

**LAPORAN PLT
LOKASI
SD NEGERI GEDONGKIWO**



Oleh:

Aisyah

14108241074 / PGSD

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa PLT UNY di SD N Gedongkiwo menyatakan bahwa mulai dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 telah melaksanakan Praktik Latihan Terbimbing (PLT) Tahun Akademik 2017/2018 di SD N Gedongkiwo Yogyakarta.

Nama : Aisyah

NIM : 14108241074

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sebagai bentuk pertanggungjawaban, saya telah menyusun Laporan Individu PLT Tahun Akademik 2017/2018 di SD N Gedongkiwo Yogyakarta.

Yogyakarta, 20 November 2017

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Fathurrohman, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 002



Aisyah
NIM. 14108241074

Menyetujui,

Kepala SD N Gedongkiwo

Koordinator PLT

SD N Gedongkiwo



Rumgayatri, S.Pd
NIP. 19671129 198804 2 001



Mujiyanti, S.Pd
NIP. 19620211 198804 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan Praktik Latihan Terbimbing (PLT) Individu Tahun Akademik 2017/2018 di SD N Gedongkiwo Yogyakarta dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PLT. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarga, dan para sahabatnya. Semoga kita akan mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Alhamdulillah penyusun telah menyelesaikan laporan individu Praktik Latihan Terbimbing (PLT) ini untuk memberikan gambaran kegiatan yang penyusun lakukan selama 2 bulan masa PLT. Dalam pelaksanaan kegiatan PLT maupun dalam penyusunan laporan individu PLT, penyusun mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Ketua Lembaga Pembangunan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) beserta jajarannya.
3. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd, selaku Dekan FIP UNY.
4. Bapak Drs. Suparlan, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PGSD FIP UNY.
5. Bapak Agung Hastomo, M.Pd, selaku ketua pelaksana program Praktik Latihan Terbimbing (PLT).
6. Bapak Fathurrohman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang senantiasa memberikan bimbingan kepada mahasiswa PLT UNY.
7. Ibu Rumgayatri, S.Pd, selaku Kepala SD N Gedongkiwo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan Praktik Latihan Terbimbing (PLT).
8. Ibu Mujiyanti, S.Pd, selaku koordinator PLT di SD N Gedongkiwo yang senantiasa membimbing dan mengayomi mahasiswa PLT UNY.
9. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD N Gedongkiwo yang telah begitu banyak memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa PLT.
10. Siswa siswi SD N Gedongkiwo tahun ajaran 2017/2018.
11. Teman-teman mahasiswa Praktik Latihan Terbimbing (PLT) di SD N Gedongkiwo yang selalu berbagi suka dan duka selama PLT.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung kegiatan PLT yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu.

Demikian laporan yang telah penyusun selesaikan. Penyusun menyadari bahwa laporan individu PLT ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penyusun memohon kritik, masukan, dan saran demi perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 20 November 2017
Penyusun,

Aisyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... iv

ABSTRAK v

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 2

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT 14

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 19

 A. Persiapan 19

 B. Pelaksanaan PLT 27

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 38

BAB III. PENUTUP 74

 A. Kesimpulan..... 74

 B. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 77

LAMPIRAN..... 78

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

SD NEGERI GEDONGKIWO

ABSTRAK

Disusun Oleh:

Aisyah

NIM. 14108241074

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, memberikan kesempatan untuk mengenal dan mempelajari permasalahan sekolah, serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner di sekolah. SD Negeri Gedongkiwo merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PLT pada tahun 2017. Program PLT ini meliputi program mengajar dan non mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar yang diikuti oleh 8 orang mahasiswa prodi PGSD dilaksanakan masing-masing mahasiswa sebanyak 8 kali meliputi 4 kali praktik mengajar terbimbing dan 4 kali praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran serta penilaian. Pelaksanaan kegiatan PLT meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan refleksi. Tahapan persiapan PLT meliputi tahap observasi sekolah dan penyusunan jadwal mengajar dan penyusunan matriks program PLT. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar sebanyak 8 kali. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Sedangkan program non mengajar terbagi menjadi program administrasi pembelajaran/guru, kegiatan sekolah, dan program PLT. Program administrasi pembelajaran meliputi koreksi ulangan siswa, koreksi UTS siswa, rekap data IMT siswa, rekap administrasi kelas IB, pembuatan media pembelajaran, dan menempel kwitansi. Kegiatan sekolah meliputi piket penyambutan siswa, upacara bendera, senam pagi, kemah budaya, *parenting*, pendampingan MTQ, peringatan HUT Kota Yogyakarta, perpisahan UPY, pendampingan senam PGRI, panitia senam KORPRI, pendampingan seleksi PPMBI olahraga SD, dan pembagian hadiah lomba 17 Agustus. Sedangkan program PLT terdiri dari pengadaan poster doa, kerja bakti, apotek hidup, pembuatan dan pengecatan engklek, pengecatan ulang lapangan, penataan *green house*, revitalisasi pagar tanaman, diskusi kelompok, pembuatan data dinding kelas, les membaca kelas I, dan pembuatan tangga pelajaran. Keseluruhan program mengajar maupun non mengajar dapat terlaksana dengan baik. Kerja sama yang solid antar mahasiswa PLT dan dukungan seluruh pihak terutama pihak sekolah, para guru/karyawan, serta siswa SDN Gedongkiwo sangat membantu terlaksananya seluruh program PLT secara lancar.

Kata Kunci: *PLT, PGSD, UNY, SDN Gedongkiwo*

BAB I

PENDAHULUAN

Menurut UU No. 20 Tahun 2003, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Sugihartono (2013) mendefinisikan pendidikan sebagai suatu usaha yang dilakukan secara sadar dan sengaja untuk mengubah tingkah laku manusia baik secara individu maupun kelompok untuk mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.

Pendidikan dilakukan secara sadar untuk memperbaiki perilaku individu maupun kelompok sehingga memiliki kemampuan untuk bertanggung jawab atas segala perbuatannya. Menurut Sutari Iman Barnadib, pendidik adalah setiap orang yang berusaha mempengaruhi orang lain untuk mencapai tingkat kemanusiaan yang lebih tinggi (Arif Rohman, 2011: 149). Pendidik atau dalam hal ini guru merupakan salah satu komponen penting di dalam pendidikan formal yang harus memiliki kompetensi yang cukup sehingga dapat memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kaidah dan tentunya dapat memberi ilmu kepada siswa dengan cara-cara yang menyenangkan. Menurut Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 10, menyatakan bahwa kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian (Arif Rohman, 2011: 152). Oleh karena itu, para calon guru khususnya mahasiswa PGSD FIP UNY perlu menimba ilmu dan mencari pengalaman sebanyak-banyaknya sebelum terjun ke lapangan atau mengajar secara langsung siswa sekolah dasar.

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut adalah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PLT.

Program Praktik Latihan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PLT ini

terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PLT ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PLT lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

Program PLT harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek. Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PLT dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai program studinya, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

Kegiatan PLT dilakukan di beberapa Sekolah Dasar Negeri yang telah memenuhi kualifikasi dari Universitas Negeri Yogyakarta, salah satunya yaitu SD N Gedongkiwo yang berlokasi di Gang Tawangsari, Jl. Bantul, Gedongkiwo, Mantriheron, Yogyakarta. Mahasiswa PLT UNY 2017 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mengembangkan kegiatan sekolah. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Melihat pentingnya program PLT maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggungjawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PLT secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PLT mengajar dan PLT non-mengajar tahun 2017.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PLT bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Guru Kelas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PLT untuk Program S-1

PGSD Guru Kelas tahun 2017/ 2018 dilaksanakan di semester ganjil. Kegiatan PLT meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.

Pada tahun ajaran 2017/2018 ini, penyusun mendapatkan kesempatan untuk melakukan magang 3 atau disebut juga dengan Praktik Latihan Terbimbing (PLT) di SD N Gedongkiwo yang bertempat di Gang Tawangsari, Jalan Bantul, Yogyakarta dan dimulai pada tanggal 15 September – 15 November 2017. SD N Gedongkiwo merupakan sekolah yang terakreditasi A.

Sekolah ini berdiri di atas tanah seluas 3.013 m² dengan luas bangunan 2.207 m², lapangan 600 m² dan luas kebun 206 m². Bangunan 2 lantai ini memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 16 kamar mandi, 3 UKS, 1 ruang dapur, 1 perpustakaan, 4 ruang peralatan, 1 mushola, dan 1 laboratorium komputer.

SD N Gedongkiwo merupakan Sekolah Sahabat Bumi (SSB). Sekolah ini selain mengedepankan pendidikan yang bermutu juga mengedepankan penghijauan lingkungan dan peduli pelestarian lingkungan, mulai dari pelestarian tanaman, pemeliharaan kebersihan lingkungan, dan kebersihan air. Tidak heran jika sekolah ini bisa maju lomba Adiwiyata tingkat nasional. Sekolah peduli bahwa lingkungan harus dijaga karena menyangkut hajat hidup banyak orang. Sekolah ini merupakan *Regrouping* yang terdiri dari SD Dukuh 1, SD Dukuh 2, dan SD Tawangsari. Resmi menjadi SD N Gedongkiwo pada tahun 2002.

1. Profil Sekolah

Tabel 1.1 Profil SD N Gedongkiwo

No	Identitas Sekolah	
1	Nama Sekolah	SD Negeri Gedongkiwo
2	Kepala Sekolah	Rumgayatri, S.Pd
3	Nomor Statistik Sekolah	101046009001
4	Status	Negeri
5	Alamat	Gang Tawangsari, Jl. Bantul
6	Kelurahan	Gedongkiwo
7	Kecamatan	Mantrijeron
8	Kota	Yogyakarta
9	Propinsi	Daerah Istimewa Yogyakarta
10	Kode Pos	55142
11	No. Telepon	0274-411088
12	Email	sdgedongkiwo@gmail.com

Visi

Terwujudnya SD N Gedongkiwo yang unggul dalam IMTAQ dan IPTEK yang berwawasan lingkungan dan berbudaya, dengan indikator sebagai berikut.

1. Nilai UAN yang tinggi
2. Unggul dalam lomba OSN
3. Unggul dalam lomba MTQ
4. Unggul dalam lomba O2SN
5. Unggul dalam kreatifitas dan budaya
6. Unggul dalam bidang IT
7. Unggul dalam wawasan lingkungan

Misi

1. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Meningkatkan profesionalisme dan keteladanan
3. Mengoptimalkan fasilitas sarana dan prasarana pendidikan dan memaksimalkan narasumber yang ada
4. Menciptakan lingkungan sekolah menjadi hijau, bersih dan menyenangkan

Tujuan Sekolah

1. Mempersiapkan anak didik yang memiliki intelektual tinggi yang taat ibadah
2. Menumbuhkan rasa solidaritas dan persaudaraan sesama
3. Disiplin waktu, biaya, dan budaya
4. Hidup bersih dan rapi guna menciptakan lingkungan kerja yang bersih dan menyenangkan.

2. Tata Tertib Sekolah**a. Umum**

- 1) Wajib mentaati semua tata tertib sekolah yang ditentukan.
- 2) Sudah hadir di sekolah 15 (lima belas) menit sebelum bel berbunyi.
- 3) Berjabat tangan tiap pagi dengan bapak/ibu guru piket.
- 4) Keterlambatan masuk kelas maksimal adalah 15 (lima belas) menit.
- 5) Pada waktu istirahat peserta didik berada di luar kelas.
- 6) Jam pulang sekolah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh sekolah.
- 7) Peserta didik yang tidak masuk sekolah harus memberikan surat izin yang ditujukan pada wali kelas.
- 8) Peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler di luar jam pelajaran sekolah hadir sesuai dengan jam ekstrakurikuler yang telah ditentukan sekolah.
- 9) Menjaga kebersihan dan ketertiban lingkungan sekolah.
- 10) Tidak mengajak orang lain yang dapat mengganggu ketertiban sekolah.

b. Pakaian Sekolah

- 1) Setiap peserta didik harus berpakaian sopan, rapi, dan bersih sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- 2) Peserta didik putih mengenakan blus warna putih lengan pendek, dan dimasukkan ke dalam rok berwarna merah. Bagi yang muslimah boleh mengenakan busana muslim (lengan panjang dan rok panjang dengan jilbab warna putih).
- 3) Peserta didik putra mengenakan kemeja warna putih lengan pendek dan dimasukkan ke dalam celana panjang warna merah.
- 4) Setiap hari Senin peserta didik melengkapi pakaian sekolahnya dengan topi pet dan dasi warna merah.
- 5) Khusus untuk hari Jum'at dan Sabtu peserta didik yang beragama islam mengenakan busana muslim.
- 6) Mengenakan pakaian seragam pramuka lengkap pada saat mengikuti latihan kegiatan pramuka.
- 7) Mengenakan pakaian olahraga pada saat mengikuti pelajaran olahraga.
- 8) Pakaian ekstrakurikuler dikenakan sesuai dengan syarat dan ketentuan yang berlaku.

c. Kegiatan Belajar Mengajar

- 1) Memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa.
- 2) Wajib mengikuti upacara bendera yang diadakan.
- 3) Wajib mengikuti senam pagi setiap hari Jum'at.
- 4) Tidak membawa uang atau perhiasan yang berlebihan.
- 5) Wajib mengikuti shalat berjamaah bagi yang beragama Islam.
- 6) Melaksanakan SEMUTLIS sebelum dan sesudah masuk kelas.

3. Aktivitas khas di SD N Gedongkiwo

- a. Setiap hari pada pukul 06.30-07.00 guru yang mendapat giliran piket bertugas di depan gerbang untuk menyambut siswa dan warga sekolah lainnya untuk bersalaman/ berjabat tangan.
- b. Setiap hari senin pada pukul 07.00-07.30 warga sekolah (kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa) melakukan upacara bendera.
- c. Pada pukul 12.00 warga sekolah melakukan shalat berjamaah di musholla.
- d. Setiap hari Jum'at pada pukul 07.00 warga sekolah melakukan senam kemudian dilanjutkan dengan membersihkan lingkungan sekolah 10 menit guna menjaga dan membersihkan lingkungan supaya tetap bersih.
- e. Melakukan tanam hidroponik untuk persiapan lomba Adiwiyata. Tanaman itu sendiri terdiri dari berbagai sayuran dan buah-buahan.

- f. Melakukan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Adapaun daftar ekstrakurikuler yang ada di SD N Gedongkiwo yaitu pramuka, drum band, catur, karate, voli, sepak takrau, membaca Al-Qur'an, tari, bahasa Inggris, senam.
- g. Kegiatan rutin pakaian guru.
 - 1) Senin : memakai seragam krem.
 - 2) Selasa : memakai batik bebas.
 - 3) Rabu : memakai atasan putih dan bawahan abu-abu.
 - 4) Kamis : memakai seragam batik.
 - 5) Jum'at : memakai seragam batik.
 - 6) Setiap 35 hari sekali, bertepatan hari Kamis Pahing mengenakan kebaya.
- h. Menerapkan 10 budaya malu guna mendisiplinkan siswa
 - 1) Aku malu datang terlambat.
 - 2) Aku malu pulang lebih awal.
 - 3) Aku malu tidak masuk kerja.
 - 4) Aku malu terlalu sering minta izin.
 - 5) Aku malu berpakaian tidak sesuai aturan.
 - 6) Aku malu tidak mempunyai program.
 - 7) Aku malu pekerjaan terbengkalai.
 - 8) Aku malu bekerja tanpa pertanggungjawaban.
 - 9) Aku malu bila tempat kerjanya kotor
 - 10) Aku malu tidak bertata krama dan sopan santun.

4. Data Sekolah

- a. Jumlah Siswa SD N Gedongkiwo

Jumlah seluruh siswa yang terdapat di SD N Gedongkiwo tahun pelajaran 2017/2018 adalah 351 anak. Setiap kelas rata-rata terdiri dari 30 siswa. Jumlah keseluruhan siswa tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 1.2 Rincian Jumlah Siswa SD N Gedongkiwo

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	1A	19	13	32
2	1B	19	13	32
3	2A	16	13	29
4	2B	18	12	30
5	3A	21	11	32
6	3B	19	14	33
7	4A	14	18	32
8	4B	15	16	31

9	5A	14	14	28
10	5B	15	14	29
11	6A	12	10	22
12	6B	10	11	21
Jumlah		192	159	351

b. Jumlah Guru dan Karyawan

Jumlah seluruh guru dan karyawan yang terdapat di SD N Gedongkiwo tahun pelajaran 2017/2018 adalah 21 orang. Jumlah keseluruhan guru dan karyawan tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 1.3 Rincian Jumlah Guru dan Karyawan SD N Gedongkiwo

Sumber Daya Manusia (SDM)	PNS	Naban	Honorer
Kepala Sekolah	1	-	-
Kondisi Guru	14	-	-
Karyawan/TU/Adminstrasi	-	1	1
Pustakawan	1	-	-
Penjaga	1	-	-
Pesuruh	-	-	1
Satpam	-	-	1
Ijazah tertinggi			
S-2	1		
S-1	14	1	1
D-3	1	-	-
D-2	-	-	-
SLTA	1	-	2
SLTP	-	-	-
SD	-	-	-

Tabel 1.4 Rincian Data Pegawai

NO.	NAMA	L/P	PANGKAT/GOL	JABATAN	Ket.
1	Rumgayatri, S.Pd	P	Pembina/IV a	Kepala Sekolah	Pembina, MBS
2	Ning Dwi Astuti, S.Pd.	P	Pembina/IV a	Guru Kelas	Kurikulum, Pramuka
3	Anik Sutilah, S.Pd.	P	Pembina/IV a	Guru Kelas	Kurikulum, Pramuka
4	Mujiyanti, S.Pd.	P	Pembina/IV a	Guru Kelas	Kurikulum, Pramuka
5	Umi Hariyani, S.Pd.Jas.	P	Pembina/IV a	Guru Penjasorkes	UKS, Inventaris barang, Pembina Ekskul, Penghijauan, Dokcil, Bibit tanaman, Toga
6	Murjani Mudjiasih, S.Pd.	P	Penata/III c	Guru Kelas	Bendahara Sekolah, Pramuka
7	Siti Hindariyati, S.Pd.	P	Penata/III c	Guru Kelas	Bendahara, Pramuka, Batik
8	Prita Dewi, S.Pd.	P	Penata Muda Tk. I/III b	Guru Kelas	
9	Harjanti, S.Pd.SD	P	Penata Muda/III a	Guru Kelas	Kantin, Pramuka
10	Sumarsih, S.Pd.	P	Penata Muda/III a	Guru Kelas	
11	Dani Kristianingsih, S.Pd.	P	Penata Muda/III a	Guru Kelas	Kantin, , Pramuka, Batik, Pembibitan
12	Anang Hari Bawanu, S.Pd.	L	Pengatur Muda/II a	Guru Kelas	Humas, Biopori, , Pramuka
13	Esti Barokah, S.Pd.I	P	Pembina/IV a	Guru PAI	Koperasi, Pembinaan Agama, Pramuka
14	Marsiti, S.Pd	P	Penata Muda/III a	Guru Kelas	Kurikulum, Beasiswa, Mading, Pramuka

15	Edy Santosa, S.Pd.	L	-	Guru Penjas	Adiwiyata
16	Suhendra Taufiq, S.Pd.	L	-	Guru Kelas	Adiwiyata
17	Madhagintar Karno, A.Md	L	Pengatur/II c	Teknis/administrasi lainnya	Tenaga perpustakaan, Pembiayaan, Sarana Prasarana, Kerumahtanggaan
18	Suradi	L	Pengatur Tkl/II d	Penjaga	Kebersihan, Biopori
19	Abdul Muhyi, S.Kom	L	Naban	Administrasi	Dapodik, TIK, Lab IT
20	Dewi Januastri, S.Pd	P	PTT	Administrasi	Kesiswaan, kepegawaian
21	Sumartono	L	PTT	Satpam	Pengamanan, Penghijauan, Kompos
22	Aris Hartanto	L	PTT	Pesuruh	Kebersihan, Penghijauan, Kompos, Biopori

c. Prestasi Sekolah dan Siswa

Tabel 1.5 Rincian Prestasi Sekolah dan Siswa

No.	Jenis Lomba	Tingkat	Penyelenggara	Hasil Lomba	Tgl / Th diselenggarakan
1.	Hafalan Al – Qur'an Juz 30, Lomba teladan Rosulullah SAW		Masjid Syuhada	Juara 3	31 Maret 2013
2.	Catur cepat perorangan putri O2SN VII SD/MI	DIY	Dinas	Juara 3	2014
3.	MTQ Cabang Pidato putra jenjang SD	Kota Yogyakarta	Depag Kota Yogyakarta	Juara 2	2014
4.	Trophy Walikota Yogyakarta, Lomba Mendongeng (Festival Seni Anak SD se-DIY)	DIY	Walikota	Juara 2	21 September 2014
5.	MTQ Putri	SD Se-Kec. Mantrijeron	Depag	Juara 3	27 September 2014
6.	MTQ Putra	SD se-kec. Mantrijeron	Depag	Juara 3	27 September 2014
7.	Lomba Pidato ceramah agama Putra MTQ	SD se-kec. Mantrijeron	Depag	Juara 1	27 September 2014
8.	Lomba bercerita wayang	SD/MI DIY	Badan perpustakaan dan arsip daerah DIY	Juara harapan 2	2014
9.	Lomba bercerita wayang	SD/MI Kota Yogyakarta	Badan perpustakaan dan arsip daerah kota yogyakarta	Juara 2	2014
10.	Lomba SKJ usia SD Putri, Festival Senam	Nasional	Dinas Pemuda dan	Juara 2	2014

No.	Jenis Lomba	Tingkat	Penyelenggara	Hasil Lomba	Tgl / Th diselenggarakan
	Kebugaran Jasmani		Olahraga		
11.	Lomba SKJ usia SD Putra, Festival Senam Kebugaran Jasmani	Nasional	Dinas Pemuda dan Olahraga	Juara 2	2014
12.	FLSSN, Pantomim	UPT TK/SD Yogyakarta Wil. Selatan		Juara harapan 2	2015
13.	FLSSN, Nyanyi tunggal	UPT TK/SD Yogyakarta Wil. Selatan		Juara harapan 2	2015
14.	MTQ, melukis islam putrid	Tingkat SD, MTQ Kec. Mantrijeron	Kecamatan Mantrijeron	Juara 3	8 Oktober 2015
15.	Lomba pidato/ceramah Agama putra	Tingkat SD, MTQ Kec. Mantrijeron	Kecamatan Mantrijeron	Juara 1	8 Oktober 2015
16.	Musabaqoh putisasi Qur'an	Tingkat SD, MTQ Kec. Mantrijeron	Kecamatan Mantrijeron	Juara 3	8 Oktober 2015
16.	MTQ pidato ceramah agama	Jenjang SD kota Yogyakarta	Dinas Kota Yogyakarta	Juara 1	2015
17.	Lomba siswa bercerita	Tingkat SD se-kota Yogyakarta	Kantor arsip dan Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta	Juara 1 Putra	2014
18.	Lomba senam SKJ SD Putri, festival senam kegugaran jasmani	Nasional		Juara 1	2015

No.	Jenis Lomba	Tingkat	Penyelenggara	Hasil Lomba	Tgl / Th diselenggarakan
19.	Lomba senam SKJ SD Putra, festival senam kegugaran jasmani	Nasional		Juara 3	2015
20.	Lomba bercerita siswa SD/MI , piala nugra Jasadarma Pustaka	Tingkat Nasional	Perpustakaan Nasional	Juara 3	2015
21.	Lomba tari kreasi Immaculata Cup	Tingkat SD		Juara 3	2014
22.	Lomba tari kreasi, Trophy Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, Immaculata Cup	Tingkat SD		Juara 3	2015
23.	Sekolah berwawasan lingkungan	Tingkat SD, Kota Yogyakarta		Terbaik 1	2015
24.	Sekolah Adiwiyata	Kategori SD	Nasional	Peringkat 3	2015
25.	Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) Jenjang SD	Kota Yogyakarta	Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta	Juara II	2015
26	Lomba senam SBAI Putri	Tingkat SD DIY	Perwosi	Juara II	2016
27	Lomba senam SBAI Putra	Tingkat SD DIY	Perwosi	Juara II	2016
28	Lomba little Vet	Tingkat SD Kota Yogyakarta	Disperindagkoptan	Harapan I	2016
29	Olimpiade Olahraga Nasional / O2SN	Jenjang SD/TK Kota Yogyakarta	Dinas Kota Yogyakarta	Juara I	2016
30	Lomba tari kreasi Imaculata cup	SD	Imaculata cup	Juara I	2016

No.	Jenis Lomba	Tingkat	Penyelenggara	Hasil Lomba	Tgl / Th diselenggarakan
31	MTQ Putra TK/SD	Tingkat Kec. Mantrijeron	Kec. Mantrijeron	Juara II	2016
32	MTQ Putri TK/SD	Tingkat Kec. Mantrijeron	Kec. Mantrijeron	Juara III	2016
33	Lomba SSB	Tingkat Kota	Pemkot Yogyakarta	Juara III	2016

d. Keadaan Sarana Prasarana

Tabel 1.6 Rincian Keadaan Sarana Prasarana

Penggunaan	Jumlah	Keterangan
a. Tanah	3.013 m ²	
1. Bangunan	2.207 m ²	
2. Lapangan dan halaman	600 m ²	
3. Kebun	206 m ²	
b. Bangunan		
1. Ruang Kelas	12	
2. Ruang KS	1	
3. Ruang Guru	1	
4. Kamar mandi/WC	16	
5. Laboratorium IT	1	
6. UKS	3	
7. Ruang BP	-	
8. Ruang kegiatan	-	
9. Ruang dapur	1	
10. Ruang perpustakaan	1	
11. Ruang peralatan drumband	2	
12. Ruang peralatan ATK	1	
13. Ruang peralatan olahraga	1	
14. Mushola	1	

B. Perumusan Progam dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Latihan Terbimbing

Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Latihan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut.

a. Kegiatan Mengajar

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing masing kelas.
- b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri.
- c) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- d) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.

2) Praktik Mengajar Terbimbing

- a) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- b) Praktik mengajar.

- c) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- d) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

3) Praktik Mengajar Mandiri

- a) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- b) Praktik mengajar.
- c) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- d) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri.

b. Kegiatan Non-Mengajar

1) Revitalisasi Pagar

Program ini merupakan program fisik. Sewaktu melaksanakan observasi di awal kegiatan PLT, kelompok kami menemukan pagar-pagar yang ada di taman sudah banyak yang lapuk dan rusak. Guna menunjang sekolah yang telah menyanding sekolah adiwiyata dan telah maju ke tingkat nasional. Kelompok kami berencana untuk membenahi ulang dan mengganti pagar-pagar yang sudah rusak dan lapuk menggunakan kayu dan bambu.

2) Penataan Ulang *Green House*

Program ini merupakan program fisik. Sekolah mempunyai 2 tempat *Green House*, yaitu di depan sekolah dan di dekat lapangan. Untuk yang di depan sekolah sudah terawat dan terjaga. Hal ini dikarenakan tempat tersebut belum lama dibuat dan menggunakan hidroponik. Untuk yang di dekat lapangan, tempat tersebut kurang terawat, banyak pot-pot dengan tumbuhan yang sudah mati, sampah, daun yang sudah mati, dll. Untuk itu, kelompok kami mencoba untuk menata ulang dan membersihkan *Green House* yang ada di dekat lapangan.

3) Pembuatan Taman Bermain

Program ini merupakan program fisik. Sebelumnya, telah ada tempat bermain yang berjenis engklek di barat lapangan yang berjumlah 2. Dikarenakan telah lama, cat pada tempat bermain engklek tersebut sudah pudar dan tidak ada lagi. Biasanya anak-anak sewaktu istirahat, sepulang sekolah, dan saat olahraga bermain engklek disana, tetapi sekarang sudah tidak ada anak yang bermain. Untuk itu, kelompok kami berencana untuk

membuatkan tempat engklek tersebut dengan cat minyak yang dicampuri tiner.

4) Pengecatan Ulang Lapangan

Program ini merupakan program fisik. Sekolah mempunyai 2 lapangan voli dan 1 lapangan basket yang terletak di tengah halaman sekolah. Namun semua lapangan tersebut garisnya sudah mulai pudar dan menghilang. Padahal lapangan tersebut sering digunakan untuk pembelajaran saat olahraga. Guru olahraga juga meminta bantuan kepada kelompok PLT untuk mengecat ulang supaya dapat terlihat dan dapat digunakan lagi.

5) Pembuatan Poster Doa-doa Sehari-hari

Program ini merupakan program fisik. Hal ini sudah direncanakan sebelumnya oleh kelompok kami supaya dapat menciptakan karakter siswa yang religius dan selalu ingat kepada Tuhan Yang Maha Esa. Doa-doa yang ingin kami buat adalah doa masuk dan keluar kamar mandi, masuk dan keluar masjid, ketika bercermin, dan yang terakhir adalah tulisan *Assalamu'alaikum* pada setiap pintu yang ada di sekolah.

6) Pembuatan Taman Apotik hidup

Program ini merupakan program fisik. Guna mendukung program adiwiyata yang ada di sekolah, kami berencana untuk membuat taman yang khusus apotik hidup seperti jahe, kunir, kunci, temu lawak, temu ireng, dll. Ada tempat kosong yang terletak di selatan sekolah, hal itu akan digunakan untuk membuat dan melengkapi taman apotik hidup. Menurut penuturan dari guru, ternyata sekolah juga sudah punya kerjasama dengan warga sekitar mengenai tumbuhan apotik hidup. Warga sekitar yang membutuhkan tumbuhan tersebut, sebagai contoh tukang jamu.

7) Pembuatan Banner Data Kelas

Program ini merupakan program fisik. Saat kami melaksanakan observasi, setiap kelas sudah memiliki data dinding yang terbuat dari papan. Tetapi beberapa kelas ada yang membuatnya dalam bentuk banner sehingga lebih baik. Bu kepala sekolah juga meminta untuk membuatnya dan di desain semenarik mungkin. Untuk itu, kelompok kami berencana membuat desain dan banner untuk semua kelas dengan tema yang sama agar seragam dan menarik.

8) Pembuatan Tangga Pelajaran

Program ini merupakan program fisik. Untuk memperindah dan juga membuat siswa lebih sering mengingat tentang pelajaran matematika,

kelompok kami ingin membuat stiker yang terdiri dari tangga satuan panjang dan satuan berat. Stiker tersebut akan ditempelkan pada tangga supaya siswa saat akan menaiki tangga dapat melihat dan menghafal tangga satuan panjang dan berat. Selain untuk membuat siswa mudah mengingat, hal tersebut juga dapat memperindah tangga karena desain yang menarik dan bertemakan anak-anak.

9) Penyusunan Laporan PLT

Menyusun laporan Praktik Latihan Terbimbing berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Latihan Terbimbing

PLT yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PLT dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rancangan kegiatan tersebut meliputi :

a. Penerjunan mahasiswa PLT ke SD N Gedongkiwo

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan, dan Kepala SD N Gedongkiwo.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD N Gedongkiwo. Pengenalan ini dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki seluruh kelas yang ada di SD N Gedongkiwo. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan

pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

b. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali tatap muka. Mahasiswa praktik PLT juga melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu yaitu dengan melaksanakan evaluasi yang dilaksanakan setiap akhir pembelajaran yang dilakukan mahasiswa, dengan materi yang disusun oleh mahasiswa yang praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru kelas yang bersangkutan.

3. Program PLT

Berdasarkan observasi yang penyusun lakukan, tersusunlah program-program PLT sebagai berikut.

a. Kegiatan Mengajar

- 1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Praktik Mengajar Terbimbing
- 3) Praktik Mengajar Mandiri

b. Kegiatan Non-Mengajar

- 1) Revitalisasi Pagar
- 2) Penataan Ulang *Green House*
- 3) Pembuatan Taman Bermain
- 4) Pengecatan Ulang Lapangan
- 5) Pembuatan Gambar Doa-doa Sehari-hari
- 6) Pembuatan Taman Apotik hidup
- 7) Pembuatan Banner Data Kelas
- 8) Pembuatan Tangga Pelajaran
- 9) Penyusunan Laporan PLT

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan kegiatan PLT, ada beberapa persiapan yang dilakukan mahasiswa, yaitu:

1. Kegiatan Mengajar

a. Praktik Pengajaran Mikro

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 5 April 2017 sampai dengan tanggal 28 Mei 2017. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Tematik II.

1) Tujuan Praktik Pengajaran Mikro

Secara umum, praktik pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PLT. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah :

- a) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas dan terpadu.
- d) Membentuk kompetensi kepribadian.
- e) Membentuk kompetensi sosial.

2) Manfaat Pengajaran Mikro

- a) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- b) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- c) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- d) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

3) Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- a) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu untuk SD kelas awal dan secara utuh untuk SD kelas tinggi, dan (4) latihan kompetensi kepribadian dan sosial.
- b) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- c) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- d) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Latihan Terbimbing (PLT) bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- e) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *peerteaching* dengan dibimbing oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- f) Praktik real-pupil diselenggarakan dalam rangka menetapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya.

b. Pembekalan PLT

Sebelum penerjunan PLT, mahasiswa mendapat bekal dari LPPMP UNY yang meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan.

1) Penyelenggaraan Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan oleh LPPMP UNY. Kegiatan ini diselenggarakan di ruang Abdullah Sigit FIP UNY yang meliputi materi pembekalan dan tujuan pembekalan PLT.

2) Materi Pembekalan

Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PLT, sistematika penulisan laporan PLT serta materi yang terkait dengan teknis kegiatan PLT. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PLT.

3) Tujuan Pembekalan PLT

Tujuan pembekalan adalah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut.

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program, pelaksanaan, dan evaluasi PLT.
- b) Mendapatkan informasi PLT.
- c) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- d) Memiliki pengetahuan untuk bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- e) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PLT.

c. Observasi

Observasi dilakukan pada tanggal 15-22 September 2017. Observasi ini meliputi kondisi pembelajaran di kelas, kondisi fisik sekolah, dan dinamika kehidupan sekolah. Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran seperti kalender pendidikan, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), jadwal pelajaran, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, guru pembimbing, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana-prasarana serta fasilitas pembelajaran. Observasi keadaan non fisik meliputi kondisi belajar mengajar, kegiatan ekstrakurikuler sekolah dan lain-lain. Kegiatan observasi dilakukan di SD N Gedongkiwo selama lima hari. Tujuan melakukan observasi antara lain:

- 1) Mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
- 2) Menyepadankan pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan pelaksanaan pembelajaran yang digunakan selama pengajaran mikro.
- 3) Mendata perangkat pembelajaran (silabus, RPP, kalender pendidikan, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas), alat, dan media.

d. **Persiapan Perangkat Pembelajaran**

Persiapan ini meliputi kegiatan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Mahasiswa mendapat arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Guru Pamong untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus disiapkan oleh seorang guru. Perangkat pembelajaran itu meliputi: jadwal pelajaran, program semester, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) serta ketepatan penerapan media pembelajaran di kelas.

e. **Konsultasi**

Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: silabus, materi pembelajaran, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum 2013 yang secara maksimal dapat menunjang proses pembelajaran.

2. Kegiatan Non-Mengajar

a. Penyusunan Matriks

Sebelum dilaksanakan penyusunan matrik, terdapat beberapa hal yang dilakukan dan dipersiapkan sebelumnya yaitu melakukan observasi dan melakukan koordinasi dengan sekolah.

b. Penerjunan PLT

Sebelum dilaksanakan penerjunan PLT, terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan dan dipersiapkan sebelumnya yaitu melakukan koordinasi antar mahasiswa PLT, koordinasi dengan DPL, serta koordinasi dengan pihak sekolah.

c. Penyusunan Laporan PLT

Sebelum dilaksanakannya penyusunan laporan PLT, dilakukan beberapa persiapan yaitu mencari format laporan PLT, membahas isi dari masing-masing bab serta subbab dari format laporan tersebut, serta mengumpulkan foto-foto dan dokumen-dokumen untuk lampiran.

d. Administrasi Pembelajaran/Guru

Sebagian besar kegiatan administrasi pembelajaran guru dilakukan secara insidental sehingga tidak dilakukan persiapan sebelumnya. Hal yang dilakukan ketika mendapatkan permintaan bantuan dari guru adalah memastikan kejelasan tugas yang harus dikerjakan, meminta data dan file-file yang dibutuhkan, mengecek kunci jawaban yang telah ada, serta membuat desain media pembelajaran yang akan dibuat.

e. Piket Penyambutan Siswa

Hal yang perlu dipersiapkan untuk kegiatan penyambutan siswa lebih kepada persiapan secara personal oleh masing-masing petugas piket yaitu dengan cara mempersiapkan diri lebih awal untuk datang ke sekolah.

f. Upacara Bendera

Sebelum dilaksanakan upacara bendera, terdapat beberapa hal yang dilakukan dan dipersiapkan sebelumnya yaitu melatih petugas upacara, mempersiapkan perlengkapan upacara, mempersiapkan tempat upacara, dan mengondisikan siswa yang menjadi peserta upacara.

g. Senam Pagi

Sebelum dilaksanakan senam pagi, semua peserta berbaris dengan rapi di lapangan upacara sebelum pukul 07.00 WIB.

h. Kemah Budaya

Sebelum dilaksanakan kegiatan kemah budaya. Segala persiapan disiapkan oleh siswa seperti barang-barang yang dibawa, pembuatan tenda, persiapan lomba kreativitas, dll. Siswa berlatih secara mandiri dengan kelompok dan saling menunjukan yang terbaik dari kelompoknya. Sekolah mempersiapkan peralatan dapur yang akan digunakan untuk membuat sarapan, makan siang, dan makan malam.

i. Parenting

Sebelum dilaksanakan kegiatan parenting dilakukan beberapa persiapan, diantaranya adalah menghubungi pembicara, menyiapkan tempat, menata kursi, menata sound dan proyektor, dll. Semua dilaksanakan bersama-sama antara warga sekolah dan mahasiswa PLT.

j. Pendampingan Lomba MTQ

Sebelum dilaksanakan pendampingan lomba MTQ, terdapat beberapa hal yang dilakukan dan dipersiapkan yaitu berkoordinasi dengan kepala sekolah terkait mekanisme pendampingan lomba MTQ, berkoordinasi dengan pembina setiap cabang lomba terkait hal-hal yang dapat dilakukan oleh mahasiswa UNY untuk membantu pendampingan lomba MTQ, dan melakukan pendekatan secara personal dengan siswa calon peserta lomba.

k. Peringatan HUT Kota Yogyakarta

Sebelum dilaksanakan peringatan HUT Kota Yogyakarta, terdapat beberapa hal yang dilakukan dan dipersiapkan sebelumnya yaitu pembentukan panitia Peringatan HUT Kota Yogyakarta, penentuan juri lomba keluwesan, rapat panitia Peringatan HUT Kota Yogyakarta, melakukan koordinasi dengan kepala sekolah, membuat penilaian lomba keluwesan, serta menyiapkan perlengkapan, peralatan, dan tempat pelaksanaan Peringatan HUT Kota Yogyakarta.

l. Perpisahan UPY

Persiapan yang dilakukan untuk melaksanakan perpisahan mahasiswa PLT UPY ini diantara lain pengkondisian siswa setelah kegiatan upacara agar mereka tetap berada pada barisan untuk mendengarkan sepatah dua patah kata sebagai pengantar dalam perpisahan mahasiswa PLT UPY.

m. Pendampingan Senam PGRI

Kemudian saat sebelum pelaksanaan lomba mahasiswa membagi tugas, sebanyak 3 orang yang mewakili pendampingan sedangkan yang lain melakukan tugas yang lain dari pihak sekolah.

n. Panitia Senam KORPRI

Sebelum dilaksanakan Pornas Korpri cabang olah raga senam, terdapat beberapa hal yang dilakukan dan dipersiapkan sebelumnya yaitu melakukan koordinasi dengan perwakilan Formi DIY, mempersiapkan kelengkapan

administrasi, melakukan *technical meeting*, mempersiapkan tempat, dan melakukan *briefing*.

o. Pendampingan Seleksi PPMBI Olahraga SD

Sebelum berangkat ke lokasi seleksi PPMBI, mahasiswa terlebih dahulu diberi penjelasan singkat oleh guru olahraga terkait teknis pendampingan seleksi termasuk tempat, waktu, dan kategori seleksi yang diikuti.

p. Pembagian Hadiah Lomba 17 Agustus

Sebelum dilaksanakan pembagian hadiah 17 Agustus, terdapat beberapa hal yang dilakukan dan dipersiapkan sebelumnya yaitu merekap datar nama siswa yang mendapatkan kejuaraan, membeli hadiah dan perlengkapan untuk membungkus hadiah, mengelompokkan hadiah sesuai daftar kejuaraan, membungkus hadiah, serta menyiapkan perlengkapan, peralatan, dan tempat pelaksanaan Pembagian Hadiah 17 Agustus.

q. Pengadaan Poster Do'a

Sebelum membuat gambar doa, terlebih dahulu perlu mengidentifikasi tempat yang akan ditempel gambar doa sehari-hari dan doa apa saja yang akan ditempel. Setelah itu hasil identifikasi dikonsultasikan ke kepala sekolah. Setelah memperoleh persetujuan dari kepala sekolah maka pembuatan gambar doa sehari-hari dimulai.

r. Kerja Bakti

Sebelum dilaksanakan kegiatan pembersihan mushola , terdapat beberapa hal yang dilakukan dan dipersiapkan sebelumnya yaitu pengecekan kondisimushola, pemeriksaan ketersediaan alat pembersih, dan pembagian tugas. Sedangkan kerja bakti di lingkungan sekolah dilaksanakan

s. Apotek Hidup

Beberapa persiapan dilakukan sebelum pembuatan apotek hisup ini antara lain, survey lokasi yakni di belakang sekolah tepatnya di samping ruang kelas 2B, 3A, dan 3B. Diskusi mengenai tanaman yang akan ditanam, serta pembagian alat yang dibutuhkan. Setelah diskusi dan penentuan jenis tanaman, dilakukan proses pembelian apotik hidup dan pada hari yang ditentukan dilakukan proses pembuatan apotek hidup.

t. Pembuatan dan Pengecatan Engklek

Sebelum melakukan proses pengecatan ada beberapa hal yang dipersiapkan diantaranya, survey lokasi yang akan dibuat *engklek*. Pengukuran luas bangun datar yang menyusun *engklek*. Penentuan warna yang tepat untuk dikombinasikan dalam bangun datar yang menyusun *engklek*. Diskusi dengan guru olahraga. Pembelian alat dan perlengkapan yang dibutuhkan dalam proses pengecatan. Koordinasi dengan anggota kelompok tentang pembagian wilayah yang akan di cat. Pembersihan lokasi atau objek yang akan di cat dengan sapu. Menggambar pola bangun datar yang menyusun *engklek*. Pencampuran cat, dan terakhir proses pengecatan.

u. Pengecatan Ulang Lapangan

Sebelum melakukan pengecatan ulang lapangan, terlebih dahulu perlu mempersiapkan alat dan bahan yaitu cat minyak warna merah dan putih masing-masing 1kg, 8 buah kuas, 2 botol tiner, gelas aqua bekas untuk mencampur cat, dan 2 pcs kayu tipis untuk membatasi bagian tepi garis agar cat tidak keluar garis. Sebelum dicat, lapangan dibersihkan terlebih dahulu dengan cara disapu. Selanjutnya menyampur cat dengan tiner dengan kekentalan cat sesuai selera.

v. Penataan *Green House*

Sebelum dilakukan penataan, terlebih dahulu dilakukan survey di area *greenhouse* untuk memastikan kondisi dan keadaan di lokasi. Mempersiapkan tanah untuk mengisi ulang pot dan juga selang untuk menyiram tanaman. Mendata peralatan dan perlengkapan apa saja yang dibutuhkan untuk mendukung pelaksanaan kegiatan penataan ini. Berdiskusi dan berkoordinasi antar sesama mahasiswa PLT dari UPY dan UST, serta meminta saran dan masukan dari guru untuk pelaksanaan penataan ulang ini.

w. Revitalisasi Pagar Tanaman

Sebelum dilaksanakan revitalisasi pagar, terdapat beberapa hal yang dilakukan dan dipersiapkan sebelumnya yaitu melakukan koordinasi dengan mahasiswa PLT UST dan UPY, melakukan koordinasi dengan sekolah, mengobservasi pagar yang akan direvitalisasi, serta mempersiapkan alat dan bahan.

x. Diskusi Kelompok

Sebelum dilaksanakan diskusi program kerja, terdapat beberapa persiapan yang dilakukan antara lain adalah penentuan waktu pelaksanaan dan masing-masing mahasiswa mempersiapkan ide program kerja masing-masing untuk

dishare dalam forum diskusi program kerja. Selain itu, diskusi juga dilaksanakan setiap akan melaksanakan kegiatan agar kegiatan dapat terkoordinir dengan baik oleh semua anggota PLT.

y. Pembuatan Media Pembelajaran

Sebelum membuat media pembelajaran, terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan dan dipersiapkan sebelumnya yaitu koordinasi dengan guru kelas, serta menyiapkan alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran *pop-up*.

z. Pembuatan Data Dinding Kelas

Sebelum membuat data dinding kelas, terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan dan dipersiapkan sebelumnya yaitu koordinasi dengan kepala sekolah, guru kelas dan administrator SDN Gedongkiwo untuk mengumpulkan data kelas yang meliputi nama siswa, jadwal mata pelajaran, jadwal piket, serta inventaris kelas.

aa. Les Membaca Siswa Kelas 1

Sebelum les baca dilaksanakan, guru/mahasiswa perlu mempersiapkan media yang akan digunakan siswa berupa buku bacaan bergambar yang akan menarik minat siswa untuk berlatih membaca dengan bimbingan guru/mahasiswa.

bb. Pembuatan Tangga Pelajaran

Pembuatan tangga pelajaran diawali dengan diskusi terkait tempat yang akan dijadikan tangga pelajaran, kemudian melakukan pengukuran agar didapatkan ukuran yang sesuai. Kemudian melakukan diskusi tentang desain tangga pelajaran.

B. PELAKSANAAN

1. Kegiatan Mengajar

Dalam pelaksanaan praktik mengajar setiap mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian. Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan, praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak 4 kali

pertemuan, dan ujian dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Keseluruhan praktik mengajar dilakukan pada kelas rendah dan kelas tinggi.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Pada praktik terbimbing ini, guru berada di dalam kelas mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu, guru memberi masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa.

i. Praktik Terbimbing 1

Kelas / Semester	: 4B / 1
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke-	: 3
Materi Ajar	: PJOK (Variasi pola gerak dasar lempar) IPA (Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya) Bahasa Indonesia (Kalimat tanya, kosa kata baku, dan kalimat efektif)
Hari/Tanggal	: Rabu, 4 Oktober 2017
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit

ii. Praktik Terbimbing 2

Kelas / Semester	: 1A / 1
Tema	: 3. Kegiatanku
Subtema	: 1. Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran ke-	: 5
Materi Ajar	: Bahasa Indonesia (ungkapan permintaan tolong) Matematika (bilangan 11 sampai dengan 20)
Hari/Tanggal	: Selasa, 10 Oktober 2017
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit

iii. Praktik Terbimbing 3

Kelas / Semester	: 6A / 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Ajar	: Luas dan keliling lingkaran

Hari/Tanggal	: Kamis, 12 Oktober 2017
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

iv. Praktik Terbimbing 4

Kelas / Semester	: 3B / 1
Tema	: 3. Perubahan di Alam
Subtema	: 2. Perubahan Iklim dan Cuaca
Pembelajaran ke-	: 3
Materi Ajar	: Bahasa Indonesia (Teks Informatif mengenai Iklim)
	Matematika (membuat tabel sederhana)
	SBdP (Gerak kuat dan lemah dalam tari)
Hari/Tanggal	: Selasa, 17 Oktober 2017
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri dengan atau tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya. Pada praktik mengajar mandiri ada yang dilakukan secara penuh mulai dari jam pertama masuk sampai pulang sekolah (*fullday*).

i. Praktik Terbimbing 1

Kelas / Semester	: 4B / 1
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	: 3. Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 2
Materi Ajar	: PPKn (Hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan)
	SBdP (Teknik Tempel Montase)
Hari/Tanggal	: Selasa, 24 Oktober 2017
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit

i. Praktik Terbimbing 2

Kelas / Semester	: 1A / 1
Tema	: 3. Kegiatanku
Subtema	: 3. Kegiatan Sore Hari

Pembelajaran ke-	:	4
Materi Ajar	:	Bahasa Indonesia (kosa kata kegiatan sore hari) SBdP (teknik membuat kolase dari kertas)
Hari/Tanggal	:	Senin, 30 Oktober 2017
Alokasi waktu	:	6 x 35 menit

i. Praktik Terbimbing 3

Kelas / Semester	:	3B / 1
Tema	:	3. Perubahan di Alam
Subtema	:	3. Perubahan Musim
Pembelajaran ke-	:	6
Materi Ajar	:	Bahasa Indonesia (Membuat barometer sederhana) Matematika (Membuat soal cerita matematika tentang operasi hitung perkalian dan pembagian) PPKn (gambar yang sesuai dengan pengamalan sila pertama pancasila)
Hari/Tanggal	:	Kamis, 2 November 2017
Alokasi waktu	:	6 x 35 menit

i. Praktik Terbimbing 4

Kelas / Semester	:	6A / 1
Mata Pelajaran	:	IPA
Materi Ajar	:	Perubahan Benda (perkaratan, pembusukan, pelapukan)
Hari/Tanggal	:	Kamis, 12 Oktober 2017
Alokasi waktu	:	2 x 35 menit

2. Kegiatan Non-Mengajar

a. Penyusunan Matriks

Penyusunan matriks dilaksanakan mulai tanggal 18 September sampai dengan 19 September. Dalam penyusunan matriks kegiatan ini, mahasiswa harus menyesuaikan dengan kondisi sekolah dan kemampuan siswa supaya relevan. Kegiatan penyusunan matriks berjalan dengan lancar berkat koordinasi yang baik antara mahasiswa dengan sekolah.

b. Penerjunan PLT

Penerjunan PLT dilaksanakan pada hari Jumat, 15 September 2017 di ruang kepala SDN Gedongkiwo. Kegiatan ini berlangsung dari pukul 08.00 sampai dengan pukul 09.00 WIB dan diikuti oleh delapan mahasiswa PLT UNY, satu orang DPL, dan seorang kepala SDN Gedongkiwo. Kegiatan berjalan dengan lancar.

c. Penyusunan Laporan PLT

Penyusunan laporan PLT dilaksanakan pada tanggal 13 dan 14 November 2017 sebelum diadakannya penarikan PLT. Hal ini dilakukan agar ketika penarikan PLT dilaksanakan, laporan PLT telah terselesaikan dan dapat dimintakan tanda tangan ke kepala sekolah. Selama pelaksanaan penyusunan laporan PLT, terdapat kendala yaitu kurang jelasnya format laporan PLT sehingga mahasiswa harus aktif untuk mencari informasi lebih detail mengenai format laporan PLT tersebut. Kerjasama antaranggota yang baik membuat penyusunan laporan PLT terselesaikan dengan cepat. Matriks kegiatan, catatan harian, dan laporan PLT tersusun dengan baik dan tepat waktu.

d. Administrasi Pembelajaran/Guru

Administrasi pembelajaran guru dilaksanakan beberapa kali yaitu pada tanggal 19, 25, dan 28 September 2017, 3, 11, 26, dan 27 Oktober 2017 serta 9 November 2017. Setiap pelaksanaan administrasi guru disesuaikan dengan permintaan dari guru yang bersangkutan. Hasil yang didapatkan adalah administrasi kelas 1 B telah diperbaharui, telah dikoreksi beberapa hasil ulangan dan UTS siswa, telah dibuat media pembelajaran pop up untuk kelas 4B, serta telah diselesaikan rekap data IMT siswa. Guru merasa senang karena telah dibantu untuk menyelesaikan administrasi kelasnya. Guru juga merasa puas atas hasil kerja dari mahasiswa sehingga mereka merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PLT.

e. Piket Penyambutan Siswa

Piket penyambutan siswa berlangsung setiap hari selama +30 menit sebelum bel masuk berbunyi. Petugas piket yang terdiri dari guru, karyawan, dan mahasiswa praktik berbaris membentuk satu shaf di dekat gerbang utama sekolah. Siswa yang datang melewati gerbang kemudian berjabat tangan dengan petugas piket sambil mengucapkan salam. Jabat tangan antara guru dan siswa ini dilaksanakan di halaman depan sekolah. Guru yang datang lebih akhir pun juga berjabat tangan dengan guru yang bertugas piket penyambutan. Siswa

yang datang ke sekolah dengan mengendarai sepeda, maka anak turun dari sepeda dan tetap berjabat tangan dengan guru piket. Kegiatan penyambutan berakhir ketika bel masuk telah berbunyi.

f. Upacara Bendera

Upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin, namun saat cuaca hujan upacara bendera ditiadakan. Kegiatan tersebut diikuti oleh guru dan karyawan SD Negeri Gedongkiwo, mahasiswa PLT UNY, UST, dan UPY, serta siswa SD Negeri Gedongkiwo. Siswa yang menjadi petugas upacara adalah siswa kelas atas secara bergilir. Saat upacara bendera, suasana masih kurang kondusif karena ada beberapa siswa yang saling berbicara.

g. Senam Pagi

Kegiatan senam pagi dilaksanakan secara rutin yaitu setiap hari Jumat. Semua guru dan mahasiswa PLT diwajibkan untuk memakai baju olahraga atau *training*. Sebelum pukul 07.00 WIB peserta berbaris di lapangan upacara, kemudian peserta melakukan senam pagi sesuai dengan gerakan yang dicontohkan oleh instruktur senam. Senam yang dilakukan yaitu senam PGRI.

h. Kemah Budaya

Kegiatan kemah budaya dilaksanakan pada tanggal 2 – 4 Oktober 2017 bertempat di bumi perkemahan Candi Prambanan. Semua siswa kelas 5 dan 6 diwajibkan untuk mengikuti kegiatan ini. Siswa sangat antusias dan senang saat kegiatan pentas seni, mereka semua menunjukkan kreativitasnya dan berusaha untuk menjadi yang terbaik. Kegiatan kemah budaya terdiri dari upacara, belajar sandi, ujian SKU, apel pagi, olahraga, games, lomba masak, keterampilan barang, pentas seni, dll.

i. Parenting

Pelaksanaan kegiatan parenting berjalan dengan lancar. Disini mahasiswa PLT dibagi menjadi beberapa tugas, diantaranya ada yang among tamu dan membagikan makanan, menjaga daftar hadir, MC, dan tugas membantu menata kendaraan dari wali murid..

j. Pendampingan MTQ

Pendampingan lomba MTQ secara umum terbagi menjadi dua jenis kegiatan yaitu pendampingan latihan dan pendampingan lomba. Pendampingan latihan yang dilakukan oleh mahasiswa UNY adalah pendampingan lomba CCA dan lomba MHQ (hafalan). Pendampingan lomba CCA dan MHQ dilakukan

sebanyak 3 kali yaitu pada tanggal 4, 6, dan 10 Oktober 2017 sekitar pukul 10 – 11.30 wib di ruang perpustakaan SD N Gedongkiwo. Pendampingan lomba CCA meliputi pembuatan bank soal dan pemberian drill soal secara lisan kepada calon peserta lomba. Sedangkan pendampingan latihan lomba hafalan dilakukan dengan cara pendampingan menghafal secara privat. Seluruh mahasiswa PLT UNY terlibat dalam kegiatan pendampingan latihan ini secara bergantian.

Sementara pendampingan lomba MTQ yang dilaksanakan di SDN Suryodiningratan 3 hanya diikuti oleh 3 mahasiswa. Sedangkan 5 mahasiswa lainnya menggantikan guru agama dan guru kelas yang saat itu bertugas mendampingi siswa mengikuti lomba MTQ. Terdapat 11 anak yang ikut serta pada ajang lomba MTQ tahun 2017 ini. Lomba MTQ yang diikuti terdiri dari 8 cabang lomba yaitu CCA, MTQ, MTtQ, Sari Tilawah, MHQ, Pidato, Adzan, dan Kaligrafi. Pada ajang lomba MTQ tingkat Kota Yogyakarta tahun 2017 ini, SD N Gedongkiwo meraih 5 juara yaitu; Juara 2 Lomba Puitisasi Sari Tilawah, Juara 2 Pidato, Juara 2 Lomba CCA, Juara 2 MTQ, Juara 2 Adzan.

k. Peringatan HUT Kota Yogyakarta

Peringatan HUT Kota Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 9 Oktober 2017. Kegiatan tersebut diikuti oleh semua warga sekolah, mahasiswa PLT UNY, UST, dan UPY. Semua warga sekolah dan mahasiswa PLT diwajibkan untuk menggunakan pakaian adat jawa lengkap. Siswa sangat antusias dan senang ketika diminta untuk memakai pakaian adat jawa ke sekolah. Mereka tampil dengan totalitas dan mengikuti lomba keluwesan dalam rangka memperingati HUT Kota Yogyakarta dengan serius. Peringatan HUT Kota Yogyakarta terdiri dari beberapa rangkaian acara yaitu pelaksanaan upacara bendera menggunakan bahasa jawa dan dilaksanakan lomba keluwesan untuk siswa SD N Gedongkiwo Yogyakarta. Lomba keluwesan dibedakan menjadi dua tingkat, yaitu kelas atas dan kelas bawah. Lomba tersebut dimulai dengan adanya babak penyisihan untuk menentukan 1 pasangan per kelas setelah itu dilanjutkan dengan babak final untuk menentukan juara dari lomba keluwesan tersebut.

l. Perpisahan UPY

Kegiatan perpisahan mahasiswa PLT UPY dilaksanakan pada tanggal 16 Oktober 2017. Hampir seluruh warga sekolah baik para siswa, para guru, mahasiswa PLT UNY dan UST terlibat dalam acara ini. Acara perpisahan dilaksanakan setelah upacara bendera hari Senin selesai dilaksanakan. Semua siswa, guru, dan mahasiswa diminta untuk tetap berada di halaman sekolah

untuk mendengarkan kata-kata perpisahan dari mahasiswa PLT UPY. Selain itu, mahasiswa PLT UPY juga membagikan beberapa hadiah kepada siswa-siswi kelas lima dan enam yang beberapa waktu lalu telah melaksanakan kemah budaya. Karena dalam kegiatan kemah tersebut terdapat kegiatan lomba-lomba yang diadakan oleh mahasiswa PLT UPY. Setelah kegiatan pembagian hadiah, mahasiswa PLT UPY menyalami seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PLT dari UNY dan UST sebagai ucapan terimakasih dan salam perpisahan karena mereka telah diterima dan disambut oleh seluruh warga SD N Gedongkiwo ini dengan baik.

m. Pendampingan Senam PGRI

Pendampingan dilaksanakan pada hari Sabtu, 4 November 2017 di aula taman siswa. Kegiatan diikuti oleh 3 orang mahasiswa PLT mulai dari pukul 07.00 WIB hingga 13.00 WIB. Kegiatan berjalan dengan lancar dan sekolah mendapatkan hasil terbaik yaitu juara 1.

n. Panitia Senam KORPRI

Pornas Korpri cabang olah raga senam dilakukan pada tanggal 3 November 2017 s.d. 5 November 2017. Pada tanggal 3 November, mahasiswa sebagai panitia mempersiapkan kelengkapan administrasi di SD Negeri Gedongkiwo, melakukan *technical meeting* di Hotel Grand Keisha, serta mempersiapkan tempat di GOR Adisucipto. Pada tanggal 4 November 2017, babak penyisihan yang diikuti oleh perwakilan 24 instansi/departemen yang berasal dari seluruh RI berlangsung lancar dan meriah. Babak penyisihan berhasil menjaring 10 tim untuk maju ke babak final. Pada tanggal 5 November 2017, babak final yang diikuti oleh 10 tim berlangsung lancar. Kejuaraan Pornas Korpri cabang olah raga senam diraih oleh Provinsi Jawa Timur sebagai juara I, Provinsi DKI Jakarta sebagai juara II, dan Provinsi Aceh sebagai juara III.

o. Pendampingan Seleksi PPMBI Olahraga SD

Pendampingan seleksi PPMBI dilaksanakan pada Rabu, 8 Oktober 2017 pukul 8.00 – 13.00 wib di lapangan tenis indoor UNY. Seleksi PPMBI ini terdiri dari tiga bidang yaitu bulu tangkis, tenis meja, dan atletik. Seleksi PPMBI ini dilaksanakan oleh Dinas Dikpora DIY. Semua peserta seleksi merupakan siswa kelas 3 SD. SD N Gedongkiwo mengirimkan 3 siswa yang seluruhnya mengikuti cabang seleksi atletik. Seleksi bidang atletik meliputi 9 tahapan yaitu TB/BB/TD, sprint 30m, flexibility, vertical jump, wallseat, sidestep agility, koordinasi, multistage, dan tes cabor. Hasil seleksi akan diumumkan oleh Dinas Dikpora DIY setelah semua hasil seleksi selesai direkap.

p. Pembagian Hadiah Lomba 17 Agustus

Pembagian hadiah 17 Agustus dilaksanakan pada tanggal 20 September 2017 untuk pembungkusan hadiah yang berisi makanan ringan dan tanggal 22 September 2017 setelah kegiatan senam pagi untuk pembagian hadiah 17 Agustus. Kegiatan tersebut diikuti oleh semua warga sekolah, mahasiswa PLT UNY, UST, dan UPY. Siswa dikumpulkan di halaman sekolah dan diminta untuk duduk lesehan. Guru mengondisikan siswa agar tenang dan siap menerima pengumuman. Pengumuman hasil kejuaraan dibacakan dan siswa yang mendapat kejuaraan langsung maju untuk mengambil hadiahnya. Siswa merasa senang dan langsung membagi hadiah tersebut dengan kelompoknya. Mereka menikmati hadiah yang berupa makanan ringan tersebut bersama-sama.

q. Pengadaan Poster Do'a

Pembuatan poster doa sehari-hari dilakukan disela-sela waktu mengajar yaitu pada tanggal 19, 20, 21 September dan 23, 24, 26, dan 31 Oktober 2017 dengan total waktu pengerjaan selama 17,5 jam mulai dari tahap pembuatan desain sampai dengan penempelan. Tahap pembuatan gambar doa ini meliputi pembuatan desain, pencetakan, laminating, pemotongan, dan penempelan/pemasangan. Kegiatan ini dilakukan oleh 8 mahasiswa. Jenis gambar doa yang dibuat meliputi doa masuk masjid, doa keluar masjid, doa bercermin, doa masuk kamar mandi, doa keluar kamar mandi, niat wudlu, doa setelah wudlu, dan ucapan salam. Total gambar yang dibuat +- 70 gambar.

r. Kerja Bakti

Pelaksanaan kerja bakti dilaksanakan pada tanggal 15, 22, 26, 27, 29 September, 11, 23, Oktober; 2 dan 9 November 2017. Kegiatan tersebut diikuti oleh PLT UNY sebanyak 8 orang. Pembersihan mushola meliputi pembersihan karpet dari debu, menyapu, mengepel, dan mempersiapkan mushola untuk kegiatan sholat jumat. Kegiatan berjalan lancar dan sesuai dengan rencana.

s. Apotek Hidup

Pembuatan apotek hidup dilaksanakan pada hari Jum'at tanggal 10 November 2017. Semua mahasiswa PLT terlibat dalam kegiatan ini. Banyak hal yang dilakukan pada saat proses pembuatan apotek hidup diantaranya membersihkan tanah dari rumput-rumput kecil, penggemburan tanah dengan menggunakan sethok, proses penanaman apotik hidup dan terakhir dilakukan penyiraman.

t. Pembuatan dan Pengecatan Engklek

Pembuatan engklek dilaksanakan selama dua hari yakni tanggal 20 dan 21 Oktober 2017. Selama proses pembuatan, tidak ada kendala yang berarti. Seluruh mahasiswa PLT UNY terlibat dalam proses pembuatan *engklek* ini. Para guru menyambut dengan hangat dengan adanya pembuatan *engklek* ini. Karena selain sebagai sarana permainan, *engklek* ini juga bisa dijadikan sebagai media pembelajaran dan pengenalan permainan tradisional. Berbagai hal yang diperlukan untuk mendukung proses pembuatan *engklek* ini telah dipersiapkan secara matang sehingga semuanya berjalan dengan lancar, cuaca yang cerah dan tidak mendung juga sangat membantu dalam proses pengeringan cat

u. Pengecatan Ulang Lapangan

Pengecatan ulang lapangan dilaksanakan selama 2 x 2 jam pada hari jumat tanggal 3 dan 10 November 2017 pukul 14.00 – 16.00 wib. Pengecatan diikuti oleh 8 mahasiswa UNY. Alat dan bahan yang diperlukan untuk mengecat dipersiapkan oleh mahasiswa dengan anggaran biaya dari sekolah. Teknik pengecatan dilakukan dengan cara mengoleskan cat pada garis lapangan yang bagian pinggir garisnya dibatasi dengan kayu tipis agar cat tidak mengalir keluar bidang garis.

v. Penataan *Green House*

Penataan ulang *greenhouse* dilaksanakan pada hari Selasa 26 September 2017 dan Kamis 28 September 2017 yang diikuti oleh mahasiswa PLT dari tiga kampus yakni UNY, UPY, dan UST. Kegiatan penataan ulang *greenhouse* dimulai dengan membersihkan area *greenhouse*, membersihkan tanaman dari daun-daun kering, mengambil dan mengganti tanaman dalam pot yang sudah tidak layak pakai ke dalam pot-pot yang baru. Mengklasifikasikan tanaman berdasarkan jenisnya, dan kegiatan terakhir menyirami tanaman.

w. Revitalisasi Pagar Tanaman

Revitalisasi pagar dilaksanakan pada tanggal 28 September 2017 s.d. 30 September 2017. Kegiatan tersebut diikuti oleh mahasiswa PLT UNY, UST, dan UPY. Mahasiswa PLT saling bekerja sama memperbaiki pagar sehingga tampilan pagar taman yang berada di depan ruang kelas bawah, aula, dan perpustakaan lebih rapi.

x. Diskusi Kelompok

Diskusi program kerja dilaksanakan pada tanggal 15, 18, 19, 20, 22, 28, 29 Oktober, dan 10 November 2017 dan berjalan dengan baik. Setelah melakukan diskusi tersebut proker yang dijalankan menjadi lebih siap dilaksanakan dan terkoordinir dengan baik.

y. Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran *pop-up* dilakukan pada tanggal 27 dan 29 September 2017 di ruang posko PLT UNY. Kegiatan ini diikuti oleh delapan mahasiswa PLT UNY. Media pembelajaran *pop-up* dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

z. Pembuatan Data Dinding Kelas

Pembuatan data dinding kelas dilakukan pada tanggal 19 September 2017, 17 Oktober 2017, 27 Oktober 2017, dan 03 November 2017. Dalam membuat data dinding kelas ada beberapa tahapan kegiatan yaitu mengumpulkan data kelas, membuat soft file data kelas, membuat desain banner, memasukkan soft file data kelas ke dalam desain banner, dan terakhir mencetak banner data dinding kelas. Kegiatan ini dilakukan oleh delapan mahasiswa PLT UNY. Pembuatan data dinding kelas yang dilakukan baru sampai tahap memasukkan beberapa soft file data kelas ke dalam desain banner. Hal ini terjadi karena mahasiswa PLT mendapatkan kendala dalam proses pembuatan data dinding kelas, terutama ketika tahap mengumpulkan data kelas.

aa. Les Membaca Siswa Kelas 1

Kegiatan les baca dilaksanakan selama 4 kali, yakni tanggal 2, 3, 9 dan 10 November 2017 diikuti oleh guru, mahasiswa dan siswa kelas 1 A dan 1 B yang dilaksanakan di ruangan yang berbeda. Seluruh siswa yang mengikuti les baca nampak antusias dan bersemangat berlatih dengan bimbingan guru/mahasiswa. Les baca dilaksanakan secara berkelompok-kelompok. Setiap mahasiswa membimbing 1-3 siswa dalam kelompoknya. Les baca dilaksanakan selama 1 jam pada setiap pertemuan. Alokasi waktu sudah termasuk dengan persiapan selama sekitar 15 menit. Alokasi waktu berikut bertujuan supaya tidak membebani siswa. Kegiatan dilaksanakan secara santai supaya siswa dapat menikmati latihan membaca dengan senang.

bb. Pembuatan Tangga Pelajaran

Pembuatan tangga pelajaran dilaksanakan pada tanggal 25 Oktober dan 15 November dengan diikuti oleh 8 mahasiswa. Pembuatan tangga pelajaran merupakan kegiatan menempelkan stiker satuan berat dan satuan panjang pada suatu anak tangga agar seting dilihat siswa dan mudah untuk diingat. Program kerja pembuatan anak tangga dapat terselesaikan dengan baik.

4. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Kegiatan Mengajar

a. Hasil Praktik Mengajar

Secara keseluruhan, kegiatan PLT yang telah direncanakan dapat berjalan dan terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- 2) Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap materi pokok.
- 3) Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- 4) Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- 5) Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- 6) Mahasiswa belajar melakukan evaluasi terhadap hasil belajar dan perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- 7) Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PLT, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi

berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PLT, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, mahasiswa menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu perlunya menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah juga sangat penting.

b. Hambatan

Selain mendapatkan banyak pengalaman, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PLT. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PLT ini antara lain:

- 1) Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran, dan terkadang praktikan dalam mengajar melebihi alokasi waktu yang telah ditetapkan.
- 2) Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengakomodir kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.
- 3) Adanya beberapa siswa yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar. Namun ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

c. Usaha Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang praktikan lakukan untuk mengatasi hambatan dalam PLT adalah sebagai berikut.

- 1) Menyikapi perubahan kurikulum dengan bijak, belajar bersama-sama dan tidak saling menuntut.
- 2) Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Praktikan juga mencoba memberikan materi ringkas mungkin namun terkenang untuk siswa.

- 3) Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar paling tidak sebagian besar karakteristik siswa bisa terakomodir.
- 4) Mahasiswa mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa, walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran

d. Refleksi Pelaksanaan PLT

Setelah kegiatan PLT ini selesai, praktikan mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, yang tidak hanya mentransfer ilmu, tetapi juga mengajarkan bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain.

5. **Kegiatan Non-Mengajar**

Analisis dan refleksi untuk kegiatan non-mengajar adalah sebagai berikut.

a. **Penyusunan Matriks**

Penanggung Jawab	: Diah Yunitasari
Jenis Kegiatan	: Program non fisik
Bentuk Kegiatan	: Penyusunan matrik
Tujuan	: Mempermudah pelaksanaan program kerja PLT.
Manfaat	: Pelaksanaan program kerja PLT lebih teratur.
Tempat Kegiatan	: Posko PLT
Waktu Kegiatan	: 18 September 2017 s.d. 19 September 2017
Peran Mahasiswa	: Pelaksana program
Peran Sekolah	: Pendukung program
Sasaran	: Program kerja yang relevan dengan kondisi sekolah dan kemampuan mahasiswa.

Hambatan/Kendala	: Penentuan jadwal pelaksanaan program kerja agar sesuai dengan jadwal sekolah.
Cara Mengatasi	: Melakukan koordinasi dengan sekolah.
Faktor Pendukung	: Komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah.
Sambutan Sekolah	: Sekolah sangat mengapresiasi dan antusias terhadap penyusunan matrik.
Sumber Dana	: -
Biaya	: -
Hasil Kegiatan	: Matriks program kerja PLT mencakup 5 program dengan total waktu yaitu 265,5 jam.
Refleksi	: Penyusunan matriks kelompok berjalan cukup lancar meskipun penentuan jadwal pelaksanaan program PLT mengalami hambatan. Sebaiknya, sebelum penyusunan matriks program kerja PLT, mahasiswa sebagai pelaksana program kerja sudah memiliki jadwal kegiatan sekolah sehingga mempermudah penentuan jadwal program kerja PLT.

b. Penerjunan PLT

Penanggung Jawab	: Tiyas Arifin
Jenis Kegiatan	: Program Non Fisik
Bentuk Kegiatan	: Penerjunan PLT
Tujuan	: Untuk menerjunkan atau menyerahkan mahasiswa PLT kepada sekolah secara resmi
Manfaat	: Mahasiswa PLT diterima secara resmi oleh sekolah
Tempat Kegiatan	: Ruang Kepala SDN Gedongkiwo
Waktu Kegiatan	: Jumat, 15 September 2017
Peran Mahasiswa	: Pelaksana Program
Peran Sekolah	: Pendukung Utama Program
Sasaran	: Mahasiswa PLT
Hambatan/Kendala	: Penerjunan PLT sedikit terlambat
Cara Mengatasi	: Berusaha datang tepat waktu dan saling mengingatkan agar tidak terlambat
Faktor Pendukung	: Kerjasama yang baik antara mahasiswa PLT, DPL, dan warga sekolah

Sambutan Sekolah : Sekolah antusias dalam menerima mahasiswa PLT
 Sumber Dana : -
 Biaya : -
 Hasil Kegiatan : Penerjunan mahasiswa PLT di SDN Gedongkiwo berjalan dengan lancar
 Refleksi : Untuk acara selanjutnya diusahakan agar datang tepat waktu, namun apabila terpaksa terlambat harus ada konfirmasi terlebih dahulu

c. Penyusunan Laporan PLT

Penanggung Jawab : Fadzilah Dewi Subekti
 Jenis Kegiatan : Program Non Fisik
 Bentuk Kegiatan : Penyusunan Laporan PLT
 Tujuan : Membuat laporan PLT untuk menyelesaikan kewajiban setelah melaksanakan kegiatan PLT.
 Manfaat : Laporan PLT dibuat sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa setelah melaksanakan kegiatan PLT.
 Tempat Kegiatan : SD N Gedongkiwo
 Waktu Kegiatan : a) 13 November 2017 diikuti oleh 8 mahasiswa (2 jam)
 b) 14 November 2017 diikuti oleh 7 mahasiswa (2,5 jam)
 Peran Mahasiswa : Pelaksana kegiatan
 Peran Sekolah : Pendukung kegiatan
 Sasaran : Mahasiswa PLT
 Hambatan/Kendala : Kurang jelasnya format laporan PLT.
 Cara Mengatasi : Mencari informasi lebih detail mengenai format laporan PLT.
 Faktor Pendukung : Kerjasama antaranggota yang baik membuat penyusunan laporan PLT terselesaikan dengan cepat.
 Sambutan Peserta : -
 Sumber Dana : -
 Biaya : -

- Hasil Kegiatan : a) Matriks kegiatan, catatan harian, dan laporan PLT tersusun dengan baik dan tepat waktu.
- b) Penyusunan laporan PLT dilaksanakan pada tanggal 13 dan 14 November 2017 sebelum diadakannya penarikan PLT. Hal ini dilakukan agar ketika penarikan PLT dilaksanakan, laporan PLT telah terselesaikan dan dapat dimintakan tanda tangan ke kepala sekolah.
- Refleksi : Dalam melaksanakan program penyusunan laporan PLT, ada beberapa hal yang perlu diperbaiki agar pelaksanaan penyusunan laporan PLT dapat lebih baik lagi. Beberapa hal tersebut adalah perlu adanya kejelasan format laporan PLT agar laporan PLT dapat diselesaikan dengan lebih cepat serta harus ada komunikasi yang baik antaranggota dalam penyusunan laporan PLT agar laporan PLT dapat tersusun dengan baik.

d. Administrasi Pembelajaran/Guru

- Penanggung Jawab : Fadzilah Dewi Subekti
- Jenis Kegiatan : Program Non Fisik
- Bentuk Kegiatan : Administrasi Pembelajaran Guru
- Tujuan : a) Membantu guru dalam memperbaharui dan mengolah data serta dokumen.
- b) Membantu guru dalam penilaian hasil belajar.
- c) Membantu guru dalam membuat media pembelajaran.
- d) Membantu guru untuk merekap data IMT (Indeks Massa Tubuh) siswa.
- Manfaat : a) Data dan dokumen menjadi terbaru sesuai format yang telah ditentukan.
- b) Mempercepat proses koreksi dalam dalam penilaian hasil belajar siswa.
- c) Media pembelajaran menjadi lebih menarik dan inovatif.

	d) Mempercepat proses rekap data IMT (Indeks Massa Tubuh) siswa.
Tempat Kegiatan	: SD N Gedongkiwo
Waktu Kegiatan	: a) 19 September 2017 diikuti oleh 7 mahasiswa (1 jam). b) 25 September 2017 diikuti oleh 7 mahasiswa (2 jam). c) 28 September 2017 diikuti oleh 7 mahasiswa (1 jam). d) 3 Oktober 2017 diikuti oleh 5 mahasiswa (2 jam). e) 11 Oktober 2017 diikuti oleh 3 mahasiswa (2,5 jam). f) 26 Oktober 2017 diikuti oleh 8 mahasiswa (2 jam). g) 27 Oktober 2017 diikuti oleh diikuti oleh 8 mahasiswa (2,5 jam). h) 9 November 2017 diikuti oleh 3 mahasiswa (1,5 jam).
Peran Mahasiswa	: Pelaksana kegiatan
Peran Sekolah	: Pendukung kegiatan
Sasaran	: Guru SD N Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	: a) Kurang jelasnya instruksi yang diberikan guru. b) Masih terdapatnya kunci jawaban yang kurang sesuai dengan soal.
Cara Mengatasi	: a) Bertanya dengan guru tentang intruksi yang diberikan agar lebih jelas. b) Membuat kunci jawaban disesuaikan dengan soal yang ada.
Faktor Pendukung	: Motivasi guru serta semangat anggota kelompok untuk bekerjasama menyelesaikan tugas yang guru berikan.
Sambutan Peserta	: Guru merasa senang karena telah dibantuu untuk menyelesaikan administrasi kelasnya. Guru juga merasa puas atas hasil kerja dari mahasiswa sehingga mereka merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PLT.
Sumber Dana	: -
Biaya	: -

- Hasil Kegiatan

:

c) Administrasi kelas 1 B telah diperbaharui, telah dikoreksi beberapa hasil ulangan dan UTS siswa, telah dibuat media pembelajaran pop up untuk kelas 4B, serta telah diselesaikan rekap data IMT siswa.

d) Administrasi pembelajaran guru dilaksanakan beberapa kali yaitu pada tanggal 19, 25, dan 28 September 2017, 3, 11, 26, dan 27 Oktober 2017 serta 9 November 2017. Setiap pelaksanaan administrasi guru disesuaikan dengan permintaan dari guru yang bersangkutan.

e. P
i
k
e
t
Refleksi

:

Administrasi pembelajaran guru dilaksanakan ketika ada permintaan dari guru yang membutuhkan bantuan. Dalam melaksanakan program tersebut, ada beberapa hal yang perlu diperbaiki agar pelaksanaan administrasi pembelajaran guru dapat lebih baik lagi. Beberapa hal tersebut adalah perlu adanya kejelasan instruksi dari guru sehingga mahasiswa perlu melakukan koordinasi berkala dengan guru yang bersangkutan dan perlu dilakukan pengecekan kunci jawaban terlebih dahulu sebelum melakukan koreksi.
- e. Piket Penyambutan Siswa**
- Penanggungjawab

:

Aisyah

Jenis Kegiatan

:

Program Nonfisik

Bentuk Kegiatan

:

Piket Penyambutan Siswa

Tujuan

:

Menyambut dan memberikan perhatian kepada siswa pada saat siswa pertama kali datang ke sekolah.

Manfaat

:

Siswa memperoleh sambutan dan perhatian dari guru pada saat pertama kali datang ke sekolah.

Tempat Kegiatan

:

Halaman Depan SD N Gedongkiwo

Waktu Kegiatan

:

Setiap hari sebelum bel masuk berbunyi (30 menit)

Peran Mahasiswa

:

Pelaksana Kegiatan

Peran Sekolah

:

Pelaksana Kegiatan

Sasaran

:

Siswa SD N Gedongkiwo

Hambatan/Kendala

:

Keterlambatan petugas piket

Cara Mengatasi

:

Pembagian tugas untuk kegiatan piket penyambutan siswa
- 45

	dengan cara membuat jadwal piket dimana setiap mahasiswa terjadwal piket penyambutan siswa setiap dua hari sekali.
Faktor Pendukung	: Petugas piket penyambutan siswa ada dari pihak guru dan karyawan sehingga kegiatan penyambutan siswa dapat dilaksanakan setiap hari.
Sambutan Sekolah	: Sebagian besar siswa sangat antusias dan penuh ceria pada saat pertama kali datang ke sekolah.
Sumber Dana	: -
Biaya	: -
Hasil Kegiatan	: Siswa selalu berjabat tangan dengan guru dan karyawan setiap pertama kali berangkat ke sekolah sehingga kedekatan antara guru/karyawan dan siswa dapat terjalin lebih baik. Siswa selalu mengucapkan salam kepada guru dan guru menyambut siswa dengan senyuman.
Refleksi	: Kegiatan penyambutan siswa setiap hari telah berjalan dengan baik. Namun terdapat hal yang perlu diperbaiki agar penyambutan siswa ini menjadi lebih optimal yaitu petugas penyambutan dapat menyambut siswa dengan tetap mempertahankan secara konstan kontak mata dan gesture berupa senyuman.

f. Upacara Bendera

Penanggung Jawab	: Diah Yunitasari
Jenis Kegiatan	: Program non fisik
Bentuk Kegiatan	: Upacara bendera
Tujuan	: Menginternalisasikan nilai-nilai karakter cinta tanah air ke dalam diri siswa.
Manfaat	: Nilai-nilai karakter cinta tanah air dapat terinternalisasi ke dalam diri siswa secara bertahap.
Tempat Kegiatan	: Lapangan SD Negeri Gedongkiwo
Waktu Kegiatan	: Senin
Peran Mahasiswa	: Pendukung program
Peran Sekolah	: Pelaksana program
Sasaran	: Siswa
Hambatan/Kendala	: Suasana masih kurang kondusif karena beberapa siswa

	saling berbicara.
Cara Mengatasi	: Memperingatkan siswa yang menyebabkan suasana kurang kondusif.
Faktor Pendukung	: Kerjasama yang baik antara mahasiswa dengan guru dalam mengondisikan siswa.
Sambutan Sekolah	: Sekolah mengapresiasi hasil kegiatan.
Sumber Dana	: -
Biaya	: -
Hasil Kegiatan	: Setiap hari Senin upacara bendera terlaksana. Saat cuaca hujan, upacara bendera ditiadakan.
Refleksi	: Upacara bendera berlangsung lancar meskipun kurang kondusif. Sebaiknya, siswa yang menyebabkan suasana kurang kondusif diberi sanksi sebagai efek jera.

g. Senam Pagi

Penanggung Jawab	: Lastri Purwanti																		
Jenis Kegiatan	: Program Non Fisik																		
Bentuk Kegiatan	: Senam Pagi																		
Tujuan	: a) Untuk meningkatkan dan menjaga kebugaran jasmani b) Untuk mempererat solidaritas antar warga sekolah																		
Manfaat	: a) Meningkatkan dan menjaga kebugaran jasmani seluruh warga sekolah b) Mempererat solidaritas antar warga sekolah																		
Tempat Kegiatan	: Lapangan Upacara SDN Gedongkiwo																		
Waktu Kegiatan	: <table> <tr><td>Jumat, 22 September 2017</td><td>0,5 jam</td></tr> <tr><td>Jumat, 29 September 2017</td><td>0,5 jam</td></tr> <tr><td>Jumat, 06 Oktober 2017</td><td>0,5 jam</td></tr> <tr><td>Jumat, 13 Oktober 2017</td><td>0,5 jam</td></tr> <tr><td>Jumat, 20 Oktober 2017</td><td>0,5 jam</td></tr> <tr><td>Jumat, 27 Oktober 2017</td><td>0,5 jam</td></tr> <tr><td>Jumat, 03 November 2017</td><td>0,5 jam</td></tr> <tr><td>Jumat, 10 November 2017</td><td>0,5 jam</td></tr> <tr><td>Total</td><td>4 jam</td></tr> </table>	Jumat, 22 September 2017	0,5 jam	Jumat, 29 September 2017	0,5 jam	Jumat, 06 Oktober 2017	0,5 jam	Jumat, 13 Oktober 2017	0,5 jam	Jumat, 20 Oktober 2017	0,5 jam	Jumat, 27 Oktober 2017	0,5 jam	Jumat, 03 November 2017	0,5 jam	Jumat, 10 November 2017	0,5 jam	Total	4 jam
Jumat, 22 September 2017	0,5 jam																		
Jumat, 29 September 2017	0,5 jam																		
Jumat, 06 Oktober 2017	0,5 jam																		
Jumat, 13 Oktober 2017	0,5 jam																		
Jumat, 20 Oktober 2017	0,5 jam																		
Jumat, 27 Oktober 2017	0,5 jam																		
Jumat, 03 November 2017	0,5 jam																		
Jumat, 10 November 2017	0,5 jam																		
Total	4 jam																		
Peran Mahasiswa	: Pendukung Program																		
Peran Sekolah	: Pelaksana Program																		
Sasaran	: Seluruh warga SDN Gedongkiwo dan mahasiswa PLT																		
Hambatan/Kendala	: Beberapa siswa tidak melakukan gerakan senam dengan																		

	serius dan asyik bermain sendiri
Cara Mengatasi	: Mengondisikan siswa yang asyik bermain sendiri
Faktor Pendukung	: Kerjasama yang baik antara mahasiswa PLT dan warga sekolah dalam menyelenggarakan kegiatan rutin senam sehat
Sambutan Sekolah	: Sekolah mengapresiasi partisipasi mahasiswa
Sumber Dana	: -
Biaya	: -
Hasil Kegiatan	: Peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan senam pagi. Selain itu, kebugaran dan solidaritas antar warga sekolah juga mengalami peningkatan
Refleksi	: Saat kegiatan senam berlangsung, alangkah lebih baik jika semua peserta melakukan gerakan senam dengan benar dan semangat

h. Kemah Budaya

Penanggung jawab	: Tiyas Arifin
Jenis Kegiatan	: Program Non Fisik
Bentuk Kegiatan	: Kemah Budaya
Tujuan	: a) Memberikan pengalaman kepada siswa tentang saling ketergantungan antara unsur alam, budaya, dan kebutuhan untuk melestarikannya. b) Menjaga lingkungan dan mengembangkan sikap bertanggungjawab akan masa depan yang menghormati keseimbangan alam dan budaya.
Manfaat	: a) Mengembangkan kemampuan siswa dalam mengatasi tantangan yang dihadapi dan tidak ada sesuatu yang berlebih dalam dirinya. b) Membantu siswa menemukan kembali cara hidup yang menyenangkan dalam kesederhanaan dan membina kerjasama, persatuan, dan persaudaraan.
Tempat Kegiatan	: Bumi Perkemahan Candi Prambanan
Waktu Kegiatan	: Dilaksanakan pada tanggal 2 – 4 Oktober 2017 dan diikuti oleh semua siswa kelas 5 dan 6 serta 2 karyawan dan wali kelas masing-masing.
Peran Mahasiswa	: Pendukung Kegiatan
Peran Sekolah	: Pelaksana Kegiatan

Sasaran	: Siswa SD N Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	: a) Siswa masih ada yang kesulitan untuk membuat makanannya sendiri. b) Belum tersedianya speaker untuk lomba kreativitas setiap kelompok.
Cara Mengatasi	: a) Siswa dibantu untuk membuat makanannya sendiri dan saling tolong menolong dengan kelompok lain. b) Mengambil speaker dari rumah mahasiswa terdekat dari lokasi kemah.
Faktor Pendukung	: a) Para orang tua sangat mendukung dengan adanya kemah budaya sehingga para orang tua hadir dalam acara tersebut dan memberikan semangat kepada anak-anaknya. b) Siswa senang dan antusias dalam mengikuti rangkaian acara kemah budaya.
Sambutan Peserta	: Siswa sangat antusias dan senang ketika mengikuti kemah budaya. Mereka mengikuti segala rangkaian kegiatan dengan totalitas dan mengikuti lomba kreativitas dengan gembira.
Sumber Dana	: Swadaya Sekolah
Biaya	: -
Hasil Kegiatan	: a) Siswa SD N Gedongkiwo sangat menikmati rangkaian acara kemah budaya yang dapat dilihat dari antusiasme siswa dalam mengikuti acara tersebut. b) Rangkaian kegiatan kemah budaya umumnya hampir sama seperti kemah biasa. Ada lomba memasak, lomba kreativitas, pentas seni, jurit malam, dll. Yang membadakan adalah lokasi dan juga materi yang ada dalam perkemahan itu diselingi tentang kebudayaan.
Refleksi	: Kegiatan kemah budaya telah berjalan dengan lancar, namun ada beberapa hal yang perlu diperbaiki agar acara tersebut berjalan sesuai rencana, yaitu pengkondisian siswa saat lomba kreativitas dan pentas seni karena pada kegiatan tersebut sangat menyita waktu karena durasi waktu yang terlewat rencana. Hal tersebut dikarenakan tidak adanya sound yang akan digunakan dan juga banyak kelompok

yang belum siap sehingga harus mundur.

i. Parenting

Penanggung jawab	: Tiyas Arifin
Jenis Kegiatan	: Program Non Fisik
Bentuk Kegiatan	: Pembinaan Mengasuh Anak
Tujuan	: Memberikan materi dan pelajaran mengenai cara membina dan mendidik anak.
Manfaat	: Wali murid menjadi lebih tahu tentang cara membina dan mendidik anak.
Tempat Kegiatan	: Halaman SD N Gedongkiwo
Waktu Kegiatan	: 6 Oktober 2017 dan diikuti oleh semua wali murid dari kelas 1 sampai 6.
Peran Mahasiswa	: Pendukung Kegiatan
Peran Sekolah	: Pelaksana Kegiatan
Sasaran	: Wali murid Siswa SD N Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	: -
Cara Mengatasi	: -
Faktor Pendukung	: Wali murid yang bersemangat mengikuti kegiatan parenting dari awal sampai akhir.
Sambutan Peserta	: Wali murid sangat antusias dan senang ketika mendengarkan materi yang diberikan oleh pembicara.
Sumber Dana	: Swadaya Sekolah
Biaya	: -
Hasil Kegiatan	: Acara berjalan dengan lancar tanpa adanya suatu kendala. Wali murid sangat menyenangi dan antusias mengikuti kegiatan tersebut, terlihat saat mereka menyimak materi dengan serius dan juga mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir.
Refleksi	: Persiapan sebaiknya dipermatang lagi karena mendekati hari H berganti pembicara dikarenakan pembicara yang direncanakan pada awal belum membalas pesan yang tawaran yang diberikan lagi.

j. Pendampingan MTQ

Penangggungjawab	: Aisyah
Jenis Kegiatan	: Program Nonfisik
Bentuk Kegiatan	: Pendampingan Lomba MTQ Tingkat Kota Yogyakarta

Tujuan	: a) Meningkatkan kompetensi siswa dalam rangka persiapan mengikuti lomba MTQ tingkat Kota Yogyakarta. b) Membantu pelaksanaan keikutsertaan sekolah dalam ajang lomba MTQ tingkat Kota Yogyakarta.
Manfaat	: a) Siswa dapat meningkatkan kompetensi diri terkait cabang lomba MTQ yang diikuti di tingkat Kota Yogyakarta. b) Siswa memperoleh pendampingan yang lebih intensif oleh mahasiswa PLT UNY dalam ajang lomba MTQ tingkat Kota Yogyakarta.
Tempat Kegiatan	: a) SD N Gedongkiwo b) SD N Suryodiningratan 3
Waktu Kegiatan	: a) 29 September 2017 diikuti oleh 8 mahasiswa UNY. (1 jam) b) 4 Oktober 2017 diikuti oleh 8 mahasiswa UNY. (2 jam) c) 6 Oktober 2017 diikuti oleh 8 mahasiswa UNY. (2 jam) d) 10 Oktober 2017 diikuti oleh 8 mahasiswa UNY. (2 jam) e) 11 Oktober 2017 diikuti oleh 3 mahasiswa UNY. (5 jam)
Peran Mahasiswa	: Pendukung Kegiatan
Peran Sekolah	: Pelaksana Kegiatan
Sasaran	: Siswa SD N Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	: Jadwal lomba beberapa kali berubah secara mendadak.
Cara Mengatasi	: Penambahan waktu pembinaan siswa sesuai bidang lomba.
Faktor Pendukung	: Antusias siswa calon peserta lomba dan dukungan penuh dari guru kelas menjadikan siswa semangat dalam mengikuti latihan persiapan lomba MTQ.
Sambutan Peserta	: Siswa sangat antusias mengikuti latihan dan lomba MTQ.
Sumber Dana	: Sekolah
Biaya	: Sekolah : Rp 550.000,00 Total : Rp 550.000,00
Hasil Kegiatan	: a) Lomba MTQ tingkat Kota Yogyakarta dilaksanakan pada hari Rabu, 11 Oktober 2017 di SD N Suryodiningratan 3. Sebelum berangkat, siswa tampak

siap mengikuti lomba MTQ di tingkat Kota Yogyakarta tersebut. Cabang lomba yang diikuti adalah; CCA, MTQ, MTtQ, Sari Tilawah, MHQ, Pidato, Adzan, dan Kaligrafi.

- b) Pada ajang lomba MTQ tingkat Kota Yogyakarta tahun 2017 ini, SD N Gedongkiwo meraih 5 juara yaitu; Juara 2 Lomba Puitisasi Sari Tilawah, Juara 2 Pidato, Juara 2 Lomba CCA, Juara 2 MTQ, Juara 2 Adzan.

Refleksi : SD N Gedongkiwo telah berpartisipasi dengan baik pada ajang lomba MTQ tingkat Kota Yogyakarta tahun 2017. Namun terdapat beberapa hal yang dapat diperbaiki untuk hasil yang lebih baik pada ajang lomba MTQ tahun berikutnya. Adapun hal-hal yang perlu diperbaiki diantaranya pencarian bibit siswa untuk setiap cabang lomba secara lebih dini, pembinaan secara lebih dini agar kesiapan siswa lebih matang.

k. Peringatan HUT Kota Yogyakarta

Penanggung jawab : Fadzilah Dewi Subekti

Jenis Kegiatan : Program Non Fisik

Bentuk Kegiatan : Peringatan HUT Kota Yogyakarta

Tujuan : a) Melaksanakan lomba keluwesan dalam rangka memeringati HUT Kota Yogyakarta.

b) Mengembangkan kreativitas dan potensi siswa SD N Gedongkiwo dalam mengikuti lomba keluwesan.

Manfaat : a) Lomba keluwesan dapat menambah kegiatan sekolah dalam rangka memeringati HUT Kota Yogyakarta.

b) Kreativitas dan potensi siswa SD N Gedongkiwo dapat berkembang dengan adanya lomba keluwesan dalam rangka memeringati HUT Kota Yogyakarta.

Tempat Kegiatan : Halaman SD N Gedongkiwo

Waktu Kegiatan : Dilaksanakan pada tanggal 9 Oktober 2017 dan diikuti oleh semua warga sekolah, 8 mahasiswa PLT UNY, 5 mahasiswa UST, dan 6 mahasiswa UPY (3 jam).

Peran Mahasiswa : Pelaksana kegiatan

Peran Sekolah : Pelaksana kegiatan

Sasaran : Siswa SD N Gedongkiwo

Hambatan/Kendala	: a) Siswa kesulitan untuk bergaya secara modis saat lomba keluwesan dilaksanakan. b) Kesulitan dalam memilih peserta yang berbakat dalam lomba keluwesan untuk menuju final.
Cara Mengatasi	: a) Siswa diberi contoh dan arahan oleh guru dan mahasiswa PLT. b) Pemilihan siswa yang akan masuk ke final dibantu oleh penilaian guru.
Faktor Pendukung	: a) Para orang tua sangat mendukung dengan adanya lomba keluwesan dalam rangka memperingati Hut Kota Yogyakarta sehingga para orang tua hadir dalam acara tersebut dan memberikan semangat kepada anak-anaknya. b) Siswa senang dan antusias dalam mengikuti rangkaian acara Hut Kota Yogyakarta.
Sambutan Peserta	: Siswa sangat antusias dan senang ketika diminta untuk memakai pakaian adat jawa ke sekolah. Mereka tampil dengan totalitas dan mengikuti lomba keluwesan dalam rangka memperingati HUT Kota Yogyakarta dengan serius.
Sumber Dana	: Swadaya Sekolah
Biaya	: Sekolah : Rp 200.000,00 Total : Rp 200.000,00
Hasil Kegiatan	: a) Siswa SD N Gedongkiwo sangat menikmati rangkaian acara Hut Kota Yogyakarta yang dapat dilihat dari antusiasme siswa dalam mengikuti acara tersebut. b) Kegiatan peringatan Hut Kota Yogyakarta dilaksanakan pada hari Senin, 9 Oktober 2017. Rangkaian acara Peringatan Hut Kota Yogyakarta adalah dengan adanya kegiatan upacara bendera menggunakan bahasa jawa dan diadakan lomba keluwesan bagi siswa SD N Gedongkiwo. Lomba keluwesan dibedakan menjadi dua tingkat, yaitu kelas atas dan kelas bawah. Lomba tersebut dimulai dengan adanya babak penyisihan untuk menentukan 1 pasangan per kelas setelah itu dilanjutkan dengan babak final untuk menentukan juara dari lomba

keluwesan tersebut.

Refleksi : Peringatan Hut Kota Yogyakarta telah berjalan dengan lancar, namun ada beberapa hal yang perlu diperbaiki agar peringatan Hut Kota Yogyakarta pada waktu yang akan datang dapat lebih baik lagi. Beberapa hal tersebut adalah sebaiknya petugas upacara dilakukan oleh siswa, diberikan pengumuman yang lebih detail mengenai pakaian adat jawa lengkap yang harus digunakan oleh siswa, dan MC dipersiapkan terlebih dahulu sebelum diadakannya acara tersebut.

I. Perpisahan UPY

Penanggung Jawab : Isnaini Rahma Hidayah

Jenis Kegiatan : Program Non Fisik

Bentuk Kegiatan : Perpisahan PLT UPY

Tujuan : Membantu dalam pelaksanaan kegiatan perpisahan mahasiswa PLT UPY

Manfaat : Memperlancar proses pelaksanaan perpisahan mahasiswa PLT UPY

Tempat Kegiatan : Sekolah

Waktu Kegiatan : 16 Oktober 2017

Peran Mahasiswa : Pelaksana kegiatan

Peran Sekolah : Pendukung kegiatan

Sasaran : Mahasiswa PLT UPY

Hambatan/Kendala : Banyak siswa yang ramai dan tidak terkondisikan pada saat perpisahan karena cuaca yang panas serta banyak siswa yang merasa lelah karena sudah lama berdiri.

Cara Mengatasi : Membantu mengkondisikan siswa agar lebih kondusif pada saat perpisahan

Faktor Pendukung : Cuaca yang sangat cerah memperlancar dalam pelaksanaan perpisahan, para guru yang hadir dan memberikan dukungan untuk kesuksesan acara perpisahan ini.

Sambutan Peserta	: Siswa dan guru sangat antusias mengikuti acara perpisahan, namun banyak juga dari mereka yang merasa sedih karena harus berpisah dengan mahasiswa UPY
Sumber Dana	: -
Biaya	: -
Hasil Kegiatan	: Mahasiswa PLT UPY dapat melaksanakan acara perpisahan dengan lancar, seluruh siswa dan guru dapat dilibatkan dalam acara ini. Sehingga melalui kegiatan perpisahan ini mahasiswa PLT UPY sudah resmi meninggalkan dan menyelesaikan kegiatan PLT di SD N Gedongkiwo.
m. P	
Refleksi	: Kegiatan perpisahan PLT UPY berjalan dengan lancar, namun ada beberapa hal yang perlu diperbaiki lagi seperti pengkondisian siswa bisa melalui kegiatan tepuk-tepuk atau menyerukan jargon tertentu agar semua siswa dapat fokus pada kegiatan perpisahan. Tempat dan waktu pelaksanaan perpisahan sebaiknya dipertimbangkan lagi yakni tidak dilaksanakan di halaman sekolah dengan cuaca yang panas serta dalam keadaan setelah upacara. Akibat dari kondisi yang demikian, siswa merasa lelah dan kepanasan sehingga membuat perhatian siswa terpecah.
Senam PGRI	
Penanggung jawab	: Desy Nurhidayah
Jenis Kegiatan	: Program Non Fisik
Bentuk Kegiatan	: Pendampingan Lomba Senam HUT PGRI
Tujuan	: a) Mendampingi guru-guru dalam pelaksanaan lomba senam HUT PGRI b) Membantu keperluan yang dibutuhkan untuk lomba
Manfaat	: Menambah wawasan dan pengalaman tentang pelaksanaan lomba senam PGRI
Tempat Kegiatan	: Gedung Tamansiswa
Waktu Kegiatan	: Dilaksanakan pada tanggal 4 November 2017 dan diikuti oleh beberapa sekolah di Kota Yogyakarta dan 4 orang mahasiswa PLT UNY

Peran Mahasiswa	:	Pendamping
Peran Sekolah	:	Pelaksana kegiatan
Sasaran	:	Guru-guru SD Gedongkiwo yang mengikuti lomba senam
Hambatan/Kendala	:	-
Cara Mengatasi	:	-
Faktor Pendukung	:	Kesiapan guru yang baik dan dukungan penuh dari pihak sekolah sehingga membuahkan hasil yang baik
Sambutan pihak sekolah	:	Sekolah menyambut baik kedatangan mahasiswa
Sumber Dana	:	-
Biaya	:	-
Hasil Kegiatan	:	a) Tim dari SD Gedongkiwo dapat tampil dengan baik b) Tim SD Gedongkiwo mendapatkan Juara 1
Refleksi	:	Kegiatan pendampingan berjalan dengan baik, namun sebaiknya mahasiswa jauh-jauh hari sebelumnya berkoordinasi dengan pihak sekolah agar dapat membantu persiapan dan membagi tugas.

n. Panitia Senam KORPRI

Penanggung Jawab	:	Diah Yunitasari
Jenis Kegiatan	:	Program non fisik
Bentuk Kegiatan	:	Pornas Korpri cabang olah raga senam
Tujuan	:	Meningkatkan solidaritas antar pegawai di seluruh RI.
Manfaat	:	Pegawai perwakilan 24 instansi/departemen yang berasal dari seluruh RI dapat mengeratkan jalinan silaturahmi.
Tempat Kegiatan	:	3 November 2017 SD Negeri Gedongkiwo dan Hotel Grand Keisha 4 November 2017 s.d. 5 November 2017 GOR Adi Sucipto
Waktu Kegiatan	:	3 November 2017 s.d. 5 November 2017
Peran Mahasiswa	:	Pelaksana program
Peran Sekolah	:	Pendukung program
Sasaran	:	Pegawai perwakilan 24 instansi/departemen yang berasal dari seluruh RI.
Hambatan/Kendala	:	-
Cara Mengatasi	:	-

Faktor Pendukung	: Kerjasama yang baik antara panitia dengan juri dalam menyelenggarakan acara.
Sambutan Sekolah	: Sekolah mendukung dan mengapresiasi partisipasi mahasiswa dalam Pornas Korpri.
Sumber Dana	: Korpri pusat
Biaya	: -
Hasil Kegiatan	: Peserta sangat antusias mengikuti rangkaian acara. Selain itu, solidaritas antar pegawai perwakilan 24 instansi/departemen yang berasal dari seluruh RI mengalami peningkatan.
Refleksi	: Pornas Korpri cabang olahraga senam 2017 berjalan lancar dan meriah. Namun, acara akan lebih meriah jika peserta yang tidak masuk ke babak final tetap mengikuti rangkaian acara babak final.

o. Pendampingan Seleksi PPMBI Olahraga SD

Penanggungjawab	: Aisyah
Jenis Kegiatan	: Program Nonfisik
Bentuk Kegiatan	: Pendampingan Seleksi PPMBI
Tujuan	: Mengarahkan siswa pada saat mengikuti seleksi PPMBI bidang atletik.
Manfaat	: Siswa dapat mengikuti seleksi PPMBI dengan baik.
Tempat Kegiatan	: Lapangan Tennis Indoor UNY
Waktu Kegiatan	: 8 November 2017 diikuti 2 mahasiswa UNY dan 3 siswa
Peran Mahasiswa	: Pendukung Kegiatan
Peran Sekolah	: Pendukung Kegiatan
Sasaran	: Siswa SD N Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	: a) Kurangnya informasi tentang alur seleksi PPMBI. b) Turunnya hujan deras pada saat seleksi PPMBI selesai sehingga menghambat kepulangan.
Cara Mengatasi	: a) Selalu melakukan komunikasi dengan pihak panitia seleksi PPMBI terkait alur seleksi. b) Menunggu hujan reda sambil bermain.
Faktor Pendukung	: a) Pihak panitia cukup komunikatif dalam memberikan informasi terkait alur seleksi. b) Lingkungan lokasi seleksi sudah dikenal sehingga memudahkan akses dalam mengikuti setiap tahapan

seleksi PPMBI.

Sambutan Peserta	: Siswa sangat antusias mengikuti seleksi PPMBI.
Sumber Dana	: Sekolah
Biaya	: Sekolah : Rp 15.000,00 Total : Rp 15.000,00
Hasil Kegiatan	: Sebanyak 3 siswa dari SD N Gedongkiwo ikut serta dalam ajang seleksi PPMBI bidang atletik. Seleksi bidang atletik terdiri dari 9 tahapan yaitu TB/BB/TD, sprint 30m, flexibility, vertical jump, wallseat, sidestep agility, koordinasi, multistage, dan tes cabor. Hasil seleksi akan diumumkan oleh Dinas Dikpora DIY setelah semua hasil seleksi selesai direkap.
Refleksi	: Kegiatan pendampingan seleksi PPMBI bidang atletik telah berjalan dengan baik. Namun demikian, akan lebih baik jika siswa didampingi oleh sosok yang lebih memahami bidang atletik sehingga dapat mengarahkan dan memberi motivasi kepada siswa peserta seleksi secara spesifik.

p. Pembagian Hadiah Lomba 17 Agustus

Penanggung jawab	: Fadzilah Dewi Subekti
Jenis Kegiatan	: Program Non Fisik
Bentuk Kegiatan	: Pembagian Hadiah 17 Agustus
Tujuan	: Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah mendapatkan kejuaraan dalam lomba 17 Agustus.
Manfaat	: Siswa SD N Gedongkiwo akan lebih termotivasi untuk mengembangkan bakat dan minatnya.
Tempat Kegiatan	: Halaman SD N Gedongkiwo
Waktu Kegiatan	: a) 20 September 2017 diikuti oleh 9 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UPY, dan 5 mahasiswa UST (1,5 jam). b) 22 September 2017 diikuti oleh semua warga sekolah, 9 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UPY, dan 5 mahasiswa UST (0,5 jam).
Peran Mahasiswa	: Pendukung kegiatan
Peran Sekolah	: Pelaksana kegiatan
Sasaran	: Siswa SD N Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	: Daftar nama siswa yang mendapatkan kejuaraan ada yang hilang.

Cara Mengatasi	: Meminta daftar kejuaraan yang lengkap ke pihak sekolah.
Faktor Pendukung	: Siswa senang dan antusias dalam mengikuti pembagian hadiah lomba 17 Agustus.
Sambutan Peserta	: Siswa sangat antusias dan senang ketika akan diberi hadiah hasil kejuaraan lomba 17 Agustus.
Sumber Dana	: Swadaya Sekolah
Biaya	: Sekolah : Rp 200.000,00 Total : Rp 200.000,00
Hasil Kegiatan	: a) Semua hadiah perlombaan telah dibagikan kepada siswa yang mendapatkan kejuaraan. Siswa merasa senang dan langsung membagi hadiah tersebut dengan kelompoknya. Mereka menikmati hadiah yang berupa makanan ringan tersebut bersama-sama. b) Hadiah lomba 17 Agustus dibungkus pada tanggal 20 September 2017 yang berisi makanan ringan. c) Kegiatan pembagian hadiah lomba 17 Agustus dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 setelah kegiatan senam pagi. Siswa dikumpulkan di halaman sekolah dan diminta untuk duduk lesehan. Guru mengondisikan siswa agar tenang dan siap menerima pengumuman. Pengumuman hasil kejuaraan dibacakan dan siswa yang mendapat kejuaraan langsung maju untuk mengambil hadiahnya.
Refleksi	: Pembagian hadiah lomba 17 Agustus telah berjalan dengan lancar, namun ada beberapa hal yang perlu diperbaiki agar pembagian hadiah lomba 17 Agustus pada waktu yang akan datang dapat lebih baik lagi. Beberapa hal tersebut adalah sebaiknya daftar kejuaraan lomba dicopy terlebih dahulu sebelum diberikan ke pihak sekolah serta membuat list terlebih dahulu hadiah yang akan dibungkus sehingga tidak kebingungan ketika membungkus hadiah.

q. Pengadaan Poster Do'a

Penanggungjawab	: Siti Ismaniyah
Jenis Kegiatan	: Program Fisik
Bentuk Kegiatan	: Pengadaan Poster Do'a
Tujuan	: a) Memberikan wawasan kepada siswa mengenai doa

	sehari-hari beserta artinya.
	b) Membiasakan siswa membaca doa sebelum dan selesai beraktivitas.
Manfaat	: a) Siswa memperoleh wawasan mengenai doa sehari-hari beserta artinya. b) Siswa terbiasa membaca doa sehari-hari sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.
Tempat Kegiatan	: Lingkungan SD N Gedongkiwo
Waktu Kegiatan	: a) 19 September 2017 diikuti 8 mahasiswa UNY (2 jam) b) 20 September 2017 diikuti 8 mahasiswa UNY (5 jam) c) 21 September 2017 diikuti 8 mahasiswa UNY (4 jam) d) 23 Oktober 2017 diikuti 8 mahasiswa UNY (1 jam) e) 24 Oktober 2017 diikuti 8 mahasiswa UNY (2,5 jam) f) 26 Oktober 2017 diikuti 8 mahasiswa UNY (1,5 jam) g) 31 Oktober 2017 diikuti 8 mahasiswa UNY (1,5 jam)
Peran Mahasiswa	: Pelaksana Program
Peran Sekolah	: Pendukung Program
Sasaran	: Siswa SD N Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	: Kesulitan pembuatan desain tuisan arab.
Cara Mengatasi	: Menggunakan desain doa tulisan arab versi gambar yang sudah ada.
Faktor Pendukung	: Adanya referensi koleksi desain poster doa yang mudah diakses sehingga dapat mempercepat proses pembuatan desain poster doa.
Sambutan Peserta	: Sekolah sangat mendukung program pembuatan poster doa.
Sumber Dana	: Sekolah
Biaya	: Sekolah : Rp 300.000,00 Total : Rp 300.000,00
Hasil Kegiatan	: Terwujudnya poster doa sehari-hari yaitu doa masuk dan keluar masjid, doa masuk dan keluar kamar mandi, niat dan doa wudlu, dan ucapan salam yang di tempelkan di setiap ruangan.
Refleksi	: Pembuatan poster doa berjalan dengan baik. Hal yang perlu

diperbaiki terkait poster doa adalah posisi tempelan doa selesai wudlu dan penulisan ucapan salam perlu dibubuhi tulisan versi latin.

r. Kerja Bakti

Penanggung jawab	: Desy Nurhidayah
Jenis Kegiatan	: Program Non Fisik
Tujuan	: a) Mempersiapkan mushola untuk kegiatan ibadah sholat Jumat b) Membersihkan lingkungan SD Gedongkiwo
Manfaat	: a) Mushola menjadi bersih dan siap untuk kegiatan sholat Jumat b) Lingkungan SDN Gedongkiwo menjadi bersih dan rapi
Tempat Kegiatan	: Mushola dan halaman SDN Gedongkiwo
Waktu Kegiatan	: Dilaksanakan pada tanggal 15, 22, 26, 27, 29 September, 11, 23, Oktober 2, 9 November diikuti oleh 8 orang mahasiswa UNY
Peran Mahasiswa	: Pelaksana kegiatan
Peran Sekolah	: Pelaksana kegiatan
Sasaran	: Siswa SD N Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	: c) Tidak ada
Cara Mengatasi	: c) Tidak ada
Faktor Pendukung	: Tersedia berbagai alat kebersihan di sekolah yang dapat digunakan untuk membersihkan mushola.
Sambutan warga sekolah	: Warga sekolah menyambut baik dan dapat melaksanakan kegiatan sholat Jumat dengan khusyuk.
Sumber Dana	: Swadaya Sekolah
Biaya	: Sekolah : Rp 0 Total : Rp 0
Hasil Kegiatan	: Setelah kegiatan dilaksanakan, mushola SD N gedongkiwo menjadi bersih dan nyaman untuk digunakan beribadah. Selain itu, halaman SD Gedongkiwo menjadi bersih dan rapi.

Refleksi : Kegiatan pembersihan mushola dan halaman SDN Gedongkiwo berjalan lancar, namun hanya dilakukan dua kali di awal kegiatan PLT. Selanjutnya, pembersihan mushola dilakukan oleh petugas sekolah. Sedangkan pembersihan halaman sekolah selanjutnya dilakukan saat ada kegiatan-kegiatan tertentu.

s.

t.

u. Apotek Hidup

Penanggung Jawab : Isnaini Rahma Hidayah

Jenis Kegiatan : Program Fisik

Bentuk Kegiatan : Pembuatan Apotek Hidup

Tujuan : Mengenalkan berbagai jenis tanaman obat-obatan kepada siswa
Memanfaatkan lahan yang tidak terpakai di belakang sekolah

Manfaat : Siswa menjadi mengenal dan mengetahui berbagai jenis tanaman obat-obatan

Lahan kosong di belakang sekolah yang tidak terpakai menjadi bermanfaat karena ditanami tanaman apotik hidup serta lebih bersih dan tertata.

Tempat Kegiatan : Lahan kosong di belakang sekolah

Waktu Kegiatan : 9 November 2017 diikuti 8 mahasiswa PLT UY (2 jam)

Peran Mahasiswa : Pelaksana kegiatan

Peran Sekolah : Pendukung kegiatan

Sasaran : Siswa SD N Gedongkiwo

Hambatan/Kendala : Terbatasnya peralatan dan perlengkapan yang digunakan untuk menanam apotik hidup

Banyaknya nyamuk yang menyebabkan ketidaknyamanan

	pada saat proses penanaman
Cara Mengatasi	: Pemakaian alat secara bergiliran dan saling membantu
Faktor Pendukung	: Tersedianya lahan kosong yang lumayan luas, melimpah dan murah nya bibit apotik hidup, serta semangat yang tinggi dari teman-teman kelompok untuk bekerjasama sehingga proses penanaman cepat selesai.
Sambutan Peserta	: Guru dan siswa menyambut baik dengan adanya penanaman apotik hidup ini.
Sumber Dana	: Swadaya mahasiswa
Biaya	: Rp 16.000,00
Hasil Kegiatan	: Telah tertanamnya sepuluh jenis tanaman apotik hidup di halaman belakang sekolah.
Refleksi	: Proses penanaman apotik hidup dan pembuatan apotek hidup pada dasarnya berjalan baik. Namun, beberapa hal perlu diperhatikan lagi selama proses penanaman ini diantaranya perlunya pengadaan peralatan dan perlengkapan yang lebih lengkap seperti cangkul, ember, arit, dan pupuk sehingga dalam proses pembuatan apotek hidup ini lebih maksimal. Akibat dari minimnya perlengkapan dan peralatan yang digunakan dalam pembuatan apotek hidup ini adalah masih terdapatnya semak-semak yang mengganggu yang menjadikan lahan pembuatan apotek hidup ini kurang bersih dan rapi. Serta tidak adanya pupuk kandang yang menyebabkan proses penanaman kurang ideal.
v. P e m b u a t a n d a n P e n g e c a t a n E n g k l e k	
Penanggung Jawab	: Isnaini Rahma Hidayah
Jenis Kegiatan	: Program Fisik
Bentuk Kegiatan	: Pembuatan dan Pengecatan <i>Engklek</i>
Tujuan	: a) Memberikan sarana bermain bagi siswa b) Mengenalkan salah satu bentuk permainan tradisional c) Mengenalkan macam-macam bentuk bangun datar pada

	siswa
Manfaat	: a) Memfasilitasi siswa untuk bermain di halaman sekolah di luar jam pelajaran b) Siswa menjadi mengenal dan mengetahui salah satu jenis permainan tradisional yakni <i>englek</i> c) Siswa mengenal berbagai macam bentuk bangun datar yang tersusun pada permainan <i>engklek</i>
Tempat Kegiatan	: Halaman SD N Gedongkiwo
Waktu Kegiatan	: a) 20 Oktober 2017 diikuti 8 mahasiswa PLT UNY (4 jam) b) 21 Oktober 2017 diikuti 8 mahasiswa PLT UY (3 jam)
Peran Mahasiswa	: Pelaksana kegiatan
Peran Sekolah	: Pendukung kegiatan
Sasaran	: Siswa SD N Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	: a) Terjadinya hujan yang dapat mengakibatkan cat luntur b) Terbatasnya peralatan yang digunakan untuk mengecat
Cara Mengatasi	: a) Mencari waktu yang tepat untuk mengecat yakni pada saat cuaca cerah b) Mengecat secara bergiliran dan bergantian satu sama lain agar semua merasakan mengecat
Faktor Pendukung	: Rasa kebersamaan dan tingginya jiwa gotong royong dalam kelompok membuat pekerjaan cepat terselesaikan, arahan dan masukan dari bapak-ibu guru, serta cuaca cerah yang memudahkan dalam proses pengecatan.
Sambutan Peserta	: Dengan pembuatan <i>engklek</i> ini seluruh siswa sangat senang dan antusias untuk memainkan permainan ini.
Sumber Dana	: Swadaya sekolah
Biaya	: Rp 200.000,00
Hasil Kegiatan	: Setelah melaksanakan proses pengecatan selama dua hari berturut-turut yakni tanggal 20 dan 21 Oktober 2017, kami

	berhasil membuat enam buah <i>engklek</i> yakni tiga buah di halaman sekolah dan tiga buah di depan kelas 2A dan 1B
Refleksi	: Pada dasarnya proses pembuatan <i>engklek</i> ini dapat dilakukan dengan lancar. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan seperti pengadaan alat yang mencukupi agar pengerjaan pembuatan <i>engklek</i> dengan sumber daya manusia yang banyak lebih efisien sehingga cepat terselesaikan. Pemberian alas pada saat pencampuran cat agar tidak mengotori halaman sekolah. Persiapan sebelum proses pengecatan seperti membersihkan objek yang akan dicat dengan bersih juga perlu dilakukan agar hasil pengecatan lebih maksimal.
w. P e n g e c a t a n Ulang Lapangan	
Penangggungjawab	: Siti Ismaniyah
Jenis Kegiatan	: Program Fisik
Bentuk Kegiatan	: Pengecatan ulang lapangan.
Tujuan	: Menebalkan garis lapangan badminton dan sepak bola SD Gedongkiwo.
Manfaat	: Mempertegas garis lapangan badminton dan sepak bola SD Gedongkiwo sehingga menjadi lebih baik dan lebih mudah digunakan oleh guru maupun siswa pada saat kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler.
Tempat Kegiatan	: Lapangan SD Gedongkiwo
Waktu Kegiatan	: a) 3 November 2017 diikuti 8 mahasiswa UNY (2 jam) b) 10 November 2017 diikuti 8 mahasiswa UNY (2 jam)
Peran Mahasiswa	: Pelaksana Program
Peran Sekolah	: Pendukung Program
Sasaran	: Lapangan SD Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	: a) Keterbatasan peralatan. b) Cuaca kurang menentu.
Cara Mengatasi	: a) Membeli tambahan alat berupa kuas. b) Mengatur waktu pengecatan dengan mempertimbangkan cuaca (saat tidak turun hujan).
Faktor Pendukung	: Eratnya kerjasama dan pembagian tugas yang merata antar

	mahasiswa anggota PLT UNY di SD Gedongkiwo sehingga pengecatan ulang lapangan dapat selesai tepat waktu.
Sambutan Peserta	: Sekolah memberikan apresiasi atas kegiatan pengecatan ulang lapangan.
Sumber Dana	: Sekolah
Biaya	: Sekolah : Rp 132.000,00 Total : Rp 132.000,00
Hasil Kegiatan	: Terwujudnya garis lapangan badminton dan sepakbola SD Gedongkiwo.
Refleksi	: Pengecatan ulang lapangan berjalan lancar. Namun, hasil pengecatan kurang sempurna. Akan lebih baik jika pengecatan dilakukan dengan teknik yang cepat dan tepat sehingga hasil pengecatan lebih sempurna.

x. Penataan *Green House*

Penanggung Jawab	: Isnaini Rahma Hidayah
Jenis Kegiatan	: Program Fisik
Bentuk Kegiatan	: Penataan Ulang <i>Greenhouse</i>
Tujuan	: Menata kembali dan merapikan tanaman-tanaman yang terbengkalai Mengelompokkan tanaman-tanaman yang sejenis
Manfaat	: Tanaman-tanaman yang terdapat di <i>greenhouse</i> menjadi lebih rapi dan tertata sehingga nyaman dipandang Memudahkan dalam mengenal tanaman-tanamn yang sejenis
Tempat Kegiatan	: <i>Greenhouse</i>
Waktu Kegiatan	: 26 September 2017 28 September 2017
Peran Mahasiswa	: Pelaksana kegiatan
Peran Sekolah	: Pendukung kegiatan
Sasaran	: Siswa dan Guru SD N Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	: Ada beberapa jenis tanaman yang belum bisa teridentifikasi jenisnya

Cara Mengatasi	: Mengelompokkan tanaman berdasarkan jenis tanaman secara garis besar yakni tanaman hias, tanaman obat, dan tanaman buah
Faktor Pendukung	: Solidaritas dan rasa kebersamaan yang tinggi antar anggota kelompok, cuaca cerah, serta tersedianya tanaman yang banyak dan tempat yang cukup luas
Sambutan Peserta	: Guru dan siswa sangat mendukung pelaksanaan program ini demi terwujudnya sekolah adiwiyata
Sumber Dana	: -
Biaya	: -
Hasil Kegiatan	: Tertatanya kembali berbagai jenis tanaman di <i>greenhouse</i> dengan rapi
Refleksi	: Kegiatan penataan ulang <i>greenhouse</i> berjalan dengan baik, namun ada kendala yakni ada beberapa tanaman yang belum diketahui jenisnya.

y. **Revitalisasi Pagar Tanaman**

Penanggung Jawab	: Diah Yunitasari
Jenis Kegiatan	: Program fisik
Bentuk Kegiatan	: Revitalisasi pagar
Tujuan	: Memperbaiki pagar taman yang berada di depan ruang kelas bawah, aula, dan perpustakaan SD Negeri Gedongkiwo.
Manfaat	: Tampilan taman yang berada di depan ruang kelas bawah, aula, dan perpustakaan SD Negeri Gedongkiwo lebih rapi.
Tempat Kegiatan	: Taman yang berada di depan ruang kelas bawah, aula, dan perpustakaan.
Waktu Kegiatan	: 28 September 2017 s.d. 30 September 2017
Peran Mahasiswa	: Pelaksana program
Peran Sekolah	: Pendukung program
Sasaran	: Taman yang berada di depan ruang kelas bawah, aula, dan perpustakaan.
Hambatan/Kendala	: Keterbatasan kemampuan mahasiswa dalam memperbaiki pagar.
Cara Mengatasi	: Saling membantu dalam memperbaiki pagar.
Faktor Pendukung	: Kerjasama yang baik antar mahasiswa PLT.

Sambutan Sekolah	: Sekolah mengapresiasi hasil kegiatan.
Sumber Dana	: Mahasiswa
Biaya	: Rp 80.000, 00
Hasil Kegiatan	: Pagar taman yang berada di depan ruang kelas bawah, aula, dan perpustakaan selesai diperbaiki sehingga tampilannya lebih rapi.
Refleksi	: Setelah beberapa hari pagar selesai diperbaiki, ada bagian pagar yang rusak lagi karena bola yang dimainkan siswa mengenai pagar. Sebaiknya, siswa dihimbau untuk berhati-hati dalam bermain bola sehingga pagar taman yang telah diperbaiki tidak rusak lagi.

z. Diskusi Kelompok

Penanggung jawab	: Desy Nurhidayah
Jenis Kegiatan	: Program Non Fisik
Bentuk Kegiatan	: Rapat PLT
Tujuan	: Mempersiapkan program kerja yang akan dilaksanakan mahasiswa PLT di SD N Gedongkiwo
Manfaat	: Program kerja menjadi lebih siap untuk dilaksanakan
Tempat Kegiatan	: Posko PLT
Waktu Kegiatan	: 15, 18, 19, 20, 22, 28, 29 Oktober, dan 10 November 2017
Peran Mahasiswa	: Pelaksana
Peran Sekolah	: Pendukung
Sasaran	: Mahasiswa PLT UNY
Hambatan/Kendala	: -
Cara Mengatasi	: -
Faktor Pendukung	: Banyak kegiatan sekolah yang dapat dijadikan program kerja
Sambutan Peserta	: Mahasiswa aktif memberikan usulan program kerja
Sumber Dana	: -
Biaya	: -
Hasil Kegiatan	: Didapatkan beberapa program kerja yang selanjutnya akan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing dan kepala sekolah.
Refleksi	: Pelaksanaan diskusi program kerja sudah berjalan dengan baik, namun dalam penentuan program kerja yang akan dilaksanakan masih sulit sehingga perlu mendiskusikannya dengan dosen pembimbing dan kepala sekolah.

aa. Pembuatan Media Pembelajaran

Penanggung Jawab	: Lastri Purwanti
Jenis Kegiatan	: Program Non Fisik
Bentuk Kegiatan	: Pembuatan Media Pembelajaran
Tujuan	: Untuk membuat media pembelajaran yang baik dan menarik bagi siswa
Manfaat	: a) Memotivasi siswa dalam belajar melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik b) Meningkatkan pemahaman siswa melalui media penggunaan pembelajaran
Tempat Kegiatan	: Ruang Posko PLT UNY
Waktu Kegiatan	: Rabu, 27 September 2017 Merancang desain media pembelajaran <i>pop-up</i> selama kurang lebih 1 jam Jumat, 29 September 2017 Membuat media pembelajaran <i>pop-up</i> sekitar 3 jam
Peran Mahasiswa	: Pembantu Program
Peran Sekolah	: Pelaksana Program
Sasaran	: Mahasiswa PLT
Hambatan/Kendala	: Keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa dalam membuat media pembelajaran yang baik dan menarik
Cara Mengatasi	: Berkonsultasi dengan guru kelas dalam membuat media pembelajaran
Faktor Pendukung	: Kerjasama yang baik antara mahasiswa PLT dan guru dalam membuat media pembelajaran yang baik dan menarik
Sambutan Sekolah	: Sekolah mengapresiasi hasil kegiatan
Sumber Dana	: -
Biaya	: -
Hasil Kegiatan	: terselesaikannya media pembelajaran <i>pop-up</i>
Refleksi	: Kecermatan dan ketelitian dalam membuat media pembelajaran <i>pop-up</i> sangat diperlukan, terutama saat memotong garis dengan menggunakan <i>cutter</i>

bb. Pembuatan Data Dinding Kelas

Penanggung Jawab	: Siti Ismaniyah
Jenis Kegiatan	: Program Fisik
Bentuk Kegiatan	: Pembuatan Data Dinding Kelas
Tujuan	: a) Untuk menjaga dan menciptakan tertib administrasi

	suatu sekolah	
	b) Untuk memudahkan pengawasan dan pengendalian sarana dan prasarana yang dimiliki oleh suatu sekolah	
Manfaat	:	a) Menyediakan data dan informasi dalam rangka menjaga dan menciptakan tertib administrasi suatu sekolah b) Memberikan data dan informasi dalam rangka memudahkan pengawasan dan pengendalian barang suatu sekolah
Tempat Kegiatan	:	SDN Gedongkiwo
Waktu Kegiatan	:	Selasa, 19 September 2017 2,5 jam Selasa, 17 Oktober 2017 2,0 jam Jumat, 27 Oktober 2017 2,0 jam Jumat, 03 November 2017 0,5 jam Total 7 jam
Peran Mahasiswa	:	Pelaksana Program
Peran Sekolah	:	Pembantu Pelaksana Program
Sasaran	:	Kelas I – VI SDN Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	:	Terdapat beberapa kelas yang belum lengkap datanya
Cara Mengatasi	:	Melengkapi semua data kelas yang akan dijadikan banner, misalnya dengan membuat jadwal piket serta meminta data inventaris kelas kepada administrator sekolah
Faktor Pendukung	:	Dengan membuat jadwal piket bagi kelas tertentu serta meminta data inventaris kelas kepada administrator sekolah, maka data yang dibutuhkan untuk pembuatan banner dapat segera terlengkapi
Sambutan Peserta	:	Sekolah sangat antusias dan merasa terbantu
Sumber Dana	:	Swadaya Sekolah
Biaya	:	Ditanggung oleh sekolah
Hasil Kegiatan	:	Hasil pembuatan data dinding kelas adalah desain banner yang berisi data masing-masing kelas di SDN Gedongkiwo
Refleksi	:	Pembuatan banner data dinding kelas baru sampai tahap pengumpulan data kelas dan desain banner. Pada tahap pengumpulan data kelas diperlukan waktu yang cukup lama karena beberapa kelas data kelasnya belum lengkap. Selain itu, mahasiswa juga sedang sibuk dengan tugas praktik mengajar sebanyak delapan kali.

cc. Les Membaca Siswa Kelas 1

Penanggung jawab	: Siti Ismaniyah
Jenis Kegiatan	: Program Non Fisik
Bentuk Kegiatan	: Les Baca bagi Siswa Kelas 1
Tujuan	: a) Membantu guru melatih siswa membaca b) Memberikan semangat dan motivasi kepada siswa untuk berlatih membaca
Manfaat	: a) Meringankan tugas guru dalam melatih siswa-siswa yang belum bisa membaca b) Siswa menjadi lebih semangat dan termotivasi untuk tetap berlatih supaya dapat membaca
Tempat Kegiatan	: Ruang Kelas 1A, 1B dan Ruang Perpustakaan
Waktu Kegiatan	: a) Pada hari Kamis tanggal 2 November 2017 diikuti oleh 1 guru kelas 1 A, 1 mahasiswa, dan 8 anak di ruang kelas 1 A. b) Pada hari Jumat tanggal 3 November 2017 diikuti oleh 4 mahasiswa dan 8 anak di Ruang Perpustakaan. c) Pada hari Kamis tanggal 9 November 2017 diikuti oleh 5 mahasiswa dan 10 anak di Ruang Kelas 2. d) Pada hari Jumat tanggal 10 November 2017 diikuti oleh 5 mahasiswa dan 8 anak di Ruang Kelas 2.
Peran Mahasiswa	: Pelaksana kegiatan
Peran Sekolah	: Pendukung kegiatan
Sasaran	: Siswa SD N Gedongkiwo
Hambatan/Kendala	: -
Cara Mengatasi	: -
Faktor Pendukung	: Sarana dan prasarana seperti media berupa buku cerita bergambar yang menarik minat siswa untuk belajar membaca telah tersedia, semangat dari dalam diri siswa yang ingin

segera bisa membaca dan motivasi dari guru kelas.

- Sambutan Peserta : Para siswa sangat bersemangat dan antusias untuk mengikuti les membaca.
- Sumber Dana : -
- Biaya : -
- dd. Hasil Kegiatan** : Siswa-siswa menjadi lebih lancar dalam membaca dibandingkan sebelumnya.
- m**
Refleksi : Kegiatan les membaca telah berjalan dengan baik.
- b**

uatan Tangga Pelajaran

- Penanggung jawab : Siti Ismaniyah
- Jenis Kegiatan : Program Fisik
- Bentuk Kegiatan : Pembuatan tangga pelajaran
- Tujuan : c) Memodifikasi tangga menjadi tangga pelajaran dengan cara menempel stiker satuan berat dan satuan panjang di anak tangga.
- d) Membantu siswa SD N Gedongkiwo dalam memahami satuan berat dan satuan panjang melalui tangga pelajaran.
- Manfaat : a) Tangga di SD N Gedongkiwo yang telah dimodifikasi menjadi tangga pelajaran dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran.
- b) Siswa SD N Gedongkiwo dapat lebih mudah dalam memahami satuan berat dan satuan panjang melalui tangga pelajaran.
- Tempat Kegiatan : Tangga SD N Gedongkiwo
- Waktu Kegiatan : Perencanaan dan pembuatan desain tangga pelajaran dimulai pada tanggal 25 September. Sedangkan pemasangan dilaksanakan pada tanggal 15 November.
- Peran Mahasiswa : Pelaksana kegiatan
- Peran Sekolah : Perencana dan pendukung kegiatan
- Sasaran : Siswa SD N Gedongkiwo
- Hambatan/Kendala : Kesulitan dalam memilih bahan yang sesuai untuk ditempel di tangga
- Cara Mengatasi : Survey ke tempat percetakan untuk mendapatkan bahan yang

	sesuai.
Faktor Pendukung	: a) Sekolah sangat mendukung dengan memberikan dana pembuatan tangga pelajaran. b) Tangga sangat layak untuk pembuatan tangga pelajaran.
Sambutan Peserta	: Anak-anak sangat antusias dengan adanya desain tangga yang dapat membantu mereka mengingat materi pelajaran dengan menyenangkan.
Sumber Dana	: Sekolah
Biaya	: Sekolah : Rp 115.500 Total : Rp 115.500
Hasil Kegiatan	: a) Telah dihasilkan tangga pelajaran sebanyak 4 macam meliputi satuan panjang dan berat dengan desain yang menarik. b) Siswa-siswi di SD N Gedongkiwo antusias dengan tampilan tangga yang baru dan terbantu dalam mengingat materi pelajaran satuan panjang dan berat. Selain itu, lingkungan sekolah dapat sekaligus menjadi sumber belajar siswa.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri Gedongkiwo, maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Seluruh program PLT telah terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya berkat dukungan seluruh pihak baik Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Lapangan Terbimbing (DPL PLT), Kepala SDN Gedongkiwo, Koordinator PLT, Bapak dan Ibu Guru/Karyawan, serta siswa SDN Gedongkiwo.
2. Seluruh program yang telah dilaksanakan diharapkan dapat memberikan manfaat secara maksimal pada pihak sekolah.
3. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti dukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
4. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk kebermanfaatan yang optimal.
5. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
6. Setelah melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata mengenai kondisi di lapangan yang sebenarnya sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik ketika mengajar nantinya.
7. Kemampuan mahasiswa PLT secara umum telah berkembang dengan baik, namun ketrampilan dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pengelolaan kelas perlu ditingkatkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Selain itu, kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran selalu diperlukan menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.
8. Kekompakan, pembagian tugas, dan koordinasi yang terjalin dengan baik antar mahasiswa merupakan faktor pendukung terlaksananya seluruh program dengan baik.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa PLT Periode Selanjutnya

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PLT yang telah disusun semaksimal mungkin.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama antar anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan lebih baik.
- c. Mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PLT.
- e. Mahasiswa sebaiknya memanfaatkan kesempatan mengajar yang diberikan sebaik mungkin sebagai bekal untuk terjun di dunia kerja yang sebenarnya kelak.
- f. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PLT dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah.
- g. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PLT sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan.
- h. Mahasiswa perlu membangun hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik dan tetap mempertahankan seterusnya.
- i. Mahasiswa perlu mempertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PLT selama kegiatan PLT berlangsung dan seterusnya.

2. Bagi SD N Gedongkiwo

- b. Apabila terjadi ketidaksesuaian pihak mahasiswa PLT dengan budaya sekolah yang ada sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Optimalisasi peran mahasiswa dalam berbagai agenda sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan misalnya dengan memberikan pemaparan tugas kepada mahasiswa sebelum pelaksanaan kegiatan agar mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang maksimal.
- d. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- e. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.

- f. Komunikasi dan kerja sama yang baik antar warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
 - g. Predikat SDN Gedongkiwo sebagai sekolah adiwiyata sebaiknya selalu dipertahankan dan terus ditingkatkan melalui berbagai kegiatan pembiasaan hidup bersih dan sehat serta menjaga kebersihan lingkungan.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Pihak universitas sebaiknya memberikan penjelasan pelaksanaan PLT secara rinci agar mahasiswa dapat melaksanakan PLT dengan lancar.
 - b. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD N Gedongkiwo ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD N Gedongkiwo adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
 - c. Sebaiknya pihak universitas memberikan penjelasan tahapan praktik mengajar secara terperinci sehingga pelaksanaan praktik mengajar lebih terarah dan mencapai tujuan secara maksimal. Misalnya adanya tahapan mengajar model *lesson study* yang dilanjutkan dengan mengajar secara mandiri.

DAFTAR PUSTAKA

Sugihartono. 2013.

Arif Rahman. 2011.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005

Undang-undang No. 20 Tahun 2003

LAMPIRAN



Matriks Program Kerja PLT Universitas Negeri Yogyakarta

TAHUN 2017

NAMA SEKOLAH
ALAMAT SEKOLAH

: SD NEGERI GEDONGKIWO
: JALAN BANTUL Gg. TAWANGSARI, DUKUH, GEDONGKIWO, MANTRIJERON, YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan PLT	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Pembuatan Program PLT											
	a. Observasi Pembelajaran				1	2	4.5		4			11.5
	b. Penyusunan Matriks		4.5								6.5	11
	c. Penerjutan PLT	1										1
	d. Penyusunan Laporan PLT										4.5	4.5
	e. Penarikan PLT										5.5	5.5
2	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Koreksi Ulangan Siswa		1	2								3
	b. Koreksi UTS Siswa			2	2							4
	c. Rekap Data IMT Siswa					2.5		2				4.5
	d. Rekap Administrasi IB									1.5		1.5
	e. Pembuatan Media Pembelajaran			6								6
3	Kegiatan Kokurikuler											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi				0.5	1	0.5	0.5	1.5			4
	2) Pembuatan RPP				1	2	1	1	3			8
	3) Pembuatan Perangkat Pembelajaran				3	7	3	3	10			26
	b. Mengajar Terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas				4	3	2.5					9.5
	2) Penilaian dan Evaluasi				1	2	1					4
	c. Mengajar Mandiri											
	1) Praktik Mengajar di Kelas							4	7.5			11.5
	2) Penilaian dan Evaluasi							1.5	3.5			5
4	Kegiatan Sekolah											
	a. Penyambutan Siswa		2	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	1.5	21
	b. Upacara Bendera		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		4
	c. Senam Pagi		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		4
	d. Kemah Budaya				2							2
	e. Parenting				5							5
	f. Pendampingan MTQ			1	4							5
	g. Peringatan HUT Kota Yogyakarta					3						3
	h. Persiapan UPY						0.5					0.5
	i. Pendampingan Pesta Siaga Pramuka							7				7
	j. Pendampingan Senam PGRI								4			4
	k. Pendampingan Seleksi PPMBI Olahraga SD									6		6
	l. Pembagian Hadiah Lomba 17 Agustus		2									2
5	Program PLT											
	a. Pengadaan Poster Do'a		11					5	1.5			17.5
	b. Kerja Bakti	1	1.5	8.5		1		1.5	1	2		16.5
	c. Apotek Hidup			5						2		7
	d. Pembuatan dan Pengecatan Engklek						7					7
	e. Pengecatan Ulang Lapangan								2	2		4
	f. Penataan Green House			3								3
	g. Revitalisasi Pagar Tanaman			10.5								10.5
	h. Diskusi Kelompok	1	8	1		1.5						11.5
	i. Pembuatan Data Dinding Kelas		2.5				2	2	0.5	0.5		7.5
	k. Les Membaca Siswa Kelas I								2	2	1	5
	l. Pembuatan Tangga Pelajaran					3					3	6
6	Pendampingan Kelas											
	a. Pelaksanaan				1	4	2		3			10
Jumlah Jam		3	33.5	42.5	28	35.5	27.5	31	47	19.5	22	289.5



Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 20 November 2017
Mahasiswa PLT

Fathurrohman
Fathurrohman, M. Pd.
NIP. 19790615 200501 1 002

Aisyah
Aisyah
NIM. 14108241074

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS IV (TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3)

Tugas mata Kuliah:
Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pembimbing Lapangan:
Fathurrohman, M.Pd.



Oleh:
Aisyah (14108241074)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Gedongkiwo
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu : PJOK, IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan	3.2.1 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar nonlokomotor dan manipulative dalam permainan Bola Zig- Zag

keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.	
4.1 mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	4.2.1 mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar nonlokomotor, dan manipulative dalam permainan Bola Zig- Zag

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.2 Menjelaskan bagian dan fungsi tumbuhan
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.2 Melakukan identifikasi bagian dan fungsi tumbuhan

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.

C. TUJUAN

1. Setelah melakukan permainan lempar bola zig-zag, siswa mampu menjelaskan variasi gerak dasar lempar dengan tepat.
2. Setelah melakukan permainan lempar bola zig-zag, siswa mampu mempraktikkan variasi pola gerak dasar lempar dengan teknik yang benar.
3. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya dengan tepat
4. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
6. Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

D. MATERI

PJOK : Variasi pola gerak dasar lempar.

IPA : Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.

Bahasa Indonesia : Kalimat tanya, kosa kata baku, dan kalimat efektif.

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing*

Metode : Ceramah, Diskusi, Permainan, Tanya Jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Siswa berdoa sebelum pembelajaran.3. Siswa mengomunikasikan kehadiran siswa.4. Siswa mengomunikasikan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu tema 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup), subtema 2 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku), Pembelajaran 2 tentang hak dan kewajiban terhadap tumbuhan, penaksiran decimal, dan membuat kolase.5. Siswa memperoleh informasi tentang kegiatan pembelajaran hari ini yaitu tema 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup), subtema 2 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku), Pembelajaran 3 tentang variasi gerak dasar lompat, bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya, dan membuat pertanyaan untuk wawancara.6. Siswa melakukan apersepsi dengan mengamati sebuah video tentang manfaat menanam pohon. (<i>mengamati</i>)	15 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang aturan permainan Lempar Bola Zig-Zag yang ada di buku siswa. (<i>mengamati</i>) 2. Siswa memperoleh penguatan dari guru tentang aturan permainan tersebut. (<i>mengmati</i>) 3. Siswa melakukan pemanasan. (<i>mencoba</i>) 4. Siswa membagi diri dalam beberapa kelompok. 5. Siswa memperoleh penguatan dari guru tentang variasi permainan Lempar Bola Zig-Zag yang akan dimainkan. (<i>mengamati</i>) 6. Siswa melakukan permainan dengan mempraktikkan nilai kerjasama, disiplin, dan sportivitas. (<i>mencoba</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengingat kembali tentang pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. (<i>menalar</i>) 8. Siswa mengamati satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya yaitu akar, batang, daun, dan buah/bunga. (<i>mengamati</i>) 9. Siswa menulis sebuah pertanyaan pada selembar kertas tentang bagian dan fungsi dari setiap bagian tumbuhan serta bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan. (<i>menanya</i>) 	175 menit
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

	<p>10. Siswa membuat kertas berisi pertanyaan tersebut menjadi seperti bola kemudian dilempar dari satu siswa ke siswa lain (siswa saling bertukar pertanyaan).</p> <p>11. Siswa membaca senyap teks tentang fungsi setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku. (<i>mengamati</i>)</p> <p>12. Siswa kemudian berdiskusi beberapa teman dalam kelompok kecil untuk menjawab pertanyaan dari teman. (<i>menalar</i>)</p> <p>13. Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi pada kertas pertanyaan. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>14. Siswa memperoleh penguatan dari guru tentang bagian dan fungsi tumbuhan melalui sebuah video. (<i>mengamati</i>)</p> <p>15. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dengan mengamati tumbuhan asli. (<i>mencoba</i>)</p> <p>16. Siswa secara berkelompok mendiskusikan fungsi setiap bagian tumbuhan. (<i>menalar</i>)</p> <p>17. Siswa secara individu menulis laporan hasil pengamatan dan diskusi kelompok serta melengkapinya dengan gambar tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya. (<i>mencoba</i>)</p> <p>18. Siswa membaca senyap teks singkat dan menjawab pertanyaan tentang upaya</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>manusia menjaga kelestarian lingkungan secara individu. (<i>mengamati, menalar</i>)</p> <p>19. Siswa menanam sebuah biji tanaman pada gelas plastik bekas air mineral. (<i>mencoba</i>)</p> <p>20. Siswa diberi tanggung jawab untuk merawat tanaman tersebut hingga berbuah sebagai wujud nyata siswa dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan. (<i>mencoba</i>)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>21. Siswa kembali diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang karakteristik alam tempat hidup/habitat dari tumbuhan yang mereka pilih pada pembelajaran sebelumnya. (<i>mencoba</i>)</p> <p>22. Siswa menuliskan pertanyaan tambahan tersebut pada daftar pertanyaan mereka di awal kegiatan. (<i>mencoba</i>)</p> <p>Ayo Renungkan</p> <p>23. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (<i>menalar</i>)</p> <p>Pengayaan</p> <p>24. Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang kalimat efektif dan kosa kata baku. (<i>mengamati</i>)</p> <p>Remidial</p> <p>25. Siswa yang belum memahami manfaat bagian tumbuhan, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami. (<i>menalar</i>)	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 2. Siswa bersama guru melakukan penilaian / refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Siswa memperoleh informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 4. Semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Afriki, dkk. 2016. *Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemdikbud.
2. Afriki, dkk. 2016. *Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemdikbud.
3. Powerpoint presentation berisi:
 - a. Video tentang manfaat menanam tumbuhan
 - b. Aturan permainan lempar bola zig-zag yang disertai gambar.
 - c. Video tumbuhan, nama bagian-bagian, dan fungsinya.
 - d. Video cara menanam.
 - e. Gambar berbagai jenis tanaman yang sering dikonsumsi.
4. Dua buah bola.
5. Kertas untuk menulis pertanyaan.
6. 1 buah tanaman yang memiliki bunga dan buah.
7. Alat dan bahan untuk menanam meliputi:
 - a. Biji tanaman.
 - b. gelas plastik bekas air mineral
 - c. tanah yang sudah dicampur pupuk
 - d. tempat untuk menyimpan tanaman.
8. Format laporan hasil pengamatan dan diskusi tentang bagian dan fungsi tanaman.
9. Soal evaluasi.

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Aspek Kognitif : tes tulis
- b. Aspek Afektif : observasi (non tes)
- c. Aspek psikomotorik : observasi (non tes)

2. Instrumen Penilaian

- a. Aspek Kognitif : soal evaluasi
- b. Aspek Afektif : catatan anekdot
- c. Aspek psikomotorik : lembar pengamatan keterampilan lempar bola, menulis laporan, dan membuat daftar pertanyaan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 4 Oktober 2017
Guru Kelas IV

Rumgayatri, S.Pd.
NIP.19671129 198804 2 001

Siti Hindariyati, S.Pd.
NIP.19710109 200604 2 012

Lampiran 1. Bahan Ajar

Tema 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran 3

Apa komentarmu, setelah kamu mengamati video manfaat menanam tumbuhan?



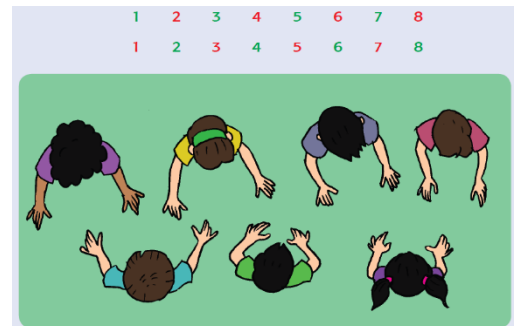
Sebelum belajar tentang tumbuhan, kamu dan temanmu akan keluar ruangan untuk berolahraga! Lakukan pemanasan terlebih dahulu ya!

Bola Zig Zag

Perlengkapan: 2 Bola kecil

Aturan bermain:

1. Kelas dibagi menjadi dua kelompok, kelompok A dan B.
2. Setiap kelompok berbaris menghadap ke depan dan berhitung 1, 2, 3, 4, dan seterusnya.
3. Kelompok A dan B saling berhadapan.
4. Perhatikan siapa anggota kelompok di depanmu yang memiliki angka 1, 2, 3 dan seterusnya. Mereka adalah timmu.
5. Anggota nomor 1 melempar bola ke anggota di hadapannya yang memiliki nomor 2. Nomor 2 harus menangkapnya dan melemparkannya ke anggota no 3.
6. Kelompok yang menyelesaikan lempar tangkap tanpa menjatuhkan bola adalah pemenangnya.



Tahukah kamu, keterampilan yang dibutuhkan untuk bermain bola zig-zag?

- Menangkap menggunakan 2 tangan.
- Melempar menggunakan 2 tangan.
- Melompat.
- Berlari

Bagian-bagian dan Fungsi Tumbuhan

Akar

Akar adalah bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah. Untuk beberapa jenis tumbuhan, akar juga terdapat di atas tanah bahkan menggantung. Akar berfungsi sebagai bagian yang mengokohkan tumbuhan. Jika tumbuhan tidak memiliki akar, tumbuhan akan mudah dicabut, mudah roboh ketika diterpa angin, atau hanyut terbawa air ketika turun hujan. Zat-zat mineral dan air yang dibutuhkan untuk membuat makanan diserap oleh akar dari dalam tanah. Namun, pada beberapa tumbuhan tertentu, akar tidak hanya berfungsi menyerap air dan mineral, tetapi juga berfungsi sebagai penyimpanan cadangan makanan, misalnya pada beberapa tumbuhan umbi-umbian.

Batang

Bagian tumbuhan yang berada di atas tanah adalah batang yang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Batang juga berfungsi mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.

Biji

Biji merupakan hasil dari pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan putik. Jika biji ditanam akan tumbuh menjadi tumbuhan baru. Biji itu berkeping. Biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut monokotil dan biji berkeping dua disebut dikotil.

Daun

Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis adalah daun. Daun banyak mengandung zat warna hijau yang disebut klorofil. Daun terdiri atas tangkai daun, dan helai daun.

Bunga

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan.

Buah

Buah merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji. Contohnya buah mangga dan buah apel. Buah terdiri atas daging buah dan biji. Bagian yang kita makan biasanya daging buahnya.

Tahukah kamu bahwa beberapa dari bagian tumbuhan tersebut berfungsi untuk membuat tumbuhan tersebut lestari dan terjaga keseimbangannya, misalnya biji. Biji adalah cikal bakal bagi sebagian tumbuhan untuk terus bertahan sehingga tercipta keseimbangan dan kelestarian.

Setiap tumbuhan memiliki bagian-bagian yang bermanfaat bagi makhluk hidup lain. Di antara tumbuhan tersebut, ada yang memiliki bunga. Bunga-bunga di sekitar rumah Lani terlihat sangat subur dan beraneka warna. Lani sangat rajin merawat bunga-bunga tersebut. Ia menyiramnya setiap hari dan memberikan pupuk secara teratur. Bunga tersebut membuat lingkungan rumah Lani menjadi indah dan sejuk dipandang mata.

Beberapa jenis bunga menghasilkan wangi, sehingga membuat udara di lingkungan rumah menjadi segar.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa kewajibanmu terhadap tanaman yang ada di sekitar?
2. Manfaat apa yang bisa kamu peroleh dari bunga?
3. Apabila tanamanmu berbunga wangi, apa yang sebaiknya kamu lakukan?

Memelihara tanaman adalah bagian dari kegiatan menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam.

Ayo, kita menanam tanaman dengan langkah berikut.

1. Pilihlah satu macam biji yang bisa kamu tanam (tomat, kacang hijau, cabe atau lainnya).
2. Siapkan tanah dalam pot kecil, kaleng bekas atau lainnya.
3. Masukkan biji ke dalam tanah kira-kira 3 cm.
4. Siram tanah secukupnya.
5. Simpan tanamanmu di tempat yang telah disediakan.
6. Siramlah tanamanmu setiap hari.

Selanjutnya,

Ambilah daftar pertanyaanmu yang telah kamu buat. Tambahkan pertanyaan baru yang menurutmu penting.

Kamu boleh mendiskusikan daftar pertanyaanmu dengan teman di sebelahmu.

Lampiran 2. Penilaian

1. Penilaian Afektif

a. Kisi-Kisi

Sikap yang dinilai	Indikator
Kerjasama	Siswa mampu melakukan permainan lempar bola zigzag secara berkelompok.
Disiplin	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan yang ada.
Sportifitas	Siswa menjunjung tinggi sportifitas saat melakukan permainan
Toleransi	Siswa dapat menghargai pendapat teman saat melakukan diskusi tentang bagian dan fungsi tumbuhan.
Tanggung jawab	Siswa mampu menyiapkan dan membereskan peralatan menanam serta merawat tanaman.

b. Lembar Pengamatan Sikap (Catatan Anekdot)

Format Penilaian Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

No	Nama	Sikap yang menjadi fokus
1.	Aprilio	Aprilio menunjukkan sikap toleransi. Hal ini ditunjukkan saat diskusi kelompok. Dengan kontak mata dan penuh perhatian, Aprilio dapat menghargai pendapat teman kemudian memberikan tanggapan yang sesuai.

2. Penilaian Kognitif

a. Kisi-Kisi

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.2 Menjelaskan bagian, fungsi, dan upaya pelestarian tumbuhan

b. Instrumen (lampiran 3)

c. Rubrik / Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban

Soal A

No	Jawaban	Skor
1	f.akar	10
2	g.singkong	10
3	e.mengedarkan makanan	10
4	j. cikal bakal tumbuhan	10
5	b.klorofil	10
6	h.bunga	10
7	i.daging buah	10
8	a.daun	10
9	d.akar tunggang dan akar serabut	10
10	c.memberi pupuk	10

Total skor maksimal = 100

Soal B

1. Bagian dan fungsi tumbuhan (skor 50)

- Akar: mengokohkan tumbuhan
- Batang : tempat menempelnya daun
- Daun: tempat membuat makanan
- Buah: menyimpan cadangan makanan
- Bunga: alat perkembangbiakan

2. Upaya pelestarian tumbuhan (skor 50)

- Menanam pohon
- Memberi pupuk
- Menyiram
- Menyiangi rumput

SKOR TOTAL = Skor Soal A+Skor Soal B : 2

3. Penilaian Psikomotorik

a. Kisi-kisi

Muatan	Indikator	Aspek yang dinilai
IPA: Laporan	Siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi bagian-bagian - Identifikasi fungsi - Sikap rasa ingin tahu

b. Lembar Pengamatan Unjuk Kerja

Format Penilaian Psikomotorik

Kelas :

NO	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati				Total Skor	NILAI
		Sistematika Percobaan	Ketepatan percobaan	Sistematika laporan	Ketepatan laporan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor}}{12} \times 100$$

c. Rubrik Penskoran

ASPEK	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi bagian-bagian	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Identifikasi fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Lampiran 3. Soal Evaluasi

Nama Lengkap : _____ Kelas : _____ No. Presensi _____

SD Negeri Gedongkiwo

Kompetensi Dasar:

- 3.8. Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
- 4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

A. Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih salah satu jawaban yang telah tersedia!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mengokohkan tumbuhan disebut
2. Tanaman yang menyimpan cadangan makanan di dalam akar misalnya ...
3. Salah satu fungsi batang adalah ...
4. Fungsi biji adalah
5. Warna hijau pada daun disebut ...
6. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan tanaman adalah ...
7. Bagian buah yang dapat dimakan disebut ...
8. Tempat berlangsungnya proses fotosintesis adalah ...
9. Jenis akar terdiri dari
10. Salah satu upaya melestarikan tumbuhan adalah ...

Pilihan Jawaban

a. Daun	e. Mengedarkan makanan	h. Bunga
b. Klorofil	f. Akar	i. Daging buah
c. Memberi pupuk	g. Singkong	j. Cikal bakal tumbuhan
d. Akar tunggang dan akar serabut		

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Sebutkan 5 bagian tumbuhan beserta fungsinya!

2. Upaya apa yang dapat kita lakukan untuk melestarikan keberadaan tumbuhan! Sebutkan 3 cara!

Lampiran 4. Format Laporan Hasil Pengamatan Tanaman

Laporan Hasil Pengamatan Tanaman

Nama Lengkap : Kelas : No. Presensi:

Gambarlah tumbuhan yang kamu amati disini!

Tuliskan nama bagian tumbuhan dan fungsinya pada tabel berikut!

[illegible]

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS I (TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5)

Tugas mata Kuliah:
Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pembimbing Lapangan:
Fathurrohman, M.Pd.



Oleh:
Aisyah (14108241074)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gedongkiwo
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Subtema : Kegiatan Pagi Hari (Subtema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.8	Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,	3.8.3	Menunjukkan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat

	pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah		
4.8	Mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	4.8.3	Menggunakan ungkapan permintaan toong lisan atau tulis dengan tepat

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.	3.1.2	Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret
3.2	Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	4.1.2	Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan (11 sampai dengan 20)
4.1	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan	3.2.2	Mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.2	Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Setelah bercakap-cakap siswa mampu memeragakan ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
3. Setelah mengamati penjelasan guru menggunakan benda-benda konkret siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat.
4. Setelah melakukan permainan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
5. Setelah melakukan permainan menggunakan benda-benda konkret, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat.
6. Setelah latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

D. MATERI

1. Bahasa Indonesia : ungkapan permintaan tolong.
2. Matematika : bilangan 11 sampai dengan 20.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning* tipe *Role Paying*

Metode : Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Salah satu siswa memimpin berdo'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran.3. Siswa mengomunikasikan kehadiran	10 menit

	<p>siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab tentang materi pada pertemuan sebelumnya yaitu kegiatan di pagi hari. Siswa memperoleh informasi tentang kegiatan pembelajaran hari ini yaitu membaca, bercakap-cakap, dan mengenal bilangan 11 sampai dengan 20 Siswa melakukan apersepsi dengan mengamati video “tolong menolong” dan meneriakkan jargon “Siswa-Semangat”. <i>(mengamati)</i> 	
Inti	<p>Ayo Lakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak teks percakapan yang dibacakan oleh guru. <i>(mengamati)</i> Siswa membaca nyaring teks percakapan dengan dipandu guru. <i>(mencoba)</i> Siswa mencermati ungkapan permintaan tolong yang ada pada percakapan tersebut. <i>(mengamati)</i> Siswa menyimak penjelasan guru tentang ciri-ciri ungkapan permintaan tolong serta fungsinya dalam komunikasi sehari-hari. <i>(mengamati)</i> Siswa mengamati peragaan percakapan yang dilakukan oleh guru menggunakan media wayang-wayangan. <i>(mengamati)</i> Siswa memberi contoh ungkapan permintaan tolong yang biasa disampaikan baik di rumah maupun di sekolah. <i>(mencoba)</i> Setelah siswa memahami ungkapan 	135 menit

	<p>permintaan tolong, siswa menyusun sendiri ungkapan permintaan tolong. (<i>menalar</i>)</p> <p>8. Siswa menyampaikan ungkapan permintaan tolong yang telah disusun di depan kelas. Sementara siswa lain menyimak temannya yang sedang presentasi. (<i>mencoba</i>)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>9. Siswa membagi diri menjadi 6 kelompok. (<i>mencoba</i>)</p> <p>10. Siswa melakukan permainan “Ranjau Bilangan”. Guru memasang 6 set bilangan 11 sampai 20 di halaman sekolah. Siswa akan menginjak bilangan yang ditentukan oleh guru. (<i>mencoba</i>)</p> <p>11. Setelah itu siswa mengingat kembali tentang bilangan 11 sampai dengan 20 lewat permainan mengelompokkan benda-benda. (Guru menyiapkan 6 buah kardus. Masing-masing kelompok diberikan 1 kardus. Siswa duduk melingkari kardus masing-masing kelompok. Di dalam kardus itu guru sudah memasukkan 21 sendok, 21 piring, 21 gelas, 21 buku, 21 pensil, dan 21 daun.) (<i>menalar</i>)</p> <p>12. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang prosedur permainannya, yaitu guru akan menginstruksikan kepada masing-masing kelompok untuk mengambil benda yang ada di dalam kardus sesuai dengan bilangan yang ditentukan guru. Dalam hitungan 3 (atau dengan ditandai bunyi</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>peluit) setiap kelompok akan memulai menghitung benda-benda sesuai permintaan guru. Kelompok yang benar akan mendapat 1 poin. Guru juga mencatat kelompok mana yang paling cepat selesai. Setelah itu guru melanjutkan dengan bilangan berikutnya (jika memungkinkan waktunya guru dapat memberikan soal dari semua bilangan 11 sampai dengan 20). <i>(mencoba)</i></p> <p>13. Siswa mengurutkan bilangan Selesai permainan siswa menyelesaikan lembar kerja tentang bilangan 11 sampai dengan 20 lambang dan urutannya. <i>(mencoba)</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 2. Siswa bersama guru melakukan penilaian / refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Siswa memperoleh informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 4. Semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber

Nurhasanah dkk. 2016. *Buku Guru SD/MI Kelas I Tema 3 Kegiatanku*.

Jakarta: Kemdikbud RI.

Nurhasanah dkk. 2016. *Buku Siswa SD/MI Kelas I Tema 3 Kegiatanku*.

Jakarta: Kemdikbud RI.

2. Media

- a. Video “tolong menolong”
- b. Teks Bacaan “Kegiatan Siti di Malam Hari”.
- c. Wayang-wayangan: Ibu dan Siti, kain putih.
- d. 6 set bilangan 11 sampai dengan 20.
- e. 6 buah Kadus bekas
- f. 21 buah sendok, 21 buah piring, 21 buah gelas, 21 buah pensil, 21 buah buku, 21 daun kering
- g. Papan skor.
- h. Lembar kerja peserta didik
- i. Soal evaluasi

H. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Teknik : Tes tulis

Instrumen : Soal

2. Penilaian Afektif

Teknik : Observasi selama kegiatan

Instrumen : Lembar pengamatan sikap

3. Penilaian Psikomotorik

Teknik : Observasi selama kegiatan

Instrumen : Lembar pengamatan perilaku

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 4 Oktober 2017
Guru Kelas IV

Rumgayatri, S.Pd.
NIP.19671129 198804 2 001

Prita Dewi, S.Pd.
NIP.19651229 2007012 010

Lampiran 1. Bahan Ajar

Kelas 1

Tema 3. Kegiatanku

Subtema 1. Kegiatan di Pagi Hari

Pembelajaran 5

Ayo Membaca

Ibu : Siti, bangun Nak, sudah pagi.

Siti : Baik Bu, Siti bangun.

Ibu : Ayo segera mandi!

Siti : Baik, Bu!

Ibu : Jangan lupa sikat gigi ya.

Siti : Baik, Bu.

Oh ya Bu, bisa minta tolong ambilkan
Odolnya?

Ibu : Habis ya?

Siti : Iya, Bu.

Ibu : Ini odolnya.

Siti : Terima kasih ya, Bu.

Ibu : Sikat yang bersih ya giginya.

Siti : Baik, Bu.

Ayo Mencoba

Secara berpasangan, buatlah contoh ungkapan permintaan tolong!

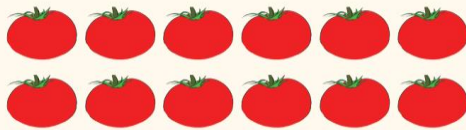
..... :

..... :

Ayo Berlatih

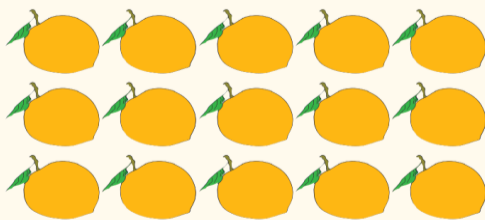
Ayo bantu Siti membilang buah-buahan dan sayuran!

1.



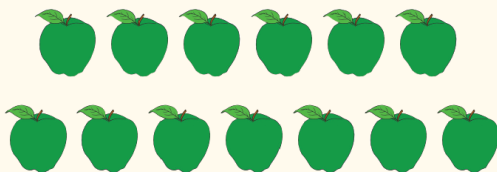
....

2.



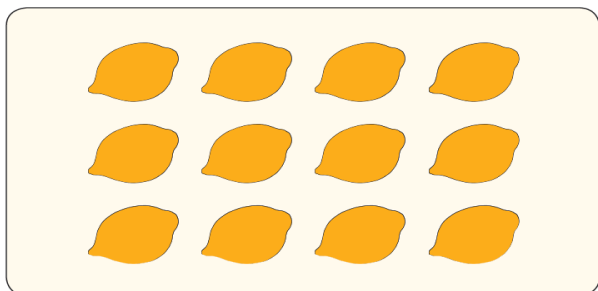
....

3.

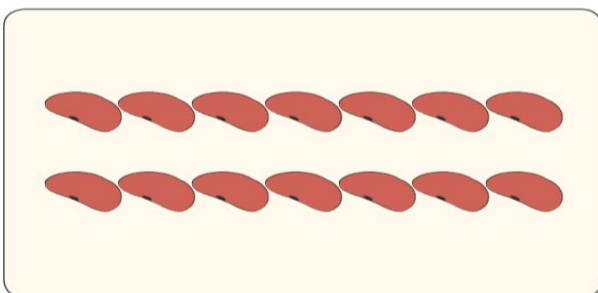


....

4.



5.



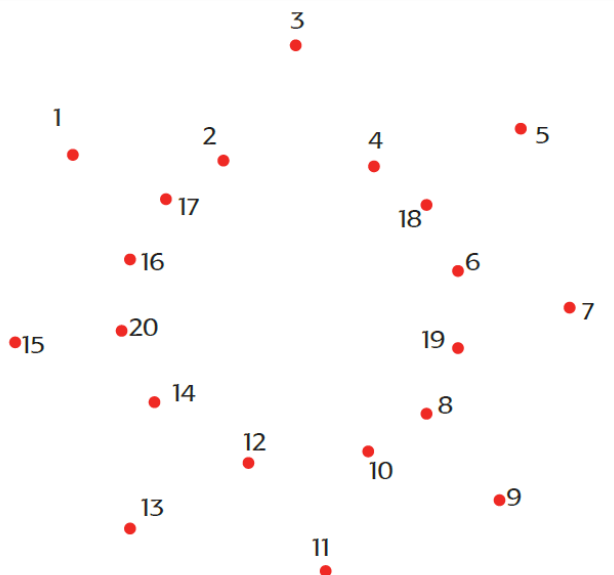
Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil hingga terbesar!

20 15 13 18 14 12 17 11 16 19

menjadi

... ..

Hubungkan gambar berikut! Gambar apa yang kamu temukan?



Lampiran 2. Penilaian

1. Penilaian Afektif

a. Kisi-Kisi

Sikap yang dinilai	Indikator
Percaya Diri	Menyampaikan ungkapan permintaan maaf dengan percaya diri
Santun	Siswa mampu bersikap santun terhadap guru dan orang yang lebih tua

b. Lembar Pengamatan Sikap (Catatan Anekdotal)

Format Penilaian Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Perubahan tingkah laku							
		Santun				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4

c. Rubrik Penilaian

K=Kurang; C=Cukup; B=Baik; SB= Sangat Baik

2. Penilaian Kognitif

a. Kisi-Kisi

Indikator	Soal		
	C1	C2	C3
3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat		1	2
3.1.2 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret		3	4
3.2.2 Mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat	5		
Jumlah Soal	5		

b. Instrumen (lampiran 3)

c. Rubrik / Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban

No	Jawaban	Skor
1	B	20
2	C	20
3	A	20
4	B	20
5	C	20

Total skor maksimal = 100

3. Penilaian Psikomotorik

a. Kisi-kisi

Indikator	Aspek yang dinilai
Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan tepat	Struktur kalimat, lafal, ejaan
Mengurutkan lambing bilangan	Ketepatan jawaban pada LK

b. Lembar Pengamatan Unjuk Kerja

Format Penilaian Psikomotorik

Kelas :

NO	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		Total Skor	NILAI
		Ungkapan permintaan tolong	Mengurutkan bilangan		

$$Nilai = \frac{total\ skor}{8} \times 100$$

c. Rubrik Penskoran

ASPEK	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengungkapkan permintaan tolong	Struktur kalimat benar, lafal dan ejaan tepat, dan percaya diri dalam menyampaikan	Struktur kalimat benar, lafal dan ejaan tepat, amun kurang percaya diri dalam menyampaikan	Struktur kalimat benar atau lafal dan ejaan kurang tepat, dan kurang percaya diri dalam menyampaikan	Belum mampu melakukan
Mengurutkan bilangan	Menyelesaikan LK dengan maksimum 1 kekeliruan	Menyelesaikan LK dengan 2-3 kekeliruan	Menyelesaikan LK dengan 4-5 kekeliruan	Tidak menyelesaikan atau selesai dengan lebih dari 5 kekeliruan

Lampiran 3. Soal Evaluasi

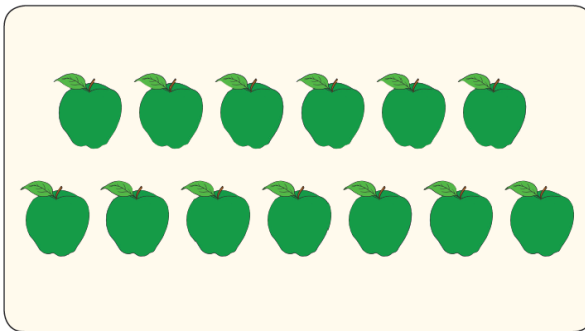
Nama : _____

No. Presensi : _____

Kelas : _____

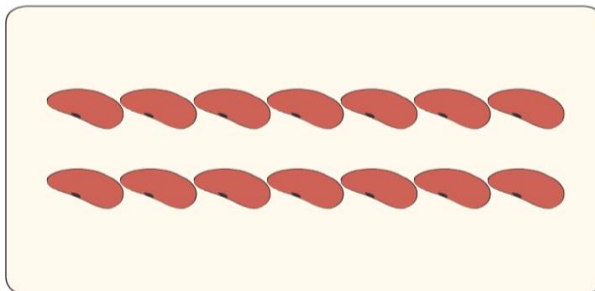
Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat!

1. Berikut ini merupakan ungkapan permintaan tolong yaitu ...
 - a. Terima kasih, Bu!
 - b. Dik, tolong ambilkan buku itu!
 - c. Maaf sudah merusak mainanmu!
2. Ungkapan permintaan tolong yang baik adalah ...
 - a. Ambilkan sepatuku!
 - b. Nyalakan lampu!
 - c. Tolong ambikan sapu itu!
3. Banyak gambar apel di bawah ini adalah ...



- a. 13
- b. 14
- c. 15

4. Banyak gambar kacang di bawah ini adalah ..



- a. 13
- b. 14
- c. 15

5. Urutan bilangan pada bagian yang rumpang adalah ...

18, ... , 20

- a. 17
- b. 18
- c. 19

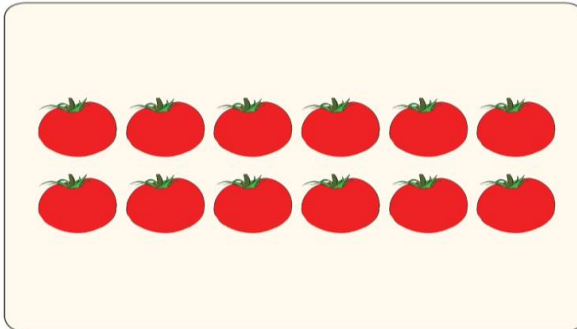
Nama : _____

Kelas : _____

No. Presensi : _____

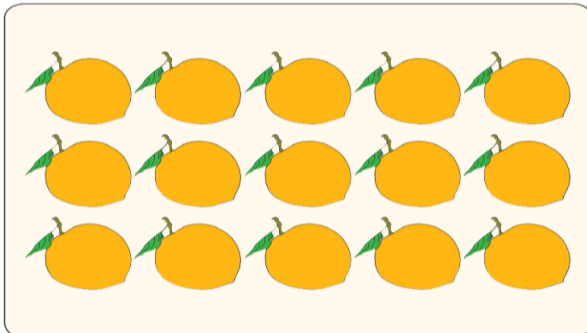
Ayo bantu Siti membilang buah-buahan dan sayuran!

1.



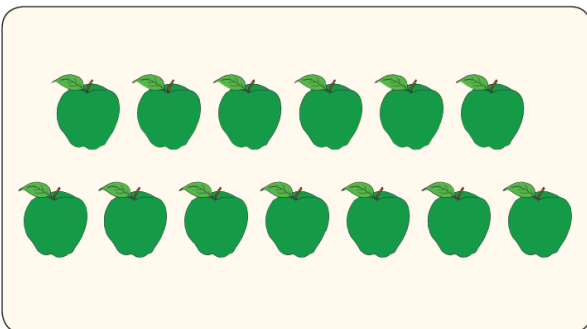
....

2.



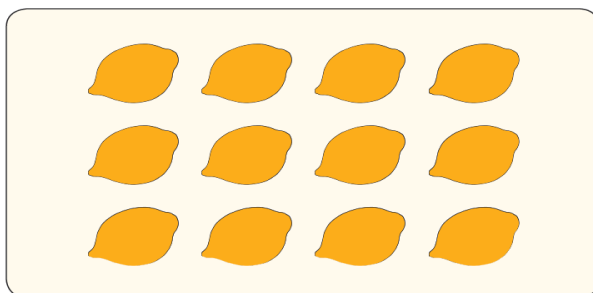
....

3.

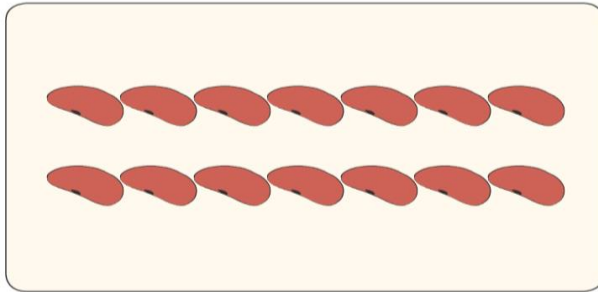


....

4.

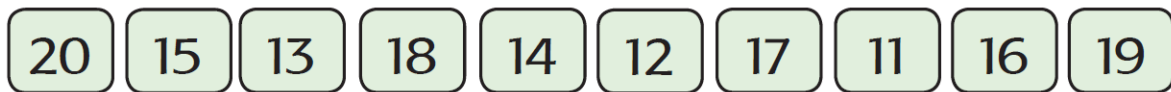


....



5.

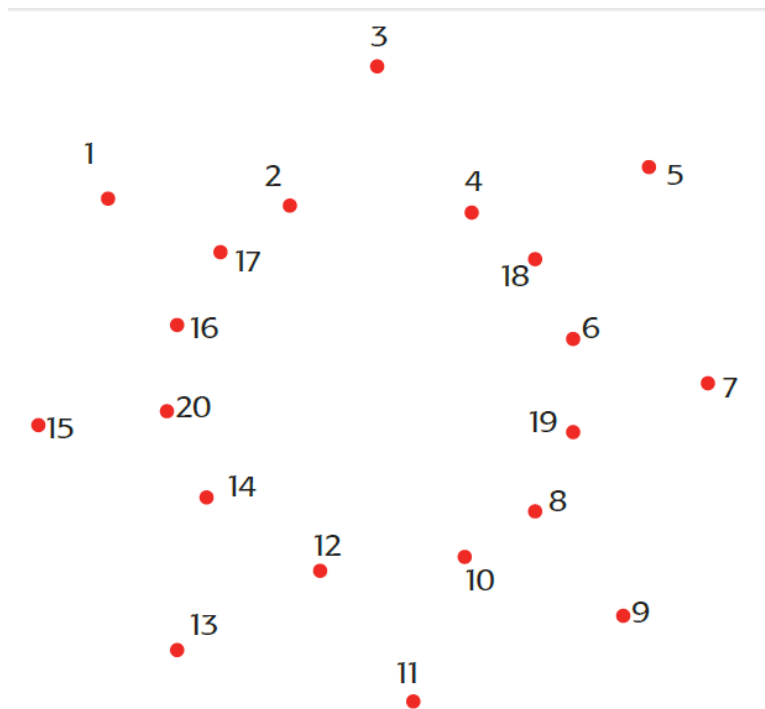
Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil hingga terbesar!



menjadi



Hubungkan gambar berikut! Gambar apa yang kamu temukan?



..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS VI (LUAS DAN KELILING LINGKARAN)

Tugas mata Kuliah:
Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu:
Fathurrohman, M.Pd.



Oleh:
Aisyah (14108241074)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Gedongkiwo
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: VI (Enam)
Semester	: I (satu)
Alokasi Waktu	: 70 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Menghitung luas dan keliling segi banyak sederhana, luas dan keliling lingkaran, dan volume prisma segitiga.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Menghitung luas dan keliling lingkaran.

C. INDIKATOR

- 3.2.1. Menghitung luas lingkaran.
- 3.2.2. Menghitung keliling lingkaran.

D. TUJUAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menghitung luas lingkaran dengan tepat.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menghitung keliling lingkaran dengan tepat.

E. KEMAMPUAN PRASYARAT

1. Pengetahuan tentang sifat-sifat bangun datar.

F. MATERI

Luas dan keliling lingkaran.

G. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : *Inquiry*
3. Metode Pembelajaran
 - a. Ceramah
 - b. Demonstrasi
 - c. Eksperimen
 - d. Diskusi
 - e. Presentasi

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum mulai pembelajaran.3. Siswa mengomunikasikan kehadiran siswa. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengingat kembali materi tentang sifat-sifat bangun datar.2. Siswa mendapatkan informasi tentang materi yang akan dipelajari, yaitu tentang luas dan keliling lingkaran3. Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang konsep luas dan keliling lingkaran.	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dengan bimbingan guru membentuk kelompok menjadi 6 kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 3-4 anak. 3. Setiap kelompok mendapatkan peralatan yang dibutuhkan dan lembar kerja siswa. 4. Siswa memperoleh bimbingan dari guru mengenai aktifitas kelompok. 5. Siswa mengamati demonstrasi percobaan menemukan luas dan keliling lingkaran. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan menemukan luas dan keliling lingkaran sesuai panduan pada LK (3 kelompok menemukan luas, 3 kelompok menemukan keliling). 7. Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan percobaan yang dilakukan. Kelompok yang sedang tidak mendapat giliran presentasi, mengamati presentasi yang dilakukan oleh kelompok lain. 8. Siswa secara berkelompok mendiskusikan kemudian mencatat seluruh hasil percobaan. 9. Siswa membuat kesimpulan hasil percobaan. 10. Siswa melakukan kegiatan kuis ranking 1. 11. Siswa yang berprestasi mendapatkan reward. <p>Konfirmasi</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>12. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa berkaitan dengan luas dan keliling lingkaran.</p> <p>13. Siswa memperoleh klarifikasi dari guru tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>14. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa mengenai luas dan keliling lingkaran.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan penilaian / refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>3. Siswa memperoleh informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang yaitu tentang volume bangun ruang.</p> <p>4. Semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	10 menit

I. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Tim Penulis. 2007. Silabus Matematika KTSP 2006. Jakarta: Grasindo.
2. Bahan Ajar “Luas dan Keliling Lingkaran”
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang menemukan luas dan keliling lingkaran.
4. Alat dan Bahan Percobaan: karton, lem kertas.
5. Soal kuis ranking 1.
6. Soal Evaluasi

J. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Aspek Kognitif : tes tulis
- b. Aspek Afektif : observasi (non tes)
- c. Aspek psikomotorik : unjuk kerja (non tes)

2. Instrumen Penilaian

- a. Aspek Kognitif : soal isian singkat
- b. Aspek Afektif : lembar pengamatan sikap
- c. Aspek psikomotorik : lembar pengamatan unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 12 Oktober 2017
Guru Kelas VI

Rumgayatri, S.Pd.
NIP.19671129 198804 2 001

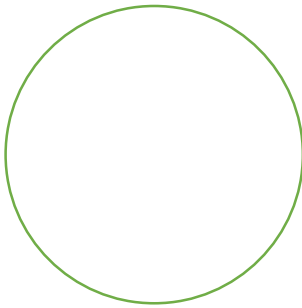
Mujiyanti, S.Pd.
NIP.19620211 198804 2 001

Lampiran 1. Bahan Ajar

LUAS DAN KELILING LINGKARAN

1. Pengertian lingkaran

Lingkaran adalah bangun datar yang merupakan kurva tertutup sederhana yang memiliki titik pusat (p), garis tengah (diameter = d), dan jari-jari (r)



2. Luas lingkaran dan keliling lingkaran

a. Luas lingkaran

$$Luas = \pi \times \text{jari} - \text{jari} \times \text{jari} - \text{jar} = \pi \times r \times r = \pi \times r^2$$

Dengan :

$$\pi = \frac{22}{7} \text{ atau } 3,14$$

$$\pi = \text{dibaca phi}$$

$$r = \text{jari} - \text{jari}$$

Karena $d = 2r$, maka $\rightarrow r = \frac{1}{2} d$

$$L = \pi \times \frac{1}{2} d \times \frac{1}{2} d$$

Catatan :

1) Jika nilai r merupakan kelipatan 7, gunakan $\pi = \frac{22}{7}$

2) Jika nilai r bukan kelipatan 7, gunakan $\pi = 3,14$

b. Keliling lingkaran

$$K = 2 \times \pi \times \text{jari} - \text{jari} = 2 \times \pi \times r$$

$$K = 2 \times \pi \times r$$

$d = 2r$, maka $\rightarrow r = \frac{1}{2} d$

$$K = 2 \times \pi \times \left(\frac{1}{2} d\right)$$

$$K = \pi \times d$$

Lampiran 2. Penilaian

1. Penilaian Afektif

a. Kisi-Kisi

Sikap yang dinilai	Indikator
Kerjasama	Melakukan percobaan dengan bekerjasama
Toleransi	Menghargai pendapat teman saat diskusi

b. Lembar Pengamatan Sikap (Catatan Anekdotal)

Format Penilaian Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Perubahan tingkah laku							
		Kerjasama				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4

c. Rubrik Penilaian

K=Kurang; C=Cukup; B=Baik; SB= Sangat Baik

2. Penilaian Kognitif

a. Kisi-Kisi

Indikator	Soal		
	C1	C2	C3
3.2.1 menghitung luas lingkaran			
3.1.2 Menghitung keliling lingkaran			
Jumlah Soal	5		

b. Instrumen (lampiran 3)

c. Rubrik / Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban

No	Jawaban	Skor
1	B	20
2	C	20
3	A	20
4	B	20
5	C	20

Total skor maksimal = 100

Lampiran 3. Kuis

KUIS RANKING 1

Peraturan:

1. Permainan dilakukan secara individu.
2. Setiap anak memperoleh 1 lembar kertas HVS untuk menjawab soal.
3. Guru membacakan soal!
4. Siswa menjawab soal dalam waktu 3 menit.
5. Siswa yang menjawab benar diberi skor 100, dan salah diberi skor 0.
6. Tidak ada eliminasi.
7. Jumlah soal dalam kuis ini adalah 10 soal.
8. Siswa dengan skor tertinggi mendapatkan reward. Jika skor sama, maka diadakan final dengan menjawab soal secara rebutan.

Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Peserta Didik

Sekolah : SD N Gedongkiwo

Kelas /Semester : VI/1

Mata Pelajaran : Matematika

Nama Kelompok :

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

Tujuan

Setelah melakukan percobaan siswa dapat menghitung luas dan keliling lingkaran dengan tepat.

Petunjuk

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 siswa!
2. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan percobaan!
3. Tunjukkan salah satu siswa sebagai ketua kelompok!
4. Diskusikan bersama teman sekelompokmu tentang langkah-langkah percobaan yang akan kalian lakukan!
5. Praktikkan percobaan secara berkelompok!
6. Tulislah hasil percobaan pada lembar yang telah disediakan!

Aktifitas Kerja

1. Siapkan kertas HVS warna berbentuk lingkaran dan HVS warna putih!
2. Bagi lingkaran menjadi 8 bagian dengan sudut pusat sama!
3. Bagi salah satu bagian menjadi 2 bagian sama besar!
4. Potong setiap bagiannya!
5. Susun menjadi berbentuk persegi panjang!
6. Jika diketahui $p = 2\pi$ dan $l = r$, maka carilah rumus luas dan keliling lingkaran!

LUAS LINGKARAN

KELILING LINGKARAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gedongkiwo
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Perubahan di Alam (Tema 3)
Sub Tema : Perubahan Iklim dan Cuaca (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Meresapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan makhluk hidup, hidup sehat, benda dan sifatnya, energi dan perubahan, bumi dan alam semesta.	
2.1	Memiliki kepedulian dan rasa tanggung jawab terhadap makhluk hidup, energi dan perubahan iklim, serta bumi dan alam semesta melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/ atau bahasa daerah.	

3.1	Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.1.9 Mengidentifikasi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca dengan tepat.
4.1	4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.1.12 Menguraikan gagasan pokok dari teks laporan informatif secara lisan atau tulis dengan tepat.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2.2	Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	
3.14	Menentukan perbandingan data menggunakan tabel grafik batang, dan grafik lingkaran.	3.14.1 Mengidentifikasi informasi dalam tabel tiga kolom.
4.11	Mengumpulkan, mencatat, menata, dan menyajikan data menggunakan tabel dan grafik batang.	4.11.1 Membuat tabel sederhana berdasarkan data yang disediakan.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Memuji keunikan kemampuan manusia dalam berkarya seni dan berkeaktivitas sebagai anugerah Tuhan.	
2.1	Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni.	
3.3	Memahami gerak kuat dan lemah dalam tari dengan menggunakan musik sebagai iringan	3.3.2 Mengidentifikasi gerak lemah dalam sebuah tari tradisional.
4.9	Mengembangkan gerak berdasarkan hasil pengamatan alam sekitar ke dalam bentuk tari bertema	4.9.1 Memperagakan gerak tarian berdasarkan pengamatan alam sekitar.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks informatif mengenai iklim, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalam teks tersebut.
2. Dengan membaca teks informatif mengenai iklim, siswa mampu menguraikan gagasan pokok dari teks laporan.
3. Dengan mendengarkan guru, siswa mampu membedakan gerak kuat dan lemah dalam sebuah tari.
4. Dengan mempraktikkan tari Dayung Sampan, siswa mampu memperagakan gerak tarian berdasarkan pengamatan alam sekitar.
5. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam sebuah tabel dua kolom.
6. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa mampu membuat tabel sederhana dari data yang tersedia.

D. MATERI

1. Teks informatif mengenai iklim
2. Membedakan gerak kuat dan lemah dalam sebuah tari
3. Tari Dayung Sampan
4. Latihan soal mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam sebuah tabel dua kolom

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, presentasi dan praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengucapkan salam dan berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.2. Siswa mengomunikasikan tentang kehadiran siswa.3. Siswa melakukan tepuk semangat, bernyanyi lagu yang relevan, game opening, dan kata-kata positif yang memotivasi.4. Siswa menyiapkan diri fisik dan psikisnya dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan arahan dan sapaan guru.5. Siswa memperoleh informasi tentang tujuan pembelajaran hari ini.	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengidentifikasi perbedaan dua lingkungan alam dalam gambar yang terdapat di buku paket. Dalam kegiatan ini guru menayangkan foto lingkungan hutan tropis dan hutan bersalju (iklim dingin). (<i>mengamati</i>)2. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang memancing pengetahuan awal siswa seperti: (<i>menalar</i>)<ol style="list-style-type: none">a. Apa perbedaan kedua gambar tersebut?b. Dari kedua gambar tersebut, manakah yang ada di Indonesia?c. Mengapa di wilayah Indonesia tidak pernah turun salju?3. Siswa membaca teks informatif yang terdapat dalam buku siswa. (<i>mengamati</i>)4. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa seluruh negara di dunia dibagi ke dalam empat wilayah iklim sambil mengamati bola dunia, daerah yang termasuk dalam iklim tropis, iklim sub tropis, iklim sedang dan iklim dingin. (<i>mengamati</i>)5. Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan dalam buku. (<i>menalar</i>)6. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban yang tepat dari latihan soal di buku teks. (<i>menalar</i>)	

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Setelah mengetahui mengenai iklim, siswa mengamati video kemudian berdiskusi untuk mengetahui perbedaan iklim dan cuaca. (<i>menalar</i>) 8. Siswa mendapat konfirmasi dari guru dengan melakukan tanya jawab singkat. (<i>menanya</i>) 9. Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai iklim dan cuaca. serta menyimpulkan iklim yang disajikan dalam gambar. (<i>menalar</i>) 10. Siswa mengingat kembali pelajaran sebelumnya mengenai cara membaca data dalam bentuk tabel. (<i>menalar</i>) 11. Siswa mengamati jenis tabel lain yang merupakan pengembangan tabel sederhana dan mengajak siswa berlatih membaca tabel yang ditampilkan. (<i>mengamati</i>) 12. Siswa mengerjakan soal mengenai cara membaca tabel tiga kolom. (<i>menalar</i>) 13. Siswa mendiskusikan jawaban yang benar mengenai cara membaca tabel tiga kolom secara bersama-sama di bawah bimbingan guru. (<i>menalar</i>) 14. Siswa berlatih membuat tabel sederhana berdasarkan data yang disediakan. (<i>mencoba</i>) 15. Siswa mendiskusikan jawaban yang benar mengenai cara membuat tabel secara bersama-sama di bawah bimbingan guru. (<i>menalar</i>) 16. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan cara membaca tabel tiga kolom. (<i>menalar</i>) 17. Siswa menyanyikan kembali lagu Berdayung bersama-sama. (<i>mencoba</i>) 18. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa dalam seni tari terdapat tari Dayung Sampan yang menggambarkan kegiatan para nelayan dalam mendayung perahunya untuk mencari ikan. Gerakan dalam tarian Dayung Sampan merupakan jenis gerakan lemah. (<i>mengamati</i>) 19. Siswa mempelajari berbagai gerakan tari Dayung Sampan di bawah bimbingan guru. (<i>mencoba</i>) 20. Siswa putra dapat mengiringi gerakan tari Dayung Sampan dengan tepuk birama enam yang telah dipelajari sebelumnya. (<i>mencoba</i>) 21. Siswa menampilkan hasil latihannya di depan kelas secara berkelompok. (<i>mempresentasikan</i>) 22. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap konsep cuaca dan iklim serta membuat tabel. (<i>menalar</i>) 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Penutup</p>	<p>A. Refleksi Dalam kegiatan refleksi guru memberikan salah satu pertanyaan berikut ini: 1. Apa yang kamu pelajari hari ini? 2. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dijawab siswa secara tulisan pada buku zigzag.</p> <p>B. Pengayaan 1. Siswa dapat memperhatikan bola dunia atau peta dunia dan memperhatikan jenis-jenis iklim negara di dunia jika telah mengetahui perbedaan setiap jenis iklim di dunia. 2. Siswa dapat mencontohkan gerakan tari Dayung sampan kepada teman-teman lainnya jika telah menguasai gerakan tari Dayung Sampan dengan baik dan benar. 3. Siswa dapat mempelajari berbagai jenis data yang disajikan dalam bentuk lainnya.</p> <p>C. Remedial 1. Guru dapat menjelaskan kembali mengenai iklim di dunia bagi siswa yang belum memahami konsep dan jenis iklim di dunia. 2. Guru dapat mencontohkan kembali Tari Dayung Sampan bagi siswa yang belum memahami cara menarikan tari Dayung Sampan. Guru juga dapat meminta bantuan pada siswa yang dapat menari dengan baik untuk mencontohkan gerak tari Dayung Sampan. 3. Guru dapat menjelaskan kembali cara membaca grafik batang dan grafik lingkaran serta cara membuat tabel bagi siswa yang belum memahami cara membaca grafik batang dan grafik lingkaran.</p> <p>D. Salam dan do'a penutup 1. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket.</p>	
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
2. LKS Tema 3 Perubahan di Alam untuk SD/MI.
3. Gambar hutan pinus bersalju dan hutan tropis.
4. Gambar globe (bola dunia) pembagian iklim di dunia.
5. Gambar peta dunia lengkap.
6. Video jenis-jenis cuaca.
7. Video cuaca dan iklim.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi selama kegiatan
Instrumen : Lembar pengamatan sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis
Instrumen : Soal isian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Observasi selama kegiatan
Instrumen : Lembar pengamatan perilaku

Mengetahui
Guru Kelas IIIB

Yogyakarta, 16 Oktober 2017
Mahasiswa Praktik

Sumarsih, S.Pd.
NIP.19760928 200801 2 021

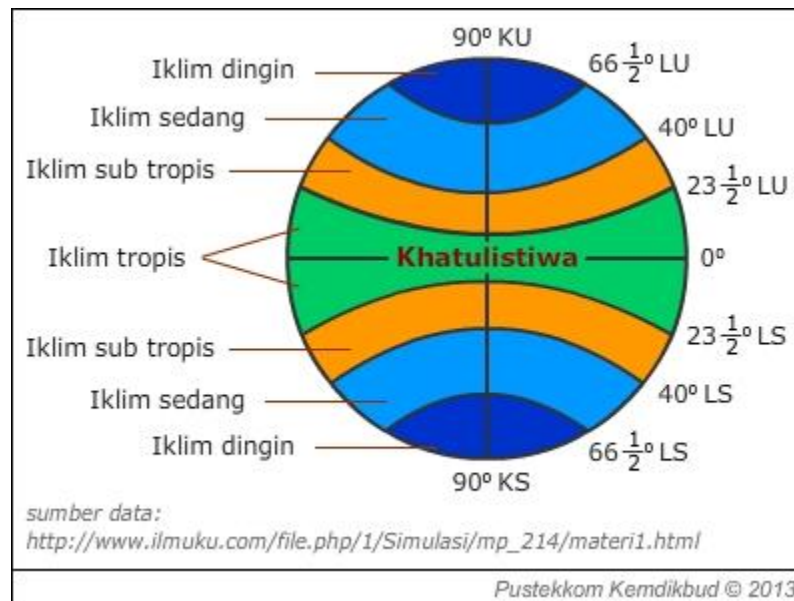
Aisyah
NIM.19651229 2007012 010

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rumgayatri, S.Pd.
NIP.19671129 198804 2 001

Lampiran 1. Materi

A. Cuaca dan Iklim



Cuaca adalah keadaan udara pada suatu waktu yang relative singkat dan tempat yang relative sempit. Sedangkan iklim merupakan keadaan cuaca di daerah yang luas dan dalam waktu yang relatif lama. Iklim sangat dipengaruhi oleh posisi matahari terhadap bumi.

Daerah di bumi terbagi menjadi beberapa wilayah berdasarkan kondisi iklimnya. Ada daerah yang beriklim tropis, iklim sub tropis, iklim sedang, dan iklim dingin.

No.	Nama Iklim	Ciri-ciri	Wilayah
1	Tropis	a. Memiliki dua musim yaitu musim hujan dan musim kemarau. b. Lama waktu siang dan malam sama yakni 12 jam. c. Tumbuhan sangat beragam, diantaranya adalah buah-buahan seperti nanas, pepaya, mangga, pisang, dan rambutan. d. Hewan yang hidup antara lain orang utan, badak bercula satu dan macan tutul.	a. Indonesia b. Singapura c. Malaysia d. Hongkong
2	Subtropis	a. Memiliki empat musim yaitu musim semi, musim panas, musim gugur, dan musim dingin. b. Tumbuhan yang tumbuh antara lain bambu dan bunga sakura. c. Hewan yang hidup antara lain panda dan rakun.	a. Jepang b. Amerika Serikat c. Sebagian wilayah Tiongkok
3	Sedang	a. Memiliki kondisi udara yang sejuk.	a. Norwegia b. Swedia

		b. Tumbuhan yang tumbuh antara lain pohon pinus dan pohon cemara. c. Hewan yang hidup antara lain beruang hitam dan serigala.	c. Denmark.
4	Dingin	a. Daerah beriklim dingin tanahnya akan tertutup es pada musim dingin. b. Tumbuhan yang banyak hidup di wilayah ini hanya lumut. c. Hewan yang hidup di daerah ini antara lain beruang kutub, singa laut, dan penguin.	a. Alaska b. Greenland c. Islandia

B. Cara Membaca Tabel

1. Membaca judul tabel.
2. Membaca keterangan pada tabel bagian atas dan kiri.
3. Membaca angka-angka yang terdapat dalam tabel.
4. Menghubungkan angka-angka dengan keterangan.
5. Membuat kesimpulan isi tabel dengan menjawab pertanyaan seperti berapa banyak.

Tabel Hasil Panen Padi dan Kacang Tanah di Desa Suka Damai Selama 5 Tahun

Tahun	Hasil Panen Padi (Kuintal)	Hasil Panen Kacang Tanah (Kuintal)
2011	500	100
2012	375	120
2013	400	75
2014	650	70
2015	560	100

Beberapa kesimpulan yang dapat diperoleh dari data di atas antara lain.

1. Hasil panen padi lebih banyak daripada hasil panen kacang tanah.
2. Pada tahun 2013, hasil panen padi 400 kuintal, sedangkan hasil panen kacang tanah 75 kuintal.
3. Hasil panen padi paling banyak pada tahun 2014, sedangkan hasil panen kacang tanah paling banyak pada tahun 2012.
4. Hasil panen padi paling sedikit pada tahun 2012, sedangkan hasil panen kacang tanah paling banyak pada tahun 2014.

C. Cara Membuat Tabel

1. Membuat tabel berupa garis yang membentuk kotak baris dan kolom.
2. Memberi keterangan pada bagian atas dan kiri tabel.
3. Memasukkan angka-angka yang tersedia ke dalam tabel.

Lampiran 2. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Tidak dilakukan penilaian sikap, penilaian sikap hanya terintegrasi pada mata pelajaran PPKn dan Pendidikan Agama.

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi

Indikator	Soal Isian		
	C1	C2	C3
3.1.9 Mengidentifikasi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca dengan tepat.		3,4	1,2
3.14.1 Mengidentifikasi informasi dalam tabel tiga kolom.		5,6,7	8,9
3.3.2 Mengidentifikasi gerak lemah dalam sebuah tari tradisional.	Penilaian dilakukan oleh guru seni		
Jumlah Soal	9		

b. Instrumen Penilaian

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1.



Apabila saya pergi ke daerah beriklim sedang, hewan apa yang akan banyak saya temui?

.....

2.

Jika saya melihat banyak pohon pepaya, pisang, dan rambutan di sekitar saya, maka saya berada di daerah beriklim?

.....



3.

Binatang ini hidup di daerah beriklim apa ya?

.....



Beruang Kutub



4.



Tumbuhan ini hidup di daerah yang beriklim apa ya?

.....



Bunga Sakura

Bacalah tabel berikut untuk menjawab soal nomor 5 sampai 9!

Tabel Hasil Panen di Musim Hujan Dan Musim Kemarau

Tanaman Pangan	Hasil panen di musim hujan	Hasil Panen di musim kemarau
Kedelai	200 kg	300 kg
Pisang	300 kg	150 kg
Padi	400 kg	100 kg
Jagung	150 kg	350 kg
Kacang Tanah	100 kg	250 kg

- Hasil panen pisang di musim hujan adalah kg, sedangkan pada musim kemarau adalah kg.
- Hasil panen jagung di musim hujan adalahkg, sedangkan pada musim kemarau adalah..... kg.

7. Hasil panen kacang tanah di musim hujan adalah kg, sedangkan pada musim kemarau adalah kg.
8. Hasil panen di musim hujan adalah 200 kg.
9. Hasil panen di musim kemarau adalah 250 kg.

c. Rubric penilaian dan kunci jawaban

No	Jawaban	Skor
1	Beruang hitam, serigala	10
2	Tropis	10
3	Beruang Kutub	10
4	Subtropis	10
5	300, 150	10
6	150, 350	10
7	100, 250	10
8	Kedelai	10
9	Kacang Tanah	10

Nilai : total skor/9 x 10

Nilai Maksimal = 100

3. Keterampilan

a. Kisi-kisi

Indikator	Perilaku yang diamati	Skala penilaian
4.1.12 Menguraikan gagasan pokok dari teks laporan informatif secara lisan atau tulis dengan tepat.	Menguraikan gagasan pokok secara tertulis (dinilai saat diskusi)	1 - 4
4.11.1 Membuat tabel sederhana berdasarkan data yang disediakan.	Kemampuan membuat tabel (dinilai saat membuat tabel)	1 - 4
4.9.1 Memperagakan gerak tarian berdasarkan pengamatan alam sekitar.	<i>Penilaian dilakukan oleh guru seni</i>	
Jumlah Soal		

b. Instrumen Penilaian

Format Penilaian Keterampilan

Kelas :

Hari, Tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Perubahan tingkah laku							
		Menguraikan gagasan				Membuat Tabel			
		1	2	3	4	1	2	3	4

a. Rubrik Penilaian

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

Nilai = Total Skor/8 x 100

SOAL EVALUASI

Nama :
No Presensi :
Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1.



Apabila saya pergi ke daerah beriklim sedang, hewan apa yang akan banyak saya temui?

.....

2.

Jika saya melihat banyak pohon pepaya, pisang, dan rambutan di sekitar saya, maka saya berada di daerah beriklim?

.....



3.

Bínatang ini hidup di daerah beriklim apa ya?

.....



Beruang Kutub

4.



Tumbuhan ini hidup di daerah yang beriklim apa ya?

.....

Bunga Sakura



Bacalah tabel berikut untuk menjawab soal nomor 5 sampai 9!

Tabel Hasil Panen di Musim Hujan Dan Musim Kemarau

Tanaman Pangan	Hasil panen dimusim hujan	Hasil Panen dimusim kemarau
Kedelai	200 kg	300 kg
Pisang	300 kg	150 kg
Padi	400 kg	100 kg
Jagung	150 kg	350 kg
Kacang Tanah	100 kg	250 kg

- Hasil panen pisang di musim hujan adalah kg, sedangkan pada musim kemarau adalah kg.
- Hasil panen jagung di musim hujan adalahkg, sedangkan pada musim kemarau adalah..... kg.
- Hasil panen kacang tanah di musim hujan adalah kg, sedangkan pada musim kemarau adalah kg.
- Hasil panen di musim hujan adalah 200 kg.
- Hasil panen di musim kemarau adalah 250 kg.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Kelas 4 Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema 3 Ayo Cintai Lingkungan Pembelajaran 2
Kurikulum 2013



Oleh
Aisyah 14108241074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Gedongkiwo
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: 3. Peduli terhadap makhluk Hidup
Subtema	: 3. Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam menjaga lingkungan

2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dalam menjaga lingkungan
3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.15 Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan
4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.15 Memberikan contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk melaksanakan hak dan kewajiban dalam kaitannya menjaga lingkungan

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.5 Menjelaskan teknik membuat montase
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.5 membuat montase dari bahan bekas

C. TUJUAN

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam menjaga lingkungan dengan bertanggung jawab.
2. Setelah bereksplorasi, siswa dapat menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dalam menjaga lingkungan dengan konsisten.
3. Setelah membaca teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan dengan benar.

4. Setelah berdiskusi, siswa dapat memberikan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif.

D. MATERI

PPKn

Hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan

SBdP

Teknik tempel montase

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Presentasi.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengucapkan salam. 2. Siswa berdoa untuk mengawali pembelajaran. 3. Siswa mengomunikasikan tentang kehadirannya kepada guru. 4. Siswa melakukan <i>icebreaking</i>. 5. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. 6. Siswa mendengarkan informasi dari guru mengenai Tema/Sub Tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. <p>Apersepsi</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Siswa mengamati gambar lingkungan pasar yang kumuh. (<i>mengamati</i>) 8. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai pasar. (<i>menanya</i>) 9. Siswa memberikan pendapatnya tentang pasar. (<i>mengomunikasikan</i>)	
Inti	1. Siswa membaca teks Pergi ke Pasar dan percakapan Lani dan Doni. (<i>mengamati</i>) 2. Siswa mengerjakan soal latihan. (<i>menalar</i>) 3. Siswa memperoleh klarifikasi dari guru mengenai jawaban dari soal latihan. (<i>mengamati</i>) 4. Siswa menulis hal-hal yang bisa dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan dalam bentuk peta pikiran. (<i>mencoba</i>) 5. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. (<i>mengomunikasikan</i>) 6. Siswa mengamati montase yang dibawa oleh guru. (<i>mengamati</i>) 7. Siswa bersama guru mendiskusikan terkait teknik membuat montase. (<i>menalar</i>) 8. Siswa menjawab pertanyaan terkait teknik membuat montase. (<i>menalar</i>) 9. Siswa berkreasi membuat montase. (<i>mencoba</i>) 10. Siswa memajang hasil karya montasenya di papan pajang. (<i>mempresentasikan</i>) 11. Siswa mengerjakan soal evaluasi. (<i>menalar</i>)	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai materi dan kegiatan pembelajaran pertemuan hari ini. (<i>menanya</i>) 2. Siswa bersama guru melakukan penarikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Salam dan do'a penutup	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Afriki, dkk. 2016. *Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Buku Guru)*. Jakarta: Kemendikbud.
2. Afriki, dkk. 2016. *Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Buku Siswa)*. Jakarta: Kemendikbud.
3. Bahan Ajar Kelas 4 Tema 3 Subtema 3 Ayo Cintai Lingkungan Pembelajaran 2.
4. Gambar pasar yang penuh sampah
5. Montase
6. Majalah bekas, gunting, dan lem
7. Kertas HVS yang salah satunya sisinya sudah terpakai
8. Soal latihan
9. Kertas untuk membuat peta pikiran.

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. **Penilaian Proses** : dilakukan selama proses pembelajaran meliputi aspek kognitif, afektif, psikomotorik.
- b. **Penilaian Hasil Belajar** : dilakukan di akhir pembelajaran meliputi aspek kognitif..

2. Instrumen Penilaian

- a. **Penilaian Proses**

- Aspek Kognitif : Soal latihan dan Peta Pikiran
- Aspek Afektif : Lembar penilaian sikap
- Penilaian Psikomotorik : Kreasi montase

b. Penilaian Hasil Belajar

- Aspek Pengetahuan : Soal Evaluasi

Mengetahui

Guru Kelas IVB

Mahasiswa Praktik

(Siti Hindariyati, S.Pd.)

NIP 19710109 200604 2 012

(Aisyah)

NIM 14108241074

Mengetahui

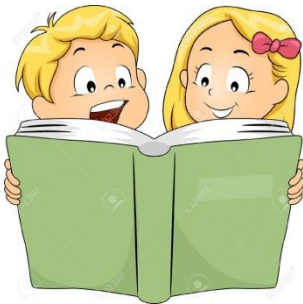
Kepala Sekolah

Rumgayatri, S.Pd.

NIP.19671129 198804 2 001

Tema 3 Subtema 3 Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran 2

KELAS 4



**KOMPETENSI
DASAR**

PPKn

- 1.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

SBdP

- 1.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam menjaga lingkungan dengan bertanggung jawab.
2. Setelah bereksplorasi, siswa dapat menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dalam menjaga lingkungan dengan konsisten.
3. Setelah membaca teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat memberikan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif.



AYO MEMBACA

Pergi Ke Pasar

Pada suatu pagi, Lani dan Doni pergi ke pasar. Mereka ingin membeli sayuran untuk dimasak. Mereka masuk ke dalam pasar dan mencari penjual sayuran. Tiba-tiba mereka menutup hidungnya karena bau pasar yang menyengat. Ternyata banyak sampah yang berserakan di sekitar pasar. Lani dan Doni merasa tidak nyaman. Mereka bergegas membeli sayuran dan pulang ke rumah.

Simaklah percakapan Lani dan Doni di bawah ini!



Doni, apakah kamu tadi mencium bau yang menyengat saat di pasar? Kira-kira itu bau apa ya?

Iya Lani, sepertinya itu bau sampah yang berserakan di sekitar pasar. Kasian para penjual dan pembeli ya, menjadi tidak nyaman.



Benar sekali Doni. Tidak hanya itu, apabila sampah berserakan, nanti bisa menyebabkan sarang penyakit dan mengakibatkan banjir.

Lalu, menurutmu apa yang bisa kita lakukan untuk menghindari hal tersebut?



Saah satunya kita bisa membuang sampah pada tempatnya dan rajin untuk membersihkan lingkungan sekitar kita.



AYO BERLATIH

Berdasarkan teks "Pergi Ke Pasar" dan percakapan Lani dan Doni, jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang terjadi di lingkungan pasar?
2. Mengapa tercium bau yang menyengat di pasar?
3. Apa akibat yang bisa terjadi apabila banyak sampah berserakan?
4. Hak apa yang tidak didapat oleh Lani dan Doni saat di pasar?
5. Apa yang bisa dilakukan agar sampah tidak berserakan?



Setiap orang mempunyai hak untuk mendapatkan lingkungan yang bersih dan nyaman. Ketika kita membuang sampah sembarangan, kita sudah mengambil hak orang lain.



AYO BERLATIH

Coba sebutkan 4 cara yang bisa dilakukan menjaga lingkungan! Buatlah menjadi **peta pikiran**!

Agar sampah anorganik seperti kertas, majalah, Koran, buku, dan lain-lain tidak terbuang sia-sia, bisa dibuat menjadi sebuah hasil karya berupa montase. Amatilah montase yang dibawa oleh gurumu!

1. Bagaimana teknik membuat montase?
2. Apa saja hal yang diperlukan untuk membuat montase?



Karya montase dihasilkan dari menggabungkan beberapa gambar yang sudah jadi. Gambar-gambar tersebut dipadukan sehingga menghasilkan satu gambar baru. Biasanya gambar diambil dari majalah atau Koran bekas.



AYO BERKREASI

Kamu telah mengetahui teknik membuat montase. Nah sekarang kamu bisa ikut berperan serta untuk mengurangi sampah yang ada di sekitarmu. Buatlah montase menggunakan Koran, majalah, atau buku bekas yang kamu punyai!

Lampiran 2. Penilaian

A. Penilaian Kognitif

1. Kisi-Kisi Penilaian

Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kognitif

Kelas 4 Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2

No.	Muatan Pelajaran	Indikator	Jenis Soal	Aspek Kognitif dan Nomor Soal		
				C2	C3	C4
1.	PKn	3.2.15 Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan	Uraian	1,2	3	4
Jumlah Soal						

Keterangan Aspek Kognitif :

C2 = pemahaman; C3 = penerapan; C4 = analisis

2. Instrumen Penilaian

i. Soal latihan 1 (Penilaian proses muatan PPKn)

Berdasarkan teks “Pergi Ke Pasar” dan percakapan Lani dan Doni, jawablah pertanyaan berikut ini. Tulislah jawaban pada buku tulismu!

1. Apa yang terjadi di lingkungan pasar?
2. Mengapa tercium bau yang menyengat di pasar?
3. Apa akibat yang bisa terjadi apabila banyak sampah berserakan?
4. Hak apa yang tidak didapat oleh Lani dan Doni saat di Pasar?
5. Apa yang bisa dilakukan agar sampah tidak berserakan?

ii. Soal latihan 1 (Penilaian proses muatan SBdP)

Jawablah pertanyaan berikut dengan rinci!

1. Bagaimana teknik membuat montase?
2. Apa saja hal yang diperlukan untuk membuat montase?

iii. Soal Evaluasi (Penilaian hasil belajar muatan PPKn)

Perjalanan Pulang Lani dan Doni



Pada saat perjalanan pulang dari pasar, Lani dan Joni melewati sungai. Sungai tampak keruh dan kotor. Sampah berserakan serta limbah pabrik membuat sungai menjadi keruh dan kotor. Melihat lingkungan yang tidak bersih, Lani dan Joni merasa tidak nyaman. Selain itu, apabila sampah dan limbah terus dibuang di sungai akan mengakibatkan pencemaran air sungai dan banjir. Maka kita sebaiknya membuang sampah dan limbah pada tempatnya agar sungai tidak keruh dan kotor.

Berdasarkan teks “Perjalanan Pulang Lani dan Doni” serta gambar lingkungan sungai, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang terjadi di lingkungan sungai?
2. Mengapa sungai tampak keruh dan kotor?
3. Apa akibat yang bisa terjadi apabila banyak sampah dan limbah di sungai?
4. Hak apa yang tidak didapat oleh Lani dan Doni saat berjalan di dekat sungai?
5. Apa yang bisa dilakukan agar sungai tidak keruh dan kotor?

3. Rubrik Penilaian

i. Rubrik Soal Latihan 1

No Soal	Aspek Soal	Jawaban	Skor
1.	Menyebutkan hal yang terjadi di lingkungan pasar	<ul style="list-style-type: none">- Banyak sampah berserakan- Berbau menyengat	Skor 10 untuk setiap poin jawaban
2.	Menyebutkan alasan tercium bau yang menyengat di pasar	Karena banyak sampah yang berserakan di pasar	Skor maksimal 20
3.	Menyebutkan akibat yang bisa terjadi apabila banyak sampah berserakan	<ul style="list-style-type: none">a. Tidak nyamanb. Sarang penyakitc. banjir	Skor 7 untuk setiap poin jawaban. Skor maksimal 20.
4.	Menyebutkan hak yang tidak didapat oleh Lani dan Doni saat di pasar	<ul style="list-style-type: none">a. menghirup udara bersihb. menikmati lingkungan segar/bersih	Skor 10 untuk setiap poin jawaban
5.	Menyebutkan hal yang bisa dilakukan agar sampah tidak berserakan	<ul style="list-style-type: none">a. membuang sampah pada tempatnyab. rajin membersihkan lingkungan sekitar	Skor 10 untuk setiap poin jawaban

Nilai = Skor maksimal adalah $20 \times 5 = 100$.

ii. Rubrik Soal Latihan 2

No Soal	Aspek Soal	Jawaban	Skor
6.	Menyebutkan teknik membuat montase	1. Menyiapkan alat dan bahan 2. Memotong gambar dari majalah/koran bekas 3. Merangkai gambar membentuk sebuah gambar baru 4. Menempel gambar menjadi gambar baru	Setiap poin jawaban mendapatkan skor 10
7.	Menyebutkan hal yang diperlukan untuk membuat montase	1. Kertas HVS bekas 2. Majalah/koran bekas 3. Gunting 4. Lem	Setiap poin jawaban mendapatkan skor 10

ii. Rubrik Soal Evaluasi

No Soal	Aspek Soal	Jawaban	Skor
1.	Menyebutkan hal yang terjadi di lingkungan sungai	i. Banyak sampah berserakan ii. Limbah pabrik mengalir di sungai	Skor 10 untuk setiap poin jawaban
2.	Menyebutkan alasan sungai menjadi keruh dan kotor	Karena banyak sampah yang berserakan limbah pabrik	Skor maksimal 20
3.	Menyebutkan akibat yang bisa terjadi apabila banyak sampah berserakan	d. Tidak nyaman e. Pencemaran air sungai f. banjir	Skor 7 untuk setiap poin jawaban. Skor maksimal 20.
4.	Menyebutkan hak yang tidak didapat oleh Lani dan Doni saat berjalan di dekat sungai	c. menghirup udara bersih d. menikmati lingkungan segar/bersih	Skor 10 untuk setiap poin jawaban

5.	Menyebutkan hal yang bisa dilakukan agar sungai tidak keruh dan kotor	c. membuang sampah pada tempatnya d. membuang limbah pabrik pada tempatnya	Skor 10 untuk setiap poin jawaban
----	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Rekap Penilaian Kognitif

NO	NAMA	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai Akhir

Nilai Akhir = Nilai 1 + Nilai 2 + 2 (Nilai 3) : 4

B. Penilaian Afektif

1. Kisi-Kisi Penilaian

Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Afektif

Kelas 4 Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian
1.	PKn	1.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menerima hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam menjaga lingkungan (cinta lingkungan, toleransi)	Penilaian afektif kriteria 1
		2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dalam menjaga lingkungan (peduli, tanggung jawab)	Penilaian afektif kriteria 2

2. Instrumen Penilaian

No	Nama	Cinta Lingkungan				Toleransi				Peduli				Tanggung Jawab				Total Skor
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	

Keterangan Skor :

Sangat Baik (SB) = Skor 4

Baik (B) = Skor 3

Cukup (C) = Skor 2

Kurang (K) = Skor 1

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{16} \times 100$$

3. Rubrik Penilaian Afektif

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Cinta Lingkungan	Selalu membuang sampah pada tempat sampah	Sering membuang sampah pada tempat sampah	Kadang-kadang membuang sampah pada tempat sampah	Tidak pernah membuang sampah pada tempat sampah
Toleransi	Meja dan tempat duduk selalu dalam keadaan rapi dan bersih	Meja dan tempat duduk sering dalam keadaan rapi dan bersih	Meja dan tempat duduk kadang-kadang dalam keadaan rapi dan bersih	Meja dan tempat duduk tidak pernah rapi dan bersih
Peduli	Selalu membersihkan sampah yang	Sering membersihkan sampah yang	Kadang-kadang membersihkan sampah yang	Tidak pernah membersihkan sampah yang

b. Rubrik Penilaian Psikomotor

No.	Kriteria	Keterangan			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Isi/teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satunya tidak terpenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
2.	Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan mudah dipahami	Dua kriteria desain yang baik dipenuhi sementara salah satunya tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran, elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik
3.	Teknik menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi	Sebagian bahan ditempel dengan rapi	Sebagian kecil ditempel dengan rapi
4.	Pemilihan bahan	Memilih seluruh bagian (gambar) dengan sesuai	Memilih sebagian besar bahan (gambar) dengan sesuai	Memilih sebagian bahan (gambar) dengan sesuai	Memilih sebagian kecil bahan (gambar) dengan sesuai
5.	Keserasian	Menempel semua bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi

Skor maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$

Nama : _____ No . Presensi : _____ Kelas : _____

Perjalanan Pulang Lani dan Doni



Pada saat perjalanan pulang dari pasar, Lani dan Joni melewati sungai. Sungai tampak keruh dan kotor. Sampah berserakan serta limbah pabrik membuat sungai menjadi keruh dan kotor. Melihat lingkungan yang tidak bersih, Lani dan Joni merasa tidak nyaman. Selain itu, apabila sampah dan limbah terus dibuang di sungai akan mengakibatkan pencemaran air sungai dan banjir. Maka kita sebaiknya membuang sampah dan limbah pada tempatnya agar sungai tidak keruh dan kotor.

Berdasarkan teks “Perjalanan Pulang Lani dan Doni” serta gambar lingkungan sungai, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang terjadi di lingkungan sungai?
2. Mengapa sungai tampak keruh dan kotor?
3. Apa akibat yang bisa terjadi apabila banyak sampah dan limbah di sungai?
4. Hak apa yang tidak didapat oleh Lani dan Doni saat berjalan di dekat sungai?
5. Apa yang bisa dilakukan agar sungai tidak keruh dan kotor?

Nama : _____ No . Presensi : _____ Kelas : _____

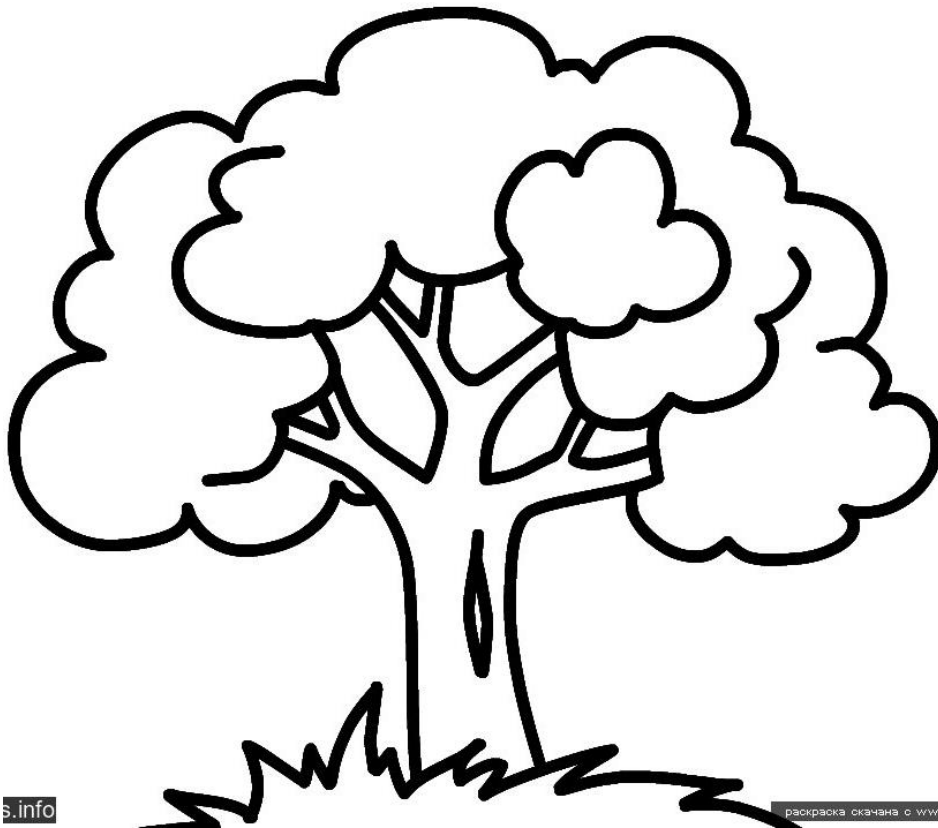
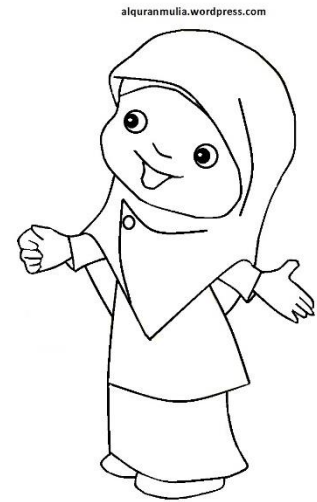
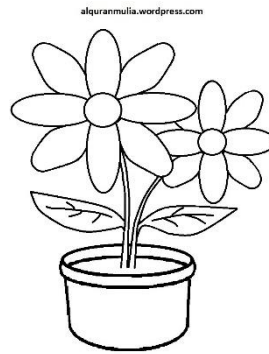
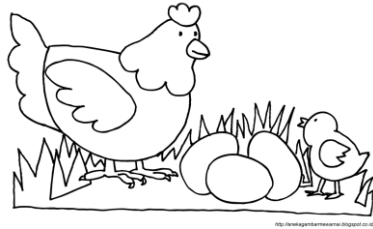
Perjalanan Pulang Lani dan Doni



Pada saat perjalanan pulang dari pasar, Lani dan Joni melewati sungai. Sungai tampak keruh dan kotor. Sampah berserakan serta limbah pabrik membuat sungai menjadi keruh dan kotor. Melihat lingkungan yang tidak bersih, Lani dan Joni merasa tidak nyaman. Selain itu, apabila sampah dan limbah terus dibuang di sungai akan mengakibatkan pencemaran air sungai dan banjir. Maka kita sebaiknya membuang sampah dan limbah pada tempatnya agar sungai tidak keruh dan kotor.

Berdasarkan teks “Perjalanan Pulang Lani dan Doni” serta gambar lingkungan sungai, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang terjadi di lingkungan sungai?
2. Mengapa sungai tampak keruh dan kotor?
3. Apa akibat yang bisa terjadi apabila banyak sampah dan limbah di sungai?
4. Hak apa yang tidak didapat oleh Lani dan Doni saat berjalan di dekat sungai?
5. Apa yang bisa dilakukan agar sungai tidak keruh dan kotor?



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS I (TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4)

Tugas mata Kuliah:
Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pembimbing Lapangan:
Fathurrohman, M.Pd.



Oleh:
Aisyah (14108241074)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gedongkiwo
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Subtema : Kegiatan Sore Hari (Subtema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.7	Mengenal kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar,	3.7.7	Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa

	slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)		siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7	Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.8	Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat /cerita

Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.11	Mengidentifikasi cara pembuatan kolase dari kertas
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.11	Membuat karya kolase 2 dimensi sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
2. Setelah melakukan permainan merangkai kata, siswa mampu menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat /cerita dengan tepat.
3. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi cara pembuatan kolase dari kertas dengan tepat.
4. Setelah mengamati video dan contoh kolase, siswa mampu membuat karya kolase 2 dimensi sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan.

D. MATERI

1. Bahasa Indonesia : kosa kata kegiatan sore hari
2. Matematika : teknik membuat kolase dari kertas

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning tipe Team Game Tournament(TGT)*

Metode : Ceramah, diskusi, permainan, tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.3. Siswa mengomunikasikan kehadiran siswa.4. Siswa melakukan tanya jawab tentang materi pada pertemuan sebelumnya.5. Siswa memperoleh informasi tentang tema dan tujuan pembelajaran hari ini.6. Siswa melakukan apersepsi dengan mengamati video “kegiatan di sore hari”. <i>(mengamati)</i>	10 menit
Inti	<p>Ayo Lakukan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar kegiatan sore hari dan mengingat kembali kata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari. <i>(mengamati)</i>2. Siswa menemukan kata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari dari kotak huruf. <i>(mencoba)</i>3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 anak.4. Siswa duduk berkelompok berbaris ke	135 menit

	<p>belakang di luar kelas.</p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang permainan merangkai kata menjadi kalimat yang akan mereka lakukan (<i>mengamati</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - setiap kelompok mendapatkan beberapa kata (setiap kata tertulis pada kertas) yang akan membentuk sebuah kalimat. - Kata diletakkan secara acak di depan setiap kelompok. - Siswa yang berada pada barisan paling depan mengambil salah satu kata yang akan menjadi awal kalimat kemudian dibawa lari ke depan +-2m. - Siswa pada baris kedua mengambil kata berikutnya, sedangkan siswa pertama kembali ke barisan paling belakang. Begitu seterusnya sampai kata habis. - Kelompok yang dapat menyusun kalimat dengan benar mendapat poin 1. Begitu seterusnya hingga berlangsung beberapa soal. <p>6. Siswa mengerjakan lembar kerja membuat kalimat pada buku siswa (<i>menalar</i>)</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat kolase (<i>mengamati</i>)</p> <p>8. Siswa memperoleh arahan dari guru tentang cara membuat kolase. (<i>mengamati</i>)</p> <p>9. Siswa memperoleh lembaran berupa gambar bertema kegiatan sore hari untuk media membuat kolase dari kertas. Siswa bebas menentukan komposisi warna dan</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>bentuk penyusunan potongan-potongan kertas. (<i>mencoba</i>)</p> <p>10. Siswa mengerjakan tugas membuat kolase dengan tekun. (<i>mencoba</i>)</p> <p>11. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya (<i>mempresentasikan</i>)</p> <p>12. Siswa mengerjakan soal evaluasi (<i>menalar</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan penilaian / refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>3. Siswa memperoleh informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Semua siswa berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber

Nurhasanah dkk. 2016. *Buku Guru SD/MI Kelas I Tema 3 Kegiatanku*. Jakarta: Kemdikbud RI.

Nurhasanah dkk. 2016. *Buku Siswa SD/MI Kelas I Tema 3 Kegiatanku*. Jakarta: Kemdikbud RI.

2. Media

- PPT berisi materi yang akan disampaikan hari ini.
- Video kegiatan sore hari.
- Gambar-gambar kegiatan sore hari.
- Kotak huruf berisi kata-kata kegiatan sore hari.
- Nomor untuk membentuk kelompok.

- f. 10 kalimat bertema kegiatan sore hari, ditulis setiap kata membentuk kartu kata.
- g. Papan skor dan reward bintang.
- h. Gambar kegiatan sore hari yang belum diwarnai.
- i. Potongan kertas warna-warni.
- j. Lem.
- k. Soal evaluasi

H. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Teknik : Tes tulis

Instrumen : Soal

2. Penilaian Afektif

Teknik : Observasi selama kegiatan

Instrumen : Lembar pengamatan sikap

3. Penilaian Psikomotorik

Teknik : Observasi selama kegiatan

Instrumen : Lembar pengamatan perilaku

Mengetahui,
Guru Kelas IA

Yogyakarta, 25 Oktober 2017
Mahasiswa PLT UNY

Prita Dewi, S.Pd.
NIP.19651229 2007012 010

Aisyah
NIM. 14108241074

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rumgayatri, S.Pd.
NIP.19671129 198804 2 001

Lampiran 1. Materi

Kelas 1

Tema 3. Kegiatanku

Subtema 2. Kegiatan Sore Hari

Pembelajaran 4

Bahasa Indonesia

- 3.7 Mengenal kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)
- 4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

SBdP

- 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi
- 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

Muatan Bahasa Indonesia

Gambar kegiatan sore hari



belajar



Istirahat



mandi



bermain

Kosa kata terkait kegiatan sore hari:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. sore | 6. belajar |
| 2. pulang | 7. menyiram |
| 3. mandi | 8. mengulang |
| 4. bermain | 9. menyapu |
| 5. istirahat | 10. membantu |

Kalimat dari kosakata terkait kegiatan sore hari

1. sore
Matahari terbenam ketika sore hari.
2. pulang
Ayah pulang bekerja.
3. mandi
Aku mandi setiap sore hari.
4. bermain
Aku bermain lempar bola bersama teman.
5. istirahat
keluargaku istirahat bersama di depan rumah.
6. belajar
Kakakku belajar matematika.
7. menyiram
Aku menyiram tanaman bunga.
8. mengulang
Aku selalu mengulang pelajaran hari ini.
9. menyapu
Aku menyapu halaman dengan gembira.
10. membantu
Adik membantu ibu melipat baju.

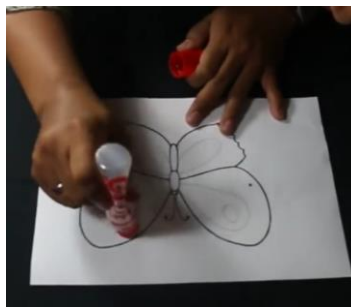
Muatan SBdP

Cara membuat kolase dari kertas:

1. Menyiapkan gambar kegiatan sore hari, potongan kertas warna-warni, lem.



2. Mengoles gambar dengan lem.



3. Menempel potongan kertas warna-warni pada gambar kegiatan sore hari.



Lampiran 2. Penilaian

1. Penilaian Afektif

Penilaian dilakukan pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan PPKn.

2. Penilaian Kognitif

a. Kisi-Kisi

Indikator	Soal		
	C1	C2	C3
3.7.7 Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar		1	2
3.1.11 Mengidentifikasi cara pembuatan kolase dari kertas		3	4
Jumlah Soal	5		

b. Instrumen

Instrumen 1: Soal Latihan

Petunjuk: Temukan kata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari!

m	x	s	o	r	e	w	q	t	y
a	b	c	v	r	n	m	k	u	l
n	k	p	u	l	a	n	g	k	i
d	r	t	k	h	m	l	u	p	b
i	x	b	e	r	m	a	i	n	e
y	h	g	w	q	t	s	r	t	l
m	e	n	y	i	r	a	m	x	a
a	s	d	f	g	h	j	k	l	j
z	z	x	v	c	b	n	m	k	a
x	q	w	e	r	t	y	u	i	r

Instrumen 2: Soal Evaluasi

A. Petunjuk: Garis bawahi kata yang merupakan ciri kegiatan sore hari
Kegiatanku di Sore Hari

Setiap sore, aku bermain bersama teman.

Aku juga belajar di rumah ketika sore hari.

Tidak lupa mandi dan beristirahat.

Kadang-kadang aku membantu ibu menyiram tanaman.

Juga menyapu halaman.

Aku gembira melakukan kegiatan di sore hari.

B. Petunjuk: urutkan gambar langkah-langkah membuat karya kolase dari kertas berikut dengan cara memberi nomor pada kotak di bawah gambar!

	 Membuat kolase dari kertas warna	

c. Rubrik / Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban

Kunci jawaban soal latihan

No	Jawaban	Skor
1	Mandi	20
2	Pulang	20
3	Bermain	20
4	Belajar	20
5	Menyiram	20

Total skor maksimal = 100

Kunci jawaban soal evaluasi

	Jawaban	Skor
A	<p>Kegiatanku di Sore Hari</p> <p>Setiap <u>sore</u>, aku <u>bermain</u> bersama teman. Aku juga <u>belajar</u> di rumah ketika sore hari. Tidak lupa <u>mandi</u> dan <u>beristirahat</u>. Kadang-kadang aku membantu ibu <u>menyiram</u> tanaman. Juga <u>menyapu</u> halaman. Aku gembira melakukan kegiatan di sore hari.</p>	Skor 10 untuk setiap kata yang digaris bawah, skor maksimal 70
B	3-2-1	Skor 10 untuk setiap jawaban, skor maksimal 30

Skor Maksimal = 100

3. Penilaian Psikomotorik

a. Kisi-kisi

Indikator	Aspek yang dinilai
Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat /cerita	Ketepatan kalimat
Membuat karya kolase 2 dimensi sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan	Ide dan tema, komposisi warna dan bentuk, waktu mengerjakan

b. Lembar Pengamatan Unjuk Kerja

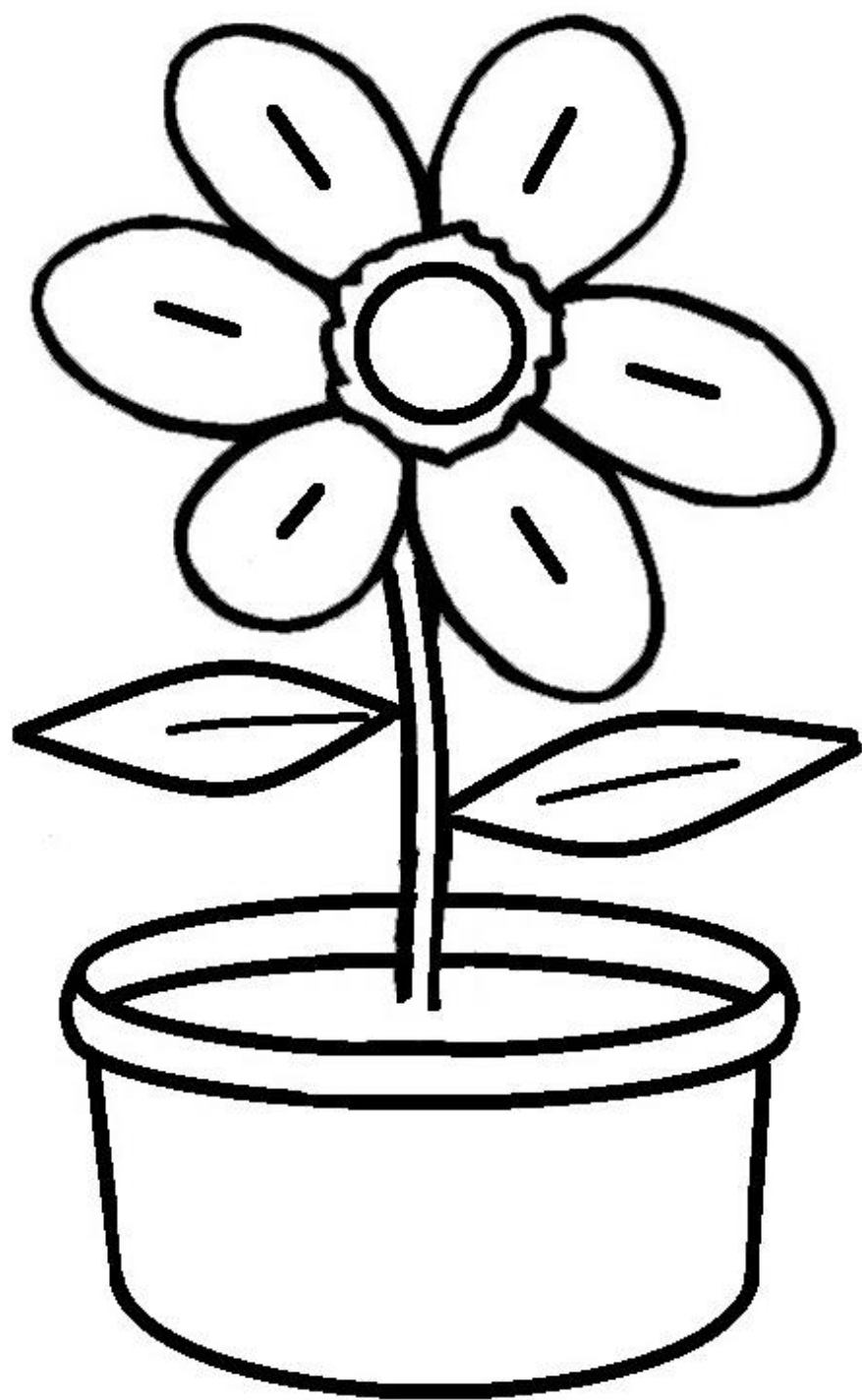
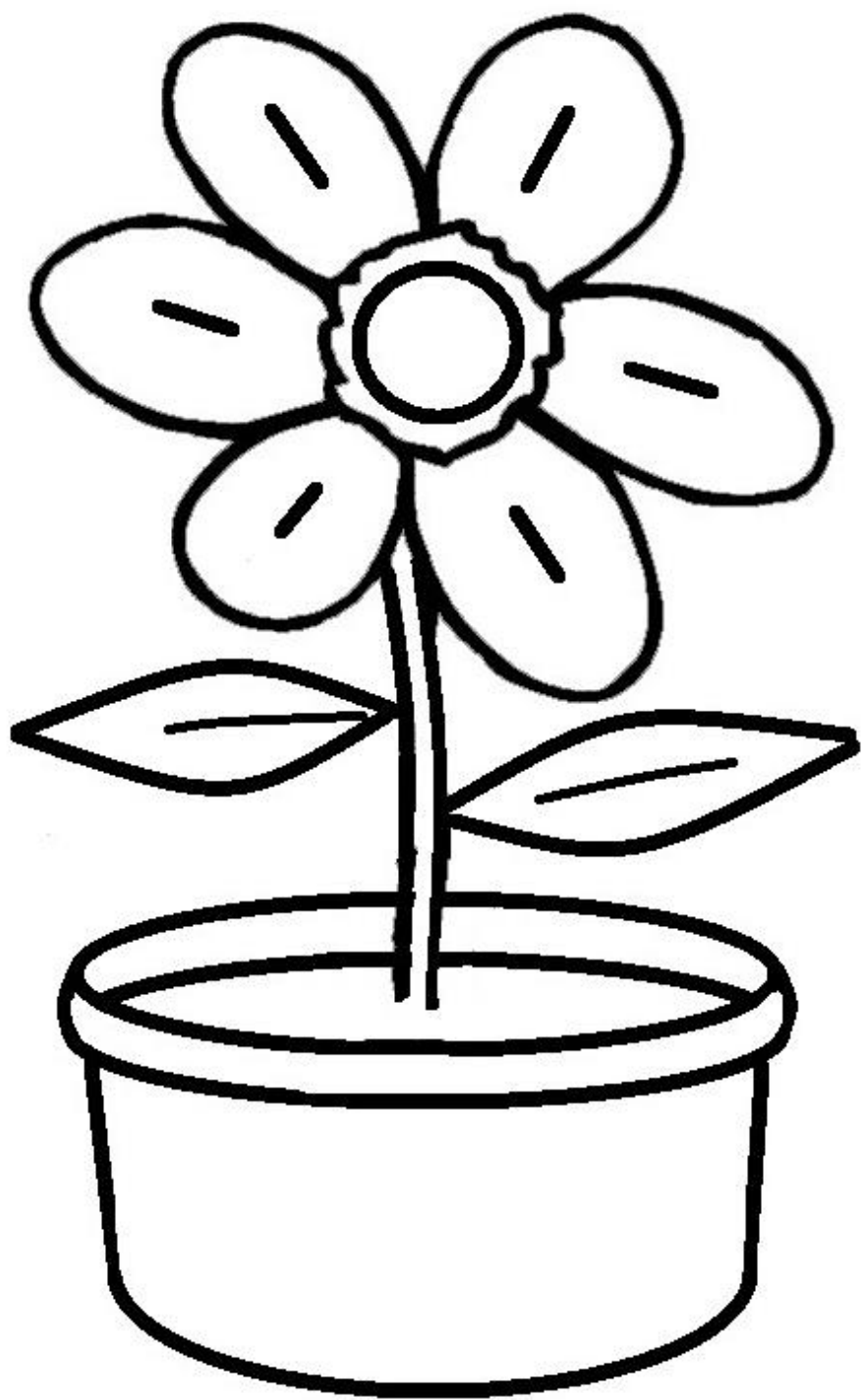
Format Penilaian Psikomotorik

Kelas :

NO	Nama Siswa	Menyusun Kalimat					Membuat karya kolase				
		SB	B	C	P	Predikat	SB	B	C	P	Predikat

c. Rubrik Penskoran

ASPEK	Sangat Baik (SB)	Baik (B)	Cukup (C)	Perlu Pendampingan (P)
Menyusun Kalimat	Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyalin	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyalin
Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi warna dan bentuk tidak rapi	Karya belum sesuai ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu





**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

*NAMA MAHASISWA :
NO. MAHASISWA :
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PSD/ PGSD*

*NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GEDONGKIWO
ALAMAT SEKOLAH : JALAN BANTUL, GANG TAWANGSARI,
GEDONGKIWO, YOGYAKARTA.*

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 09.00	Penerjunan PLT	Kualitatif Mahasiswa disambut dan diterima dengan baik oleh sekolah. Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa, 1 DPL, dan 1 Kepala Sekolah.	
		09.00 – 10.00	Bersih-bersih Posko PLT	Kualitatif Posko bersih dan rapi. Kuantitatif Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT.	
		10.00 – 11.00	Diskusi Kelompok	Kualitatif Disepakati mengenai seragam harian selama PLT Kuantitatif	

				Diikuti oleh 8 mahasiswa	
2.	Senin, 18 September 2017	06.30 -07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 8 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif Upacara dilaksanakan dengan khidmat</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 7 mahasiswa PLT UNY, UPY dan UST</p>	
		07.30 – 08.00	Pertemuan dengan Kepala Sekolah	<p>Kualitatif Diperoleh daftar pembagian guru pamong</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY dan Kepala sekolah</p>	
		08.30 – 09.30	Diskusi Bersama UST dan UPY	<p>Kualitatif Perkenalan dan koordinasi proker berjalan dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 20 mahasiswa dari UNY, UST, dan UPY</p>	
		10.00 – 12.00	Diskusi Program Kerja	<p>Kualitatif Antusias, lancar dan kondusif</p>	

				selama pelaksanaan diskusi program kerja	
				Kuantitatif Terpililah 6 program kerja PLT	
		12.30 – 15.00	Penyusunan Matriks Harian	Kualitatif Matriks harian selesai disusun	
				Kuantitatif Diikuti oleh 9 mahasiswa PLT UNY	
3.	Selasa, 19 September 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.	
				Kuantitatif Diikuti 8 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00 – 07.30	Pengambilan Foto untuk Pembuatan Cocard	Kualitatif Pengambilan foto berjalan lancar	
				Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa	
		07.30 – 09.30	Penyusunan Matriks Mingguan	Kualitatif Matriks mingguan terselesaikan	
				Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa	
		09.35 – 10.35	Pengetikan Format	Kualitatif	

			Penilaian	Format penilaian terselesaikan Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa	
		11.00 – 12.00	Mengoreksi Ulangan Kelas 1 A	Kualitatif Jawaban ulangan siswa kelas 1A selesai dikoreksi Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa	
		12.30 – 15.00	Membuat desain data dinding per kelas	Kualitatif Diperoleh desain data dinding per kelas. Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa, diperoleh 12 desain.	
4.	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00 – 08.00	Briefing dan Diskusi	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar membahas persiapan untuk hari ini dan penguatan internal. Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa	

				UNY	
		08.00 – 10.30	Diskusi	<p>Kualitatif</p> <p>Pembahasan lebih lanjut tentang program kerja dan pemantapan program kerja berjalan dengan lancar</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY.</p>	
		10.30 – 12.00	Membungkus Kado Lomba 17 Agustus	<p>Kualitatif</p> <p>Kado selesai dibungkus dan siap untuk dibagikan.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 9 mahasiswa UNY, mahasiswa UPY, dan mahasiswa UST.</p>	
		13.00 – 15.00	Menyusun Jadwal Mengajar	<p>Kualitatif</p> <p>Jadwal mengajar selesai disusun.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 9 mahasiswa.</p>	
	Kamis, 21 September 2017	09.00 – 18.00	Pembuatan Poster Doa	<p>Kualitatif</p> <p>Terwujudnya 4 desain poster doa</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti 8 mahasiswa</p>	
	Jumat, 22 September 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif</p> <p>Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p>	

				<p>Kuantitatif Diikuti 8 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00 – 07.30	Senam Pagi Bersama	<p>Kualitatif Senam terlaksana dengan lancar.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 9 mahasiswa UNY, mahasiswa UST dan UPY, para guru dan karyawan, serta para siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		08.00 – 08.30	Pembagian Hadiah Lomba 17 Agustus	<p>Kualitatif Hadiah untuk para siswa pemenang lomba 17 Agustus selesai dibagikan, seluruh siswa merasa senang.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 9 mahasiswa UNY, mahasiswa UST dan UPY, para guru dan karyawan, serta para siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		08.30 – 09.00	Bersih-bersih Halaman	<p>Kualitatif Kegiatan bersih-bersih berjalan dengan lancar dan dihasilkan halaman yang bersih dan asri.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 9 mahasiswa</p>	

				<p>UNY, mahasiswa UST dan UPY, serta para siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		09.00 – 10.00	Diskusi Proker Sekolah Adiwiyata	<p>Kualitatif Diskusi program kerja Sekolah Adiwiyata selesai.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 9 mahasiswa UNY, mahasiswa UST dan UPY. Dihasilkan 10 program kerja Adiwiyata.</p>	
		10.00 – 11.00	Bersih-bersih Masjid	<p>Kualitatif Bersih-bersih masjid dilaksanakan dengan lancar serta masjid menjadi bersih dan rapi.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 9 mahasiswa</p>	
		11.00-11.30	Menemui guru pamong	<p>Kualitatif Terjalannya komunikasi dan kedekatan antara mahasiswa dan guru pamong</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 9 mahasiswa dan guru pamong</p>	
		13.00 – 15.00	Membuat poster doa	<p>Kualitatif Terwujudnya 4 desain poster doa</p> <p>Kuantitatif Diikuti 8 mahasiswa</p>	
	Senin, 25	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif	

	September 2017			<p>Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 8 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00 – 08.00	Diskusi Perencanaan Apotek Hidup	<p>Kualitatif Pembagian <i>job desk</i> terselesaikan</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 9 mahasiswa</p>	
		08.00-10.00	Observasi lingkungan sekolah untuk apotek hidup	<p>Kualitatif Didapat beberapa lahan yang akan digunakan untuk apotek hidup</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 9 mahasiswa</p>	
		10.00-12.00	Mengoreksi buku tema kelas 1B	<p>Kualitatif Semua pekerjaan siswa telah dikoreksi</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa</p>	
		13.00-15.00	Refleksi mingguan dan penguatan internal kelompok	<p>Kualitatif Diperoleh kritik dan saran untuk proker yang telah berjalan dan perbaikan untuk proker selanjutnya.</p> <p>Kuantitatif</p>	

				Diikuti oleh 7 mahasiswa	
	Selasa, 26 September 2017	06.30-07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00-08.00	Briefing bersama UPY dan UST terkait program apotek hidup	<p>Kualitatif Rencana kerja bakti hari itu tersusun</p> <p>Kualitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, mahasiswa UST dan UPY</p>	
		08.00-11.30	Kerja bakti di lingkungan sekolah	<p>Kualitatif Lingkungan sekolah bersih, termasuk lahan yang akan digunakan untuk apotek hidup</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, mahasiswa UST dan UPY</p>	
		13.00-15.00	Diskusi mengenai tanaman yang akan ditanam dan perencanaan penataan tanaman di lingkungan sekolah	<p>Kualitatif Jenis tanaman telah ditentukan, klasifikasi dan tempat penataan telah ditentukan</p> <p>Kuantitatif</p>	

				Diikuti oleh 8 mahasiswa	
	Rabu, 27 September 2017	06.30-07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif</p> <p>Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00-11.00	Kerja bakti persiapan RKS	<p>Kualitatif</p> <p>Ruangan dan sarana prasarana siap digunakan untuk RKS.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta kepala sekolah.</p>	
		12.00-13.00	Merancang desain media pembelajaran pop up	<p>Kualitatif</p> <p>Media pembelajaran pop up telah didesain</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 8 mahasiswa</p>	
		13.00-15.00	Mengoreksi UTS agama siswa kelas 2A, 2B, 3A, dan 3B	<p>Kualitatif</p> <p>Semua UTS agama siswa selesai dikoreksi</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 8 mahasiswa</p>	
	Kamis, 28 September 2017	06.30-07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif</p> <p>Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan</p>	

				<p>baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.30-09.30	Penanaman tanaman untuk apotek hidup	<p>Kualitatif Telah ditanam berbagai jenis tanaman obat keluarga</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST.</p>	
		09.30-11.30	Mengidentifikasi dan merancang pembenahan pagar yang tak layak pakai	<p>Kualitatif Telah ditentukan alat dan bahan pembenahan pagar serta lokasinya</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST.</p>	
		12.30-13.30	Penataan tanaman berdasarkan klasifikasinya di <i>green house</i>	<p>Kualitatif Tanaman tertata dengan rapi</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa</p>	
		13.30-14.00	Mendiskusikan jadwal mengajar bersama UPY dan UST	<p>Kualitatif Jadwal mengajar UNY telah disesuaikan dengan jadwal mengajar UPY dan UST</p> <p>Kuantitatif</p>	

				Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST.	
		14.00-15.00	Membuat media pembelajaran pop up	Kualitatif Sebagian media pembelajaran telah terselesaikan Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa	
	Jumat, 29 September 2017	06.30-07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00-10.00	Membuat media pembelajaran pop up	Kualitatif Kerangka media pembelajaran pop up telah dibuat Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa	
		10.00-11.00	Kerja bakti Masjid	Kualitatif Bersih-bersih masjid dilaksanakan dengan lancar serta masjid menjadi bersih dan rapi. Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa	
		11.00 – 12.00	Diskusi pembagian tugas pendampingan MTQ	Kualitatif Mahasiswa mengetahui	

			bersama UST	tugasnya masing-masing dalam pendampingan MTQ Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa UNY dan mahasiswa UST	
		12.30 - 13.30	Menyelesaikan media pembelajaran pop up	Kualitatif Terselesaikannya media pembelajaran pop up Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa	
	Sabtu, 30 September 2017	09.00 - 12.00	Pembelian bahan dan pemotongan kayu dan bambu untuk perbaikan pagar taman	Kualitatif Alat dan bahan pembuatan pagar tanaman telah siap digunakan. Kuantitatif Diikuti oleh 4 mahasiswa UNY dan mahasiswa UPY UST	
	Senin, 2 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Kualitatif Upacara dilaksanakan dengan khidmat	

				Kuantitatif Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 7 mahasiswa PLT UNY, UPY dan UST	
		07.30-08.00	Meminta materi kepada Bu Siti Hindariyati (guru kelas 4B)	Kualitatif Disetujui bahwa materi mengajar adalah Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 3. Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas	
		08.00 – 12.00	Membuat RPP dan perangkat pembelajaran	Kualitatif RPP, bahan ajar, dan LKS telah diselesaikan. Kuantitatif Telah dibuat 1 RPP, 1 bahan ajar, dan 1 LKS.	
		13.00-15.00	Membuat perangkat pembelajaran	Kualitatif Penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor, serta latihan telah diselesaikan. Kuantitatif 1 perangkat penilaian serta 1 latihan soal telah dibuat.	
		15.30 – 17.30	Pendampingan kemah	Kualitatif Mahasiswa membantu guru menyiapkan bahan untuk memasak makan malam Kuantitatif Diikuti oleh 5 mahasiswa, guru, dan siswa yang	

				mengikuti kegiatan kemah.	
	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00-09.30	Melakukan observasi pembelajaran di kelas 1B	<p>Kualitatif Observasi pembelajaran telah dilakukan</p> <p>Kuantitatif Diikuti 1 mahasiswa praktikan, 30 siswa, dan 1 guru kelas</p>	
		11.30-12.00	Print perangkat pembelajaran untuk konsultasi	<p>Kualitatif Telah diprint semua perangkat pembelajaran yang akan dikonsultasikan</p> <p>Kuantitatif Satu perangkat pembelajaram telah diprint</p>	
		12.00-12.30	Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru kelas 4A	<p>Kualitatif Perangkat pembelajaran telah disetujui, mendapatkan saran siswa membawa 1 gelas air mineral untuk menanam buncis</p> <p>Kuantitatif</p>	

				Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas	
		13.00 - 15.00	Mengoreksi hasil UTS kelas I B	Kualitatif Diperolehnya nilai hasil UTS siswa kelas I B Kuantitatif Diikuti oleh 5 mahasiswa	
	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00 – 09.30	Menyiapkan media dan keperluan untuk mengajar	Kualitatif Menyiapkan tanaman cabai, merendam benih tanaman buncis untuk ditanam, proyek Kuantitatif 1 tanaman cabai untuk media menjelaskan bagian tumbuhan telah siap	
		09.30 – 13.50	Mengajar terbimbing di kelas 4B	Kualitatif Kegiatan mengajar lancar, anak antusias dan semangat. Kuantitatif Pembelajaran dilaksanakan selama 6 jam pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa	

				praktik, 1 mahasiswa observer, 1 guru, dan 31 siswa.	
		14.30-15.00	Meminta Materi kepada Bu Prita dewi (guru kelas 1A)	<p>Kualitatif Disetujui bahwa materi mengajar adalah Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 5.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas</p>	
	Kamis, 5 Oktober 2017	06.00 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00-10.00	Melakukan penilaian hasil belajar kelas 4B	<p>Kualitatif Penilaian hasil belajar selesai dilakukan</p> <p>Kuantitatif Terselesaikannya Penilaian 3 aspek untuk 31 siswa kelas 4B. dilakukan oleh 1 mahasiswa</p>	
		10.00 – 12.00	Melakukan pendampingan kelas di kelas 2B	<p>Kualitatif Pendampingan kelas telah dilakukan. Materi mengenai uang</p>	

				Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 30 siswa	
	Jumat, 6 Oktober 2017	06.00 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00 – 07.30	Senam	Kualitatif Kegiatan lancar, setelah senam diadakan jumat bersih. Kuantitatif Diikuti oleh mahasiswa PLT UNY, UPY, dan UST, serta guru dan siswa.	
		08.00-09.00	Mengedit dan mengelompokkan soal-soal CCA	Kualitatif Soal-soal CCA telah diedit dan dikelompokkan sesuai materi. Kuantitatif Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
		09.00-09.30	Print soal-soal latihan CCA	Kualitatif Soal-soal latihan CCA telah diprint Kuantitatif Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
		09.30-10.00	Konsultasi soal-soal CCA	Kualitatif	

			yang telah dibuat kepada Bu Dani dan Bu Esti	Soal-soal CCA yang telah dibuat disesuaikan dengan indikator-indikator dalam pelajaran agama SD. Kuantitatif Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 guru.	
		10.00 – 12.00	Pelatihan CCA	Kualitatif Mendampingi siswa yang akan maju lomba CCA dengan memberikan soal-soal serta mendiskusikan jawabannya. Kuantitatif Diikuti oleh 3 mahasiswa, 1 guru, dan 3 siswa.	
		13.00 – 16.00	Persiapan <i>parenting</i>	Kualitatif Mimbar, sound, kursi, meja, semua perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan telah disiapkan. Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 3 mahasiswa UST, dan guru.	
		16.00 – 18.00	Acara <i>parenting</i>	Kualitatif Kegiatan berjalan lancar dilanjutkan dengan bersih-bersih. Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa	

				<p>UNY, 1 mahasiswa UST, 1 pengawas Mantrijeron, 1 Kepala UPT Jogja Selaatan, 1 pembicara, guru, dan wali murid.</p>	
	Senin, 9 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara	<p>Kualitatif Upacara dilaksanakan dengan khidmat dan semua proses upacara menggunakan bahasa jawa.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 8 mahasiswa PLT UNY, 6 UPY, 5 UST</p>	
		08.00 – 09.00	Persiapan lomba keluwesan	<p>Kualitatif Menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan seperti meja, kursi, jalur lomba, mic, sound, dan lain-lain.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 8 mahasiswa</p>	

				UNY, 6 UPY, 5 UST.	
		09.00 – 11.00	Lomba keluwesan	<p>Kualitatif Kegiatan berjalan lancar, dilaksanakan di halaman sekolah, peserta antusias.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 8 mahasiswa UNY, 6 UPY, 5 UST.</p>	
		12.00-15.00	Mengukur tangga dan membuat desain tangga pelajaran	<p>Kualitatif Semua tangga telah diukur dan dibuat desain tangga pelajarannya.</p> <p>Kuantitatif Telah dibuat 4 desain tangga pelajaran.</p>	
		15.00 – 16.00	Membuat RPP kelas 1A	<p>Kualitatif RPP kelas 1A telah selesai dibuat</p> <p>Kuantitatif Telah terselesaikannya 1 RPP</p>	
		16.00 – 18.00	Membuat perangkat pembelajaran	<p>Kualitatif Telah dibuat LKPD, Bahan Ajar, penilaian</p> <p>Kuantitatif 1 set perangkat mengajar di kelas 1 A selesai dibuat</p>	
		19.00 – 21.00	Membuat perangkat mengajar	<p>Kualitatif Telah dibuat media pembelajaran wayang-wayangan dan slide materi</p>	

				Kuantitatif Telah dibuat 1 media pembelajaran kelas 1A	
	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00 – 08.30	<i>Briefing</i>	Kualitatif Membahas lomba MTQ yang akan diselenggarakan pada tanggal 11 Oktober, ditetapkan pembagian tugas di hari-H. Kuantitatif Siikuti oleh 8 mahasiswa.	
		08.30 – 09.30	Persiapan mengajar di kelas 1A	Kualitatif Melakukan pencetakan semua perangkat dan persiapan peralatan di kelas Kuantitatif 1 media, 32 bahan ajar, dan 1 laptop telah siap	
		09.35-12.30	Mengajar di kelas 1A	Kualitatif Telah dilaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas 1A.	

				Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa praktik, 1 mahasiswa observer, 1 guru, dan 32 siswa.	
		14.30 – 15.00	Meminta materi kepada Bu Mujiyanti (guru kelas 6A)	Kualitatif Disetujui materi mengajar di kelas 6A yaitu tentang luas dan keliling lingkaran Kuantitatif Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas	
		15.00 – 16.00	Membuat RPP	Kualitatif Telah selesai membuat RPP mengajar di kelas 6A	
		19.00 – 22.00	Membuat perangkat pembelajaran	Kualitatif LKPD, Bahan ajar. Dan evaluasi selesai dibuat Kuantitatif Terselesaikannya 1 set perangkat mengajar di kelas 6A	
	Rabu, 11 Oktober	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00 – 09.30	Mengajar di kelas 2B	Kualitatif	

				<p>Mengajar tema di kelas 2 B untuk menggantikan Bu Daani, diisi dengan mengerjakan pembelajaran berbasis IT melalui video</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan siswa kelas 2B.</p>	
		09.30 – 12.00	Rekap data kesehatan siswa 1A imunisasi	<p>Kualitatif Merekap data kesehatan siswa dari hasil pemeriksaan direkap ke IMT siswa.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 3 mahasiswa, 32 KMS telah direkap.</p>	
		14.00 – 15.00	Bersih-bersih teras atas	<p>Kualitatif Teras di depan kelas 4A, 4B, 5B, 5A, 6A, dan 6B telah selesai dibersihkan.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa</p>	
		16.00-17.00	Finalisasi perangkat pembelajaran	<p>Kualitatif Semua perangkat pembelajaran yang akan digunakan mengajar telah diprint dan dicopy</p> <p>Kuantitatif Telah diprint 1 perangkat pembelajaran lengkap.</p>	
	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan</p>	

				<p>lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00 – 08.00	Menyiapkan media dan keperluan untuk mengajar	<p>Kualitatif Keperluan mengajar telah disiapkan.</p> <p>Kuantitatif 1 perangkat pembelajaran dan keperlunya telah disiapkan.</p>	
		08.10-09.20	Mengajar terbimbing di kelas 6A	<p>Kualitatif Kegiatan mengajar lancar, anak antusias dan semangat.</p> <p>Kuantitatif Pembelajaran dilaksanakan selama 2 jam pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa praktik, 1 mahasiswa observer, 1 guru, dan 22 siswa.</p>	
		10.15-13.00	Mengajar bahasa jawa di kelas 5B	<p>Kualitatif Mengajar bahasa jawa di kelas 5B untuk menggantikan Bu Anik, diisi dengan mengerjakan soal dan mendiskusikannya.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 2 mahasiswa</p>	

				UNY dan siswa kelas 5B.	
	Jum'at, 13 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif</p> <p>Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
			senam		
		07.35-09.20	Melakukan perawatan tanaman di greenhouse	<p>Kualitatif</p> <p>Menyiram tanaman, menyiangi rumput, menata tata letak tanaman</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 2 mahasiswa</p>	
		09.35-12.00	Melakukan observasi pembelajaran	<p>Kualitatif</p> <p>Observasi pembelajaran teman sejawat telah dilakukan di kelas 3A</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 1 mahasiswa praktik, 1 observer, 1 guru, dan 30 siswa</p>	
		12.05-13.50	Mengajar bahasa inggris di kelas 6B	<p>Kualitatif</p> <p>Mengajar bahasa inggis di kelas 6B untuk menggantikan Bu Nurul, diisi dengan mengerjakan soal dan mendiskusikannya.</p>	

				Kuantitatif Diikuti oleh 3 mahasiswa UNY dan siswa kelas 6B.	
		14.00-14.30	Meminta materi kepada Bu Sumarsih (Guru kelas 3B)	Kualitatif Disetujui materi mengajar di kelas 3B adalah Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 3 Kuantitatif Diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru kelas	
	Senin 16 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UPY dan UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00 – 07.30	Upacara	Kualitatif Upacara dilaksanakan dengan khidmat. Kuantitatif Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 8 mahasiswa PLT UNY, 6 UPY, 5 UST	
		07.30 – 08.00	Perpisahan UPY	Kualitatif Mengikuti perpisahan dari UPY di halaman sekolah. Kuantitatif Diikuti oleh seluruh warga	

				sekolah dan 8 mahasiswa PLT UNY, 6 UPY, 5 UST	
		08.00-10.00	Membuat RPP	Kualitatif Terselesaikannya RPP mengajar di kelas 3B Kuantitatif Terselesaikannya 1 RPP mengajar di kelas 3B	
		10.45-11.55	Mengajar tema di kelas 3A	Kualitatif Mengajar tema di kelas 3A untuk menggantikan Pak Hendra, diisi dengan menggambar orang dan cara merawat tubuh serta mendiskusikannya. Kuantitatif Diikuti oleh 2 mahasiswa UNY dan siswa kelas 3A.	
		13.00 – 15.00	Membuat perangkat pembelajaran	Kualitatif LKPD, Bahan ajar, dan penilaian selesai dibuat Kuantitatif 1 set perangkat mengajar di kelas 3B selesai dibuat	
		16.00-17.30	Membuat perangkat pembelajaran	Kualitatif Telah dibuat ppt mengajar, video Kuantitatif Perangkat telah siap	
	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan	

				<p>lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00-09.30	Persiapan mengajar di kelas 3B	<p>Kualitatif Mempelajari kembali RPP yang telah dibuat, mencetak semua perangkat, menyiapkan media</p> <p>Kuantitatif Semua perangkat mengajar di kelas 3B telah siap</p>	
		09.35-11.55	Mengajar terbimbing di kelas 3B	<p>Kualitatif Kegiatan mengajar lancar, anak antusias dan semangat.</p> <p>Kuantitatif Pembelajaran dilaksanakan selama 4 jam pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa praktik, 1 mahasiswa observer, 1 guru, dan 32 siswa.</p>	
		13.00 – 15.00	Mengumpulkan data dinding kelas	<p>Kualitatif Telah terkumpul data kelas 1A, 1B, 2 A, dan 2B.</p> <p>Kuantitatif Telah terkumpul 4 data kelas.</p>	
	Rabu, 18 Oktober	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif	

	2017			<p>Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		09.30-12.00	Observasi Pembelajaran teman sejawat di kelas 1A	<p>Kualitatif Kegiatan observasi lancar, anak antusias dan semangat.</p> <p>Kuantitatif Observasi pembelajaran dilaksanakan selama 4 jam pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa praktik, 1 mahasiswa observer, 1 guru, dan 32 siswa.</p>	
		12.00-12.30	Meminta materi kepada Bu Siti Hindariyati (guru kelas 4B)	<p>Kualitatif Disetujui bahwa materi mengajar adalah Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas</p>	
		13.00-15.00	Melakukan penilaian hasil belajar kelas 1A	<p>Kualitatif Penilaian selesai dilakukan</p> <p>Kuantitatif Meliputi 3 aspek penilaian</p>	
		16.00-17.00	Melakukan penilaian hasil belajar kelas 6A	<p>Kualitatif Penilaian selesai dilakukan</p>	

				Kuantitatif Meliputi 3 aspek penilaian	
	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00-09.30	Membuat media pembelajaran	Kualitatif Membuat nomor panggil dan memasukkan gambar-gambar hewan langka ke dalam word dan siap diprint. Kuantitatif Telah dibuat 32 nomor panggil dan 8 gambar hewan langka yang telah diset.	
		09.30-10.00	Print perangkat pembelajaran yang akan dikonsultasikan, membeli kertas manila dan <i>boardmarker</i>	Kualitatif Telah diprint semua perangkat pembelajaran yang akan dikonsultasikan, telah dibeli kertas manila, dan <i>boardmarker</i> . Kuantitatif Satu perangkat pembelajaran telah diprint, telah dibeli 1 kertas manila dan 1 <i>boardmarker</i> .	

		10.00-12.00	Membuat media pembelajaran	<p>Kualitatif</p> <p>Membuat media papan tabel hak dan kewajiban dalam melestarikan hewan langka.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Telah dibuat 1 papan tabel hak dan kewajiban.</p>	
		12.00-12.30	Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru kelas 4A	<p>Kualitatif</p> <p>Perangkat pembelajaran telah disetujui, mendapatkan saran terkait kegiatan pembelajaran.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas</p>	
		13.00-15.00	Membuat perangkat pembelajaran (merevisi)	<p>Kualitatif</p> <p>Merevisi RPP, bahan ajar, dan penilaian sesuai saran dari guru kelas 4A.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Telah diperbaiki 1 RPP, 1 bahan ajar, dan 1 penilaian.</p>	
		16.00-17.00	Finalisasi perangkat pembelajaran	<p>Kualitatif</p> <p>Semua perangkat pembelajaran yang akan digunakan mengajar telah diprint dan dicopy</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Telah diprint 1 perangkat pembelajaran lengkap.</p>	
	Jumat, 20 oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif</p> <p>Kegiatan terlaksana dengan</p>	

				<p>lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00 – 09.30	Menyiapkan media dan keperluan untuk mengajar	<p>Kualitatif Keperluan mengajar telah disiapkan.</p> <p>Kuantitatif 1 perangkat pembelajaran dan keperluannya telah disiapkan.</p>	
		09.30-12.00	Mengajar mandiri di kelas 4A	<p>Kualitatif Kegiatan mengajar lancar, anak antusias dan semangat.</p> <p>Kuantitatif Pembelajaran dilaksanakan selama 4 jam pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa praktik, 1 mahasiswa observer, 1 guru, dan 32 siswa.</p>	
		12.00-12.30	Meminta materi kepada Bu Sumarsih (guru kelas 3B)	<p>Kualitatif Disetujui bahwa materi mengajar adalah Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas</p>	
		13.00 – 17.00	Membuat dan mengecat	Kualitatif	

			Engklek	<p>Membuat dan mengecat engklek di halaman sekolah dan di depan kelas 2A.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa dan telah dibuat serta dicat sebanyak 4 engklek.</p>	
	Sabtu, 21 Oktober 2017	09.00 -12.00	Membuat dan mengecat engklek (lanjutan)	<p>Kualitatif Membuat dan mengecat engklek di halaman sekolah dan di depan kelas 1B.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa dan telah dibuat serta dicat sebanyak 2 engklek.</p>	
	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00 - 07.30	Upacara	<p>Kualitatif Upacara dilaksanakan dengan khidmat.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 8 mahasiswa PLT UNY, 5 UST.</p>	

		07.30-12.00	Membuat perangkat pembelajaran	<p>Kualitatif RPP, bahan ajar, dan penilaian telah diselesaikan.</p> <p>Kuantitatif Telah dibuat 1 RPP, 1 bahan ajar, dan 1 penilaian.</p>	
		12.30 – 14.00	Bersih-bersih kelas VI A dan VI B untuk KKG	<p>Kualitatif Telah dibersihkan dan ditata ruang kelas VIA dan VIB serta teras depan kelasnya.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa, 2 guru, dan 1 karyawan.</p>	
		14.00 – 15.00	Membuat poster doa	<p>Kualitatif Telah terbuat poster doa salam masuk ruangan, masuk keluar masjid, dan doa bercermin.</p> <p>Kuantitatif Telah terbuat 3 desain poster doa.</p>	
	Selasa, 24 oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00 – 11.00	Membuat media	Kualitatif	

			pembelajaran	<p>Membuat nomor panggil, mencari video lagu tik-tik bunyi hujan, video lambang sila pancasila, video pengamalan sila pertama, serta gambar-gambar pengamalan sila pertama.</p> <p>Kuantitatif Telah dibuat 33 nomor panggil, telah didapatkan 3 video dan 5 gambar pengamalan sila pertama.</p>	
		11.00-11.30	Print perangkat pembelajaran untuk konsultasi	<p>Kualitatif Telah diprint semua perangkat pembelajaran yang akan dikonsultasikan</p> <p>Kuantitatif Satu perangkat pembelajaram telah diprint</p>	
		12.00-12.30	Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru kelas 3B	<p>Kualitatif Perangkat pembelajaran telah disetujui, mendapatkan saran bahwa peta konsep sebaiknya dibuat secara individu.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas</p>	
		12.30 – 15.00	Menempel poster doa sesi 1	<p>Kualitatif Telah ditempel poster doa masuk dan keluar masjid, doa sebelum dan sesudah wudhu, doa bercermin, serta salam</p>	

				masuk ruangan. Kuantitatif Telah dipasang 3 poster doa masuk dan keluar masjid, 2 doa sebelum dan sesudah wudhu, 4 doa bercermin, serta 18 salam masuk ruangan.	
		16.00-17.00	Finalisasi perangkat pembelajaran	Kualitatif Semua perangkat pembelajaran yang akan digunakan mengajar telah diprint dan dicopy Kuantitatif Telah diprint 1 perangkat pembelajaran lengkap.	
		19.30-21.00	Membuat media pembelajaran	Kualitatif Telah terbuat media papan tempel cepat Kuantitatif 1 media papan tempel cepat.	
	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00 – 09.30	Menyiapkan media dan keperluan untuk mengajar	Kualitatif Perangkat pembelajaran,	

				<p>perlengkapan, dan peralatan telah disiapkan.</p> <p>Kuantitatif Telah disiapkan 1 perangkat pembelajaran lengkap.</p>	
		09.30 – 12.00	Mengajar mandiri di kelas 3B	<p>Kualitatif Kegiatan mengajar lancar, anak antusias dan semangat.</p> <p>Kuantitatif Pembelajaran dilaksanakan selama 4 jam pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa praktik, 1 mahasiswa observer, 1 guru, dan 33 siswa.</p>	
		15.30-17.30	Mengoreksi hasil pekerjaan siswa kelas 4A mandiri	<p>Kualitatif Telah dikoreksi semua hasil pekerjaan siswa kelas 4A yaitu soal latihan, peta konsep, dan laporan hasil wawancara dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Telah dikoreksi 3 hasil pekerjaan kelas 4A.</p>	
		19.30-21.30	Mengoreksi hasil pekerjaan siswa kelas 3B mandiri	<p>Kualitatif Telah dikoreksi semua hasil pekerjaan siswa kelas 3B yaitu peta konsep, penempelan pengamalan sila pertama, dan soal evaluasi dengan baik.</p>	

				Kuantitatif Telah dikoreksi 3 hasil pekerjaan kelas 4A.	
	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00 – 09.30	Menginput hasil koreksi ke daftar nilai kelas 4A dan 3B mandiri	Kualitatif Semua hasil koreksi pekerjaan siswa telah diinput. Kuantitatif Diinput 2 daftar nilai dari kelas 4A dan kelas 3B.	
		09.30-10.00	Print daftar nilai dan menyerahkannya ke guru kelas 4A dan 3B mandiri	Kualitatif Daftar nilai kelas 4A dan 3B telah diprint dan diserahkan ke guru kelas. Kuantitatif Masing-masing 1 daftar nilai untuk kelas 4A dan 3B.	
		10.00 – 12.00	Mengoreksi UTS PKN dan IPS kelas VI B	Kualitatif Hasil UTS PKN dan IPS kelas VI B telah terkoreksi. Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa.	
		12.00-13.00	Membuat perangkat	Kualitatif	

			pembelajaran	<p>Telah dibuat RPP dan latihan soal.</p> <p>Kuantitatif Telah dibuat 1 RPP dan 1 latihan soal.</p>	
		13.30 – 15.00	Memasang poster doa sesi 2	<p>Kualitatif Telah ditempel poster doa salam masuk ruangan .</p> <p>Kuantitatif Telah dipasang 15 salam masuk ruangan.</p>	
	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00 - 07.30	Senam	<p>Kualitatif Kegiatan lancar, setelah senam diadakan jumat bersih.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh mahasiswa PLT UNY dan UST, serta guru dan siswa.</p>	
		07.30 – 10.00	Menempel Kwitansi	<p>Kualitatif Telah ditempelkan semua kwitansi ke HVS berdasarkan tanggal dan bulannya</p>	

				(permintaan dari Bu Yanti). Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa, telah ditempelkan 3 bendel kwitansi selama 3 bulan.	
		10.00-12.30	Membuat perangkat pembelajaran	Kualitatif Telah dibuat bahan ajar, penilaian, dan soal evaluasi. Kuantitatif Telah dibuat 1 bahan ajar, 1 penilaian, dan 1 soal evaluasi.	
		13.00 – 15.00	Mengumpulkan data dinding kelas	Kualitatif Telah terkumpul data kelas 3B, 4A, 4B, 5A, 5B, 6A, 6B. Kuantitatif Telah terkumpul 4 data kelas.	
	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00 - 07.30	Upacara	Kualitatif Upacara dilaksanakan dengan khidmat. Kuantitatif Diikuti oleh seluruh warga	

				sekolah dan 8 mahasiswa PLT UNY, 5 UST.	
		07.30-10.30	Membuat media pembelajaran	<p>Kualitatif Telah didapatkan video cerita Pinokio, video sumber daya alam, gambar pelestarian SDA, serta telah dibuat tabel rencana pelestarian SDA.</p> <p>Kuantitatif Telah didapatkan 2 video dan 12 gambar pelestarian SDA serta 1 tabel rencana pelestarian SDA.</p>	
		10.30-11.00	Print perangkat pembelajaran untuk konsultasi	<p>Kualitatif Telah diprint semua perangkat pembelajaran yang akan dikonsultasikan</p> <p>Kuantitatif Satu perangkat pembelajaram telah diprint</p>	
		11.30-12.00	Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru kelas 4B	<p>Kualitatif Perangkat pembelajaran telah disetujui, mendapatkan saran bahwa tabel pelestarian SDA sebaiknya dibuat berpasangan, kegiatan pembelajaran dikurangi, dan disisipkan penjelasan mengenai SDA.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas.</p>	
		12.30-15.00	Membuat perangkat	Kualitatif	

			pembelajaran (merevisi)	<p>Merevisi RPP, bahan ajar, dan penilaian sesuai saran dari guru kelas 4B.</p> <p>Kuantitatif Telah diperbaiki 1 RPP, 1 bahan ajar, dan 1 penilaian.</p>	
		16.00-17.00	Finalisasi perangkat pembelajaran	<p>Kualitatif Semua perangkat pembelajaran yang akan digunakan mengajar telah diprint dan dicopy</p> <p>Kuantitatif Telah diprint 1 perangkat pembelajaran lengkap.</p>	
	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00 – 08.00	Membuat media pembelajaran	<p>Kualitatif Telah dibuat PPT kelas 4B dengan materi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3.</p> <p>Kuantitatif Telah dibuat 1 PPT untuk mengajar.</p>	
		08.00-09.30	Menyiapkan media dan	Kualitatif	

			keperluan untuk mengajar	Perangkat pembelajaran, perlengkapan, dan peralatan telah disiapkan. Kuantitatif Telah disiapkan 1 perangkat pembelajaran lengkap.	
		09.35-11.35	Mengajar mandiri di kelas 4B	Kualitatif Kegiatan mengajar lancar, anak antusias dan semangat. Kuantitatif Pembelajaran dilaksanakan selama 4 jam pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa praktik, 1 mahasiswa observer, 1 guru, dan 32 siswa.	
		11.45-12.15	Meminta materi kepada Bu Prita (guru kelas 1A)	Kualitatif Disetujui bahwa materi mengajar adalah Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 5. Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas	
		12.15-13.45	Mengajar mandiri di kelas 4B	Kualitatif Kegiatan mengajar lancar, anak antusias dan semangat. Kuantitatif Pembelajaran dilaksanakan selama 2 jam pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa praktik, 1 mahasiswa	

				observer, 1 guru, dan 32 siswa.	
		14.00 – 15.30	Memasang poster doa sesi 3	<p>Kualitatif Telah dipasang poster doa masuk dan keluar kamar mandi.</p> <p>Kuantitatif Telah terpasang 18 pasang poster doa masuk keluar kamar mandi.</p>	
		19.00-21.00	Membuat perangkat pembelajaran	<p>Kualitatif Telah dibuat RPP dan latihan soal.</p> <p>Kuantitatif Telah dibuat 1 RPP dan 1 latihan soal.</p>	
	Rabu, 1 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.00-09.00	Mengondisikan pelajaran olahraga kelas 1A dan 1B (membantu Pak Edy)	<p>Kualitatif Pelajaran olahraga 1A dan 1B terkondisikan.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 guru, 2 mahasiswa, dan 64 siswa.</p>	

		09.00-12.00	Membuat perangkat pembelajaran	<p>Kualitatif Telah dibuat bahan ajar, penilaian, dan soal evaluasi.</p> <p>Kuantitatif Telah dibuat 1 bahan ajar, 1 penilaian, dan 1 soal evaluasi.</p>	
		12.00-12.30	Print perangkat pembelajaran untuk konsultasi	<p>Kualitatif Telah diprint semua perangkat pembelajaran yang akan dikonsultasikan</p> <p>Kuantitatif Satu perangkat pembelajaram telah diprint</p>	
		12.30-13.00	Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru kelas 1A	<p>Kualitatif Perangkat pembelajaran telah disetujui, mendapatkan saran untuk membuat media kantong pengurangan dan kata malam hari.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas.</p>	
		15.30-16.00	Finalisasi perangkat pembelajaran	<p>Kualitatif Semua perangkat pembelajaran yang akan diguankan mengajar telah diprint dan dicopy</p> <p>Kuantitatif Telah diprint 1 perangkat pembelajaran lengkap.</p>	
		16.00-17.30	Membuat media	Kualitatif	

			pembelajaran	Media kantong pengurangan telah dibuat. Kuantitatif Telah dibuat 1 media kantong pengurangan.	
		19.00-21.00	Membuat media pembelajaran	Kualitatif Media kata malam hari telah dibuat. Kuantitatif Telah dibuat 1 media kata malam hari.	
	Kamis, 2 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00 – 09.30	Menyiapkan media dan keperluan untuk mengajar	Kualitatif Perangkat pembelajaran, perlengkapan, dan peralatan telah disiapkan. Kuantitatif Telah disiapkan 1 perangkat pembelajaran lengkap.	
		09.35 – 11.55	Mengajar mandiri di kelas 1A	Kualitatif Kegiatan mengajar lancar, anak antusias dan semangat.	

				<p>Kuantitatif</p> <p>Pembelajaran dilaksanakan selama 4 jam pembelajaran, diikuti oleh 1 mahasiswa praktik, 1 mahasiswa observer, 1 guru, dan 32 siswa.</p>	
		12.00-12.30	Les membaca di kelas 1A	<p>Kualitatif</p> <p>Kegiatan lancar, beberapa anak berlatih membaca dengan bantuan buku latihan membaca.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru, dan 8 anak telah dilatih untuk membaca.</p>	
		12.30-13.30	Bersih-bersih kelas 1A	<p>Kualitatif</p> <p>Kelas 1A telah dibersihkan, papan tulis telah dipindah ke tempat semula, dan kursi serta meja siswa telah ditata dengan rapi.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 3 mahasiswa.</p>	
	Jumat, 3 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif</p> <p>Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN</p>	

				Gedongkiwo.	
		07.00 - 07.30	Senam	<p>Kualitatif Kegiatan lancar, setelah senam diadakan jumat bersih.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh mahasiswa PLT UNY dan UST, serta guru dan siswa.</p>	
		07.30-08.00	Melakukan <i>briefing</i> dengan Bu Umi terkait bantuan untuk menjadi panitia Senam KORPRI	<p>Kualitatif <i>Briefing</i> terlaksana dengan lancar, telah dibagi tugas untuk dilakukan sebagai panitia Senam KORPRI.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 guru dan 4 mahasiswa.</p>	
		08.00-09.00	Mengedit penilaian Senam KORPRI	<p>Kualitatif Penilaian Senam KORPRI telah diedit.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 4 mahasiswa.</p>	
		09.00-09.30	Print serta mengopy penilaian Senam KORPRI	<p>Kualitatif Penilaian Senam KORPRI telah diprint dan dicopy.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 4 mahasiswa.</p>	
		09.30-11.00	Mengoreksi hasil pekerjaan kelas 1A	<p>Kualitatif Telah dikoreksi hasil pekerjaan siswa kelas 1A (menulis klaimat, latihan soal pengurangan, soal evaluasi,</p>	

				<p>dan mengurutkan gambar).</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa, telah dikoreksi sebanyak 4 hasil pekerjaan siswa.</p>	
		11.15 – 11.45	Les membaca di kelas 1B	<p>Kualitatif Kegiatan lancar, beberapa anak berlatih membaca dengan bantuan buku latihan membaca dan buku cerita.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 4 mahasiswadan 8 anak telah dilatih untuk membaca.</p>	
		12.00-12.30	Menemui Pak Hendra (guru kelas 3A) untuk meminta data kelas 3A	<p>Kualitatif Semua data kelas 3A telah didapatkan (data siswa, jadwal piket, inventaris barang, dan jadwal pelajaran).</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 guru dan 1 mahasiswa.</p>	
		13.00-20.00	Melaksanakan rapat dan persiapan lomba senam KORPRI	<p>Kualitatif Kegiatan lancar, teknis penilaian telah dibahas, tempat perlombaan senam KORPRI telah disiapkan.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 4 mahasiswa, 1 guru, dan panitia senam KORPRI.</p>	

	Sabtu, 4 November 2017	07.30-14.00	Menjadi panitia senam KORPRI hari 1	<p>Kualitatif Perlombaan lancar, telah diselesaikan babak penyisihan.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 4 mahasiswa, 1 guru, dan panitia senam KORPRI, telah didapatkan 10 peserta yang lolos babak penyisihan.</p>	
	Minggu, 5 November 2017	07.30-14.00	Menjadi panitia senam KORPRI hari 2	<p>Kualitatif Perlombaan lancar, telah diselesaikan babak final.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 4 mahasiswa, 1 guru, dan panitia senam KORPRI, telah didapatkan juara 1, 2, dan 3 senam KORPRI.</p>	
		15.30-17.30	Mengerjakan administrasi kelas 1B	<p>Kualitatif Administrasi telah diketik dan diedit.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa.</p>	
	Selasa, 7 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT</p>	

				UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.30-09.30	Menyelesaikan administrasi keperluan laporan pertanggungjawaban sebagai panitia senam KORPRI	<p>Kualitatif</p> <p>Administrasi keperluan laporan pertanggungjawaban sebagai panitia senam KORPRI telah diselesaikan.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 4 mahasiswa.</p>	
		09.30-12.00	Menginput daftar nilai kelas 1A	<p>Kualitatif</p> <p>Telah diinput daftar nilai kelas 1A.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 1 mahasiswa, 4 hasil pekerjaan siswa telah diinput.</p>	
		13.00-15.00	Mengoreksi hasil pekerjaan kelas 4B	<p>Kualitatif</p> <p>Hasil pekerjaan siswa kelas 4B (soal evaluasi, tabel perencanaan pelestarian SDA, dan latihan soal sifat tokoh) telah dikoreksi.</p> <p>Kuantitatif</p> <p>Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 3 hasil pekerjaan siswa telah dikoreksi.</p>	
	Rabu, 8 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif</p> <p>Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p>	

				Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00-13.00	Mendampingi anak mengikuti seleksi atletik di Tenis Indoor UNY	Kualitatif Kegiatan berjalan lancar, siswa telah mengikuti semua tes atletik yang diselenggarakan oleh UNY. Kuantitatif Siikuti oleh 2 mahasiswa dan 3 siswa.	
	Kamis, 9 November 2017	06.30 – 07.00	Piket Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00-07.30	Melaksanakan piket penulisan siswa yang terlambat	Kualitatif Semua siswa yang terlambat telah dicatat. Kuantitatif Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 6 siswa yang terlambat telah dicatat.	
		07.30-09.30	Membuat media pembelajaran	Kualitatif Media pembelajaran keluarga Udin telah dibuat.	

				Kuantitatif Diikuti oleh 5 mahasiswa.	
		09.30-11.30	Membersihkan gudang	Kualitatif Gudang telah dibersihkan dan barang-barang yang ada di dalamnya telah ditata rapi. Kuantitatif Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY dan 5 mahasiswa UST.	
		13.00-13.30	Melaksanakan les membaca di kelas 1B	Kualitatif Kegiatan lancar, beberapa anak berlatih membaca dengan bantuan buku latihan membaca dan buku cerita. Kuantitatif Diikuti oleh 5 mahasiswadan 10 anak telah dilatih untuk membaca.	
		13.30-15.00	Mengerjakan administrasi kelas 1B	Kualitatif Administrasi telah diketik dan diedit. Kuantitatif Diikuti oleh 3 mahasiswa.	
	Jumat, 10 November 2017	06.30-07.00	Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para	

				guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00-07.30	Senam	<p>Kualitatif Kegiatan lancar, setelah senam diadakan jumat bersih.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh mahasiswa PLT UNY dan UST, serta guru dan siswa.</p>	
		07.30-09.30	Menginput daftar nilai kelas 4B	<p>Kualitatif Telah diinput daftar nilai kelas 4B.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa, 3 hasil pekerjaan siswa telah diinput.</p>	
		09.30-12.00	Observasi di kelas 4A	<p>Kualitatif Telah dilaksanakan kegiatan observasi pembelajaran teman sejawat di kelas 4A.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa praktik, 1 mahasiswa observer, 1 guru, dan 32 siswa.</p>	
		13.00-15.00	Melaksanakan pembuatan apotek hidup dengan menanam empon-empon	<p>Kualitatif Empon-empon telah ditanam di lahan kosong belakang sekolah.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa, 10</p>	

				jenis empon-empon telah ditanam.	
		15.00-17.00	Mengecat lapangan badminton	<p>Kualitatif Lapangan badminton di halaman sekolah telah dicat dengan warna putih.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa.</p>	
	Senin, 13 November 2017	06.30-07.00	Penyambutan Siswa	<p>Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik.</p> <p>Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.</p>	
		07.30-12.30	Penyusunan matriks harian	<p>Kualitatif Telah dibuat matriks harian.</p> <p>Kuantitatif Telah dibuat 1 matriks harian.</p>	
		13.00-15.00	Penyusunan Laporan PLT	<p>Kualitatif Telah disusun laporan PLT Bab I.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 8 mahasiswa.</p>	
		19.00-21.00	Penyusunan Laporan PLT	<p>Kualitatif Telah disusun laporan PLT Bab II sebanyak 2 poin program kerja.</p>	

				Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa.	
	Selasa, 14 November 2017	06.30-07.00	Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00-07.30	Melaksanakan piket penulisan siswa yang terlambat	Kualitatif Semua siswa yang terlambat telah dicatat. Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa.	
		07.30-09.00	Penyusunan matriks mingguan	Kualitatif Telah dibuat matriks mingguan. Kuantitatif Telah dibuat 1 matriks mingguan.	
		09.00-11.30	Penyusunan Laporan PLT	Kualitatif Telah dibuat Bab II poin persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil program kerja. Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa.	
		11.30-12.00	Persiapan penarikan PLT	Kualitatif Telah dibuat desain stiker dan diprint.	

				Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa.	
		12.30-14.00	Membeli souvenir untuk siswa	Kualitatif Telah dibeli souvenir untuk siswa berupa gantungan kunci. Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa dan gantungan kunci yang dibeli sebanyak 360 biji.	
		14.00-15.00	Memotongi stiker dan mengelompokkan stiker sesuai jumlah siswa per kelas	Kualitatif Semua stiker telah dipotongi dan dikelompokkan sesuai jumlah siswa per kelas. Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa.	
	Rabu, 15 November 2017	06.30-07.00	Penyambutan Siswa	Kualitatif Kegiatan terlaksana dengan lancar, siswa disambut dengan baik. Kuantitatif Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY, mahasiswa UST, para guru, serta siswa SDN Gedongkiwo.	
		07.00-07.30	Melaksanakan piket penulisan siswa yang terlambat	Kualitatif Semua siswa yang terlambat telah dicatat. Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa.	

		07.30-10.00	Mengepak souvenir untuk 12 kelas	<p>Kualitatif Souvenir telah dipak sesuai jumlah siswa per kelas.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa.</p>	
		10.00-13.00	Mencetak dan memasang tangga pelajaran	<p>Kualitatif Tangga pelajaran telah dipasang.</p> <p>Kuantitatif Diikuti oleh 7 mahasiswa.</p>	

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN



Upacara Bendera



Kegiatan senam Jum'at pagi



Jum'at Bersih



Pembagian Hadiah Lomba 17 Agustus



Bersih-bersih Masjid



Kerja Bakti



Peringatan HUT Kota Yogyakarta yang ke- 256



Menghitung IMT



Membuat Engklek



Panitia Senam KORPRI



Pendampingan Seleksi PPMBI



Pelaksanaan Penyambutan Siswa



Piket Keterlambatan Siswa



Pembuatan Apotek Hidup



Penataan Ulang *Greenhouse*



Pembaharuan Pagar



Pembuatan Media Pembelajaran



Membantu mengoreksi hasil ulangan Siswa



Kegiatan Parenting



Pengadaan Poster Doa



Pendampingan Senam PGRI



Observasi Pembelajaran



Pembuatan Tangga Pelajaran



Penarikan Mahasiswa PLT UNY 2017

Lampiran Foto Mengajar dan Observasi Kelas



