri Golo. Secara garis besar, pelaksanaan kegiatan PLT sebagai berikut :

1. Praktik Lapangan Terbimbing I (Pengajaran Mikro)

Kegiatan pengajaran mikro ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Tematik

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PLT. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah :

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 4) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 5) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi : (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek : (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing.
- 5) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka menetapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya di sekolah dasar di mana mahasiswa akan ditempatkan pada PLT.

Penilaian terhadap Praktik Lapangan I dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai Praktik Lapangan Terbimbing I minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan untuk mengikuti kegiatan PLT.

2. Observasi

Observasi ini dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui pengarahannya dari pihak-pihak yang berkompeten di bidangnya. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa dan karyawan, serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, dan lain sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan proses pembelajaran. Kondisi siswa tidak begitu ramai dan memperhatikan penjelasan dari guru. Observasi ini diharapkan mahasiswa yang melakukan Praktek Pengalaman Lapangan II dapat mengenal lingkungannya terlebih dahulu, karena sesuai program mahasiswa tersebut akan berada di lokasi selama 2 bulan, jadi diharapkan mahasiswa praktikan menyesuaikan terlebih dahulu dan dapat melihat kondisi dari lembaga yang akan ditematinya.

3. Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing

a. Penyelenggaraan pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan oleh Tim LPPMP UNY. Kegiatan ini bertempat di ruang Abdullah Sigit FIP UNY yang meliputi materi pembekalan, tujuan pembekalan PPL II dan mekanisme pelaksanaan PLT.

b. Materi Pembekalan

Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PLT, sistematika penulisan laporan PLT serta materi yang terkait dengan teknis kegiatan PLT. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PLT.

c. Tujuan Pembekalan PLT

Tujuan pembekalan adalah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut.

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program, pelaksanaan, dan evaluasi PLT.
- 2) Mendapatkan informasi PLT.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- 4) Memiliki pengetahuan untuk bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.

- 5) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa, pihak sekolah, dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: silabus, materi pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta kurikulum yang secara maksimal dapat menunjang proses pembelajaran. Mahasiswa membentuk struktur organisasi guna mempermudah pembagian-pembagian tugas dalam kelompok PLT.

Adapun mahasiswa PLT UNY 2017, yang diterjunkan di SD Negeri Golo Yogyakarta yaitu :

Ketua	: Ahmad Imanudin	(14108241156)
Sekretaris	: Ndaru Praptiwi	(14108241045)
Bendahara	: Dewi Puspitasari	(14108241063)
Anggota	:	
	1) Cut Ayu Dewi Satriawaty	(14108241053)
	2) Nafisa Risma Zuhara	(14108241062)
	3) Ary Oktarina	(14108241065)
	4) Wulan Nurfitasari	(14108241070)
	5) Mia Maratul Muslihah	(24108244060)

5. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktik mengajar . Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing lapangan untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi : Silabus, RPP, dan Media Pembelajaran.

Adapun tahapan yang akan dilakukan selama Praktik Lapangan Terbimbing adalah sebagai berikut :

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru kelas masing-masing.
2. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
3. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
4. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

1. Mengkondisikan siswa untuk memulai belajar
2. Praktik mengajar dengan model 70% mengajar dilakukan oleh guru kelas dan 30% dilakukan oleh mahasiswa selama 2 jam pelajaran
3. Memberikan evaluasi pembelajaran
4. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

c. Praktik Mengajar Mandiri

1. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
2. Praktik mengajar dengan model 100% mengajar dilakukan oleh mahasiswa selama 1 hari penuh
3. Memberikan evaluasi pembelajaran
4. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri.

d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

1. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru kelas.
2. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan media pembelajaran.
3. Malaksanakan ujian praktik mengajar selama 2 jam pelajaran
4. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan dan guru pamong.

e. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Lapangan Terbimbing dilakukan setelah praktik mengajar selesai berdasarkan hasil observasi, kegiatan serta program pada matrik yang telah dilaksanakan.

f. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 15 November 2017 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PLT di SD Negeri Golo. Acara penarikan PLT di SD Negeri Golo dilakukan dengan masuk ke kelas-kelas untuk berpamitan dengan siswa-siswi SD Negeri Golo Yogyakarta. Lalu acara di Ruang Gugus SD Negeri Golo yang dihadiri oleh Ibu Dosen Pembimbing Lapangan Ibu Supartinah, M.Hum, Ibu Pertiwi, S.Pd yang mewakili Ibu Kepala Sekolah yang berhalangan hadir, Ibu Koordinator PPL UNY di SD Negeri Golo Ibu Ari Yulianti, S.Pd, 8 mahasiswa PLT UNY 2017.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN,
DAN ANALISIS HASIL

A. Kegiatan Mengajar

1. Praktik mengajar terbimbing

a. Pengertian praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa PLT UNY berkolaborasi dengan guru kelas sebanyak empat kali dengan sistem pembagian mengajar :

- 2 kali pertemuan di kelas rendah
- 2 kali pertemuan di kelas tinggi

Pembagian jatah mengajar pada praktik mengajar terbimbing ini adalah sebagai berikut:

- Mahasiswa 25 %, guru kelas 75%
- Mahasiswa 50%, guru kelas 50%
- Mahasiswa 75%, guru kelas 25%

Melalui kegiatan praktik mengajar terbimbing ini diharapkan mahasiswa PLT UNY memiliki pengalaman untuk berinteraksi langsung dengan siswa selama kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, mahasiswa PLT UNY dapat memiliki gambaran yang akan menjadi bekal untuk praktik mengajar mandiri dan ujian PLT.

b. Ketentuan Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing mahasiswa PLT UNY 2017 di SDN Golo Yogyakarta dijadwalkan pelaksanaannya pada rentang tanggal 1 sampai dengan 17 Oktober 2017. Adapun ketentuan praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut:

- 1) Praktik mengajar sesuai dengan kurikulum 2013.
- 2) Praktik mengajar terbimbing dapat dilaksanakan di kelas IA, IB, IIB, IIIA, IIIB, IV A, IV B, V A, dan VB.
- 3) Praktik mengajar terbimbing dilakukan minimal selama 2 jam pelajaran.

2. Praktik Mengajar Mandiri

a. Pengertian Praktik Mengajar Mandiri

Praktik Mengajar Mandiri adalah kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY 2017 di kelas tanpa berkolaborasi dengan guru maupun mahasiswa lain. Pada kegiatan praktik mengajar mandiri ini, seluruh rangkaian pembelajaran dilakukan oleh masing-masing mahasiswa secara mandiri, mulai dari persiapan (pembuatan perangkat pembelajaran), pelaksanaan pembelajaran di kelas, hingga tahap

evaluasi dan penilaian dilakukan secara individu sesuai dengan jadwal pembagian kelas yang telah disepakati bersama.

b. Ketentuan Praktik Mengajar Mandiri

Berikut ini adalah ketentuan pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri mahasiswa PLT UNY 2017 di SDN Golo Yogyakarta:

- 1) Kegiatan praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada rentang waktu 16 – 27 Oktober 2017.
- 2) Praktik mengajar sesuai dengan kurikulum 2013.
- 3) Praktik mengajar terbimbing dapat dilaksanakan di kelas IA, IB, IIB, IIIA, IIIB, IV A, IV B, V A, dan VB.
- 4) Kegiatan praktik mengajar mandiri dilakukan secara individual oleh setiap mahasiswa PLT dari proses persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi.
- 5) Praktik mengajar mandiri merupakan prasyarat untuk melaksanakan ujian PLT.
- 6) Kegiatan praktik mengajar mandiri dilakukan dengan durasi 1 hari pembelajaran.

3. Ujian PLT

a. Pengertian Ujian PLT

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri Golo diakhiri dengan ujian praktik mengajar, mahasiswa mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Ujian praktek mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan mengajar dan pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM). Ujian praktek mengajar ini berlangsung selama 2 kali.

b. Ketentuan Ujian PLT

Adapun ketentuan ujian mahasiswa PLT UNY 2017 di SDN Golo adalah sebagai berikut.

- 1) Ujian PLT dilakukan dalam rentang waktu tanggal 1 sampai dengan 10 November 2017.
- 2) Ujian PLT dilakukan secara mandiri oleh masing-masing mahasiswa PLT UNY di SDN Golo.
- 3) Kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama ujian praktik berpedoman pada pelaksanaan kurikulum 2013.
- 4) Ujian PLT dilaksanakan minimal 2 jam setiap kali pertemuan.

4. Data Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Oleh Mahasiswa PLT

Berikut adalah tabel pelaksanaan mengajar yang dilakukan oleh setiap mahasiswa PLT dari tanggal 15 September sampai dengan 13 November 2017.

a. Ahmad Imanudin

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

a) Terbimbing I

Hari, Tanggal	Rabu, 3 Oktober 2017
Kelas	I A
Waktu	2 X 35 menit
Tema	Kegiatanku
Subtema/Pb	Kegiatan Pagi Hari/Pb 6

b) Terbimbing II

Hari, Tanggal	Selasa, 10 Oktober 2017
Kelas	V A
Waktu	2 X 35 menit
Tema/Mapel	Matematika
Subtema/Pb/ Materi	Kecepatan

c) Terbimbing III

Hari, Tanggal	Rabu, 11 Oktober 2017
Kelas	I A
Waktu	2 X 35 menit
Tema	Kegiatanku
Subtema/Pb	Kegiatan Pagi Hari/Pb 6

d) Terbimbing IV

Hari, Tanggal	Jumat, 13 Oktober 2017
Kelas	V A
Waktu	2 X 35 menit
Tema	Makanan Sehat
Subtema/Pb	Pentingnya menjaga asupan makanan sehat/pb 5

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

a) Mandiri I

Hari, Tanggal	Rabu, 18 Oktober 2017
Kelas	5 A
Waktu	1 hari
Tema	Makanan Sehat
Subtema/Pb	Karyaku Prestasiku/Pb 3

b) Mandiri II

Hari, Tanggal	Rabu, 23 Oktober 2017
Kelas	1 A
Waktu	1 hari
Tema	Kegiatanku
Subtema/Pb	Kegiatan Malam Hari /Pb 2

c) Mandiri III

Hari, Tanggal	Senin, 30 Oktober 2017
Kelas	I A
Waktu	1 hari
Tema	Keluargaku
Subtema/Pb	Anggota Keluargaku/pb 1

d) Mandiri IV

Hari, Tanggal	Rabu, 1 November 2017
Kelas	VA
Waktu	1 hari
Tema	Sehat itu Penting
Subtema/Pb	Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah/pb 3

3. Pelaksanaan Ujian PLT

a) Ujian PLT I

Hari, Tanggal	Jumat, 3 November 2017
Kelas	5 A
Waktu	2 x 35 menit

Tema	Sehat itu Penting
Subtema	Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah/Pb 5

b) Ujian PLT II

Hari, Tanggal	Selasa, 7 November 2017
Kelas	1 A
Waktu	2 x 35 menit
Tema	Keluargaku
Subtema	Kegiatan Keluargaku/Pb 3

B. Kegiatan Non Mengajar

1. Tabel Kegiatan Non Mengajar

a) Upacara Bendera

Nama Program	Upacara Bendera
Tujuan	Menanamkan kedisiplinan bagi seluruh warga sekolah
Sasaran	Warga sekolah
Tanggal Pelaksanaann	Senin, 18, 25 September, 02, 09, 16, 23, 30 Oktober, 06 November 2017
Lokasi	Halaman sekolah SD N Golo
Deskripsi	Upacara bendera merupakan kegiatan wajib bagi seluruh warga SD N Golo untuk mengikuti serangkaian upacara pengibaran bendera merah putih. Kegiatan upacara ini untuk melatih kedisiplinan, ketertiban dan percaya diri bagi siswa. Petugas upacara adalah siswa kelas tinggi yang mendapatkan giliran menjadi petugas. Dan pembina upacara adalah guru SD N Golo sesuai dengan jadwal. Seluruh peserta diwajibkan untuk disiplin, tidak ramai dan menggunakan seragama merah putih lengkap dengan topi, sabuk dan atribut lainnya

b) Literasi

Nama Program	Literasi
Tujuan	Meningkatkan motivasi siswa dalam kegiatan membaca dan menulis siswa
Sasaran	Siswa
Tanggal Pelaksanaann	19, 26, 28 September, 03, 05, 10, 12, 17, 19, 22, 24, 31 Oktober, 02, 07, 09 November 2017
Lokasi	Kelas
Deskripsi	Kegiatan literasi merupakan kegiatan wajib yang diikuti oleh seluruh warga

	sekolah pada awal pembelajarn dihari selasa dan kamis setelah menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza. Untuk kelas 1 dan 2 masih memerlukan bimbingan guru kelas Literasi merupakan progam baru yang diterapkan oleh SD N Golo 1 tahun ini. Kegiatan ini berfungsi untuk meningkatkan kemampuan menulis dan membaca siswa. Siswa membaca buku cerita yang ada di pojok baca setiap kelas dengan menuliskan judul, penerbit dan isi cerita yang dibaca. Untuk kegiatan literasi bersama dilakukan dilapangan untuk memperingati hari bahasa.
--	--

c) Tadarus

Nama Program	Tadarus
Tujuan	Meningkatkan rasa taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
Sasaran	Warga sekolah
Tanggal Pelaksanaann	20, 27 September, 04, 11, 18, 25 Oktober, 01, 08 November 2017
Lokasi	Halaman sekolah SD N Golo
Deskripsi	Tadarus merupakan membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang dilakukan secara bersama-sama. Kegiatan tadarus ini diikuti oleh seluruh warga sekolah pada hari rabu pagi sebelum pembelajaran dimulai di lapangan SD N Golo. Ayat-ayat Al-Qur'an yang dibaca adalah surat-surat pendek. Dalam kegiatan tadarus ini dipimpin perwakilan kelas secara bergantian sesuai dengan jadwal dan dibimbing oleh guru agama. Tadarus ini juga dimasukan dalam nilai sikap pembelajaran agama.

d) Senam Pagi

Nama Program	Senam Pagi
Tujuan	Meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani seluruh warga sekolah.
Sasaran	Warga sekolah
Tanggal Pelaksanaann	20, 27 September, 04, 11, 18, 25 Oktober, 01, 08 November 2017
Lokasi	Halaman sekolah SD N Golo
Deskripsi	Senam pagi merupakan kegiatan untuk kebugaran jasmani, tujuannya untuk meningkatkan kesehatan seluruh warga sekolah. Kegiatan senam pagi ini dilakukan rutin pada hari jum'at pagi sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan ini merupakan kegiatan wajib diikuti seluruh warga sekolah, yang dipimpin oleh guru olah raga dan beberapa perwakilan

	kelas yang sudah dijadwalkan
--	------------------------------

e) Kerja Bakti

Nama Program	Kerja Bakti
Tujuan	Menjaga kebersihan dan kesehatan sekolah
Sasaran	Guru, karyawan dan mahasiswa PLT
Tanggal Pelaksanaan	29 September 2017 dan 10 November 2017
Lokasi	Halaman sekolah, perpustakaan dan gudang
Deskripsi Kegiatan	Kerja bakti dilakukan oleh guru, karyawan serta mahasiswa PLT di SDN Golo. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan gudang, menata buku-buku di perpustakaan dan memilah-milah buku yang masih dapat dipakai.

f) Penyambutan Siswa

Nama/ Judul Program	Penyambutan Siswa
Tujuan	Mempererat hubungan antara mahasiswa PLT, guru, dan siswa SD N Golo Yogyakarta, memotivasi siswa, dan mengembangkan sikap peka sosial terhadap siswa.
Sasaran/ peserta	Siswa SD N Golo
Tanggal pelaksanaan	Setiap hari
Lokasi	Halaman sekolah
Deskripsi kegiatan	Penyambutan siswa dilakukan setiap hari pada pukul 06.45 – 07.00 pada saat siswa berangkat ke sekolah. Para guru dan mahasiswa PLT berjajar di halaman sekolah untuk menyambut kedatangan siswa dan memotivasi siswa, dan mengembangkan sikap peka sosial terhadap siswa.

g) Pengecapan Buku Tematik

Nama/ Judul Program	Pengecapan Buku Tematik
Tujuan	Inventarisasi perpustakaan
Sasaran/ peserta	Buku tematik
Tanggal pelaksanaan	19 September 2017 20 September 2017 25 September 2017 26 September 2017

	27 September 2017
Lokasi	Perpustakaan dan Ruang gugus
Deskripsi kegiatan	Mahasiswa PLT membantu kegiatan inventarisasi perpustakaan yaitu pengecapan buku tematik. Jumlah buku tematik yang dicap kurang lebih sejumlah 600 buku.

h) Penyampulan Buku Tematik

Nama/ Judul Program	Penyampulan Buku Tematik
Tujuan	Inventarisasi perpustakaan
Sasaran/ peserta	Buku tematik
Tanggal pelaksanaan	- 19 September 2017 - 20 September 2017 - 25 September 2017 - 26 September 2017 - 27 September 2017
Lokasi	Perpustakaan dan Ruang gugus
Deskripsi kegiatan	Mahasiswa PLT membantu kegiatan inventarisasi perpustakaan yaitu penyampulan buku tematik. Jumlah buku tematik yang disampuli kurang lebih sejumlah 600 buku.

i) Kepramukaan

Nama Program	Kepramukaan
Tujuan	Melatih kedisiplinan dan kemandirian bagi siswa kelas III, IV, V, dan VI
Sasaran	Siswa kelas III, IV, V, dan VI
Tanggal Pelaksanaan	Selasa, 19, 26 September, 03, 10, 17, 20, 21, 22, 24, 31 Oktober, 7, 14 November 2017
Lokasi	Halaman sekolah SD N Golo dan Bumi Perkemahan AAU Adisucipto
Deskripsi	Kepramukaan merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. Sedangkan untuk kemah diikuti oleh kelas V dan VI yang dilaksanakan di bumi perkemahan AAU Adisucipto. Untuk pembina kepramukaan yaitu Bunda Ika, Pak Herka, dan Pak Satari.

j) Pengecatan Lapangan

Nama Program	Pengecatan Lapangan
Tujuan	Memperbaharui garis lapangan SD N Golo
Sasaran	Lapangan SD N Golo
Tanggal Pelaksanaan	29 September dan 06 Oktober 2017
Lokasi	Halaman sekolah SD N Golo
Deskripsi	Pengecatan lapangan merupakan program kerja mahasiswa PLT UNY yang akan dilakukan di halaman SD N Golo. Mahasiswa PLT UNY berjumlah 8 orang. Pengecatan ini dilakukan untuk memperbaharui garis untuk sepak bola dan basket.

k) Pendampingan Siswa

Nama Program	Pendampingan Siswa
Tujuan	Membantu guru kelas memberikan materi pelajaran
Sasaran	Mahasiswa PLT dan siswa
Tanggal Pelaksanaan	Setiap hari
Lokasi	SDN Golo Yogyakarta
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan pendampingan kelas adalah kegiatan dimana mahasiswa PLT menggantikan guru yang ijin ataupun sedang berhalangan mengajar untuk memberikan materi kepada siswa SDN Golo.

l) Rapat Koordinasi Sekolah dan Mahasiswa

Nama Program	Rapat Koordinasi Sekolah dan Mahasiswa
Tujuan	Mengomunikasikan program kerja yang akan dilakukan mahasiswa PLT di SDN Golo Yogyakarta
Sasaran	Kepala sekolah, koordinator sekolah dan mahasiswa PLT
Tanggal Pelaksanaann	28 September 2017 dan 24 Oktober 2017

Lokasi	Ruang Gugus dan Ruang Kelas 2B
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan untuk mengomunikasikan program-program dari mahasiswa yang akan dilakukan selama PLT di SDN Golo. Selain itu, rapat koordinasi ini dilakukan untuk membahas terkait kegiatan akreditasi perpustakaan.

m) Persiapan Akreditasi Perpustakaan

Nama Program	Persiapan Akreditasi Perpustakaan
Tujuan	Mempersiapkan akreditasi perpustakaan
Sasaran	Komponen-komponen akreditasi
Tanggal Pelaksanaann	10 November 2017
Lokasi	Ruang Gugus
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan adalah menyiapkan komponen-komponen yang diperlukan untuk akreditasi perpustakaan.

n) Lomba Literasi

Nama Program	Lomba Literasi
Tujuan	Menanamkan karakter gemar menulis dan membaca dalam diri siswa dan memotivasi siswa untuk meningkatkan kemampuan dirinya dalam hal literasi.
Sasaran	Siswa kelas I s/d VI
Tanggal Pelaksanaan	19 Oktober 2017
Lokasi	Halaman Sekolah dan Ruang Kelas I s/d VI
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan lomba literasi diawali dengan pelaksanaan membaca serentak di halaman sekolah, kemudian dilanjutkan pelaksanaan lomba yang berbeda-beda di setiap jenjang kelasnya. Macam-macam lomba yang diadakan

	adalah lomba mengeja, membaca sila-sila Pancasila, menulis dan membaca puisi, membuat cerpen, membaca dongeng, dan membuat sinopsis.
--	--

o) Pengisian Dapodik

Nama Program	Pengisian Dapodik Sekolah
Tujuan	Melengkapi data dapodik sekolah terkait Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP)
Sasaran	Guru dan Siswa
Tanggal Pelaksanaan	19, 20 dan 22 September 2017
Lokasi	Ruang Gugus
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan pengisian data PMP sekolah dilaksanakan oleh seorang operator sekolah, 2 orang guru dan dibantu oleh mahasiswa. Data PMP sekolah diisi berdasarkan data yang diperoleh dari guru dan siswa.

p) Pameran Literasi

Nama Program	Pameran Literasi
Tujuan	Menampilkan karya-karya siswa terkait produk literasi yang telah dibuat dalam waktu satu semester.
Sasaran	Siswa dan Wali Murid
Tanggal Pelaksanaan	a) Persiapan : 30 dan 31 Oktober, 1 s/d 8 November 2017 b) Pelaksanaan : 9 November 2017
Lokasi	Halaman Depan Perpustakaan
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan pameran literasi dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai panitia dan melibatkan pustakawan sebagai penanggungjawab kegiatan. Kegiatan pameran literasi menampilkan karya-

	karya siswa yang telah dihias untuk siap ditampilkan.
--	---

q) Pembaruan Slogan Sekolah

Nama/Judul Program	Pembaruan Slogan Sekolah
Tujuan	Melakukan pembaruan terhadap slogan yang terpasang di sekolah sekaligus menambah penampilan sekolah agar lebih menarik dan menasehati siswa melalui slogan
Sasaran	SD Negeri Golo
Tanggal Pelaksanaan	23, 26, 30 Oktober, 3, 6 November 2017
Lokasi	Dinding – dinding di SD Negeri Golo
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini merupakan program kerja fisik. Program kerja ini dilakukan karena setelah dilakukan observasi, slogan-slogan yang terpasang di sekolah sudah usang dan pudar warnanya. Oleh karena itu dilakukan pembaruan terhadap slogan ini. Slogan yang dibuat berjumlah 22 buah.
Hasil	Kuantitatif : dapat dibuatnya slogan sejumlah 23 buah Kualitatif : dapat dibuatnya slogan dengan baik

r) Penarikan dan Perpindahan PLT UNY

Nama/Judul Program	Penarikan dan Perpindahan PLT UNY di SDN Golo Yogyakarta 2017
Tujuan	Melakukan perpindahan PLT UNY 2017 dengan semua warga masyarakat SD Negeri Golo Yogyakarta
Sasaran	Masyarakat SD Negeri Golo Yogyakarta

Tanggal Pelaksanaan	13 November 2017
Lokasi	SD Negeri Golo Yogyakarta
Deskripsi Kegiatan	<p>Kegiatan penarikan PLT UNY 2017 secara formal dengan sekolah dilakukan dengan sebuah acara yang dihadiri Kepala Sekolah atau yang mewakili, Perwakilan Guru dan Karyawan SD Negeri Golo Yogyakarta, Dosen Pendamping Lapangan, dan Mahasiswa PLT UNY 2017 SD Negeri Golo.</p> <p>Perpisahan dengan siswa-siswi SD Negeri Golo Yogyakarta dilakukan pada tiap-tiap kelas. Perpisahan dengan karyawan dilakukan di lingkungan sekolah</p>
Hasil	Berpisahannya PLT UNY 2017 dengan SD Negeri Golo Yogyakarta

s) Observasi dan Penyusunan Matriks Program

Nama program	Observasi dan Penyusunan Matriks Program
Tujuan	Mengenali lingkungan SDN Golo Yogyakarta dan kebutuhan sekolah
Sasaran	Lingkungan SDN Golo Yogyakarta
Tanggal pelaksanaan	15 dan 18 September 2017
Lokasi	SDN Golo Yogyakarta
Deskripsi kegiatan	<p>Kegiatan ini dilaksanakan dengan mengamati lingkungan sekitar SDN Golo Yogyakarta. Saat observasi dimulai dengan berkeliling sekolah mengamati gedung bangunan ruang kelas. Dalam kegiatan ini diperoleh hasil bahwa ada beberapa hal yang dapat dilakukan oleh mahasiswa PLT</p>

	UNY 2017, diantaranya pembaharuan slogan, pengecatan lapangan, dan penamaan tanaman. Kebutuhan ini kemudian dianalisis dan didiskusikan oleh anggota kelompok PLT UNY 2017 untuk kemudian disusun menjadi matriks program kelompok.
Hasil	Hasil dari kegiatan ini adalah tersusunnya matriks kerja mahasiswa PLT UNY 2017 berdasarkan kebutuhan sekolah

t) Pendampingan PTS

Nama program	Pendampingan PTS
Tujuan	Mendampingi siswa selama kegiatan PTS
Sasaran	Siswa I-VI rombel A dan B
Tanggal pelaksanaan	25 – 29 September 2017
Lokasi	Ruang kelas I-VI rombel A dan B
Deskripsi kegiatan	Kegiatan pendampingan PTS ini dilakukan untuk mendampingi siswa selama kegiatan berlangsung. Adapun kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan persiapan (pengkondisian siswa dan membagi soal), membacakan soal (untuk kelas rendah), membantu apabila ada soal yang rusak, mengumpulkan lembar jawaban.
Hasil	Siswa kelas I-V berhasil didampingi ketika PTS

u) Koreksi Jawaban PTS

Nama program	Koreksi Jawaban PTS
--------------	---------------------

Tujuan	Menilai jawaban PTS siswa
Sasaran	Lembar jawaban siswa
Tanggal pelaksanaan	27 September 2017 – 1 Oktober 2017
Lokasi	Ruang Gugus SDN Golo Yogyakarta
Deskripsi kegiatan	Kegiatan ini dilakukan dengan mengoreksi jawaban siswa, terutama PTS tematik. Dalam kegiatan ini mahasiswa mengoreksi jawaban PTS siswa yang diampunya ketika praktik mengajar. Hasil koreksi diserahkan kepada guru kelas berupa skor untuk kemudian dinilai.
Hasil	Dapat mengoreksi jawaban PTS siswa kelas I – V.

v) Imunisasi MR

Nama program	Imunisasi MR
Tujuan	Memberikan kesempatan bagi siswa untuk mendapatkan imunisasi MR
Sasaran	6 siswa SDN Golo Yogyakarta
Tanggal pelaksanaan	28 September 2017
Lokasi	Puskesmas
Deskripsi kegiatan	Kegiatan ini dilakukan dengan mengantarkan 6 orang siswa untuk imuniasi di puskesmas. Ada beberapa siswa yang tidak mau diimunisasi karena takut. Namun dengan bimbingan guru dan mahasiswa PLT UNY 2017, keenam siswa yang diimunisasi dapat selesai diimunisasi.
Hasil	Dari kegiatan ini, 6 anak berhasil mendapatkan imunisasi MR.

w) Penamaan Tanaman

Nama program	Penamaan Tanaman
Tujuan	mengenalkan warga sekolah terhadap jenis-jenis tanaman di lingkungan

	sekolah beserta manfaatnya
Sasaran	Tanaman di lingkungan SDN Golo Yogyakarta
Tanggal pelaksanaan	31 Oktober 2017 dan 10 November 2017
Lokasi	Lingkungan SDN Golo Yogyakarta
Deskripsi kegiatan	<p>Program penamaan tanaman dilakukan sebanyak dua sesi. Sesi pertama merupakan tahap persiapan yang meliputi pendataan jenis tanaman, mencari tahu nama latin tanaman, dan mengumpulkan data tentang manfaat tanaman tersebut. Sesi kedua merupakan tahap pemasangan nama pada tanaman sesuai dengan jenisnya. Kegiatan penamaan tanaman yang dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY 2017 ini diawali dengan observasi kondisi tanaman di lingkungan SDN Golo Yogyakarta. Saat observasi, mahasiswa mendata jenis tanaman yang ada di lingkungan SDN Golo Yogyakarta. Berdasarkan data observasi tersebut, mahasiswa PLT UNY 2017 menemukan 18 jenis tanaman sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkeng 2. Cabai rawit 3. Papaya 4. Terong 5. Jahe 6. Sawo 7. Cemara 8. Palem 9. Markisa

	<p>10. Kamboja 11. Gelombang cinta 12. Ketapang 13. Manga 14. Jambu air 15. Kenanga 16. Puring 17. Kepel 18. Mahoni.</p> <p>Setelah mendapatkan data jenis tanaman yang ada di lingkungan sekolah, langkah yang dilakukan adalah mencari informasi mengenai nama latin dan manfaat dari tanaman-tanaman tersebut. Langkah ini dilakukan dengan mencari sebanyak mungkin referensi di Internet. Data yang ditemukan kemudian diketik ulang sesuai dengan format yang disepakati bersama kemudian dicetak dan dilaminating. Setelah label nama tanaman dilaminating, langkah selanjutnya adalah membuat lubang pada bagian atas agar dapat digantung menggunakan pita. Setelah semua label nama tanaman dilubangi dan diberi pita, langkah terakhir adalah menggantungkan label ke tanaman yang ada di lingkungan SDN Golo Yogyakarta sesuai dengan jenisnya. Hasilnya, tanaman di SDN Golo menjadi lebih mudah dikenali, baik dari segi nama maupun dari segi manfaatnya.</p>
<p>Hasil</p>	<p>Tanaman di lingkungan SDN Golo Yogyakarta berhasil diberi nama.</p>

x) Penyusunan Laporan Kelompok

Nama program	Penyusunan Laporan Kelompok
Tujuan	Menyajikan potret pelaksanaan kegiatann PLT dalam bentuk bahasa tulis
Sasaran	Seluruh rangkaian kegiatan PLT UNY 2017 wilayah SDN Golo Yogyakarta
Tanggal pelaksanaan	14 – 21 November 2017
Lokasi	SDN Golo Yogyakarta, UPP 1 FIP UNY
Deskripsi kegiatan	<p>Kegiatan penyusunan laporan kelompok ini dilakukan oleh seluruh anggota kelompok PLT UNY 2017 SDN Golo Yogyakarta. Dalam kegiatan ini dilakukan evaluasi program kerja, pengecekan matriks, dan mendeskripsikan program kerja beserta hasil dan analisisnya dalam bentuk tertulis. Laporan yang dibuat meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisis situasi dan penyusunan program PLT• Persiapan, pelaksanaan, dan analisis serta refleksi program kerja• Simpulan dan saran berdasarkan hasil analisis• Lampiran berupa dokumentasi dan matriks kerja kelompok
Hasil	Laporan kelompok PLT UNY 2017 berhasil diselesaikan

y) Rapat Sosialisasi JPD

Nama program	Rapat Sosialisasi JPD
Tujuan	Memberikan informasi kepada wali murid kelas I sampai VI mengenai program KMS dan pembukaan rekening dari Bank Jogja untuk siswa KMS
Sasaran	Orang tua / wali murid siswa kelas I sampai VI pemegang KMS
Tanggal pelaksanaan	Rabu, 11 Oktober 2017
Lokasi	Ruang Kelas VB
Deskripsi kegiatan	Rapat dilaksanakan pada pukul 13.00-14.00. rapat diawali dengan pembukaan dan doa oleh MC. Lalu dilanjutkan sambutan oleh Kepala SD Negeri Golo Yogyakarta. Selanjutnya pemberian informasi mengenai program bantuan biaya sekolah bagi siswa pemegang KMS. Dijelaskan mengenai guru yang menjadi penanggungjawab program ini, yaitu Ibu Ari Yulianti, Ibu Veronica Ambarini, dan Bapak Arif Fajar Pambudi, pelaksanaan program bantuan KMS ini, dan laporan pertanggungjawaban dari guru penanggung jawab. Rapat ditutup dengan pembukaan rekening bagi siswa yang belum punya rekening dari Bank Jogja.
Hasil	Sosialisasi berjalan lancar dan informasi tersampaikan dengan baik

2. Analisis Program Kelompok

a) Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan kegiatan wajib bagi seluruh warga SD N Golo untuk mengikuti serangkaian upacara pengibaran bendera merah putih. Kegiatan upacara ini untuk melatih kedisiplinan, ketertiban dan percaya diri bagi siswa. Petugas upacara adalah siswa kelas tinggi yang mendapatkan giliran menjadi petugas. Petugas upacara

sudah terjadwal, yaitu urut dari kelas 6 hingga kelas 4. Dan pembina upacara adalah guru SD N Golo sesuai dengan jadwal. Seluruh peserta diwajibkan untuk disiplin, tidak ramai dan menggunakan seragam merah putih lengkap dengan topi, sabuk dan atribut lainnya. Hambatan saat upacara bendera adalah siswa sulit dikendalikan keramaiannya dan jika hujan halaman akan becek dan jika panas siswa banyak yang sakit. Untuk solusinya ada pendampingnya untuk mencegah keramaian.

b) Literasi

Literasi dalam konteks gerakan literasi sekolah (GLS) adalah kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan sesuatu secara cerdas melalui berbagai aktivitas, antara lain membaca, menulis, menyimak, dan/ berbicara (Wiedarti dan Kisyani, 2016). Kegiatan literasi merupakan kegiatan wajib yang diikuti oleh seluruh warga sekolah pada awal pembelajaran dihari selasa dan kamis setelah menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza. Untuk kelas 1 dan 2 masih memerlukan bimbingan guru kelas. Siswa membaca buku cerita yang ada di pojok baca setiap kelas dengan menuliskan judul, penerbit dan isi cerita yang dibaca. Untuk kegiatan literasi bersama dilakukan dilapangan untuk memperingati hari bahasa. Hambatan dari kegiatan ini ada beberapa siswa yang tertinggal atau bahkan belum selesai membaca.

c) Tadarus

Tadarus merupakan membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang dilakukan secara bersama-sama. Kegiatan tadarus ini diikuti oleh seluruh warga sekolah pada hari rabu pagi sebelum pembelajaran dimulai di lapangan SD N Golo. Ayat-ayat Al-Qur'an yang dibaca adalah surat-surat pendek. Dalam kegiatan tadarus ini dipimpin perwakilan kelas secara bergantian sesuai dengan jadwal dan dibimbing oleh guru agama. Tadarus ini juga dimasukkan dalam nilai sikap pembelajaran agama. Kendala yang dialami dalam senam pagi adalah sulit untuk mengkondisikan siswa yang ramai. Solusi dari keramaian ini adalah setiah kelas didampingi oleh wali kelas masing-masing.

d) Senam Pagi

Senam pagi merupakan kegiatan untuk kebugaran jasmani, tujuannya untuk meningkatkan kesehatan seluruh warga sekolah. Kegiatan senam pagi ini dilakukan rutin pada hari jum'at pagi sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan ini merupakan kegiatan wajib diikuti seluruh warga sekolah, yang dipimpin oleh guru olah raga dan beberapa perwakilan kelas yang sudah dijadwalkan. Kendala yang dialami dalam senam pagia

adalah sulit untuk mengkondisikan siswa yang ramai. Solusinya setiap kelas didampingi oleh wali kelasnya masing-masing.

e) Kerja Bakti

Kerja bakti adalah program kerja yang bertujuan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan sekolah. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tanggal 29 September 2017 dan 10 November 2017. Kerja bakti dilakukan oleh guru, karyawan serta mahasiswa PLT di SDN Golo. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan gudang, menata buku-buku di perpustakaan dan memilah-milah buku yang masih dapat dipakai. Kegiatan kerja bakti berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana.

f) Penyambutan Siswa

Penyambutan siswa merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap pagi pada saat siswa berangkat sekolah. Para guru dan mahasiswa PLT berjajar di halaman sekolah untuk menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dan memotivasi siswa agar siswa lebih semangat untuk belajar di sekolah. Penyambutan siswa ini dilaksanakan di pagi hari sampai bel tanda pembelajaran dimulai. Kegiatan ini juga bertujuan untuk mengembangkan sikap peka sosial terhadap siswa, siswa menjadi lebih bisa menghormati guru dan orang yang lebih tua dengan membiasakan berjabat tangan dan saling sapa dengan guru setiap pagi hari.

g) Pengecapan Buku Tematik

Pengecapan buku tematik bertujuan untuk melengkapi inventarisasi perpustakaan sekolah. Sejumlah kurang lebih 600 buku tematik baru datang ke SD N Golo Yogyakarta. Mahasiswa PLT membantu kegiatan inventarisasi perpustakaan yaitu pengecapan buku tematik. Buku yang baru datang dicap di beberapa bagian buku.

h) Penyampulan Buku Tematik

Penyampulan buku tematik bertujuan untuk melengkapi inventarisasi sekolah. Sejumlah kurang lebih 600 buku tematik baru datang ke SD N Golo Yogyakarta. Mahasiswa PLT membantu kegiatan inventarisasi perpustakaan yaitu penyampulan buku tematik. Buku yang baru datang disampuli dengan sampul plastik agar lebih awet dan terawat.

i) Kepramukaan

Kepramukaan merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Selasa, untuk kelas III dilaksanakan pada pukul 12.30-13.30 WIB, sedangkan untuk kelas IV dan V dilaksanakan pada pukul 13.30-14.30 WIB. Untuk pembina kepramukaan yaitu Bunda Ika dan Pak Herka. Kegiatan ini diisi tentang materi tali temali, permainan, wide game, jelajah alam. Kegiatan kepramukaan ini juga diambil nilai untuk dimasukkan di dalam nilai kedisiplinan dan nilai kemandirian.

Sedangkan untuk kegiatan kemah wajib diikuti oleh siswa kelas V dan VI. Kegiatan kemah dilaksanakan di bumi perkemahan AAU Adisucipto. Kegiatan kemah dilaksanakan pada tanggal 20, 21, 22 Oktober 2017. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kedisiplinan dan kemandirian bagi siswa kelas V dan VI SD N Golo. Kegiatan kemah ini untuk melatih kelas VI sebagai penggalang ramu dan dilantik oleh Pak Satari. Untuk pembina selama kemah di bumi perkemahan AAU Adisucipto yaitu Bunda Ika, Pak Herka, dan Pak Satari. Dan juga didampingi oleh guru dan mahasiswa PLT UNY dan UST. Kegiatan kemah ini berbagai macam yaitu memasang tenda, memasak, wide game, jelajah alam, Upacara, Senam, tali temali. Hambatan untuk kegiatan kepramukaan sulit mengkondisikan siswa untuk berbaris. Solusi untuk kegiatan kepramukaan yaitu mempertegas agar siswa dapat dikondisikan dengan baik.

j) Pengecatan Lapangan

Pengecatan lapangan merupakan program kerja mahasiswa PLT UNY yang akan dilakukan di halaman SD N Golo. Mahasiswa PLT UNY berjumlah 8 orang. Pengecatan ini dilakukan untuk memperbaharui garis untuk sepak bola dan basket. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 29 September dan 06 Oktober 2017. Pengecatan lapangan dilakukan setelah jam pulang sekolah karena menghindari siswa-siswa agar tidak mengganggu. Hambatan kegiatan pengecatan lapangan yaitu cuaca tidak mendukung untuk pengecatan lapangan. Solusi untuk kegiatan ini yaitu mencari waktu yang cerah untuk melakukan pengecatan agar cepat kering dan terlaksana dengan baik.

k) Pendampingan Siswa

Pendampingan siswa adalah program kerja yang bertujuan untuk membantu guru kelas memberikan materi pelajaran. Kegiatan ini dilakukan hampir setiap hari apabila terdapat guru kelas yang berhalangan mengajar. Hambatan yang didapatkan saat kegiatan pendampingan siswa adalah siswa kurang begitu menghormati kepada mahasiswa sehingga kegiatan pembelajaran kurang kondusif.

l) Rapat Koordinasi Sekolah dan Mahasiswa

Rapat koordinasi sekolah dan mahasiswa bertujuan untuk mengomunikasikan program kerja yang akan dilakukan mahasiswa PLT di SDN Golo Yogyakarta. Selain itu, rapat koordinasi ini dilakukan untuk membahas terkait kegiatan akreditasi perpustakaan. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 28 September 2017 dan 24 Oktober 2017 di Ruang Gugus dan Ruang Kelas 2B. Kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana.

m) Persiapan Akreditasi Perpustakaan

Persiapan akreditasi perpustakaan bertujuan untuk mempersiapkan seluruh komponen-komponen yang akan digunakan untuk akreditasi perpustakaan. Kegiatan ini dilakukan oleh guru, karyawan serta mahasiswa PLT yang ada di SDN Golo Yogyakarta. Beberapa kegiatan yang dilakukan antara lain mencari *E-book* sejumlah 1000 *file*, mendata buku-buku yang sudah rusak dan tidak layak guna, dan melengkapi komponen layanan perpustakaan. Hambatan yang didapatkan adalah waktu pelaksanaan terbatas sehingga tidak dapat membantu secara keseluruhan.

n) Lomba Literasi

Kegiatan lomba literasi bertujuan untuk menanamkan karakter gemar menulis dan membaca dalam diri siswa dan memotivasi siswa untuk meningkatkan kemampuan dirinya dalam hal literasi. Kegiatan ini diawali dengan pelaksanaan membaca serentak di halaman sekolah, kemudian makan bersama makanan tradisional, lalu dilanjutkan pelaksanaan lomba yang berbeda-beda di setiap jenjang kelasnya. Macam-macam lomba yang diadakan meliputi:

- a) Kelas I melaksanakan lomba mengeja
- b) Kelas II melaksanakan lomba membaca sila-sila Pancasila
- c) Kelas III melaksanakan lomba menulis dan membaca puisi
- d) Kelas IV melaksanakan lomba membuat cerpen
- e) Kelas V melaksanakan lomba membaca dongeng
- f) Kelas VI melaksanakan lomba membuat sinopsis

Hambatan dari pelaksanaan lomba literasi ini yaitu kurangnya koordinasi dengan wali kelas yang diminta menjadi juri, sehingga hampir seluruh wali kelas menyerahkan penilaian lomba terhadap mahasiswa.

o) Pengisian Dapodik

Kegiatan pengisian data dapodik terkait PMP sekolah bertujuan untuk melengkapi data dapodik sekolah terkait Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP), dan dilaksanakan oleh

seorang operator sekolah, 2 orang guru dan dibantu oleh mahasiswa. Data PMP sekolah diisi berdasarkan data yang diperoleh dari guru dan siswa.

Hambatan dari pelaksanaan kegiatan ini adalah susahnya akses sinyal wi-fi sekolah dan sulitnya server dapodik sehingga data perlu diisi secara berulang-ulang.

p) Pameran Literasi

Pameran literasi bertujuan untuk menampilkan karya-karya siswa terkait produk literasi yang telah dibuat dalam waktu satu semester. Kegiatan pameran ini dilaksanakan pada tanggal 9 November 2017 dan bertempat di halaman depan perpustakaan. Wali murid turut terlibat dalam kegiatan tersebut dengan berperan sebagai pengunjung pameran. Selain itu, pustakawan kecil juga terlibat sebagai penjaga setiap stand pada pameran. Stand pameran literasi meliputi stand puisi, cerita bergambar, cerpen, mading, kliping, prestasi sekolah, dan dongeng.

Kegiatan pameran literasi tersebut diikuti oleh semua warga dengan antusias. Selain itu, Kepala UPT juga turut hadir dalam kegiatan pameran ini. Hambatan dari kegiatan ini adalah singkatnya waktu persiapan sehingga mahasiswa menambah jam hingga sore hari untuk melakukan dekorasi persiapan pameran.

q) Pembaruan Slogan

Kegiatan ini merupakan program kerja fisik. Program kerja ini dilakukan karena setelah dilakukan observasi, slogan-slogan yang terpasang di sekolah sudah usang dan pudar warnanya. Oleh karena itu dilakukan pembaruan terhadap slogan. Slogan ini dibuat berjumlah 24 buah. Akan tetapi karena terdapat kesalahan cetak pada 2 slogan, maka yang dipergunakan hanya 22 buah. Jumlah slogan dibuat berdasarkan tempat yang tersedia.

Dalam pembuatan slogan ini terdapat hambatan yaitu kurangnya kayu yang tersedia untuk memasang slogan. Permasalahan ini kemudian dapat terselesaikan dengan koordinasi dan kerjasama pelaksanaan program dengan sekolah.

r) Penarikan dan Perpisahan PLT UNY 2017

Penarikan dan Perpisahan PLT UNY 2017 merupakan program kerja non-fisik. Program ini dilakukan agar perpisahan PLT UNY 2017 dengan SD Negeri Golo Yogyakarta dapat meninggalkan kesan yang baik. Penarikan PLT UNY 2017 secara resmi dan formal dengan sekolah dilakukan di ruang gugur SD Negeri Golo Yogyakarta yang dihadiri oleh Kepala Sekolah atau yang mewakili, perwakilan Guru SD Negeri Golo Yogyakarta, perwakilan Karyawan sekolah, dan mahasiswa PLT UNY 2017.

Perpisahan dengan siswa – siswi SD Negeri Golo Yogyakarta dilakukan dengan masuk tiap kelas mulai dari kelas 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B, 6A, dan 6B.

Sebagai ucapan terimakasih dan kenang – kenangan kepada siswa siswi, diberikan stiker dan gantungan kunci. Perpisahan dengan karyawan dan karyawan dilakukakan secara langsung di lingkungan sekolah.

Dalam acara ini terdapat hambatan yaitu kepala sekolah yang berhalangan hadir dalam acara penarikan. Hal ini dapat diatasi dengan berkoordinasi dengan sekolah sehingga kepala sekolah dapat diwakilkan oleh guru yang telah ditunjuk. Hambatan yang kedua, yaitu tidak terlaksananya perpisahan dengan semua warga sekolah di lapangan sekolah setelah upacara bendera. Acara ini tidak terlaksana karena hujan. Kegiatan ini dapat diatasi dengan melakukan perpisahan di semua kelas, kantor guru, perpustakaan, serta lingkungan sekolah.

s) Observasi dan Penyusunan Matriks Program

Melalui kegiatan ini, mahasiswa PLT UNY 2017 dapat lebih mengenal lingkungan SDN Golo Yogyakarta. Dalam kegiatan ini ditemui beberapa hambatan, diantaranya adalah penyusunan alokasi waktu dalam penyusunan matriks. Solusinya adalah analisis waktu rencana pelaksanaan agar matriks kegiatan dapat dibuat dengan sesuai.

t) Pendampingan PTS

Selama kegiatan pendampingan PTS, mahasiswa menemukan bahwa siswa di kelas rendah (terutama kelas I) masih perlu didampingi dan dituntun secara teknis dalam mengerjakan PTS. Di kelas tinggi, siswa sudah lebih bisa mengondisikan diri sesuai dengan peraturan. Hambatan yang ditemukan diantaranya adalah ada beberapa siswa yang masih kurang jujur dalam mengerjakan PTS. Hambatan yang muncul di kelas rendah diantaranya adalah ada siswa yang malas mengerjakan dengan alasan lelah. Solusi yang dapat dilakukan untuk pelaksanaan PTS di kelas tinggi adalah menasihati siswa agar dapat mengerjakan PTS dengan tertib dan jujur. Sedangkan solusi yang dapat dilakukan untuk pembelajaran di kelas rendah adalah terus memotivasi siswa agar tetap mau menyelesaikan pekerjaannya.

u) Koreksi Jawaban PTS

Selama mengoreksi jawaban PTS, mahasiswa menemukan berbagai hal baru, diantaranya bagaimana menilai siswa menggunakan rubrik penilaian yang dibuat guru pada soal esay terbuka. Hal ini menjadi tantangan tersendiri karena biasanya siswa memiliki taraf berpikir dan cara berpikir yang beragam. Jawaban siswa tidak dapat begitu saja disalahkan sebelum guru memahami betul bagaimana jalan pikiran siswa. Hambatan yang muncul dari kegiatan ini adalah ada beberapa soal yang multitafsir dan ada guru

yang tidak memberikan kunci jawaban. Dengan demikian mahasiswa PLT harus betul-betul teliti ketika mencari jawaban dan menyesuaikan dengan taraf berpikir siswa.

v) Imunisasi MR

Melalui kegiatan ini, mahasiswa PLT UNY menjadi tahu bahwa menjadi guru itu tidak hanya mengajar dan menyelesaikan administrasi sajam melainkan juga selalu sedia melakukan hal-hal demi kebaikan siswanya. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah ada anak yang tidak mau diimunisasi karena takut jarum suntik. Solusi yang dapat dilakukan ketika menghadapi anak yang demikian adalah dengan menenangkan mereka, tidak memaksanya, dan berusaha meyakinkan mereka bahwa dengan diimunisasi, mereka akan mendapatkan vaksin yang mencegah mereka terserang penyakit.

w) Penamaan Tanaman

Melalui program pemberian label nama tanaman ini diharapkan warga sekolah dapat lebih mengenali tanaman yang ada di lingkungan SDN Golo Yogyakarta. Melalui cara tersebut, warga sekolah akan lebih peduli dan menjaga kelestarian tanaman di lingkungan sekolah. Program pemberian label nama tanaman ini menemui beberapa hambatan, diantaranya adalah ada beberapa jenis tanaman yang tidak teridentifikasi. Kemungkinan tanaman tersebut merupakan tanaman liar yang tumbuh di lingkungan sekolah. Hambatan lain adalah kesulitan dalam memasang label nama tanaman pada tanaman yang ditaruh di atas kolam dan pohon berkayu yang tinggi dan besar. Hambatan tersebut dapat diatasi dengan memperpanjang pita untuk mengikat label nama tanaman dan menggunakan alat bantu seperti tangga untuk menjangkau tanaman yang diletakkan di tempat yang tinggi.

x) Penyusunan Laporan Kelompok

Dalam kegiatan menyusun laporan kelompok, hambatan yang ditemukan hanyalah sebatas teknis dari produk akhir laporan yang dikumpulkan. Kebingungan ini muncul karena ada beberapa versi berita yang menyatakan bahwa ada laporan kelompok dan laporan individu, laporan kelompok saja, dan laporan individu saja. Hal ini muncul karena mungkin sewaktu pembekalan mahasiswa PLT kurang meminta detail keterangan pengumpulan laporan dan ada pihak yang kurang bertanggungjawab yang menyebabkan berbagai versi produk akhir laporan tanpa tahu sumbernya. Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan mengerjakan laporan baik individu maupun kelompok lengkap dengan matriks dan lampirannya.

y) Rapat Sosialisasi JPD

Rapat Sosialisasi JPD dilaksanakan sebagai program penunjang untuk program dari pemerintah, yaitu pemberian bantuan bagi siswa kurang mampu yang memiliki Kartu Menuju Sehat (KMS). Program ini baik dan sangat diharapkan untuk dapat terus berlanjut. Selain sebagai pemberian informasi kepada orang tua wali murid, program ini juga berguna untuk pertanggungjawaban sekolah kepada pemerintah untuk mengetahui bahwa program tersebut telah berlangsung. Kendala yang dialami selama rapat berlangsung adalah ketidaktahuan orang tua wali murid terhadap penukaran nota pembelian barang-barang kebutuhan sekolah siswa. tetapi, selama rapat, orang tua sudah diberi pengarahannya tentang kendala tersebut. Yaitu orang tua dapat membawa nota yang ada cap dan nama tokonya, lalu di serahkan kepada Ibu Veronica Ambar sebagai bagian penukaran nota.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri Golo maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu :

1. Program PLT telah terlaksana dan berjalan baik berkat dukungan dari seluruh pihak mulai dari Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Golo, Koordinator PPL SD Negeri Golo, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Golo, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Golo.
2. SDN Golo Yogyakarta memberikan bimbingan dan dukungan penuh terhadap pelaksanaan program kerja mahasiswa PLT UNY 2017 sehingga seluruh rangkaian program kerja dapat terselesaikan dengan baik.
3. Mahasiswa PLT UNY dapat bersinergi dengan guru dan karyawan SDN Golo Yogyakarta. hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya program kerja yang dilaksanakan sekolah dengan melibatkan mahasiswa PLT UNY 2017.
4. Untuk meningkatkan keefektivan pembelajaran, perlu dibangun kedekatan psikologis antara mahasiswa PLT UNY yang menjadi guru dengan siswa-siswi SDN Golo yang menjadi peserta dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT, merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa PLT UNY, SD Negeri Golo, dan maupun pihak instansi, yaitu Universitas Negeri Yogyakarta. Oleh karena itu peningkatan hubungan yang harmonis antara semua komponen yang terlibat didalamnya, dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing. Berikut ini beberapa saran agar program PLT pada tahun yang akan datang dapat menjadi lebih baik.

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Saran untuk pihak lembaga dalam hal ini Universitas Negeri Yogyakarta agar memberikan bimbingan dan pengarahan yang mendalam terkait teknis pelaksanaan program PLT. Optimalitas pelaksanaan program PPL akan tercapai apabila pelaksanaannya tidak bersamaan dengan program KKN.

2. Pihak Sekolah

Pihak sekolah hendaknya menambahkan program inovatif yang dapat dikerjakan dengan melibatkan seluruh komponen warga sekolah termasuk karyawan/staf, mahasiswa PLT dan seluruh siswa.

3. Pihak Mahasiswa

- 1) Komunikasi dan koordinasi yang baik dengan guru kelas, agar RPP dan media yang digunakan saat mengajar sudah sesuai dengan apa yang dibutuhkan kelas tersebut.
- 2) Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
- 3) Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik.
- 4) Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa, agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Dalam pengelolaan kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.

L

A

M

P

I

R

A

N

LAMPIRAN 1
MATRIK PROGRAM KERJA
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

Nama Mahasiswa : Ahmad Imamudin
NIM : 14108241156
Prodi/Jur/Fak : PGSD/PSD/FIP
Nama Sekolah /Lembaga : SD N Golo
Alamat Sekolah/Lembaga : Jalan Golo, Batikan Baru UH III/RS5 Limbulharjo Yogyakarta

No.	Kegiatan	Minggu ke-								jumlah jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pembuatan program PLT									
a	Observasi	2								2
b	Menyusun matriks program PLT	2.5								2.5
2	Administrasi Guru									
a	Membuat silabus			14						14
b	Pengisian KKM Kelas VA					0.5				0.5
c	Koordinasi dan diskusi dengan GPM	1								1
3	Pembelajaran Kurikulum									
a	Persiapan									
1)	Konsultasi dengan guru kelas			1	1	1	1	1	1	6
2)	Menyusun materi			1	1	1	1	1	1	6
3)	Membuat RPP dan perangkat Pembelajaran			8	8	8	8	8	8	48
b	Mengajar di kelas									
1)	Praktik terbimbing			4	4					8
2)	Praktik mandiri					6	6			12
3)	Ujian							3	3	6
c	Penilaian dan evaluasi					2	2	2	2	8
d	Diskusi sejawat	1	1	2	1	1	3	3	3	15
										0
4	Pembelajaran ekstrakurikuler									
a	Kepramukaan	1	1	1	1	36	1	1	1	43
5	Kegiatan sekolah									
a	Upacara bendera	1	1	1	1	1	1	1	1	8
b	Kegiatan literasi	0.5	0.5	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	4.5
c	Kegiatan tadris	0.5	0.5	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	4.5
d	Kegiatan seram pagi	0.5	0.5	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	4.5
e	Kerja bakti		3.5						4	7.5
f	Penyambutan siswa	3	2.5	2.5	2.5	3	2.5	2.5	2.5	21
6	Program kerja tambahan									
a	Pengobatan lapangan			1	3					4
b	Pendampingan siswa	1	1	1	1	1	1	1	1	8
c	Pembaharuan slogan						3	3	3	9
d	Pengumpulan buku tematik	2	2							4
e	Penyempulan buku tematik	3	2							5
f	Perawatan tanaman								2	2
g	Pengisian DAPODIK		3							3
i	Parceran literasi							5	15	20
k	Rapat koordinasi sekolah dan mahasiswa		0.5				1			1.5
l	Lomba bulan bahasa			4						4
n	Lomba literasi				4	4				8
o	Persiapan akreditasi perguruan								5	5
7	Penarikan PLT dan penilaian								3.5	3.5
8	Penyusunan laporan PLT							6	6	12
	Total waktu pelaksanaan									311

Yogyakarta, 22 November 2017



Mengesah,

Dosen Pembimbing Lapangan

Supriatnah, M.Hum
NIP. 19800312 200501 2 001

Mahasiswa PPL

Ahmad Imamudin
NIM. 14108241156

LAMPIRAN 2
CATATAN HARIAN
PRAKTK LAPANGAN TERBIMBING



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Ahmad Imanudin NAMA SEKOLAH : SDN Golo Yogyakarta
NO. MAHASISWA : 14108241156 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Batikan Baru UH
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP / PSD / PGSD 3 / 855 Yogyakarta

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Ket/ Paraf DPL
	Jumat, 15 September 2017	07.00 – 07.30	Senam Rutin	Diikuti oleh siswa – siswi dari 12 kelas, 8 mahasiswa PLT UNY, guru dan Karyawan. Semuanya mengikuti kegiatan dengan antusias	
		08.00 – 09.00	Penyerahan Mahasiswa PLT UNY oleh DPL ke SDN Golo	Dilakukan di ruang gugus. DPL memberi masukan Mahasiswa PLT. Dari pihak SDN golo menyambut dengan baik. Diikuti 8 mahasiswa PLT UNY, kepala SDN Golo, DPL, dan 1 guru koordinator PLT UNY	
		09.30 – 12.00	Penyusunan matrik proker	Diikuti 8 mahasiswa PLT, 1 guru koordinator PLT. Melakukan observasi kemudian membahas proker.	
		12.30 – 14.00	Koordinasi dengan DPM	Diikuti 1 mahasiswa PLT UNY. Melakukan observasi di kelas kemudian diskusi dengan GPM	

Senin, 18 September 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang
	07.00 – 07.45	Upacara	Diikuti seluruh warga sekolah, 8 mahasiswa PLT. Upacara berlangsung khidmat
	08.00 – 11.30	Observasi di kelas VA dan diskusi dengan GPM	Siswa kelas VA berjumlah 29 anak. Melakukan observasi cara guru mengajar kemudian berdiskusi
Selasa, 19 September 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang
	08.00 – 10.00	Diskusi sejawat	Diikuti 5 mahasiswa PLT. Berdiskusi mengenai kegiatan yang dilakukan
Rabu, 20 September 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang
	07.00 – 07.30	Tadarus	Diikuti 8 mahasiswa PLT UNY, sebagian guru dan karyawan. Semua siswa melafalkan surat-surat pendek dipandu oleh guru agama Islam dan siswa
Kamis, 21 September 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang
	08.00 – 10.00	Diskusi sejawat	Diikuti 5 mahasiswa PLT. Berdiskusi mengenai kegiatan yang dilakukan
Jumat, 22 September 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan.

				Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang	
		07.00 – 07.30	Senam Rutin	Diikuti oleh siswa – siswi dari 12 kelas, 8 mahasiswa PLT UNY, guru dan Karyawan. Semuanya mengikuti kegiatan dengan antusias	
Senin, 25 September 2017		06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang	
		07.00 – 07.45	Upacara	Diikuti seluruh warga sekolah, 8 mahasiswa PLT. Upacara berlangsung khidmat	
		08.00 – 10.00	Diskusi sejawat	Diikuti 5 mahasiswa PLT. Berdiskusi mengenai kegiatan yang dilakukan	
Selasa, 26 September 2017		06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang	
		08.00 – 10.00	Diskusi sejawat	Diikuti 5 mahasiswa PLT. Berdiskusi mengenai kegiatan yang dilakukan	
Rabu, 27 September 2017		06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang	
		07.00 – 07.30	Tadarus	Diikuti 8 mahasiswa PLT UNY, sebagian guru dan karyawan. Semua siswa melafalkan surat-surat pendek dipandu oleh guru	

				agama Islam dan siswa	
Kamis, 28 September 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang		
	08.00 – 10.00	Diskusi sejawat	Diikuti 5 mahasiswa PLT. Berdiskusi mengenai kegiatan yang dilakukan		
Senin, 2 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang		
	07.00 – 07.45	Upacara	Diikuti seluruh warga sekolah, 8 mahasiswa PLT. Upacara berlangsung khidmat		
Selasa, 3 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang		
Rabu, 4 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang		
	07.00 – 07.30	Tadarus	Diikuti 8 mahasiswa PLT UNY, sebagian guru dan karyawan. Semua siswa melafalkan surat-surat pendek dipandu oleh guru agama Islam dan siswa		
Kamis, 5 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang		
	08.00 – 10.00	Diskusi sejawat	Diikuti 5 mahasiswa PLT. Berdiskusi mengenai kegiatan yang dilakukan		

Jumat, 6 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang
	07.00 – 07.30	Senam Rutin	Diikuti oleh siswa – siswi dari 12 kelas, 8 mahasiswa PLT UNY, guru dan Karyawan. Semuanya mengikuti kegiatan dengan antusias
Senin, 9 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang
	07.00 – 07.45	Upacara	Diikuti seluruh warga sekolah, 8 mahasiswa PLT. Upacara berlangsung khidmat
Selasa, 10 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang
Rabu, 11 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang
	07.00 – 07.30	Tadarus	Diikuti 8 mahasiswa PLT UNY, sebagian guru dan karyawan. Semua siswa melafalkan surat-surat pendek dipandu oleh guru agama Islam dan siswa
Kamis, 12 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang

				datang	
	Jumat, 13 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang	
		07.00 – 07.30	Senam Rutin	Diikuti oleh siswa – siswi dari 12 kelas, 8 mahasiswa PLT UNY, guru dan Karyawan. Semuanya mengikuti kegiatan dengan antusias	
	Senin, 16 Oktober 2017	06.40 – 07.00	Penyambutan Siswa	Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, guru dan karyawan. Bersalaman dengan siswa siswi SD golo yang datang	
		07.00 – 07.45	Upacara	Diikuti seluruh warga sekolah, 8 mahasiswa PLT. Upacara berlangsung khidmat	

LAMPIRAN 3
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PRAKTK LAPANGAN TERBIMBING

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kelas V (Kelas Tinggi)

(RPP ini dibuat untuk praktik mengajar PLT)

Dosen Pengampu : Supartinah, M. Hum.



Disusun Oleh

Nama : Ahmad Imanudin

NIM : 14108241156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Sekolah	: SD Negeri Golo
Kelas/Semester	: V/ I (satu)
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 5
Muatan	: PPKn, IPS, dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 6x35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulis.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Melisankan pantun hasil karya kelompok dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menjelaskan faktor yang

	mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyajikan <i>mind map</i> tentang faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Mengidentifikasi properti tari Bondan 3.3.2 Mengidentifikasi properti tari Perang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membuat *mind map* berdasarkan teks bacaan, siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menyajikan *mind map* tentang faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan menganalisis pantun yang telah dibuat bersama kelompoknya, siswa mampu menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara tertulis dengan tepat.
4. Melalui kegiatan presentasi hasil kerja kelompok, siswa mampu melisankan pantun hasil karya kelompok dengan intonasi, lafal, dan ekspresi yang tepat dengan baik.
5. Melalui kegiatan mengamati video yang disajikan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi properti tari Bondan dan tari Perang dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- SBdP : Properti Tari
IPA : Faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah
Bahasa Indonesia : Pantun

E. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, ceramah, penugasan, praktik. *mind map*

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar.

2. Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Siswa diingatkan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan
4. Guru menyampaikan tema, subtema, serta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada hari ini.

Kegiatan Inti (130 menit)

1. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, setiap kelompok duduk bersama kelompoknya.
2. Siswa membaca teks pada buku siswa. (*mengumpulkan informasi*)
3. Siswa menyimak penjelasan dari guru.
4. Siswa membuat mind map sesuai teks bacaan dengan arahan guru. (*mencoba*)
5. Siswa menanyakan hal yang belum dipahami. (*menanya*)
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (*mengkomunikasikan*)
7. Siswa membuat pantun yang berkaitan dengan teks. (*mencoba*)
8. Siswa membaca pantun yang telah dibuat di depan kelas. (*mengkomunikasikan*)
9. Siswa mengamati video tari. (*mengamati*)
10. Siswa mengerjakan soal terkait video yaitu tentang properti tari. (*mencoba*)
11. Guru memberikan penjelasan terkait properti tari. (*mengumpulkan informasi*)
12. Siswa mengerjakan lembar evaluasi. (*mencoba*)

Penutup (5 menit)

1. Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran pada hari ini
 - a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
 - c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
2. Guru menanyakan kembali materi yang belum dipahami oleh siswa.
3. Guru menyampaikan tema, sub tema dan pembelajaran selanjutnya yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
4. Siswa memimpin doa penutup pembelajaran.
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

G. Penilaian (terlampir)

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Video tari Bondan dan tari Perang
2. Blanko *mind map*
3. Buku Siswa Tematik K13 Kelas V Tema 4
4. Buku Guru Tematik K13 Kelas V Tema 4

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

Septi Suciati, S.Pd. SD
NIP 19600914 197912 2 009

M. Purwani Lestari, S.Pd
NIP 19730802 199803 2009

Lampiran Penilaian

A. Pedoman penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6.1 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulis.</p> <p>4.6.1 Melisankan pantun hasil karya kelompok dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.</p>	<p>Penugasan kelompok dan Unjuk kerja kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pengetahuan • Penilaian keterampilan 	<p>Tes Lisan dan Unjuk Kerja</p>
<p>IPA</p> <p>3.4.1 Menyebutkan faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia.</p> <p>4.4.1 Menyajikan <i>mind map</i> tentang faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>Penugasan Kelompok dan Unjuk kerja kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Pengetahuan • Penilaian Keterampilan 	<p>Tes Tulis dan Unjuk kerja</p>
<p>SBdP</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi properti tari Bondan</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi properti tari Perang</p>	<p>Penugasan individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Pengetahuan 	<p>Soal Lisan</p>

B. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Kriteria Penilaian pengetahuan

Bahasa Indonesia : 3.6.1 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara tertulis

Kriteria	Skor
Menjelaskan isi, amanat, serta sampiran pantun yang dibuat dengan benar.	4
Menjelaskan 2 unsur pantun yang dibuat dengan benar.	3

Menjelaskan 1 unsur pantun yang dibuat dengan benar.	2
Belum mampu menjelaskan unsur pantun yang dibuat dengan benar.	1

IPA : 3.4.1 Menyebutkan faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

Kriteria	Skor
Menyebutkan 4 faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah dengan benar	4
Menyebutkan 3 faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah dengan benar	3
Menyebutkan 2 faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah dengan benar	2
Menyebutkan 1 faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah dengan benar	1

3.4.2 Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

Kriteria	Skor
Menjelaskan 4 faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah dengan benar	4
Menjelaskan 3 faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah dengan benar	3
Menjelaskan 2 faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah dengan benar	2
Menjelaskan 1 faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah dengan benar	1

SBdP : 3.3.1 Mengidentifikasi properti tari Bondan

3.3.2 Mengidentifikasi properti tari Perang

Kriteria	Skor
Mengidentifikasi 7 properti tari Bondan dan tari Perang	4
Mengidentifikasi 5-6 properti tari Bondan dan tari Perang	3
Mengidentifikasi 3-4 properti tari Bondan dan tari Perang	2
Mengidentifikasi 1-2 properti tari Bondan dan tari Perang	1

No.	Nama Siswa	Skor			Total Skor	Nilai
		Bahasa Indonesia	IPA	SBdP		
1.						
2.						
3.						
dst.						

Nilai = $\frac{\text{total skor} \times 25}{4}$

4

Total skor maksimal = 16

C. Penilaian Keterampilan dengan Unjuk Kerja

Rubrik penilaian keterampilan dengan unjuk kerja

Bahasa Indonesia : 4.6.1 Melisankan pantun hasil karya kelompok dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menggunakan lafal yang jelas	Melisankan seluruh pantun dengan menggunakan lafal yang jelas tanpa bimbingan guru	Melisankan sebagian pantun dengan menggunakan lafal yang jelas tanpa bimbingan guru	Melisankan seluruh pantun dengan menggunakan lafal yang jelas dengan bimbingan guru	Belum mampu melisankan pantun dengan menggunakan lafal yang jelas
2.	Menggunakan intonasi yang benar	Melisankan seluruh pantun dengan menggunakan intonasi yang benar tanpa bimbingan guru	Melisankan sebagian pantun dengan menggunakan intonasi yang benar tanpa bimbingan guru	Melisankan seluruh pantun dengan menggunakan intonasi yang benar dengan bimbingan guru	Belum mampu melisankan pantun dengan menggunakan intonasi yang benar
3.	Menampilkan ekspresi yang tepat	Menampilkan ekspresi yang tepat sesuai dengan isi pantun tanpa bimbingan guru	Menampilkan ekspresi yang tepat sesuai dengan sebagian isi pantun tanpa bimbingan guru	Menampilkan ekspresi yang tepat sesuai dengan isi pantun dengan bimbingan guru	Belum mampu menampilkan ekspresi yang tepat sesuai dengan isi pantun
4.	Percaya Diri	Siswa mampu melakukan kegiatan dengan sangat percaya Diri	Siswa melakukan kegiatan dengan percaya diri	Siswa melakukan kegiatan dengan kurang percaya diri	Siswa melakukan kegiatan tanpa percaya diri

SBdP : 4.4.1 Menyajikan *mind map* tentang faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kerapian	Mampu menyajikan <i>mind map</i> dengan rapi, sesuai dengan blangko yang sudah disediakan tanpa	Mampu menyajikan <i>mind map</i> dengan rapi, namun kurang sesuai dengan blangko yang sudah	Mampu menyajikan <i>mind map</i> dengan rapi, sesuai dengan blangko yang sudah disediakan	Belum mampu menyajikan <i>mind map</i> dengan rapi, namun kurang sesuai dengan blangko yang sudah

		bimbingan guru	disediakan tanpa bimbingan guru	dengan bimbingan guru	disediakan dengan bimbingan guru
2.	Keindahan	Mampu menyajikan mind map yang menarik tanpa bimbingan guru.	Mampu menyajikan mind map yang menarik tanpa bimbingan guru.	Mampu menyajikan mind map yang menarik tanpa bimbingan guru.	Mampu menyajikan mind map yang menarik tanpa bimbingan guru.
3.	Kelengkapan materi	Mampu menyajikan mind map yang mengandung seluruh isi materi yang ada dalam teks tanpa bimbingan guru.	Mampu menyajikan mind map yang mengandung sebagian isi materi yang ada dalam teks tanpa bimbingan guru.	Mampu menyajikan mind map yang mengandung sebagian materi yang ada dalam teks dengan bimbingan guru.	Belum mampu menyajikan mind map yang mengandung seluruh materi yang ada dalam teks tanpa bimbingan guru.

Lembar penilaian keterampilan dengan unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Skor		Total Skor	Nilai
		Bahasa Indonesia	IPA		
1.					
2.					
3.					
dst.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor}}{7} \times 25$$

7

Total skor maksimal = 28

D. Penilaian Afektif

Kerjasama, disiplin, percaya diri.

Rubrik penilaian sikap selama pembelajaran

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kerjasama	Siswa sangat mampu bekerja sama dan tidak egois saat bekerja dalam kelompoknya	Siswa mampu bekerja sama dalam kelompoknya	Siswa kadang-kadang mau bekerja sama dengan teman dalam kelompoknya	Siswa belum mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompoknya
Disiplin	Siswa menaati dan melakukan semua peraturan yang	Siswa menaati semua peraturan yang	Siswa kurang menaati beberapa peraturan yang	Siswa belum menaati peraturan yang

	diberikan guru	diberikan guru	diberikan guru	diberikan guru
Percaya Diri	Siswa mampu melakukan kegiatan dengan sangat percaya Diri	Siswa melakukan kegiatan dengan percaya diri	Siswa melakukan kegiatan dengan kurang percaya diri	Siswa melakukan kegiatan tanpa percaya diri

Lembar penilaian sikap

No.	Nama siswa	Kerjasama				Disiplin				Percaya Diri				Total Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
dst.														

Keterangan: berilah tanda centang (√) pada kriteria yang sesuai dalam lembar penilaian sikap.

Nilai akhir = $\frac{\text{total skor}}{16} \times 100$

16

Total Skor maksimal = 16

Lembar Kisi-Kisi Soal Evaluasi

Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal No.
Bahasa Indonesia 3.6.1 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulis.	4,5
IPA 3.4.1 Menyebutkan faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah pada manusia.	1,2
SBdP 3.3.1 Mengidentifikasi properti tari Bondan 3.3.2 Mengidentifikasi properti tari Perang	3

Lembar Evaluasi

Jawablah soal dibawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Sebutkan Faktor-faktor penyebab penyakit yang menyerang organ peredaran darah !
2. Jelaskan bagaimana pengaruh faktor lingkungan terhadap kesehatan !
3. Sebutkan properti tari perang !
4. Perhatikan pantun dibawah ini

*Tinggi gunung tak tergapai
Gunung biru jauh di seberang
Kalau murid menjadi pandai
Hati gurupun ikut senang*

Apakah amanat pantun diatas?

5. Identifikasi sampiran dan isi pantun di atas!

Kunci Jawaban Evaluasi

1. Faktor lingkungan, Faktor Keturunan, Faktor Pelayanan Kesehatan, dan Faktor Perilaku

2. Lingkungan yang bersih sangat berperan dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
3. Pedang dan Tameng khas kalimantan
4. Jika murid menjadi pandai, maka bukan hanya murid yang senang akan tetapi guru juga senang
5. Sampiran : *Tinggi gunung tak tergapai
Gunung biru jauh di seberang*
Isi : *Kalau murid menjadi pandai
Hati gurupun ikut senang*

Kriteria Penilaian Evaluasi

No Soal	Soal	Kriteria Jawaban (skor)		
		20	10	5
1	Sebutkan Faktor-faktor penyebab penyakit yang menyerang organ peredaran darah !	Menyebutkan 4 faktor dengan tepat	Menyebutkan 3 faktor dengan tepat	Menyebutkan 2 faktor dengan tepat
2	Jelaskan bagaimana pengaruh faktor lingkungan terhadap kesehatan !	Lingkungan yang bersih sangat berperan dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat	Lingkungan bersih masyarakat sehat	Lingkungan bersih
3	Sebutkan properti tari perang !	Pedang dan tameng khas kalimantan	Hanya menyebutkan satu dari dua	
4	Apakah amanat pantun diatas?	Apabila murid pintar maka guru pun senang	Murid pintar atau guru senang	Murid pandai
5	Identifikasi sampiran dan isi pantun di atas!	Menulis sampiran dan isi dengan tepat	Menulis baris mana saja yang termasuk sampiran dan isi dengan tepat	Hanya menulis sampiran atau isi

Lembar Evaluasi

Jawablah soal dibawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Sebutkan Faktor-faktor penyebab penyakit yang menyerang organ peredaran darah !
2. Jelaskan bagaimana pengaruh faktor lingkungan terhadap kesehatan !
3. Sebutkan properti tari perang !
4. Perhatikan pantun dibawah ini

*Tinggi gunung tak tergapai
Gunung biru jauh di seberang
Kalau murid menjadi pandai
Hati gurupun ikut senang*

Apakah amanat pantun diatas?

5. Identifikasi sampiran dan isi pantun di atas!

Lembar Evaluasi

Jawablah soal dibawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Sebutkan Faktor-faktor penyebab penyakit yang menyerang organ peredaran darah !
2. Jelaskan bagaimana pengaruh faktor lingkungan terhadap kesehatan !
3. Sebutkan properti tari perang !
4. Perhatikan pantun dibawah ini

*Tinggi gunung tak tergapai
Gunung biru jauh di seberang
Kalau murid menjadi pandai
Hati gurupun ikut senang*

Apakah amanat pantun diatas?

5. Identifikasi sampiran dan isi pantun di atas!

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kelas I (Kelas Rendah)

(RPP ini dibuat untuk praktik mengajar PLT)

Dosen Pengampu : Supartinah, M. Hum.



Disusun Oleh

Nama : Ahmad Imanudin

NIM : 14108241156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Golo
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : 4. Keluargaku
Sub Tema : 2. Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 hari
Hari/Tanggal : Selasa, 7 November 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

Indikator

- 3.8.1 menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih
4.8.1 menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator:

- 3.2.1 menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah
4.2.1 mempraktikkan cara meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.

- 4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda / gambar / gerakan atau lainnya.

Indikator:

3.4.1 menyusun baris bilangan berdasarkan pola tertentu

4.5.1 membuat pola bilangan dengan teliti

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.
2. Dengan membaca teks percakapan, siswa mampu menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun
3. Dengan membuat teks percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan baik
4. Dengan menggunakan media pola bilangan, siswa mampu menyusun baris bilangan berdasarkan pola tertentu dengan tepat.
5. Dengan mengamati media, siswa mampu membuat pola bilangan dengan benar.
6. Dengan menyimak teks dan bercerita, siswa mampu mempraktikkan cara meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Ungkapan tolong dan terimakasih (Bahasa Indonesia)
2. Pola bilangan (Matematika)
3. Aturan dirumah (PPKn)

E. Pendekatan/Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

F. Media Pembelajaran

- a. Media Pola Bilangan
- b. Teks Bacaan

G. Sumber Belajar

Iswoyo, S., Oktora, T., dan Assagaf, L. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas I Tema 4 revisi 2017 (Buku Guru)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Iswoyo, S., Oktora, T., dan Assagaf, L. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas I Tema 4 revisi 2017 (Buku Siswa)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dibuka dengan berdoa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui presensi. 3. Guru mengajak siswa untuk bersyukur atas kesehatan yang dimiliki. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari tersebut dan menyampaikan manfaat yang akan diperoleh dengan mempelajari materi tersebut. 5. Guru menyampaikan cakupan materi dan penilaian yang akan dilakukan. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru membaca teks di buku siswa tentang kegiatan Dayu dirumah 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kegiatan 	190 menit

	<p>yang mereka lakukan dirumah</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menuliskan kegiatan mereka dirumah yang dapat membantu orang tua 4. Guru menghubungkan kegiatan dirumah dengan ungkapan “tolong” dan “terimakasih” 5. Siswa mengamati percakapan di buku siswa 6. Siswa membuat percakapan dengan menggunakan ungkapan “tolong” dan “terimakasih” 7. Siswa memaparkan hasil pekerjaannya 8. Guru menghubungkan kegiatan dirumah dengan pola bilangan 9. Siswa membentuk kelompok dengan arahan guru 10. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai cara penggunaan media pola bilangan. 11. Siswa membuat pola bilangan secara berkelompok 12. Perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusi di depan kelas 13. Guru menghubungkan kegiatan dengan cara meminta izin saat akan bermain 14. Siswa mengamati peragaan meminta izin yang dilakukan oleh guru 15. Siswa mempraktekkan cara meminta izin dengan baik 16. Siswa mengerjakan soal evaluasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 17. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 18. Siswa berdo'a bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran. 19. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam. 	10 menit

I. Penilaian (terlampir)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Septi Suciati, S.Pd.SD

NIP. 19600914 197912 2 009

Yogyakarta, 6 November 2017

Ahmad Imanudin

NIM. 14108241156

E. Pedoman penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
Bahasa Indonesia 3.8.1 menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih 4.8.1 menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih	Penugasan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pengetahuan • Penilaian keterampilan 	Soal tertulis dan ceklist
PPKn 3.2.1 menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah 4.2.1 mempraktikkan cara meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah	Penugasan Individu	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Pengetahuan • Penilaian Keterampilan 	Soal tertulis dan ceklist
Matematika 3.4.1 menyusun baris bilangan berdasarkan pola tertentu 4.5.1 membuat pola bilangan dengan teliti	Penugasan individu dan unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Pengetahuan • Penilaian Keterampilan 	Soal tertulis dan ceklist

F. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Kriteria Penilaian pengetahuan

Bahasa Indonesia : 3.8.1 Menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih

Kriteria	Skor
Menuliskan ungkapan tolong dan terimakasih dalam teks percakapan dengan benar.	4
Menuliskan ungkapan tolong atau terimakasih dalam teks percakapan dengan benar.	3
Membuat percakapan namun belum menuliskan ungkapan tolong atau terimakasih dengan benar.	2
Belum mampu membuat percakapan namun belum menuliskan ungkapan tolong atau terimakasih dengan benar.	1

PPKn : 3.2.1 Menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah

Kriteria	Bobot
Menjawab 7-8 pernyataan dengan benar	4
Menjawab 5-6 pernyataan dengan benar	3
Menjawab 3-4 pernyataan dengan benar	2
Menjawab 1-2 pernyataan dengan benar	1

Matematika : 3.4.1 Menyusun baris bilangan berdasarkan pola tertentu

Kriteria	Bobot
Menyusun 3 baris bilangan berdasarkan pola dengan benar	4
Menyusun 2 baris bilangan berdasarkan pola dengan benar	3
Menyusun 1 baris bilangan berdasarkan pola dengan benar	2
Belum mampu menyusun baris bilangan berdasarkan pola dengan benar	1

No.	Nama Siswa	Skor			Total Skor	Nilai
		Bahasa Indonesia	PJOK	Matematika		
1.						
2.						
3.						
dst.						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor} \times 100}{12}$$

12

Total skor maksimal = 12

G. Penilaian Keterampilan dengan Unjuk Kerja

Rubrik penilaian keterampilan dengan unjuk kerja

Bahasa Indonesia :

4.8.1 Menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menggunakan ungkapan tolong dan terimakasih	Menggunakan ungkapan tolong dan terimakasih dengan santun benar tanpa bimbingan guru	Menggunakan ungkapan tolong atau terimakasih dengan santun benar tanpa bimbingan guru	Menggunakan ungkapan tolong atau terimakasih dengan santun benar dengan bimbingan guru	Belum mampu menggunakan ungkapan tolong dan terimakasih dengan santun benar.
2.	Percaya Diri	Siswa mampu melakukan kegiatan dengan sangat percaya Diri	Siswa melakukan kegiatan dengan percaya diri	Siswa melakukan kegiatan dengan kurang percaya diri	Siswa melakukan kegiatan tanpa percaya diri

PPKn : 4.2.1 Mempraktikkan cara meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan ungkapan	Siswa menggunakan ungkapan meminta izin	Siswa menggunakan sebagian ungkapan	Siswa menggunakan sebagian ungkapan	Siswa belum mampu menggunakan ungkapan

		kepada orang tua dengan benar tanpa bimbingan guru.	meminta izin kepada orang tua dengan benar tanpa bimbingan guru.	meminta izin kepada orang tua dengan benar dengan bimbingan guru.	meminta izin kepada orang tua dengan benar
2.	Menunjukkan kesopanan	Siswa menggunakan ungkapan meminta izin kepada orang tua dengan sopan tanpa bimbingan guru.	Siswa menggunakan sebagian ungkapan meminta izin kepada orang tua dengan sopan tanpa bimbingan guru.	Siswa menggunakan sebagian ungkapan meminta izin kepada orang tua dengan sopan dengan bimbingan guru.	Siswa belum mampu menggunakan ungkapan meminta izin kepada orang tua dengan sopan
3.	Percaya diri	Siswa mampu melakukan kegiatan dengan sangat percaya Diri	Siswa melakukan kegiatan dengan percaya diri	Siswa melakukan kegiatan dengan kurang percaya diri	Siswa melakukan kegiatan tanpa percaya diri

Matematika : 4.5.1 membuat pola bilangan dengan teliti

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kerapian dan ketepatan waktu	Siswa membuat pola bilangan dengan rapi dan tepat waktu.	Siswa membuat pola bilangan dengan tidak rapi dan tepat waktu.	Siswa membuat pola bilangan dengan rapi dan tidak tepat waktu.	Siswa membuat pola bilangan dengan tidak rapi dan tidak tepat waktu.

Lembar penilaian keterampilan dengan unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Skor			Total Skor	Nilai
		Bahasa Indonesia	PPKn	Matematika		
1.						
2.						
3.						
dst.						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor}}{3} \times 100$$

H. Penilaian Afektif

Kerjasama dan disiplin

Rubrik penilaian sikap selama pembelajaran

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kerjasama	Siswa sangat mampu bekerja sama dan tidak egois saat bekerja dalam kelompoknya	Siswa mampu bekerja sama dalam kelompoknya	Siswa kadang-kadang mau bekerja sama dengan teman dalam kelompoknya	Siswa belum mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompoknya
Disiplin	Siswa menaati dan melakukan semua peraturan yang diberikan guru	Siswa menaati semua peraturan yang diberikan guru	Siswa kurang menaati beberapa peraturan yang diberikan guru	Siswa belum menaati peraturan yang diberikan guru
Percaya Diri	Siswa mampu melakukan kegiatan dengan sangat percaya Diri	Siswa melakukan kegiatan dengan percaya diri	Siswa melakukan kegiatan dengan kurang percaya diri	Siswa melakukan kegiatan tanpa percaya diri

Lembar penilaian sikap

No.	Nama siswa	Kerjasama				Disiplin				Percaya Diri				Total Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
dst.														

Keterangan: berilah tanda centang (√) pada kriteria yang sesuai dalam lembar penilaian sikap.

Nilai akhir = $\frac{\text{total skor} \times 100}{12}$

12

Total Skor maksimal = 12

I. Penilaian Evaluasi

Kisi-kisi penilaian evaluasi

Indikator	Nomor Soal
3.8.1 menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih	1,2,3
3.2.1 menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah	4,5,6
3.4.1 menyusun baris bilangan berdasarkan pola tertentu	7,8,9,10

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. C
2. C
3. B
4. A
5. B
6. C
7. A
8. C
9. C

Nilai = Jumlah benar x 10

Soal Evaluasi

Nama : _____

Nomor : _____

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Dibawah ini yang termasuk kegiatan membantu orang tua adalah ...
 - a. Makan
 - b. Mandi
 - c. Merapikan tempat tidur
2. Dibawah ini yang bukan termasuk kegiatan membantu orang tua adalah ...
 - a. Merapikan tempat tidur
 - b. Menyuci piring
 - c. Belajar
3. Jika akan bermain diluar rumah harus ...
 - a. Makan
 - b. Izin dengan orangtua
 - c. Minum
4. Ketika meminta bantuan harus mengucapkan ungkapan ...
 - a. Tolong
 - b. Terimakasih
 - c. Maaf
5. Ketika sudah selesai dibantu harusnya mengucapkan ...
 - a. Tolong
 - b. Terimakasih
 - c. Maaf
6. Dibawah ini merupakan kalimat ucapan terimakasih yang tepat adalah ...
 - a. Terimakasih aku salah
 - b. Terimakasih ambilkan buku itu
 - c. Terimakasih telah mengambilkan buku itu
7. 3, 1, 5, 7 . urutan yang tepat dari yang terkecil adalah ...
 - a. 1, 3, 5, 7
 - b. 1, 5, 3, 7
 - c. 3, 5, 1, 7
8. 2,6,4,8 . urutan yang tepat dari yang terbesar adalah ...
 - a. 2, 4, 6, 8
 - b. 6, 4, 2, 8
 - c. 8, 6, 4, 2
9. 1, 4, 7, lanjutan pola disamping adalah...
 - a. 3
 - b. 5
10. 13, 5, , 9. Jawaban yang benar adalah ...
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7

Simaklah cerita gurumu.

Dayu senang membantu ayah dan ibu di rumah.

Dayu membantu ibu menyapu halaman.

Setiap hari libur, Dayu juga membantu memasak.

Ayo Berdiskusi



Kamu pasti senang membantu orang tua.

Kegiatan apa saja yang sering kamu lakukan?

Diskusikan dengan temanmu.



Bersama teman-temanmu.
Buatlah percakapan seperti di bawah ini.
Praktikkan di depan kelas.



Dayu tolong ambilkan wortel.

Baik bu. Apakah wortelnya boleh Dayu cuci dulu?



Terima kasih Dayu. Ibu senang Dayu selalu membantu Ibu. Dayu anak yang rajin.

Sama-sama bu.



Dayu tolong ambilkan buah apel yang ada di meja.

Baik ayah.



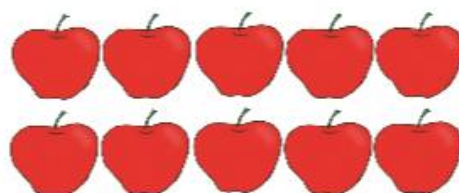
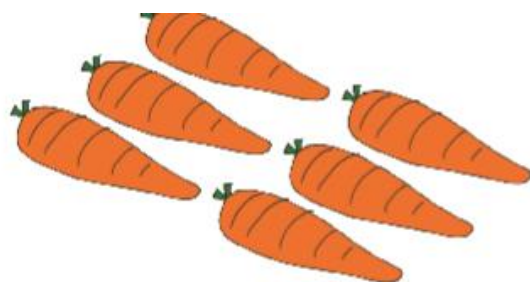
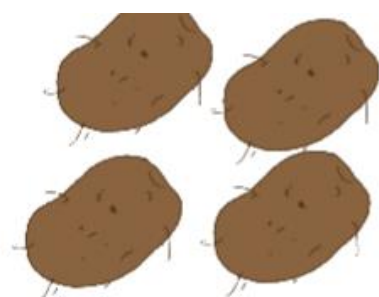
Terima kasih Dayu. Ada berapa banyak buah apelnya?

Ada 10 buah.



Aku Senang Membantu Orang Tua

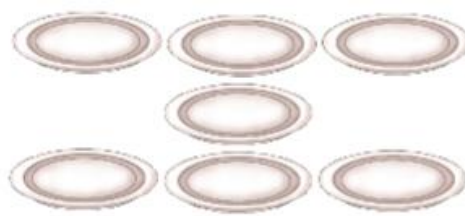
Kegiatan	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Bangun pagi tepat waktu.	✓		
Merapikan tempat tidur.			
Menyapu halaman.			
Merapikan meja belajar.			
Merapikan baju, tas sekolah, dan sepatu.			
Membantu ibu memasak.			
...			
...			



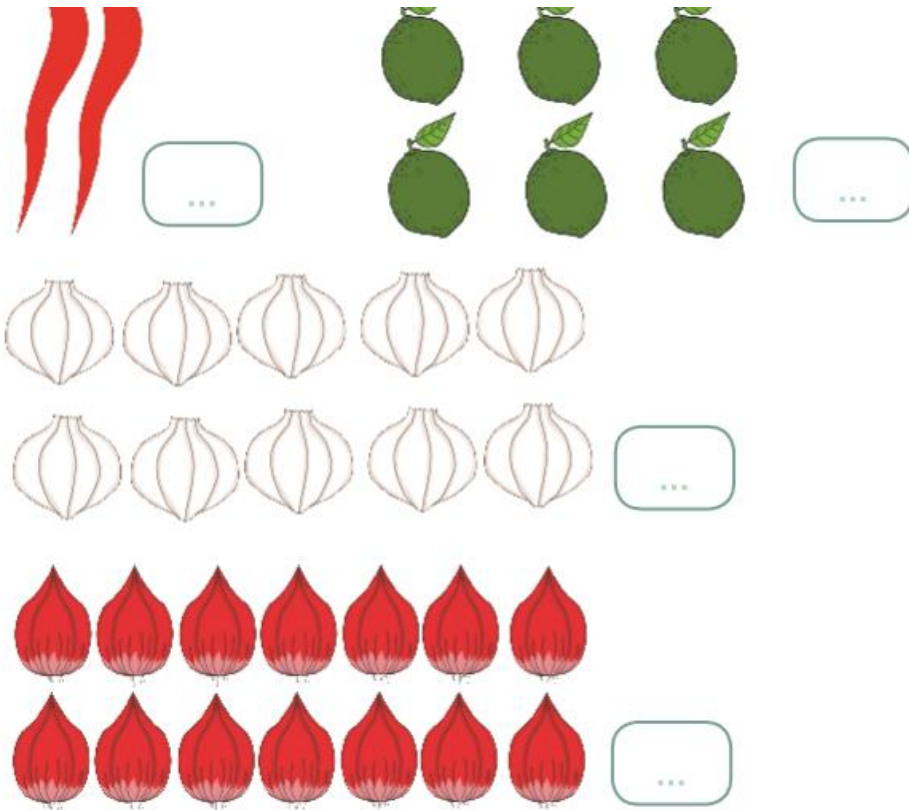
Buatlah baris bilangan sesuai banyak sayur dan buah.

Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

Diskusikan dengan temanmu.



Tuliskan banyak alat makan sesuai gambar.
Buatlah baris bilangan sesuai banyak alat makan.
Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.
Lakukan secara mandiri dan teliti.



Tuliskan banyak bumbu dapur sesuai gambar.
 Buatlah baris bilangan sesuai banyak bumbu dapur.
 Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.
 Lakukan secara mandiri dan teliti.

2, ... , ... , ...



Bolehkah aku bermain bersama teman-teman Bu?



Main ke mana Dayu?



Ke rumah Siti Bu.
Kami ingin bermain di kebun.



Baiklah, bermainnya sebentar saja.



Terima kasih Bu.



Sama-sama Dayu.

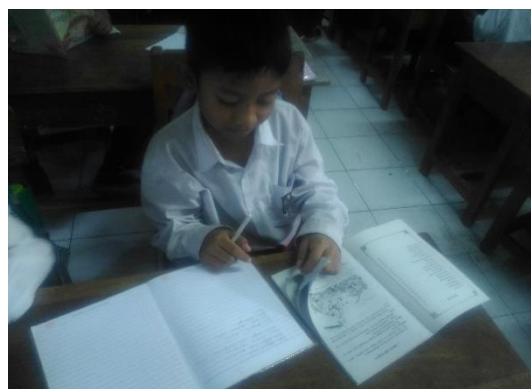
LAMPIRAN 4
DOKUMENTASI KEGIATAN
PRAKTK LAPANGAN TERBIMBING

Lampiran Dokumentasi

- Kegiatan Kepramukaan



- Kegiatan Literasi



- Penamaan Tumbuhan



- Pengecatan Lapangan



- Pameran Literasi



- Pembuatan Silabus



- Mengajar di Kelas

-



- Pembaharuan Slogan



- Pendampingan Siswa

-



- Lomba Literasi



- Lomba Bulan Bahasa



- Persiapan Akreditasi Perpustakaan



- Upacara



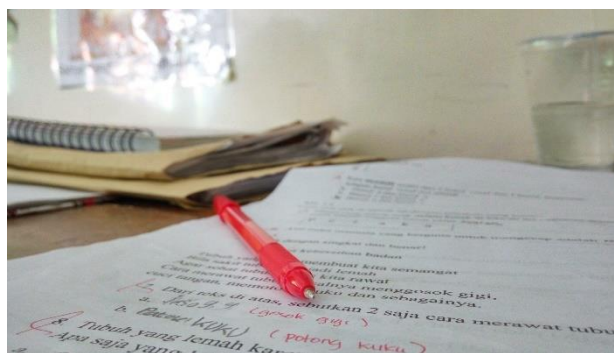
- Tadarus



- enam



- Pendampingan PTS



- Pengecapan buku tematik



- Penyampulan buku tematik



- Penarikan dan Perpisahan

